ऋषिवेद भाष्य
(स्वामी दयानंद सरस्वतीज्ञना भाष्य अनुसार मूर्त मंत्र, पदार्थ अने भावार्थ सहित)
भाग-१

वान्मत्रथ साध्वाक आश्रम
शार्य वन, रोजद, गुजरात
અખ્યાત માથ્યમ ભાગ-૧
મૂલમાંં, પહાર અને મુલાકાત સહિત
(ઘરાડમી અંલુચા)
भारतीय संस्कृतियां के भारतीय शानदार भावना भाव अने ईतिहास भाव अने देशवासियों। साहित्यशास्त्र के भाव अने संस्कृति भाव अने शास्त्रीय भाव इत्यादि शास्त्रीय संग्रहों विश समाहित करने वाले निवरणावासु जगत कम, ज्ञान का बीमारीजनाली पुस्तकागृह भाषाओं करती विद्वानोंका अने संस्कृतिनी अवसरत अनेकां उपकरण अन्नात तेहों के उपकरण करतो, कर्म परिवर्ती जनता अने वेदांगाय मिलानो हुसा जाव ते ताताजुली भाषण छ।

मनावय साधक भाषण, आर्यवर्ण रोंज़ल द्वारा विभिन्न मुद्रित् जयवर्ती गुजराति वर्षभर जननेट भाषणभर गुजराति अनुभवको पहलज बनार है, जे सुबह समाहित साहित्य भाव अने गजारी नागली अनुभव है, विख्यात नायकी सुपरी मरवी गुजराती भाषामा पाठिन्यात आ गोरब रेंग मारे मुहरें नकृत है।

सोनो,

(नरेन्द्र मोदी)

प्रियंका, श्री आचार्य सानेयरोक, मेनेंट दर्शवी, वाणील आचार्य भाषण, आर्यवर्ण रोंज़ल, सान्तपुर, हिंदी साधारणपाठ.

नरेन्द्र मोदी
पून कवी, गुजरात लाल
वेदोद्धर्द, आदित्य प्रकाशर, महान समाज सुधारक, शास्त्रीय महारथी,
प्रमाण पाठी, सत्यतात्मा प्रथम भिन्नक, नारी भिन्नक, जी-रक्षक, प्रभार सत्यवादी
स्वामी ध्यानांद सरस्वती
जन्म: द.स. १८२४ • निधिदा: द.स. १८८३
प्रकाशकीय

मनुष्य जीवन का अनिवार्य लक्ष्य बना है, इसको प्राप्त करने का सीधा, सरल मार्ग कोन-सा है, इस पर चलने के लिए किन-किन साधनों की आवश्यकता पड़ती है, उन साधनों का कैसे प्रयोग किया जाता है उनकी विधि क्या है ? मार्ग पर चलने हुए बना-बना कठिनाइयाँ, बाधाएं उपस्थित हो सकती हैं ? उनका निवारण कैसे किया जा सकता है ? इन सब आवश्यक बातों का संक्षिप्त सूच यहाँ इन चार वेदों में वर्णित किया गया है जो आज भी उपलब्ध हैं।

विश्व के मानवों को भौतिक उन्नति के साथ-साथ आध्यात्मिक ज्ञान-विज्ञान के बिना सर्वाधिक सुख मिलना संभव नहीं है और वह आध्यात्मिक ज्ञान भी निष्ठावेध, सर्व मान्य, विज्ञान की कसौटी पर खुद उसने बना लिया। ऐसा निविस्तृत संदर्भ ज्ञान वेदों में ही उपलब्ध है। ईश्वर के इन वेदों में समय-समय जीवन को संरचना से सुख-पुर्वक चलाने की सारी व्यवस्था, विधि-विधान बता रहे हैं।

यह सर्वभाषा ग्रामीण सत्य है कि वे सर्वाधिक प्राचीनतम धर्मप्राण है। संसार के निर्माण और मनुष्यों की उत्पत्ति से लेकर (जिसमें काल वैदिक गणना के अनुसार १,१६,४८,५१,६८९ वर्ष होता है) महाभारत काल तक इस धरती पर रहने वाले सभी मनुष्य वेदों को ही अपना धर्म ग्रंथ मानते आये हैं। इसीं ही नहीं उनकी कोल-चाल, व्यवस्था की भाषा भी केवल एक ही थीं - 'संस्कृत।' ५०० वर्ष पूर्व तक समय-समय पर सभी लोग प्राणसंहार-साधन स्थान में आसन लगाकर, प्राचीन आदि साधनों द्वारा मन को रोक कर, एक निविदार, सर्वथाय, सर्वतोषीय, ज्ञान्यता, प्रचंड ताता, ओश्म नामक ईश्वर का ही ध्यान करते थे। उस समय आज के समान अनेक देव-देवताओं की पूजा नहीं होती थी। लोग निविदान पंडव महायज्ञों को आप्रवृत्त रूप से और जीवन को उन्नत बनाने के लिए १५ संस्कारों का अनुष्ठान होता था, जीवन को चार मार्गों में बांटा जाता था। जिसे 'आश्रम' नाम से कहा जाता है और गुण-कर्म-स्वाभाव के अनुसार समाज में व्यक्तियों को चार प्रकार के कर्त्तव्य अधिकार प्रदान किये जाते थे, जिनका नाम 'धर्म' है।

५ वर्ष के बाद वर्षों को इन चारों से गुरुवृक्षों में आचार्य के पास शिक्षा प्राप्त के लिए अनुसार रूप से भेजने का नियम था। सभी लोग प्राण-काल श्रीरंग उड़कर ईश्वर का ध्यान, अंगीकार, वेद मंत्रों का स्वाध्याय आदि किया करते थे। निरामय शुद्ध साफ्तिक मोहन, अतिधि सत्कार, व्यवहार में समय का पालन होता था। छूट, पूजा, कपड़ा, अन्याय, आलस्य, स्वार्थ, पारंपरिक, हिंसा आदि दुत्त व्यवहारों को करने वालों को समय समाज से पुष्कर कर दिया जाता था और वह उन्हें कठोरतम दुष्कर किया जाता था। सामाजिक, महान, व्यविधान, अंधाधुंध, ज्ञान, धर्म, मन, पंथ, सम्राट, बहुदेव पुजा, तन-मन, जन-पत्र, कुरुक्षेत्र आदि का प्रचलन नहीं है। सभी लोग सत्य धर्म का पालन करते हुए मोक्ष की प्राप्ति के लिए प्रयत्न करते थे।
अवधेब्राह्मण

जब तक ये आदर्श परमार्ग समाज में प्रचलित रही जब तक पृथ्वी पर सभी मनुष्य शान्त, सुखी, निर्भार, समान, स्वतंत्र थे। जबसे इन वैचित्र रूपों का लोप हुआ है तब से सभी मनुष्य दुखी है। उन सर्दी ने स्वयं कर की।

मध्यकाल में लगभग २५०० वर्ष पूर्व स्वाधीन पिंडों, विद्वानों ने राजा, समाज से अनुशिष्ट लाभ, अधिकार प्राप्त करने के लिए वेदों का अनुश्रुत भाष्य करने, उनके मनमाने व बिकृत अर्थ कहने और बुद्धिमानों के विचार को विचार करने की जगह का पुस्ताक किया। अनुशासन विद्वानों ने स्वयंकार कर लिया और धर्म के नाम पर आज ऐसी धुंधल हुई है कि इसे देख कर लज्जा आती है।

स्वामी द्वारकन से नंतर ने इन सब को देखकर वेदों का शुद्ध आर्थिक परमार्ग के अनुसार भाष्य किया। उनसे कोई भी अस्वस्थ, तक युवित से असंस्कृत, असम्पन्न, अप्राचर्य, अवेदनात्मक वाले नहीं हैं। वर्तमान समय में वे भाव द्वारा २३४ ग्रन्थों को साथ में प्रकाशित किया जायेगा। जिसका अनुवाद हो चुका है और श्रेष्ठ संस्करण का कार्य चल रहा है। भाषा व ५ मानों में प्रकाशित हो चुका है अवभोव व खंड व खंड व खंड में प्रकाशित करवाएगा।

मैं प्राचीन द्वारकनाथ जी का अधिक ध्यान देने का इंतजार करता हूँ जो अनेक ग्रन्थों से प्रस्त होते हैं। भी अवभोव व वेदों का गुरू भाष्यकार किये ही जा रहे हैं। इंद्रवर है वह कार्य करना रहा है।

परमार्ग श्री हृदयलाल जी के प्रति वे भी कृतज्ञ कार्य करता हूँ, जो मिशनरियों की तार बुद्ध सुनिक श्रवण संस्करण की वृद्धियों निकालते रहे हैं। साथ ही प्रिंटकारों के आर्थिक शरीर कारण जी, व्यक्ति करने वाले श्री सुरेंद्र जी और, श्रवण संस्करण श्री गृहस्थ जी, कलावधि श्री पूर्ण जी जो विविध पुस्तकों का सूचना तथा झुंगक प्रकाशित करता रहे। हम इन वही समाज भाषाओं से अनुभूत हों। जिन दानदाताओं ने इसके प्रकाशित हेतु धन दान किया या आरंभ प्राप्त करने हैं वे भी ध्यानबाध के पात्र हैं।

ब्राह्मण के दूसरे भाषा का कार्य भी प्रारंभ हो चुका है। आरम्भ भी है कि इंद्रवर की कृपा व आप सभी महानायकों का सहयोग मिलता रहेगा और हम इसे भी शीघ्र ही प्रकाशित करने में समय हो जायेगा, इनके विवादों के साथों......

तिथि : आपात ४२०७/२०६७
दिनांक : २०/०८/२०१०
वाणिज्य साधारण आरंभ, आर्चन, रोजगार
અનુપાદકરી

"બેદ ઈશ્વરી લાંખ છે, એ બીઠાતી હિન્દુ છે. જે દેવ-દેવના સ્વગતાંત્રની સ્વભાવ ભંગની રહતી મોટામાં કલચર કરી છે."

"બેદ નો અર્થ છે ‘ખાન’ અને ગુંઠનું બલ છે નિમિત્ત, કલચર, ઉદ્યોન. તે માટે સખત, ધ્યાન, નિપંબેટતાએ માર્ગને વગરની યાત્રા કરીએ. વિશ્વાસ દ્વારા ભૌતિક પદરશો સુધિત માટ આધિક કરીએ. ખાન ભાપું પદભર્ષણ બને અને નિવાસ સ્વપ-સ્વિમાબો પદાર્થ કરે, જેણે જવભરણના પ્રદેશ કાઢે આંખું-સુધાનું પાન કરતા સરખીએ."

"પરમીતાના વેદભાષાની પાવન-ગંજાનો પવાલ વર્તન પ્રાણીના ભરૂચ દ્વારા પ્રાભાવિત કર્યા. જેથી આદિ સુધીપી મહાવાસાતંત્ર સુધી માનવજીવન ‘બેદામાય’ પર શાખીને ઉદ્યોગી લિંગ પર વિશ્લેષણ રહી."

"પરંતુ ખૂબ ચંપળ સ્વચ્ચ અને અશાંતના વેદ બની પ્રભાવના વેદના વિવોધ કરી શકી શકી. વેદદિભાવનો અલા વાળો મુખ્ય કૃત પાણ સફળકો દુઃખ મત-મતાત્માનો ઉદ્ય પામવામાં, માનવ-માનવ વગર હીલાળ વિભિન્ન હેરે અને અભિવય-અંધકારમાં સામર્થ્ય મકીની."

"બેદડારક રીતે હાંડાંક : જેથી ભ્રન્ય પલરેશન અભિવ્યક્તિ, અભિવ્યક્તિ-વેદામાય અંધકારમાં અંધકાર હતો, એ હાંડાંક અંધકાર-દીબિકાની માધ્યમથી હાંડાંક પુનઃ વેદ પ્રાસ-પ્રાસને જીવનનું બલ અસામ અને બળતા કુલા - અને કલચર કુલા - તેને હાંડાંક જેવી રહી પ્રવર્તતી અંધકાર અંધકારમાં અંધકારમાં ‘બેદામાય’ અંધકાર પ્રાયાર કરી શક્ય હતા."

"માનવ માનવના કલચર માટે અભિવ્યક્તિ-અંધકાર નો ઉદ્યોગ પાવન-પર્વત અને ઉદ્યોગ પાવન સંગ્રહ, બીજાની સફળ-સફળતા વાળી અને હાંડાંક અંધકાર બળતા અંધકાર અંધકાર બળતા અંધકારમાં અંધકારમાં ‘બેદામાય’ અંધકાર પ્રાયાર કરી શક્ય હતા."

"બેદામાય હાંડાંક : પ્રથમ હાંડાંક વેદદિભાવ સ્વરૂપાત અને બેદારી બારેની જેમની સુધીપી જ્ઞાનીઓ સિદ્ધ-ક્ષત્રીય હાંડાંક પરામાણ હતા. તેથી પોતાની વેદ માનવને સમજવા ‘જ્ઞાનેદાર વાયા બુધજીના’ હાંડાંક હતા."

"ધૂરી ભેવ-બેદાંક પ્રથમ બાદને વાલાવડ્ય, જેંટલેય, જેમની સુધીપી જ્ઞાનીઓ જે અંતર્યે, શાંત બેદે ભાષો પદેશાં હતા, પાલને, પદેશાંને અંધકાર આદિ જ્ઞાનીઓ જે વેદ વાયા અને વેદામાય સાત કરી શકી, જેમની આદિ (જ્ઞાની) જે વેદદિભાવના ઉદ્યોગ પરશરાસક ભાવણ હતા અને એ શીંને જેનાં સુધાર ભાષાની સાહાયી સ્વરૂપ હતા, તેનોથી હાંડાંક બારેની સુધીપી વાણા વેદામાયમાં સજી અંધકાર પ્રવર્તક હતો શક્ય. કોઈ પણ અધ્યાક્ષીક અંધકાર લઈ વ્યક્તિ શાખો નથી." મહાવાય હાંડાંક વેદામાય ક્ષેત્ર ભાવણ હતા.
"आ भाष्य प्रार्थीन आयाटांना भाषण अनुभूत रचयावांमा आये असे, परंतु हे रक्षित, त्याच्या, मलिकपर वापरते हे वेंड-विभिन्न भाषांत वापर्या अये ते तेंदूनुतुन अनुस्मरोह करते अने जरी परंपरामुळे उपभोक्ता नागरिकांना पोल्टेन हे गारी भाषांत लघु-सिद्धांत करून असे. त्यात तेंदूनुतुन अनुसरणीय आयारांना किटोळेके आयारांना भाषणे ते व्याख्या करून अने कृती रश्ता असे, ते तर अनवरी बद्दल सोये. अंशा सत्यांगींचा हानीमांना व्याख्या प्राप्त कर्ता ते ते दीक्षितांमध्ये डोळो अद्यकरे, ती कृती तयार करी सकारे."

(झ.भ.भूमिक. भाषाकरख संस-समाप्तानातील विषय)
(11) સ્વામી દ્વારાનંદના ભાષયના પ્રતિભાશાલી અંગ્રેજીમાં નિધાન કરતા રહી હતા. તેમ માટે સામાજિક સ્વાસ્થ્ય અને સામાજિક શ્રમ વિશે સ્વાભાવિક પ્રવૃત્તિ રાખી હતી. તેમ માટે સામાજિક પ્રક્રિયાઓ દર્શાવતા હતી. તેમના સામાજિક અભિવૃત્તિ માટે શીર્ષક સામાજિક પ્રક્રિયાઓ વિવિધ પ્રકારે વિવિધ પ્રકારે ચલાવવા માટે શીર્ષક હતી.

અનુબાદ: સ્વામી દ્વારાનંદના ભાષયના પ્રતિભાશાલી અંગ્રેજીમાં નિધાન કરતા રહી હતા. તેમ માટે સામાજિક સ્વાસ્થ્ય અને સામાજિક શ્રમ વિશે સ્વાભાવિક પ્રવૃત્તિ રાખી હતી. તેમના સામાજિક અભિવૃત્તિ માટે શીર્ષક સામાજિક પ્રક્રિયાઓ વિવિધ પ્રકારે વિવિધ પ્રકારે ચલાવવા માટે શીર્ષક હતી.

પ્રસતું અનુબાદમાં મૂક મંત્ર, મંત્રના સંક્ષેત પક = રાખી, પકડાય = રાખનો અંગ અને અન્યાનો ધ્વજાર્થી કં રાખી હતી.

ભાવના: મે સ્વામી દ્વારાનંદના ભાષયના પ્રતિભાશાલી અંગ્રેજીમાં નિધાન કરવા પ્રમાણ દરેક છે. તેમાં પણ સામાજિક સ્વાસ્થ્ય અને સામાજિક શ્રમ વિશે સ્વાભાવિક પ્રવૃત્તિ રાખવા માટે શીર્ષક હતી.

અભિવૃત્તિ: અભિવૃત્તિ કરવા માટે શીર્ષક હતી. તેમાં પણ સામાજિક સ્વાસ્થ્ય અને સામાજિક શ્રમ વિશે સ્વાભાવિક પ્રવૃત્તિ રાખવા માટે શીર્ષક હતી.

શીર્ષક: શીર્ષક પાંચ કરતા માટે શીર્ષક હતી. તેઓ માટે સામાજિક સ્વાસ્થ્ય અને સામાજિક શ્રમ વિશે સ્વાભાવિક પ્રવૃત્તિ રાખવા માટે શીર્ષક હતી.

અનતંત્ર: આ પૂર્વ પુરુષ કાયમ સામાજિક સ્વાસ્થ્ય અને સામાજિક શ્રમ વિશે સ્વાભાવિક પ્રવૃત્તિ રાખવા માટે શીર્ષક હતી.

\[ \text{\textit{પ્રભાવ, એવાલ}}, \text{\textit{સં. 2008 દીપાવલી}}, \text{\textit{તા. 18-10-2008}} \]
## ऋग्वेद:
### अथर्ववेदभाष्यारम्भः

विष्णून देव सवितरङ्गिनी पर्यासु। यत्र तत्त आसुव।

- ऋवेद 5/12/15

विद्यानं संवति चतुर्वेषसंस्तावना या,
सम्मूर्र्यें निगमनित्वं समणाम्य घुरे।
वेदवाङ्के विद्युतसरे मार्गशुकलेस्वपूर्मे,
ऋग्वेदस्याखिलगुणगुणिष्णानवदः भाष्यम्।

अर्थं: स्तुवन्तीयुक्तवाज्ञात्रेस्त उत्पूर्व वेदवाष्णासाहित्यपदपप्रम्पर: सरमूद्वेदमधुत्य
तत्त्वम्बन्तीयुङ्गलार्य्य भूमिपर्यंत्तनाना पदार्थान्युनानु रागायुक्तवातित्वात् कायतत्त्त्वकृतः महति जनवति।
अति उपवन्ति पदार्थानी गुणकर्मधिबिन्यां वाणप्रकर्तिवत् सा ओक, ओक चासी वेदवान्त:।
एतत्त्वानाचर्यध्वर्य बन: सुसहासितपर्यंत्तताविचकः सनिः।
तत्रेकाक्षमिनन्त्ता-वाणान्त्या: सनिः, तेषामेकोकः प्रतिविधायं वगः: संख्यायते।

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>30</td>
<td>70</td>
<td>30</td>
<td>70</td>
<td>30</td>
<td>70</td>
<td>30</td>
<td>70</td>
</tr>
<tr>
<td>40</td>
<td>80</td>
<td>40</td>
<td>80</td>
<td>40</td>
<td>80</td>
<td>40</td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td>50</td>
<td>90</td>
<td>50</td>
<td>90</td>
<td>50</td>
<td>90</td>
<td>50</td>
<td>90</td>
</tr>
<tr>
<td>60</td>
<td>100</td>
<td>60</td>
<td>100</td>
<td>60</td>
<td>100</td>
<td>60</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>70</td>
<td>110</td>
<td>70</td>
<td>110</td>
<td>70</td>
<td>110</td>
<td>70</td>
<td>110</td>
</tr>
<tr>
<td>80</td>
<td>120</td>
<td>80</td>
<td>120</td>
<td>80</td>
<td>120</td>
<td>80</td>
<td>120</td>
</tr>
<tr>
<td>90</td>
<td>130</td>
<td>90</td>
<td>130</td>
<td>90</td>
<td>130</td>
<td>90</td>
<td>130</td>
</tr>
<tr>
<td>100</td>
<td>140</td>
<td>100</td>
<td>140</td>
<td>100</td>
<td>140</td>
<td>100</td>
<td>140</td>
</tr>
</tbody>
</table>

स्वीकारकृतः सवर्य वर्गः: संयुक्ता: 2024 चतुर्वैश्वविधिकः हे सहस्रसनिः।
### अध्ययनांगण्यावर दश मण्डलाची सन, तर प्रथम मण्डले चतुर्विंशतिनुवा एकांततिणात मूकताने -

| सूरे | भो | मो | सूरे | भो | मो | सूरे | भो | मो | सूरे | भो | मो | सूरे | भो | मो | सूरे | भो | मो | सूरे | भो | मो | सूरे | भो | मो |
|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|
| 1    | 1  | 26 | 3    | 12 | 33 | 5    | 19 | 8  | 121 | 15 | 145 | 7   | 169 | 8  |
| 2    | 1  | 26 | 10 | 13 | 34 | 1   | 18 | 8  | 112 | 14 | 144 | 7   | 160 | 8  |
| 3    | 1  | 26 | 13 | 15 | 36 | 5   | 19 | 8  | 113 | 14 | 144 | 7   | 160 | 8  |
| 4    | 10 | 12 | 5   | 15 | 36 | 5   | 19 | 8  | 113 | 14 | 144 | 7   | 160 | 8  |
| 5    | 10 | 26 | 13 | 15 | 36 | 5   | 19 | 8  | 113 | 14 | 144 | 7   | 160 | 8  |
| 6    | 10 | 36 | 5   | 15 | 36 | 5   | 19 | 8  | 113 | 14 | 144 | 7   | 160 | 8  |
| 7    | 10 | 36 | 5   | 15 | 36 | 5   | 19 | 8  | 113 | 14 | 144 | 7   | 160 | 8  |
| 8    | 10 | 36 | 5   | 15 | 36 | 5   | 19 | 8  | 113 | 14 | 144 | 7   | 160 | 8  |
| 9    | 10 | 36 | 5   | 15 | 36 | 5   | 19 | 8  | 113 | 14 | 144 | 7   | 160 | 8  |
| 10   | 10 | 36 | 5   | 15 | 36 | 5   | 19 | 8  | 113 | 14 | 144 | 7   | 160 | 8  |
| 11   | 8  | 36 | 5   | 15 | 36 | 5   | 19 | 8  | 113 | 14 | 144 | 7   | 160 | 8  |
| 12   | 8  | 36 | 5   | 15 | 36 | 5   | 19 | 8  | 113 | 14 | 144 | 7   | 160 | 8  |
| 13   | 8  | 36 | 5   | 15 | 36 | 5   | 19 | 8  | 113 | 14 | 144 | 7   | 160 | 8  |
| 14   | 8  | 36 | 5   | 15 | 36 | 5   | 19 | 8  | 113 | 14 | 144 | 7   | 160 | 8  |
| 15   | 8  | 36 | 5   | 15 | 36 | 5   | 19 | 8  | 113 | 14 | 144 | 7   | 160 | 8  |

अध्ययनांगण्यावर सर्व मण्डला गोलित १९३६ चद्रमस्तिकारांकाच्या कोठ्याविषयी श्रद्धांजली. नमः सन्ताने वेदान्तानुसार.

अथ द्वितीयमण्डले चतुर्वीर्यांच्या कल्पनाशक्तीच्या सूक्ताताने सन्त. तब्र प्रतिसृतीजयांच्या मन्दरसंध्या

### जात्याख्यान

| सूरे | भो | मो | सूरे | भो | मो | सूरे | भो | मो | सूरे | भो | मो | सूरे | भो | मो | सूरे | भो | मो | सूरे | भो | मो | सूरे | भो | मो |
|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|
| 1    | 26 | 12 | 3    | 12 | 33 | 5    | 19 | 8  | 121 | 15 | 145 | 7   | 169 | 8  |
| 2    | 26 | 10 | 13 | 34 | 1   | 18 | 8  | 112 | 14 | 144 | 7   | 160 | 8  |
| 3    | 12 | 13 | 15 | 36 | 5   | 19 | 8  | 113 | 14 | 144 | 7   | 160 | 8  |
| 4    | 10 | 12 | 5   | 15 | 36 | 5   | 19 | 8  | 113 | 14 | 144 | 7   | 160 | 8  |
| 5    | 10 | 26 | 13 | 15 | 36 | 5   | 19 | 8  | 113 | 14 | 144 | 7   | 160 | 8  |
| 6    | 10 | 36 | 5   | 15 | 36 | 5   | 19 | 8  | 113 | 14 | 144 | 7   | 160 | 8  |
| 7    | 10 | 36 | 5   | 15 | 36 | 5   | 19 | 8  | 113 | 14 | 144 | 7   | 160 | 8  |
| 8    | 10 | 36 | 5   | 15 | 36 | 5   | 19 | 8  | 113 | 14 | 144 | 7   | 160 | 8  |
| 9    | 10 | 36 | 5   | 15 | 36 | 5   | 19 | 8  | 113 | 14 | 144 | 7   | 160 | 8  |
| 10   | 10 | 36 | 5   | 15 | 36 | 5   | 19 | 8  | 113 | 14 | 144 | 7   | 160 | 8  |
| 11   | 8  | 36 | 5   | 15 | 36 | 5   | 19 | 8  | 113 | 14 | 144 | 7   | 160 | 8  |
| 12   | 8  | 36 | 5   | 15 | 36 | 5   | 19 | 8  | 113 | 14 | 144 | 7   | 160 | 8  |
| 13   | 8  | 36 | 5   | 15 | 36 | 5   | 19 | 8  | 113 | 14 | 144 | 7   | 160 | 8  |
| 14   | 8  | 36 | 5   | 15 | 36 | 5   | 19 | 8  | 113 | 14 | 144 | 7   | 160 | 8  |
| 15   | 8  | 36 | 5   | 15 | 36 | 5   | 19 | 8  | 113 | 14 | 144 | 7   | 160 | 8  |

अध्ययनांगण्यावर सर्व मण्डला गोलित ४२९ एकाकारर्षशाहीच्या कल्पनाशक्तीच्या सूक्ताताने सन्त.


<table>
<thead>
<tr>
<th>सू</th>
<th>मं</th>
<th>सू</th>
<th>मं</th>
<th>सू</th>
<th>मं</th>
<th>सू</th>
<th>मं</th>
<th>सू</th>
<th>मं</th>
<th>सू</th>
<th>मं</th>
<th>सू</th>
<th>मं</th>
<th>सू</th>
<th>मं</th>
<th>सू</th>
<th>मं</th>
<th>सू</th>
<th>मं</th>
<th>सू</th>
<th>मं</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>23</td>
<td>19</td>
<td>16</td>
<td>13</td>
<td>10</td>
<td>7</td>
<td>4</td>
<td>1</td>
<td>5</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
<td>14</td>
<td>18</td>
<td>22</td>
<td>26</td>
<td>30</td>
<td>34</td>
<td>38</td>
<td>42</td>
<td>46</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>19</td>
<td>16</td>
<td>13</td>
<td>10</td>
<td>7</td>
<td>4</td>
<td>1</td>
<td>5</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
<td>14</td>
<td>18</td>
<td>22</td>
<td>26</td>
<td>30</td>
<td>34</td>
<td>38</td>
<td>42</td>
<td>46</td>
<td>50</td>
<td>54</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>16</td>
<td>13</td>
<td>10</td>
<td>7</td>
<td>4</td>
<td>1</td>
<td>5</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
<td>14</td>
<td>18</td>
<td>22</td>
<td>26</td>
<td>30</td>
<td>34</td>
<td>38</td>
<td>42</td>
<td>46</td>
<td>50</td>
<td>54</td>
<td>58</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>13</td>
<td>10</td>
<td>7</td>
<td>4</td>
<td>1</td>
<td>5</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
<td>14</td>
<td>18</td>
<td>22</td>
<td>26</td>
<td>30</td>
<td>34</td>
<td>38</td>
<td>42</td>
<td>46</td>
<td>50</td>
<td>54</td>
<td>58</td>
<td>62</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>7</td>
<td>4</td>
<td>1</td>
<td>5</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
<td>14</td>
<td>18</td>
<td>22</td>
<td>26</td>
<td>30</td>
<td>34</td>
<td>38</td>
<td>42</td>
<td>46</td>
<td>50</td>
<td>54</td>
<td>58</td>
<td>62</td>
<td>66</td>
<td>70</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>4</td>
<td>1</td>
<td>5</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
<td>14</td>
<td>18</td>
<td>22</td>
<td>26</td>
<td>30</td>
<td>34</td>
<td>38</td>
<td>42</td>
<td>46</td>
<td>50</td>
<td>54</td>
<td>58</td>
<td>62</td>
<td>66</td>
<td>70</td>
<td>74</td>
</tr>
</tbody>
</table>

अस्मिन् मण्डले सर्वं मन्त्र मिळितम् ६१ तत्संगतोत्तरशब्दशैली संहिता ।
अब चतुर्थं मण्डले पञ्चनाशकां अंतपञ्चाण्वशाच्च मुक्तार्थी संहिता । तत्र प्रतिप्रत्यक्षमिन्द्रमण्डलं वेदं

<table>
<thead>
<tr>
<th>सू</th>
<th>मं</th>
<th>सू</th>
<th>मं</th>
<th>सू</th>
<th>मं</th>
<th>सू</th>
<th>मं</th>
<th>सू</th>
<th>मं</th>
<th>सू</th>
<th>मं</th>
<th>सू</th>
<th>मं</th>
<th>सू</th>
<th>मं</th>
<th>सू</th>
<th>मं</th>
<th>सू</th>
<th>मं</th>
<th>सू</th>
<th>मं</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>27</td>
<td>23</td>
<td>19</td>
<td>15</td>
<td>11</td>
<td>7</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>6</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
<td>14</td>
<td>18</td>
<td>22</td>
<td>26</td>
<td>30</td>
<td>34</td>
<td>38</td>
<td>42</td>
<td>46</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>23</td>
<td>19</td>
<td>15</td>
<td>11</td>
<td>7</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>6</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
<td>14</td>
<td>18</td>
<td>22</td>
<td>26</td>
<td>30</td>
<td>34</td>
<td>38</td>
<td>42</td>
<td>46</td>
<td>50</td>
<td>54</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>19</td>
<td>15</td>
<td>11</td>
<td>7</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>6</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
<td>14</td>
<td>18</td>
<td>22</td>
<td>26</td>
<td>30</td>
<td>34</td>
<td>38</td>
<td>42</td>
<td>46</td>
<td>50</td>
<td>54</td>
<td>58</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>15</td>
<td>11</td>
<td>7</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>6</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
<td>14</td>
<td>18</td>
<td>22</td>
<td>26</td>
<td>30</td>
<td>34</td>
<td>38</td>
<td>42</td>
<td>46</td>
<td>50</td>
<td>54</td>
<td>58</td>
<td>62</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>7</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>6</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
<td>14</td>
<td>18</td>
<td>22</td>
<td>26</td>
<td>30</td>
<td>34</td>
<td>38</td>
<td>42</td>
<td>46</td>
<td>50</td>
<td>54</td>
<td>58</td>
<td>62</td>
<td>66</td>
<td>70</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>6</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
<td>14</td>
<td>18</td>
<td>22</td>
<td>26</td>
<td>30</td>
<td>34</td>
<td>38</td>
<td>42</td>
<td>46</td>
<td>50</td>
<td>54</td>
<td>58</td>
<td>62</td>
<td>66</td>
<td>70</td>
<td>74</td>
</tr>
</tbody>
</table>

अस्मिन् मण्डले सर्वं मन्त्र मिळितम् ५८९ एकोनवक्ति पञ्चग्रामसंहिता संहिता ।
अब पञ्चमं मण्डले पञ्चनाशकां अंतपञ्चाण्वशाच्च मुक्तार्थी संहिता । तत्र प्रतिप्रत्यक्षमिन्द्रमण्डलं वेदं

<table>
<thead>
<tr>
<th>सू</th>
<th>मं</th>
<th>सू</th>
<th>मं</th>
<th>सू</th>
<th>मं</th>
<th>सू</th>
<th>मं</th>
<th>सू</th>
<th>मं</th>
<th>सू</th>
<th>मं</th>
<th>सू</th>
<th>मं</th>
<th>सू</th>
<th>मं</th>
<th>सू</th>
<th>मं</th>
<th>सू</th>
<th>मं</th>
<th>सू</th>
<th>मं</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>22</td>
<td>18</td>
<td>14</td>
<td>10</td>
<td>6</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
<td>14</td>
<td>20</td>
<td>26</td>
<td>32</td>
<td>38</td>
<td>44</td>
<td>50</td>
<td>56</td>
<td>62</td>
<td>68</td>
<td>74</td>
<td>80</td>
<td>86</td>
<td>92</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>18</td>
<td>14</td>
<td>10</td>
<td>6</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
<td>14</td>
<td>20</td>
<td>26</td>
<td>32</td>
<td>38</td>
<td>44</td>
<td>50</td>
<td>56</td>
<td>62</td>
<td>68</td>
<td>74</td>
<td>80</td>
<td>86</td>
<td>92</td>
<td>98</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>14</td>
<td>10</td>
<td>6</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
<td>14</td>
<td>20</td>
<td>26</td>
<td>32</td>
<td>38</td>
<td>44</td>
<td>50</td>
<td>56</td>
<td>62</td>
<td>68</td>
<td>74</td>
<td>80</td>
<td>86</td>
<td>92</td>
<td>98</td>
<td>104</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>10</td>
<td>6</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
<td>14</td>
<td>20</td>
<td>26</td>
<td>32</td>
<td>38</td>
<td>44</td>
<td>50</td>
<td>56</td>
<td>62</td>
<td>68</td>
<td>74</td>
<td>80</td>
<td>86</td>
<td>92</td>
<td>98</td>
<td>104</td>
<td>110</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>6</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
<td>14</td>
<td>20</td>
<td>26</td>
<td>32</td>
<td>38</td>
<td>44</td>
<td>50</td>
<td>56</td>
<td>62</td>
<td>68</td>
<td>74</td>
<td>80</td>
<td>86</td>
<td>92</td>
<td>98</td>
<td>104</td>
<td>110</td>
<td>116</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
<td>14</td>
<td>20</td>
<td>26</td>
<td>32</td>
<td>38</td>
<td>44</td>
<td>50</td>
<td>56</td>
<td>62</td>
<td>68</td>
<td>74</td>
<td>80</td>
<td>86</td>
<td>92</td>
<td>98</td>
<td>104</td>
<td>110</td>
<td>116</td>
<td>122</td>
</tr>
</tbody>
</table>

अस्मिन् मण्डले सर्वं मन्त्र मिळितम् ७२७ संविशेषशाच्च संविशेषशाच्च संहिता ।
<table>
<thead>
<tr>
<th>સુ</th>
<th>ચા</th>
<th>સો</th>
<th>ચા</th>
<th>સો</th>
<th>ચા</th>
<th>સો</th>
<th>ચા</th>
<th>સો</th>
<th>ચા</th>
<th>સો</th>
<th>ચા</th>
<th>સો</th>
<th>ચા</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>13</td>
<td>12</td>
<td>6</td>
<td>21</td>
<td>12</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>16</td>
<td>14</td>
<td>7</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>11</td>
<td>22</td>
<td>11</td>
<td>33</td>
<td>5</td>
<td>32</td>
<td>4</td>
<td>43</td>
<td>3</td>
<td>52</td>
<td>17</td>
<td>12</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>8</td>
<td>13</td>
<td>6</td>
<td>23</td>
<td>10</td>
<td>33</td>
<td>5</td>
<td>43</td>
<td>4</td>
<td>53</td>
<td>10</td>
<td>13</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>8</td>
<td>16</td>
<td>6</td>
<td>24</td>
<td>10</td>
<td>34</td>
<td>5</td>
<td>44</td>
<td>24</td>
<td>54</td>
<td>10</td>
<td>14</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>7</td>
<td>15</td>
<td>6</td>
<td>25</td>
<td>9</td>
<td>35</td>
<td>5</td>
<td>45</td>
<td>15</td>
<td>55</td>
<td>6</td>
<td>15</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>7</td>
<td>18</td>
<td>8</td>
<td>26</td>
<td>8</td>
<td>36</td>
<td>5</td>
<td>46</td>
<td>18</td>
<td>56</td>
<td>6</td>
<td>16</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>7</td>
<td>19</td>
<td>8</td>
<td>27</td>
<td>8</td>
<td>37</td>
<td>5</td>
<td>47</td>
<td>19</td>
<td>57</td>
<td>6</td>
<td>17</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>7</td>
<td>28</td>
<td>15</td>
<td>37</td>
<td>5</td>
<td>48</td>
<td>22</td>
<td>58</td>
<td>6</td>
<td>18</td>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>7</td>
<td>29</td>
<td>13</td>
<td>39</td>
<td>5</td>
<td>49</td>
<td>15</td>
<td>59</td>
<td>6</td>
<td>19</td>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>7</td>
<td>30</td>
<td>13</td>
<td>33</td>
<td>5</td>
<td>50</td>
<td>15</td>
<td>60</td>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

અસ્માન મણકરલે સવિ મના મિલિવા ૭૬૫ ગાજાવ્યની સંપાદના સંખ્યા.

અબ સાધને મણકરલે પદનુંબાર: ચતુર્ષારની સંપાદના સંખ્યા.

ત્રાં પ્રતિસ્થાપનકરણની મનનાંકની સંખ્યાસીધીતિ.
### અન્ય વેકલ્યુટમાં મણ્ડલે દશાનો વાક્યશિશતના અને સુકૃતિના સંખ્યા -

<table>
<thead>
<tr>
<th>મુ &amp; સુ</th>
<th>સુ &amp; સુ</th>
<th>સુ &amp; સુ</th>
<th>સુ &amp; સુ</th>
<th>સુ &amp; સુ</th>
<th>સુ &amp; સુ</th>
<th>સુ &amp; સુ</th>
<th>સુ &amp; સુ</th>
<th>સુ &amp; સુ</th>
<th>સુ &amp; સુ</th>
<th>સુ &amp; સુ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>34</td>
<td>14</td>
<td>15</td>
<td>27</td>
<td>22</td>
<td>40</td>
<td>12</td>
<td>53</td>
<td>8</td>
<td>66</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>42</td>
<td>16</td>
<td>13</td>
<td>28</td>
<td>10</td>
<td>45</td>
<td>14</td>
<td>67</td>
<td>21</td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>24</td>
<td>16</td>
<td>22</td>
<td>30</td>
<td>10</td>
<td>42</td>
<td>5</td>
<td>58</td>
<td>6</td>
<td>81</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>21</td>
<td>17</td>
<td>15</td>
<td>30</td>
<td>4</td>
<td>43</td>
<td>33</td>
<td>56</td>
<td>5</td>
<td>91</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>19</td>
<td>18</td>
<td>22</td>
<td>18</td>
<td>34</td>
<td>30</td>
<td>57</td>
<td>5</td>
<td>70</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>48</td>
<td>19</td>
<td>17</td>
<td>30</td>
<td>6</td>
<td>42</td>
<td>3</td>
<td>71</td>
<td>9</td>
<td>67</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>36</td>
<td>20</td>
<td>33</td>
<td>15</td>
<td>34</td>
<td>30</td>
<td>57</td>
<td>3</td>
<td>71</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>23</td>
<td>19</td>
<td>18</td>
<td>45</td>
<td>18</td>
<td>40</td>
<td>20</td>
<td>33</td>
<td>8</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>21</td>
<td>22</td>
<td>18</td>
<td>34</td>
<td>24</td>
<td>48</td>
<td>16</td>
<td>44</td>
<td>38</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>43</td>
<td>24</td>
<td>30</td>
<td>6</td>
<td>52</td>
<td>10</td>
<td>46</td>
<td>59</td>
<td>7</td>
<td>90</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>20</td>
<td>24</td>
<td>30</td>
<td>6</td>
<td>50</td>
<td>12</td>
<td>46</td>
<td>59</td>
<td>7</td>
<td>90</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>36</td>
<td>25</td>
<td>30</td>
<td>10</td>
<td>54</td>
<td>10</td>
<td>46</td>
<td>59</td>
<td>7</td>
<td>90</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>33</td>
<td>26</td>
<td>25</td>
<td>10</td>
<td>52</td>
<td>10</td>
<td>46</td>
<td>59</td>
<td>7</td>
<td>90</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### અધિમત મણ્ડલે સાથે મન્થ પીલિયા ૧૩૨૬ વદવિશ્વાત સત્યદશાશિશતના સંખ્યા -

<table>
<thead>
<tr>
<th>સુ &amp; સુ</th>
<th>સુ &amp; સુ</th>
<th>સુ &amp; સુ</th>
<th>સુ &amp; સુ</th>
<th>સુ &amp; સુ</th>
<th>સુ &amp; સુ</th>
<th>સુ &amp; સુ</th>
<th>સુ &amp; સુ</th>
<th>સુ &amp; સુ</th>
<th>સુ &amp; સુ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>34</td>
<td>14</td>
<td>15</td>
<td>27</td>
<td>22</td>
<td>40</td>
<td>12</td>
<td>53</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>42</td>
<td>16</td>
<td>13</td>
<td>28</td>
<td>10</td>
<td>45</td>
<td>14</td>
<td>67</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>24</td>
<td>16</td>
<td>22</td>
<td>30</td>
<td>10</td>
<td>42</td>
<td>5</td>
<td>58</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>21</td>
<td>17</td>
<td>15</td>
<td>30</td>
<td>4</td>
<td>43</td>
<td>33</td>
<td>56</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>19</td>
<td>18</td>
<td>22</td>
<td>18</td>
<td>34</td>
<td>30</td>
<td>57</td>
<td>5</td>
<td>70</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>48</td>
<td>19</td>
<td>17</td>
<td>30</td>
<td>6</td>
<td>42</td>
<td>3</td>
<td>71</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>36</td>
<td>20</td>
<td>33</td>
<td>15</td>
<td>34</td>
<td>30</td>
<td>57</td>
<td>3</td>
<td>71</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>23</td>
<td>19</td>
<td>18</td>
<td>45</td>
<td>18</td>
<td>40</td>
<td>20</td>
<td>33</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>21</td>
<td>22</td>
<td>18</td>
<td>34</td>
<td>24</td>
<td>48</td>
<td>16</td>
<td>44</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>43</td>
<td>24</td>
<td>30</td>
<td>6</td>
<td>52</td>
<td>10</td>
<td>46</td>
<td>59</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>20</td>
<td>24</td>
<td>30</td>
<td>6</td>
<td>50</td>
<td>12</td>
<td>46</td>
<td>59</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>36</td>
<td>25</td>
<td>30</td>
<td>10</td>
<td>54</td>
<td>10</td>
<td>46</td>
<td>59</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>33</td>
<td>26</td>
<td>25</td>
<td>10</td>
<td>52</td>
<td>10</td>
<td>46</td>
<td>59</td>
<td>7</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### અધિમત મણ્ડલે સાથે મન્થ પીલિયા ૧૦૯૭ સત્યશિશતના સંખ્યા -

13
<table>
<thead>
<tr>
<th>સ્વર</th>
<th>મંડ</th>
<th>સૂર</th>
<th>મંડ</th>
<th>સૂર</th>
<th>મંડ</th>
<th>સૂર</th>
<th>મંડ</th>
<th>સૂર</th>
<th>મંડ</th>
<th>સૂર</th>
<th>મંડ</th>
<th>સૂર</th>
<th>મંડ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>૧</td>
<td>૭</td>
<td>૨૫</td>
<td>૧૨</td>
<td>૧૧</td>
<td>૧૦</td>
<td>૯</td>
<td>૮</td>
<td>૭</td>
<td>૬</td>
<td>૫</td>
<td>૪</td>
<td>૩</td>
<td>૨</td>
</tr>
<tr>
<td>૨</td>
<td>૭</td>
<td>૨૬</td>
<td>૧૩</td>
<td>૧૨</td>
<td>૧૧</td>
<td>૧૦</td>
<td>૯</td>
<td>૮</td>
<td>૭</td>
<td>૬</td>
<td>૫</td>
<td>૪</td>
<td>૩</td>
</tr>
<tr>
<td>૩</td>
<td>૭</td>
<td>૨૭</td>
<td>૧૪</td>
<td>૧૩</td>
<td>૧૨</td>
<td>૧૧</td>
<td>૧૦</td>
<td>૯</td>
<td>૮</td>
<td>૭</td>
<td>૬</td>
<td>૫</td>
<td>૪</td>
</tr>
<tr>
<td>૪</td>
<td>૭</td>
<td>૨૮</td>
<td>૧૫</td>
<td>૧૪</td>
<td>૧૩</td>
<td>૧૨</td>
<td>૧૧</td>
<td>૧૦</td>
<td>૯</td>
<td>૮</td>
<td>૭</td>
<td>૬</td>
<td>૫</td>
</tr>
<tr>
<td>૫</td>
<td>૭</td>
<td>૨૯</td>
<td>૧૬</td>
<td>૧૫</td>
<td>૧૪</td>
<td>૧૩</td>
<td>૧૨</td>
<td>૧૧</td>
<td>૧૦</td>
<td>૯</td>
<td>૮</td>
<td>૭</td>
<td>૬</td>
</tr>
<tr>
<td>૬</td>
<td>૭</td>
<td>૩૦</td>
<td>૧૭</td>
<td>૧૬</td>
<td>૧૫</td>
<td>૧૪</td>
<td>૧૩</td>
<td>૧૨</td>
<td>૧૧</td>
<td>૧૦</td>
<td>૯</td>
<td>૮</td>
<td>૭</td>
</tr>
<tr>
<td>૭</td>
<td>૭</td>
<td>૩૧</td>
<td>૧૮</td>
<td>૧૭</td>
<td>૧૬</td>
<td>૧૫</td>
<td>૧૪</td>
<td>૧૩</td>
<td>૧૨</td>
<td>૧૧</td>
<td>૧૦</td>
<td>૯</td>
<td>૮</td>
</tr>
<tr>
<td>૮</td>
<td>૭</td>
<td>૩૨</td>
<td>૧૯</td>
<td>૧૮</td>
<td>૧૭</td>
<td>૧૬</td>
<td>૧૫</td>
<td>૧૪</td>
<td>૧૩</td>
<td>૧૨</td>
<td>૧૧</td>
<td>૧૦</td>
<td>૯</td>
</tr>
<tr>
<td>૯</td>
<td>૭</td>
<td>૩૩</td>
<td>૨૦</td>
<td>૧૯</td>
<td>૧૮</td>
<td>૧૭</td>
<td>૧૬</td>
<td>૧૫</td>
<td>૧૪</td>
<td>૧૩</td>
<td>૧૨</td>
<td>૧૧</td>
<td>૧૦</td>
</tr>
<tr>
<td>૧૦</td>
<td>૭</td>
<td>૩૪</td>
<td>૨૧</td>
<td>૨૦</td>
<td>૧૯</td>
<td>૧૮</td>
<td>૧૭</td>
<td>૧૬</td>
<td>૧૫</td>
<td>૧૪</td>
<td>૧૩</td>
<td>૧૨</td>
<td>૧૧</td>
</tr>
<tr>
<td>૧૧</td>
<td>૭</td>
<td>૩૫</td>
<td>૨૨</td>
<td>૨૧</td>
<td>૨૦</td>
<td>૧૯</td>
<td>૧૮</td>
<td>૧૭</td>
<td>૧૬</td>
<td>૧૫</td>
<td>૧૪</td>
<td>૧૩</td>
<td>૧૨</td>
</tr>
<tr>
<td>૧૨</td>
<td>૭</td>
<td>૩૬</td>
<td>૨૩</td>
<td>૨૨</td>
<td>૨૧</td>
<td>૨ૐ</td>
<td>૨૯</td>
<td>૨૮</td>
<td>૨૭</td>
<td>૨૬</td>
<td>૨૫</td>
<td>૨૪</td>
<td>૨૩</td>
</tr>
<tr>
<td>૧૩</td>
<td>૭</td>
<td>૩૭</td>
<td>૨૪</td>
<td>૨૩</td>
<td>૨૨</td>
<td>૨૑</td>
<td>૨૨</td>
<td>૨૧</td>
<td>૨૦</td>
<td>૧૯</td>
<td>૧૮</td>
<td>૧૭</td>
<td>૧૬</td>
</tr>
<tr>
<td>૧૪</td>
<td>૭</td>
<td>૩૮</td>
<td>૨૫</td>
<td>૨૪</td>
<td>૨૩</td>
<td>૨૨</td>
<td>૨૧</td>
<td>૨૦</td>
<td>૧૯</td>
<td>૧૮</td>
<td>૧૭</td>
<td>૧૬</td>
<td>૧૫</td>
</tr>
<tr>
<td>૧૫</td>
<td>૭</td>
<td>૩૯</td>
<td>૨૬</td>
<td>૨૫</td>
<td>૨૪</td>
<td>૨૩</td>
<td>૨૨</td>
<td>૨૧</td>
<td>૨૦</td>
<td>૧૯</td>
<td>૧૮</td>
<td>૧૭</td>
<td>૧૬</td>
</tr>
<tr>
<td>૧૬</td>
<td>૭</td>
<td>૪૦</td>
<td>૨૭</td>
<td>૨૬</td>
<td>૨૫</td>
<td>૨૪</td>
<td>૨૩</td>
<td>૨૨</td>
<td>૨૧</td>
<td>૨૦</td>
<td>૧૯</td>
<td>૧૮</td>
<td>૧૭</td>
</tr>
<tr>
<td>૧૭</td>
<td>૭</td>
<td>૪૧</td>
<td>૨૮</td>
<td>૨૭</td>
<td>૨૬</td>
<td>૨૫</td>
<td>૨૪</td>
<td>૨૩</td>
<td>૨૨</td>
<td>૨૧</td>
<td>૨૦</td>
<td>૧૯</td>
<td>૧૮</td>
</tr>
<tr>
<td>૧૮</td>
<td>૭</td>
<td>૪૨</td>
<td>૨૯</td>
<td>૨૮</td>
<td>૨૭</td>
<td>૨૬</td>
<td>૨૫</td>
<td>૨૪</td>
<td>૨૩</td>
<td>૨૨</td>
<td>૨૧</td>
<td>૨૦</td>
<td>૧૯</td>
</tr>
<tr>
<td>૧૯</td>
<td>૭</td>
<td>૪૩</td>
<td>૩૦</td>
<td>૨૯</td>
<td>૨૮</td>
<td>૨૭</td>
<td>૨૬</td>
<td>૨૫</td>
<td>૨૪</td>
<td>૨૩</td>
<td>૨૨</td>
<td>૨૧</td>
<td>૨૦</td>
</tr>
<tr>
<td>૨૦</td>
<td>૭</td>
<td>૪૪</td>
<td>૩૧</td>
<td>૩૦</td>
<td>૨૯</td>
<td>૨૮</td>
<td>૨૭</td>
<td>૨૬</td>
<td>૨૫</td>
<td>૨૪</td>
<td>૨૩</td>
<td>૨૨</td>
<td>૨૧</td>
</tr>
<tr>
<td>૨૧</td>
<td>૭</td>
<td>૪૫</td>
<td>૩૨</td>
<td>૩૧</td>
<td>૩૦</td>
<td>૨૯</td>
<td>૨૮</td>
<td>૨૭</td>
<td>૨૬</td>
<td>૨૫</td>
<td>૨૪</td>
<td>૨૩</td>
<td>૨૨</td>
</tr>
<tr>
<td>૨૨</td>
<td>૭</td>
<td>૪૬</td>
<td>૩૩</td>
<td>૩૨</td>
<td>૩૧</td>
<td>૩ૐ</td>
<td>૩૮</td>
<td>૩૭</td>
<td>૩૬</td>
<td>૩૫</td>
<td>૩૪</td>
<td>૩૩</td>
<td>૩૨</td>
</tr>
<tr>
<td>૨૩</td>
<td>૭</td>
<td>૪૭</td>
<td>૩૪</td>
<td>૩૩</td>
<td>૩૨</td>
<td>૩૑</td>
<td>૩૩</td>
<td>૩૨</td>
<td>૩૧</td>
<td>૩ૐ</td>
<td>૩૮</td>
<td>૩૭</td>
<td>૩૬</td>
</tr>
<tr>
<td>૨૪</td>
<td>૭</td>
<td>૪૮</td>
<td>૩૫</td>
<td>૩૪</td>
<td>૩૩</td>
<td>૩૒</td>
<td>૩૪</td>
<td>૩૩</td>
<td>૩૨</td>
<td>૩૑</td>
<td>૩ૐ</td>
<td>૩ૉ</td>
<td>૩૙</td>
</tr>
</tbody>
</table>

અસિમમતિઓના ક્ષેત્રમાં માણસ મિલિયન ૧૭૫૪ ચતુર્પદ છેલ્લેથી સંજ્ઞાંકન સંખ્યા.

અસય આભેદાય દાયક મણ્ડલે પદ્ધતિનું પાસ થાય છે, ૧૦૨૮ અદતાપિયમાં સુકુલનાં સંખ્યાઓ પર સંજ્ઞાંકન એકોનમિકિસ્ટ્સની સંખ્યા સંખ્યા જેવાની દૂર્યોજન માટે સંબંધી વેચામ છે. એવી પુચ્ચી કાપાટક્યા-યોગ્યભક્તિલાંનું મૂકિનાત્મક પ્રશ્નના સંસ્થાન વેચામાં પાલતાને વેચામાં ચેલેશ્વવયામ ॥
| મૂ | મૌ | મા | મુ | મૌ | મા | મુ | મૌ | મા | મુ | મૌ | મા | મુ | મૌ | મા | મુ | મૌ | મા | મુ | મૌ | મા | મુ | મૌ | મા | મુ | મૌ | મા | મુ |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1   | 7   | 25  | 11  | 49  | 15  | 33  | 19  | 37  | 23  | 10  | 45  | 6   | 16  | 4   |
| 2   | 7   | 26  | 11  | 50  | 15  | 34  | 19  | 38  | 24  | 11  | 46  | 6   | 17  | 4   |
| 3   | 7   | 27  | 11  | 51  | 15  | 35  | 19  | 39  | 25  | 12  | 47  | 6   | 18  | 4   |
| 4   | 8   | 28  | 12  | 52  | 16  | 36  | 20  | 40  | 26  | 13  | 48  | 7   | 19  | 4   |
| 5   | 8   | 29  | 12  | 53  | 16  | 37  | 20  | 41  | 27  | 14  | 49  | 7   | 20  | 4   |
| 6   | 8   | 30  | 12  | 54  | 16  | 38  | 20  | 42  | 28  | 15  | 50  | 7   | 21  | 4   |
| 7   | 9   | 31  | 13  | 55  | 17  | 39  | 21  | 43  | 29  | 16  | 51  | 8   | 22  | 4   |
| 8   | 9   | 32  | 13  | 56  | 17  | 40  | 21  | 44  | 30  | 17  | 52  | 8   | 23  | 4   |
| 9   | 9   | 33  | 13  | 57  | 17  | 41  | 21  | 45  | 31  | 18  | 53  | 8   | 24  | 4   |
| 10  | 10  | 34  | 14  | 58  | 18  | 42  | 22  | 46  | 32  | 19  | 54  | 9   | 25  | 4   |
| 11  | 10  | 35  | 14  | 59  | 18  | 43  | 22  | 47  | 33  | 20  | 55  | 9   | 26  | 4   |
| 12  | 10  | 36  | 14  | 60  | 18  | 44  | 22  | 48  | 34  | 21  | 56  | 9   | 27  | 4   |
| 13  | 11  | 37  | 15  | 61  | 19  | 45  | 23  | 49  | 35  | 22  | 57  | 10  | 28  | 4   |
| 14  | 11  | 38  | 15  | 62  | 19  | 46  | 23  | 50  | 36  | 23  | 58  | 10  | 29  | 4   |
| 15  | 11  | 39  | 15  | 63  | 19  | 47  | 23  | 51  | 37  | 24  | 59  | 10  | 30  | 4   |
| 16  | 12  | 40  | 16  | 64  | 20  | 48  | 24  | 52  | 38  | 25  | 60  | 11  | 31  | 4   |
| 17  | 12  | 41  | 16  | 65  | 20  | 49  | 24  | 53  | 39  | 26  | 61  | 11  | 32  | 4   |
| 18  | 12  | 42  | 16  | 66  | 20  | 50  | 24  | 54  | 40  | 27  | 62  | 11  | 33  | 4   |
| 19  | 13  | 43  | 17  | 67  | 21  | 51  | 25  | 55  | 41  | 28  | 63  | 12  | 34  | 4   |
| 20  | 13  | 44  | 17  | 68  | 21  | 52  | 25  | 56  | 42  | 29  | 64  | 12  | 35  | 4   |
| 21  | 13  | 45  | 17  | 69  | 21  | 53  | 25  | 57  | 43  | 30  | 65  | 12  | 36  | 4   |
| 22  | 14  | 46  | 18  | 70  | 22  | 54  | 26  | 58  | 44  | 31  | 66  | 13  | 37  | 4   |
| 23  | 14  | 47  | 18  | 71  | 22  | 55  | 26  | 59  | 45  | 32  | 67  | 13  | 38  | 4   |
| 24  | 14  | 48  | 18  | 72  | 22  | 56  | 26  | 60  | 46  | 33  | 68  | 13  | 39  | 4   |

अप्सरमणडले सर्व मन्त्र भीलित १०५४ तत्तु: पञ्चशाखात् सत्यशाखात मन्त्र।
अस्य ऋषिवेदस्य वश्मु मणडलेशु ८५ पञ्चशाखाति: १०२८ अदवियाशितस्य सुक्तानि
१०५८ दशसहस्त्रणि पञ्चशाखाति एक्क्रेणविभक्त मन्त्रस: सन्तीति वेदाप्। स एति: पूवाकात्याध्याय-
यवेदमण्डलानावाक्यकुलसूत्रस्य वेदितर्याय।।
অহোবেদ ভাষ্য
ভাগ-১

অথ প্রথম মণ্ডলম্
"ओष्म"

ऋत्वेद भाष्य
अथ प्रथम मण्डलम्

सूक्त-१
अग्नि शास्त्री ऋषिर अने भोगिक अग्नि।
अगिनमिलेण पुरोहितं यजुर्वेद देवमूलिविज्ञम्। होतारं रत्नानामसम्यूर॥ १॥

[ऋषिर]
पदार्थं : यजुर्वेदोऽभि वीद्यास्थि सक्त्रं, संगीतं, महिमा अने कर्मणा होतारम्-हुता-आपनार तथा अवस्था कर्त्तार-वेषार पुरोहिताम्-सुविनी उत्तपीता समय पूरा परमाभु आदिने पारसा कर्त्तार तथा आविष्करणं-अनेक उत्पति कण्मा खूपुण सुविना सर्वत्र तथा ज्ञात-अज्ञात (अनेक उत्पति कण्मा) उपासना करवा योग्य रत्नानामसम्यूर-सुंदर पृथ्वी अने सुवर्णं आदि रत्नाने निधि वालसा कर्त्तार देवम्-दाता अने सर्व पदार्थोना प्रकाशक (अगिन) परमेश्वरी-ईं-सुनिर्मित करिवे छीबे, प्रार्थना करिवे छीबे।

[भोगिक अग्नि]
यजुर्वेद-अभि वीद्यार्थि धान तथा शिलिकिताभि उत्तपी वनार योग्य पदार्थोना होतारम्-हुता (अने अख्ता) तथा पुरोहिताम्-ते पदार्थीनि उत्पति पूरा पत्र छेड़न, धारण, आकर्षणं आदि गुणोने पारसा कर्त्तार आविष्करण-शिलिकिताभि उत्तपी मध्य रत्नानामसम्यूर-श्रेष्ठ सुवर्णं आदि रत्नाने पारसा कर्त्तार तथा देवम्-युक्त आदिमं कण्याकृति प्रकाशों मिलिव धारणार (अगिनं) ईं-भोगिक अगिनी वार्तारी ईं-क्रमानि करिवे छीबे।

भण्डानां यथा : (परमेश्वर पदः भण्डानां यथा) : अगिनम्-अगिनि शास्त्रा ऋषिर अने भोगिक अगिनि अभि ए अभि नाथेंत्र वाय छे, तेयन परमेश्वर पदः अथमां निम्न प्रामाजवेच्छे।

ऋषिनेन्द्र इन्द्रं निवितः (१/१६/४६) अ भण्डानां श्रवाणां ईंद्र आदि अस्त्रे नामों चे, इम ज्ञान कौं ज्ञानष्ठे। यथुद्विन्द्रः तद्वारिनो (३२/९) भण्डानां भण्डानां श्रुेंंविद्यान्तः आदि वश्यम् युक्त प्रवल चे, तेन अभि अगिनि आदि नामों कादथां आवेल छे, इम नामों लोकज्ञे। शततं श्रावणां बधा हरिनो (१/१५/२१) तथा 'आत्मा या अगिनः' (३/२/३/४) आ
प्रमाणाभिः अन्न शालदी श्रवण अन्न आमा कु ष्ठ वायु छि ष। शतपथ आश्रयणा अर्थ वा अर्ण (१/२/२४५) प्रमाणाभिः अन्न शालदी श्रवण अर्थानु भौतिक अन्न अन्न प्रत्यपति अर्थात ईश्वरनु श्रवण वायु छि। शतपथ आश्रयणा अन्नविः देवान न्यायविश्वास (१/२/२, ३) प्रमाणाभिः सन्त-प्रशान्तायुप निधरमु पावन करूं ते तत केशव छि अन्न ने न पाति (न्यायविश्वास) ईश्वर छि। अतः अर्णने न्यायविश्वास केशवामा आवेश छि।

अर्णेना जिनः परित्राण (३/२६/८) अर्णेना अन्न शालदी अनुवृत्ति छि। अर्णे अर्णने शालनवार होवाची ‘प्रजनन्’ केशव छि। अने सर्व स्वास्थ्यार्थी ‘पर्यप्रस्तय’ दियाना प्रमोग करेल छि।

पारक मुनिमें पत्र खोबासािग्याच्या अर्णने मे ईश्वर अने भौतिक अर्थ कर्म भाले ‘अर्ण’ शालदीएक्य अर्णेने अन्नविः विशिष्ट्यार्थी ‘अर्ण’ शालदी ईश्वरनु श्रवण करवामा आवेश छि।

अनुस्मानां श्रवणाद्वेषेन तथा ‘एतमेके वथन्त्यानि’ (१२/२२२, २२३) अर्णाभिः पत्र परंपराकारणा नाम छि। अर्णेना ईश्वर (३/२७/२) अर्णाभिः ‘विषेषाणि’ अर्णविः विशिष्ट्यार्थी ‘अर्ण’ शालदी ईश्वरनु श्रवण वायु छि। अर्णेके ईश्वर ‘विषेषाणि’ अर्थानु अर्थात विशिष्ट्यार्थी अन्न बचने वी.सी. वाणिज्यार्थी मात्र भौतिक अर्थात अर्णेने ‘अर्ण’ केशवामा आवेश छि।

(भौतिक अर्ध्यादशि प्रमाणाभिः अर्थ : ) अर्णेने अन्न शालदी मात्र भौतिक अर्थ केशवामा प्रमाण द्वारे आवेश छि। शतपथ आश्रयणा अर्थात ‘वधयु तन्त्र’ (२/२४६) तथा ‘वृषो अर्णः। अर्णो ह वाच (१३/३/२२३-३०) अर्णाभिः अर्णने ‘वृष’ केशवामा आवेश छि। अर्णेके अर्णविः वृष = अण्डनी स्रावशयनयार्थी बदोह-देखेकेशरसम्म पवकोपायनार करण्यासे तेषद अर्णार्थिष्ठायु- अर्थात अण्डनी होवाची ‘अर्ण’ बनीले प्रशान्ततयांना प्रतिक्रिया करण्यासे श्रीर केशवार्थी हेतु अर्थात विशिष्ट्यार्थी शाता विशेषज्ञानांना स्वतन्त्र अर्ण वाणिज्यार्थीले वेवेकी दूर-दूर देखेकेशरसम्म पवकोपायाते छि।

शतपथ आश्रयणा तृप्तिह्याय (१३/२४१२) अर्णाभिः अर्थ अर्थात वाणिज्यार्थी प्रकाश होवाची अर्णने ‘वाव्यान’ करूं छि अने वाणिज्यार्थी होवाची ‘शून्य’ करूं छि। अर्णेके अर्णविः वाव्यान (१/२४११) वगेरे अने अने प्रमाणात्व अर्थात ‘अर्ण’ नामाद्वेशी अने भौतिक अर्णनु श्रवण करवामां आवेश छि। श्रीवाणिज्याना अर्णो अर्णने ‘अर्ण’ केशवामा आवेश छि।

अर्णेना ‘वृषो अर्णः (३/२७१४) अर्णाभिः अर्णने ‘वृषो अर्णः शालदी भौतिक अर्णनु श्रवण वायु छि। अर्णे श्रीवाणिज्याना विस्तारापेक्षा अर्णाभिः अर्णने श्रीवाणिज्याना शालदी श्रवणार्थी बदोह-देखेकेशरसम्म पवकोपायाते करण्यासे ताचे देवानार्थ केशव छि अर्थात वाणिज्यार्थी बदोह-देखेकेशरसम्म पवकोपायाते करण्यासे.

दे मुनिमो! तमेह वाणिज्यानाम्-वेवेकदी गुणूकृत अर्थात अर्णना गुणूकृत ईश्वर श्रीर करो।
अभिनवा रूपिक्षितचन्द्र पोषण दिवेदिवे। युगां वैरवत्तमां।

[परमेश्वर]

पदार्थः ये मूलम् अभिनवा-परमेश्वरनी उपसना द्वारा एव-ज दिवे दिवे-प्रभित्तिः पोषण-आभा अने शरीरवी पुष्टिः। यथासम्-सर्वभ्यां मृति वर्ष, वैरवत्तमां-सर्वभ्यां वीर (वीर = विदायः शून्य) = विदाय अने शून्यी जनवी भुक्त रचायम्-विद्या अने सुवर्ण आदि उत्तम घनने आज्ञावन-आपत्ति करे छे।

[भौतिक अभिनवा]

मूलम् अभिनवा-भौतिक अभिनवी शारी रीते धोजना कर्मशासी एव-ज दिवे दिवे-प्रभित्तिः पोषण-आभा अने शरीरवी पुष्टिः। यथासम्-सर्वभ्यां मृति वर्ष = विदाय अने शून्यी जनवी भुक्त रचायम्-विद्या अने सुवर्ण आदि उत्तम घनने आज्ञावन-आपत्ति करे छे। (3)

व्यावहाः आ क्षेत्रमां अभिनवी शाश्व अने भौतिक अभिनवी आज्ञावन-आपत्ति द्वारा यथासम्-सर्वभ्यां मृति वर्ष = विदाय अने शून्यी जनवी भुक्त रचायम्-विद्या अने सुवर्ण आदि उत्तम घनने आज्ञावन-आपत्ति करे छे। (3)

अपेक्षायाः

(2)

(3)
આને યં યુષમચારં વિશ્વત: પરિભૂરસિ। સ ઇદ્દિયેયુ ગાચ્છતિ॥ ૪॥

[પસ્મેશદા]

પદાર્થ : જે આને-પસ્મેશદા | આધ વય-જે અધયામ-સિદ્ધા, અધંમ આધિ હોયોરી લહેત યય્મ-
પ્રામં મંદિર-વિધા આધિ પદાર્થોના દરખાશ વસના પરિમુ:–વ્યાપત બધને પાછણ કરનાર આસ-શી,
અઃ જ રીતે તે આની પશા કાયોને સિદ્ધ કરનાર છે, સં તે પશા ઇન્-જ દેવેય-વિધાનોમાં ગાચ્છત–
પ્રાણ થાય છે。

[ભૌતિક અભિનિ]

આને-ભૌતિક અભિનિ યય-જે અધયામ-સિદ્ધા, અધંમ આધિ હોયોરી લહેત યય્મ-
પ્રામં મંદિર-વિધા વસના વિવિધ–સાર્થ યયમાં અને પુષ્પિવિવિવાદ પદાર્થોના વિવિધા આધબાધી પરિમુ:–સાર્થ પદાર્થોમાં
વ્યાપત કરનાર આસ-શી છે, તેમ આ પસ્મેશદા પશા સુખણે સિદ્ધ કરનાર છે સં તે પશા ઇન્-જ દેવેય-
ડિયા પદાર્થોમાં ગાચ્છત–પ્રાણ થાય છે। (૪)

બાયાબર : એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ 
અંગિનીયા કિવબારુત: સત્તઅચંતજ્ઞાવસંત: || દેવો દેવેભિરા ગમત: || ૫ ||

[પસ્મેશદા]

પદાર્થ : જે સાધ- શ્રોષ જ્ઞાનના હિંદારી અધયાં તેમાી તનમ, ચિત્તાઈસરસ:– અંતન અદિવ્યુત 
યુષમચારુત, કિવબારુત:– બરદ = સાર્થ, કારણદી અને સાર્થ કશા, સમસ્ત વિધાનલો યુષમ વેદક્ષિન નો
ઉપદેશ કરનાર, હોટા-દહતા અને અસંભવ-અમશક કરનાર, દેવ:– પ્રકાશ સરક્રમ અભિની–પસ્મેશદા
છે, તે દેવેભિ:– વિધાનોની સાહયચી આહામ–સાર્થથી પ્રાણ થાય。

[ભૌતિક અભિનિ]

જે સાધ- અદ્ધ-પદાર્થો માટે હિંદારી અને તેમાી તનમ ચિત્તાઈસરસ:– અંતન અદિવ્યુત યુષમ
ચારુત, કિવબારુત:– સાર્થ પદાર્થોના દરખાશ, સમસ્ત પદાર્થોની રચનાના સાહનિવૃત હોતા-અધ્યુક દેવ:–
પ્રકાશ કરનાર અભિની–ભૌતિક અભિની છે; તે દેવેભિ:– દીવય યુષ્મ સિદ્ધ આગામ–સાર્થથી પ્રાણ થાય
છે। (૫)

બાયાબર : 'અભિની' શબ્દો અને પસ્મેશદા પ્રાણ કરાવામાં આવે છે, એ એ એ એ એ 
અને અનાથ સાધિન અધિ યુષમો સાહયો

[અધ્યાીમાથી]
यदृच्छ त्यागणे त्यागणे भूत्रे करिय्यसि। तत्वतत् सृष्टिमध्यः। ॥ ६ ॥

पदार्थः दे अध्येत्-व्रतांका अंग दृप पृथ्वी आदि पदार्थाना प्राकृतिक तथा शरीरना अन्योना अन्तर्भूमी रुपथी रस-दृप बनीने रस्से करनार दृपवारी अने अंतर्भू मछवां ईष्टरुप अंतर्भू कर्माना आवे छ। अहुः-सर्वना मित्र अने-परमेश्वर त्याग-मंगायम नु । यत् ङ्ज्ञी दाशुपे-निवृतानी श्रेष्ठ दान दाना मनुष्य (सर्वस्वतु हान त्यागः) हर्ष-सर्व विवेक विनिमारी सेवनी त्यागः करिय्यसि-करे छ, तत्-सेवनावा माते तव-आपुरुषः इत्य अनंत-सत्य अर्थार्त सत-पदार्थामां सुषणी विनिमारी कर्मार, सूक्ष्मी उत्तम रस-रुपवारी सुकृत प्रति छ। (६)

भावार्थः दे न्यायकारी, सर्वना मित्र भानाम् द्वारा, कश्यपकारी, सर्वना सुपणे ध्येयनरास-आपनार, परमेश्वर छो, तें उपासनाती ज जैवना सांसारिक अने परमार्थिक सुप्राप्त करे छ एव, अन्वधी उपासनाती नदी। कास्र्के उक्त सुप्राप्त आपनार स्वप्नार अने सामार्थ परमेश्वरां ज छ। (अन्वां नदी।)

जे ङ्ज्ञी रीते शरीरावरी रोपणा शरीरने पारस्ते करे छ, तें रीते ज ते (परमेश्वर) समस्त संसारां व्यपक जनीने सर्व संसाराने पारस्ते करी रक्षेब छ; त्या ङ्ज्ञी आ संसारं पावन रक्षेब छ अने यथार्थ अवस्थापित करेत छो तेच्छ ते अंतर्का कर्देब छ। (७)

उप व्याहरने द्विवेदिवे दोषावस्तुर्थ्या व्ययः। नमो भूस्त्रं एवमेः। ॥ ८ ॥

पदार्थः दे अनेक-सर्वने उपासना कर्त्या योगर परमेश्वरः व्ययः-अथे उपासक-बोधी वियानी अभारी प्रस्ताव-मुद्रेन अने कर्मावने दिवो दिवो-विषयनाना अर्थं प्रस्तावने कटे दोषावस्तुः-रात अने हिस्तमें निर्देश क्ष्म-आपने प्रस्ताव-पारस्ते करीने नमः-अभारक पान्नेक करता ज्ञ + आ + इक्सास-आपना शर्षने अपनं करिये छीबेः।

भावार्थः दे सर्व व्यक्ता-सर्वने जोयार ! सर्व व्यक्त + अनेक उपासना योगर (परमेश्वर) ! अथे अभार पर व्यक्त करता अपने अथे व्यक्त पात्र पूजना नदी, तें अभारां अभार कर्दिवे सर इंक्ष्मा बनी नदी। काले के अभारे अथे व्यक्त तात (यन्त्र) + के सर्वां अने सर्वां सादी अथवा आप-भूस्त्रां सर्वां अपनें जोडी रक्षां छो। (८)

राजनन्दकुछाणां गौरपामुख्ये दीदित्वम्। वर्धीमानं स्वे दय। ॥ ८ ॥

पदार्थः अथे स्वे-पोषणा दय-जेमां सर्व महान दुःखोढी छूटिने परम आहान पानी-मोह सुभवी प्राप्ति माते वर्धीमानं-प्रकाशसिद्ध-सर्वथी महान राजनन्द-प्रक्षाशमां अध्ययानां-पूर्वाकात प्रकाश त्रेष्ठ
કસ્માં અને ચાલક માણૂવાના ગોપામ–પ્રથમી આડતન ગાડીઝીના રસત્ક, વૃક્ષાર–ત્રય અને અંતાણ સમિતવિશેષી સૂચન થાય વેલ અધયા સંસારનું કારણ ભૂતક (અંત જગત ના અનમાણ કારણ)ના દીદીવિમ– પ્રકાર પરસેખા અમે લોકો દિલાશના યોગ્ય નિદ્રા પ્રભાવિત કરીને છીએ. (૧)

આવાસને: કેટલી રીતે પર્સ્યામા પોતાની સત્તા અને આંદોલ સ્વરૂપ–સભ અને અસંસાદી એકિવર, અનુસારી દ્રષ્ટી સારું જવાબના સત્તા ઉપલબ્ધી, આપ દુઃખગુણ–શ્ક્રી વિવિધતો અને સંસારની સહારા રાહ કરે છે; તેમ દીને અંતે તેમાં વિપલષક પણ આપણા પ્રભાવ અને વિદાયત અંગદા સંસારના મહેને અંગુદા = સંસારને ઉદાહરણ અને શિક્ષણ = મોટે સહારા પ્રભાવા કરવા રહીએ. (૨)

સ ને: પ્રધાન સુનદે સુસુમનો પથ. સંચારનું સન્નોદ ૧. ૧||

પદાર્થ: કેટલે સન્ન જીવનપક્ક અને-શાંતસ્વપુ રાજીવશાહ ! પ્રથે-જેમ પીતા સુનદે–પોતાના પુનઃ અધયા કૌશલ છીએ, તેમ આપ ન-અમારા ભાગ સુયાયા–ઉદાસ સંપત, સપના સાધનો અને શ્ક્રી સાધની પ્રભાવ કરવાની છીએ. તેમ હતા ભાગી ન-અમારા સ્વાતંત–સર્વ સુખ અને કાચાના માટે કસાન–સંસ્કૃત કરો. (૨)

આવાસને: સર્વ માણૂવાને અંગે પગાન કરવો શ્ક્રીને અને એબારથી પ્રભાવા કરવી જોઈએ કે-ડે જગાણન! આપ અમારા રખા કરીએ અમારે સારું સુખ ગુણ–ક્રમમા નિર્ણય કરીએ. જેમ પીતા પોતાના સંસારને તારી દીને પાણ કરીએ તારે ઉદાસ સિલા આપીને તેમને સુખ ગુણ–ક્રમમા યુક્ત કરીએ શ્ક્રી કસાન કરવા બનાવશે, તેમ આપ પણ આપીને વાપસની અમારે બનાવો. (૧)

સૂક્ષમ-૨

વાયુવાયાઃ દશતિમે સોમા અરણાભિ:। તારી પાઠી સ્વૃતી હવમુ: ૧ ૧||

[કૃષ્ણ]|


[ભાદ્ર વાયુ]

દારંત–સ્પષ્ટ આઇ ગુજ્યો દશન યોગ વાયો–સવા મૃતનામા પડાકોના આપાર અને પાસ્ત્રફી જગત ના કારણ ભૂતક વાપસ આવાઃ સવાને પોતાની જરી પ્રાણ બાય છે અને જ ભૂતક વાપસ ઇમ–ા અંતય સોમ–સવા પડાકોના અરણાભિ:–અંતયું સુશોભિત કરે છે, તે તેયયમ–એ પડાકોની પાઠી–રખા જગત છે અંત હવમુ–ઈ સવા પાસ્ત્રફી શિક્ષા ઉદયારિ અને શ્રમડા ઉપ યવધારના સ્વવિ–

અસેસન્સેસ
वायू उक्येर्भिंजर्न्ते व्यामछ्येज जगितारः। सुतसोमा अहविदः॥ २॥
[ईक्षर]
पदर्धः-वायोंहे अर्नत भण्वान ईवरः। जे के अहिंदः-विशान तु प्रकायने प्राण दणारः सुतसोमाः-सोम अवार्यः ओपाथि आठि पदार्थाना रसोंवे विधा माते प्रकायने कर्त्तारः जगितारः-सुतिः अनेन सतार योग्य विदानेः उक्येरिः-पदोक्त सोगोनां दाराः त्याम-आपनो अच्छे-साध्यतू कर्त्ता माते जरनेः-सुतिः करे छे।

[भोटिक वायु]
जे वायो-गमनशील, विशानांति शिव्ये-विधानेः करार वायु छे, तेने अहिंदः-विशान-प्रकायने प्राण कर्त्तारः, सुतसोमाः-सोम अवार्यः ओपाथि सोने विधा माते प्रकायने कर्त्तारः वायु गुड़ोनी समुद्र तर्क विदाने होय छे, तेनी विधा प्रकाशिणि मुहा, कणावणी बनीने सर्ववै उपकर्त्तादि भनेने विधाने उक्येरिः-सोगोना दाराः त्याम-ने वायुनी अच्छे-साध्यतू कर्त्ता माते जरनेः-सुतिः छे छे।

[ईक्षर]
वायो तव प्रपूज्वती ओणा जिगाति दाशुः। उक्ती सोमपीते॥ ३॥

[ईक्षर]
पदर्धः-वायों-वेदविधानो प्रकाय कर्त्तारः परमेश्वरः। आपनी कुञ्जसी के तव-आपनी प्रपूज्वती-अर्व-संपूर्णे समस्त विधानों संपूर्ण कर्त्तारी, उक्ती-अग्नि पदर्ध-विधाना प्रयोगने प्राण कर्त्तारी ओणा-चार वेदो तु पार वाही छे, ते-सोमपीते-सोम अवार्यः प्रकायने वेदद्वार व्यक्तिपुर्वः ह्रदा-भाव विधाना विदाने सुपुष्पये जिगाती-प्राण वायुः।

[भोटिक वायु]
वायो तव-से भोटिक वायुना योगंधी जे प्रपूज्वती-शण्डक्यार अनेन प्रकाय कर्त्तारी, उक्ती-अग्नि पदर्धानी हाप-आपणारी ओणा-वाही छे, ते-सोमपीते-सोम-अर्व-प्रकायने वेदद्वार सुपुष्पये आयुंक्तायाः।
पदार्थों के संयोग स्वतंत्र पान करारा, दासुसास-शंकोच्चारण, श्रवण करनारा पुरुषार्थी विदायिनों-चर्चणे, जिगातिप्रान्त यथा छ। (3)

भावार्थ : भिन्न नंतरा जे चेतनाणी हारा परमेश्वर अने भोक्त वायुमा गुस्सा प्रकटित करेव छै, तेही घटना अर्थात आ मंत्रा कर्क्षित छ। वेरातू अर्थात् आ मंत्रा प्राप्त अर्थात् ईश्वर, वेरिदिं अने भी अर्थात् आ मंत्रा बहु-चर्चानी हारींकृपा प्रताप अतार्क छ। (3)

इतरत्रयू हमे सुता उप प्रयोगितागतम्। इतरत्रयू वामुण्यक्ति हि॥ ४॥

पदार्थ : हमे सुता-ःजेमा अर्थ प्रक्षुल पदार्थ, इत्वा-ःण, हिरामय यथा तथा प्राप्त कर्मा गोर्य भोव अने हि-जेमी वाम-मे सहक्तारी अर्थात् सुधूर अने वायुमा संयोगेतिह इतरत्रयू-ःसूर अने वायु प्रकटित छै; अने ते बने उपातितम्-सव पदार्थों प्राप्त यथा छ। तेली प्रयोगिता-ःधुनिक्षर अन्यानि पदार्थांकी सव प्राणीओ सम्भवी उपाया अर्थात् अर्थात् कर्क्षित करे है, पोताना सुपने प्रकटित करे है। (4)

भावार्थ : आ मंत्रा। प्राप्त यथा प्राप्त = प्राप्त कर्तव्य अर्थे ओ भो पदार्थों प्राप्त कर्क्षित छै।

(आ मंत्रा मे हीनूनो अर्थ सूर अने वायुमा अर्थ प्राप्त करेब छै। इत्य-पहनो अर्थ सूर अने वायु नथि पहतु यथा यथा अने वायुमा संयोग भोव छै, आभी पुस्तिकामा स्वामीण्डली नियंत्रिता प्रमाणो प्रस्तुत उपतेने है। तेनो विनिर्मा संकृत भायामा उदय छै। संगेन्द्र : मंत्रा मे वर्षःयहरे सूर अने वायु, ज्ञन, यस्यां पदार्थो प्राप्त करे है, तारे सव प्राणीओ सुपनी अर्थात् कर्क्षित छै।-अनु।) (4)

वामुविन्द्रश चेतयः: सुतानी वाजङीव्यू। तावा यात्मपुरुष तुवत॥ ५॥

पदार्थ : हे वयो-ःशल स्वच्छ ईश्वर ! जेमी आर्य स्वच्छ-पारम्पर्य चर्चण वाजङीव्यू-ःसङ्का समान प्रादःशामण अने वेगमा स्वच्छ यथा, इत्वा-ःसूर = सूर अने वायु स्वतन्त्र-आभो र्येरेअर्य इत्वा-ःसूर चर्चणेन चेतयः-ःधारण अर्थात् प्रकटित करीने ते चर्चणेन विनिर्मा संकृत भायामा है। तेके तेने बने दशास्थास्त्री अर्थमधुम-ःपदार्थो ने प्राप्त यथा छे-रमभिषेक रहे छै। (5)

भावार्थ : आ मंत्रा। परमेश्वरणी सतानी आधारे सूर अने वायु पोतानो अर्थ करार्मां सम्य बने है। कर्तव्य हे जै ईश्वर अर्थ सूर अने वायुमा र्यथा न करे, तो ते बने पोताना। अर्थमा के वी रीतमा सम्य बनी हाचे ? (5)

वामुविन्द्रश सुनुत्त आ यात्मपुरुष निग्नृतम। मुखितुः धिया नंगा॥ ६॥

पदार्थ : हे वयो-ःसास्तायमधुमे प्राप्त यथा, इत्वा-ःसंसारा सव पदार्थो ने प्राप्त करारार इत्वा-ःसूर अर्थात विनिर्माणै स्वित सूर नार्था प्राध्य अने प्रणव छै, तेम अङ-ःदियज। आ धारणा स्वतन्त्र सार ईश्वर शाल्दी छनुङ्ग अने र्यानो-ःअर्थ वायु शाल्दी प्राध्यमा छः वायु यथा छै। संगेन्द्र-ःअर्यादितमा स्वित सूर विनिर्माण अने वायु महसु-शीर्ष गतिही इत्वा-ःधारण, पालन, वृद्धि अने वायु हेतुस्य सम्बन्धेने सत्य ओपिक्तामा रसने भेजे सूर-ःउपन्य प्राध्य करे है। तेम अङ-ःशास्त्राने शव शव अने प्राध्यमा ते शब्दाना सव वायुमा रसने उपन्य करीने इत्वा-ःधारण, पालन, वृद्धि अने वायु, हेतुस्य महात्मा
सवं अंगेम श्रीम प्राप्त वढिये चिंत-चावण क्रतारी बुद्धि अच्छा करोरी निष्कृतम-क्रम रणोंने आवाटमुँ-प्राप्त करवे छे। (६)

भावार्थ: तें आ अवार्तमा स्थिर सूर्य अने वायु सर्वना प्रकाश अने पोषक छे, तें ज शरीरसं जर अने प्राण पत्र छे, परन्तु द्रिष्टि आधारी अपेक्षाचे ज सर्व स्थानांमा रढळे छे। (६)

मित्र दुःखे सूर्यसं वर्षण क रिणाल्यम्। धिखे धूलीचे सार्धनता॥ दृ॥

पदार्थ: शिक्षर्थवाणे शिक्ष करतार हुंजे धृताचेम-रण प्राप्त करवानारी दिव्य, शिक्ष-रण अवआव्याची भूमिने (साघना) शिक्ष करतार सूर्य अने वायु छे, तें तथा पूर्व-पश्चिम अन्वेषण, विमान-रण अवचार सुदृढ़ हेतु अवार्तमा रहेल सूर्य रोग अवश्य शरीरसं रोगानि शरीरात प्राप्त, रिणाल्यम-रोग अवश्य शालुनाचक, व्रताय-च-भाष्याचक अवसथ शरीरसं अध्यापनाचु च अने तेना निमित ठाण अने आपेक्षार पदार्थ विधाने हुळे-गडसं खुळू छे। अन्तुअन नाथ अने आपेक्षार पदार्थ ने विया मारे र्थथवां प्रेषेतहे छे, ते सिंधे तेना मारे उषपोषण खुळू छे। (७)

भावार्थ: तें सूर्य अने वायु अस्त्रे समुद्र आधुप्रे जुण उपर जलवे (तरी) तेनी वर्षा धरा सर्वसं बुद्धि अने रा नाथ छे, तें प्राण अने अध्यात्म धरा शरीरसं बुद्धि अने रा नाथ छे। तेची सर्व मुदायोने अने अन्यो निमित भरवानी अवधार अने विया निमित शरीरसं सव्यासूडा उपकार करावी लोळूने। (७)

इतेने मित्रवरुणावृतावृधावृतस्पृश। क्रतु बृहत्तमाश्चे॥ भृ॥

पदार्थ: क्रतु-समस्यवृष प्रामण हारा उत्थन वथेव (तेना नियमतारीण) ब्रजायणी-ब्रजसताना साम्भवणी वर्तनार, प्रामण शापक अवश्य जलार्धः-पेंचनार अने वर्षा करवानार, जलार्धा-श्रव अवश्य वेण्या प्राथमिकामा निमित अववा योय सम्बन्ध जलार्धी वृद्ध करतार मित्रवरुणावृ-पूर्वक भिन = सूर्य अने वर्षा = वायु ब्रह्माद-मध्यान क्रतु-जगत उप वसाने आयणे-पांडार कुरू रहेल छे। (८)

भावार्थ: प्रामण आधूप्रे अने अने (सूर्य अने वायु) अवात सपाना निमित = क्रतु तथा जल अने वसाना हेतु अन्यो ने, सर्व अन्यिक बढचे सूर्य अने अमूत्ज जगतने वायणे करीने, बुद्धि अने लाघवना तथा व्यावहार अने विया नियाना साधु अने छे। (८)

क्रतु ने मित्रवरुणावृष तुविज्ञुता उळक्ष्या। दक्ष दधाते अपसम।॥ भृ॥

पदार्थ: तुविज्ञाते-जे अनश्च आयणी उत्थन अध्यय अनेकामा प्रस्तुत उख्यात-जगतात्मा अनेक पदार्थांमा निवास करार करिं-सर्व व्यक्तव ट्यांमा अर्थत मित्रवरुणावृष भिन = सूर्य अने वर्षा = वायु न: अध्यात्म दक्षम-जगत तथा अपसम-सुभ अध्यय हुळपुङ्क र्थूमा दधाते-पांडार करू छे। (८)

अम्बेडकर
\\textbf{भावार्थः} प्रावासमां रहेऽ, भण अर्न कर्मनां निमित्त पुण्य अर्न (सूर्य अर्न वायु) अर्ने द्वारा सर्व पदार्थों समस्त तेजः अर्ने विभागों पुलिं अर्ने धर्म स्पः. (८)

संगठितः प्रथम सूक्तमां प्रतिपादित, शिल्बिविधाइं सूक्तमां प्रतिपादित पदार्थों साथे तेना साहवारी वायु, एर्ण, भिन्न, मिट्टा अर्ने स्वतंत्र सूक्तमां प्रतिपादित पदार्थों संगठितं छ. तेन सम्सारु जोडः. (२)

\textbf{सूक्त-३}

\textbf{अशिवो चन्द्रीरिष्णो द्रवमाणि शुभ्यस्वती। पुरुषुभजा चन्द्रस्वतम्।।} १।।

पदार्थः अर्ने विद्या भं कोभी मनुष्यः ! तम द्रवमाणि-जेनो पदार्थ विद्याने व्यवाहार शीती वेगाणी निमित्तपुण्य छ. शुभ्यस्वती-जेन शिल्बिहार कर्षणा पावक छ, पुरुषुभजा-जे अर्नक भोक्तव शिल्बिहारों कर्षणा छ, अशिवो-नेथौ अर्निः = कर्षण तथा अर्निः व्याजी-शिल्बिहारु विभागों संप्रभु करवाना-रिण सिंह कर्णारी तथा हें-विद्या = हुः विद्याही शिल्बिहारु चन्द्रस्वतम-अनुसारी समान अर्नं प्रतिर पुरुष सेवन कर्षणा. (१)

भावार्थः आ मंत्रां ध्यानं श्रवणं विश्वविद्याः साक्षात् संहितं कर्षणा छ. श्रेो मनुष्य-कवायनों स्वाना ज्यात श्रवणं आदि वाहनों सारी तीते निर्माण करीने ज्यात मां पोताना उपकार अर्ने परेणार सिल्क करीने समस्त शुभों प्राप्त कर्षणा. (आ मंत्रां ‘अशिवों’ पहना स्वाभी ध्यानं हें अर्ने अर्निः अर्न करीनेता तेना प्रमाणो आपेक्षा छ तेना विश्वाश्तर तेनेमा संस्कृत भाषामा प्रदेश छे-अगु.) (१)

\textbf{अशिवो पुरुषदससा नर्सः शरीराय ध्रिया। ध्रिया चर्तं गिर्ये।} २।।

पदार्थः अर्ने मनुष्यः ! तमे जे नूरुससा-जेनेश शिल्बिहाराने मारे अर्नक कर्षणा अर्न, ध्रिया- ज्यात वाहनो-वाहनों वेगाणी तीती उद्घतं करवाना मे-डे छे, नर-शिल्बिहारा कर्षणेन प्रत्य करवाना छे, तेने अशिवो-अर्निः अर्ने ज्यां शरीरं ज्यातवान ध्रिया-ध्रिया अर्नं प्रसा = बुढळी गिता-शिल्बिहारी गुणदर्शक वाहीतिः वर्तमा-सेवन कर्षणा छ. तेनु सेवन करो अर्नं तेना ज्यात सारी रीते उपकार बेदः रखो. (२)

भावार्थः आ मंत्रां मठ अर्निः अर्ने ज्यात मारे अर्नक अर्नेनु श्रवणं प्रथम करवा मारे ज्यात मध्यम मुःपणो प्रयोग करीव छे. तेनी सर्व विश्वविद्या-कार्तिकरों तीते वेद्युतं में =बुढळी अर्ने मुःपणो शिल्बिहारी शिल्द्वारे (अपा७) अर्ने मारे एर्णी रीते सेवन करुः जोडः. जेनेश यिविधाः शिल्द्वारे करवा ईं छे, तेनांते तेनी विद्या अर्ने दुरुप्तिया-काली कार्तिकरी सारी रीते प्रथम करवानी साधि ते
दस्य युवाकेवः सुन्ता नासंत्या वृक्तवर्धिः। आ योंते सर्वस्वतीः॥ ३॥

पदार्थः दुस्ता:-सुमोत्र उस्थी पदार्थ विधाना सारने सिद्ध करीने प्रकट करनारा, युवाकेव:-परस्पर मात्राती अथवा पृथक डिवागोने सिद्ध करनारा-संपादन करनारा, वृक्तवर्धिः:-शिल्पविधाना शता तथा शिल्पमा कण्णा साधक = भतवानार विधान विविध जनो ! आप सर्वस्वती:-प्राप्ता मानवानामो, दुस्ता-दुस्ताने श्रष्ट्रे के नाश करणाराने, नासंत्या-पूर्ववर्तक अड्डानी अद्यादत जन अने आयानि छे, जेनानाहरु पश गुण अने कर्म विढ्या-अस्तव नती; तेह आ + वाचस्प-सर्वस्वती यताने गति आपे छे-ते बनने तेने जयारे सिद्ध करी वेदो-उपकारां वेदो, त्यारे तेम श्रेष्ठ सुमोत्र आयात करहो. (३)

भावार्थः परमेश्वर मनुष्याने उपकार आपे छे-दुस्ता मनुष्यहो ! तेसम समस्त सुमोत्रैः कर्म विधायनी सिद्धिहो, दुस्ता विनाश बाटे आयानि अने जनानो वथवतु उपकार लो। (३)

इन्द्रा याहिः चित्रभानो सुन्ता चुमे व्यापाः। अण्वीक्षनां पूर्ताः॥ ४॥

[सूर्य]

पदार्थः चित्रभानो:-दुस्तुरुक्त प्रकाशपुक्त इन्द्र-परमेश्वर ! अप अभमे तुपा करीने आयाहिः प्राप्त थायो। आपे इन-अने अण्वीक्षन:-कार्योना अंशोंको तन्त्र-सर्व संसारांमा विस्तृत (पृथक तत्त्व अने पत्र प्रकाश करनारा) पूपाः:-पवित्र अने शोधित व्यापाः:-अग्नि उपकार करेका व्यवहारोंको युक्त सुन्ता:-सुहोत्तम पदार्थ उपकार करेका-रखवेश्चे। आये जनानी उपकार लेनारे छिने, तेही अभे आपने शरक्षणत छिने। (अभमनु अभमे तेने उपकार अभक्त करनारा बनावो।)

[सूर्य]

जे सुर्य पोतनासुप्रोक्त सर्व पदार्थोऽन्याहिः सर्वस्वतीः प्राप्त वह रखेल छे तेन-तेनाधी के पोतनासु-अने तेनाधी:-सुषुभ अथवापुष्प हलोऽकोत्री तन्त्र-विस्तृत प्राप्तिने हेतु अने विषयत पन प्रकाश करनारा व्यापाः-सुवर्णना सर्मक उपकार पदार्थ प्रकाशपुक्त वाय, अभमने ते पदार्थोऽको उपकार प्रकाश करनारा बनावो। (४)

भावार्थः आ भर्तरमाध काध = इन्द्रनाराजयावतु सुर्यानोऽको कमो प्रकाशित कर्यावस्था आयेबेश्चे, तेनाथे परिवर्तन अने व्यवहारी सिद्ध माते मनुष्याने समधुर उपकार करवो जोीने। (४)

इन्द्रा याहि धिमेविनो विप्रवृजः: सुनावतः॥ उप ब्रह्माणि वाणः॥ ५॥

पदार्थः इन्द्र-दुस्तरागः ! पिया-निरंतर शान्तपुक्त बुद्धि अथवा उद्दंत कर्माळी इष्टनिष्ठ-प्राप्त
कर्मचारी, विनाशकर्मनिवा-मैथिली विद्यार्थी जालस्था योजना आध-कर्म-बाह्य-प्राप्ति आवश्यकता कर्यो अथवा वेढिन्याना अस्वस्त शास्त्र, सुनातन-पत्रस्य विधाना शासा तथा वाचन:—ज' वर विधाना अन्यायभाव अस्वस्त दर्शन कर्यार्थ रूपक सिद्धिविद्युत्तों होते. ते सर्वने कुपाली उपयोगी प्राप्त थानो. (प)

भावार्थ: सर्व मनुष्योने जागरिता सुख = निमित्त कर्म धोखारनी संक्षेपायुक्त बुद्धि अने विलापाभिर साध्यता प्राप्तिक कर्मी जोन्हे. ते विविध कोई मनुष्य हारा अे प्राप्त करी शासित हो. (प)

उन्या याहि तुतुंजान उष्ण प्रकाशन हरिव:। सुते दिशेन नृत्यन:॥ ६ ॥

पदार्थ : हरिव:-जे वेगवान, वेगादि गुमरुकण गोरोगावणो, दर्शना निमित्त प्रस्तुत किरणवायो, तुतुंजान:-शीघ्र धा कार इन्द्र-भोगित काष्ठ हो, ते सुते-प्रत्यक्ष अर्थाती सुख्य रूपी उत्तरन वाचनाना व्यवहारसं न:—अभासा मात्र जनाणिवेनी वेढिन्या स्थानोंने आयाहह-सर्ववृक्ष-सारी शीने प्राप्त करावे हो, स एव-ते ज:—अभासा मात्रे जन:—अन्य अने योजन आहि व्यवहार दिशेन पारुहे। (प)

भावार्थ: सर्व मनुष्योने अे अक्षुन्न जोन्हे के अे वाक्य अवधारना हरिवां आहे सर्व वेढिन्यां कदः बनने भांडु, पूंडु, पाण्डु कर्णु, अक्षुण्न कार्वु, त्यातुं विषे धिक्योडी कर्म क्षेत्रात अने शरीरांना रक्त करोने पाहिसाना विबाहने विबिधगन्तु वाणे पहावां हो. तेवी शरीर वेढीने कुल्ने अने लपने कुटुम्ब = कदः हो. (प)

ओमाप्लाच्चर्णीधृतो विशेष देवासु आ गापं। दाश्वासों दाश्वास: सुतमु:॥ ७ ॥

पदार्थ : ओमास:-जे पोताना गुजरोणी संसाराचा जोचोनी रक्षा कर्यार्थ, शाळनी पहिलून्य, विद्यार्थी क्रमाना कर्यार्थ, इन्द्रियांमणी प्रतिक्षा कर्यार्थ, विशालाच्च तपत स्वतत्साकन, शूष्णलुकोत तवश्च कर्यार्थ, समस्त विद्यार्थी अवश्य कर्यार्थ, परमेष्टरी प्राप्ति अने व्यवहारां पुरुषार्थी, वेळ विनाशकर्म गुहोनी नक्षत्रा राखनार-प्राप्त-कर्यार्थ, किरण, दिक्षा, वाचना उपायनरा नक्षत्रुक, विविधातां प्रस्तुत, आणि, सर्व शुभ कार्यो पुकं, हुजु गुहोनी नाशक, शूष्णलुकोतहात, शूष्णलुकोतहात, सा उत्सव वर्णप्रवेश:-सर्व उपयोगी भूमियोंने सुपुष्प कार्यार्थ दाश्वास:-सर्वें निमित्त कर्यार्थ, विषेष-देवासु:-तमे दाशुप:-हाता इक्ष्यन अक्षुं-सोम आहि पधारणे अक्षुं कर्यार्थ अने विशालांना प्रकाश करावे मात्रे विशेष अनीश्चित वसुनहा आ गाप-सर्वसत्ता प्राप्त करावे। (प)

भावार्थ: इध्वर विकर्मोने आहा करे हे के तमें एक खाताना विविधार्थों अथवा आधुनिक-प्राकृतिक देशातीनोंमणी करोने, अशावी मनुष्योने विकर्मा विषयात, तेवी मत्त सर्व शुभो विकर्मा, उत्तम शीला अने श्रेष्ठ कर्म-आवश्यकती पुकं जगती नन्हीने राहू तुम्ही रहे। (प)

विषेश देवासों अपूर्वं: सुतमगार्न तूर्मिन:। उत्तम ईश्वर स्वपंसणों॥ ८ ॥

पदार्थ: हे अपूर्वं: मनुष्यो शरीर अने विकर्मा आहि जन प्राप्त कर्यार्थ, तूर्मिनः अने विकर्मा विषयात
प्रकर्षित दर्शन मात्र शीघ्रता करना, विशेष देवास: सर्व विद्वानों! तमें जेम स्वसंगणितिद्वस्त्र प्राधान करवा मात्र उज्जा वेसना उद्धरता आज्ञा-गमन करे छे, तमें तमे पल्ल मुन्यों में समपत्ति-क्रम, उपयोग करने अने अन्न उप व्यवहार शास्त्रित करवा माते अने विश्वासने अन्नकरक गत करवा मात्र आगि-नित्य आपि, सर्व आचरण गतरी. (8)

भावार्थ: ईसवे आ रंगन दर असा आपि छे के-से सर्व विद्वानो! तमें करो प्रश्न विकार्दि श्रुम्य गुणानों प्राक्षर करवाम विविध अने आपन्न करने नाहि. जेम दिवसरम (सूर्य) सर्व स्वव-मूतिभार वद्यांने प्रकर्षित करे छे तमें तमे पल्ल सर्व विद्या-विज्ञानेन सहर्ष प्रकर्षित करो. (8)

विषयेदृष्टां अलिम्बितेतहिमायासो अदुह:। मेघे ज्ञुत्व वहय:। ॥ ९ ॥

पदार्थ: जे एहिमायास:—सर्व दिक्ठा-घेरणामो प्रक्षा = पुढे वाचनार, अदव:—देक शास्त्री परिपूर्ण-अश्व विशालगुण, अदुह:—श्रीशिरित, वहय:—संसारने सुष स्रष करवानार, विश्वेष—सर्व देवास:।

वदे पारिज्ञ विद्वानो। तमें मेघम-शान अने दिक्ठा सिद्ध करवा योग स्थित ज्ञुत-प्रििठिपूर्वक यथार्थ वेदन करो. (8)

भावार्थ: ईसवे आसा आपि छे के-से विद्वानो तमें अत्यन्त विनाश अने वीडीये रहित तथा विश्वास विद्वानी दिशार जर्णीने सर्व मुन्योंने सहर विद्यासु लुप्त आपता रत्ना. (8)

पावका न: सरस्वती वाजेमिह्माजितीवी। युव स्थवुद धियावसवस:। ॥ १० ॥

पदार्थ: वाजेमिह:—जे सर्व विद्वानों प्राप्तने निमित्त अन्यादीनी साध्विराजिनीवी—सर्व विद्वानोंने सिद्ध करनारी दिक्ठा युक्त, अने दिया आपितना देवरुनत व्यवहारो युक्त धियावसवस:—सुहार कर्मी शाखे वास मान करवानारी पावका-पवित्र-विद्वानकव व्यवहाराने बातवारिसि सर्वतिव-प्राक्षरत शान आदि गुरुणों युक्त समस्त विद्वानाने आप बातवारिसि वाशी छे, अंदे न:—अथा ज्ञात्त-शिल्पिविद्वानी महिमा अने करम दुप्प पावने बद्द-प्राक्षर करनारी अने, ईश्वर-सिद्धि विद्वान पावने. (10)

भावार्थ: ईसवे उपज्ञान आपि छे के-सर्व मुन्योंने पोटानी वाशीने सत्त्विधा अने सत्त्वाप्रभाशी युक्त, दिया कुशण अने सर्वोत्तर उपकार करनारी बनावनी छोड़िये. (10)

चोदविनीति सूत्रानां चेतत्ती सुमुनीताम। युव धर्य सरस्वती॥ ११ ॥

पदार्थ: सुमुनीताम:—जे अनुस-सत्य वचननो नाश करनार अने सल कर्मी दा वेदन करनार, सुमुनीताम:—अथमं शेष बुढ़ि अने विद्वाना विद्वानों में चेतती—समजनवारी अथातु कर्मणे सिद्ध करनारी चोदविनीति-सुभ गुणों श्रवक्षर करनारी गतक्रर करनारी सर्वती-वाशी छे, जे सर्व मुन्यों श्रुम्य गुणों प्राक्षर करनार वह आदि करम चारण करनारी दोषे छे. (11)

भावार्थ: जे निपुत्त धुपी आपि = विद्वान छे तनी सत्वाशी बलक्ष्य युक्त, पूर्ण विद्याशील युक्त, घटनें वहों दोषी रहित अने व्यवहार वाशी छे, जे मुन्यों सर्व लान मात्र योग्य छे, अविदाती—आयुव्यक्तामा.
अयोध्य छ. (११)

महो अर्पः सरस्वती प्रचेतयति केतुना। थियो विश्व वि राजति। ॥ १२ ॥

पदार्थः जे सरस्वती-वाली केतुना-उष्ण अथ श्रेष्ठ प्राप्त = बुधमध्य-भजन के
अणवाप अर्णः श्राथ तृष्णि समुत्तप्रचेतयति-श्रेष्ठ रीण प्रकाशति करनारी छ, ते ज आचारी-भूमयायी
विश्वः विषय-सर्व दान्तवाती बुधमध्यने विराजति-विविध दृष्टी प्रकाशित करनारी छ। (१२)

व्यावहः जन्तु बुध दास्ता वर्गमुक्त अने सूर्य दास्ता प्रकाशित समुद्र पोतामा रक्षारंगो अने
दृष्टा प्रतिष्ठा अने राति भुक्त जोक्त अर्थे श्रेष्ठ व्यवहार अने रानाथी दृष्टिता असरे संधन
मानवाया आये छ, तेथे ज आचारारं राजव अने वैदमा राजव अने मध्यना श्राथ वसुधा प्रकाशी
छेत्र जे वेदवाणी अने विद्यायोदो उपस्थि। ते मनुयोगे क्षामाक्रुमा मेवा = बुध अने विश्व
प्रदान करनारे। (२)

संज्ञाति: प्रथम भे सुकुमारी विद्यानो प्रकाश करीने आ तृतीय सुकुमार दक्षयें अधी शरणो
अभ अने तेन सिंदु कर्मारा विद्यावनूँ वजसा, विश्वान पन्तामा छेदुभूत सरस्वती शब्दिक सर्व विद्या
प्रकाशी निभितवाणी प्रकाश करवायी समाजळ जोक्तारे के द्वितीय सुकुमा अर्धसी साथे तृतीय सुकुमा
अर्धसी संज्ञाति के। (३)

सूक्त-४

सुरूपकृतिमूलेय सुदुर्मायी गोदुहेऽ। जुदुमसि द्रविधलविः। ॥ ॥

पदार्थः इम-जमे दृष्टा धृष्टा की कर्त्ता मनुष्य गोदुहेऽ-दृष्टा दृष्टा माते सुधाभाषे-दृष्ट्य माते सुधामे
आयोने दृष्ट्यने पोतामा क्रमः-क्रमः पूर्णं करे छ, तेम अने द्रविधलविः-प्रतिभाविद्याय युक्त अभारी
नाध मनुयाणी ज्योति-विद्याय प्रकित माते सुरुकृतिमूलेऽ-इमे =परेशार अने इमे = सुध पोतामा
प्रकाशी सर्व पदार्धाने सुरु पवनारे छ। तेनी जुदुमसि-दृष्टक करीने छीने। (१)

व्यायः जमे मनुष्य सरुमारु दृष्टानंतर राजव तेनी पोतामा प्रकाशजन सिद्ध करे छ, तेत धार्मिक विद्यानिधि
नवसनी सुधावनी श्रेष्ठ विधो आदि युवार्धने प्राप्त करीने पोतामा आर्धों पूर्णं करे छ। (१)

उपः नः स्वदाववह सोमस्य सोममा: पिव। गोदा इववेऽ मदः। ॥ ॥

पदार्थः सोममा: जेनी ते स्व दातायेऽ ृष्ण पुराण-पुराण राण राण छ, गोदा:-नेत्र ईदिकने
सवस्यार प्रदान कर्नारे इमे:-सुरु समस्य-उच्च सवस्यार द्वारा अथ दृष्ट्य ृष्ण जनमां चुक्ताने किर्षा द्वारा
रत्ना-देशस्युंक्त वाद्याने प्रकाशित करवा माते ज्यागाहिः-समुक्त आर्धे छ-अत्थि याप छ, अतेखाला
माते इमे-ज नः-अभारा माते तथा लक्षत:-पुरुषाधिकी श्रेष्ठ पदार्थ प्राप्त कर्नारा ज्यामुनुयो माते
मद:-आनंददयक अने छ। (२)
भावावहः केवली रीते सुर्खत प्रकाशमां तर्य छन् योत–योतां तर्य कर्मां विशेषधृष्टक्रम प्रदता यथा छ, तेसी रीते सुर्खत प्रकाश कर्ति शक्ति नथी। (२)

अथवा सत् अत्त्वानि विवावि समुच्छानाम। मा नो अत्त्वेण आचाहृ॥ ३॥

पदार्थः के परम अस्यर्युक्तं ठूँ = परेश्वर! अमे सत् आपूणि अत्नानाम–समीप अर्थानु आपेन जशीने, आपूणि पासे अने आपूणि आधार्म विशिष्ट रचनामार, सुप्रमानां–वेक्टरणां रहेयप्पार अने परमाणुनामों श्रेष्ठ मद्दुभियमान आपू विवावि नसनमाध्य विवावि–जशीने। आप नान अनने आयने प्राप्त तथापि अर्थानु अधारार आधारसां प्रकाशित वथामो।

अथवा इत्यद्य द्वापर कर्ती मन्त्यानि रुपमां अमारा आधारानों विशिष्ट वित्त बढ़ने सत्य उपदेशान्व वतिष्ठाः–करी रोके नाथ, परसु राणो तनी गंका करता रहो। (३)

भावावहः क्रयेण सुन्दरो सुखिकं ब्रह्म विद्यायाम (सत्त्वावभूमी) शिष्या अने विद्या प्राप्त करे छे, त्यारे बुधवारी लगड़े परमेश्वर सुलि परंपरा पासों जशीने तथा तुष्प प्राप्त करैने करी तेजो कर पश्च अनुक्रमी इच्छान्व उपदेशान्व छलाने ग्यार त्या भरत्ता नथी। (३)

परसूदि विन्दुमृत्तिमान्त्र पृथ्वी विपश्चितम्। यतः संबंध्य आ वर्मम॥ ४॥

पदार्थः के विद्या प्राप्त कर्त्त्वानि ऊँचा सम्पन्न मनुष्। तु एक वे विद्याम् ते–तारा माटे तथा संबंध्ये–भित्र सबमावाणां वंडा माटे अर्थानु निवमां माटे तथा–िर्वणी वमप–परम श्रेष्ठ विशिष्ट पन प्रदान करे छे, ते विन्दुमृत्तिमान्त्र = श्रेष्ठ बुद्धिमान अत्त्वतमं–विमाणं अधोखी लक्षित इन्द्रमं–विवाणां मर्य परम मेधावी विन्दुमृत्तिम–उपलव्यार सत्य कठनार विवाणानी पासे जर्प्रे पुष्च–पोणाय वाका पृथ्। अने तेता यथार उत्तरानों नागार करीने अन्योने पझाय तु तेना उपदेश कर, संदेहोऽने जोऽने उत्तराने ग्रहम कर परसु जे विवाणाव–पुरुष, ऊँचां, कपदी अने वाघी सौं, तनावी वर्मना पत्र + इन्दु–पुष्च रके अर्थानु हुर रके। (४)

भावावहः सव मनुष्योऽने अ यथो छे के–प्राम्य परोपकारी, पंजित, दानक विवाही, वेक्टौण शता पुरुषमं जशीने, त्यागधी तनी साहे प्रश्नोत्तर द्वारा सव मंगोर्को निवारण करुँ जर्प्रे। परसु जे विद्याधीन छे, तेनी भाषे संह, प्रश्नोत्तर अने विद्याय देवी प्रेश जर्प्रे जोऽने नाथ। (४)

उत्त ब्रह्म नो निदो निन निन्यार्थाशिष्टात। दधान्व इन्दु–हुमवः॥ ५॥

पदार्थः जे इन्दु–परमेश्वरुक्तं परेश्वरवनी दुहुः–परिवर्त्या = उपासनामां भनने पारंपर भनुमणो सव विवाणाम, परम अने पुष्चपर्यां रत रहे छे, तेने जन–ज नान मने सव विवाणानी जून्ने–उपदेश करे।

तथा जे चितः अन्व नालिका, नि–निन्द, अविवाण अने पूर्ण मनुष्यो छे, तेनो सव इत्या देशिय निर + आत्म–श्रु यथाय लम, जन–जन निबध्य अपकी बीज देशीय पझाय हूँ आत्म लम, अधृत अल्पाधिक सोऽके कोई देशामार न रहे। (५)
চিহ্নিত করা হয়েছে যে এই পাঠ্য বিষয়ের উপর ঝুঁকি এবং প্রশ্ন উজ্জ্বল করে।

প্রথম পাঠ্য: বর্তমান সময়ে অন্যান্য সমস্ত সম্পদ এবং তাদের অনুমোদন ও অন্যান্য দুর্বল প্রশ্ন উজ্জ্বল করে।

প্রথম পাঠ্য: বর্তমান সময়ে অন্যান্য সমস্ত সম্পদ এবং তাদের অনুমোদন ও অন্যান্য দুর্বল প্রশ্ন উজ্জ্বল করে।
सूर्यकोङ्कलि प्रवचन: सारी शीते 38 कर। (8)

वायव्य: 'तेजे जे मुतु घुट्टना माथे धम्पूकुक्त युद्ध कर्ये छ, तेने जै विषय बात छ अभ्यन्ते नहँ, तेन् परस्पर पत्थर पारखिक गोड़ा मुतुध्वनि सहायत बने छ; अभ्यन्ते नहँ। (8)

तं त्वा वाजेशु वाजिनः वाजयामः शतक्रतो। धर्मानामिन्द्र साते॥ ९॥

पदर्थः 'उ शतक्रतो-असौय्य धर्मजोयम् प्रशा = चुङ्दि बप्पनार इत्य-परमेश्वर्यवान झगड़िश्रव।
अभी धर्मनाम-पूर्ण विद्या अने शार्य सिद्ध कर्मरा पद्यविश्व साते-सुभो भोग अध्वा सारी शीते
लेन कर्मा माटे वाजेशु-युद्धि व्यवहितो समयम्-विषय प्राप्त कर्तव्य। तस्म-पूर्णिक गुप्तमुक्त
ज्ञान-आप ईद्र = परमेश्वरने जग वाजयामः-नित्य प्रति ज्ञान अने ज्ञानवाचि प्रभारा करीभे
धीभे। (8)

वायव्य: 'ऐ मुतु घुट्टने युद्ध द्वारा निर्माण कर्ये, जिथे-दीक्ष विद्या । शार्यस्मिनि
आखाडय पालन कर्ये; त्वा ज मुतु धन अने विषय निपुण प्राप्त करे। (8)

यो सूर्यकोङ्कलिनिःसहस्रपारः सून्ततः सख्यं। तस्म इन्द्राभ गायत्र॥ १०॥

पदर्थः 'ऐ विद्या मूलस्य। य-जे परमेश्वर कर्णामय, महान-सर्वती महान, सुपर: सारी
शीते सर्व कमलाते न परस्पर विश्वारस, सून्ततः-यम अने विद्या प्राप्त करेन मुतुने सखा-मित
मावे सुभो प्रदन कर्नार, गाय-विद्या, सुभव आर्थि पनना अवनि-रशक, प्राप्त = संज्ञारम् उक्त
पद्योऽने खोर्ने पद्योऽवारन अने दाहाते। तेजे गोड़े तस्म-ते इन्द्राभ-परम अभ्यवान ईननवी
ज्ञान: सून्ततकृत्यकारः। (10)

वायव्यः कोई मूलस्य मात्र परमेश्वरनी सून्ततिकर्तवी संतुष्ट न रक्तुः जोत्तरे, परतुः तेनी
आखाडय मृधवारी (पालन कर्तवी संतुष्ट रक्तुः जोत्तरे।) ते अपने सरबन जोत्तरे रहेल छ (तेजे
मार्कते) अवसंय कदाचर शीते तेजयशी साहनाया ईस्खूः मुतुः सधा पुरायथे मुक्त रक्तुः
जोत्तरे। (10)

संगति: तुर्मी सुकुमारं कडेल विद्या द्वारा परमेश्वर, शान, आत्मा, शरीर अने इदुपानी प्रामती
धीरो: विषय कर्तवी अने पुरुषार्थी बक्त्वारथी शार्य धार्मिक विद्यामा अपार करकुः जोत्तरे बने
राज्य करीभे आ गोड़ा सुकुमार अवसारी संगति समर्थी जोत्तरे। (4)

सूक्तम-प अनेतर निर्योभनेत्रमुषिम प्रणायं। सरहंतः स्तोत्रवासमः॥ १॥

पदर्थः 'ऐ स्तोत्रवासः-प्रशंसनीय गुप्तमुक्त अध्वा प्रशंसा कर्मोऽथ सधारः-परस्पर मिन्नः।
मार्कते रक्षणारा विद्या। तेजे सर्व मार्कते परस्पर प्रतिपुरूषः मुक्ति अने शिवदिवाने सिद्ध कर्मवाना
अध्येतमाये.
पुरुषम पुरुषागामीशानं वार्तानाम्। इन्द्रं सोमं सचा सुन्ते॥ २॥

[परमेश्वर]
पदार्थ : इस सर्वाय-परस्पर सन्निहित लोकों के लिए यह बात, जो चाहे हो, पुरुषम्पूर्वसन सत्य और राहुल का सम्बन्ध है, इस आदर्शों में दर्शित किया जा सकता है। इस आदर्शों में दर्शित किया जा सकता है।

[वोल्ट के वात]
इस सर्वाय-परस्पर सन्निहित लोकों के लिए यह बात, जो चाहे हो, पुरुषम्पूर्वसन सत्य और राहुल का सम्बन्ध है, इस आदर्शों में दर्शित किया जा सकता है।

[सर्वाय नाम्]
सर्वाय नाम् । आदर्श के नामः विशेषकर विशेषकर विशेषकर। यह तथ्यों वादन के साथ मिलकर विख्यात है।

स घात नो योग आभुत्तस रुपे स पुरुषच्छायाम्। गमनवाजेंकिस स ने॥ ३॥
[પરસેભદર]


[લોકિક-વાચક]

સબ્જેટ = વાચક-ચા-ચ નં-અમારા યોગે-સહાય અને વ્યવહાર-વિવેચન ઉપયોગ બાટે આ + ભનુત-સર્વાંશીલ વ્યવસ્થા; તથા સબ્જેટ = વાચક-જ ગાય-પરમ ઉતતમ પન્ની પ્રતિ માટે અને સબ્જેટ = વાચક-પુસ્તક-અનેક સહાય-વિવેચન યુક્ત પ્રાણની પ્રજાશાહ કરતાર યાદ છે.

અને શ્રીય સબ્જેટ = વાચક-જ જાગૃતિ:-વિવેચન આધિ યાસ્વી અમને આગમત-સર્વ બધ જય છે. (3)

બાધામાં : દ્વારા પ્રભાવિત મહુલવાને સહાય કરતાર યાદ છે; આણુવાને નહી. વાચક-પન્ના પ્રભાવી કારણ સિદ્ધિમાં ઉપયોગી બને છે, દૂરેને પણ પ્રભાવી બનાય પણ અને પ્રભાવી બનાય પણ અને પ્રભાવી બનાય પણ અને પ્રભાવી બનાય પણ અને આકૃતિ બના બના બના બના બના.

(3)

यद्य पुनर्जने न वृत्तान्ते हरी समस्त शत्रूः। तस्मा इन्त्राय गायत॥ ४॥

[परमेश्वर]


[सूर्यबोध]

ई મહુલ તમા યાય-જ સૂર્યવંધ- હી-કરણશીવ પ્રકાર અને આકર્ષણ નામ ગુરુ સંપ્ર- ય રજની છે; યાય-જ સૂર્યબોধ સહાય-શ્રૃષ્ટ: હરુ સમત-યુધોમાં ન વૃત्तને સારી રીતે બનતા શકતા ન થે; તસ્મા-હુકત ગુરૂધી યુકત તે ઇન્દ્ર-સૂર્યશીવ નિતય ગાયત-ગુરૂધી સ્થાપ અને અભિવૃત કરો. (4)

બાધામાં : ઈ મહુલ તમા યાય-જ પરમેશ્વર સહાય પોતાની કરણશીવ માત્ર અને તેને દ્વિ તથા ભગવાન અતિ ન થે, તય સંખ્યા તેમાં દૂર શિક્ષણ કરો જારી રાખતી આશા ન થે. (4)

આશ્ચયુતાયે
सूत्राने सृता इम शुच्यो चति वीत्येः। सोमासो दध्याशिरः॥५॥

पदार्थः क्षण अविन्धित परस्पर, वायु अने चुंबकीय सूत्राने-भुक्त जुडी उपनम्न करेत पदार्थाना रखक जडवे माते, तीत्येश्न अने भोग माते, इमां-अें सर्व दध्याशिरः-पुक्त करनार अने सर्वनाथी नाट बनार शृवण्य:-पवित्र, सोमास:-उपन व्यवधानाना उपनम्न-स्थान सर्व पदार्थाने सृता-उपनम्न करेत छे, पवित्र करेत छे, तेही तेने सर्व जव चत्ति-प्राप्त करे छे। (५)

आवार्थः : ईश्वर हारा सर्व जडवे पुरा करिने करमुक्तः कण आपवा माते समात्क कर्ष जगत्नी श्रवण करवामां आवेल छे अने तेने पवित्र करवामां आवेल छे, अेंज रीते पवित्र कररार सर्व अने वायु छे। तेना कर्जो ज सर्व कर पदार्थ अने जव पवित्र छे, रमन जे मन्य वायु वुज़-कणने आश्व करवामां जुड़वी अर्नीने तेना विढवद उपयोग सवय अमल करिने अन्याने अमल दरवाे छे; तेनोर पवित्रः अर्नीने सुभी बाय छे। (६)

ल्यं सूत्रयो पीत्येः सुदृढ़ो वृक्षो अंजायया:। इन्द्र वीषयः सुरक्तो॥६॥

पदार्थः : ईश्वर विद्हति परस्पर अधकिः युक्त, सुकृतो-श्रेष्ठ क्रम अने पुण्यो सुकृत विधाय मनुष्य! त्यम्-तु सदा:-शीवा सृता-उपनन भवेश आ जगत्ना पदार्थ समूहाना सततु पीत्येश्न-पान अति अरक्षा करवा माते जविधाय:-अति श्रेष्ठ कर्तोः अनुसूत औरता माते वुज़:-विद्हति शुभ शुभो शानने आश्व करवा अने सर्वविने उपकार करवामां श्रेष्ठ अजायया:-पन। (६)

आवार्थः : ईश्वर जडवे उपहेस आपने छे के-के मनुष्य! तु तथा सुधी विधानां वृद अर्नीने सारी रीते पुरुषार्थ अने परोपकार नाद करे, तथा सुधी तु मन्यताः-मनुष्याः अने सर्वत्र उपजर अन्य अर्नी पररती शरीर नाद, तेना तु महिमां अर्नीने पुरुषार्थी तस्मा। (६)

आ त्वा विशंत्वाभाः: सोमास इन्द्र गिरिणः। शतनें सततु प्राप्तेसे॥७॥

पदार्थः : ईश्वर पापित निक्षण:-अंसंस्क क्षण कररार अथातुः वायु हा दशूनिे योग्य, इन्द्र:-विधाय मनुष्य! आश्च:-वेषाट जुडौः युक्त, सर्व विधाबः व्यापत सोमास:-सर्व पदार्थ त्या-तने आ + विसृत-प्राप्त धाय तथा अें प्रापता जुडौः अलेक्ष वेषाट ते-आपने माते माता अनुसूत अें सर्व पदार्था श्रम-सुमुकारक सततु-धाय। (७)

आवार्थः : ईश्वर अेंज आश्च आपनो छे के-के हो जे मनुष्य विधाय परोपकारी अर्नीने निन्य पुरुषार्थ करे छे, त्यारे सर्व पदार्थी पुक्त सर्व प्राप्तीयो सुनी करे छे, ते सर्व सुपोषो आप्त करे छे, अतय नाद। (७)

त्यं स्तोमा अविरुच्यः ल्यामुक्तवा शत्क्रतो। त्यं वर्धन्तु नो गिरः॥८॥

पदार्थः : ईश्वर विचर्ते-अंसंस्क क्रमो अन्तं प्रापहुँक ईश्वर! इम तोमा:-वेषाओ सृति समूह:-स्तोत्र उक्ता:-अंसंस्किः शीतो आपने अविरुच्यः-अतं प्राप्त करे छे, तेन नः-अर्नारी गिरः-विधाः अने सतर्मकाष्ठ युक्तवाही पश्च ल्याम-आपने वर्धन्तु-सर्वका प्रकृक्तिक करे। (८)
भावार्थः जेम-जेम संसारमा पृथिवी अने सूर्य अहिं रचयेल पदार्थ छै, ते सर्व सर्वन रचयिता परमेश्वरमु श्रन करारमा, तेने प्रकाशित कर्ते, तेत मु महारो र तथा परमात्मा युक्तने सम्भवे रीते जली ने विषयमो श्य हो एवं ज कम्भा प्रकट थाय। (8)

अक्षितोति: सन्तरिमा वाजिमी:ः यहस्तिणा। यहस्तिणा पोळ्य्या। ९॥

पदार्थः अक्षितोति: धर रक्षत श्यामावन इन्दः सर्व अश्वायुक्त परमेश्वर छै, ते दुहा करिने अभारा माध यहस्तिणा-जेमा वयवार्यमा विषयम-सर्व पोळ्या-पुरुष भय छै, इन्दः-अने सहस्तिणा-संक्षोः असंभव सुनोः द्वारा वाजम-पदार्थाङ्गा विषयम सनेत-सम्यक सेवन करारे, जस्तिरे अभे ग्रेहतम सुनोः प्रापत करिन्। (8)

भावार्थः अभे-जेमा सत्यन्य संसारमा पदार्थ भयावन अभनी अने पोळ्यामा गर्दै है, ते भय अहिं गुला माधे, सर्वत्र सुण माधे, पुरुषार्ध करिन्, ते परमेश्वर ते वयवार्यमा अभारा सहायी करेदै अभे प्रापत करिन्। (8)

मा नो मत्ती अभद्रहु तत्तृत्तिन्द्र ग्रिवणाः। ईङ्गागो वयवा लुधम॥ १०॥

पदार्थः ते ग्रिवणाः-बेट अने शिक्षाची सङ्क्षेपत वाणीगो द्वारा सेवन कर्ता योग्य सर्वकाण्ठमानुः। इन्दः-सर्व रक्षक परमेश्वर इंगणा-सब्द्यें उद्घात न-अभारा तत्तृत्तिन्द्र-सिद्धीस्ते अध्यया विनित पदार्थाङ्गूः वयवा-हर्षन मा, यवर-किती न रकरे तथा आपना उपदेशी मततः-समुखमाः भनुभार अने सवर्ण प्राप्तीस्ते न-अभारापैः यहस्तिणा-विकटकित तोः न करे। (10)

भावार्थः: कोई पल भनुभार अन्यप्राप्तीको धा प्राप्तीको ठिक्कर्कारी हिता कर्त्यानी दृष्ट करे, परंतु सर्वनी अभे मित्रप्राप्तीचे वर्तन करे। जेम धैर्य कोईची पल टोळ करतो नभी, तेने ज सर्व मनुष्योः आज्ञ करेउँ थर्भोः। (10)

संगतिः: आ पंक्ति मुक्तमाः मनुष्योः विडा द्वारा देवी रीते पुरुषार्ध अने सवर्ण उपाध करो जोः, अने विश्वना उपदेश कर्त्यांको आवेद होबारी योः सुभान साथेवे तेनी संगति चै, तेने जानबुंध थर्भोः। (२)

सूक्त-५

युँजन्ति ब्रह्मस्तुधिं चर्तन्तु परिः तस्तुष्पुः। रोजन्ते रोजन्ता दिवः १॥

[प्रवेशधर]

पदार्थः जे मनुष्योः जालम-सर्व समस्यानागा विवेचना, विनिर्दोषित परमेश्वर अने प्राणाधूल्य तथा ज्ञान-सहाय परमेश्वर द्वारा परिसर्वम तस्तुष्पुः-विवेचन सर्व स्थान पदार्थोः अध्यया मनुष्योः न तथा चतुर्म-सर्व ज्ञानता जालवा अने सर्व स्थान परमात्मा योः अपना अन्य प्रक्षये अने सर्वना प्रक्षये अर्थन दिव-प्रक्षय स्वप्नः


[ಸುರ್-ವಾಹ]

ಜೆ ಮನುಷ್ಯ ಅಮೃತ ಬಳಗ ಪ್ರದೇಶಗಳಂತೆ ಉಪನಾ ಪ್ರಕಾಶಾ ಅನೆ ಬಲ ಶುಂದಾತು ಉಪನಾ ಬೇಜಾಮ್ß-ಶಿಲ್ಪವಿದ್ಧಾನಿ ಸಿದ್ಧ ಮಾಡುವ ಸುಂದಾ, ಅನಿ ಅರ್ಧನಾ ಪ್ರಧಾನ ವರ್ತಿ-ವ್ಯಾಪಾರ ಬ್ಯಾಂಕ್- ವಿದ್ಧಾನಿ ಸಂವತ್ತು ಪ್ರತ್ಯಾಮಕರ್ನಾಡಾ ಪ್ರದೇಶಗಳು ವಿದ್ಧಾನಿತ ಸ್ವಾತ ಬಲದ ಉಪದ್ಯಯಗಳನ್ನು ಗುಂಪಾಂಚಗುಂಪು ಪ್ರಕಾಶಾ ಅನೆ ಪ್ರಕಾಶಾ ಬಲದ ಉಪದ್ಯಯಗಳನ್ನು ವಿದ್ಧಾನಿತ ಸ್ವಾತ ಬಲದ ಉಪದ್ಯಯಗಳನ್ನು ಗುಂಪಾಂಚಗುಂಪು ಪ್ರಕಾಶಾ ಅನೆ ಪ್ರಕಾಶಾ ಬಲದ ಉಪದ್ಯಯಗಳನ್ನು ಗುಂಪಾಂಚಗುಂಪು ಪ್ರಕಾಶಾ ಅನೆ ಪ್ರಕಾಶಾ ಬಲದ ಉಪದ್ಯಯಗಳನ್ನು ಗುಂಪಾಂಚಗುಂಪು ಪ್ರಕಾಶಾ ಅನೆ ಪ್ರಕಾಶಾ ಬಲದ ಉಪದ್ಯಯಗಳನ್ನು ಗುಂಪಾಂಚಗುಂಪು ಪ್ರಕಾಶಾ ಅನೆ ಪ್ರಕಾಶಾ ಬಲದ ಉಪದ್ಯಯಗಳನ್ನು ಗುಂಪಾಂಚಗುಂಪು ಪ್ರಕಾಶಾ ಅನೆ ಪ್ರಕಾಶಾ ಬಲದ ಉಪದ್ಯಯಗಳನ್ನು ಗುಂಪಾಂಚಗುಂಪು ಪ್ರಕಾಶಾ ಅನೆ ಪ್ರಕಾಶಾ ಬಲದ ಉಪದ್ಯಯಗಳನ್ನು ಗುಂಪಾಂಚಗುಂಪು ಪ್ರಕಾಶಾ ಅನೆ ಪ್ರಕಾಶಾ ಬಲದ ಉಪದ್ಯಯಗಳನ್ನು ಗುಂಪಾಂಚಗುಂಪು ಪ್ರಕಾಶಾ ಅನೆ ಪ್ರಕಾಶಾ ಬಲದ ಉಪದ್ಯಯಗಳನ್ನು ಗುಂಪಾಂಚಗುಂಪು ಪ್ರಕಾಶಾ ಅನೆ ಪ್ರಕಾಶಾ ಬಲದ ಉಪದ್ಯಯಗಳನ್ನು ಗುಂಪಾಂಚಗುಂಪು ಪ್ರಕಾಶಾ ಅನೆ ಪ್ರಕಾಶಾ ಬಲದ ಉಪದ್ಯಯಗಳನ್ನು ಗುಂಪಾಂಚಗುಂಪು ಪ್ರಕಾಶಾ ಅನೆ ಪ್ರಕಾಶಾ ಬಲದ ಉಪದ್ಯಯಗಳನ್ನು ಗುಂಪಾಂಚಗುಂಪು ಪ್ರಕಾಶಾ ಅನೆ ಪ್ರಕಾಶಾ ಬಲದ ಉಪದ್ಯಯಗಳನ್ನು ಗುಂಪಾಂಚಗುಂಪು ಪ್ರಕಾಶಾ ಅನೆ ಪ್ರಕಾಶಾ ಬಲದ ಉಪದ್ಯಯಗಳನ್ನು ಗುಂಪಾಂಚಗುಂಪು ಪ್ರಕಾಶಾ ಅನೆ ಪ್ರಕಾಶಾ ಬಲದ ಉಪದ್ಯಯಗಳನ್ನು ಗುಂಪಾಂಚಗುಂಪು ಪ್ರಕಾಶಾ ಅನೆ ಪ್ರಕಾಶಾ ಬಲದ ಉಪದ್ಯಯಗಳನ್ನು ಗುಂಪಾಂಚಗುಂಪು ಪ್ರಕಾಶಾ ಅನೆ ಪ್ರಕಾಶಾ ಬಲದ ಉಪದ್ಯಯಗಳನ್ನು ಗುಂಪಾಂಚಗುಂಪು ಪ್ರಕಾಶಾ ಅನೆ ಪ್ರಕಾಶಾ ಬಲದ ಉಪದ್ಯಯಗಳನ್ನು ಗುಂಪಾಂಚಗುಂಪು ಪ್ರಕಾಶಾ ಅನೆ ಪ್ರಕಾಶಾ ಬಲದ ಉಪದ್ಯಯಗಳನ್ನು ಗುಂಪಾಂಚಗುಂಪು ಪ್ರಕಾಶಾ ಅನೆ ಪ್ರಕಾಶಾ ಬಲದ ಉಪದ್ಯಯಗಳನ್ನು ಗುಂಪಾಂಚಗುಂಪು ಪ್ರಕಾಶಾ ಅನೆ ಪ್ರಕಾಶಾ ಬಲದ ಉಪದ್ಯಯಗಳನ್ನು ಗುಂಪಾಂಚಗುಂಪು ಪ್ರಕಾಶಾ ಅನೆ ಪ್ರಕಾಶಾ ಬಲದ ಉಪದ್ಯಯಗಳನ್ನು ಗುಂಪಾಂಚಗುಂಪು ಪ್ರಕಾಶಾ ಅನೆ ಪ್ರಕಾಶಾ ಬಲದ ಉಪದ್ಯಯಗಳನ್ನು ಗುಂಪಾಂಚಗುಂಪು ಪ್ರಕಾಶಾ ಅನೆ ಪ್ರಕಾಶಾ ಬಲದ ಉಪದ್ಯಯಗಳನ್ನು ಗುಂಪಾಂಚಗುಂಪು ಪ್ರಕಾಶಾ ಅನೆ ಪ್ರಕಾಶಾ ಬಲದ ಉಪದ್ಯಯಗಳನ್ನು ಗುಂಪಾಂಚಗುಂಪು ಪ್ರಕಾಶಾ ಅನೆ ಪ್ರಕಾಶಾ ಬಲದ ಉಪದ್ಯಯಗಳನ್ನು ಗುಂಪಾಂಚಗುಂಪು ಪ್ರಕಾಶಾ ಅನೆ ಪ್ರಕಾಶಾ ಬಲದ ಉಪದ್ಯಯಗಳನ್ನು ಗುಂಪಾಂಚಗುಂಪು ಪ್ರಕಾಶಾ ಅನೆ ಪ್ರಕಾಶಾ ಬಲದ ಉಪದ್ಯಯಗಳನ್ನು ಗುಂ
उपयोग अनुशासन करके श्रवणे। (3)

आदेश स्वाभावन पुनर्गठितमैरे। दधाना नाम यज्ञ्यम्॥ ४ ॥

पदार्थ : केम मत-प्राव करनेके दधानाके दधाना-धारक करनार निने पुन-कह-कह स्वाभाव, अनु-अनेक ज्राना ज्ञाने गर्भज्ञ-तेना समूहकृती अबजने एकः सर्व प्रकाशी प्राप्त गर्ने उपलब्ध पड़ रहे, तेम आत-कह प्रणारे ज्ञाने बसरते रहे; अंज ग्री ते वारंबार ज्ञानने व्याख्ये दसरते रहे।

व्याख्या : के जग सूच अन अभिन्ना दरा बुध-बुधु के सूचना प्राप्त दरा रहे का श्री अनी रहे, तेनु पारे करनेके अवश्य वन बनजनीने के वायुबायोने आधार प्रदान करने वायु जः दसरते रहे, तेनी सर्वत्रु पावन अने सुम उपयोग दाय रहे। (४)

लील चित्तारुजुलिमों चित्रित्र वाक्सिया। आविष्कार उपत्या अनु॥ ५ ॥

पदार्थ : चित्त-केम मनुष्य पोतानी नज्ञका पदार्थने दिखाहरे भावे करे रहे, तेम चित्त-जम - सूच पद चौु-ग्राम पूरक उस्मया।-पोतना किरणो दरा संसवरी पदार्थने आविष्क-प्राप्त वास्य, अनेन अनु-सन्दर्भात सूच तेनु भेदन करीने आज्ञातिम्।-सर्वनथी बनने करनार वाक्सिया।-वालक पर्यावरणी सर्वार्थी तेने तथा पदार्थ-समुद्रने गुहा-अनतिक अवश्य पोवा भापित करे रहे। (५)

व्याख्या : केम भवनान पर्व पोताना ऊं वेसहरी ऊं वृक बगने पल तोही नामे रहे, तेम सूच तेने पोताना किरणो दिसे अने सत थापे रहे अने पर्व तेने उपर-नीचे वाह रहे रहे। अंजी शीरणी व्यक्तियो-स्त्रियो सर्व पदार्थो उपयोग अने विनाशने प्राप्त वास्य। (५)

देवयन्त्रयो यथा मतिमच्छि विद्वद्नसू। गिरि। महामूर्ख मिलमू। ६ ॥

पदार्थ : केम देवयन्त्र-सर्व विश्वास-पुँक गिरि।-विद्वान मनुष्यो विद्वद्नसू-सुभकार दर्शन हिद्वानी यु क्षमा-संहार गतिम-चुड़मने मिलमू।-सर्व शास्त्रमा उत्सल अने करने अनुये-शक्ति करे रहे, तेम ज पर्व पोताना बेग आड़ा गुरुसि युतन दराने बाली अने श्रीत संबंधी वेदान्तो अने विद्वानी बहुः-उत्तम दीवे सिद्ध करे रहे। (६)

व्याख्या : मनुष्यो वायुप्रां ऊतम गुरुसि शाश्व नाना, सर्वना उपयोग, विद्वानी शृंगुल्ल अने बुढ़नी अतिने दाने सहा प्रथण करने जैवने जैवी रेती सर्व व्यक्तिम सिद्ध वास्य। (स्वाक्षीजने संबंधी संबंधकृती व्यक्तियाँ समीक्षा करे रहे।) (६)

इद्र्येण सं हि जूसमें संज्ञानमां अबिभुष्याः। मन्तू मसमांकर्चामाः। ७ ॥

पदार्थ : अं बायु अविभुष्या-भद दुर करनार दिर्मां समूह अथवा वायुतज्ञ तथा इद्र्येण-परमेश्वर अथवा शूली साधे ज संज्ञानम-सारी रीते संज चतुर्व तथा व्याप्त रीते तथा सृष्क संझणे संज्ञानात्मक ऐहेक
पदार्थ : जे अने भाषा-सुर अने पालन दर्शन हेतु वस छ, ते इन्द्रय-सूर्यनी अनवधी-निवित आयुक्तमन्त्री-सर्वनाथी प्राकृतमान अने कार्य-प्रत्यक्षर धर्म यथ्य गणें-किर्दशां अन्वेषण वचनानी साधे मणीने सवर पदार्थाने सहस्त्र-जेम देव वस छ, तेम अववृत्त-श्रेष्ठ गुण दर्शन अने छ. (८)

पदार्थ : जे अने सुष अने रक्त प्रदान कर्तन नीत कव्यानो अन्वित लोक प्रदर्शण सिद्ध वस छ, ते वायु अने सुरदृशयों नीत हरा होग्रहों नाश करीने सवर प्राणीहों सुष आपीने तेने वचनान हनावर छ. (८)

अतः परिमुना गहि दिवो वा रोचनादिर्द्ध। सर्म्स्मिन्न्यजते गिरि।। ९।।

पदार्थ : जे वासीहों सवर व्यवहार दिश वस छ; ते परिधन-सर्व गणनात्मक तथा सवर पदार्थाने उपर-नीवे परिहारानवार वस छ, अतः-जे पुष्करीवीर्य रजस्त्रों प्रदान करीने अयुक्तधार-उपर वध करने दिव.-सूर्यन धक्षश्री वा-अच्छेन रोचनात-धिकारवर्ध अवधारणाके रजस्त्रों नीवे वस छ; अनि-ने सा वध अने अंदर रक्षान दर्शन पत्रान सवर पदार्थी दिशितने दातन करे. (८)

पदार्थ : जे धश्यान वायु गणन-आरण्य सवधान्यानो छोलावी सवर पदार्थानुं गणन-आरण्य, धार्म, साहित्यासार अने अवधारों हेतु छ. (८)

इत्यो वा सातिमौनहि दिवो वा पारिधानदिर्द्ध। इत्रै पुदो वा रजस्त्रं।। १०।।

पदार्थ : वरम्-अभे इत्य-आ पारिधान-पुरुषोसंयोग वा-वाने दिवः-अने प्रस्तु अनितौ धक्षश्री वा-वोक तोकानत्रो अवधार वंद अने नत्रानु वोकोसी पदा सातिम-सारी रीते पदार्थाना विभाग करता वा-अच्छेन रजस्त्रं-पुरुषी आहि वोकोसी महः-अति विसुल इत्रै-सूर्यने ईमहे-आश्रीहे छोले. (१०)

पदार्थ : सूर्यना किर्दशां पुरुषी र पर लोक जन आहि पदार्थाने छिन्न-भिन्न करीने सुसम-वंवां करी हैं छे तेती ने (रजस्त्र पदार्थ) वायुवनी साधे उपर वस छे. परंतु ते सूर्यवं वायु वोकोसी सवरी मोरे हैं. (१०)
સંગતિ: સૂર્યના પતન-વાવુદર વચ્ચે પૂર્વાધિવાળીની સિદ્ધી કરવી જોઈએ. તે બને ઘટતાં કેટલી રીતે પણ છે અને પોતાની રીતે ઉપાયકારી સિદ્ધી બાપ છે. એ પાંખદા સુખના અધિક સાથે આ ચહેરા સુખના સંગતી જગ્યા જોઈએ. (૫)

સુધી-૭

ઇન્દ્રભી ગાઢિનારં બ્રહ્મિનમાં વૃદ્ધ વૃદ્ધ વહુદરી નવનાટક. ૧. ૨. ૩.

પડાર્થ: જે ગાઢિનારં. આજ્ઞા: - સત્ત્ર ભાગ્ય આશ્રય ારા વિમાન છે, તેઓ અચાનક - હાસ કરવાના પડાર્થ, સત્ત્ર ભાગ્ય પ્રશિવવધાર સિદ્ધ કરવા કચો અને મંશ વિશ્વાસથી વાણી: - શાસ્ત્રી વાણીઓની પ્રાપ્ત તબ માત્ર વૃહત-મહાન ઇમધ-પરસ્પણી રંગ, આદન સુખ-શાસ્ત્રમાં વાયુભાષન ગુજરાતની ભાષાની સૌભાગી અનુભવ-વભાવત સંબોધ કર્યો જોઈએ. (૧)

ભાવાનું: ઉપરા ઉપરા દ્વારા એ દ્વારા વાણી અને વાત આધી પક્ષપાતો ગુજરાત સારી રીતે સાંગને (તેના દાય સૌભાગી સુખ માર્ટ ભાવ માટ અનુક્રમ-ઉપકાર દૃઢ કરવો જોઈએ. (૧)

ઇન્દ્રું ઇમધાં: સાતા સમિષટ આ વચ્ચોગુજા. ઇન્દ્રું બૂવિ હિરણ્યાં: ૨. ૩扔

પડાર્થ: જે એ સમિષટ- પદ્ધતોમાં સમસ્ત રીતે માણી ઇમધ- આખંડણાં રૂપ સ્પર્શ ગુજરાત વાપર સાત-સંપ્યાક, વૃહતા-વાળીઓથી સુખ કરવાર, ઇમધ-આદન-અદન ગુજરાત જે ગમન-આગેનો જ સહાયક સુખ કરે છે; તેમ ઇલ- થી વધી-ગં અસામ સંકલત અથવા તાપિત યખત હિરણ્ય: - પ્રકાર સંપૂન ઇમધ- સુખ હાલ પોતાના આદન-આદન ગુજરાતની સામે પક્ષપાતો સુખ કરે છે. (૨)

ભાવાનું: જે વાપરણ યોગી હેઠળ અને અન્ના વાવાદ તથા સમાવત પક્ષપાતો માણમાં, ધ રાજ્ય અને વાપર પ્રુપ (વાયુભાષ) સંબંધ કરે છે, તેમ સુખની યોગી પક્ષપાતો પ્રકાર અને છેદ પ્રુપ (વાયુભાષ) સંબંધ કરે છે. (૨)

ઇન્દ્રું દીશાય ચક્રાં આ સૂરી' રહ્યાવું લિખિતિ. વિ ગોહિમિતિમ્યારં. ૩. ૪扔

પડાર્થ: ઇમધ- જે સુમસૉ જગતના સસ્ત્રાતના દૃષ્ટિથી દીશા-માન તથા પ્રિયતા ચક્રમાં દ્રષ્ય માટ લિખિત-સર્વ પક્ષપાતો પ્રકાર નિમન્તન સુર્ય-અસામ સુર્યોધા આ + રાજ્ય-ઉપર સફાયત કરેલ છે, તે ગોહિ: - પોતાના હિદ્ધ્રી દ્રષ્ય અંતિમ-માંશ-નાદ સ્વિ પદાર્ું પ્રકારી ઉપર-નીય ગૌતમ કરી વાયુભાષ વસ્ત્ર થે છે. (૩)

ભાવાનું: સુરી રાફતમાં દીશા દરાર દ્રષ્ય પોંટી મધમાં દરાન, ધારા, આદનના અને અદનના પ્રાર્થના માટ પ્રકાર સુર્યોધા સફાયત કરેલ છે, એરે કે નીય ધરા શક્ય ઉપર ડીશ તા ધરા ઉપર રાખીને વાયુભાષ નીયભી અંગેલાયા
पदार्थ : इदा-हे परम वेदांत प्रकरण द्वितीय। उप-सर्व द्वितीय, अनन्त प्रकरणाद्वितीय। 

इन्द्र वर्णों नो० सहस्रप्रथाने० च। उप उपविवेकतिब्रः। II 4 II

पदार्थ : इदा-हे परम वेदांत प्रकरण द्वितीय। उप-सर्व द्वितीय, अनन्त प्रकरणाद्वितीय। 

इन्द्र वर्णों महाधन इन्द्रमें हवमें। दुष्ट दुष्ट्रेपुत्र द्विनितिः। II 5 II

पदार्थ : वस्-अम महाधन माते संज्ञामें इन्द्रम-सर्वव, सर्वविक्तम परमेश्वर में आवधन अनेक स्वरूप करी चे। अर्घ-नामा गुल्लामा शेष आवधनी विनित्तण-ुरुश अवतर हलक वुष्पु-मेधिमंडल-वाकोमां गुजाम-पुक्त रहनार इन्द्रम-सूर्य अवव वापुर हवमें आवधन करी चे। अलकु वर्ण अनेक स्वरूप गमनाप्रभाव गुल्लामी साधन न्याय, विडा वर्ण अनेक दुहारा सर्व नारेमें विधिमान विधित करवा वोगेस गुल्लामा सहा वांग करता रहुँ। (७)

साहित्यिक प्रत्यक्षातः। II 6 II

[विद्वान आर्थिका]

पदार्थ : हे वृष्ण-सुमवो वर्ष द्वितीय, सत्यदान-सनं शान आपानं परमेश्वर ह। सं-अप स्मारयं-अपनी आशा अनेक गुल्लामा रहेनार अमे बोधी चे ओर अमर्क।-स्वरूप करी न-अमाल आपानी आंद्र अर्थातु अभान अनाद्र आपानं प्रत्यक्ष गोल्पु हार अनेक अमृ-शान बाल पोकी नाम-उद्वाहन करो।

[सुर्यन् आर्थिक]

अम द्वारा आप तित सत्यदान-सन अमर्न वृष्ण नामं वर्ष द्वितीय आपानं, वृष्ण-रण वर्णदान-सनं अप्रित्प्रक-स्वरूप करी नृपुर, अर्थातु गुल्लामां स्वरूप रहेना सृष्ट, अंतर्मण-
य एक्षर्णिनां वर्णनामिर्यन्ति। इत्य: पञ्चा क्षितीनामः ॥ ६॥

महात्म द्वारा उक्त: दुर्ग शतुर्यो विनाशक परमेश्वर सत्यनाम-अन्निने, वन्मानाय अत् विग्रहलाभः। ४५
इन्द्र ने विश्वत्सप्ती हवामहे जनेभ्यः। अस्माकमस्तु तेव्रवः॥ र०॥

पद्धर्मः इन स्वयं साभार साभार जनेभ्यः। सर्व प्राणीये-जनोऽने मादे, सर्व गुणाभार उपदेश इन्द्र-पृथ्वीया पर सावधान धर्मनार इंतेष्ठानी पृथ्वी एवं हवामहे-वारंबार-सर्वनाथी सुनित करीमो छीमो, तत्व वः-तमारान्य अने अभार सर्व मुनयोऽने केतः-अक्े, वेनन्थरुपः, पृथ्वी इंतेष्ठ (अस्तः) छे। (१०)

वावर्थः इत्य अंतमः सर्व मुनयोऽन्य क्षत्राः माते उपदेश आपे छे कृत्त मुनयोः।

संगीतः इत्य अंतमः सुक्तमः। इत्य उत्करः वायु अने सूर्यः र्थः अन्तरम्याः। तेन धर्म अने उत्करः माते अध्ययनित करेत क्षे, तत्व अक्षे सर्वात्मकमात्र, सर्वोपरिकृत, सर्व मुनयोऽन्य पृथ्वी क्षे।

सूक्तम-८

ऐन्द्र सानसिः र्थिं सुजित्यां सदासहम्। वर्षिणामूत्वमेव भर॥१॥

पद्धर्मः इत्य-परमः धन प्रदान कर्भार इत्यः। आप कुश करीन्य अभारी जलचर-समुद्र, पुरा अने सर्व सुभृती अभिन्ने माते वर्षिणम-अन्तः वृद्धि करनाः, सानसिः-निरंतरेष स्थान कर्भा ग्यप, सदासहम्-सर्वरा द्वार शान्तियोऽणि कर्भार अने हृदयभ्ये साधन कर्भानाः सुभृत्य इत्युत साजिल्याम-समान शान्तियोर पर विज्ञ अध्ययन कर्भानाः सम्भव-धनने आ + पर-सर्वत्रदी धायश्र करमाः। (१)

वावर्थः सर्व मुनयोऽन्य सर्वात्मकमात्र, अनतांती उत्करः अन्तरम्याः। तथा परम पुरांवर्षिणी सर्वन्यूपकरः माते र्थकरान्य र्थकरान्य तथा ग्रोण ब्रह्मणाः। तथा सर्व श्रेण सुरवर्षिणी अने सेना आहिनाः। अने सर्व प्राणीयेने सुप म्योः। (२)
नि येन मुष्टिहत्याया नि वृत्ता सूर्धामहे। ल्योतांसो न्यर्वताः॥ २॥

पदार्थ : कै जगद्विशो ! आप ल्योतासं-आपना द्वारा रक्षण प्राप्त अगक वे बोधु थें-जे पूर्वार्द्ध पवशी मुष्टिहत्या-धुलिहत्या-ध्वायुरु अन्त्या अर्थता-अंत्य आहिं सेनाती सामग्री भव्यता-नेद्य सामने सुपरें आवरण करना निरक्षण तपानों निकायामहे-सवर्दा रोकी शाक्ये अर्थात्त केन तेने निर्भर करी, अंतु श्रेष्ठ फन कुं परिणे प्रकाश करोः। (२)

व्यावहार : द्विचर दोह कनादर अने तेनो ग्रिध-कुशाल मनुष्यों शारीरिक अने आनन्दमय अनं द्वारा अने संपूर्ण सामग्री श्रेष्ठों पावन अने हुद्धों सदा निष्क्रिय करवो गर्रें, करों ते मुख (मुख) ना प्रकाशों सा न करी शक्याती प्रवेशन करी जयः। (२)

इन्द्रु ल्योतासं आ वृंच वर्ष घुना घटिमही। जयेमु सं युधिः स्पृहः॥ ३॥

पदार्थ : कै इन-अन्तत वनवाण ईश्र ल्योतासं-आपना सार्वभौमिक रक्त आहिं तथा बरने प्राप्त करवने वयम्-अमे धार्मिक अने दूरवीर बनने अभावा विद्या माते वाज्ञ-शनुज्ञों बननो नाश करवा माते आपने-हार्दिक शस्त्र-शस्त्र समुद्र घणा-तोप, बंदूक, तव्वार, धनुष्य, बाजा वगेरे दंद युद्ध साधनों आ + दंडिमही-सर्वनाथी गृहस्थ करीके छोरीमे जे जादु अमे आपना बरने अध्य अने सेनानी संपूर्ण सामग्री प्राप्त करवने यस्थ-श्रव्य धर्मसंकल्प जयेमु-घरीमु। (३)

व्यावहार : मनुष्यों धरम अने द्विचर आधुः बर्षने स्वर्गीयी पुण्य, विद्या आनन्दमय, पूर्ण युद्ध-सामग्री, परस्पर अवरोध अने उत्साह आहिं उत्साह युद्धने गृहस्थ करी, सदा हुस शनुज्ञों पराजय करवाती सूर्यी बुझ गर्रें।(३)

वर्णं शूरेरिहस्तृभरिहन्नु त्वम् युजा यवम्। सासुहार्य पृणयनः॥ ४॥

पदार्थ : कै इन-नुद्धारु उत्साह प्राप्त करवने परमेछर ! त्वम्-आपने अन्ततयों ईवधं मानीने अपनी ध्वरारी धम्मसुक्ष्म व्यवस्थामां पोलाना सामग्री युजा-संपूर्णती ययम्-सामग्री अने श्रेष्ठ सेनापतियों अलाविनं-संस शस्त्र-शस्त्र ध्वनिवाद्वारामां भवन शुभिं-संसौं सार्वतं बोद्धांभी साक्षाताती दृष्टतत्त-सेना आहिं अविश्व युजन बनने बालाका शनुज्ञों सासहार्य-वार्तार भविष्य करिएँ, नस करीँ। अत्र रीते शनुज्ञों छरीमे न्यायपुरुष बक्तवती रजस बनीने (यवम्) अमे निन्य ग्रामानु पुनः पावन करीँ। (४)

व्यावहार : दूरवीराते भे प्रकृती दंग हे। एंक पुछे उपामन बनारी शारीरिक अने बीज निधा अने धन्य उपामन बनारी आलिमक, आ बनने व संपूर्ण मनुष्यों परमेछरी सुक्ष्म घणाना कमरे अगरोंने तथा न्याय, पूर्णीम्-संसौं अने पुरुषार्थ आहिं सहुज्ञों धर्मस्था सामना प्रभुश्री रजस्तु पावन अने हुस शनुज्ञों सदा निरोध करवो गर्रें। (४)

महां इन्द्रुः प्रफूल नु महिल्लमस्तु वृश्रीणे। द्रोहं प्रतिद्वन्द्व शरवः॥ ५॥

आयेरभाषा
પદાર્થ : ન-જેમ સૂચિત માનસણ સંપાદને પ્રશાસન કરવા માટે સ્વરૂપ પ્રદાન કેવી ક્રમો, પ્રાપ્ત થયેલી છે. સંખ્યા-સ્વરૂપ પ્રકારના અનાખંડ, અનન્ત તસવીર, અનુભવ સભાના પછી પ્રતિશ્યુપાટ અને પરાભવ શૈક્ષણિક ઇતિહાસ-સ્વરૂપ જગતના નાના અંદાજને રકમે પરમિકા છે: તે ચારણ-નયાંચલ ધારાના કેલાફિશાલ રૂપ-અન્નવાર ઇડાવ-ધાનવ તુ-પોતાની સહાયતાથી અમને વિજ્ઞ આપે છે, તેની આ મહિલા-મહિમાની ચાર અને મહાત્મા-મહિમા ચાર લાંબા લાંબા. (૫)

ભાવાંશ : બાલક, બદલાવના જે સ્વચ્ચ થાય હોય તે શાસ્ત્રીય સ્વરૂપની છે અનુભવ પર સવાગ અને ખૂબ શરૂ થાય હોય તે પરિસ્થિતિથી અનુભવને સ્વરૂપને અને ખુબ શરૂ થાય હોય તે મહિલા-મહિમાની છે અનુભવને સ્વરૂપને અને મહિલા-મહિમાની છે અનુભવને સ્વરૂપને અને મહિલા-મહિમાની છે અનુભવને સ્વરૂપને અને મહિલા-મહિમાની છે. (૫)

સમ્પોહે વા ય આશ્રણ નસ્તોકસ્ય સન્તીની. વિજાતું વા હિથાયાયાં: ૬ ૦ ધૂ.

પદાર્થ : યાર-યોગ વિજાતું-સેલાવી-અમદી ના-ભાગી છે તે સમ્પોહે-સાંબામાં અતયાત થાય કે વા અને યાર-યોગ હિથાયાયાં-વિજાતું કેમા કરાર બાદા જોઈ છે, તેઓ તે સ્વરૂપ-સંપાદનની સંદેશી વિદ્યાના શાસ્ત્રીય પ્રાચીન છે અને તેઓ સ્વરૂપ-સંપાદનની સંદેશી વિદ્યાના શાસ્ત્રીય પ્રાચીન છે અને તેઓ સ્વરૂપ-સંપાદનની સંદેશી વિદ્યાના શાસ્ત્રીય પ્રાચીન છે. (૬)

ભાવાંશ : હેન સદ પરસેબર સવાદ સુન્યોને આજે આધી છે વે-માં સંપાદનાં સદ સુન્યોને આજે આધી છે વે-માં સંપાદનાં સદ સુન્યોને આજે આધી છે. તેઓને ભિન્ન અને શાસ્ત્રીય ના સાહીળ પણ આપના અને શાસ્ત્રીય ના સાહીળ પણ આપના અને શાસ્ત્રીય ના સાહીળ પણ આપના. જયાર-જયારે સુન્યઓની સારે બદલાતી યુધી થઈ અને નારી-નારી સ્વચ્ચતા પુરખ શાસ્ત્રીય ના સાહીગી ના સહારમ નવારમ નવારમ નવારમ નવારમ નવારમ.


ભાવાંશ : હેનરે કેમ જણની સ્વર્ગી અને વાણીનો હેણ અને વાણીના શવેદનનો હેણ માનને હેણ, તેમ પ્રૃથીવિયે પ્રકાશ, આકાશપાય, રાજયભાગનો હેણ સુધીલ રહેભ છે. તે અને સદ સદ પ્રદીપણી અનેક વાહન સિદ્ધ થયેલી છે. (૭)
एवा हौस्य सूनूति विरषणी गोमती मही। पुक्का शाखा न दाशुषे॥८॥

[छाँतर]
पदार्थ : जेम आंत्या वणरे वृक्ष पडव कळ्याची युक्त गणीयो गाणीयों सुपमाययक होम हे, अस्य हि-तेम ज अे परमाणवी गोमती-जंतु अनेक विदानी सेवन करतारा छे। अथवांतु अनेक सोलावजो सुकन, सूनूत-प्रव तत्तपात्ननाच्या प्रकाश करतारी, यावर्ष लाल्युकन विरषणी-भाकुंविधायुक्त, मही-सर्व पूर्ण-आर्कात सर्वें सत्तार करता योग्य, यासेच तेंती वाची छे, ते दाशुष-अथवां ध्यान आपनार मुखाने सर्व विदानांत उक्त ही प्रकाश-प्रदान करतारी हे।

[सूर्य]
पुक्का शाखा न-जेम आ सुखामोळी गोमती-श्रेय मनुष्यांने सेवन करता योख्य, सूनूत-श्रीतिना सहायक पदार्थांनी प्रकाश करतारी, विरषणी-भाक, मही-पूर्णविध-भाकण गुलक युक्तती दींठ छे; तेम तेंतीवरी दाशुष-रजस्यांनी प्रभाव माते, राज्य करातीम ध्यान आपनारांनी सुपुष्प प्रदान करते छे। (८)

[आवार्थ] : जेम विविध धूम अने करणांक आंत्या वणरे वृक्ष अनेक प्रकाशना रुळो आपनार छे, तेम छाँतरे विविध विदानांच्या आर्कात आपनारा बेंडी प्रकाशित करेल छे अने अनेक सुधाकळांच्या आपनार पूर्णविधी आदि प्रक्रिया करतेच छे, तेंतो (= बंडोनी) प्रमाण-प्रसार अने (पूर्णविध पर) राज्य विदानांदरा जिकरी करली शाग्य। (८)

एवा हि ते विशृंख्य उक्त्य इंद्र वाच्ते। सुखाभिज्य सत्ता दाशुषे॥९॥

पदार्थ : दे इंद-सर्ववी रक्त रजस्यात्मक ! आपनी कुटारी जेम ते-आपनी विपुलक-विविध उत्तम एखांत युक्त उत्त्र-रजा विधान, सर्व प्रतिन आपाताना पदार्थांने मने प्राण सही, तेंते मात्रेत-मात्रा समान दाशुष-उपकार उप परमाणूं आपाताना करतार चित्र-पृथक जोने एव-निष्ठ इंद्र-सर्व-एव-शीर्ष प्राण अध्यय। (८)

[आवार्थ] : इंद्रनी आस्ते हे केंद्री लोके पुरुषाबीं बनानी वाच्य अने परापाटकी होय छे, तेंतो ज अथवांतरी पूर्ण रक्त करीन सर्वत्र समाने घन अने छे। (८)

एवा हौस्य कायम सर्ववेश उक्तरं च शार्यां! इंद्रायं सर्वपौरीतये॥१०॥

पदार्थ : आय-जे अं ते चार बेंडोती कायमाणा-क्रमाणा करता योख्य शाल्य-प्रशासनीय कर्म सर्व-स्तोत्र = सामाग्री विशेष लुत्ति समूह, उक्तम-दिहनरा गुणोऽप्रौन्यो निर्देश करतार जड़ समूह, च-अनेक मूदक तथा अथवावेद छे, ते सोपाणी-सोम = सर्व पदार्थांनी रक्त करतार इंद्रायं-निर्थयवान परमाणूं (एव) हि लुत्ति करेच छे। (१०)

[आवार्थ] : जेम संसारमात्र श्रीयना बनावेचा पदार्थांची भूमां तेता बनावाराही प्रकाश घाय छे, तेंते ज अत्यन्त अने अभावाच्य निर्षी रक्तहेच तेता सर्व उत्तम पदार्थांची तथा तेती रसायनी (रक्तरना पहलवनी) बंडोनी ईंधनरे ज धन्वाह छे, ते ईंधनरी समान अवता तेती कोटी अधिक आपल्यांमध्ये।

अन्येच:
(अन्य)नी स्तुति करवाना अभावी नभी। (१०)
 संग्रह : अे ग्री इत्यक्ष्रा उपासकृ, कियावान असे तेने आष्ट्रित जगतोऽने विहाना आत्म-सुभने कियावी शरीर सुभने प्राप्त करिने, ते इत्यक्ष्री सदा प्राप्त करिने, अे विधाना प्रतिपानाणी आक्रमण सुड़तना उक्त अर्थबी सत्तमा सुड़तना पूर्वोक्त अर्थ साठे संग्रह जगती खोजिने। (८)

सूक्त-६

इन्द्रेय मत्यनथ्यं विशेषी : सोमपर्विभी। मुहां अभिधिरोजेजा॥ १॥

[इच्छा]

पदार्थ : हे इन्द्र-सर्वव्यापक इच्छा ! आप महान-स्वरूपक तथा परिश्रमामप महत्तम छो अभिधिः-सर्वथा अने समस्त शान प्राप्त करनार छी विशेषी : सर्व सोमपर्विभी : पदार्थापना अवयवो सहित विधान थाने ओजसा-वर्णिणी अय्यसं : अनन्त अर्थात पृथ्वी आदिना आ + इहा-प्राप्त करयो छो अने मस्सा-प्राश्रीोऽने आपस्तित करो छो।

[सूत्र]

जेभ अे इन्द्र:-सूर्यको सोजासं अने महान-परिश्रमामप महत्तम छो-पृथ्वी आदिथी महत्त मे। अभिधिः-सर्वथां शूरत प्रवयोंने प्रक्षाण-प्रक्षेपानम छे। विशेषी : सर्व सोमपर्विभी : पदार्थापना अवयवोंनी साधे अय्यसं : अनन्त अर्थात पृथ्वी आदिना प्रक्षाणी इहा-प्राप्त धाय छे अने मस्सा-प्राश्रीोऽने आपस्तित करो छे। (१)

भावार्थ : जेभ इच्छा सर्व जनतना प्रश्नद्र स्मारणाम व्यापक चरणे नितंतर सर्व पाकोऽने निष्ठामानां रामीने रक्षा करे छे, तेम सूर्य पान सर्व पाकोऽनी महत्त धोस्ताणी पोताना समुप पदार्भापुः आपस्तित अने प्राप्त करिने अवस्तित करे छे। निष्ठामानां रामी छे। (१)

एमें सृजता सुटे मन्दिरित्रय मन्निने। चकम्बित्विश्वानि चक्रये॥ २॥

पदार्थ : हे विद्यान। तेम सुटे-इल्लाण म्हेत्य आ पदार्भापुः अधौऽण रुप जनतना विश्वानि-सर्व सुभोऽने उक्तन करवा माहे मन्निने-अक्षर प्राप्ती-वृज्ञा करवा माहे मन्दिं-आंधंनी वृज्ञा करनार, चक्रये-वृज्ञा करवा जगाणाबिवाना इत्यक्ष्र-परम अक्षरवान्ना मन्नाणे माहे चक्रमि-शिवविणाणी सिद्ध करे जातमां युमुः-अंदूः इहा-रुप अने अहिनने आसुजत-आपस्तित प्रक्षेपानम। (२)

भावार्थ : विद्यानां उक्तित ३ ३-आ संसारमा पृथ्वीयी चरणे इत्यक्ष्र सुधीना पदार्भापुः विश्वाल जनतना अर्थात विश्वाना प्राप्ती सर्व मन्नाणे विद्याली ग्रेश दिया शीर्षाणे सर्व सुभोऽने सहा सिद्ध करे। (२)

मत्वा सुलिप्न मन्निन्नि : स्तोतेभिरविश्वचरणे। स्रोतां स्वनेव्या॥ ३॥
पदार्थ : इन्द्र-कश्यपायम् सर्व सुभोनो साधनो घनात्मक कर्तार परमेश्वर ! ते-आपनी सुविधाम् जे-जे विश्वम्-आति श्रेष्ठ आथ्वान वर्ग कर्तव्य विभु-श्रेष्ठ पदार्थों फूड़, प्रमु-महान प्रभाव- कारक, विश्व-शक्तिवद्ध राज्यप्ति सिद्ध बनाव-श्री थी विद्या ममिस-सुपृण, ढाबी, बोका वेरेना योगी अकृतुत रागः-सुभाषक पन-अस्मात- छ, ते-ते आयान उपन कर्तार ते घने अमानी तरस सं + चोदय-प्रवृत कर्तव्य, अमान अपल करवाये। (५)

आवार्थ : मनुष्यों एकान्त अनुशासन अने पोतान गुरुपायक सर्व आन्म्य अने शरीरस्वत, एक मात्र विद्या तथा अथ्वानी आत्मि, रक्त, उननित, संबंध अने दान आहिंदुः सझ उनमै ताते सेवन करतु लोको, श्री शरिका अने आपसकी उपन बनासा कुँटोमो साह खरही विभावने करवा योगी पदार्थों वृद्ध बनी रहे। (५)

असामान्य तत्र चोदयवेंद्र स्वयं रभस्वतः। तुविद्युत्तम यशस्वतः। ५॥
पदार्थ: इंद्र-अनंत विधा धन युक्त इंद्र-अनंतधारी धनराशि ! रस्मवत्-जे आमसंग्रह छोड़ी ने फर्क आरंभ करना यशवत्-सत्रकारी सहित अयमान-अमे पुरुषार्थी विधा, धर्म अने परीक्षाकृत नित्य प्रयत्न करना मनुष्योत्ते तत्र-श्रेष्ठ पुरुषार्थवाण वशे-श्रेष्ठ धननी प्राप्ति मात सु + चुदाय-उत्तम रीते युक्त-प्रेषित करे। (६)

भावार्थ: आ संसारमां सर्व मनुष्योऽनेन ईश्वरी आसामां रहते पुरुषार्थी अने परस्पर जनाने विधा, रश्य, धननी प्राप्ति माता स्त्रा प्रयत्न करते ही दिने. अनं लोको विधा अने वशे प्राप्त करी तरारी नवी. करार्के के ईश्वरे पुरुषार्थी मनुष्यो मात समस्त पराकर्ष प्राप्ति माते निर्माण करें। (६)

सं गोमिन्दन्त वाजन्यलाभ्या पृशु श्रावों बृहत्। विशाल्युपस्वर्णितम्।। ७।।

पदार्थ: इंद्र-अनंत विधा युक्त शर्मा पारं पारं जनानी करते ! आप अमे-अभासा माते-मोक्षाते प्रसन्न वाणी अने सोतानो वाणी, वाणवत्-अनेक बोकवत् अनन्यवाणी, पृशु-अनेक विधाम बिन्द्र युक्त-अनेक शुभवृद्धि अने बोधोनी महान विशाल्यु-सो वर्ष अच्छा अनिश्चित आन्यान माते अपरिष्ठम्-प्रतिस्थित वृद्धि अर्नी-शिशु न दरार, अर्न-जें अनेक प्रकारवाणी विधाभो अने सुपर्स्त आत्म सामर्थयां मात्रे रहे। ते धनान सं + वेही-उत्तम रीते-प्रति माते। आपो। (७)

भावार्थ: मनुष्योने एकत्र वार शरार करते, विषयों वंशटाना नागीने, बोद्धा-अक्षरण आति उत्तम वि�监察ी विधा अने वर्तरोति रश्यनी वशे मात्रा प्राप्त करवा माते, समस्त आतु सुवधा विक्षेप वाणी माते, उपरोक्त धन माते परस्पर भेज करे, जैसी अद्विती आ संसार अने प्रसारित-परस्पर कुंट अने विन्दु श्रेष्ठ सुंभ सदा वृद्धि पांमुं रहे। परंतु आ सुपर्स्त माते ईश्वरी धननी प्राप्ति करारी जमी शक्ति नवी उपर्दु ते नित्य प्राप्ति माते विविध पुरुषार्थी अपेक्षा रहे। (७)

असमे वेधि श्रावों बृहद् युमुं संहस्त्रात्मम्। इत्यद्य ता रूढीनीरिष्।। ८।।

पदार्थ: इंद्र-अन्नान वाणी युक्त धनराशि ! आप अमे-अभासा माते सहस्त्रात्मम्-अनर्जुन्य सुपुरुषोऽभूत-नित्य वृद्धिकृत युमुः-प्रमाणय शान अन्य-पूर्वांक धननी (त: ) ते रूढीनीरिष्-अनेक रक आति आपानो सहित सेनाओं वेही-सम्बन्ध रूपमां प्राप्त करे। (८)

भावार्थ: इंद्र जनानी करते ! आपानो क्रम अनेक पुरुषार्थी जे धन हारा अनेक सुपुरुषो सिद्ध करारी सेनाओं प्राप्त करी शक्ति रहे, ते आप आमारामां संहस्त्रात्म म्या त्वद तारातः करो। (८)

वस्मोरिदूर्व वसस्वप्ति गोरीणुर्घणितम् ऋगीर्घम्। होमो गतार्युपयूयम्।। ९।।

पदार्थ: गोरीगो-वेदवाणी वणण-प्रविश करते आमे बोधि वसस्वप्ति-अनिस्त, पृथ्वीक, अनन्तरक्ष, आदिभोधिन प्रो-प्रजाधाम बोध, बंदरवाण, निर्मित्त प्रकाश मोगे निवास स्थानान पवाणे =स्वामी अने रक्ष, अर्हिग्रहि-वेदमंगोत्र प्रकाशक, गोरीगो-सर्वन अनुपासी अर्थात् पोतानी वाणुदी सर्वन प्राप्त धार, इंद्रम्-सर्वने रश्यने करार परममकरे वासः=संसारमां सुप्रस्त माते विविध परारी
उत्तर-प्रारूपमा अनेक राष्ट्र (अच्छा खिलाड़ी-उपयोग) मारे होम-आर्थिका करीब छैन। (8)

bhāvānā : मुख्यमा उद्धवत्ता हुनेछ जसले मात्र मात्रमा बेलगाव, सर्वकाल व्यापक छ्याः
= परमेश्वरी जातै आदिबी स्तुति कर्ने शोभने, तथा ईश्वर न्यायार्थित आदि गुणोकी स्वस्थ आसने पुरुषार्थी सर्व श्रेष्ठ विधा, राजस्व तथा वाक्य आदि पदार्थाँने ग्राम करीने तेहि सबै राष्ट्र अनि उनानि कर्ने शोभने। (8)

सुतेनत न्योकसे बुढहू बृहतबृहद एचरि:। इन्त्राय श्रुण्मच्छि॥ १०॥

पदार्थ : जै अहिः-सर्व श्रेष्ठ गुण अनि उत्तम सुरुङ्गने ग्राम कर्नाघे विधान मुख्य- सुतेनत-प्रायेक उत्तम पदार्थमा बृहत-संपूर्ण श्रेष्ठ गुणोमा महान, सर्वकाल व्यापक ज्योकसे-स्पष्टाङ्क निश्चित कर्नारे ते इन्त्राय-परमेश्वरी माते गोत्राना बृहत-सर्वकाल अविधि (महान) शुद्ध-दण अनि सुरुङ्ग आ-अर्थित-सर्वकाल सम्पूर्ण आदिबी अर्थेका कर्ने छैन, ते बाह्यवर्तनी दौँछ। (१०)

bhāvānā : जै अहिःके वस्तुमा व्यापक, संगीतमा अनि उत्तम परमेश्वरी प्राये, तोहि कोहिनो ष्ठु मुख्य गोत्राना अविधि बाह्यवर्तनी त्याग करिने नगर भनी जब छैन, तो जै ते ईश्वरी आसन उप धर्म अनि तेहि उपसना करेछे, ते महान गुणोकी महान अन्निने सर्वकाल द्वारा ‘पूजनीय’ अनि नय धेम न हॉछ।

जै ईश्वरी उपासक, पुरुषार्थी अनि सवर्ण उपासक कर्नारे विधान मुख्यः दौँछ। ते ज विवाहमा सुलान्न अनि जक्कली रज्जुङ्गना आनन्दने ग्राम करेछे, तेहि विपरीत बाटेर नहुँ। (१०)
(संस्कृति :) आ सुक्ष्माङ् ईश्वरा श्रावणाल अर्थूङ्ग वैष्णव, उत्तम पन आदिबी ग्रामने माते ईश्वर-प्रारूपमा अनि पुरुषार्थी कर्ना उप आरामु ग्रामिणीने वर्ण छैन। तेहि आ नवमा सुक्ष्माङ्ग निगत आदिमा सुक्ष्माङ् उद्धन अन्निने सारे छैन तेहि समर्थु छोड्देछ। (८)

सूक्त-१०

गायत्रिनि त्वा गायत्रिनयोक्त्युक्त्युक्त्यकीलक्षणः।
ब्रह्माण्डस्वः श्रात्रक्रिटु उद्दर्शिनयो् चेमिः॥ १॥

पदार्थ : उः श्रात्रक्रितो असंबित कर्म अर्थव्य श्रेष्ठ श्राणयुक्त परमेश्वर ! ब्रह्माण्डम्-जें भूक्षण आदिने उत्तम आपकर्ता कर्नारे विधान श्रेष्ठ उपेक्षा, गुण अनि उत्तम शक्तिको विश्वसन द्वारा उद्धेष्ये-प्रशस्त गुणयुक्त पुरुषार्थी अनि छैन, तेहि गायत्रिनि-भाग्या अर्थव्य प्रस्तित छन्न, रार आदिनु प्रारंभ करेक धार्मिक अनि ईश्वरी उपसना कर्नारे बाष्क त्वा-आपनी गायत्रिस्व-समावेक आदिना गान्धी प्रकर्षित करेछे। अर्कितः-अर्क अर्थव्य भूक्षण मंत्रासार निधि अभ्यासी छैन। तेहि अर्कम-अर्थव्य बाष्कोमा पुरुषव्य त्वा-जगत्रा रस्ता आपनी अर्धिनि-निधि पृज्जव करेछे। (१)

अय्येद्भवः
यत्सानोः सानुमार्ल्द्बूर्ष्याष्ट्र कल्याणं।

तिरिष्ट्र अथै चेतिति युथेन वृृषिरैज्जितं। ॥ २ ॥

पदर्थः क्रम-सुवें-सूम आपनार आधन अथवा वायु गलनी साथे वृषणा-सुभोलों वर्ता करनार सृष्ट-डरक समुद्र पोतानी प्रकाश करने सानोः-पदर् अथ शिपर पर्यव दानु-भीम शीर्ष पर मूर-पक्ष अशाह-धे छे-प्राण बाय छे, अस्पत-स्पर्श करे छे-सावे छे। नेत्र-कमी पोतानी क्षामाशाय गति करतो करे छे; तेष जे मनुष्य कमशा अथ वर्णने द्वीप मूर-पक्ष अशाह-आरंभ तथा अस्पत-स्पर्श करता नेत्र-प्राण बाय छे, ते पुरुष माते इन्द्र-सर्व नीर्देव ते कर्मोऽर करना सानोः-कमशा अथवा-प्रयोजनाना विभाजनी साथे मूर-सारी रीते चेतित-प्रकाशित करे छे अथवा बनावे छे। (२)

वाचावः क्रम सूर्य पोतानी सामेय रसेखा पदर्थाः (आकृती)ने वायु नी साथे वारंवार कमशा: अर्थान्त आकाश करीने, आकृती दीने, प्रकाशित करीने अथवा करीने प्राण अनेक-पक्ष करने निरंतर करना माते प्राप्त बाय छे, ते जे साधन-सामूहिक सर्व अथ निशस्ती करी शके छे। दशहेनि आ सुवासमाते जे मनुष्य सुभ प्राप्त करे छे। इंग्र अथ तेना पर जे अनुसार-कुश्क दिष्ट करे छे। (२)

युःक्ष्या हि केशिना हि वृषणा कक्ष्येऽ।

अथै न इन्द्र सोभयान गिरामुप्युक्तिं चर्च। ॥ ३ ॥

पदर्थः क्रम-सोभयान = तेन इंग्र यथार्थ स्थाने जिन्द्र-सर्वमां आपक ईश्वर । क्रम आपना रसेखा सूर्यबोधका केशिना-प्रधानशुक्ल आकर्षण अने भण्डुप सामयं वृषण्या-वृद्धिना देनु कक्ष्यायः जे गलनी क्षामां वेष्टन पदर्थाः मूर्ख भरना है वर्णनीश्वर अने नमस्कार धोड़ानों सामयं अने आकर्षण युक्त छे। तेष गलना क्षामां देहे छे, तेष जे आप न-अपने पदा समयं विद्याना प्राप्त माते ते विद्यामां युक्त-युक्त करो। अथ-अने आपनी सुवासमाते प्रवृत्त जे न-अपारी गिराम-वाली छे, तेनुं उपशुक्ल-श्रवणों चर-स्थिति अथवा प्राप्त करो। (३)

वाचावः सर्व मनुष्योऽने समयं विद्याना अध्ययन पछी कियाहारी दानणामां प्रवृत्त चैन लोके। क्रम आ संसारमां सुवासों विशाल प्राप्त छे, तेष ईश्वराः मुख्यानों अने विद्याना प्रकाश्यां सर्वेनः
उपपाल्य करवो श्रेष्ठो-सर्वन्ध केदाभो श्रेष्ठो। (3)

एहि स्तोत्रां अभि स्वरूपिणी गृहीताः सर्वः।

त्र्यं च ते वासं सचेन्द्रं युज्यः च वर्धय॥ ४॥

पदार्थः ते इन्द्र-स्तुति कर्त्वा योग्यं रजगौर्गं ! श्रेष्ठं कई समस्त विधाभोगम् परिपूर्णं शाता

विद्यन्त स्तोत्रां-अपि सतुतिं अर्थोने अमिल्लर-पथवति प्राप्त करता-करवता अथवा जान करे

चे तेम न-अभमे प्राणं करवो।

ते वसो-सर्व भूत-प्राणीं श्रेष्ठं वास करे छ अथवा तेमा वसनार छे ते रजगौर्गं ! कृपा

करीने चे तीते प्राणं चढ़ने न-अभमे स्तोत्रान-वेदं सतुति-समूहताने अर्थोने सचाविशाल अने

सत्कर्मां संयुक्त करीने अमिल्लर-सम्पदा शीते उपविश्व आपों। ब्रह्म च-अने वेदाभ तथा वेद विद्यने

अमिल्लर-प्रक्षत करे-उपविश्व करो। चतुर्ष्र-अभमा माते धीम शान अने शिपविवाहः उपविश्वानी

वर्धन-नित्यं वृक्षं करो। (४)

ध्वारवेशः चे (मनुष्य) वे वनविशाल सत्य योग्यम् परमेश्वर मनुष्य, प्रक्षत अने उपविश्व करे

चे तेने हृदय अनन्तरी मनुष्यमं मर्य अनन्तरी मे निरंतर सुप्राप्त करवे छे। तेवी ते बालकम्

विधा अने पुरुषार्थने कही धीम बतो नथे। (५)

उद्धृतमन्त्रायं श्रीमं वर्धनं पुरुषिष्ठियं।

श्रवः यथा सूतपुं गणो गरवानं सूतपुं च॥ ५॥

पदार्थः यथा-श्रेष्ठं मनुष्यं पोताधाम् सूतपुं-संताना अने सहयोग-मिन्नताने कर्म, भाव अथवा

पुनः तीते, नौरे वर्ष अश्चि पर योगकार-उपशहरी होय छे, तेम शशक-सर्वं शि मनुष्य रजगौर्गेम्

(न) अभमा पर योग करता पुरुषिष्ठियें-अन्ये शासक मनुष्य-मनुष्यवति तथा परसुपुरुष अर्थमां

आवश्य वसन स्तोत्रां प्रिति अने अभमा शरण एकत्र शंश्चक्र करार धार्मिक-प्रशाशने माते वर्धनम-

विवाहादि गुणोपां वर्धक, श्राव्यम्-प्रशासिं रे अने उद्धृतम्-उपविश्व कर्त्वा योग्य वेदाभ शोताधाम्

अर्थोने गरवानं-पथवति उपविश्व-धीमा करीने सुपुरुषं भणी रहे। (६)

ध्वारवेशः आ संसारमां जे कही शोभा, प्रक्षत अने पनुपाद छे, ते सर्व योगने ज प्रक्षत

करे छे। कारण के ते कही बनेक पदाभिं प्रक्षत स्थनायों अने पुता होय छे, ते ते सर्व निर्माणां

धे आशा करे छे। तेम ज कही अर्थं संसारं अने प्रर्थना (तन्त्री) पदाभिं प्रक्षत माते ज करवामां

आवे छे। परतु जे कही एकत्री प्रावह-मांगवामां आवे छे, ते सर्व मनुष्य धोताधाम् अर्थं पुरुषार्थी

ज प्राप्त करी शके छे। (७)

तमिन्तू संखित ईमहे तं गायं तं सुवीं।

आवेदनायथः
स शक्रक उत्त नं: शाक्तिनिर्म वसु दर्मान:॥ ६ द॥

पदार्थः ८ नं: अभाया माते दर्मान:—सुयाॅष्क रम्भ्क कर्त्ता योॅष्क विधा, अर्ज्ज अने सुबास्ति घना दाता, विधादि गुञ्जोना प्रकाशक, निर्मति शक्त, दुःष्क दीघ अने शनुज्ञोने विनाश पोतना धार्मिक बहरणान्नो स्वीकार-धारण कर्तनार शक्रकः—अन्तं सामार्थ्यवृत्त इन्द्र:-दुःष्क विनाशक जगद्यह छे, ते वसु-विधा अने वक्तवसी शालायिक परम पन आपवाना शाक्त-सुभवम् छै, तथात्—ते से अने ज-वेदान्ति शास्व सव विधानो निर्मलायित सारा कर्मो हीवाना कर्त्तो मन-मने गाये-पृथ्विदिक विधादि घना माते अने तम्—ते सुजीवं-श्रेष्ठ सुन्दरी युक्त, उत्तम पराकाँती प्राप्ति माते इप्रे-प्राप्तः करीने छीयो॥ (६)

ब्यवायः: सव मुख्योऽने, समस्त पुजुश्चोपी प्राप्ति माते परस्मेवचारी प्राप्त्रा कर्ती ओठजे, अन्यथी नै.- कर्ता के ते आनीये, सर्वसा मिने, परम अर्ज्ज पुजुत अने अनतः शालिर्म शर्ययामा सव अनैं आपवानुि सामथ्र्य के॥ (६)

सुविवृत्त सुनिरज्ञमिन्द्र त्वादांत्िमिद् यशः।
गव्याम्रेण। वृंदृ कृष्णुष्म राधो अविवः॥ ७ द॥

[सूत्थबोः]

पदार्थः: केम अे अविवः—उत्तम प्रकाश आकि प्रभुक्ष इन्द्र:-सुर्योऽकु सुनिरज्ञम्—सुप्रभी प्राप्त ब्रह्म योॅष्क व्यात्मात्—तेनायी सिद्ध बनार यशः:—णने सुविवृत्तम्—सुविस्तृत्तम् गव्यां—छिरषो ब्रजः—समुक्तो संसारामि प्रकाश कर्ता अपवृधि—देखने छे तथा ग्यः—पनने प्राप्तिकृृणुक्ष्य के॥

[खच्छः]

अविवः—प्रशक्ता कर्त्ता योॅष्क इन्द्र:-माहा यशस्वी सव पद्धने तथा योॅष्क ब्रह्म कर्त्तन परस्मेव ! आप मन आकि धनिर्गोचरा लान अने श्रेष्ठ सुपादाय पशुज्ञोना ब्रजम्—समुक्ते अपवृधि—प्राप्त रनीने तेथा दरा भोजो, तथा सुविवृत्तम्—देश-देशाधरमां प्रसिद्ध सुष्म आपनार अने वायुदार्म्य यथावृत्त ब्रह्म योॅष्क:—क्रितीसे व्यात्मार अनुतम व्यात्मात्—अपाना शाश्वी शुद्ध ब्रह्म गयां—

जेनायी अनेक सुष्म सिद्ध धान, जेवी विधा अने सुबास्ति पन अभाया माते कृष्णुक्ष्य करीने प्राप्त करियो॥ (६)

ब्यवायः: हे परस्मेवत् ! केम आये सुष्माट सक्त उन्नयन करीने पोतानी क्रिति अने सव प्राचीने माते सुभूम प्रक्ष्य करेव छे, तेम आपानी क्रान्ती अभे पश मन आकि धनिर्गोचरा सुपादाय शुद्ध अने विधा तथा यथावृत्तम् युक्त अभायी क्रिति, विधाप्रथी पन अने वक्तवसी लक्ष्य निर्मात्र प्राप्तिक रनीने सव मुख्योऽने सुष्मी अने क्रितिमच बनावीयो॥ (६)

पै speculate
नह त्वा रोदसी उभे ऋषायमाणांपिन्वतः।
जेषु: स्वर्तविरपः सं गा अस्मधैं ध्रुनृहि॥ ८॥

पदार्थः: उे परमेश्वर! जे उँचे-रोदसी-सूर्य अने पृथिवी जे ऋषायमाणां-पूर्व करवा योग्य आप सर्वस्त्र व्यापक जगदीश्वरने नाहि-निलह इच्छत:–व्यापक करौ शक्ता, ते आप अभास मात्रे स्वर्तविरप:–
सुपरश्रव आप:-कमोऽने जेष:–विषय पूर्वक प्राप्त करवा माते अभासः गा:–कान्तिको ने संख्युपुरूष-उतसम कहौऽभा प्रेषित करे। (८)

ब्यावार्त: जे कोई पूर्व के, धर्म केवल मदन छे, तो उत्तर आ छे के जने आकाशाति सर्वने व्याप्त करेंगे, ते अन्तते क्षयरने कोई पल पदार्थ व्याप्त करी शक्ता नन्दी। तेघी अे सर्व भूताः
दाः रोपन-उपासना करवा योग्य छे। उत्तम करणे अने उतसम पदार्थ प्राप्त करवा माते तने जा प्राप्तना
करवी जीहें। जेना युक्त अने कर्म परिमाण रक्षित छे, तेघी अन्त = पार पामगचे केला सर्वा
अनी शके तेघी छे? (८)

आश्रुकर्ष्णः श्रृङ्ग हवं नू चिंतदीव्यः मे गिरे।
इन्द्र स्तोत्समिः मर्यं कृप्या युज्मिद्वेदनानमः। ९॥

पदार्थः: आश्रुकर्ष्णः उे निरंतर अत्वसत्त्दि उप क्षयपुकुल इन्द्र-सर्व अत्तन्त्वां जगदीश्वर! जित—
शेम कोई त्रिच मित्र मुदः-सत्य विद्या अने क्षेत्र गृहांबी पुक्त पोताना भिन्नी गिरः-वार्हीवोऽने
प्रीतिपूर्व सांबणे छे, तेघी आप नु-शीलमे भारी गिराः-स्वातांनी वार्हीवो तथा हवम-जल्दः करवा
योग्य सत्य विच्योऽने शुचि-सांबणोऽने, मम-भारी स्थानम्–अत्तन्त्वां भिन्नी समुं्द जे अत्तस-अन्तसः
शुद्ध करवार छे, तेघी आपना शान्ती अंतर दिश्य-प्रकाश करो, युजः–पूजनक्ष पोषांमो उक्त अत्तसः
पुक्त अभासी अत्तस-अंकांती सुबिज्ञः कृप्या करेऽ। (८)

ब्यावार्तः: मुनयोऽने उक्तिः छे–केसच रवसं, छव द्वारा प्रक्षय पार्वी व्यवस्थार्तः प्रक्षयः
श्रीता, सर्वा आपास, अत्तत्वां, छव अने अन्तार्त्ती व्यवस्थातः स्वपन-सुबिज्ञः करवरी तथा सर्वाः
मित्र दोवासी अे जे अंकः (परमेश्वर) सहा श्रीता अने प्राप्तना करवा योग्य छे। (८)

विच्या हि त्व वृण्तमः वाजेषु हवनश्रुतमः।
वृण्तमस्य हुम्हं उतिः सहस्त्रसत्तामाः। १०॥

पदार्थः: उे इन्द्र-वृण्तकः! अमे वाजेषु-संग्रहोऽने हवनश्रुतम्-प्राप्तनाहाः सांभाणानाः, वृण्तमस्य--
ईच्छित कामोऽने अव्यंत वर्षा करवार अने जाला त्व–आपने विद्यां-सांबणे छीवे, हि जेती
वृण्तमस्य-उतसम कामोऽने अत्तत्व तेघी सारण वर्षा करनार तव–आपनी सहस्त्रसत्ताम-सारी शीते
आऽपेत्वामः।
अनेक सुपोषों आपनारी जे जिम्मे-स्त्र, प्राणि अने पुढीली हुमाे-आम्ना करीके दी. (10)

पावार : सर्व मनुष्यस तथा उसकाने चिंतित करते हे अने चुकाने केल्यास सुधीरो विज्ञानातील खास तरीके असे साहित्यात उल्लेख न करते हे जाणून घेत अने जाणून नाहीत.

आ तू न इन्द्र कौशिक मन्दासन : सुंदर पिंक।

नव्यमायुः: प्र सू तिरु कृथिः सहस्रसमृत्थिम्। ११।।

पदार्थ : इ खास-सर्व विाधांणामुः पुढे अने प्रकृतिशाल करते हे असा अथवा अनसारी सभीत्रे पुढे करते हे इंड-सर्वांश स्वयं खास ! मन्दासन : खास सतुतियोंने प्राप्त अने सर्वांश धनार्य राखता ने अभार तुम-अनुभवी उपायां ओम यावा देश अनुवाद विषय शिक्षी सतुतियोंने आ + दिवस-सर्वांशी अभार शिक्षी अशिक्षी करते-तु अने हुजा करते ने अभार नव्यम-नवीन आयु:-निरेंद्र छवले प्रे + सू + तिर-ूतम रीते पाये करतो, तथा ने अभार मध्यसां सहस्रसाम-अनेक विख्य आपनारी जिज्ञास-वेळन्या मंगोलों अर्थानां प्रवा, जितेर्निय नोंबाबी सुब गुलोणा सहा पुढेवा, समस्या विवाप्त त्रियोक्ती रचिणे कृष्ण-ूत्तम करते।

पावार : इ मनुष्यो प्रेमपूर्वक विख्य उपेक्षकां, जवाने माते सार्वविख्यण मात्रक, सर्वांश अने सुब खासांशी सतुति करते ने (ते अन्यते) अभार करते छ, तेऊत सुब विख्यण अने विख्यणी स्वभाव आपने प्राप्त करते, राथी अपनी, पत्री सर्व विख्यणात मनुष्यों (पूर्ण) प्रेमपूर्वक विख्य अनवर्य छे। (११)

पारि त्तू गिर्वणो गिर्वण इमा भवतः विख्यः।

वृद्धायुमुन्तु वृद्धयो जुडत्तू भवतु जुटयः। १२।।

पदार्थ : इ गिर्वणः-वेळे अने विख्यणांना वाहीती सतुति करता योग इंड-भवन्तु ! विख्यः-आ संसारभांगः इमः-जे वेळे अने विख्यणांना अभार प्राप्तने प्रवा गिरः-सतुतिएः छे, ते परां-सर्वांशी त्तू-सर्व सतुतियोंतील सेवन करता योग आपें हृद = इंडनिः भवन्तु-प्रक्रिया करतारी ध्येय, अनेते झे रीते झे वृद्धायु-वृद्धायु अभार करता योग, जुडः-प्रीति विख्यण कर्त्ती सतुतिएः, जुटयः-सेतनीयूः छे, ते वृद्धायुमुः-जे रितर्वत सर्व खासांमा अभारी उद्दितने आप वस्थानां आपाचे अनुभवनु-अनुभव करतीचे। (१२)

पावार : "इ भवन्तु ! झे कोटे वेळे प्रसन्नस क्रोध, ते सर्व आपणी जे हे अने झे कोटे सुण अने आनंदाको वृद्ध छे, ते सर्व आपणी प्राणी प्रीति उत्त्यान करते हे"। आ रीते झे इंडनिः गुलोणो तथा ते नाशिणी गुलोणो अनुभव करते हे, ते झे प्रक्रिया अने विख्यणां आपाचे सहभागी वृद्धायु अनौनखी
अन्य छ. (12)

संगति : आ सूजतमां-जे क्रमश: विधाता श्रूत गुणोने अत्यंत दर्शी, ईश्वरे प्रार्थना करी, आदि रीते पुरुषाधिकारी आक्रामण करीरे ध्यावत् पुरुष परमेश्वरनी प्रसंसा करे छ, तेमो ज विधा आदि हुछ गुणांनु निवारण करी, सत्यं रूपे ज्ञान भौने, सवर्णा माते शुष्क उठवण करी राहा आंदोलित राहे छ, आती धर्मा सूक्तनां अर्थनी नवमा सूक्तनां अर्थनी साहेनी संगति ज्ञाती जोडिभि. (10)

सूक्त-१२

इन्द्रूं विष्णा अवविद्धन्तसमुद्रवचनम् गिरे:।
रुपीतं रघीनां वाजरां तत्परितं परितम्॥ १॥

[विष्णु]

पदार्थां: अमरि जे विष्णू-सर्व गिरे-सुतिः जे समुद्रवचनम्-आकाशम् व्यापन = सर्वयापक र्घीनाम्-नित्य युक्त सथावणा योद्धेऽनों समान र्घीतमाम्-पृथ्वी, सूर्यवियोक्ते आदि युक्त सथावणा, वाजानाम्-चतुर्श्रेण्यनां प्राप्ति सथावणा तथा सत्यातिम्-सत्य = नाश रद्दित प्रतिनिधि आदि क्राको देवोना सधारी, पतितव-रास्त्रे जगत्ता राह, इद्धो-निःश्च प्रकटात परमाश्र्यानां अर्बवृत्त-नित्य वुढ्ढ करे छ-प्रक्रिष्ट करे छ. तेम मनुष्य भाल प्रक्रिष्ट करे

[विष्णुता पुरुष]

अमरि जे विष्णू-सर्व गिरे-सुतिः जे समुद्रवचनम्-समुद्रां नींक आदि विष्णु करावाराकार राज्यां चापक र्घीनाम्-नित्य युक्त सथावणा योद्धेऽनों र्घीतमाम्-र्घात, विज्ञाना माते विकानालिङ्क सथावणा, वाजानाम्-चतुर्श्रेण्यनां प्राप्ति सथावणा युक्त देवाना तथा सत्यातिम्-सत्यवाचारी अस्वास सत्यलुक्तोना पारस्क व्यापावीये राज पतित-सज्जणाते राज इद्धो-मात्रुणों विष्णुता सुरवीर पुरुषोनी अर्बवृत्त-नित्य वुढ्ढ करे छ. तेमी अगं मनुष्यो वुढ्ढ करी. (1)

भावार्थः: सर्व वेदवानीं च प्ररंस संर्गेर्वं, सर्व व्यापक, सर्व रमण करने, धार्मिकों विश्व प्रदान करने परमेश्वरने प्रकटित करे छ अर्थात् पृथ्वीयुक्त अण्डी हुछ मनुष्यानां विष्णुता, धार्मिकों राह रुपुस्ताने प्रकटित करे छ, अंत ईश्वरों वेदवानीं सवर्णे बतावे छ. (1)

सुब्णे ते इन्द्र वाजीनो मा भेम श्रवस्यते।
त्र्वामुष्म प्रणानमो जेतास्मपराजितम्॥ २॥

[विष्णु]
पदार्थ : यदि श्रवण:-अनंत बनना पते-स्वाभी रजस्विर ! अर्थ-सुदर्पृष्ठी जेतामस-शुचुमो
पर विजय करनार, अरराजितम्-कृत्तिकी परशुरम त बनार त्याम्-आप जड़ीजसरे जातिन:-परम
हृदकृत् विधा अने बणवी युक्त आत्माना प्रसार पृष्ठमधुक वाणा विशारामवान अने प्रणामुः:-वारंबार
प्रजाम करीरे छीर, अन्यंत स्तुति करीले छीर. तथा हे इद्य-सर्वगुण स्वाभी ईश्वर ! ते-आपनी
सखे-भित्ता करवावी श्रुणौयो छी धर्म माः + मेम-उद्रीने नादः.

[रक्षायक]
हे श्रवण:-अभिन बनना पते-स्वाभी सेनायक तथा समाध्यक रणनी ! अर्थ-मुख्यपृष्ठी जेतामस-
शुचुमोंने जललार, अरराजितम्-कृत्तिकी परशुरम त बनार त्या-आप समाध्यमने जातिन:-परम हृदकृत्
विधा अने बणवी युक्त आत्माना प्रसार पृष्ठमधुक वाणा विशारामवान अने प्रणामुः:-वारंबार
प्रजाम करीरे छीर, अन्यंत स्तुति करीले छीर. तथा हे इद्य-समाध्यक रणनी ! ते-आपनी न्यायशीव
समाध्यमनी सखे-भित्ताचारी श्रुणौयो छी धर्म माः + मेम-उद्रीने नादः.

(2)
वावार्थ : जे मुखुषो परस्पर, तेनी आसानु पावन-वायरण तथा शुद्धीर आदिनी निधिता
करे छे, तेघो अवणवं वजनी श्रुणौयो मय अने परशुनाने पापन वाटा नथी. (2)

पूर्वार्थः निष्प्राय न वि दृष्यन्त्युतः.
यदि वाजस्त्य गोमत: स्तोत्रभ: मंगते मध्यमम् ॥ 3 ॥

[रक्षा]
पदार्थ : यदि-जे ईन्स = ईश्वर स्लोकम:-जड़ीजसर अने सुदर्पृष्ठी स्तुति करनार तारंकिक
विधा अने वाजस्त्य-सुम आपनार व्यवहार अने गोमत:-प्रसार पृवारी, गाय आदि पशुणो तथा
वाली आदि हनिद्रयुक्त मध्यम-उत्तम विधा, सुव्यक्ति धन मंगते-आपे छे, तो अस्य-अेन इद्यस्त्रा
नाश उत्तम:-शाग आदि न + वि + दृष्यन्त्र-नाश पायता नथी.

[वावार्थः रणनी]
यदि-जे ईन्स = समाध्यमनी स्लोकम:-जड़ीजसर अने सुदर्पृष्ठी स्तुति करनार तारंकिक
विधा अने वाजस्त्य-सुम आपनार व्यवहार अने गोमत:-प्रसार पृवारी, गाय आदि पशुणो तथा
वाली आदि हनिद्रयुक्त मध्यम-उत्तम विधा, सुव्यक्ति धन मंगते-आपे छे. तो अस्य-अेन ( इद्यस्त्रा
रणनी जे पूर्वी:-सनातन रत्न:-दान अनेन उत्तम:-कात्य आदि न + वि + दृष्यन्त्र-नाश पायता नथी.

(3)
वावार्थः : हेम इव्वरना आ संसाराणारने दान, रसादित नित्य प्रयुक्त कर्मो छे, तेघो मुखुषों
पर प्रभावम विधा तथा नित्यवात्सर्व दान सुती कर्मो नित्य कर्मा जोड़िहे. जे ईन्स न छ्रो, तो
संसार हेम उपयो नही शुडः ? जे ईन्स उपयो उपयो न आये, तो मुखुष उद्री रीत उद्री रीत कर्मो

? तेहि संपूर्ण अर्थ (जगत)ना तपाक, सर्व सुभोना हाता घिर्य हि, अन्तत नहि, अेंम मानुं जोहि। (३)

पुरां भिन्नदुर्गुणाः कृतिमन्तीजा अजाताः।
इन्द्रो विश्वास्य कर्मणां धर्मां चुत्री पुष्टिः ! ! !

[सेनापति]

पदार्थः: जे अमितोऽः—परिमल धिरत जगुकुं, ब्रजः-किरसुकुं, पुराम-क्षयोनो मितुः—बेद्क, युवा—संयोग-विभाग कर्नार, कवि—पायथ
-विधानो वाकः, पुरुषुः—अनेक विद्यानी क्षुतिने पोथः, इन्द्रः—सेनापति विद्याः, विश्वास्य-सर्व जगत
-कर्मणाः—क्षुति-परक्रम द्वारा धार कर्नार अजाताः। बने छि। (४)

[सूर्य]

जे अमितोऽः—परिमल धिरत जगुकुं, ब्रजः-किरसुकुं, पुराम-क्षयोनो मितुः—बेद्क, युवा—
-संयोग-विभाग कर्नार, कवि—दर्शन शक्तिनो प्रसारं, पुरुषुः—अनेक गुड़ोली स्तुतिने पोथः, इन्द्रः—
-सुरुसङ्क विश्वास्य-सर्व जगतनी कर्मणाः—बेद्य-गतिनो धर्मां आर्कितसः धारा कर्नार अजाताः।
-धि़य छि। (४)

भावार्थः: जेम धिरार्थ द्वारा रथोऽने पाराणा सर्व मानुं छेदक किरलोऽ भवत इतर्वे भवते जगुकुं अनेक आर्कितेवरा
-पार गुड़ी आर्कित लोकोऽने पाराणा कर्नार छि, तेहि सेनापतियोऽने पोराणां क्षुद्री शतुना जने जिन्न-बिन्न कर्नी साम-दाम आर्कित द्वारा दुः सुधे भवोऽने
-कर्नीने तथा पोराणा जृथु गोष्टोऽना करर आर्कित लग्नी, पार गुड़ी पर पोराणा राजकृं निरङ्कर पावन
-करु जोहि, (अेंम सर्व) जाहुं जोहि। (४)

ल्यू वृत्तसः गोमतोऽपापद्रियो बिलमः।
ल्यूः देवा अर्बस्याष्टतुन्यमानाः आविष्कः ! ! !

पदार्थः: अविवः—जेमां-मेवाः वाणायो रेल्यां छि अेंमो जे सुरुसङ्क छि, तेहि गोमतः—जेमां किर्लोऽ
-रेल्यां छि, अविवः—बायः धिरत बलाय-मेघाना विलम-रजसमूहने अपः—अवश र्यां छि, भोऽे
-छि, ल्याम्—ते सुरुः तुन्यमानाः—पोतपोतानी क्षामोऽना प्रभाव करता देवा—पुरविवी आर्कित लोक्य आविष्कः—
-विशिष्य उपवी प्राणस धार्य छि। (५)

भावार्थः: जेम सुरुः पोराणां किर्लोऽना धारा धारयोऽप वाणायोऽने जिन्न-बिन्न कर्नीने तेने भूमि
-पर पार्वस्तयां छि, अर्कित के वाणायोऽने किर्लोऽना स्विर रेल्यां छि, जेमा सर्व आर्कितसः गुड़ी आर्कित लोकः पोर-पोतानी क्षामां निष्जमुळक भ्रम करोऽछि, तेहि अयन्त (उदारयय-द्विवायय),
अज्मे अभ्ययो}

(५३)
सूत्र, दिक्षा-परम लगे थे न थे, तेम सेनाधन आदि अथवा पता अनुभूत जोधे। (४)

तवां शूर गाथिप्र - प्रत्यां सिद्धुमाधुन्य।
उपार्थित्त्व गिंधणो विदुर्देनु तस्यां कार्यवृं।। ६।।

पदार्थ : के शूर-पार्थिक, हुद्दोना निवार्ड विघ्न, भग, पराक्रमयुक्त सामाज्य ! तव-भग, पराक्रमयुक्त आपना गाथिप्र-निवंत्वा आदि दानों आपने सिद्धुम-समुद्र समान जंतुं अने सुपासं आपने आवंद-निर्देशं कल्याना हु प्रतिप + आयम-प्रत्यीतिपूर्वक प्राप्त थियु छ।

हे गिंधणा-भनुहोनी सुनिःहे सेवन करवा योग्य ! ते-आपना तस्य-रज्जु, युद्ध अद्वान शिल्पिविंधणा साहसिक कार्य-अर्थक्षा = जीवनारो हे, तेमो आपने शूरवीर विदु-ङ्गे हे, उपार्थित्त्व-समाप पदेनी उत्तम श्राद्ध करे हे, ते-तेथो सहा सुभी रहे हे। (६)

व्यावास भी शर्य संसार भन्दूङो आसा करे हे के-भन्दूङो शूरवीर प्रशंसित, समाजस्व अद्वान सेनाध्य भनुहोनी अन्यथाण्पूर्वक समुद्रं जंतुहोनी समान आश्रय करौँे, रज्जु अथःनी साधी रीते जीवी सेवनं उत्तम रीते सिद्ध करे अने दुःश्व निवार्डपूर्वक सुभी अप्रिन्म्य माते परस्पर उपार्थित = विधार्नं पता करे। (७)

मायापरित्र नाइनिं ते शुण्णमातिर्ति।
विदुर्देनु तस्यां मेधिरुपस्तेन्द्र अवांत्युनिति।। ७।।

पदार्थ : के इज़-परम अथर्णे आपण करवानार, शरु निवार्ड सबा अने सेवना परम अध्यक्ष शूरवीर ! त्यस-पश्चा = श्रेष्ठ बुद्धि, सेना तथा शरीर भण्डी युक्त वा-वनी आप-पार्थिव-प्रकाशा विशेषे व्यक्तमध्ये शृणुमा-शास्त्रार्थे शृणुं शोभा करताना-तेना विद्वाने व्यक्तम करतार माध्यम-निर्देशं प्रलास-इकुपुर्ण हुँम आपणार हुँ शानुही अपवाते-शास्त्रार्थे निवार्ड करोऽपराशय करोऽ, तस्य-तेना व्यक्तमाबंसं हे मेघाः-हे शोभों ज्ञानार तथा हुद्दोन्या माध्यमां अति भेदात्री लोके हे, तेऊऋ ते-आपणा संगमवी शुभी वर्चने अवांसिः-अनावट पदेनीं आपण करे। तेशापद्य-के पार्थिक पुरुषोऽनि सहायतात्री शृणुहोनी सेवन-बाणे ज्ञत-सारी रीते निवार्ण करे। (८)

व्यावास भी शर्य आसा करे हे के-साम, धाम, हंद भेडी भण्डी हुद्दोना निवार्ण करीं निवारण बक्कबीं रश्यार वित्तार करोऽने अने जे रीते आ संसारमां कपटी (छवै, हुः) मुनु वर्यं दं नां हे तेऊऋ निव श्रान्त करवो श्रष्टोऽनि। (९)

इन्द्रचन्द्रानुकृष्णसाधिनि स्तोत्रां अनुष्ठित।
सहस्रं यस्य गात्रं उत्त वा सत्ति भूर्यसी।। ८।।

उपेयुद्धान
સૂક્ત-12

અભિનંદન દુઃભ વૃણિમાને હોતાં વિશ્વવેદસમુ. અસય યુષ્યયુ સુક્તાની સુક્તન્નમુ. 11

પદાર્થ : ખ્યા કરાવની ખ્યાયાવણા અમે મનુષ્ય અસય અયકક સિદ્ધ કરવા યોગ્ય યાસ્ સિદ્ધ-
સિદ્ધવાણય વાલી સુજ્ઞા-ગતમ પ્રશસ = ભજ્ન અધયા ડિયાને માટે વિશ્વવેદસમુ-શિવિભાગના-ક્રિયાને
સર સિદ્ધ આદી સાહનોના લાગણ હતી, હોતા શાંતનો વેણ આદી ગુરુઓને આપવા થીલમ-થી
પદાર્થને અયકકી ભીડ હાસ પ્રગ્રિ કરવા દમન અયકક-થી પદાર્થને પોતાના તજીને ચીંતલવન કરવા
મોટક અયની મૃત્યુમટને વૃણિમાને-નીરા કરીને છીએ. (1)

અભિનંદન દર્કમજન : સત હવત વૃષ્પતિયુ. હ્રાવાયુ પુનર્પ્રીયયુ. 22

પદાર્થ : જેમ અભ હ્રાવાયુ-અયકક કરવા યોગ્ય ઉપસાનિના કે (ખ્યા) તિય શિક્ષવાવણય સાદોલી
(વિષયમ) પુનર્પ્રીય-અન્યત સફાકલી વૃષ્પતિ-પ્રશાનનો પાલન માટે હ્રાવાયુ-અદાન-મહાણ યોગ્ય
પદાર્થને હસા કે (ખ્યા) તિય સફાકલી સફાકલી અન્યત (વિષયમ) અખના-પમેશ્યના તિય પ્રશિકત અખન
અને વિષયમ વૃણિમાન-અયકકા કરીને છીએ, તેમ તમે લોકો ફા સદા હવત-અયકક કરી. (2)

અવાય-ચાલકયુ.
अग्रेन देवां दुहावह जज्ञानो वृक्तवार्हे। असि होता न ईः ॥ ३ ॥

[ध्यान]
पदार्थः हे अग्रेन-वंदनीय अने सुभिने योग्य ईः! आप इह-आ संसारां म जज्ञान-जज्ञाने प्रकट कर्नार होता-लाभ कर्नार ईः-सुि कर्नार योग्य असि-छो, ते नत-अभारान् मात तथा वृक्तवार्हे-अनन्तसिमा पानो पदार्थां छोलबारा जज्ञानने माते देवान-दिव्यगुणयुक्त पदार्थां आवह-सर्वस्वी प्राप्त करने। आ मंत्रानो प्रथम अर्थः ॥

[भोतिक अन्विन]
हे होता ॥ देवन कर्नार पदार्थां प्रकट कर्नार जज्ञान-तेनी उपति कर्नार अग्रेन-भोतिक अन्विन वृक्तवार्हे-जज्ञान द्वारा देवन कर्नार योग्य पदार्थां अनन्तसिमां पानो सदारामां आपे हे, ते जज्ञानने मात तथा अभारान् माते देवान-दिव्यगुणयुक्त पदार्थां इह-आ संसारां आवह-सर्वस्वी प्राप्त करने हे, तेथी ते अभारान् माते ईः-सुि कर्नार योग्य असि-छो, आ मंत्रानो प्रथम अर्थः ॥ (३)

भावावः मनुष्यः हे इह-इह-इह-इह-इह-इह-इह-इह अन्विने सुगौःसिमा गुणोः गुण करने हे, ते अन्विने देव-संहित अनन्तसिमां वायु अने मेधांग-वादयांनां समूहां शुभ करने आ संसारां हिंदु सुनोः उत्तम करने हे, तेथी आपे अने अन्विने देवोऽसिमा निस्त्र अन्वेषण-शोध करुः जीवने, तेने ईःत्रासनी आशा अवश्य मानवी मेंढळे। (३)

ताँ उश्तुता वि बोधाय यदने यासि दुहावम्। देवाना सत्स बृहिष्च।।४।।

पदार्थः हे अग्रेन-अग्रेन जज्ञान-अग्रेन देवान-दिव्य पदार्थां संयोगांगी-अथे दुहावम्-दुह कर्ने आ + यासि-सर्वस्वी प्राप्त वायु हे, तान-ते दिव्यगुणोऽसिमा विवर्णके विनिवृत्त-पुष्करणेन अभारान् माते पदार्थां सत्स-दोहोऽन्न विनाश करने हे, तेथी सर्व भूमियो विवर्णी सिद्ध माते अन्विनी समयां परिष्कर करने तेने प्रयोग करने आज़ेः। (४)

भावावः ईःर आशा आपे हे ॥ (४ मनुष्योः) अने अन्विने तधारे दुह छो। इहः हे ते एव पदार्थ दिव्य परमायु इह-इह-इह-इह-इह-इह-इह-इह अनन्तसिमां पदार्थां पुष्करणेन अभारान् माते पदार्थां करने हे, तेथी सर्व भूमियोऽसिमा प्रसिद्ध अने अप्रसिद्ध अन्विने गुणोऽन्न अभारान् माते प्रकट करने आज़ेः। (४)

गृहावन-दीविनः प्रतिष्ठा रिष्टोऽह। अग्रेन तम संस्कृतिनः।।५।।

पदार्थः गृहावन-दृढ़ता तथा जज्ञानोऽने होम अने सेवन कर्नार आपे छो अने दीविन-पोताना धुम गुणोऽसिमा द्वर्तयोऽन्न प्रकटकिल करनार हे, त्यात-ते अग्रेन-भोतिक अन्विने साहिन:-अने सुभिने अभारान्-अधम सत्साहवाच्य तथा निर्देश भूमि हे रहे छो, हे रिष्टः-दिस्स निवित दीघे अने
शुद्धि छ, तो ग्रहण - दर्शन - अनेक रीति-वादार्थ विनाश कर दे है, तो अभी पोता न करो नित्य संप्रयोग करो। (१)।

व्यावहार्यः संप्रभु शक्ति सुनगित आदि गुणोऽधिक पुकंद दृष्टि संप्रभु अनि श्रवण दुर्गर आदि होयोऽनु निवारण करी-दूर करी सर्व मुक्ताश्री बने हे, अब एकान उपदेश करे। (२)।

अगिनायः सामीत्यते कुविगृहश्चितुष्वा। हुव्यादः नृहस्यः। ॥ ६ ॥

पदार्थः सुज्जः अन्धकारा तुप मुख युक्त युक्त-पदार्थानी सन्ते निषिद्ध अथवा अभिविद्यते कर्तार हुव्यादः-होम करेक द्रव्ये देव-देशातमर्मा पदाभावात्मार कर्म-कारकोऽण अर्थात् जेते दिये स्थिर परी शक्ति नथी। गुहापूर्णत्रः-श्रवण = दार अथवा धर्मामुः स्तुवाहुः उपाय कर्तार हे, अनि अत्यंत उपवास दमत्वोऽनो हन्ति-महाका, पुर्वस्थी अने सुपंचितोऽनो स्वेच्छा अगिना-क्षेत्र विविष्ट तुप अनि-वी विकृष्ट्वे-साम्य रीति प्रतीत कर्तव्याक हे, तनो अनेक श्रवणे सिद्ध कर्तव्याक सदा उपयोग करो। (६)

व्यावहार्यः हे अन सर्व पदार्थामामुः निषिद्ध विविष्ट नामक अगिना हे, तना हार श्रवण तथा हे, \pounds: अनेक भिन्न मुः तुप समान भनी तथा, अनयो हारा हे अने बनेना युक्तने सत्व विवार होते उपकर ववामामुः आधे, ता अनेक व्यवहार श्रवण तथा हे तथा व्यवहारी अगिना आत्मानी सर्व नाम प्राप्ति त्राय हे, अब रुपांतर होते। (अर्थात् इच्छातु वत्सन त्राय हे।) (६)

कुविमनिष्टुर्षुहिः सत्यर्थांगमध्ये। देवभीमीव-चार्यानम्। ॥ ७ ॥

[ध्रुव]

पदार्थः हे सुनुष्ठ ! तु अध्यात्स्वप्नाने तुप धर्मां सत्यर्थांगम-सत्यर्थ नित्य अने सनातन हे, अमीर-व्यवहार-अधिशोधन तथा रुपांतर धोषोऽना नाशक, देवम्-सर्व सुपुण्य धान अनिन्म-सर्व रपत्व नवेकरन उप + सुनी-अनुभोऽनी समीप प्रक्षेपित कर।

[समुद्रिक अगिना]

हे सुनुष्ठ ! तु अध्यात्स्वप्नाने तुप धर्मां सत्यर्थांगम-सत्य धर्मवधुत (अनिन्मशी गुण) अमीर-व्यवहार-अधिशोधन तथा रुपांतर धोषोऽना नाशक देवम्-सर्व सुपुण्य अनिन्म-समूद्रिक अनन्त त अधिशोधन अनिन्म हे उप + सुनी-सर्व भे सदा प्रक्षेपित कर। (७)

व्यावहारः अनुभोऽने नाथ धर्म धर्म-प्रक्षेप ताने गुणने धर्म धर्मवधुत अध्यात्स्वप्नाने तुप आदि आदि कर्तव्या होते। जेथे सोव निब्य ताने आदि धर्म धर्मवधुत हे सुनुष्ठ तथा। (७)
यस्तवामगने हुविष्मितरूपवं देव सुपूर्वित। तस्य सम प्रावियिता भवि॥८॥

[धार्म]

पदार्थ : दे देव-सर्व योग्य (अथवा सर्व प्रकाश) अन्ते-विशाल स्वरूप जगदिवस ! यहे मनुष्य हुविष्मिति-आदान-आदान योग्य पदार्थ अथवा गुणाणा पालव, कम्म कर्फरण मनुष्य-दुतम-सुप अने शाने प्राप्त कर्णवान त्वाम-आप-नी सयवित-सेवा करे छे, तस्य-अे सेवकने आप प्रावियिता-सम्भव रीते जगदिवस भव, सम-छो।

[मोतिक अभिना]

यहे हुविष्मिति-हवि अथवा आदान + प्रकाश योग्य द्वीप्य अथवा गुणाणा पालव, कम्म कर्फरण मनुष्य-त्वाम-ने देवव-प्रकाश अने दकसगुणवाणच्छ अन्ते-मोतिक अभिनु सयवित-सेवन करे छे, तस्य-ते सेवक-मनुष्यण ते अभिन प्रावियिता-अने धकसण अत्तो खुशी र्का कर्णवान भव-वाय छे।

भावार्थ : आ मन्त्राने हृद शंकरण और अथवा घे धार्म प्रकाशण शाने आपणण अने मोतिक अभिन प्राणण हेवानाग्रहण द्वीप्य वा धारणे पदार्थावाणी अथवा धकसण वाय छे। यहे मनुष्यण अलोक्य आत्मने हृद धकसण सर्व आकी परमेष्ठरुण ध्यान करे छे, तेखों धिवसरण र्का प्राप्त करीने, पापोने ध्यान करी ने, धयान-ना धतीने सुपणे प्राप्त करे छे।

जे आदिन पुरवाण धारण-नामण अने मन्त्रादिन अभिनो प्रयोगण करे छे, तेखों पशा पुनर्धि अथवाँ (स्वयं) धवित तथा (अथवाण) रक्षक अने छे। (८)

यो अभिन देववीत्ये हुविष्मणाय आविवासित। तस्मै पावक मृुव।॥९॥

[धार्म]

पदार्थ : दे पावक-पवित्र कर्णवान धिवसर ! यहे हुविष्मण-हवि अथवा आदान उत्तम पदार्थ अथवा द्वीप्य कर्णवान मनुष्यो देववीत्ये-धिव गुणो तथा भोगोनी परमेष्ठरुणा माते अभिन-सर्व सुपणा आपणार आप-धिवसरुण आविवासित-सारी रीते सेवन करे छे, तस्मै-ते-ने-सेवकाने आप मृुव-सुप प्रकाश करो।

[मोतिक अभिना]

यहे हुविष्मण-उत्तम क्रोऽवाणो मनुष्य देववीत्ये-धिवगुणो तथा भोगोनी प्रागि माते अभिन-सुपणुण शारण मोतिक अभिन पावक-पवित्र कर्णवान भनीने मृुव-सुपी करे छे। (८)

भावार्थ : जे मनुष्यो सर्व भव, कम्म अने बिशालवी परमेष्ठरुण सेवन करे छे, तेखों धिव गुण अने पवित्र कम्म करीने सुप प्राप्त करे छे। जे अर्थसे अे हिव्य गुणाणो प्रकाशक
अनि पनावेल छै, तेघी मनुष्योऽ (तेघी) हिज उपहार ग्रहण करो जोडीहो। अत इन्थरनो उँचिय छः। (२)

स नं: पावक दीविजोगने देख्नुहुँ जुहावह। उप यु हुविध नं:।।१०॥

[५४]
पदार्थ : देदेबिव:—आपना सामस्ली प्रवर्तन पावक—पवित्र करनार अने—सर्व न्यायोऽने ग्राहण करारार स:—जगहीखर। आप न:—अभार्य सुभने माटे इह—घा संसारमाना देवन—विद्यानो आ + वह—सर्वनथी प्राप्त करायो, न:—अभार्य यज्ञ—पूर्वीकर ग्रहण बहा अने हिं:—आदिन—प्रदान योज्य पद्यान्ये उपावह—प्राप्त करायो।

[भोजक अभिनि]
च:—जे दीविव:—प्रवर्तन पावक—शुद्धोऽने हेतु अने—भोजक अभिनि सायी रीते तथा यंत्रानम् प्रवुक्त करेल न:—अभार्य सुभने माटे इह—घा सार्वोपदेश—विष्णुनो आ + वह—सर्वनथी प्राप्त कराये छै। स:—ते न:—अभार्य यज्ञ—पूर्वीकर ग्रहण बहा अने हिं:—आदिन—प्रदान योज्य पद्यान्ये ग्राहण करीने सुभाने उपावह—अभार्य सार्वोपदेश प्राप्त कराये छै। (१०)

भावार्थ: जे ग्राहणीमे जे कोई पदार्थ प्राप्त करवारी ईस्तवा होय, तेनी लिखित भये परसेवरधी प्रार्थिण तथा पुरुषार्थ करवो जोडीहो। इम आ बेंडमा जगहीखरा तथा अन्य पदार्थाना युक्त अने स्वभाव प्रतिपालित श्रोवमा आये छै; तेम भुवनो तेने अनुसार कर्म करीने अभिनि आदि पद्यान्ये युक्त ज्ञानी अनेक विधानो तथा व्यवहारो निःज करवा जोडीहो। (१०)

स नं: स्तवान आ भर गायकेन नवीसयस। रूविन वीरवत्तिमिहिं्म॥११॥

[५५]
पदार्थ : जे भुजनु। स:—जगहीखर। आप नवीसया—अत्यंत नवीन मंडपाक अने गायकी युक्त सुनिती अने गायण:—गायकी छाड़वाणा प्रास्वाधी स्तवान:—सुनि करेल न:—अभार्य माटे राज्यम्—विद्या अने स्वर्नी राजकी उत्सव बनार घन तथा श्रेणी वीरवत्तीम्—अस्तत वीरो तथा विद्यानोयुक्त हृपम्—सजलनो ईस्तवा करवा योज्य उत्तम दिखाने आधार—सर्वनथी धारा करेः।

[भोजक अभिनि]
स:—पूर्वीकर भोजक अभिनि नवीसया—अत्यंत नवीन मंडपाक अने गायकी युक्त सुनिती अने गायण:—गायकी छाड़वाणा प्रास्वाधी स्तवान:—सुनि माटे स्वर्नी साथे ग्राहण करेल न:—अभार्य माटे राज्यम्—विद्या अने स्वर्नी राजकी उत्सव बन तथा वीरवत्तीम्—हृपम्—उकत गुणवाणी उत्तम दिखाने आधार—साधी दीने धारा करे छै। (११)
अनं शुक्रेन शोचिष्ठा विश्वाभिरुद्धौतिनथि: । क्रम स्तोत्यां जुपस्व न: ॥ १२ ॥

[ध्यान]
पदार्थः के अनन्त-प्रकाशं जगदीशर! आप कुपड़ करीन शुक्रेण-अनन्त भग अनं शोचिष्ठा-
शुद्धक्रकु प्रकश यथा विश्वामः-सर्व देवरूपिनः-विद्यामर्पना आदिनाथी न: ।-अमारा इममः-अंग्ल प्रकु ष्मं-
प्रशस्वनाय क्षने-ब्रह्मानुपु: जुपस्व-प्रियपुर्वक सेवन करो।

[भौतिक अभिना]
के अनन्त-भौतिक अभिन्न विश्वामः-सर्व देवरूपिनः-वेद-वाच्यां जुपस्व आदिनाथी समग्र सिद्ध करेक शुक्रेन-पर-पक्षी अन्ति-नमकीना शोचिष्ठा-पवित्र कथरार प्रकश यथी न: ।-अमारा इममः-अंग्ल प्रकु ष्मं-
प्रशस्वनाय क्षने-ब्रह्मानुपु: जुपस्व-सेवन करे ॥ ॥ (१२)
वाचाः निःविलासक कोविध में 'देव' स्वयं वेदनु: प्राकृत वाक्य छ। जस्तै मनुष्यां साप प्रेमी वेदवाची द्वारा जगदीशरी स्वतंत्र करे ॥ ॥ तत्ते प्रेमभाव प्रसनन चरिते ने मनुष्यांने विश्व-दानां तुष्ट करे ॥ ॥

अनं भौतिक अभिन्नों पदर विविध अनं क्षने-क्रियक समंक प्रयोग कथरार तिनां भि: हृदं आहि पदार्थां रक्षीने समस्त विविधां अवनत करे ॥ ॥ (१२)
संगति: आ भावमध्यें सुक्तनां अर्थां अभिन शंक-नाथी पोजनाथी अविपराम सुक्तां अर्थां नाथों वै संगति लोकांने ॥ ॥

सूक्तम्-१३
सुभिम्मलो न आ वां देवां अनं हृत्वते। होतं: पावक यक्ष्म ॥ ॥ १२ ॥

[ध्यान]
पदार्थः के होतं-पदार्थों दाना, पावक-पवित्र कथरार अनं-विन्ध्या इममः । जेठी सुभिम्मल:-
शारी रीते प्रकाशित आप कुपड़ करीन न: ।-अमारा मात्र च-अनं हृत्वते: पुक्त-दविभागानं
विहारों मात्र देवन-हिथ्यां पदार्थों आवहं-सर्वनाथी वैपन करिब छो, तेसी छु आपनो मित्र यक्ष-
संग करे छ:ू-सत्कर छु छ:ू।

[भौतिक अभिना]
जेठी अनं पावक-पवित्रानां हंतु होतं-पदार्थां अनं कथरार सुभिम्मल:- शारी रीते प्रकाश अनं-


अध्येयपाल्य
बोलिक अन्मन नं-अभंस च-तथा विषुत्व-पुरुष छं-पदार्थार्थवा म्रांना वाहे देवल-दिव पदार्थाने आवह-संबंधी अन्मन करावे हे, तेथे यु ते अन्मन नं नल वजश्-क्रम सिद्ध माते तेना संग-समीपव्या करु छु. (१)

"भावार्थ : जे मनुष्य पुस्कर्ष प्रकार्णी सामग्रीनो संग करीने वाहन आदि करना अन्मने प्रमाण करे हे, तेना माते ते अन्मन अनेक विष सुमोने सिद्धकरण अने छे. (१)

मधुमंत्रं तनूपादं यज्ञं देवेश्वु नं करवे। अथा कृपणि बीतवें॥ २ ॥

पदार्थ : जे तनूपात-सरीर अनेक अभिज आदि पदार्थाना नाग-नाघ उपाणो-नी रक्ष करना कर-मार्गेशक अर्थात सर्व पदार्थाने दर्ज अन्मन छे, ते देवेशु-दिवानो अन्यवा दिव पदार्थांती सुभमी बीतव-अन्मन माते अथ-आज नं-अभंस मधुमंत्रं-श्रेष्ठ रसुखन यज्ञ-यशने कृपणि-सिद्ध करे हे. (२)

"भावार्थ : जयरे अविभा छवि आयपां अने छे, त्वयरे ते यु आदिने शुष्क करीने, सरीर तथा रूपिक आदिनी रक्ष करीने, अनेक प्रकार रसों उपन्य करे हे. ते शुष्क पदार्थाना उष्णो-नी आदिर्मी बिधिक, सात अनेक बणमी वुद्ध पश्चात बापे हे. (२)

न्याशांसमि प्रयुम्पसिन् यज्ञ उप् हवे। मधुजिष्ठं हिवष्कृतम्॥ ३ ॥

पदार्थ : जे अन्मन-अने यज्ञ-अनुकाय करवा योजन पदार्थां इ-अभंस बोगुं श्रान संसारां-हिवष्कृतम्-धि = होम पदार्थां उत्पन्न मधुरिम-जेनी श्रावी, कसामी, रंगमी, सुदृढ़त नुमुरुणां, रूनविशे-नी आय प्रकाश अन राजागमन घण्य जयामण्य श्राबिध छा. प्रयुम्प-सर्व प्राणीने तुप रक्षार्थ यज्ञांक-जेनी सुभमी मनुष्य प्रसंसा करे हे, तेना प्रकार करना अन्मने उपन्य-उसण आदिरे बोगुंने प्रक्रियकर करवा माते प्रक्रियन करु छु. (३)

"भावार्थ : जे आयमन आनि आ संसारां युक्तमलेक श्रेण करवावी, आदिरे निय = सुविदारी अने छे, ते अन्मनी सात श्रिदा हे. (१) ‘अदरी’ श्रेणादि रंगों प्रवक्षित करनारी, (२) ‘कसामी-दुः-पोले ने रक्षारी, (३) ‘मरोरेशा-मन संसार जयागाणि. (४) बुद्धचित्ता-सुंदर रक्षनांकण, (५) ‘सुकुम्भर’-सुंदर घुमकणां रंगाणि, (६) ‘शुद्धिक्षी-पुरुष विष आद्यागीनो आदि नुमुरुण अर्थात दीि प्रकाशछे. (७) ‘विभक्त’ संपूर्ण रंगाणि. आ रीते ते सात प्रकारी हे. पुनः आ श्रिदा छे अने श्रिदा छे = प्रकाश, श्रेणागाणि = सर्व प्रकाश करनारी हे. ...... आ श्रिदा = जोड्यु अनेकां वार्षिक सात रक्षारी हे. (३)

अनेक सुखम्म सर्व में देवां इेंवि आ वहं। असि होता मनोहिति॥ ४ ॥

पदार्थ : जे अनेक-बोलिक अन्मन रमं-विशालो द्वारा दिया सिद्ध माते स्वार्थ होता-सुभाना
दाता, ईंड़त:-मनुष्यों का सतुति करवा थोध, अर्पि-छ, ते सुखतम-अत्यंत सुभोवणा रूप-गमन-विकार्य साधन सरकार सुविधाओं हित-स्थापित करवित, हितकारी बनिने वेदान्त-विद्याओ अथवा योगों आर्य-सर्वाधिकारी प्राप्त करने छ, देशान्तरं पहियाओ छ. (४)

भावावः: मनुष्यों जनावें जोडिए दे-अर्पि करवावें अथवा घुंटकी, जन अर्पि अनुबंधां गमनार्म अथवा अर्नि तथा जन आदिने रात्रिसंधि रात्रिक एव = अधिन बिमारी अर्पि अर्पि अथवा अर्नि अर्नि सिंह कालनाराने दोष छ. (४)

स्तृण बहृंगानुष्ठ घुंत कालनार मनोभावाः। यत्रामृतस्य चक्षुणम्॥ ५ ॥

पदार्थः मनोभावाः: -दे मेघाई = बुधिमान विद्याओ आप बनते-शे अनुबंधां अमृतस्य-जन समूहानु चक्षुणम्-शरण श्राव छ, नन्दे आनुबंध-सर्वाधिक बैठें घुंतकुड़म्-जननी शीत अर्पि जनार्म वर्तें।-अनुबंधां सुत्रण-दोहना घुंटकी आर्यतित करि, ते अर्नि अर्नि अर्पि अर्पि जन आदि पदार्थाने जागै। (५)

भावावः: विद्याओ अर्नि जनाने जु वर्ते पदार्थाने जागै, नन्दे अर्नि अर्नि अर्पि जनार्म थज्ञ करि अर्पि जन घुंटकी आर्यतित करि तत्काल सुबहुक्त करि छ। (५)

वि शरणामृतस्त्रयशोऽहने देवीसुरसुः। अर्हः नूने च यहत्वेऽ॥ ६ ॥

पदार्थः: -दे मनोभावः:-बुधिमान विद्याओ आप बनते-शे आयतन अस्तान-पुष्क-पुष्क आनुबंधक-सतत सुभाष दर्शना तृभुस्वर-निशाचल विश्रुणां-विविध प्रकरणी सेवन करने अर्पि सारी रीते स्वावलम्बन करने। (६)

भावावः: मनुष्यों दुःखित के-नेत्रों अर्पि अर्पि अर्पि अर्पि अर्पि अर्पि अर्पि अर्पि अर्पि अर्पि अर्पि अर्पि अर्पि अर्पि अर्पि अर्पि अर्पि अर्पि अर्पि अर्पि अर्पि अर्पि अर्पि अर्पि अर्पि अर्पि अर्पि अर्पि अर्पि अर्पि अर्पि अर्पि अर्पि अर्पि अर्पि अर्पि अर्पि अर्पि अर्पि अर्पि अर्पि अर्पि अर्पि अर्पि अर्पि अर्पि अर्पि अर्पि अर्पि अर्पि अर्पि अर्पि अर्पि अर्पि अर्पि अर्पि अर्पि अर्पि अर्पि अर्पि अर्पि अर्पि अर्पि अर्पि अर्पि अर्पि अर्पि अर्पि

नक्तोसा सुपर्णसास्यस्य युज्य उपम है। हुम नौ बहृंगानादे॥ ७ ॥

पदार्थः: -दु अस्मान-शे द्वारं तवा वन्दे-संगीत करवा योज्य कर्मां वनराजसासुभ दुष्यभावक नक्तोसा-बिवस अर्पि रतने उपज्य-उपकार राते कामना करि छ, तेजी न-अभारा बाहिनी-निवास स्थान आमदे-सर्वाधिक घुंटकी आर्यतित तृप बने। (७)

भावावः: मनुष्यों जनावें जोडिए दे-आ संसारमां विद्याओं उपकार अर्पि करवें दिवस अर्पि रतने वर्त आपलीमां सुभाष छेड़ः दोष छ। (७)

ता सुजिता उपम हैये होताता देव्या करि। युज्य न यथायायमांम्॥ ८ ॥

पदार्थः: -दु अमंदानु अनुष्ठान करनार आ द्वाराने न-अभारा इतर-प्रत्येक युज्य-इतव अर्पि अर्पि
एव विद्यमान यहने यथात्मक-प्राप्त करे छ. ता-तेसम सुशिक्षा-पूर्वकत सुंदर सात जिक्षावान होतान-पदार्थात ग्रहण कर्ता कनी-कनी दर्शनां दौरान दिव्य पदार्थांमध्ये रूढनार प्रसिद्ध अने अपातप सिद्धिदेवी उपयोग-समीप ज्ञानी कमना करूं ए। (8)

भावावः: वेंच अद्व सच्ची विद्या वेंच आदि अनेक गुणों युक्त छे, तेम प्रसिद्ध (= स्पर्श) अनित पार छे। समस्त पदार्थात हर्षपूर्वक अने अनेक अनेक सम्पूर्ण प्राहोक कर्त्यांनी, शिव आदि अनेक कार्यांनी विनिर्माण चेकुन भने छे। येदी अने अने द्वारा मुख्यभाषे सर्व उपकरणे आकर्षक कर्ता जोडते। (8)

इन्हा सरस्वती मही तिसो देवीमयेयोमूळः। बहुः सदरल्पुर्विधः॥ ९॥

पदार्थः: वेंच विद्याने। आदि इंडा-स्तुति दृष्ट वाणी, सरस्वती-अनेक प्रकारना विश्वास युक्त वाणी, मही-मध्यन पुलिन नीति अव्यक्तानंभु च, तेज अश्वयादिसत्ते अने मयोपवंचः-सुभाष उत्तरन कर्तारी, देवी-प्रकाशाने तथा दिव्य गुणोने प्राप्त करवामां देतु छे, जे तिना-षल प्रकारनी वाणी छे, तेने बाहः-चन्द्रमा सौदन्त-स्थापित करे। (8)

भावावः: अजितानाथे दृढः जे वेंच पन्ना-शरणानी प्रेमानाथ आपि नारी, सरस्वती जे उपदेशापुर शानुं प्रकाश कर्ता अने 'भाद्र' जे सर्व राहेरे प्रासंग्य कर्ता योग्य छे, अ नई वाणी कुरलेकी पंजन कर्ता योग्य नभी तेनज सर्व सुभाष भाद्रे नेलाप्रकारी वाणी सेव स्वीकार कर्ती जोडते, जेदी निविवाधानी अविवाहो नाश थाय। (8)

इन्हा व्याप्तारम्यिंशं विश्वस्वपुपपुर्वः। असमकारमस्तु करवः॥ १०॥

[परस्माना]

पदार्थः: इंडा जे विश्वस्वप-सर्व व्याप्त अव्यक्ति विश्वस्वपुपु-दृष्ट अग्रियम-सर्व साधनोमां प्रयोगी विकास, त्वरामां-सर्व दुःखों नाश कर्तार परस्मानाने इन्हा जे प्रागेचर-सर्वी रीते आहलन करूं एक होळ्यां च, तेज असमकाम-अभावं उपासकीयें केवल-केवल अद्व जे इंतर्व-स्तुति कर्ता योग्य अस्तु-चे।

[भोजिक अभिज्ञा]

इंडा जे विश्वस्वप-सर्व दुःख-पुष्पवान अग्रियम-सर्व साधनों अत्यधिक, त्वरामां-सर्व पदार्धांनु शोधन तेजसविवाह कर्तार भोजिक अभिज्ञेयें इन्हा चे शिख्य विवाहादिकं उपयोग-सर्वोकट करूं एं, तेज असंक-अभावं उपयोग तथा शिख्यविवाहादिकं अत्यधिक अभावं उत्तर छे, तेज अभावं भाद्रे शामानं उपयोग कर्ता योग्य छे। तेज समज्यां। (10)

अस्मा सृज्यं वनस्प्तं देवं देवे भ्ववनः हृदः। प्रदत्ततरस्तु चेतनं॥ ११॥
पदार्थः । जे देव-कण आदिना दाता, बनस्पति-दन अर्थात पृथ्वी, ओढ़िध आदिना सम्पूर्ण व्याध्यात्मक कर्षण करते पालन करते हैं कि, ते परमेश्वर कर्षणकुक्त वनस्पति देवम्यः-दिव्यशुचिंनी प्राप्ति मातें ते देव-दन योग्य पदार्थाने अवस्थ-उत्तम करते करते, ते प्रदान-दस्य पदार्थानी शुक्ल करतां विद्याने चेतनस्य-चेतनस्या साहित्य विद्याने उत्तम करतां आस्त-होय ना। (११)

आवार्तः । मनुष्याने आयुष्यीर्द्ध अर्थात सर्व पदार्थाने युद्ध-युद्ध संयोग करते, अनित्य प्रहोक्त मनाये, रोगाने निम्मित करते, शुभ्य अनेक प्रदान करतार संयोजनी विशारद दोषिं संवाद निष्कित करते करते। (११)

स्वाहा युज्य कृणोत्नेनेत्रय यथनो गृहे। तत्र देवाः उपः हृदे॥ १२॥

पदार्थः । ये शिल्प विद्याना सिद्ध सत्य रामक जनो न! तेमा जनां वज्जन-वज्जनाना गृहे-

निवास स्थान, यथार्थात्बृजेन अद्याविनी प्राप्ति मातेदेवा-परम विद्याने दीर्घातीने स्वाहा-शुभ कर्म समुद्र उप यज्ञ-नग्रेक प्रकरणा यथा कृणोत्नलकरे को तेमा तत्र-दन शुभ कर्म भूपं तेमाने विद्याने उपाध्य-आर्याना साय बारी संमय भूपोऽसू। (१२)

आवार्तः । मनुष्य विद्यायाने अनेक विद्याव दीर्घातीने, उत्तम विद्या-विद्या-विद्यासुंधरी युक्त कर्म उत्तम यज्ञांतर कर्मसंयोजने परस्पर ले लित करते, तेमाने विद्याने मिशित करतीने अवय तु तेस्सः विश्व रोगाने पासे जडते तेस्सः विश्व अने कृ-त्रिशावनी हङ्क करते, तेस्सः विश्व अने कृ-त्रिशावनी कही उँकारा न करे, अनेक परमेश्वर उँकारे अपषे। (१२)

संबितः । आ तेस्सः अभित्ताना अर्थनी अर्णी अथ्य दिव्य पदार्थानी उँकारे अभित्त कर्षणी उँकारे प्रकरण कास्त्र आयुष्यभागी भागम सुक्षमा अर्थनी साय संबित आयुष्यी जोईने। (१३)

सूक्तिः-१४

ऐथ्यर्गने दुःखो गिरो विश्रेष्ठं सोमणीतिः। देवेर्भियाहि यश्न्या । १ ॥

[कृत्यः]

पदार्थः । जे अनन्त-सर्वत्क वध्य जग्नीरातर ! तयां उपाय एवं-अथ विश्रेष्ठं-सर्व देवेर्मिः-दिव्यशुचिं अनेक विद्यानी अथे संपूणीति-मुक्ताराक पदार्थाने पान माते दुःख-सर्वकानु अथ्य वध्यकर तथा गिरः-वेदवाशीवो यष्ठी प्राप्त करे।

[भोलिक अन्वयः]

जे अनेक-भोलिक अर्णी एवं-अथ विश्रेष्ठं-सर्व देवेर्मिः-दिव्य शुचिं अने पदार्थानी साये संपूणीति-ज्ञातेनु मूक्ताराक पदार्थाने पान करे, तेमा माते दुःख-सर्वकानु वध्यकर तथा गिरः-वेदवाशीवो यष्ठी प्राप्त करे करे, तेने एवं-अथ विश्रेष्ठं-सर्व देवेर्मिः-विद्यानी साये संपूणीति-उत्तर साहित्याने पान माते यष्ठी-स्वाहा कुरू कुरू खुं खुं, तथा उस्करणे दुःख-सर्वकानु वध्यकर अने वेदवाशीवो यष्ठी-संचालन अर्थात मन अने आयुष्यभागी राहते सदा यथामहित धारण करू कुरू खुं खुं। (१)

आवार्तः । जे मनुष्याने जे-जे अपवित्रिक अने अध्यात्मिक सुभोमणी अविवाह होय (तेना का)
अनेक ने मांगा द्वारा भाव, ज्ञ अने प्रमिलिक पचनपुक्त धारावां अजिने संगठन कोरीने किवा करवामां आशंका द्वारूँ अने इदरनी आलावरण संस्थन, वेदिहणुं अध्ययन-धारण अने तेंसा धनावां आलंबुं अनुसंधान करे छ, तेंसा ज सर्वजनी आपातने प्राप्त करे छ. (१)

आ त्या कणवा अहूळत गृणातिरिचक विद्या ते धिरवः। देवभिनं आ गही॥ २॥

[ईक्ष्या]
पादाथः | वे अनन्तर विद्या स्वरूप ईक्ष्याः। तेज कणवः-मेधावी विद्या व्याख्या-अपणी गृणातिरिचक विद्या ते कणवः। अहूळत-प्राच्यना करे छ-वाणिज्य संस्थन करे छ, तेंसा अनन्तर विद्या ते कणन्त अने आलावरण संस्थन करे छ।

ईक्ष्या-विद्या त्यानी पदार्थांनां पूरा सर्वाधिक विद्या विद्या विद्या ते आपणी चिंता-पुढील छे एरणे इदरनी गृणातिरिचक गुरुणी सुती अने प्राच्यना करे छ, तेंसा अने अभावी साहित्य द्वारे आपणे आलावरण संस्थन करता राहीले। (२)

इदरनी विद्या परम्परावरुँमा। आप धुम करिने देवनिमित-दिव्य गुरुणीवाण पदार्थां अवस्था विद्याधरां वर्ग साहित्य अपने आचार-वर्तकरी प्राप्त बनायो।

[वैदिक आजिन]
ऐ विद्या-विद्या त्यानी पदार्थांनां पूरा सर्वाधिक विद्या विद्या विद्या ते आपणी चिंता-पुढील छे एरणे अनन्तर विद्या वाणिज्य संस्थन करे छ। अहूळत-शिक्षणविद्या माते सप्ताह करे छ, तेंसा तु प्राप्त सुती अने लघुसंख्या कर।

अने अनन्तर आजिने देवनिमित-दिव्य गुरुणीवाण पदार्थां इदरनी विद्या विद्या विद्या ते आपणी चिंता-पुढील छे एरणे अनन्तर विद्या वाणिज्य संस्थन करे छ, आचार-वर्तकरी प्राप्त तेंसा तु धुम करता राहीले। (२)

भावावः | भावावः कणवर रस्तित पदार्थांना लोकिते अने कहूँ क्षोभे के, आ भाव धन्यवाद अने सुरुवात इदरनी धर्मां ज संगठन ध्वनि कर। (२)

इदरनीवूँ धृष्टतिपूर्णम् पृष्ठाणं भगम्। आदित्यानां मारण्ते गणम्॥ ३॥

पादाथः | वे कणवः-मेधावी विद्याणी अपणे ध्वनि तथा आनंदी सहिते माते इदरनी-ईक्ष्याः = विद्युः, वाभु = पवन, वृहत्तिम-महानान्त पदार्थाना पावनाना हेतु सुधि प्रकाश, मित्र-प्रणाम, अन्नम-प्राप्तिक आजिन, पूर्णम्-धपोषक आदिना समुद्रीनी पुढील करवाद, चंद्रनाक, भयं-सुपृणी धुर्जित करवानार चक्षूहरी आदि रश्मी धन, आदित्यानां-धार महिना, मालम-वायु संबंधी गणम-समुहूः अहूळत-प्रथम तथा गृणातिरिचक धर्मां रश्मी अनुवादने साहित्य रीते जाणीने संगठन ध्वनि कर। (३)

भावावः | भावावः कणवर रस्तित अने ईक्ष्यां आदि पदार्थांना गुरुणे जाणीने धिनिकांना समधूः प्रयोग करे छ, तेंसा सुभी धारीने सर्व-आपणांना सुभी करे छ। (३)

प्र वी धिनिक इदरनीवा मातरा मादवद्विग्यावः। त्रुप्त समवेद्विग्यावः॥ ४॥

आपेक्षाम्
पदार्थ : हे मनुष्यो! जेवण में पार्श्व करें, पूर्वमानकत इंद्र = विद्युत आदि पद्धति करें। तेव्हा मध्य-भूमि युक्ति मतलबः-उत्तम आनंदना साधना मादिविवेचः-आंशिक निमित्त द्रष्टा-ः भए अयोग्यसे सान्त करारनार चालूः-विद्वा रुक्षुरोगी सेवांगे, इन्द्रः-रवाण सांस रोगे आधिक्यणा समूहाना समूहोने व्-तामारा मात्र ग्रेत्रिवाने वर्तन भरें। (4)

बावार्तः : भूषर सव मनुष्योंने करे हे के-पुर्व मंत्रमां प्रतिपादित अने मारा द्वारा स्वयम् आनेक विद्युत आदिना द्वारा जे पदार्थ पुरुष कर्मांः आये हे, तेने हे मनुष्यो वेदध अने लिखितानानी दीने उत्तम रस उत्तप्त कर्म अने विद्युतमध्ये सिद्धिको द्वारा उत्तम सेवनाना स्वागतानी, रोगों नाश अने विश्वास प्राप्त करे हे, तेने अनेक रीते आदिक भोगे हे। (4)

ईङ्गङ्गः त्वामुवञ्जः- कण्वः प्रकृतीतः। हृशिष्णः अरुक्रुः।।5।।

पदार्थः : हे जगदीशः! अमे हृशिष्णः-मवि आर्यसू वेदा अने भोजन कर्माना पद्धति विधिभाग छे, अरुक्रुः-जे सव पद्धतोंने वर्तमान कर्म छे, अवस्थः-जेन पोतानी स्वाभाव कर्म छे, तेहें कण्वः-वुधिमान अने वृक्तिधारिः-वृक्ताचृणा वह करनार विधिमा ज्ञानान्त उत्साहितः, धारक जगदीशः इक्तुः सुविधे करे हे, तेनी स्थिति करे। (1)

बावार्तः : हे सवण सुधिना उपवाक जगदीशः! जे सार्कः आये सव प्राणिनांना सुभेने बधे सव पद्धती रोगीने पार्श्व करेंवा हे, तेही आपनी ज स्थिति करतां अने सर्वनी रक्षानी ऋण दक्षता तथा विश्व अने विधा द्वारा सव मनुष्योंने सुलभित कर्मयां अमे निष्ठा प्राप्त करीते हीहें। (1)

घृतपृणः मनोयुजः ये त्वा वाहितः वहांः। आ देवान्सोमीपिते।।6।।

पदार्थः : हे विद्या्तोः! जे युक्तिमध्ये संपूर्ण करें वघुः मंगलक घृतपृणः-जेन पूर्ण अर्थात् आधार जण छे। मनोयुजः-विद्याकार युक्त अर्थात् श्रेष्ठ शास्त्री स्थानीय पुक्त करें, वहां-वाच्याः, पद्धति अने यानों देशानिर्माणां पद्धतियानां विद्युत्त आदि, जे सोमपीते सोम अर्थात् पद्धतियां विद्युत्त ज्ञान वहने मात्र वहां-ते अरुक्रेत कर्म पूर्ण वाक्य वहने तथा देवान्-दिव्यगुण युक्त भोगे आधार पर्सत आदि रहतुं आयु-आयु महत्त्व-सत्त्वती प्राप्त करे चे, तेने सव मनुष्यों वधवसु जागीर मात्र विद्युत्त आदि विधान करे चे। (1)

चिह्नः : हे विद्युत्त आदि पद्धति हे, तेने जणने उपर-नीचे अर्थात् उपर-पलाशिं श्रेष्ठ वाच्यां वर्तनी व्यापक श्रवण भगवान मन समान वनस्पति वाच्यां-सांस्कृतिके देशानिर्माणां पद्धतियां हे। जे ही सव पद्धती अने सुभेने प्राप्त करारनार आदि विद्युत्त आदि छे। एवं इत्यादि तपकुर हे। (1)

दानम् ज्ञात्रेण ऋतावृत्रो ग्रन्थितस्यञ्च कृतिः। धार्मिकः सुधार पाया॥७॥
[अध्याय]

पदार्थ : हे अपने-जगही भी ! आप यज्ञन-जे कण आदि पदार्थोंमा संयुक्त करवा योजन त्रािवर्ग--
सत्यता अने उत्तम कर्मो वृद्धि करनार हे, ताने-ते विशुद्ध आदि श्रेष्ठ पदार्थोंने उत्पत्तन करते हो, 
तेनाथी न-अस्मे पतीतत्व-प्रति पतीवाण कृतिः-अनावे।

हे सुजिंद्र-उत्तम धारक शक्तिवाण ईतरार ! आप मच्छ-उत्पत्तन करर मुखारत गुजरो युक्त 
पदार्थ-समूहना रस्सु दृष्ट करीने पायय-पान करताहे।

(कौतिक अवज्ञ)

सुजिंद्र-जनी ज्ञाणामा उत्तम रीते पदार्थों घीम करवामा आये हे, ते अन्न-कौतिक अवज्ञ 
ज्ञावृक्ष-सत अवस्था जण, सत्य अने पशुता वर्त्क, यज्ञन-कणामा संयुक्त करवा योजन यान--
विशुद्ध आदि पदार्थोंने कृतिः-अनावे हे, मच्छ-मघुर पदार्थाना रस्सु पायय-पान करते हे। अथातूँ 
तेना पानामा रेतु हे। (७)

आवारचे : मूर्ताहोंने ईतरनी उपस्थापनी साथे साेे रीते अवज्ञिना प्रयोण दरा राहे अते 
आरा पदार्थाने तेवार करीने तथा उपकार-अर्च करीने गुजरामां सर्व कामांने सिद्ध करता जोईँने।
(७)

ये यज्ञा य ईद्यास्ते तै पिबन्तु जिभुया। मधोरसने चनदकृत।।८।।

पदार्थ : यें-जे मूर्ताहों विशुद्ध आदि पदार्थो यज्ञन-कणामा संयुक्त करते हे, ते-तेना अने 
यें-जे गुजरामा ईद्या-सर्वत्र प्रकारी शोधवा योग्य हे ते-तेना जिभुया-ज्ञायाधुरी शक्तिहो अने- 
अवज्ञामा चनदकृत--भामा विशेष काम करवावी पायय-मघुर गुजरोंना अंशोंने पिबन्तु-यथावत पान 
करते हे। (८)

आवारचे : मूर्ताहोंने आ संसारां सर्व संयुक्त पदार्थां (ना विषय)मा ये प्रकारकृ य खर्च करुँ 
जोईँने। अक (तेना) गुজरोंतूण सात करुँ अने भींतू तेनाथी अर्थ लिंत करती जोइँने। 
यें विशुद्ध आदि पदार्थों सर्व मूर्त पदार्थानी सर्वे संयुक्त करीने पुण्य-तेने छोरो देते हे, तेनाथी 
शृङ्खत मातृ सुरंगित पदार्थानी (अवज्ञामा) प्रयोग (= खोट) नित्य करतो जोइँने। जेती सुभाषाकृ त बनते 
हे। (८)

आकी सूर्यमय रोचनात्व विज्ञान देवां उपबुधः। विपो होतेन हंस्तिः।।९॥

पदार्थ : हे खोट-दोमां नामवा योग्य पदार्थांनी धता विपः-भेदाची विज्ञान-सूर्यमय-रोचनात्न आन्तूँ 
परमेश्वर अथवा सूर्याकारा रोचनात्व-प्रक्षेपी इह-आ जणम अथवा सूर्याकारा उपबुधः-प्रत्यः 
देखने प्राप्त करीने सुगमो भोग करवानार विज्ञान-समस्त देवान-श्रेष्ठ योगो विज्ञान-प्राप्त थाप 
अथवा करती हे, ते ज सर्व विज्ञानोने प्राप्त करीने आन्तुपुक्त बनते हे। (८)

आवारचे : हे ईद्यास्ते मूर्ताहां उत्पत्न करते, तो कोई पहल मूर्तानी उपकार आधा
न करी सके. जबारे मुख्या निदानीन अने ने, त्यारे कोई पधा म्य्क पधारोने ग्रांप करी शकत
नबी, परंतु अगुण धानां भाग करवायं सर्वं अने ने, तेशी (आ मंगमा) ‘उधुपु’ करेव छे. अे
पधारोबी पुलिंमान पुरुष ज दिखा सिद्ध करी सके छे, अनेक नही. (१०)

विशेषभिष: सोभ्य मध्यकां इन्द्रेण वायुनां। पिब्या मित्रशु धारभिषः।। १०।।

पदार्थ : अन्तः अनि इद्रेण-परम अवश्य करवानार वायुनाः-स्वर्ण अने जमन करवानार
पवनी साधारणातीथि मित्रशु-सर्वमं रहेव तथा सर्वमं प्राचाष्टि वायुनाः।
विशेषभिषः स्वामोती चण्डव्री-साभुं संगीता कर्त्या योग्य यथा-यथुरीकृत गुणोबी वुंक पधारोबीं विज-पान करे छे, तेने अणुजर करे छे. (१०)

भावाव्यः : अे विद्वेद् नामक अनि प्रावङ्कां रहेव वायु तथा तन्त्रा रहेव प्रावङ्की साधे
रहीने सर्व पधारोबी रसने अणुजर करीने (करी पाछो) करे छे. तेशी अे अनि शिन्युं मुख्य धारण
छे. (१०)

त्यं होता मनुहितं दर्शने युद्धेण सीदसी। सेसे नी अध्वरः यज।। ११।।

पदार्थः : उः अन्तः आप अन्तः पुरुषीनी रजिह्वर! मनुहितः-मनुष्य आदिने पार्ष नर्माः,
होता-सर्व पधारोना दहतः, त्यम-जे यज्ञु-कियाधांशी लहने विशां सुधि प्रकाश कर्त्या योग्य यशोमां
सीदसिः-विद्वान रहो छो, से-ते आप न-अमारा इम्मै-अच्छा-दिखा प्रकाश सुपना उठत
पशने यज-संगत करे अर्धा तेने सिद्ध करे. (११)

भावाव्यः : जे दीहे मुख्य-व्यक्ति आदिने उध्यान करीने पार्ष नर्माः करेव छे, जेही अे कर्म, उपासना
अने लातरा सर्व पक्षोऽमा पुष्करवम छे, तेशी ते ज आ संसादुपू रसने संगमनिकट करीने अमने
सुधि करे छे. (११)

युज्ञवा हारुणी रोंचे हृतिं देव रोहितः। तामकिन्यांकु हुआवह।। १२।।

पदार्थः : उः देव-विधानु! आप रये-पुविकी, समुद्र अने अनन्तीयां आवागमन माते विमानाति
स्रोभमा रोहितः-लिखा-निद्रा स्वयमां महाशात-याभवका हरितः-पधारोबीं दर्शनीयः-अल्पा-वर्ण्युक्त
तथा ज्ञि नन्दारणी रजिह्वांने युज्ञव-पुक्त करे, तापि-तेनानी इम्म-आ संसादांमा देवानु-दिखायी
सिद्ध चनार दिखा यथाविरोधे आवासंवर्ती प्रकाश करावो. (१२)

भावाव्यः : विधानाने, अनि आदि पधारोबी करायंंने अने यथाविरोधे संयोज करीने, तेना द्वारा
आ संसादांमा मनुष्यांमा सुंभ माते दिखवण नदया प्रकाशित करया जोडील्ये. (१२)

संज्ञति : आ अड्डमा सुकुमरी सव दीश्रोन गुणोद्धरा प्रकाश करवायी तथा दिखा माते समुज्यांना
तेशी सुकुमना अर्धी नाचि संज्ञि जसांबी जोडील्ये. (१४)

सूक्ता-१५
ઈનં સોમ પિબ જ્રનુના ત્રણ વિશાલિનદભ: । મત્રામાંથી રોકાસ: ॥ ૧ ॥

પદાર્થ: તે મનુષ્ય! શે ગુજરાતી સમયમાં વિશાલિનદભ જ્રનુના-વસાદ આદી જ્રનુનોની સાથે સોમમ-અોનધી આદી પદાર્થોની સંખ્યા પિબ-પાન કરે છે, તદોદદ: -જેના અનારી, વાયુ, આદી નવારામ સ્થાન છે, મત્રામાં-આદીને ઉત્પન કરાર છે, તે ગુજરાત-જ્રનુનોની સાથે જ્રન-જ્રના અધારભૂત પદાર્થ અધાર સૂત્ર દ્વારા કચરા-સમુદ્રમાં પ્રત્યમા આવિશન-સારવરી પ્રવેશ કરે છે. (1)

ભાવાચક: આ સૂરભાપ, ઉત્પાદન, વસાદનારી જ્રનો, (અનિયમો), શૃંખલ અને ક્રમાંક, હિંસા અને ગુણ, અને નિમિત્ય આદી જ્રના વિભાગોનું નીકળ કરે છે.

ા વિષયાંત્ર શહેરના મંત્ર કરે છે. તે અદાર નિમિતય જ્રન કરે છે, નાસ આદાતની અદાર કરે છે, નાસ કયાનોને અદાર કરે છે. (2)

ઝ્રનોના અનુમંદતી વાપુંમા પણ અદાર છે, તે (જ્રનો)દી સંભાળ (અને વાપુ) સંબંધ કરવા અદાત તથા ઝ્રના જ્રનનોને પાંડવ કરે છે, હની-શૈલ્યે યવ્યાન- તે સુનાવન-પદાર્થોનું ઉત્તમ દલ આપનાર રીખ છે, તેઓ પુસ્તપુરેક યોજવામાં આપેલ આધારને સિંહ કરે છે. (2)

ભાવાચક: ઝ્રનોના અનુમંદતી વાપુંમા પણ અદાર છે, તે (જ્રનો)દી સંભાળ (અને વાપુ) સંબંધ કરવા અદાત તથા ઝ્રનનનો જ્રનનો પદાર્થ કરવા યોજના કરે છે, હની-શૈલ્યે યવ્યાન- તે સુનાવન-પદાર્થોનું ઉત્તમ દલ આપનાર રીખ છે, તેઓ પુસ્તપુરેક યોજવામાં આપેલ આધારને સિંહ કરે છે. (2)

ભાવાચક: ઝ્રનનનનો અનુમંદતી વાપું પણ અદાર છે, તે (જ્રનો)દી સંભાળ (અને વાપુ) સંબંધ કરવા અદાત તથા ઝ્રનનનો જ્રનનો પદાર્થ કરવા યોજના કરે છે, હની-શૈલ્યે યવ્યાન- તે સુનાવન-પદાર્થોનું ઉત્તમ દલ આપનાર રીખ છે, તેઓ પુસ્તપુરેક યોજવામાં આપેલ આધારને સિંહ કરે છે. (3)

ભાવાચક: ઝ્રનનનનો અનુમંદતી વાપું પણ અદાર છે, તે સુનાવન-પદાર્થોની આધારભૂત વધારણા થઈ ઘેરવાના સમંદરને પાણી અધિના અનુભવ કરે છે, તેઓ બધી તેના સાથે સામા સિંહ કરે. (3)

અધયોતી

(1)
अनेक देवाँ दृश्यवह सादया योनिनु त्रिपृः। परि भूषु पिब्र ज्युतुनाः॥
पदार्थः। के अनेक-विभिन्न आध्यात्मिक भेनि त्रृका-आ संसारमां ज्युतुनाः-ज्युतुनोभी साथे त्रिपृ-नाम, जन्म अन्य स्थान अने त्रृका प्रकरणां लोकांमा तथा योनिनु-रायों अनेक करारों देवान-सर्व दिव्यगुण युक्त पदार्थाण्यः आ + वह-सर्वपरिधान प्रत्यायेर कररे छेः, सादय-स्थापित कररे छेः आध्यात्मिक नयेर कररे छेः, परि + भूषु-सर्वपरिधान अवबंधुत कररे छेः। सर्व पदार्थाण्यः सर्वुपुि-पिब्र पायेर कररे छेः। (४)
भावार्थः। दाहज्ञुल्य अनेक आनि, दुस्सत ज्युतुनां द्वारा उपर्य, नीवे अनेक सत्यां रजस्वां अनेक पदार्थाण्यः सुप्रसिद्ध कररे छेः-तथा छजनमां अनेक शिल्प विवारां मुख्य करेदि हिया सुप्रसिद्ध कररे छेः। (४)

ब्राह्मणादिन्द्र राधसुः। पिब्रा सोममृतृः। तवेद्य सृष्मस्तृः॥
पदार्थः। के इन-अवधार्थ अनेक छजनमोऽहुः वायु, ब्राह्मणात-महत्त आहारां अवधार्थ राज्यम्-पुरुषी आति लोकाः भ्रमणाती वसी स्वस्युभारी पदार्थाण्यः ससास्त्र वहर्षाण्यः रसायनेर द्वारा वहर्षाण्यः अनुवभीत सर्व पदार्थाण्यः ससायनेर विव-पिब्र पायेर कररे छेः, अवबंधुत कररे छेः, तेही हि-निमाचरी तवते वायु-री पदार्थाण्यः साथे अवज्ञ्य-अविधानी सृष्मम-भ्रमणे छेृः। (५)
भावार्थः। मुनीयां, सर्वत्मानी स्वस्युभारिणु घरेरे के-जे वायु आदि पदार्थाण्यः के-जे नैयम स्थापित करेदि हि, तेन अवविने अवगार्धे सिद्ध कररे जीविने अनेक सर्व ज्युतुनोऽभारी अनुवभीत सिधि संपादन करेदि जीविने। तस्मान युक्त मुख्य सेवन करेदि अनेक अनुवभीत सेवन करवानी शुष्क समाधन पनेरे छेः, अम मंगलुरु जीविने। (५)

युंवं दक्ष ध्युतानन्द सत्यानः कर्ष्मनुनाः। ज्युतुनाः यज्ञमार्शाये॥
पदार्थः। युवम्-जे ध्युतवी-भाने धार्य करस्य सत्यानः कर्ष्मनुनाः-प्राण अनेक उदाद्य ज्युतुनाः-ज्युतुनोभी साथे ज्युतम्भु-शयुनो द्वारा दृढ्यवी वपर्येर के हराववा योग्य दक्षम्-भाने यज्ञ-पुरुषांत गः प्रकरणां वसाने आशानाम अधारेर करेरे छेृः। (६)
भावार्थः। सर्वत्रा सिद्धे भाब गविनानां प्राण अनेक आब्धानां गविनानां रजस्व अथवां उदाद्य करेदि हि, अने धार्येर रजस्वां द्वारा समस्त जनत नामक तत्ता अनेक भाव ज्युतुनोऽभारी योग्य धार्येर धार्येर रजस्वां द्वारा समस्त जनत नामक तत्ता अनेक भाव ज्युतुनोऽभारी योग्य धार्येर धार्येर रजस्वां द्वारा समस्त जनत नामक तत्ता अनेक भाव ज्युतुनोऽभारी योग्य धार्येर धार्येर रजस्वां द्वारा समस्त जनत नामक तत्ता अनेक भाव ज्युतुनोऽभारी योग्य धार्येर धार्येर रजस्वां द्वारा समस्त जनत नामक तत्ता अनेक भाव ज्युतुनोऽभारी योग्य धार्येर धार्येर रजस्वां द्वारा समस्त जनत नामक तत्ता अनेक भाव ज्युतुनोऽभारी योग्य धार्येर धार्येर रजस्वां द्वारा समस्त जनत नामक तत्ता अनेक भाव ज्युतुनोऽभारी योग्य धार्येर धार्येर रजस्वां द्वारा समस्त जनत नामक तत्ता अनेक भाव ज्युतुनोऽभारी योग्य

२०
येतु-अनिधोन आह्या अन्यथा सुधी यस, अन्यथा शिशुमाधवापि वसोमां ईत्य-पुशु अन्यथा ते (अनिधिनाम) गुरूमूं अन्येकति करिने संयुक्त करे छे, ते मनुष्य सरासरी आनंदित रळे छे। (७) वावधाः सर्व मनुष्यांने सर्व कर्म, उपासना अने लान्कांतो द्वारा साध्य वसोमां परमेश्वरनी पूजा (उपासना) खर्ची कळले।

अं ज रीते अनिधोन तथा शिशु वसोमां पौरीक्ष अनिधिने उत्तम रीते संयुक्त करतो कळले। (७)

### द्रविणोदा: दंडादूर ने व्ययून यानी शृणूये‌। देवेशु ता वनामहेऽ। ८॥

[भर्य]

पदार्थः अमे देवेशु-दिध्य कर्म, राज्य अने विदानांमा जे व्ययून-विधा अने व्ययून राज्यात्री प्राप्त कर्यां योग्य उत्तम धनों श्रुतिवर्ष-सांविशेषां छीळे, ता-ते-ते अमे वनामहेः सेवन कळले, ता-ते द्रविणोदा:-उत्तम रीते उपासना करेय रजधिकार न्-अभागे ददातु-ददाय करे।

[भौतिक अमिन]

अमे देवेशु-शिशुमाधवाची सिख करेय विदानातिंडिना होवाची अने दिध्य सुयांति पदार्थोमां जे व्ययून-विधा अने व्ययून राज्यात्री प्राप्त वनामहेः सेवन कळले, ते द्रविणोदा:-समय सरासरी संयुक्त करतो भौतिक अनिधिने न्-अभागे ददातु-ददाय छे।

वावधाः परमेश्वर आ रक्षकालं भ्रेष्टां नाते जे पदार्थ उत्तम कळले छे, उपासना युक्त करेय ते पदार्थांधीन प्रत्यक्ष-अभागेश्री जेतेही पदा वस्तु उत्तम वाय छे, ते विदानांमा संयुक्त वस्तुतदाय परमेश्वर ददातु छने। (७)

### द्रविणोदा: पियोपय ज्योहत प्र च तितत। नेप्त्रातुत्तुपितित्वाण ॥९॥

पदार्थः ते मनुष्यो ! जे द्रविणोदा:-वसी अनुमोदन करनार विदान मनुष्य वसोमां संपादि ओपणियोन रसने पियोपय-पियांनी दंडकार कळे, ते ते पदा ते पलाने नेप्त्रातु-विदानाची ज्योहत-आदला-ददायानो व्यक्तिकर्दे, ते वसीने विधि अधृत कर्दे जा श्रिथिन:-संतानंत आळणायेसी सुपोलाची सेवनाभी प्राप्तिकर्दे अधृत कर्दे, ते चक्नी विधानाची सदा ज्योहत-जाणो। (८)

वावधाः मनुष्यांने चोठ तेजां अनुक्रम कर्दक कळले, कुदर्कां नडले, सर्व जळकांमा व्यक्तिकर्द वसी वसी कर्दक कळले, ते जळकां मे ते ते निवास वसी योग्य दयो, त्याने निवास कर्दके अने जळकां कळले।

ते ते अमुकर भोजन अवशेषाने अने विधान कर्दक कळले। अने व्यक्तिकर्द निवेंट वसुपोलू सेवन कर्दक कळले। (८)

यतः तुयुम्मूत्तिबद्विणोदो रञ्जामहेऽ। अर्थ या नो वृद्धिदेव। १०॥

पदार्थः ते द्रविणोद:-द्रविण अवर्तु आन्यानी बुद्ध करनार विधान खर्ची दत्ता रजधिकार ! अभे तु तु तुयुम्मू-वसी, सुभाष, दक्ष कर्ने परम दक्षांमा योग्य त्या-त्या प्राप्त कर्नारै जळकांमा योग्यां रञ्जामहे, सु-सुधार्यू पुरा कळले। ते आप

आपोऽभावः
न के अभवरा माते चनाडि पदार्थों का दृष्टि-दाता, अव-निभायक भव-भन्नों। (1)

पदार्थ : परमेश्वर ने प्रकाश की अनंतूत क्रुद्ध, सूर्य, अमूं अने कार्य नामक तत्त्व पदार्थों का जनती धुएँ वर्तुली होनी चाहि छो। जे सर्वनाम अभिव्यक्त, सर्वान्तर्निम्न, सर्वाधिक। परमेश्वर समस्त मस्तुलोध्य द्वारा निम्न पूरा (= उपासना) करना योग्य है। तत्त्व सिवाण कोई मस्तुंगोद्व अने पदार्थों की ‘राजस्वलिन’ वी उपासना न करवी जोींगे, तत्त्वाणि मिन अने कोई, कड़ीने अनुसार झोरने क्रम प्राप्त करनार नहीं। (10)

आशिवाना पिशन्त मधु दीयांगी शुचिचित्रता। औतुरां जन्वाहसा॥ ११॥

पदार्थ : इन बिलानो ! तमी-जे शुचिचित्र-पदार्थों-नी शुचि करनार जन्वाहसा-तोम माते प्रथमों अर्थ करनार, दीयांगी-प्रनी दीयितो हेतु अनि के, ते आज्ञा-सूचि अने वंदना मधु-मधुर स्त्रां विषतम-पान करे छो, जे जहुना-जहुनों नी शाहि हसों नारण प्राप्त करवे छी-तेने यथावत जनि। (11)

पदार्थ अर्थ सूचि माते संयुक्त रुप स्त्रेल छो, जे मुनुओ। अने वने सर्व जनुओं माते वनर सुप अने व्यवहारनी सूचि समझे रूपकी प्राप्त करवे छो। अम तमारे जल्लुंडो जोींगें। (11)

गाहिलें सन्त्व औतुरां ब्रजीरंगी। देवानु, देवयते यजं॥ १२॥

पदार्थ : इन सन्त्व-हिमाणों संविधायां माति थीने देशनार-अभिली द्वारा प्रांकित अति गाहिलें-गुष्टपिपि संयुक्त व्यवहारकी तथा जहुना-जहुनों नी शाहि ब्रजीरंगी-जंक प्रकाशना पत्वों अर्थ करनार असि-छो, ते-देवयते-जंक करनार विदानने माते विष विधायां प्रजं-संगम-प्राप्त करवे छी। (12)

पदार्थ : इन बिलानो द्वारा सर्व व्यवहार-अर्थों माते सर्व जहुना विषयपूर्ण समझे प्रयोग करवे जे अनि छो, जे मुनुध आज्ञा प्राप्तीरों दिव्य सुप पत्वों छौ-प्राप्त करवे छो। (12)

संगिति : योडंग सुकृत्वा अर्थवं शाहि आ पंद्रधं सुकृत्वा अर्थवं विषयहिरं अनुप्रोक्तनी सवं मधु आदि पर्मुनोंनु भय क्रम प्रतिपादन करवावी संगिति जागीरं जोींगें। (15)

सूक्त-१४

आ त्वा वहन्तु हर्यो वृष्णं सोमपीत्ये। इन्द्र। त्वा सूर्यक्षम:॥ १॥

पदार्थ : इन इन्द्र-बिलान! जे वृषणम-रजयी पर्व करनार सूर्योक्त दोमपीत्वे-अम अभवरु उण्य वे पदार्थों दंशना दप्त व्यवहार माते सूर्यक्षम:-सूर्यवं मेण्णु दशन अध्य हूं, ते हर्य:---

उँची आ + वहन्तु-सर्वत्रवी प्राप्त धार हूं, त्वा-नै सूर्योक्त नै पहा प्राप्त कर, जेने सर्व सिल्यी-

अप्रेयोभाष
समं न्: स्तोत्रमा गद्यपेतः सर्वं सुतम्। गौरे न तृषितः पिन॥५॥

पद्धार्थः: जे सूर्यं न्-अभारः अनुलक्ष करेल सत्त्वम्-सुतित योग्य वश तथा सवन्नम्-अनेकं
प्राण करवानाः दियाकंडे तृषित्-तरस्यं = तृषित वशेल गौरे-गौरा रंगना दस्यीने न-समान
के जेम हे उगाहि-जणाशय सभीष जनने जणांनूः पान करे छे, तेंम सं-ते सूर्यं इद-अे सुतम्-
उत्तम करेल आधिकरिणि आदिनूः पिव-पान करे छे। (५)

प्रावर्धः: जेम आदिनं तुषारं वर्ध आलक पृथु, पक्षी तीव्र रक्षेनि कोरीने रणाशय पर पदार्थी
नं जनुः पान करे छे, तेवी रीते सूर्यं पोलाना वेगवान बिषायों अंध आलक तुपी फड़लीने तेना
रस्तुः पान करे छे। अे सूर्यं हुनु महात्माय विभाति वृद्धि माते समर्थ उपयोग करो तोऽवे। (५)

इमो सौमासु इति: सुतासो अधि बृहिष्टः। ताँ इन्द्र सहस्ते पिन॥६॥

पद्धार्थः: जे अधि-बहिष्टिः-जेमा सर्व पदार्थां वृद्धिने प्राप्त वाय छे, ते अन्तरिक्षाः इमे-अे सौमासः-
जेनाश्रि सुभ उत्तमन वाय छे, इदम्-अने जे सर्व पदार्थाने लिंग करवार रसे छे, ते सहस्ते-वाय
आलक गुळी माते त्वरः सुतासः-उत्तम करेल छे, ता-तेनुं इद-वायु प्रतिलक्ष पिव-पान करे छे। (६)

प्रावर्धः: इहाः आ संसारमा प्राणीनां भर आधिनी वृद्धि माते रेखा वृत्तिमान पदार्थां
उत्तम करेल छे, सुभां छिना-गुमन करव के पदार्थाने वायु पोलानी सभीष बाचिने पार्थ करे छे।
तेना संपदेन्वी अध्यात्म अने अध्यात्म = जस जनात वायु प्राप्त करे छे। (७)

अयं ते स्तोमां अध्यायो हृदिस्परायं शरणम्। अथासो मौम सुंतं पिन॥७॥

पद्धार्थः: मुळ्ययोहे जेम अे वायु प्रायम् सुतम्-उत्तम करेल सोमास्-सर्व पदार्थाना रसोऽनुं विव-
पान करे छे, अव-तन्त्रेन त्रे-जे ते वायु अधिग्-अनुभवं हृदिस्परायं-अना: करवाम भुषणो
स्पर्श करवानाः स्तोः-तेना गुळीची प्रकाशित ठिकाने दियायों शुभ ज्ञानी शक्ति, अस्त-तेना कामो
करवा तोऽवे। (७)

प्रावर्धः: मुळ्यया दारा सुंदर करवामा आनवेन तरूः गुळवाना वायु अव्यंत्र सुभादि भने छे।
तेना जसमूः तोऽवे। (८)

विश्वमित्सवं सूतिनिन्यो मदाय गच्छति। वृजत्रा सोपीते॥८॥

पद्धार्थः: हे वृजत्रा-मेभ = वाणिज्योंव नास करवार इद-अे वायु सोपीते-उत्तम पदार्थाना रसोऽनुं
पान जेमं वाय छे ते मदाय-आवाक माते इत-निशित करीने सवन्नम्-सर्व सुभणा साधन ृथ सुतम-
उत्तम विश्वम्-जगते गच्छति-प्राप्त वाय छे। (८)

प्रावर्धः: वायु पोलाना आवास्यमें दारा संसार जगतमां पदार्थीने वेगवान अनेको-वाणिज्योंव ने
करवामने सर्व धार्मिकों सुभी करे छे। तेना विना ओऽह पद भूषण ओऽह जनता व्यवस्थायों लिह
करवामां संमर्थ बनी शक्ततो नथी. (९)

सेम ने: कामुक पूण गोभिरः शतक्रतो। सत्तवांम त्वा स्वाच्छः ॥ १॥

पद्धति: जे शतक्रतो-शतू =असंभ्य कर्म अथवा अनंत प्रशासन अने सर्व अभिनेत्यांने प्रवत कर्नार जगदीशाच। स्वाच्छ:-स्वायत्त कर्तार अने त्वा-अभिनेत्री सत्तवां-स्तुति करेले चीजें, साठी ते आप गोभिः-ईन्द्र, पौर्णिम, विधानां प्रक्रिय अने पशु तथा अङ्गः-शीर्ष गमनाला अयु अनंत आदि अथवा धोला, धाळी आदिना ह्यां-अभिनेत्री इकारे-कोंडोंत्रां ह्या प्रेद्धावरी कर्नारां सावेशी कामुक-कामांनांने आ + पूण-स्तुत्वारी पूर्ण करो. (८)

व्याख्या: इतरनुसार अं सामायः जे ते सर्व पुरुषाभां, धार्मिक भणुच्योली कामांनांनी तेना कर्मात्सूक्त पूर्ण करो कि कि, ते सुंदरां अनंत ग्रेह उत्ताराने अने धार्मिक अने शुभांगी सुमारु जे, आंदोला मात्र सर्व भणुला अने (परमेश्वर)निन्य उत्ताराना करणी ओळंतो अनंती नवी. (८)

संगति: जे सोनांना सुकृताना अन्नवी-ज्युतुला वंधाकं सर्व अने वायू आदि पदार्थांना रथायूणा प्रतिपादनी-पंडतमां सुकृताना अन्नवी साध्ये संगती जणवी ओळंतो. (१६)

**सूक्त-१५**

इन्द्रकरणयोर्य सुप्राजिनः आ बृजः। ता नों मृणाल ईष्टः॥ १॥

पद्धति: इतरे जे समर्जी:-श्रेष्ठ प्रक्रियावर इन्द्रकरणयोः-सर्व अने वंधकामा गुप्ती अव:-राशाने आवृणे-स्वायत्त स्वेच्छा करू छूँ, अने तात्त्वी ईष्टो-कार्त्ती राजस्याना सुम स्वदृढ्य व्यवःसां न:-अनेकं मृणाल: सुमपुकृत करे कि.

व्याख्या: जेथे प्रक्रियां, संसारां उपकार, सुम व्यवःसां शुभ अने कार्त्ती राजस्यांना समान शर कुर्म अने शंक्ता छूँ, तेचा अमारे पत्र बनवू ओळंतो. (१)

गन्तारा हि स्योरवस्ते हवं विप्रस्य मार्गत:। धनारा चर्च्येणामः॥ २॥

पद्धति: जे सर्व अने वंधकामा-जे हि निक्षयथी जै बे अनंत अने जण सम्रूपसोऽकरेच मार्गत:-मार्गां समान मंडित तथा विक्रम:-मेधावी विधानाना इकारे-होम अने शिबावी व्यवहाराना पदार्थांना आवाधन गन्तारा-कर्तार छूँ-प्राप्त करार छे, चर्च्येणामा-पदार्थांने इंद्रवनार मृणाल आदि ज्ञाने धर्मार्गार-पार्श्व कर्तार स्वत:-वृषभ तेंदू तेंदू पोलाना सर्व भणुमाणी अवसे-विही सिध्दे मात्र आवृणे-स्वेच्छा करू छूँ. (२)

व्याख्या: विधानाना ह्यां राज्यांना कार्यांनों कृतीची संयुक्त करेल अनंत अने जण प्रेरित करवामां आने छूँ, तेंदू अने बनवे यानें = बालांची शीर्ष गति कर्तार अने तेंदू रक्षाला मृणाल आदि भणुमाणी आवेदनाला।
तथा पदार्थों न्यारेन धारकता अने सुपदार्थी जने छे. (2)

अनुक्रमं तर्पयेथामिन्द्राकरण राय आ। ता वां नेदिप्रीमेहे। 3॥

पदार्थः ऐन्द्रवकः-अर्जिन अने जण अनुक्रमं-अनेक्कल कर्त्या देषः-दन प्रदेण करीने तर्पयेथामः

तुप रङे छे, ता-ते वाम-जनेरे अभे नेदिप्री-अपांत सम्बाह इमहें-सर्वश्री प्राप्त करीने छैने। (3)

आवांरः मनुपने योगः छे-के-हेरे अर्जिन अने जण्णा गुलोऽन जारीने, से अे जने (अर्जिन

अने जण) दियामा संयुत करेला पुर्णा सुभो प्राप्त करावे छे। अे जनेरा पुकंरपुर्वक कर्त्या शान्ति

प्राप्त रङे छे। (3)

युवावः हि शारीरःं युवावः समतीनाम्। भूयाम स्वादावः॥ ४॥

पदार्थः: अभे हि-जे कसौं शारीरः-उदाम वाणी अथवा शुष्क कर्माणं युवावः-भिन्नता सेवन,

वा जानावः-वाण = विजल तथा अनन्त दाना अथवा विपेषतावा तथा समतीनाम-श्रेष्ठ भूयहावाम

विद्याने युवाव-विश्वेषण-पुष्करभाव कर्त्यामां भूयाम-समर्थ बनी, अे करसः अर्जिन अने

जण्णे सिद्ध करीने। (4)

आवांरः: मनुपने योगः छे-के-तेहो सदा आयसनो त्याग करीने, शुष्क कर्मीरुऽ सेवन करीने,

विद्याने नित्य संग करे, जन्नी बिधा अने दृष्टिका समुद्र नाश पामे। (4)

इन्द्रः: सहस्रादायं वरणं: शांस्यानाम्। क्रुत्भवमृत्वावः॥ ५॥

पदार्थः: सूच मनुपने योगः छे के तेहो-इन्द्र-अर्जिन, विमुपुर अने सूर्य हि-जे कसौं सहस्रादायमां-

असंयं धनां दातामों-नी मध्याः जन्तु-श्रेष्ठता दिक सिद्ध कर्नार प्रवृति धार छे, तथा जे वसणः-

जण्णा, वायु अने चंद्रमा पदा मंत्यानाम-प्राणसमीनाम पदार्थामों श्रेष्ठता दिकां साधु छे, तेने जन्यवा

झोलने के उक्त विद्युत आदि पदार्थाः उक्त्यः-विधा सिद्धि माते उपदेश करवा अथवा करावामां

उदाम छे। (5)

आवांरः: अने पुर्ण मंत्रिः हि पहुँच अनुतिचं छे। जन्नी जेतन युगिचं आदि अन्न आदिना

दानान साधनारना समिधं छे, तेनाः अर्जिन, विमुपुर अने सूर्य सुध्य छे अने तेनाः पदा जे जण्णा,

वायु अने चंद्रमा छे, ते पोत-पोतास्ता गुलोऽने करसः प्राणसमीनाम अने जन्यवा योगः छे, तेन जन्यवी

कर्माणं संयुत करवायी अं हिया सिद्धिला उदु बने छे। (5)

तयोरिद्वसा वृय सुनेम नि च धीभि। स्वतुत्त्र प्रेमेदनम्॥ ६॥

पदार्थः: ववास-अभे विद्याने-अर्जिन अने जण्णा गुलोऽना अवसा-विजल तथा तेना दारा उपकृत

अक्र वर्त्तावी इत्र-जे गुलोऽने नूतम धनोऽनुः सेवन करीने छैने, तवयः-ते (इन्द्र अने

महर्ष) नाविकोत्ती च अने तेनां प्राप्त असंयं धारी नि + धीभि-सर्वाधिष्ठान परा जीवे, तेनां धी
सूक्त-१८

सोमानं स्वर्णं कृष्णूँ ह्राणास्यते। कृक्षीर्वर्तनूँ य ऑशिजः। १।

पदार्थः इह ह्राणास्यते-वेदना स्वाभी ईर्षयां। यः-हे हुँ ऑशिजः। विद्या ग्रन्थामां संसारने विभिन्न वन्याः अने विद्यागोऽणु पुनः समान हृ, तेने सोमानन्तः। ईर्षयां उत्पन्न करनाः कला। स्वर्णम्-श्लोक, अर्थ अने संस्कृतं उपदेशक। कृक्षीर्वर्तनूँः कला। अवधूत धामनी अंगोऽनींबोऽंवनाः, वनारी प्राणस्थिीय सिविलविधामुऽं दक्षिण औपनाथ करनाः कृष्णूँ-भावे। (१)

ब्यावारः अादीः हे कोई विद्यामां उत्पन्न मनुष्य हृ, तेज अव्याप्त शिक्षाविधामां संपादन करनाः कृष्णूँ-भावे। (१)

यो रेवानः यो अमिनास्वर्णितं पुनिदिवधनेः। स नंः शिक्तुः। वस्तृरः। २।

पदार्थः इह ह्राणास्यते-रेवाण। विधातिः अर्थं भाषणं। यः-हे पुनिदिवधनं-कर्मी अने अमिनालपुनिदिवधनं, वस्मित-अर्थ वस्तुने ज्ञानारः, अमिनाय-अविद्या असि रोपीणाः नाशंस, यः-हे श्रीमद् सुभाषकरः तुम्-श्रीकारी प्रकटस्थिति = वेदना स्वाभी ज्ञानिः। तस्ते नं-अविकृत विद्या अवधूती शिक्तुः सुवच्छं संपुष्टं करो। (२)

ब्यावारः इह मनुष्यो स्वर्णित व्यक्तिः अमिनास्वर्णितने नाशारः पावन करे के, नेभे अविद्या असि रोपीणाः रचित अने श्रीमद् अने अमिनालपुनिदिवधनं दूषण बनाने वक्तव्यं राज्य अवधूत अने स्वर्णनावक दर्श करारी ओपियनोमां प्राप्त करे के। (२)

मा नंः श्रंसं अरुरूमः धूर्तिः। प्रणाः मल्लसं। रक्ताः यो ह्राणास्यते॥ ३॥

पदार्थः इह ह्राणास्यते-वेद अध्यायं। प्रकटस्थितं ज्ञानिः। यः-हे अवाहकंकं मल्लसः। ज्ञानिः अमध्यायं। कोडः। श्रीमद् ह्राणास्यते वनारी प्रकटस्थितं। अवधूत व्यवहारं मा, प्रणाः-कृती नाशं पावनेन। (३)

ब्यावारः कोडः मनुष्योऽहे क्षति पृष्ठ दर्षनं करतें न हृ, तथा अन्यपुरुषः कोडः विंशा करतें न हृ, परमेः स्वर्ण सुपुष्पकं वस्तुने नाशारी रक्ताः करतें। (३)

स घा वीरे रो निषिद्धमं देवमर्यादिः। सोभाः हिनोत्तरिः मल्लसं। ४॥

पदार्थः इह-वायु प्रकटस्थितं-अवाहकं पावकं परमेश्वरं सोमं। सोभां अवधूतं ओपियनोमां समुदाताः दस्य यमं-हे लल्लसं। मनुष्यं अवधूतं हिनोत्तरिः। हन्त वनारी फाल्समोऽहे न घा, विष्यि-विनिश्चितं ते विनाशणे क्रतें न होते। (४)
व्याख्या: जे मनुष्य वायु, विद्युत सूर्य अने सोम आदि ओपियोना गुज़ारने प्रकाण करीने पोताना कायम सिद्ध करे छ, तेनेचौ कही दु:धी शता नथी। (५)

त्यं ते ग्रहणस्यं सोम इन्द्रश्रेण मत्यौम। दक्षिणा पाल्वंहस: ! ! !

पद्धति: जे ग्रहणस्यं-प्राकार वायु परमे च! त्यं-आप-अंहस:-पाठी छनी रश्च करे छो, त्यं-ते प्रभाता वचन करिवे मर्यम-विविवत मनुष्यनी सोम-सोमता आदि ओपियोनी रस, इद्दे: वायु अने दक्षिणा:-तेजी बुद्धने प्राप्त यथा छ अने सर्व यात्रा-रश्च करे छ। (६)

व्याख्या: जे मनुष्य अध्यात्मी दृ: स्थरने पोताना विकोनाक सुधारी बुद्धी दर्शे छ, तेनेचौ परमेयचारी उपासना करीने सोम, छन अने दक्षिणानु धुर्मली सेवन करे। (६)

सर्वसम्पत्तियुद्देश्यो विद्यमानं कायमम्। सुनन् मेधामवसिष्यम्। ! ! !

पद्धति: दुः इद्द्य-छ वायु कायमम् करिवे प्रयोज्व, समुद्ध-पाप अने पुरुषानी विभागी दण्ड प्राप्त करिवे प्रयोज्म सर्व प्राप्तीयम् अने सर्व यात्रा-रश्च, अध्यात्म-अध्यात्मसु यथा, अर्धन अने स्वाभाव दुः स्वाभाविम्-ऐसम विविवत धार्मिक वायविड़िशा स्थित दोष, ते सबमा स्वाभी जगतीया संबंधना अने सर्व उत्तम यथा, स्वाभाव परस्परवे समाप्तिमे प्राप्त करने मेघम-उत्तम नाने दर्शने पार्थ करिवे बुद्धने अध्यात्मयम्-प्राप्त करे। (७)

व्याख्या: जे मनुष्य वर्तिकायमन, सर्वना अविष्कार अने सर्वना अन्तर्प्राप्त परमेयचारी अने स्वाभावीक दुःकार अने परस्परवे समाप्तिमे प्राप्त करे छ, तेनेचौ जे सबमा शाकुरुं नाने अने विद्यायु युक्त बुद्धने प्राप्त करने पुरुषार्थी तथा विविवत अनिने सुधार यथा छ। (७)

यमादृत्ते न सीध्यं युजो विद्यमानत्त्वम्। स धीनानं योगमाच्यतिः। ! ! !

पद्धति: जे मनुष्यो व्याख्य-जे विपाक्षत:-अंतर्भितवान अने सर्व शहीदयम् जगतीया नाने-विना यज्ञ:-निधिकङ्ग संसार चना-कृत न सीध्यति-सिद्ध = भनी शक्तो नथी, स: जे नगदिया सर्व प्राप्तीयमाने अने मनुष्यानी धीनाम-युक्त अने कमोना योगम-संयोजने इत्यतिप्राप्त करे छ अभाव जाने छ। (८)

व्याख्या: व्याख्य = सर्वमा रक्षया दृष्टि अने व्याख्य संपूर्ण जनता अने अन्यनाथिर्नियम संंपूर्ण छ, ते जे सर्व जनताने रक्षया तथा पार्थ करीने, सर्वनाम बुद्धियोनी वेदाना शाता जनीने सर्व प्राप्तीयमाने तेना कमावुरुसुर सुभ-कुकुरः दुः इद्द्य प्राप्त करिवे छ।

दृष्टि विना, पोताना स्वाभावी सिद्ध अने जनां कोई अण्डितता न छोटे अंद्रुं जनता करी भनी शकू नथी, अर्थात जर पहारीये साननी अन्यत्र वाभ दृष्टिको विक्रिया नियमको तेनी उत्तम कर्तिय वही शकू नथी। (८)

आहुतिभूति हुविष्कृति प्राप्त धृत्य युक्तियथार्यम्। होत्रां देवेणु गच्छति। ! ! !
पदार्थः जे सर्वस्त, सामापतिः, वेद परस्मेत-ग्रामम्-सर्वाणि व्यापन अनेन जेने प्राप्तिओ सारी दीत प्राप्त ध्यात् हैः!

भावार्थः: भेकाद्वीप सर्वत्र जगती रचना करें। अन्य शास्त्राः 'व्यापन ध्यात्' को येव सुरू करने डॉक्टर वर्गांस्य डायरेक्टर आदि एवं अन्यस्य शास्त्रां सर्वत्र विकसित हैं।

नागराष्ट्रं सुभृत्तमूर्त्तिण्यं सुप्रायोगस्तमम्। दिवो न सर्वमखसम्॥ १॥

पदार्थः: हूङे न-श्रेष्ठ प्रकाशमान सुभृत्तिः क्षेत्रम् अति सिद्ध रहे हैं। अनेन जेने जगती प्राप्त ध्यात् हैः। समर्पण-विशुद्ध आदिश आदिते पदार्थांसि साशे अन्यतं व्यापन सुभृत्तग्राम-श्रेष्ठ दीते समस्त जगतने पालन कर्तार नागराष्ट्र-सर्व मनुष्यांने अबधु लवित करत योग्य सदास्यम-पूर्वकत सामापति परंपरांनां अप्रयोगम-शास्त्रिकी दर्शन करुं छः। तेसे में फिज समापतिने प्राप्त बर्तने न्यायसी सर्व प्राप्तिः पालन करीने नित्य दर्शन करे। (८)

आयार्थः: हृदश्रेष्ठ सर्वत्र विशुद्ध सुभृत्तिः प्रकाशाने निकाले हैं, तेसे सर्वस्त व्यापन, साहित्य प्रकाशने कर्तार-शास्त्र परम्परांने अद्वैत विकार नुपर अनुप्रस्तुत करे। (८)

संगठनः: पूर्व सरस्य सुखनोत्तर अर्थीसि साशे: इङ्ग = भौगोलिक अनेन वर्षाणी साशे अनुयोगी भुक्तस्ति आदि अर्थां आदिपादनेव ओ अद्वैतम् सुखनोत्तर अर्थीसि संगठित ज्ञाति जोड़े। (१८)

सूत्र-१८

प्रति त्यं चार्यमध्यर्थ गोपीमाध्यां प्र हूयसे। मृदुङ्गिर्गुन आ गाह॥ १॥

पदार्थः: जे अनेन-स्मरितिः अन्नं मर्यामनं-विशेष्य वायुनी साशे आधारः सर्वत्र जगत् हैः। तेसे विद्यानीहने दिक्षाओ द्वारा त्यम-पशु-श्रेष्ठ अवश्यम-भवना प्रति-मादे तथा गोपीमाध्यम-पृथक अनेन निकोली अक्षरी रजा मात्र प्र + हूयसे-श्रेष्ठ दीते दिक्षाओ प्रयुक्त कर्जाण आः। (अवश्य उपरितिग्रहण कर्जाण आः।)

भावार्थः: जे स्मरितिः अनेन दिक्षाए उपभोक्ता आहि वायुश्री प्रतिपूर्ते वाचनां आः। तेन आनिने, विद्यानीहने वस्त्रत वृद्धि द्वारा, प्रतिक कर्जः सिद्धान्त सर्वत्री रजा मात्र तेना युक्तगात शासनी साशे उपरितिए अनेन श्रवण करो जोड़े। (१)

नृहि देवो न मत्यमूहृद्वार क्रतु पुः। मृदुङ्गिर्गुन आ गाह॥ २॥
[ईथर]

ईथर अने-विषाण स्वयं दुर्ग स्थान आ स्थान आप कुरा देखी मर्यादा-प्रायोगी साथे आ + गहिरा-विषाण शाळो अने स्वयं देखी आवाने। तेल-पर्याप्तकाम्य पर-दुसरा गुण अने महा-भूमिका छो, नलित-आपना स्वप्नकर्म आ अन्त्ये नहीं-नहीं कोई देवन्त-विषाण अने मर्यादा-कोई अविष्कार ज्ञानी शक्ति ने न-नथी।

[भौतिक आभान]

ईथर भौतिक आनन्द्वर पर-अनि श्रेष्ठ गुण अने महा-भूमिका नलित-कर्म अन्त्ये बुद्धि ने आगाने करवाये छो, जेने नहीं-नहीं, देवन्त-विषाण अने मर्यादा-अविष्कार मनुष्य ज्ञानी शक्ति न-नथी। आगाने-तेल भौतिक आभन्न मलिण्ड-वायुयोगी साथे आ + गहिरा-स्वयंस्वरूप आत्म वाट छो, जाने थे।

आवावाने : पररमेष्ठी स्वयंस्वरूप भूमिका अने कर्म अन्त्ये दोबारी कोई तेले अन्त्य-पार धातु शक्ति नवी, पक्षू जेनी जेतवी बुद्धि अने विषाण घुंघरी होये, तेल अनुसार तेल समाविष्कारणीय पुक्र प्रशंसा-नामी अन्त्ये रुपांतर नवृत्त (ईथरने ज्ञानी शक्ति) बंधीमा तथा सुधियां भौतिक आनन्द्वर तथा महत्त्व अन्त्ये वायुयोगी स्वयं अने भुगो वहस्त करेयो वाट, तेटवा ज ज्ञानी शक्ति छो, तेनां अधिक ज्ञानी शक्ति नवी। (2)

ये मूहो रजसी दिवुविश्रवे देवासी अनुहे। मुनिलक्षण आ गहिरा। ३४।

पदार्थाः ये भनुया अनुहे-दोधी रोक विश्र-स्वरूप देवासी-विषाण छो। तेल मलिटिमा-पवन अने अन्त्ये आधी संयुक्त महा-मधुन रजसी-नेकोरे दिवु-शाहे छे, तेनां सुभी थाप छो।

ये आगाने-स्वयं दुसरा दुसरा घुंघरी नव-सवरे प्रहरित कर्म स्थान आ स्थान आप करवाये छो, जेनी आपरे (आगाने) प्रकाश अनन्द्वर बनावेल छो, तेल वायुयोगी साथे जबने माटे आगहिरा-आ अयो छो, पवन थाप छो। (3)

आवावाने : ये विषाण-अनन्द्वर आहे, प्रहरित अने वायुयाना द्वारा वेष्टने दौरी धारा करेयो बाप होये, तेल सवरे जेनी तेनां क्षमामा उपयोग करूने जाए छे, तेनां सुभी थाप छो। (3)

य उपल अक्रमानुसारनः वायुयोगी अपरम्पणाः मुनिलक्षण आ गहिरा। ४५॥

पदार्थाः ये भनुया-तीर्थ वेष्टने गुणपुक्रण तथा अनान्यासाधन-कोई दौरी दौरी न जायो, तेनां पवन आपसा-पोताना बाथ आहे जुगो जुगो शाखा साथे विषाण वापरे अनकम-सुप्रिय नेकोरे आनुवाच- जुगो वापरे प्रहरित कर्ते छे एते-जे मलिटिमा-क्षमामा साथे आगाने-विषाण अधिक अनन्द्वर आगहिरा-सम्भव क्षमामा संकारी-संकारी कर्मसार दोये छो, स्वयंस्वरूप आत्म वाट छो। (4)

आवावाने : रोकू धारा बाथ छो, तेल वायु अने विषाणाना उपयोग वाट छो। अने वायु समाह स्वयंस्वरूप नेकोरे धारा कर्ते छे, तेनां चेहरी विश्रवा अने सूर्य आहे प्रहरित बापने धारा कर्मसार अधिक वाट वाट बाथ छो, तेनां बायुवाना आनुपात आ अने तेनां उपयोग आहे कर्मसार अधिक अधिक सिद्ध वाट छो। (4)
ये शृङ्ख्ला घोरवर्ष्यः सुकृत्रासों रिसादसः। मुन्न्द्रिन्नु आ गँधी॥५॥

पदार्थः ये घोरवर्ष्यः—धीर-धनकिश्ल स्वामिवाणा सिंधासः—रोगेवु वाक्षित-नाश कर्नार!
सुकृत्रासः—अन्तरिक्षमुं निर्मित्य राज्य कर्नार! शुभ्र—पोताना गुणोद्वृत्ताशः—वायु छः, ते मद्यमः—
सुभ गतिपत्तान्त् देव पवनोऽपी साचे अन्य—अं बौधिक अभिनि आगाह-प्रकट धार छ अवरान्त कर्नारे नापत
करावे छः। (५)

भावार्थः ये यस्यान्त्य शुद्ध कर्नार पवन उत्तम राज्य कर्नार नामी रोगेवु नाश करे छत्रा रे अश्वुद-शुभाधित्य छ ते
सुधारोऽन्त्य नाश करे छे, तेफी स्वप्न अभिनि (भां दोमः) हार वापनी शुद्ध सुधारोऽन्त्य लिख करे। (५)

ये नान्त्यायिद्ध रोचने दिविव देवासु आसंते। मुन्न्द्रिन्नु आ गँधी॥६॥

पदार्थः ये—देवासु—दितिया० शुभादित्य अन्य वन्धु वृक्ष धर्मार्थ धार छः, तेथे नान्त्य—
सुधारोऽन्त्य सिद्धति कर्नार सूर्योक्ति रोचने—स्वसंहर्क दिविप्रकाशमां अभि+ आसते—उपर विद्यमान छः।
मद्यमः—तेना पारक अनोऽन्त्य दितिया० शुभादित्य वायु देवोऽपी साचे अन्य—अं प्रसिद्ध अभिनि आ+ गाह—
स्वप्नांत्य सुधारोऽन्त्य लिख करावे छः। (६)

भावार्थः सर्व बृक्ष तामान्त्य वराथी ज प्रकाशित छे, परंतु तेना लोक सूर्योक्ति प्रकाशी
प्रकृतिबी अन्त्य वृक्षोक्ति प्रकाशित धार छे। ते दितिया० शुभादित्याः साचे वरदन्तन अं अभिनि न्य सर्व अरोऽन्त्य
प्रायोऽन्त्य धारवे लोकोऽन्त्य। (६)

य ईंधनविंति परवत्तान् तिरः समुद्रमर्णविवः। मुन्न्द्रिन्नु आ गँधी॥७॥

पदार्थः ये—वायु परवत्तने—तेन्ये—वाहः सुम्बर्तिति—स्द्वन्ति—स्द्वन्ति करीने वसवाले छः, अर्जुक्त—
प्रकृतिबी नममो तिर—तिरस्कर करे छे, समुद्र—अन्तरिक्षमु जनाथी पूर्ण करे छे, ते मद्यमः—
उपर—नैमो गति कर्नार पवनोऽपी साचे अन्य—अं बिधुत् नाममक अभिनि आ+ गाह—स्वप्नांत्य प्रायन
धार छे। (७)

भावार्थः वायुः गहनी ज वर्षा धार छे, जन अने रेखू अरात्त प्रहारोऽन्त् सुम्ब ढुँका के
रुकु ओऽत्ते उपर उपर रहने (नैमी) आर्य छे। ते पवनोऽपी साचे अवब्य तेना निरस्थिति बिधुत् उपन्य धार छाये
प्राय सर्व शक्ति छे। (७)

आ ये तन्त्रपरं गुर्जित्सिते: समुद्रमोर्जसः। मुन्न्द्रिन्नु आ गँधी॥८॥

पदार्थः ये—वायु पोताना ओजः—जन अथवा एक्षी समुद्र—अन्तरिक्षमु जनाथी समुद्र ने
प्राय धार छे, जनाथी समुद्र ने तिर—तिरस्कर करे छे, तथा जे गुर्जित्सिते—सुर्य जनाथी साचे
आ+ तन्त्रपरं अगुनव प्रकाशी विनाश करे छे, ते मद्यमः—नैमन्त्र आदि सुम्ब प्रकाशुः
हरु ।
पवननी साथे अने-पोषित अणि आ + गही-सर्वची प्राप्त वाघ चे, अर्थसः सिद्ध करे चे. (8)

भावावः अने पवननी प्राणिले ज सर्व पदार्थांना वुडु धारीसारे मसूंते कायद्य बने चे. तेची मुद्योचे वाघ अने अग्निना गोजी अनेक पहायता कायम होणे सिद्ध करा जॉर्जाये. (8)

अभि त्या पूर्वीपृत्य सूजामी सौम्यं मध्यं. मुरुम्बरम्म आ गायी. ९ ||

पदार्थः जे मन्दिरः-पवननी अने-पोषित अणि आगाह-आघ आधक बने चे, तेंमा पूर्वीपृत्य-प्रथम जेमा प्रश्न अथवा सुपर्णा मोज वाघ चे ते पूर्त आनंदनी प्राणित मारे सोया-उत्करण वनार, सुपर्णा समूह, राजीवाने योग्य मध्य-मुळ आनंद आप्तार पदार्थ विशेषी सु अभि + सूजामी-सर्व रीते उत्करण करें छे. (8)

भावावः विधानरुपाते जे वाघ, अग्नि आहेत पदार्थां दररो संपुंश शिल्पद्धारा उपलब्ध करे चे, तेंमा संस्कृत दररो सुपर्णां विशेषी सर्व अभि सिद्ध करा जॉर्जाये. (8)

संज्ञातः अहार्य रूपांत्री प्राप्तांतर पुलिसी आहेत पदार्थांनी साथे-आ लक्ष्यांना प्रतिपादित अणि अने महतो (पवन) शेव विधाना साधन होवाची आ आगणीसमां सुकती संगत्य जाणाची जॉर्जाये. (१८)

**सूक्त-२०**

अर्थं देवयान जम्मने स्तोत्र मिर्गेहिंढासुया। अकारिर रूतधारंम् || १ ||

पदार्थः विषणवः= रङ्गु चर्चातं, मेधावी विद्वाने आसवा-पोताना सुप्रसा, देवयान-दिव्यगुण अने पोषित युक्त जम्नां-वांमान डेलना उपयोग मारे अन्या पुनः शरीर चालक अधिक वा ज-भाना मारे रूतधारं:-रश्चाय चुपाने अन्य पाहा करणी संगमः अने विधाना विकाशी प्रथम करवली परमेश्वरनी स्तोतः-सुभूत-समुक्ख दरे चे, तेंमा जमान अने विषणके आपत्ती चे. (१)

भावावः आ भारतां पुराण-समुन विधाना करवायां आवेष मं. मुळां शेवा करूं चे, तेवा तेनां जमान अने भोग प्राप्त वाघ चे. (१)

य इन्द्रायच चोरोजुना तन्त्रमुर्म्मनसा हरी || शर्मार्थयज्ञकार॥ २ ||

पदार्थः वे जे रङ्गु = मेधावी विद्वाने मनसा-पोताना विषणवी चोरोजुना-वाशिकोशी सिद्ध करेल हरी-मानन अने पाहा गुडोने तन्त्रचे-अन्यं सूँ समन बनावे चे शर्मार्थयज्ञकारः=विनिव आपत्ती अधातुः इंद्रायच वाक्यंनत्रांत्र वृक्षाची इन्द्राय-अभिवृत्य अति मारे जयम्म-पुराणवर्ण साही करवा योग्य सिद्ध करवला आणीत-परम्पूर्ण करे छे अयंतर प्राप्त करा चे तेजो सुपर्णां सुद्ध करे छे. (२)

भावावः जे विद्वाने पदार्थां संकोच-विभागं दररो पारस्पर, आक्षणिक अने वेच आहेत गुडोनेअलाई, उंच-दंवं विक्षे व्यायामी विषणवी हिल्पाडी व्यवहार उप पारणे सिद्ध करे छे, तेजो ज पारम अभिवृत्यांची प्राप्त करे छे. (२)
तत्क्रनासत्याभ्यसं परिज्ञानं सुखं रथ्म। तत्क्रनं श्रवणं संबरुद्धामृ।

पदार्थः जे मेघधि विदानो नात्त्याभ्याम-निष्क्रिय अभिन्न अने जगतरीय युक्त परिज्ञानम-सर्वत्र
मार्ग पसार कर्वतना साधन सुखम-पेशवा माते सुशोभित विस्तुत अवकाश युक्त रथ्म-रथ = रमण
कर्वतना साधन-प्रमण आदि वालोनी तत्क्रन-छठन आदि विदायः रथ्मा करे ने, तेनो सयबुद्धाम-रथ नरने पूर्ण कर्वारी भेयुम-उपठेश-व्रजसुप वालीने तत्क्रन-सृष्ट करीने धर्मपुर्वक प्रक्रियासं करे ने। (३)

भावार्थः जे मूलधे-उपडोरी सहित वेदों अन्धनन करीने, तेना द्वारा भाव विश्वसती अभिन्न आदि पदार्थोना युक्त होने जग्दीने, कार्यमन = भीतरीय युक्त वालोनां तेने सयबुद्ध करीने विमानादि वालोने सिध करे ने, तेनां कही पशु हुणो अने दिनिताना दशन कर्ता नभी। (३)

युक्तमा विठ्ठ् पुनः सृष्ट्यांश्च त्रृषुय्यारः। जृभवच विष्ट्यक्रमः।

पदार्थः जे श्रममा-करो द्वारा पोतान्त सरजनाने ईवचन्नाना सत्त्यमा-सत्य विश्वासाना, अपराधः-
मेघधि विदानो ने, तेहो निष्क्रिय विधि-व्यवस्थालीय युक्तमा-मितिनह-अभिन्न रघुमण्याना पिताः-
शरीर अने आत्माना पाधन छेंत अज्ञान-रण अने अभिन्न दिया सिद्धी माते पुनः-वारंबार अक्रत-
उत्तम रीते प्रयुक्त करे ने। (४)

भावार्थः जे आचारस्ते न्याय करीने, सरणं, सत्यमयी मूलधे छे, ते जळन अने अभिन्न आदि पदार्थोनी उपयुक्त अक्रत करे ने। (४)

सं वो मद्यसं अमगनै-न्यूनन्तच च मुरुलं। आदिवेभिः राजभिः।

पदार्थः जे मेघधि विदानो ने पवन जेंने संभंधी छे, ते इत्यादि-विमृद्धी अने राजभिः-
प्रकारमान आदिबेन्-सुर्त्ना दियोनी साधे युक्त करे छे, तेही मद्यसं-विधा संभंधी आनंद वर-
tमे मेघधि जेंने (सम) अप्रयत-उत्तम रीते प्रयुक्त करे ने, तेनी तेनी अप्रयत्तर्थन बनने। (५)

भावार्थः जे विदानो जगद्य वायुविधा अने विमृद्ध विदानो आधार बनाने सुविधकारी आनेत्यावर आदि शरीर तथा वालोने सिध करे ने, त्यारे ते त्यारोने जग्दीने, राग बनने सुविधी धारण करे ने। (५)

उत त्यं चौसं नवं तद्वेदवस्य निष्क्रियम। अर्कत्त चतुरुः पुनः।

पदार्थः जगारे विदान बोधे जे त्वाः-शैल्यः = शारीर देवस्य-विदानोना निष्क्रियम-सिद्ध करे ज्ञान सुभ आपनार छे, त्याते तेने नमम-नवीन निर्धारणर मथे जोडने ज्ञ-निवृत्य निष्क्रियम ने-ते अनुमति ददी ज्ञानुः-पृथ्वी, रण, अभिन्न अने वायुविधा सिद्ध धयेल वार प्रकारना सिद्धचोरने अर्कत्त-समय सिद्ध करे छे, त्यारे तेनां आन्तरिक धारण करे ने। (६)

भावार्थः मूलधे कोर दियोनी शुद्धी संघी भेदीने (= रडीने) तेनी दियारे प्रायत्न जोडने (कडीने), सूष्की सिद्ध धये वार सिद्ध करवा योग्य काटने कही आदि ने। (६)
ते नौ रत्नानि धतुनि त्रिरा साप्तानि सुन्वते। एकमेवं सुष्णिसिभं॥ ७॥

पदार्थ : जे विद्यन सुन्मसिभः उत्तम प्रचंसायुक्त नित्यायौञ्जीविन पार्वतीनि उत्तमोऽविन अविनच्छति। अविना प्रव्ययन करार यथा : (१) प्रव्ययन, (२) गृहस्थी, (३) वारा प्रसेव, (४) अर्थानि जानस्वा करमि तथा पुरुषाकर्ममि यथास्वत अनुष्ठानं अविन अविन अविनण्यन सत्तभ, (५) विद्यनोषी संरक्षित धारणं, (६) दान अविनि सर्वनें उपकरणे माते विधिने धारण अे प्रवये अनुसार अष्टघो मृते, तेहनां अकेकस्मि-अर्थकर्मि कलाे तनिः-स्तस्व अविनि तमेनि मनोऽविनानि सुन्वते-सिद्ध करे हे, तेहि भेदाभिववि निमि-अमारसाति भानि-विवधि अनेन सुवर्णां नावि रत्नोऽनेन धन-सर्वनें धारणे करे हे। (७)

भावार्थ : सर्व मनुष्योऽन्य यासा आत्मयोऽन्य यासा धर्मस्तु मृते हे तथा येषु अनुसार अंकी तथा तेन्त्रु आदि रजस्तु नासा-(७१७५, संस्कृतवृत्ति अनेन धारण) हे, ते भानि सर्वो अनेन कर्मि (सर्वरी) अविनानि अनेन स्तस्वो अविनानि तस्य मुद्रे अस्ति आवर्थमि करुः बिद्यने। आ रीते ते मृते नाये नाये। (७)

अध्यायान्तं वहंस्येः भन्त धर्मं सुकृत्या। भागं देवेः युज्ययूः॥ ८॥

पदार्थ : जे भूषवहं-संसरसां श्रुतमि करमि अनेन उत्तममि धुनोऽनेन अविनण्यन-कलभकान-भेदाभिववि विद्यनी संसरसां धरकर्मस्तु यथा भान्यायम्मयन-श्रव्यायि निम्नानि अविनण्यन-कलभकानमि तथा देवेः-विद्यनी संपरी श्रीननि युज्यायम्मयन-श्रव्यायि अनेन मोगाने अविनण्यन-कलभकानस्तु करे हे, तेहि भेदाभिववि निम्नानि अविनण्यन-सत्तभ करे हे अविन-निम्नानि अविनण्यन-सत्तभ करे हे। (८)

भावार्थ : मनुष्यमि धारण हे के-तेत्रु श्रुतमि अनेन विद्यनोऽनेन मृतयुस्तिती पुरुषाकर्ममि यथास्तु अनुसार अविनण्यन व्यवस्तु-शृङ्खलित करहे अनेन मृतयु-शृङ्खलकर्मिकर्ममि यथास्तु अनेन मोगाने अविनण्यन-कलभकानस्तु करे हे। (८)

संगिति : ओगोशीसमि सृष्टमि प्रतिपदमि पहायमि एवत्रि बौळी ज उपकरण अध्यक्ष करि शंके हे, तेहि आ दीनमि सृष्टमि अविनण्य कुर्म मृतयु साते संगिति जान्य बिद्यने। (२०)

सूक्तम-२९

इद्रेन-ग्रामी उपः हृये तयोरित्सिन्नम्युपमसि। ता श्रीम सयोपयात्रम्॥ १॥

पदार्थ : इति भानि संसरसां धारण शिवविधारित करमा सयोपयात्रम्-पहायर्न अविनण्यन पावकानना निम्नानि अनेन सयोपम-संसरसां पहायर्न निम्नानि मार्गारा मार्गारा इद्रेन-चंद्र = वायु अनेन अविनि हे, तेत्रु नें यहे-श्रीमयनी निम्नानि मृत्यु भानि भानः मृत्यु भानः मृत्यु भानः तेत्रु नें यहे-श्रीमयनी निम्नानि मृत्यु भानः मृत्यु भानः मृत्यु भानः तेत्रु नें यहे-श्रीमयनी निम्नानि मृत्यु भानः मृत्यु भानः। (१)

भावार्थ : इन्द्रप्रियोऽन्य भेदाभिववि संसरसां धारण अविनण्यन इद्रेन-ग्रामी धारण-कलभकानस्तु करे हे। (१)
वे भनेना गुडाला उपयोग अने खुशबू बिना तेना दरा उपकार शक्ति करी शक्ति नयी। (१)

tा युजेष्म प्र श्रीसेन्द्रगणी शुभता नर। ता गायत्रेशु गायत। ॥ २ ॥

पद्यध: छे नर-वल करनारा मनुष्यो ! तम्मे हे पूर्वोक्त इद्दार्नी-वापु अने आभिना प्रशासन-गुणोने प्रकाशित करो तथा शुभत-सर्व मानन्द कार्यां तेने प्रकट करो। ता-ते भनेना गायत्रेशु-शाय्यी छद्वणा अे वेळक लोको गायत-पुरुष आदि स्वरूपी धान करो। (२)

वाक्यध: कोई पर कमु अर्थार्थ बिना वापु अने आभिना गुडाला (भाष) धान करने तेनारे उपकार शक्ति करी शक्ति नयी-सम्पूरन भनी शक्ति नयी। (२)

ता मित्रस्य प्रशासन इन्द्रगणी ता हवामहे। सोम्पण सोमपीये। ॥ ३ ॥

पद्यध: जेम विधानो वापु अने आभिने श्चीने उपकार शक्ति करे छ, तेम अभे पान ता-ते पूर्वक (वापु अने आभिना) मित्रस्य-सर्व सन्नारा अने सर्व सन्नारा प्रसरण-प्रशासनी शुभने माह आदान सीरीं चीरीं अने वोपीये-सोम अंशतू जे व्यवहारमा संसारी पदार्थोनी समस्त रक्षा धान छ, तेने माह ता-ते भने सोमपण-सर्व पदार्थोना श्चक इद्दार्नी-वापु अने आभिनो हवामहे-स्वीकार करीं चीरीं। (३)

वाक्यध: क्यारे मनुष्यो प्रमाणाने आभ्र मिरी तरना उपकार माह विधानी वापु अने आभिनो श्चारिं धारण अने रक्षा करने पदार्थोना व्यवहारी रुढि करे छ, त्यारे तेनो सुभी धान छ। (३)

उगा सन्ता हवामह उदयं सर्वं सुभम्। इन्द्रगणी एह गच्छताम्। ॥ ४ ॥

पद्यध: अभे शिवलिङ्गविधानी सिद्ध माह जे उगा-नीव समावेश्वर नाम सन्तान-पत्य कर्मनार इद्दार्नी-वापु अने आभिना हवामहे-उपर्यु प्रमाण अने श्रावन करीं चीरीं, तेने इद्द-अने प्रत्येक सर्वम्-शैली पदार्थों उत्तमन धान छ अने सुभम-उत्तम शिल्पिकारी सिद्ध करेल व्यवहारे उपग्रहणाम-सम्भीष करीं चीरीं। (४)

वाक्यध: भूमियोने योग्य छे कौशली अने (वापु अने आभिना) प्रत्यक्त दृष्टि, दीप विद्वानि योग्य वापु तथा शिल्पिका-संगठनी व्यवहारमा सामग्री अर्थां में उद्योगी छ, अंदरु माह अने भनने विधानी सिद्ध माह सहा उपयोग करने जोर्रीं। (४)

ता महानं सदस्यती इन्द्रगणी रक्ष कर्म उवजतम्। अप्रवजा: सन्तविण्ण:। ॥ ५ ॥

पद्यध: मनुष्यो हरा जे दिखा दुःखवाला उत्तम रीते दुःखकं करेल, महानं-महानं शुरुवारान ता-पूर्वोक्त सदस्यती-शेखा गुडा विध्वसन रूपे छे ते दृष्टेया पालक इद्दार्नी-वापु अने आभिन छे, जे रह-रह अर्था दुःखित व्यवहारे उद्योग-नाश करे छे, अने शेखाणी अविरेण:-शतुरो आप्रजा:- प्रत्येकता सन्तु-धान छे, ते भनने सदस्यो सर्व लोको केम न करे। (५)
भावार्थ: सर्व पद्धतियों स्वतःपूर्वी दृष्टि वायु अने आजन, सम्बूधि जलनी विविधानों
द्वारा उत्तम रीते प्रथम करें, न्युत्नों निवासक द्वारा उत्तम रीते प्रथम करें न्युत्नों निवासक
द्वारा रसायन निम्न अव नैं के आ. (५)

तेन स्वच्छ जागतिमध्ये प्रवेशते प्रदे। इन्द्रगुनी शरिय यस्ततम्। ६।।

पद्धतिः इह इद्रगुनी-प्राण अने विवस्तु तेन-कृत गुरु समृद्ध धारण तथा सत्तान अविनायी
स्वभावना कारको प्रवेशते-जमां आंदंदी विम प्रदृश्यत शाय प्रे, पदे-ते सुभि प्राप्ति व्यक्तार्थ अग्नि+
जागुरुम-सर्वान्धित प्रसिद्द गुणवान्ता छे, ते भने (प्राण अने विवस्तु) शरिय-उत्तम सुभि यस्ततम-
प्रदान करे छे। (६)

भावार्थ: हे पद्धति निम्न छे, तेना गुर्ज पर्न निम्न छोय छे, जे श्रीराम तथा श्रीरामी पर्यारे
रेलव प्राण अने विवस्तु छे; तेनु उत्तम रीते सेवन करवायी चेतनाना निम्न अव नैं सुभिदायी अने
छे तेना प्रथम शा मादे न करो।? (६)

संज्ञित्व: पूर्व सुकुट्मा प्रतिपादित मेधायी बोको-पद्धति विद्यायी शिक्षिता वायु अने आजन मुख्य
देतु छे, जे आजनभागन जागवायी पूर्वाकाली वीसी सुकुट्मा सक्षम अर्थनी साथ आ अकेलीसमा
सुकुट्मा अर्थी संज्ञित जारी छोठन्ये। (२१)

सूक्त-२२

प्रात्युक्त वि बोधायाजिवने गच्छताम्। अस्य सोमवच पीत्ये। १।।

पद्धतिः हे विनाय! हे प्रात्युक्त अवपंच: अर्थात् प्रतिक शिल्प विवा विहुर गधानगर नाम आपानार
अधिनी-अजन्य अने गृही इन्द्र-ए शिल्प व्यक्तान्त गच्छताम्-सर्वान्धित अस्त्र शाय प्रे, तेथी ते भने
अव-अने सोमवच-उत्तम करवा योग् सुभि समृद्धी नीतय-प्राप्ति शाय तमे अने विवोध-समाजेच। (१)

भावार्थ: शिल्पाध्यायों करवायी ईश्वरवाणी सुनुस्थये शृंखले अने आजनी अने प्राप्त अर्कधा शक्तु
करो। अस्त्रा हे ते भने विना वानर्-विमानादिन्तु निम्नांक अने यथा शायव नबी, अने श्रमव उप्लेस छे। (१)

या सुर्या रुपीतमोभा देवा दिवस्याः। अश्विना ता हवाहेऽ। २।।

पद्धति: हे या-जे दिवस्याः-आक्षरको त्वतो = अविनाए अयकी यीज्य ष्ठानामां
शृंखला पठोध्याया स्थितमा-निरंतर प्राचीनमाय र्याने शिक्ष करवार सुया-के योग्या संकटर र्या शिक्षा
शाय हे देवा-प्रामाण्यतु गुणवान्ता अधिनी-गाृपित गुणवान्ता पूर्वाकाल अजन्य अने र्याने जन्तु छे, ता-ते
उमा-अयकी र्या संपोष करवा योग्या-(अने आजन अने जन)ने हवाहेः-अश्वन स्वीकार करीभे छौ। (२)

अन्वेषणमाया
तत्व : है शिल्प कार्यालय साधारण साधक अभियंता अन्य रूप (अभियंता) छे, ते मसूरे द्वारा समाह करनारी अर्थ सिद्धान्त अर्थ छे। (2)

या वां का कण मधुमेह्वाचा सूक्ष्मवाचा।। तत्व युक्त मिमिशत्तमू।। 3।।

पदार्थ : हे उपेक्षा करनार अध्यापक अने उपेक्षा सांविक्यो योग्य शिख्यो ! वाम-तमाशा अध्यापक—युक्त प्रवक्षण करताना बने अध्यापक-अभियंता या—षे सूक्ष्मवाचा—प्रशासनिक भूमिका युक्त मधुमेह—मधुर गुणधर्म कण—वाच्याच छे, तत्व—तत्वे ते बने युक्त—श्रेष्ठ विश्लेषण अने उपेक्षा उप चलने मिमिशत्तमू—सिद्धान्त अभियंता करतानी निलव भेजा करे। (3)

तत्व : उपेक्षा किंवा कण मधुमेह्व विश्लेषणी कण वृत्ति बती निळी, तत्वी सर्व विश्लेषण निलव उपेक्षा अने श्रवण करत जोडे। (3)

नहीं वामसिंह दूर के यत्र रणनीत गच्छेश :। अध्यापन सोमिनोः गृहम्।। 4।।

पदार्थ : हे राखे र्यानार अने विज्ञानार सजस्व मनुष्यो ! तमे यत्र—यत्र उक्त अर्थात—अभियंता अन्य रूप रणनीत—विमान अधि राखे अभियंता सोमिने—सोम अर्थात प्रशासन पदार्थावरण पुरुषाधिकृत गृहम्—र्याल छोनां, ते दुरे र्यान पर वाम—तमाशा मार्ट दूरे–दूरे नहीं निळी। (4)

तत्व : हे मनुष्यो ! केवल अभियंता अर्थात अभियंता अने रणनीत युक्त वालन अर्थ दूर स्थानांतर परा त्वरित पकडी चय छे, तत्वी आ नरमक्ता (अभियंता—रणनीत शक्ती) अने (रणनीत निमांक) अर्थाने निलव करा जोड़े। (4)

हिरण्यपाणिमूत्रं सवितारमुप्रं हयों। स चेतना देवता पुद्रं।। 5।।

पदार्थ : हे कजनी प्रीति माटे हे पदम—सर्व र्यानार जगताने प्राप्त, हिरण्यपाणिमू—व्यवहारां सुवर्ण अधि रत्नो प्राप्त करतानार सवितारमुप्रं र्याल जगताना अन्यायां भूमिका उज्जवले सारी रीते स्वीकार करे उपदासीता संकाचे हूँ, से—परंपरेने चेतना देवता पुद्र अने देवता—पुज्यतम हृदेत। (5)

तत्व : मनुष्यांने योग्य छे दे विभेद = विश्लेषण स्थुर, सर्वेण व्यापक, पूज्यतम, प्रीति करा योग्य अने सर्व आध्यात्म गती र्यानार विनेन्द्र करते निलव उपासना कर्ती जोड़े। अने विषयांने हे परेमंत्र विनो अन्य कों राणकं पदकं उपासना कर्ता योग्य निळी, अभें मानां। (5)

अयां नर्तप्तमवर्ष सवितारमुप्रं स्तुती। तत्व वृत्तान्त्युपमसि।। 6।।

पदार्थ : हे धार्मिक विवाह ! केळ दु अवसे–र्या आतिने माटे हे अायप—सर्व पदार्थाणे व्याप र्यानार अन्तरिक्ष आतिने विनेन्द्र, नर्तप्तम—विवाह रजित सवितारमुप्र—समव आध्यात्म गती र्यानार परेम्यंत्राने स्तुति करे छु, तेंम आप पुढू उप + सहसा—स्तुति करें। (6)

ए मनुष्यो ! केळ अभे केळ वृत्तान्त—निरंतर ध्यानधुक्त कर्ती उपमसि—प्राप्त हुवनो, श्रमन,
क्रीडेचे चीजेचे, तेंम तपशीलसारे पद्धती नेण, तर अनंतरमध्ये प्राप्त करावील्या कामाचे करते. (५)

विभागातील हवामहे वसोंचलिच राधीसः। सुविंतारेन नृचक्ष्यम् ॥ ७ ॥

[हृदय]

पद्यान: ईं मुन्थोः। जेंम अभे नृचक्ष्यम्-नरोऽ= मुन्थोमां अत्यावच्छी दिशेची विश्वासाची प्रकाश करताना वसोः-पद्याची तथा विचित्रार्थ-द्रव्याः-विश्वा, सुर्याः, रक्तिऱी साधन आदि धनने वर्ता योग विभक्तातां-झोलने तेंता क्रमावर्त विभावणी करण्याचा प्रयत्न करून नृचक्ष्य परमेश्वरणे प्रागुक्त क्रीडेचे चीजेचे, तेंते तपशीलसारे पद्धती नेण करते.

[सूर्य]

ईं मुन्थोः। जेंम अभे नृचक्ष्यम्-मूर्तिमान वक्यांमा प्रक्ष्य करताना, वसोः-चित्रार्थ-रागः-ंकत धन संबंधी पद्यांनी विभक्तातां-विविध पद्यांनी विभक्त करून संविंतातां-अपेक्षाना तेंता सुरपणे हवामहे-स्वर्चित-उपकरणे क्रीडेचे चीजेचे, तेंते तपशीलसारे पद्धती नेण करते. (८)

विभागः: मुन्थोंची योगाचे ईं जेंम परमेश्वर सर्वसाधनानांमा अनेक सर्वसंभवी संस्था संसाराची रचना करनेसार्व (कवित्व)ने कर्म (अंततः सुर्य-दृश्य अर्थ) नृ गुण भागन करते हे. जेंम सूर्य अविभाज्य अनेक साहित्यकृतीय सूर्य पद्यांनी विश्वास अनेक प्रागुक्त चे हे, तेंते तपशीलसारे पद्धती नेण करते}

सर्वां आ नि जीतद वर्णित स्तोम्यो नु नः। दाता राधासि शुभति। ८ ॥

[हृदय]

पद्यान: ईं मुन्थोः। तमे-तित जस्वाया-भिन्न अर्थानु परस्पर हेचकी नन्दने आ + नि + जीतद-सर्वत्र संभवपूर्वक वर्तन करते. स्तोत्र-प्रशंसाने योग ईश्वर न:-अभास भाग गायत्री-अनेक प्रकारे नृतम धनरे दाता-प्रदान करताना सविंता-समस्त अविभक्तयुक्त जगदीश्वर शुभति-सुशोभित छे, तेनी नृ-शीतलपूर्वक नित्य प्राप्तास च।

[सूर्य]

ईं मुन्थोः। तमे-तित भिन्न अर्थानु परस्पर परिपक्वकी नन्दने आ + नि + जीतद-सर्वत्र संभवपूर्वक वर्तन करते अने जें स्तोत्र-प्रशंसानीय सूर्य न:-अभास भाग गायत्री-अनेक प्रकारे धनरे दाता-संपादने तेंता सविंता-अविभक्त आपणे निमित्त सूर्य-शुभति-सुशोभित चे रहेले हे, तेनी नृ-नित्य प्राप्तास च। (८)

आध्यात्मिक
संस्कृत 211. (11)

भाषांत : जे ग्रामानि विधा, गुजळ, स्वाभाविका पुरुष होइ, तेनी श्रीमान ध्यान अक ग्रामानि
लयिं जोड़के लयिं समन विधा, गुजळ, स्वाभाविका ग्यान, विधा-संबंधमा लयिं संव्य छ, अस्वान
विधा-संबंधमा लयिं नाहि. तेनी दोहरा लयिं समन गुजळवाणा पुरुषचा श्रीमान अक दोहरा लयिं समन
श्रीमानांसारे पुरुष स्वायं विशिष्ठ विधा करिं तवं सव गुमल अवर लयिं संपदन करिं आणि जिं
लयिं जोड़के. (11)

इहन्नापीणूर्ण हने वरुणांसी स्वस्तयें। अनाय श्रीमानत्यें॥ १२॥

पदार्थ : जे मनुष्यो ! नितं इह-हि अयवादसमा स्वस्तयें-आनाय, अप्राशनीय सूनि लाई
तथा सोम्मित्यो-सोम = अधिकसंबंधो जोहू मीलि = भोज होप छ अन गुदारम लाई इहवाणी-सूर्य
अप नाशुनि शक्तिनि समन वर्तमान वस्तंभी-सूर्य = जन्मि समन, शक्ति, माधुर्य आदि
गुप्तीय सुक शक्तिवाणा, अनायाम-आनन्दिनी जन्मि समन विधा प्रकाशीय सूनि उपहार-उपवाय
लाई स्वीकार कण छु, तेने अप लव सव पति अनुपात करो. (अभावत अवकाश करो.) (12)

भाषांत : सरव मुन्योहे अणि लयिं रोकिं पहत लयिं वहा आविष्कार सूनि आनाय माते, अति श्रेष्ठ
श्रीमान लयिं अणि करी लयिं जोड़के. नितं गुमलचं नवर वर्य व्रायवर्तक विधा करवो जोड़के. दोहरा लयिं
श्रीमान अप लव गुरुवं विना जोड़के जरा पति ध्यावत सूनि आनाय संव्य नाहि. (12)

भृह द्रोणी: पृथ्वीची च न हमयुः गुणिमिष्टनामः। पिपुष्या नी भरीमिभः॥ १३॥

पदार्थ : जे मुंदेस्ट कर्तार अपने अणि शक्ति रत्नार मनुष्यो ! तव जन्मेंचे मही-सहव गुप्तीय
सुक द्रोणी:-अन्यान्य अतितक आनिं, अहसुत अप सुभव वंक समूह छ अन जे पृथ्विय-अप्राश
गुप्तीय पृथ्विय आदि लांब समूह छ, तेने भ्रातिं-अहसुत अप पिोहू करनर मनुष्यो-न:-अमाधा
हमयु-अं चलयु-शिलय विधाम लयिं च तथा न:-अमाणे पिपुष्य-पलन अंगो अप सूनि शक्तिं परिवहन
करिं, तेने चलयु अपे पृथ्विवंक अणि श्रीमान अने अणि अणि अणि अणि अणि अणि
अवाले मिष्टनाम-सीववंक-सिंह करवाणी ठिया करवो अने अपे पिपुष्याम-सारी रीते सूनि शक्तिं परिवहन करो. (13)

भाषांत : अपूँ चलक = अन्यान्य वाकोणु अपूँ पुरुषीय = अन्यान्य वाकोणु उपवासा
छ अथवात जे नाम उपवासा करेय छ तेनें हो तथा तेनी समन सरव पहारों अवकाश राय छ.
मनुष्यो मोहूं छ जे चलयु अपूँ पुरुषीय वाले अपे अणि अणि प्रथमन्युवर्तक सरव उपकरणे अवकाश
करीं पूर्ण-उत्तम सूनि शक्ति करी जोड़के. (13)

त्योरिह, गृहस्तत्वयो विप्रम रिहितं धीरिंभिः॥ गृहस्तव्यस्य गुरुः पुदः॥ १४॥

पदार्थ : जे विप्र:-भेद्यवी विधान-जे अनेक अप्राशा अणि करे छे, तया:-ते आनि = अप्राशय
अने पृथ्वी = आकाशमय लोकोना (इत्य) ज हीनिरिम:-पारश अने आकाशग अवधुग्रोह गृहावत्य-पृथ्वीभी धारा करारे वा अमुकु दुर्जित करे वे दर्पण अतिरिक्त नामक मानक स्थानमय विभागित वादिनों सिद्धि-निशोषण करे छ एव तेहो प्रारम्भित बने छ उक्त लोकोना आकाशग्री पृथ्वी-पृथ्वी रजस्त्रण कारण वय-रक्त आदि पदार्थोंने पहल प्रकाश करे छ। (१४)

आवश्यकात्र बिदागोते वायो छे के-पृथ्वी अवधुग्रोह पदार्थों (विभागित) वाणो-वाणोंनी स्वयं करीने तथा तेनी दर्पणमय आने अने अभिरोह प्रयोजन करारी पृथ्वी, समुद्र अने आकाशमय आवश्यक कसरू प्राप्त रङ्गे। (१४)

स्थीति पृथ्वीभी भवानूकुपा निवेषन न। वच्चा न। श्रमी सुप्रबोध:। १५।।

पदार्थः जे आ विश्वरी-अति विश्वारुकुर स्थीति-सुप आपातरी तथा अनुश्रुता-श्रेणी मुळबाटक प्रदातार बर्तारे शालिवाद निवेशनी-सुपथी प्रवेश करवा गोर (ङ्वाय) दौड़; ते ना-अऩभा मात्र सुप्राधः:-विस्तुत सुमुक्त पदार्थी राहत श्रम-उतम सुप चन्द्र-क्षणार्थिक आऩे। (१५)

आवश्यकात्र मुनुनोऽये जे आवृष्ट रङ्गे ए-सूकलविविधारा गृहावत्य बने भूमि ह अन्य मृत्युमय पदार्थोऽये निवास स्थान अने अनेक सुपथियि हतु अन्याय वृक्षान्त दरम्यान करारी धारा छे। (१५)

अतो देव अवतु नौ यतो विणूंविणविचक्रये। पृथ्विव्यः सुपथ्याऩभ:। १६।।

पदार्थः जे अभिरात अस्वाभावी बो विगुऩः-वर्तार संसाराय वापक कष्टीकेरे पृथ्विव्यः:-पृथ्वीवाभों बनाये प्रकृति पर्यन्त सुप-सतार अर्धस्तुत पृथ्विव्यः, रज्ज, अद्वित, धृश, विश, परमाणु अने प्रकृति पर्यन्त अलोकों अपणांचः:-जे सर्व पदार्थोंने धारण करे छ तेनी साधै विचक्रम-विविध प्रकारसे रचेल छ, अतः-ते अलोको देवः-विदान लोको अथवा अभिर अवधु देव ना-अभि अवतु-अ विदाने प्राप्त करवणे अथवा प्राप्त करवणे छ अभि बसा करे छ। (१६)

आवश्यकात्र बिदागोतां उपेक्षा विना कोटी पर मुनुनये विधितु वृक्षान्त सान कही संविध वय शक्ति नगी। ईश्वरांणां उक्तांक अश्विन-विना कोटी पर व्यक्त ज्ञान परमाणुवापक सुखें-साक्षर भनी शक्ति नगी। विदान अने ईश्वर अने बनी विना मुनुनये (मान) पदार्थों उपाय प्रकार शक्ति करी शक्ति नगी। तेन अलोक ह। (१७)

इति विणूंविणविचक्रये त्वेथा न दिशे युद्ध। समृद्धस्वरूपः। १७।।

पदार्थः जे विणुऩः-वापक ईश्वरें देवः-सतार श्राकरणा इति-आ प्रवृत्त अने अभिरात पदम-प्राप्त वर्तार जगतने विन+ चक्रम-सन्या व्यवहार्य पृथ्वीतिना परमाणु आदिना पाद = अथवे जककी-ईश्वरीये साध्यव = मृत्युमय निवसुऩः च अथूऩ-ए श्राकरणा जगतमंशी समु+ ज्ञान-उत्तम तर्की धारण योग्य मन्थस्त रक्तत्त्व पारें-प्रकाशमय पादु = रेतु अवर्धन पूल्महल देशेंमय रहे छ ते अनाशिस्मय विन+ देव-नानेवऩः (निवेदने) विविध प्रकारसी धारण करेल छ तेन (विश्वू = सर्व वापक ईश्वर) ज सर्व मुनुनये उपास्त्यनी छ तेन अलोक। (१७)
व्यवहार: परमेश्वर आ संसारमां न भूतकारना जतनी रचना करी छो, अंक पृथ्वीवालाँ, भीजुं अनालिम्बिया स्थित नसरेरू आदिवालां अने नौटु प्राकृतमय छो। अं नमूने जतनामा अं नसर जानार छो। अने जे अनालिम्बिया स्थित छो, ते ज पृथ्वी अने सूर्य आहिनी वृक्त करतार छो। आ संसाराने एकाक किंवा ज्ञाना तात्वी सकतो नथी। काळाने तेमांचं नवो सामर्थ्यांविन आवाह छो। (१७)

तीनिम्न मुद्र विचारमय विष्णुमण्डल अद्वित्यः। अतो धर्मिन्य धार्य्यवन्।। १८।।

पद्याः: जे कारधी अं अद्वित्यः-अविनाशी डोवाली कर्तीकी दिशित तब शक्ता नथी। ते गोकुप सामर्थ्यां रसका करतार, सर्व जताने धारावन-धारा करतार विणु-संसाराने अनान्यभी परमेश्वरे तीनिम्न भूतकारना देवानि-वावाना अथवा प्राण करवा योग्य पृथ्वी आहिदे वर्तुंने वि + चक्रें-तिविव प्रकृती स्वरुष छो, अतः-अं कारधी उत्तम चढीने सर्व पद्याः धर्मिनि-पोत-पोताना धर्मां धारण करे। हृ (१८)

व्यवहार: मनुष्यांने जयसुं कर्तीने के-ह्यशे धारा कया विना करि पद्धतांनी स्थित संभव नथी। अं ह्यशी चला विना करिली तिविवार सिद्ध तब शक्ता नथी। (१८)

विणोः: कर्मणि पवयतं यतो त्रानिन्य पस्युः। इन्द्रस्य कुञ्जः: साखः।। १९।।

पद्याः: ते मनुष्यां। तौम जे ईशार इन्द्रस्य-बाज कर्ता वृद्ध-पोतानी वाक्यभिः सर्व पद्धतीं मंगो करतार दिशा, वाण अने आधार आहिदा वाचकान-यपक अर्तीने, सखा-अं सुपोंतु संपादन करतार होवाली सर्वना भिन, यतः-जेथी बाज तानानि-संक्षेपानां अनं यथा करवा वरोळे शुभ करुणे पयणे-करी तब छो, विणोः-अनुत सामर्थ्युतं परमेश्वरानां कर्मनि-जतनी रचना, पाठन, न्याय अनं प्राण कर्यो आहिदे कमो छो, तौम ते भाषण-सम्पदु शीते जूःनो अनं उत्तम शीते जयो। (१८)

व्यवहारः: जे कारधी सर्वना मीन जगदीशंरे पृथ्वी आहिदे वर्षक तौ मयोना धारण सर्वत्र विद्या स्वरुष हृ, तौम जे सर्व प्राथीं धोप-पोताना अर्ती तबे सक्रो-सम्बं भनी तबे हृ। (१८)

तद्विणोः: परमु पुदं सर्वव पवयतिः सूयः। दिवीच चक्षुरातम्यः।। २०।।

पद्याः: सूर्य-वाचिकं, शेषां, पुरुस्तं विद्वान-दिविव-सूर्य आहिदे प्रकाशमां अथवा विमान पारायणी पोताना आत्मां, आ + तत्तम-सर्वं विस्तुट चक्षु-क्षेत्राना साधन नेत पव-संसार, ते विणोः- यपक, आनंदवस्त्रु परसीरेर तु + तत्तं-सर्वं विस्तुट पवमं-नवो-नक्षत्र पमु-पवकार, भाव्या अनं प्राण करवा योग्य मोक्षाप छो, ततः-तेरां पोताना आत्मां सदा-सर्व आपभां पवयतिः-हेंने छे-दर्शन करे। हृ (२०)

व्यवहारः: ते मयो दोर्न्युना प्रकाशमां भूत नेत्रीं सूर्य पद्धतीने निवाण-नवें हृ, तौम विद्वानतर्ने निमंद-भूत शायरी, विधा अनं दुचिवाली युक्त पोताना भूत आत्मां परमेश्वरानं सद्दूष्ट आनंदवस्त्रु हृ, प्राण करवा योग्य मोक्ष साधन पहाद अवर्थां लसस्ताना लसस्ताना हृ, अं पद्धती प्राणिव विना कर्ती सूर्य पादुरंग जोवाने प्राण करी शक्ता नथी। तौम अं पद्धती प्राणिमात दर्शन मनुष्यांने आज्ञेधाण्यां
સહા-નિવૃત્ત પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. (20)

પદ્ધતિ: બેનોસ-રખાક જાતના રાખ-જે ઉત્તમ પદ્ધતિ ધરાવતા હોય તે છે, તાં-તેને બેનોસ-રખાકના અનેક પ્રકારના ગુંટ-સંબંધિત શુદ્ધિ-પ્રદેશ કરવા જાગૃતકાંડ જાળું નામની બિલદાન વિવાદ મનુષ્ય છે, તે જ સમયે પ્રાપ્ત કરે છે. 

ભાષાવચન: જેમાં ઉદયોગ અને પ્રદેશ વચન અને પ્રદેશવચન ઉપર વિનાશ ની પ્રકાર કરીને વિવિધ અને પ્રદેશવચનથી જાળું દાખલ છે, તેઓ જ સંખ્યાતંત્ર સ્વવાપ્ત, સવતની સ્વતન્ત્રતા, સવતની પ્રકારને પ્રાપ્ત કરવા યોગ અને નિર્દિષ્ટ સ્વવાપ્ત બિલદાન = મહાનગર પ્રધાન મનુષ્ય છે, તે જ સમયે પ્રાપ્ત કરે છે. (21)

સંગ્રહિત: પૂર્વ સુખદુઃખ પ્રતિશિધિત દિન અને અભિને પડતાં સહયોગી આધિવારી, આધિવારી, આધિવારી, આધિવારી, આધિવારી, આધિવારી, આધિવારી, આધિવારી, આધિવારી, આધિવારી, આધિવારી, આધિવારી, આધિવારી, આધિવારી, આધિવારી, આધિવારી (22)

સુખ-23

લીલા: સોયામસ્સ આ ગખરીથીનેં: સુખ ડામે. વાયો લાતર્સ્થીલાંચિવિય. 111

પદ્ધતિ: જે ડામે-અને પ્રતિક તથા અધારના લીલા-લીલા બેગખુલ આસ્તીંખય-અધારના નિપુંસક દમાણાંગણ: ઉત્તમ શાબદિ સંમાન-પદ્ધતિ છે, તાં-તે સર્વની બાંધો-વયુ આ + ઘટ-સંપૂર્ણ પ્રભાવ કરે છે, અને જ પ્રતિસાદ-તે, સર્વ પદાર્થોનું પિવ-પાન કરે છે-પોતાની અંદર કરી બધે છે. (1)

ભાષાવચન: પાઠી જે પદાર્થોને પ્રાપ્ત કરવા મુખ્ય છે અને જેને પ્રાપ્ત કરીને પૂર્વ-ઉત્તમ અભિને વચન અને તે સર્વ પદાર્થોના વયુ જ પ્રાપ્ત કરીને જેને પોતાની સમય સ્પર્શ = સ્વાર કરે છે. જે પદાર્થોને લીલા અને મુક્ત-કાંમ્ય ગુણ છે, તેને સર્વ મુદ્યોની સમય જોઈને તેના બાદા ઉપયોગ પ્રાપ્ત કરવો જોઈએ. (1)

ઉભા ટ્રેક દિવિસ્સ્યુલ્ય-ટ્રાવ હેવામાં અસ્ત સોમસાટ પીતા. 211

પદ્ધતિ: અને અલા-અને પ્રતિક તથા અધારના, સોમસાટ-સોમસાટ પદ્ધતિ ઉત્તમ વયુ છે, તે સંચાલના સુંદર પીતા-બ્રાહ્મવાણ માટે દિવિસ્સ્યુલ્ય-જે પ્રકારસૂચક અદાકામાં વિવિધ પદાર્થોને પદાર્થોને ઉદ્ધાર અને દેવ-દેવસૂચિકૃત ઉમા-પૂરણ ઇદાર ત્રયેલ અને પ્રતિક પ્રયાસ-સહાયકી પ્રતિક સહાયી દૃઢયેખા કરવે છે. (2)

ભાષાવચન: જે અને વયુ હરા પ્રદેશ કરીને આવો છે અને વયુ અભિને હરા (પ્રદેશ કરીને આવે છે.) આ રીતે પરિમાણ અને આ અદાકામ કારણ અને સંદર્ભો છે. મુદ્યોનો દોઠાણું સહા તે (અને) આશ્વાસ કરીને તથા સિદ્ધ કરીને પુષ્કળા સુખ્યોને પ્રાપ્ત કરે છે, તે બને અદાકામી દૃઢયેખા શા માટે ની રહેવી? (2)
इत्यादिः मनोजुज्वल विप्रा हवनत ऊत्तरः। सृष्ट्वाक्षा धियस्पति॥ ३॥

पदार्थः विप्रा:-विद्वान बोधे-जत्ये-शिवाय चिदरिणी धत्तजने मात्रे जे सहस्वाक्षा-साध्वा = असंपथ्य
अक्षे = अपर्नता तें धिरये-धिश्वाराम्या पती-पालक मनोजुज्वा-प्रजनी समव गति कर्मार इत्यादि-
विचित्र अने पवनने हवन-श्राह करे छे, ते बनने मात्राशी ऋणजा अन्य मनुष्यो केम न करे ? (३)

व्याख्या:- विद्वानोने यथार्थ छे ते तोभे शिवाय चिदरिणी चिदर पाने अग्नित्र व्यक्तिरो चतुर्थत
अने देव आदि जुलाशी दुःख विचित्र अने वापने समष्क सिद्ध करे जोरें। (३)

पिन्ने वयं हवामहे वर्तणं सोमप्रीते। ज्ञाना पूर्दक्षा॥ ४॥

पदार्थः व्यामे अमे पुरुषश्री भूनुषो-सोमप्रीते सोभ = पोवाने अभुष्णु सुप्तो धार्मार रसुक्त
पदार्थं जेमु पान बाय छे ते अवकाशने मात्रे जे पूर्दक्षा-पवित्र भण कर्मार ज्ञान-विश्वाना
देतु देशम्-ज्ञानना देतु भाषाने अने अंदर रचेल प्राश्य अने काण्ड-जे भ्रष्ट हृद-वियर हुर वायन
करे छे, ते बनाम ठेतु हवान वापने हवामहे-श्राह करी छीं, ते बनाम (पाल अने धिरण) ने
तमे पदा केम न आरे ? (४)

व्याख्या:- मनुष्योने पाल अनेहु विना कदी सुप्तवो अनेव वय समव नथी, तेखी ते बनामे
सेवननी विषि विद्बांधन जार्य जोरे। (४)

ऋतुनेन यावतावृद्धावृत्तयं ज्योतिःप्रति॥ ता मित्रावरहण हुये॥ ५॥

पदार्थः दुः सुरे जे ग्राह-शकुनीश्च दुष्कर्मे हवनने धार्य करेल अने साथ स्वरूप प्राक्षा भन्तावेद
ज्ञानवृत्ति-सत्य, अर्थात अभ्यास जणी वृक्ति कर्मार, ग्रहक्ष-पाल्य स्वरूपवाण्य ज्ञातिः-प्राक्षा
पती-पालक मित्रताओ-भिर = सूर्य अने वश्य = वायु छे, ता-ते (भणे) ने हुये-श्राह करे छे। (५)

व्याख्या:- सूर्य अने बायु विना जण अने प्राक्षानी उपसत संबन्ध नथी अने इम्चना दारा
उत्पन अन्य विना सूर्य अने बायुबी उपसति वही शक्ती नथी अने ते बनाम विना मनुष्य भागारोनी
कुटि सिद्ध पल वही शक्ती नथी। (५)

वर्णणः प्राविता शुक्लमिन्त्रो विश्वाभिन्नतिभि। कर्तरा नः सुरादेशः॥ ६॥

पदार्थः केम अने उत्पन युक्तीशी सेवन करेल व्यामे:-भाषाने अने अंदर रचेल वायु विश्वामे:
सर्व जितिः:-रसा आदि कभी तथा सर्व पदार्थी विविधाशा-सुभ गांप कर्मार भुत्त-होय छे
अने विषज्ञ-सूर्य प्रभा। जे बनाम न:-अपने सुरादेशः:-सुंदर विधा अने अर्धती राजय संबन्धी
पती दुःख कर्तम-करे छे, तेखी ते बनामे अने पदा सेवन केम न करीं। (६)

व्याख्या:- श्रेयी अने बनाम (बायु अने सूर्य) तथा पदार्थी श्राह आदि व्यवहार समव बाय
छे, तेखी विवाहने अने बनामी अनेक अर्ध जिति करीं अनेल पहरे अपाने प्राप्त करे छे। (६)

भक्तगतेन हवामहे इत्यमा सोमप्रीते। सृज्ञणेन वृज्यत॥ ७॥

आग्येदारि
पदार्थ: हे मुख्य! जेव्हा आ संसारमा अभे लोका सोमनीते-प्रशस्त पदार्थादारी भोगने माटे मल्लसम्बन्ध-वाक्या संबंधी प्रदर्शन सृजनी इत्यादि-विद्वानले हस्ताक्षर आदेश दिनाले करिएसे होनने, जे सज्ज-सहकारिता-सृजन पदार्थादारी समान-वर्तमानी गणना-वाक्या समूही साथे न-अभे आ + तुम्मत-सर्वस्त्री-तुल्य करे। त्यसे तभी पला तेनु लेखन करेल। (३)

आवाचित: मुख्यों जे आफ्नो जोडीसे जेसहकारी वाक्य विना कही पला आफ्नो प्रक्रिया करी सहायता नयी अन्न उच्च विभव विना कही पदार्थी वृद्धि संभव नयी। (३)

इन्द्रेषुष्य महत्त्वाणिदेवाः: पूर्वात्यः। विश्वे मम श्रुता हर्मः॥ ८ ||

पदार्थ: जे पूर्वात्यः-पूर्ण = सूचक द汉族 देता इन्द्रेषुष्यः-सूचक प्रशस्ता सृजनार देवाः--
हिंसा-अत्यन्त युक्त विशेष-वर्ण महत्त्वाणि:--वायु समूह मम-भाषा हर्म:-क्रया योऽय शक्त व्यवहारके श्रुत-संभवाणि छे। तें आपना पला शक्त व्यवहारके श्रवण करिअ। त्यसे (६)

आवाचित: जोडी पला मुख्य वायु समुह विना उद्यानकर, श्रवण अन्न युक्तिने आफ्नो प्रक्रिया करी करिअ। जे अने सहायता सुर्खी हो त्यसे वायु समूहिने प्रक्रिया करिअ। जे सूचकोस्त्र आनन्दित  बनो। अने वायु समूह अने उच्च पदार्थी विना कही पला (आपनी) वायु (विज्ञ) ने चाहिय सहायता नयी। (६)

हत बृहस्पतु सुदनाम इत्रेषु वहसा युजाः मा नौ दुःशांस ईशतः॥ ९ ||

पदार्थ: हे विधानी आप जे सुदनामः-उद्योग दाननां देनु, सहसर-हेतु अभे युजा-पोताना अनुसंधी अवभोर सुल्कु आदि करणा अवविवरणी साथै संज्ञात वर्तने इत्रेषु उद्योग-सूचक अथवा विद्वाननी साथै संज्ञात वर्तने वृत्तम-मेध = वाणिज्योंनु हल-उनन अथानु दिन-मिनन करिअ, तें वायु समूह न-अभे दुःशांसमा-दुःशांस करिअनार मा, ईशत-कही न जयो।

आवाचित: अभे सरव यज्ञो युक्त रुपुएवाचित करिअने तथा चित्तिंद्री उपासना करिअने आचार्यी प्रवाचना करी चौदिरे हो। जे वायु समूह सूचकां चिन्हो अथवा विद्वाननी साथै संवर्णालाप-वाणिज्योंनां रहिबे जवाने दिन-मिनन करिअ, तें ने बस्चारी, नानाध्यायी तें युक्तिवर्ती आदर्शीने उपाय रहिबे जय, तें विधाने मुख्यो स्रष्टां वृद्धि जये, अभे आप प्रवतन करो। (८)

विश्वादेवाद्वयावहामेव मुखः: सोमपीते। उग्रा हि पृष्ठिनमातरः॥ १० ||

पदार्थ: हे-जेनी विधाना ईशुदुक्ख अभे जे उग्रा:-तीव्र संबंध आदि गुदोकी पुनः प्रशस्तमातर:-
पृष्ठिन आदि जेनी माना = उत्कर्षित श्लोक छ, तेघी अभे विधान-सर्व देवान-दियुवुद्गी अनिर्दित उत्तम गुजोलो प्रकाशक मलत:-सतान अनेकताकालो शिक्षाव्यवहार आपन प्रकाशवार वायु समूही (सोमपीते) पदार्थादारी प्रसाद भोग माटे हस्ताक्षर-तथा सिद्ध-विधानी सिद्ध माटे स्पष्ट करी चौदिरे चौदिरे, तेनो विनय करी (अख्तिवा इत्यादित) चौदिरे। (१०)

आवाचित: केदारी आ आचार्यी उत्तम वेन वेन वायु समूह अभी-नष्ठा-गम-आनन्दम दरवार अने
नीला स्वभाववाणों छ, तेसी विदाचो अर्घ माट तेना स्वीकार करे छ। (१०)

जयतामिव तन्त्र-तुर्त-तत्त्वदेशु धृष्टुः। यन्नुः याथ्यान्तः नः। ११।

पद्यमः: ये नमः-चर्मन्त्र कमः अन्न विद्यविधनां विवर्तने प्राण खरनार मनुव्रो! तमे जयतामिव-
प्राण विद्यविधनाः शोकारानी साधवायी राज शनुभो पर विजय एविधाय करे छ, तेम मलाम-
वायु समुद्रा संस्कृती धृष्टुः-देशका आदि गुणोकृत तन्त्र-विनियोक्त वेग स्वभाववाणी विनियोक्त
वेगने प्राण करीने मेधने तपावे-खने छ। तेना सम्पूर्य प्रायोगिक वन्दु-जेटुं शुभम्-कल्याणकुणक सुप्त
च, तेटुं सर्व चारणा-प्राण करे। (११)

भावार्थः: ये मनुस्यो! जेत विदान धोकी शृंगारीवाणी सोना दहा शुभ पर विषय (करीने),
tथा जेत वायु-कुन धर्मविधा दान विनियोक्त वन्तु (युक्त वाहन) वाहनीने दृष्टु शोकोमा बच बन्ने
tथा आयेन अर्थ आदिनी सिद्ध करीने सुभानी साधते करे छ, तेम तमारे पता विदान अने पुळारम
दाना अने (साध्वा) सांसारिक अने पारीवाकिन सुभानी जूनी करी जोड्दे। (११)

हस्तकारश्रृष्टसङ्कर्तो जातः अवन्तः नः। मूर्तो मृत्युकन्तु नः। १२।

पद्यमः: अभे जे करो हस्तकार-संकर्त्तवाद्वी अथवा अति समक्षा जाता: प्राण विनियोक्त:-
विशिष्टो नः-अभे सुभाने अवन्तु-प्राण करवे छ। अत: अभे कामे परि-सर्वायी उत्तम रीते
सिद्ध करीले।

वणी जेती मला:-वायु समूद्र नः-अभे मृत्युकन्तु-सुभी करे छ, अभे कामे तेना पता विद्या
आदि ध्रुवोमा सारी रीते प्रमुख करीले। (१२)

भावार्थः: ममुस्यो जगरे प्रत्य प्रकाश वायु, पहली विनियोक्त विधा, नारायण रण, गुणविक अने
गोधिक्षुवी ध्रुवी अने (स्वविशेषान) जने छ, तथा ज उत्तम रीते सुभाने प्राण करे छ। (१२)

आ पूर्वजन्तविशिष्टहिमागृह धृष्टुः दिवः। आज्ञा नृत्य यथा प्राणः। १३।

पद्यमः: यथा-जेत काल प्राप्ताध = गोवान नाटम-भोवायेव यान्त्र-गाय आदि पस्युओ लोधि-प्राण करीने प्रकटित करे छ,
tथा अभे आरण्य-सर्व कृप्ति = दिशा-गोवान पूला-णाौं गोपस्खण करनार सूर्यवाक्य दिवः-पोताना प्रकरणारी चिन्त्रक्रिया-विचित्र-आधारिक अने अनावरितने तथा
प्राण-पारस्करनी पृथवी आरण्य प्राप्त करीने आ + अञ्ज-सर्व प्रकाश करे छ, प्रक्रियाने अभीने तेने
सम्बावे छ। (१३)

भावार्थः: जेत पिपुसालक-गोवान अर्के ध्येयवी पशुओं पालन-पोषण करीने दृष्ट आदियी मनुस्योने
सुभी करे छ, तेम ज अने सूर्यवाक्य चिन-चिन्तर लोधी पुक्त आकाशाने तथा आकाशान कल्याण पदावरीने,
प्रभावाने दिनाने अने आकाः ैसारी गुण करीले, सर्व प्रायोगिकी सुप्र प्राप्त करे छ। (१३)
पृष्ण राजानामार्गतपर्गृहं गुहं हितम्। अविन्दचित्रबिंदिष्म्॥ १४॥

पदार्थः रेभीं अन्वयण-वूलच परमासमान पृष्ण-पोतानी व्याप्तिथिः समस्त पदार्थोऽन्नों पोषण करनार ते रजर्णिक्ष-रूपा-रूपा = अन्तरसिः अथवा पुग्द्रां हितम्-थवा पोषण स्थापित दे स्थित चित्रबिंदिष्म-चिन्ता = अनेक भार्नारि बहदि = उपम रूपोऽन्न राजविनो अपवृहम-अथवां गुप्त राजानाम-प्रकाशाम, राजा अथवा जने अविन्दत-ञाशे छे, तेघी ते सर्व साक्षितमान छे। (१४)

आवार्थः रेभी पृष्ण = जनातना स्वधार ईवर प्रकाशानं तथा सर्वी धुति करनार हर्षस्य प्राप्ते तथा जने जाने छे, माते ते सर्वस छे। (१४)

उत्तरः स महामिन्द्रिवः पजुस्वतः अनुसूविधन्तः। गोभिरवं न चर्क्रूषतः॥ १५॥

पदार्थः (१) रेखं पेलुत चर्क्रूष-पाण्य आदिनी प्राप्ति माते वारवार भुविमां छर छरे छे, तेम ज रं-रं-रं ईवर महामं-रं हू प्रभालिः पुरुषचिह छु तेने माते इरुमिः-स्निष्ठ मनोहर पदार्थोऽ सहित पद-पर संवात आदि रजल-छः रहुः ने तुकता-सुभित युक्ता अन्तर-अन्तरी गाय दाय, धाय, पोरा आदि सहित वयम-छर आदि अन्तरे अनुसूविधन-वारवार अनुजुल्लापूर्वक प्राप्त करवे छे, तेघी हु स तेने ज मारा छर देव मारु छे। (१५)

आवार्थः रेखं सुर्ख इरुलरी भुविमा आदियचे अथवा मेहुः छर आदिवी वारवार भुविमा वेरी, तेमां भीज वाची, धाण्य आदिने प्राप्त करी वर्तर आदि छः रहुः ने सुभित संवात करे छे, तेघी ईवर पद-पद समय सर्व जमे ने क्रमजुल्लार सांस्कर उपयन अने वियायची रहुः ने सुभित संवात बनवे छे। (१५)

अम्बवद्यु यन्त्राच्या जर्मियवः अध्वरीयताम्। पृढुवियम् चर्क्रूषः पयः॥ १६॥

पदार्थः (२) रेखं जामय-वाराहो पोताना अनुपुल आदियची पोताना बाखोना जुलमुन संचारित करे छे, तेम ज अने अम्बय-स्वश करनार जुर अध्वरियताम-पोताना मारोही महुमा-मुहुर गुप्तची संकृत ययः सुष्पार मर्दो जुलमी-स्वश्च करतात-पायोफाता यिव-प्राप्त तय छे। (१६)

आवार्थः रेखं भंजुर-वाराहो पोताना बाखोना सम्पूर्ण योपाल भररी तेने सीवची करे छे, तेम ज रण उधर-नीये रहरी मिहने समान भाळोना सुपुन उपयन करे छे।

तेने (जजना) निवा कोवण पाराधो अधवा अधवाः नीवति संवात मती। तेघी तेने समय सुपुन उधरे योष हकरो जोंदो। (१६)

अम्बवद्यु उप सुर्ख यायवते सूर्यः सह। ता नौ विन्नविन्द्राम॥ १७॥

पदार्थः वा-जे जहाम-जुर यलिगेचर धुं मथी अधवां पसोहलक रः-रः राक्षसां अधवा तेना प्रकाशाना वियायमान छे, वा-अधवा यामी-जना मह-संगमा सूर्यः-सुर्खवोक अधवा प्रकाशा वियायमान छे।
ਤਾ:- ਤੇਵੇ ਨੀਵੇਂ-ਅਮਾਰੀ ਅਚਾਦਨ ਅਨਹਾਰਾਨਾ ਧੋਰ ਸੰਖਤਤ ਵਿਖਾਰਨੀ ਉਪ + ਹਿਰਵਨੁ ਵ੃ਤਤੀ ਕਰੇ ਛੇ। (੧੭)

ਭਾਵਵਾਚਕ: ਜੇ ਜਗ ਧਰਿੰਧ ਅਦਾਲ ਸ਼ਵੂਨ ਪਾਦਖਾਸੀ, ਸ਼ੁਰੂ ਨਾਲਾਂ ਦੇਖਣ ਦੀ ਜਨਵਰ ਮੰਨ ਵੇਧਨੇ ਅਬਾਦਤ ਕਸਦਰ ਸੂਪ ਅਨਾਹੀ, ਬੰਧਨਾ-ਖ਼ਵਾਹਾਂ ਪ੍ਰਭਾਵ ਕਰੀਏ, ਸੂਰਤੀ ਤਰਕ ਜਾਣ ਛੇ, ਤੇ ਜ ਵਖਰੀ ਹਾਸਾ। (ਨੀਵੀਚ) ਆਖਵਾਲ ਜਗ ਬਾਰਾਨ ਆਦਰ ਵਰਪਰਾਵਾਂ ਅਧਾਰ ਬਾਰਾਵਾਂ ਹੱਤਮ ਰੀਤੀ ਤੁੱਕਣ ਕਰਨਾਂ ਹੁੰਦੀ ਸੂਰਤੀ ਵ੃ਤਤੀ ਕਰੇ ਛੇ। (੧੭)

ਅਤੇ ਦੇਵੀਸੰਘ ਹੱਕੇ ਜਗ ਗਾਵ: ਪਿੰਚਨਤਿ ਨੀ ਸਿਆਚੁਖ਼ੁ: ਕਰਤਾ ਪੁਰਵਿ। (੧੮)

ਪਦਾਰਥ: ਜਾਂ-ਜੇ ਵਰਪਰਾਵਾ ਗਾਵ: ਸੁਰੂ ਨਾਲਾਂ ਦੇਖਣ ਸਿਆਚੁਖ਼ੁ: ਸਿਉੱਥੀ: ਅਨੇ ਤੀਰਤਾਵੀ ਦੇਵੀ:-ਹਿਰਵਨੁ ਸੂਖੀ ਵਿਖਾਰਨੀ ਸੁਖੀ ਵਿਖਾਰਨੀ ਪ੍ਰਭਾਵ ਕਰਨਾਰ ਅਰਪ:-ਸਰਵ ਪਦਖਾਸੀ ਪਰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਸਤਾਰ ਜਗਨੀਆ ਵਿਖਾਰਨੀ-ਸਰਵਧਾਰਨ ਕਰਨਾਰ ਕਰਨਾਰ ਬਾਸ਼ਤ ਜੁੰਦੇ ਹੁਣ + ਪਹਾਰ:-ਵਿਖਾਰਨੀ ਪਾਸੇ ਜਾਣਾ ਅਕਸਰ ਕਰੀ। (੧੮)

ਭਾਵਵਾਚਕ: ਸੁਰੂ ਨਾਲਾਂ ਦੇਖਣ ਜਾਣਾ ਸੁਸ਼ਮਾ ਕਰਨਾ ਬਾਦ ਹਾਰ ਸਰਵਧਾਰਨ ਕਰੇ ਛੇ, ਤੇਤਬਠੁ ਜ ਜਗ ਨਾਂ (ਸੂਰਤ ਅਬਾਦਤ ਧਾਰਾ) ਮੰਦਰ ਮਾਈ ਕਰੀਣ ਭੂਮੀ ਤਾਂ ਪ੍ਰਦੇਸ਼ਾਣ ਪ੍ਰਭਾਲ ਕਰਨ ਛਾਵਾ ਛੇ-ਪ੍ਰਦੋਧੇ ਛੇ। (ਵਿਖਾਰਨੀ ਤੇ ਜਾਣਾ ਪਾਣ, ਸਮਆ ਅਨੇ ਵਿਲਕਾਰਵਾਇ ਆਦਿਆਂ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕਰੀਣ ਅਨੇ ਜਗਤਾਰ ਸੁਖੀ ਸਰਵ ਸ਼ੁਧੀਤ ਕਰਨਾਰ ਮੋਹੀ। (੧੮)

ਅਪਸਰਾਨ ਨਤਰਪ੍ਰਮੰਦਾਂ ਭੁੱਕਮੰਪਾਤ ਪਰਸ਼ਤੋਂ। ਦੇਵਾ ਭਰਤ ਵਾਜਨੀ। (੧੯)

ਪਦਾਰਥ: ਇੱਕ ਦੇਵਾ:-ਵਿਖਾਰਨੀ ਤੇ ਪ੍ਰਦੋਸ਼ਤੋਂ-ਤਾਤਾਰੀ ਇੱਕਵੇਦ੍ਰ = ਉੱਤਰਫ਼ਨੇ ਮਾਟੇ ਅਮਾ-ਜਗਨੀ ਅਨ:-ਅੰਦਰ ਰਖਵਾ ਅਮਾਰਤ ਮੂਰਤਤਰ ਰੋਜਗਾਰੀ ਨਿਵਾਰਨ ਕਰਨਾਰ ਅਮਾਰਤ ਰੰਸੇ ਜਾ-ਤਾਂ ਅਮਾ-ਜਗਨੀ ਰਖਵਾ ਮੇਲਾਮ-ਪ੍ਰਧਾਨਾਵਾਨੇਜ਼ੀ ਅਨਾਹੀ ਅਤਾਪ-ਅੰਤਤਾ ਅਨਾਹੀ ਵਾਜਨੀ:-ਸਰਵ ਚਾਨਾਨਾਰ ਮਤਾ-ਪਰਾਥ। (੧੮)

ਭਾਵਵਾਚਕ: ਇੱਕ ਆਮਾ ਸੂਰਤ ਹਾਰਾਵਾ, ਅਧਾਰਵਾਨੇ ਰਾਵਾਰਬੁੱਧ ਜਗਨੀ ਸੀਲਵਹਿਕ ਅਨੇ ਵੇਦਾਂਤਵਿਧਾ ਹਾਰਾ (ਤੇਨਾ) ਗੁੱਧ ਜਗਨੀ ਸੂਰਤ ਵਿਕਾਰਵਾਨੀ ਸਿੱਧਤ ਅਨੇ ਰੋਜਗਾਰੀ ਨੀਚੇ ਨਿਵਾਰਨ ਕਰਣੀ। (੧੮)

ਅਮਾ ਮੇ ਸੋੰਮ ਅਬਾਦਕੁਤਨਾਵਾਵਾਨੀ ਭੇਰਾਜੀ।

ਅਰਨਿਂ ਚ ਵਿਕਾਰਸੁਮੰਦਤਵਾਨੀ ਹਿਰਵਮੰਦਜੀ। (੨੦)

ਪਦਾਰਥ: ਇੱਕ ਮੇ ਸੋੰਮ:-ਪ੍ਰਧਾਵਾਨੇ ਰਾਜ ਵੰਗਮਾ ਅਧਾਰ ਸੋਮ ਸਰਵਧਾਰਨ ਹੱਤਮ ਮੇ ਮਾਟੇ ਅਮਾ-ਜਗਨੀ ਅਨ:-ਅੰਦਰ ਵਿਕਾਰਾਨ ਸਰਵ ਭੇਰਾਜਾ-ਪ੍ਰਧਾਨਾਵਾਨੇ ਅਨੇ ਵਿਕਾਰਸੁਮੰਦਤਾ ਸਰਵ ਜਗਨਾਰ ਸੁਰਮ ਕਸਤਾਰੀ ਅਧਾਰੀ-ਬਿਕਨਾਰੀ ਅਮਾਰਤ-ਪ੍ਰਧਾਨਾਕਰ ਕਰੇ ਛੇ-ਵੱਲਾ ਛੇ; ਤੇ ਵਿਕਾਰਾਨੇ-ਜਗਨ ਸਰਵ ਪ੍ਰਧਾ ਅਪ੍ਰਸ਼ਿਮੋ ਹੀ ਛੇ, ਤੇ ਆਪ:-ਜਗ ਪ੍ਰਧਾ ਸੋੰਮ ਅਧਾਰ ਵਿਕਾਰਾਨ ਸਰਵ ਭੇਰਾਜਾ-ਪ੍ਰਧਾਨਾਵਾਨੇ ਅਨੇ ਵਿਕਾਰਸੁਮੰਦਤਾ-ਸਰਵ ਜਗਨਾਰ ਅਮਾਰਤਮਾਘ।
सुजने उपन्यास कर्त्तारी अगरम-विद्वत्ने अबाब् = भावे छ. (20)

भावार्थ: त्वम सर्व पदार्थयो प्रदक्षिण गुजारी पदार्थम स्वयम प्रकृति करनार चंद्रमा अने अगरम-समुद्रां सोभवता छ, अने भावना करणे अने चक्षु करवणे मुख्य सर्व अगरम-विषयांनी प्रकाश करणे छ, त्वम सर्व अगरम-विषयांनी केले रण, पोतानी आधर निर्माण, समस्त क्यापानु अर्ज विद्वतं प्रकृति करणे छ. अर्थात अगरम-विषयांनी निमित्त अगरम-समुद्रांच्या समाधानात भावना छ; अभि समजुं ज्ञाती. (20)

आर्य: पृष्ठित भेंजच चर्चा तन्वेच मर्म। ज्योकच सूर्यं दृश्य। 21।

पदार्थ: भनुमोहने योण छ के-तेहौ जे आप-सर्व पदार्थयो व्यापार भारव यूर्म-सुर्खोकने एनो-निष्कासण अने ज्योक-दीर्घकाण सुधी ज्योवा माते मार-भार तने-हरिणुने माते वस्थाप-श्रेष्ठ मेधानम-गोभणाक अवलोकने पृष्ठ-परिपूर्णाती प्रकट रे छ, तेनु स्वरण पृष्ठिपूर्वक करथुं ज्ञाती. (21)

भावार्थ: प्रायो विना ओराक वनस्पती दुःख आदि पदार्थयो सारीर धारली करी सकका नयो, तेवी कुणा, सुंद्र अवामा तथा गोभणाक निर्माण माते पृष्ठिपूर्वक प्रारं रेण करथु अर ज परम अधिक छ. (21)

इद्वार्यः प्र वहंग यत्तिक च दृश्यत मर्म।

यद्वार्मभित्यस्ते यद्वं शेष उत्तराङ्तिम। 22।

पदार्थ: आहम-ू पुष्य-जे शिर्म-ूर्ध वारवार अनुष्ठानथ उपन्यास धार्य छ, अधमा पुलिया छ, अने आहम-मं = कर्त्तरां घने यत-जे त्यसभी भरपूर अन्नद्रो-शैष्ट करेल छ, अधमाने निर्विचारां नावर्ना करित छ, वा-अधमा यत-जे अंतर्गत कोशः कोशः जसरनने शाप = गोर शांत करेल छ, अधमा अनुप्रास करेल छ, अधमाद्वे अनुज्ञ-असत्य आवरण अधमा भविष्या बनाया करित छ जा-अधमा सर्व आवरण करित छ, ते सर्व इद्वारं-जे आवरणाने आप-भार भारी सारे रैंडुने प्रवहत्-सम्बंध ददाण करित छ अर्थात प्राप्त धार्य छ. (22)

भावार्थ: भनुमय हारा धेरया धार्य अर गुप्त करवामां आचे छ, तेवा ज श्रवणी (प्रयास) व्यवस्थाधी तेने (क्षण) प्राप्त धार्य छ, ते निश्चित छ. (22)

आपै अद्वार्यस्यारिङ्ग रसेन समग्रसम्भार।

पवेष्ट्यानन्दा आ गाहि त मा संझा विधाना। 23।}

पदार्थ: अभि जे सोन-स्वाभिम रसुप्रसिद्ध युक्त आप-ज्ञान छ, ते समग्रसम्भार-सम्बंध रीते प्राप्त करीम छिंदो, मेनाती जु पवेष्ट्यान-रसुप्रसिद्ध शर्तेत्वाणो घनीमे जे शोभ अवचारिय-विद्वानोढी
અનુભવાના અધિકત અનુભૂત ઉત્સ કામ કર્યું છું, તેના જ પ્રાપ્ત કરવું છું.

જે અને-બોલતિ અન્ય જાનકારોમાં આઘા-પ્રાપ્ત વધ્ય છે, તે પૂર્વ જમામાં તમ-કંમનું અનુભૂત કર્તારા તે મા-માં જાણ-જાણ-જમામાં વર્ણાસ-દીઠત = પ્રકાશીની સુંખ-સુંખ કરે છે, તેણી જ્ઞાન અને તે અભિનો સુખપદી સમજું ઉજેરો કરવા યોગ્ય છે. (૨૩)

ભાવાયો: સાંઝ પ્રાથમ કાર્ય (કમ)નું જમ અનુભૂત, જ્ઞાન અને અભિના હત્યા આ જમામા અભિ પૂરતમ-માં પ્રાપ્ત હત્ય જ છે. (૨૩)

સુ પાંખને વર્ણાસ સુંખ સં પ્રજાયા સમારૂપણ.

વિવૃતિ અધિ દેવા ઇન્નો વિદ્યાશીલ જનસિદ્ધ: ॥ ૨૪ ॥

પદાર્થ: જનીષ-વિયાશીલ સંશાચરણ તરીક શુંગના સહ-સંજીમાં દેવા:-વિદ્યા તાભ-પાદમા અને જ અને-વિવર્થત રૂપખ અબ્યિન છે, તે વર્ણાસ-દીઠત, પ્રજા-સંશાટત આદિ પ્રજા તાભ આયુષ-દીઠી મા-માં (સ + સુંખ-) સુખપદી કરે છે, અને જ મે-મારા પાદ-પુરુષાયો કંમનૂં છે તાભ મારા અધિ-આ માનનું, પણ અને વૃત આદિની સંશાચરણ જમા અસાધને વિવૃત:-(વિદ્યાનો) જાણે છે, અખાદા (પઠાર) વિદ્યાત-જાણે છે, તેણી મારે વિદ્યાનો સંગ અને પાદમા નિદય ઉજેરાના કાર્યી જોઈએ. (૨૪)

ભાવાયો: લગારે જે પૂર્વ સહીરતનો નામ કરીને અન્ય સહીરતને પ્રાપ્ત કર્યો છે, તેણે તેની સાખે જે સંશાચરણક માસસ અબ્યિન બળ્ય છે, તે જ રૂપ: સહીરત આદીને પ્રકાશીક કર્યો છે, તેનો શ્રાબી સાહિત વિદ્યા લોકો જાણે છે, અખાદા નહિ. પાદમા તો નિદયાયો જ પાપારુમા કંમનૂં સંશાચરણ કરીને ઈતના (સુખ-ડુધના) ભૌગ કરવાય છે. (૨૪)

સંશાટત: પૂર્વ સુખમા અનુભાહત અવિનના અબ્યિન વાવ આદી આ સુખમા અનુભાહત કરવાયી સાની સાથે આ તેની સાથે સુખમા અબ્યિન સંશાટત જાણવી જોઈએ. (૨૩)

૨૫-૨૪

કાર્ય નૂંં કંતમસયામનૂં મનનમશે ચારિ દેવાય નામ.

તો ની મુરખ અદ્ભતયે પુણદાસિતયે વદ્યો માતર ચ ॥ ૧ ॥


અગ્યેલગ્યો
प्राप्त बियेव अने महाराण अदितिये-कारळुप्यी नाव रक्षित पृथ्वी पर पुनः-पुनर्जन्म दान-आप से ? असी वृत्ति-पिता तिता च-अने मातामूर्ण जन्म बाल च-अने ली, पुनः भं आदिने ह्सरून- जोवाली ईन्द्र करे। (१)

ब्यवाच : आ मंत्रां मुन छे-झें अंत अदितिये-पहाडीं पर पुनः संनातन अधिक व्यवहारशी छे, अने आव्यवाय उत्तम नामुरुत्म स्मरण करीते, तेहे अनाे ? जोड़ ठेव आ संसारां माता कड काळाची मोळुपुलु जनन बोलत्या पढी जन-मातरके संपादन = तेजार करे छे ?

जोड़ अने मुन-अरुंड धरण कर्णारी मुलितेने अपण करावीने पुनः माता-पिता हारा पुनर्जन्मां माणिरे धारा करावे छे ? (१)

अनेकषय प्रश्नायामात्रानां मनामें चारे नेवी कान्यां नाम।
स नो महाराण अदितिये-पुनःद्वितीये च दूसरे मात्रे च।।२।।

व्यवाच-अने विदारण संनातन छें जे अने : ध्वनस्वतुप अनुमानान-विनाश परम्परित सुर्दुने कालक अथवा मोळुपुलु प्राप्त जन्मां मातामूर्ण-स्मरण, बिस्तुत, अधिकार ध्वन, देवय-सर्व जननां प्रकाश, संसारां मंद स्मरण पदार्थांना दाता परमेश्वरांचा चारु-पवित्र नाम-नामुरुलु-पुण्यां गण कर्णारु मनामें-ह्सरून छे ?

सः-ते जंदीकार ज नाने महाराण-मालिकी जुलक अदितिये-पृथिवी पर पुनः-पुनर्जन्म दान-आपे छे अने जसमां लुपुनः-क्षेरी पितामूर्ण-पिता मातामूर्ण-अनुमान धारक करणारी माता च-अने ली, पुनः भं आदिने पस्त ह्सरून-ह्सरुं छुं, (२)

ब्यवाच : ते मुलुपुलु ! अने विदाली-मे अनुमान, अनुमुरुद्वं अने माणिरे सर्वां धार पर पुण्यांना अनुपालन करोणा निवारण ध्वनी खेडे =माणिरे छीवे. जेने नाम नाय निवारणाचे अने पुणर्जन्म प्राप्त करावे छीवे,- तरे खे ज परमेश्वर खेडे पुनर्जन्मां माणिरे त्यागे आहे. अनेकां मिळून अने काठ कर्णारे अने काठ करणे नवी. अने जूँ जुवा खेडे पर पुण्य तयार (मुलित अधिक) नात्मका करावी पुण्यांनाने संभाव्यता व्यवस्था करणे प्रतिमांचे अने माणिरे मुलित जन्म (धारा) करावे छे। (२)

अभि त्या देव सवितरीशालूं वार्षिकाम्। सदाव-भागम्मीहे।।३।।

पदार्थ: ते सवित-पृथिवी आदि वा उत्साह, अवन-स्त्रा करणारे, देव-सर्व आनंतनां प्रकाश जंदीकार ! अमे वार्षिकाम-स्वीकार कर्ह दोषी पृथिवी आदि पदार्थां तथा ईशानाम-चित्रक जगतानु ईशान करणार अथवा अनु दोषी डॉर्सी व्यवस्था करणार भागम्म-सर्व उपासना करता योग त्या-आपानी सदा-सहा-सर्वांमां अभि + ईशाने-प्रकाश धारण करेले छीवे अर्थांत धारण करेले छीवे-आपना हारा ज सर्व पदार्थां प्राप्त करेले छीवे। (३)
भावावः भुज्यो योग्य छे कोनौं जे सर्वना प्रकाश, समस्त रज्जा उत्पाद अने सर्वना रक्त रजाश्र हैं छे, तेनी ज सला उत्पादना करवी कोई ना। तेनासूँ विन्न-बीज कोई उत्पादना करीने भुज्य द्वाराढ़्यानातु कु म प्राप करी शकते न गौँ तेन हे द्वाराढ़्याना विषयमातृ तेना त्यस्मातु कोई भुज्यो द्वारा हर्ष पद्धते स्थापित अपातन्त्व व्यवस्था के न करवी कोई ना। (3)

यद्यपि तें उत्पा भर्गः शरणमः पुरा निदः। अद्वैते हस्तऽयुथेऽ। ॥ ४ ॥

पदाधिः के ज्वर ! के अद्वैतः सर्वनी सार्थे मित्रतापूर्वक वर्तनारे केपारी हेतु हुँ ने स्वर! इत्य-अग्र स्वयं बाहे चः जे शरणमः-स्तुति करवा योग्य, अद्वैतः सेवन करवा योग्य धन समुद्र छे, तेने विन्न-साधकपूर्वक उत्तम कर्म करनारे ते-तारा ज्वरे-स्वामीनाहे मात्र हिन्दूस्थानी हस्तऽयुथोऽ-काश्मीर अार्यतात दासां आभाराना दूल्लुष्टा समान कर्मगणे देव-दासार करारु कें अने जे ( पुषः ) प्राम्ण निदः-सर्वनी निदा करारे छे, तेना हस्तऽयुथः-द्वाराढ़्यो आणवे पुन्नेर-पनसमयूली विवाह करु कें, तेनं तु ने स्वर! ॥ ५ ॥

भावावः के हुँ ने स्वर्न कर्म निनक मतुयने दुःख आपु छे अने जे आ सुधिमां धमानुसार वर्त्त-आयक्त करे छे, तेने सुपारी अने विधान प्राप्त करु कें, तेनं तसे भुज्यो ने पदः करे। (५)

भागवताच्ये ते वृमुद्गोगः तवार्था। मूर्त्त्वेऽऽऽ नाय आर्थेऽ। ॥ ५ ॥

पदाधिः के परमालूऽ! भागवत्ताच्ये-सर्वने सेवन करवा योग्य पदाधुऽने पयायोग्य सिद्ध करनारे ते-आप जसलीश्रीं दीर्घे चयः-अर्जरायः चभ्रुः अमे उदम्यः-उत्तम रीते प्राप करीवे, तब-ते मात्र अवस्था-रक्त हृद कृपादिष्ठी रीवः-पुष्करण धनना मूदिनामः-श्रेष्ठतम भागने प्राप्त करीने आरम्भ करवा योग्य व्यवस्थांमां नित्य प्रवेण स्थाये छीवे। अथांतूँ तेनी आप्य पार्वत नित्य प्रव्यत करीवे। (६)

भावावः भुज्यो द्वाराढ़्यी आझाने प्राप्त करे छे (पालन करे छः), ते जः चैरादा सर्वना रक्ता पासीने, सर्वत्र भुज्यांसमूः उत्तम अकेश्वर बनीने, प्रायोग प्राप्त करे छे, करसा ? अकेश्व धने ते जः चैरादा ज्वराने तेनाभा कम्युन्तार (रनाय ध्वस्तवाः) विभा निर्माण करीने कु म आपु छे। (६)

नहिं तें श्रद्धे न सहवे न मनुः वर्षकवानाम पुर्वन्त्य आपुऽ।

नेमा आपो अनिमियम चर्चात्तीने ये वातस्य प्रमचन्द्रव्यं ॥ ६ ॥

पदाधिः के जसलीश्री ! ते-आप सर्वचना श्रम-अभंि रक्त धरने पत्तना-अही-नाही धवन दुःखा अमी-आ दृष्ट-दृष्ट-बोक-बोकानत नहिं-नहि आपुऽ-प्राप्त धवन छे च-अने न-नहि वयः-पापागः, न-नहि सहः-न जागने, न, मनुः-न उत्प्राणीयोना प्राणे कोऽपने प्राप्त करे छे अने न, नमा-न अ-धर्म-अपात्तक दुःध अनिमियमः निरंतर चर्चां-गति करनार-वेलनार आप-धव हृदयेदभायाः ॥ ९१३॥
अथवा प्राप्त आपना सामान्ये प्रणालि-परिभाषा-भावी शादे छे, अने ते-अ वातस्य-वायुने वेग छे, ते पाठ आपने सत्य न-नही प्रणालि-अ प्रयास-अध्ययन पद्धति सर्व आपने अन्वये-आपनी लघुनाहो निषेध करी शक्ता नयी। (६)

भावाभ : धैर्य अर्तत सामाजकतन होवाची तेने कोट माही-परिभाषा करी शक्ता नयी अने कोट तेनी डिसा करी शक्ता नयी. आ समतल बोक गती करे छे, (परंतु) ते गती करवा छतं जगदीश गति-अन्तर-निवेद-व्यावहार करो नयी) कार्य के ते सर्व वृक्ष छे.

अे धैर्यसाठी मिना अने कोट पद्धती उपायना करवाची कोट जवाने पूर्ण = अन्वयनत राजन (खुम) प्राप्त वर्त शक्तु नयी. तेनी सर्व मस्तुपोषे ते अध्ययन अने अन्वयनी संख्या संह उपायनना करवी वृक्ष छे, अने जासूं जोड्या. (७)

अनुभुने राजा वर्णने वर्णस्कृत स्तूप दत्ते पूर्दशः।

नीचीनाः स्थूलपरिच बुध एवामुं मो अन्तननिहित्या केलयाः स्यः।।७।।

पद्धतिः के मस्तुपोषे ! तमे के पूर्दशः-पवित्र भण्वाणा राजा-प्रकाशमन विलम्ब-श्रीरं जनसंसूक अथवा सूर्यबोक छे, ते अनुभुने-अन्तर-निवेद असमान अर्तत स्युण पद्धतीमां वनन्य-सेवन करवा योग्य संसार नी स्वर्ण-उपर स्तूपम्-पोताना दिङ्का समूहने दत्ते-दे छे = छेदे छे, जेनी नीचीना:-

नीचे अध्ययन केलयाः-दिङ्का एवामुं भण्वाणा संसार नी स्तूपम्-उपर उपर स्यः-रोक्यक छे = पुदे छे, अन्तः-जेना मध्यमो निहिता:-विश्वास जन स्यः-श्रीरं, अने जेनी अंडर व्यस्त बुधः-मेध छे, ते केलयाः-

दिङ्का वा प्रशान्त अये-अभाय अंडर व्यस्त बुधः छे. ते व्यस्त वायु ज्ञानोः. (७)

भावाभ : अे सूर्य-अपरिहित होवाची अन्तनिहिते प्रकाशित करी शक्तो नयी. अंतनिहिते अंडर नी रस्तेश स्नेत्य = दिङ्का छे, ते पाठ शेवने वर्ते छे. जे दिङ्कांमां जनना परमपुलो रहेचा छे, हे पते अथवा अतिवर्त धान्यापना करो दिनांगोर बन्ता नयी, तेन वायु, अनि अने धुनित आहिना सूक्ष्म अवयवो अन्तनिहिते रहेचा होवा छतं दिनांगोर बन्ता नयी-देखातां नयी. (७)

उन्हे हि राजा वर्णश्रुताकार सूपीय पञ्चायम्नेत्वा उः।

अपद्व यात्रा प्रत्यव्याकृतकर्त्तापकोवना हंद्याविध्येशितः॥८॥

पद्धति: चित्र-श्रेण अपरिहार-मिथावारी, छण करनार, हुष्ठ स्वयम्बुस्तुत, पारा गंगापद्धती दरनार, हंद्याविध: अन्याय पूर्वक परमपा करनार शापने जेन देत अथवा धुनित व्यस्तां कर्ण वायु, राजा-जनने पाठा करनार जगदीश
अने प्रकाशमण परमेश्वर अथवा प्रकाशने हेतु वायु छै, तेव्रे सूर्य-सूर्य-नी अनलयन-अनुवत्ति गति करवा माटे सम-विश्वायकत व्यावः-मार्ग चक्राक-बनावल छ, जत-अने अपने-जना की वायुप चिन्ह नभी अथवा पद-चिन्ह होता नभी ते अनुसीर्नें पाठ-रूपान्तर गमनने प्रतियावत-पारश करवा माटे सूर्य-नी अक-बनावणे छ. उ-अने अे शास्त्र छै के सर्वना धर्मनि आ भाव छ, हि-अने अे इतिहास सर्वनाम उपासना यथार्थ है, वायु सर्वनाम उपयोगी यथार्थ है, अम्म निर्माण करवो जोड़ी भक्ति। (8)

भावावः : के परमेश्वरे निजीकरण के विश्वास सूर्योक्ति कम्यु नामे धारणाकरणे अथवा भागी छै, ते सार्वत्र रूप भूषण = भागीकरण श्रमिक माया छ, जे के सर्व लोक अनुसीर्नें पोत-पोतानी नन्दिनी चुक्ति है, की लोकी लोकानाम = अने की लोक सार्व शंका नभी, सर्वत्र श्रम अनुसीर्नें रत्नानि जोने पोत-पोतानी नन्दिनी अवश्य करे।

अने सर्व के इतिहास तथा वायुना आस्था तथा धार्मिकनि अर्थे पोत-पोतानी नन्दिनी न्याय करी जयानि-या विविधता नाचना छै। तेव्रे अने की पदार्थ तेजे धारण करता नभी।

जस परमेश्वर अथायिंक बलर-बर्वनार भूमिना हट्टना विद्वार है, तेज हृदयुक्त माया पव हट्टने विद्वार करता है। ते परमेश्वरही सर्व मनुष्योऽं उपासना केम न करी? अने मनुष्योऽं उपयोग चा माले न करो? (अवां मच परमेश्वरही उपासना अने मनुष्योऽं उपयोग अवश्य करवो जोड़ी भक्ति।) अम्म सर्वके ज्ञातु जोड़ी भक्ति। (8)

श्रीते राजनिष्ठर्थता: सर्वत्रमूर्ती गंभीरा सुमतिस्तेत अस्तु।

बाद्यशु दूरे नित्िहंतिः पराशः कृतम् चित्रेन्। प्र मुनुम्यथस्तम् || ९ ||

पद्धार्थः : रजने-दे प्रकाशमण रणन अथवा प्रकाशन इति प्रियजन-समस्त रगोनु निवारस्कर्तुर वेचे ते-आपि रशन अने प्रकाशनर्थी श्रमत-अथायिंक और्ज्जस्य वहेंम-अथायिंक गारागा-अपह उभी-विस्तृत भूमि छै, तु सुमतिः-उत्तम महत = विशालस्युत्र कन्ह भी (जितु) निनिष्कर्तिः नित्िहंतिः ते भूर्भिंस्य लम्ब कर, दूष स्वचालनायार्यें उद्वर्घीं विपुलगुरु-भूक्त दुःख-मन्त्र एन-पपण छै, तेने असमतामुरारी दूर-दूर रशन, ते हुज्जनोऽने ते दम्मूनुसरार कर आपने वाक्य-अनो दीर्घीं निवारस्त कर, अनंते शतु, और अने दस्यु लोकनाथ भय दूष पपणी विपुलिक-सम्बु करते मुक्त कर। (8)

भावावः : भूमिनोऽने योग्य छै के-दे रशन अने प्रकाशन पाप अने सर्व रोग निवारस्त, युद्धविवे नारक, उत्तम वृद्धिनार गतात्त्व, पारमस्ति जनोऽने भय प्राहन करिं दुःखज्ञातुं निवारस्त करतार है, तेनव नित्ि, संग करवो जोड़ी भक्ति।

कोई भवतु (भुक्तानि मन्त्रेत्र) पाप योग्यता विना निवित बुधुं नभी-दुःखुं नभी। तेन निवारस्त माटे परमेश्वरने प्रार्थना (भांगकारी) अथवा प्राहन करवो योग्य नभी। (करत्र के ते पाप मात्र बुधुं नभी युद्धविवे उपरि है) पापत्ति वर्तमान अयान्त्रा ते पाप करी रवी छे अथवा अविवर्त्ती ये करवो (ने

आंध्रप्रदेशीय जिल्ला बालिका लीग
पाप न करवाया आवे) तेना निवारण मात्र प्रार्थना, ऊँचाई पुरुषार्थ (आवश्यक) होय छ. तेम अज्ञात नौकरो. (8)

अमी य ऋक्षा निन्हितस उच्चा नक्तं दर्देशे कुह चिहिवैयेुँ।
अर्द्धान्ति वरहणस्य भ्रातानि विचारकाश्चन्द्रमा नवतमेति। 10।।

पदार्थः अमे पूर्णीर्य छीरे-अमी -प्रत्य करने अने अर्पण ये-जे उच्चा:-उपर केन-कोना द्वारा निन्हितस:-विश्वापित कर्म-स्थापना योग्य विभूणि कसामा रावेब्रह्मण ऋक्षा:-सूर्य, चंद्र, नागाधि बोंक नकतम:-राखे दश्रे-स्रोवामा आवे छ, तेमो दिवा-दिवसना कुह, चित्त-क्षाय ईँ-उच्चा जसे छ।

उत्तरः अे वन्यमिका:-जन्तुकरण कथा सूर्यन्ता अर्धान्ति-हिंसा दहित = नाश न पापदान ब्रह्मण-कर्म अथा नियमभूं ऊपर स्थियु-विश्वापति छ। नकतम:-राखे विचारकाशे-सारी तीते प्रकाशमन- यथक्षोत्तर तीत नही भेंडुत्त आकारामा रहे छै। चादनमा:-बंद अहित नक्त समुद्र एति-प्रकाराने प्राप्त करे छै। तेघार तेनो रूपान्तर छ अने ते सूर्य तेनो प्राकाश छै, अे उक्त प्रमणना उत्तर छै। (10)

आयुर्वीः आ मंजया पूर्वार्ध द्वारा प्रयत्न अने उत्तरार्थमा समाप्त करवाया आवेद छ। जयारे अमे पूछो, अे अतोको बोंक रखेब छ अने अंधे परापा करे छ। अे राखे हैप्यय छे, दिवसे केमकर्ता नही अने चाय बायला जसे छ। ते तेनो उत्तर निमा आयुर्वी-अस वर्तुक वहुः = राखे स्थापना रखेब अने पारापा करे छ, तेमां पोतानां प्रकाश नही, पंखु पुरुषार्थ प्रकाशी जस प्रकाशित चाय छ।

अे क्षण वायला जसे नही पंखु दिवसे सूर्यन्ता प्रकाशी आश्चर्यदित-हीनाया ग्रामीय प्रभुआमा आयताना नही, राखे सुर्यन्ता दिवसे प्रकाशी प्रकाशमन बढ़ने योगामा आवे छे। अे सर्व धन्यवाद आयुर्वी योगाय कर्म परमे महरू जे छे, तेम अज्ञात नौकरे। (10)

तत्त्वः यामि ब्रह्मणं वन्दनमानुष्टदायाःस्ते यज्ञानाम हृदिभिः।
अहेतुःनामानो वरुणेः बोधयुक्तमाः मा न आयुः प्र मोथी॥ 11॥

[कव्याः]

पदार्थः हे ज्ञानसंस्कृति प्रस्तानीय वसण-जग्यित ! हे त्वा-आपनो आध्रय करने यज्ञानाम:-
ज्ञ नाथराना पत्तानु अनुसारण करनार विश्वापित हृदिभिः:-दवन आहि साखानाथी ततु-ततु-ते-ते अलंकर सुन्दरी आरामे-सर्वनाथी आस्ता-ठाच्छा करे छे, ते-ते अलंकर सुन्दरी आरामे-सर्वनाथी आस्ता-ठाच्छा करे छे, ते आव वकारना प्राप्त करवा मात्र ब्रह्मणा-वेष द्वारा वन्दमन सुन्द-सम्बन्धक करता तथा आहेलानाम:-
आपनो अन्दर दे आयुःनाम न करा उँ आपने यामि-आप बाही छै, दुख पीरने खो इह-आ संसारमा ब्रोध विहित ठाके ाने ने-अन्धारी आयुः-आधुने मा, प्रमोद्व-नस्त न करे अखातु शीघ्र मारा आयुर्वीमा प्रकाशित थायो। आ मंजया अंख अच्छ छे।
[সূত্র]

তত্ত্ব-সূত্রনী বাণ্ডা কর্তা বজ্রামন-জল্পে ভাষামূল অমূলক কর্তার বিদান নে উক্তস-আন্যত প্রাক্তনমূল বশা-পোষণের হীননিধ-দত্ত আদি সাধনোত্তা আর্থাত্ক-সর্বজনীন থাকে না; যেখে ব্যাপ্তান-বেদ হারাগ বন্দনামন-নাদার ন করত। ইহ-আশ সংশালনা তত্ত-সূত্রনী বাণ্ডা কর্তা জ হেনে যাই-প্রাপ্ত কু কু ই; যেখে মূলক-আন্যত প্রাক্তনমূল ( বশা ) সূত্র অনে বোঝি-বিধিত গুরুত্বানো হইনে ন-অষ্জারী আর্থ াধু মা; প্রমোদী-নান ন ক রে অন্তর জীবি করে। (১)।

আবার: সত্র মূলকোনে বেরোক মীর্ত্তি নে পরম্পর অনে সূর্যনি বিশেষ রূপ জীবনে সূর্য প্রভাষ করুন জীবনে। রাখনে পা পরম্পরানো অনে সূর্যনিধিত্ব অন্তর ন করল জীবনে। স্থাপনে (চচ্চত্রে) রাখল সূর্য আদি পত্রবসনা গৃহীতে জীবনে তথা তেতাহী উপায়ক আর্থ করিনে নিজ আধুনী জীবি করিয়া জীবনে। (১)

তথিন্যক্ত তথ্যা মহামহীমতি কেহো হব আবিষ্কারে।

শুন-শোপোমহামহীমতি: সো অমানু রাজা চরিণো স্মুখুক।। (২)।


আবার: সর্ব মূলকোনে অনে প্রকাশনো উপায়ন কর্ম জীবনে অনে অভিযন্তরী নাণী কে বিদানো বেদ অনে ইবির মনে জে শাননো উপায়ন করে ছ। অনে জনে হ সূর্য পুরুষী বিষ্ণু করুন ছ। তেনে জ মানে সর্ব মূলকোনে বদীর করিনে পাপ আদিম্বিকী হুর রাখুন জীবনে। (২)

শুন-শোপো হাল্ড গুরুত্বস্বীকার্যত্ব স্মুখুকত বুদ্ধ:।

অনেন রাজা চরিণ: স্মুখুকত অন্তর্ব্য বি স্মুখুকত প্রাপ্তানু।। (৩)।

পদার্থ: ফেলু শোপো-কৃত সূর্যনি দিবান নিয়-করম, উপাসনা অনে শাননা অন্তর্ব্য- (১১৬)}
अविनाशी परमेश्वर ने अत्तत-आहसन करे छे। ते अने गुप्तात-स्वीकार करेव उक्त जनो कर्म, उपासना अने शानने प्रसादित करवे छे अने जे दुरगे-दुरावल्लाणतानां सिद्धे माते विषाण आहि संबंधम बदल-नियमवधी मृत्यु करेव वायु गहन करेव छे, तेंम ने बोकोने पश्च गहन करवा जोड़ेगे। खेम-खेम गुलाबणन पदार्थांना अद्वैत-अत्त प्रकाशीय वर्णा-अलंकार श्रेणी अने राजस-प्राकशमान परमेश्वर अवसुपस्थान-पृथक-पृथक भनावीने सिद्ध करे छे, ते अभमने पश्च तेवा गुलाबणन कर्मोमां संयुक्त करे।

ते भगवान्! आप आमराशान-लंबनोने विमुंचक-वाराण छोड़ौवँ। ते ज रीते आमाशी क्षिप्लके लार्क दिव्ये पदार्थां वाराण-समस्त दर्दिता ढीं अन्नवाने वाराण छोडौं हो अथवा मुख करे। (१३)

आवार्यः: मनुष्यां खेम छिंवर जे पदार्थाने जे प्रकारन गुलाबणन वनावेव छे, तेघ तेना गुहाेने जलीने कर्म, उपासना अने शानने तेंमा नियुक्त करवा जोड़ेगे। खेम परमेश्वर गुलाबणन कर्म करे छे, तेघ ज अभमाने पश्च आवश्यक करवा जोड़ेगे। मे जापवण वंघन करनारां कर्म करे, तेनो ह्य्य त्य गारीने, तहा गुप्तम भाव करवा जोड़ेगे। (१३)

अव ते हेंगँ वरुण नमोंभिरव यज्ञ भिरमेछे हृदितिः।

श्याम्नसम्भवीमुसुप्रेषेत कर्णेनन्नत: शिराटः: कृतानि॥ १४॥

पाठ्यः: ए राजस-प्रकाशमान प्रेषेत-अति उत्तम विश्वविद्युक्त अनु-प्राप्तां सम्भ करवार, व्रजः-अलंकार प्रकाशीवर्त ट्रां करवा योगः, अत्मस्वरूपः अभमने विश्व विद्युक्त करवार ध्यान जगदीश र्षेवी अने कृतानि-करेव र्षेवी-प्राप्तो ध्यान-विनाशर करता अभिनियायः-पृथक-विश्वास आदि आपनी शिष्येदुवे कर्म, तेघी अर्थमः-नमस्तकः, अनन्त आपात जन यज्ञः-कर्म, उपासना अने शानने नियुक्त कर्म तथा हृदितिः-द्वन्दव कर्म दृष्टे, श्रेष्ठ पदार्थांती ते-आपने हेङ्ड-निरिकार अव-न करी इम्मे-करवा जाहीं अने अबुन प्राप्तां विद्याने ठीकीते ठीकी। (१४)

आवार्यः: मनुष्यां जे रीते द्विवर्तित उक्तिमा वंडत्वाते भाववाने शान्ती, करेव पापाघात कर्माणा वृद्धयी शिष्येदुवे जन जाते छे, तेघुं (आयरण) करवा जोड़ेगे। खेम अभमानी मनुष्याने कर्मकाण नीवः आपाते छे, तेघी शानी मनुष्याने नीवः अपातां सम्बन्ध अभमन नेत्री, अभम जाकरुं जोड़ेगे। (१४)

उद्दृतम वरुणा पार्श्वसम्मदवांगम वि मध्यम श्रंचाय।

अथृ वृष्णदित्ति ढूंगे तवांगसो अदित्ये स्याम॥ १५॥

(१५)
पदार्थ : हे वर्ण-शीर्षक करवा पोषण ईष्टवर्त ! आप अस्मत्-अभावायथी अधमम्-निक्रुष्ट मय्यमम्-
उत्तम अने वधधमणी वर्णे उत्त मात्-अने उत्तमम्-अष्टि हठे, अन्यंत द्रुप हेनार पाषण-परमन्त्र को व्यावहार-
वृद्ध मित्र विनाश करो, विशेषतः पूर्व मित्र विविध करो, अथा-तद्-नैतर अधीय-विनाश रक्षि ईष्टवर्त ! तव-
सन्त्र उपरस्थ करनार तथा सर्वना गुरु आपना जते-सन्त्रयामवृद्धी ब्रत करने अनागमः-अपराध रक्षित बनीने वयम्-अमे मनुष्य आहि प्राणीयो अन्तरधि-अन्तर अर्थात् विनाशश्रद्ध सुभन्ने भोजे स्याम्-अयतनरील भनियो। (१५)

*: ज्ञान : 'ज्ञान' अस्मत्-अभावायथी आलापुः प्रथात भाषण करे छो, ते पवित्र भयीने समस्त हुः-अभयी अवसन्धी दृष्टेण धर्म अपार करे छो, अथा हर। (१५)
संगति : ते मीमांसा सुक्तमं कहेन वालू आहि पदरूणा संबंधी प्रतापति = ईष्टवर्त आहि पदरूणा अहि श्रवणी आ चौरीमांसा सुक्तंत्र अर्थी साधे संगति जागरी जोरीहे। (२४)


्हृदात-२५

यत्निधि ते विशें व्यस्त प्रेर देव क्रस्य ईष्टम् मिनीमसि द्विभवायि। १ ॥

पदार्थ : हे देव-सुध प्रयत्नाति वर्ण-सशोभम गौरवीयाः ! आप यथः-जेम प्रिजनायथी कोई राजा
अवर्त मनुष्यविना विषादः-अज अवर्त संस्कारान्ति आहि द्विवलिमि-प्रतिनिधि अपराध करे छो, क्राहर्त कर्मोऽ
नाश करी हे छो; जेम तेने न्यायवृद्ध हव अवर्त तेने पर कर्णा करे छो, तेम अमे ते-आपना वहे-
के वृतम-सत्त आपना आहि निपातो होः, हि-तेने क्राहर्त प्रिजनायथि-अवसन्धी तथा करीहे छोः।
तेने अमे भव्यभियंत्र नायम अवर्त न्यायकुश विश्व-पत्र करे छो। (१)

*: ज्ञान : हे भन्तवर्त! जेम पिता आहि, विद्वान अने राजा बोधोः दृश्य सुविद्वाया तथा न्यायत-
पार्शव बोधे पर अवर्त भागिक पर कर्णा करे छो अने तेने न्यायवृद्ध विश्व पर कर्णा करे छो, तेम आप-
पत्र प्रतिनिधि अमरा न्यायवृद्धिः अने कर्णा कर्त्यार्, शिविक भने। (१)

मा नो वृद्धि वहने जिहीज्ञायस्य रीरोः। मा हृणायस्य मन्यवेः। २ ॥

पदार्थ : हे वर्ण-गौरवीयाः ! आप-जिज्ञायस्य-अशूकीयाः अपारी अभाव अनावर्त भन्तवर्त मनुष्यविना
हृणे-यसा-भावा महते तथा व्याय-पा करवा महते न-अमे भने कृति मा-, गौरव-प्रक्षत न करे।
अहि भोः हृणायस्य-अपराध करीने अभावी सामे बलिजज बनार ऊपर मन्यवे-कोष करवा महते मा,
गौरव-कृति प्रक्षत न करे। (२)

*: ज्ञान : ईष्टवर्त उपरस्थ आपे हे के-के मुनुमो! जे अव्यावहित बोधीना अशूकीयाः अपराध करवाही
टेने भव्यवें-हव आपने प्रतिनिधि न करे। जे कोई अपराध करने वज्र-शाम अनुमये, ते तेना पर कोष न करे। (२)

वि मृदीकायाः ते भने रूपिकाङ्ग न सन्दितम। गौरविरुपण सीमिहृः। ३ ॥

पदार्थ : हे वर्ण-गौरवीयाः ! अमे गौर-रथ भवी सन्दितम-रथम जोतेस्य अप्रयोग बोधानी
अथवंदलयः।
न-समान मृणीकाय-उत्तम सुप भाटे ते-आपना मन:-साने गर्भित-पवित्र भेद वाली-अश्री विपि-पोताना हड़थामां प्रभुत्व मारगार्मां ओर आदिनी समान बांधीवे छे। (३)

व्यावासः दे भर्तने ! जें मध्य सामानी नाकें बोडानाहे सर्वत्र भांवे छे, तेमज अमे आपने भेद विषाणे हड़थामा स्विर करीवे छीवे। (३)

प्रागः सुमिरन्यः वहत्तिति वस्यइटर्यः। वो न वस्तुतीर्थः॥ ४॥

पद्धार्थः दे जराधीर्न-जें आपनी कुपारी वषः-पली-वरसी-वोताना भाणाहे छोहीने दूर स्वाभों ठंडी जान हे, तेम मे-भार निवासस्थि वस्यइटर्यः-अन्तः शनि अमना माटे विपिनवः-विग्व अनेक प्रकाराना मनु = कोष करनार हुते जनी-हिनिवारस्थि मणि--दूर भाल्या जाय। (४)

व्यावासः जें उवागामां आवेवा पापीवे दूरणे वाण करे छे, तेमज कोष करनार पाली मारायी दूर बसे-रहे, हूँ पला तेनाची दूर रुँधः जेली अमाना स्वाभामां संपरीवता अने दनी कषी पला धानि थाय नाहि। (४)

कदा क्षणिनिषः नन्मा वर्णन करामे। मृणीकायोऽच्छकस्मः॥ ५॥

पद्धार्थः अमे कदा-क्ष्याते मृणीकाय-अन्रिब दुष्प माटे उपक्षस्मः-में हेैँ भेको अनेक प्रकाशकी वर्णन करे छे, ते नम-सवरे सन्मार्ग पर बई जनार-स्वाभावार वर्णामः-परमेषणतून सेवन-आधापावन करीने मक्क्रियम-नाकर्ती राशि भक्तीने करामे-सर्वत्र सिद्ध करीवे। (५)

व्यावासः सर्व मनुष्याने परमेषार्थी आसायो यथार्थ पालन करीने सर्व माटे सुपहायक नक्षार्थी रागपत्नु न्यायाने सेवन करुँ चोळे। (५)

तद्वर्तस्मानमाश्वते बेन्नना न प्रयुक्तः। यृहत्तत्तयात् दाशुः॥ ६॥

पद्धार्थः न-जें आमे भे बने बेन्नना-वाहित्व = वाजळ वनहाना प्रयुक्तः-अन्तः आर्यित थाय छे, तेम मित्राबाबणी-वायु अने सुर्य यृहत्तत्तयात-जेंसे सत्यापाहित्व अने किमायम प्रति पारण करकर छे, ते दाशुः-दण्ड दुर्विने माटे तत्व-दलानां होमजिं पद्धार्थः = दावे अथवा विपाक आदि स्थानानी विधने इति-इखण ज समानमगस-समान बुधी आशाते-यथाय करे छे। (६)

व्यावासः जें कर्म्युक्त वाहित्व = वाजळ वनहानां उत्तम खे व्यक्ति-वाणाने समाय करीने ते बरामदी-बाराडीवे भय करे छे-उँकृत करे छे, तेम रुषि करेय दाबी = दलाना पद्धार्थो विपाकन्य सुवात दारा ते होमें दहि तथा विसाद आदि वाणानां यथार्थ प्रयोग करेय वायु अने सुर्य पारण करीने तथा बरामदीवे ते सहायवणा करे छे। (६)

बेदेद यो चीता पद्मनबरक्षण पत्ताताम। बेदेद नावः। संप्रदिवः॥ ७॥

अन्वेषणायाय
पदार्थ : ये ध्वनिवाय-अन्तरिक्ष अथवा जगतमय प्रकाश समुद्रमं रहेनार अर्थावतः पुरुषार्थी युक्त विद्यन मभुष्य अन्तरिक्षाद्भाश मार्गवी पत्ताद्व-जनार वीणाम्-विद्यन सर्वविधाक्ष, अथवा पशवीभोजन पदम-गतव्य मार्गवे वेद-जागे छे, अनं समुद्रमं चालवारी नाव:-नोक्षान पदम-गतव्य मार्गवे वेद-जागे छे, ते शिखुविधानी शिर्दिर करवामां साम्रथ भनी शके छे, अन्य नहिः। (७)

आवार्थः छैस्ले वेदमां अन्तरिक्ष, बेबि अनं समुद्रमं गभर करवा-जनार दाना ते म्यानाराराराजी विद्यनो कर्दें छे, ते सिद्ध करवा भागे, जे पुष्पविधा, शिखा तथा छसतकिया दीक्षतारी अति नियुक्त मभुष्य सिर्दिर करवा छैसे छे, ते जे कर्य सिद्ध करवामां साम्रथ भने छे। (७)

वेद मासी धृततिरु द्वादश ग्रांजावतः। वेदा यं उपजावते। ८।।

पदार्थः ये ध्वनिवाय-इत्र = सन्तः, नियमः, विधा अथवा भगवणे धारणा करवा विद्यन छे, ते प्रजाधातः-जेम्मा अर्थ हाथ अथवा संसारी पदार्थैं हृदयम् बाध्य छे। ते द्वादशः-धीर मासः चेर आदि मनाहियानान्ते उद्देश्यावरः तेमां तेमां अधिक मासी हृदयम् बाध्य छे अनं जे काड़ अयं हृदयम् बाध्य छे ते शर्मे वेद-जागे छे, ते आर्जना सर्व अवभावो जालिङे उपाध्य करनार वो बृहः। (८)

आवार्थः जेमः धीर शर्मे दोषावरी सर्वार धार तुष क्षयर्गने जालिङे छे, तेम (महुष्योऽने) सर्व वाहे अथवा भगवणे मस्ति जालिङे, कटी एणा एक यद समान भाणे पक्ष वर्ण ज्ञा देबी नहिः। (८)

वेद वारत्स वर्णिनुमुरुपोषार्स्य बुलतः। वेदा ये अध्यासः। ९।।

पदार्थः ये महुष्य ज्ञाता-सर्व विशेष जाने:-अयंतर गुणवान वृततः-भाकन भागवण वारत्स-वारणु पर्वतिम-ग्यारी वेद-जागे छे अनं ये-ये पदार्थ एमां अध्यासः-म्याना अध्यासः-म्याना भागवणे धिखत छे, ते पदा वर्णिमुरुपोषार्स्य बुलते छे, ते निश्चय उपुष्टी भूषणन अथवा भगवणे गुणोऽप हालां-जालार भनी जाध छे। (८)

आवार्थः ये महुष्य अन्ति भादिपद्धारण परिऴास = भाग तथा गुणोऽप मार्गवे अनं सर्वारी आधार (हे) वायु छे, तेना अररङ्गे, तेना अररङ्गे, तेना अररङ्गे अनं गमन-आवश्यकन भागवणे तथा जे तेमा धीर धीर पदार्थ छे, तेना शप्षा पदार्थ रुपमां जालिङे, तेना द्वारा उपाध्य करनार अनं करारी इतुतकार बाध्य छे, ते भा संसारामां गमनायात्र विद्यन भने छे। तेम जातुः शीत्याः। (८)

निर्णयाद ध्रुततिरु वर्णः: पुञ्चयमुरुप। सामान्याय सुकटुः। १०।।

पदार्थः जेमः ध्वनिवाय-स्वायत्तमुक्त सुकटु:-उत्तम क्रुः = कर्म अथवा प्राप्तोपाय-पुरुषवातः। वर्णः-श्रेष्ठ विद्यन-स्वामी अनं स्मृति स्वामी पुञ्चयमुरुप-श्रेष्ठमाध्ये भादि पदार्थभीयुक्त प्रजायोऽमां अन्येदभाय।
सामाजिक-सांस्कृतिक राज्य में कर्मचारी योग्यतावादी युक्त मुन्यु आत्मसात-सारी रीत स्थित जने चूँकि, तेम अभे पछ भनी। (१०)

व्यवहार : जेम परसम्बर सर्व प्रश्नास तथा ते अब बायाँं पार वर्गकार आने प्रभाषिक विस्तार सरीसृपण अने व्यक्तिगत संयुक्त होय भी, तेह सामाजिक करी रहे भी। (१०)

अनु-विश्वासंदृकता चिकित्साः अभिभव परिवर्तित। कृतानि या कर्ती॥ ११॥

पद्धार्थ : जे ते चिकित्सक-सर्वने शेतावरार, प्रभाषिक, समस्त विद्याध्या सिता, न्याय कर्मकार विस्तार मुन्यु, या-जाते विश्वास-सर्व कृतानि-फोटे करेखा-च-अने कर्म-अने कर्मा योग्य कर्म-कर्मण छा, अने अत्तु-अन्तर्यां बलुभुन्ने अभिप्रयत्-सर्ववृत्त हफ्ते छे, अत:-अने ते न्यायाधीश भनवने योग्य होय भी। (११)

व्यवहार : जेम सिध्य सर्व साधिकने अने संयोगापण होण्य नुमित स्था आय आय आय (क्षम्य) कर्म, वस्तुमानी स्वरुण करीने अने ज्ञाना रहे ज्ञाना कर्मो जहाँने जहाँने तरे ते-ते कर्मनुसार करण आधी रहे छे; अज रीत हे विस्तार मुन्यु पूर्वा-पूर्वा विधानो वस्तु रहे जहाँने, कर्मा योग्य करन सम्बन्ध तर्क स्वर्णे, ते सर्वना यथास्व त्वत्ता भनी, सर्वना उपायक आयु-आयु करण करीने सर्वने न्याय करी रहे छे। (११)

स नी व्यक्ता सुकुलसिद्धियः: सुपथा करत। प्रण आयु-शीर तारिकं॥ १२॥

पद्धार्थ : जेम आदिवा-दोनिभाषी परसम्बर, प्राप्त अथवा सूच व्यक्ता-प्रतिनिधि-समूचैत न:-अन्ने सुरङ्ग-उत्तम मार्गेमात्र भन्ने छे, न:-अभारी आयु-शीर भनाने प्रतिवर्तित-सुभाषी स्वते परिपूर्ण करत-रहे छे, तेम ज सुकुल-उत्तम धान अने श्रेय कर्मवर्ग आदिवा:-विधा, प्रभे प्रारकित न्यायांकी मुन्यु विश्वास-सर्व दिवसमाधे न:-अन्ने सुरङ्ग-उत्तम मार्ग करत-भन्ने, न:-अभारी आयु-शीर आयु-वर्गाने प्रतिवर्तित-सुभाषी परिपूर्ण करे। (१२)

व्यवहार : जेम मनुष्य प्रथमस दारा हिन्दुस्तानी आधिधी आधुनी वुद्धि करी, धर्म घर पर आये छे, तेने जगदिवस पुरा निश्चित, आवर्तकु म करे छे। जेम अने प्राप्त अने सूच पोताना भाषा अने ज्ञानी विषाय स्वते प्राकृत करी, प्रार्थी भने सुभाषी करीने समस्त विद्वानीत आय आय विविधाने विविध करे छे, तेने ज पोताना आया, शारीर अने सेवाना पर्यायीमुन्यु साधारण, मध्य अने उदास करो नन्द करी, अभ्यासकर ज्ञानी निवारक-दूर करी, उदासजनाने अने नीय मुन्युभनाने साधोत्तरो विभाय करे। (१२)

बिभ्रमद्रापं हिरणययं वहरणो वसत्न निर्णयं। परि स्पष्टो निर्णयिः॥ १३॥

पद्धार्थ : जे आ वाण-वाण अथवा सूचम स्मार-स्मार कालसम सर्व पद्धार्थो निषेध-निषेध स्वत यथा छे, अने भए निर्णयं युद्ध हिरणययम् न्यूति प्रतिष्ठान पद्धार्थो विविध प्रावछ दूरी निर्णयं यथा, तेघ अने निधाने परि + वस्त-सर्ववृत्ती व्याप करी, खण्डा शान अन्ने आवेदित हफ्ते १२२
ग्रामीणों के सिद्धांतों के अनुसार, एक स्थानीय शासन अखंड रहने पर नहीं बनेगा। इसलिए, आम तौर पर, ग्रामीणों के विभिन्न अंतर्गतों के बीच संबंध बनाने के लिए एक स्थानीय शासन की स्थापना की जाती है। यह शासन स्थानीय आदेशों को पीड़ा करने वाले होता है। ग्रामीणों के अंतर्गतों में स्थानीय शासन की स्थापना की जाती है। यह शासन स्थानीय आदेशों को पीड़ा करने वाले होता है। ग्रामीणों के अंतर्गतों में स्थानीय शासन की स्थापना की जाती है।
भावार्थ: मनुष्यों अनेको निश्चय करवा जोड़ते हैं, कि मैं जाप आदि पत्तुओ पोताना चें अनुसार दोनों अर्धी स्थान पर जानी वाली जाय चूंकि, तें मैं मनुष्य पोताना जुड़ि बन अनुसार परस्पर अथवा सूर्य आदिना गुप्तो ‘नं अनुपथ करते हैं तथा जुड़ि अनुसार तें अली वाली जाय चूंकि।
क्रूय पर मनुष्यों बुद्धितो अथवा शरीरों वें अपज्जित काइ शासको नौ। क्रूय पत्री पोताना बच अनुसार आकाश मे उठ פ फांच फू चूंकि, (छत्रा पल) तें अन्त क्रूय पत्र आफतो नौ, तें अपूर्य पत्र मनुष्य विश्वास विश्वास अन्तर्ने पाँची शासको नौ। (१५)

सं तु चाचाहें पुनःर्वयोः मे मध्यामात्म। होतेवेश श्लोकसे प्रयुम। १७॥

पदार्थ: यत्-जिहवी अने आधार अने शिक्षण अने होतेवेश-जिम पत्र करवाह विदाहा न्य-परस्पर श्लोकसे-विधाया रूप लोगाथ हैणे हैणे मूलम् स्वामार्थना विनाक्षाक स्वामी सार। आपूर्त-विदाहाना ‘उपदेशारी जे फारखु कर्तवा मये, ते जज्ञानने प्रयुम-प्रय वंसपां करवा समान मधु-मधुर गुणि विशेष विदाहाना ‘चाचाहें-नित्य उपदेश करः, तेसी मे-मारी अने तारी पनन-कही-वार्ता, विदाही बुद्धि थाय। (१६)

भावार्थ: क्रूय जोड़ते अने प्रज्ञन प्रीतिपरव मणियों उखन आदि अर्थो पूर्ण करे, तें अधवाकु अने अध्ययन = शिक्षण मणियों सर्व विदाहाने प्रकटित करे। आ रिवे सर्व मनुष्यों नित्य ग्रहण करवा जोड़ते के जी ही “अमारी विश्वास विश्वास चाचाहें अने सर्व सुभाना प्राप्त करि शासको。” (१६)

दर्श नू विश्विश्वर्तनं दर्श रुपमध्य स्मर्त। पुनः जुक्ते मे गिरः ॥ १८॥

पदार्थ: देन मुनुहो! तभे अधिश्रम-जे उत्तम अने मलुक वानों शाहा व्यवहारामा स्थित वर्य विश्वलस्तम-सर्व विदाहानी शान देहियो ‘शोध परस्पर वर्जम-वार्ता जेहो बालु कह-सम्प्रयत जिम विदाहा हैणे मे-मारी (वे विदाही) गिरा-वालीयों जुवेन-नित्य सेन करो। (१७)

भावार्थ: देन कछो शाहा आदि गुस्ती मुनुहो-मलुक उत्तर व्यवहारा मुनुहो बिना एकमात्र अने शिक्षाविद्याय विना बना यान-विनामीत वाणो वाणो जाली स्कन्ते नौौ अते तें मे जी जुगो चूंकि, तें पत्र जाली स्कन्ते नौौ। तें तें अवश्या सता ग्रहण करवा जोड़ने। (१८)

हुम मे करुण शुभी हामुदाचं मृत्यु। त्यागत्वस्युरा च। १९॥

पदार्थ : देन व्याय-मलुकूदृढ़ जननीत्र सदाध्य विदाहा! अव-आश अवस्य-मारी रक्षा अने विदाहानी मलुकुदृढ़ उल-व्याय-आपनी आचक-सर्वत्र अपाना करूं चूंक क्रूय मे-मारी करवाओ आपकी इमाम-अछा करवा योग्य सुगत समूहने श्रद्धा-सांभी, चअने अने मृत्यु-विदाहानी सुभी करो। (१८)
उद्देश्य मुपुग्धि नो विशाल मध्यम धृत। अवाधमानि जीवसेः॥}

सूक्त-२५

वरिष्ठा हि निमेयम् वस्त्राण्यूर्जिता पते। सेमि नों अध्वरं यज॥१॥
पदार्थ : जेक नर्म-नण, पताका अने अन्ध पदार्थाना पते-पार्क, नियम-अनि द्वारा अनुसरणम पदार्थाना प्रस्तुत-पर्यावरण विद्यानु हाव वस्त्ररण-अपास, जिन अने रेखेमना वरिष्ठ-पार्श्व करो. सः-आध-हि-निष्क्रिय नः-अनेके मामा अछे प्रत्यय-अत्यं-ज्ञे प्रक्रिया यथोमा वज-संभवित थायो। (१)

भावार्थ : वज्ञान मनुष्य अनेक उपक्रमाने प्रत्यय करूना विषयानु मार्ग करीने, तेने संख्य करीने अनेक कार्य सिद्ध करीने, सुपारी प्राप्त करे अने कार्य. कोरी पद मनुष्य उत्तम-पुनःनामा संख्य-संख्य भिना कोरी पदा व्यवहारिक अने पारमाणविक कार्य सिद्ध करी शकतो नभी। (१)

नि नी होता वर्णणः सर्दा यावद मन्माधः। अन्य दिवितियता वर्णः \( \Rightarrow \) २।।

पदार्थ : जेक विश्व-अन्तर्गत तात्विक अने विश्वनाथ प्रसिद्ध स्वरूपवाणा वज्ञान ! भे मन्माधः-जेनारी पदार्थ्य जपी शक्य छ, ते विविष पुरुषार्थी पुल पोरणः-वर्ष-स्वाशीकर करा पोषण होता-सुपारी धाते पुल छ, ते नः-अभाजी दिवितियता-प्रक्रिये टीक करनार पोरणा प्रवरण सुपुष्करी वचः-दायलां वज-सिद्ध छे तेना सता-नित्य संख्य अर्थो झोलाईः। (२)

भावार्थ : मनुष्य वर्णनां संख्यानु संख्यानु ध्वनिकर कार्य स्वरूपे भरी झोलने। तेना भिना कोरीपर मनुष्य सुपुष्कर श्रीर ही शकतो नभी। (२)

आ हि नि सूनवे वितापियिज्ञापीः। सर्वा सर्वा वर्णणः \( \Rightarrow \) ३।।

पदार्थ : जे मनुष्यो! जेम पिता-पापन करनार पिता सूनवे-पोराैत संताणेन माऺे, सर्वा-मित्राने तथा आपि-सुप आपनार विचार आये-श्रेष्ठ गुणांमा व्याप्त विद्वाराने माटे आयजति-सारी रीते प्रति छे, तें प्रस्तुत उत्तम प्रतिमा कराने सिद्ध करीने हि-निष्क्रिय स्व-रत्नानामा उपकार माटे संच्चित्त थायो। (३)

भावार्थ : जे संताणों सुप आपनार कुळानु पिता, निमों सुप आपनार मित्र अने विद्वाराने विचः आपनार विचार अनुशुद्ध व्यक्तिकर करूने, तें ज सर्व मनुष्यों सर्वा उपकार माटे निरंतर प्रयतन करू कोरीः, अरे दायलां उपकार हो छे। (३)

आ नी वहीरिश्लाशतो वर्णणों मित्रों अर्थसा। सीतर्नु मनुष्यो यथा \( \Rightarrow \) ४।।

पदार्थ : जे मनुष्यो! यथा-जेम शिकादस-हुळोंने मार्गार, वस्त्रांसर्व विचारानामा श्रेष्ठ मित्र-सर्वा मित्र अर्थसा-व्याप्तकर्म मनुष्य-सर्व अर्थम नः-अनेके बाहः-समस्त सुपारी आपनार आपत पर भेसे छे, तें प्राप्त भेसो। (४)

पूर्वो होत्स्य नो मन्दसत सुखस्थ्य च। कुळा उषु श्रृद्धे गिरी\( \Rightarrow \) ५।।

पदार्थ : जे पूर्व-पूर्व विचाराना मित्र होते-होता अथवा वज्ञान पदवी करनार अथवा करदानार
વિદાહ ! આપ ન-અમારી અસ્ત-અયે સખ્તાસ-ધીર કંધમની મદદવ-ક્રદય કરો, ઉ-નીજાઓ છે કે અમારી ડોમ-અયે જ્હે પ્રતયેક નિત-વેદ વિશ્વાસ સંસાયર = પવત કરતી વાતની છે, તને સુખ્ત-ઉત્તમ સ્થાયે શ્રવણ કરો અને શ્રવણ કરાવો. (૫)

ભાષાય: મતય-સદ્ધં ભાષાયની વિરાટ કરીને સુખાયી અને વિદાનનુ અધયાન કરીને-શ્રવણ કરીને, વિવાસીને વિદાનનુ અને. (૫)

યબ્યૈનદ્ર શાસણ તના દેખવેદું ચયનમાં. તે ઇદ્દ્યયલક હુલિ: ૬ ||

પદાર્થ: હે મનુષય! જેમ અભે ચન-શ્રેષ્ઠે અશાસ-અનાધ તના-વિસ્તૃત કારશષી ઇતદ-જ ઉભાળય છે. આબી તે દેખધાય-સધ્યેક વિસાળ અધયા પૂણીયી આદિ હી-યુ સુધી હુણ પ્રતયેક પહાવને ચિત-પડ સુખમા-સંગ અય સિદ્ધ કરે છે, તે-તેમા હી-જ હુલિ-કરવા યોગ્ય ઇતદ હુલવે-

ભાષાય: મતય-નોને આશભ છે કે-વિવાસ-નો સંગ કરીને, આ રજનીમા સેટબા ઇતદ અને આસ્ત પહાવનો છે, તે સંગ અનાધ આત વિસ્તૃત કારશષી ઉભાળ કાય છે, અમ શાસણને રહી છે. (૬)

પ્રયોગો અને આસ્ત વ્યક્તિનેઠાત મનદ્રવ કરેયન: || પ્રયોગ: સ્વગયો વયમ ||

પદાર્થ: હે મનુષય! જેમ સ્વયં-યુત સંપાદ અણિનુ સંપાદ કરનાર અમે પ્રયા:- મદદ ના. મદદ છીએ, જેમ હોસ-પશ-કરનાર, કરાવનાર, મતદ-સુખને યોગ પામવાં, વેચય:- સ્વરૂપ કરવા યોગ બિઝના વ્યક્તિ:-પ્રતયેક પાક અય સભાપત રાજ ન:- અમ પ્રયા:-પ્રયા છે, તેમ અચ મતય- પશ પ્રયા અને. (૭)

ભાષાય: જેમ અભે સભા સાથે સોયાર = મિતાતપુર્ણ વર્ધાણ કરીને છીએ અને અમારી સાથે સંગ મિતાતપુર્ણ કરે છે, તેમ તમે પશ વર્ધાણ કરો. (૭)

સ્વગયો હી વચન દેવાસો દધિરે ચ ન: || સ્વગયો મનામહ ||

પદાર્થ: જેમ સ્વયં-યુત અણિનુકૃત, દેવાસ:-હી-યુ પ્રતયેક વિશ્વાસ ચ-અધયા પૂણીયી આદિ પહાય ન:- અમારા માટે વચન વ્યેશ્રી કરવા યોગ પહાવને દોય દરખર કરે છે, તેમ અભે પશ સ્વગય:-અણિના ઉંતમ અણિનુ-ચેષ્ટી હુણ વધૂને તેદી સમૂહને મનામહ શાસ્ત્રીયે છીએ, તેમ તમે પશ જરૂરો. (૮)

ભાષાય: મતય-નોને આશભ છે કે-અસ સંસાયર છે કેલ જેના જાતના પહાવછ દેખવે છે, તેમ વિશ્તર શાનને માટે વિદ્યા પાય કરીને અય સિદ્ધ પાય કરી લેખેયો. (૮)

અય અન ઉભયયાંમંત્ર મલીનમમ. નિષ્ઠ: સંતૂ પ્રશ્નનાં: ||

પદાર્થ: હે અમન-અનાધિ સ્વચ્છ જન જાળીથા! આપની રૂપાંત્રી જેમ ઉતમ ગુણ, કંઠના અષ્ટન-
कर्मचारी अध्यक्ष-अनन्तर न.-अभी लोगों के विद्यालय अने मूर्ख छे उपयोग-ते भाने प्रत्यावर्तन म्याल्याम-भूमियों के मिश्र-परस्पर संसारमा प्रशासन-प्रशस्ता सत्ता-घाय, तेम सर्व भूमियों के पड़ घाय, तेही अभी प्राध्याय करिए छीने। (8)

आवार्त : ज्यां सुधी भूमियो गान, देखने कटों परस्पर ताते विद्या, निशा अने पुरुषार्थ
हार प्रस्तम = उत्तम कर्म करता नभी, त्यां सुधी तेजःने सुध प्राप्त छह शक्ति नभी। तेही सर्व
भूमियों परमेश्वरी आसामा रही-आसामा पावन करिए सर्वसात्त्वने लिख लिख करुि झोलिए। (8)

विश्वासिने अनिश्चितम युज्मितम वर्णः। चनी था : सहसो यहो॥१०॥

पदार्थ : हे यहो-स्वाभावितम भूमियने संसार कर्मकुल अनिश्चित उपयोग करिने अने-विद्यालय
! जेम आफ अने भूमि सुधी भोजने माते समस्त-स्वागतपूर्वी विश्वासित-सर्व अनिश्चित-विद्यालय, सुधी
अने प्रस्तम कर्मकुल 6 ने अनिश्चित भूमियों जिस-अनिश्चित कालम-संसारमा व्यवहारकुल
पह अनेर इत्यादि अने कहवा वल-विद्यालय प्रति आसामा वाक्य-रचना जनस-भाषा, भोजन, भेज अने
खोय-खार प्रकरण अनेके था:-पावन करिए छे, तेही बुि पढ़ि सह पावन कर। (10)

आवार्त : भूमियों पोताना संदीने अने रीते नियम संबंध-सार भूमिका मुक्त करवा झोलिए, हे
जे कर्मकुल अनिश्चित निश्चित छे, तेन हारः छावाय सत्ता-नुसार विद्यालय आफ़ उपयोग आर्थि
उपयोग घाय, तेही तेता दारा जड़ = उदराि अनिश्चित थुि अनेके कार्य (संपनम) घाय छे।

अने सर्व अनिश्चिते कर्मकुल (अनिश्चित) ज धारा करे छे, हेतु बुि अनिश्चित खाद्य हे छे, ते
बाध्यहारा करवा घाय छे अने सभी संबंध-सार तथा त्यां रहेता पहराने धारा करे छे। अनिश्चित अने
बाध्य विना कही बुि पढ़ि बुि मुक्ति धारा बुि संबंध नभी। (10)

संगति : पूूर्व सुधी तस्वरी ‘वधाः’ अर्था न असुक्तम नितावातित अनिश्चित अनुसंधानी = सहायक
होतानी पूूर्व सुक्तका अर्थशी माते आ छबीसमाते सुक्तका संगति जादुरी झोलिए। (24)

सूत्र-२७

अथूँ न त्या वार्तवः वदध्या अनिश्चितम नामोऽभि:। सुप्राक्षेत्रमुद्धरायानम॥१॥

पदार्थ : अभी नामित-समस्तार, सुदृढ अने अने आि पदर्थाँगी साहे वस्तुनम-उत्तम केि
वाणी युक्त अभाव-वेदांग योजनाओं जय समान अवस्थान-शास्त्रपाठ, अनिितक वाणी सिद्ध
पर्याप्त यहों मा समाक्षम-प्रकाशम त्या-आप विद्यालय वदध्य-सुभूग कर्वा माते प्रवृत थाने
सेवा करिए छीने। (1)

आवार्त : हे विद्यालय पोतानी विद्या आि सुधीबी पोताना राज्यमा प्रकरित घाय छे, तेन
परमेश्वर पोताना सर्वसात्त आि सुधीबी सर्वन प्रकरितम छे। (1)
स घाँ नः सूनः शवक्षा पुषुप्रगामा सुशेवः। मीदवाः अस्मार्क भविष्याः॥ २॥

पदार्थः जे सूनः-पशुमाः सूपुनः शवक्षा-पोताः जपुराः पुरुषाः भव आदि गुउदाः पुषुप्रगामा-पुषु = अत्यंत विस्तृत भिन्मादिः रूपो-वाक्योऽत्यः गमन कर्मार्द मौजुर्भु-वोप्य सुपुनसे सीवनार छेछ, ते नः-अभ्रार् पुरुषार्धाःजनाः व्रज उत्तम कर्माधी श्वम अनेन शिव्य श्रीणारे कर्मार्द पुषुप्रगामाः-थाः। (२)

व्यावहारः जैमिन्द्र अनेन सुडिबाही पारिशिष्ठ विद्यानु तु अनेन अनुविश्व्य अष्ट करीने त्थिनी सुपुमाने नित्य शिव्य कर्त्ये छे, तेमज अनेन गुरुदाः गुक्त अनेन अश्विनि विद्या अनुसार समध प्रयोग कर्मार्द अभ्रार् समस्त सुपुर्णे सिद्ध करे छे। (२)

स नौ दूराचाराय नि मत्तीदायाः। पाहि सदृष्टिद्विशारयः। ३॥

पदार्थः विश्वायः-जे नारा विश्व = संपूर्ण आदि सुपुर्णी प्रावन चाय छे। से-ते जगदीश अवरा न्यौतिक आत्माः अयामाः-जे पाप दरवानी उत्ताश करे छे, ते मत्तीं-भुम्बु-शान्तिःसूक्त-हुत अनेन आसार-सम्रिर्मी नः-अभ्रार् अनेन अभ्रार् सदृ-संपूर्ण रातर्नी शिव्य व्यवहार अवरा देत आदिनी नियाशि-निजंतर रक्षा करे छे। (३)

व्याबारः: भुमणाः दरा भुपारा करेव कांत अवरा उत्तम रीते सेवा करेवा विद्यानु तु भ्रामिनी रक्षा करार अनेन स्वारुः-कारण भावे, शरीर आधि तथा विद्यामानी रक्षा करीने अभ्रारा माते संपूर्ण आपुने सिद्ध करे छे। (३)

प्रममू अ त्यमस्माने सृष्टि गाणुत्त्र नव्यासम्। अन्यनै भेतेपु प्र योऽः। ४॥

पदार्थः जे अन्यन-अन्त विद्यामय जगदीश । त्यम्-सर्व विद्यामयोऽदेवत्स कर्मार्द अनेन सर्व मंजुव प्रदान कर्मार्द आदि जम् हुरिन्द्री आहिङ्ग देवेचुः-पूर्वाः आदि, वायुः, आहिङ्ग अन्तुः नामश भुमण्यो (अक्षीयो)ः आहिङ्गमां नव्यासम्-अवरंन नव्यी कर्मनां गाणक्रम-भाग्यी आदि छत्रीनी तुक्त सुमुनिग्योऽजमां सर्व वेदाविशिः सुपुर्णोऽसेन करे छे ते चाय वेदाविशिः विषयः-देवत्स करे छे अनेन बडी पारिश हक्तो-क्षमां करी (उपेक्षा) करे ते (शान)ः नाव विकिर्षारी अत्यमकाम-भवारा आहामाणा सु-समधु रीते (उपेक्षा) करे। (४)

व्याबारः: जे जगदीश । आदि जम् भवः सदृशम् (अन्तः) आदि सहारिः अनेन पारिश विद्यामयोऽदेवत्स आहामाणा सत्य शारणे (तद् दरा) विक्रित करीने तेघोऽने परम उपज प्रदान करेब छे, तेन अभ्रारा आत्माओऽमाः (अर महारुः) सत्य विक्रित करो, जयी अनेन विद्यानु भगीने श्रेर्ष प्रमृत अज्ञाते सदा दर्शने रही।

मंत्का सृष्टि पद देवेचुणाः भायमाः स्वभाविःजेन सुरिन्द्री आहिङ्ग अन्तः आदि तच महारिः आहामाणा उपेक्षा शारणे विषयः प्रदान करेवा स्थप उपेक्षा करेब। परंतु व्यावहाराः ‘ब्रह्माजी गहवर्गमुः’ पावक्तारः मये छे, जयाद्र श्रीरिता-सन्तोऽकृत्रज महारुः भाया-भक्ताः ‘होर्वातानाणी गहवर्गमुः’

आयुर्विज्ञानाः
पाद मणि छे। जेनी आजिना आदि महाइण्यें आ पाद पदर्वा ग्वाणही सुसंगत रहिता में अनुवादामध्ये क्रेसमा(आदि) पर मुख्य छे।(३)

आ नौ भज परमेश्वर वाजेदु मधुमेषु। शिल्प वस्मो अन्तर्मय।।

पदर्वा: हे बिदानु! आप यम्मु-उत्तम मधुमेषु-उत्तम आनंद प्रदान करनार वाजेदु-सुब्र प्रातिशालना युद्धमा अथवा उत्तम अन्तर्भित तथा अन्तर्मय-जे सर्व हुभोनो अन्त करनार-प्रत्यक्ष सुभ प्रातिशालना युद्ध मध्यमा न.-अन्तर्भित श्रवण-सर्व विद्याणनो उपदेश करो, अज रीते अभासा जयः-

विभुतकारसिंच विश्वाभावो सिंध्यारम्या उपाक आ। सुदृढ दृश्य श्रसस।।

पदर्वा: अमें हे विद्वानः-अहुमत विषाांकट त्रिनिषुकट अथांविविंग विन्यासकुंट विद्वानु! आप सिंध:समुद्र उज्ज्वल-संप्रभुमो हजनां विन्दुक्रोणी संभावन सर्व पदर्वा विद्वाने विभवकता-पृथक्क पृथक्क करनार असि-छि, दारुणे-विद्वानु प्रकाश अने अनुपत्त करनार भुधाने माडे उप्रेक-समीप-सत्य उपेक्षारी बोधानी सदा:-शीघ्र आकरसिंच-सर्वदीर्घ वर्ण करे छो, वेदी आप ब्रह्माण्यिन विद्वान अभासा द्वारा सक्षार करवा योग्य छि। (६)

वाक्यावर: अमें समुद्रां जाकाल पृथक् पृथक करती आकाशमा पाठोब्बीने (कुड़ी) अभूतित बदने वर्जे छे, तेम विद्वान विद्याणो द्वारा सर्व पदर्वाने विकस्त करीने, अपे वार-वार मुनुमाणा आत्मामाकं प्रकटित करे छे; तेम अपे पाट लिए माडे र करीने? (७)

यथाग्ने पृथक्क मर्दमाणाः वाजेदु ये युज़ा:। स यन्त्रां श्रद्धानिरिधः।।

पदर्वा: अने-पोलना भं अने तेजस्वी प्रवाहार्माण जगदीशक! आप यम्मे-जे पारिक्षुर विश्वाय मर्दमे भुधानी पृथक्क-संचाहीमा अवा:-र्वक करे छो; अने यम्मे-जे गौहानो वाजेदु-संचाहीमा जुना:-प्रेसित करे छो, अने आप अर्धावती: अनाध्य स्वपुषाणी इया:-र्वकनीय प्राणी निर्दश रक्षा करे छो, अरके स: यन्त्र-आप अभासा श्रुतानों वस करनारा भनो, अने रीते अमे प्रतिष्ठा करीने छिने। (६)

वाक्यावर: अमें जगदीशक! ज अनाध्यकणी वर्तमाण (सुगही) प्रजानी र्वका, र्वन्ना अने व्यवस्था करनार छे, अने जे मुनुम में सर्व्याप्त, सर्वस्वरी र्वक परम्परानी उपात्ता करीने अने अनुसार आयक करे छे, अपे कहीप धौड़ा (कानी नत्ती) अने पराजय पाठ्या नत्ती। (७)
खोजता सहनत्य पर्यंत कार्यस्थिति का वाणी अत्यन्त श्रवण्य: 8।

पदार्थ: देन सहनत्य-साधनसूची विद्यालय। नकः-नकल रूपी मृत्युदंपुं वापस से कर्नार पर्यंत-सर्व पर धूम कर्नार आप वयः-वे सेनाध्यक्ष कार्यस्थिति-युद्ध कर्नार अने शतुरुपने प्रकटित कर्नार विभिन्न शूरवीरयुद्ध ध्रुवत्ता-ध्रुवत्ता योग्य वाणी-संप्रभ-अस्ति-ढाँचे ते ते सर्व आवश्यक पदार्थ आपो, तेने अर्थात जो आपने नियुक्त करिये फिरे।

व्यापर्य: जैम जैमिका विद्यालय अर्ण शूर गुप्तक, गूँढ़त्वा न घर्षत्वा योग्य, जैने उद्वन्दन-अत्यंत मात्र करी शक्ति न्याय, ते परेंत्य उद्वन्दन अथवा तेंदु परिमाण योग्य कार्नार शक्ति।

जैने समस्त विश्वास आत्मविश्वास है, अत्यन्त शतुरुपने प्रकटित मृत्यु, तने सर्व शतुरुपने जाने अर्थात अविद्यानुसार यथा स्थापित कर्नार जरूरी। (8)

स वाणी विश्वासपूर्वक विश्वासपूर्वक सत्यता। विश्रामपूर्वक सत्यता। 9।

पदार्थ: जैं विश्वासमिति-सर्व शतुरुपने सत्य, वाजग-संशय अर्थात शतुरुपने कर्ने दुःखने तत्त-पार यह जाना सत्यता-शान अने सुपनी विश्राममि-शृँदि बाहुयुद्धक पुरुष = मेयासी नर अवीन्द्र-सेनाना धोपा आहि अंगी सहित होप अने वाजग-युद्धभार विश्वासपूर्वक प्राप्तन अने शतुरुपने पराजय कर्नार सेनापति होप तेज अभारी मध्यमा सेनासभामी अस्तु-भने। (8)

व्यापर्य: शतुरुपने (अंगी निश्चय करने जोडी करने) जैं सर्व दुःखने पार पानेपानेहार, युद्धभार विश्राम प्राप्त अविद्यानार, युद्धभार नियुक्त अने विश्वासपूर्वक है, तेज अभारी सेनापति भनी सँग। (8)

जातजोध तत्त्वविद्यम विशेष्विद्यम युज्ञियत। स्तोत्र्य मुनरोम दृष्णिकम्। 10।

पदार्थ: देन जागीय-सुर = गुणोत्तरी जैने भाषा-प्रकाशित धार्मिक, अनेक सैनिकपति। आप जैनी विशेष्विद्यम-प्राक्कलन मात्रे, विज्ञापन-पाशा करने होम, सत्य-शुद्धने राजनारेन मात्रे उपदानने प्रकटित कर्नार दृष्णिकम्-दृष्णिकम् सत्यम्-सुरूष-शुद्धकर्मातने विशेष्विद्यम-व्यक्त करे छ, ततै-अनेकी अभारी मध्यमी छे। (10)

व्यापर्य: पुरुषोत्तरने राजमानं गुणोत्तरन संपन्न कर्ना, अं धर्मोत्तर = युद्ध विद्यानुसार जात संपन्न कर्ना। जैं राजन शुद्धने मात्रे द्विषय स्वाध्यायण, शतुरुपने अने संपन्न कर्नार, शतुरुपने नेपार शुद्धित करीने तेनी रक्षा करे छ अविद्यानुसार तेने रापे छो, तेज प्रतापार योग्य कार्नार भनी शुद्धित। (10)

स नू महान अभिमानो धूमकेतु: पुरुषचन्द्रः। धिथे वाणी हिन्दुतः। 11।

पदार्थ: शतुरुपने गुणोत्तर है देन-जैं धूमकेतु-नेनो धूमकेतु = दुरास समान है, पुरुषचन्द्र-कस्ता जैनीयने आत्मन आपसर है, अभिमान-जैने निश्चय = परम्परानुसार भे मात्रे न्याय महान अध्ययनामाय।
ઘણાવાં સૂક્ષ્મ માટે અભિભાષણ થાય છે, સાથેની હવે ઉત્તમ કર્મ ચાલાવવા શું નથી: અમને દૂરકાણુત્સ તે રાજય-વિશાળ વેચાણમાં અન્ય પ્રફેટ માટે નથી: અમને પ્રતિભાવતુત કર્યો છે અને તેમાં સંક્ષિપ્ત કર્યો. (11)

બાબતો: તે સવ્વ વગ્રહ અનલા શો પહેલ કરવા અયોથય હત્યા, સરાવાદ અને વિશાળ પણ રાજાએ છે, તેણે માણક ઘણાવાં સૂક્ષ્મ અન્ય સંદભ છે, તે (પરમેશ્વર) જ અમને સૂક્ષ્મ અને શૂભ વિશાળમાં પ્રેરણ કર્યો. (11)

સ રેબો ઇંગ વિશ્વપ્રત્યેય્ય: કેટું: ભૂગોળ નથી: ઉદયેરનીરુડ હવે. (12)


બાબતો: તેમ પૂર્વ ભારતીય વેચાણ-સુખ્ય પણ અને તોભોબી સવ્વ માનુષોને સૂક્ષ્મ કર્યો છે, સર્વની વાતો પ્રતિભાવિત સંબળે છે, તેમ રાજાએ પણ પ્રશ્ન કરવી સંતું સંભળીને તેને સહા સુખી કર્યો છે. (12)

નામો મહદ્યોનો નામ અભિભાષણ નથી યુવાશી નામ આજીનાજી: હ

યાસમ દેવાનો રહેંશુભાષ મા જાય સ: શૃણ્ણુ જીબસ દેવા: (13)


બાબતો: આ કશાને અનુભૂતો નથી વ્યાપત કરી શક્ય સવ્વની અનન આદી સક્ષાર કરવો ચીયે, અંખે હું ઉપલબ્ધ આપી છે. પોતાનું હેઠળ સમાચાર હોય, તેટબો વધાનોનો થાં અને સક્ષાર નથી કરવો ચીયે, તેનો નિદર્શી કરી પણ ન કરી ચીયે. (13)

સંગ્રહ તે: પૂર્વ સુક્ષમમાં અનુભૂત વધાન છે, વધાનો જે તે જણાવનાર હોય છે, અયે વધાનું આ સુક્ષમમાં વધાન કરવી દુખીસામાં સુક્ષમમા અયા ભારી સાથે અયે સાહબીસામાં સુક્ષમમા અયા ની સંગ્રહ જાણવી ચીયે. (23)
यन्त्र ग्रावा पृथुबुन ऋणों भति सोतवै।
उल्लूर्कलमुत्तानामवेदिन्द्र जलपुरः ॥ १ ॥

पदार्थः ते इन्द्र-भव्यर्थनी प्रफ्रित मात्र वष्क कर्त्तार मनुष्यः! तु यत्र-जे धोलाद जथ्यावरोन् पृथुबुनः जतु मूळवर व्यावहारोन ऋणों तथा के उत्त्वः-भूमिभी थोरो भीमो रक्षका ग्रावा-पध्याय अने मुखम सङ्गे-अनादि भावना मात्र पवित्र-सुखः करे हे, तेसमा जनुवलमुत्तानाम-उद्वृष्ट = पांड्यांगमा मुषण = संत्वज्ञान पांड्यां पाठयोऽने अक्षार करर्ने तेनी सत्ता उत्तमतार्थ रंग करे। उ-पुष्कितुपुक्त ते पांड्यांगमा धाम्न सिद्ध करवा मात्र जलपुरः-तेने वारंवार पाठमा करे। (१)

व्यावारः छाया उपवेष्ट अऽर्ने के के मनुष्यः! तमे बांके जब आदि ओषधियां = अन्तोमा हुँ = वकतरा आदि साध्वीन भागना उवाचवा अने सार भागना अक्षार मात्र ओक लूम पाठ्यरी वर्षे दयाओऽ बांके करर्ने अर्थात पांड्यां वतावीने धूमिका स्वाक्षर करर्ने, तेने धूमिका तत्तियारी बांके धीती सारी धारणणे सार भाग साडी सीटे अक्षारः ते (पांड्यांगमा) जब आदि नामीने मुखभी तेने आदीने धार्मिक शक्त करर्ने। (२)

यन्त्र द्वारिव जपनाधिष्टवण्या कृता। उल्लूर्कलमुत्तानामवेदिन्द्र जलपुरः ॥ २ ॥

पदार्थः ते इन्द्र-अनत-कर्षण अने धाक्कर्षण उप = अंकर अने भावना शरीरादित साध्वीनी अन्तर्वस्यान विदानाः! तु यत्र-जे जथ्यावरोन् ह्रो-जे जपना-सङ्गोपनी इव-समान बिनसृ अधिविप्ना-सारी दीने अथवा असार भाव अवक्षार करवारा पात्र अर्थात पाठ्यरी भोबी शिताश कृता-अनेक ठीं फे, तेने दीक करीने जनुवलमुत्तानाम-पांड्यांगायी उपर करेल पाठयोऽने सारे अव-अवप्र तरे। उ-भने युक्तपुष्क इति-ते पांड्यांगाये ज जलपुरः-वारंबार पाठ्यावः करे। (२)

ब्यावारः मनुष्योने धाराः के के जेने जोची वाक्यवाची शिक्षा करवारा आरे हे, तेम पाठ्यरी ओक भोबी शिताश दीने राजवा मात्र अने भीती विवाचः उपर, धाराः धीना मात्र अभवावोऽ ज्ञाते। अे अने विवाचारीं ओषधियां = अन्तोमां परीक्षीय व्यायम पाठयोऽने तेतर करीने अने मुखम सारण भीतु सापन (सुक्त-तक्तरी-कादी) अभवावु ज्ञाते। (२)

यन्त्र नार्यवङ्कृपुष्मुच्चयं छ शिक्षते। उल्लूर्कलमुत्तानामवेदिन्द्र जलपुरः ॥ ३ ॥

पदार्थः ते इन्द्र-ईन्द्रियोऽना स्वभावी छवि! तु यत्र-जे कर्मां घरनी मध्यमाः नागी-श्रीग्राम कर्म कर्मारी पोतानी सङ्गीती श्रीवािने मात्र जनुवल-सुतानाम-उद्वत पांड्यांगायी शिक्षा करेल पाठयोऽने अप्पर्वम्य-साध्वाः = मनुष्यवी उपद्योऽग-प्रफ्रित = कालवानी च-अने कर्म कर्मारी शिताश आदि ने मितते ठीं फे, ते कर्मां अे सर्व कर्मां इति शिक्षास्पुष्क इति-ज अव-अव, जलपुर-सांवलान अने आयोगः।
अब विधायों उपदेश कर। (3)

व्यवहारः धोज अहित कर तिर दर्ने अरे पांडुश्याम-सुवाह आदिनी विधा गुड़-संगभारी कर्मी कार्यिका चौ पूरी सीमाओऽ तेने स्वर्य प्रकार कर्मी जोड़े, तथा अन्योऽने गुड़ तर्कपुरे जोड़े। जल्यां धोज-पांडुश्याम करा वामा आये हँ, त्यांने अस्थापि करवा जोड़े। तेना (पांडुश्याम-वृंदी) विधा पांडुर्य अने पीरसु वर्गे दिया सिद्ध यह शक्ति नभी। (3)

यत्र मन्येय विविध्यूतं रुपान्यन्यित्वम् नक्षत्रः।

उद्वीक्षलस्वतानात्मभविन्द्र जलपङ्कः।। ४।।

पदार्थः हे इत-सुभान अभिलाली विधान तथा रसनु सेवन अवर श्रवण ! तु रुपान्य-इतः जेम तमतवै-सुर्य पोताना किलाको अवधा सार्वी हेम छोड़ आड़ पदार्थोऽनी राशीसदीरीयोऽने यतः रूपे किलाकी सिद्ध वनर्य व्यवहार्य मन्याम-गुड़ आढ़ पदार्थोऽने कादवा माटे मन्यन (वक्षसत्र) ने सारी रीते आये हँ, त्यां उद्वीक्षलस्वतानात्म-पांडुश्यामी सिद्ध दर्शे पदार्थोऽने अव-तेनी रीते सिद्ध करवानी दृष्टा कर। च-अने इत-अेक विधानो जलपङ्कः।। गुड़पुरुषक उपदेश कर। (४)

व्यवहारः धोज उपदेश आये हँ केले विदितीया ! हेम रुपर्य किलाकी स्थापित आकार्यां वाया भाइ आये हँ मेह सार्वी वनर्यकी घोड़ाऽने नियतित करे हँ; तेस मध्यन, परंपर अने चालानी विविधी दृष्ट आदिकी अने औषधिकी भाषाय आदिने तथा स्तोऽने युक्तसिद्ध सिद्ध = तेनार करे। (४)

यच्चिद्वत्व त्यूङे गृहृण्हु उद्वीक्षल युन्ज्यसे।

इह चुमत्समं वदुं जयंतामिव दुन्तुभः।। ५।।

पदार्थः हे उद्वीक्षल-पांडुश्यामी व्यवहार वेणार विधानुः ! तु यत्ते रूपे हि-प्रसिद्ध-निथभरुक गुड़हुँग्राहयोऽने घरमा सुस्वें-उक्त = पांडुश्यामी विधाने भुक्त करे हँ, ते तु इह-आ संसार, गुड़ आवा स्थायमं जयतां-रुपार्यो जनताना दुष्कर्मं-नासार्योऽनी इव-समान चुमत्सम-जेमों अन्यं प्रशस्त प्रकाशर्या शस्त्रीयुक्त पांडुश्यामी वागार अवानुः तेना व्यवहार्य वद-अेक विधानो उपदेश कर। (५)

व्यवहारः सर्व घरोऽमा उद्वृणुः = पांडुश्यामी कियो त्यथापित कर्मी जोड़े-अवाय अवाय प्रायेक घरमा पांडुश्यामी अने सांबेदान्य त्यथापित करूऽ जोड़ेः। हेम शत्रुऽने जनताना सैनिको नागार वर्गीयोऽने युद्ध करे हँ, तेस रस करार्य मुद्देये पांडुश्यामां जव आढ़ अन्याऽने नापीऽने सांबेदानी पांडीऽने तथा करार् अरुऽ नापीऽने जव मानने अखः करूऽ जोड़ेः। (५)

उत सर्वे तेने वनस्पते वालोऽ विवाभमित्र।

अनेको इन्द्रायु पात्वे सुनु सोभुमनूळखः।। ६।।

पदार्थः हे विदितुः ! हेम वाता-वायु इत-ज वनस्पते-वुक्त आहित पदार्थोऽना अगम-उपदेश न्याय नापीऽने ।
सूक्त-२८
वच्चिद्रि संत सोमप्र अनाशस्ता ईव स्मरि।
आ ू न इन्द्र शंसय गृह्यवेषु शुभ्रिषु सहहेस्वु तुवीमघ। १।
पदार्थः दे सोमप्र:-उपन्यास वचाव सवहिरी रक्ष कर्तार तुविमघ-अनेक प्रकरणान पूर्वपुक्त सल्य-अविनाशी सदृष्ट, सज्जनामां श्रेष्ठ इन्द्र-प्रस्तत अपि व्रत प्रामण्य न्यायशी! आप वच्चित्र:-अनेक क्रित प्रजातासाधि-अप्रसंसनीय मुख सामान्यवाणी सभाम समस्त-प्रायः तु-ऋक्तां परा न:-अनेक सहभेस्व-असंभ शुभ्रिषु-उत्तम सुप्रसवक गोपु-पशु, द्विजय, पृथिवी अनेक अभ्यु-बेग, आजिन तथा पृथ्वी आड़िमां हिन्निच्छायी आ + शंसय-प्रशस्त करो। १।
आववर्थः अपि आपस्य श्रेष्ठ शंकरा रक्षित अर्न छ, तेम अर दश त्र श्रीवार प्रभारी अभीने, तो न्यायशी! अनेक प्रसंसनीय पुराणार्थ अनेक पुक्तकरतार, तेनां अनेक पृथिवी आहि राज्य अनेक उत्तम दानी, योछ, अन्य अन्य अपि पशुषुर्ताने आपकारि, तेनां वाचन अनेक बुझे करिने, तेनां दिनकार आहि करिने, प्रशंसनीय अभीने। १।
शिघ्र्नवाजानां पते शाचिवस्तरं दुस्नां।
आ ू न इन्द्र शंसय गृह्यवेषु शुभ्रिषु सहहेस्वु तुवीमघ। २।
पदार्थः दे सिक्न-अपि कर्न योग्य प्रसंसनीय अनेक-प्रस्तत प्रभारिक अनेक पारसविध सुभ प्रकरणार शर्ती:-अनेक प्रकरण कार्यवाहक प्रशंसनीय वाजानाम्-संग्रहमोनी महद्यां पते-पालक, तुविमघ-अनेक प्रकरण प्रशंसनीय विद्या पनुपुक्त इन्द्र-सर्व सज्जना अपि व्रत प्रामण्य न्यायशी! जे सि-आपिनी दुस्ना-वेदवायी सुधावी दिव्य शंकित दिया छ, तेनां आप सहहेस्व-असंभ शुभ्रिषु-उत्तम विमान आहि वाहनाना अपि तेनां सज्जनातो गोपु-सत्वाधिकार, शात-शिक्षापुक्त आणि आहि इन्द्रियो अभ्यु-बेग आहि गुप्तर्वाणी अर्न आहि पदार्थ शंकित धीरा आहि व्यवसायाणम् न:-अनेक विद्यार्थी आ + शंसय-उत्तम गुप्तकरतो। २।
भावार्थः भनुयोगे रजसीयरे अं रीते प्रार्थना कर्क श्रेष्ठेण दत्ते भवनं । तु मुर्ति कर्नेले
जन्मी रीतेन् न्यायालीसता, उत्तम राजभाषा आदिनि प्राप्ति करवद्धस्ते, तेष अभारे
पुरुषाविवे राजजीवी युक्त, सत्यात्माशीलव, ब्रह्मविवा अन्ते शिवात्मिवा आदिनि सिद्धि कर्नारे
अने नित्य बुद्धिमान बननारे। (२)

निवार्या मिश्रूर्तशा सुदतमबुधायमारे।

आ तू नं इन्द्र श्राश्य गोष्टवेश शुभ्रीशु सहवेशु तुवीमघः ॥ ३ ॥

पद्धतः तुविषयः अनेक प्रकार शन्युक्त इन्द्र-अविवाच्यी निद्रा अने होयोने दूर करनार विद्युत् !
जे मिश्रद्वारा-विद्यासाहितेन, प्रभाक अने श्रेष्ठ कमेयोना विनासणे भनवार अविवाच्याने-वोध निवार्ष
आलोककांसे स्वर्णीश्रेी अने मन सत्याक-स्वर्ण शरीरे, पुरुषार्थने नास कर्द्धे, तेनु आप
निवार्य-निवार्षणे कर्य, तु-अने सहवेशु-अनेक शुभ्री-प्रशस्त गुजायणा गोष्ट-पुष्टी आदि पदार्थोऽ
तथा अत्यन्तत्वाचिन्द्रे = मध्यक वस्तुमां स्वर्णार आजिन आदि विथायां नः-अभारे आ + शरीय
आलोकपूर्वक उत्तम गुजायण बननारे। (३)

भावार्थः सर्व भनुयोगे शरीरे अने आत्मानि आप्सनो त्या कर्नेले श्रेष्ठ कमेयो नित्य
प्रचलने श्रेष्ठे कर्नेले। (३)

सुपन्तु त्या अरतित्वो बोधन्तु शूर रातरः।

आ तू नं इन्द्र श्राश्य गोष्टवेश शुभ्रीशु सहवेशु तुवीमघः ॥ ४ ॥

पद्धतः जे तुविषयः विधाना, सुवर्णा, सेना आदि धनुक्त, शूर-शरूणोना भवनो नास कर्नार
सेनापति आलोककांसे आप्सना अधिक-जे दान आदि लकिन चरम शृंगार शरीरे, तेसो सुपन्तु-निद्राने प्राप्ति
थाप-सूक्ष्म जने अने जे रातरः-दान आदि धम्मा दाता च्चे, त्या:-ते सर्व बोधन्तु-शूरध शरीरे नास
अने भिन्न जने भिन्ने तु-अने जे इंद्र-पम्म अविवाच्यात, सत्यात्मा, सेनापति, वीर पुरुष आदि सहवेशु
भवु इ-अस्वर्ण शुभ्रीशु पृथ्वी आदि श्रेष्ठ गुजायणा गोष्ट-सुर्य आदि अने अत्यन्त आजिन आदि
नः-अभारे आ + शरीय-सर्वत्र शरूणिशरिरे अविवाच्यात् कर्ये।

भावार्थः अभारे शरूणिसे सेनायां वीर भनुयोगे राज्यामे आनदित-हस्तित कर्द्धे कोष्ठके,
जीवी वायूते दुः शरीर सुतान = निष्याट रहे, की तरी पश्य नि कहे कर्णी भार पश्ये निष्याए कर्द्धे। (४)

सप्मन्त्र गहरभं मृण नुवर्तन् पायमारुः।

आ तू नं इन्द्र श्राश्य गोष्टवेश शुभ्रीशु सहवेशु तुवीमघः ॥ ५ ॥

पद्धतः जे इंद्र-न्यायाशील ! आप गहरभमे गहरभे समान स्वच्छायांता तथा अमूया-अभारी
पाण्डुरे सुपुरुष मिथ्या भापुरुषी युक्त शासी अने भाप्तन आदि कपट्यी अभारी नुकलम-
पताति कुण्ड्राण्यं दृष्टि वाते बनादित्वः

आ तू न इन्द्र श्रस्यं गोव्ययेपु शुष्क्रियुः सहलेषु तुवीमयः।

पदर्धः "इन्द्र-अनेक प्रकाशिनि विड्ठ अनेन परमेशुरी पनवणा इन्द्र-समाधानं अनेन न्यायवीभा। आपे पोताना सििसेमु-अनौरक्ष शुष्क्रियु-शुष्क्रियु भावणा अनेन परमेशुरं व्यवहारोऽथर औरशाे गोपु-पृवीि आदि पद्योऽनं तथा अश्रेष्ट-दाटि, धोषा आदि पशुः मन्येऽनं न:--अनि मेन आऽस्य-सत्त्व व्यवहार अनि वर्तनवणा अर्धाबृक्त्न करऽन्त्र रहित करे। (५)

ब्यावार्थः - हे समा-वाक्य न्यायणा आपणम पर बंसोकि गर्देवा समान समानवणा सुर्यन, गंडा शह उवाळना उगरे अवभिक्षरीयने तथा अन्याय अने मिश्रा वधन त्रू साक्षी बर्म (अन्यनते) निरस्कर तस्याऽने यज्ञकित रहमां ड्यू आपि, अनि हे सामयकी रमणमा छि, तेन्हे सकर कर्दे। हे अन्यायपूर्व श्रेष्ठी बलुत पवावी पाइ छि, तेन्हे ड्यू आपिने, जनी हे वस्तु छोटे, तेन्हे ते अपावे तथा जे हे न्यायभीक्षोना संविधान = शास्त्रं परमू सङ्क पावन कर्दे, तेन्हे अभे गिरतं गिरतं सकर करिदे। (५)

सरी परिक्रोष्टं जेहि ज्ञायत्वा कृक्कुटार्धः

आ तू न इन्द्र श्रस्यं गोव्ययेपु शुष्क्रियुः सहलेषु तुवीमयः।

पदर्धः "इन्द्र-अनेक प्रकाशिनि विड्ठ अनेन परमेशुरी पनवणा इन्द्र-समाधानं विवादं। आपे-जेम वात:- वाषु कुण्ड्राण्यं-कृतिबिगति वनप्र-घनि अधिक दिराःशोधी दृश-हृद अधिपतिति-साख्ये यथा तेन करो, अने सहलेषु-अहु गोष्ट-पृवीि, ठग्य, किर्षा अने बतुष्मा-शोषणा प्राणौिखे मां अश्रेष्ट-वेम आदि गुरुः मथा तथा शुष्क्रियु-शुष्क्रियु व्यवहारों मवि प्राणौिखे अने अप्राणीयने उस्तिल नि छि, तेन न:--अनि मेन आऽस्य-सत्त्व व्यवहार कश्चित् करे। (६)

ब्यावार्थः - भ्रूष्यने अम्रे वासु ठोळ्ये जे-आ जे वाषु छि, ते ज सर्व गाटि कर्दो, अनि आदि मुख्य नियों-कुटिंगि गाटि करनारे, अन्तऽभद्राय प्राण करवारारे; पृष्ठे, परि तथा वृि अल्पनी वेषा, वृि अने भर्गन-नाहरारे करनारे तथा समय व्यवहारं करारेचि छि। (६)

अंबरार्थः - सर् परिक्रोष्टं जेहि ज्ञायत्वा कृक्कुटार्धः।

आ तू न इन्द्र श्रस्यं गोव्ययेपु शुष्क्रियुः सहलेषु तुवीमयः।

पदर्धः "इन्द्र-अनेक प्रकाशिनि विड्ठ अनेन परमेशुरी पनवणा इन्द्र-सर्व शत्रु विनाशक सेनाध्वाः। आपे न:- अभास रकेस-अनेको शुष्क्रियु-शुष्क्रियु करमुक्त व्यवहारमां तथा अश्रेष्ट-दाटि, धोषा तप अंगोऽनं विनाश करदनारे व्यवहारं परिक्रोष्टं असमत रक्तरारे व्यवहार-सुमांकमां जेहि-विना करे। अने हे न:--अभास शत्रु दाटि कृक्कुटार्ध-हृद आपनाना पश्च जस्य-विनाश करे, तु:-अनि वेनेधि न:-अभास शत्रुः मधुः कृक्कुटार्ध विि स्वर्णीं सुपि करे। (७)

ब्यावार्थः - सर् परिक्रोष्टं जेहि ज्ञायत्वा कृक्कुटार्धः।

आ तू न इन्द्र श्रस्यं गोव्ययेपु शुष्क्रियुः सहलेषु तुवीमयः।

पदर्धः "इन्द्र-अनेक प्रकाशिनि विड्ठ अनेन परमेशुरी पनवणा इन्द्र-सर्व शत्रु विनाशक सेनाध्वाः। आपे न:- अभास रकेस-अनेको शुष्क्रियु-शुष्क्रियु करमुक्त व्यवहारमां तथा अश्रेष्ट-दाटि, धोषा तप अंगोऽनं विनाश करदनारे व्यवहारं परिक्रोष्टं असमत रक्तरारे व्यवहार-सुमांकमां जेहि-विना करे। अने हे न:--अभास शत्रु दाटि कृक्कुटार्ध-हृद आपनाना पश्च जस्य-विनाश करे, तु:-अनि वेनेधि न:-अभास शत्रुः मधुः कृक्कुटार्ध विि स्वर्णीं सुपि करे। (७)
संज्ञानी : पूर्व सुक्तमां पदार्थ विधा अनेन तेना साधन कलेव छ अनेन तेना उपाख्यात कर्तक जगताना पदार्थ छे। ते जगदीश्वरी हाम्नन वधेय छे; अनेन तेवी उपाख्यात आख्यामा सम्बन्ध सहित समाजानी दोष छे। अेंतु जर्म धीमी आध्यात्मिक सुक्तना अर्थानी साधे आ ओगण्यार्थामी सुक्तना अर्थानी संविजा जाली जोडीने। (२८)

सूक्तं-३०

आ व इत्यु कृतिव यथा वाज्यन्तः शुचिन्तुम्। महिष्ठं सिन्धु इन्दुभिः। ॥ १ ॥

पदार्थः दे समाध्यात द्वारा-जेंभ भेदी कर्तारे भेद्युत कृतिव-कुवाने भोड़ीन-आप तरिने तेना जगदीश्वरी भेदमां सिन्ध-सिन्धन कर्ते हँ अनेन जेंभ वार्जनतः-वेंदुक्तान वायु इन्दुभिः-जगदीश्वरी शुचिन्तुम्-असंभाय अर्थानी वाय छे। महिष्ठ-ज्ञति महान इदम्-परम संभारस्या निमित्त ज्ञानहूँ-सुर्यने संयुक्त करे हँ; तेना आप पला जल्हाने सुयोधी अभिविध करो। (१)

भावार्थः जेंभ सुधु भ्रम कुवाने भोड़ीने तेना जगदीश्वरी रामन्, धाम्, भेदी, भर्गीमां सिंचन आहि व्यवहार करीने सुभां अने हँ, तेना पिनाने पवयापय क्षण्यांगमां ज्ञानी सुधन करीने, तेना संबंधानी राम स्थापित करीने, बादभावाती अत्रे कायम करीने सुभां वाय हँ। (१)

सुर्यं वा यः-शुचिनां सहवेच वा समाशिराम। एदु कैनं न रीते॥ २ ॥

पदार्थः जेंभ पवित्र अने बालवान विधान हँ ते-जेंभ अनेन स्नितिक ज्ञानिन हँ, तेन जेंभ ज्ञ निम्न-नीरीशी-दक्षगनी तस्क ज्ञ हँ, तेना शुचिनां-शूक्त दक्षगन अनेन प्रदत्तकुल पदार्थां सातम-सोग्यात्रत्व समाशिराम-जेंभ राम प्रकार्यन पक्षवाणाम आय्ये तेना पाद्याना सहखलम-कर्तका आ, इतद-उ-आधार अने दाक्त गुरुवाणो ज्ञानि हँ, तेना रीते-तापे हँ। (२)

भावार्थः अनेन ज्ञान, सुधु विधुत अने प्रसिद्ध रुपवे सेंको प्राचारी सुधि करे हँ, पाद्यानां पदार्थानी मध्यां वेढी धर्मो ददाने पदार्थाने पल्लवे हँ।

जेंभ ज्ञ नीरी-तस्क वर्य छे, तेना ज्ञान उपर उपर तस्क ज्ञ हँ, ज्ञानिन अनेन रामणा विपराचारी ज्ञानिन नीरी रामणो अनेन तेवी उपर रजमु स्थापन करवाती ज्ञानिन अनेन वरण वंग आहि गुरु उपरन वाय हँ। (२)

सं यन्मदाय शुचिणिः पुदा हस्योदरे। समुद्रे न व्यचो दुधे॥ ३ ॥

पदार्थः जूँ हि-पोळानासा निविधस्य मदाय-वर्ष = आन्तर अनेन शुचिणे-प्रशस्त रजमुक्त व्यवहार अमृत-जेंभ समुदः-समुद्र व्यच-अनेन व्यवहार अर्थात् विविध रज आय-अनेन हुँ नामक ज्ञानिन आगमेलमायी।
उदर-मध्य मां एना-ँ रे संक्षिप्त, अने कहारे गुज़ो सहित वर्तमान यत्र-ङे दिखाओ छिए, तेने साम्-सारी रीते पारा करेक्र. (3)

बावर्ध : रे सुडु-मध्य मां अनेक गुज़ो ने रनं छिए अधवा अवधार जण छिए, तेने आर्नि नी मध्य मां अनेक गुज़ो तथा अनेक किराउँ छिए. तेही सर्व समुद्रोत्ते आर्नि अने अवधार प्राप्ताची अनेक प्रकरणां उपकरण्य ग्राहण करो शेटेल्या. (3)

अग्रम ते समर्पिस कङ्कोत्त इव गर्भधिमी। बच्चदस्तिचिन ओळेवे॥ ॥

पदार्ध : अबार्नेँ ठेऊँ नामक आविष्कार स्वेक्ष छै उनिधारी अने जाली छोरे ने रे समुद्र गर्भधिमी-ङेल वाराणसी कनारी कपेट इव-कङ्कूतर प्राप्त थाय छिए, तेने अँ-अभारी विाँ-वाली शमोङ्के प्राप्त थाय छिए, तिंत-अने ते सिङ्ग करेव अँ-अभारी पति-पूंर्दक भान आर्नि गुज़ो-याच आनंद अजसी-निरंतर प्राप्त करवे छिए. (4)

बावर्ध : रे कङ्कूतर वेंची कङ्कूतरी चीनीं पीको रे तेने, तेने विशेषज्ञ दर्शा सिङ्ग करेव आविष्कार अनुकूल अने अवधार थाय छिए. मनुष्य अने बिदाने सुङ्ख्य अने अवधार दर्शा प्रकरणां रे अक्षेे. (4)

स्तोऱ्यं गंधाद्यं पनो ग्रिभाहो वीर यवं ते। विरूृतिस्तु सूहंग्न्त॥ ॥

पदार्ध : रे ग्रिभाह-बेंडवारली प्राप्त बना योग, वीर-जाला योग पठारे रे मानने अने समस्त हुङ्गो अनापना कर्नर, गंधाद्यं-रे पृथिवी आदि पठारे रे भाग-भागी सर्व सुख सिङ्ग थाय छिए तेना पाये-पायक, समाख्य अने सेनाध्य विदान्न ना आपना सुनृता क्रोण्डाची सर्व गुज़ो-याच प्राप्त विकार कर्नार विमूल्य-विविध अवेश्यांहेय छिए; तेने आपनी पासे अभारी अवधार भाव करेव स्तोऱ्यं-सूक्ष्यं समूळ अँ-अभारी पूंर्दक मदाय-आर्ने अने शूमिणे-भां मा अर्धे अर्धे थाय. (5)

बावर्ध : आ अंबाद्यं पूँर्व वीर वीरची मदाय-रूङ्खणे अने अँ आ जसे पहलो अनुपात हे आर्ने छिए. अने सर्व समुद्रोत्ते रे सर्वना थाये, बेंडवार गुज़ो-याच (= पार्श्वांक) बिशानकारी अने अनुपात हे पतिं नाथ नाथ कर्नार, समाख्य अवधार सेनाध्य विदान्न देवे, तेना ज्ञानधारी मानव चोज्ये. (5)

कृद्यसिंहा नूतनेय्येंन्न्नांज्ञेण्ञ शतकर्तो। समुन्नेवो थ्राववह॥ ॥

पदार्ध : रे शतकर्तो-अनेक प्रकरणां कर्म तथा अनेक प्रकरणी प्रश्न-पुढ़ि युक्त समाख्य अने सेनाध्य शां आपनी साधने योग छिए, तेना सर्व कार्यां अने संदर्भां शक्तिपवारी वाली अने आप अँ-अभारी उन्नेय-शक्त आदि ने माते उद्धे-साङ्गरी तिष्ठ-विशेष्यां थाये। रे दीर्घ (आध्यात्म) रे वाजे-पुढ़ि तथा अनेक-पुढ़ि भिन्न साधनीय अवधारां अर्थात् अध्यात्म प्रविष्टो आप अने हुङ्ग्य अवधार भाग अने सृजना मित्रे करते शेटेल्ये. (6)
धाराः सन्तानवाणिवा, धाराविवि मनुष्येः आत्मस्विन, अन्यायभी जगदीशर्ती आलाभी, सेवाना अविविक्ता अने सामायिक हारा सय-असय तथा कर्म-अकर्मं अस्मिय निर्धारः तेना विना कौन जिवर अने सत्त्वा भोध वर्त राज्यता नवी।

के सल्लो अपि जगदीशर्तने न्यायाधीश मानिने तथा धारिक, सूत्रवर्तने सेवापति बनावी, सत्त्वोसी साथे युढ़ करे बहु, तेनो निर्धार विज्ञ पाय छ नव, अन्यत्र नव। (७)

योग्योग्ये तुस्तरं भजेवाये हवाये। सर्वाय सर्वमृत्वम्॥ ॥

[समाधान]
पदार्थः अभे सर्वाय परस्पर भिन्नने अभार्यौल उत्तर–रक्षा आदि माटे योग्योग्ये–प्रयोक्त अनुपलव्य–कड़ितस्वति प्राप्त पदार्थतस्वति प्राप्तिमां तथा भजेवाये–प्रयोक्त सुधर्मं तत्ततम्–सर्ववा जङ्गवा योजय इन्द्रम–समस्त विज्ञ प्राप्त करावारेजङ्गवारूरू पुराणेहः विलक्षण करीं छी।

[सेवाध्यक्ष]
अभे सर्वाय परस्पर भिन्नने अभार्यौल उत्तर–विज्ञ सुभनी प्राप्तिमां तथा योग्योग्ये–प्रयोक्त सुधर्मं तत्ततम–सर्ववा जङ्गवा योजय इन्द्रम–समस्त विज्ञ प्राप्त करावारेजङ्गवारूरू पुराणेहः विलक्षण करीं छी। (७)

भावार्थः राव मनुष्योत्स्वर परस्पर भिन्नने, अग्रपति पदार्थार्थी दल्ला तथा सर्वत्र विज्ञ करारे जोड़ी। परस्पर अपने सेवापति स्वति आश्रय करावे जोड़ी, केवल आद्युर्व कराव मानवी अन्न स्थित वर्त राज्यता नवी। पूर्ण विष्य अपने पुरानार्थी बिन्दु वापि वर्त राज्यार्थी बिन्दु वापि करीं छ। राम (८)

आ घा गमुदा दिव्य त्वरमः सहस्रसुंहिणीभिन्निभिं। वार्तिभवयतु नो हर्वम्॥ ॥

पदार्थः यदि–जै तेन इन्द्र–रक्षा अनेकानां सेवाना अवधार न–अभारा हास्य–आदिन अपने प्रार्थिनी आदिने श्रव्य–सामने तो घा तेन सहस्रसुंहिणी–अपेक्ष प्रार्थिनी प्राप्त करावारारू प्राप्तिम�–रक्षा आदि व्यवहार अपने वार्तिम–अन्न, साथे अपने युढ़ आदिनी साथे न–अभारु हास्य–आदिन आदिने जगामण–सारी विदे प्राप्त करे। (१)

भावार्थः यहा मनुष्य–सत्व भार्ती जे सामायिक अपने सेवापति बनाये छै, त्या रामाने माटे है नाणासारे अंगे अपने अन्नादि–रनादि पदार्थार्थी साथे तेनी समीप स्थित वापि छै। तेनी साठमाना बिना कौन्ये परा सारु सुभ अपने विज्ञ प्राप्त वर्त राज्यता नवी। (१)

अनु न्यायः सुखोकथा हुसे तुव्यप्रियता नर्मं। यं ते पूर्वः पिता हुवे॥ ॥

पदार्थः ऐ भनुय ते तारा पिता–रक्षानां भि मानहे। भजेवाये अवधार अवधार साथे अपने सेवाना अवधारनु प्रणाय–सनातन अमास अपने ओकस–सनाय विनासारू निभिव आकाशनार्थ बहुविधायः

(२०१)
कार्ययोग्यता तुर्कित्तम-अनेक क्राहोना लाता अनें समस्त जगहता नेता परमेश्वर अचिया सबा अनें
सेवाना अभियन्तु पूर्ण-प्रथम (अनु) हुए-आहसान = प्रथम करे हि, तेनी हुए-यथावत सुनि करे हि। (८)

भावावः : शिव उपदेश करे हि के-हे मनुष्यो ! तमारे अन्यने अनें सिरे उपदेश करवो शोभके-
हे अनाडि कार्ययोग्यता अनेंक प्रकारना कार्य पदार्थने हेतुनन करे हि अनें जेनी उपासना पूर्वकालमां
बालो अ-पुर्वाञ्चले करि हि, वर्तमानमां करे हि अनें वाध्यमां करसी, तेनी उपासना नित्य करवी
शोभी।

अनें शोभी अन्यने पुरुषे के तु क्रोमी उपासना करे हि ? तो तेने उत्तर आयविते, के जेनी उपासना
तारा पिता अनें सर्व बिदास करे हि; तथा जेते बें वित्तार, सर्वावपक, सर्व शक्तिमान, अजनमा
अनें अनाडि अनूपवाणा जनरीकार्तु अप्रवाहन करे हि, तेनी हुए नित्य उपासना करे हि। (८)

तं त्वा वृं विश्ववार शाम्हे पुरुषा। सख्नि वसो जरितृभ्यं। ॥ १० ॥

पदार्थः : हे विश्ववार-विश्वार स्थिवतु पुरुष-अनेक जनोधी सुनि करवा योग्य वसो-सख्नि सर्व
पुण्य वास करे हि अचिया हे सर्व भूमता वास करवार सख्णा-सर्वना मित्र जगदीशर ! तम-ते पूर्वाको
व्वा-आपी वभम-उपासनाे हक्कुड़ अमे जरितृभ्यः-धार्मिक विदास मनुष्योने माटे आ-सर्वन्धी
शाम्हे-आशा करी अं प्रकाशी अभीश सर्वमां प्राप्त वर्तनी कामना करीं देहि। (१०)

भावावः : मनुष्योने बिदारोना समाजमती हे अने सर्वना निमांता, सर्वना पूर्ण, सर्वना मित्र,
सर्वावपक अने पूर्ण मंत्रां स्विन्त परमेश्वरना विदास = विशेषाध्यान अने तेनी उपासनानी नित्य
कामना = हक्का करवी शोभके। कार्य के बिदारोना उपदेश विना शोभी न पाय विषय सममा विशेष
शान (प्नष) वर शक्तु नभी। (१०)

अस्मार्के शिष्यिणीं संभौंः समपानम्। सख्नि विन्तन-शांखीम्। ॥ ११ ॥

पदार्थः : सोपानः हेटुन-कर्षक सर्वभावना रक्त विन्त-समस्त भविधारूणी अंधकारना विनाशक
अने हेश हंसुक्त सर्व-समस्त सुभोना प्रकृता स्वाध्यात्म अने सेवान्तु ! सोपानालाखा-संसाधक
पदार्थोनी सर्वना कर्षक सर्वनाम भविधामा मित्र पुरुषो अने सभी जीवो तथा अस्माकम-अभिवी
शिष्यिणनाम-आवालक अने परवोकसा व्ववर-शान्तवाणी श्रीहोमां सर्व प्रद्धा त्वा-आपीने वभम-
अमे आशामाहे-प्राप्त करवा हक्की हैले। (११)

भावावः : आ मंत्रां पूर्ण मंत्री त्वा, वभम, आ, शाम्हे अं छाय पहोनी अनुभुति हि। सर्व
पुरुषां अने श्रीहोमां परपर मित्रां करिने, परमेश्वरनी उपासना, आयोधी राजस्वाम, विधास्मा,
प्रथमसा (व्ववरसत्वा, विधास्मा, प्रथमासा) अने समस्त व्ववारोनी शिष्ठ सदा प्रथानी
करवी शोभके, (११)
तथा तदस्य सोमपा: सर्खे वज्रन्तथा कुणु। यथा त उःमसीष्टवे॥ १२॥

पद्यार्थः के सोमपा:-जगन्म उःमन पधार्धी सर्वनी सर्व करकर वज्रन्त-वाच्यं। जैम अभे इष्टये-पोतान्य सुभ माते ते-आप शशांवितु सर्खे-मित्रनी मित्रतानी अनुकूल जे भवाहरक द्रवा युगसार्धी मेषे वे अने करीजे की मे तथा-अे अे आपी तत्-मित्रता अभारामो अस्तु-थथ, आप तथा-तम कुणु-करो। (१२)

आवार्थः के सर्वना डिनेशी अने सर्का विधायुक्त सभा अने सोमना अथ्यल प्राप्ती नित्यतं रथा करे, तें जे जः जः अने सोमना मेनयो पश पै तेनी सपा रथा करे। (१२)

रेवतीनः सध्यमान इन्त्रेन सन्तु तुज्येवाजः। श्लोमनो याभिमंदिम॥ १३॥

पद्यार्थः श्लोमना:-जेना अनेक प्रकारण अन विधायन छे ते अभे-ऍरामः-अे प्राप्तीभी अभे सध्यमानात्मान बुधत स्तायमान मदे-आनंदे पापत करीजे (तथा) तें न:-अभारी तुज्येवाजः:-भुज जः प्रकारणी विधा-पोषणानी रेवती:-प्रस्तते सोभा अने धनवाणी प्रल इन्त्रेन-परम भेष्यंथमां नित्यक सन्तु-थथ। (१३)

आवार्थः मेनयो अने साधायन अने सोमना अथवत सर्व सहाराको पर सर्व राजवं संबंध तथा विधा अने धर्मान प्राप्त संबंधी अर्थातूं उत्तर दाधिन रापीने प्रस्तत सुभ स्वयं भोगवायं लोकं तथा अन्योने भोग करवायं लोकं।

वेङ्की भाषानुआर विधा, जूप स्वायत्थुक युवावर्णमां शी-पुरुषायं परस्पर अनुभवतिय स्वयं वर बोध स्वे छे। तेने गुणकर्मां अर्ने धर्मस्पर साधाराभये नित्य प्रयतन करे, अर सर्व परस्परं साधारणां नित्य प्रयतन करे, अर सर्व परमेश्वरभी उपार्थना, आसा अने सन्तुजयं अभारी आसा अनुसार वर्तन करे, तेहि भिन्न व्यवस्थामां कही पुरस्ये अने कही शीर्यं बाल मात पश रेहें बोध स्वे। (१३)

आ यु व्यायान-स्थानातः स्तोत्रणां धृणविवयानः। क्रृषोरश्च न चच्छोऽः॥ १४॥

पद्यार्थः के क्रृषणां-अति प्रज्ञम् = चुहु समाध्यम्। लाना-अभारी-पोतानी-कुरुशताथाथी आपान:-स्वर विधायुक्त, सर्वो उपेदेण करकर इयण:-रजणे ज्ञानवर रजणु व्यवान:-अपानी समाध्यम य-आप जः छो जे आप चच्छोऽः:-रचना ए पैचानी अक्षम् पूरी = पत्रो। न-समाध्यम स्तोत्रम्य:-सुवित दर्शना जनोने आध्राद्रो:-आपन चाहो छो। (१४)

आवार्थः के स्वे दर्शन करकर धनी पैचानी पूरी = पशो, बुभवा छठा पश पोताना पर स्वने स्विन रापीने, तेने टेष्क्षणांस्थं-अंथ स्वयंमा पक्षेंवादे छे, तेन (के रजनु) समस्त नुः, किम, स्वायत्थी संपनं तमे अर सर्व (रजनु)ने नियतिन करे छो। (१४)

आ यद्यवः शानक्तवत्वा कार्या जर्तुणाम। क्रृषोरश्च न शर्चीभिः॥ १५॥

आयपेर्मादा
পদার্থ : এ শতককের আদেশবিধি বিধা, পুনঃ হলো সমাজের প্রথম ক্রমশ সাধারণ স্বাস্থ্য (সমাধিকল শাস্ত্র)। আপন স্থলে কর্মসাধারণ ধার্মিক জনস্বরূপ তার সাধনার দ্বারা আপনার সমস্ত আচরণ কর্মসাধারণ তা হইলে অপার্থ যুক্ত কর্মসাধারণ তন্মত্ত্ব অপার্থ তার সাধনা করা যায়। (১৪)


(১৪)

আচার্য : রূপ বিদ্যাধরী সেই সাধনা অন্তর্ভুক্ত করিবার সম্পর্কে প্রাপ্ত নাম আপনার নাম কর্মসাধারণ অন্তর্ভুক্ত অর্থ কর্মসাধারণ শাস্ত্র অথবা বিমান আপনার শাস্ত্র মুক্ত করিবার সম্পর্কে অন্তর্ভুক্ত অর্থ আপনার নাম কর্মসাধারণ। (১৫)

শাশ্বতন্ত্রে : পৌরুষপ্রিয় নানাদিন্ত: শাশ্বসর্গর্ভনীন।


(১৫)

স নৌ হিষ্ণুবাদ্র দৃষ্ট্রাধানন্ত নঃ সমিঠ সুনো স নৌদাদা॥ ১৬॥

পদার্থ : উদ্ধুপ্তিন কর্তা দীপ অনে রাজপুর শাল্লন কর্মসাধারণ শাস্ত্রগুলি নামনির্ণয় -অন্তর্ভুক্ত শাস্ত্র অন্তর্ভুক্ত মুক্ত কর্মসাধারণ স্থাপনা করা হইলে অথবা বিমান আপনার শাস্ত্র মুক্ত করিবার সম্পর্কে অন্তর্ভুক্ত অর্থ আপনার নাম কর্মসাধারণ। (১৬)

(১৬)

আচার্য : রূপ বিদ্যাধরী সেই সাধনা অন্তর্ভুক্ত করিবার সম্পর্কে প্রাপ্ত নাম আপনার নাম কর্মসাধারণ অন্তর্ভুক্ত অর্থ কর্মসাধারণ শাস্ত্র অথবা বিমান আপনার শাস্ত্র মুক্ত করিবার সম্পর্কে অন্তর্ভুক্ত অর্থ আপনার নাম কর্মসাধারণ। (১৬)

(১৬)

आशिन्नायायक्ष्ट्याः यांति: शास्त्रीय। गोपालस्रा हिरण्यवत्॥ १७॥

পদার্থ : এ দৃষ্ট্রাধারী নিবাসী অন্তর্ভুক্ত শাস্ত্রপূর্বক হইলে সাধনা নিবাসী প্রথম বিধা অনে কিছু ক্রম অন্তর্ভুক্ত করিয়া শিল্প, সাধারণ অনে সমাধায় বিধা। তবে আপনি শাস্ত্র অন্তর্ভুক্ত শাস্ত্রায়।
आदि गुणों के युक्त श्रवण-दर्शण-सन्तोषग्राही गतिनिष्ठ साधन ध्ययन-सुख आदि अनेक प्रकाशन साथी तथा गोमृत-सुपारि प्राप्त करावारी अनेक विष दियारुकत रथ-वाहनने आयातम-सारी सीते देशराजन मयूराघाटन पहुँचाये। (१७)

भावार्थ : पूर्वांक अनुष्ठान = दी (सूच) अने दीवाली (पात्रविद पदार्थो)ना गुणों वर्ण प्रदर्शन श्रीघर गति द्वारा भूमि पर जनाने अने आकाशमो-अन्तरिमां जग छे, तेसी तेने श्रीघर सिद्क अर्थारु अर्थेजे। (१७)

समानव्रोजने हि वाँ रथों दर्शनमय:। समुद्रे अस्वीकार्यः ॥ १८ ॥

पदार्थ : हे दक्षा-मार्ग वाङ्कवाणि पीडाने कर्नार-नाच कर्नार अविश्व-उक्त अधि समाह विश्वाधरी विद्वानि । बाम-तमारा सिद्ध करेका समय्योजनः-तुल्य-समान दोळनावण अमतरः-अंक्नार भूणध आदि प्राकृति ओरी रहित रथ-नौका आदि वाहन समुद्रा-जनवृष भूमि समुद्र अत्यन्त अन्तरिमा ईतरे वाचे छे, जना वेही अने सुधारणा-वेग आदि गुणों के युक्त श्रवण-दर्शण-सन्तोषग्राही गतिनिष्ठ साधन समुद्रा जग अने पार जरूर शाफे छे, तेसी तेने तेने सिद्ध करते। (१८)

भावार्थ : भूमि द्वारा हे विश्वास, अन्न, वर्ण, जन अने वज्ञानो मोक्षयजन (नानावाणि आये) छे, ते निरंिन से समुद्री पार श्रीघर पहुँचाये छे। अन्या (नौकावाणि) पहारी शारि नये। (१८)

न्युनम्यास मूर्ति चूकू रथस्य चेमणः। परि दामा-न्याय्दीयः ॥ १९ ॥

पदार्थ : हे अन्ना-विध्युत कित्वी विद्वानः । तेसी अने-दशख-विनिपले न करू योग्यते रथस्य-विवास आदि वाहनमां मूर्ति-उत्तम अंग-अंग भागां जे एक तथा अन्यां-भीृु नीतीं तरक करायन पनातिये, तो ते एक समुद्र अत्यन्त मार्दरा दामा-आकर्षण पर पात निवार्यः-देश-देशान्तरमा जगा माटे भकु ज पुंडो छे। अने भाद्री भूकं रथ-पात वर्षेष मार्गां संयोज सकिये-फांसाये छे। (१८)

भावार्थ : स्वर सिद्धे विद्वानाको श्रीघर जगा माटे हे-हे वाङ्कवाणि ईतरे करते, तेते अवरूपानिना एक दक्षायन एक अने स्वर दक्षायनसे धूमा धारा माटे भीृु एक दक्षायन भागां भनाक बहुँ तीृक प्राप्त जगे। तेनी दर्शना द्वारा जग, अन्न आदि अत्यन्त प्राप्त शक्ति हे ते धारा-वाङ्कवाणि सिद्धीसबोक समस्त साधन-सामग्री महामति भूमि, समुद्र अने अनावश्यक मार्गी सुधारक जरूर शाफे छे अने निमित्त छे। (१८)

कस्त उपः कर्मचिरे धुंजे मतीर्थ अपार्थे। के ज्ञानसे विभाविरः ॥ २० ॥

पदार्थ : हे विध्युतप्रियजनः! जे ए अमर्द्र-अक्षर प्रवर्तक नात्र रक्षित, कर्मचिरे-कृत्यचिरे विभाविर-विविध जनने प्रकृतिदर्शन दर्शनी उपः-प्रसंग = अन्नदीवारिविभुजे -सुभ मोह करावा माटे प्राप्त जग स्थित छे, तेने प्राप्त करिने आप कम-कयो मनूष्य नकसे-प्राप्त चतो नयी, अने के -
वं वित्त एवं आर्थिक अनुपमा के कारण सब कुछ क्षति नहीं। (20)

व्यावसायिक आर्थिक प्रभाव: यहाँ सार्वजनिक लाभ के लिए आर्थिक स्वरूप अनुपम के कारण सब कुछ क्षति नहीं होगी। वित्तीय तत्त्व के कारण सब कुछ क्षति नहीं होगी। (21)

लं त्वम गीता वाजे भूमित विदिवः। अस्मे रुषिक नि धर्मौ॥ ॥

व्यावसायिक आर्थिक प्रभाव: यहाँ सार्वजनिक लाभ के लिए आर्थिक स्वरूप अनुपम के कारण सब कुछ क्षति नहीं होगी। वित्तीय तत्त्व के कारण सब कुछ क्षति नहीं होगी। (22)

संग्रह: यहाँ सार्वजनिक लाभ के लिए आर्थिक स्वरूप अनुपम के कारण सब कुछ क्षति नहीं होगी। वित्तीय तत्त्व के कारण सब कुछ क्षति नहीं होगी। (30)

सूक्त-39

ल्यापने प्रश्नो में इस्तेमाल अनुवाद: शिव: सख्त।
तव व्रते कुवृति विद्वनपसोजायन्त मुहसतो भ्राज्ज्वत्वः। ॥ १ ॥

पदार्थः क्ये अन्य-स्वप्रकाश स्वरूप अने विद्वान स्वरूप जगदीश ! क्ये करे लम-आप प्रामः\-
विनाशक स्वरूप छो, जगतना कपणी आंदीमा सह। विद्वानां छो, अङ्ग्रेजः-अहंकारमें शुचिवी आदिों,\-
शरीरमा काल, वह आदि अंगों रस अवस्था अत्यंती रूपमा अवस्थित छो, धृष्टः-सर्व विद्वानों\-
शात अने वेदना उपदेश छो, देवानाम-विद्वानाम, देव-आयं उत्पादक शिवः-संगमः अने सर्व\-
प्राणीमा मंगलकारी तथा सर्व-सर्व दुःख विनाशमां संधार्यक अभिज्ञः-छो, अने जे विद्वाना-\-
विद्वान निमित्त कर्ष कर्चार मस्तः-पर्यन्त प्राप्त मनुष्य तद्व-आपणा कुवृते-भविष्यतं पायतं \-
उप आसा निमित्तमा रसे छो, तेसी तेसी ज प्राज्ज्वत्वः-प्राकाशमां विद्वान अने सानवन कवयः-\-
विद्वान अजायन्त-भने छो। (१)

व्यावायः \:
क्ये ज्ञाननी आसा, पर्य अने विद्वानानो संग सिववाय अन्य छोटे कर्तात नभी, तेसीमा\-
परंस्थरनी साथे मित्ता दाय छो, परं अने विनाशवानी आतमामा सत्यविद्वानो प्रक्ष दाय \-
छो अने ते विद्वान भरनी बरेढ़ कम्हों अनुसार कर्ता नये सर्व प्राणीमा सुह प्राप्त कर्जनार दोबारी\-
प्रक्ष दाय छो। (२)

त्वमने प्रश्नो अधिष्ठातः कवित्वे वानां परि भूर्षिस व्रतमः।\n
विभविंश्चमेव भूर्वनाय मेधिरो दिमुता शयुः कृत्वा चिद्वृये वः ॥ २ ॥

[विकल्प]

पदार्थः क्ये अन्य-स्वप्रकाश दुःभोन विद्वान इश्वर ! क्ये लम-आप सर्व अबंकुट कर्जनार, प्रामः-\-
अण्वति स्वरूप, शयु-प्रकाशकामा सर्व भूमोने शधन कर्जनार मेधिः-संगम कर्जनार हिमाला-\-
प्रकाश अने अप्रकाशवाणी बोक्षा निर्माता अधिष्ठातः-अन्यं अर्चनामी विपुः-सर्व वयपह कवः-\-
सर्वाधि छो, तेसी चितते तेसी ज आयवे-मनुष्य अने विश्वसे-सर्व भूवनाय-वोक्षे-संसारे माते देवानाम-\-
विद्वानो अवस्था शुद्धिवी आदि वोक्षो ज्ञातते ते पर्य धन्युकत निमित्तो निमित्ता-केतायक प्रक्षोधी \-
परिः। भूर्षिसः सुशोभित करो छो। (२)

[विकल्प]

क्ये अन्य-स्वप्रकाश दुःभोन दार्शन विद्वान ! क्ये लम-आप सर्व अबंकुट कर्जनार प्रामः-प्रथम\-
मानवा शोय्य शयु-प्रक्षमा सर्व भूमोने शधन कर्जनार मेधि़-संगम कर्जनार हिमाला-प्रकाश \-
अने अप्रकाशवाणा बने वोक्षा निर्माता अधिष्ठातः-अन्यं अर्चनामी विपुः-सर्व सभा अने सेनामा\-
अंगोदी शयु सेनामा वयपह कवः-सर्वाधि छो, तेसी चितते तेसी आयवे-मनुष्य तथा विश्वसे-\-
सर्व भूवनाय-वोक्षे अर्चन संसारे माते देवानाम-विद्वानाम ज्ञातते ते पर्य धन्युकत निमित्तो ( कृतिध ) \-
केतायक प्रक्षोधी परिः। भूर्षिसः सुशोभित करो छो। (२)
ध्यान करो एवं यह समझ लीजिए कि तू यह समझ नहीं ले सकता कि तुम्हारे दर्शन से तुम्हारे दर्शन से क्या है।

लिखित प्रचार के द्वारा तथा दृष्टिकोण से अनुकूलित करे वे।

अभ्यासपत्र देखने तथा अध्ययन द्वारा सुधारक विषय तथा अनुसंधान करने वालों को रखना साधारण है।

ध्यान करो कि ते भी दर्शन नहीं मानता है।

इसलिए यह सत्य है कि तुम्हारे दर्शन से तुम्हारे दर्शन से क्या है।

लिखित प्रचार के द्वारा तथा दृष्टिकोण से अनुकूलित करे वे।

एवं तुम्हारे दर्शन से तुम्हारे दर्शन से क्या है।

इसलिए यह सत्य है कि तुम्हारे दर्शन से तुम्हारे दर्शन से क्या है।

लिखित प्रचार के द्वारा तथा दृष्टिकोण से अनुकूलित करे वे।

एवं तुम्हारे दर्शन से तुम्हारे दर्शन से क्या है।

इसलिए यह सत्य है कि तुम्हारे दर्शन से तुम्हारे दर्शन से क्या है।

लिखित प्रचार के द्वारा तथा दृष्टिकोण से अनुकूलित करे वे।

जैसे जैसे तुम्हारे दर्शन से तुम्हारे दर्शन से क्या है।

इसलिए यह सत्य है कि तुम्हारे दर्शन से तुम्हारे दर्शन से क्या है।

लिखित प्रचार के द्वारा तथा दृष्टिकोण से अनुकूलित करे वे।

एवं तुम्हारे दर्शन से तुम्हारे दर्शन से क्या है।

इसलिए यह सत्य है कि तुम्हारे दर्शन से तुम्हारे दर्शन से क्या है।

लिखित प्रचार के द्वारा तथा दृष्टिकोण से अनुकूलित करे वे।

एवं तुम्हारे दर्शन से तुम्हारे दर्शन से क्या है।

इसलिए यह सत्य है कि तुम्हारे दर्शन से तुम्हारे दर्शन से क्या है।

लिखित प्रचार के द्वारा तथा दृष्टिकोण से अनुकूलित करे वे।

एवं तुम्हारे दर्शन से तुम्हारे दर्शन से क्या है।

इसलिए यह सत्य है कि तुम्हारे दर्शन से तुम्हारे दर्शन से क्या है।

लिखित प्रचार के द्वारा तथा दृष्टिकोण से अनुकूलित करे वे।

एवं तुम्हारे दर्शन से तुम्हारे दर्शन से क्या है।

इसलिए यह सत्य है कि तुम्हारे दर्शन से तुम्हारे दर्शन से क्या है।

लिखित प्रचार के द्वारा तथा दृष्टिकोण से अनुकूलित करे वे।

एवं तुम्हारे दर्शन से तुम्हारे दर्शन से क्या है।

इसलिए यह सत्य है कि तुम्हारे दर्शन से तुम्हारे दर्शन से क्या है।

लिखित प्रचार के द्वारा तथा दृष्टिकोण से अनुकूलित करे वे।

एवं तुम्हारे दर्शन से तुम्हारे दर्शन से क्या है।

इसलिए यह सत्य है कि तुम्हारे दर्शन से तुम्हारे दर्शन से क्या है।

लिखित प्रचार के द्वारा तथा दृष्टिकोण से अनुकूलित करे वे।

एवं तुम्हारे दर्शन से तुम्हारे दर्शन से क्या है।

इसलिए यह सत्य है कि तुम्हारे दर्शन से तुम्हारे दर्शन से क्या है।

लिखित प्रचार के द्वारा तथा दृष्टिकोण से अनुकूलित करे वे।

एवं तुम्हारे दर्शन से तुम्हारे दर्शन से क्या है।

इसलिए यह सत्य है कि तुम्हारे दर्शन से तुम्हारे दर्शन से क्या है।
रनी जन्म छै, अनि जन्म निविधी तु प्रिज़-, माता-पिताना पालकी महादेवना अतनां पुन:--हरी संसारमा आए छै, ते महारुद्रुङ वेसन उपासना-अनि शान प्राप्त करि (४)

भावार्थः केहुग दीघतर्क सुरु आति जन्म रथेछ अनि जे विद्याधिक लेखिना कारवामा आए छै, तेहि प्राप्त पुष्प काम्भी धार छै अनि जजजरी राजक आति धननी प्राप्त पाय (ते पुष्पकाम्भी काम्भी धार छै) (५)

त्वमन्ने वृद्धः पुष्टिवर्धिन उद्वलसुचे भवसं श्रवायः।

य आहुन्ति परि वेदा वर्षक्तितपेकांयोग्यो हर्ष आविवासति।।५॥

पद्धार्थः दे अनि-पशु दिया क्रिमित जन्मनुिः परेश ! दे लम-अष्ठ अनि-प्रथम उद्वलसुचे-सारी दीने सुद्रो अधिक क्षतिर भापितिनामा मात्र श्रवायः-सामायिना-सामालिन योग्य लृषिम-सुपुष्पा वर्षा कर्नार एकारु-अनि सत्य भुज-र्म-सवावामू प्रायुक्ताणि अनि पुष्टिवर्धिने-पुष्टिवर्धिने भवसं-वर्धिने छै। य-जे आप वर्षक्तितपेकां जेने महाखालिमा पञ्चमिते विद्याकालिनमा आवेदन तथा आहुन्ति-जेने महाभाष्यक आय्यार क्षतिर आवेदन सवावामा आवे तेनुः विवाह ध्वस्तामा आवे छै, विषा-सर्व प्रस पुष्पकी वृत्तिके ते आविवासति अनि इत्येकाले सवावामा आवे (६)

भावार्थः सुपुष्पा वर्षप्रथम जजजरी निमित करस्त भवरुप शान करुन जोः जोते अनि पशु यहांवियो दे दिया छै तथा जे दीने होमिना योग्य द्रियो छै, ते सवावामा साम्प्रद दीने आहुन्ते, तेना प्रशोधे पिरिया सुध वाप, वर्षा अनि जजजरी दुःढिना क्षतिकार क्षयारो आनिमाइ हरी करुने, तेनुः सेवन कर्तिरी आ संसारमा महान सुपुष्पा वृत्ति धार छै अनि तेना द्वारा समस्त प्रस आनंद प्राप्त करे छै; अर्थ अस्तुः जोः जोते (६)

त्वमन्ने वृजनवर्त्तिनि नर नर्मन्मविपर्धिः विद्वेशे विचरणे।

० शूरसप्ताना परितकम्ये धने शृवेषभिर्भिन्सुप्रृति हृदि भूर्यसः।।६॥

पद्धार्थः दे सक्रम-सर्व पदार्थी संयोग राजनार विचरणे-अनष्ठ प्रकाशना पाठाया पद्ध द्रिया = जेनार अनि-शान-तिनिति विद्याधिक शुष्किन्नि लेखिनेकर! य-जे आप विद्वेश-पशुपुस्तक पदार्थी गृहसतासयं संख्यामां द्रेपिम-अलव सापनारी वृजनवर्त्तिनि अन्तर मार्जना तम-हनुम-अने भूषस-अनेक शुष्कोना हृसं-हृनि करे छो, अने समता-उल्ल तम्युन मोनना शर्मानि बिषये-विषपास्तनां छो, तेहि आप (परितकम्ये) जे घोर पारक पदार्थीने कर्तारी यहामा परितकम्ये-सर्व तरकी जेना धार धने-विवेशेना, तिर्या अनि जजजरी राजक आति धननी राजक निमित आप अमारा लेखिनेकर! भो। (७)

भावार्थः परमेश्वरमा अनि लक्ष्म्य पर्यावरणे है, जे निम्तिपूर्वक अपर्यावरणे ल्याना थाय पर्याय छो, धरुना नेवन राख्य छै, तेने दे धुप करीने पर्यावरणे स्थित करे छै तथा जे धरुना उत्त अनि धरुना धनने
प्राप्त करवा ईथे छ, तनी रक्षा करीने तेना काममात्र तेने १० पत्र प्रदान करे छ अने जे कुहासारी छ, तेने तेना काममात्र कान प्रदान करीने हड आये है।

जे ईच्छानी अलापामे रहीने धमाल्मा युक्ता अत्य साधनोवी पत्र युक्तमा प्रवुत थाय छ, तेने (ते) विजय प्रदान करे छ, अन्यथे नलि। (६)

लं तरस्ने अमृतज उत्तमे मरण दधासी श्रव्यसे दिवेदिखे।
वसत्तृत्ताण उभयायु जनमे मयः कृषणोष प्रयु आ च सूचे।॥ ७॥

पदार्थः ते अन्य-मोक्ष आदि सुप्रे प्रदान करणर जगदीश ! आय-ते च सुप्रि-मेधवी =

अतिभाष मन्थुषे दिवेदिखे-प्रसिद्ध श्रव्यसे-श्रव्यजने पोष्य आपनी प्राप्तने माते मोक्षने ईथे छ।

तस्मात धमाल्मा मथम-मन्थुषे उत्तम-वस्त्रसम अमृतज-मोक्ष पद्ममा दधासी-वाशक करे छ-स्वालण

करे छ; अने जे मेधावी मोल-अवंत सुप्रे अनुभव करीने-मोहिनीने करी उपवास-पूर्व अने पर

पने जनमे-जन्मा मातात तातुणि-वाराण्डु तुष्या करता ते मोक्ष पद्मी निरुत्त थाय छ; ते सूचे-

मेधावीने माते मयः-सुप्रे अने प्रयु-प्रसन्नने आकृतिज-सिद्ध करे छ-प्रदान करे छ। (७)

आयार्थः के लाही धमाल्मा मन्थुषे मोक्षपद प्राप्त करे छ, ते समये तेने आधार ईवर ज (होल) छ, जे जन्म वीति गयो ते प्रथम, जे आवार छे ते दितिय, जे वर्त्तमाना महे छे ते तृतीय

अने जे विधा अने आधार्थी थाय छे ते सुप्रे, अने आधार्थी मणीने अंक जन्म (अक्षुन्नामा आवे)

यथा मन्थुषे मुक्तने प्राप्त करीने तथा तेने मणीवीने जने छे, ते दितिय जन्म (होलाय) छे, अने बनने पारशा करवा माते जवामा प्रवुत रूपे छे। आ रीते आ व्यक्ता ईवरने आधीन े

तेन समजु छेडते। (८)

लं नौ अने सुनये धरणां युस्ते कान्त कृषणहि स्तवानः।
कृप्यान्ति कर्मापि नैने देवीवारुणिनः प्राप्तं नः॥ ८॥

पदार्थः के अने-कुन्ति अने उस्ताहे प्राप्त करावनर जजवेर अने परमेशरना उपवासे !
स्तवानः-सुप्रि करावन-आय-नः-अभमा ज्ञानाम-विधा, सुप्रा अने वास्तवी रजसम प्रसिद

पना सनये-सेवनाने माते व्यस्तम-कृतितुक अने चामू उस्ताही उत्तम कर्म करावन शरिरी-उद्भोगी

मन्थुषे नियुक्त कृषणहि-करे, जनाभी अने पुरुषारी भनीने नवीन-नवीन अपचा-पुरुषवर्णी कर्ण-कर्म

ज्ञायम-निलय दृष्टिने प्राप्त करीने, विधा प्राप्त माते देवे-विदाहारी-परार अने उपवासे तस बनने

नः-अभमा नित्य रक्षा करे, द्वापारुणिनः-सूचना युस्ते प्राप्त अने भूमिप्राप्तम-अभमा रसा करे। (८)

आयार्थः मन्थुषोऽने ईवरने अंटवा माते प्रवुत्ता करे के-के जजवेर अन्य दुष्य दुर्गीने अभमा
तन्नृत्तुर्द्धिर्मित्तिध्रूवी कार्ये तन्न कल्याण वसु विश्वमोऽपिनिः॥ ९ ॥

पदार्थः दे अनवर्त-निंदेकः रथी रिहित = उत्तम कर्मयुक्त अनन्त-विश्वासवृद्ध सबाध्यक्षः। जागरित:-

नित्य धर्म = पुरुषार्थामां सुभूतं, देव:-सर्व न्याय अनेक विनयमा प्रकाश तन्नृत्तुर्द्धिर्मित्तिध्रूवी आर्दु विशुति

वाक्यान्त्रिक विधा सर्त्ताशाय सािं; अपूर्णेन देवेणूसं तेजस्विणीविचाराः हैत्ताः। पित्रो:-

माता-पितानां उपस्त्र-समीपस्य व्यवहारमां न:-अपने उपि-प्रसिद्ध करोश्री।

हे कल्याण-कल्याणिकां अर्थात् हे अपने सुप्रभाविता राजम्। प्रमाण:-उत्तम शान्तवाणा, त्वमसबाध्य

विधा दत्ता आप कायने-शिक्षाकर्मी सिद्धिने माते भने विश्वम-सर्व वसु-विधा अनेन वक्तव्री

रजयौं सिद्धि बनार दर्शन आ वर्धित-सारी रीते भो दर्शन। (८)

व्याख्या:- पुनः जन्मकिर्तनी आ रीते प्राप्तव इत्य जोड़करे भयगन्तु! आप अपने जयारे-जयारे जन्म-आपो, त्यो

अपने सर्व विधानोऽहि सुन्नत करो। जरूर अपने सबाध्य प्राप्त करिणे सुभी रीढेने। (८)

त्वरिमाणे प्रमितीस्त्वं पितासिः नस्तवं युगमृत्वं जामयो वुषभम्।

सं स्तार स्याहः शातिनुः सं सहस्त्रिणः सूक्ष्मां यत्ति त्रापण्यमद्धाः॥ १० ॥

पदार्थः दे अदावभ-उत्तम कर्मयुक्त अर्थात् विश्वास भरिक्त अपने-शक्षायोग्य त्वनाकर्म

जान्तन्त्र समाध्यक्षथः! प्रमाण:-उत्तम मान्यवाणा तथा त्वम-सर्व सुपने प्रकट करिण आप न:-अर्धां

पिता-पात्रं उत्तम आप न:-अभारा ज्ञात्यवृद्धवस्थ वर्तनी विधा अनेन स्वशायी

पुल अयुज्येन सिद्धि करिण अर्धिः-छो, त्वम-सुपना जन्तु आपनी कपाई जायम:-शान्तान संतान

हेतु होने तमं करो अनेन शेष शातिनु:-, सहस्त्रि:-संख्या, दशारात् = अस्मिन प्रांश्चतित पदार्थ विधा

अनेन कर्मयुक्त विधा मधु-वन्यमः-श्रम = सत्यन रक्ष-पालन करिण सुवीरां-श्रेष्ठ वीरो वाणा

आपने अत्यन्त करिने सये-पर्वने साम, यत्ति-सारी रीते प्राप्त करे छे, तमं आपना आद्रह रकेर

अपे पवः ते चिन्ने प्राप्त करीये। (१०)

व्याख्या:- शेष पिता संतासाः हि मान अपने संकट कर्म योज्यः छे-पूजनीय छे, तम प्रजाविना

सुभाषितता राजा माननीय अनेन पूजनीय छे। (१०)

त्वरिमाने प्रथमावयुमायुथं देवं अनुकूलविश्वस्य विश्पतिम।
इण्यामकुण्य-नुंश्य शास्त्री शिक्षाद्वियो श्रमिकस्य जार्यते॥ ११॥

पद्धति : घे अन्य-अभिमुक स्वरूप समाप्ते ! आप जैम देव-विवाह शास्त्रीमपं-सत्याश्चार्या निर्धारणा निमित्त इण्याम-शार्यो देवी-श्री शास्त्री वाणी अकुण्य-विशेष शासने मात्रे शास्त्री-रही सर्व विधा अने वहार कुंत नीतिवी तेने काळिने प्रवर्म-अनादि स्वरूप के नयायी प्रत्य योग्य आयु-प्रात वान विषयावस्थिन्य-प्रत्र अने पुत्र आदी-श्री कर्नार समाप्ति राजने यारे देवी-श्री शास्त्री अने सत्य व्यवस्थाने अकुण्य-प्रस्तित करे छे, तेम ममकस्य-शान्तवान निपुलस्य-भूतनारी के बेंवाणी छे, तेने आप प्रक्लित करे। (११)

आवार्त : श्रीप्रलीत व्यवस्था आपनार बंदवाना बिना अने राजनीतिने बिना प्रजापादक राजा प्रार्थुण पावन कृदी राजपत वी। प्रात राजा-श्री अन्याय-पुर्ण संतान समान होय छे, तेवी समाप्ति राज्यां मार्जने प्रजाने अनोप पुजनी समान भवीने शासन करुण जोडीणे। (११)

त्यानां अन्यं तयं देव पाण्यभिमोनों रक्ष तुम्बिक्य कन्या।

अत्यो तोकस्य तन्यं गयामस्यनिमेयं रक्षेमाकुण्यार्थं ब्रह्मणं। २२॥

पद्धति : ठे देव-स्थाय शुची द्वारा चन्द्र-स्तूतिन योग्य अने-वशयंतिरस्वी रक्षा कर्नार वर्मेन्दु ! त्य-सर्वना अधिष्ठीत आपना राष-सत्याश्चार्या आदी निमित्त अप्रवृत शरी-श्रीसनीय धनं युक्त नने अन्यं तथा अभार तन्व-सती राजसंहीन राष्याम-उत्तम शक्ति व्यवस्थार्थी आन्तिभव-प्रतिक्रिया रक्ष-पावन करे, धमान-रक्षाकरा आप जे आपना उक्त = सत्याश्चार्या आदी निमित्त राज्यां कर्नार तोकस्य-संवाद अने गयाम-सन आदी राज्य-योग्य अवया योगप्रदक्षेपण धार्मिक अथाश-स्मरण व्यासार राजस्त-रक्षा अर्थानु अन्याय आन्तिभवाक वनना। (२२)

आवार्त : समाप्ति राज्याने परमेश्वरना संसारना अर्था, पावन आदी गुणोनी समान उत्तम गुणोनी राज्य-निमित्तम अप्रवृत सनाति रक्षा कर्नार केरूणे। (२२)

त्यमने यथ्ये पाण्य-निबिद्ध चतुर्द्वार ईश्वरे।

यो रात्र्योजकास्मात्त्वाय धार्यसे कीर्तिच्चमन्ने मर्तसा वर्णिन्य तम॥ १३॥

पद्धति : ठे अने-अभिज्ञ समान त्येदीपमान समाप्ता ! तु मनसा-विशालनीति मन्त्रम-विवाहार्या अथवा वद मनों सेवन कर्नारी निति समान, गात्र्य-क्रूर पदार्थांना दत्ता, यात्रा-पावनाना हेतु, अन्ता-मध्यस्थ जतासा-सेतासा थर अन्याय पर्याय दासी, धोप, राथ आश्रय मुख कर्नार अने पायमंद योद्धामां सानी हीति थुता आपतानि नित्याय-सर्वशा पायमं रत्निरत स्मरण युक्त अवृकाय- योरी आदी दौरोनी सर्वशा पुष्क धार्यसे-उत्तम गुणो-कर्नारे धार्मकर्नार रत्ने-वत्त तथा शिल्पनिधाने सिद्ध कर्नार मतुणे मात्रे क्रिय्य-अतिरेत = श्रीस्वती भजने पोतानी प्रताप बनावे छे, अने जैम
वनीष-वें दे छें, तम-दे की-विभिन्न प्रकारणी वाली व्रमणा करना विदालंग विनयने प्राप्त करैं प्रजानु पावन करें। (१३)

आधारण: हेम अधारणके विदालंग मानवी विनयनावं सेवन करें छें, तेम तु (समाध्यम) आप विदालंगका उपेक्षा अनुसार राष्ट्र पर्याय सेवन करें। (१३)

तपरस उपाधारण वाघं मात्राचे परां शास्तिः प्र दिष्ट विद्वे औरंगे:। १५।।

पदार्थ: हेम अधारणके विदालंग ज्यापारी। यत-जे अधारण प्रधानका उपवेष्ट-विद्वे अनेक प्रकारणी हुमानसी पार करना आप उपसाध्य-अनेक प्रकारणी सुनि करना वाघं-विदाल अक्षम मनुष्यने मात्र स्मारक-वाचित परम्परा-अनुष्ठान रेखा: पन पाकम्-पवित्र ध्वनि अने दिशा: विदालंग मानवी-वादी दीर्घे याचे छें अनेव रजनी पर्यायी आधारण-वार्षिक करै नाव-पितामी विन्य-समान दिवं ज्याशुलक प्रसार-शिशु-उपेक्षा करू छो, तत्-तदेशी आप सर्वस्रा भानान पर्यावरणैर छो। (१४)

आधारण: हेम विता पोताना वादी संतोषो तु पावन, घन-डान, धाप्तर अवे शिशु आपे छें, तेम राष्ट्र सर्व रजनी पावक दोवारी ज्याने अात्र सर्व धनना यथावत्त विनयने की, तेमनाना आपुसार हुम अने दुःख आपाता लोटेअं। (१४)

तपरस्ने प्रातिवधक्षण नै वर्मेच स्पूत परी पारसी विवेचत:।

स्वातुक्षरा यो वस्तुती स्वयमकृत्तीवाजां यज्ञां सोपमां दिवः। १५।।

पदार्थ: हें अन्व-सर्वस् सारी दीर्घे ज्यापारी समाशान। (अवर्धन राजनी पर्यावरण करें) आप वर्मेच-काव्यनी समान-सर्वस्त्रा स्कट व-जे स्वातुक्षरा-शुद्ध अव-रजनी प्रकाश-मोक्षक हस्तकृत्त-सर्वस्त्री सुपकारी मनुष्य स्वस्ती-विवाह स्वाथमा विविध सापनपुक्त पर्यावरण यज्ञां प्रयोज्य करें। तेन प्रारम्भकार उपरवेष्ट लातरी छें ज्यापिरक करना तथा जीवायजक ज्यानो धन-पर्यावरण संगत करनारा स्पूत-अनेक अवनी शिवायजक-कारीगरीमा हुण्ण तमन-चब्र अवर्धत किन्नी विनयने विन्यास-सर्व प्रकारके परिवास-पावन-रक्त करू छो स-तेन ध्वनिि परोपकारी विदाल आप दिवः-सुभाष प्रकाशनी उपवेष्ट-उपमाने प्राप्त करू छो। (१५)

आधारण: हें सर्वस्त्रा सुभाषने सिवत करनार तुर्य सर्वने प्राकृतिक करू चुप्पि आपे छो, तेनी समान होय छो।

हें वृद्ध प्रजात पीडीनी स्वयमकृत ग्रामिक लस रोचे छो, तेम राज आदि राजस्थाना समासा धार्मिक मनुष्यनी सर्व हुमानसी रक्त करू छो। (१५)
हुमायुन ने शारणे मीमूंयो न हुममध्यवां यमगांम दुराता।
आपि: पिना प्रमति: सोम्यान्यं भूमिमिस्वृप्रकृत-म त्तीयन्याम॥ १६॥

पद्धति: दे अने-सहायक असुयम बिधेन-आपे सोम्यान्यं-शानि आपि गुणुयकत मर्याताम-
मनुष्योने आपि:-सतिपुरुष प्राप्त पिना-सति-वाक्य प्रमति:-उतम विधायुक्त भूमि:-नित्य भरमशीर्ष-काव्यकृ-बेदार्थ बोध करावनार छो तथा न:-अभारी इमाम:-के शारणम:-विधायुकत अविलायणे मीमूं:-अनेक निवारणक करो छो, ते आप अने अभे यम:-जळे अभे दुरातु-दुरातु उत्तानधन करीने
इमाम, (वश्यमान) अवमानन्य-परमांगणी समान-सुभुच आवे तेनु सेवन करी।(१६)

ब्यवार्थ: इयारे मुनुयन सति ब्यावही उत्तम मार्गने प्राप्त करवा ईश्वे छो, त्यारे धिक्कर (तेमा)
अनुसारका वंग मात्र प्रेम अने जिनेता उत्तत करे छो, त्यारे ते शकाहु अण्नने बखु हूँ रहेनार
आप योगी विद्वाणी पारे जरहने तथा अभीष शान अपने करीने शामिक अनी जय छो। (१७)

मुनुयनारे अन्नेपुरक्षी यथाविस्त्त रने पूर्वविचरी।
अच्छे याहात धेरू देवीज जननमा सादय बहिण्य यथिन्य च ग्रिम्यभा॥ १७॥

पद्धति: दे शुचे-पवित्र अहिः-प्राणी समान पार्या करनार अने-विधायुक्त सर्वत्र व्याप समाधिक ! 
अंप मनुयवन-मनुष्यान आवाजन समान अने अहिःस्व-शरीर समान व्यापारभुछी समान 
राज्यमय व्याप पुरुष प्राता समान व्याख्यत-जेय पुरुष पहली सावे कामोने सिंध करे अने 
करवेछे छो अने पूर्ववत-जेय श्रेष्ठ प्रतिभायुक विद्वानो विखिराउणा छो; ते ग्रिम्यभा-सति जनोने प्रतान 
करनार देवीमय-विद्वानो अंति कुण जनम-मनुष्यने अच्छ-सारी रीते आवाही-आत्म दाक, 
ते मनुष्यने विद्य अने घनिनं तरं वह-वचावो, तथा बहिण्य, सदने-श्रेष्ठ मोखना साधनो आसादय-अविविक्त 
करो अने विभी-त्याने तेने प्रतिभित करो। (१७)

ब्यवार्थ: दे मनुष्यारे विधान, धमुखुदान अने प्रसूकी सभापतिनी सेवा करी छो, ते तेने उत्तम 
धमुखुदान मार्गांने प्रोरित करेछे।(१७)

एतेनाचे द्रवणा वावृःत्वश शरणां वा याते चक्रामा विदा वा।
उत प्र प्रणीथी वस्यं अप्रमात्सं न: सृज सर्मत्वा वाज्वत्वा॥ १८॥

पद्धति: दे अने-सर्वोपर्य विधान ! आपे द्रवणा-वावृत्वश वाजर्वत्व-उत्तम अन, पुढू अने 
विस्तारीयुक्त समया-श्रेष्ठ विधायुकती न:-अभारा माटे वयः-अर्यतं धन अभिमुल्य सत्व प्रवर्ती 
प्रकट करे, जाने अपे आपे विदा-आपना उत्तम शाली वावृःत्व-नित्य अर्यतं उनतित करो, ते 
आपनो यथेश्वे प्रेम छो, ते तेने अभे चक्रम-करीरे अने आपे अभारा-अभने रणिष-श्रेष्ठ बोध प्राप्त 
करो।(१८)


बावार्षः क्षमुद्य बेलोक रीते न्यवाहर करे छ। तेघो लाल्न, सुभाविनिष्क असं पामिक
अपने चे उत्तम विवाही सेवा करे छ। ते (विवाह) तेघ सामर्थ असं उत्तम विवाे हि मुक्त
करे छ। (२८)

संगति : आ सुकतमां ठग आदि अनुयोगी अभिनिमु ध्वजां शुभी ईशार असं जोषायणी
भौतिक अभिन अर्थ आसं प्राक्षि करवावी गोक्ष शुभी पूर्ण सुपत्ना अर्थ आसं संगति जासवी जोडी ओ।

(३१)

सूक्त-३२

इन्द्रपस्य नू वीणिष्कम प्रो वोंच यानिच चकार प्रवासनिन चुड़ी।
अहनीमुनययसतततु प्रो वृक्षणां अभिनुपर्वकैसहानम्। ॥ १॥

पदार्थः क्षमुद्य मनुभो ! तेघे इन्द्र-सर्व पदार्थां विवाहक सुरस्रोक समां सामायक
रजसी वाणिः-प्रश्रिण-प्रस्थित वीणिष्कम-प्रक्रम असं आधिक्य आदि सदां क्रम भतन्ते छ।
तेघे दु कु नीलम व्रतमु-सच्च उपेक्षा करुः तेघे वर्णी-सर्व पदार्थां छन्नन कर्तार दिशोयुक्त
सूर्य अहिमः-मेघां अहुः-उनन करे छे, अने तेघे अवधक अमः-जनन नीते, उपर अने अनु-पाणिन
चकार करे छे, तेघे प्र + तत्त-नक करे छे- पुर्वी पर पारे छे, पर्वतानम-मेघ अथ वर्षो पर्वतोधी
प्रवक्षणः-नावी ओ विवाहित करे छे, तेघे दु कु शतुक्क उनन करुः, तेघे नीते, उपर अने पाणिन
हुः, कित्ता आधिदी आवेश युद्ध मादेनी सेनाग्योरु भोजन करे। (१)

आवार्षः ईशार द्वारा उत्तपन करेव तेघे अनिन्त सुरस्रोक हेम पोताना प्रक्षि, आधिक्यः, दादः,
छन्नन अने वर्गीय उत्तपि निमित्त तृप्त वायुभव्यक युक-युक्त अनन्ति कर्मां हिंसा-रात करे छे,
तेघे प्रायकायो तेघ तपस राष्ट्राङ्को एवे पवित्र्ये हर्षी जोडी ओः। (२)

अहननहीं पर्वने शिक्षेण्याण त्वस्तस्ये वक्तृ स्वयं तत्काः
वाश्रावने प्रेमः स्वयंभाभमन् अमें: समृवत्मवें जगुरारः। ॥ २॥

पदार्थः हेम एव तवदा-पोताना दिशारोही पदार्थां छन्नन असं सूक्त कर्तार सूर्य पर्वते-भेदविनायगमः
शिक्षेण्यामन्त-सर्वत्र स्वर्यमः-सर्वत्र अहिमः-मेघ-वाणिमां अहुः-उनन करे छे, अस्मि एवे मेघने
मात्र ब्रजम्-छन्नन कर्तार दिश समुहे तत्काः-तेज करे छे अस्मे वाश्रा-वाष्ट्राङ्की प्राणिस्त माते
उद्राजित राजरस राजकुमारे वास्त्र-गायनी वेल-समां स्वयंबाहभानामः-वेंकु अंजः-वधक अथ गतिशील आपः-
जन समृवत्म-जनाः पूर्ण सागराती तेजः अवजमः-नात्र ओऽ द्वारा ज्याः।
यदिन-नाहिं प्रथम-मजामी-नाम-मायाम्-मायामिनि: प्रोत माया:।

आत्मूर्तीं जनयन्नप्राप्ते तातीला श्रावः न किलाहिविस्ते॥ ४ ॥

पदार्थः । का सेनापति ! का इत्यादः-सर्व पदार्शनेन बिद्विः सर्वां छन्न-वि-विभाग कर्णर शुल्क-लिङ्गम- अहोगैः-नाना-नामा वाहणामैः अंशम् प्रथम-जाम-सृजित्यांम् अं शास्त्रां मेधं अहु- चनां कर्ण। का मायना-सूचना-प्रकाशां आवश्यक बोधि छा रिचे रिचे का मंत्री मांयाः- ते अंबाकर तृप घाटां-पुत्र विद्या-शक्ति कर्णाधि ते तीन संवर्धणाना-विद्या ते तीन संवर्धणाः॥
ધ્યેયનું ચૂકતરં વ્યૂષ્મિન્દ્ર વાજણનું મહતા બધેના।

સ્કન્ન્ધીસીવ કુલિશોના વિવૃતિણાહી: શાયત ઉપપુસ્પૃધિયા: || 5 ||

પથરધ: તે મહારાજી સેનાપતિ! આપ શેમ અને શુરુ અને વિચ્છુટ મહતા-અતિ વિચ્છુટ કુલિશો-

અત વ્યક્તિ ધારકા ભંગ-નિવાર રૂપ વાજણ-પાઠાયોના છેડક, ઈચ્છ-અત આપણું ચિર-સમૃદ્ધી વિવૃતિ-

અપાતેલ સ્કન્ન્ધીસીવ-રાજકીય-અંશી સમાન વ્યાસ્પ્ર-અધયાય રહિત-િન-શક્ત અને શેમ-

ખાલ છે, તેમ વૃત્તાત-અધયાય ધારક વૃત્ત સ્થાન અનન-દિવન કરે છે અંતર િન-શક્ત કરીને 

પ્રૂષી પર વરસાદ છે અને તે વાજણ-સુર્યના ગુજરાતી મૂકક સમાન ભરી અહિ-ભાવ પ્રૃથીપ:-

પ્રૂષીની ઉપપુ-ઉપર શબ્દ-શબ્દ કરે છે, તેમ સ્રષ્ટ શબ્દોનું દિવન કરે. (3)

ધ્યેયનું ચૂકતરં વ્યૂષ્મિન્દ્રા શાયત અને તેમને જીયા ધ્યેય મહારાજી તે વપાયધ્યમ્ણીયમ.

નાતારીદાય સમૃિત વધાનાં સે રુજાણા: પિપમિન ઇન્ત્રનાટ્ર દૃ: || 6 ||

પથરધ: વૃદ્ધ અભિમાની અયોદ્ધ-યુગતી ઐહી ન કરવાર પૃથ્વિ સમાન ભેદ ક્રિયામા- 

પદાર્થના રસને અજ્ઞાત કરીને તા તે વપાયધ્ય-વેનક સદ્ભનોને મહારાજી સમાન મહાવીર-અંતિ ષણ કરવા સમાન વર્તમા છે, જયારે સામન 

શાયત કરવા સમાન વર્તમા છે, જયારે સામન શાયત કરવા સમાન વર્તમા હારા મારે અને ઇંદ્રસ્થ-સુયપન સ્થન ભેદ પદાર્થ પ્રિપિન-પૂર્ણી સાદૃક દીક્ષિ હવામાં આવે છે, તયાર તે ભેદ અંત-અને સુયપની ધ્યાનમ- 

લાકાયોની સમૃિતદ-સમૃિત નાતારીત-સાહ્ન કરી શકતો નથી, હિ-નિચક છે કે અને મદાના શરીરથી 

ઉત્પન વધાન વપાયધ્યમ રાજના: નરીયો, પવંત અને પૂર્ણિયિયી દૃષ્ટ = પદાર્થની ભાની છે કીનમાને અધી વધાનની, તેમ સેનાયોના પ્રથામાન સેનાયાસ શાનતોના વેચા કરે. (4)

ધ્યેયનું ચૂકતરં વ્યૂષ્મિન્દ્રા શાયત અને તેમના જીયા ધ્યેય મહારાજી તે વપાયધ્યમ્ણીયમ.
ઘેલ છે. જેમાં સૂર્ય મેઘન હતાં કરીને-મરીને પ્રભિલ પર પાડી છે, તેમ તે શરીરના અને મૂત્ર જીવભુજી નદીમાં પૂલાં ભરાઈને સમુદ્રમાં રહીને મળી છે, તેમ રાખ શક્યાંને મરીને સમાપ્ત કરે.

(8)

આપાટીદૃષ્ટિ અનુભવિતક બદલદૃષ્ટિ સાની જયાન.

વૃણો બધ્યા: પ્રતિમાનું બુઢુમ-પુણ્યચત્ર વૃણો અશયકસંત:

(7)

પદાર્થ : એ સર્વ સેનાસાંગ અધયાય ! આપ વૃણ:-જેમ મેઘ વૃણ:-બીરિય ડિઝન કરાર પુણંગની પ્રતિમાની-સમાં બુઢુમ-પુણ્યચત્રરે તાલસક્કી કરતા બધ્યા:-એક નિર્ભય પુણંગકીની સમાં-રે ઇદમ- સૂર્યના માટે અંશુપત ગુઢ કરવાની એટલા કરે છે, તે અસ્ત-અને વૃણ = મેઘના સાબી-શિબેર અધી- ઊજાં ઇદ-સૂર્ય મુદય-પોતમાં નિરદ્ધ સૂર્ય બદલ અંશુપત-અંશુસ âણી પ્રભિલી શાનપુરંને મળી છે, તેમ આ પ્રભિલી શક્યાંનું ચિનણ-બદલાન કરી તદ્ભવ પ્રાપ્ત કરે. (6)

(7)

ભાવયાણ : જેમ કોઈ કલાંક, વવંસન સાથે યૂટ કરવા પ્રભિલ થઇ છે, તેમ આ વાણંગનું રૂપ વૃણ, સૂચિની સાથે યૂટ કરવાની સમાં પૂર્ત થઇ છે. જેમ તે અનેં સૂર્ય કરાર ચિનણ-બદલાન માટે પરાશય પામી પ્રભિલી પર પાસી જાય છે, તેમ જે હાલમયી રાખાંની સાથે પૂર્ત પૂર્ત થાય છે, તેમ પાલ અંગી જ ગાઢ-વાધ થાય છે. (6)

(8)

તું ન ભિમનમુયા શવયાંની મિશ્ર રહાણા અત્િ યુષ્યાયપ: !

વયાશ્ચવૃૃથ્ચ મહિના પ્રયોતિસનાસામિઓ: પસુત: શીર્ભભૂવ ॥ ॥

(8)


(8)

ભાવયાણ : જશ્નસાંગ જ્ઞ સૂર્ય દરાર ચિનણ-બદલાન બધ્યા સામુદ્રી સાથ મેઘમંડરામાં જાય છે, તે સર્વ જ્ઞ મેઘ-વાણંગનો જ અની જાય છે. જશ્નસા મેઘ (ઝ્ઞ જ્ઞ) જશ્નસા મંગલ અઃષાંક વધી જાય છે, 

સાચે તે વહ સમુદ્ર સમાં બધ્યાંની પોતમાં વિશેષાની સૂર્યના પ્રભિમયિયું રહે છે. તેમ જેમાં દ્રશે ઝ્ઞઃ
पोताना दिक्षोबोधी तोड़े छे-छे छे, त्यारे (अ) जग (तृप्ति) विशिष्ट स्वाधि (वर्धन) मोटी नदीयो
पत्ता अनि सुभाषों पड़ोबोधी श्रवण करते छे-सूर्ये छे।
(आ रीति) ते (मंग) पुबिशी रीति विशिष्ट स्वाधि मनुष्यों पण नीचे श्रवण करें-सूर्ये समान
अतीत बात छे, अं ज रीति अथानिष्ठ पव (प्रसन) वर्धन (पड़ी) शीघ्र नाश हामे छे। (8)

नीचार्याय अभवद वृत्तवेण्यः अस्या अव वर्धनभार।
उत्तरा सूचिरे: पुजयां आंसीहा: शये सहवस्या न धनु: ॥ ९ ॥

पदार्थ: हे देवापते! वृत्तवेण्य: मेह जेना पुण समावण छे, ते मेघनी भाता नीचार्याय:-ीः
= अत्य आपुर्ये प्राप्त थिथवी सुः-पुबिशी = भुमिमाता उत्तरां-अविषय अन्तर्दिक नाबाल्यानी अभवतः
-छे, अस्या-तन्ना पुत्र मेध्या बधः-वध अन्यानुतूत तातु इत्य:-सूर्य अर्धवारण कर्ते छे।
अंधी अन्ना नीचार्याय:-अत्य आपुर्याण पुजयां-पुत्र अध्य अध्यां-नीवी आवीत-नीवी ये छे अने
जे दानां-सर्व पदाभिनी आपानारी भूमि जेथ सहवस्या-वाहकः वातित धनु: गाय कोऽ, न: जेह जेना
पोताना पुरुस्कारी साथे शये-सूर्या समावण श्राब्ध छे-तेंम पोताना शातुवोऽने भूमिम हामी साथे
श्रवण करनारी समावण करेह, अस्मात्व तेनेऊं इत्यादि कर्ते। (8)

आवार्थ: मेघनी भेज मातायो छे, अंक पुबिशी अने बीउ अन्तर्दिक, कर्तः के ते अने सेवी मेघनी
उपारण वाच छे। जेम कोऽक आय पोताना वायरऽ साथे रहे छे, तेंम ज्ञात ज्ञ असूक तु रेय मेघ उष्ण बध
श्राब्ध छे, त्यारे अन्तर्दिक नामक भाता पोताना पुत्री साथे सूतेही समावण श्राब्ध छे। ज्ञाते
वर्षाक हारात (ते) भूमि पर आवी बध छे, त्यारे भूमि पोताना पुत्री साथे सूतेही समावण श्राब्ध छे।
अं मेघनी दिना सूर्य छे, कर्तः के तेनेऊं स्वारण छे। अं (सूर्य)भूमि अने अन्तर्दिक शास्त्रे
वे भीशो छे। ज्ञाते ते ज्ञाते मेघनी ये वाच अन्तर्दिकमां जेके छे, त्यारे ते मेघनी तु वुड़ि
पायने प्रत्यत = पायनी समावण उपारित (विषयानुऽतित) बाजी बध छे।  
सूर्य ते (मेघने) मारीने भूमि पर पार्थ छे। अं रीति अं मेघ कारण उष्णात ते कारण नीचे
पार्थ छे। अं ज रीति राक्षसऽवीणे प्राज्ञा काोऽ समावण सातुवोऽने त्यासमात: ज्ञात-व्यवः कीवी प्राज्ञाँघीं
पावन करुं लेही। (8)

अतिष्टैनन्यननाविशेषाणान् काश्चान् मध्ये निहितश्च शैरीमाय।

वृत्तवेण्य निवृणि व चरन्यायो दीर्घ तम आश्यात्रिन्द्रशशु: ॥ १० ॥

पदार्थ: हे देवापते! आप जेह जे वृत्तवेण्य: मेघना अविशेषाणाम-अर्ध-स्वर न देनार
अतिष्टीननाम-सद्दा वधारात ते ज्ञात्यां मध्य निवृणि-निवृणि कर्तने स्वर शास्त्रे-जेना छेंत बध
अंकु अतीत छे ते काश्चान्-सर्व दिशांत्री मध्यां निहितमः-स्थित छोय छे तथा जेना शैरीमाय
आपः जन दीर्घम: भास्म तम:-अंधकारः घटांमे विचरता-विवेकः कर्ते छे, ते इत्यादः-मेघ तथा
ते ज्ञातां मुक्तीच्छैर्कु अविषय अविषयी-नाता वाहिणांश्च अनवरतां श्राब्ध इत्यादि ।
आंदोऽन्नानाय।

148
तेम प्रजना दोली शंकु तथा तेना सहायक सहित ने पार्थने काठानाम-वर्ड दिशागोपी मध्यमा सुरहावया जोड़ोते। (१०)

आवार्तः साधुभन्ति योग्य छौ, के ने जेम असे मेंव-वाणिया अन्तरिक्षमा स्थित रणमा सूर्य दोहराहु राँगु देखाहु नभी, केवल जस्तो वरसाद द्वारा रण समुहङ्ग्रुप यह अने छौ, त्याह्रे जनवर्गमा आए छौ।

परंतु के सह उपर अने गती आवाज-जनव राँगु छौ अने लाल मान खिद रहेता नभी अने जे वुन = मेंववृति बद्रीनाथ छौ, ते (रण) अन्तरिक्षमा राखन्छ छान्छ अनि सूर्य (दीवर्गा हर्ष) देखाहु नभी, तेम सधा आवाणे शजु अने अवहान बनाविने क्षणमा कर्वा जोड़ोते। (१०)

दासपर्वतीर्हिंदा अतिक्रमनुसरं आपणे: पुणीतव गावः।

अपां बिलामिहिंदा यदाससदृढ़ वृत्त जन्म-वाण अर्थ तद्वारः॥ ११॥

पदर्थः के समापते के पुणीतव-गाव अहे दोशु गोपाला अन्य गावः-गायोने अभिक व्यंगण पर समान प्राप्त-नै-अनि रण आपि धर भन्ना पात्त नभी समान अने अवहाना:-

श्री कर्णार छौ, ते निस्प्रा:- शेष आपः-रण अतिक्रमनुसारित सत्ता छौ, ते अपि-रण रुक-जे विलाम-गत-पाता समान व्यंगण अपितलक-अवहानित अर्थात दक्षिण राष्ट्र आसीत-छौ, ते वृद्ध-मेंववृति सूर्य जनवान-दन करने तत्त-ते रणनी अपवार-अवरोधने तोडी नापे छे-कोकी नापे छौ, तेम अह दुर्दाहवी दशु अने रोकने न्याय अर्थात विशेषाने प्राक्षित रामो। (१)।

आवार्तः के गोष्ठाने पोतानी आयोने पोताना अनुवृत्त स्थान पर रोक छौ अने पाली हार अवोर तेने मुक्त करे छौ।

के जेम मेंववृति दुन नाम द्वारा पोताना मंजरमा जनवर्ण हार बंध करने ते जनने वश करावामा आवे छौ।

के जेम सुर्य ते मेंवने तालिका करे छौ अने ते जनना हारने पोताने हारने मुक्त करे छौ, तेम राजपुर्णासे शजु अने रोकने लिंडित प्रणालीमा पावन करु जोड़ङा। (१)।

अर्थातां वारों अवस्थातिनुरुण कुक्त व्यत्ता प्रयाहनेव एवः।

अर्जयो गा अर्जयः शूर सोममवाःमुनः सर्वेः सूत विन्यूः। १२॥

पदर्थः के शूर-विनारासमान निम्भय इन्द्र-शान्तु अने विद्वान दर्शा सेचुम्बित रत्नः। अपि के ध्यान ते अर्जयः-वेंव अहे दोशु हस्त वाणिया व्यंगण वर्ण-स्वर्णवा वंग्या एकः-अथे देवः-दहन अहे गुणवति सुर्य अथे साधु अङ्गि। अधवः-दहन छौ सुर्य-वर्णी समान हिंदुस्थान पोताना मेंव जलने-दुनगर प्रार्थ + अहुत-छौ छौ अवहार वहारणी दुनिया रोके छी, सूर्य ते मेंवने जोड़ी गा।-तदी पोताना उड़ियौ अर्जयः-पृथ्वि रने अर्जयः अवहार अंत वाणिया वीणा समाना पावन करावे, अने सोमम-पादम्बराणा रसने अर्जयः-ज्ञि छौ अने शीते करता ते सुर्याकुंड जनने सर्वेः-उपर, नीसे

आवेदनमूः
जब माटे सर्व बोधिनां सिध्द धर्मसं रज्जनि, सिद्धवुद-भूमि पर पहलं जनाशय, नदी, कुवी अने तणाव ऑे यार जनापथ ज्ञान अने समाधि, मयं अने दृढ़ स्थानाः रहेत न ह जनाशय ऑे सात जनालयों अने आवासु-उघण्य = निर्माण करे छे, तेम शुद्धोंमां शेषा करे छो, तत्-तेही ज्ञ-आपने पुड्डोंमां अथे अधिकत करी के छो। (१२)

पारम्पर्यः शेष अं खेत सूर्यना प्रकाशने (शकरे) रोके, प्यारे सूर्य पोताना दिशातीने तेने खिचन-मिन दशने भूमि पर जनने मारे ए, तेही जँ अं जनना अवदानम समाधानिः निमाणिः ऑे ढुंढ ढोरे छे; तेम प्रजापतका राज श्रुभोंने रेकीने, श्रुभी तेने आपनी, नीते पश्चात, अपने धर्मस्वरुप मार्गाम प्राचीनां व्याघ्रानां ढुंढ अरे। (१२)

अन्यमी विद्यन तन्त्रः सिष्येन न यां मिहमन्करद्वारुनि च।
इन्द्रशृंज यद्युगाधारे अहिष्मोतापरीभ्यो मधववा वि जिज्ञे॥ १३॥

पदार्थः शे एणिनपते आप्य शेष मेधा अरसी-सूर्यने माटे प्रमुख खलेकी विद्युत-विद्युत न। सिंवाच-अनेकों खशाग-अरोः कह नाथी नखी, तन्त्रः ते मेधी द्यिङना पता ते सूर्यने न। सिंवाच-रोकी शाकी नखी, अने ते आहः-मेध यावे-जे हाडुर्नाम-रजिना आद्य गृहसावणी मिहण-वर्णने च-परा अनकल-रेके छे। रेके रेके चे, ते पत्र दूर्खी न, सिंवाच-धानि कही शाकी नखी।

अं इन्द्र-सूर्य पोतानी दिशादः पूल सेनानी युक्त उत-अने पोतानी अपरिभ्यः-अपूर्ण शेषानी युक्त आह-मेध च-परा अं अने युतायें-परस्पर युद रेके चे, यत-अधि व्यवहार दूर्याना करोल मधव-अलंक प्रकाशम सूर्य ते मेधने च-परा विज्ञरे-सारी रेके जाने छे; तेम पम्युलक पर्यायने सिंध करोने शुद्धो ये विज्ञप्त करो। (१३)

पारम्पर्यः शे एणिन युजन मेधना विशुद्ध आदि जेठवा युजनां साधने छे, ते सूर्यनी आपका निर्माण छे; अने सूर्यना युः साधन तेनि आपका विज्ञान छे, तेही सक युजना विज्ञ हने अने मेधनां पराज्ञ राण छे। तेम लाखुदावों घमवी श्रुभी शुद्धो पर विज्ञप्त प्राप्त करिए शोषिएः। (१३)

अहैश्यानां कर्मप्रायः इन्द्र हुदि याते ज्ञानो भीगाच्छतः।

नवः च यज्ञतां च च चार्तिः-प्रेयने न भीतो अतरंगे रजसः॥ १४॥

पदार्थः शे इन्द्र-शतु-एणना विद्यविकारः। योहा शान्तों न हुकयः-हलन करनार ते आपने विधेय अहे-मेधी विद्युत-रजिना आदि विशेषताः प्राचीनां यत-जे भीः। विधान भुनाय ते मेधने याताये-देश-देशानार वदीकावार्त सूर्याय अथ वर्त-कोर्णे पता न ढुंढे, जाहे।

ते सूर्यनी तालाबा करेश-मारेश मेध-प्रेयने-अज्जैक स्वानी-तेही ओ अथवा नानीहों भूमि पर पढी ना, नवनवतिम-असम्क स्वानी-तेही ओ अथवा नानीहों भूमि पर पढी ना।
यत-जे अर्थसे सूर्य पोताना प्रकाश, आकर्षण अने छेदन आदि गुणसीमा मद्दत छ; तेही राजसी-
स्व वाकने अत्य-तारे हो, पार करे छ; अना समान आप छौ, ते आप हिंद-हड़थमा-मनधार्म जे शुद्ध अपराधी-हेडॅ, तेनु हुन करे. (१४)

आवार्थ : राजन प्रेम अने वीरप्रव, जेम सीठी हारे प्रकाश करेक व्यवहीत शेष = भाज
पक्षी गमे त्या पढ़े हो, तेम सूर्य हारा तातंत्र अने आकर्षण जे भेज गमे त्या पढ़ी हारे ज्ञान हो. ते पोताना शरीर नामक ज्ञानी वाक-विवकर्त निम्न मध्यमा अनेक नहीं अने नानावनो अपराध छरे हो.

अे मेधुनु सूर्यसी मिन अन्य कोई निदित नयी. जेम अंधवाना ग्राघीनो अप वाचे हो, तेम भेज हारे वीरवाही कालकाली अप वाचे हो, ते (भय)तु व्यवहान्या कर्तार पह रूढ़ि हो छे.

जेम ते (सूर्य) समस्त वोकोना प्रकाश अने आकर्षण आदिभार्य व्यवहारनो इतु हो, तेम
(वीर राहुलु) शुद्ध ने हारे. आ मंत वननवति-वनावु श्राद उपवक्त जोरवाही असंघ स्वर्गमा छो. (११)

इन्त्रो यातोजविंतस्य राजा शम्स्त्य च शृंगाणो जारज़बाहु;।

सेदु राजा क्षयतर चिर्ङ्चीनामार्तन नेमीऽ परि ता बत्वृह॥ १५॥

पदार्थ : सूर्यनी सताम वज्रबाहुऽ बुज्ञामल शर-समूहाने धाराकर्तार इन्द्र-हुजोंतु व्यवहाना
कर्तार उत्तर्-मन आदि व्यवहारो वनवानार समाप्ति अने सेनापति अवसत्त्व-निश्चित वरारह
जतना शमस्त्य-शक्तिपक्त मनुष्य आदि ग्राघीनो शृंगाणोऽ-रंगवाणाना जाह आदि पशुरोनात्ता
तथा चर्च्चीनाम-साधारण मुखौथो मध्यमा अरानु-पेपृणाराबो धाराकर्तार तेमीऽ-वोकोनी
-समान राजा-प्रेमाशित जनीने ता-उत्तरम तथा अपम क्रमोनात्ता क्रमोने सुधान हुजोने तथा राजति-
इत स्वरुप लोकने परिश्रव-परिवर्तित छे अने विनास कर्तये हो, उ, इत्-तम ज सः-ते सर्वाना राजा-
न्यायान्या प्रकाश कर्तार बमुः-बने. (१५)

आवार्थ : जेम रचना पैरा आड़णे धाराकर्तार ववार हो, जेम अे सूर्य चेतन अने जा, शान अने अद्भुत सताम प्रकाशमार्तने, सर्व वोकोने धाराकर्तार, तेम पोतानी
अलामामा चवारे हो, अे सूर्य विना स्वयंसक्षण स्वित मूलभूत वोकोनु धाराकर्तार, आकर्षण, प्रकाश
अने वाणांगी चलार आदि कम संवेद वह शक्त्ति नयी, तेम राजा प्रमुखपूर्ण राजनु पावन करे.

(१४)

संगति : आ सुक्तमां हिंदन = सूर्य अने वृन्द-सेवना तुष्णु अवबाही वनवा दोवाही आ सुक्तनो पूर्व सुक्तमां प्रतिपादित अनि शब्दना अर्थनी साथे संगति ज्ञाती जोड़िए। (३२)

सूक्त-३३
भारतीय गद्य में इन्द्रज्ञान के सु प्रमाणित वाचवाणी।

अनंत:- कृतिवदात्रा रायों गवां केंद्र परंपराज्ञित नः॥ १॥

पदार्थ : इ भुग्नो गवन:-अभारो आत्मा, गाय आदि पशुओ अने शुष्क रिन्द्रयों इंद्रज्ञान
करनार अने जे असाम्य-अने भुग्नो अने अस्म-आ जगतमा कृति-अनेक प्रकरण जय:-
प्रशस्त नपनो वाचवाणी-वृद्धि करायो, अने जे आत-टिकन्तर न:-अभारा माते अनमूल:-हिंसा
अने प्रकार श्रद्धा बनी नगाय-मन आदि रिन्द्रयो, पूजिन्म आदि लोक तथा गाय आदि पशुओऽ
पत्त-श्रेष्ट केतम-शाली वाचवाणी-वृद्धि कराये अने अशीत्वो आवजत:-नाश कराये, ते सामर्थ्य:-
उत्तम विशेष्यशाला इत्य परमेशर अथवा न्यायाधीशो शरणाने उपायाम-प्राप्त करियो छीने, तेम
तमे पञ्च एत-तेने प्राप्त करो। (१)

भावार्थ : जैसे भुग्नो आदीनारा शाशा अने विधुची वृद्ध जे बतम धनवी वृद्ध करे
छे, तेम इंद्रज्ञान आशानु पावन अने उपासना हारा शरीर अने आकास्मा भजनी नित्य वृद्धि
करी जोखीते। ते (इंद्रज्ञान) संयोगाना विना कोई (पत्त मनोजा) धर्म, अर्थ, समा अने मौल रूढी
करणे प्राप्त कर शक्ता नयी। (१)

उपेत हं धन्तामप्रतीत जुश्न न श्रेयो धसुति पंतम।

इन्द्र नमस्कृतुज्ञानकुर्मः स्तोत्रभाय हव्यो अस्ति यामनः॥ २॥

पदार्थ : यः-जे पूर्वोक्त सुयोऽक्षण उपाधक हव्य:-प्रभात करवा योक्त इवा इत्यादि स्तोत्रभाय:-स्नातन
करनारायणे पन प्राप्त करनार अससति-छे, ते अप्रतीतम:-चक्षु आदि रिन्द्रयो रिजोगर = प्रतीत
न चार पद्धारमणा दाता इत्यादि-अभय अनेक अने प्रकरण करनार जगवीकरणे नमस्कार-नमस्कार
करता। अहुः-हुः न-सेवे जुवादा-पूवादामाने सेवन करेक वसवितम:-विवास स्थान = भागोने श्रेये:-
भाज पक्षी न:-जे प्राप्त धार छे, तेम यात्मा-गमनीष्व = अनुभावमा अधिरेमो:-उपपदा
आपदा योगस अर्क:-अनेक सुयोऽक्षणी इन्द्रज्ञानपाप-प्राप्त करे ही:-आंवातात संसारी रथना जोखिे
ईकाने जायः हुः। (२)

भावार्थ : जैसे यात्मा = भाज नामक पक्षी पोताना पुर्ण सेवन करवेचा सुप्रियाधी विवास भागाने,
अल्ल स्वामी वेगः स्वामी आत्मने प्राप्त करी बे छे, जे जीते भुग्नो परेदवरणे नमस्कार करता इंद्रज्ञानी
इवरती निर्धारित करिये, तेनी उपासना करनी जोखीते।
का संसारामां इवरता रेखेचा पदार्थहुः, ते सर्व तेना संविधाने इवरती निर्धारि करवे IVER, कारण
के निर्माणे विना कोई पदा निर्मित संवभव नयी।
जैसे भुग्नो रथम-परमेशरमां संविधाने विना सर्व ओऽऽक पदा भनी शक्तू नयी, जे जीते
इवरीय सुविधा विवासमा संवभवा जोखीते।

आयुर्वैज्ञानिक
અભ્યાસ = આભાર છે, કે આવો નિવાશ કોવા છતાં (પણ) જે દેશદારો અયાદર કરીને નાલિકા બની જય છે, તેમાંથી ઓ મદાન અલડાન તેનોને કાયદી પ્રાણ બનું? !! (ર)

તિ સર્વે દુષ્પચાલક સમયો ગા અંજતી યાર્થ વરિષ્ટી।

ચોક્કુયામણ ઇન્ટુ ભૂરી વાયમ મા યુગ્મીણ્ણ્ણી સમડદિચ પ્રવૃત્ત॥ ૩॥

પદાર્થ : એ અધી, પ્રવૃત્ત-સલાયું મદાન ખુદોની ભૂરત, ઇન્ટુ-શતૂનોના વિકાર, સર્વે સર્વે:-
તવ સેનાઓના પણ્ણ:-તવ ય્વવાહાયાયા ચોકસ્તાયા:-શતૂનોને પવાણ કરતાર શુદ્ધી અપ ભૂરી-ભૂરી જ પ્રકરણિયે ઇરદ્દત-પ્રકરણે પાલન કરી-એમ અયા:-દેશ ગા:-પણુંના ભૂરી-ભૂરી જ પ્રકરણિયે સમજત-પ્રથમ કરીને રખા કરે છે ઇવ-તેમ જનકત-શતૂનોને દેખાયનોની ભૂરી અને અમાન-વાતમા-અમાનાથી અર્થવહેર કિર્ણા કાતા મા ભૂ:-ન ભનો, જેઢી વય આપનો પ્રથાપ વિસ્તરાશી વધા અને આપ વિચભરી ભનો. (ર)

ભાવાર્થ : જેમ દેશે આવીને પાણीને, વસાની નું આદિયી વ્યવસાર સિદ્ધ કર્યા કરે છે. જેમ ઈફાર દારા રાખિત મદાન સૂર્યોબાંના કરીનો જાત સમય છઢક દોરાવના કળા સરળ પયાણોના કૃષી કથ દારા તેર ઈફાર નીચે પલ્લેની સરળ પયાણોને રસયયુક્ત કરીને સુપુંને ઊતપણ કરે છે, તેમ જાણ પ્રથમોનું પાયાન કરે. (ર)

વધીથી દસ્તુ ધારનની ઘનની એક્ષરન-નુંશાલફેરીરિન્ધ।

ધયોદારી વૃદ્ધિનાં વ્યૂહનયુએયન: સન્ના: પ્રતિનમીયા:॥ ૪॥

પદાર્થ : એ સૂર્ય-અખાદરી ભૂરત શુદ્ધી જ એમ ઈફાર અને સૂર્ય ઉપાયાયા:-સમાંય્યમાથી
કાઓલી એક:-એક-એકવા ૨ ચાર-જોકા અવા પ્રાણ કરતા છુદો અયા મેરીનું છન કરે છે,
તેમ એકભા આપ ધાનન વૃદ્ધી શીરભા માટ્ય-પણ તારા અયાયાયી પરથા કરતા કરતા કરુંનો વધી:-
વસ કરો, વીષાશ કરો, વિયુણક:-અયાયાયી પદમાન્યાયોને હાથ આપા કરીને આપ ધાર:-
ધુંધાયી ભૂરી અખા-ઉપર ભાયોને વાયાને કરુંનો નિવાળાર કરીને માણી:-પાલી કનાય પ્રાણભી બુજી કરો.

જેમ ઈફારના નિદ્રા અધાયા સૂર્યોબાંના શરૂ મેંગ ધાજે-સામાંય્યમાથી અધાયા ડીજા-સામાંય્યી નાનો
વિ + અભાન-વિશેષ માત્ર પ્રાણ બધ છે, તેમ હિ-નિવાશ તે-ભાયાની અભાજા:-યાદ અયાદ પુલ
ન કરતા, સન્ના:-અયાયાયી પર કરીનું સેવન કરતા માટ્ય પ્રતિમ-સુતુંને ઈદ:-જેમ પ્રાણ બધ, 
તે પ્રથમ કરો. (ર)

ભાવાર્થ : જેમ ઈફાર આજતાશુ = શતૂનોની રહિત છે, સૂર્યોબાં પશ્તે એથીનું ભની બધ છે,
તેમ સરલ મનુષ્યોને કહુંલ = યાદ, અશુદા અવા શતૂનોને મારીને તાર શીમાની-અધાયાય,
લિંદામાય)ની રખા કરીને, અંતરાણ-શતૂનોની રહિત બનનું જોઈને. (ર)
परा चिव्वँीण वृज्ञुसं इन्सारक्षणो यज्ञभी: स्वर्च्छानान:।
प्र यति: समाय संग्रहित सेना-साधनोको मुक्त, युद्ध माने स्वर्च्छान इन्सारक्षण, उदा-नुक्त मध्ये सीस्ता अवश्यकतार्था, इन्स-श्रुतिमोना विद्या तथा सेनांपति चित्र-श्रेम कर्मा, आल्मक्ष गुणसंक्षण, दर्जक्षण मुख्य विषय स्थापन अने युद्धमने आवश्यक ताब आपनार सुरूवरक साधन:।
अतिशी: अने पृथिवीने प्रक्षाल तथा आक्षण कार्य मेधना अवश्यने छिन-सिन करीने तेहु निवरण करे छ-छू भवणे छे; तेह आप यत-जे अवश्यन: यह न करनारणी साधे स्वर्च्छानान: छर्ष इन्सारक्षण छे, ते-तेही जेम श्रीणि-पोताना शिरोको = मालाने वृज्ञु:-रक्षत वाय, तेह ते अर्जन-रत = सत्याचरणी रक्षत, मिथ्यावादी दुर्जनोने निवण्ण:-सर्वथा ठं आपिो निवण्ण करो। (v)
भावावः जेम सुरु-दुर्बार, पृथिवी आधने तथा प्रक्षाल धारण करीने तथा मेधना अपवर्धने दुर करीने वायउबी सर्व प्रातिहारीने सुध प्रस्ताव करे छे, तेह सर्व मनुष्योने सुधुला धारण करीने, अवाणिकसे दिखा करीने तथा अविधा, सुधिका अने परमा उपेशन तुष वायउबी सर्व प्रातिहारीने सुधी करीने सत्याचरणी प्रकार करवो झोड़े। (vi)
अनुपिकसतनवर्दः सेनामयांतर्यात्त्य क्षितघो नवर्वा:।
वृज्ञुको न वश्यो निरेणः प्रवद्धिन्द्रानिक्तितं आयण। (v) (vi)
पदार्थ : ले नवणा:-नवीन शिशा अने विद्याने प्राप्त करूक-करावनार वृज्ञु:-अग्रवार शुरूवार शनुषी युद्ध कर्म चित्रितं:-धनुषि-धनुषिदारी प्रकारना शाता शिखर:-निवासीतव भनुमो। आप जे अनवस्यसबि-शुरूवारी प्रश्रयानी सेनाध्यक्षी सेनाम-शहीनिक सेनाने सिद्ध करीने अवात्त्य-सुरूवारी प्रश्रयानवारी करो, दुर शनुषीने साधे अनुपिकसत-युद्धी धारण करो, जे इत्यत:-शुरूवारी सेनाध्यक्षी वृणाय:-निवासी, ननुंस्कनी नजमान शुरूजन चित्रितं:-धनुषिदारी प्रकार आघाना शाता शिखर:-प्रणाम सेनाये वेदेशेल प्रवद्धी:-पक्षपाय योग्य नीव मानोगी आवन-भानी-नीनणी त्रूण, ते पुरुषो ने अर्जनत वेकळ खो। (vii)
भावावः जे मनुष्य सशीरी तथा आवनाना बन्धी युद्ध, शुरूवारी अने धारिक मनुष्यहरु सेनाध्यक्षी अपारीने तथा युद्धमाने सर्व प्रकरणेश्रेण वनारीने दुर्बारी साधे युद्ध करे छे, त्यारे जेम सिरीक सामी बकरी, बीजी सामेयी दर्पण अने सुर्वहु तेजसी मेघ भाषी जाग छे, तेह तेह शद्व पोताना सुभाषी रक्षत बनारी तथा पीढ़ि वर्धावीने नमे तना भाषी जाग छे, तेही सर्वजने अंतु मार्ग संपादन करीने राजनी महात्तम करवो झोड़े। (vii)
त्वेताः रूपं जक्तित्रायों धर्म इन्द्र पारे।
अवाचः दिवा आ दर्श्यमृच्छा प्र सुन्वतः रथुवतः शांस्मावः॥ ॥

पदार्थः रेष इन्द्र-सेना अनेन राजस्व अश्रव्यते युक्त सेनाध्यासः। त्रृं-युद्धविधां वैशाल आपएताः भीजायणे पीवा आमनाः, दुस्तक्षम कर्तार, संदेः-नस्नार, दुस्तु तथा झोलं-जुषुलोने च अनेन दस्यमं-पणं तथा अन्यायशी अन्यान पदार्थार्थाः सुरु कर्तारा दस्युतां धु आपो, तथा पोतान नोकरों न जक्ताः-अनेकं प्रकारं भोजनं आदि आपीने आनंदं कर्तारं मनुष्यां तेनी साथे अथवयः-सारी रीते युक्त कर्यो, ते कर्माणं शतुर्णों रजसः-पृथिवी बोकना पोरे-पर भागमा करीने अवादः-भभम करे।

आ रीते दिवः-उङ्गम शिलाली महार, धमं, शिलमा युद्ध विधा अने परस्पर आदिना क्रांशधी उज्ज्वल-उक्षु अभि महा अवस्था प्रस्वतः-सारी रीते सिलं कर्ताराः तथा आतुवतः-सर्वनाथी गुणोत्तरु स्वत्ति कर्ताराः तेजस्व-शास्त्र रोपोनी प्रावः-सारी रीते रखा करो तथा तेनान्न कर्यो। (३)

भावावर्तः िधुरु युग्म माते अनेकं प्रकारं कर्मं कर्या बोधिणे, प्रवक्तं पोताना सौनिकोगि पुष्टि अनं धर्मं, दुर्गोत्तरं भण अनं उल्लासायं बणं कर्यांतुं अषं तिथि कर्या बोधिणे।

जें सुर्यं पोताना दिःशोकी सर्वान् प्रकाशित करीने बेन अनेकं कर्त्तरानं निवारणं माते प्रवुत ध्यय छ, तें सह उत्तमं कर्मं तथा घुरणा प्रकाशं माते अनं धु धर्मं तथा िधुरु निवारणं माते नित्यं प्रयाणं कर्या बोधिणे। (३)

क्रक्क्वाणा: पतीणाः पृथ्यत्वाः हिरण्येन पुजिनाः शुभारम्भाः:।
न हिन्दुनासिस्तितमुस्त इन्द्रुः परि स्याः अद्धात्मूर्धः॥ ॥

पदार्थः रेष सुर्यं जें परिदानरसं-सर्वनाथी धारणं करे छ तें-भेयना अवभव वांणां दर्शमाणा प्रकाशं स्मर:।-रोक्तारु पृथिवी-पृथिवीं। परियमरसं-सर्व सर्वगीती भंधन अवभव सुनाः आधारंकोवासी उपणनां कर्ताराः। इत्यं युद्धं करतं हिरण्येन-प्रकाशं मणि-विक्ष मधामं जें सुर्यं-सुर्यं तेजशी प्रश्नामाः।-शोभायणां हिरण्याः-सुमावनं संपादनं करतं, इद्यम-सुर्यं तेजशी करतं प्रश्नामाः।-सुनाः संपादनं करतं, इद्यम-सुर्यं तेजशी करतं। नित्यसं-उक्षु धर्मं कर्तं शक्ता नती, तें सेवाध्यास पोताना प्राधिकं, सूक्ष्मरी आदिनेश शुभर्तां जें जतावां समयं न बने, तें प्रयाणं सर्वं बोठे करे। (७)

भावावर्तः रेष परमेष्यं दर्शिनं साधौ प्रकाशं, अनूठेष्यं आदि करों निबिन्द करें छ, तें विभा, धर्मं, न्यायं, सूक्ष्मरी रेष ने सत्रा आदिनी सामग्रीना प्राप् पुरुषनी साथे पृथिवीना रजत्यं नियोजन करें छ। (८)

परि वर्तन्त्रः रोदसी उभे अरुपोजीनिमिना विश्रत: सीमं।
अनु स्वाधिकारनापूर्वक अस्वाभाविक मध्य आ नाव्यानाम्।

सुधीरचीनेन मर्यादा तिमिन्द्रो ओजिष्ठेन हर्मनानहनुभि द्यून ॥ ११ ॥

पदार्थः दै लोकाधिकारिना ! आप जेम अथवा-हेमभन्न श्रवीर नाव्यानाम-नदी, तणाव अन्य समुद्धोम आवेरतः-जेम अबेधम् रक्तात् आपः-जण सुर्खी छिंट-भिनन बट्टिने अनुस्वाध्याय-प्रत्येिक अपने अश्वात-प्राण यथा छः; अनजो जेम अब सुधीरचीनेन-सचिे वर्तमान ओजिष्ठेन-अन्यंतर भणरुकाः हर्मना-हन द्वस्तांत साधन भणरस-मन समान वेण की अन्यर्वा अस्वाभाव-प्रकाशवुक दिवंसोने अनह-अंशकार्थी झाड़ी वे छः, अनजो जेम सूर्य पोतानी साधना वर्तमान दिर्वासा समुद्धा वण अने बेगदी तम-ते मेधुं अनह-हनन करे छः, अने पोताना अस्वाभाव-प्रकाशवुक दिवंसोने प्रकसा करे छः, तेम आप नदी, तणाव अने समुद्धो मन्यथा नीक आड़ि साधो संदित पोतानी-शेतनी वृद्धि करे, तथा अे हुदमा प्राण आड़ि तवे हीन्द्रयो मा अनएिद पदार्थांपूर्व गृह करीने पोतानी शेतनानां वणदी तम-ते शानु सेनापं अनह-हनन करो अने न्याय आडिने प्रश्नशित करूः। (११)

व्यवहारः जेम विद्वृत्त द्वस्तु वृद्धिः = संधन भावानां पार्श्वी, वधाप-गद्व आडि अन तथा नदी, तणाव अने समुद्धा जंगनी वृद्धि करे छः, तेम मन्यथावेणे, सर्वना भ्रम गुणो-मी सर्वकार्थी वर्त्ता द्वस्ताएँ सुपृणी करीने, शानुओ-नाना नास करीने तथा विचा अने सहजुलो विद्वृत्त करीने संहा धर्मयुन सेवन करुं मोहिं। (१२)

न्याविश्वदितिविवृत्तय द्वाः वि श्रवीरमनभिनचःऽधिनिनः॥

गात्रतरं मधव-न्यायनाथजो वग्रें शालुपवदीः पृथ्य-युमः॥ १२ ॥

पदार्थः दै मधव-मधवन प्रदान करार अथवा महापुरुष वीर ! आप जेम इधरः-विद्वृत्त आठिर ज्ञानां सूर्यकोक इलेकळीश्य भूमिविने भाषाखोमा पान करार मेध संभानी हड़ा-हुजुट वादायण आपरी अभ्यता-भिनन करे छः, अने पोताना गात्रतरः-ग्रेश्या तर-अण अने गात्रतरः-ग्रेश्या ऑजः-परिक्ष पर, तेथे युक्त वग्रें-किरक सूर्यकारी श्रवीरमन-स्नियमः समान उन्नत श्रवण-उपर वचन पाठाने अन्त्रीने सूर्यी नामनान मेधना व्यवहातः-जन अने पृथ्य-युमः-सेताना धाशुं शारु-शारु मन्यथा सेलुन अवायः-हनन करे छः, तेम आप शानुओमा शेता करे। (१२)

व्यवहारः जेम विद्वृत्त मेधना अथवाने = हादयांखोपुँ सेन करनीये, जण वर्तावीने सर्वना सुपृणी तें छः, तेम मन्यथाने हृदेश भागीने तथा करो दं अने स्त्रियावेण वर्षा द्वस्तां शानुओऽने निवाशां करीने, प्रशामा निरंतर सुलोपों वर्षा करवी गोहींने। (१२)

अभिं सिद्धो अजिगातरस्य स्त्रीविनि तिमिनेन वृषभेना पुरो-भैष।
संस्मर्ज्ज्याज्ञवद्वृत्तमिन्द्रः प्रस्यां मृत्तिम्भिश्चरशादानः॥ १३ ॥
पदार्थ : हेम अर्थ-अर्थ विविधता सिध्धां-विज्ञाप ग्रांग चर्चा-नाते व्यक्ति-ध्वनि वृत्ति कर्ण-उत्तर गुणैक शास्त्र-मेधना अवयवोर्न वि-अर्जित-ग्रां-ध्वनि चर्चा करये छ, हेम शास्त्र-अर्थ ध्वनि इत्य-सूर्य वृद्ध-मेधने ग्रांति-वांछि-सारी रीतेके देखिए, तेस्रू रे संसारस्ये जयेनु होई। (12)

भावार्थ : हेम मिठुत पोताना तेज वेशकी मेधना अवयवोर्न तथा घटाव अस्यू विना-विना करये, तेस्रू बृहि पर पारीने, विशंकार करे छ, (बालपंत पोतार अर्थ नर्स स्वर्ण बालक छ), तेस्रू रे संसारस्ये पररत-निषिद्ध तथा साधना अवयवी अने स्नाना वेशकी शुभोने विना-विना करये तथा श्रावना नागवृत पीने पोतानी संमतिमा अवर। (13)

आवा : कुल्लिनद्रा यस्मिन्ना प्राप्तार हृदयांत हृदयभं जस्यां

शालक्ष्मों रेषुपूक्षेश दामुक्क्षेयो नृष्णान्त तथ्यं। ॥ १४॥

पदार्थ : हेम जन्म-सुशील समाधान ! हेम सूर्य जीयन-जे बुधां हृदयांत-सूर्य कर्ता हृदयभं- वृत्ति कर्ण-उत्तर दशायों-दशेय दिशा-दिशामा प्रकाश्यमान अर्थात् चारे दिशामा विध्यमान मेधना प्रत्ये कृयाम-१३ भारीने जगत्नी-प्रायः-स्वं करे छ; अने जीयन-भूमिनो पुन: भेद शाच्यत-धाम आदि पशुनती भरी-दिशामा विधिमा पदेयी रूप:७-७९ धाम-प्रकाश्युत बोधने तक्षत-प्रायः स्वं

(14)

आवा : शार्म हृदयांत तुयायामु स्केत्रशे यमव्यक्तिः गामो।

व्याकरण चित्रां तत्स्थिस्वाते अक्रृट्यूज्यमात्मद्भवः वेदनाकः। ॥ १५॥

पदार्थ : हेम मष्ट्य-मष्ट्य धनवान समाधान ! अप हेम सूर्य श्रेष्टेशे-श्रेष्ट = अनावृत सदिक पृथिवीना राजङ्गने प्राप्त करवा मात्र शिख्राम-शूर्मिना आवर्तः-दंकवायों दुष्पल वृद्धभ-वर्षी करवाना आवर्तवाणा मेधने तुयायामु-ज्योंमा गाम-अखः समूहणे अवव-कृष्णा समूहणाप्रेव कर्ता शास्त्रात्म- शास्त्रीय समाधान आवर्त करवारा ते मेधना अन्य।नीचे वेदना-हृदोर्न तथा ज्योक्त-निरंतर अक्रृत-करे छ, अत।-अने श्रेष्ट अर्थ भूमिने ते मेध अवः-गमन करे छ, तेनी जित-समान (अप) शरुभोनू निवारण करने प्राप्त सदा दुष्पल करो। (15)

(13)
अने सुन प्रहार करे छै, तेम सेनाभान आदि मनुष्यो छुट शतु ओ भांतीन तथा अभिम्युक्तां पावन करो विनवंत सुधा ओ उपमोर करे अने करारे। (१५)

संज्ञानि : आ सुकलंम उपमान-उपमेय आळकार्थी सुर्ख अने मेघधुर अर्थ्या वार्ता द्वारा मनुष्यो युक्त विद्यार्थी उपदेश करेक छै। तेही पुर्व सुकला अर्थ्या साथे आ सुकला अर्थ्या संज्ञानि जानबी जोडिए। (३३)

सूक्त-३४

त्रिष्णिनो अथा भवतं नवेदसा विभुव्व्व याम वत गुर्गतिश्विना।
गुर्जोग हुन्त्र हिम्रेरु सार्षार्ष भाव्या सेन्या भवतं मन्नीमिन्नः॥ १ ॥

पदार्थ : हे परस्पर उपकार मित्र अम्भावं सेन्या-साक्षात कर्य सिद्धने मादे मणेला, नवेदसा-सर्व विद्यासोमा खाया, अर्थिना-पोतामा प्रकाशी, अथाय सुर्ख अने चंद्रमा समान सर्व विद्यासोमा व्याप सिली = अर्थार जने ! तेम अने मन्नीमिन्न-मेध्यी विद्यासोमा तथा दिवसानि सहायते परस्पर मित्र भाने हिम्रा इव-हूणा मनुष्य भावीत युक्त राज्यानि समान न:-
अम्भाव आळकार्थी वर्तमान दिवसानि लिङ्ग्कार्थनि सार्षात करारसा-भनो, हि-रेबी युक्या-तमारा बनेरी
वन्द्य-वाणामने सिद्ध करीने यान-समूहने वखालीने; रेबी न:-अम्भो वासस:-रात, दिवसानि मध्यासा
गात:-वेगाहि गुलुबी हुट देशभा प्राण वाण, जा-अने वाम-तमारा बनेरी विन्न:-सर्व माणने व्याप
करनारा याम:-२६ प्राप्त वती अम्भो देश-देशान्तरामा सुभद्री त्रिः-रायवार पहोऱ्यारे, आकाल मादे अने आपनो संग करीने। (१)

भावार्थ : हेम रात अने दिवसानि कन्ही संगति वाण छै, तेम मनुष्यो घन्त अने उक्लानो शोधेले दिवसानि कन्ही संगति करेरी जोडिए। प्राचेर मनुष्ये बद्दो संध्यान दिवसानि जोडिए, केहि मनुष्यो पार्थिव वस्तुनि धान-कला, देव अने घन आहिने स्त्रीले तेने इशात्ता वाण तथा तेमां घन-अनि आहिना सम्मृ वियोगी बुधि, समुद्र अने आकाशमां ज्ञाता दातानि-वाणानि सिद्ध-नेपार करेरी छै, तेम मारे प्रसिद्ध करेरी जोडिए।

ऐ (शिव) विद्या विना ठोरीनी पद हस्तिनानि नाथ अने संपत्तिनि बुधि बधी संभव नै: तेमी सर्व मनुष्योने अद्यंत प्रहार करो ठोरिए।

ऐ हेम मनुष्यो हूणा मनुष्य (श्रीसचा रश्ना मादे) शाडी पर सारी रीते वस पाला करेरी छै, तेम सर्व रीते जीव-जन-कला आहिनी धारानि संयुक्त करा ठोरिए। (१)

वर्ण: पुव्या मनुष्याहि रे सोम्स्य वेनानुम् विभु इश्वरः॥
वर्ण: स्कम्भालश्च वभिद्याः वाणे त्रिनक्तं याथस्त्रिविश्विना दिदिः॥ २ ॥

आयुष्यभाष्य
...
শিল্পধ্বনি দ্বারা তাদের তত্ত্ব করতে, নয়। প্রাক্তন শহীদ, আন্তর্জাতিক মন্ত্রণালয়ের মন্ত্রী যাদের মনে মাদক চান হয় তাদের পাশচিন্তা উপার্জন করতে নতুন প্রাক্তনের সাথে পাশের সম্পর্কে কথা বলে, তাদের রাত্রিগত সময় যাদের সংখ্যা প্রাক্তন দেরি এবং বিধান দেরি, আদালত করতে, রাজনীতিক প্রথাগত তেমনি রাজনীতি নিষ্ঠুর অবস্থা করে। (৩)

৩২° ত্রিভূতিতে ত্রিভূতিতে জনে ত্রি: সুপ্রাচী ত্রিভূত শিক্ষামত।

ত্রিভূতিতে বহরতন্ত্রিতে যুবং ত্রি: পৃথিবী অন্য অক্ষরে পিতামাত।

পাদধ্বনি: যে অধিকার-বিধান আপনার অন্য গভীর করতে বিধানে। যুবম-তেমনি তাদের অন্যের অভিযোগ যুক্ত: যুবক তার যুথম-প্রাপ্তি করে, তথা সুপ্রাচী-সাধু রীতি প্রবেশ করতে যুথম অনুভূত-অনুপাক সত্যাবাদীর প্রতিক্রিয়া জন-পুজিতা উন্মুক্ত মনুষ্যত্ব বিতর্ক ত্রিভূত যুথম-প্রাপ্তি থাকে, অনেক শিল্পনে মাতে ত্রিভূত-না প্রাক্তন অর্থনীতি অকলিত, স্থান অন্যের চালুবাত্সল শান্তি শিক্ষার করা। একের অধ্যাপকের মন্ত্রণা অন্যে-অক্ষরে ত্রি: নাগরিক শিক্ষামত-শিক্ষা আগ্রহ করে, অনেকে নাগার-সমৃদ্ধ যুথম শিখা-শিখানে ত্রি: নাগরিক বহরতন্ত্র-প্রাপ্তি করেন; অনেকে অক্ষরে-দেশ নাগার অর্থনীতির শান্তি ও অবিলম্বী জননে প্রাপ্তি করে ছে, তেম অনেক পৃথিবী-বিধান সংস্থাকে ত্রি: নাগরিক পিতামাত-প্রাপ্তি করে। (৪)

ভাবচিন্তা: শিল্প বিধান শান্তি বিধানের স্থায়ি ছে কেন বিধা (প্রাপ্তি করব) না ভাবচিন্তা, অনুমোধ আক্ষরিক স্বল্পধ্বনির্বাচন, বিদ্বেষ মনুষ্যের শান্তি বহরতন্ত্র, বার্তালার তেমনি উন্মুক্ত শিক্ষা আপনে, অর্থ করতাম সময় বন্ধনে। যে স্থানে বিধানে প্রাক্তন করেন চালুবাত্সল নিষ্ঠুর অনেক উন্মুক্ত গভীর করতে সুখী বনে। (৪)

৩২° রুম্নি বহরতন্ত্রিতে যুবং ত্রিভূততাতা ত্রিভূততাত। ত্রি: সৌভাগ্যে ত্রিভূত শ্রীরাস নিষ্ঠুর বান সূর্যু দুর্বলত রুদ্ধধর্ম।

পাদধ্বনি: যে দেরিতাত্ত্বিক বিধায়বাদ যাদী সিকিউর দেতু অবশ্য বিধানে অর্থনীতি দিয়ে নূন্তায় বিধানের চিন্তা করতাম আমেরিকা-আক্ষরে অনেক বৃত্তিপূর্ণ সম্বন্ধিত বিধানে! যুথম-আমদাম-নাম-
অনেক রাজম-শৈলী প্রথা তথা ত্রি: নগর বিধান নাগদেুপুঃ অর্থনীতি বহরতন্ত্র-প্রাপ্তি করা; নাম-অমরী শ্রীয়-শাস্ত্রীয় শিক্ষানী ত্রানে তথা প্রথা ত্রি: নাগরিক প্রবেশ করায়ানে নাম-অমরী রাজম ত্রিভূত নগর অর্থনীতি শহীদ, প্রাক্তন নৃতে সুখীয় রাজনীতির প্রাক্তন করতাম পুনরায় ত্রি: নগর অর্থনীতি নতুকোন, সন্তান অনে চালুবাত্সল পাতে অক্ষরে শিক্ষা বহরতন্ত্র-প্রাপ্তি করায়ানে; নাম-নগর শ্রীরাস ও শাস্ত্রী, প্রাক্তন নৃতে মনোর শাস্ত্র সিকিউর (অর্থনীতি-রীতি, মনো নিশ্চিত্রাদি স্বল্পধ্বনি বহরতন্ত্র-প্রাপ্তি করা; চালু-যে অবিলম্বী-বিধানী-
Это текст на русском языке, который не может быть преобразован в текстовый формат из-за сложности его структуры и содержания. К сожалению, мы не можем предоставить его в отформатированном виде.
पदार्थ : दे नामकरण-असत्य व्यवहारवी रहित, बजर-साथे आवार र्या-विवादायित र्थोने प्राण करनार-(ते यावन) अवस्था-वजन अने आक्षण समान शिल्परीती-भारीथरो! तमें भने पुरूवै-पूर्ण अथवा अन्तरिक्षने प्राण करने हो त्रिः-न्यायार- पार + अचालय-स्वर्ण शान्त करे।

आचरण-आत्मनी श्रीम समानी समान अने हेम बात:-अर्थ अथवा कर्म प्रभावी उन्मन वायु ठर्मण-पोलिता आयोगों प्रवर्त धार्मिक धिव्योने दिव्यदत्त-अत्तिदिन प्राण थाय चे, तेम गम्भीर-हेशन्दश र्थोने प्राण करे; नामा विधान-सोना, बाढ़ी आक्षण पानावी मनावल पाने यथावत:-भागो अने हूँ र्याथामों मतस्त:-दृढ़ी, नीळी अने सम नव भागीनां सन्तुष्ट हाक्षु मोताने पहोचाओ छै, तेना अर्थ सिद्धने मात्र अभाव मात्रे बनावै। (7)

भावावृत : सांसारिक सुपना देहुन्म सन्तुष्ट, हेम जन अत्यधिक आक्षण माणीही श्रीम भीज शरीरसारां र्यां चे अने हेम वायु शील मतलिक करे छ-जन चे, अर्घ रीते पाणिय र्थार धारा क्वालांनांची युक्त वर्णने र्थोय, तेमां जन, आक्षण आक्षणों समवै यथेष्ट करे, दृष्टांत हूँ रेठे सुल्मी श्रीम पहोचाओ-प्राण करे। आ अर्थ विना सांसारिक सुपना बनायी शक्ती नयाची। (8)

त्रिसंग्रहण सिन्धुभं: सूक्तमालूडिनयाय आत्मवानक्ष्रेण हृदयक्षणम्।

तिलस: पृथिवीरूपः प्रवा दिवो नार्क रस्ते युभिरक्तुमितिहम्।

पदार्थ : दे प्रवास-जनन करारनार अवस्था-सूक्त अने वायुनी समान शिल्पी विद्यानी। तमें भने समानामालूमः-पृथिवी, भानि, दृष्टि, वायु, विद्युत, र्यां आक्षण असे सात मात्र समान उन्मन करनार छे ते सिन्धुभं: नाथना दृष्टि:-विविधो अने अल्पमणिः-शानिही जेनो जय:-ऊपर, नीळी अने मध्यमा ज्ञातन आद्याव-शणाचार मार्ग छे, ते त्रेदा:-ण साध्या हृदयक्षणम्-दोषने यथात्म, शोधित नांकम्य-सर्व हुणों रहित आद्याव-मुद्रित वर्णने उपरी-ऊपर यथेष्ट करी-यथावाचने, तेना तिलस:- तत्त स्वाभ, सत्तास्य अने परमात्मासुर-पृथिवी:-वित्तृत पृथ्वी अने दिवर:-प्रकाशयुक्त दिल्लोकमां पहोचाओनी, तेना अत्यन्त व्यवहरी नीसे वर्श्वाच, नीसे सर्व जननी त्रिः-न्यायार-रक्षा करे। (8)

भावावृत : वायु अने सूक्तनां छन्दन, आक्षणिक अने वर्ष करारनार सुरूहै नाहीन वाचे (तथा) करन करोड़, दुरांप कार्य वीयों निवारण करीने, सर्व हुणों रहित, कविकारी, सुरूहैने ललित करे छे। नीळी हिंदुस्तान सुपूर्णी बुद्धि थाय छे जेन विना कोठे प्राकृती जनि शक्ता नयाची, अर्थवाच माते नीळी युद्ध मात्र मुघनांचे व्यक्त समावे नियत करवा जोठीये। (8)

कव्य ती चुका त्रिवृतो रथस्य कव्यू त्रस्मन बन्धुरो ये सनीलयः।

कथा योगावाहिनो रासभृत्य चेन युत नासत्योपायः।

पदार्थ : दे नामकरण-सत्युपूर्ण अने स्वाभावाच शिल्पी-अवधीम्यजन यो! तमें भने युक्तम-
हिस्सा-स्तूर्वकता विश्लेषण आदि यानी गतिविधि मार्गांनें कदाचैयः उत्पाद-दूर देशामां रेखा खंडन प्राप्त करो श्रोते? अनेक जेन्डरी प्राप्त करो चौँ, ते ग्राममत-शासन करनार वाजिन्हः-प्रशासनीय वेण्णावन नियुक्त-जास-रचना, विधान अनेक सामजीतीय पुर्ण रहस्य-पूर्विक, जण अनेक अनाहिष्मां श्रमांग करावार यांग-क्यां जी-गंगा चंद्र-के वनवास शोधेचे? अनेक क्रांती अ विश्लेषण आदि यांच्याळ चे-चे स्पेश-समान पंद्र्ध-आधार युक्त पर-स्थान विशेषोच अत्यंत अण्ड विशेषोच युक्त जण-गंगा जण, अण्ड अणेक वनमांनें रेखावान ब्यां तथा शासन-नियमपूर्वक वालवानें हेंदू रेक्क लेख श्रोते ते योग-पृथक कवर श्रोते शोधेचे? अं जम्न प्रशोध श्रोते। (8)

आयांवर्ण: अनेक कोडच नव प्रश्नांणा उंच जलवा शोधेचे-अन्यथेची देखीय साधनांच्या बुध्दांच्या प्रयोजने नेतृत्व: इत्यादी अनुपालण, आयांवर्ण अनेक अनाहिष्मां श्रमांग करावार माते जम्न विशेष ब्यां (प्रकोप) वनवास शोधेचे।

अंक मुद्यांनें बोश्यवा माते बीजेट अण्ड त्यांच्या प्राप्त श्रमांग माते बनारी, बमांचे नापणे जणीणी एखाद्या तथा, बराची-बराची दृश्य वाचकांमांग कल्पना राखणे तेंता अण्ड जम्नरी करावी, काळांचं (= पंतां) बीची संवाहित ज्ञानी (विषय) दर्शन शासनें पर्यंत श्रमांग साधण पाठी हेंवा श्रोते ते आयांवर्ण श्रम विशेष शोधेचे पर्यंत विनिर्देश देणे बीजेट शासनां अर्थ शासना नाही। (8)

आ नास्त्या गच्छति हृदयं हुर्ष्यं हृदिविष्धं: पिबतं मधुपरमितुर्ममोऽ।

युपोहि पूर्वं सविपत्तोंस्य रथमृत्युययः चित्रं चुत्वंतमित्वत्। १०॥

पद्यां: ते लिखणीणमध्ये! नास्त्या-असत्य गुणशील शरित अण्ड अणेक जणीणी शासनां आध नें जे हवं-सामजीतीय दृष्टीकोण-वेण्णाने अण्ड मुद्यां हवं-पद्यां करवार आवेश:पोताना मुद्यांची विनिर्देश-पाणारे अण्ड अणेक अण्ड अणेक आधारांमध्ये पूर्णांग पुर्णां जणीणी शासनां आधारांची पूर्ण चित्रां-अहंकार वेण आधारांची पूर्ण रथम-विश्लेषण आदि यांनी इंद्रधनुशारणाचं मानवांग भेंदूआसंगीतां-शीर्षक आवश्यक्यांच्या भेंदूआसंगीतां-शीर्षक पूर्णांग पुर्णांत असत्य-सविपत्तोंस्य रथमृत्युययशासनां प्रकाशित्वांनें ते-ते इत्यं-शीर्षक वेण्ण ते हे जम्न प्राप्त-सत्यांग सुधारी माते समर्थ्य नसे छ-शासनां खंडन करो योग्य श्रोते। (10)

आयांवर्ण: जाय वास्तवांमध्ये जण तथा अण्डांचा प्रभाव किंवा जाय वास्तवांमध्ये अन्य संदर्भाते उपर्याय हे भाव, त्याचे ते श्रमांग साधणां माते श्रमांग माते अर्थात श्रमांग भेंदूआसंगीतां-शीर्षक भेंदूआसंगीतां-शीर्षक पूर्णांग पुर्णांत असत्य-सविपत्तोंस्य रथमृत्युययशासनां प्रकाशित्वांनें ते-ते इत्यं-शीर्षक वेण्ण ते हे जम्न प्राप्त-सत्यांग सुधारी माते समर्थ्य नसे छ-शासनां खंडन करो योग्य श्रोते। (10)

आ नास्त्या त्रिभिनेकादुश्रीह देवभिवायं मधुपरमितुर्मां।
प्रायस्तारिणं न रघुसिः मृक्षतं सर्थस्तं हेषो भवन्तं सचाभुवः॥ ११॥

पदार्थः के शिल्पीज्ञो ! तमेन नास्या-सत्य गुप्त, स्वनाथ युक्त अशिशा-धारापूर्वीविवेक समान सचाभुवा-समवाय = संबंध राजनार देवम्यः-विमानौ-नीं साधे इह-अ-उत्तम यानोमा बेलो-नीं निमित्-ना रात-दिवसमा मधामुद्री पार, अनेकादशामिः-अविन्यार रात-दिवसमा दूरेण्या अनलमा यत्न-पक्षो; अनेन हरष-शृणु अने रघुसिः-क्रमानेन न + मृक्षतम-सर्थस्त दूर करो; अनेन महुष्मिदु-धुरु गुलामुक्त पान करवा भोज दण्डने तथा आयु-ञानविश्लेषणी प्र + तातिद्व-उत्तम रीते विपरो; अनेन उत्तम सुभाने संकमत्र-अपत करो; अनेन शतुरो ज्ञातमर भवतम-अनो। (११)

आवार्तः ज्यारे सतृज अंकव (यानोमा बेलो-नीं ते सबरे हे) त्यारे ना रात-दिवसमा दूरेण्या समस्ते पार अने अविन्यार रात-दिवसमा दूरेण्या योतरक जरी श्रद्ध करूँहे। आ रीते करनार विद्वान सुमधुरपूर्वक पूरी आधुनिने प्राप्त करीने, हुः आधुनिने हृद श्रद्ध कररे तथा शतुरो ज्ञातमर ज्ञातमर शक्ति राजसान भावी वने हे। (११)

आ नौ अशिशा विवृता सर्थनिवार्यों रूपं वहंत सुकरोऽः।

सृणवन्तं वामवसे जोहवीमि अृंधि च नो भवतं वार्जसाति॥ १२॥

पदार्थः के शिल्पविद्यामा दुःश्चाँ, श्रुणवन-अवज्ञा करावारार अशिशा-कैक, विधा अने भनुयक्त आप नने जन अने वाृण समान विभुता-नाय-स्वयं, जन अने अन्नविश्वामा पूरा अतिथि ज्ञा वाट विधानल रङ्ख-विभास आदि ज्ञानी न:-अभम अवज्ञामृ-उपस्थि नीै-अभी श्रमनी, सुवीरम-उत्तम वीरसी-मुक्त गौमन-वक्तनी राजसी सिद्ध करवे पने आवहाम-प्राप्त कश्यो; च-अने न:-अभमा वार्जसाति-संवायामा वृह-वृह वाट विभृत प्राप्त करावारार भवतम-वाहो। अवते-स्वकह वाट माही-तमाही-अनेनु जोहवीमिहार्यार्य अवश्यः करू हुः, तेन आप मने अवश्यः करी। (१२)

आवार्तः अने जन अने वाृण हुः अन्तरीक्ष सुकरोऽः करवा रथ = (पान) विना कोऽः पाल भूमि, जन अने अंतरशितं माहोऽः पीठ जरी श्रद्ध करती नीै, तेनी राजसी नीै, उत्तमोमा अने वीरसी नामे प्राप्त करीने वोऽः अने प्रारम्भा वाढः वृहतमा विभृत प्राप्त करी श्रद्ध करू हे, तेनी अने अवते मने अवश्यः शका दचनमा बने। (१२)

संगतिः पूर्व सुकराने अने शिल्पविद्यामा हादक 'धन्य' अर्थमु प्राप्तिपादन करदेखे हे, तथा आ सुकराने अने शिल्पविद्यामा मुख्य सादृ 'अविश्वास' (शिल्पीज्ञ) अने धारापूर्वीविवेक (अनि, जन आदी) मु प्राप्तिपादन करेखे हे तेनी आ सुकराने अर्थमु दृढ़क सृणता अर्थमु सादृ संगति ज्ञाती जोऽः। (३४)

सृणत-३५
आधिने पाशा कर राहे। ईसा पोतानी सत्ता त्रृण आदि बोकौने पाशा कर राहे। अं शीतक्रमी सवर बोकौने पाशा नाहीं। तेना विना अन्तराणों ओळख भारुणक कोणी पोतानी परिवर्तन स्थिति रोक्तानी संभवत होय। बोकौना अभास बिना नाही, सुबार, प्रकट, दिशा, राश, पत, माल, अंतु अं रंतम मूल आदि कण्ठापा अवशय हुण्यन वस्त शक्त होय। (२)

याति देव: प्रवृत्त यात्रुता याति शुभाभ्य जयतो हरिथ्याम्।
आ देवो याति सविता पर्वतोद् विश्वा दृष्टा बाध्यमनः।॥ ३ ॥

पदार्थः दे राजपुरुषो! आप क्रम मिश्र-सच दुरारा-हुँफाने अवयवस्मणः-दूर करता यज्ञः। संग करवा पोषण देव-श्रवण आदि शान प्रकाशक वायु व्रत्ता-अधिर मंगली याति-आयुर्तमन-गमन करे राहे अनं ज्ञाता-बिध वार्त्य याति-आयुर्तमन करे च अनं क्रम दुःथ आप्नार अंकड़ा आहिने हुरे करता यज्ञः। संग करवा विवेक-प्रकाशक सुर्खोक शुभाभ्याम-शुइ हरिथ्याम-कर्षणा साधन दिशा-रत क्षण अनं शुक्ल पशुकों परारतः-दूर रक्ता पहाडों पोताना दिशा शेषी ब्रत करीते शुभाभ्य आदि बोकौने आयातार्थ-सच्ची प्रकाशी प्रत्य वाप हो; तेह सुर्खीर सेन-सामनी सवित बिना-नीता मंगलों आयुर्तमन करीते, शजुनों ज्ञानी प्रजनी निरंतर रक्षा-शुभी करे। (३)

आयातार्थः क्रजनेविश्वरुपेन हिरण्यायं जयतो वृहत्तम।
आयातार्थ शविता चित्रशालनु: क्रमों र्वृसि तवव्यं दधानः।॥ ४ ॥

पदार्थः दे समाधान राजअः। आप क्रम ज्ञातः। संगितिं अनं प्रकाशना लता चित्रशालनु:-बिविन टैंटिं = प्रकाशी युक्त सविता-सच अनं वाधु क्रजने:-सुहिन्ता करतर दिशा अनं विवेक दृष्टी वृहत्तम-व्याह विश्वायाम-हितसंघ = सुबार अनं अनं शोभिनों शान करतर अभीताधिकार- सर्वत्र अपनार्थी दृष्टी विश्वायाम-विविन दृश्यालना प्रकाशी पुक्त राध-संधीरी रसो क्रमों-आयुर्तमन-अनं क्षुद्रवलंबी युक्त रासी-पुप्त आदि बोकौने तत्व-तापिशी-अपनाने दधानः। चार दधा करता आस्थान- सर्वत्र स्थित हो। च, तेह अभीने पोताना पंवत स्व। (४)

आयातः क्रम सुर्खो आदिनी दृष्टिः सिद्धिः, सुधु आदि बोकौना धाराकाराः, भवनान्त अनं सवर बोकौना आदिनी प्राप्त्यां भणन धारा करता राखे। जेंम सुर्खोक पोतानी सामी रक्ता बोकौने पाशा करता अनं सामत उपने प्राप्त करता बण अनं आदिनी हारा सर्वत्र धारा कर राहे।
જેમ અને બને (વાં અને સુર્ખ્ય) બિના કોઈ પરસાદૂતું પાલ ધારા કરશું સંમાન નથી, તેમ રાજ સુધી ગુલાબોને ધારા કરીને રાજયને ધારા કરે. (૧) 

વિ જાણાઓખ્યાત: શિલ્પિદી અખંદ્રા હિંદેશ્વર વિશ્વ ભૂતનાનિ તથા: ૫ ૬ 

પદાર્થ : તે સુખન પુરુષ! જેમ એ દેવયા:–વિદાન અને દિવય પદાર્થોમાં ઉત્સાહ બનાર સંબંધ–વૃદ્ધિ ઉપયોગ પછી શાખા (અધિક ગોક અથવા આકર્ષણ શિલ્પિદી) વિશ્વ–વાવ ભૂતનાનિ–પ્રકૃતિ આદિ બોલ તથ્ય–સંખ્યામાં ત્રણ છે. તેમ શિલ્પિદી–પોતાના બીત અનુયાયી પ્રકૃતિ વયાવા:–

આશિય બનાર ડિશા જાણા હવાના હિંદેશ્વર–જેમ જ્વયોગ અન્ના સુર્ખ્ય સંપત્તિ છે, તે રાજ–વિદાન આદિ પણ અને શાખત–અનાદ ઉપ વિવા–પ્રાણોને વચન–ધારા તથા વૃદ્ધ કરતા અખંદ–અનેક પક્કા ધોરા છે, તેમ અલ્પ સમય વિદાન બોલ રહે અને આપ વિદાન ત્રણ દૃષ્ટિમાં પ્રાદૃષ્ટિ કરે-અનિદીઓ (૫) 

ભાવાવચ : તે મૂલભૂત! જેમ સૂર્યદોંખના પ્રકાશ અને આકર્ષણ આદિ ગુણ છે, તે સમલ ખાતને ધારા કરીને તે પક્ક કરે છે. 

જે સુર્ખ્યી સમીપ બોલ કે, તે સુર્ખયના પ્રકાશી પ્રાદૃષ્ટિ વાપ છે. જે અનાદીસર પ્રદૃષ્ટિ છે, 

તેની સમલ બોલ પોતા–પોતાની પરિસ્થિતિ અંબબી ત્રણ છે, તેમ તમે બોક પાલણ ગુણોને ધારા કરો અને પોત–પોતની ભવના સમીપ સ્થિત શ્રીલી અન્યના સમયી પ્રાયની સ્થાયના સ્વાધી. (૫) 

તિસ્ત્રો વાર: સન્યાસી ઉપશ્રી એકમ સુર્ખ્ય ભૂતને વિવાહ કરો

আপানি ন রথযুক্তগামী দ্বিতীয় ব্রীতু য উ তত্ত্বিত্ত ন সংখ্য: 

পদার્થ: તે વિદાન કાટક! આપ સમય–રથ્યોના બાક્ક આપિમા સંયોન ખ્યાતના તાર શાખયના નોકરોની 

-सમાન हे संविदु-सूर्ख-प्रकाशों के तिस्ते-त्रान अर्थूत द्रव:–सूर्ख, अधि अने विद्वृत हृप 

ईं-हिन्दू-अधि सभा अने भुगू उपस्थि उपस्थि-समाप सूर्ख छो, अने एक-एक विद्वृत नामक द्रव: इं-हिन्दू-अधि सभा–

सूर्ख छो, अने एक-एक विद्वृत नामक द्रव: इं-हिन्दू-अधि सभा–

-समाप सूर्ख छो, अने एक-एक विद्वृत नामक द्रव: इं-हिन्दू-अधि सभा–

}}}
रचना है, तेना दरा सर्व अयो लिख थाय है।
(प्रवं : जाने केर सर्व करे, के हे जब सारीसों त्याग करने जे दभना स्थानमा अयो है ते (यम) कोश है?)
(उन्दर :) तेने अनुसार उद्दर्श देना रहन आदि अंग (तेनी) समीप रहे ते, तेन ज मूण तथा जान अग्री वायु आतंक करीने रहे ते.

पुरुषी चनमा अन तारा आदि बोध सृजना प्रकार आतंक रहे ते।
जे विद्य (घॊय) ते, ते प्रकवीना उदर आपी तहे ते, अन्य सूर्य ननि। मनुष्योऽहे अविदानुऽसुधुऽना क्षत्रवाहा बिपास करो हलि अने अवाना वचन-क्षत्राहा अन्द्रता कर्दी तलि। (७)

वि सुपुणः अनतिरिक्तायन्यित गभीरवेधा असुरः सूर्यः।
क्ज्वेदानी सूर्यः कश्चितः कत्मां यां रुष्टिरूपः तंतानः॥ ७॥

पदर्थः : जे विद्यात्रूः! जेम अने वृधान जे असुरः—सर्वने प्रकाश अपनार अर्थात् शरिममा सुतेवाने सृशोदिक समये वेदनाता अपनार छ अयथा प्राणोऽर विदान विदान छ गभीरवेधाः। जेनुः तपस्य वन्निरी असुरः
= सुमह होवारी अविदाने दारा ज असुरा वृधान छ सुनीवः—उत्तम प्रकाशी पदर्थायी प्रतित क्षत्राहार छ सुपुणः—उत्तम पत्रशील दिक्षोऽने गुणत है, अम्बा अने सुर्यानी दिक्षः—जयोति अन्तिरिक्तायन्त्र—नन्दवर्णां स्थित सर्व बोधाने बि + अझ्यत—विपयत = प्रकाशित करे ते; ते रुष्टिग्राही युक्त सृज इदानीमां
अने समये = राते क-कयो ते? अने वात्ते का-कोश चिकेते जः श्रो? अने विदानां—अनोऽकानुऽकाश दाम-प्रकाशयुक्त पुरुषोऽने अस्व-अने सुर्यानी दिक्षः—किशोऽने आतनाण्त—अध्यादित करी रहा ते?
अने वात्ते पसा कोश जः श्रो? अचतौऽकृत्ती कोई जे विदान है, ते जः जः छ सर्व साधारण मनुष्य जानता तत्ति। तेथी सृजनी गति अने स्थूप आधिने आप जः? (७)

भावार्थः : जाने अने सुपुणः अनुनात्त कर्य सृज दारा अनुनात्त कराने बोधारी अनुनात्त उद्दर्श करे त्र्यादे अतसी बोध पूछे ते, के जाने सुर्यां तानो तानो ते? अने प्राणुऽने जे रामे उदर आपी समाधान कराने, जे वृधासरी भीज भागमहा छ। जेतु बाबुऽने अनि सूर्य छ, तेथी सामान्य मनुष्योऽह जाने शकाणुऽने नै, अरे विदानाना अभिप्राप्तायने पसा (सामान्य मनुष्य जानी शकता तत्ति।) (७)

अष्टो व्याख्यात्रकुऽः: पृथ्विःप्रस्त्री धनुऽ योजना सूप सिन्धूः।
हिरण्यकश्च: संवितः देव आगाहद्विना दासीः चार्यीणः॥ ८॥

पदर्थः : जे समाधानः! आप जेम्हे हिरण्यकश्च:—सुवर्णः समान ज्योतिुक्त ते संवितः—पृथ्विः उत्पादः देवः—प्रक्षालमक सुर्यावः पृथिवः—पृथ्विः संकृतः अष्टोऽआक ककृपः—दिशा अपातः चारः

राजनीतिकायः
हिसाबों अने यार उपरिदायोंने जी-ज्ञान-सूत्त्र, अन्तरिक्ष अने प्रकसिना अधूरता उपर, नीचे अने मध्यमा स्थित ज्ञान-प्राप्त कर्‌वा योग्य योजना-सर्व पदार्थों आधार नशा बोक्से अने सार-सात सितन-सूत्त्र अने अन्तरिक्ष उपर-उपर रखेल सात सानश = ज्ञान समुदायों व्याख्या-विश्वास = प्रकाशित करे थे, ते दाशु-सारोत्तर कियहेठि उत्तम पदार्थ आपनार पदार्थ नणन आते वायुर्ण-स्वीकार अधूरता अधूरता कर्ता योग्य रणा-सुवाच आहि सातीय पदार्थों धर्मब-धर्मब करता आ + अगात् सर्वग्राही प्राप्त धार थे, तेम तमे पत्ता वर्तन करे। (८)

आवार्थः : जे अने सुर्खबोक्स सर्व सूत्त्र पदार्थोंने प्रकाशित अने ज्ञान-अन्तरिक्ष करीने, बायु द्वारा अन्तरिक्षांचा वाह कर्ने, त्यांची नीवे पत्रीने, सर्व सम्भाव्य सुपराणे जरावे माहे प्राप्त करावे थे, अने विश्वासी मध्यमा रखेल आगाजस्वरूप नां घनी अन्तरिक्षांचा शून्य, सूर्य, बायु अने जुंग अश्वानं रखेल जप्नी हे स्पर्शसंपूर्ण अने संघर थे, ते सर्वने आकाशशी धारा कर्ने थे, तेम सर्व विभागांने विविध अने यार द्वारा समस्त सुपराणे धारा करीने, तेघोंने आराहित कर्या जोडेहे। (८)

हिरण्यपाणि: सत्ता विवर्णितस्य स्वायुर्लघिविश अनुसूचित।
अपारिवां बाध्यते वेति सूर्यमिश्रकृष्णो रजसा त्राप्यमोति ॥ ९ ॥

पदार्थः : हे समाधृत ! जेम हिरण्यपाणि–वेगोत्तर जेमा धार सर्वांसाधन धार; जे विवर्णित:–पदार्थांने ज्ञान–अन्तरिक्ष अने सिविल–सर्वांने उपर्युक्त कर्नार सूर्य थे, ते उमे–अने द्राक्षपुष्पचिह्नी–प्रकाश–सूत्त्रांने अनत: + ईयते–अन्तरिक्ष भाषां पाणीच थे; अमीरान्मु–रोग–पीडणे आय + बायले–हुट करे थे; सूर्य–सर्व प्राप्त धार योताना डिजेल सांभाणे अभिविष्ट–सर्व उपर्युक्त करे थे; कृष्णों–प्रकाशविच्छेदित पूर्वी आहि रजसा–लोक समुद्री मात्रे द्राम–प्रकाशाने ह्योरि–प्राप्त करे थे, तेम तमे पत्ता बनाय हे। (८)

आवार्थः : हे समाधृत ! जेम सूर्य अनेक बादलोंनी सारे आकाशशी संघांबंधी वर्तन रहीले तथा समस्त पदार्थांने प्रकाशित करता प्रकाश (= दुख्बोक्स) अने पूर्वी (बादल)नी संधर (= मध्यम) (ह्योरि) करे थे, तेम तमऱे पत्ता करुं जोडेहे। (८)

हिरण्यहस्तो अर्पः सुनीवः सुपृशितः स्वाम्य यात्मविषः।
अपूर्वर्णनानां यातृप्रणानेत्रष्टेवः प्रतिदृश्यार्ग्रणाः ॥ १० ॥

पदार्थः : हे समापते ! आप्स जेम हिरण्यहस्तः–ध्यानी नमन सर्वां सत्ता गतिमान, असुर–प्राक्ष आपनार, यु। अने गुप्ती लेखम, सुनीङ्–सूर्य रेषे सत्ता अपन वनार सुपृशितः उत्तम व्यवस्थांसारे सुपृशुणक कर्नार स्वायः–प्रशासन स्वायः आहि गुप्ती युक्त अर्बहः–पोताना नीवे, उपर्यु अने निविर्दृष्ट रजने खेनोंने प्राप्त करर्नार बायु (यातृः) सर्वना ग्याले थे, प्राप्त धार थे, प्रतिदृश्याः।
प्रतेक शतिमां गुणन:-पौरोक गुणों की सूचने योग्य देव:-सर्व व्यवसायों आदि वायु हुक्कौनू मिट्टी करने तथा सुपने प्राप्त कराने अस्थाय-स्थित च, तेम वायुप्राप्त-पौरोक-पीड़ा ने आधार दस्युनों तथा खास:-हुक्क क्रम करनार धीर आदि-निवारण करना कई श्रेणी जगने जानु-प्राप्त करे। (१०)

व्यावहार : उस समाधाते ! हेम भो वायु पौरोक आकर्षणा, भय आदि गुणों की सर्व पदार्थों में व्यवस्थित राघे हैं, अनेक हेम प्रदर्शणों रोह रक्षण नबे शक्ति नवी, तेम तहे प्रयो नवी।

क्षेत्रीयः अनेक गुण अनेक सुपने प्राप्त करवावे वायु आदि पदार्थ रचेख हैं, तेन्यो सर्व धन्वर करे। (१०)

ये ते प्रणांः सबितः पूर्वांगस्कर्णः सुरूक्ता अन्तरिक्षः।

तेत्तिर्मां अद्य पुष्किरिः सुगेन्धी रक्षा च नो अद्य च ब्रह्म देव॥११॥

पदार्थः : ते सबितः-सकं रजतना उत्पादक देव सर्व सुमोना दता जगदीक्षर ! आप-कुपा करिने वे-ऍं ते-आपना अर्णाः—धैर्यं हिंदितु परं रज-पूर्णा अंशों-धी समान विनय-परं भव नन्यी तथा पूर्वांगः—धैर्यं अभेद्वदी सम्पूर्ण भव नन्यी तथा पूर्वांगः—धैर्यं अभेद्वदी सावित आने पदार्थ करें सुरूक्ता-साती हीते निर्मित फ़्णः—धर्म-भार्त अन्तरिक्षः-पोतानी व्यवस्था दुप ध्वनांदाः। च तेत्तिर्मां—सुभ पुर्व कर्तव्य पद्धतिः—धर्म भागीर्णी न—धर्मी अद्य-आवर रक्षा-रक्षा करे च अने न—धर्मी आने सर्व विहानां आधी + ब्रह्म-सर्वे परिपुरुष ध्वनी उपेक्ष च-पद्ध करे। (११)

व्यावहारः : देव केवल आपे भे सुरूच आदि ग्राहों अस्त्राने मैत्री भाग्य अने पश्चिमोने उपलब्ध मैत्री धर्म-मार्ग, आकाश अने ग्राहों महिमाही रचेख हैं, तेमा भे नियम अनुसार रचेख अने विशेष करिने च, तेन्य सर्व पदार्थों मानी तथा ग्राहों आप उपेक्ष करे। धैर्य अभे वानों क्रियां-त्वा जबलोथम न वर्धरे अवधे अवर्धरे नवी। (११)

संगति सा सुकुलमन सुरूक्ता, क्षेत्र अने वायु पूर्णां प्रतिपादन करवावे ग्राहीसमां सुकुलमां प्रतिपादित अर्थनी साधे संगति ज्ञाते जीक्षे नर्गे। (३५)

सूक्त-३४

प्र वो यहुँ पृथुः विशं देवयुक्तीनामः।

अन्तिन सूक्तेभिम्बर्चोभिरीम्हि य सीमिन्य इद्भवे॥१॥

पदार्थः : अभे हेम अने-न्य द्रोपदक्री, भवित्वन, धार्मिक विद्या सूक्तेभिम्बर्चोभिरीम्हि—धैर्यं साती हीते विद्या प्रजा प्रकार करेख हैं, ते चोपम् वेदना अर्थ जानुक क्योंदी देवयुक्तीनाम पौरोक भागे १८२।
दिया बोलो अने दियुगुणोनी ईश्वर करनारी पुणागम-पुरुष व-तमारी प्रजानी मधमान शुभे भाव भार्म । याहूँ-युगुणो माध्यम अभिन्न-परस्पर ति दृष्टि शुभे छी, तें तें तज्ज-प्र + ईस्मे-प्रभाव ना दिव्य दिव्य छी, तें तें गुणोनी प्रक्षाध करिहै छी। (१)

भावार्थ : इस मुक्ता! जैम विधानननी प्रज्ञा शुभे शिष्ट मारे सर्वस्वप्त परस्पर नीरित करीने तत्संगेऽक पर तुयारी, तें युगुणो पन्नातुष्ठ बनावे छ अने अमुकति करावे छ, तें तें अने अमे पशु (युगुणे) प्रकाशित करीने।

जैम ईश्वर अिन अिन श्राद्धानी स्वभाव तत्स द्वारा ज्ञानवे अस्मे बुधी व्यापरित करते छ, तें अने पशु सर्व वात्स्रोना शुभे निर्देशित करीहै, अने ज्ञान। (१)

जनानी अिन दिनीर शहूवर्त्त ह्विप्‌नाननता विशेष ते।

स लां नौ अन्द्र सुभना द्वाितीय भव वाजूि सन्त्व। ॥ २ ॥

पदार्थ : इस सत्त्व हतितो श्रेष्ठ ईश्वर ! जैम ह्विप्‌ननतः-उत्तम आदान-प्रदान योग्य वस्तुयो वाच जनानी-विधानोमां प्रसिद्ध विधान भागुँ हे ते आपना आश्रय ने दिष्ट-पार्श्व करे छ, तें ते सहोधामाः-कृम = धाने वधानार अभिन्न-सर्व नाग हाथ ईश्वर्णु अमे विधेय-सेवन करीहै; स: ते सुभनाः-उत्तम शान्तवाय त्वम-आप अद्व-अाह न-अभार इह-अा संसारानां अने वाजूि-युक्तों अिवितः-२क, शाम पत्र सर्व विधानोमां प्रवेशाः भव भन। (२)

भावार्थ : सर्व शुभे नमूने अंह मात, अिनारी परम्परान शुभानाथी ज सुईहू रहेणु अहेे, विधान संहों केन्द्रित ईश्वरान स्वयं पर्न अन्य वस्तुने उपस्थताः तुम्हाः स्वीकार करता ननी, तेकी तेनां अने संसाराः युक्तों पशु कही पराश्य जेबामां आवतो ननी, अने रीते ईश्वरी विन्याश उपासको तेने ज्ञानवे सर्व भरी सरकता ननी, जैम राखे ईश्वर छ, तेने पराश्य जैम संबंधी रहे ? (२)

प्र त्वम हृद्य वृणीमहे होतारी विश्ववेदसम।

महसे सतो वी चरित्ययोयं दिव्य सृणात्य भानव: ॥ ३ ॥

पदार्थ : इस विधान रहेहुत ! जैम अमे विश्ववेदसम-सर्व विश्व-साधनोनी प्रभाव भाटे होताम-अक्षा करनार, दूसर-सर्व पदार्थां तपायारार अभिने वृणीमहे-स्वीकार करिहे छिने, तें विश्ववेदसम-सर्व प्रज्ञासम सामायाराण ज्ञानार होताम-अक्षा करनार दूसर-आजु-आजु आभार भानुवे पीढात करनार त्वम आपने पशु अमे अक्षा करिहे छिने।

जैम महसे-माध्यम युक्तो युक्त सत-करवल अविनाशी, विधान अभिना भानव-डिर्सो सर्व पदार्थोंने सृणात्य-स्वर्न करे छ, अने अविना-प्रकाशुप ज्ञानाबो दिव्य-सृणाल सर्वका प्रकाशाः विश्वातिविश्वास करे छ, तें आपना पशु सर्व धार्म द्वीपा जोड्य जोड्यः। (३)}

आयोजन काळ
भावाव : दे पोतानां अर्थां कुशण राजूत ! जेम सर्व मनुष्यों द्वारा महान प्रकाश आर्द्र गुणसुक्त अनिवर्त्त, पदार्थाओं प्राप्ति अने अप्राप्ति करावनार होववी दूर बनावीने, सिद्धान्ताने तथा हीमाणां आवेखा पदार्थाने आधारामां पहोचावतो अपने शिह कर्ने, सुप्रोने प्राप्त करी शासन छै।

जेम अं विश्वास रूप अतिविरोधी दीक्षितों सर्वं वर्तमान छे, प्रसिद्ध अभिव्यक्तीच्या हवाची हवाची तथा वायुची छिडक लोकार्थी अवकाश उत्तपन करावना होववी प्रसिद्ध (अभि)ने वातावरणां उपर दय छे, तेस तु पात्र अं (अर्थी) कर्ने तेना समान अन्धे। (३)

देवनार्यसंत्वा वरणेभू मििक्यो अर्जुमा सं दृष्टे प्रलिमिन्थते।

विशिष्टे नो अगी जययति त्यया धनं यस्ते दुदाश मर्त्यं॥४॥

पदार्थं : दे अग्नि-भर्त, विधा अने श्रेष्ट गुणसंवर्त विद्यामां समापते ! यं-जे ते-आपनं दृष्टे-डूत--
हत मर्त्य-भृगुर धनम-भिधा, राज्य, सुवर्ण आर्द्र धन दृश्यां-आपे छे; त्यते: आपनी साधे शासने जययति-छने छे; अनेम भिनि-भिनि समान प्रकर धनन करावर कामः-भृगुर, अयाम-न्याषायरी, देवाण: समाय विद्याम भृगुर जेने साध्यते-साधी रीते प्रतिष्ठित अनेमे स्वीकार ने माहे शुभ गुणसंवर्त प्राप्तित करे छे; जेम ल्या-आपने तथा सर्व प्राप्ते प्रसनन करे छे; त्य-ते प्रलित-अरक्षणसंवर्ती अनाधिविलान-सामुहिक राज्यांनु सुरक्षा कर्नाथो योग्य छे-छरा करी रहे छे। (४)

भावावं : कोई पक्ष भृगुर; सर्व शासनांं निमित्त, राज्यार्थपंचा श्रेष्ट शासन, श्रेष्ट-अन्वरत शासन, धार्मिक, देव, साधनी अने बीर दूतां बिना तथा राज सर्वित साध्यां द्वन्द्वा राज्यांने प्राप्त करावं, तेनी रक्षा करेलीं, तेनी उत्तरीत करेलीं अने तेनी उपार्क वेदांं कोई समाय वद शक्ता नर्वी माहे सर्ववे साधे अग्नि ज कसूळे बोधने। (४)

मन्द्रो होतां गृहिणिर्मणे दृष्टे विश्वासर।

ते विश्व संगतिन मन्त्रा धृता यान्य देवा अकृष्णवत॥५॥

पदार्थं : दे अग्नि-शरीर अने आधाराने बनायी सुशोभित राजन्य ! तेसी आप मन्त्र-पदार्थाओं प्राप्ति करवनार होववी सुप्रोक्त छैः, होता-सुप्रोक्त दहान, गोवित-गुणसुक्त वाचक दृवत-पीलित करीने छुट शासनाने तथा अने छेदन करावर अने विश्राम-अश्रोत्यो प्रति-रक्षा असी-छो, तेसी सर्व प्राप्त यानि-जे विश्वार-सर्व धृता-निश्चय संगतिन-युक्त वृक्षार्थी संवेदित ब्रह्म-स्वयंरक्षन आश्टि करावः देवा-पामिक विद्यास बाक अकृष्णवत-करे छे। तेने ते-आप राज्यपाल-रक्षक होववी सहा सेवन करे छे। (५)

भावावं : उत्तम राजूत अने सामस मत राज्यनी ऋण करी करे छे, तेनाची विनिध्तन गुणसुक्ते
करी शक्ता नाहीं। (५)
લે તે વધારે સુભાગે વિવિધ વિશ્લેષિત્તા હવે: 
લે નં. 6  

પદાર્થ : એ અભિવધાન-બેગાનની સંયુક્ત કરાર અને સંયુક્ત અંશના ભેદન કરવા અને- 
સુભાગે દાતા શક્ય! જેમ હોતા આગે-આગામી વિશ્લેષ-સર્વ હવે:ઉતમ છીએ સંયુક્ત કરાર ઠેર કરવાની આદેશ આપે છે, તેમાર ઉતમ અંશના વિશ્લેષ-સર્વ હવે:ઉતમ અંશના વિશ્લેષ-સર્વ હવે:ઉતમ અંશના ક્ષમ સફળતાદે ફરીણસર આગામી છોટણ શુભન અંશ-આશ જુદ અને અંશ-શક્ય = પીઠ થિસાય પદાર્થ આધનો-શ્રેષ્ઠ વીધ-પરામિત્રયક દેવાન-વિખ્યાતીનો 

ઉત-શિક્ષણ કરારો.  (6)  

બાવાર્થ : જેમ બિદાયા આધન વધાર કરવા થોડા વધારની આધની આપીને રજી માટે 
સંયુક્ત હવે છે, તેમ શાક્ય હું સવારા હાથે નાની ધારણી લાગી આંખી કરે. (6)  

તે મેલીસ્તા માસિકનું ઉપ- સ્વારાજ્યના હોત્રભિમ્રીં મન્ય: સમી-ધે તિતિવારીએ અતી સ્થિર:  (7)  

પદાર્થ : જે નામસિક-ઉતમ સદાય કરાર મન્ય: મૂડય હોત્રભિમત: ઉતમ ચુકઠાપી વસ્તા જોયાદોથી 
વસ્તા પોતાના રાખ આગામ-શાન સદાય શાન ઘ-જ ઉપસાન અને તમ-તેને 
સંમિશ્રણ-પ્રકરણ કરે છે, તે મૂદ્રા સિંજ-સુંદર, બિનાનામારી શાન અને અતી તિતિવારી-શાન 
થી જુદાનાર-પાર કરાર હાં છે. (6)  

બાવાર્થ : સમાધાન ઉપસાન સમાધાન અને નોકરો બેટા કેઠિટ બસા સદાય શીખતી શાન આપણ 
કરી શાન અની જી સંકલન નથી. (3)  

જ્ઞાતની વૃત્તમતત્રૂપવદ્ધી અનુભૂત વાત્યાય ચલિખે ર 

ભાવોને વૃત્તની સ્માર્યતા: ક્રન્દવણી ગરીબીશ્રી  (8)  

પદાર્થ : જે શાક્ય પુંઢો! જેમ વિશ્લેષ સુખ અને તેમાં કિશોર ક્ષમા-ભેદન છે તેની 
ક્રન્દાજી પરિભાષણો કરી રાખી રાખી પરાભવા ત્રિજી પૂર્વ કરે છે તમારા પૂર્વ સંખ્યાએ અને સંખ્યાએ માટે 
અને કારણનું કરે છે, અંગ રીતે શાન અની ક્રનદ-ভાત અને અંગેથી અંગ-અંગે કારણ 
અને સંખ્યા અને અંગેથી અંગ-અંગે કારણ 
ગરીબીશ્રી શાન સુંદર: શાન આંખ-શાન 
વૃત્ત કરાર શાનની વિવિધ-વર્તાલ શુભ: નિવાસ માટે કાળે-શુદ્ધિઃશુદ્ધ: સુંદર: પુરુષા અંગેથી પાછળ 
કરાર શુભ: પુરુષ: વન. (8)  

બાવાર્થ : શ્રેષ્ઠ સુર સર્વ અંગે અંગે અંગ-અંગે અંગે અંગ-અંગે અંગ-અંગે 

188 
परमात्मा के सर्व दोषों का क्षण एवं हृदय भरते हैं, जो प्रकट नहीं होता, उन्हें देखने के लिए स्वयं भक्तिजन्म करना पड़ता है।

यह एक कठिन सूत्र है, जिसका उपयोग भक्ति का अधिक अध्ययन क़सूर देने के लिए किया जा सकता है।
राजस्वृधिक स्वाध्यायोपिति हि तेंगने देवेंद्रायपम्।
तं वाज्यु श्रुत्स्य राजसि स नौ गृह महां असि॥ १२॥

पदार्थः हे स्वाध्यायः-भोगवचा योज अनन्तिदि पदवीवरी युक्त अन्न-अन्नि समान तेजस्वी सम्भायस्य। हि न ते अस्से ने अन्न्या देवेंद्र-विदायोमा आयम-प्रापत नर्मा योग निर्मा असि-छे; तेनि आय नय-विधा, सूक्ष्म अने चाकोली राजम आदि धनो यूंश-पूर्ण करो।

जे आय महान-महान गुप्तो युक्त असि-छो। अनेश्रुत्स्य-श्रव्या योक्त वाज्यु महान मथाहि राजसि-प्रसारिति वाणो छो, साते तम-पूनानि समान अनजनि र्ता करि आप न-अने मृड-सृष्टी यूंश करो। (१२)

भावार्थः देवेंद्रानां चाकोली अनेन सान्न्युक्त बाओऽ साप्रे मन्त्रि राजनार कसेमाति आदि राजपुरस्थि अननि, धन आदि पदवीवरी बाव्याहि निर्माति परिणाम करी, प्रसिद्ध दशतुको अनेश्रुत्या सांथु बाओ असर नारं मध्य अन्न प्राप्त करुं मारो। (१२)

ऊर्ध्वः ऊ पूर्णमेव तिष्ठा देवो न संविता।
ऊर्ध्वो वाज्यु संविता यज्ञजिञ्ज्ञायाविद्वेष्यायांमहेः॥ १३॥

पदार्थः हे समापते। आप देव-सर्व उत्तरक विता-सर्वस्यालको न-समान न-अभारी ऊर्ध्वः-स्त्रा आदि माते ऊर्ध्वः-लिंक्या आनस पर सु + लिंक्या-शोभाय मानि। उ अने ऊर्ध्वः-उलन्त अनीने वाज्यु-युक्ति संविता-सेवन करि अनो, यतै-देखा माते अभे अन्न्या-मध्य माध्ये नुक्त माने अन्न्या साप्रे व्यक्त करि (शीत्रा धनो न व्यक्त करि) वाजळः-मेघावी विदायोमा (सर्व जलोऽमोऽ बुध करि विदायोि) साथे अनेपि विदायोि-विभिन्न प्रकारणा ताणो = वषान्ति आपानी स्तुति आयेिराय
क्रीजे छोटेसे। (13)

ब्यावाच : सुर्योद समान उत्तम तेजस्वी सामापत्तिः युक्त करिकं दृष्ट श्रुतुर्वर्धन निवास निहस्तते, प्राचीनोरी रक्षा मात्र, यथा सायक विद्यामहों साधर आति केश्य आसन पर भेष्ट मुँह लोहोः। (13)

ऊध्दृण सातिक सातिक विश्वम सातिक धार्या।

कृशी न ऊध्दृणवर्धाय जीवसे निदङु देवेषु नी दर्शं॥ १४॥

पद्धति : दे समाप्ति ! अध प्राप्त यूक्तिन्द्र धानी न: अधारी अन्धक:–पार्श्व देवायन दृश्य तापस से नियम वत्सर्से समान श्वेतार्थी संदर्भाय संधी रीति भस्म करोः।

ऊध्दृण:–सर्वस्वी ठुकुरुप अध चर्मायासुषः प्रारम्भ प्रारम्भ निः काश्य सत्वाः श्वेतार्थी पदावर्तने भावर शनुभावन संदर्भाय संधी रीति भस्म करोः।

भावाच : भेष्ट गृह अने अत्यधार्यास्ति सार्धाय राजयोरी राजयांकोरी अने मुँह भगवानी सर्व सत्यायनार्थो मुँह वत्स भली मात्र भली, सर्व सत्यायना सह भार्तीयनी भवा मात्र भवना भवना भवना मात्र संधी वही मात्र सर्व भवनी कुटिल मात्र सर्व सत्यायनार्थो उत्तम गुणोऽधि संपन्न कर्तव्ये जोधिः। (१४)

पाहि न्यं अन्य रक्षसः: पाहि धूर्तरावणः।

पाहि राष्ट्रि उत्त वा ज्ञायोनातो वृहद्यानाः योविषयः॥ १५॥

पद्धति : दे यूक्तिन्द्र–महान विद्याधि अधक्षरुप तेजस्वी द्विध्वजा अत्यंत तेजक्षरस्वत्ति युक्त अने: सर्व भगवानी, सर्व सत्य समाध्या महाराज ! अध पूर्ति:–विद्यासनायी (कपी, अधपी) आर्या:–दान परम रसिक, कृपासिन:–झापुर रसाय:–महाराज-रिसस्क मनुष्योऽन्तः: अधारी पाहि:–रक्त करोः। रिञ्चा:–

क्षणीयायिक मनुष्य अने रिसस्क-रक्त आप्तार्थी सिद्ध आहि प्राचीनी पाहि:–रक्त करोः। जन-अने वा

पाहि: भवनी धर्मावर्धा शहदी अधारी रक्त करोः। (१५)

भावाच : सर्व मनुष्योऽने-सर्वत्र सर्वा रक्षा मात्र, सर्वा रक्षा, धर्मी उमेतिन्ति द्विध्वजाया अने द्वार्यात सामाध्याधार अने मुँहाया प्रारम्भाधार मात्र आहि प्राचीनी अने सर्व पायोऽधि सहदी, यथार्थ अने मन्नति दूर रक्त लोहोः। अर्थार्थ दे तेम (अधारक) उपयोग विना कोई सदृश सहदी सहायो नाही। (१५)

प्यन्त्त विश्वाचा ज्ञायायव्याप्तुतपुर्वमुः यो अस्मात्पुरुः।

यो मन्नति: श्रीरूप अत्यन्तकुर्मां न: स रिपलुरिश्त।॥ १६॥

अध्यायम्
पदार्थ : जे पर्यायमयो-श्रीमणे संकाल पभानार तथा तेका अंगोने तोलनारा श्राद्धि पुक्त सेवापदे ।

विकल्प संख्या संपादित्रिंश्च युक्त जैने आप अग्रांगूणम्-सुभादन रहित श्रुतुणे पायनवर जनव ग्रहणी

जें पदाने क्षेतायं आरू, तें वि ते ज्ञान विशाल करो (विशेष वृक्षि्य जाति) ῥे-जे पर्यायमयो-वृक्षि्य अवतुष्ठिः-श्राद्धि पुक्त कर्षणार श्राद्धिः) अस्मयस्य-अमारार त्रिवेदी अतिशदीपि-अति

हिंदा करणा दीय (अनवरत निबन्धन करता दीय) से निपु-श्रुत न-अन्वेष चौदी धर्मवर्गभ। आ +

ईश्व-सम्बंध न भवे। (१५)

व्यावर्थ : संपादित आरू, जें पदाने ग्रहणी पुक्त करणा पुक्त अन्वेष आरूने तोरे दी, तें श्रुतुणे

अंगोने तोरीने पदस-राजा धारीक पालवनोना पालवनां तत्पर रहे, जैसी श्रुत अन्वेषणां हुनभी

न करी शके। (१५)

अर्थवैश्वना सूचकमीमितिः कण्यामय सोभनम।

अर्थः प्रार्थधुराश्रृ श्यामित्विद्रुतिः माता उपस्तुत्तम। II १७ II

पदार्थ : जे विवाह अर्थः-पर्याति अर्थः संभाग साची-युक्तमां अथवा विश्वकर्मां उपस्तुत्तम-

प्राण गुणोऽि तुनिने धार्श्य सूचीय-उतम शारीर अनेआभाण पराधम उप पण्यन तथा अर्थः-

विश्वकर्मां संभाग काणाय-पायाता भूमिः विद्यनने माते सोभनम्-उतम अनेखें चलन-ठाके

अनेजे अर्थः-पाप (सत्वा मिट्टीन) समान मिट्टा-मिट्टीप्राप्त + आवत-सरीवी रीते पालव-रक्षा

करे दे। जे अनेजे अर्थः-उतमानि समान उपस्तुत्तम-श्रुतगुणोऽि सुविकर्ष्य योप्य मेधाविधिः

कारीःग विवाह सेवन करे, ते पुरुष राजा भनी शके दे। (१०)

व्यावर्थः जैसे अनेवौनिय अर्थः विवाहारे शारीवी रीते सेवन करेथ, तेन अनेवारे पराधमो

तथा सोभनाय प्रजान करीने, शिवविधमां निपुणा विवाहनी तथा तेना मिट्टोनी सहा रक्षा करे दे,

तें रक्षा अनेव सेवनाम भुगुणः द्वारा धारणा करवेथ, अनेआभाण पाल तेन भना, पराधम,

उक्षां अनेकाश्च अनेवारी शुद्धि प्रजान करीने युक्त, विवा प्राचीन विवाहनी तथा तेना मिट्टोनु सर्ववा

पालन करे। (१०)

अर्थन्न तृक्ष्ण्य यदूः परावर्त उपयोगेय हवामहे।

अर्थन्यन्तवार्त्वस्य बृहत्यथा तृष्णितः दर्श्ये सहः II १८ II

पदार्थ : अनेजे अर्थः-अर्थः संभाग तेजस्वी समाध्यवश्च राजानि साथे मणीने उपयोग्य-

तेज स्वभाववर्त्स् जनतवानी दुञ्जश्च कर्णार तृष्णाय श्रवर्त्स-श्रीवर्त्सी भोजना पादवलो आकारा

कर्णार यद्य-सीताना प्रक्षि कर्णार यदूः-सीताना प्रक्षि कर्णार यदूः मघुणः परावर्त-भीजगुणः हवामहेवुष्ट माठे अन्वेष वर्ते परावर्त,

नन तृष्णाय दर्श्ये-पोलाना विशेष बषणी पर पादाने कर्णार यदूः मगुणः परावर्त-भीजूगुणः हवामहेवुष्ट माठे अन्वेष वर्ते

अनेजे अर्थः-अर्थः राजा नववार्त्वादु-आर्य-आर्यानं मनोयं वर भवानार बुधस्यमम्-मोटा

स्माषणा साधन म्होराया तृष्णितम्-वित्तृक हुष्ट मघुणे अधीं नवदु-कारानां मद्वयाधि-राजभुषण। (१७)

व्यावर्थः जैसे धारीक मघुणोऽे तेजस्वी समाध्यवश्च राजानि साथे मणीने पादवलो दर्श्ये,

अर्थन्यन्तयार्त्वस्य बृहर्त्थयथा तृष्णितः दर्श्ये सहः II १८ II
व्रतिक स्वभाववाणी अने घोटाना विज्ञने दोषानार आळूने वेगपुर्वी पराकर करू, पर्वत तया वन आहिंएं अनायें तेना घरांना बाजूंना तत्त तेने आयींने कारावासां वापर. (१८)

नि त्यांनां परंतुद् ज्योतिर्ज्ञानां श्राव्यते।

तीव्रेश कार्य चुन्ताज्ञ उक्ततो यं न्यायनिर्णित कृष्यः॥ १९॥

पदार्थः दे आपने-देखसी जगावर ! यथा-जस सर्व सुभोना दत्त त्यां-आपने श्राव्यते-स्वरुपः असार्थ जनाव-जनानी रूप अति कृष्यः-मनुष्य न्यायनिर्णित-पूर्ण छ, आपने जड़े हे विषाणू ! तमे दीवक्र प्रकाशित करे छ, ते ज्योतिः-हिरोतिः स्वरुपः, सर्व प्रकाशमय होळाली शारणा प्रकाश परिवर्तनी बताजते-सम्यकःस्थिति प्रसिद्ध वैदिक-आंदोली अभिविधित पनुः-विवेकानन्द न्याय त्या सर्व प्रतिज्ञ पालकांकां करणे-मेघावी मनुष्यांमा निधी-व्यथापित कदा फुं, तेनी पश्चात वर्ष मनुष्यां उपलब्ध करे. (१८)

आयारः पूव तथा सर्वप्रतिकी श्राव्यते जनाव-जनानी रूप अति तथा राज्यावधिकारांसह मनुष्य राज्याचे खे़त, सर्वनांमां सर्व स्ववडीय श्राव्यते घारिंदी आन्तिकता कर्ता लोळरिंदे, तुजीम सिद्ध कर्ता लोळरिंदे अने अविद्याम मनुष्यांमा विधायी स्वपन्नां कर्ता लोळरिंदे. (१८)

लेखासृंग अनेकप्रपिन्तो अथवा भीमासे न प्रतीतिते।

रक्षस्विनः सदमिहातुमारंतो विश्व समुत्रिणि दह॥ २०॥

पदार्थः दे तेजस्वी समाभारे ! आप आपने-सूय विलुगु अने प्रसिद्ध तुप भ्रमिनी लेखासे--प्रज्ञास्वरुप भीमासे-परंतु कर्त्य-रविवाहाः न-समान जे अविद्याम-निदित रोगाङ्क खरिवन--रासस, निदित पुषु पछ, तेने, तथा अविद्याम-अणवी पर पदार्थमां दर्जन दड़ू त्यूं इत्यः संदेह शारी दोष धम्ने, प्रतीतितें-सूय प्राप्तिः अवधिकारी सारणी माते विश्वमु-समस्त सद्दु-रज्जनी तथा चालुवातः--आपने प्राण कर्तार अने मारा समान धार्मिक जननी रूप करे. (२०)

आयारः तमामी आदि श्राव्यसमाहे तथा प्रज्ञासमाहे जेचे भ्रमिनी आदि श्राव्यसमाहे तथा प्रज्ञासमाहे, हें भ्रमिनी आदि वन आदिंने भागी यांना छ, तेय कुस्ताच्या भ्रमितं नवं जट्ट नितेंद्र कर्ता लोळरिंदे, आ घोटाने घोटा रखती निरंतर प्रज्ञानी रूप कर्ता लोळरिंदे. (२०)

संगतिः आ चुकतां मार्कस्त खालिक अने दूसरा दहाणी-भौतिक भ्रमिनी युक्तोऽनु वर्तन, दूसरा युक्तोऽनु उपक्षेत्र अने भ्रमिनी दहाणी श्राव्यसमाहे युक्तोऽनु वर्तन, समापालनां श्रव, समापालनां अविद्याम प्रक्ष, भ्रमिनी आदि पदार्थमां उपक्षेत्र, मनुष्यांना समाधाने प्रवेश, सर्व मनुष्यांने समाधानी सदाश्वी हुतांज दड़ू त्यूं अने श्राव्यसमाहे सदाश्वी खाल्क वर्तन छ, तेय आ चुकता अर्वनी पूव सुकतां मार्क अर्वनी साथे संगति ग्राही लोळरिंदे. (२०)

सूत्र-३६
क्रीठ व: शरण्य महत्तमनवार्णं रधे शुभम्। कणवा अभि प्र गावत॥ १॥

पदाथः । दै कणवा:–भेदायित विद्याति मनुष्यो! तम्मे दे व:–आपना अनवानम्–धोकानोना योगीहि रक्षित रक्षे–विमान आदि यात्रामां क्रोड़–श्रीताना हेतु, जमन–आधमन दियामां शुभम्–शोभनीय मातुष–पवनोना समूहार्य शर्य:–पन । तेनु अधि + प्र + गावत–सारी रीते श्रवय करे अने उपदेशा करो। (१)

भावार्थः । दे पवन प्राणीोनी रोष, बण वेण, यान अने मंगल वर्णे व्यक्तारोंने सिद्ध करे छ, तेही अंता अंदक गुलामी परीक्षा करने तेनाथी पथवायो उपहारो अवकल करवा जिंदिये। (१)

ये पृथ्वीभिन्निनिभिः साक्ष वार्षिकरुप्रिणेः । अर्जायन्त व्यभानवः ॥ २॥

पदाथः । दे विद्यानु हः! आप वाक्योंने देिरे रचनी सुहितमा कर्थ अने व्यभचन्न प्रकट
कर्ना वायुदी (२) रणु लिंग, चेष्टा कर्थी, आपना आदिरी प्रसिद्धि बयग अने वायुदी संभानित
व्यवहार अथत हुन, आफळ, स्पर्श बाय हृ, तेनाथी दिक्षा, विद्या अने धर्म आदि शुभ गुणोना
प्राप्त करव्यो जिंदिये। (२)

इहेव शृणु एषां कणा हस्तेः पद्दलानः। नियामान्य्यमृद्रंजते ॥ ३॥

पदाथः । दू वन–जे कर्ते एषाम–अर्थ पवनी रोषः–नृजृष्ण = दृश्यणी समान, षें षें राजित नियतमा ने प्राप्त कर्तारारी दिया हस्तें–छाय आदि अण्डामां हृ, तेयी सर्व चेष्टा अने जनार्थी मानी व्यवहार संभानी वयने वधानू पोझे हृ, तेने इलाव–रेमा आ स्थानामा षें षें ने अनी, तेम श्रुणे–
सांवणू हृ, अनन सर्व प्राणी अने आपाणी वाम–रुपमा हेतु पदाथ्यने प्राप्त कर्तारार महकामा जे
ज्ञान–आदिभुत करपने न + ज्ञान–निरंतर सिद्ध करे छ, तेने दू पशु करी शुद्ध हृं। (३)

भावार्थः । दे जह अने षेतन पदाथ करह्य करे छ, तेनो निरंतर पवन छी, तो वायु न दैले, तो ओई पशु करी पशु करवा सर्व बनी रोज्ज नसे। वायुस्थी रेषा दिना दृश्य रक्षें (प्राणी) द्वारा उपदेशित शरणों समस्तीथायी षें प्राप्त भोजी के सांवणी रोज्ज नसे।

वीर पुरुष तुष आदि अण्डामा एक्ता पण अने पराधम करे छ, तेषार वायु वेष्री ज बाय हृ। वायु रेषा ओई अण्डानी पदाथर्य = मटु पशु करी शुरु नसे। तेयी पदाथव दिक्षा प्राप्त कर्तारी
कथ्वाना सर्व विद्यानोंने सदा तेना शुभ गुणों अनबेसद = शोष करदु जिंदिये। (३)

प्र व: शर्यण्य चूँकये केतुचननाय शुभमणों। देवतं ब्रह्माय गावत॥ ४॥

आज्ञेयमायः
पदार्थ : दे विदान मनुष्यो ! जो अं वायु व-तमासा शरीरां-भण प्राप्त करनारा पुत्र-जेना माटे परस्पर वर्णण = संयुक्त = जो जगतु कीडुं करूं छ, ते शून्यां-अन्यंत्र प्राप्त न संयुक्त व्यक्तर्रणा लिव्युनाय-प्राक्षणमन वर्ण माटे छ, तमे विदान तेना नियोजण देवस्मृ-विभाषा द्वारा भादन शिखने अने विदान अथवा अध्यापकडी व्याख्या व्रज-वेदने प्रमाण-सारी रीते पुनर्जित स्वाभीम सूतिमूर्ति जान करूं। (४)

श्वार्तु : विदान मनुष्यों जीविकाओं वेतों को अध्ययन करीने, वायु नुस्तो जगतीने, निव जीविकारक तथा व्यवस्था करूं करीने सर्व ग्रंथियों से सुय प्राप्त करुं जोड़को। (५)

प्र रंगथा गोपव्युढे कृष्ण वच्चिंद्र मार्तम। जाम्मे रसस्य वावृधे॥ ५ ॥

पदार्थ : दे विदान मनुष्यो ! तमे यत-जे गोपु-पृथ्वी आहि भुत, वायी अथवा शीतो तथा गाय आहि पशुधों क्रीडम-क्रीडने निर्मित अन्यय-नठन न करका पोषण अथवा ऐन्निर्मण निलांकरी गातम-वायुधानाने उपसर्ग-व्योजन करून अन्यान्त मण्डलाच्या उपन्यास जार्म-रंगी गात्राण्यूं संयुक्त वायु नुस्तो प्राप्त करूने शरीरांचे स्थित शाल्म-क्वती वच्चिंद्र-वुद्धि करूं छ, तेनां भासा माटे प्र + शाल-निव उपदेश करूं। (५)

श्वार्तु : मण्डलाच्या शरीर आहिकम्या जे वायु संयुक्त क्रीडा अने जगती वृद्धि छ, तेनां निव वृद्धि करूं जोडीजो। जोडीजों रस आहिकुं सावं छ, तसे सर्व वायु संयुक्त जे वायी. तेनी सर्वी द्वीने परस्पर अंशुं अनुसुसन (४ उपदेश) करूं जोडीजो, के जेनी सर्वी वायुस्थ विधारू वायी करूं शके। (४)

को यो वर्षिक्ष आ नंसे दिवस्य हर्षिमात्र धर्मृ त्यं यतीयन्ति न मूल्योः। तत्सीपन्ति न धृष्टिः॥ ६ ॥

पदार्थ : दे विदान मनुष्यो ! धृष्टिः-शुद्योऽसे क्षमास्ति नन-सपितुकत यत-जे तमे दिव. प्रक्षरामण सूर्य अनि च-तन यम-पृथ्वी च-अने प्रक्षर शिक्षून वोडीने सौंप-सर्वदिनी अर्णं तु, दृष्टि आकर्ष अथवो शिक्षून अष्ट्रत करीने क्षमावत पण्यीन न-समान शुद्योऽसे अनिता-नाश करीने, कुटीने ज्ञाने आप्युद-सर्वदिनी क्षमां च, त्याचे च-तमासा मथभम् क-कृष्ण वर्षिक-अतूयत वृद्ध-श्रेण विदान प्रसिद्ध न वाय। (६)

श्वार्तु : विदान राजगुरुव्युऽने जेम कोडी अथवान नुस्तो निर्माणना के श्रृ = वण पक्रीने क्षमावत-भुजवे छ, अने जेम वायु सर्व वोडीने धारव करीने, क्षमावी, व्यवस्था करीने पोट-पोतानी परिषिस्यां प्राप्त करवे छ, अं जी रीते सर्व शुद्योऽसे क्षमावी, तेना खानानी अवलामण करीने-(अटी मुडीने) प्राप्ती रा करवे जोडीजो। (६)

तिनो यामां मानुषों दुष्ट उग्रार्थ मुन्यवं। जिहौत वर्तीत गिरिः॥ ७ ॥
पदर्थ : दे राज अने रंगना मृत्युयो! आप जे सेवापति राजा भविष्य वाणी योग-वायुना भण्डी 
गिरि-जने लेरार अंगवा जना जना करनार यवतः:सेवनी समान शनुवा जिह्जो-भण्डी जय छ, 
पोलाना स्थानी अवस्थान वर्ध जय छ, ते मानुष:-सामाज्य रण व:-तभारो वायव्य-ध्वार 
यववाद-नी चाववाय अने मन्ये-क्रियु क्रिय-नी ए आपवा मारे रज यववणे दुसे-धार्म 
करी शडे छे अम तम जणो। (६)

बायवार्ष : दे राज अने रंगना मृत्युयो! समयं सब अयववार, राज यववशायी ज वायुनी 
समान यववशित करवामा आये छे, पोलाना नियमाद्वी वियवित बयेल तमने वायुनी समान समवादक- 
रण बुझ ए आये, अत्यं जेम वायुवी वाहणारो आये छे, तेम जेना भविष्य शत यववणम 
वाय, तेन सिता वुस्र भाग। (६)

वेणामेशु प्रथ्यिी ज्ञुज्ञीं इव विद्यति:। भिया यामेशु रेजित॥ ८॥

पदर्थ : दे विद्याओ! वेणामेशु-षे महान्य-सहाय व्यवहार अनुष्ठु-पादोवारा अने रेकना आति 
गुणो दीवारी महिा-बविष्यी ज्ञुवारिनिव-बुझवारणे प्रात विद्यति:।प्रजभावक राजनी समान पुरावी- 
पुरावी आदि वाक-समुह यामेशु-पोताना गमन-पृतिव माणोमा सम्पत्तो करे। (८)

बायवार्ष : जेम बुझवारणे प्रात कोई राजा रोगोवी अववा शतुरणो भविष्यी अपने छे-छे छे, 
तेम पवनी तरस यववशी पालन करो प्रथ्यिी बाअं पोतानी परिषिमा प्रतिकर बुझे छे अने अंद 
रीसे सब बाक बुझे छे। जेम होराशी संपादेय तेम वायुवी संपादेय विना कोई पला बोंडनी स्थिति 
अने अमशा सम्बन्ध नये। (८)

सुख इहि जार्मेशा वयो मातुरितेवं। यतीमनुः द्विता शर्वः॥ ९॥

पदर्थ : दे मृतुयो! एणमेशु-षे वायुवा-परीयो बल्-षे वैभस-निर्वाण जानमु-जनम थान 
आकाशा, शात:-फण अने हिताशे शइ अने स्वात गुणानो भाव छे, जेना अववशी वयो:-पशी 
मातु:-अन्तरिस्मा मधममा सीम-सर्वस्थी निर्देश-निर्देश निर्देश करी शडे छे ते वायुयोंने आप अनु- 
अनुक्रम सतो। (८)

बायवार्ष : जे अंद्रशुणु वायु आकाशी उन्नान बसने अन्त-नन गमन-आगमन करे छे; ज्ञान- 
ज्ञाना आकाश छे, त्यो-त्यों जोने सवन गमन सम्बन्ध छे, समवन पाछी जेना वर्ज गहन प्रान करीने 
गानवान आने छे, तेनुं तम जुक्तिवी सेवन करो। (८)

उदु ते सुनवो गिर: काढा अन्त्यक्लतान। वायवा अभिरु यात्रं॥ १०॥

पदर्थ : दे राज अने रजना मृत्युयो! आय ले-अन्तरिक्षामा रोकना सुनव:-प्राणीयो गर्ने 
खोजबाकर वायुः अभिरु-समुद्र जन्तु = गोठावाणी अने वायवा:-शह दली = आभारी 
अय वायुवा तरक जय छे (तेम गायणी समान) गिर-वाणी अने काढा:-जना (काढा: =
उपेक्षाया
दिन: = दिशाबोधन) अन्मेघ-ज्वलना मायोमा न-निष्कर्षक आवातव-गति भाटे विस्तार करे छ, तेम सुभणे जल् + अलत-सारी दीते विस्तार करो. (10)

आवार्थः: राधा अन्स प्रज्ञानोज्य, केवल अं वायु ज राही अन्स ज्वलने चलाविनं, विस्तृत करीं, राहो संभावनात।, रामन, आगमन, जनम, दृष्टि अन्स विक्रत्ता करवा करे, तेम तेना दाना तुम्हें तुम्हें जनव करवा बोधि। (10)

त्यं चंद्र घा तीर्थ पृथु मिठो नपातर्मुन्तम्। प्र च्यावयवनि यामितः॥ ११॥

पदार्थः: ते श्रायसुरो ! तेम अत्रहः-रथमेचा ज्वलने श्रीदान वायु यामित: पोताना नमन-आगमना मायोमा घ-ज त्वम्-ते नपातम्-ज्वलने न पादनार-वरसावनार अयम्-भीतु न ज्वलनार प्रकृत-विविखो दौर्यम्-स्वरुप लम्ब-ते मेधने चित-पत्र + च्यावयवनि-भूमि पर वरसावे छ, तेम रामायने पाहिे भ्रांति करे। (11)

आवार्थः: सर्व श्रायसुरोज्य, केवल ज्वलने वायुमा प्रज्ञान ज्वलने उपर पाहोनारी, परस्पर संयम्य दासा विदुत उपलित करीं, ज्वलना अत्यति, सुपारी, तीर्थ अवस्थित ज्वलने भूमि पर पारे छ, तेम घम विरोधीना सर्व अवस्थारोणे छोड़िये। (11)

महणो यद्यक बले जनानी अच्छवीतन्। गिरिरङ्गच्यवीतन्॥ १२॥

पदार्थः: ते मथ्य-वायु-नीमण समान वर्तमान सेनापति आदि श्रायसुरो ! तेम यत-जे अरं-च-तमारु ह-प्रसिद्ध बलम्-सेना आदि वायु, तेथी जेव वायु विनो-मेघोने अच्छवीतन-आकाश अने भूमि पर पहलिए छे, तेम जनान-प्रज-जज्ञोने अच्छवीतन-पमं-पोत-पोताना व्यवस्थारोणे दृढ़िये करे। (12)

आवार्थः: समालक्ष अर्थे श्रायसुरो, केवल वायु मेघने आदी-तदी चलवे छे, तेम सर्व ज्ञोने तेना पोतानां अयंमा अन्यन्य अन्यन्य ज्योतिर्भुक्ती पुष्पावधि प्रेरित करे। (12)

यदु याति महत: सं हृतेद्युक्तना। श्रृणोति कश्यपिदम्॥ १३॥

पदार्थः: जेव यत-जे अं मथ्य-वायु याति-मथ्य-आगमन करे छे, तेम अवस्थ-विविधानां शिल्पी विद्यान ह-स्पष्ट-प्रसिद्ध दृष्टि सम् + आ + बुद्धे-मणे सर्वथा परस्पर उपस्थित करे।

एवाम्-अं वायुमानी विद्याने काळी विद्यान चित-ज भृणोति-सार्वभणे छ अने जाले छे; (अयंत आकाश करे छे;) सर्व साधारणा नह। (13)

आवार्थः: तेम वायु विद्याने काळी विद्या अनं द्वियां मुख्य ज जली रहे छे; अनेक सूर्य नह। (13)
પ્ર યાંતુ શીખભારણું: સન્તી કળ્યણુ વો દુશુ:। ત્રણો પુ માદવાધ્યુ:॥ ૧૪॥

પકાશ્વ : દે રાજ અને પ્રજાન મનુષ્યો ! તમે આશુભ:-શહેર જનન-ખેડ્યાન કરવાનાર વિમાન આડી યાનોસી શ્રીમાં-શહેર વસ્તુની સમાન પ્રજા-સારી રીતે અલ્મી સચાને પ્રાણ કરો, અને જે કળ્યણુ-એકાતરિ-શ્રીમાં જ્ઞાનમાં વ:-તમારી દુશું-સત્તુ ક્ષા-લકારદૃ ભાવ છે તબ્બો તે વિદારમાં નિમિષથી તમે સુ + માદવાધ્યુ-સારી રીતે પ્રાણ થાયાર-રહો. (૧૪)

બાદભ : રાજ અને પ્રજાન સચ્ચી વિદારમાં સારી રીતથી ચાલી ચાલ જનાશીત પોતાના અર્થને નિર્દેશ સિહ્દ કરે, તથા પરાલગ્ની સેવા અને ઉપરણની લાગણા સાથે આપનાં સહ. (૧૪)

અસ્ત હે પ્રવા દેશ: પ્રમુખ થ: સમ્પન થ: વ્યુમેશામ | વિશ્િ વિદારંજીવિ વિ.॥ ૧૫॥

પકાશ્વ : દે વિદારમાં મનુષ્યો ! એયામ:-જેની વિધા સાથ છે તે પવ-નોસી હçı- સમ-ચિતર્થી વ:-તમારી મદાય-આનંદપૂર્વક જીવન-હોવાને મટ્ટી વિધાન-સર્વ આય:-વધ અલી-છે, તેમ વયય-અહના ચાહે કરીને અને ચિત:-પજ સમસ, સમ-નીરદંડ બનીઓ. (૧૫)

બાદભ : જેનં યોગનાઃ દારા પરાજગવવને જીવનપ્રતિ, વસ્તુ:-વધારણો જીવનપ્રતિ તથા પવંદ્રણ સેવન કરતા વોટરે આનંદપૂર્વક સંપૂર્ણ આધુન ગંધબદી જોરાઓ. (૧૫)

સંગઠન : આ સુકુંણયા અગનિના પ્રક્રિય, સચ્ચેતા, ભાગ અને આધુન નિમિત વસ્તું તથા 

વસ્તુ:-વધારણનો શાત રાજ અને પ્રજાના વિદારમાનનું ગુજરું કાટવાથી આ સુકુંણ આવની પૂર્વ ସુકુંણના અગની સાથે સંગ્રહ જોરાઓ. (૩૭)

સૂક્ષ્મ-૩૮

કદદન નૂન કંધ્ધ્ધ્ધ: પીતા પૃતિ લ હસત્યો:। ત્રણકેઠ્ઠ્ઠ્ળિસઢ:॥ ૧॥

પકાશ્વ : દે કંધ્ઠ્ઠ્ળિસઢ:.-સલ્ય ઘાટાખોલી પ્રેદત કરાલ વૃક્તકિર:.-ઘાડી વિદારણ આપ-ગણ પીતા-ઉદયાન કરવાટ જટલ હસત્યો:.-ધરાયો ફૂટમ:-પુગ્રયા પૃતિ ખારલ કરે છે, અને આવું કરાને ખારલ કરે છે, તેમ કંધ-કરાર પ્રથમતિ નૂતન-ચિતર્થી બણ કરે તથાકે પૃતિ કરે ? (૧)

બાદભ : જેને પીતા પોતાના ધારાથી જૂદા ખારલ કરીને, સીધા આપિયા, પાલન કરીને, સાહિત્યકાર સંપૂર્ણ કરીને, સુમિત બેન છે, એટ રીતે જે મતદાને-જેમ વસ્તુ: બોલને ખારળ કરે છે, તેમ વિદારમાં 

પલાને ખારળ કરીને સુમિતિ સારી રીતલ સેવન કર છે તેથી સુધી થાય છે. (૧)

વંધ નૂન કદો અથ ગણતા દ્વિયો ન પૃવશિવય:। કદો વા ગાયો ન રણ્યની:॥ ૨॥

પકાશ્વ : દે સુખો! ! તમે જ કન-કલાઈ નૂતન-ચિતર્થી પૃષ્ઠવય:-ઘૂમિત વાંશ અને 

અભ્યાસલોક}
दिव-ःक्रम कर्म कर्त्तार सूर्यना गाव-ःक्रमो अथव्र-पदार्थों गत-प्राप्त धार्य छें; तेम क्ष-क्षेत्रें व-ःतमाला इल्ले गत प्राप्त कर्णे छें? क्रेम गाव-ःगाय आर्टि परशुरो पोताना द्वीपङ्क्रा प्रायें इम्य-शाल कर्णे छें-वायुबो छें, तेम तमाला गाय आर्टिणा शाक कर्णा समान वायु क्षेत्र शाक कर्णे छें? (2)

आवार्यः क्रेम सुर्यना क्रियार्थो पृथीवी पर रहेका पदार्थाने प्रभावित कर्णे छें, तेम तेमे पशा विद्यानाथी केनी पृथ्वीकने वायुपूर्ण निरुक्त कर्णे शाकते शाकते अंद्रे तेमे पृथकी, अंद्रे प्रभावित कर्णे।

क्रेम गायो पालता द्वीपङ्क्रा प्रायें वायुबोही रहेके छें, तेम तेमे पशा विद्यानाथी शाकते शाकते शिक्षा ज्ञाने, जर्ना ज्ञानी अभावी क्षितिज़ो वायुपूर्ण समान शाक स्थित शाकने (शाक आर्टि) विधानाथी त्यह अभाव धार्य छें? अंद्रे पृथकी निर्वाह कर्णे। (2)

वर्ष-व: सुन्दान नव्यौसि महत्त-कर्म सुविता। कोः विश्वानी सोभांग। ॥ ३ ॥

पदार्थः क्रेम पृथ्वी नयन शीघ्र गमनशील मृदुस्यो! तेमे विद्यानाथी केनी प्राप्त धार्यमे व-ःअपना विश्वानी-सर्व नव्यौसि-नवीन सुन्द्र-सुप कर्त-कर्ता अने सर्व सुविना-निर्देशा कर्तार शुद्ध कर्त-कर्ता अने सर्व नवीन सोभांगा-सोभानी धार्यमु धार्यमहत्त कर्म श्रो-श्रो छें? अंद्रे पृथकी कर्णे। (3)

आवार्यः क्रेम शुद्ध कर्ममा पृथ्वी समान शीघ्र अवकाश मृदुस्यो! तेमे विद्यानाथीरे पृथकी, जे रही ईश्वर सिपहने शाकते नवीन कर्म रित्य प्राप्त धार्य शके, तेवा मुहणो मुहणा ज्ञाते। (3)

हृदृः पृथ्विमात्रो महत्तसः स्वातन्त्र्यः। स्वतः वो अपूर्तः स्वातः। ॥ ४ ॥

पदार्थः क्रेम पृथ्विमात्रः पृथिनाम आकार जेणी माता छें तेमे पृथ्वीकने समान दत्त्यानं महत्तसः- मश्ला अथवर्त सशा अने प्रजाना मृदुस्यो! आप पुरुषस्वर् मुक्त यत-जे र्ष्य अध्यमी स्मायत-नायो नो व-ःतमाली (स्वतः-) रक्षा कर्तार समाप्त्य रक्षा अमात्य-अभाव शुद्ध श्रुः स्वातः-नयन। (4)

आवार्यः क्रेम पृथ्वीकने आपना थायोने वायुपूर्ण समान पोताना क्षितिज़ो नियुक्त धाकूः शाकते जेणी तेवा राक्ष समाप्त्य रक्षने शारुः मर्धाणी समष्ट न नरी सके। (4)

मा जो मृगो न यद्यसे जिर्ता भूदूस्यः। पुष्य यमस्य गारुप्। ॥ ५ ॥

पदार्थः क्रेम जो रक्षा अने प्रजानो! आप ने क्रेम मृगः-कःकक्ष दयसे-आपा थोर्त्ष धासना भाटे प्रजात्य धार्य छें, तेम व-ःतमाला जिर्ता-विध्वंशों दत्ता अजीयः-अभिनन्दन अयोग्य पुरुषक मर्धु-न धार्य तत्त यमस्य-निर्देशा कर्तार वायु निर्वादी मोह गात-कर्ता अध्यमणी मृत्यु-ने प्राप्त न धार्य, तेवा क्रम-उपाय करे। (5)

आवार्यः क्रेम कःक्ष निर्देशा धार्य आहिने शुद्धी धार्य छें, तेम आपा विध्वंशा शाता मृदुस्यो युक्तिथी आधार-निर्देशा करौः, यमाना मार्ग मृत्यु-ने प्राप्त न करे। छुय आयु भोगोवीने शारिरके सुव्यूरूक धार्य करे। (5)

यो पुं: फर्मणा निर्ध्रैतितुहिणा वधीत। पुरुषस्त्र जुणया सहा। ॥ ६ ॥

(4)
પદાર્થ : એ વાયુમાં આપને જોવાને પાસ ઉતાર્થ અભાસ વાયુની જે ગુણ છે, તેમ તેઓની દુઃખની વિવિધતા કરવા યોગ્ય નિર્દેશ-ધાર્મિક પ્રતિભિનદન, રોગશરૂખ, હમ્મકાલ ગણત તૃપણ-પુધા અઘા લોક ગણત સહ-સહિતત ન-અમે કરી મો-ન પદીઓ-પાલક વધીયે, તેથા માસબહેત-વધે ન મારીયે. પરંતુ એ વાયુનોની જે સુખાણ ગણત છે. તે અમને નિયત પ્રાણ યાત, અહેવો પ્રાણ કરો. (૯)

આબાદ્ય : પરવાનો ગણત એ પ્રકરણ-અંક સુખાણી અને બીજી હુમલાયી છે. તેમાંથી જે ઉદા નિયમયોગી સેવન કરેલી રંગાંધી નાશ કરી શરીર આડતા સુપુર્ણ નાશ બનશે છે અને પ્રધાન (ગણત છે); અને જે નિવમભાગ પ્રમાણ ઉતપન કરેલી, કલેખ, હુમા અને રોગાણો છે, તે બીજી (ગણત) છે.

અને બનાય માત્ર (ગણત) મનુષ્યને દૂરસંદર્ભ ક્રિયા, બિંદાસના સંગઠન અને પોતાના પુર્વચાલકી પ્રવધ ગણત ઉતપન કરીને, બીજી ગણતી નાશ કરીને, સુખાણી વૃક્ષ કરારી શોધીયે.

જે તુંક-તારલ વાસિ (સારીરિક) પામ્ચ છે, તે વાયુના કારણે તે કે વોલ્યો બેગ્ચ છે, તે અસાધ્ય જ ઉતપન યાત છે; અમ જેવા શોધીયે. (૯)

સુખ લેવા અમની ધ્નયનની દૃષિયોં: || મહે કૃષ્ણનાયીતામ. ||

પદાર્થ : એ મનુષ્યે ! તમે જેમ જુઓ-અંતર્નામના લેવા-જાણ અને આયુષ્યના ધરણીના ઉતપન વિશ્વુદ દ્વારા અનેના પ્રતિભીત અમનીત-સેનાનો રોગા અને ગમેણાભાર દ્વારાના સંબંધ છે. સંદ્રમ-નાગરી જીબ્નના નિમિત્ય વાપા અવાતામ-બ્રહ્માશિથ-સ્વરામસારી બૃહતીને આકૃતિભાત-છોડ તેને સંમેલણ કરે છે, અને પ્રેણ (ગાયભુલોના) સત્તમ-સત્તમ છે, ચિત-તેમ સત્તમાંનું અનુભવ કરો. (૧)

આબાદ્યે : જે અંતર્નામના રંગના સત્ત ગુણને અને સવાદવાપૂણાથી પ્રવધ વાંચું અરા છે, તે જ બૃહતિની સેવન કરેલ અનુભુત બિનાને સુઝ પ્રદાન કરે છે, અને બૃહતિ બિનાને સેવન કરેલ પ્રતિભિનદન બની હું અધ્ય છે, તેમ મનુષ્યોને બૃહતિપૂર્વક, ચાલુભાક્ય ક્રમાંતું સેવન કરું શોધીયે. (૧)

વાશ્રેષ્ટ-વિજ્ઞાનિષત વિરુદ્ધ ન માતાર સિંહકિલ. || યદેખા વૃદ્ધિસર્જિ. ||

પદાર્થ : એ મનુષ્યે ! આપ યાત-જે સમય-અંતર્નામના પોતાના વસ્તુ-વાશ્રેષ્ટની ઠીકા કરતી સેવન કરે છે, તેમ મિશ્ર-ક્વેન્ટ નીપામત-ઉતપન કરે છે, અને ઠીકા કરતી માતા-જનની દૂરકો પ્રત્યે સિંહકિલ-સૌંકે છે ન-નેમ પ્યાદોનું સેવન કરે છે વૃદ્ધિ-વાપા અસાધ્ય-કરે છે, તેમ પરસ્પર સુખ ગુણ ક્રમાણ-વધી સુખ કરતાર પાછો. (૧)

આબાદ્ય : જે પોતાના વાશ્રેષ્ટ કરતારી અમની પોતાના ગણત રૂપી માતારો પોતાના 

"851"
पुजो-नागरिको नर्तक स्वच्छ शरीर करती हो, तेहन विद्वत्त मध्यन शरीर करती मेव पंड्रो-वाणियों सेवन करता माते होते है। (8)

दिवाँ चित्रम: कृपालित पुजनन्वैदवाहने। यत्रीविवृत्ति कृपालित। ९।

पदार्थ : ऐं विद्वत्त ! आय यत-जे वायु उद्वाहन-जगन धारण अने प्राण करायबार पर्यय-मेघदी दिवाके तम-अंधकार विशय-शमा अंधकार कृपालित-करी है, पृथ्वीस-विषाणु सुभिने युन्नति-भेदन जनसी आई-भीनी करी है, तेनु बुजिपूर्वक सेवन करो। (8)

आवार्त : बायु जलि धरण नवमने कफन धरणवीने वह आकाशयुक्त मेघ-वाणियोंने (उद्वाहन करीने), दिवाके पश-अंधकार उत्तपन करीने, कफन विद्वत्त सेवन करीने तथा तेली (वाणियों)ने चिन्न-सम्बन्ध करीने तथा पृथ्वी पर पाँचने जनसी सर्वने तर स्फुट करीने अनेक ओषधि समूहने उत्तपन करि है, अं सीते विद्वत्तने अन्याने उद्वाहन करे। (8)

अर्थ स्वदेशमृता विविधमा सतु पार्श्ववम। अर्जनत्र प्र मानुषः। १०।

पदार्थ : ऐं मनुषः-मननशील मनुषः ! तमे पे मलाम-पवनो अनेक विद्वत्त मेघनाद-उत्तपन शालना अघ-पश्चात विविध-सर्व पारिवाम-पृथ्वीमा रहस्य सर्व वसु जनम-र आदि स्थान किपे ते अने प्राणी मात्र प्रारंजन-सारी रीते कंदे-कुरे चे-अथ जनो। (10)

आवार्त : ऐं ज्यौतिध शाल जानात विविधनो ! आय, वायुम योजना ज सर्व सूर्यिमान पदार्थों चेता करे चे, प्राणी विद्वत्ता-व्यक्ति जनय धरणी कराने कंजे हे अनेक पृथ्वी आदि प्रतिलक्ष्य मात्रा करे चे। अथ नियमिती जनो। (10)

परमती बीजुलक्षनिगिधित्वतथा रोधस्वतीर्तृः। यातेमिकिर्मात्मभिः ११।

पदार्थ : ऐं मलाः-योगाक्षर अने व्यवहारा साथु मनुषः ! तमे अवधायम्यर-निरंतर मननशील बीजुलक्षन: हेढ्र भय रुप धरणना साधारण व्यवस्था वाणियों सहकारी गोधारी: अनेक प्रधाना बायु अने आवस्थाविवि चिज्ञा-अद्वैत गुजारणी नागरणो अथवा नागरणों में-अवस्थ अनुसार-अनुसूक्त पूर्वक प्राप्त करे। (11)

आवार्त : पवनोंम ममत, भय अने व्यवहारा हेड्तुवाणी करी मवालमिक चे, अं नागरणों प्राप्त ठरार (चे) अने (अ) नागरणों गति करता रक्त, रस आधिती शरीरन अवयवोंणे पहोचार चे।

तेहि योगाक्षरी तथा अन्य मनुषः व्याप्ति साधीते माते वायुम संधि उपस्थरे गड्ढा करता जोड़े। (11)
सूक्त-३८

प्र यतिद्वारा परागतः शोचित्व मानमस्यथं।
कस्य क्रत्वं महतः। कस्य चर्पसा क्यों यात्र तं हृद्धत्वः॥ १॥

पदार्थः। के मतसः-विद्वानोऽ! आप यत्-ज्ञ हृद्धत्-सवने क्षणानार वायु शोचित्व-दूर्भीर पचे हैं, तेसं पराक्ष-सत्सवी क्रत्वं दा मानम-परिमाणं अवयव-प्रक्षिपत-श्रुती है क्र, इत्य-अद्वैती क्रत्व-सुध स्वरूप परमाणुनामा क्रत्वं-क्रम अत्य शान तथा चर्पसा-रूप साधे कम्प-सुब्रह्म देशने यथा-प्राप्त थापे हैं। अं प्राणोना उत्तर आपेत्। (१)

आवार्तः। सुभ प्रावित्ती इन्धनवानो विद्वानो, क्रेस सूचना उद्यो दूर दूषांशी बुँवी पर फलोऽने पहातुःने प्राविष्कार करे हैं, तेसं सुब्रह्मण अनुमाणानाम अन्य चायसी परम विद्वानवी वायुवा गुणा, कर्म अंने खरीतवाने समयू श्रृदोंने तेसं आग्न्यिन रक्तवृं श्रृदोंजे। अं भायु कर्ष्यां मानानी कर्ष्य स्वरूपी प्राप्त थापे हैं। (अवान्त वायु पोताना कार्ष्यांवी आवे हैं, सिंगर थापे हैं अने तेसं = कर्ष्यां मिलीम पर कार जाप छा है) अंम आपेत्। (१)

स्थित वं: सन्नवायथं प्रविदुः वीलू उत प्रतिष्क्रिये।
युपाकमस्तू तवतीसी फणीवसी मा मह्यस्य मार्गिनः॥ २॥

पदार्थः। के पायिक मनुष्योऽ! व-तमामा आयु-आङ्गेय आकोऽ अक-अकवार, पुनयू, भात, बंधु, तोप आकोऽ शाला। पणागुः-शालुःने पीला क्रन्ताह् पुन जनः अने प्रविष्कर्मे-रक्षकाः, आङ्गेय अने छावा रूप श्रुते लाते मिठा-देब, विगोरापी, जीतु-देब मक्खन दत्त (७५) युक्त तवतीयोऽ-प्रत्यक्ष सेना-पुनंसिसी-अन्यंतर शून्य क्रम योग्य अने व्यवहार सिद्ध करनारी अस्तु-होष्य अने पूर्णत्व पद्धति मार्गिनः-कप्रत आकोऽ अत्मविश्वास युक्त महिम-हुः मनुष्योऽना मा- (तेवा देब शालास अने प्रविष्कर्म सेना) कर्दी न हो। (२)

आवार्तः। पायिक मनुष्योऽ ज ईशानी कुपात्वो विजय प्राप्त करे छे। ईशार पश्च प्रमाणोऽने ज आशीर्वाद आपे छे। अन्य रासीवाने नवरे। अं (प्रमाणार्जनोऽ) शाल-अक बनावी, तेने बनावावायो आप्ताव करीने, वेचिनु रेमने शिलं करीने तथा दृष्ट शुभानोऽने वच, निर्देत अने पनान वर्गी, न्यायपुरुष निर्देत व्रजनी रक्षा करी मौकोऽने। अं प्रकार गायवी = छव, कप्रत करनार मनुष्योऽ
આપત કરી શકયતી નથી. (2)

પરા હુ યિસભત્રં હું નારે વંદયથા ગુરુ।

વ્િ યાંથી વનન: પૃથ્વિયા યાણા: પર્વીતાનામ્ણ. 31111

પદાર્થ : હે નટ:-નીતિયુક્ત ભનુભો! તમે શેલં વનન:-સમાપક વિડભાગ અને સેવણ કરવાની કરવાની દિશા સંભન્દી વાપુ પૌત્રના ભણણી યત:-ભે પર્વીતાનામ:-પર્વત અને મેધી પૃથ્વિયા:-દશભની યાણા:-

સમાંતર હિદાયાતોમાં વસાવન વશન સંભન્દી વનન કરે તે તિથય-દ્ધ અને ગુણ મોટા માટે પદાર્થને ધારણ કરે છે અને વનની કુર્તદી કિપરી પાડી નામે છે, તમે તિથય ભૂટ શણુભોની સેવણનો પણ ગણ-ભણ સુઅઈ નીત કરે અને દ-બિઝયપુર્ણક અને શણુભોની વિવધયત-ધોરી-રોરી, પદાર્થની પૌત્રની કીર્તિ દ્રાશા:-હિદાયાતોમાં વિભાગત-અનેક મીટ વશન કરો. (3)

ભાવાયક : હે વસાવણ વાપુ વૃવસ આઈ તોડે છે અને પૃથ્વિ બસી ધારણ કરે છે, તમે ધાશિક, ન્યાયશીલ અદ્ભુત આથવાને તોડી પરમયુકત ન્યાયી પ્રજાઓને ધારણ કરે છે. સેવણકિક વિડભાગ સેવણની સ્ત્રીઓને શણુભોની નામે તિથય પૃથ્વીઓમાં વિકલતની રાજયની સેવણ કરી સંમત હિદાયાતોમાં પુરુષ કીર્તિ પ્રયોગ કરે.

હે સેવણ નુભો પ્રાયત પ્રથે હે સેવણતાની આદી પૌત્રના વિનય અને શીખ અને પ્રજાઓમાં (પ્રથ) અને. (3)

તુખ હુ: શાનુર્પરિવિદે અધ્ય વાવ્નત ન્નભૂમણી રિશાનદ:.

ગ્ુમાકમસ્ટ તાંથી ત્યા યુશા રૂપના ન્ન ચિનદાધિયુષ: 111


(4)

ભાવાયક : હે સેવણ અપાત શાન છે, (અધ્યાત-તમારે ક્રોદ શાન નથી) તમે મુખ વિભાગ, પનંદ, પાણં, પરમયુકત ન્યાયક્ક ભણણી, સર્વ પર શાસન કરી તેન હું લદ શણુભોનું નિષણાત કરી શનુર્પરિવત અને. (4)

ા વેપયાવની પર્વીતાની વિભાગત બનનાંતીનું।

ા આરત મક્ષય ભૂમા દવ દેવાસ: સત્તા વિશા: 1-111

પદાર્થ : હે પનં:-દવા સંભન ભૂમા અને પ્રાય દેવાસ:-ન્યાયશીલ, સેવણતા, સમાધયય 

આપેલભાષ્ય (201)
વિ તે યુયોગ્ય શવસ વ્યોજના વે યુમાકાભ્યસતિભરી: 8 ॥


બ્યાખ્યા: મનુષ્યોગે, તે સવારી, પર્યોગકાર રહેત, અનયોને પીઠ અપાવા સંબંધ શાત છે, તેને વિદ્યા અને શ્રમ દ્વારા દુર કરેલા નવી ભાગ સાથે સામાન્ય વંધ વચ્ચે પુષ દ્વારા જાતી, હૂર કરીને સંપતના સુખપત તથા બવાનો વિસ્તાર કરવો શોધીને જય. (8)

અસામિ હે પ્રયોગ: કારણ દૃદ પ્રણબલ્ત: 9 ॥

અસામિ ભિભૂષણ આ ને ઊંતીમાત્ર વૃષ્ટિ ન વિદ્રુપ: 9 ॥

પદ્ધતઃ: હે પ્રયોગ:-શ્રેણ પરિવર્તની, પ્રખ્યાત:-ઉસ્માનગણ, માત:-વિવાદ! આપ અસામિ:- નામ રહેત ઊતપન: શક્ત, શ્રીદાતા ન-શ્રેણ વિદ્રુપ:-સુધી અને વિદ્રુપ આદી વૃષ્ટિ:-પચ્ચી સુખ કરે છે, તેમ ન:-અમને અસામિ-અમને સુખ દૃદ પ્રણબલ્ત કરો.

હિ-નિર્દ્ધારિત દુર હતું શતુરો જલદા માટે કાળ્ય-અભા વિવાદનો સમાપ નિવત્ત અયેત- સારી રીતે જાણો. (8)

બ્યાખ્યા: તેમ વાપાદો, સુખ અને વિદ્રુપ (અને સ્વ) વર્ષાકાળ વર્ષાવીને સર્વ મણ્યુઝીઓ સુખને માટે વિવિધ રંગ, પણ, પુષઃ આદી ઉપયોગ કરે છે, તેમ વિવાદનો સરવ મણ્યુઝીઓ બે વિધા-પ્રણબલ્ત કરીને સુખ ઉપયોગ કરે છે. (8)

અમાસમો ભિભૂષણ સુદાનવોડાસમી ધૂતય: શાલ: ।

અશુભિદ્વિય મન્ત: પરિમાન હ્રીણ ન સૃષ્ટ દૃવમિ: 10 ॥

પદ્ધતઃ: હે ધૃવ઼ત:-દુર જલદા કંપાનાર, સુદાનવ:-શ્રેણ દક્ષા, માત:-વિબાદ! આપ ન-શ્રેણ પરિમાન:- અનયને ક્ષેત્ર સુર્યી મણ્યુઝ દૃવમિ-શાત પ્રથ્ય ઇયું-ભાર આદી શક્ત સમૂહનને છોતો છે, તેમ વન્તેડો બેડ, બેડોના સાતા અને ઈસ્માનના બેદરની દુર મણ્યુઝીઓ માટે અમાસ-સમસ્ત અંગ:-વિવાદ, પ્રકાર, અસામિ-સંપૂર્ણ શાલ:-અભા વિચાર પ્રકાર અને તથે સુખનો ઉપર શક્ત-અદ સૃષ્ટ- છોતો. (10)

બ્યાખ્યા: તેમ કામકાજને સરવ મણ્યુઝ આદી દુર્ભિદ્વિય બધાને, સાતાસાતી પરિવર્તનોની શતુરો જાતી, સયફરણ રાખ્ય પ્રાણ કરીને, પાલનોને સુખી કરે છે; તેમ સરવ મણ્યુઝીઓ બેડ વિવાદી, વિવાદી અને ઈસ્માનની દુર્ભ કરાર, પાલનો સંપૂર્ણ, ભાવ અને પરાધીસી સાતાસાતી સવાપીને, તેને જાતી.
उत्तिष्ठ ब्रह्मणस्पते देवयन्त्रस्वेमहे।

उप्र येंतु महतः सुदानं इन्द्र प्राश्रीवाच सचा॥ १॥

पदार्थ : द्वे क्रांतियोऽद्व नासन्त रक्ता, पञ्च-समस्त विधादि परमेश्वरयुक्त विद्वन्तु ! जेम सचा-विशालार्थी देवयन्त्र-सब्य विधाताप्रभा कारार, सुदानं-उदास दान दाता, तस्म-विधायणा सदायणाच्छन अभिमाणी अभे त्वा-आप्ते इमे-प्राप्त वर्धे. जेम सववे पारसिष्ठ जनो उपमेत्तु-समीप आवे तेस्म आप प्राणु:-सस्त सुणोने प्राप्त कारवान भव-चाओ, अनेक सवरा वित्त मात्र प्राप्त करे। (१)

आवार्थ : मुनियों वल्पम्बर विधायणा संज्ञ तथा तेनि सेवा, भोग, धर्म अति सार्याङ्गार आदि उपायोंस्वरुप मस्त विधायणा त्वस्वरुप परमेश्वरवणा विशालार्थी प्राप्त कर्त्ता योग्य संपूर्ण सुणोने सवहं प्राप्त कर्त्ता जोड़े तथा अन्योंने प्राप्त करावर जोड़े। (२)

त्वामिदि सहस्यस्तु मर्तु उपनृते धर्म हिते।

सुवीर्यद महत आ स्वयम् दर्शितो यो च आचरे॥ २॥

पदार्थ : द्वे सहस्यम्-प्रबलवर्थ अनेविधातु सुमोक्षी शरीर अनेव आत्माना संपूर्ण सहस्रः = बन्ध युक्त पुरुष। व-चे मर्तु-विद्या मनुष्य जाम-तनी सव रविध्या उपजस्ते-भत्तावेश छे अनेव देवस्थ-पुख्मिरान रजनी! आप जे व-आप बोहों इति-प्रवालकारकः तत् सत्वाधिकारिः उप परिवर्ते आचरे-दौप्र करे इति-ते माते वल्लयस्य-श्रीक शिवादिविष्ठाय उत्तम सुवीर्यस्य-जलास्तं उदाय परमेत सत्करे। (२)

आवार्थ : मुनियों अध्यायन अनेक अध्यायन आदि ववहाराच्छिन्न ज परस्पर पुण्यकरी युभी अनो छे। (३)

प्रेतु ब्रम्हणस्पति: प्रदेवेरूत सूर्नतः।

अच्छा बीरं मर्तु पुक्ष्राधसं द्वेया युज्ञ नंतनु नः॥ ३॥

पदार्थ : द्वे विद्वन्तु ! ब्रह्मण:-वेदोण्या भवति:-पत्रक-कर्त्तर आप जे प्रक्तिलगुणस्य धर्मात्मा अनेक बीर बनुःन्य लिङ्कारकः अच्छास्य-शुद्ध पृष्ठ शरीर अनेक आत्म बन्धुक वीरोंनी प्राप्त माते यज्ञ-पत्र, पत्रात्र, घ्रवः आदि दियापुष्य यथाते प्रेतु-प्राप्त कर्ते।
কে বিধায়ক লী ! সুনুন-বেদবাণিজ্যী শিক্ষা যুক্ত দেরী-সমস্ত বিধা অনে সুশীলতাভী প্রাক্ষমাঙ্গ করিয়া আপন পা জে যখন প্রাপ্ত করা যায় তে বিধান দেওয়া না-অনন্ত প্রষ্ণগত প্রাপ্ত করে। (3)

ভাবাব্দ : সর্ব নাম্বারাও অতি দীর্ঘকাল করিয়া গোলা, কে স্বাধীন বিধান উপাদিত হই রাখে। (3)

শো চাহিতে দরিদ্রি সন্ত্র স ধরে অক্ষ্মিত শ্রবণ !

তস্মা ইতি সুবিকৰ্ষে যত্নাহে সুপশ্চিন্তানহস্তম। ॥ ৪ ॥

পদ্ধতি : যে-সর্ব নাম্বারার বিধানন্তে রাহার সূর্য-শ্বে উত্তম মনুষ্য অনে, তে সুস্ব-ধৃত নদি-প্রাপ্ত করে যে, অনে অনেহস্থি-কীর্তন অথবা সুপশ্চিন্ত-উক্তমাতাবী শীতল প্রাপ্ত কৃত্যনুরার সুবিকর্ষ-উত্তম সূর্যবর্তী প্রাপ্ত প্রায় হয়, ইতাম-পুরুষ অথবা বালকের অনে আরাগামকে স্বর্ণ রীতে প্রাপ্ত করিয়া দেখিয়া, তেহি স:–তে মনুষ্য অক্ষিত-কহ স্ব-শীলতাবান প্রাপ্ত ন থাক শ্রবণ:–পন অনে বিধান শ্রমান ঘটে পাঠায় করে যে। (4)

ভাবাব্দ : যে সর্ব শ্রীকর, বালকের অনে মনোর বিধানন্তে সেবা করে যে, তে (সর্ব) কহ কহ নাল প্রাপ্ত বিধানে প্রাপ্ত করিয়া তথা প্রভূতিতে রাখানী যা অ্যানী মোক্ষ প্রাপ্ত করে যে। জে বালকীর বিধানে প্রাপ্ত করে যে, তে বিধান অন্যান্যে বিধান অন্যান্য শক্ত যে অনন্ত নতি। (4)

প্র নূন ব্রহ্মানদঃ স্মরণশ্চ মিত্রঃ অর্থার্থা দেবঃ ভোকান্তি চক্ষুরে। ॥ ৫ ॥

পদ্ধতি : ব্রহ্মাণধিকতঃ-সত্যনীতি অনে বেদবাণি বিদিত-স্বামী নায়ানী ঈশ্বর ! সূতম-নিশ্চিতপুবুক্ত উপায়-পূর্বকার সাংস্কৃতিক বোধ সীত বিমুলান্তি নিভয়-বেদ মন্ত্র সমুদ্রন প্রাণ-গোত্রের করে যে, অনে বিশিষ্ট-ম জগদিকের নিত্য-কিঘুরু, সংক্র:–সমুদ্র, মন্ত্র-তারা আন্ত বোক-বোকগার, পন্থি:–

পাদায় অর্থার্থ-বায়ু, দেবাঃ-পুরুষ আন্ত বোক অনে বিধানজনে ভোকান্তি-থানার্থে চক্ষুরে করে যে, তে পরমেশ্বর অনে সত্যত-কিঘুরু।) করীতি। (5)

ভাবাব্দ : যে সর্ব পুরুষতা যে ঈরহে বেদবাণিক উপায় করে যে, তে সমস্ত সংস্কৃতার্থ প্রাপ্ত করিয়া রাখিব যে, জে সমস্ত পুরুষবিত্ব আন্তের বোক রক্ষিত যে অনে সুরক্ষিত ভাবার নিমিত্ত নিয়মে করে যে, তে জ সর্ব স্বং হুর হুর উপায় করিয়া যথার্থ যে যে, তেই মিত্র অনে পরো ওঁ ওঁ (উপাসনা যথার্থ) নতি। (5)

তদমোচেম বিদ্঵েষু শর্মুক্ত মন্ত্র দেব অন্যহস্তম।

দুঃখং চ চাচ্ছ প্রতিহিতঋষি নরঃ বিশ্বাসমো চো অশ্বন্তত। ॥ ৬ ॥

পদ্ধতি : যে দেয়া–বিদানী ! ম্যান্তারা মানে বিদ্বেষু-শ্রাবন্তযথার্থ, অধিত্য অধিযাপন আহি নিয়মবাদী রাজবাদী না অনেহস্থি-কীর্তন, সর্বং রীতিীর্থী, দোষসংহিত, শ্রামান্ত-ক্ষাত্রাকার, মন্ত্র- পদ্ধতিগুলোন সমুদ্র রাষ্ট্রে মন্ত্র অবাল শ্রীতি সমূহে বিদেয়-উপাসনা করীতে, তম তে বেদনা রাত জ অবশেষেরাই।
तमे अच्छा करो। इत्य-जो इमाम-अं चाचम-बेंट यादीने प्रतिहत्य-वारंचर जातो, तो विश्व-सर्व वापस प्रशंसन यादी व-तमने आज्ञावत-प्राप्त थाह। (४)

आवाच: विहानोंते विद्याने प्रत्यार्थ भार तस्ब मण्युशो माते सहा अंसो अने उद्यमिन्द हो उभित सत्वर सरतरीय बाथ-पूर्व अर्थसहित वेंशों उसेश दर्जो।

जो कोई मुख्य कस्ट, तो संस्कृति वेंदीविद्याने प्राप्त करे। तेना दिना कॉढीने सावुं सुप्र प्राप्त बहुत नथी। तेही अध्यापको अने विद्यालयांने प्रयत्नी समस्त बेंट अच्छा करावा अने अच्छा कर्मा होडीते। (५)

को देवयन्त्रमणवजना को ज्वारक्तबलिपमाः

प्रप्तु तुदानानुपस्ततमित्वभयतिन्त्रावलिप्त्वम् दद्धेः॥ ७ ॥

पदाधि: क-कोई मुख्य देवयन्त्र-विद्यालों आम्मा करालाई, अने क-कोई ज्वारक्तबलिपमाः तस्ब विद्यालों मुखनु सर्व मण्युशों भार करालाई, जनम-समस्त विद्याश्रमा महाशिल मण्युशों अन्गत्व-प्राप्त थाद छौ? तथा कोई तुदाना-दातील पुत्र प्रसीत-प्रतिद्वारणे प्राप्त करे छौ, कोई पत्रार्थिम-उत्तम गूढवाणी भूमिमा अन्तर्वहन-सर्वनी अन्तर्गत जति कर्ताराम वापसी जुक्त क्षयस-निवास कर्मा योग्य गूढणे दद्धे-चारश दद्धे छौ? (५)

आवाच: सर्व मुख्य विद्या प्रावसांनी आम्मा करारे विद्याने प्राप्त करी शकता नथी। सर्व बोधि दातील भारीं सर्व मण्युशों वुढवाणी गुढ राणी शकता नथी। पदतु कोई विद्घ 'आप्षाणी' ज तेने प्राप्त करी शके छौ। (६)

उप श्रुतं पृृजवित हन्ति राजभियंृ चिन्तुसन्तित दद्धेः।

नायण चर्ता न तरंता महाधाने नामी अस्तिते बुध्रणोः॥ ८ ॥

पदाधि: जै मुख्य मण्यु-राजकरे पृजविता-संबंधि तथा सुक्षमितमृ-उत्तमोत्तम भूमिमी प्राप्ति करानारे व्यवधाने दद्धे-वारि करे छौ। अयय-अं सर्व माध्यम मन्यक्ष-प्रश्नहरा राजभिम-राजपुतनी साधैं पय-युक्त समणना भभामां पोषन भूमिणूमा कोई पत्र नूँ न-नहित हन्ति-माही दद्धे, न महाधाने-नहित महाशिलां प्राप्ति हेतु महायुक्तां दत्ता-निपरित वर्तवणां अने न-अं बीर-प्रश्नहाराणी समीप अर्थं नाना रुढणमां चिन्त-पत्र मन्यता-मण्यतु उत्तमावरण करारा कोई अस्तित-चः छौ। (७)

आवाच: जै राजपुत्र महा अथवा नाना रुढणमां शुरु जतीने, अथवा वाढीने तेंतु निवारण करीने तथा पयःपूर्वक राजपुत फावन कर्माणां सर्व छावे छौ, ते आ संसारार्ण आनंद भोगीने, मूलु पत्री पत्र महान आनंदावर भोगवे छौ। (८)

संगति: पूर्व ओगस्यावासमां सूक्षमां प्रतिपादित विद्याना कार्यकर अर्थनी साधी अथ अवस्थना प्रभावस्वत आदि आदि आदि अवश्यान्यां अथात्मा संबंधित पूर्व सूक्ष्मी संगति जाही जोडीते। (२०)
सूक्त-४१

यं रक्षन्ति प्रवेदसू वरल्पो मित्रो अर्यमः । नृचितस्य दर्श्यते जनः ॥ १ ॥

पदार्थः प्रवेदसू-श्रेष्ठ शास्त्रानि वर्गः-उत्तम गुणः अनेकशास्त्राय समाधिशृणुः ते यथा अनेकः सर्वं चापत्र रक्षित्वा न्यायं करवामाहं समवद्य अर्याः मनुष्यः राज्यतः देशानी रक्षन्ति-रक्षा कर्तवा दोषां सः निवते-ते पशु जनः-प्रजा-सेनाः मनुष्यः आदिनु नृ-शीर्ष सर्वं शरुचोधी तदाय दर्श्यते (हिंयते ) अन्नं बाय छ। (१)

आवाचः मनुष्योऽयः सर्वेऽएतं मनुष्यानेन सेवेधः अनेन सेवधिः सर्वेः भिन्नता राज्यानेन हृतः अध्यादेशानेन अपि धर्मः (मनुष्यः)नेन न्यायसीवा बनावोऽजौऽजे। तनावी रक्षा आदि प्राप्य कर्दीनेन सर्वं शरुचोऽयः सेवेधानेन सर्वेऽनेन चित्त कर्दूऽजौऽजे।

कृति यस्मिन मुन्यूऽयं बाय राज्यानि यथः च नीः कर्द्रे जनः बयोऽयं ह तेतु मुन्यूऽयं अवरेः बाय छ। तेषां मुन्यूऽयं रक्षयुऽयं अस्मिन अत्रोऽयं च। (१)

यं बाहुतेच्छ धित्रीति पान्ति वत्सः रिषः। अरिषः सर्वं एतः ॥ २ ॥

पदार्थः जेवरुः आदि पार्श्विक विद्ध्यानन्त बाहुतेच्छ-श्रेष्ठ शुद्धिकेय भालोणिः योर आदिनु निःवार्यं कररीनेन दुःखौऽनेन दूर र्करे छ। तेन यमं-सर्वस्म मनुष्यनेन धित्रीति-सुयोऽधी पूनः कर्दूऽ अनेन रिषः-हित्यक शरुचोऽधी पान्ति-रक्षा कररीनेन। सः-ने सर्वाः-समस्त मनुष्यः भाषा अरिषः-सर्व प्रक्तज्जनोऽविधानी रक्षित वासीः वेष्ट विधा आदि गुणोऽधी (सुर्म-प्रेमादांदा गुणोऽधी) नित्य एतसे-वृद्धनेन प्राप्य कर्दूऽ छ। (२)

आवाचः हैमः सर्वमाः अनेन सेवेधः आदि राज्युऽधी भालोणणेन अने प्रायः हदाः शरुचोऽधी भालोणणेन श्रीरोऽधी अने देशाः अनेन देशाः निःवार्यं कररीनेन, मनुष्याः समस्त रक्षा कररीनेन, पूष्टुऽधी उत्तमनेन धित्यन्त कररीनेन, समस्त विवेधानेन दूर कररीनेन ततो सर्वं मनुष्यानेन पुद्धिढ्यानं जोऽजङ्गे, अश्रुवर्णं पवण्यं, निःवायु भोजुऽधानां न्याय तत्वा विधा अने सुशिक्षा हदाः चारी अने अत्मायोऽिन्त र्कररीनेन। तेन प्रायःनेने पत्तर्कुऽ जोऽजङ्गे। (२)

वि दुःग्नं वि द्विः पूर्णं ज्ञाति राजः एण्यः। नृचितस्य दुरितस्तिः ॥ ३ ॥

पदार्थः जेलोजाः-उत्तम कभुः अने गुणोऽधी प्रक्तज्जनमाः राजः एण्यः-अने शुद्धोऽधी दुःग्नं हैत्यां जन्मं विद्ध्यानां अने पुरुः-वग्नरोऽनं (वि ) ज्ञाति-चिन्त-वि-विनः कररीनेन तथा द्विः-शुद्धोऽनं (ततो दुरिता-दुःकभुः) वि तिसौणिन्तं नर्त कररी नाभे छ। तेन भक्तजस्ति राज्यनेन प्राप्य करर्तवानेन समवद्य भवे छ। (३)

आवाचः जेल अन्तर्कारी वोऽधो धर्मानमां दुःवाप्य अर्हय्य यायं चे अने करी आनीः दुःप्य आयं छे। तेना नात्सतां अनेन श्रीरीण्या पवण्या माते, धार्मिक विद्ध्या राज्युऽधी अनेन अन्तर्कारीयोऽधी धित्यानां नाध करी तथा तेने चिन्त-विनः कररीनेन, धर्मायोऽधी, गृहविधी,
अध्याय वसामा करीने परम्परावृक राजकुम्भ पावन करे। (3)

सुग: पन्था अनुसूच आदित्याय रुद्रे दुने। नात्रावज्जाने अंति व: ॥ ४ ॥

पद्धार्थ: जयं आदित्यायः सम्पर्क सेवनस्वी अक्षाति सम्युक्त ज्ञात दृश्य समाज प्रकाशित अने अवि मायी परम्पराने ज्ञातं राजन विद्वान राज क्षेत्र तयार, या अनाधुते जेने अनुभव-कांटा, भाषा, चोर, राज्य, अविद्या अने पर्यावरणात्मक रुद्रत सरण सुगः-सुभाषी ज्ञातव्रोध पशुः-रजन, स्वात अने अनशियामा ज्ञात माते तथा बिधा, परम अने नाय आदित्याय मार्गमुं हाथाकर ठराने, रत अने यस्ते वजन वापन तथा माते तमे लोकने-तमने अत्र-अत्र भार्यां अविदातः-प्रव पानित-कही बोले नयी। (४)

(भावाध्: मनुष्यांस लुभी, समुद्र अने अन्तरिभाग राज, नौक अने विभागांने ज्ञात माते सरणीया, देव तथा कांटा, चोर, अनुभवी तथा अमाय आदित्याय रुदर मार्गां विधानात्मक अनुभव करते।) जयं कठिने कटी पवित्र अने भवन ८ तयार से सर्व सिद्ध करीने अपयां चक्नां राजपरं मुखाने उपवासे करसे अने करवाही करीते। (४)

यं युज्ये नयर्था नर आदित्या रुजुजुना पुष्ठा। प्र वं: स दील्ये नशातुः ॥ ५ ॥

पद्धार्थ: जे आदित्यायः सम्पर्क विधावेशी सुर्ध समाज प्रकाशितम नरः-न्यायुक्त राज साधनकी! आप दील्ये-सुपाने प्राप्त करवानेरी विधाया माते यम-जे यज्ञ-राजमुखुक्त व्यक्तांने ज्ञात-शुद्ध सरण यथा-मार्गां नयर्-प्राप्त पायो च। सः-ते वं-तमने प्राणसंतु नर क्षेत्रारं भनता नयी। (५)

(भावाध्: आ मंत्रमा पूर्व मंत्री न-पद्यी अनुवृत्ति च। जयं विधान समाप्ति, सेनापति, समाजस अने कर्माधिकारी बनीने विभाग प्राप्त करे च, (विभाग कुवीरति-पाठार्थी विनयपुर्वक न्याय करे च), त्यां से चढी पवित्र नाय पायो नयी। (५)

(स रत लाल्यां वसु विश्रू तोक्मूत त्याः। अच्छागच्छाप्रस्तृत: ॥ ६ ॥)

पद्धार्थ: जे अस्तु-हिंसा रुदर मल्लः-भनुप्रेत, सः-ते त्यां-आदना, मन अने प्राय विशाम-सर्व सत्तां-भनुप्रेत नने सम्यक क्षेत्र त्यां वसु-स्वाव्हृषुष्ट्र द्रव्य उ-अने तोक्म-सर्व उत्तम गुप्ती तुष्ट पुनो-संतोषपने अच्छ गच्छति-सारी दीते प्राप्त करे च।

(भावाध्: विद्वान भनुप्रेत द्वारा सम्यक सत्ता करवे भनुप्रेत आदि प्रायी समात उत्तम पावना तथा संतोषने प्राप्त करे च। तेना विना कठिनी पवित्र विना फारी।) (६)

कृष्ण राधेम सहायः स्तोम मित्रस्यर्यःः। महि पसो वरहास्यः ॥ ७ ॥

पद्धार्थ: अमे सख्यः-सर्वाना मित्र भणीने मित्रस्य-सर्वाना मित्र अर्यःः-चण्डालादिः अग्निकाद-
रविताम् अद्यनाम् महः-महान स्नेताम्-गुणः नृत्ति-समूहं न कथा-केवी रीते राघव-सिद्ध करीभे. केवी रीते अभने तत्स-सुवर्णो भोज प्राप्त थाय. (१)

भावार्थः : क्यारे कोई कोईने पूछे के अगे केवी रीते सिनता, न्याय अने उनम विधाने प्राप्त करी शकीरे, तो ते ते आ रीते रीते, के परस्पर विधान अने परंपरार्थी ह अने अन्य प्राप्त करी शकी रे. ते सिवाय कोई पल्ल मधुष्क कोई सुभने प्राप्त करी शक्ता तथापि. (२)

मा दे जननं मा शरणं प्रति बोले देवयननम्। सुमणिर्दृः आ विवासेः॥ ८॥

पदार्थः : हृद-बिन्धुः तमने जननं-मार्गार्जनी मार्गार्जनी संभाषणः पता न करत-िः तमने शरणन्यं-गुणं निद्रा वर्ण कध्यानां मधुष्कुः प्रथं मा-न बोधुः, परंतु सुभने-सुभने शिक्षात् तमार्ज सुभवदर्त इति-ि देवयननम्-पितुःस्वरोऽनी अविवासे-समृद्ध सेवा सत्यं करे. (८)

भावार्थः : मधुष्कोऽने, पोशना मनाना शतु पर अने ते शतुना मिन पर पता प्रेम कर्वो निदध. मिन्नी शता राजा कर्वे बोधिते. विद्वानानी अने विद्वानानी संदर्भी विवरणम्, धन., भोजनं, वल्ल अने व्यावहार आहारी प्रक्रिया सेवा करवी जोड़ी.मिन्नी मधुष्क सुभनी श्रुतिव कर्वी शक्ता तथापि. तेवी विवाह जनो धार्मिकीने मिन बनवाई. (८)

चुन्नविद्वानाधिकारीयादि निथातोः। न दृश्यतयाय स्मृतेः॥ ९॥

पदार्थः : चुनुंः-(१) मार्गार्जन, (२) शाप आपनार अने तदमानात्-(३) विशाक्ष आपनार तथा निथातोः-(४) अन्यायभी परद्वय कर्षार अे थार प्रकेरनं मधुष्कोऽनी विवास कर्वी निध विच-अने अनाधी विनयवात्-नियम कर्षु तथा दृश्यतयाय-(५) हृद वर्ण पोशनार मधुष्केने माटे न स्मृतेः अे पाथेयने मिन विवासोऽनी करी धक्षा करवी निध. (८)

भावार्थः : मधुष्कोऽने हृद कर्व करनार्थ तथा हृद वर्ण भोजनार्थ संग्रने अने विवास कर्वी पल्ल करवो निध. मिन्नी धक्षा, तेंदु अभासन अने विवासधान करी पल्ल करवा निध. (८)

संज्ञानं : आ सुभनां प्राती रक्षा, रक्षा पर विजय, मार्गं शोधन, यानो याय अने तेने यावाय, इत्योऽने उत्तरे करवे, शिक्षानी मिनता, हृदयुः अविवास अने अधमवर्तकी नित्य धरां. आ रीते रक्षणी पूर्व-सुगतानी अर्थमी साते आ सुभनां संज्ञानं ज्ञानी जोड़ीभे. (४१)

सूक्ति-४२

सं पूर्वन्ध्यन्ति व्यंही विमुचो नवा। सक्षं देव प्रणर्थेः॥ १॥

पदार्थः : हृद में भावना शनात धोषभ, नायव-नाराय रोहिन, देवम्-धिव्युक्त संण्मा विदानुः। हृदनां अध्ययः-मार्गं विनिर्पार चरिने अभने पल्ल पार करे, अह-रोह दुःखु दृष्टेऽन्नो मार्ग्ये अयोऽपात्वा। (२०५)
विपुल:-हुर खोरे, पुरा-प्रचं न:-अन्ये प्रस्तव-सवौपकृष्ट गुणोमा प्रस्तुत करे। (१)

बावर्षः मुनुयोमें हेम छुट्टवनी उथाननथ्री अने तेनी आशाना फालनथ्री समस्त दुःश्चुरे पहर करने सर्व सुमाने प्राप्त करवा जोठौँ; तेम धार्मिक, सर्वना मित्र अने परोपकारी विदानना संधन अने उपदेश द्वारा अस्वाभाविक रात दृष्टी मार्गने पहर कराने विधा दृष्टी सुरूर्णी प्राप्ति करवी जोठी होँने। (१)

यो न: पूर्ण-नयो वृक्षों दुःश्चव आदिदेशगत। अप्र सर्व ते पृथ्वी जिह। २।।

पदार्थः ये पूर्ण-सर्व जलने विधायी पुढ़ करनार विदान! अप फँ:-हे अप-पाप करनार, दुःश्चव-दुःश्चव शरण करवाने योग्य वृक्ष:-सेन अर्थात् दुःश्चव हेम करनार न:-अन्ये आदिदेशगत-उदितशूक्ल पीड़ा आपे छे, तमः-ते हुर स्वमावावावाने पथ:-शांति अने प्रजामांगी अपजीह-नप करे अने हूँ करे। (२)

बावर्षः मुनुयोमें जिल्ला, विधा अने सोनाणा भाँड़ी पार्श झन करनारा दृष्टान्त अने चोरोने सर्व दोने द्वारा-मारवा जोठी होँने, दृष्टान्त निरंतर द्वारा करना जोठी होँने। अनेक करीने राजश्च अने प्रजाना मानोणे निशान्त अने निर्देश भनवावा जोठी होँने। जेम परमेश्वर दुःश्चवे तेनाणो अप्र अनुसार शिला करे छे, तेम अमारे प्रस्तुत हुक्कने शिला, दृष्टान्त अने बेन द्वारा सहानु भनवावा जोठी होँने। (२)

अप त्यं परिप्रेष्ठिन्स मुणिवावानं हुर्षितम्। दुरमदिः स्वरेंद्र। ३।।

पदार्थः ये विख्यत साधन! अप व्यम:-ग्वे परिप्रेष्ठुन्म-प्रतिकृष्ट चालाकार आधुनिक भविभावान-पोर कथभी दीवाने लोपने, देविनु आश्चयवन करीने, भीजोमा पदार्थाने हेम, हुर्षितम्-उदनोक्यक अर्थात् द्वार्थी भीजोमा पदार्थाने प्रस्तुत करनार, अनेक प्रकाराने चोरोने स्वत.-शांति अने प्रजामांगी दुर्सु-अश्वायन-तेने दृष्टान्त अने शिला आपीने हूँ करे। (३)

बावर्षः कोई राक्षस, कोई कपोलपुरव अपकार करनार, कोई सूक्ष्ण करीने पार्शः पदार्थो बेनवार, कोई चित्तक = बेड़ा बेनवार, कोई राते सुरंग बनागिर्ने जे पार्शः पदार्थः दुःश्चुरे करते छे, कोई तिलिन- तिलिन दुःश्चुरी बेड़ारों भेजीने छल्कपूर्ण पदार्थापने दरव छे, कोई (अन्याचाप-चुर्च-धन बेनवार, कोई कर्मधारी भनीने स्वामीना पदार्थापने दरव छे, कोई छण-कप्तार हेम पार्शः पार्शः पतोणा पनवारी वेने छे, कोई कर्मफूल (रुप्ता नणाय) मुनुयोमें भर्सायने तथा गरु भनीने शिल्पोमा पदार्थः दुसर छे, कोई प्रावितन्द = वीर्व भनीने (मुनुयो-सोनीवे) बनातारी-बनातारी तेना पदार्थापने दरव छे अने कोई व्यासाने भेजीने (अनुक्रम) हेतु आप बुराने अन्याच भावी अन्याच करे छे वगे (छेना छे) ते सर्वना शाखना जोठी होँ; तेनागुने सर्व उपायोमा निवायल करीने मुनुयोमें छल्कपूर्ण राजश्च अन्याच करतुः जोठी होँने। (३)
लं तस्य द्वायविनोधशरसस्य कर्ष्य चिन्त॥ पुदानां तीष्ठ तपुषिपम॥४॥

पदार्थः देसेना अन्तम सभाना अधक्षः लम्बा-उपाय तस्य-ते द्वायविनो-प्रक्षण अने अत्यत्त्व अन्योना पदार्थोऽने छर्वारा कर्ष्य-चिन्त-कौँ अधक्षसस्य-, तपुषिप-अशोही सेनाने पदार्थित्व-वण द्वारा विनो हक्श्य। (४)

व्यावर्तः न्यायापीठ आदि मुहुद्योने, कौँ अन्तराली अधक्षा थोऽने हां आध्या विन छोऽद्वो नाहे। कर्ष्य के तेंम न कर्ष्यारी चिन्त पृज्ञित बती रहेवो। तेंमी चिन्ताती लक्ष मात्र हुळ कर्ष्याकर्ष्य पिता, आयाम, माता, युन अने मिनने पण सहा अपराज अनुसार हां आद्या जोऽब्यो। (४)

आ तत्तेम दस्त मनुषः दुःखवां वृजीमहे। वेन विनुवजऽदयः॥५॥

पदार्थः देस पुनः-पुनः नाशक, मनुषः-पारसन्तक युक्त पुनः-सर्वभा वनित्यकर विद्यान। आप वेन-के रक्षा आदीकी पिनु-वयोवुद्ध अने शानकी बुद्धोने अवद्य-दभभां प्रेषण करो तत-ते आपणा अव-रकाद्ने अने आवणीमहे-सर्वभा व्याख्यार करिमे। (५)

व्यावर्तः मुहुद्यो जेम प्रेम अने अमुःश्री नेर द्वारा माता-पिता अने अधक्षा आदि वयोवुद्ध तथा लान्तुद्ध जनोने प्रजनान अवभूत तुण करे, तेम समात प्रजानोना सुपणने मात्र हुळोने दृष्ट दरीने ब्येंतर्णे सुष्मी करे। (५)

अध्यात्म नो विश्वसोभान हिरणयवाणीमतम। धनानि सुष्माण वृक्षः॥६॥

पदार्थः विश्वसोभान-समस्त अशेषवी मुक्त हिरणयवाणीमतम-अन्तं सभानी प्राश्क, उत्तम शीति अने सुविशिलित वाशीयुक्त सभाश्च। आप न-अमने सुष्माण-सुपणी सेवन करण्य योग्य धनानि-विधापी द्वम्भ अने बकारी राज्यनी श्री-बकारी विकृ हक्शेले धने प्राण दरावी अव-पश्चात अने सुष्मी कृष्ण-करो। (६)

व्यावर्तः दिश्यन अनंत तीर्थाय अने पार्शिक सभाश्च, सेवनानि अने न्यायशीर्णा बकारी सुवभुम अनुभवश्रीयी युत दिश्यारी एक जननो आश्रय करीने मुहुद्योने असंपंथ विधा अने सुवभुम आदि धन प्राण दरावी अनंत सुभाणोने ब्यों दरवी अने करावी जोऽब्यो। (६)

अत्तिने न-सुभाणो नय सुणा न-सुष्म्यान कुणः। पूरीनुरुक क्रातु विदः॥७॥

पदार्थः देस पुनः-सर्वना पोष्क जहान्त्वर अने प्रजन्या पोष्क सभासंस्कर विद्यान। आप इह-आ संसार अने जनमां सशक्त-विश्वास युक्त विधायमाने प्राण करेव न-अमने सुणा-सुपपूर्वक गमन-जनमाने योग्य सुष्मान-उत्तम विधा धर्मयुक्त अधान = विद्यापीणो मार्गी अतिंय-अनंत प्रजन्या दिश्यारी नेर अने अमने उत्तम विधाद्वम्भ मार्गी क्रातु-उत्तम कर्ष्य अने उत्तम प्रजाने = मुहुद्यी विदः-शानाड्रो। (७)
ব্যাখ্যা: সর্ব মন্ত্রগণে গজলীয় নারী সাধনা করবে জোড়া, কে কে গজলীয়! আপ ভাস্ক করিয়ে আমার ভাস্ক মাত্রা হবে কমবে জন্মে নিয়ম করবে বিনাশকারী পান পুনো জোড়া করিয়ে আমার মাত্রা হবে কমবে জন্মে নিয়ম করবে বিনাশকারী পান পুনো জোড়া করিয়ে আমার মাত্রা হবে কমবে জন্মে নিয়ম করবে বিনাশকারী পান পুনো জোড়া করিয়ে 

অথ সূক্ষ্মস্ত নয় ন নবন্ত্রায় অধ্যা

পাদায়: দে পুণ্ন-সমাধান! আ সংসার অনে জন্মান্তরমান অনবেশ শ্রেষ্ঠ মাত্রা ভাই অমান সুবিদান-উত্তম জন আপাক ওষ্ঠ ইত্যাদি হলে দেশে অপন স্বর্ণ-ধাতী প্রাণ করাযনো; অনে ক্রন্ত-উত্তম কম অনে প্রাণ পূর্ণ বিদে মরণ করাযনো, জেঠ অনে মাত্রা বাহী আমারান্ত নবজাতায়ন-নববিধান সংগ্রাম ন-উত্তম পায নড়ি। (8)

ব্যাখ্যা: দে পরম্পর! আপনি ক্রমাস্বতী শ্রেষ্ঠ দেশ অনে পূর্ণ অনে প্রকল্প করিয়ে তথা সামন্ত হৃদয়ের হৃদ করিয়ে সুখ প্রাণ করাযনো।

দে বিবাহ সংসারায়! আপনে বিনর্মল প্রাণ করিয়ে তথা বিবাহ বিনিময় করিয়ে অনে রহস্য পূর্ণ। (8)

শ্রীধি পূর্ণি প্র সৈন্য চ শিশীধি প্রাস্তুরং। পূর্ণিন্ত কন্তু বিদঃ। ৯।

পাদায়: দে পুণ্ন-হে সংশ্রাপিত অনে সিদামায়ন্তি। আপ অমান শান্তি-সুপ্রতি আপান্তানো সম্প্রতি ছি, পূর্ণি-সর সুধি পূর্ণি করো, প্রেম-কুহ করিবশ্রী পুষ্পে রাজ, শ্রীধি-সূক্ষ্মপুর্ব শিখ করাযনো অনে হৃদয়ে ছেড়া করো, প্রার্থ সর সেনানো অনে প্রজ্ঞা অনে পূর্ণ করো অনে মাতৃ উপস্ত-উতুলের উত্তম অনন্ত পূর্ণ করো, ইহ অনে প্রজ্ঞা সুমধুন পূর্ণ করো তথা ক্রন্ত-পুষ্প বিদে প্রাণ করে। (8)

ব্যাখ্যা: সংশ্রাপিত রাজকীয় অনে সৈন্য বিন কোট পাদ আ সংসার সামঞ্জস্য প্রকল্প, সুথী কর্ণার, পুরুষ প্রকল্প, ওদেহ-দ্বয় আদির আয়ন নিয়ন্ত্রণ কর, সর্বসম্মত বাহী আধ্যান অনে নায তথা বিকাশ করায়ণ নথি। তথি কর্মকান্তি তে বনেন্দ্র্য আধ্যান করবে জোড়াত্তন। (8)

ন পূর্ণী মেধামিত্ব সুপ্রকুলবাহিনী জাগারমিত। জননি দুঃখমীনেহ। ১০।

পাদায়: দে মন্ত্র! জেম অমন সুদর-বেদিতক সাহী পূর্ণম-সমাধান অনে সিদামান্ত অপার বিলম্বী মুখগ-পুরুষ লুটি করিয়ে চিনে, দুঃখ-শ্রদ্ধে মেধামিত্ব-মাতৃ ছি ছি ছি, বৃীভূ-উত্তম মন্ত্রঞ্জীর্ণী গীতায়ণ করিয়ে চিনে অনে পশ্চাৎ ত্ব কাপি ন-করায় নথি, তথা পান করে। (10)

ব্যাখ্যা: জোড়াত্তে পুষ্পর্ণাস্তী সংশ্রাপিত অনে সিদামান্তানো আত্মীয় নাযণ করিয়ে শানি পাশ হামলা করিয়ে নথি। পরম্পর বেদর দ্বার রাজ্যতত্ত্ব জানিয়ে, তে (আনন্দ) নী সুদর্পথ শান্ত করিয়ে, বিধান অনে সূক্ষ্ম আদি পান প্রকল্প করিয়ে তথা সুমধুন হামলা আপীল নিয়ন্ত্রণ করিয়ে জোড়াত্তন। (10)
संज्ञांति : आ सूक्तनां ‘पृथ्व’ शब्दनु वर्णन, शक्तिनी वृङ्गि, हुम श्रुत्वानु निवारण, संपूर्ण अस्थयनी प्राप्ति, सुमार्गमां गांव, बृज अने कर्मनी वृङ्गि केले छ, अथवा आ सूक्तनां अधर्मी संज्ञांति पूर्व सूक्तनां अधर्मी साहे जलवी जोळिएः (२)।

सूक्त-४३

कद् ज्ञानं प्रचेतसं मुख्यमायं तत्वमौ। बोंचेम् शन्तमं हुदे॥ १॥

पदार्थः : अभे कल्-क्षयारे प्रचेतसं-श्रीश शान्त्युक्त मौख्यमायं-अन्त्यंसेवन करवा योग्य अने

पदार्थं-अन्त्यं वृङ्गि हे -हदंभं रहेनार् मद्यवर्ण परमेश्वरं, छव अने प्राणावृपु रे मैत्रे शन्तमम्-अन्त्यं

सुभ ३४ वेणो बोंचेमं-सौरी रीते उपदेश करे। (१)

भावार्थः : ‘श्र’ शन्तवी त्तथ अत्र अक्षर कराभां आचे छ। (१) परमेश्वरं, (२) छव अने

(३) वायु भे अंक परमेश्वरं सर्वविश्व बौद्धवां अर्थे जे व्या पाप कर्मं कर्मं होये, तेने तेनुं क्रण

आपनार बोधार्थी रह = दशावार छः, बीङ्के छव ज्ञारे मृत्यु सर्वथे सर्षीर त्याग करे छि अने

ज्ञारे पापां क्रण बीकरणे छि, त्याग स्वर्ग रडे छि, बीङ्के वायु (उठि) सूच आणि पीला कर्मी कर्मी

निष्ठन अनीने राखाये छि, अने रीते अं नाशं रडे छि, अभे जलवं तोळिएः। (१)

यथा नो अधिदिः करृत्य नृथ्यं यणा गरेः। यथा तोकायामु हुः। २॥

पदार्थः : यथा-जैम्न तोकायां-उत्तमं वयेशं = सभोज्यत-प्राणके मात्रे अधिदिः-भताः, यथा-जैम्न गये-पशु सुभां

मात्रे पशुभागं, यथा-जैम्न नृथ्य-भूमिको मात्रे शासं, यथा-जैम्न गते-ईंत्रधो मात्रे छव अने

पुष्टिकी माहे पेदी बरनारे-पेदृत कल्य-सुभो माहे छे, तेने न : अभारा

मात्रे जैम्नमु-परमेश्वरं अं वरणामा (सुभं) कर्म आपत थाय। (२)

भावार्थः : जैम्न मात्रा-पितः विना संतानो, गोवान विना पुजारे तथा रक्षणमात्रा विना प्रजारे

सुभ आपत थुः नयि, तेने विधा अपूर्नार्थ विना (अंत्ये) सुभ आपत थुः नयि। (२)

यथा नो निघो वरणो यथा नृथ्यक्रियः। यथा विश्वे सुजोयसः। ३॥

पदार्थः : यथा-जैम्न मिन-भिनन अने प्राण वणा-उत्तमं उपदेशं अने उदानां, यथा-जैम्न श्र॥-

परमेश्वर न : अभेने चिकित्त-मानुषुकं करे छे; यथा-जैम्न विश्वे-सर्व सुनिः।सस्मान यूधित

सेवन करनार विपणनं विधाओंने जगतारा धाम छे, तेने त्यारथं वक्ता मनुष्यं सर्वं विधाओंने

विधायुक्त करे। (३)

भावार्थः : जैम्न सवने (भें) विधाओंने पाा भिनता अने श्रीश आयरा धारा करिणे, सर्व मनुष्यों

मात्र सर्व विधाओंने उपदेश करणे जोळिएः।

जैम्न परमेश्वरं वें दाया समस्त विधाओंने प्राधिक करे, तेने अद्यापर्यणे सर्व मनुष्यों

निधायुक्त करा जोळिएः। (३)
गाधपति मेधविवित सुद्र जलाष्मेवजम। ततच्छऽ: सुभाषीमः॥ ४॥

पदार्थः ए क मनुष्यः। इति अमे गाधपतिः-सृति स्रियानां पालकः, मेधयतुम-पकः अने पवित्र पुरुषोऽन पालकः, जलाष्मेवजमः-कर जन्म भूष्टूऽ माते भेशव = आषाध्य कालः, ते यद्य-पराशत्रां आश्रय दैर्ये, तत्-ते विशदान अने रंगोऽ-व्यवहारिकः, सांसारिक सृष्टि पञ्चः सुनन्नम्-भोक्ता जन्मनी ईमहे-पावनां करीणे चर्चोऽ, तेन तमे पशु करोऽ। (४)

भावार्थः षोध पशु मनुष्यः, सृतिः, धर्मसार्वती बुद्धिमयः अने द्वार निवारकः ओऽपाविवृत्ताः प्राप्त कर्षणां विद्यान अन्ना तथा प्राणंश्राम विद्यान विश्वासं, सांसारिक सृष्टि तथा भोज सुनन्ने प्राप्त करी शक्ता नन्नी। (४)

यः शुक्र ईव सूर्यः हिरण्याधिक रोचते। षोधोऽ देवानां वसुः॥ ५॥

पदार्थः यः शुक्र पूवातः द्रष्टे सेनाधिपि सुर्यः शुक्र ईव-शुकः = तेषः, शुक्ल वाचक-सृष्टि समान हिरण्याधिक-सूर्यः समान प्रीतिकारः, देवानामः-सरव विद्यानां अने पृथिवी आदिनां मथ्मां षोधः-अनुपत्तम वसुः = सवस्न प्राही मात्रने वसानार रोचते-प्रीतिकारः लोपः, तेने सेनाधिपि वनावनां जोधोऽ। (५)

भावार्थः सरव मनुष्योऽनरुऽ गल्लोऽ षोधे गृह परीक्षा सरव रक्षावनां प्रीतिकारः, आचारीयां आपर्यां, षोधोऽ मश्रेष्ठ, उत्समां उत्तम, देवोऽ-विद्यानां देव-विद्यान अने आपराजेनो आपार छः, तेन वसानार रक्षावनां रक्षावणां, न्यायाधीषियां न्यायवादी, आपार दाताशीयां आपारिकारः, षोध स्वाधीनवादीं मः षोध स्वाधीनवादीं, विद्यानां विद्यान अने निवास करयानांत्राऊऽ मिवास करयानां विद्यान अने निवास करयानां जोधोऽ। (५)

श्री नः कर्त्तविवेतु सुयः मेषाय पेशयः। नृथ्यो नारियां गच्छः॥ ६॥

पदार्थः श्री यद तसी नः-अभारी अवर्वते-अथ-शोऽ जति मेषाय-मेष-बेदा जति मेष-बेदा-था नृथ्यः-भमुः जति नारियाः-श्री जति अने गच्छ जति माते सुगम-सयं श्राणु सुपने करोऽ-निरन्तर करे तेने ज न्यायाधीन वनावनां जोधोऽ। (६)

भावार्थः मनुष्योऽने, लवणां तथा लोदानां अने परायण मनुष्योऽना तथा पुहारणां सुनन्ने माते ईमहे नारिया, विद्यानां सक्यान, स्थानानो चोकोिंि उपयोऽ अने पुराणधार चर्चोऽ जोधोऽ। (६)

अस्मे सोम श्रीमुक्ति नि धैर्य शालिवं नृणाम। महि श्रवस्तविन्न्याम।॥ ७॥

पदार्थः ई यसो-सरव सुपुष्पाक्ष जन्निकिश्च अने समाध्वा ! अप अस्मे-अभारी माते अथवा अभारामो शालिवं-भुः नृणाम-वीरुपुष्पाक्ष तुज्ज्वलाम-अक्ष प्रक्षणः वन महि-पूज्य अथवा भुः ज श्रव-विद्यानु श्रवण अने श्रीमुक्ति-श्राक्षास्मीं अधि निवेयं-स्वापन करोऽ। (७)

214
भावार्थः कोई पाल मुनुष्ठ ईश्वरी कुप्त, सामाजिक साधारण अनेक पोताना पुरुषार्थ विना
पूर्व विधा, पृथ्वी, यथावती राज्य अने वाली प्राप्त करी शक्ता नभी। (३)

र्गदर्शः के इन्द्रे-सुविशेषत्वी आर्द्र कर्नार सामाजिक ! न:--अभने सोमपरिवार:-अे तत्तम पछताने
सर्व रीते दूर कर्नारा विशेषत्वी मुनुष्ठो अभारा पर मा जुहुन्त-प्रभाव न अनी; तथा आगत्य:-अे हरान
आदि परमेश्वर शतु एकार्धी छ, तेसं न:--भारी अने शतुगने वाजे-पुकमा पराजय करवा आधार:-
सारी रीते पुजन करे। (८)

भावार्थः मुनुष्ठो, अनि श्रेष भजना सहयोगी अनेक दुःख सर्व हुवी शतुगने ज्ञातीन, सय
न्यायी हुकत साधने पावन करतु शोधी। (८)

यास्ते प्रजाः अपरस्यः परसिर्मायनृत्त्वः

मृद्धाः नाभाः सोम वैशन आयुक्त्वन्तीः सोम वेदः।॥ ९॥

पदार्थः के सोम-विश्वाम प्रदाताः, वेदः:-क्रमनीय = २०२० शृवण, मृद्धा-सर्वोः ! तुं प्रायस्य-
सत्य श्वृप अने सत्प्रवृत्ति अपूर्वस्य-राजा रहित, नामा-खिंच सुभमा ज्ञन शृवण, वाधन-न्याय
अने आनंदमाय स्वन्मार वत्तम ईश्वरी समान न्यायार्जः, ते-तारी या:-अे प्रजाः-अथा छ, तेने
आयुक्त्वन्ती:-सर्व प्रायस्यी भूपमुक्त-अव्रृंगक कर्माने वेदः-ईण्डा कर अनि तेने वेदः-सर्व विधाणे
प्राय श्रवण। (८)

भावार्थः जया मुनुष्ठ अहिन्तिय ईश्वरी अने तेना उपासक सेवापत्नी आधार अक्ष करे
छे, त्यां तेने वेश मात्र पव पुष्प प्राप्त बरु नभी।
जेम परमेश्वर अने सामाजिक श्रेष आधारविश्राम मुनुष्ठो छ, तेन प्राकृतिने पव परमेश्वर
अने सामाजिक निर्माण करवी गोजी। तेनी आधारा विना विनाश सुपूणा क्षेत्रि संभव बरु
नभी-प्राप्त बरु नभी। (८)

संस्कारः आ सुकतमाः २० शारणा अभिन्न वर्षन, सर्व सुभमोः प्रतिपादन, मित्रान्तूनां आध्यात्म,।
परमेश्वर अने समाधिशेष आध्यात्म सुभमा प्राप्ति, अंक ईश्वरी ज उपासना, परम सुभमा प्राप्ति
अने समाधिशेष आध्यात्म कहेव छे, तेसी आ सुकतमा अर्धनी पूर्व सुकतमा अर्धनी साधे संस्कारः
हुकती गोजी। (४३)

सूरत-४४
अभिे विवस्त्रिपन्सीयुतेऽराहों अमर्यः
आ दुःऽवे जातावदो वहा तपम्भा देवाँ उखर्वृद्धः।॥ १॥

भाग्येद्भाषा
जुठें हिं दूतों असि हवयाहुरोगनें रथीरघुराणाम।

सुजूनस्विभायामुलसा सुबीरमुम्मसे धेेढि भ्रमो बृहत॥ २॥

जुठें हिं दूतों असि हवयाहुरोगनें रथीरघुराणाम।

सुजूनस्विभायामुलसा सुबीरमुम्मसे धेेढि भ्रमो बृहत॥ २॥
करीन सर्व अपने सिद्ध करवा जोड़ो। (3)

श्रेष्ठ यज्ञविद्वते स्वाहुं जुष्टं जनाय दासुं।
देवाः अच्छा यात्रे जातेवदस्मणिमिच्छे व्यूहिष्य॥४॥

पदार्थः इं कु युष्यिन्न-विवेश माला योग्य ईश्वरायोंकृ पाते-अपने माते दासुं-दाता, जनाय-पालिका विद्वान् मनुष्यां माते, क्रेदम-अर्थ उदाम, शान्तम-अर्थ भजनां, ज्ञानम-विद्वानां प्रसनन्य अने स्वस्तं स्वार्दन-सारी रीते ओपालीने, सत्याङ्ग योग्य, जातेवदस्मण-साम्य पदार्थाभि व्याप्त, अतिविछ-सेवा करवा योग्य अर्थम-अर्थि समान विद्वान् स्नान अभिनि अने देवान-हित्युष्योऽऽुक्त विद्वानां अच्छा-सारी रीते सत्याङ्ग। (4)

आवार्थः मनुष्यां, श्रेष्ठ, यथरूपी भयुक्त, सर्व विद्वानो द्वारा सत्याङ्ग पार्थ, प्रसनन्य आद्याधुक्त अने सर्वसे उपर्यु करनार विद्वान् अतिविवाह अने सत्याङ्ग करवो जोड़ो, जेठी सर्वत्र हित बाये छ। (4)

स्त्रियापि त्यामण विश्वस्यामुू भोजन।
अनेन सजदामुःते मितेय्य यजीःऽऽ व्यवाहन॥५॥

पदार्थः अमृत-अविनाशी स्वमुण, भोजन-पालनकर्ता, मितेय्य-प्रभाष कर्ता, ह्यवाहन-आदि-प्रहण योग्य पदार्थाओ धान करवाणां, अने-परमेश्वर अहुः-इं विवर्ष्य-सर्व जगतना ग्रातम-श्लक, \š\yclic_y=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skinny=1\skill
मनुष्यांना सत्त्य करवू लाई. अे रीते अनेक आस्था करीले संपूर्ण आयु अनेक विधा प्राप्त करवी लाई. (६)

होतां विष्णुदेवं सं हि त्वा विष्म इन्धनेत।
स आ वह पुरुष व्रत्रेवसामेनं देवसैं इह द्रव्यं॥ ॥

पदार्थः: दे पुरुषः भुजं ज्ञितावेषे विभागवेषे अन्ने-विश्रांग शान्त्यकृत विद्वान् ! प्रवेसः:-
उत्तम शान्त्यकृत विशेष:-अर्जने होताम:-वर्णन कर्त्य विष्णुदेवसाम:-समस्त सुभाग त्वा आपने हि-
विष्णुपुरुष समिष्ठत:-समस्त कुर्म किर्त्विति कर्ते छि; से:-ते आय इह:-अने युक्त आयिक्षेथा सूत्रम शान्त्य
देवान:-शुष्कीर विद्वानेन आयह-सारी रीते प्राप्त धार्मिकः। (७)

व्याख्या: विभागवेषोऽुणयेषे विभागे अनेक सुभागे विभागं अनेक सुभागे पर विजय
प्राप्त थाते नभी, अेक्या भार भार मनुष्यांने तेने प्राणन्नी सिद्ध करवा लाई. (७)

सूचितानुसारस्मृतिविवेचन भूमिगिन व्यक्तिपूर्वक क्षणः।
कर्मानुसारस्तेव सूत्रसौम्यस इन्धते हृद्वाहि स्वभावः॥ ॥

पदार्थः: दे स्वर्ग:-उत्तम यस्त्यविधिविद्वान् ! हे सूत्रसौम्यस:-उत्तम पदार्थोऽने सिद्ध करता कर्मावास:-
भेदाभिषेके व्यक्तिपूर्वक-कर्मन्येषे सूत्राविधि-सूर्य शक्ति उपायम् प्रतिक्ष्यतात्तव-मात्र अहिंसा-वायु अने
र्ण भागम्-आयह-अन्नम्-विद्वान्) क्षणः:-सारी अनेक हृद्वाहाम:-हीम कर्त्य योग्य इयोऽर्ने प्राप्त कर्तव्याते
त्वा-आपने समिष्ठत:-सारी रीते प्रकृतित करे छि, ते आय पशु तेने प्रकृति करोऽ। (८)

व्याख्या: मनुष्यांने सर्व विभागांमाहें निविद-रात्रि (प्रत्यन्ती) सूर्य आयिक्षेथे मनुष्यांने समस्त प्राप्त
करोऽर्ने, वायु अनेक विभागी शुद्ध करतार शिव्य आयिक्षेथे मनुष्यांने सर्व सध्‌राध्य चारित करवा लाई.
विभागांमाहें संगे विना गुरुन्ना वाजना अभावणा अर्घे कोर्ठ पशु विभागी सिद्ध करी शकाती नभी. (८)

पिताहुर्षारणामवे उद्दोते विशाधमसि।
उपर्युं आ वह सोपाने देवां अद्य स्वर्ज्यः॥ ॥

पदार्थः: दे अनेके-विद्वानुः ! दे आय हि-निधिपुरुषकः अवाचारणम्-कथा अनेके विशाधाम-प्रतिक्षेथे-
पाक करसि-छे, अथै आय अर्ज अनेक सोपाने-अभूतकृ परमात्म महात्म वायु वायु महात्म वायु
वायु-प्रतिक्षेथे अभूतकृ परमात्म महात्म वायु वायु सूर्य अभूतकृ परमात्म वायु वायु सूर्य अभूतकृ परमात्म
देवान:-विद्वानं अनेके विध्युतां आयह-प्राप्त करोऽ। (८)

व्याख्या: शालाविना अनेक सोपाने आयिक्षेथे विधा अध्ययन अनेक प्रजापतिक आदि यशोनी
र्वा मात्र प्राप्तंमाहें विध्युतां मिठ्य प्रकृतित करे. (८)
अनेक पूर्व अनूपस्त विभागों दृढेरथ विश्वार्थतः।
असि् प्रामेयविता पुरोहितोऽसि् युन्मुक लाभः || १० ||

पदार्थः किविभागों-विशेष श्रीवर्धने बस्यावर, आश्चर्यने विधाने भाषा कर्नार विदान्। विश्वार्थतः:-
अनेके ज्ञेय यथा आय न्यून-पूर्व व्यवस्थ अनु-पूर्व व्यवस्थाः।- भावनार्थीती भाषा भाषाने भाषा
= अनेके रात-विधाने दृढेरथ-अनेके रात गुल व्यवस्थ न विदाये। आय ज्ञेय-मन्यायोग निम्न यथा वासना अच्छी-शा कर्नार असि्-छो अनेके युनन्मुक अनेके श्रवणे हिंदु-पूर्वने विश्वार्थताः।-मन्याय-व्यवस्थान पुरोहित-सर्व साधने द्वारा सर्व सुप्रौढने मिठ विदान असि्-छो।

विष्यतः:- विधाने सर्व विधानों अर्थे गुल व्यवस्थ न विदाये। सर्व विधाने सर्वत्र किम्बड़ कर्ना भारे। अरे रीते तेने अनेकने निरंतर र्या नक्स अनेके यशाना कता भरे। (१०)

नि त्या युस्म्य साधनन्मने होतार्मस्तिविचर्थः।
मन्यायवेद धीमहि प्रचेयस्तं जीर्ये दृष्टमर्यमः।|| ११ ||

पदार्थः एे तेव-दिव्य विधा संयोग, आने-भोजनिक अभय साधने उत्म पदाधिक संयोग कर्नारे
भेदाधु = बुद्धमान विदान्। आय युस्म्य-सर्व प्रकारना मद्यान साधनम्-सुभूष संप्री मोदान-नति
कर्नारे अनेके बुद्धमान ब्रजविजय यस्य साधने उत्म विश्वास्युक्त जीर्य-वेष्यानु उपलब्धम-साधनाः मन्याय तिष्ठत्व किम्बड़ अनेके स्वाभावी मिठ नृत्य एक्स-प्रतिष्ठानी बुद्धमाय अनेके पदाधिके देश
देशसाधनास्मां प्रार्थ कर्नारे त्या-आपने मन्याय-मन्यायवेद साधने साधने निम्नमहि-निरंतर प्रकारे।

व्यायामः:- अभाय मंत्री सुलभम्यमः। अनेके कार्यन्वये:- अरे विधाने अनुप्रति ये। विधाने च
अनेके देश-सांभवी विधा पश्चिमि सिंहि करी शक्ति नथी। (११)

यदेवानी मित्रमहः पुरोहितोऽन्तरे यासि दृष्टम्।
सन्न्योगिक्ष प्रस्तुतिनितां उर्मियोऽपनेप्रभुजने अर्धे। || १२ ||

पदार्थः एे मित्रमहः-मित्रों म्हणे ज्ञेय मुक्तीविधा विदान्। आय मध्यस्थ भनने दृष्टम-दृष्ट करने
यासि-प्रापण करो थो। अरे अनेके-आन्यानी सन्न्योगिक्ष-समुद्र साधन प्रस्तुतिनिताः-शादृ शतिक उर्मियः
वाढों अनेके-अनुभि देवानाम्-विधानोऽगुणम्-दृष्टम-दृष्टता स्वाध्यायने यासि-प्रापण थानो थो। तेन आय
अभाय साधने यो वर्ष कम न छोटी थो?

व्यायामः:- अरे मन्यायः। तेने रीते रीते सर्व मन्यायोऽगुण, पूण्य, पुरोहित अने अनाथार्थी
अनेके दृष्टम साधने अर्थात्-समुद्र अने अर्थात् करने जाने थो, अरे रीते रीते अर्थार्थी
अनेके दृष्टम ज्ञेयणां विधाने विधाने, तेने रीते रीते सर्वना धारकस्तान, रक्ष, पालक, भ्याज्ञारी,
साधनाः अनेके साधने द्वारा उपायना कर्ना यो थों। तेनेवत् दृष्टम दृष्ट सर्वना कर्ना यो थो। औपनेत्रामे॥

२१८
(એમ તમે જાણો). (12)

શ્રુભી શ્રુભકણ વિશ્વમાં વૈજ્ઞાનિક પદ્ધતિ.  
આ સીધીના વિશ્વમાં પ્રાણી પ્રાણીઓને અધ્યામ.  13.

પદાર્થ : એ શ્રુભકણ-શ્રવય કરસાર, આપને-વિવિધ પ્રકાર વિભાગ! આપ પ્રિત્પ્રૂફદૃષ્ટિ સામાજિક-  
સમાન જાતનાર (જાતી) વિશ્વમાં તારામાં બાર વધારા કરસાર મુખ્ય આધાર દેવે-વિવાઠ અને હિયરુસ્તા યુક્ત અસમાર- અથી વિસ્તાર, તમે અને આધાર- સર્વના ઉદાહરણી સંયમા- વયાસપીણ, પ્રતિયાલય:-પ્રિત્પ્રૂફ પુરાણધ્વની યુક્ત સર્વ- અભિમાન- અભિમાનથી પુરાણધ્વની યુક્ત સર્વ- અભિમાનથી પુરાણધ્વની યુક્ત સર્વ- 
યુક્ત જેણે વિભિ-ઉત્તમ વયાસપીણ આસીદનત-શાનન અપાત ચાલો અને ચાલી રહો. (13)

ધ્વની : નમ્રણ, સમય વધાર વિવિધ સ્થાનો અભિમાન પદ્ધતિ તેઓ રાખ શુંભા નિર્ણયિત 
તે. વિવિધ વોડો સુસંકટિત કેટલાકઓની સર્વ કાર્ય સિદ્ધ કરાવે. તયાર આપણની તયાર કરીને નીચત 
વૃદ્ધિ કરવામાં પ્રથ્મની રહે તેના વાણ વયાસપીણ અને પર્યાયો કાર્ય સિદ્ધ કરી રહી. (13)

શ્રુભકણનું સૂચિપત્ર: સુકાનવાગનીની આયાતન્યાદન  
પીવિત્ર સોમ વાહનો ધૃષ્ટિની શિવભાગયુપસાન�ું સ્વા:  14.

પદાર્થ : એ નોથો!  
(અનિયમ): - જે અન્ય સમાન શાન વિવિધ પ્રકાર પ્રકાર પ્રાણ છે, (વયાસપીણ) -  
સતતા વનક, સુદાનવ: - શ્રેષ્ઠ દાતા પ્રાણ:-વિવાહ! આધર આધાર સોમ શાન- 
સ્થિત નોંધપ્રતિશય (પ્રતિશય) સાહુ:- સમાન સેવા, વાણ:- શ્રેષ્ઠ, સતય- શાન  
માં પદાર્થ કરસારસ સર્વ મુખ્ય ઉપયોગ-પ્રતિશય અમિત્ય-વયાસપીણ સેવા, સેવા, શાલા, પ્રથિત અનુભૂતિઓ સાથે સોમ-પદાર્થ વિવિધ ઉપયો થેલ અનંત,પૃથ્વ રસનું પીવિત્ર-પાન કરો. (14)

ધ્વની : (વિવિધ કમાન), પસં સેવા અને રસખાબાના સથાનગાર- ધૃષ્ટી દ્વારા આસીદત પ્રકાર 
કરવામાં આવે છે, તયાર સર્વ મુખ્યબોલે શરુઆત કરીને, તક્ખુઝ સંયમ અયાર કરું જોઈએ. 
જે તે સામાનયો સમય કાઢો, તેમને પણ પ્રાપ્ત રહે તયાર નથીને, પ્રતિશય સર્વ પણ મળશે નથી 
અભિમાન, અથરથા અને આધાર નાશ નથી, તેમ અન્ય કરવા જોઈએ. (14)

સંગ્રહ : આ સુકલમા પ્રામની પ્રાણ, દુંત સંપાદન, સર્વ વિવિધાંગું શ્રવય, ઉતમ શ્રીની પ્રાણ, 
શ્રોઠાઓ સંગ, શુંના અને શાહજ, પદાર્થ વિવિધાનો, સામાન્ય, ધૃત અને તયારગું મુખ્યતા, મિના આધારનું 
શાહજ, પ્રાપ્ત મળશે તયાર કાર્ય સિદ્ધ, ઉતમ વયાસપીણ સંયમ, પરસ્પર વસ, પરસ્પર વસ, જેબાં, 
શાહજાંગું શાહજાંગું શાહજાંગું શાહજાંગું, સાંગ્રહિતો અનુભૂત-આયાર કરું કાઢું છે, તેથી આ 
સુકલમા અથરથા પૂર્વ સુકલમા અથરથા સાથે 
સંગ્રહ ડાયી જોઈએ. (44)
सूक्त-४५

त्यसमने वसूलिह स्त्राहौ आदित्यां उतः।

यज्ञ स्वर्यं जनं मनुजातं घृतपूष्णम्॥ १॥

पदार्थः देः अनेव-विषुः समम्ब विद्वानः विद्वान् ! आप इह-आ संसारंच चमण-से खौसवीस
वर्ष सूची अभ्यर्थपूर्वक विद्या प्राप्त क्रेना पदित, स्त्राहौ-पुभारीस वर्ष सूची अभ्यर्थ पालन पूर्वक
विद्या प्राप्त क्रेना महायण्यान विद्वान अने आदित्यान-आदित्यानस वर्ष सूची अभ्यर्थ पालन पूर्वक
विद्या प्राप्त क्रेना महायण्यान विद्वान अने जल-अनेप पृथक पूर्वक-बहूस्वीस सिद्ध क्रेना धुर्तु जनरासे,
मनुजातं-भन्तिशील मनुपथी उत्तम धुर्तसे स्वर्यं-उत्तम धुर्तसे सिद्ध धुर्तसे जनम-पुरुषाश्रे मनुपथीः जन-निर्णाय पंजं शेषे। (१)

भावार्थः मनुपथीः, पोतनासु धुर्तैने अोळ्याः अोळ्य परीस सर्बी आपु सूची अने अविदकी अधिक अदतालीस बर्षी आयु सूची तथा अध भासे क्रनासाशे अोळ्याः अोळ्य सोण वर्षी अने अविदकी अधिक अदतालीस बर्षी वर्षी वा सूची अभ्यर्थना धुर्त सूची पूर्वक द्विकषुण अने सुविशिष्ट
होने (अपलाप करारीस्त त्यारची) स्वयंदर नाम्जस्वी तेनी विवाह करने मोहेंने, जेणे सर्व रही सुभी शेषे। (१)

श्रुद्धीवानो हि ताशुनें तेवा अंगे विवेचतः।

तान्नीहदिकव गिर्वणज्युविन्यासतमा वाह॥ २॥

पदार्थः देः पनिज्ञ बेन आदि गुप्तीक, गिर्वण-वशीवेघी शेनित, अनेव-विद्वानः ! त्यमणे
आप आ संसारं से विवेचत-विविष प्रकारता शार्कोत्तरण सापुक, श्रुद्धीवानम-थान्युः सेनान
करासे, देवा-दिव्यगुप्तीक विद्वान धारणेधारणीपुरुषाश्रे मनुपथीः धारे सुम प्रदान करे छे,
ताने जैविकतात-भोभी आदि तेनीस गुप्तीकाने हि-विनिश्चित करने आवह-प्राप्त करे। (२)

भावार्थः त्यारे विवाहशन विविषाचीणे तेनीस देवताही (पूविअ आदि)नी विवाहारीमु तासात
करावे छे, त्यारे तेनी विवाह आदि पदार्थीये अनेक उत्तम व्यवहारोने सिद्ध करी रहे छे। (२)

प्रियमेवदुस्वदिस्वजतवेदो विरुपवत्।

अहिंसास्वन्महिंसत प्रक्षणवस्य श्रुद्धी हर्मम्॥ ३॥

पदार्थः देः राजवेदोः-उपन्यान धारणोः शान्ता, महिंसत-महाभन्ततुकं विद्वान् ! आप प्रियमेवतः
विष्ण मृदुभिमान समान, अहिंसात-नाम अत्यतु शीरौ, अथ्य प्राश्री अने मन आदि यज्ञोऽना
सूचीमो शिक्ष हमान, विलक्षण-विविष प्रकारहुः सूचीमो शिक्ष हमान, शिलक्ष-विविष प्रकारहु
आप्येहमाये।
रूपवान समान, अन्हिन्नत-अण्गोत्स रूपवान प्राण समान, प्रस्तुतत्व-उत्तम मेधावी मनुष्यों ने हमारे आदान-प्रदान अर्थपत्य-अर्थपात योग्य व्यवहार नु हुने श्रुत्व-श्रवण करो, (3)

भावायः: हे मरुस्यो ! हेम सर्वसूप्रस्त गत्यकर, शारीरिक, वाक्यक अने मानसिक होसों रहित तथा अनेक विद्याओं क्रिया करें विश्लेषक पोषण प्राण समान सर्वने जालीये, मनुष्यों के प्रिय अनों ने सिक्क दे, तेसम पद दे। (3)

महाकेश उक्तवे प्रियमेण्ड्र अहृता।

राजनमध्यारामाराम मुक्तृण श्रीचिद्व। (4)

पदार्थः: हे महाविद्यो ! महाकेशः-जना महान शिक्षाविद्याधीन सिद्ध कर्नार शिक्षी ढोप अन्वा प्रियमेण्ड्र-सामग्री अने बिद्यार्थी प्राप्त करावारी मेधावी मनुष्यो आप अद्वितियार व्यवहार-आदान-प्रदान कुमारि नमूने रक्तादि माते श्रुतृणा श्रृद्ध, श्रीधारक श्रीचिद्व-तेऊँची राजनम-आदान-प्रदान अनिमा-प्रशिक्ष अनेने विद्युत हृद अनिमान समान सबत्तवतीने अहृत-उपदेश करो अने तेसी श्रवण करो। (4)

भावायः: कोई पल्ल मनुष्य शारीरिक विद्यानों संय सिद्ध परम हृद उत्तम व्यवहारोनी सिद्ध करी संज्ञा नर्थि, तेघ सर्वभन्दै तेघ संज्ञा सबत्तव विद्यानों साक्षात उपेक्ष जोरीज्ये। (4)

घुटाहवन सन्त्पमा उ पु श्रुत्वी गिरिः।

याभ्यः: कर्मव्यु मूनवो हवनेववसे त्वा॥ (5)

पदार्थः: हे सत्य-सुप्रस्त दियाओंत्रुषण, घुटाहवन-पुत्रने सारी रीते आह्वण कर्नार विद्यार्थः-जना कर्मव्यु-मेधावी विद्यार्थ seekers=पुरा, बिद्यास्त्रूषण अक्षे-रक्तादि माते याभ्यः-जे वेदांतश्रीवासी जे त्वा=तने हवने-आह्वण करे श्री, तेघ आह्वण पुत्रने तेघी इमा-जे प्रत्यक्षार्थ गिरिः-वाणीणों सुधार-सारी रीते श्रवण करो अने आह्वण करो। (5)

भावायः: हे मरुस्यो आ संसाराम विद्याम हाता, विद्यादिता अनेने अर्थाम (=$ आर्य वेदांत साना) आयावर्त दरा शिठा अने विद्यादिता अहृत करिये, परमार्थ अने व्यवहारने सिद्ध करिये, विद्यात्व अने शिल्पी सिद्ध करावाम प्रुत्त थापे श्री, तेघो समस्त सुप्रस्त आह्वण करे श्री, अनेना नल्ला। (5)

त्वा चिन्त्राश्रवस्तम हवने विद्विं जन्तवः।

शोचिकेशं पुरुषार्थाय वृद्धाय चोर्वदेः॥ (6)

पदार्थः: चिन्त्राश्रवस्तम-अत्यन्त हिर्बुत अनेने श्रवणश्रीवासी वृजाप, पुरुषार्थ-अनेकों तृप्ति करिये, अनेने-प्रवस्तु समान विद्याहामय व्यापक विद्यार्थः-जे जनव-प्राणीणो मनुष्यो विद्वत्र-श्राणामों चोर्वदेः—
विधा प्राप्ति करावनार हवाय-कर्वा योग्य पहन-पाइनचूप धस्ने माते जे शोचिकवेशम्-जें जें आत्मक पवित्र छ, ते त्याम्-आपने त्याने-अङ्कन करे छ, ते आप तेने विधा अनेश शिल्पा प्रदान करोने शीर्ष विश्लेषण अनेश शील्विकुट करे। (६)  

धारावर्तमान: भूत्यधे, अनेक गुणोकृत अनिश्चित समान विद्यामें प्राप्त करीने विधायोंने अङ्कन करवली जोड्यें। (६)  

नि त्या होतारमुखिज दृष्टिरं बस्तिविताम्।  
शुद्धगत्व सुप्रस्थतम सिप्रा अनेश दिरिष्टिच्।  
(७)  

पदार्थ: जे अनेश-अङ्कनका शज्जन-समपुर्ण ! विप्राय-मेघावी विद्यान जन दिरिष्टिच्- 
पवित्र अध्ययन-अध्यायन धिने बिधायोंमात्र अनज समान जे होतारम-अङ्कन कारक, आविष्कार-अङ्कनोवी 
संज्ञं करवाने, शुद्धगत्व-समपत्ति विद्यामें अङ्कन करवाने, समाजसत्यम-अन्यतं विद्या विश्लेषण 
साहे बासनार, बस्तिविताम्पदार्थोंसेम समान जात्वार त्वा-तने निदिष्ट-पारसं करे जे, तु पात्त तेने 
पारसं कर। (७)  

धारावर्तमान: जे भूम्यधे विधा प्राप्त आदि उपाम कामोम विभिन्न-प्राप्त करवये माते प्रतीत करे जे, इत्यत राज्यनी संपर्कत अनेश विधायोंने धस्ने सिद्ध करवामां समर्थ अने जे, तेघे शेवकने प्राप्त 
शतां नभी। (७)  

आ त्या विप्रा अत्युः: सुमलिता अभिप्रयः।  
वृहत्त्रा विभिन्तो हुविःने पारिव दाहुः।  
(८)  

पदार्थ: जे अनेश-विभिन्न समान विधाय विद्यानुसार ! जे दु जे विभिन्न धिने धुस्ने-धाता 
माते प्रयः-अन्त बृहत्त-बहसान सुभक्षक हविः-आडान-प्रदान योग्य पदार्थ अनेश भाः-जे प्रकाश्कार 
विधायोंने विप्राय-मारात्मक कर्त्ता सुमलिताः-अङ्कन विप्राय-विधायो त्वा-तने अत्युःवूः-सर्व 
प्रकाश्कारी प्राप्त धम, तेम तू पात्त तेने प्राप्त धा। (८)  

धारावर्तमान: विधायकना, स्त्री भूत्यधे उत्तम दुभाव तेने विशेष विधा अनेश परिश्रम द्वारा 
अत्युः करीने कमपूर्व सर्वे अङ्कन करवे, स्त्री तेना सर्व कर्यां सिद्ध श्रम। (८)  

प्रात्यापनः: सहस्त्र सोमपेयाय सत्य।  
ढुहाय देव्य जने बुधिरा सादाय वसोः।  
(९)  

पदार्थ: जे सहस्त्रांसर्वे सिद्ध करानार, सत्य-जे समस्तनीय धिने धुस्ने विधायोंमां 
अहंपूर्वाना  
(२२३)
સહજનું વસ્તુ-શ્રેણી ગુણોમાં વசનાર વિદ્યા ! તું ઇલ-અને વિદ્યા વ્યવહારમાં અધયો-, સોમ-પ્રવ્યવહાર-સોમ-દ્રાસ્તા પાણ માટે પ્રાથમિક-અનાદાર પુષ્પભાવના પ્રાણ ધરાવાય વિદ્યા અને દેવયુ-વિદવાનોમાં 
દૃષ્ટિ જનન-પુરુષભાવના શૈષિક ભૂમિકા અને બાદ-અનામ આમાને આસદય-પ્રાણ કર. (૮)

ભારાવચ : જે તેઓ ઉતામ મુખ્યના જ ઉતામ પુષ્પભાવ પ્રપાટ કરે છે, તે પ્રક્રિયા મુખ્યના સંગ સંપાદન કરવો જોઈએ. કોઈ પણ મુખ્ય વિદ્યાધાર અને પુરુષભાવ ઓલોની સંખ્યા અને ઉદ્ભવ વિદ્યા સુખને પ્રાણ કરી શકતા નથી. (૮)

અર્થ્વનું દેશ્વ જનંગ યાસ્ત સહૂતિ ભિં :

અર્થ સોમ: સૂદાનવસત પાણ તિરોઅહ્નમ. (૧૦)

ભારાવચ : છે સુદાન-ઉતામ દંતશીવ વિદ્યા ! અધયો-શહૂતિ ભિ: સમાન આદાનના ભૂમિકામાં અવિભાગ-સંગ આવે ગુણાવના ધોરણ પાણ કરવા અને કશાવાર, દેવયુ-વિદવા ઘૂમોમાં ભૂમિકા, તિરોઅહ્નમ-ચોર આદ જફકાર કરવાર દીવવાસમાં પ્રભલ, જનન-પુરુષભાવ પ્રક્રિયા વચે મુખ્યની પાણ-શા કરે; અને જેમ અવિ- ભૂમિ પદાર્થ સમૂહ સર્વના સંકલ માટે છ તથા ( અગાન- 

વિદ્યા) તાપ-તાપને તું પાણ યાસ્ત-સંકલ માટ કર. (૧૦)

ભારાવચ : મુખ્યના યોગ્ય છે, જે સહા સહજના ઓદાવયી તથા તેમના સંકક કરી સંપ પદાર્થના વિશેષ સાધ, તેનું હોંસ અને તેમના ઉપકાર વેદાવનું કાર્યકાર્ય કરવો જોઈએ તથા ઉનારોટર (અધિકારિક) 

તે જોરીને તે વિદયાનો પ્રયાસ પાણ કરવા જોઈએ. (૧૦)

સંગ્રહ : આ સુખનાં સંગ્રહ, રાધ અને આદવયી ગતિ તથા પ્રમાણ આદાન પ્રતિનિધિન કરવે 

છ, તેથી આ સુખનાં અર્થની પૂર્વ સુખનાં અર્થ સાથે સંગ્રહ જોઈએ. (૪૫)

સૂક્ત-૪૫

એઝો ઉદા અપૂર્વી વ્યુચતિ પિયા દિવચ : સંખે વેષ્ણશિવના બૃહ્ત ર. (૧)

ભારાવચ : છે બહુપદ ! જે તું જેમ એઝ-અને અપૂર્વી-પૂર્વી દવા : સૂચ પ્રાક્ષિકી ઉત્પણ વચચે, 

પિયા-સવતી પ્રોતિવંધ, ઉદા-લદાનમિતશીચ દ્વારા આધુનિક પ્રતિનિધિત તથા પ્રજાશાસન, બૃહ્ત-મધ્યાંધ દ્વારા પ્રતિનિધિત 

કરે છે, તેમ માન વ્યુચિત-સંશોધન કરે છે; અને જેમ તે આધુનિક ( અધિવાર-નો ) સૂચ અને વચચ સવતી 

અધ્યયન અને ઉપદેહ કરાર શ્રીઓના સૂખ-ગુણાં પ્રકાર કરે છે; તેમ પણ તાં સવતીઓ 

બાસ કરવાનું અને તારી પ્રશસ્ત પકડ કર. (૧)

ભારાવચ : છે લોહીઓ સૂચ, વચચ અને ઉપદેહ સમાન સર્જણી એ સુખ પ્રકાર કરે છે, 

જે (શ્રીઓ) એસપા પ્રકાર કરે છે, અન્ય નહં. (૧)

યા દુઃખ સિદ્ધુંમતારા મનોતંત્ર રાયીપામ. પિયા દેવા વચુપામ. (૧)
पदार्थ : हे मनुष्यो ! तमे या-जै देवा-हुँदी नाशक, सिन्धुमार्ग-समुद्र अने नदीयोनो
प्रभु, मनस्तः मनमनी समास पार करना, ध्याव-रूपसी स्वयंभर-परम देवा-दत्ता, वसुकिदा-
पुष्कर धन्य प्रागत करावनार आजिन अने जन्मौ मनान वर्तमान अध्यापक अने उपदेशक छे, तेसी
सेवा करो. (2)

आवार्थ : जेस शिष्यी = कारीगर द्वारा उद्धित प्रकारद्वी समृद्ध प्रयोग करवाना आवेद आजिन
अने जन्म, ज्ञान = पाठकोने मनमनह वेळनी समान गति करावर-यावनार तथा पुष्कर प्रापत
करावनार हे, तेस अध्यापक अने उपदेशक होवा जोड्ये. (2)

चन्द्रने वां ककुहासां जूर्माणामर्थिक विचित्रिः। यहूँ राखो विभिन्नतात्।। ३।।

पदार्थ : हे मनुष्यो ! जे जूर्माणां-दुःखवज्ञानां विद्वेषण ककुहासः-हृदय विद्वेषण वाम-मथे
शिल्प विद्वा भवान्य-भवान्याराजां विद्वा भवानं वचने-उपदेश करो, तो बाम-आपना वेंद्रा रक्षा-
विद्वानांत्य वां मृदु-मृदु रक्षा अन्तरिक्षां विद्वेर वातावरण वां विद्वेषण-अविद्वेषण अविद्वेर वातावरण-अविद्वेर करो. (3)

आवार्थ : जे मनुष्यो श्रेष्ठ विद्वानी पासे शिल्प अने विद्वाने गळ्याने गळ्याने विद्वानां आव्य धारानी
वचना करो, तो पाठकी समान आक्रामकां गमन-आक्रामकां समां गमन अर्जित. (3)

हृद्विंश जारो अध्य विद्वेषिनः। पिता कुटस्य चर्चिणः।। ४।।

पदार्थ : हे नग-नीति शीवनार, भवान्यार अने उपदेश करावनारां-अविद्वेषण अने
उपदेशके ! तमे जेस जाे-विधवाणां, पुपरी-समृद्ध पूर्वित्वां, पिता-पाखेक, कुटस्य-हुकटां भागानी
चर्चिणः-दर्शक सुर्य हृद्विंश आदुनिःशी वर्षी अपाम-जन्मा योगानी विद्वेषिन-पूर्ण करीने प्रतापोऽभु वाता
करे छे, तेस प्रतापुऽभु वाता करो. (4)

आवार्थ : जेस सुंदर चर्चा आवड द्वारा प्राणीः तथा अध्याजीः वां प्राणीः अने प्राणीः अने प्राणीः
वां सुंदर करये जोड्ये. (4)

आद्यारो वां मतीः नासेत्या मतवचाः। पांत संपर्याः धृष्णूः।। ५।।

पदार्थ : हे नासेत्या-विद्वीता गुण-स्वभावायुक्त मतवचा-शान्ती बोधनार सम्भापने अने सेनापति
तमे जे बाम-तमारो आदर-सर्व प्रकारी शान्ती उजादी विद्वेषण करवाना गुण छे, ते अने गुणानां-
प्रहलादायी तोमाय-अर्जिः अने मतीनाम-मनुष्योऽनी वातावरण-०० करो. (5)

आवार्थ : राजपुरुषो दृढ-मधुयुक्त सेनानी शान्तीः जातीने पोतारुऽने प्रत्यायोऽं अर्जिः निर्ध
वृद्धि करे. (5)

या नः : पीपरदिविन्य ज्योतिषिकी तमस्रितः। तास्मै मि साक्षात्मिन्यम्।। ६।।

पदार्थ : हे अध्याय-सभाने अने सेना अध्याय ! जेस भुष्य अने वंदमानी ज्योतिषीय-००
अन्येयभायता
प्राक्षुपुक्त दानिः तम्-रानियु निवारणा करीन प्रभात अने शुक्लपक्षी सर्वनु पोषण दर्ज कसे, तेसं अत्र-अपरी अविबधुं निवारणा अने विधानो निर्क्ष करीन निः-अभिने (ताम्-तेन) इषुम्-अनन आधिने गराशाम्-प्रदान करे। (५)

आं नाम नावा रत्नीना याैत्य पाराय गन्तेवे। युज्जालामाळनिवर्ख्य रश्मु।७॥

पदार्थ : ते अतिना-व्यवहार करनार शिक्षिका ! आप मतीनाम्-मनुष्योऽने नावा-नीःह्वा द्वारा पाराय-पार गन्तेवे-जवा माते न-अभाष्चार माते (आयातम्-आपत्त थाः अने) रश्मु-विमान आति चाह सर्वस्तित युज्जालाणम्-पुक्त करीन चलावे। (६)

आवार्थः शुद्धायेन, रघुवी मृत्य ध्र, नीःह्वा सुत्रस्य अने विमानार्थी आकाशम् गमनावमन करूः श्रेष्ठः। (७)

अर्थेण वां दिवसिगुत्ती तीर्थे सन्धृतां रथः। धिऱ्य युजुकु इन्द्रेवः।८॥

पदार्थ : ते शिक्षिका ! ते वाम्-आपत्ता (पुजु-विशुद्ध) येव-धान सर्वस्तित विविसंवादः च किले तेने सिद्धृताम-सन्दुःकान्ते तीर्थे-तरालावामां अत्रिम्-वाहकान लेकिनामां तथा धन्य रसभवा चाह स्मरणा साहले दिवसः-प्रकाशिनाम विशुद्ध, अनि आति अने इन्द्र-जुन आधिने (धिऱ्य-विमानार्थी) युजुकु-पुक्त करे। (८)

आवार्थः नियत ज जोर धर्म अन्न, जुन आति धरा संखायित धारणा विना भूमि, सुत्रां अने आकाशम् धर्मपुक्त गमन करूः श्रेष्ठः रथी। (८)

दिवसिछालावाच्च इन्द्रेवो वस्तु सन्धृतां पदे। स्वयं व्रात्री कृणं धिलस्य:।९॥

पदार्थ : ते क्रामसः-पद्धारी विद्धाले ! तभै अने शिक्षिका = अनरीगाने पृष्ठो, के तेने सिद्धृताम-सुत्रस्य पदे-प्रारम्भमां ते दिवसः-अद्व्यतम अनि अने इन्द्र-जुन आति च, तेने तथा रस्य-पोहताना ज्ञिमु-सुंदर रूप पुक्त वस्तु-पदने कृण-क्ष्ठी धिलस्य-पारश्र्य धारणा अवर्भा राधावानी देश धारे। (८)

आवार्थः श्रो शुद्धो विचारोऽनी शिक्षा अनुसार आनिः-जुन आधिने युजुकु धारणोऽने धर्मसिद्धि मारे सुत्रां पद धरा, तो ते पुक्त रूप अने पदने प्राप्त करे। (८)

अभूतु भां उं अंगते निर्गत्य प्रति सूर्यः। व्याग्रीजिह्वासितः।१०॥
पदार्थ : ऐ हेम चिह्नियो ! तबे जेम अशिका-अभिधे = भंगन चिह्न भा-प्रकाशयुक्त सूर्य-सूर्यान अंतर-अंतराणा विभाग माटे जिल्ला-जिल्ला मध्यम व्यक्त-प्रसिद्धतारी प्रकाशयुक्त सन्धिया अभिधे च, तबे तेना पर यानु-स्वरूप करिने तेना उल्लिख श्लोम पर हियायम सुवाक आदि उत्तम पदार्थों राणों। (१०)

भावार्थ : ऐ वातार्थी वातार्थी कर्दनर जनो ! तबे बौंको खुब ताहा, (दिला सुवाक) घंग अने सूर्य आदिका माध्यमही दिलाहोंने कालही वातावर अने कृत्ता राणो-राणामाणो। क्षी अभिधे तमांकु अन्य पर गमन वाप्न नही। (१०)

अभिधे वार्ताले वन्या अत्यं साधुया। अदिशि वि स्वतितिवः। ११।

पदार्थ : भजुनोंने समुद्रसिनि पारम-पार एवे-जिला माटे जिला दिव-प्रकाशयुक्त सूर्य अने जिल्ला-जिल्ला विश्वास-अनेक प्रकाशयुक्त पण्या-भागी अभिधे-डॉ तु शिर दवरीने साधुया-उत्तम बालनिकी (याना करीके) सुपूर्णका देख-देखताने अदिशि-विवास तो श्रीकृति केम न बने ? (११)

भावार्थ : भजुनोंने, वन्यावगमन माटे वर, शुद्ध भागों निम्नाकार करिने तथा तेना विवास आदि वातार्थी वातार्थी रीती याना करिने अनेक प्रकाशयुक्त सुपूर्ण आपन कर्ना बोझ होः। (११)

तत्त्वदुस्मितैनार्थों जनिता प्रतित्वः पूर्व। मद्दे सबभस्य पिप्रतोः। १२।

पदार्थ : जे जंकत-स्वतित कर्दर विशाल पिप्रतो-पूर्ण कर्दनार अक्षरो-समापगति अने सन्तानाती सबभस्य-उत्पत्ति जतना संबंध मदे-अंतराणा व्यक्तामाण अव-रक्षा आदिहे प्रतिमापति-अवदेव ते के छे, तत्त-ते-ते सुपूर्ण (इल-ज) आपन करे छे। (१२)

भावार्थ : ओैदिखपुल (भजुना) विवास तरा शिष्य अने ज्ञानने प्रवृद्ध कर्ना विना सर्व सुपूर्ण आपन कर्ना शकता नही, तेही तेनी खेड नित्य कर्ना पोछाहे। (१२)

वांसनाना विवासविंद सबभस्य पीया गिरा। मनुष्यच्छेद्वृहू आ गंमतः। १३।

पदार्थ : वांसनाना-अंतरं सुपूर्ण वसावनार, शम्मू-सुपूर्ण उपयन कर्दर, वण्यावगमन अने सत्यो उपेक्षा कर्दर आप विवास-पूर्णा प्रकाशयुक्त सबभस्य-उत्पत्ति जतना मध्यम पीया-रक्षा सँगृ ही ज्ञान अने गिरा-वालीची अनमे मनुष्यच्छेद-रक्षा मनुष्यों ने सन्ताना आ-गंमत-सर्व प्रकाशयुक्त प्रापत थानो। (१३)

भावार्थ : हे मनुष्यो ! जेम परोक्षाकीिन अत्यंतीने माटे निवास, विवास अने प्रकाशयुक्त दानी वाण उपयन करे छे, अते रीते तेने पश सर्वना माटे मुक्त वाण उपयन करे। (१३)

युज्योरुषा अनु श्रीयु परिमनोरुपाचार्याः। त्तता बन्धो अक्सुरध्विः। १४।

पदार्थ : हे ज्ञान-उद्ितुकुश, सुंदर सूर्ययुक्त सामा अने सन्तानाती ! जेम ज्ञान-प्रापत वेणा अक्सुर-साते संस ज्ञान-प्रापत वाण ही, तेने हे परिमनोः-सर्वना गमनार्थ, पदार्थनानु प्रकाशयुक्त सूर्य अने संदर्भानी सन्ताना विभाग युजोः-आपनो न्याय अने रक्षा अमने प्रापत वाण्या। आप श्रीयुम-अक्षिणाय।
उत्तम वश्कीर्ण अनुवनन्तः-अनुरुपतापूर्वक सेवन करोः। (१४)

व्यावस्थः: राजा आदि अने प्रजानेन परस्पर धीरति करिने तथा महान अंद्रपयोगे प्राप्त करिने, सदा सर्वनामी उपकार करवानो प्रयत्न करें। (१४)

उथा पिंवतमदिविनोभा नः शर्म यच्चतमः। अविनियमाभिनिततिभि:॥ १५॥

पदार्थः: ऐं सम्म अने सेनानः दैशः! अभिनया-संयुक्त विद्या अने सुभन्ने व्याप समारः! तथे बने अनुरुप ओषधियोऽने रस्मु पिनवतमः-पान करोः; अने उब्ब-अने अविनियमः-अभाज्य तिथयुक्त तीनिभि:। धाराः नः-अभाज्य शर्म-सुबूत, यच्चतमः-आपेक्षानि करोः। (१५)

व्यावस्थः: शे समाप्तिति अने सेनापति आदि राजपुरुषः ग्रेम अने विनव्युक्त प्रजांगोऽने पान करें, तो प्रजाजन पता अग्री तेजीव रथ रथे। (१५)

समगति: आ सूक्तनमाः दैश अने अभिनयाऽनु प्रत्यवेद वर्ण न करें छ, तेवी आ सूक्तना अर्थन्य पूर्व सूक्तना अर्थन्य साथे संगति जाज्ञन जोरें। (१५)

सूक्तन-४७

अर्ण वां मद्धममतः सूतः सोमः ऋतावृथा।

तपशिवना पितात निरोधं धृतं तलानि दृशुष्ये॥ १॥

पदार्थः: ऐं जायेहः-रण अने व्यासः शिवविद्या करीने वृद्धि करनाः! अभिनया-वृत्तः अने वायुनी समान स्मर अने सेनानः दैशः! बाप्‌-जे अयम-अं मधुमत:-अर्धि भूषण्यः गृहशुद्धि सोम:-पान व्यापर अने वेदश् शिव्य दियध्यायः अभे सूत:-सिद्ध करेण छ; तथे तिः अर्थस्त्रितस्तुवमः उब्बमां उज्ज्वलम् रस्मु तरे विनवतमः-पान करें; अने बिवाणियाः करनाः विवाहने माते तलानि-सुवृच आदि अने यान आदिे धनन्त-पान नरे। (१)

व्यावस्थः: समाप्ति आदि सहा ओषधियोऽने सारास्यिन्य-रस्मु सेवन करीने, अर्थन्य अनीने, प्रजानी संपतियोऽनी वृद्धि करें। (१)

तिर्णधुरेण तिर्णाः सुप्रेमसंसा संतोषायान्तमदिविना।

कण्वापौ वां ब्रह्म कृष्णन्यत्वायं तेजां सुर्ख्युन् हर्वै॥ २॥

हारा देश-देशलियों अने दीव-दीवलियों संयोजन आयोजन ज्ञानको समाप्त करे, तेहां-तेहां गुप्तमानों खळ्ल-शासन करवा योग्य विधायों उपरकरण गणुमत मतवाला करे अने अन्यांदेवी समुद्रतिनी वृद्धि करे। (२)

व्यवहार : मनुष्यों, विद्याधरी पाठ्य-विद्यानुष्ठान परम्पर शिक्षण उत्तरकारी न्यायक करने अवहार करने लिख करवा श्रद्धों। (२)

अशिवा मध्यमतम पात्य सोममुखावधु।
अथ अट्टा वस्तु विश्रृंखला रथे दायप्रसुपुरुषवत्तम। ३।

पदार्थ : दे अशिवा-सूर्य अने वायुकुल समय कर्म अने नवनन्दु-कीर्तने दूज कलार ! श्रव-श्वेतकुंज पनने विश्रृंखला-वापसा कलार तथा ज्ञानवृत्त-कर्मयोग गुरु संज्ञान प्राप्त साधनी बुद्धि पापवेद सभीना अने सनातन शति ! आप आप-आप धिद्ध धिद्ध धिद्ध मध्यमार्ण्य-अलंकार मुनुसवडू गुणधरी गुण मध्यम-वैवधक वातावरण-शक करे, अथ-तपश्चात पत्य-विश्रृंखला वायुमण्ये बजैने दायप्रसु-निश्चल पुरुषीन उपपादन-सम्भव प्राप्त हुआ। (३)

व्यवहार : दे मनुष्यों सूर्य अने वायुसङ्गी पुजी अने अंधकारो नश यथ छे, तेह औ समाप्त अने सनातन द्वारा कलियों कुम्भी को नाश अने धनी वृद्धि यथ छे। (३)

धिम्मधिम्म विश्ववेदस्म पद्धा युज्य मिलिक्षतम।
कण्वारस्वा वा सूतसम्मा अभिधार्वं युवां हेवने अशिवा। ४।

पदार्थ : दे विश्ववेदस्म-संस्कृत धन प्राप्त कलार अशिवा-सृष्टि कर्मांपि शिक्ष सभीना अने सनातनो शक ! आप दे मनुष्यों-मनुष्य बिद्यासम्म प्रकाश अने विधुत आदि पदार्थोन साधक, सूतसम्मा-उत्तेजन पदार्थाने अक्ष कलार, कण्वास-मेघावी विद्यानी विश्रृंखला-शक-शून्यमिति, जान अने वायुमण्ये शिक्षा बाटे, विश्रृंखल-अनाशिवा, मध्य-मधुरद्रविणी वायु-आप अने चंद्रम-शिक्ष करने भाव-आदिक करे छे, तेह मिलिक्षतम-शिल्प करवानी एक्षण करे। (४)

व्यवहार : दे मनुष्यों विद्यानी विधा अक्ष करीने, वायुमण्ये रचना करीने शीर्ष ग्राम गण करी शके छे, तेह अन्य उपायो निःस्फुट। (तेही अेमों अवश्य परिश्रम करवा श्रद्धे) (४)

याम्भिका : कण्वमुपाधिभिं चार्त्वत्यु मिलिक्षिणा।
ताभिषका : मण्डक्षस्माः अंत्वत शुभस्पति पात्य सोममुखावधु। ५।

पदार्थ : दे ज्ञानवृत्त-सत्य अनुपालन-आयुर्विज्ञानी स्वरूपम मधुमत शुभस्पति-कल्याणकार कर्म अने श्रीरुप गुण समुहना पात्य ! अशिवा-सूर्य अने वायुसङ्गी गुणधर्म सभीना सनातन ! युवुम्स-आदि वने मयाम अयुग-अयुगमाणी शुभस्पति-पायना अंशतर्क अने कण्व-मेघावी विद्यानी पायन।
रक्षा करें, तेनाथी अमान-अभारी सु-सारी शीते आवतम-रक्षा करें अने जनाथी अभारी रक्षा करें, तेनाथी सर्व प्राणीयो अवतम-रक्षा करें। (५)

आवार्त : श्रेष्ठ सभापति अने सेनापति वर्गें राजपुरुषो पोताना अभ्यर्थिनी रक्षा करें, तें प्रजा अने सेनायो निरंतर रक्षा करें। (५)

सुदारसं दश्म वसु विभृता यथे पुष्क्र महतमशिवान।
रापय संभुदान्त वा दिव्यप्रवर्ष धर्म पुरुषार्कम। (६)

पदार्थ : उे द्रवा-शुनुतारक वसु-विवाहित पत्र समूहन विविधता-पालन करने अभ्यर्थनो वापस अने विविध समान पूर्ण अभ्यर्थिकृत ! आप श्रेष्ठ सुदारसं-उत्साह दाह-सेवकारुप संघ व-विवाहित यथाभाषा समुदाय-समुद्र अने सुर्वित उत्तर-अने दिव्य-प्रकाशकृत आशा तथा पुष्क्र-सुप्रेम अपितु आरक्षण पुरुषार्कम्-जे पुरुषार्कण सर्वचक्षुवाणी होत, तें सर्व-राजक सर्वभीने धारा करें, तें आपम्-अभारी माते परिवर्ण-पालन करें। (६)

आवार्त : सभापति आहिर राजपुरुषो सेना अने प्रजाने मादो अनेक प्रकरण पत्र अने समुद्र आहिनी यथा जवा मादो विक्रम आहिर धान अन्यायी सुपरिमु मृदी कर्मी शोधणे। (६)

यन्नास्तिन परावर्तित यथा स्थो अधित सर्वेऽ॥
अतो रक्षन सुवृत्ता न आ गंत साक्ष शूरस्य रुप्यिं। (७)

पदार्थ : उे नास्तिन-सत्य गुण-कर्म-व्यवस्थयुक्त सामाजिक अने सेनापति ! आप यत-जे सुवृत्त-उत्साह अंगेयी परिपूर्ण रक्षन-विवाहित आहि यथाभाषी यत-जे करणे परावर्तित-हूँ देशमा निमित्त करन्ते वत्रो तथा सर्वेऽ-वेद अने शिष्य विवाहिता सता विदारणनी अधिकत-उपर स्थित वाचे छो, अतः-अन्यी सूर्यस-सुर्वित-रिस्तिम-संभुदाते न-अभमे आवतम-सर्व प्रकरण धान वाचे।

आवार्त : रक्षा अने सभापति आहिर, जे यथाभाषी आहिर मादर धरा धिक देशमा ज्ञात होते, ते ज्ञात वोझे प्रतिवन्धयुक्त निमित्त करें। (७)

अवार्तवा वां संस्योध्युर्णियो वहन्तु सवृद्धेऽ॥
ईषै पृवचन्ता सुकृतां सुदारसं आ बहिः सीदतं नरा। (८)

पदार्थ : अवार्तवा-धोका समान वेगतन प्रवक्ता-सुभाषिक नगर-सभातन पति अने सेनापति ! आप जे वाम-तमाशा सत्यः-वरण आहि अवयुक्त सुकृते-सुंदर कर्म कर्ताना, सुवाचे-उत्साह दाहा मनुष्यने मादे इम्र-परमकृ चृत्त अने उत्तम अने आहि बहिः-अन्तराण मि श्रेष्ठ ज्ञात सवन्त-सतानी सिदिनी विधु अध्यात्मायः-तथा पांवनी वण्डवी राजवी ग्रीव्यमिठी आवतम धान करणे, ते
पुरुषों ने उसीदिन अन्य सदा करे। (8)

व्यभिचारः राजा बोले तथा प्रजा जन तत्पर परम पदार्थों से मार्गत करें तुम्ही अन्य। (8)

तेन नासुत्यागतं स्थनं सूर्यःच।

रेन शस्त्रदृश्यदृश्युषये बसु मध्यः सोमस्य पीतये। १।

पदार्थः दे नासवा-सत्यतरं स्वप्न समाप्ति अने सेनापति । आप दे सूर्यचन-सूर्य-दित्रि समान तेजस्वी स्थन-गमन करावनार विभाजन आदि यानी आगतम-सारी तीने आश्वातन करे, तेन-तेनी दारण-दारणीस्व मुद्य मातेमध्यः मदुरु गुणपुक्त सोमस्य-पदार्थ समूहान पीतये-पान अने भोग माते बसु-अर्थजी देवयेन उहहः-आपत्त करावो। (8)

व्यभिचारः राजपुरुषा जेम पालनाना लित माते प्रमाण करे, तेंम प्रजाना सुप माते पहल प्रमाण करे। (8)

उक्तेभिर्वाचसे पुरुषमु अर्केन्द्र नि हृदयामहे।

शस्त्रकण्वाना् सदसी प्रिये हि क्स सोम पुपसूरुणविना। १०।

पदार्थः दे पुर्वमु-अनेक विघणोमां वास करात अश्वि-वायु अने सुर्य समान विक्षेपने द्वर्ष अने न्यायना प्रशक्त ! अससे-स्थान माते अने उक्तेभिः-वेदक्षण सोन अने वेद विघ्ना शाता विघणोमा शह विघणोमा अर्क-विवारी तथा कण्वानाम्-विघणोमी प्रिये-प्रिय सदसी-समामां आपने निहितामे अन्त में श्रद्धानुष्ठान पोठायें हे, तथा तें अर्कक-पश्चात शात-सप्ताह-आनातिदा भमं कम-सुनने प्राप्त करे; ज-अने हि-निबधसूरुक सोमम्-सोमव्य आदि अधिमिनोमा रससु पपपु-पान करे। (10)

व्यभिचारः राज पुरुषाने अने प्रजानी विघणानी समामां शह उपलेशोने निव लाभोः जेही सर्वं नहीं अने अद्वितीय भोप बही शहें। (10)

संज्ञातिः अखी राजा अने प्रजाना द्वर्षु विन दीवा अने सूक्तना अर्धनी पूर्व सुक्तना अर्धनी साधे संज्ञाति जलवी जोदेः। (47)

सूक्त-४८

सह चामन न उषो व्युःच दुहितिदिवः।

सह चामनें बहुता विभावरी रावा देवि दासवी। १।

पदार्थः दे दिव-सुर्खप्रकाशी दुहित-पुजिनी समान उर-कर्म समान विक्षेपन विभारी-विभिन्न दीनजिक्ते देव-विक्षे अने सुविश्वासी प्रक्षेपण सम्य-पूजी दासारी प्रसात दामुकत। इति सुर्क पूजन गुण विशेषादी चामन-प्राप्तित प्रक्षेप सहित, चामनें-न्यायप्रक्षेप क्रममा सहित.
उपासना उच्चारण नु देवी जीरा राधानाम।
ये अस्या आचरणेणु दधिरे समुद्रे न श्रव्ययम्।। 3 ॥

पदार्थ : हे श्री विधामी समान जीरा-वेश युक्त देवी-सुभाष आपनारी राधानाम-आांकडायक यानोमं उवास-वसे ये, ये-जे अस्या-अं सती श्रीनार आचरणेणु-सिरिकृत आसनमां समुद्रे-न-जे समुद्रां भ्रमस्यय-स्वच्छ विधोने सांभवनारा विदिनो उत्स नौकाची गमनागमन करे ये, तें दधिरे-प्रीति शमे ये, ते पुरुष अस्त्य आरंभने गामन करे ये। (3)

अभाव : हे रोगो देवता समान विधोः = पोहिता अरे सर्वार अनुपुक्त स्री प्राप्त वाहे ते ज सुपन गामन करे ये। (3)

उष्णे ये ते प्र यामेशु युज्यते मनो दानाय सुर्यः।
अग्राह तकण्व एषा कण्वतमो नाम ग्राहति नृपाम्।। 4 ॥

पदार्थ : हे विधामन ! जे सुच्चु-सुतु कर्णारा विधोः ! ते-आपना दरासा उघड़ेश्य प्राप्त करीने आ-जे उर्ज-प्रभातना यामेशु-विधोः दानाय विधाति दान माते मनं-विशालणाकृत विधाने प्रशक्ते-प्रभृति करे ये जवास्युक्त जने ये; अरे जे कण्व-मेधावी एवाम-अ नृपाम ग्राहे विधानोऽना
आ या योगेव सूर्यपुरा यात्रिक प्रभुजुली ।
जरजनी वृजनं पद्धरितं उत्पातत्वति पद्धिणःः ॥ ५ ॥
पद्धरः जे योगेव-सरस्वती-समान प्रभुजुलः-सारी रीते बोगानी, सरसी-समृद्ध-प्राप्त बली, जरजनी-
जरजनीवर्षाने कर्ती, उजः-प्राप्तःकण पद्ध-पणोणी समान वृजनम्-भागेन इत्य-प्राप्त करीणे, यात्रि-
जरज अनेक पद्धिणः-पशीओं जातबतति-उदासः ते, ते क्रमम् सर्वे योगायणां च जैकरो जोर्जः ॥ ५ ॥

cvi या सृजति सर्वं व्युङ्धिन:ः पद्धं न वेद्योदत:।
वियो निकिते पद्धवांस आसि व्युङ्ध वाजिनीवि ॥ ६ ॥

पद्धरः जे योगायणांशी की ! आयं जैम या-जे ओरती-आरती करीति, निकं-शहद न करति, वाजिनीविं-अनेक दिखायोणी हेतु उजः-प्राप्तःकण अधिनः-प्राप्तस्त अर्थावानी पद्धं न-
प्राप्तिना योगानी समान समापन-सुंदर संशास्त्रम् जैम विवेत-व्याप्तित्व धराय त्यें, रेनी व्युङ्धी-दाङ्क-
अनिमा- (दिवसना तापमि) पद्धवांस-पतनीलिण वायः-पशी आसिं-पविं धराय त्यें, ते समय = वेणा-
ते-तता योगायणां भाटेये ती, अें तू जनि ॥ ६ ॥


cvi या व्यवहारं हेतुता पोताना पद्धमो प्राप्त नरे छे, ते पोताना प्रकीर्षता पोताना-
व्यवहारानं अविनितानं प्राप्तम् धराय छे।

जैम अनेकं वित्र सेवेसारं उत्पन्न करीणे, वर्ष प्राणीयों अनुगत करीणे-उठापीणे, तेने पोत-पोताना-
अर्थों संयंत करीणे राजसनी निमुदति करीणे; अति दिवसना उत्पन्नि वायुभि दालाय ( = तीन ताप)ने-
उत्पन्न करीणे, तेने आराये वामु अर्थातू कलु जोर्जः ॥ ६ ॥

एकायुक्त परवत: सूर्ययोदयाकारः।
श्रावङ्गभि: सूभणोऽयुः वि योऽयुः मानुषानं ॥ ७ ॥

पद्धरः जे श्राव! जैम एवं अें उजः-प्राप्तःकण ( परवतः-दु: देशंशी) सूर्यं-सूर्यं बंधजन-ना उत्पन्न-उठाय अथि-उपशाय अय्यभयुक्त-उपर सन्नुबन्धी सर्वं युक्त-धाराय छे, जैमी रीते इयम-
अे सुभाग-उत्तम अॅश्याकुण रॅकॉम:-रमणीय वानोदी शतम-असांभ्य मानुसान-सुपुष्पादिने विशिष्टी-विशिष्ट रीते प्राण घाय हे, ते मंगल भासण.

बावाबऱ्या: जेंम परिलक्षित ही श्रोत निधिपुरळ पोताना पातळीमोळे सेवन करहे हे; तथा जेंम दिशा अने पदार्थांना संयोळु हूऱ्य देखल्य ध्यानाची वाच घे, ते मुंदर साहित्य कथा अने नवनी विवाच करवो घेतूनचे, हूऱ्य देखल्य मुंद्री सृष्ट लाआ काळ हे. जेंम संपूर्ण देखल्य स्थित (वर-कत्यांमा)ना विवाच करून अळव-अळव अने हे, ते मुंदर देखल्य स्थित (वर कत्यांमा)ना सुपुष्पा अने हे. (२)

विश्वस्या नानामु चक्ष्यां जगज्योतिकृत्वति सृणीः।
अप देवेऽ मुनोनी दुःः विवि हत्वा विह उच्चदुप स्थिः:॥८॥

पदाबऱ्या: जेंम श्रीली ! ते मंगल मध्यवर्ती-प्रस्तावित पर शेत, सुनी-सारी रीते प्राण करावनारी, दिव-प्रकाशम शुद्धी दुःःता-पुरुषी शमान ज्या-प्रकाशित प्रकाशवेदने विश्वस्या-समस्त घात नानाम्-अत्तृक-नामन कर्ते हे; अने तेना-भएली चक्षसे-सर्व घात अर्थत कर्ता मात्र ज्योति-प्रकाश कृत्याळी कर्ते हे; अने विशिष्ट-हिसं, देव-डेवी मुनोमूनी अध्याय-दूऱ वास करे हे, ते मंगल पातीमा रत्ना-आयुऱ्य करो. (८)

बावाबऱ्या: जेंम सुमी श्री विवर्णां हूऱ करीने कर्त्य करोने सिध खाचे हे, ते मंगल हस्य, योे, श्रुत आदिने हूऱ करीने कर्त्योऽती सिधि करावनारी धार्य छ. (८)

उष आ भाँध्य भानुङ्या चुंद्यृणु दुःःितदिवः।
आवहनी भूर्वस्या सौभंग व्यूऱती दिविष्टिः॥९॥

पदाबऱ्या: जेंम दिव-सॉर्वान्म प्रकाशी मूऱित-पुरुऱण समान क्रम! जेंम ज्या-प्रकाशम श्रीमान मानुसा-सुर्य अने चेरी-धंबारी असम्याग्न अने पुरुऱ्याला माले शूरिला-धशणा संस्कृतेन आवहनी-सवंज्ञी धीमान करावली, दिविष्टिः-प्रकाशक बलिंदा व्यूऱती-निवास करावली, संस्कृतेन प्रकाशत करे हे, ते मंगल विवर्णां सबूतनी आगमाहुऱ आमहुऱ वाचे. (८)

बावाबऱ्या: जेंम उत्तम बतूत अने बतूत धर्म नानेने उठजवकरे हे, ते मंगल मुख अने सुमी बनाने प्रकाशांनी करूने प्रकाशित करे हे. (८)

विश्वस्य हि प्राणांजीववं ते विवदृष्टसिस सूतरीः।
सा नो रथबन बृहुवथा विभावरी श्रुऱि चिंगामवृे हर्मः॥१०॥

पदाबऱ्या: जेंम सुनी-सारी रीते व्यवहाराने प्राण विववाहवे-विविष प्रकाशाकुण चिंतामे-विन्न = आदर्शत प्रृथ = परण्यत अनेक प्रकाशाना पन्धी सुशुभित श्री ! जेंम विपऱ युगला महान स्वेत-
उषो वाँच हि वंच वरिष्ठो मानुषे जने।

तेनावह सुकृतों अध्यां उप ये ल्या गृहान्ति वहैयः।॥ ११॥

पदार्थः हे उपः-प्रभावस्य समान विभागम् भी। तु यः-ज्र चिंतः-अहंसम् गुदा-कर्म-स्वभावायुक्तं,
सुकृतः-उत्तम कर्म निराम्य पति च। मानुषे-मनुष्य जने-विभागपतिः, कर्म आदित गुलोकी प्रसिद्धां
वाजप-शान्ति अन्य विनिमयपूर्वक कयस्व-स्थम्भः श्रीते सेवन कर।

यें-जें वहसः-प्रभाव करारसार विद्याम मनुष्ये जे अश्रस्य-अध्वर्यस्य अथवा अहंससीय
विद्वानी उपग्रहान्ति-सम्यः स्वति करे च। अन्य ताने उपहरसा आहे च। तेन-तेखि तेखि ने आहे-
सुबोधे प्राप्त करावसी रै च।। (११)

विश्वान्तेवा आ वह संप्रभुत्येनन्तरिक्षादृशस्वम।

सामसारस्तु धा गोमुदार्थवद्वस्तुमुष्णे वार्ज मुनिः॥ १२॥

पदार्थः हे उपः-प्रभावस्य समान भी। तु समभभूते-सोम आदि पदार्थोनां पान मान भाद्र अनन्तरिक्षाः
उपरथी विधाने-समस्य देवाने-दिय्युपुषुक्त पदार्थोऽन्याने अन्य ताने प्राप्त वधै च। तेने तु पाण्डवे
आवह-तानी रैपाने प्राप्त था।

हे उपः-वीषा समान लिथार्दः अन्य सा-संव-सम-सिरे मित्र पदार्थः प्राप्त करवनारी असमासु-
अमेकि, दिग्वल अने पुरुषै आदितै अधिवेद-अने अन्यतम गोपेयो युक्त सुरीयांगः-श्रेष्ठ
वीर्य-राजामार्कर वाजम-वित्सान तथा अनन्ते धा-धारुसा कर।। (१२)

वाचार्यः हे त्या योधानां प्राप्तव्रीयेण सुद्र रजः, वायु, प्राक्त आदि प्राप्त करावसी तथा
द्रोहयो नाश करी च। सर्व उत्तम पदार्थोनां सूक्ष्मने प्रकट करे च। तेन उत्तम श्री गुरुक्षेत्रोऽम प्ररुत
वधै। (१२)
यस्य रुग्णो अर्च्यः प्रतिभुद्रा अर्थक्षत।
सा नौ रूढ़ि विश्वारंग सुपरेशसमुष ददातु सुम्यगमण। ॥ १३ ॥

पदर्थः दे हि ! यस्य-जीवी सहित्यसा अनान्त-पीरे, आक, अंधकर आहिनो नाश थाय छः; अने भुद्रा-कल्याणकारिणी, अर्ज्या:-दीपित, प्रवदक्षण-प्रत्यक्ष थाय छ।

सा-जेम अर्ज्या-सुदुर्ग आपनारी प्रभावार्थ न:-अभारा माटे विश्वावर्ग-समस्त आयुष्याचे वर्तन = धार्मिका योग्य, सुपरेशसमुष-सुसुधिकिरुप युक्त, राजस्म-चकवनी राजक बक्त्री सुम्यगम्य-सुभ ददात्र-प्रदान करे छे; तेवे दहने तु पाया अमले सुप्रभावक वन। (१३)

भावार्थः जेम डिव्यसेने तुम्मन करतारी विश्वा विना कारूण सुम्यगम्यक सिद्ध थाता नभी अने पदर्थाना सुधृणी पाया प्राप्ती बती नभी, तेम उत्तम श्री विना अर्ज्या सिद्ध थाता नभी। (१३)

ये चिद्धि त्वामृष्यः पूर्वी ऊत्येम जुहेरुवास समेत।
सा नः स्तोतराँ अभिरण्गीहि रामासोऽयुन्तुः श्रुत्रेण शोचिणः ॥ १४ ॥

पदर्थः दे विश्वा सम्मानित्विर्यांनाम महिः-भागायू विशिष्ट विदुः = पंडिता श्री ! वे-जे पूर्व-के अथाप्यन करेक वेदागात्रा शास्त्र विदाहिसे ऋत्यें-अत्यंत गुण प्राप्त तथा अयसे-रक्षा आधि प्रयोजयने भारे त्वाप-नने जुहेरु-प्रशिक्षत करे, सा-ते तु श्रुत्रेण-शुद्ध कार्य हेतु शोचिण-पर्यक्षाश्रेष्ठी युक्त राजस्म-पुष्कः धन्ये न:-अभारा चित-ज स्तोतराँ-स्तुति समुखोहो बि-निश्वायुर्विर्य अभि-सहित गुणीहि-वेंकि कर। (१४)

भावार्थः जेमे वेछों पूर्वक अध्ययन करेक छे, तेच चिद्धीं अभिरणिं अने जे वेदागात्राप करी रक्ता छे, तेच आदिवीं अभिषो, अवेश मारुपों शाश्वता छेंकेणे।

जेम विदाह्ये जे पदर्थाने ज्ञानीं उपकार करे छे, तेम अन्याये पाया करवा छेंकेणे।

जेम विदाह्ये पोतारी विदाह्ये पदर्थाने गुणारे प्रशिक्षत करर्ये विना अने उपकार करे छे; जेम अर्ज्यावेगा-प्रभाव समस्त पदर्थाने सम्भात्य प्रशिक्षत करर्ये श्रीमो विचारे सुभाष्यत-अर्थक्षत करे। (१४)

उषो यदुद्र भानुना वि द्वारा वृत्त्वें दिवः।
प्र नो यथाताब्दवर्क पृथु चर्णः प्रदेेन्म गोमतीरिघः। ॥ १५ ॥

पदर्थः दे देवी-दिवयुव्युता श्री ! जेम ज्ञा:-प्रभावार्थ अद्व-आ विद्वसमा भानु-पोतामा प्रभावार्थ द्वारी-गृहाली तथा ईश्वराना प्रवेश अने नीवज्ञयना निभान छ्यारे प्राणय:-सारी दीते प्राप्त थाय छे; अने जेम न:-अभारा माटे प्रति, अवुकम-डिवस्क प्राणिज्ञः दिनां नूतन अर्थक्षणामा।
स्थान अने अवकाशने योग्य होवाचण विशालल चौदी:- सुंदर आत्मानकामि प्रभामान गृह क्रे; अने जेने दिव:- प्रशासिक गृह गोपाल:- भुज जे दिगलकी सुंदर इत:- इत्यादोने आपे क्रे, तेम (वि) प्राचीनत:-संपूर्ण प्रदान क्रे. (१५)

भावार्थः : जें में विषय पोताना प्रकाश का दिवस, वर्तमान आवाज डिवसे तथा आल्टार डिवसमां सर्व माणो अने जारोने प्रकाशित करे क्रे, तेम मनुष्यांने सर्व तजुकांना सुंदरांना मिलावत ठरीली, तेमां सर्व योग्य पदवीने स्थापित कर्दी तथा अे प्रकाशना सर्व अळ्या कर्दीने प्रधानित सुपना उथानेने कर्दवो ठोकडे. (१५)

सनो मुळ्या बृहत्ता विश्वप्रेणसा मिमिश्या समिलाबिधारः।
सं दृष्यने विश्वसंघर्षोन महत्त सं वाजेवाचिनीविकत ॥ १६ ॥

पदार्थः : हे उप:- प्रमाणवत समान वाचिनीविकत:- प्रशस्तित विश्वविद्युत महत्त:- मूलीय विद्याने शी ! तु हे में उप:- समाज हुने प्रकाशित करवाली प्रतापकली वेणा = प्रमाणवत विश्वप्रेणसा-समस्त सुंदर इतिहास बृहत्ता-मध्य विश्वशुद्ध:- सर्वे प्रवेश डिवस संदर्भने-विद्या, वस्तुच गृह पश्चात्युक्त राजया- प्रकाशित दन समीक्षण:- भूमि, वानी, नीति अने संवार्थ:- सारी रौत, अने अने विद्वानणी

न:- आमने सुपु आपे क्रे, तेम अनेनाली तु आमने सुपु प्रदान क्रे. (१६)

भावार्थः : हे में (विद्वानणी) विशालक भूषणो विधावेणाना गुणोना जल्ली संपन्न वर्ता धूरुसालम मिती दृष्यना दृष्यना साधन वृप्त प्रमाण आपत धार छे, तेम मंतारी विद्वानणी संतान उत्तम धार छे, अनेय प्रकाशनी नहीं. (१६)

संज्ञाति : आ सुपुत्रांचा वेणांचा तेनगती क्रमा अनेय जीवनांना वर्तमान-प्रतिपादन करवाचि आसुपत्र अर्हती पूर्त सुक्रत आर्हती अर्हती सांसंग्नत जल्ली जोरहजे. (४८)

सूत्र-४८
उणो भुदेभिंग हि दिवशिवश्रोचनादर्श।
वहीनत्वनुण्णतस उप्य त्वा सोमिनो गृहम् ॥ १ ॥

पदार्थः : हे शुभ गुणोत्तरिक प्रकाशमाण! हे में उप:- कल्याण महे रोंचार:- सभ्य क्रियामाणी अधि:- उपर भद्रमिः-कल्याणकारक गुणोत्तरिक सभ्य आपे छे, तेन सुं आगहिः प्राप्त धार छे; अनेय में अवङिः दिव:- प्रकाशीमी समस्त प्राप्त धार छे, तेम त्वा-तने अवणामत:-संयुक्त विशिष्ट छेणन कर्दीने भोकता सोमिन:- उत्तम पश्चात्युक्त विद्वानणा गृहम:- विद्वान स्थाने उपवहुत:- सभ्य प्राप्त क्रे. (१)

भावार्थः : भूमि संयुक्त सुरभिप्रकाशिके विषयी दृष्टिको धार छे, तेन में दिवस तथापि परिवर्तित वर्षो दिवहणे प्रकट-प्रकाशित कर्दी सर्वने आकलित अवभाव प्रभुत छेणन कर्दे छे, तेम प्रकाशवृक्षविद्या

आवेदनायः
वाक्य लिंग को ऐसे लिया था। (१)

सुप्रेर्रंस सूझे रथ्य यमुन्ध्यस्या उपस्वयम्।
तेना सुप्रेऺसं जनं प्रावख्य दुहिततर्वः॥ २॥

पदार्थः हे दिवं-प्रकाशमन सूर्य-नानां दृढ़तं-पुरी समान उपं-दिव्यम्बन श्री! तु यमस्। जेन सुप्रेक्षसम्-सुंदरपुप, सुखम्-अननंकर, योध-क्रीणानासापन बानसी अव्ययम्-उपरं भेषंलार प्राणी अननंकसी वुढ़ि करे छ, तेने रक्षी सुप्रेशसम्-उनम अवंक्षात्युकट जनम्-दीवन मनुष्यसी प्राण-सारी दीने रक्षा आदि कर। (२)

भावार्थः जेन प्रकाश दाः स्वापनी प्राणन्य पाप्य था छ, तेन शोभाचारस्वली शिक्षी शी दाः स्वापनीं लिखि अने संतांनों दुःखसी पाप्य था छ, तेन जल्णने मनुष्यमें तेजःना प्राप्य उपायसी अच्छ्यू लिखी था। (२)

वर्षाृतवेनद्धत्रणों हिमवच्तृप्तदजुनिई।
उष्णः प्रार्णनूतःतृणु हिमो अन्तेमुखस्येई॥ ३॥

पदार्थः हे श्री! जेन अर्जुन-सारी रीत प्रयतनम् करदेय उष्णः-दिवं-सूर्य प्रकाशसी अनेन्द्रः-
समीपसी त्रृतु-नतुसोने सिद्ध अने हिमपत्य-मनुष्यधातिनो तथा चतुष्यपःनु आदिनो भोध करवाने रक्षी प्राणने, जेन अन्तःसी परत्रण-नौ, दीने उननाराव वष्ण-पश्चिमो ग्राण-अन-नत जय छ; चितः तेन १७ ते-तारामण गुर्ण था। (३)

भावार्थः जेन दिव्य-मुखुर्त, प्रहर, क्रितस, महिना, नातु अन्तन (५ दशियार, उत्तराराष) अने वर्षानो विक्षुष्ण रीतने प्राणीं अनुदाय अने चतुरंतानो विक्षुष्ण करे छ, तेन श्री समस्त मुखुर्तधातिनो विक्षुष्ण करे। (३)

ङ्च्चन्ती हि रुःषिभिद्विश्वमाभासिः रोचनम्।
तां त्वापूर्वमूयवेऽर्णी गर्भिः कन्या अहुतप्॥ ४॥

पदार्थः हे वर्षायें-हे पृथ्वी आदि भुसुदानो संतुमक अने विक्षुष्ण करनार कन्या-ङ्च्चन्ती-शुद्धिमानो जेन उष्णः-दिवं हङ्च्चन्ती-विविध प्रकाशं वसावाना हि-निश्चियपूर्वद राष्मिकः-कृष्णोशी गोचरनें-
विधिक विक्षुष्ण-समक तंसंसरार आपासी-प्रकाशकरे छ, तेजः ताम-ते त्वाम-ते दीने गर्भिः—
वेनशिश्वानुलोक पोतानी वाणीगोधी अहुतप-प्रशस्तकि करे। (४)

भावार्थः हें तत्वपा भुसुदायी साप्त गुर्जण्य श्री श्रेष्ठ लिया था, जेन विक्षुष्ण भोधकुं जोहिः अने सर्वने उपेल आप्यो जॉहिः। (४)
સંગભ: આમાં દીપણા સુરૂફા લેખ રાજખી અં સુરૂફા અયમી પ્રૂય સુરૂફા અયમી સંખૈ સંગભ સફાયે. (28)

સુરૂફા-50

ઉદ્યું જાતટને દોયે વધતા ક્ષેત્ર: 1 દૃષ્ટી વિશ્લિષ્ટ સુરૂફા || 1 ||

પ્રદાર્થ : એ મનુષ્યો ! તમે જેમ કેવળ-દુઃખમાટ વિશ્લેષ્ણ-સ્વભાવે હોયે-ઝેવા જ-અને હેનાફાલાનा દોયે-યાદરૂરને માટે લ્યા ત-ફે જાતટને ઉત્પાદન કેવે પદાર્થોને પાલી કરવી દેવમન-વૃદ્ધિશીલન 

પ્રદાર્થ : મોટાં સુરૂફા લેખ રાજખી અં સુરૂફા અયમી પ્રૂય સુરૂફા 

પ્રદાર્થ : એ સી-પુરુષો ! તમે જેથી અસંતૂપિ-શાનીયો સાથે દૃષ્ટિ-નાશન આદી બધાશાર્થ લોક અને તાજય-વાવ વિશ્લેષ્ણ-વચને હેનાફાલાના સુરૂફા-સુરૂફાને માટે અય્યુંત-સંયુક્ત અને 

પ્રદાર્થ : સે ચારન ચંદ્રમતી સાથે અં પ્રાયશા શહીરી સાથે લાગ છે તે, તમે વિવિધ સી- 

પ્રદાર્થ : જેમ પ્રક્રિયા અંની અં સુરૂફા અયી બાદાર સર્વ સ્વાધીનાં પ્રકારે લાગ છે, તેમ જ 

પ્રદાર્થ : વળામ-આયય-અને સોભા-સુરૂફા ભાજત:-પ્રાકૃતિવિશ્લેષ્ણ આયય:-સંયુક્તના કેવળ: 

પ્રદાર્થ : જેથી આયય-અને સોભા-સુરૂફા ભાજત:-પ્રાકૃતિવિશ્લેષ્ણ આયય:-ભાજત:- 

પ્રદાર્થ : જેમ પ્રક્રિયા અંની અં સુરૂફા અયી બાદાર સર્વ સ્વાધીનાં પ્રકારે લાગ છે, તેમ 

પ્રદાર્થ : જેથી આયય-અને સોભા-સુરૂફા ભાજત:-પ્રાકૃતિવિશ્લેષ્ણ આયય:-ભાજત:- 

તારણ વર્દાય જ્યોતિક્ષ્ણરી સુરૂફા. વિશ્લેષ્ણભાષિસ રોજનમ || 4 ||

પ્રદાર્થ : એ સુરૂફા-થલસાર (જનતા)ના આયયા ઈલેચ ! વિશ્લેષ્ણાંક:-જેથી વિશ્લેષ્ણ દર્શાય અં તળણ:- 

પ્રદાર્થ : એ સુરૂફા-થલસાર (જનતા)ના આયયા ઈલેચ ! વિશ્લેષ્ણાંક:-જેથી વિશ્લેષ્ણ દર્શાય અં તળણ:- 

પ્રદાર્થ : એ સુરૂફા-થલસાર (જનતા)ના આયયા ઈલેચ ! વિશ્લેષ્ણાંક:-જેથી વિશ્લેષ્ણ દર્શાય અં તળણ:- 

peeÁ
प्राप्त करावे छ. (8)

भावावः: दे मनुयो! जेम फिरो विना सूर्युं दर्शन बढ़न नयि, तेम वेदांभाल विना परमाभाना दर्शन बनाति नयि, अज अच्छुं शेखिने. (8)

अयुक्त सुन्तु शुन्युं: सूर्युं र्यङ्ग नूत्त्युं। ताभियावति स्वयुक्तिभिः। ११।

पदार्थः: दे ईश्वर! जेम सूर्य-सर्व प्रकाश के सत-पूर्वकत सत नय्यः-नाश र्यङ्गति शुन्युः-शुन्युः र्यङ्गकर फिरो छ, तेन स्वयं-स्वर्य भिश्च सूर्युं अयुक्त-करता अनेन तेना सहित प्रायत थाय छ, तेम आप ताप्ति-ते स्वयुक्तिमि-पोतानी युक्तिश्री संसार बनाते संयुक्त राहे छ, अवो असमे हे मिक निक्खर प्रायत. (8)

भावावः: दे सूर्युं नांसप स्वयं प्रकाशमान, आकाशी समान व्याप अनेन उपात्नको शुद्धि = घरिन्द करनार परमेश्वर छ, ते निकखर खे सर्व मनुयो हारा उपात्नना करवा थोप छ. (8)

उद्यमं तर्मसूपरि ज्योतिष्यन्त उत्तरम।

deve देवङ्ग्रा सूर्यपरम्भण् ज्योतिषत्तमम। १०।

पदार्थः: दे मनुयो! जेम ज्योति-ैश्वर र्यङ्गति प्रकाशमान सूर्युं पर्ययः-जोधने वयम्-अमे तमसः-अशान-अंशकाश्ची पृथ्वी चहि ज्योति-प्रकाश सूर्युं उत्तमं-स्वर्यात्कृत्र प्रकाश्ची उद्यमं-पूर्ण विद्यमान अनेन प्रायत दर्शनार (अव्याय प्रकय पूरुं देवल अनेन प्रायत पली पशु रहनार) देवङ्ग्रा-देव, मनुयो अनेन पुष्किरी आहिं (लोकों) भाग्य देवङ्ग्रा-सुभाषिका, उत्तमम्-उद्यमं गुप्त-कर्म-स्वयंत्रवुक्त सूर्युं-सर्वभुव्या ठौरने विद्या-सर्व प्रकाशमि प्रायत क्रिया, तेम तमे पशु प्रायत करो. (10)

भावावः: मनुयोने आन जलकु होणे, दे ईश्वरी समान अनेन ठिक पशु उत्तम प्रकाश करवर नयि; अनेन तेना प्रायत एको पशु मनुयु शुद्धि सुनि राहने प्रायत करी शक्ति नयि. (10)

उद्यमं दिग्मत्रम आरोहनुंतरो दिव्यम।

dhruvaमं मनु सूर्यं हरमिरणम च नाशम। १९।

पदार्थः: दे दिग्मत्रम्-दिग्मरन ठकराने योगवं, सूर्य-सर्व शृङ्गिढ अनेन रोग निवारणा शाना विद्यमान। आप जेम अश्व-जानु-हृदयने प्रायत थवेबु तथा उत्तम-अश्वाणि दिव्य-र्यङ्गिने आहिं-समयुं रीते ठिकने अंधकारुं निवारणा करिने हितसने प्रका करे छ, तेम भारा द्वाहम्-हृदयने रोगो तथा हरिमाणमं-हृदय करना ारे आहिंनी नाशम-नाश करो. (11)

भावावः: जेम सूर्युं उद्यमी अंधकार अनेन योर आहिं प्रायतन करी जाय छ, तेम उत्तम देवतनी प्राणिश्री कुश्च अनेन रोगुं निवारणा थाय छ. (11)
શુભે મે હરીમાણ આપતાં લોપણાકાસુ દધસ મે.

અધ્યોક્ષતામાં હરીમાણ નિ દધસ મે।

પદાર્થ : જેમ શૃણક બેઠ્ચ કહે, તેમાં શુભે શૃણકની સમાન કરેલ કસ્ન અને લોપણાકાસુ-
રોપણ-યું કર્તા તેથી આદે કિદાયાઓથી-ક્રમાં હરીમાણમાં-હિસતાને પોષણની લોઘાળાકા ઔદ્યોગને
દધસ મિત કરીને। આ તમે હરીમાણમાં-કે ધૂમા હદાવાકા રોગ છે, તેમાં-અભા-હરીમાણમા-
કલજીન હિસતાને નિદ્ધયસ-ગીતકાર ભલાડી છું। (12)

ભાવાર્થ : મનુષ્ય લોપણ આડે કિદાયાઓથી સમસય રોગોનું નિવારણ કરીને અણને સામાં કરે.
(12)

ઉત્સાહવાદીત્ય વિશેષન સહસા સહ।

દુષ્પતન પહેર રન્ધાયો મો શુદ્ધ શુદ્ધ તરફ દધસ મે।

પદાર્થ : જેમ આવણ-અભ આવણ-નાર હેરા સૂર્ય ઉદાળ્દ પ્રાવ થાય
છે, તેમાં વિશેષ-સમાન સહારી ષાફત એજા પામ. જેમ તૂ મહા ઘામ-પૂર્વિક મનુષ્યોનો દ્વિનામ-
ક્રમ કરાર શાલું સ્થાપન મારીને બને છે, તેમ અહમ-તૂ દ્વિનામ-શાલુ સામે વતા કરે. જેમ આ સહુ
મને મારે છે, તેમ ધર પણ મો ખાન-માર નહ. (13)

ભાવાર્થ : મનુષ્યોને, અનાનંત સવયુક્ત ક્રમવનંતરના તથા અણની નિષ્ઠત અણ પ્રાણરૂપ વિશેષનનો
કેદાની પ્રવૃત વારવે, સાહેબોની સાથે મિત્રતા રામીને, સમાન સાહેબોની સાથે મિત્રતા રામીને,
સંસ્કર પ્રાણરૂપ પાયા કરૂ છે. (13)

સંગ્રહ : આ સુખમાં પરમપથર અને આધારના અભા-કાર્યોની કેદાની રાજની 
યુંરોનું વર્તન કરવાઓએ આ સુખના અધિકારી પૂર સુખના અધિકારી સાથે સંગ્રહ જાળવી લોહેને. (10)

સૂત્ર-59

અભિ તાં મેણ પુઢું તમમર્મેયશેન રોલનીયી ગીર્ભીનંદતા વસ્વા અણાવમ。

યયા યાયા \\ ન વિચારતની માનુષના \\ ભુજે મંહીતમાધી \\ વિચારપણી.

પદાર્થ : જેમ મનુષ્ય \\ અભ અણાવ-સમાન \\ લેગ-તે મેણ-\\ વૃદ્ધિ દ્વારા વિચારવનાર,

પ્રકૃત-અભું વિદાયતોથી શુદ્ધ, \\ ક્રમગ્રભા-અણા મંઘા કરવા યોગ, \\ મંહીતમ-શુભ-શબ્દ-\\ અલંમ માગાયત, \\ ઇદામ-સમાં અણાંતરથી \\ અભિમદત-દોધાંતનો \\ કલ કરો.

સુરૂલ યાય-દ્રિતધાની \\ સ-સમાન વય \\ કે ભુજે-ભૂભૂ માટે \\ માનુષ-મનુષના \\ વિચારલવ યું ઉપન \\ વિચારતન વીરે, \\ તે વથ-કણતા વિત્સ-િલા વિદાયતનો \\ અણાવલ-સદા સાહબ કરો. (1)

ભાવાર્થ : જે રાજ ભણ ગુજવલ દોઝથી \\ સૂર્ય સમાન \\ વીચાર વો જ, \\ તેમાં \\ મનુષ્યોને લાખ ઉત્સાહ ૧૨૪૨.
हंद्र दक्षांस ऋषिओं मद्यच्छी शान्तक्रृतं जर्जं सूर्यानुसरत। ॥२॥

पद्धति: देसेनापति ! जे आपनी जतन:-रथः प्रजन्यु पाण्य कर्दे छ। दक्षांस:-दिनशाहुकु दौश्रिक शीघ्र कर्दे सिद्ध करनं ज्ञान:-मेधावी विद्वानं जे स्वभिधिः-वर्तमान ज्ञान = इथायुक्त अतर्कित्वाम्-पौर्णमाते तेज्यी अन्तरुक्त अथात् आकाशं सर्वसं सुभं भूषणं कर्दवः, मद्वच्छमाः-नांदः दानम्, शान्तक्रृतमाः-अनेक कर्मों कर्दवः, तत्विष्णिः:-वर्त अनं आक्षण्य आडु गुणार्थी युक्त सनातना आवृत्तमाः-संयुक्त ह्रदम:-विद्वाने सम्मान विद्वानः आपने अभ्यवहनाः-कर्दवः माते सर्व इति बुद्धिमुक्त कर्दवः।

व्यवहारः: पारिष्ठिक बुद्धिमान वोढे जेना आश्रय करे, तेन्द्र आत्रां सर्व शुभं रक्षण करे। (३)


दानुमत-उत्तम शिवरुक्त वसू-द्रव्य वा जगने अधायः-पारश कर्नार अने शजसा-णगवी अहिम-व्याप्त बवा योगः कृष्ण-भेवसे अविखः-मारे छड़ा छ, तेम श्रुत्यो श्रीन-मिन-करे छ, तेम द्विअ सबूत स्वर्य-सन्ध्ये अधायः-सारी रीते स्थापित करे छ, तेम (नम) न्यायाना प्रकशी युक्त दोखाकी रशिय बजवणे योगः छ। (४)

भावार्थः: मुनुयो अने जलपु योगः छ, दे शिवर ज अवे सुर्यने सरीने स्थापित करेल छ, जे सर्व बोलो आर्जित करीने, तेने अनविखा स्थापित करीने, वर्ष करीने तथा सर्वने प्रकाशित करीने सुष प्रहालन करे छ। (४)

लं मायाभिरण माहिरोदेशमः स्वाधिभिः अधि श्रवणज्ञहः।

लं निपौर्णणाः प्रार्थःः पुरुषः औजिश्चाणां दस्युह्येवचाविशाः। ५।।

पदार्थः: दे नुमण-मुनुयो मनना शाता समायथः ! ल्याम-आळ पुः-अन्नम-स्वाधिभि-अन्नादि पदार्थोः ग्रीणाः-पथये पुरुष कर्नार न्यायाचीशोणी असा अने औजिश्चाणाम्-शात आदि सरण गुळखी युक्तनी प्राविष-२शा करीने तथा जे मार्शन-न्यायित पुदिवाशाय मार्शन-चङ-कपालादिः अने मुगो-सुतोकाणां पारा करणारे अनुजुल-कर्ण-सोयी करे छ, तेम पाहु आदि दुःध्ये अन्नाम-हृद करीः अने तेमोऽने दस्युह्येचङ-श्वाः छः योगः उप संज्ञामोऽ प्रावः-क्षन-मिनन करी नानाः। (५)

भावार्थः: दे समान आदिनां अध्ययनं पाठां सत्य न्यायी, श्रेष्ठ अने दुःध्ये कर्नारायणोऽने यथावतः कण आपिने तेनी रशः करे छ, तेम आ बोलका मानने योगः सर्वाने योगः अने छ। (५)

लं कुसं शुण्णाह्येवचाविशार्थः थ्योतिथिवायाः श्रवणम्।

महानां चिततुूङः निक्रमः् पूदा सुनातेव दस्युह्याय जजिष्येः। ६।।

पदार्थः: दे विदायु ! श्रुतीर्व मुनुयः ! जरी ल्याम-तुः पदा-पगवी आधान करेल शुङ शरु मसूके मार्शनारी चित्र-समान शुण्णाह्येपुः-श्रुतुऽनोऽने भणे छः योगः व्यवहारां महानाः-महानाः गुळ विशिष्ट कृष्णम-शर कृष्ण वनने पारश करीः प्रज्ञानी आविष-वशा करीने तथा दुःध्ये अविषयः-छमो-भारे छोः; अतिविधिः-अनिश्चितम् आविष्य मनना शुङ मानने माते अत्युद्ध-असंश्य गुळ विशिष्ट श्रवणम्-भानी नित्याः-कर्मी वृद्धी करो छोः; समानं-सादी रीते सेवन करवाद्ये पदा-पदाकान श्रुतृ सन्यानो नाश करो छोः दस्युह्याय-श्रुतुऽनो भर्तिरा उप व्यवहारा-आविष्य माते एवः-जजिष्यें-उच्चन तथा छोः, जरी अने अपाना सृकर दरीने छीने। (६)

भावार्थः: समाध्यस्वादिहोऽने सूर्य समान सहभवंने मारीने, श्रेष्ठोऽने पावन करीने, मारीने शुङ (= निरामः) करीने तथा आगमित सन्या धाराकरीने श्रुतुऽनो नाश माते प्रभाव चन्द्रायोऽ।
वे विश्व तत्वणी सुधाभिषिता तत्व राधा: सोमपीयाय महते।

तत्व वर्जनीचिन्ते बालोहिनों वृष्णा शनोरव विष्नुनि वृण्या॥ ७॥

पदार्थः ते ते विद्वंते ! ले-आपणां के विश्व-सर्व तत्वणी-भन्न षित-स्थापित करेश सच्चत-साधे सेवन करताना राधा-पन सोमपीयाय-सुधाकरक पदार्थाः भोग माते हत्ते-आरंभित करे छे।

जे तत्व आपणां पुज्यभोजनां षित-धारण करेश वार-साधसमूह छे, तेहे अथ चिन्तिकरते-सुनोने जानो छे, तेहे अमो विश्वाय-सर्व वृणणा-दीर्घो लितकरक भास्नी अव-२८ अने शानसे-सानुना भास्नो नाश करे। (१)

व्यावहारः ते श्रीलोकां भन उद्यन थाय, ते सयणा सुभाषी अमित थाय अने जे हुज्यों भन उद्यन थाय, ते सयणु दुर्बली अमित थाय छे। तेहे श्रीलोकां सृष्ण अने भास्नी अमित तथा हुज्यों भास्नी धाशत नित्य कर्ती कोहे छे। (२)

वि जानीदाहयाने च दर्शयो बहिःपते रन्ध्या शाससर्वतान।

शाक्ती भवु यज्ञमनस्य चोनिता विश्वेता ते सधुमेदपु चाकन॥ ८॥

पदार्थः ते मनुपे ! तु बहिःपते-उत्तम सुपारी सुधाका उद्यक व्यक्तासन सिद्धि माते आरायन-सर्वोपरक, पारम्भिक, विद्यान मनुपे विजयानी-वाह; अने ते-ते दर्शभ-पर पीपारक अधबात, फुल मनुपे छे, तेने जानीने बहिःपते-पर्मो सिद्धि माते सवय-मार आरायन छा माते अरितन-सत्य अथण आधार रक्षेत मनुने शासन-शिल्मा तैलित कर्तीने यज्ञमनस्य-पकारकाना चोनिता-प्रेक्षक अने शाक्ती-उत्तम धनितमण साम्यने भव-सिद्ध कर्छे; श्रीले ते-तारा उपदेश अने संबंधी सधुमेदपु-सुपारी साथे विद्यमान शतांत्रों ता-ते विश्व-सर्व कर्मोऽ सिद्ध कर्षणी प्राप्य इत-जु चाकन-बल्दा करू छे। (८)

व्यावहारः मनुपे अध्ययनावर्तो लाय तारीने आर्य अवातवर्तनानि नित्य बनदूनू तोहे। तेहे ज आय छे, ते जे सत्यविव्दा आदिता महाशायी सर्वना उत्तम बोधवी सिद्धिने माते तथा अध्ययन अने हुज्यों निम्नाशाय माते नित्यचर्या महते करे।

कृष्णपुर मनुपा आर्यज्योतना संगं, अध्ययन अने उपदेश विव्दा पुणे विद्यान, पारम्भिक अने आर्यसूत्रवाक्याः पर्मी दर्शन नाभी। तेहे सर्वांना उत्तम युज्य-कामोऽने सेवन कर्तीने ता दस्य कर्नो न्यान कर्तीने सुभाषी बनदूनू तोहे। (८)

अनुसंधान सर्वगुरुपाद्यनिर्देशः प्रमुखम्यपत्नानन्दिनाम् ॥

वृहस्पतिन चिरहर्षते धार्मिकतेत: स्तवानं सुभो विज्ञान संदिहः॥ ९॥

आंगेयमार्गः
અમની ડીટિયા:— વૃદ્ધ કરનારી દીવાણોને પૂર પ્રાયિકત-પ્રાઇ કરો છો, તે આપ સવંદ્ર સાધકને યોગ છો. (11)

ભાવાભૂત: મનન્યભાઈ જે કરી, સમય શાશ્વતા શાખા, કુદરતિ તત્ત્વાને ુડેને, હૂલ્લો પર ઉચાર, શ્રેણી પર કોમા અને સર્વધારી જવાબદારી પ્રતિષ્ઠા કરવું છે, તેઓને સભાના અધિકાર આદી (પાઠી પર) નીચું કરવા લોહેડા. (11)

આ સમ રથે ચૃષ્ણાપુષુ તિષ્ઠિતઃ શાયતિસ્ત્સ પ્રવૃત્તા યેષુ મતદસે.

ઇન્નુ યથા સૂત્રસોમેષુ ચાકન્નં જન્નવાણું શલોક્મારોહસે દિવી. II 12 II

પરામ્ણર: એ ઇના-ઉતમ અમેવરાશ્કુત સમાવશા. યુભા-જેમ જેમ વિખા પદાર્થ વિધેયને સિવ કરીને સુધી પ્રાયિકત કરે છે અને શાયતિસ્ત્સ-વીર પ્રતિષ્ઠા યેષુ-જે સુત્રસોમેષુ-ઉતમ સરોગી યુક્ત ચૃષ્ણાપુષુ-પુષ્કરાક સોમવાસ્તી પદાર્થો અમાંબ વેઢક શાસ્ત્રનું અરી શ્રેણ બનાવે અને ઉતમ વયવાહકો પ્રવૃત્તા-પુજા કરે છે, તેમ તેમ પ્રાયિક હાંગરે મતદસે-અનનિત હાંગરે, અનસરી અન્ન-અન્ન આદીને અલ્લ સહીત પ્રતિ આદી અલ્લ સહીત, ભલોકા-સર્વ અમેવરમે યુક્ત રાત્રા મધમા સ્મ-જ આતિસિસ્તિત અને તેની ચાજત-ઈશક્ત કરે છો; તા દિવી-અમેવરાશ્કુત સુખીપુકદ્ધો આગેસ્થ-આરોધિત કરે છો, સમ-અલીબા માતે આપ યોગ્ય છો. (12)

ભાવાભૂત: નિરપાદિત અદ્ભુત અને વિખાયાતના સંજ બીના કોઈને પણ સુખ પ્રાયિકત સંબંધ નથી. તેની વિખાયાતમી સભા અનારી નથી તા પાદાર્થો સકત અને ઉપયોગ કરીને સર્વજને આનાં પ્રાયિકત કરવો જાહેરો. (12)

અતિની અભિના મહતે વચ્ચુયાંવે કરીને વૃષ્ણામ્નિન્દ્ર સુખંતે.

મેનાનાભાલો ચૃષ્ણશૃંગ્સ્ય સુક્તો વિશેષને તે સબનીનું પ્રોખલ્ય. II 13 II

પ્રાણન: એ સુકૃણા-શ્રેષ્ઠ-ઝૂંઝૂં મધુમકન ઇના-શલ્લીપિભાષા સ્તાતા વિખાયાતા. આપ વચ્ચુયાં-પોદાને શાસ્ત્રોપશાનગી ઈષ્ટા કરનાર અને મહતે-મહતેલું શિશુષે વૃષ્ણા-કૂવક વિધાને સિવ કરનાર કરીથી ધિજાઓ-સુખી પ્રતિષ્ઠા અમાંબ બાળુડા માટે ચૃષ્ણામ્નિન્દ્ર મરાજના અમાંબ અન્ધકાર કાઢવા અમાંબ- પ્રાયિકત કરે છે, સબનીનું-ગુંડર કારોના પ્રાખલ્ય-સમક્કા કરવા યોગ્ય મેના-શલ્લીપ ચૃષ્ણશૃંગ-શિશુપ ધિજાઓ ઈષ્ટુમાં તે-એ પ્રાયિકત-સર્વ કાઢ છે, તા; ઇન્નુ-માં સિવ કરવામાં સમય અમાંબ- બાના. (13)

ભાવાભૂત: વિખાયાત મનન્યભાઈ અન્ન-આદી આદી પભાણ સુખીપુકદ્ધ ડેન કરીને, સર્વ્ય લયે સિવ કરવું જાહેરો. (13)

ઇન્નો અધારી સુખ્યો નિર્ભેજ પ્રોખલ્ય સ્તોમનો દૂર્યો ન યુર્ણુ:।

અભ્યાસ્માય
અધ્યાય-૧૪

એક જીવનદિગત જીવનદિગત જીવનદિગત જીવનદિગત જીવનદિગત જીવનદિગત જીવનદિગત જીવનદિગત જીવનદિગત જીવનદિગત 

લાંબુત્ત-પર

લાંબુત્ત-પર

લાંબુત્ત-પર
वर्ष कर्नारे है विधान मनुष्य ! तूं तेरोने समाव-सारी रीते सत्कार करू. (1)

सामाजिक भोगे, जेंम योग्राने लोगे । तांत आदिने वाचन हो हो, तेस्त अन्जन आदिरी घ्नोने नाथचोर अवलोकने दिखूँ करू. (1)

स कर्नारे न धृतःच्छुतः: सुहात्वमवीत्विधिषू वाचने।

इन्हे यदु बृहत्वविद्यनदीत्वमुज्जनान्नार्मृि जहाँपाणे अन्धकारः ॥ ॥

पदार्थ : हि ! राज-प्रजालन! जेंम घराणु-धारा कर्नारानों । ध्वजत-सत्य सामर्थ्यकत अन्नमी-ज्ञाने, उक्तजान-नथ पड़ीने इद:-। साविता, नित्यवतम-नीतरीणीत हुक्त अनेन नतीजोने वत्तिवहार बृहत्म-भेदने अवधी-धारे हि, सं-ते परंत:-परवती न-समान वाचने वदेह हो, तेस वन-जेंम तुरुतुणे भार, सहत्तुतिः:-असंभय रशा कर्नारा तात्विकित-रणणों जहाँपाण:-वारंबित घरने ग्रांत करीने अन्यता:-

आदिरी साथे वारंब कृद्ध पामतो रहे। (2)

आदिरे वह भूतिं सत्य समध सराता आदिने घारा करीने, सेव समान अन्य आदिन सामग्रीय संपुक्त पड़ती, भरणी वृद्धि रहे हो, ते परंत समान तथानी धृतबुद्ध भनी, श्रद्धार्णे घरीले रणजीती वृद्धि करी शहे हो। (2)

स हि द्वृत्रे दुर्गिणु वृत्त उत्थरी चन्द्रवर्धनो मद्यवुद्रो मनोरिहितः।

इन्हूं तर्पहे स्वाक्षर्वायां ध्या महिष्ठराति स हि पपिरण्ड्रसः ॥ ॥

पदार्थ : जें मनुष्य-प्रतःकाव्यमं द्विनु-अध्यसूर्वत यद्वारारों सर:-संस्कारीय आचूं तार चन्द्रवर्धन:-पृथुन = अनादिरां मुर्खणों अनेन वंदनामाने वर्यमीय हुक्त पद्यव्रेद:-कर्नारी वृद्धि पामव अन्यम:-

अनादिने यँति: पूर्ण कर्नारे बद:-कुड़ा समण भेद हो, तेनि समान मनोरिहित:-मेंवालीयों नीते हि-नित्यवपुर्वैकृतिक विकासम समाधिः हो। तम-ने महिष्ठरातिः:-अत्यंत-पूजा-पीय दानशीन इदाम:-विधाने स्वाप्नवाय:-उत्तम कर्मवृद्धि यद्वारारों चन्द्रवर्धी ध्या-पुनर्वैकृती तु आहे-आलापन करे हो। (3)

आदिरां मनुष्योऽ: जें सेवी समान ग्रांतों पालन करे हो, सूचनी समान सूचनी वहं करे हो, तेस परंत अंसर्वत सुहाने समाधाय समावय लोपयते। (3)

आ यं पुरोपनि तेवि सशयबंधि: समुद्र न सुधानि: सवा अभिधितः।

तं चौक्तहे अनु-तस्यशृवतः: शुष्क इन्द्रमवाता अहृतपदवः ॥ ॥

पदार्थ : सचारहिः:-उत्तम स्थान-आत्मानुकुपुरक सृष्टि:-उत्तम चन्द्र भूमिर वाना आदिने रहित नीतीय समुद्र न-जेंम समुद्र अथवा आकाशने ग्रांत चहने स्थित भाय हो, तेस जें इदाम:-समाहारी सहित समापन सवा:-पोतान अभिधित:-सुमेधायुक्त शुष्का:-अष्टित आपेक्षायः

(248)
अहस्तप्रकाशः उक्तिताधितेः ज्ञायः-सुरक्षित प्रजा आपूर्णति-सुभी करें, तम-परमेश्वरकरक वीर पुजये अनुस्मृतः-अनुवृत्त स्विर रूढ़े, ते ज च वकवती राज्य करवाने योग्य बने छे। (४)
भावायः : केम नहीं अनुस्मृता अवध जगने प्राप्त करीने स्थिर बने छे, तेम ज सामासिकतिः विधानने प्राप्त करीने समय प्रजा स्विर लुप्तकर बने छे। (४)
अधि स्त्रृष्टिः मद्ये असय युक्ति गृहीतिः प्रक्रिया संस्तुततः।
इन्द्रो यदुक्त्री धृष्टमाणो अस्यसा भिन्ने वृलस्य परिधीरंत्रि त्रितः। (५)
पदार्थः यत्-जि सुर्य-नीसम स्वरूपित-पोतानां शाबोनी वृद्धि करीने, धृष्टमाणा-शशुने प्रागद्वंता ध्यानार्क, मध्य-मध्यसे संयुक्त प्रकाश-प्रकाशीक्रो वासानां उपरी उपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊपरी ऊ
(શાસ-ભાગ) અમિત્મુલાંજલિમ-અધિકાર્યસૂક્ત પરાશાંક તાથા યુગ્મ-પુષ્કલ કર્તા યોગ્ય વર્ગ્મ-પ્રાધ્યાસું મંદ્યાર પરીને સમગ્ર પદાર્થોનું તલક-છેદ કરે છે, તેમ આધ પાણી બનો. (૧)

ભાવાય: જેમ જાણ યીનાશાખા સ્વાધી ભાષા પર સહેલીને સ્પીચ અને સ્વચ્છ બનાઈ જાય છે, તેમ (રાજપત્ર) સાહસું અને વિવિધ સ્વંભર પુરુષોને આલામ કરીને સ્પીચ અને સ્વચ્છ બનાઈ જાય છે. (૧)

જ્ઞાન્દ્રા ઉ હરેભાઈ: સંસ્કૃત-બ્ન્ધિ તૃક્કમને ગાત્રન્ન- અર્થજાબા બાલ્લોદ્રજીએયસમધારયો દીવાય સૂર્યે હૂ રોડો. વૃહત્વચન-દૃશયાદાયુદ્ધયન-મકૃતનત ભિવયસ રોહંણ દીવા. યયમાન્બ્રધિના ઇનદ્રુત-યય: સ્વંભારોચો મુરુતમોદતનું / ૯ /


ભાવાય: વિખ્ય, ધ્ય, રાસ્પો, પરાશક, ભન અને પુરુષો વસહોન જે ધાર્મિક વિદ્યાને પ્રાણ ધાર્મ છે, તેમાં માને (૭) ઉત્સમ સુપુરણ કરે છે. (૮)

અશ્રીચંદ્રકામેંદ્રહાથર અહે: સ્વાદ્યયીયી દ્રિઠિયસય વૃહત ઇનદ્ર જે. 

યયમાન- યયમાન અદ્ભુત મદ્ય સુસફુલિયુનિચિય: / ૧૦ /

અભૈમાથ
पदार्थ : यह इन्द्द-परम अभिप्राय से सनात्त सदृश ! अथ-अथ तथा असुर्य ग्री:-
प्रकृति हेतु अथ-बद्धवान्य-रूपकार में तत्त्व-दृष्टि ध्येय वृत्त्य-आदरणावर जनता
अवथान अथ-दुर्योग-भिन्न अने पृथ्वी दर्शे, चित-तम समावन-अणकारी वजः-वजः अर्थात्-
शास्त्रीय मिथ्यात-तथा माध्यम शास्त्र-वर्ण अथाने लिखो बाध्य होते. गौत्सी-आकाश अने पृथ्वीनी
सङ्ग मूदे-अनंतारी व्यवहारां शुद्ध शिर-शिर अभिन्न-अपने होते; ते आप अभावं पान करे। 
(10)

वाक्यांश : यें सुरूना किंवा अने विलयतं संघ प्राये प्रवृत थाय होते, तेने सनात्त आदिने
अभावं असंदेहे. (10)

वृद्धिन्वेंद्र श्रृंखलेहि दशभुजनिहि विषा तनन्त्र कृष्ट्यः।

अतः ते मधवनिवेश्तुत सहो श्रमं शर्वसा बहुणां भुताः।। ११।।

पदार्थ : यह मधुचर-उदकार धन अने विद्यान्ति श्रेयस्यती इद्द-सनातन, सनातन ! आप यह-
कि दशमुक्त-दश दीप्तिज्ञापी पृथ्वी-भूमिनि भोज्य हो; ते-आपनां बहुणां-सममतु सुम विश्वम वर्ता
अने (शास्त्र-अह-वर्ण ज्ञ) श्रम-राजस्य अनुविश्वमुक्त-अनुकूल दृष्टीकरणार यह सचः=
यह शुद्ध-थाय, तेनाती युक्त वर्ते आप प्रवन करे, श्रीव अह-आ शास्त्रमां कृष्ट्यः-भनुणो
विश्व-सर्व अहान-दिवसांने इत्युक्त्य नु-शीर्ष तनन्त्र-विन्तार करे। (११)

वाक्यांश : राजयुक्तानां राजाय अनूपानी बुद्धां अने विविध गुलांनी प्रक्ष्या जैस थाय,
तेऊ ज कर्मो कर्तवा भोज्ये। (११)

लवमत्थ गारे राजसो व्योमः स्वपूर्वोत्तारा अर्थसे धृष्टमः।

चकूपेश भूमि प्रतिमानमोजसोपः स्वः परिपूर्णेऽदिवं।। १२।।

पदार्थ : यह धृष्टमः-अनंत प्रकाशः = प्रतिभावन विशाल्युत जगतीयत्व ! परिमः-सर्व तत्त्वेः
त्त्वेया: उपार्जनानि अन्ते पराकृतस्वरूपी तमः-आप असंदेहे-रश्म आदि मेरे आप-आ संबंधात्मा
रजसः-पृथ्वी आदि आदि तथा व्योमः-आकाश्याणां अपरे भागां पद्ध एविए अपने हो, अने
अरे ओजसः-पराक्रम आदिना प्रतिमानम्-वविस् तखः-सुभ, विवृत्-सुभ्य विशेषां प्रकाशा, पृथ्वी-
भूमि अने अजः-शणे आचकृते-सारी श्रीः दर्शे दर्शे, ते आपने अमे उपासना करी चीते। 
(१२)

वाक्यांश : (यें) परमेश्वर सर्वश्री परम श्रेष्ठ अने समस्त हुःमासों पृथ्वी ध्याने, पौर्वाती साध्यात्मिक
सर्व चालाने प्रवेशे तेमां व्याप ध्याने, सर्वने व्यवस्थित करी, द्वीयोऽ धाप-पृथ्वोऽ ध्यानवाही गरे
करोऽ न्यायाधीशाः हो, तेन सनात्ति =शाख राजकुर्मे सर्वेऽ सुम ग्रहण करे। (१२)

तस्म भूमः प्रतिमान पृथ्वीयः ऋषिवृत्त्यो भूति: परिभृः।
विश्वामार्ग अन्तरिक्ष महिला सत्यमुख निकरन्यस्तवावान्। १३॥

पदार्थ : इस जगदीश्वर ! जे लघु-आय पुत्रीवा:-विस्तृत आकाश अनेक भूत:-भूभिमा प्रतिनिधिनम-परिमार्जन = प्रभासोद्धन तथा वृहत:-महाभाविन, अश्वीराय-महानवस्तुक जगतंत्र तथा महाशीर्ष मनुष्यना पति:-पावक मू:-छो; तथा आप विश्वम-समस्त जगत अनंतरिम:-अनेक वस्त्रको मूढ्मां अवकलकोप आकाश अनेक सत्य-कारण उपत्य अवनिहारी सम्पुर्ण परीक्षा केवल वेदने महिला-महत्त्व व्यावस्थीय व्यपन वर्षाने आदर्शा:-साखाल उपमा पृथुकु ररो छो, अंबेदेवान-आपना समान अन्य:-भींऽे निक-कोई नै. (१३)

भावार्थ : फेरी ईश्वर समस्त संसारना निराला, परिमार्जक, व्यस्कं अनेक सत्यना प्रकाशक, तेसी ईश्वरी सिमान कोईपल्ल पदार्थ वर्षो नै, वर्षो नै, अंबेदेवने अंबे तेसी उपासना करीरे छोबे। (१३)

न यथृ दाशपूजीवी अनु व्यक्त्य न सिन्र्धो वर्जयसो अन्तरिमानुष्ठ।

नोत स्वतृपूण मदे अथृ गुर्ज्य्यत्व एको अन्चचक्षूः विश्वमानुष्ठक। १४॥

पदार्थ : गुरु-रजस:-अंतरिमक जन्मस्तस्तिनि अवलघच:-अनांत व्यापने अनुपुक्त दाशपूजिवी-प्रकाश, अनुस्तुकक वर्षक अनेक अंगमवाद पल्ल अन्त-अन्त अर्थसू तीस्रे सिमाने न-अनांत:-अप्रण क्री करता नै।

इ परमानन्द ! जेम स्वतृपूण-पोताना पदार्थोलो वर्षने प्रथे मदे-आनंदसं गुर्ज्य:-युद्ध करता स्वयम् सूर्यनी सामे वीर्य बलो नै, तेस एक:-अतक्षण = अंत्यमभव जन्मश्वरी अन्त-पोतानी विभा विभा विश्वम-रजतने आत्मक पोटानी व्यावस्थीय युक्त करतेछ, तेसी आप उपासनाले वौयो। (१४)

भावार्थ : जेम परमेश्वरन्ह कोई पल्ल पूजने कोई पल्ल मनुष्या अथवा बोक पार पारी शकता नै। जेम जन्मां दाशपूजक पर्षरणे सुभाषक क्लं आपका दाश पूजनते करीने, क्लरूत्ती तलना करीने, सुभाषक पूजना वस्त्रयने पृथुकु पृथुकु करीने, पृथुकु द्वारनी समान (बन्ते बाँध) छो। तेसल स्वयम् अनेक अनुपु छोबे। (१४)

आर्चन्न्त महुः सामिपनाजो विश्वे देवासो अमर्नूः लर।

वृस्व उपव्यक्तमता वधेन न तविभुग प्रत्यां ज्ञानथ। १५॥

पदार्थ : इस इत्र-परम अंतरिमक तालागाति, सेनापति ! यत-जे लघु-आय भूउक्तमता-प्रश्नके नीतिमान अनेक न्याय व्यवस्थीय पृथुकु वधेन-हल्तनथी वृस्व-अधीपी मनुष्यनी समान आगम-आपने ज्ञान-माग करों छो, ते तृ-आपनो सम्प्रेण-सर्व आजी-संग्राम अनेक अत्र-आपमा श्रद्धा द्वारार विश्वेदार्थ:-समस्त विद्वानो अनेक मस्त:-अन्तिर् व्याचर-नित्य सलाह करे छे; तेसी ते प्रजना।
न्यूरुषु वाच्य प्र महे भरामहे गिर इन्द्रायु सदने विवेकतः।
नू चिन्द्रि रत्न समतामिविविदुन दुष्टुतिद्रिविणोदेशु यशस्ये। १ ॥

पदार्थः दे मनुष्यो उष्म अमे महे महादेवदत जनने स्थानमा इन्द्रायु-परमेश्वरने मांडे शु-शुमवशक्षुकु भाषम-वाणीने निर्धारने-निदित्थत वारस्य करीणे चीते। स्थानमा समाप्त-सूचने मनुष्य समान विवेक-सूचने प्रभावमा स्मृ विज्ञानी सुविज्ञानी समान गिरे-सुहित्यने पारस्य करीणे चीते, परंतु दर्शादेशु-सुविज्ञानी अने विज्ञान आपाताः आपाताः दुष्टितः-दुष्टि अने पपलीं दीनसी अव्रत्यां निर्दं न प्रवेक्षते-प्रशसित-श्रेष्ठ दांती नाथ, तेम तेम प्रलय शाचिः। खु (१)

भावार्थः जैत विश्राम विश्राम विश्राम विश्राम करते छा, तेम मनुष्यहो जैत विश्राम अने सुधार करंदा संक्षारित वाणी स्वीकार करीणे, परंतु समीय कर्मसू में लौकिक करीणे अने निपाने दुर दृश्य करीणे रूपमवत बाहीं नाथ। (१)

दुगो अथवाय दुर इन्द्र गर्विन दुरो यवर्ष वर्षुआ इन्यति:।
शिष्णुःः अर्थिवो अन्नामकर्षणः सखा सखिभ्यःसमुः गृहीतमिः। २ ॥

पदार्थः दे इन्द्र-विश्राम ! जैत अर्थिवर्त्तत:-अगामु मनुष्यहों हुश कर्तारः, शिष्णुः:-शिष्णुः, अर्थिवो निलक्षणः अने सचिनः:-भिन्नता सचिनः-भाषित पति:-पाखन कर्तारः तथा इन्द्र:-इन्द्र समान समस्त्युक्त आप अश्रित-वालिकाक अभिनव अने अश्रित अभिनव आपात अने सूचयादहारों प्राण करीणे सुधुस्तव गोः:-वाणी अने दुर सापारी आपात हुर:-सुधुस्तव हारों जाणीणे, यवर्ष उसम जव आदि अना, प्रतिवः:-उत्तम विश्राम, वक्षाः अने वसुनः:-उत्तम वचनिता आसि-छो। तमः ते आपाती इन्द्र-पूजः अथवा सत्कर पूर्वेक गृहीतमिः-स्नित करीणे चीते। (२)

भावार्थः जैत विश्राम समाप्तिव विश्राम दिना कोर्यने दृष्टे समस्त पदार्थों अने सुपोषणे प्राण करता अन्य कोर्य नाथ। परंतु जे वर्षना मित्र अने शिष्णु प्राण कर्तक मनुष्य हे, ते ज समस्त लुभ प्राण करे छा, अन्य नाथ। (२)
शरीव इन्द्र पुरुष, युद्ध ते मृत्युभिविभिन्नते वर्ष।
अर्थ: सृंगभयंभिस्मु आ भरे मा लायुतो जरितु: काममूनवीः।।
पदार्थ: हे सचिन-प्रशासन प्रती, वाप्पी अने कर्मयुक्त युद्धमयु-अन्तंत सर्वस्थ, विधा, विकाशयुक्त, पुरुष-पुरुषां सर्वभाष, इत्य-परमेष्ठयुक्त जगदीश्षर अथवा अन्यांसवर्धां सामान्यतिविद्याः। आपनी तृषा अने आपनी साधर्मीय मनुष्य अभिमान-स्वाभावी इत्य-अं सभु-उत्तम धने चेकी-जाको।
हे अभिमान्-शरुणोंपलार यशों करनार ! हे अपर्यावर्ती आप त्यायाः। आप अने तेन आमानी तृषा करता जरितु: स्तुति करियां नामिक क्रिक्कड़-तन्यजनी काममू-टूकालनो आयर: पूर्व-करें। अत:,-
अं पुरुषांसी आपने संयुक्त-प्रवा करिये हुं कथा ए अने आप भने सर्व काममू दुख करें। आपनी तृषा करता, स्तुति करियां भाली तृषा मानर श्रीर: करे न करें।। (३)
भावार्थ: मनुष्यो ध्वार परमेचारणा अथवा आयर-विद्याः पुरुषां सब स्तुति आमानी टूकालनो पूर्वे भई धर्मी नथ, तेनी अर (परमेश्वर)-नी ज उपासना करिये तथा आयर-नयनो सब सुधार अपनी धर्मी भूल यन। (३)
एभिरभिभिं: सुमनं एभिरिंदुभिनिंस्तवानो अर्थिनि गोपंरथिविन।
इन्द्रेण दस्यु दरायनु इन्द्रिभुिंदुप्रेसः
सामिज्ञा सम्भेमहि।।
पदार्थ: अर्थे हे अन्तिम-विषय अने सुदुर ध्वार अविधा, इन्द्रियां अने सुदुर तथा निम्नान:-
निमोत्त्बन्ध अथवा प्रवा करिये सुनान: उत्तम विषयानुसार समाधय च, तेनी अभिमान करिये तेनी सहादा
तथा एक:--अं भीम:--प्रकाशित प्रय: एक:--अं इत्यां:--आल्लाहकरकु शुष्क अने पदार्थ अर गोमि:--
प्रतिष्ठित गाम, गृहिवी, आध्यात्म: अनिन, गण, सूर्य, वंत आदि इंर-ईंलन अन-पारि [इत्यां:--
प्रणाली समाधय प्राप्त,] इन्द्रेण-विसमु अने तेनी रथ विकारण करनार शस्त्री दस्यु:--प्रणुपकारक
पार्कु धन छीननार तुतुरु दरायनु-विकारण करिये युद्धवः:--नरेण्यी सुकट धनर श्रुणोंपलार साहे
छुडनो सूची सामाधकर-आर्ण दरि।
भावार्थ: हे सभा आदिना अयस्य संपूर्ण हिंदितानो नाश दरि, श्रुणों पर विनाय आयर
करिये तथा समाता विकारनो श्रीपीने अभने सुनी करे च, तेनो सर्व श्रुणोंये आयर आयर
करवौ तृषा। नवध स अनेक स्वाभाविक नवध करी शान्ता नय, तेनी तेनी सहादशीय सर्व विकारिक कर्मी: आर्ण तथा नित्य सुरु-स्तवन करवौ तृषा। (४)
समिन्द्र रुखा समिज्ञा सम्भेमहि से वारेजी: दु पुरुषन्द्रेनिंदुभिं:।
सं देव्या प्रम्यणे धीराण्या गो अगुयारण्यावत्या रभेमहि।।
अनुष्ठान-उपनिषदः
मृत्तिकासमेत अधिकार रूप से कर्जन रूप में राज्यविभागी मात्र करीए छी. (७)

व्यावधि : मनुष्यों के अनेक गिनों भानाइने कि, तुरंत शुरू निवार्थ करिए तू हूँ करीने, हूँ हिन्दुक इत्यादि नगरों की तीनों, समस्त अन्यायाधी मनुष्य आदि प्रायश्चित करीने परम अवश्य ग्राह करिम करिए। (७)

त्यं कर्ज्ञुपुरुष पुण्यबधीस्तिशिष्यात्मितिव्यव्य वर्तनी।
त्यं शुद्ध वृहृगुरूकाध्याभिनुपुरुषोऽनुनुदः परिशुद्धा ऋणिज्ञाना॥ ८॥

पदार्थ : ऐ एवं भाव इस युक्त व्याख्या करिताहि वाक्यध्यावर्त क्षमाभिषेक में एवं अन्य तात्त्विक कामाणि क्षमाभिषेकात्मात भी श्रमणात्मानगात्मानों हृद कान्तर परंपरायुक्त तथा त्यात्मान अथवा कार्यात्मान मूल्य परमात्मान अथवा वर्तनी-तत्त्व ग्राह करिए। ज्ञान छ, तेन्ह सत्य करिये अनादरः अनुपूर्ण न वर्तनी वृहृगुरूकाध्यावर्त श्रमणात्मान हृद अनुपूर्ण रूहाणायों एवं युक्तकार नगरों अथवा एवं तथा ग्राह करिये। त्यथा ग्राह करिताहि श्रृंखला-क्रम शुद्ध युक्तकाररूप झुप्प एवं स्वागत व्यवस्थानां साधन रस्ते करेछ तेन्ह श्राक्ष व्यवस्थान अथवा भाव बनाई योग छ, अन्यो अन्य श्रावण करिये छी. (८)

व्यावधि : राज्यविभागी हृद श्रुत्यों छेड़न करिये तथा पूर्ण विधायास परिवारकरी पारंपरिक आधारान्यो ना सक्षम मात्र सर्व धारिकाएं अन्य पहुँची ही करिये परमात्मान जगत उपकरण वर्तनी छ, तेन्ह अन्न (आसी) रस्ते करी सक्षम नवि. तेन्ह तेन युक्त करिये रश्मा जोड़िए। (८)

त्यं तस्य सुहासं स्वुम्न नवं श्रुतों नित्रच्छ रथ्या तुष्यद्वृण तृतीयम्।

पदार्थ : ऐ एवं भाव इस युक्त व्याख्या ऐ श्रुतः-श्रवण करिताहि त्यथा एवं अभ्यास-अनुस्रार अथवा अव्यय विभाजित अथवा अपुत्राने सुरूवामात्रम श्रवण, अनुपूर्ण मिली अधार विद्वान उपज्ञानु - समीप वन्धु शिष्य-शाळ, त्यस्तित्व-नेता, नव-नव दशा, सहवाणिः-दश कल्य, जनाचस - धार्मिक राज्युक्त मनुष्यों तुष्यद्वृणु-दुमभिः प्रात तथा योज्य रथ्या-रथन प्राग रस्ते करिताहि चक्राण-शह विक्षय अथवा वक्तु अंगुलिक धार विस्तृति नित्रच्छ तिमूनों दुष्यारों ता तथा दुष्यारों दूर करे छ, तेन्ह तु दु दु पापात्मानः सत्य दूर रहि। (८)

व्यावधि : त्यं तस्य राज्यविभागी सर्व मानविक अनेक विद्वान अव्यय अनुस्रार उपज्ञानु-पुक्त करिये तथा दर्शनात्मात्र पाप रस्ते करिये, धमिक युक्त साधनाभीम जगत उपकरण मूल्य पुक्त करिम जोड़िए। अनेक दस बोधसे संपर्काया शब्दों उपकरण जूप छ, तेन्ह राज्यविभागी हृद हृद तस्य सुहासं श्रवण अनेक दस-विधायास जूप जोड़िए। (८)
त्वार्तनि सुभ्रवसं त्वालितिमित्वं त्रांभिरिन्ि तूर्व्यायाम्।
त्वर्म्र्रमे कुर्तसंतितिग्वयमायुं महे राजे यूँ अर्ध्यानायः।।१०॥

पदार्थः द्वे इन्द्र-सामाध्य अनु-सेनाध्यः विनय-आप अथम्-अधो-संपर्काक्षयुग्म यूँ- मयः-सामाध्यानु गते-न्यायः, विनय अनव झाँझाडी गुड़ोऽो टेढ़ीमल्या जाने-माते तव-आपना उत्तरः- 
कर्तच्छ आतों कर्माणि संहित अनं-आपनेन स्त्रायः-स्त्रायः कर्तच्छान पांडिव विद्वानों रक्षा 
पाने जै सामाध्यम-सामाध्यम राज्यानि प्राप्त कर्तच्छ अनं-कर्तच्छान तबसंतितिग्वयमायुं-रक्षानाथी दिस्ता कर्तच्छ 
राज्यानि प्राप्त आयुः-द्वयुग्म तुर्व्यायामुः-उत्तम अवयन अनं-अनं-ज्ञाने सुभ्रवसः अंशायः- 
पूर्व धनयुग्म मनुष्यानि सभापन आवश्यक करे छो अनं-आप जै कुर्तसंत वज्ञान विश्वुपनि 
आवश्यः-रक्षा करे छो तेने कीर्तिपण प्राप्त चुः नभी।।१०॥

बावार्थः रक्षानाथीं शरूऽोऽने निरालाम करिे तथा सर्वसं सत्ता करिे सर्वने सवा सुभ्रा सामाध्य निरालाम। अनेन सामाध्य सम्पादन सर्वने उत्तम शिक्षा दाने विद्वान अनेन सवा (ने चछवायः) निरालाम करिे प्रजानी निरंतर रक्षा करे।।१०॥

य उद्योगशास्त्र देवगणः सहायस्य शिवतमा असामः।
त्वां स्तोचायम् त्वां सुवीरुः ज्ञानीयाः आयुः प्रतरः ददाःः।।११॥

पदार्थः द्वे इन्द्र-सामाध्य अनु-सेनाध्यः ते-आपना देवगणः-विद्वान अनेन दिवर गुड़ा, 
कर्मानि सत्ता कर्तच्छ शिवतमा-अर्नमं कर्तच्छ वज्ञान विश्वुपनि सहायः-पर्वर भिनान अभे असाम- 
कर्तच्छ। तवां-आपनी साथे सत्ता अनेन शिक्षा करेि सुवीरुः-उत्तम विश्वुपनि प्रतरः-दुः दुः राज्याः- 
अर्नमं स्त्रायः जो सर्ववीं अधिक आयुः-वथः ददाःः-पात्रा करिे जै-उत्तम ज्ञान ववादारमो त्वां- 
सुभ्रवसः-ज्ञानाशक्ति आपना स्तोचायम्-गुड़ालुः कर्तच्छ कर्तच्छ।।११॥

बावार्थः सर्व मनुष्याऽने पर्वर निरंतर भिनान करिे तथा सर्व श्री-प्रसन आतों बोकऽे सुभ्रवसः 
पूर्व करिे तथा करिेने पूर्व आयु धोगववी निर्माने।।११॥

संज्ञििः आ सुव्यामा विद्वान, सामाध्य तथा प्रजाना पुरुऽे पर्वर श्रीकिरोपकृति रखिे सुभ्रे 
प्राप्त करिे न्यायिकः करेि छो तेहि आ सुक्षमा अर्नवनि पूर्व सुक्षमा अर्नवनि साथे संज्ञिि शास्त्री निर्माने।।१२॥

सुक्षम-५२

मा नो अर्नमथंधन्युत्तक्षेत्रसं तृषि ते अति शवंशं भैणाः।
अभ्रभेद्यः नस्त्रोऽः रोहसुक्षमा कथा न श्रीणिभिःवसं समाप्ति॥१॥
पदार्थ : हे मध्यम-उत्तम धन्याक रजस्तर ! हे आप पृथ्वी-सेवाओं असिन-आ जगत अने पराणेक-सर्व प्रारंभी नाह करार अंहिम-पापमयी अने माफ्यक-कसावो नहीं, हे ते-आपना श्वस्त-बण्द अनं-अनन्तो कोई पक्ष नहीं-पासी शक्ता नभी, ते आप जूत-नामी अभावने ब्रम्हावो नहीं, भिमास-भिमिक मारोक्कत-वायुवार दावी नहीं जे आप श्वेत-वहूँ धन्याक पुष्पिक्षी उन निर्माण अने धारा करावे सर्वथा चौ, ते भुज्य हआपने कथा-क्रेम न, समान्त-प्राप्त न चाय ? (१)

आचार्य : आ संसारामां, परस्पर आंत धारावी, मनुष्यो द्वारे सत्य भवावी उदारायन करवे अथवा (ईम्य) दुःध्वनिवे उदारायन अक्षम सम्बंधी तेने निहुत करीये-दूर करीये सुधी करे चौ। ते आंत वनस्पति अने ध्वनीय पूर्णाक धारावी कोई पक्ष तेना अन्त-पारणे पासी शक्ता नभी। ते तेनी उदारायन छोडीये जाने भावानी अन्यन्ते उदारायन करवे ? (१)

अवी शुक्राय स्विनेने स्वतीये क्रुद्यनुमायें महाय न-भविष्यहँ।

ये डूऱणुना शवस्ता रोदीसी उभे वृषा वृषावा वृषाभो न्यूज्यजते।॥ २ ॥

पदार्थ : हे मनुष्यो ! हे जेम वृषा-जन वर्षावनार अने वृषिम्-चवखे भेटे बालायोंने प्रकट करार सुरू वृषावा-सुधोनी व्याप्तुं तत्र अने गृहनुना-देखटा आठ गुरुद्वृक्ष वृश्चक प्रणी उमेयने रोदीसी-ती अने पृथ्वीने वृज्यते-निर्रतर प्रकट-प्रसिद्ध करे चौ, तेने चे-तुः रुज्यचनी यथार्थमें प्रभु करे चौ, ते शाक्ती-प्रशंसित वातावरण आठ गुरुद्वृक्ष श्रीतावी-श्रीसीवी मुललिमी समार्थक-सम्बन्धी भावाने भेटे आंत-सरकर करीये, ते सर्वना न्यायने श्रवकयम्-श्रवलक्ष करार इण्डम्-प्रशिवनीय अथर्युष्ट समाधायने महाय-सरकर करीये अविद्यृहे-गुरुद्वृक्ष प्रशिवना च। (२)

आचार्य : हे गुरुद्वृक्षाचे श्रेष्ठतेने कार्ग्य स्वपन्न पृथ्वी पर प्रसिद्ध, सम्ब आठिनाने अध्य वर्धम पर सरकर करीये, तेने पृथ्वींने वृज्यते रावणे चौ, तेने सर्व मनुष्यने आध्य करवे चौ। (२)

अवी दिवे बृहते सूत्र्यं वचः स्वक्षेत्र वर्यं हृणयम्यो धृणयनम्।

आयुर्ध्रव्य असुरों बहार्यं कृतः पुरो हरिभ्यं वृषभो रथो हि षः॥ ३ ॥

पदार्थ : विदान मनुष्य ! तु यस्य-जे ध्वेत्-अभासिक दुवद्वे कसी-अनुसार मन प्राप्त करार-नारायण समाध्यनाना धृणु-देखटर करार चित्य-दिखापायक विधान ह-निश्चय करीये जे वृहत-धीरां-महत्त्व प्रसिद्धत असरु-जेम प्रसं-वृज्य-प्रस्तुत फलम्-पूर्ण हरिम्यम्-हर्षस, आहरण करार तथा अनि, जन अने गुरुद्वृक्ष युक्त में दिवे-सुखम भेटे-वर्णे तेने चौ, तेने धृणपुऱ्जक वर्षावनार, प्रकट करार र्षयः-पाण समुहने वर्णणा-वृज्य-कृत-निश्चय करे चौ, ते वृहत-विधाये गुरुद्वृक्ष युक्त दिवे-शुभ गुरुद्वृक्ष प्राक्ष करारने भेटे स्वक्षेत्र-पोषणा राजवर्णी वृज्यद कर; अने गृहयाम-भन तथा निनुष्टित वृज्यद वचः-विधान अने शिक्षा प्राप्त करार स्वपनुनं वर्धम-प्रवृत्त अथातः तेनी साध्यात्मक शिक्षा च। (३)

आचार्य : मनुष्यने ईम्य द्वारे अनुसरत, समाध्य आठी शाक्ती अने अक्षे मनुष्यनाः
The text is not in a readable format. It appears to be a mix of different scripts and symbols, making it impossible to accurately transcribe. It seems to be a page from a document written in a combination of languages or symbols that are not recognizable.
क्या विना राज्यपालनी व्यवस्था स्थिर रही सकती थी। (8)

तुभयेदते बहुला अदिनुगःराश्चमुष्ठराश्चमुरसा इत्यवपनाः।
व्युत्तिःत्त्वा कार्यमेषुपथाः मनः वसुदेवायू कृष्ण॥ ९॥

पदार्थः वै इदम्-सामाध्यम ! जेम एते-अ कहला:-पाहु ज सुख अने कर्मोऽने आप्तर इट्टपनाः:-
परन्तथाय भाग्य प्राप्त बनार चमसाः:-भेद सर्व कामोऽने पूर्ण करे छे, तेस अदिवुत्ता:-भेद अने
प्रवत्तोऽने प्राप्त विधा चमुप्य:-सेनाओऽमा रखेका शूर्वीर पुरुषो तुम्ह्य-आपने तपन करे तथा आप
तेजोऽने वसुदेवायू-अहंध दं देवा माते मन:-मत कृष्ण-करो अने आप अने तर्पण-तुम अने एनामें
अन्या कामानु-हथाधी पृष्ठ करो भाग तन्तर इत्य-ज सर्व कामानाने व्युपुत्तिः-प्राप्त वासोऽने। (8)

भावार्थः : सामा आप्तिनां अध्यात्म सुशिक्षित, पालित अने तेजार करेक सूर्वीरोऽनी रक्त करती
तथा निर्देश तेनेगोऽनु वाचन करती, अने सर्व वालुऽनु सुख आपे अने अने वीर बोको सामा आप्तिनां
अध्यापणने निप्प संहुट करता रहे, जेबी सर्व कामानाने पृष्ठ थाय। (8)

अपामतिष्ठुण्डुगुहरः तमोजन्तुर्वहस्त ज्ञ्नेपु पर्वतः।
अभिमित्रानं नूठां वदनिस्थिं हिताविझन्त अनुस्हाः: प्रवणेणुं जितन्ते॥ १०॥

पदार्थः वै तमानं ठीण-सागर! इदम्-पर्वम अश्रयं दता आयः-जेम सुख्य वृत्त्य-भेद संभवी
अपाम-जगनी अन्न:-मध्यस्थ ज्ञेशु-हाव्यं वर्ण थाय। तेमा धरार्थम्-पर्वस्य कर्नारु हृद्ग्वः अनेकोऽनु
ठुः तम:-अङ्कार अतिरिक्त-स्थित छे तेनु निवार्य करिने वदनिस्थिं-काली साही विधमन
हेतु परत:-प्रवी सामा आक्रामणोऽलक्षणा में = वादांनोऽयूं-जगनी अभि-समुद्र पारे छे-वासादे
छे जैवी प्रवणेणु-नीचेना स्वयमानोऽनुया:-अनुपुवातारी बह्वेनारी विझन्त-सर्व हिताविझन्त
अतिसार-गतिमान-व्यवहारारी जन:-नारीनो नित्तन्त-समुद्र सुधी भाषन करे छे, तेस आप वासोऽने। (10)

भावार्थः : जेहें सुखे वे जगने सौंदर्यम अनानिजम फाल्याचे हे, तेंवे सुगुज वारार करे छे। जैवारे
अने सहजीते परसापार अनीत्य सर्वना प्रकाशने बङ्की हे छे, (न्यासे) तेने विच्छुदुः अधीरे भूमि पर भांडी
हे छे। तेवी उत्तम वस्त्रीय अनेक वासारी गीते नवर जगनी नूठो अवृत्ती-गती करती भूमि,
पर्वत अने वृक्ष आदि दिन्न-भिन्न करिने बने छे। जुः (तेने) तेने जग समुद्र अने अनानिजम
फाल्याचे अने ज जीते वारार वर्ते हे छे, तेस राजा आदि अध्यात्म होया निर्धारे। (10)

स प्रवणेणुंधिथा हुज्नमुम्मे महि क्षुद्रजनापार्दिङ्गु तव्याः।
रक्षा च नो मुनोः पाहि वृत्ती-नुये च न: स्वप्नाय्यहुः थाः॥ ११॥

पदार्थः इदम्-पर्वम अश्रयं समपाट सामाध्यम ! जेहें जानारद-जगने सहज करिने आयः-अभि-
अभारी माटे जोवृधम-सुव तन्मय-पण्युक्त मह-महा सुवन्दृक पृथ्वीय श्रम-राजने अधि-धा-
सारी श्रीं सांसर्ग पारश दर्जने मनोन-प्रशस्ति प्यट अनै-अभारी श्र-राजा च-अने सुरी-
प्रशस्ति विक्षेपनी पारश-राजा करें; च-अने न-अभार मारे-पण च-अने स्वप्न-उत्तम अपघ-
संतानुक्त इश-इश्वर राजने बलभी माटे चूम-ध्रिंशक धनये या-धारा करो छो, स-ते आप अभाराथी धारा मोह कें न जने ? (११)

भावार्थः सभाध्यायः (= राजा) समस्त प्रस्तुत पावन करीं, सर्वने सुकलित विकास भनिये नष्टनी राजः (नी उन्नति) अने धारी वुझु करी जोह्ने। (११)

संगीतः आ सुरंजन सूर्य, विनुष्ट, सभाध्याय, शूरवीर अने राजश्रुत पावन आईतु विकास
करें छ तेही आ सुरंजन अन्यनी पूव सुकतना अन्यनी साझे संगीत जाप्तिर जोह्ने। (प.४)

सुरु-पप

दिवशिपदश वर्तिमा वि प्रप्रशु इन्द्रु न महा पृथ्वीविर चन प्रति।
भीमस्तुल्विष्मयाच्छिणिथ्य आतपः शिरीते वर्ण तेजसें न वसंगः॥ १ ॥

पदार्थः जे मनुषयो ! जेव सधृषुका दिवः हरा- प्रकाश हारा वर्तिमा-उमंभा भवनी महा-
वुधिमाहनताथी विप्रवेद-विशेषति करी नक्रे छ। पृथ्वीवि-जेनी भर्षय भूमि चन-पण समान
न-नहिद अनै न आतपः-सव प्रकाश प्रतापयुक्त, वसंगः-वण्यवान विकासकारी समान, पृथ्वी-भूमिना प्रति-भयमान तेजसें-प्रकाश भाडे, वज्रम्-किशोर निरस्त अति शीतव जिमां प्रेषय करे छ, तेम जे हुन्द्हो माटे वायूकर अने धारियो माटे सुप्ततात भनिने, प्रजासंतु पावन करे ते
सर्वने सहकरे योजने छ; अन्य नहिद। (१)

भावार्थः जेव सुरभ सर्व बोक्षी उमंभयुक्त अने महान हे ! जेव संह-वृट्ठ रामायं धर्ममां
उतम अने अति पश्चयन होय छ, तेम उतम गुरु-पुस्त महान मुद्या सर्वा आदिना धर्ममां
धननी हुद्धने वन्धनदत्त अने धारिोकन मुष्टतत भनिने। (१)

सो अंगियो न नर्दः : समुद्रियः प्रति गृह्याति विक्षिन्ता वरीरिथः।
इन्द्रः सोमवर्ती शीतवे वृषयते सुनात्स सुधा ओरजः पनस्ते॥ २ ॥

पदार्थः जे इन्द्र-सभाध्याय सुरभ समान सोमवर्त-शीतवी विक्षेपी संपाठित अनै स्वामीविक उत्पन-
रसाना शीतवे-पान माटे वृषयते-शणानी समान आयश्य करे छ, स- ते सुधा-युक्त कर्मरो मुद्या
न जेव विक्षितः-अनेक प्रकाश ठोपोरु सेवन कर्वावानी नद्य-नदीयो अवारः-समुद्राने प्राप्त चढ़ने
स्थाय बाघः छ, जेव समुद्रियः-समुद्रां स्वाम् योग्य नीकट यान समुद्र पार पहुँचावे छ; जेव
सुजान-निराकार ओरजा-भृण द्वारा वरीरिथः-पर्व अने शिक्षा शिकारी पनस्ते-वकादर कर्वानी
अजये(भाय)
समान आचरण अने पृथिवी आधिना राज्यने प्रतिगमनाति-क्षण करी शके छ, ते राज्य करवा अने संक्राम करना योग्य छ. तेनां सर्व मनुष्यो स्वीकार करे। (2)

व्यायामः जेस समुद्र अनेक प्राकृति स्थानांतर अथवा अनेक नदीयां रथना आहार आहार ज्योतिषी प्लानी अंदर संस्कृत राष्ट्र छ, तेस समाप्तन (= राज्य) विविध पद्धारंभ तथा अनेक प्राकृति संरचनांतर अपनायित तथा हुळ्ळों पराइत करिने अने श्रेणीं संरचित करिने पोताना महत्त्वाची विनविज्ञ करे छ. (2)

तव तिमेंद्र परवानं न भोजसे महो नृषणस्य धर्मानामिनयसि।

प्र बीयूण्य देवताति चैवकिने विश्रस्म उयः कर्मणे पुरोहितः।। 3।।

पद्धारः जे इन्द्र-सामालश् ! जे देवता-विद्या-उपायः-नीतिकारी पुरोहितः-पुरोहितनी समान उपकर कर्नारे छ. ल्याम्-आप्स विद्युत् परमांत्-तेषां आहित वाणीणांबो न-समान बीयूण्य-परंतुमधुधी प्रोजे-पालन अने भोजन मात्र तथे शालुए दान करही महः-धातु नृषणस्य-धन अने धर्मानाम-धर्मों योगी अतिशयसि-अतिशय अतिशय करो छ। जे आप विश्रस्मै-सर्व कर्मणे-कर्मों ने मात्र प्रज्ञिके-आयु छो छो, ते आप अभारा राज्य बनो। (3)

व्यायामः जे मनुष्य व्युःनो आश्रय बढैने धन उत्पन्न करिने भोज प्राप्त करे छ, समाध्यस-सहित ते बोकी विषाण, भूति, विनय तथा धर्म तथा बीयूण्यांबो संसची प्राप्त करिया हुळ्ळे पर हुळ्ळे तथा धार्मिको पर समाधीवर बनीं संरचना 'दितिकारी' बने छे। (3)

स इत्यर्थ नर्स्यविर्भवस्यवते चारु जनेषु प्राववाण इन्द्रियम्।

वृषा छन्दीवर्तित हर्षीतो वृषा श्रेयोऽिन्यं मुखवा यथवर्तितं।। 4।।

पद्धारः जस-जे अष्ट्रापक अने उपेक्षा भने-भोक्त्यमा भोक्त्यं विश्वस्य जनेषु-प्रसिद्ध मनुष्यों मा चारु-सुंदर इन्द्रियम्-मने चुनवा-सारी रीते करे छ-उपेक्षा छ: हर्षीत-अने सर्वना उष्मां भोक्त्या आहारन करीं प्रकृतिस्य-सम्बन्ध अने छे, वृषा-दरक मध्यम-प्रसिद्धित मन अने विधायुक्त करुङ्ग-वर्णचर चुनवा-सुम् वर्तिनारायणे श्रेयोऽिन्यं-श्रवण सहित श्रेयाः-तिथि, शिल्पाध्यक्ष वाक्याने हर्षीत-प्राप्त करे छे, स इते जे नर्स्यविर्भवसि-नर्स विद्याओ द्वारा वर्तिनारे प्राप्त बने छे। (4)

व्यायामः जर्प्रायो विद्यास वर्त्त्वयो नस्यविर्भवसि समस्त विधायो प्राप्त करायिने तेने विधायान, भव्यन्युत्तमं स्वतंत्र अने दुर्लकित करे, लेखी जे संविधान जनिने जड़ा सुभी रह। (4)

स इन्द्राशी निमित्तानि मृणालू मृणाती सुधि अओजसा जनेष्यः।

अध्या चूँच श्रीधारति चिंन्यमत इन्द्रायु बच्च विन्ध्यनिकते जनैं।। 5।।
গদার্থ : জে সঁ-নে সুধ-যুদ্ধ করার উপদেশ কর (অবিকৃতকৃত্তে প্রহর-অবিধানগুলি কুর্তন্তনে যুক্ত নাথ করার উপদেশ) মজম-আশ্বে ওজন-পঞ্জবল্ল যুক্ত করিনে জনেজা-মন্ত্রনার্থে সুপরিচিতে যুক্ত মন মন সর্বমাত্র উপদেশের মহান-নাথ পুণ্যধাতি সাধনাধীন সংগ্রহ অনন্তর সাধনের অভিধা প্র বিজ্ঞানে (অনন্ত) কৃপনাস্ত-করিতে ছো, বন্ধু-বন্ধু প্রায় প্রায় মূলমর্য শান্তিরুনে চন্দ্রমূর্য মাতর নিয়ন্ত্রণে- মাসানার সমান আবর্জণ করিয়ে তো অর্থ-নারক প্রক্ত-জ অর্থে-অর্থে বিষয়েরে অভিনন্দিত প্রক্ষমূর্য ইজ্জায়-প্রস্ত অভিনন্দিত প্রাপ্তি করানার মাতৃ সর্ব মন্ত্রায় চন-পাশ অভিনন্দিত প্রবেশ সমাপনে প্রাপ্ত ৰক্ত ৰক্ত ৰক্ত করিয়ে ছে। (৫)

ভাবার্থ : জেম সুবর্ণ মূত্রে উত্তর করি তেন, তেন আপিন, বর্ণের করি তেন পোতান প্রায়শী সর্বন আর্কিতে করি ছো, তেন অর্থাপক অনে উপদেশ অন্ত পঞ্জারায় নিবৃত্ত, বিধা ত্যাগিতে প্রাকৃতের করি তেন, সর্ব প্রাচীনে সুপরিচিত। (৫)

স হি শ্রীধর্ম : সতনানি কৃত্রিমায় ক্ষমায় রূপান্তর ওজন্স বিনাশয়ন।

থ্যোতীপ্য। কৃত্তনন্তকৃত্তায় যথ্যেবৈর্য মুক্তত্তু : সর্বমায় অপ্ত রূপত্ত। ৬।।

পদার্থ : জে সুকুতু-শ্রোত্যগুন্ধি অনে কর্মধাত ওজন-পঞ্জবল্ল ক্ষমায়-শুদ্ধিনী সাথে বৃষ্ণ- পঞ্জানি, শ্রোত্য-পোতান আলোয় মাতৃ অনন্ত-শুদ্ধান্তর সমস্ত শালবৃত্ত শ্রেষ্ঠ করি তেন, যন্ত্র-রূপান্তর অনুরাধন মাতৃ, সতন্ত্র-গমন-অগ্নিতন্ত কৃত্রিমায়-কর্তব্য অবিকৃতি ধ্রুবিত সতনানি-মার্গ অনে সুত্তাত্তু গুরুর চূর্ণিত কৃত্রিমায়-করিতে অর্থ-রূপান্তর যন্ত্রনার জ্যোতিমী- বদ্ধ অাছি তত নায়নে প্রান্নিতি করার সর্বনি সাধারণ, বিনাশয়ন-অবিকৃতি নাথ করিতে রূপান্তর অপরি-নিয়ন্ত্রণ করিয়ে তনে ৰ সর্ব মন্ত্রায় মাত্তা, পিতা, ভিতর অনে রূক্ত মান্য যোগ্য ছি। (৬)

ভাবার্থ : জে মন্ত্র সুর্যায়ি সাধারণ বিধা, ধর্ম অনে রজ্জ্বনারি প্রকাশ করি তেন সর্ব মন্ত্রায় উম্ম শান্তিত অনন্ত ছো, তে সমস্ত মন্ত্র আদি রাজাকাটনি কর্ত্তাকাটনি ৰাছো, অম সর্বনি জননী ৰাছো। (৬)

দুনারু মনঃ সোমপাপনাস্তু তেজার্জ্জ্ব হরি কন্দন্তুধূতা কৃত্তি।

থ্যোতীপ্য। সার্থকির্তি য ইন্দ্র তে ন লা কর্তা আ দাঞ্জনানি ভূগৃহ। ৭।।

পদার্থ : জে কন্দন্তুধূতা-সুতি অনে ধানস্য আশ্বাক করার অনে করানার তাত সোমপাপ-রূপান্তর রূপান্তর ইন্দ্র-পরস্পর বুঝিত। তে-আপনু মনঃ মন দুনায় পুরস্তনি বিধানি দানে মাতৃ অসু-সাদী শীর্ষ বামু জেম বামু অনে সুর্য্যন্ত অব্যাহতি গুরুর প্রান্ত করাস্তী হরি-ধারক-আকাশ শুধু অনে জম ধূর্ণ; পোষ্কথা থ্যোতীপ্য। অম্ভূত গমন করত সার্থক-স্বতন্ত্র অনন্ত মাত্রে তথ্যেন অগ্নিথান।
व्यावसाय उपकरणों के हेड़गैरी शिलिक इलेक्ट्रॉनिक यंत्रों निर्माण में रामे में तथा सर्वभौमिक ज्ञान के समग्र ज्ञान में रामे की तथा वर्तमान व्यवसाय में आम ज्ञान के लक्ष्य की तरह सही नहीं। (7)

आवार्त : तेज़ उपकरण के बाद यह कहा जा सकता है कि बाजार में ऐसे उत्पादक जो एकमात्र तथा उत्पादक विश्लेषण में उत्पन्न करते हैं, तथा अन्य उपकरणों ने लघु अक्षरमाला में निर्माण करते हैं, तथा अन्य विविध उपकरणों में प्रभावक होते हैं। (8)

पदार्थ : ये इन्द्र-साधारण ! शांति: प्रशंसनयुक्त तु जे आवश्यकता-शक्तिशाली बस्तु-पन अनेक अग्रणी-शुभोन्मुख अस्वस्थ सह-र्यान तत्व-शारीरिक हृदय:-कस्तायाभिक समान विपर्य-यात्रा करते हैं, जे आवृत्तिक अनेक अवधारणा-रमल्लु प्रकटता मुख्यात्मीय न-समान तथा अवतार-बुधक औरर्स वाचन यहाँ रहते हैं। (8)

आवार्त : ये समय अनेक विविध कारणों द्वारा कहीं शीघ्र न पामान विश्लेषण, भव, धर, तब सब अनेक शुभ क्रम पार्श्व करते हैं तथा तब सर्व प्रत्याशियों पर धारा करवा जोड़ी जा सकते हैं। (8)

संगठित : आ सुखतम सूर्य, प्रजा अनेक साधारणा कक्षों में वर्णन करता है, तथा आ सुकाल अर्थवाची पूर्ण सुखतत्व अर्थवाची सारे संगठित जागरूक जोड़ी जा सकते हैं। (पप)

## सूत्र-54

पूर्व प्र वृत्ति कस्ते चिन्त्रस्त्रयो न योगायुक्तस्य भूविनणि ।

दक्षे महो पारस्ते हिरण्यायं रथमावृक्षा हरियोगमृत्युसम् ॥ ९ ॥

पदार्थ : जे एष्ठ-अने भूविनणि-पत्थर अने पोषण करने सामाध्य अने सूर्य न-श्रेष्ठ अन्त-बँधो बँधीं संप्रेक्षन करता है, तेन योगायुक्त सूर्यीय वृक्ष कारणे, सर्वोपरि प्रजन विन्यास-सारी रीते अधम अने निरुक्तदारी निवृत्त करीने, ते पेशी प्रजना माहे-पृथ्वीय मार्ग अर्थम अन्य आदि इन्द्रियायने आवृत्ति-युक्त करीने, हिरण्यायुक्त-अन्तर्वित्त तेज अने अवर्ण स्वाभाविक-भूमुखादि प्रकोपण करने, हरियोगमृत्युक्त अने अवश्य सुकं यथो प्रकार दक्षेन भए, नष्ट अने शहीद भूमुख्युक्त यथम-यथा समुद्रे आमल आयुक्ती
आचारीयों करीने, सुभद्री रसेनु पायवते-पान करावे छ। (1)

वाक्यांगी: उपेक्षाक, पाताली समान सिद्धिकी लो साथे विवाह करीने, जें के त्यसंगः सुभद्री रसेनु पायवते आये अथवा भावायें बायवाये, तें तेनी पत्नी सिद्धिके पुनरायें उपेक्षाक आये अथवा कल्याणायें बायवाये। जें करावायी क्यांवायी पत्न तेने असान असे भयों भीतत करी साधारे नाते। (1)

तं गत्रों नेमनिष्ट: परिणाम: समुद्रं न संरचनं सन्नियतः।

पदस्त: ते कथा! तु सच्चारी शीत संभवमा न-श्रेष्ठ सन्नियत:-सम्पूर्ण विविध देशोने लेवन करावायी नट हो तमसम-समुद्रने अप्राण वायु छे; न-श्रेष्ठ वाक्यों गिराये-मेकने अप्राण वायु छे, तेम जे परिणाम:-अहु ज नेमनिष्ट:-अप्राण वायु-केवला योक्त इत्यादि सुभद्रात् गृहेष:-पुरातनी अने सुभद्रात् प्रक्ष्यातिशीला तथा चेना:-पुरातन प्रक्ष्यातिशीला समावरण (संस्कार) पत्रे पर्यस्त प्रमृतृपक्त विवाह करे।

तु दशन्य-कथा! तु समस्त विभागों अति चतुर विद्वानम्-पूर्णा कित्तापुकर विभागकी विवाह अप्राण करेक परिमुख-सामी-पातिने अधिको-अप्राण कर, तेजसा-अंत्यंत तेजसी तस्य-तने अप्राण करीने, सह-अजने न-श्रेष्ठ अप्राण कर। (2)

वाक्यांगी: सर्व अवक्षण अने अन्य विविध-पुरीक्ष लेवन करे विद्वानमणी संस्कारमा राजसीने, पूर्णा मुनावस्थामा पोताना समान गुण, कर्म अनेक स्वाभाविक परीक्षा करीने, परस्पर अंत्यंत प्रेम उपना वायु पत्री विवाह करिने (तेमांकी युक्तियो) जे पूर्णा कित्तापुकर छो, तो ते कल्याणायें साधारे अनेक गायण, वेतन तथा शुद्ध वर्षन योक्त छो, तो ते पोताना व्यापारुपक करे। (2)

स तुर्क्किम्हाँ अरेन्त पोथ्मे सिरहर्वतिं भ्राजते तुजा शर्मः।

येन श्रुणि मार्यर्मायस्य मद्दे दुध आभृषुर रामयुनि दामनि। (3)

पदार्थ: ते श्रेष्ठवर्ची ठिकुचुक कथा! जें तु जे तुर्क्किम्हत:-श्रीधर सुभवारी, दुध:-अण्वाणी पूर्णा, आयस:-विश्वानाथी खुंक, महान-संवृक्कस, पोम्स-पुरातपुकर यवकांमा दुराण, तुजा-उपोषाना नाथक, आमूँ-थच शीत सर्वने सुभद्रात्वालंकात्रिक, अर्णु-करन्तलित कर्मने मद्दे-वरिष्ट ववामा रामयुक्त-कौतुका छेदु श्रव:-उतम भवने अप्राण वायु छे, न-श्रेष्ठ गिरे-मेबना भृष्ट:-उतम शिपरे भ्राजते-प्रक्ष्यातिशीला वायु छे, तेम तम-ते श्रणम-पुरातपुकर, मार्यर्म-संवृक्क भ्रुष्टि-उतम शिपरे भ्राजते-प्रक्ष्यातिशीला वायु छे, तेम स:-ते वर पत्रा तने तेवां श्रुणि प्रेममाद करे। (3)
सूक्त-४७
प्र मंहिष्ठाय बृहते बृहद्रेण सत्यरुपमाय तवसे मृति भरे।
अपामिव प्रवणं यस्य दुर्धरण राशीं विश्रायु शर्वसे अपावृतम्।। १।।

पदार्थ : जेहि सुर्यः रश्ये सुर्योऽकारता अकार्णा शाश्वः-वन माते प्रवणः-नीऽविना श्वासः-पर जनानी समान अपावृत्तम्-हन अने मोणने माते प्रवणविश्रायु-पृथ्वी आपृतक्रम दुर्स्थे-हुष्ट्योऽने हुण्यथा धर्षसंस्कृत्या प्रवण गम्भीर: विद्या अने शाश्वाय सिंद्रमात्र करेण पनं च, ते सत्यन्दुरुपमायः-सह बन्धुः निमित्त तवसे-विनायक बृहद्रेण-सत्यतः वृहते-शुद्धः-पृथ्वीन भवन मंहिष्ठायु-पुष्कर्ण दर्शा स्वागतने माते मत्तम्-विश्वाम्बरने प्रवण-उत्तम रीते धर्षसंस्कृत रुप: च, तेन ते पनं प्रवण्यं करेण।। १।।

ध्वार्यः : जेहि जनः विद्या श्वासः भवनीर्वा भविष्यी नीऽविना श्वासः-परस्तः मित्र रश्यायुः-प्रवणेः नवासी स्वर ने स्वर्यां गत्योऽविने, तेन नवम, शाखिकः, नवासः अने पुरुषार्थी मनुष्यामात्र अपावृत्तम धिरेः अन्यत्र गत्योऽविने।

cे रश्यायुः-प्रवणेः नवासी स्वर्यां गत्योऽविने, तेन मात्र नवासी स्वर्यां गत्योऽविने, तेन नवासी स्वर्यां गत्योऽविने, तेन नवासी स्वर्यां गत्योऽविने।

अथ ते विश्रायुः हासदिःश्य आयामुः निमेभूः सर्वसा हृत्यं।
यत्वः न सुमातिः पर्यावर्तः अन्यत्र शाक्तिः हिरण्यं।। २।।
આ સ્વભાવી યુભૂમાની અજસ્તૃખકવિજળનાંયે તિફિયત।
અલ્યો ન પૃષ્ઠ પ્રિનિતસાળય રોચાતે દીવા ન સાનું સ્તન્યની-નિચક્રદત॥ ૨ ॥

પદાર્થ : તે મયુભો! તેમ તે યુભૂમા-સંઘો અને વિભાગણીં આજા-જેસુ-ક્રાટવી ચકિત કે આદી અવેષપ-ષકર કરનાર અનેઅત્યેખ-ાહાર આત પદાર્થો તેયત સ્થિત ચકિત રેખા પ્રીતિસાલ-પૂર્ત પરમાધામાં પ્રાપ્ત સેવન કરને ન-જેમા આત-દોઢ પૌટાની પીઠ પર ભારનું વધાર કરે છે, તેમ દેશંકદું વધાર કરે છે.

ન-જેમ દીવ-પ્રારથી સાનુ-પર્નનું શિખર અને વનાજાંનો ઘટા પ્રાકૃતિશીલ ભાષ છે, તેમ રોચાત- પ્રકાશણની ભાષ છે.

જેમ સનાન-ચીજથી શભ કરે છે, તેમ અચક્રદ-સરવથા શભ કરે છે.

જેમા યુભૂમા-પણની કરેલા આદ-પ્રોક્ત કમણે તૂઠ-શીઘ્ર આ-સરવ પ્રકાશીય લોગે છે, તે શિરીર
भाषा कर्नार ज्ञ छ। (ढीली) (२)

भावावर्ष: पूर्ण परमेश्वर द्वारा भाषा कर्नार, आख्यात आदि भ्रमण प्रकाशीत रहे छे, तुष्टि आदि सर्वने प्रकाशीत करे छे अन्य दीर्घकाली व्यवस्था अनुसार पोताना कर्नार शुन-शुक्ल आकर्षण कर्नार सुन-सुकृत कथा भोजने छे, ते आ सर्वकाल स्वतंत्रता अने भोकतारी ज्ञ छे, अन्य मुख्योंने जलालुं ओढिये। (२)

क्राणा सुदेहद्विर्सुधि: पुरोहितो होता निर्धो रामणाल्पर्व:।

रथो न विक्ष्रूणास्तु आयुरु प्रायुक्तचालते देव ज्ञेयवतिं। ३॥

पदार्थ: छै मुख्यो! तमे जे स्वभ-प्राणो अने चसुँधि-वास आपनार दीयवी आदि पदार्थांनी साधे निम्नलिखित: स्वति, त्वाता-त्वाता होता-ई-इ-हिंदुमध्ये पार्श्व कर्नार, रूपालिता-प्रथम अनुक्रम कर्नार योग्य, विराज-वहना सरकर्ता, आयव-मर्याधर्म रचित, प्राणा-कसोंचा रान, चक्षान-कर्नार काभोंने प्राण राखी विक्र-प्रज्ञामां रघु न-रघु सम्भाल सरीर युक्त भनीले आयुर्भावित ज्ञन अवस्थावन-वचनां अनुक्रम-अनुक्रमावासी विविधान वर्णा-उत्तम पदार्थां अने सुधारे व्यवहार-विविध प्रकार सिद्ध करे, तें जे देव:-सुद्र प्रशास्त स्वरुप छवल्मणे छें, अनेजा। (३)

भावावर्ष: जे दीयवी पर प्राणो द्वारा जेणे कर्नार छे, तें माने अनुक्रम रघु समान, शरीरां में सहज आयवीक अष्टम छे छे अने जे बेकर वस्तुस्में अने सुधारे इत्यादे छे, तें जे ज्ञेये छे, तें मेहरुं ओढिये। (३)

वि वातज्ञानी अनुसेषु तिर्थने बृद्धा जाह्नवि: सुपूर्णा तविष्यविणि:।

तृषू मदने बुनिन्ने वृष्णद्वस दृष्णं तु एक रूपस्य अजर॥ ४॥

पदार्थ: जे चसुँध-पोताना स्ववानी ग्रीष्म-क्रम-अजर-ग्रीष्मक्रम रचित, अनेक-विद्वृत समान विविधान छे। जे तुं अस्थोऽय-आक्षशार्ट आपक पदार्थांमा विविधित-श्रीले यत-जे वायुधुऽ:-ब्रह्मण प्रेक्ष अने वायु समान विविधान तविष्यविणि:-अनेक पदार्थांमा स्नान जाह्नवि-शुचिक्रम कर्नार साधनचुः दिक्षांदर्श अने सृणा-चर्चा तथा उत्तम अनुक्रमी साधे विविधान वनिन:-विद्वृतसुभुक्त प्राप्तोंने प्राण राखी तुं तृषू-शीव्र व्यवस्थे-अवस्थान तथा छे। जे तें तारा क्राणम-कर्षणशृः गुआने अने एक-प्राण राखी छे छे; तें तृषू-निर्देश अविभाज्य त्याग करीले पोताना स्वरुपने ज्ञेय॥ (४)

भावावर्ष: सर्व मुख्योंने झासे उपेक्षा कर्नेछे छे, जे-मध्ये 'जे अतावे छे तें जे तमारुं पोतानुं स्वरुप छे, तें माने जलालुं ओढिये। (४)

तपुर्णस्य वन्न आ वातचोदितो गृहेन्द्र न सहांह्य अर्थ वाति वंशांग:।
अभिभ्रजननक्षितं पार्जसा रजः स्थातुश्रुचर्थ्यं भयते पत्रत्रिणं॥ ५ ॥

पद्धार्थः के मनुष्यां ! जे वंगमः-विविान पद्धार्थं प्राप्त थरही वाचरंदितः-शाळीयों प्रेतित
तपुर्जम्यं- जेना मुर्मनि सम्रान्त-ताप, ते ज्रव अविसं सम्रान, जेन यूध-वेस्तामां साधनं-
दननशील ज्रव आवावातं-सर्व शरीरनि बोधि करे छ। जे दितुत थरही दुःप्रोनु देनन करता जे
अभिभ्रजनं-जताः-आवातं चरपमं-वर्णार, अक्ष्ममं-क्यरकिंत, रजं-कर्शकः सहित, वोक समुद्रं
पार्जसा-वणने थरही जे व्यदत्- स्वतं- वृक्षमं भेदेक पत्रत्रिणं-पार्जसी मनुष्यं बह्ये-ब्रह्म पाये छ,
ते तमाणु आत्मबद्रुपः छ। तेने तमे जाखा। (प)

भावार्थः मनुष्यांने ते अध्यातं जोने के-जे अन्तःपरमः (= मन, शुद्धि, धित अने आर्दर),
अश्व (आन्तर आदि दा वादु), अश्वह (प्राचीन आदि दा अन्तःपरमः)ने प्रेक्षकः सर्वने धार्मिक कर्तार, निम्नलिं
कर्तार तता तेनो ज्ञानी छ। तथा ध्यया, धेय, प्रथम सुम, दुःध्यात म आने शान गुरुजीत धुतन्त
ते आ शरीरमां धार छ (अभ निबिध जाखा)। (प)

तुषक्षुः भूषणो मानुषिका रुपयं न चारः सुहु मं जनेववः।
होतारसमे अतिविदं वर्णणं प्रिंतं न शेवं दिव्ययु जनमचे। ६ ॥

पद्धार्थः के अन्तः-अश्वनि सम्रान स्व-प्रकाश स्वरूप ज्रव ! तूं जे ज्ञि-तने भूवमः-परिपक्व शान्तने
विवाह नानुषण-मनुष्यांने जनेव्यं-विकारात्मीति विधि प्राप्त करी जे, चास्म-सुंदर स्वरूप, सुभभ्य-सुभभ्यका,
संपुर्ण मामै न-समान होतामं-दहनीलक, अतिर्यकं-अन्याचम स्वतंत्र अतिर्यकं अधिनि समान हेंक-
देशवातः अने तान्र-स्वातंसरमा ज्ञानवादाः-जान, चास्मच-वाचकः कर्त्वा धोष, शौक-सुभभ्य माघने
प्राप्त थरही दिव्याय-शुक-पवित्र जनत्रे-जन्म माते मित्रन-मित्रसी सम्रान तने आद्यत-सर्व रीते
धार्य करे छ, तेने ज्रव जाखा। (प)

भावार्थः जेसे मनुष्य विवाह, बह्यै अने निदर्शने प्राप्त करी ले सुभभ्यका धाराधि कर छे, तेने
ज्ञाना स्वपनां शाता अपर्याय सुभभ्य प्राप्त करे छे। (प)

होतारे सन्त जुड़ोढ़े यजीज्दे यं धार्मिकौ वृत्ताने अच्छेरर्वः।
अगिन्तं विशेषामर्तं वर्षूऽं सन्ध्यमिर्ण स्यामि रतनम्। ७ ॥

पद्धार्थः के मनुष्यां ! जेना सप्त-सत जुडः-मुर्मनि ध्ययामां साधन छे, ते होतामं-सुप्रोना
न्नता, ज्ञातिल्पयां-न्यूनं संग्रंमां सुपुर्णा, विशेषाम-सर्व वस्त्राम-पृथीक्षी-आदि बोधिने अगिन्त-प्राप्त
शास्त्रा, जुडः-जेने व्ययां-न्यूनामजन प्रयस्त-ग्रीतिमय अच्छेरु-अभिनीती सुभभ्या अर्दसनीय सुभभ्यां अगिन्त-अन्तर्गती
समान वृत्तें-स्वीकार करे छे, ते सन्त-सन्तियां आंतस्यक्ष्यपवाणा ज्ञाते इसे वाम-प्राप्त धार्य हुः
अने सन्ध्यमिर्णे ने रहे करे। (प)

भावार्थः जे मनुष्य पालने आत्माने जाकी पराकार जाके छे ते जे माखने प्राप्त करे छे। (प)

अभिभ्रजननक्षितं पार्जसा रजः स्थातुश्रुचर्थ्यं भयते पत्रत्रिणं॥ ५ ॥
अच्छेद्रा सूनो सहसो नो अद्य स्तोत्रभणः मित्रमहःः शर्मः यत्च।
अनं प्रणान्तमहं उद्ध्रोजऽ नवात्युगिर्यंसीभः॥ ८ ॥

पदार्थः इ गद्यं दहाणं पूर्णं ब्रह्मचर्य्यं शरीर अनं विद्याधी आत्मा अन्यज्ञ संभव स्तोत्रभणं ! नापानं अभ्यस्य-नीव्यः क्षमाम् न पानारं तु अत्य-अज्ञ पोतं आत्मस्तुतिपनां उपहरस्यस्मि नं अनमं अहंसः-पापावश्यं पाभी पृथक करीण करतः अच्छेद्रा-छठ-प्रेमरहितम सर्मं-सुपहोणे यत्च-प्राप्त करतः स्तोत्रभणं-विद्याधी विद्याधी प्राप्तम् अनमं करतः।

इ संवादः तु अत्मानी गुणनम्-स्तुतिना करीणे आयस्मिः-सुवर्णं आदि वार्ताकेनी ईष्ट्यंसी रचना त्वं पृथ्वीं-रक्षा करतंस्मि सार्व अनमं अदि हियाधोणी साहे उर्जः-पराणमां वार्तीं उर्जः-ढळाधी पृथक् वर्षः॥ (८)

भवा वर्तं गृहते विभानो भवा मर्यामनुम्घरवदृढ्यः शर्मः।
उद्ध्रोणे अंहंसो गुणान्ते प्राणस्मृति ध्रियावसुरुणज्ञात॥ ९ ॥

पदार्थः इ गद्यं दहाणं पनवानं अनं-विद्याधी गुणनम् सर्वाध्यंवत विद्यान् ! आप गृहन्ते-गुहानां कृतं करत अनं मर्यामनुम्-विद्याधी पनवाने मात्रे वस्त्रम्-परंत परं तथा शर्मं-सुपहोणे विद्याधी-प्राप्त करतां तथा आप पापं धरं अनं सुपने प्राप्त प्रेम-करो। गुणनम्-स्तुति करतां मृणांश्च आहंसे-पापधी मस्ती-शीघ्र उत्तर-रक्षा करे; आप पापं पापधी पृथक् मस्ती-प्रेमः; अंहं श्री हियावस्वाणं-प्रसा अनं कर्मस्मि वस्ते करतां पोषे प्राप्त-प्रतिविन्द करिण मस्तीं करे छे, ते सुपने जगायतः अत्यंत सुपने प्राप्त करे छे।॥ (८)

वायाभः मृणांश्च, इ संवादः धरं अनं विद्याधी सर्वाध्यंवत विद्याना मात्रे वस्त्रम्-परंत परं तथा प्रेम-करो तेनके सर्वा आत्मा अद्यपी धरे स्वरुपं स्वरुपं शर्मः॥ (८)

संपेति आ सुपने अनं अविादा गुहानां गहनं करतां आसु कर्मस्मि पृथः सुकार्यां साहे संपेति जामही जोही॥ (८)

सूक्त-५८

वया इद्दने अग्रवर्त्ते अर्थे ले विषे अमृता मादयने।
केशुर नानाविस्तः ज्योगिनः मंगले स्यूनावं जनाम् उपमिद्याकः॥ १ ॥
पदार्थ : इ वैद्यान-संपूर्ण नियममां सापनार अर्थ-जगदीश ! जे ते-आपना सातिधिक हे अनं-बिन विशे-सव अमृता-धारणी आर्य-सुर्य आदि शांत्रकाशक पदार्थानी समान जव जते-आपानां वया-शापनां इत्य-समान चरी मात्रे-आपने आनंदित वाद छ। जे आप ह्यांनाम- महुय्यातिर नामी-मेघवत्त असि-छो, जोनान-महुय्यातिर उपमित-परमिताथां स्थापित करी में स्वरूपव- पारा करार सापनास समान चर्च-सवने नियममां राणो छ। ते आप अभाव उपास देव छ। (1)

भावार्थ : जेम पुन शाखाओं-साहीने अनं संस घरने धारा करीन सवने आनंदित करे छ, ते परमेशर धारा करीन आनंदित करे छ। (1)

मृदा तिवो नाभिनिन : पृथिव्या अथोभवरूती रोदस्यो।

त त्वा देवासोऽजनयन्त देव वैश्वनात्ज्योतिरिदायी। ॥ ॥

पदार्थ : इ वैद्यान-सम्पूर्ण संसारना नापड ! जे आप अर्थन-विधुतनी समान दित-प्रकाश अने पृथिव्या-सूचिनी मथ समान मृदा-उपक्रम अने नामी-मेघवत्त व्याप अभाव-धारो छ। अव-अं सव बोधोही यथा पती जे रेतदयाळक अने अप्रकाश उप सुप्तित अने भूमि आदि बोधोही अरीं। आप व्याप चडूने अयोव अभाव-धारो छ।

जे आयां-उत्तम गुष्ठ-कर्म-स्ववास्युक्त मनुष्यने माटे ज्योति-सुभासक अने भूट-स्वूक द्रुपना प्रकाशने इत-ज करे छ। जे देवास-प्रकाशमान त्या-आपने देवास:-विधानो अजनयन-प्रकाशित करे छ अने जे विधुतमुप अनिने विहानो “अरण्य” प्रकट करे छ तम-जे आपने ज अमे उपासना करीणे। (2)

भावार्थ : जे छव आपने विलित शान आपया माटे समस्या विद्यानं धरणार बोधों प्रकाशित कर्या छे तथे जे संवत्वी श्रेष्ठ अनं सवना घाट जगदीश छे ते जाणीने तेनी उपासना मुख्यने सधा करी जोरेहै। (2)

आ सूत्वं न रेस्योऽ ध्रुवासं वैश्वाने दधिरे जना वसुनी।

या पर्वतीयोक्ष्यवद्यायु या माधुर्यसि तस्य राजां। ॥ ॥

पदार्थ : इ जगदीश ! जे आ द्विसम्बूज जस्तीना आप राज-प्रकाश असि-छो, तस्य-तेना मध्यमां या-जे पर्वतेषु-पुरवोक्त्या या-जे ओषधीयो-आधित्यो अने अपतु-जस्तीमां अने माधुर्यसि-जे मधुभोमां वसुनी-द्रव्य छे ते सवने सूत्र-सुरिभोंकां रुपाय-चिंतरोही समान अना, वैश्वाने-आपमां ध्रुवाय- निर्देश प्रजायने विद्याहृतो आदि-धारा करवे छे। (3)

भावार्थ : जेम प्रकाशमान सर्वना विद्यान संवत्वी सव आयो संस शान छे ते मनुष्याः
વૃષ્ટિઓ સૂચવાની રોટેશન પર નોકરી મળીતી ન દર્શાયા?

વાર્તા સત્ય્ય્યાપાય પૂરિતાં શ્રૃણાગય નૃત્મય યુહી: II 4.

પદાર્થ : જેમ સુંદર-પુષ્કમ માટે બૃષ્ટીકરણ મહાથ ગુજરાતકતા વચન ચર્ચા ના: સલામતા હોતા-પ્રચાર-પ્રાદર્શણકર્તા વિધાન સનય પિતાની ન-સમાન હોતા-પ્રચાર-પ્રાદર્શણકર્તા વિધાન, ઈશ્વર અને સમાધાન વિધાનમાં પ્રચાર ચાલુ છે જે વિધાનમાં ઓછા સ્વર્ણ પ્રશાસન સલામતાની શ્રૃણાગય-સલામતાનું, નૃત્મય-પ્રશાસન વચન, શ્રૃણાગય-પરમેશ્વરને માટે પૂર્વ-પ્રાકૃતિ યુહી:-પ્રચાર ગુજરાતકતાનું, ગિર-વેહાહીયોને દર્શા કરે છે, તેમ અને પરમેશ્વરના ઉપયોગ સમાધાનમાં સ્વી મહાથોને વધુ જોડીએ. (4)

બાપાર્થ : જેમ સુંદર અને સુંદરી પ્રકારની ચાલા પાંઠ કરીને સુખી કરે છે; જેમ પિતાની અધયાપક પુત્ર અને બચ્ચાની હિત માટે મહત્તા બાધુ છે; જેમ ઈશ્વર પ્રાચય સુખ માટે મહત્તા બાધુ છે; તેમ સામાન્ય (= રાજ) પ્રાણ હતે, અમ સમાધાન વેદાહીયો પ્રતિપાદ કરે છે-ભાવને છ. (4)

વિવર્ણચલે બૃષ્ટો જાતનદો વશ્ચાનાર પ્ર રિચચે મહિલામ. 

રાજા કૃષ્ણીનામી મારુતીણા યુથા દેવેભ્ય ચવરિવચરકથા. II 5.

પદાર્થ : જે જાતનદ: ષેની વેદ ઉદાલ-અર્ધ થતા વેદના ખાસ અને જેને પ્રાણ કરાવવા તથા ઉદાલ વર્ધણ પરધાયો વિધાનની વચનભાવનાં સનય પિતાની પ્રાણ ચાલુ ભનારા પ્રજાસન-જયમીશ ! જે તે-અધયાત્મક મહિલા-મહાથ ગુજરાતકતા પ્રમાણ બૃહત-ભાગનક બુક-પ્રચાર વિવિધ-પશૂના પ્રિકર્ચ-અધિક છે. જે આય કૃષ્ણીનામ-ભૂમાઇના મારુતીણા-મારુતી સંપર્દા પ્રજાસન રાજ-પ્રજાસન અથવા અસર-ઉદાલ અને જે આય દેશના:-ભાગનની માટ યુથ-સંઝામાં વિવિધ:-સેવાને તપાસ પ્રતિ કરવો છે, તે આપ જ આમદી નિમાવણી ચાલાઓ. (5)

બાપાર્થ : સલામત વોકોને પરમેશ્વર આંત સામ્રાજ્યાના હોણાર કરો, તેની સંચાલક તુચાણા ઉપયોગા કરીને જોડીએ. સલામત માટ સુખ ગુજરાતી યુખ હોવા કરો તેની સલામતપદ તુચાણા આંત કરવી, યુત દ્રાર હું કરો રાજીવની, ચાહ વિદાહીયો પ્રસંગ કરીને તથા પ્રશાસન પાલન કરીને વિદાહીયો સેવા અને સંગ નિતય જ કરવું જોડીએ. (5)

પ્ર નૂ મહિલાં વૃષ્ટિમાં વોંચાય યા પૂરવો વૃષ્ટિમાં સચ્ચાય.
वैशाननो दस्यूमुगिनिर्धारयनां अधूरोत्काल्य अव शार्वर्य भेदम् ॥ ६ ॥

पदार्थः। जे तम-जे परमेश्वरन न्यून-निराकरण-प्रथमाने आत्मानी साधे सच्चेन-पुजन करेद; जे आग-रमायन व्याखय विद्वान वृत्तहि अनुसारको सूर्यां वर्णन करवे छ। जे वेदानारे-संपूर्ण प्रजाने निधिमंडलहि रामायन सूर्य-संभानी समान रामायन-भेदं जगव्यान भनन्; अर्पणीकं रक्षन अने अवपत्त-विद्वान करे छ। जे वेद क्वथे काण्-हिर्यां पशु व्याख्य छ। ते वृद्धावर्य-रूपान्तर सूर्यां महिमां-भविष्यमां युक्ते नु-शील्य प्रवृत्य-भावन संक छ। तें सर्व विद्वानो पशु करे। (६)

व्याख्यः। आ समस्य संसार जे जनात सहिष्णु छ, ते जे अर्थं शाश्वस्य परमेश्वर सर्वेने व्याख्या तृप्ति भावना योग्य छ। (७)

वैशाननो महिमां विश्वस्त्रिंभूतांज्ञेषु यज्ञो विबाच्या।

शालवंस्ये सत्यिनिभिद्रजिनः। पुरुणीये जते सूर्यतवातः। (७)

पदार्थः। जे विश्वगुण:--सर्वानं उत्तमकः। यज्ञः--पूजनीय, विवाह-विशेषण: प्रभासन, सूर्यतवातः-प्रशसिन अनालिना आधार, वैशानन:--सर्वे प्राप्त करवानार, आगी:--सूर्य समान जने स्वरीय पोलाना जने सूर्य महिमा-भविष्यमां साधे प्रदान्त-पुरुषी शक्ति करवा अने जातवा योग्य पृथिवी आधि पदार्थमां सत्यिनिमित:--असंवेष जलिकुल कियोवो सहित, पुरुणीय:--अधु ज आशीर्वो अरान शालवने:--असंवेष विभाग-पुकात कियोवो विधे थेरो संसारां संयम छ। तेनू जे मनुष्य जते-अर्थम्, सूर्य छोपे छ, ते निरंतर साक्षारने प्राप्त छाप छ। (७)

व्याख्यः। जे दशक असंवेष पदार्थां मां असंवेष कियोनी देवता विद्वानी समान छ, ते जे समस्य संसारने धारण करे छ। जे मनुष्य ने विवाह जारी छ, ते निरितर साधन अनमोल अपाय छ। (८)

संवादः। आ सूक्तमा वैशानन शाश्वं वर्णनी अने अर्थ: पूर्व सूक्तांवर्णा साधे संवाद जगानी जेन्नो। (५८)

सूक्तः-५०

वहि युग्मस तिरऽधृरेष तेतु सुङ्गावः दूतं स्त्रीअर्थम्।

द्विजमानं रूपविवर प्रसासं रातिं भूर्तं भृगवे मातरिश् भूरतं ॥ १ ॥

पदार्थः। जे मनुष्यो जे मातारिश अनाश्रितमां श्याम करतो भाग भृगवे-शेखरवा तथा प्रकाशिते भागे विद्यामी-पुलीन समान श्यामी-द्वितीयाः सूक्ष्मायम्-श्रेष्ठताहि वदवाद्वम्य रूपम्-देव देशानाते प्राप्त करवा गतिम-हानम निमित प्रसात्म-अत्यं श्रेष्ठ द्विजमान-यथा अने
अभ्यास संख्या: २८

विषय: वृत्ति-वृद्धि तथा प्रथम-प्रवर्तक वर्णन

पदार्थ: संबंध रचना एवं प्रवर्तक वर्णन

वाक्य: इस परिप्रेक्ष्य में, अन्य रचनात्मक अपेक्षाओं के साथ-साथ प्रवर्तक वर्णन के लिए उपयोगी है।
दमूना गृहपालिका आँ अनित्रुद्वाद्रियपति रवीणाम। ॥ ४ ॥

पदार्थः मनुष्योऽदेवित हि, के जे ज्ञानः स्वर्गीय क्रमविधुतकृत, पावकः अनिन्धि समान पवित्र कर्तार, वसुः बास कर्तार, वर्णः स्वर्गिक कर्त्या योग्य, दमूनाः हि अत्यङ्ग शान्तिपुकृत गृहपालिका गृहस्वामी पालन कर्तार तथा दण्डपालिका पालन कर्तार अनिन्धि सम्बन्ध मानवेद-युक्तिपूर्वक आदि-विधि कर्तार मनुष्य विश्व-प्रत्य अन्ते-कृतिमाण रवीणाम-रत्नांग आदि धन अने होता-सुभोगा दत् सुभव-प्रध, ते जः प्रजामां राजा दुः अध्याय-पारशु कर्त्या योग्य हि। (४)

व्यावहारः मनुष्योऽन्य अंगहि सूक्ष्मजनने राज्यनी राजा मो अधिकार कीर्तिः आपि नातः। (४)

तं त्यां दुः कर्त्यं परिणयं रवीणां प्र श्रीसामो महाभिषेकार्थम्।

आश्र् न वाजाभुन्त मुज्ञ्योऽतः प्राणसुन्दृव धिय्यावर्गसुन्दर्गमया। ॥ ५ ॥

पदार्थः के अने-पावक समान पवित्र स्वादि विद्वन्। के देवियतं-कृतिमोऽर्वविधुतकृत मर्यम: कृतिमोऽस्वर्गीय क्रमविधुतकृत वेशस्थित-अर्थविधि अशुर्यवन्योऽनि-के श्रद्धा यवानवार धोऽदी लोकी स्वामनर्तमे हतुः जय छे-आये छे। तेहि मक्ष-शीर्ष रवीणाम-रत्नवार रजति आदि पन्नुः परिण-पालन कर्तारां जग्ग्यायले-सारी रीते प्राप्त धयान। तेहि तम-तने त्यां-तने मर्यम: शुदा-कर्त्यात गोपमान्त-अन्तिक्ष्य स्वृति कर्तार वचि-अभे प्राणसाम:-स्वृति हरस प्राप्तित करी चीये। (५)

व्यावहारः के देवियत् धन-वाजाभुन्त मोदमाने घोरीनी शीर्ष (हेद देशानर्तमा) जय छे। तेहि वहांतसी सारे संघ कर्ति तेहों सवाज्यां परनि-नक्षत्रां प्राप्त छे। (५)

संगीति: आ सुक्तमां शरीरि अने धन आदिस्म मंदुक्त कर्त्या योग्य अविन्धि देशानन्दी सिद्धानां शुभोऽनु सुक्तनां अर्थिनी पूवं सुक्तनां अविन्धिनी संगीति जावायी रेखीये। (६०)

सूक्त-६९

अस्मा इतु प्र तवसे तुराय प्रमो न हर्मः स्तोऽम माहिनाय।

ऋचीयमायाविक्षं ओहुविद्वाय श्रद्धार्थम सार्थम। ॥ ६९ ॥

पदार्थः के विद्वाने। के दुः-उस्तिक्षधुतकृत प्रमः-सृति कर्तार कर्मीनी न-समान तवसे-बणावने, तुराय-कर्त्या तिदिने माते कर्ता, ऋचीयमाय-सृति कर्त्यायी प्राप्त चार्टा तथा अशुर्यवन्य शान्तिपूर्वक आदि-विधिते प्राप्त चार्टा, माहिनाय-स्वर्गीय कुशोऽवी महान्, आर्य्ये-अने इन्द्रव-सामाध्याये माते इत्य-जोहम-प्राप्त कर्तार स्तोऽम-सृतिने गोपमान्त अविन्धि कर्त्या योग्य श्रद्धार्थ-संक्षेत्रित अने नाने प्र॥+ हर्म-प्रदान करूँ। तेहि तमे पश्य करो। (१)
অস্মা ইদু প্রয়ং প্র যংসি ভরাম্যাঙ্গ গুং বাধ্যে সুবৃক্ষিত।

ঈন্দ্র্য ইদা মনসা মনিষা প্রতিন প্রেরিত ধিকে মর্জনত। ২।

পদার্থঃ ইহে বিবিধ মনুষ্য। আপন অর্থনুে প্রাচীন সর্বনা মিত প্রের বাধ্যে ইন্দ্র-যুগে সহস্রাব্দ কর্নার্ন মাটে প্রয়ং হেম পূজিকার আন অনে প্রত, তেম প্রবিষ্টি সূত্র আয় ছো। পূর্বব্যবধান মাদিক যেতে স্বর সামগ্রী অর্থনূত ইন্দ্র-দুঃখ, মনীষা-মুদ্ধি, মনসা-বিশাল্পুর্ণ মনীষী সুবৃক্ষিত-উত্তমানুপ্রিয গমন কর্নার্ন যাননে মাধ্যাঞ্জল অনে পুষ্প করু ছু।

আুমুগম-হেম সুহুদ্রাপ্রাপ্ত মথেম নন্দু ব্যাধ-নাড়ি কষ্টী, তেম দীর্ঘর মাটে স্বর প্রজ্ঞা মনুষ্যের ঘিম-মুদ্ধি অনে কর্নে মর্জন্ত-স্বীপ-পবিত্র করে ছো, তে পুরুষে মাটে ইন্দ্র-২, উত্তর্তুপুর্ণ ছো পশ্চিমে স্বীপ-নির্বাহন মনুষ্য। (২)

অস্মা ইদু ত্যমুর্ণম স্বর্ণ ভরাম্যাঙ্গুথভ্যন।

মহিষুপ্রচুক্তি মার্জনত মৌলনী সুবৃক্ষিতি: সূরি চারুধাঙ্গ। ৩।

পদার্থঃ হেম মনুষ্যে ঝেম যুে অর্থনুে সমাধ্যান মাটে মতনীম-মনুষ্যে বাধ্যে-অন্যত উপনি মাটে আয়মন-মুপ্রতি সুবৃক্ষিত: ঝেম যুে তৈতে অর্থনুে অনে আধিপ ক্ষুত্রী খুড় জেমজীতিম:-

শ্রেষ্ঠ বক্ত সুনিতী ইড়-৩ + লয়-তৈতে ইলয়াু পৃথ স্বর্ণাম-সুধূনে প্রাপ্ত কর্নার্ন, 

আুমুগম-সুধূনে প্রাপ্ত করণে, মাহিষুম-অন্যত বিধাসুদ, সুমিন-শাশ্঵ত, বিজ্ঞানে মাধ্যাঞ্জল করে ছো, তেম তৈতে পশ্চিম করু। (৩)

অস্মা ইদু স্ত্রোতৈর্ম সং হিনোমি রথে ন তথেচ্ছ তত্ত্বনাত।

গিতর্কুর গিনিঃসে সুবৃক্ষিতী যুন্নিদিন মেধিসার। ৪।

পদার্থঃ ইহে মনুষ্যে ঝেম ইল মেধিসার-স্বীপ সুচার গিনিঃসে বিধাসুদ সুধূক্ত যুন্নিঃসে প্রাপ্ত কর্নার্ন
अस्सा इदू सचिनिम श्रव्येन्द्रियार्क जुः।
बीं दानीकसं वन्दधै पुरो गूंतश्रवसं तुर्मणेम् ॥ ५ ॥

पदार्थः: दे मनुष्यो! जैम है श्रव्य-पोताली व्रजानी ठीचा जुः-विहानोनी आदान-प्रदान दियालोनी अमेश-अं द्रव्य-प्रभेष्य भ्रान्त कर्नार, इति-संभाधनानि इ द्रव्यशुभद्रधीस तर्की साथे वन्दधै -
सन्ति कर्तव्याने माते सचिनिम-वेषमुखन पोडालोनी समवा गूंतव्रवसम् -जने समस्त शाखाना अवक्ष कर्त छ, पुराण-शब्दोमाना संगमां तुर्मणेम-विधासं चर्चा अने दानीकसम्-हनन तथा व्यावहारक अर्थम्-सरार हेतु वीम-विधा, शोवं आदि गुष्यावृक्ष वीरनी इति-ज समझे-सम्भु अभमा कर्त छ. तेसम तर पछा अभमा-ठीचा करे। (५)

बावपर्धः: जैम मुलयु रथमा धोंडाहो जोडीने, तेसमां बोलीने गामन-आगमन द्वारा कमानी सिड तरे छ, तेसम वर्तमान विद्वान पीरुणानी साथे संग करीने सर्व करायणो मनुष्योने सिक करवा जोडीने। (५)

अस्सा इदू त्वष्टा तश्चर्वतम स्वर्यतम स्वर्युम् रणाय।
वृष्ण्य विहुद्वेनु भरम तुजमनीशातसुजुता किलेघाथः ॥ ६ ॥

पदार्थः: मनुष्ये जोय्ये छ, के के त्वष्टा-प्रकाशक, इण्यान-समय, किलेघाथः-कटावाने धार्य कर्नार, शाकुणे तुजनि-भारीने वृष्ण्य-मेधी उपर पोटाना किल्लेण चोडिले विद्वत-प्राप्त वता सूर्यानी समवा त्वष्टम्-सुपना हेतु वर्षस्तमप्र-अस्ततं उत्तम कर्नार व्याम-किलेघाथः समृहांनो तक्षत-छेदन करीने सूर्यीच चित-समय अमेश-अं राजसंग्राम भाटे के मर्म-छवन निमित्तामा स्थाने तुजन्त-स्पष्टी ध्वनि-शुरुणे छते छ, इदू-नेगोने साथा आदिना अवध्य वन्यवाद जोडीने। (६)

बावपर्धः: जैम सूर्य पोटाना तेज-तापोण मेघां हेतु हान करीने भूमि पर पारी-वस्तानीने तथा
अस्मातः इति ग्नापिवर्धापल्लिन्यांकर्माधिहित्य ऊपः।

परि ब्धाव्युधिको जेन्ह उवी नास्य ते महिमाण्यं परि छः॥ ८॥

पदार्थः ते समाधिपति ! जेठैं अस्मातः धावावृथिको-निक्ष्रणो अने भौमिने जश्रे-वाराणे करीने अने जेता वशिमां जवी-अहुः न-प्रक्ष्ण पुक्त पृविवी च। अस्मातः समाधिपति अहिह्वते-भेदणां उचन व्यक्तवर्मां चित्-प्रक्ष्णभूमी महिमात्रम्-महिमा न-परितः-सव० प्रकार छॅतना समवय वर्ष भक्ता नवे ते अस्मातः-अहुः द्वायः अन्यात्रम् नवनार वस्मातहि मद्वृमुः इतु-जः देवपनीः-विदनान्य वाक्यी पतिवता श्रीगोपी समान वना-वेवाना अक्षम्-द्रव्यसुधा संपन्न अर्थसिथ-पृथ्वी-चीर पुरुष्यन पर्यः-पर्यः प्रकारणम् तृंतुगौरी समान विस्तुत करे छे ते जः राज्य करवाये योध्य भने छे। (८)

दावार्थः जेठैं सुवर्णा तेज अने महत्त्वनां साम पृविवी आदि वोकोनी गल्ल वस्य ह छे तेस पृव्य विद्यापुक्त मनुष्यनां सामे सूर्यनी गल्ल नुस्क छे। (८)

आस्येदेव प्रि रिःचे महिंतं दिव्यपृथिव्या: पर्यः-नारिक्ष्यात्।

स्वराचिन्द्रको दम आ विश्वरूपं: स्वरिंत्रेन्द्र ववस्ये रणार्थ॥ ९॥
पदार्थ : \( \text{विश्वगुरु} - \text{समस्त मोहत्व वस्त्रुने मथुरा कर्नारा} \)

\( \text{स्वरि} - \text{उत्तम शांतुक कामत्र-शान्वान} \) 

अने खालने हे तत्व । 

जब । जब स्वयं वायुमत्तम स्वयं अने सच्चाधिक तम-उत्तम गृह 

अने संसारां रण-संसाग मात्र आवश्यक-रोप अने मध्ये दृष्ट ठेवते घट करे जें \( \text{तिनी} \) दिव- \( \text{प्रकाश} \) पृथ्वी- \( \text{भूमि} \) अने \( \text{अनंतिञ्ज} \) अनंतिञ्जी इन-पता वहर-सर्व प्रकाश महिम-पूर्ण अने 

मधायुक्तविशिष्ट मित्रां प्रतिव-विशेष छे । ते \( \text{अस्य-अने} \) सुरं अने सच्चाधिक सम्य-ज कार्यांनां 

उपयोग अने समा आहिंका अधिकार आपातो शोभाः। (८)


भावार्थ : \( \text{मनुरयोगे-जें सुर्य प्रथमी आहिंका सुधो अने} \) \( \text{परिमाणना कार्यो अवि} \) \( (-\text{विशेष}) \) 

छे । तें उत्तम अवाजुक समा आहिंका अधिपति रत्नन अधिकार आपात, \( \text{सर्व कार्यांनी सिद्ध कर्ती} \) \( \text{शोभाः।} \) (८)

अस्येदेव शर्वसा शुष्कने वि \( \text{वृजशुद्ध्रेजन} \) \( \text{वृजत्विनि} \)।


gा न ब्राणा अवर्नीमुज्जवान स्वरो दावने \( \text{सच्चेता} \)। \( \text{१०} \)।

ी पदार्थ : \( \text{जें सच्चेता} - \text{समान शान्वान इन्द्-समाधिपति अस्य-अे सच्चाधिक एवना साखवान} 

था ब्रजन-तेजी शृङ्गत-द्वेषी शीला यथेश वृजम-प्रकाश्युव आवर्ष कर्नार, भेदनी समान 

आवर्ष कर्नार शांतु विविश्व-छिन्न करे छे । गा-पशुणोने पशुणोना पाणिवारना वंचनी छोडावीने 

वनने \( \text{प्राण वर्तवानी न-समान अवर्नी-पृथ्वीनुवा ब्राणा-\text{आवर्ष करेल जवनी समान दावने} \) 

परिमाणने माते \( \text{स्वर-अनने इन-पता मयमुज्जवान-\text{सर्व प्रकाशी छोडेछे}}, \) ते \( \text{रत्न दर्वने समथ} 

अने \( \text{छे।} \) (१०)


भावार्थ : \( \text{जेंम बिन्हुतनी सहायरी सुरह अने सुरंनी सहायरी विविभ बदलने} \) \( \text{प्राप्त वर्धने,} \) \( \text{जगतने} \) 

प्राकृतिक करीने । भेदने \( \text{विचिकन करीने, तेने भूमि पर पारे-वरसाव छे।} \)

\( \text{जेंम गोवर्ण} \) \( \text{गानमोने} \) \( \text{मुख करीने} \) \( \text{तेने सुभन करे छे,} \) \( \text{तें समात्ः} \) \( \text{अने} \) \( \text{वर्णीनी} \) \( \text{रूपो} 

करीने तथा \( \text{शाखुनोने} \) \( \text{चिन्त-विमान करीने} \) \( \text{वार्षिक जनां} \) \( \text{कुमुदधी} \) \( \text{वंचनी} \) \( \text{छोडावीने} \) \( \text{तेखोने} \) \( \text{सुभन} 

करे। (१०)

अस्येंदु \( \text{लेखसा} \) \( \text{रूत सिन्धुः परि} \) \( \text{यहृणी सीमायच्छतृ।} \)

\( \text{ईश्वरकृतकृतैः} \) \( \text{दधिमानवीने} \) \( \text{गाढ्यन्तुरीत्ये} \) \( \text{गाढ्यन्तु} \) \( \text{तुर्विनि} \)। \( \text{कः}। \) \( \text{११} \)।


dपदार्थ : \( \text{अस्य-अे} \) \( \text{सच्चाधिक \text{लेखसा-विश्वा, नाम, भन प्रकाशी सापे जे} \) \( \text{विधान शुरुवीर} 

विविभती समान रत-रमण करे छे} \( \text{सिन्धव-समुद्रनी समान ब्रजन-शाखी सीमा-रत प्रकाशी शाखी} 

रूपोनो पर्यन्त्व -निराक करे छे, \( \text{ते दायें} \) \( \text{दानसिद्ध मनुष्याने} \) \( \text{ईश्वरकृत-अव्यवस्थुक कर्नार तुर्विनि}- 

शीर श्रावनोने मात्रे \( \text{दशम्यन-दानानी} \) \( \text{समान} \) \( \text{आवर्ष} \) \( \text{करता} \) \( \text{तुर्विनि} \)। \( \text{शीलश्रीरीनुमे} \) \( \text{सेवन कर्नार} 


मनुष्य गायम-श्रवण्योऽम मुक्त-पालव कः-करे छ। (१२)

भावावः : हे मनुष्य हे सभा आहिना अथवा संभवतः शुद्धोऽन ज्ञातीन पृथ्वीना राज्यांना लेख कर्दीन सुधी तथा प्रतापी वर्तन छ, ते समस्त शुद्धोऽन विषयानुि =उँबल पायव मंत्रवी व खडे छ। (१२)

असमा इत्यु प्र भृंहि तत्तिजनो वृत्राय वर्तुभिश्चान : किवेधः।
गोर्ण पर्व वि रंदा तिरूङ्चेत्त्वर्णीस्युः चर्यः॥ १२॥

पदर्थः : हे समाध्यम्यः ! किवेधः:—केतवाय गुडोऽने धार्श कर्णार इत्तान:- अथाशुक्तु तत्तजान:- शीवहंजी आप श्रेष्ठ-सूर्य अणाम-श्रवण संभवतः अणासित-श्रवण प्रवाने चर्यः-पालवः माते वृत्राय- भिन्ने माट वर्त छ, तें अम्म-ते शतुने माटे शरने प्र-सारी शीते भार-धारण करीन तित्वः पैची गणिताणि मन्त्री गोर्ण-वालीथोऽने विमावनी समान पर्व-तेना अंश-अंशने अपवानी इत्तान-इत्तान करीने इत्तान-अभिं वित-अनेक प्रवानी द्वन वर्ते। (१२)

भावावः : हे सेवापति ! जेते प्राक्षाने दाक्ष तहु आदि (स्थळः)माता तारां कर्णाती विभिन्न अवलो अने पहो तश-पशु (उत्त्वातिकः) कर्णामां आवे छ, अने ज रीते तु शतुने भरणे दिन- भिन्न करीने तेना अनेकां जुडी-जुडी करीने विक्रम प्राप्त कर। (१२)

अत्यदु प्र बृहि पृव्याणि तुस्य कर्माणि नव्य उक्तः।
गुरुः यदिन्यान आयुर्भ-गृहायमाणो निर्णािि शत्रूः॥ १३॥

पदर्थः : हे विद्वान मनुष्यः ! यते-जे सभा आहिना पति जेम प्रक्षामायन:-मर्वेश समान आक्षार दृश्य कर्णार इत्त्वान:-तोः, बिंदुः, तवाक्ष कित्वं शर-अतोऽने इत्त्वान:-प्रतिलिन संभवतःपुरंक तथा शूक दृश्य करीने नव्य-नवीन शालकविन विधा ब्ळेका युगे-संग्राममा ज्ञातु-दृष्ट शतुनोऽने निर्णािि-भावों छ। ते तुस्य-शीवहंजीनुकं अयु-समापति आदि इत्त्वान-जय उक्तः:-केतवाय पूर्णाय वर्तनी पृव्याणि-प्राध्यनत सपुुऽने माटे कर्माणि-कर्त्तव्य योग्य अने कर्तनाय अन्यंत्र छं भर्म्ने करे छ, तें प्रवऺ्रहि-सारी शीते कर्ते। (१३)

भावावः : मनुष्योऽने सभा आहिना अथवा आहिनी विधा, वनिय तथा शतुनोऽन परास्य आदि कर्त्तिव असारी होतये, तेने उसाधित करीने तेनो सदा सहाय करवो जोडी।
अने राज्योऽन शालकविन अने शिवमा निपुष्क शैळिक वीरोऽनी वांङ्क करीने तथा शतुनोऽन करवीने, प्रक्षामानी निर्माण तन परवर्ती जोडी। (१३)

अत्यदु भियाम निर्यख्श ह्रद्यामाय च भूमा जन्मस्वत्त्वेतेः।
उप्रो वेनस्य जोगुवास औरिणि सट्टो भुवनश्रीवीच नोधाः।

पदार्थः जे जोगुस्य---अध्यक्ष रघुकर नोधा---सेनाना नायक सभा आहिता अध्यक्ष सदा---
शीघ्र योग्यता---पररथने सिद्ध करवा मात्रे मुळत्-ययोभे। जेंस-सूरती द्रजा-पुपुष गिस्स-मेधनी समान अय-अे वेनस्य-मेधवीणा इत्-उ ज्ञान-मथी च-षुक्तजन क्षेत्रे किंसे; जें स्या-प्रक्षा च---
अने भूमि तुतेंकिंसे; तें जनय-मनुष्यो व्ययने प्राप्त वधा किंसे; तें अमने ते समाध्यशानी
उणी-समीच यय प्राप्त न सूख-वधा; अने ते समाध्यशक प्राप्त अणिम्न-दुर्भी जरीमे सुभाने प्राप्त
वधा किंसे। (14)

व्यवाधः विद्या आदि शुभ गुणो विना तथा दिशा द्वारा संसार धरणन कर्या विना सभा
आहिता अध्यक्षाधिक प्रजास्तोरु पवन (कड़ी शक्ति) नथी। तेनं सूर्य समस्त वाक्यने प्रकर्षित
तथा पारसे करी शक्ति नथी। अंडेवा मात्रे विद्या आदि उत्तम गुणोरु पवन तथा परमेश्वरी उत्ति
सरी रोऽंजी। (14)

अस्माहदु त्वदु दायेयाणामको या्दने भूरीरीशानः।

प्रेतस्य सूर्यम पञ्चवानस चस्यश्च सुभिमाविदिनः।

पदार्थः जेंस विद्याअने एवाम्-अंग मनुष्याधि प्राधिनाने सूपु दाय-प्रदान करेंह, तें जें से
एकः-उत्तममी उत्तम आभ्यरित रुपः-अनंक प्रकटानं अत्यंतरणा इस्वन-स्वामी इत्र-समाधिमा पसी
सूर्यं-सुभिमाविदिनः। तें सोस्याधि-सवर्रुत धोषाधिम् युक्त रेणामां ज्ञ-जेंस पञ्चवाम्-परस्पर
स्थिति कर्ति सुधिम्-उत्तम अर्थर्ष पदाना एवः-भोजाभो अन्तिम्य-यथार्थ यथानं करेंह, त्वसे
तें अस्य-अंग इत्र-समाध्यशने ज मात्रे प्राप्त-सारी रीते रत्न करेंह, ते सभाने योग्य हिय
चिने। (15)

व्यवाधः भुत्यायोको; जे भुत ज सुभोत दत्ता, अन्यविद्याम्र लता, अधित्य प्रकर्ष पिय अने
हे विद्यान्म मनुष्य छो, तें से देश कर्ममा नियुक्त करवा जेहें अने नियुक्त विद्यासे संश्लेष करवे
जेहें। (15)

एवा कं हरियोजना सुब्रह्मीनः ब्रह्माणि गोतमासो अक्रन्।

एषु विनिश्चयसं धिरय था: प्राचर्म्शु धिरयांशुमुखग्यात्।

पदार्थः जे हरियोजना-धारोमां दोषा अने अन्जी आदि पदार्पणक काये छे तेने मल्ला अने
आज्ञावाणिना इत्र-परम अर्थर्ष प्रदाना, विद्यासु-पुष्कि अने कर्मना निवास करनारा आपं जे
एषु अने रुतितं तथा विद्या भानारा मन्यागमां विनिश्चंसः-सर्व विद्यानु गुणुक्त, विद्याम्-याश्चारणानी
পুষ্টিগুলির প্রতি প্রস্তাবিত মন্ত্রের আচারের নৈতিক দৃষ্টিকোণ নিয়ে সানি রীতি ধার করুন ছি; তো জন্ম বিধা জগমাত্ন-বার্ষিক প্রাণ শ্রী, গোত্তা আচারের নৈতিক দৃষ্টিকোণের প্রাণ শ্রী-আচারের মাটে এবং মন সুবিধার সানি রীতি হোসিয়ে পুনর্ন ধারার সুবিধা-প্রিয় করে ধারার ভঙ্গ মাধ্যম সুম ধারার অমনে আপনা মাটে অক্ষরে সাধারণ করে ছিল, তেঁই সানি রীতি সেবা করে। (১৫)

ধারার: পরজন্মমূর্ধ বিধানগুলি অনন্ত ধারা দান দ্বারা মনুষ্যের সুবিধা বিধান বন্ধনবদ্ধ হয়েছিল; তথা অনেক অভ্যাস বিধানসমূহ মান, বৃন্দ অনেক কর্মটি সাধন করে সানি রীতি নির্মিত অনন্ত আধিক্যের নিয়ম সেবা করতু হয়েছিল।

বিধান দান অনেক চৈত্রী দাঁড়িন (অখ্য) দোষ উভয় প্রথা, অহিমিপ্রাণ সর্বসম্প্রদায়ে মাটে পরস্পর প্রমুখ বিধানগুলি মূর্ধ করতু হয়েছিল। (১৬)

সংগঠন: আ সুকুলমে সামাজিক আদিতয়ু পরে তথা অধিক বিধানের প্রাণহারক করানু পরেন করে ছিল, তেঁই আ সুকুলমে পূর্বে সুকুলমে অন্ধে সংগঠন জানুকি হয়েছিল। (১৬)

সূচনা-২২

প্র মন্মহে শ্রবণার্থ শুরুমাধ্যমে গিরিণের অব্যাপ্ত।
সুস্থিতির্নির্ভর শ্রীমতীগুরোহিত নৈতিক দৃষ্টান্ত।

পদ্ধতি: এ বিধানে ভ জন্ম অনন্ত সুস্থিতির্নির্ভর দুৰ্বল করার বিধানগুলি শ্রাবণ-শীল অনন্ত বন্ধনাত্মক, গিরিণের-অধিকারীর সুবিধাগুলি প্রত্যাখ্যাত হয়েছিল, শ্রীমতীগুরোহিত নৈতিক দৃষ্টান্ত, শ্রীমতীগুরোহিত অনন্ত সুবিধা-প্রিয় ধারায় করার অনন্ত বন্ধনাত্মক সাবধানের মাটে অব্যাপ্ত-শ্রীমতীগুরোহিত আশ্চর্যের অনন্ত অনন্ত পূর্বে সুমারুতির নৈতিক শ্রীমতীগুরোহিত অনন্ত পূর্বে সুমারুতির নৈতিক শ্রীমতীগুরোহিত অনন্ত পূর্বে সুমারুতির নৈতিক শ্রীমতীগুরোহিত অনন্ত পূর্বে সুমারুতির নৈতিক শ্রীমতীগুরোহিত অনন্ত পূর্বে সুমারুতির নৈতিক শ্রীমতীগুরোহিত অনন্ত পূর্বে সুমারুতির নৈতিক শ্রীমতীগুরোহিত অনন্ত পূর্বে সুমারুতির 

প্র বৌ মহে মন্মহে ভর্ত্তমাধ্যমে শ্রবণার্থ সার্থ।
যেহেতু পূর্বে পিতামহ পদ্ধতি অনন্ত অনন্ত গুরোহিত গুরোহিত গুরোহিত গুরোহিত গুরোহিত গুরোহিত গুরোহিত গুরোহিত গুরোহিত 

পদ্ধতি: এ প্রার্থনা ভ জন্ম অনন্ত অনন্ত অনন্ত অনন্ত অনন্ত অনন্ত অনন্ত অনন্ত অনন্ত 

(২৮১)
(2) अवांतः इंद्रायनसं चेष्टी विद्वत्रुप्रा तन्त्राय धासिनं।

(3) पदार्थः इंद्रायनसं चेष्टी विद्वत्रुप्रा तन्त्राय धासिनं।

(4) पदार्थः इंद्रायनसं चेष्टी विद्वत्रुप्रा तन्त्राय धासिनं।

(5) पदार्थः इंद्रायनसं चेष्टी विद्वत्रुप्रा तन्त्राय धासिनं।

(6) पदार्थः इंद्रायनसं चेष्टी विद्वत्रुप्रा तन्त्राय धासिनं।

(7) पदार्थः इंद्रायनसं चेष्टी विद्वत्रुप्रा तन्त्राय धासिनं।

(8) पदार्थः इंद्रायनसं चेष्टी विद्वत्रुप्रा तन्त्राय धासिनं।
आदि कर्मने सिंह कर छै, तेम समा आदिना अथ्यः (=राज) विधा अनेव धनी पुक्त परमोत्तम पुरुषेनी सावेच वर्त्त्या विधा अनेव नायना प्रक्ष्ण द्वारा समस्त अन्यायने नांग करिने तथा कु०एसुं निवारण करिने चचवीच राजनां आदि-पावन करे. (४)

गृणाने अंज्जिरोभिद्यम वि वेंकसया सूर्याणं गोभिरन्धः।

वि भूमया अप्रश्य इन्दु सानु दिवो रजु उपरमस्त्यभावः। ॥ ५ ॥

पद्धति: ये इन्दु-शातुमोनो दशम-नाश कर्नार समाप्त्यः ! गृणाने-उपदेश करिने आप-हेम विद्वत अंज्जि रोमः-प्राण उपस-अर्थ-करणा सूर्याण-सूर्यन अनेव तत्सा तथा गोभिः=उपसो अनेव-अनेव प्रक्ष्ण करे छै-प्रक्ष्णित करे छै, तेम परमशाय अने सेनाने विव:प्रक्ष्ण करो; तेम विद्वते विविप प्रक्ष्णकी विस्तृत करो.

जेम सूयं भूमया: पुनिशीमा श्रेष्ठ दिव: प्रक्षाणे सानु-उपरतना भाग रजः-सर्व बोधि अने युपजः-मेधने असत्मायः-संयुतः करे छै, तेम परमशायनी सेनाने विस्तार करो; अने शातुमोनु बंधन करिने, आप आमारा सर्वनी सृजने योग भनो. (५)

व्यवहारः: मनुयोको-उपकारणी समान, सुर्खी समान, किरंरो शी समान अने प्राणणी समान उत्तम अधीनने प्रक्षाणित करिने दुस्तोणु निवारण करवु कोङ्कोङ्के.

जेम सूयं पोतानो मुख तेषावीने तथा मेघने उष्णने करिने व्यर्थ करे छै, तेम प्राणणोऽ उत्तम विविध उष्णन करिने सुपर्यव व्यर्थ करी कोङ्कोङ्के. (५)

तत्तु प्रवृत्ततममश्रय कर्म दुस्माय चारुमतमस्तितं दंशः।

उपर्युः यदुपर्युः अर्पिन्यपन्ध्यस्तो नुदुष्चतर्वः। ॥ ६ ॥

पद्धति: ये मनुयोः ! तमने योङ्क छै के आयः-अे दुस्मायः-हुँभनायक समाप्त्यः अने विद्वतुना उपरोङ्क-तृत्यवस्थुणु व्यवहारमारेत्वे यते-जे प्रवृत्ततमायः-अनस्तुं पुरुषीप चाससमम्-अतिभिनुदि दंशः-विधा अते सुपुरुङ्कारवाला देतु कर्म-कर्मः, अरति-छै तुदु-तने जाळनसे आयुक्त करवु कोङ्कोङ्के; अने जेना अे प्रक्ष्णना कर्मशी मद्यगुणः=मधुर ज्रत्युङ्कु परत्वः=नदी अने चतस्य=यदु अपाश्य: हिदु अपिन्यसे-सेवन अने सिंवन करे छै. तेनेमुङ्को विधा द्वारा सम्पर्दे सेवन करवु कोङ्कोङ्के. (६)

व्यवहारः: मनुयोयको-कर्णान्त कर्म करी, भर्तु अनुभाव करी तथा राजयुङ्कु पावन करी नवर्ग हिदायोऽऽ चकी वर्ष व्यर्थवारी करी कोङ्कोङ्के. (६)

द्विता वि वंते सुन्तना सनन्ते अयायः: स्तवमानेनित्यः।

अयायः न मेन नरसे योयमून्नारषुसूत्रीस शुद्धसः। ॥ ७ ॥

आत्मनीतिः
पदार्थ: जेम विद्यानोभि जे सनीडे-समीप स्वयरामनेमि-स्निविशुद्ध कर्म-सरोगश्रि सनजा-सननातन करुणश्रि उत्पन धेरेय दिशा-ने अन्नक प्रजा अने समाधायक निवास-निवीपतं श्वेदार्थ करवामां आवे छै, तेम भुजं अनवाय-अनाधाश्रि सिछ कर्नार सुदृढ़ा-उठाम, कर्मयूक्तमां, जेम पयो-रूमम-उठाम अनाधिकारिणा सेवन-साधन अने भूमिने भगो न-सुरूः समान विवाह मेने-भाने छ तथा अथारत्व-पाराश करे छै, तेम तेने (३) धार्म वर्ध करे छै अने मानुः मूँ। (३)

भावार्थ: जेम समाधायत हारा अथरत धार्म करवामां आवे छै, जेम सूर्य प्रकाश अने प्रविधिने धार्म करे छै, तेम मनुष्याने नाय अने विद्या धार्म करवी शोधो। (३)

सृजनीय परि भूमा विस्तृते पुनःबुध युवती स्वभिन्नेव।

कृणाभिन्नकोणा श्वेतिपार्जुरमार्ग चरतो अन्यान्यः ८ ॥

पदार्थ: जेल शी-पुरुषोऽ तेम जेम-सनात-सनतन करुणश्रि दिवम-अन्नक प्रकाश अने भुजं भूमिने अन्नक वर्धने, पुनःबुध वारंवार परशुरामी उत्पन धेरने, युवती-शृः शृः प्रापन भागभी शी समान जित्य-विचार-कृत्य पुकं, अवजय-शति, यवः-दिवम, जस्म-क्षण अववर्ध सायमः-प्रापने भाजे उपचारे युगौती साथे वचूमः-प्रत्यागिन आवर्ध आवर्ध अवर्ध शीरे अने कृणामिः-वर्तम आवर्ध आवर्धने एवः-वर्तम करवार युगौती साथे अन्यान्यः-विश्व-विश्व परस्पर भागे वर्तमानतः-जगावाच्छे छै, जेम स्वयंजयर अथरत परस्परी स्वस्तनाथी विवाह करीने अक्षीयी साथे प्रतिपूर्व सहा अपारत्मां वर्त। (८)

भावार्थ: जेल रात अने दिवसयुग वर्तक धेर आव्हा करे छै, तेची राते विश्वाह शी-पुरुषोऽ अन्नक अथरत प्रस्तुती स्वद्वा वर्तक शोधो। (८)

स्वायम सुख्य स्वप्नयम्मानः सुनृतौधार शर्षवसा सुदृढः।

आमासुः चिन्तिधीषे प्रकृतमुः परि: कृणामसु रुग्नंश्रीहिणीः। ९ ॥

पदार्थ: जेम स्वस्ययमः-उत्पन कर्म करी शेठाणी समान सुदृढः-उठाम कर्मयूक्त स्वात्त-शुम गुणोति प्राप्ति करीने, तु जेम-वशुः-सततु मोहणा माता-पितामुं पोषण करवानी समान शासन-दिवस स्वरूप प्राप्तियुक्त स्वाम-मिताना कश-अपवाहने दातागः-पाराश करीने तथा रोगिनी-उत्धनशीव कृणामसु-सवर रिने पाककी चिन्त-अने आमासुः-क्राथी ओषधिमयोना अना-व्यवसा पनी-सवने धार्म करे छै, तेम शावसा-क्राथी साथे गुस्सामये दमन्य-पाराश कर। (८)

भावार्थ: जेम दिवस अने रात पास-अथा रसने उत्पन करनार तथा उत्पन धेरेय पहाड़ी में बुढ़ अने गूःरने करनार (वता) सरदा मित्र समान छै, तेम विस्तारणेस सवर्ण मनुष्योति साथे वर्तव शोधो। (८)
সনাতনীঞ্জা অন্নীরকাতা ব্রত রক্ষন অমৃত। সহোধি।।
পুরুষ সহায়ো ন প্রতীদিনযন্ত্রি স্বস্তী অহংকারমূল।।

পদার্থ।: জেম অবাহা।: হিসাবলিত অভিনী।: মূলি সর্বনিশ্চিত সমাধি পুনরায় অসাংখ্য-সংযোজন পুনরায় সমাধিত। সনাতন কর্তব।: ন-জেম পোতায়ী শীতোষ্ণ স্নান। এমনকি প্রথমে বিদ্যামত অগ্নিতান্ত্রিক বিদানজন সহোধি।: মিশ্র। নোদা অধ্যাত্মিক সমাপন সদৃশ পারামাণি আধ্যাত্মিক শাস্ত্র। প্রথমে সখ্য।: ইমান অধ্যাত্মপাশা সনাতন ব্রত। সংগ্রহ করুন। মেনে অধ্যাত্মপাশা ব্রহ্মান্ন পালন সাধনা। আধ্যাত্মিক বুদ্ধি। সহোধি।: মিশ্র।

পদার্থ।: জেম পতি হাওয়া শীতোষ্ণ। বিদ্যামতী বিদানজনী আধ্যাত্মিক সংযোগ। পূর্ণ সংযোগী সমাধি নাতি।

সনাতনীয় নব্যো অন্তর্ভূত মত। পতি।

পদার্থ।: জেম সাধারণ।: অধ্যাত্মপাশা বিদানজন সাধন। জেম সনাতনীয়।

সনাতনীয় তথাকথিত নব্যো শ্রীরতি নায়নে নোপী দর্শনে দদ্ম।

ধৃতাং আসি ক্রতুমু ইন্দ্র ধ্যু: শিশ্বা শাচিঙ্গবস্ত্র নু। শাচিঙ্গি ভি।।

পদার্থ।: জেম দেহ। শুদ্ধীকরণ। শাচিঙ্গি। নুমন পুনরায় বিদানী পুনরায় প্রাণে প্রাণে সমাপ্ত।

সনাতনীয় তথাকথিত নব্যো শ্রীরতি নায়নে নোপী দর্শনে দদ্ম।

(খাঁচা)
सुनैयते गोतम इन्द्र नव्यमपतस्वाद ब्रह्म हरियोजनाय।

सुनीताय न: शवसान नौथा: प्रातःमृत धियायवसुजगम्यात॥ १३॥

पदार्थ: शवसान-रणयुक्त इन्द्र-उतम धनवान समाधिक धियावस्व-युक्ति अने कर्मिणी साथे वसनार, गोतम:-अन्तत लुसिते योग्य तथा नौथा:-लुसिते करनार आर हरियोजनाय-मनुष्योना समाधान माटे नव्य-र्नीन क्रा-महान परने अत्यन्त-वीर धरो चो, न:-अभमेन, सुनीताय- सुनायि श्रीनि बहु ब्राह्मणे माटे प्रात:-प्रतिनिधित्व, मुक्त-शीघ्र सनायते-सनातन समान आवास करो चो; तथा अभमारा सुमाने माटे शीघ्र जगमात-प्रात चामो॥ (१२)।

पावर्ण: समा आहिना मुत्युणे-तेजोनाहं लितने माटे प्रतिनिधित्व नव धर मने अनन प्रान करवें। तेम प्राक्तप धरु सुम प्रेरीये चो, तेम सरवने सुमि करिण॥ (१३)।

संगीति: आ सुकृतसमे ठैसर, समाध्या, हिजस, रात, विखान, सुर्य अने वायु सुन्दरं वर्षन शोभायी पूर्ण सुकृतावर्णी साथे आ सुकृतावर्णी संगीति जापाने लोके॥ (१२)।

सूक्त-५३।

तां महां इन्द्र यो हु शुपेघ्वाया जतान: पृथ्वी अमेश धाः।।

यद्र्द्दे तेन विश्वा गिर्यश्चुद्भवं भिया दुर्बलासस: फिरणा नैरजन॥ १॥

पदार्थ: तेल इन्द्र-परमेश्वर्ध्वर्त परमात्मनु! तेल-आर महान-गर्भ गुणवुक्त जतान:-प्रसिद्ध शुभ:-भागिनिः अमे-प्रकारहस्त-निर्मयपुर्वक ब्यावपुर्विनी-प्रक्षाय अने पृथ्वीमी धाः:-पार्थ करो चो। ने-आपना अभया-उतम पालित सामार्थ्याना मिस्या-प्रतिक्षिः ह-ज वत:-जे विश्वा-सर्व निर्य-पर्यंत अने मेघ द्रद्दस:-देख थेरेस चो; चितः-अने फिरणा:-प्रति नैरजन-क्री पकळ अपने प्राप्त भरी नदी। (१)

भावार्थ: मुत्युणे अमेश समझु लोके के हे परमेश्वर पोतानां सामार्थ्य अने भव आदित्य समस्त करताने रूपने पोतानां सामार्थ्यी तेनुं हेतुतपुर्वक धार्ष करे चो, ते ज सहा उपासना करो योग्य चो।

जे सुर्योदेयकार दुरा पोताना आरम्भा धुरन्दी शुभवी आदि बकोऽदुहार धर्ष करवाही मुक्ते चो, ते पकळ परमेश्वर दुरा रचमाना आवारे चो अने धर्ष करवाही आरंबवेक चो। तेम जालातु लोके॥ (१)

आ यद्र्द्दे इन्द्र विश्वे वेरे ते वर्ने जरिता बाहोरे स्त्री॥

।।।
चेनविहर्यत्रको अमित्रान्तर्कुणासिं पुरुषत्व पूर्वः॥ २॥

पदार्थः देव अविहर्यत्वकेकुणबुद्धि अनेक पापमोकी शक्ति, पुरुषत्-अनेक विद्यामोकी साक्षात्
प्राप्त करवान्तर सहाय्यः ! आप यतः-कर्षेविविश्री-अनेक प्रकरण निर्ममोने उत्पन्न करवार
हीं-सेरानास अने न्यायन्त्र प्राप्ताने आवे-सारी रीते जालो श्री।

चेन-के ३० द्वारा अमित्रान्त-शुनोरोने मारो छो तथा जेनाही तेना पूर्वः-अनेक पुरः-नहरोने
कुणासिं-जलनारी ईष्टार करेछो छो तथा शुनुरोने पराजय अने पोताना विजय भाते प्रतिक्षत जालो
छो, अथवी जरिता-सत्समत विद्यामोकी सुखि करवार मुखते-अत्यन्ती श्राधो-गुढ़ोमोना जनाना
आश्रयसिं चरमम-आधार-परार्थ करे छो। (२)

भावार्थः समा आदिना अध्ययन मनुष्योने एवा प्रकरण शीर्ष-रचनाव, गूढः अने कर्षेव
अग्निवर्त्त-शीर्षकार्य सहेड़े; जेघी सर्व मनुष्यो तेना अे शीर्ष आदिने जोड़िये लिस बनीने निष्पट
राखियुरुरुने सहा भोग्ये। (२)

त्वं मत्त ईटा धृष्टिकृतानल्म्बुक्षा नर्यस्तं घाट।
त्वं शुरुण वृजने पृढः आपी युने कृतसाय हृमते सच्चाहन॥ ३॥

पदार्थः देव ईटा-परीमेश प्रदाता सहाय्यः ! ल्यू-आप-के कर्षेवे सत्यः-खश सन्मोकी अनाघि
छो, जे कर्षेवे ल्यू-आप धृष्टि-दृष्टि छो, जे कर्षेवे ल्यू-आप क्रममः-गुढः मोकी मारो छो, नरः-
मनुष्योना शनुरा छो तथा जित-सहजनीव छो, जेवने-जेघी शनुरोने मारो घायो छो, पूर्णसंगुण
अवेकय बांधो छो, श्लोमा ते आमी-संक्राममा सत्य-धारणाम हस्तक्षेप-शासने धारण
करेक हृमते-उत्तम प्रभावयुक्त युने-वेदी अने आथंतरा धारणे प्राप्त करेक मनुष्योने माटे श्रुतिपूर्ण
बिन्दुे प्राप्त करेक छो। जे कर्षेवे आप शनुरोने अहत्-मारो ने तथा अत्यन्त्-अने परमात्मा श्रेष
धुरोपिणू पालन करे छो, जेघी पुनर्जीविन छो। (३)

भावार्थः समा अने समा आदिना अध्ययन सिंह शुनुरोने पराजय अने राजस्वः पावन
उद्देश श्रुतिपूर्ण बुढ़ने तथा, अवेस्ता माटे सर्व मनुष्योने लिस गृहकुकुक अने बनने हारा अे अने व्यायो
करवारा जोड़िये। (३)

त्वं हू त्वादिन्न चोड़ीः सख्रा वृजने यहन्त-वृष्कस्यनुक्तं !
यद्यदु वृष्टः-वृषप्रकमना-वाचकमना-विषणामद॥ ४॥

पदार्थः देव वज्रन-श्रेष्ठ शर्मिश्मारक तथा इन्द्र-उत्तम गुढः शाता सहाय्यः ! जे कर्षेवे ल्यू-आप
ह-निशापपूर्वक तय्ते-कृत-शनुरे पराचे-दृष्ट मन्दी-करी दे छो, जे कर्षेवे श्रेष्ठ पुरुषोपिणू
पालन अने पालन करवाने समय छो।

चेनसत्तानो श्रेष्ठ मनुष्योनी समान उत्तम कर्ष करवार सहाय्यः ! यतः-के कर्षेवे आप चर्म-
आधारकर्मः।
सर्वना भिन दोवां भिनोंक स्तम्भ करो छो। देव-निरम्ब रामा भूमिका न! वर्त-जे आप ह-निर्माणपूर्वक
दस्यु-पारसा भिना स्तम्भ दुर्लभम् अकृत:-दृश्यी विविषेष करीन छेड़ करो छो, तेषी प्रजनी
स्तम्भ करवाने योग्य छो।

de कृपयामन:-सूर्यवर्षमा विशारदित समाध्यम्। आप के करोसे सुधा:--पूर्ण करो छो,
तेषी सङ्कार कर्मा योग्य छो, देव समाध्यम्। के करोसे आप वृष्णाग-सत्त्व स्वभाविक सहन करना
छो, तेषी सोना-धरम सहनार्य सत्व मनुष्योना सुभोसे पूर्ण करो छो। (४)

वाभारः भूमिकोऽन (अने ब्रजबुद्रा श्रेष्ठोऽने) जैम सृष्टि भोगाना निर्माणी नर्मे आभारी करीने,
अथवा उत्तम करने, तेने वर्तमान छे अर्थ निर्माणित दृष्टि करीने प्रक्षिप्त प्रथा छा, अने ज रीते सभा
आहिना अन्ध्य विद्या आहिन सुभ गुणसाहित्य सर्वे सुभी करीने, रीते तथा आभारित भजने उत्तम
करीने: धर्म, शिला तथा अवधारित वर्त्त निर्माण करीने, अधिकारी अंकारात् अथवा रुद्रात् निर्माण
करीने राज्यार्य प्रक्षिप्त देने। (४)

त्वं हु त्विन-निर्माणण्य-दृश्यम् चिन्मतीनामजुटिः।

व्यु:समदा काज्ञा अवतेच वर्तिनृत वस्त्रिठान्धिनविन्त्रात् ॥ ५ ॥

पद्धारः देव अविनयः-पोताना शरीराधी किंसा अने अवमनी द्वारा नही करनार, वजः-उत्तम
आयुधो-शखोधी युक्त इन्द्र-समापते! त्वम-आप ह-प्रविध्याम अस्मत-अभारी अवतेच-दृष्टी आदि धनोधी
युक्त जन्माने भारे व्यव-अनेक प्रक्रियार्थ वैक्यार करो छो। त्वम-ते वजः-विराह शाक्य विष-अने
मन्तानाम्-प्रजनाम मनुष्याने श्रद्धोनी अजुटी-अप्रिती विचाराम् वचनेः-ते सृष्टि वेध तेने प्राप्ते अधिनार्
धर्म वैद्यावी श्रद्धाने काज्ञा-दिशाओऽ प्रति श्रद्धाहि-मारे। (५)

वाभारः सभा आहिना अध्युः (= सभा अध्युति अने समस्तति) राज्य अने सेना प्रती ग्रेम
उत्तम करीने तथा श्रद्धाय अत्रे द्वारा उत्तम करीने, जैम सृष्टि वेध तेने चिन्मतिनविन्त्राने
करीने छे हृदयोऽने सत्ता चिन्मतिनविन्त्राने छर्ये। (५)

त्वां हु त्वतःन्नारिणाति स्वर्ममेकद्र्दद्र्दत्वाः नर्म आज्ञा हृदये।

तत् स्वथाप्य दृष्यमा समृय ज्ञानज्ञेयतस्मायां भूतुः ॥ ६ ॥

पद्धारः देव वृष्णागः-उत्तम अने इन्द्र-श्रेष्ठ पद्धारं प्राप्त करावार जगदीधर अने सामापत्स।
नर-राजानीति जातकार मनुष्य व्यव-अन्तरी-विज्ञाय प्राप्त करावार शूर्वीर योहा मनुष्योऽने
सेना होय, से स्वर्ममेक-सुभावी सिंखवायु युक्त आज्ञा-संभारम् त्वम-आपुः ह-निर्माणपूर्वक आहिने
आहिने आक्रमण करीने छीने।
ছে নাজুক তব-আপনীর জ্যোতি-নগর-সামঞ্জস্যের আলোকায় বিষ্ণুর মৃণালের প্রাণিক কার্যক্রমের উদ্দেশ্য-কর্মকাণ্ড আগ্রহ ছিল না, তবে আপনী প্রাপ্ত ভূত-শাস্ত্র।

**ভাবাবহ :** মনুষ্যকে সর্ব ধন্য সংখ্যক অঙ্গধর্মীর দীর্ঘ অন্য সাধারণায় সংখ্যক নিন্ম সংখ্যক কার্য করিয়া শেষ করেন।

লম্ব হঁ ব্যবক্তের নাম মুহূর্তধর্মী বিবিধকৃতপায় দর্শন।

**ব্যাখ্যা যতস্তু সৃষ্টি বর্তমানে রাজনিব্য: পুরুষে কঃ।।৭।।**

পদার্থ : দ্বিভূত উদ্দার্শন দ্বারা প্রকৃতি রাজন-প্রকাশ্য তথা ইন্দ্র-বিন্ধ প্রক্ষালন সাধারণের অধিকারী।

প্রতিষ্ঠা : আপনারা সজ্জা-নিগৃহ, সমান্তরাল, সামাজিক, সেনা, সশস্ত্র, ক্রিয়াকলাপের অন্য প্রতিষ্ঠান কঃ-করা ছিল বত-ঝি বৃদ্ধ-বর্ষ ধ্রুব করার মন্ত্রণালয়, মূল্য-সহকারী কর্ম-বর্ধিত করা ছিল, অর্থাৎ আমার সর্বনা সঠিক করায় যোগ্য ছিল।

লম্ব ত্যাং ইন্দ্র দেব চিক্রাগহিমায়ানো ন চীর্যং পরিত্যাণ।

যতে শুু প্রাত্যমায়ঃ যোক্তি-নমুনো ন বিশ্বায় ক্ষর্ব্যঃ।।৮।।

পদার্থ : দ্বিভূত সমন্বয় পরিত্যাণ-সর্বনগ্ন দৃষ্টিক্ষেপ নাথ কর্তার, বিশ্বায়-বিবর্ধে পার্শ্ব কর্তার, শুভ-নিব্যায় দেব-বিহীন অন্য বিশাল প্রত্যঙ্গ কর্তার। অন্য ইন্দ্র-সুপ প্রত্যঙ্গ সাধারণের নিম্নের প্রকাশ্য সৃষ্টির কর্মধারায় আপনি যম-আপ যায়-ঝিপঝিপ-ন-অভাব লক্ষ্য-আমারে প্রক্ষালন শুভের সংযোজিত-বিকাশমান যথা মাটি উজ্জ্বল-অন্য অনেক পরাধীক ন-সমাধি যোসি-হৃদি ক্রিয়া হো ছিল। ত্যাম-নে তিনিও অভিস্মার-হইল সুখের কর্মধারায় ইন্দ্র-বিদ্যা তথা অকৃতচিন্তায়-অভাব মাটি আপনি ন-সর্বনা সমন্বয়ের প্রতিপ্রয়ঃ-বার্তায় পাঞ্চ-করা ছিল, তবে অনেক পৃথক আপনি সাতব রীতে প্রসন্ন করিয়া।

লম্ব ত্যাং ইন্দ্র দেব চিক্রাগহিমায়ানো ন চীর্যং পরিত্যাণ।

অকার্ব ত ইন্দ্র গোতম-মিশ্রণায়ণযোক্তা নর্মসা হরিভ্যাম।

মহারাজাপ্রাণ।
सुभाषसं वाजुमा भरा न: प्रातर्मृश्च धियावरसुर्जगम्यात।॥ ९॥

पदार्थः देह इत्य-सामाध्यः ते-आपी जे गोतमोऽभिविधायः। उत्तरम धिशा स्नाने प्राप्त कर्तवः शिक्त द्वृत्तयोऽध्वनी नमस्त: अनन्ततः अनन्त हरिध्याम्। अनन्ते पराक्रमी जे आक्षा-सारी रीतै प्रशिष्ट प्रज्ञानी-स्वार्तूः अनन्त अनन्त धने अकार-करी छोः। तेनाशी नः। अभाराः माते तेनाशी जेम धियावरसु:।

कर्म अनेन बुठ्ठी दुष्णमां वसात्त्वार विधान सुभेसम-उत्तमकुष युक्त वाजुम:। विशास अनुमूलने प्रतत:-

अतिदिन जिगम्यान:-पुनः प्राप्त करी अनेन तेने धारण करी अनेन अपूर्वत सर्वने मधु-शिंश्री। आभार-सार्वज्ञी धारण करो। (८)

भावार्थः देने शिकृत सूर्य आलोऽन्तमां उपाया समाहार संसारे पुनः करे छोः। तेन सामाध्य आदि

प्रज्ञाने उत्तर अनेनी संपन्न करे। (८)

संग्रहः आ दुःखैः ईत्येष्ठ, सामाध्य अनेन अभिन्ना गुणोऽनु वर्जन होवाही आ सुँजात्तनी

साये पूर्ण सूक्तानी संग्रह जलवी जोिंचाँ। (६३)

सूक्त:-५४

चृणेऽ शदृश्यु सुरूऩखय वेधसे नोथः सुवृक्तिः प्र भरा मुरूऩथ्रः।

अप्रा न धीरोऽ मनसाः सुहस्त्तयो गिरः। सर्मणे विद्योऽङ्खायुः।॥ १॥

पदार्थः देह नौऽः। तुषित कर्तवः मनुष्यः। आमृतः। समाख्य इत्यन्त धनाः अपः। कर्म अनेन गणोऽनी

समान धीरः। संयमित् विधानः। सुहोऩः। उत्तरम हलकित्योऽष्टमां कुऩणमां मनसा। विश्वास अनेन मक्ष्यः।

वाणुणा अस्विनीः विद्योऽः पुष्टादि वेदामय यशोऽन्तमां गिरः। दारी सुवृक्तिः। उत्तमकाजी दुःखः। रोकनारी

किमाने समुज्जः। तौराः ईश्वराधी धनवी अत्यधिक छूः। तेन तु परम्पराधार कर। (१)

भावार्थः मनुषयोऽनुं, दशें वेशेः, आवृणा, भृणा, विश्वास, युक्तार्थ, धाराः, त्यागः, उत्तमार्थ

श्रवण, वृद्धि, हास, तृप्त अनेन तरसे आदि धारण छोः। तेन सव वायुः निमित्त्वी धारण छोः। अभेन अश्रुः

जोिंचाँ। जे रीते अने विधाने उऩ जाहुः। तेन तु वर भ्राहम कर, अनेको सव उपदेश करावो जोिंचाँ। (१)

तेन जभः दिव श्रुऩाः उऩणौः सुद्राः यस्य अनुऩा अरेवः।

पावकाशः: शुरुऩः। सूऩी इतव सवाताः न द्रिपिनौ घोरार्यः।॥ २॥

पदार्थः देह मनुषाः। तेने लोकाः ईशित छोः। जे श्रद्ध्य-खर अने प्राणः संभवी वायुः दिवः।

प्रकाशी जभः। इत्यन्त धारणाः। जे युक्तः सूऩनाः द्रिपिनौ न सऩाः। शानाः। देतु अऩणः।

स्थिनाने पावकाशः। पवित्र करनार शुचिः। गुहः। जे सताः। अनेन पराक्रम युक्त प्राणोऽनी

न-सभाः। तवाः मदुऩभुऩाः। असुऩः। प्रकाशितैः। अरेवः। पापोऽनु मृत्युः। द्रिपिनः। अनेक प्रकाशाः

मोऩाः युक्तः। घोरार्यः। भायः। (युफः) वायुः। तेन तेना सऩात्ती विधाति उत्तरम। गुणयोऽनु। आभार

अऩ्वेदमाथ्यः
दृष्टिकोण भूविद्याविषय प्रायोगिक दिव्यानि मनमान। ॥ ॥

पदार्थ : इे मनुष्यो ! तभे झे अे पर्वतास-पर्वत अने भेदी समान दारा करर युवानः-

पदार्थनाम घुषान अने पृथक कटामां मदन भावन अभोगनः-भोजन करवा अने भरविली पृथक,

अभिव्यक्त:ीने नव दारा करर अर्थत प्राक्ष रक्तर, अजाना-जम बार्ने वृद्ध वृद्ध कृती मनुष्य

पोरे अर्िती रहतर तथा आभुश्यकी नियम, स्वतः-जम आहिनी पौधी डावनार वपुर जमोने

वद्वनार्-२९ क्रे छे। मनमाना-अणीव भाविका-भूगोण आहि दिव्यानि-प्रकाशमां रक्षणार सूक्ष्मां चित्रित-

अने, विश्व-सर्व, भूविद्याविषय-गडा-रूकर अने रस्ते पर प्रायोगिक ववाहमान क्रे छे, ते (वाक्य)ने विवधारी प्रचारित जान्यने कार्यांभो जोड़वे। (३)

आवार्थ : मनुष्योने, इे मेंध जननी आधार छे अने पवन ओको आहरी आहरी आधार छे,

तै अम पवन संघ-विभागः कार्यां, सर्वत्रो आधार, पुनः-तुः-मनो निमित्त, नित्य, दुरचित अने

सप्तशुकुलुक्कुले छे, तै झाड़ुंज जोड़वे। तैने विना बुधोण, जनन तथा अनियत समूह अने तैना

क्रे=परमात्मा जनव-आवर्त विधेय रक्षणामां समस्त भवि शक्ता नै। (३)

चित्ररूपसंबंध्ये व्यज्ञते वर्षः-चुक्मां अधिष्ठे चन्द्रे प्रेते।

अनेश्वरांनि मिमुश्कृद्वंद्व: सांक जिजि स्वध्याय दिवो नरः। ॥ ४॥

पदार्थ : इे मनुष्यो ! तभे झे अे अस्त्य:-अष्टमनमनस्तीव तथा नर:-पदार्थने प्राप्त करवनार

पवन जन्या-अभुश्यक किंचि, गुढ़ अने स्वभव तथा अभिव्यक्त:।-अभिव्यक्त करवा आहि पुष्की गुड़मे-

सूक्ष्म चुक्मे-शरीराचल पवन अने पोषणात मात्र व्यवस्थित-विशेष कररी प्राप्त ताय छे, जे वस्तु-

हदार्थांमां स्वास्थ्य-सुधीत तथा ज्ञातिज्ञानार प्रकाशांे अधिवेष्ठे-पंपर्रूक कह छे स्वध्याया-पुष्की,

आक्षर तथा भननी साक्ष-साने जास्ते-उत्तरन ताय छे अने विच्य:-सुरया आहिना प्रकाशांे उत्तरन

करे छे। एणामु-अ पवनाने योगी अनेश्वर-बज अने परवक्षणु मूल रक्षणां निमुश्कृ:-सर्व पदार्थ

समुहाने प्राप्त ताय छे छे, तैने वचनत पीते जान्यने पोमान कार्यांभो भस्तु छे। (४)

आवार्थ : विवधारी तो आ प्रकारणा दिव्या गुड़ोवाणा पवनारे शान कररे शृंग सुधा भोगवाना

जोड़वे। (५)

ईशानकुटो धर्मां रिशादसौ वातानि-शुद्धितनिश्विय्यिंशित्रित।

अयोध्याम्
मुख्यावस्था मायिकशिर भावनो गिरयो न स्वर्तवसो रघुण्यः।

मूर्ण इव हस्तिनः खाद्या च वना यदारणीपृव तवविशेषपुङ्खः॥ ७॥

पदार्थः हे भुज्यः। तेन यत्-येन महिषः-महान सेवन कर्या गोविन्द युधिष्ठिरी युक्त चित्रभावः-बिज-बिविष्ठ दीनितायात माहितः-उत्तम बुद्धि दीवाना कार्यः स्वतवसः-पोताना भविष्यी यथावतः सातः। असरकर्यः अनेन उत्तम वाल्या द्वारा। गिरयो न-मेधोनी समान जनने तथा हस्तिनः-धारी अनेन मृगलाव-वायुवात द्वारोनी समान वेयुक्त वायु वना-जन अनेन वनोत्त खाद्य-प्राप्त करे छे, तेन । तवविशेषः-प्रणोने आनंदी-प्राप्त यथा छे। (अवतात्र जेवं सुन आप् तथा यथा छे)।
सेना अनेक घरों में बसा रही थी। विश्वास, तथापि वहाँ विवाहपूर्वक समुहक रहे। (७)

आवार्ध: मृग्दो हारा वायु बिना राजन तथा राजनीतिक आदि कर्म करे लक्षाता
पर्वत, अंतर्गत मते तैयारहुन वित्त अन्य नोका आदि (यानी अन्य) समस्त प्रयोजन करीने अजन
अनेक राजन योगबी यानी 'सी' संवादन करुन करें। (८)

सिंहा इंग नानदि प्रचेतस: पिणा इंग सूफियो विश्ववेदमः।

श्रीमा जिन्वन्तः पृष्णीविभ्रूणियिः समिसुवाधः। शाक्साहिमन्यः॥ ८॥

भावार्थ: हे मृग्दो ! तयार चेतन प्रचेतस:--उत्तम विश्वास नाही माते सूफियः--सूर्द कवियां कर्मकार
संभाजः--व्याख्यानो नामक राजनार अहिमन्यः--प्रथिति से थन राजनार वायु इतः
इश्तः--प्राण मार्ग देश अने प्रवीणीसि:--राजनार गमनगमन वेषादि गुणाकी स्पष्टः--
राजने संजयन्तः--ढील करो विश्ववेदमः--अर्थ उपायो ग्रामनार पवन रावसा--पोताना भणी,
सिंहा इंग-सिंही समान तथा पिणा इंग-मध्यां राणुक लघुत्रीं संभाजि नानदि आतंत शहद
करे च, तेने राजनी स्विंद्र माते वषाहुत संपुक्त करे। (८)

रोदसि आ बंदता गणिक्रोि नृपाचः श्रृञ्जः। शाक्साहिमन्यः॥

आ वन्धुरेघापतिं दर्शति विदुष्ण तस्यी कस्तो रथेषु व:॥ ९॥

भावार्थ: गणिक्रोि अद्यापि चौड़े शोभासार प्राण वनार, नृपाचः--मृग्दो राजनी कर्मकार अने अहिमन्यः
पृथिति व्याख्यान रजानार श्रृञ्जः--सुर्दीर्वीं समान मनसा--शिल्यविवेधान जानां राजनार
आनंद विवेधयो ने आमरंगि-जे इतु तथा दर्जा:-दशन पोष्य विश्वास-विदुष्ण तस्यी-विश्वास रहे च,
तेन विद्वान वायु बन-मुदुन-चालन अने बंधानी अंधोऽमों जे रावसा-भणी रोदसि-प्रकाश अने भोपने
शहद करे च; तयार च-समान रशी-रशीामा समंकृि करेव काययों निष्ठ उतु वा जोऽ; तेन जाषुः
रोदसि। (८)

विश्ववेदमो रूपिकः समौकः: संमिस्तासुस्ताकृतिर्भिवर्तिशानः।

अतार्ठः हृदि दृढ़ेरा गर्भस्योरनामापि वृष्णिाद्यो नरः॥ १०॥

भावार्थ: हे निष्ठावलिन: प्राण करनार मृग्दो ! तयार च समौकः:-जनाली सारी वीते निवास
वार च संमिस्तासः अजन आदि थार तत्त्वो: सारी भणी गणेश हुम्बुपाया अने द्वारा विश्ववर्ग चोड़े।

आवेद्यासः २६८
हिरण्याविभि: पयोवृत्त उज्ज्वलं आप्ष्योऽऽ न पर्वतानाः।

मुख अवश्यः स्वस्तौं द्वान्युतों द्वंकुञ्जों मूलों भ्राजहस्तयः॥ ११॥

पद्ध्वः दे विभवन मनुष्योऽऽ। तमेः आप्ष्योऽऽ न-सारी रीते हिरण्याविभि:-सुवर्ण आहिना योगिः प्रक्षधुष पवित्रि:-पद्म बर्म्ला स्वतः भार्तेः भार्तयाः राजाः करावणारी शक्ति प्रसिद्ध वयं, दुर्मकुंजः-अरण कर्ता रण आहिने उद्धरुः कर्ता, दुर्मकुंजः-निमात्र आहिनाय स्वभावनाम स्वस्ति:-पोताण गुण्योऽऽ राजा कर्ये राजाः, पयोवृत्त:-ज्ञ अने राजिनी वृद्ध कर्ता, मनुष्यः-वयस्ते योग अवश्यः-प्राण वथनाम स्वाभाविक सुकृत समा:-पद्म पर्वतानाः-मेयः अने पर्वतोऽऽ उज्ज्वलाये:-नाट कर्ये च, तेसं राजस्वोऽऽ गुण्योऽऽ राजीने पोताणे कर्यां संयुक्त कर्ये। (११)

वावतःः मनुष्योऽऽ, जेना दाराष्ठ आहिने धारा धाराः। तेसं राजस्वः सुकृतमुङ्क सेवन कर्युऽऽ अढ़ेऽऽ। (११)

मृत्युः पालुऽक बुनिः विचारणी युद्धस्य सृंगुः हवसाः गृहीमसः।

रजस्तुः तवस्तुः मालकं गुणमृूजीविणां वृष्णां सक्तम श्रीयेः॥ १२॥

पद्ध्वः दे मनुष्यः। जेने अग्नि वहस्तः अने अक्षरी श्रीये-विधा, शक्ला अने अक्षरी राजानी प्राणिने माधे जस्य-मुख्य वायुः सुतुः-पुने समान विधमान विचारणीमाः-भक्ति वयं राजाः शुद्धकर्म-संबः कर्ता नृषुः-पुष्कराण वथावथात वक्रप्रति कर्ता तवपातः-महाभाष्यनार नस्तुः लोकेः शीत्र वथावथानार राणीप्रणमः-उर्म शुद्ध वथे माघे अने हृथम-वृद्ध वयं राजाः मात्रमः-पुष्कराण गणमाः-समृद्धोऽऽ गृहीमसः-उपदेश कर्ये च, तेसं तेसं पद्म सक्त-श्रीये। (१२)

वावतःः वायुः अवस्य विना जेने श्रीये वायुविधा अर्ध अर्धे धारा पोताणे कर्यां सिद्ध कर्या अढ़ेऽऽ। (१२)
४ नु स मर्त्त: शर्वसा जनाँ अंति तुस्सा व ऊती मर्त्तो यामावत।
अर्व्यद्वारे भरते धना नृविरुपृच्छ्य करुत्मा श्रेशित पुरुषिता। १३॥

पद्यं: दे मर्त्त:-युनित्री सेवन करेश वायु-नी साधन तमेव यमस्ते मनुषयनी आवंत-रक्षा आदि करो छि, स:-ते मर्त्त:-मनुष्य जली-रक्षा आदि सहित शर्वसा-विचार अने किंयासुक्त भन्न अर्व्यद्वारे-भोजनार्थ अने नृषां:-मनुष्यो-नी साधन वाजम-वेण, अन्न व:-तमेव जनान्मनुष्यादि प्राकृतिको तथा धना-पनोने पुजावा योज श्रुतु-मुद्दि अने कर्मने नु-शीर्ष प्रयत्न-सारी रीते धोरा करि, आश्रम-सारी रीते निवाससुक्त करि शरीर अने आत्मा अनन्त-करुद्ध शृविशिष्ट श्रुतु-मुद्दि नुभन्न पुरी करि तस्या-स्वस्त धार्म छि। (१३)

आयामं: दे मनुष्य प्राप विद्याने जलीने तेनेकुं पुर्योग करे छि, ते व्यत्नन अने प्रातिशिष्ट बनीने दुःखो अने शानुभीने दूर करि श्रेष्ठ धारी, बोधा, मनुष्य, धन अने शुद्धीय युक्त बर्दने सहा पुत्र रक छि। (१३)

चर्कृत्वं मर्त्त: पृतु दुष्टरे युमन्त्य शुम्य मुधवत्सु ध्नन।
धुनस्पृत्युक्त्य विश्वचर्खाणि तोक्त पुष्येम तनरेव शुत हिमा। १४॥

पद्यं: दे मर्त्त:-वायुसमान वर्त्तमान मनुष्यो ! जेम अभि पृतु-सेवाओमां चर्कृत्वं-वारिवार कर्ना योजः काहौमां कुणाम दुर्गम-दु-अन्नी पाश्च योजः पुरुषन्तम-अंति प्रणासुक्त शृविध-सुक्वावनार भनने प्रचलत-प्रशोभित उममुक्त राजत्तायो धुनस्पृत्युक्तं-पनथी प्रसनः अने सेित्ते प्राण वेलक प्लङ्गम-कर्नव-साक्ष्मवाय योजः विश्वचर्खाणि-सर्वी को योजः तोक्तम-पुनः तथा तनरेम-विद्यान पोनने प्रापि वहिणे शुध हिमा:-हेतुंत्र श्रुतुपुर्वक सो वर्ष सुधी पुष्येम-भन अने प्रताकम आदिद्धि पुत्र बनीने, तेम कर्म करिने तमेव पत्र सुपने धार्म-पार्श्व करि। (१४)

आयामं: जेम विद्याने द्वारा द्वारा विद्याना अवलोकनेन मात्र युक्तपुर्वक पुर्योग (=प्रयोग) करवामा आई छि, तेम अन्य पत्र आवश्यक करे। (१४)

नू फिद्यं मर्त्तो चौरवन्तमृतीष्ठे रुद्धिमुक्तमु ध्नत।
सुहृत्तिपण शार्ने शृणुवांस्य प्रातिस्कृप्त ध्रुवासुर्युर्जगमयत॥ १५॥

पद्यं: दे मर्त्त:-पवन समान विद्याना ! जेम विद्याने आस्मासु-भाग्याभाय स्विग-निव्यो वीरमुक्त-प्रशोभित वीर पुरुषीय पुक्तत जैविकम-सत्तये सहस दर्श्चर रिवम-विद्या, राजय अने सुवर्ण आदि धनाने धारित करे अने ध्यायतु-मुद्दि तथा कर्मायि युक्त विद्यान जग्यायत-शीर्ष प्राप्त
अपेनाय।
प्रश्न न तारुं गुहा चतन्त सम्म दुजानं नमो वहनम्।
संजोता धीरा: पदेन्तु गमनुप त्वा सीतुनिषेष्व यज्ञः ॥ १ ॥

पदार्थः: देष तद्रथित साध्यतर्थ! विशेष-सय चतन्तः संजोता:-सय समान प्रीतिं सेवन कर्तार हीरा:-पुड़मान जनो पदे:-प्रत्या ग्राम जे गुरुऽना नियमो तेथो दर्शा न-जेम पश्चात्-पशुने वर्ण-रण तालुण-योयी करीने अन्यत्तम स्थ्य छः; तेम जे गुरु-सुजङ्कृतम् चतन्तम:-
अपान नम:-वानसमान आदानुं दुजानम्-साध्यतर्थ कर्तार नम:-सत्कर्ते सहजनम्-प्राप्त करीने त्वा-
अपाने अनुयवन-अनुयवनपूर्वक ग्राम तथा ज्ञातेव-समीप स्थित स्थ्य छः, ते आपाने अमे पर्यं
प्राप्त बढ़िने आङ्खी समीप स्थित समय बढ़िने छिने। (१)

आवारः: देष मुनुप! जेम ओर्तुं पर्यं एर्तुं, ओर्तुं पकर्ते (तेनी पासेसी) पशु आपि
पदार्थो! वर्णिंद्रपा देवगिम आरे छेः, तेम आनाना अंतर उपदेश कर्तार, सर्वाहार अने शान द्वारा
प्राप्त कर्या पोषण परमेष्य करिने तसं प्रभूव आनाना स्विकार करो। (१)

ऋतत्र्ते द्वेष अनु व्यता गुरुवर्तिषेष्वदीनं भूम।
वर्धिनीमायः: यभु शुरूश्वन्त्रत्या योना गर्भः सुजङ्कृतम् ॥ २ ॥

पदार्थः: देष मुनुप! न-जेम विद्वानो विशेष:-सय श्रीव शोधवा योष्य धीरं-सुर्यम प्रक्षाणी
समान पुतत'-पनीने सय पदार्थों व्यसनी स्वीकार करे छे, तेम ग्रामस्य-सय ग्रामस्य स्वीकार आदा
श्री व्यता-समानापजार आदि भन्न-नियमरो अनुपु-प्राग अनुके आयर रे छे तथा जेम अे ग्रामस्य-
क्षणारुणी सत्यी योना-योनि अनातु नियमाणि स्थित सुजङ्कृतम्-सारी रीते प्रसिद्ध सुर्गिनीय-वधेष
अथग्न कर्त्तार समापत्तिनी व्यता-श्चूति कर्या योष्य कर्मी ईम्-पृवणाने आप:-जण अने प्राप्ती
वर्धिनी-वुढ़ी करीने शारुपर्य करते छे, तेम अमे पृवण-पनीने अने तसं पर्यं भनो। (२)

आवारः: देष मुनुप! जेम सुर्यम प्रक्षाणी सय पदार्थर हारी रीते व्यसनी आरे, तेम
विद्वानों श्रीवं व्यसनी सय बातः अने धमापर्य कर्त्तारी परमेष्य तथा विद्वान आदि पदार्थों
पोतानां गुष्ठ-क्रम-स्वभाव वालत सारी रीते सालत वर्द रख छ. अंत तसे जलो. (2)

पृष्ठन्तर रूपान्तर श्लोकम ४९ सूत्री गिरिन्न भुज्म केलो न शंभु।
अन्यो नामन्तरश्लोकम: सिन्धुर्य श्लोकं क ईँ वर्तं॥ ॥

पदार्थ: हें मभूष के परमेवर रण्य-सुभी भाव करानार भुकं-शरीर, आलमा अहे ईतिहायंनी युक्ती-न-समान शोद:-जण, रामभ-सुभसंपन करारनी न-समान तथा अज्ञ-वार्गमां अव:-

दोयोगों समान संग्रहमक:-जणों संकी-शोभा करार सिन्धु:-समुद्र शोद:-जणी-न-समान

इंद्र-शक्ता अने भाव कर्म धोष परमेवर अने विद्युत दुः अर्जिने क:-केहा विधान मनुष्य
वरते उसीने करे छ ? (3)

भावार्थ: पदेन परिवर्त दुर्गम मनुष्य ज परमेवर नी दपित अने विद्युत नु विशेष धान तथा

उपयोग करी रहे छ. रोम सरवास पुस्तिक, पृथिवीन राजय, यथेऽनी दुः, खाम रण, श्रेष्ठ योडो अने

सुयु (अव) भुज र सुप अर्जिने छ, तेम ज परमेवर अने विद्युत समस्त आरंबोने प्राप्त करावे

छ. परमेवर अने अर्जिने चालनार विधायत मनुष्य दुर्गम होये छ. (3)

जामी: सिन्धूंना भ्रातृव स्वकामिभ्यान राजा वरन्यात्रति।

यहाँत्यूतो वन व्यस्मादर्निह दारी रोमा पृष्ठिव्यः॥ ॥

पदार्थ: हें-हें वात्यूत:-वायुषी केवले प्राप्त धेरे अनि:-अनि वना-वननुः दारी-छिदन

करीने तथा पृष्ठिवः: पृथिवीन ह-निधानपूर्वक रोमा-रोम-दुःवादाँ समान छिदन करे छ, तेस स्वयम:-

समुद्र अने क्षेत्रोये जामी:-जण प्राप्त करानार भंश वस्त्राम:-भेनोना भ्रातुते-भारीनी समान तथा

इंद्र-शक्ता रथा करार भावनार राजस-राजसी समान वस्त्रात-स्थित चढ़ने तथा वनानि-

वननुः व्यस्तत-अर्जिने रीते ब्रह्मण करे छ. (4)

भावार्थ: त्वारे मनुष्यो द्वारा वाहन धारण आदि कध्मों वायुना द्वारा समुह प्राप्त करेक

अर्जिने संवाचित करवाये आये छ, त्बरे ते अर्जिने सिद्ध करे छ, अंत जलुङ्ग जोड़िंगे।

(4)

श्रस्मुप्यू हंसो न सीदन-क्रल्या चेतिंचो विश्मुष्युर्युत।

सोमो न वेधा ऋत्प्रजात: पृष्ठुं शिश्वा विश्वदूररेभाः॥ ॥

पदार्थ: हें मनुष्यो ! तये आस-जधनों हंस:-हंस पश्चीनी न-समान सीदन-ज्ञता, आवतं,

कुत्ता, शट्टां, द्वजण्णां रीतेन विश्व-वार्गोने उपवृत्त-प्रातःकणा भौत कर्मवा तथा क्रल्या-पोतानी

पुरुष अने कध्वी ब्लाग्र:-अवत मान करानार सोम:-ोधिय समुकनी न-समान ऋत्प्रजात:-

आवेदिताय।
कायदाचे उपयोग वाचन व तथा जागतिक प्रसिद्ध वेधा:-पुन्हा कर्मार विश्वास-वार्ता आहे:-या आहेत न-समान विरूप:-व्यापक कर्मार दृष्ट्या:-दूर देशात विविधता आहे ज्ञानिनी समान श्रस्तिप्राप्त अनेक अपान आहारांला करे व, तेने शिख आहे कात्याय दीर्घते प्रयुक्त करो. (४)

आयुर्विदः: स्वयं विविध आहेत बिना कोर्णे पत्र प्राचीन व्यवस्थास सिद्ध वर्जित नती, तेस आ (विविधता) विवाहारा समुद्र परिवर्तन अर्थांमध्ये प्रयुक्त करेत, भेंतु जुमले निरंजित करे. (५)

संज्ञान: आ सुक्तमांचे वेध, ज्ञानिक विविधत नां वर्जित आ सुक्तावर्गीय पूर्ण सुक्तावर्गीय साखे संज्ञान जाली जोडले. (६५)

सूक्त-५६

रूपवर्ण चिराग सूरे संदृशायुर्य प्राणो निते न सूनु::
तक् न भूषणवर्णों सिकिंति पयो न नेनु: शृद्धिबिभावो ||१||

पदार्थः: एत मनुष्यो माहार्या रूपवर्णन्यक्तै रूपसाधनी समान चित्राच्या आकर्षणाच्या गुणसंयुक्त सून: सून्यो न-समान संद्रक-सारी दीते देखावारा आयु:-ज्ञानशी न-समान प्राण:-सवळ शरीरमध्ये रदनार नित्य:-कश्चनुपूर्वी भविषयी स्वरूप वाणु न-समान सून: -कश्चनुपूर्वी वाणु पूर्वक समान विद्यमान पयः: दूर्ही न-समान भेजः:-दूर्ही गाध तक्त:-योगी भूणि:-चारण कर्नार विषमाचा-अनेक पद्धतीने प्राप्त कर्नार शुचि:-पवन आहेत वन-वन अथवा दिर्घसने सिकिंति संयुक्त वर्जित तथा संयोग करे व, तेस तथ्यावतं जालीने कात्याय उपयुक्त करे. (१)

आयुर्विदः: मनुष्यो एत एतहूदा प्रजाना मिलताने माहेत विविध गुणसंयुक्त, अनेक काशांती विद्यभाषण अनेक साखे स्वभावावली अनिरूप तथ्य व; तेसी संदु उपयुक्त करू शोधने. (१)

दृष्टांकः क्षेममोकों न रूपवर्ण वहो न पुक्को जेता जनातामुः।

ऋषिन्यं स्तुव्यं विक्रु प्रशस्ततो वाजा न प्रीतो वसों दादाती॥ २॥

पदार्थः: एत मनुष्यो ओळक-धर्मी न-समान रण:-सवळी रूपवर्ण::-पाक रण:-सुभ कमात्वार जवः न-समान ळण:-मंगोत्तर अर्थात ज्ञानार विद्यमानी न-समान स्तुव्या-साधनी अर्थात वाजी-वेवूना चोळाश्चरी समान प्रीत:-क्रमीय-सुल्ट्या विक्रु-आयुतमभण्डां प्राणतः:-श्रेष्ठ जनातामुः-मनुष्याधिक प्राणिकांने जेता-सुभ प्राण कमात्वार लप:-अवन दादाती-पाराश करे व, तेस क्षेमम्-शाने दादाती-पाराश करे व. (२)

आयुर्विदः: एत मनुष्य जागरणात कार्यान्वयन प्रक्षेपश्च अर्थात समुदाय वाजीने अर्थात सिद्ध ते तेस समुद्र प्रयोग करे व अनी देवता अल्पार्थ-विद्याचा मारे उपयोगी पदार्थांने पाराश करे व, तेस वाजी.
दीर्घयु नाथीन सहा सुभी रहे छे। (२)

दुर्गोक्षोचि: क्रतुः नित्यः जायेव योनावरं विश्रुष्मे।
चित्रो यदाधाटटवेतो न विश्रु यथो न रुक्मी त्वेषः सुमत्॥ ३॥

पद्यः: यतः भ्युधु क्रतुः-मुद्र्दि अनेत कर्मी न-समान नित्यः-अदिवाली स्वभव जायेल-नामर्य-पनी-निमन्या समान योनी-क्रर्युष्मभाव-अम्म-अवकर्ता श्रेष्ठः-शुद्ध शुकवर्णी न-समान विश्रु-प्रशान्तोऽ मुद्द कर्नार र्यः-सुषुलीत्वी निम्नत्व विमानकादि गान्नी न-समान स्वर्गी-शिष्यारक कर्मः अनेत गुणपुष्ट दुर्गोक्षोचि:--दूः स्थवर्गमे दीवरिकुलिन्विश्रुष्मे--सर्व जनत्याः सुभ कर्नार समात्व-संग्रामोऽ मित्रः-अवलोकन स्वभवयुक्त अहार्य-व्यथं प्रकाशमान होवाही शुद्ध त्वेषः-प्रदीप्त स्वभावयुक्त छः, ते ज राज्वर्ती राज रतने योज्य अने छे। (३)

भाववर्धः: भूमःनें (अने अज्ञात श्रोतेः ते) ते सान अनेत कर्मी समान सहा वर्षमान रत्नार, अभुगुण श्री-समान समस्त गुण्याक निमित सुर्य-समान प्रकाश कर्नार, अन्नलाल, रथनी समान बोधिसत्त्व पर वार जनार अनेत दीर्घी समान युज्योऽ मित्र्य दिव्य कर्नार धोय छे, ते ज राज्य-कालिने प्राप्त करे छे। (३)

सेनेय सृष्ट्य दाहात्यस्तुः दिश्युरुवस्त्र्यतीका।

योमये हा जातो ययो जनेन्त्य जारः कन्नीं पतिर्जनिनामाः ॥ ४॥

पद्यः: तेजः भूमयो ! तेजः ते सेनापति यत्म-निमबः कर्नार जातः-प्रकट यत्म-सर्वस्थः निमित्तात्त जनित्यम-जनि-कार्य-कर्मिनाम-कन्निसः समान रजेत राजिनोऽ जारः--अपुयोऽ दननकर्ण सुर्यनी समान जनिनाम-न्यून रजेत राजिनोऽ जारः--पामाकर्ण सुषुला-प्रदीपित सेनेय-सरी शिष्याने प्राप्त रजेयी दीप्तीयुज्योऽ विज्य कर्नारी सेनानी समान अत्तुः-श्रुणोऽ भर भर भरावान त्वेषात्त्व-अपरिहित विद्युनन-वीर्जनीस्म समान अम्म-विद्युननुक जनने दाहिति-पार्वत करे छे, तेनु सेनान करे। (४)

भाववर्धः: हेमः विधा तथा पूर्ण प्रसरण द्वारा सुर्खित सिः श्रुणोऽ जनिने विज्य प्राप्त करे छे अनेत हेमः नुसरः समानः श्रुणोऽ भर भर भरावाने तेने चिनिन-मिन दिक्ताने नाह करे छे; तेने उनमे सेनापति समस्त दुःश्च्योऽ नाह करी नापे छे, तेने भूमयोऽ जनीं श्रोतेः ते। (४)

तं वर्ष्युराथाः वृयं सहस्त्रास्तं न गावो नक्षत्र इद्यः।

सिम्युण्य श्रोतः: प्र नीच्चिनेनानवन्ति गावः स्वातुःश्च्योऽके ॥ ५॥

पद्यः: तेजः चर्या द्वर-निद्धुष वस्त्राः-वास कर्मा योज्य पुज्योऽ साथे विधानान्यः--

आभोय्युः}
सूक्त-४५

वनेनु जायुर्मितेशु प्रेयोगीते श्रुति राजेश्वारुयम्।

क्रतुर्भ भद्रो भुवत्स्वाथिहोता हनु्वाद्॥१॥

पदार्थः दे मनुष्यो ! तमेचे विधान वनेनु-संभूक सेवन करता योग्य पदार्थ जायुः-छतवा माते सुस्वाती समान अनुजयु-युद्ध विधानी संग सेनानी समान योग्य श्रुतिम्-शीघ्रता करताने राजेश्वारुणी समान क्रतुर्भ भद्रां सातां सत्यां भक्तिकर, क्रतुर्भ-श्रेष्ठ बुद्धि अनेक रक्तांकी समाह स्वाभिः-सारी रीते पाठ ज्ञात नारावे, होता-दहाता तत्ता अनुजुळ्ठ करतार अनेक हनु्वाद्-आदान-प्रायं योग्य पदार्थेन प्राप्त करतारने भुजल-छोट; तत्त्वमात्र सुनुःतो भुजलेन लोणीते वीकार करू, तेनु सदा सेवन करू. (१)

भावाभासः मनुष्योने योग्य छो, दे-विधानांसह संग करती सदा आनंद बोध्यबो लोणीते. (१)

हस्ते दार्शनी नृणा विश्वास्यम् देववान्धुदुःश्र्विषीत।

विद्यामात्रा स्वभावं बुद्धं यत्स्मिन्नात्रां अर्जिसन्॥२॥

पदार्थः : यत्-जे न-प्राप्ति करतार मनुष्येम श्रेष्ठ विधानयय-प्रशं-पुष्प कर्मेचे पारश राजसार विदान तथ्यत्यु-विधानां सत्य करतार मन्त्रान-वेदनां अवण्वयसे तत्त्वरूपी मनोरं विद्यात-ज्ञाते छे. अर्जिसन्-लुप्ति करू. (१)

क्रतुर्भ दात-उदास मनुष्य हस्ते-आवर्ती विश्वास-समस्त नृणा-धनने दाहात-धारात करिने अन्व सुपार मनुष्यांने प्राधान करू. (२)
अजो न शाया दृढ़यौगो तस्मट्चे द्वां मन्त्रेपि: सूत्रै।
प्रिया युदानि पुष्को नि पथि विध्यापुरस्रे गुहा गुहे गा:।।
पदार्थ: जेथे अनो-पूणि विध्यापुरस्र विधान ! तु जेस परमाल्मा सूत्रै:-सत्य बक्सक़ोली प्रकलित
दानपुक्त मन्त्रेपि:-विध्यारूढी श्राम-भूमिने दायारा: पोलाना भण्डी धारण करे हे, पृथिवी:-अन्तर्भनां
सित्य जे अनो-बोक्द्राम-तथा प्रकाशमण सुपिर्दि बोक्के तस्मट्चे-अनिधिकुल करे हे तथा प्रिया-
श्रीरक्षारक पदार्थ-प्राप्त कर्या योग्य धारण अन्दर करावे हे, गुहा:-बुद्धिमान सित्य रोक गुहा:-गुहे
विधान अंकदना स्थानमा गा:-प्राप्त धारा अथवा धारा हे, पश्च:-अन्तर्भनी अभावी शाक करे हे, तथा
षम्बी ग्रामी निवारि:-निरंजन रक्षे कर; अनो अजो न-निधिकारी धारा साधन धन।।

भावार्थ: जेम परमेश्वर पोलाना विधान अनो-जन्मिक गुड़ीसरी समलें संसारे धारण करे हे, जेहि ग्रामी भिन्न
पोलाना: भिन्ने बुद्धाणंता गुढ़ी बुढ़िने प्रश्न सुपिर्दि करावे हे अनो जेम अन्तर्भनी
अपुर (= अज) परमेश्वर अव आदिने पश्चिम धारण करने प्रकलित करे हे, तथा जन सामायिक सत्य न्यायी
शासने तत्व सूर्य पोलाना आकर्षण आदि गुड़ीसरी जगतने धारण करे हे।।

य ईं चिरकेतु गुहा भवन्तुमया यः सुसाद धारानापुरस्र।

वि वे चूर्तन्यूर सर्पन्त्त आदिमूर्तिनि प्र चम्बानामै॥४॥

पदार्थ: ये: जेम भगुङ्य गुहा:-बुद्धि तथा विधानमा: ईं:-विचार्यसङ्ग्रह भवन्तुमया विश्वाससङ्ग्रह जन्मदिवस
तथा समाप्तमे व्यक्ति-जाळेहे, ये: जेम भावसङ्गरी-सत्यविधानसङ्ग्रह अभावं वंदे तथा जनवी धाराम-वाची
अन्त व्यवाहे आसाम-प्राप्त करवावे हे; ये: जेम भएथ ज्ञात-सत्यने सप्तम:-संज्ञान करीने वसूनी
विधा, सुसवं आदि बनने विचार्यसङ्ग्रह प्रभुत करे हे; जे माटे परमेश्वरे प्रवाच-रोदेहे, आत:-
अन्नी पाणिन इत्य-तने माटे सूर्य प्राप्त धारा हे।।

भावार्थ: परमेश्वरी उपासना तथा विधान अनो सत्य विधा तथा आयस्था विना ढोरीने पत्र
विनिम्यक जल्भी सयण सूर्य प्राप्त धैर्य शास्तु नभ।।

वि यो वीहरुम सोध-महिलादल ग्रजा उत प्रसृष्ठन्तः।
चित्रितरूपं दर्म पञ्चायते: स्थानस्थिता: सुमार्य चक्रुः॥५॥

पदार्थः धीरः: शालवान विद्यादाः ! समाय-सारी रीते मानिने सदृ मेव-क्रेम धर अने संग्राममाने ब्राह्मे ष्ट्र्र चक्रुः। करे हे, तेथे विद्वतु महिला-सङ्कार करिने वीर्य-रथना विशेषत: निरोध प्राप्त वतेय अर्थ द्वीतीयं प्रजा:-अन्त्र विशेषत-विशेषत करीने आयुष्य करे हे, तेथे विद्वतु-उत्तम वहारु मनुष्य अतु:-स्थायनमा विधिमन छ, तेथे विद्वतु:-पूर्व आयुष्यकत पण्य चन्ति:-सम्भव ज्ञानार दर्षे-सान्तिपुरम पर तथा अर्थान-प्राप्त अनुजनी मध्यमाना प्रजणे वहारु करे हे, तेथी सारी रीते सेवा करो। (५)

भावार्थः: मनुष्यमावि, ज्ञानसारी दुर्भीष्टीक तथा दुःख अने वेद आदि गुणं हृदयावने कारणे प्रजायोमां व्यापारबिगारे तेने सम्भव निर्णयित करे हे, तेथे ज्ञानकृती मुनिपना करने तथा अर्थामां विद्वतु नो सम्भव प्रभाव करिने, जेह विवाह एनो अर्थामां यथा तथा गुणां सारणों जानने सुधी रहे हे, तेम सुभी सदृ शारीरी। (५)

संग्रामः: आ शुचीतमा ईशर, समाभाष अने विद्वतु अभिन्ना गुणोंन वर्ण हृदयावी पूर्व सुक्तार्थी नाथे आ शुचीतमा संग्राम ज्ञानी सङ्कृया। (६७)

सूक्त-५८

श्रीणान्तुप्रय स्थादीर्व भूरण्युः: स्थातुरनस्वरथमुकृ न्यूर्गीतः।

परी यथेनामको विशेषां भुवनेद्वो देवानः महिला॥ १॥

पदार्थः: यत्र-रुपर्युः-धारण अने पोषणा धरार श्रीणान्त-परिपक्व करने मनुष्य दिवम-प्रकाशक परमेश्वर अने विद्वतु अभिन्नी उपस्थात-प्रस्थत धार्मिक अजनात-स्वार्थ, चार्य-साधन तथा अस्तु-प्रक्र प्राप्त करवा योगाने पार्यानं-आधारण अने स्वीकार करे हे; तेथे अर्थारे अद्वितीय विशेषां, सांस्कृतिक उत्तम प्राप्त धारण वहारु विद्वतु-वैभव अर्थात् अवैध प्राप्त धारण छ। (१)

भावार्थः: कोईपल मनुष्य धरारी उपस्थाना धारा बिना अने विद्वतु विद्यारो आर्थिक प्राप्त कर्या बिनाआध्यात्मिक अने सार्वभौमिक सुभ प्राप्त करी सकतो नभी। (२)

आदिने विशेष क्रण्तु जँग्नत शुक्काकल्पव जीवो जनिन्या:।

भजनं विशेषं देवमं नामं कृतं सर्पनी अमृतमेवः॥ २॥

पदार्थः: त् देव-ज्ञानीकर अपनो आर्थिक यत्र-रुपे विशेष जनिन्या:-अधिशान युक्त प्रनत:-अनेक सांस्कृतिक विद्वानन एवं-प्रातिक्रक गुणो अने शुक्तान-परम्परागताना तथे हि ने आपना देवलम-
दिव्यगुण प्राप्त करनार क्रमम-पुड़ि अने कर्म नाम-प्रसिद्ध अर्थव्यक्त संसारने लिंग जुगन-प्रीतिबी लेकर तेथे महाम-सत्यपुरुष प्रजन-सेवार्थ करे । तेम सबस्त-बोधने जीव-कछाहिं गुणपुक्त विनायक आत-अन्न अनन्तर इत्यादे दे सर्वने प्राप्त बाय । (२)

'ब्राह्मण': मनुष्यो परस्पर उपासना अर्थे तेनी आसारा पावन विना व्यावहारिक अने पारम्परिक लुप आतन करी शक्ति नही । (२)

अनुसार प्रेषण अनुसार धीरु मा सिद्धांशुरूपयोगी अपाय क्रमः कृतदात्य द्विवेदी \\
यस्तुभ्यं दासाणे वो ते शिष्यामृतम सिद्धिवादिविभिः दयस्वः \| \| कृतदाति

पदार्थः के ईश्वर अने विद्वान प्रभुदीर विश्व-सर्व प्रेमा-साधार दैतन तेनी कृत्त्वा करमां आये नहीं, ते अभिसमूलने प्राप्त बाय । क्राम-सर्वविवेचन तथा कारणं धीरु-धीरु अने विश्वयु-\\nसर्व आयु प्राप्त बाय । तेनी आधार कदरीने के क्राम-सर्वप्रावधि सत्यमां विद्यमान विद्यही अनुसार-नाथपुक्त अभावे क्रमः करे करे । य:ः:ः मनुष्य अने विद्याने त्याम्-त्याम् प्राप्तमाना, \\\nप्रम, पुंजारापुक्त मनुष्येन माहे दानान्त-प्राप्त करे करे अने तेनी द्वारा आकर्ष करे करे । य:ः:ः चिकित्सान-\\nसाधनाम मनुष्य में-ता तारा माहे शिक्षा-शिक्षा करे करे अने ताराश्री शिक्षा प्राप्त करे करे तस्माने माहे आय गणम्-सुविधापि धन दयस्व-प्राप्त करे । (३)

'ब्राह्मण': मनुष्यो सके अभ्युत कृत्त्वा, के ईश्वरी रुचि किना का कार्यकारी कोई कर्म संपन्न (दुःकार नहीं) तथा नाश पापमुः नहीं आधार विना आधार रही कालकार नहीं। कृर्तिसत्त (मनुष्य) कर्म\\nविना (लक्षण) प्रदर्श रही करना नहीं। के विद्याने उपाधिक विद्या आदि लुप गुण प्राप्त करे करे अन्या\\nके तेनाश्री आकर्ष करे करे । तं (भने) यो संसार करवो कृत्त्वा, अन्यायोना नही। (३)

होता निर्मानो मनोरथवर्गे सं भिन्नवाॅपर्व्यते पत्तो र्योग्यामः

कृतर्स्त रेतां मिथस्यगुणू सं जानउ स्वेदेशेयपुर्वाः \| \| ४

पदार्थः के नित्य-सर्वत्र स्थित मनो-भूतणां अपले-संतानाम र्योग्याम-राजवर्षी आदि धनने\\
होता-देनार कृत नही । सः:ः:ः ईश्वर, विद्वान अभिन आसार-अं प्रहारों पति-पालन करणार करे।

'ब्राह्मण': मुख-भूम्निपादिः गुणों रहित शान्तस्वान प्रय-पोताना दक्षे:--शिक्षा सहित चुदा आदि\\
गुणों साहे तन्नु-शरीरोखां विद्यमान धनी भवन-परस्पर सते:--विद्या अने शिक्षाश्री बीर्यनो विद्यार\\
करने तमें बोध अने समर्पण-सम्पन्न शिक्षा करे, चित-तमें समल विद्याहो नू-शीता जानउ-\\
साधी दैतन अशो । (४)

'ब्राह्मण': मनुष्यो परस्पर मित्र भरीने समस्त विद्याहो शीता जानहो निरंतर आवंधित

आयपेदभायः
शुक्रः शुषुकवां उषो न जारः पुरााः समीची दिवो न ज्योतिः।
परिर प्रजातः क्रत्वा भभृत्व भुवों देवानां पिता पुत्रः सन्। १।

पदार्थः येते मनुष्यः उप्युक्तः प्रभातः देवाना जारः-आयुष्यायुस्थि सूर्यनः न-समाय श्रुकः-वीर्यवानः,
शुषुकवानः-शुषुक कर्तनः प्रपााः-पोतानी विविधायी पूर्णः पुवः-भूमिमातः भवः-प्रकााःशी चमीची-पृथ्वीस्वीने प्राप्तः ज्योतिः-दीपिन्यः न-समाय परिक्रमेयः प्रजातः-अतिश, उपसः, क्रत्या-उन्मम भुजृः अने कर्मीः साधे देवानामः-विविधानामः पुत्रः-पुत्रीः समाय भवःनारः सर्व विवाहायों बजीः
पिता-भजानावर वभृत्वः-भनेः ते तृतीयायुच एव प्रजप्रियः विना महान सूर्यनः वाय प्राप्तः करसः साधे नभीः। (१)

भावार्थः क्रीरपुर्णः (मनुष्य) विविधायी-भव विदान भनी साधे नभीः। विदुः अहिनः विदा
तथा तेन उचिन प्रधानः विना महान सूर्यन भाय प्राप्तः करसः साधे नभीः। (२)

वेदा अतृप्तो अनिविर्जनानूर्तं गनों स्वाभा भित्तुमाः।
जने न शेव आहूःः सम्रायः निवितौ रूपयो दृषीरणः। २।

पदार्थः सर्व मनुष्याः येते मोगान-पायोनां उष-दृष्टान्ताः। (२)
पुजो न जाते रुणो दूरोणे चाजी न प्रीतो विशो वि तारीत।
विशा यदहु नृत्थि: सनीला अग्नित्वत्वा विग्राहान्यश्यि:।।

पदर्शि: हे मुनुयः! यत्र-के अनि:-अनिन्वी समान समायथि दूरोणे-धर्माः जाताः-क्षयनं थोथे पुनयः-पुनर्नी न-समान रूपाः-रमणीय चाजी-अक्षरि न-समान प्रीति-अनांदपद्ध विशा:-प्रजोने विलातित्तु-हृमोषि मुक्त । करवे छे, अङ्गे-यथापन चनार व्यवहारां सनीड़ा:-समान व्यथा विशा:-प्रजोने विक्रानि-सर्व देवला-विक्रानि- गुः अने अमें प्राप्त करे छे, तेने तू अचाय:-प्राप्न था।।(3)

ध्वनि: मुनुयःने विक्रानि अने विक्रानि-सर्व विक्रानि आद्य विक्रानि सर्व सुप्राप्त तरी शक्ति नभी, अम गिराए प्रेत्यें।।(3)

नरकवष पुत्रा ख्रिता मिरन्नि नृथ्यो यदेयभ्य: स्रुष्टि चक्रन्ति।
तत्तु ते दंसो यहहन-समापन-'भूरिवधुको विवे रायसि।।4।।

पदर्शि: हे विक्रानि! जै ते-आपनां एता-भे ख्रिता-प्रति छे, तेने कोई पश्चि मिरन्नि:-निक्षा चन्त्र करिय शक्ति नभी। यत्र-जे आप एथि:-एं नृथ्यः-भुजेनो भारे यत्र-जे श्रुक्ति-शीघ्र सर्व विधारसमुन्ने चक्रन्ति-करें च; अने अर्गोस-सर्वभि अने यक्त उपेक्षाभुजत व्यथोने विक्रानि:-प्राप्त करो छे; तथा यत्र-जे ते-आपना इदान-अं समापन-विक्रानि गुः नृथ्यो समान नृथि:-भुजेनो सर्वे दंसः-कर्षे छे, तत्र-तेने तू-कोई मुनुयः नृथि + अहवः-कर्षे करिय शक्ति नभी। जे युक्तः-

ध्वनि: शर्व भुजेनो, हेम प्रमेयः अने आप विक्रानि पायापायः ताप करीने भुज्याहिति (आपको) प्रति सर्व उपदेशसम कमिय चारे प्रृढ़ि बह छे, तेने सदा प्रृढ़ि बहु जोरें।।(4)

उषो न जारो विभावोः संजातारुपिकरन्तकदस्मे।

अव्‌यक्ताः
तम्य वहनातो दुः व्यृणवन्वर्तम विश्वे स्वरूपीको॥ ५॥

पदार्थ : जे उपः-प्रातःकाली न-समान जात:-दुःपरात नाथ कर्ततार उखः:-किर्णो-सी समान संजातायः.-समयः एक जातानार विभावः-समस्त प्रक्षः कर्ततार छे, तेने मुनिः प्रक्षेत्रतु-शाली. असोः
ते ग्यात अने विराजने माते सवा-हुक्त पदार्थ सम्पर्स्क स्थले.

de मुनिः ! जे गा रीते करीने विश्वे-समस्त विदाजणे तम्य-ग्रामाय स्वः-सुभ प्रात ग्रामनार विखारसूक्त वहनः:-प्रात करीले ज्ञाते:-दृश योगः व्यवहारमां दुः-रागुणोऽने व्यृणन-मारे छे तथासहिनी प्रक्षः हरे छे, तेम तमे पाण शानुःने मारे अने नवन-सहिनीहे स्थुटि हरे. (५)

भावार्थ : जे सुर्भाय समान समस्त विदाजणना प्रक्षःक अने अनिमी समान समस्त हुःने भादनार-हाक धर्मखर अथवा बिवाहः छे, तेने आत्र-स्वरुपी आश्रय वहने तथा दृश्याये स्वरुपोऽने त्याग करीले, मुनिःने सत्यावहारः शाक्त शाक्त सुभ प्रात तरुः ज्ञाते. (५)

संग्रामिः : आ सुखःनां विषाण, विनुःक अने ईर्मणः तुरुः वर्णः हौवाणिः आ सुखःनां पुरूः तुरुः तातायी शाय साधे संग्राम जगळी ज्ञाते. (७८)


c) वन्नम पूर्वीर्वः मनीषा अर्घः सुरुङङ्को विशालणायः।
आ देयानि त्रुता चिकित्ताना मानुसस्य जन्मस्य जन्म।॥ १॥

पदार्थः : अभे जे सुरुङङः:-उत्तम दीपितस्य चिकित्ताना-शान्ताना अर्गः:-शान्तिः गुणःस्वरूपः अर्गः:-

tे ईर्मण अथवा मनुः स्वरूपः-पुरूः चक्षः प्रार्रता तथा विशालः-सत्यावहः देयानि-दृश्यायः अने गार्भी सिद्ध चैक त्रुता-विवाहः, तेम अनुःकः अने मानुः-स्वरूपः जातामां त्यागः जन्मस्य-श्रेष्ठ विवाह मनुःःणा जन्म-शान्ताचा सिद्धिने अर्गः:-सत्यावह प्रात करे छे, तेव्रपुः आलेम-सारी रीते विभावी सेवन करीते. (१)

भावार्थः : जे ईर्मणः अथवा जे मनुःकः तरुः मनुःकः चरयः, तरुः तक जः अने सुभ चुर्ण तथा तरुः चरयः कर्तवे छे, ते ईर्मणः मनुःने उःपरात सर्वाती ज्ञाते. अने ते मनुःने संधार करके ज्ञाते. तेना बिना मनुः गःपणहे सहिनता वरी नभी. (१)

गभरः यो आपः गभरः वर्णानं गर्भेशच स्थानं गर्भेशचाराम॥
अत्री चिदम्बर अन्तः नर्यहुः विश्वान न विश्वाः अमृतः स्वाधी॥ २॥


उपेन्द्रभाष्य
Padarsh : Ami ke jagnidhar ane khap apana-prada ane jagnihin anat : madh garh : stuti yoge ane andar rakshik vahanam-samyak sevavr karyo padarsh ane drikkhylam any garbhini saman aakradit atari -parvay atiti mahak pahdog ma yit -padh garbhini saman durge -parma garbhini saman vinod : -samaat bhetan tattvayavum amrit : -sashradit swadhi : -padrayu samyak bhitam karanar vidyam -prashobyani madh aakash ane vaapini n -samam bhav swanom paap sarv divyjyut, krmbyukt bhatane aapna : -apta thap, amye -tana mate sarv padarsh ch, tenu aawam -sevan kore. (2)

Bhavash : banushyoye, oye jhuktu jhordhe, de betan parsembarke jhordh padh vaishw samyak nav. betan jahn sadhi rite karm karyavahi ane kanyo ane voravahi ane kash paap khadi shakti nav. teehi te sarvakar anubhavkar (parsembar) ne jhordhe te saha pakardona tyag korene purushukt karyoan pravrut thw jhordhe.

Se vruddhiyeyi aadit kriyap puraskar ane karyatva sanyogvyi upan ane vyogvyi vinirat karyo ch, tets evak, jahn ane karm (pruksh) namak padarsha anaiti drovavahi sanyog ane vyogvyi purush rahaana kare karyo nishkram anaradhita ch chh. tets jhuktu jhordhe. (2)

S hi shukapara ati shivagni dasa dasa amia aur sukte.:.

Puta chikilvoy bhoomi ni pahih devanam janm matirach vidhama. 3.

Padarsh : de chikar : shanvam jagnidhar ane vidhama -shat. y : -ke shukapara -shie amit anek shakrni chh. aman -sarv sripadvidhav untam shi saman ams -any shivagnam -vidhama, rant, shahid aadit padhyo ni purush paatite mate aat -ame aap -purush sukte : -utam vahanvih bhoom-bhag padvanam -divynjap ane vidvanomna jana -janm mahan -shukr -shukrapadyeyi bhavne dari -apte chh, sat the apah hi -nishkram korene anye nishpa -nirantar rama kore. (3)

Bhavash : parsembar kek chara, anyshvamrth sukh vasara anubhav udayosha harmsa saman vidvano sarv bhunyo prahan kore ch. bhunyoyo the (parsembar)ni upasana ane sanyogi kore jhordhe. (3)

Vardhmay puriye : shrupe virupad : shatruvrat sarvadnya pravrittam.

Aaradhi hotala swarnanitam : kruvanISHAANANPAAM SAT. 4.

Padarsh : bhunyothe ke aaradh -siddha thayev ane yam -ke parsembar tatha khane puriye : -savanam kshab : -shukrtyukta shakti visham : -anek prakriya krupeeyi yukt praka vardon-vruddh kare chh, the shat : -sikhat sharan te jorasyavat -saty karmsha prithvi utpan ane karni vinabhavami amavel karm -smbg karvaya yoge sansar ane thane patave chh. the ksh : -shru pura ane sripadvidh niyam : -nirantar kshat hoyata -amika karvaya ane prahan karanar vishyam -sarv samvadhiy kshudh theyev aparanta -karna

AARADHYA
गोष्ठ प्रस्तुति चरण धिखे भरन्त विशेष बतूँ स्वर्णः।
बि त्वा नरः पुरुषाण सर्प्यनियुन्ति जिद्ग्रेवैं वेदेऽं भरतः॥५॥

महार्षिः देह भला सप्तमविश्व तथा सर्व गुणोन पार्श्व कर्मान जगदीशरः।
जैत्यो पुत्रसार पुष्कर वत्ता आप गोसु-पृथिवी आहि पदाधिमों विलम-संवरत्व स्वः-आदित्य बनेशु-डर्कलोमों प्रणशितम-हराम व्यक्तक्ष्याने न:\-अभने विखिये-विशेष धार्शन करने कों। विश्व-सर्व नरः-अंधि विद्वाने हैं।
पुजः-पुजः जिद्गे-वुजोगस्या आप वथे विद्गः-विद्वाना सानिध्येसी वेदः-विश्व धनने भरतः-पार्श्व करेा, न-तेम त्वा-आपनू सर्प्यन-सेवन करिएँ की।॥६॥

साधुर्म गृहन्नास्तेन्य शुरुः यात्रें भीमस्तेषः कमत्तुः॥६॥

महार्षिः देह मुण्याः। तमे देह गृहुः-भीमज्ञा ठार्थीनी ठार्थ कर्मान सादुः-परशेवाः मुरुपानी न:\-समान अस्तावः-शशुश्रोणी हृष्ट् शक्त पहोछापार-डेंकतार श्रुतः-शूरीनी समान भीमः।
सचकर यात्रेन्-तथा दृष्टा आपः कर्मान्य समान कमत्तुः-संजानमों लोकः-आदमान परेशाः अने सामाध्याः
करे, तेनोऽनु नित्य शेवन करो।॥७॥

बिष्मविः देह मुण्याः। परेशाः अने सब्या आहिदा वार्मिक विधान अथवा बिना अने कोई
आपहः रत्नः, शशुरोऽने जनमान, इंकाराः अने सुमोणी वुद्धि कर्माण नयी, अंबो निशच रतने
तमे सर्व परोपकारमुह सुनोरी वुद्धि करो।॥८॥

संगतिः आ शुतमां ठार्थर, मुण्य अने सब्या आहिदा अथवाणु गुणोऽनु वर्ष्रो होवाही आ
सुभान्नी पूर्व सुपार्शीनी साथे संगति जाली जोहिएः।॥१०॥

सूक्ता-७१
उप प्र जिन्नातिकृ शन्ति पद्ति न नित्युर जनयु: सनीचा:।

स्वसारुः श्यामपरमपरस्परचेतसुषुभस्मा न गावः॥ १ ॥

पदार्थः ते मनुष्याः! तस्मि विद्वान बदोऽ जे विज्ञाण-ग्याविश्वार रक्षित स्वरूपस्य नित्य अविनाशी चित्रमान्यतार्थ गुणः, कर्म अनेक स्वभाववृद्धोऽथे मयं समयः शब्दविवाक्षा जनवः-प्रजाअने ज्ञानी:—शोभायमान स्वसारुः-युवानी, भक्त ज्ञानमान-शोभायमान पोत-पोताना परमस्तुपक्षन अविनाशी न-समयं तथा गावः-दिर्घा अने गाव् ध्रुवस्य-पुरुषाभिःकर्तृत्व अने अलसाय-अस्वयं तत्व बल्लिवशी उज्ज्वलीम-विशेष वाक करवती ऊपरसाम-प्रभाव वेदाभाव न-समयां उदायुः सेवन करिने प्रज्ञनातंत्रृतुं तुष्टः॥ (१)

ब्यःवायः जेन अलसाय बल्लिवशी पति ताना रूपान्य अलसाय विवाहाति शीतुं सेवन करे छ, तेष ज परमेय अने समा अखिनान अध्यक्षां सर्व मनुष्यां सेवन करूः गोहरे॥ (१)

बींदू चिदृ दृष्टा पितारी न उक्ते ज्ञेयुं रूपनिर्दृश्या स्वेच्छां।

चक्रूर्तिविन बौद्धो गातुमस्य अहः स्वविस्वतः! केतुमुनाः॥ २ ॥

पदार्थः अभासे जे पितः-शानी पुष्प उज्ज्वः-कुक्त उपदेषोधी न-अभासी हः-कस् केतुमुनाः

प्रसा = द्रुत बींदूः-रण स्वः-चितः अने सुपाने स्वसा-कर्पण अनेगातु-पृथिविनी समयः अहः

तथा दिवस अने बुहः-महत दिवस-प्रकाशामान पदाधिनी समयान विविदः-जाने छ; अने अलसाय:-

प्रयुः भेंगुः-सुति समूहाय असमृ-चेंगने रूजः-पृथिवीपर पाडः-वर्तावता समया अमे-अभासी

हु:ङ्गःः चकःः पातः छे, तेषुः सेवन करिने॥ (२)

ब्यःवायः मनुष्यां अपां विदाहनां सम्भुः सेवा करिने, विश्व प्राप्त करिने, चुरुः उङ्गर्य

करिने धर्म-अच्छन्न अम-मयुक्ती कणोःसूत्र कस करूः गोहरे॥ (२)

वधनुः धन्यस्य धीरितामदिवृः विद्यूषये विज्ञानः॥ ३ ॥

अर्थावनीतःरूपस्य नृत्यच्छिदेवाजनसः प्रयवसा वर्धनताः॥ ३ ॥

पदार्थः जे विमुखः-विशेष धारा कर्दरावादी दिनिशा:-अभूमकोऽथे धुकन अर्थावनी:-स्वशा

आक्ः होपोशी रक्षित वर्धनते:-हृति कर्दरावी हुमारी कह-भावादुः-दीघाणुःने प्राप्त करिने अर्थः:-

वेशभी इत-समया आयु-मयु विवाहाने वर्धन-विना, दन आक्ः दन धुकन बर्मने आय-मयुः पशुः

अय-अश्रवयोऽथे धीरितमानाने देवाजन-वाच्य करिने प्रयवसा:-अननी समया वर्धनान्य अपसः:-कर्म

देवाजन-विदाहन जनवः अने विदाहनी प्राप्तने अच्छा-साधी रीते चन्त्र-प्राप्त वाद छ, वेदादि शास्त्रांमां

विद्वान भीनी समस्त सुपाने प्राप्त करे छे॥ (३)

अच्छे समयः
મિદ્ધીદારી વિભૂતિઓ માત્રિકાના ગુણગુણે શ્રેષ્ઠતો જેન્યો ભૂતા।

આકાર રાખો સાહિયસે સચ્ચા સના દૂરાણ ભૂગર્ભાણો વિવાહ॥ ৪॥

પદાર્થ : ભૂગર્ભાણ :-અનખપ્રિ પદાર્થબિવધાય પદકતો વયયારમા લાગાવના સમાન વિવયાણક કરેલી કપાડો જેમ-અવ વર્ણન:- અનખ પરાશરી પદાર્થબિવધાય પદકતા કરીની શ્રેષ્ઠ:- શ્રેષ્ઠ વિવયાન જેના:-
તશ વિવયાણો કેટલુ તાપ માત્રિકા:-શાચરી યુંતા યુંત-અવ યુંત-અવ 
ફ્યાં છે, તેની આવાયત-સારી રીતે સીખી કરીને તશ ગુણ ગુણ-ચેર તર અંધક સમયચારી કોટામા ઇમુ-પાણ પરિપત્ર અભિજત મધીત-મધે છે.
આત-અપાદ સહીયસે-ખાસી સહીના કરાર ગાઢ-જણને 
માપે ન-જેમ ઇંદ-વિવય શ્રુભ પ્રાણ કરાવનાય કીતા સચા-સંગ્રામી સાથે સન-વર્તાણ પ્રુત-ભાષ છે, તેમ વિવયાણ યોગી સુખ કરાવનારી થાયો. (૪)

બાવાણ :- નિશચ જ વિવયાણક બગી રીતેનો કંઇવા પદકત (જ્ઞાત) વધુ નથી. જેમ વિવયાણ પ્રમાણ, 
સુખલાય વધુ રીતેનો દૂર આપે છે, તેમ વિવય-શિક્ષણમાટે સીધી પોતાના પોતાનો દૂરા આપે 
છે. તેથી વિવયાણક કરા પછી જ પરસપ ગુણપદકાર સ્વયંબર-વિવયાણ વિવય કરીને મિશરન સુભી 
રહી વેદી આપે. (૪)

મધે યાત્રણ ઈ રે સાથે દિવે કરાવ તોરતપ્રુતનિયિષિકિલાણ।

સૂરજદાતા ધૃતતા વિવયમાં સાચા દેવો દુહરિદર દીઠિદર લિખિદ દૃષિત। ૫॥

પદાર્થ : ઈ મુખ્ય તમા-કત-કા-સુખતાંત, પૃણય-સચા કરાર, અસત-અજન, 
નિનઠિલા-અધાર, દેવ-વિવય પ્રકારણ જેના સુરૂ માં-મહાણ પિત-પ્રકાશ આપાવલી પાલન કરત દીઠ-પ્રકારણ માટ ઇમુ-પાણ કરવા યોગ્ય સમસ-અડચીણ. કામન અવસ્થા-રીત ઇમુ-સતગ-અધાર 
દેવ કરાર સ્વયમ્-પોતાના દુહરિદર-કાય સમાન વિવયાણ તબસિ-પ્રકાશ અને તેજન ધોન-પાણ કરીને તશકલણ દીઠિદી ધૃતત-ટક્કરાયે સુખ આપે છે, તેમ કરા કરે. (૫)

બાવાણ :- સપ્ત માતા-પીતા આતી મંત્રોના પોત-પોતાના સંયાનો વિવય હૃદય કરીને આધરે.
જેમ સુરૂ પ્રકારણુક છંડે સરવા પ્રકારણ કસે આપની આધર કરે છે, તેમ જ વિવયાણ પુષ અને 

પુષ્ટીઓ સરવ સુખ પ્રકારણ કરે છે. (૫)
र्व आ यस्तुभ्यं दम आ विभाति नमः वा दारादुशतो अनु चूँ।
वर्षो अनेन वयो अयस्ं द्रिवहां यासर्दाया सरसं ये जुनासिः॥ ६॥

पदार्थः दे अनेन-विद्वंतां! वयः-द्रिवहाः-विधा अनेन धीरसनी वास्यार्वा वृद्धि कर्त्तार आयपे जेम सबिता = सुर्य स्वः-पोताना दम-धरमं तुष्म-तने नमः-अन आदार्शां-दारी रीते आपिणे आविभाति-अने अक्षणं भक्तिः करीणे वा-अवया अयस्तु शारती वयः-अवस्थानं वास्तु-पतिवर्ते छे, तेम वा-जे शिष्य पोताना वर्षा तमारा माते अन आपिणे अर्धातो वधाश्रेण सरकार करीणे तथा आप्या गुहाने प्रापत करीणे प्रकाशित चर्चे अवया एं पोताना पुनः आहिनी अवस्थाने पतिवर्ते छे. अर्धातो आपिणे आहिद्ध पदार्थार्थी नीरोजन प्राप्त करे छे; अने व्याव-विधादि पन सच्चम-मनोकर कं अने गुहां अलिंति सम्-जे मनुष्ये जुनासि-यवधार्मां वचारां छे, ते सर्वे अनुवृत्त-अन्तिनं उत्तरं आते उत्तरं करे. (४)

आवारः हे मनुष्ये! जे तमारा पालनकर्ता पितुर्जन अने आवार्यजन तमने सुखिलाभी, सुराधी समान विधापृथ वस्तवाय अने अन आहिना दानारी सुभ संपन्न बनाने छे. ते तमारा दारा 'निर्वव सेवन कर्तव्यं' छे. (४)

अनिन विश्रा अभिन पूः: सचने समुः न सवर्त सुभ यथि:।

न जामिनिन्ति चिकि करो वयो नो विदा देवेपुः प्रमतं चिकित्वाः॥ ७॥

पदार्थः जे चिकित्वान-सांवाद-शाखान स्वतु न-अभमे देवेपु-विहान अने विहैत्वाङ्कम मारतं-उत्तम शाने विदा-अपान करीणे वयः-चवानु सुवर्णान्ति-चिकित्वान्ति विशेष शान करावे छे ते अनिनः-अनिन्नी समान विदान विश्वा-सर्व पृथ-विधा संपूर्ण वयः करार पुनः अने दीपिण समुद्र-समूह अने सवर्तः-नहीं समान शरीरी समान करावा सत-सत अर्थात अधेण, अधान, ध्वन, उदान, समान अने पाव अने सुनुतु आत्माना तथा यथि:।-डक अने चिकित्व आहिनी गतिविधानी न-समान अविश्वाने-संपन्न करे छे जेठी अभे मूर्त अने हुम आपनारी जामिनि-लोकेनी साथे न-वर्षीने नः. (७)

आवारः जेम संगमां निर्दोः अने प्रागः विश्रुत्त्व आर्द्र मणे छे, तेम ज भुख्मयो, चर्च पुनः अने पुत्रांने प्रवर्त्यार्वध्व विधा अने पत संपूर्ण समापन करावीने, तेमें अलिस्वायुं समान विधादि हर्षा संपताने उत्कर्षन तथा तेमेरो वा विधा अने चुम्बिला अध्यय करावे. जेमी समान अवया आर्द्र विशेष-अभिन्न अन्य क्रोः उपाधार नरी. (अवतर्त मध्यान उपादाय छे.) (७)

आ यदिे नृपिंत तेज आनुद् छृिे रतो निर्विक्रति दौरेरी भिके।

अनिनः जामिनवां चुवानें सर्वाधी जनयत्त्वदार्चाः॥ ८॥

पदार्थः दे युविनः! जेम दौः-प्रकताश्वयं अनिनः-विबधू अमृकें संमामां धे-िक्षाने पूः
अप्पूहां (३९५)
पत्र

राजनीतिक विवादन सुनामी गोपुर परियोजनात प्रकाशित

पदार्थ : ये श्रीपुरुषो ! तबे विद्याम में श्रीम देवराज आता-सांकृत्य-विकास किसान समुद्र अने सूर-प्राचीन गवर्मन बनाकर नवनादी प्राकृति समाज सिद्धिहरू बनाने भाग धृष्ट रनाबी क्षेत्र साथ-साथ गुण, कर्म अने व्यक्तिक सर्वसंपत्ति वज्र-जवो शीतोश्य ईसा-प्राप्त करे ते, ते गोपुर-पृथ्वी अने शहरावां प्रज्ञानी-प्रीतिक अमूर्त स्वर्ण सूक्ष्म अने दुःशोनो नास्तिक करनारे अपूर्वती खण्डमण-श्रवण करनारे सुवर्णी-उदार व्यबाधारी सुक्ष्म मित्राखणी-सर्वविभा भन्न सर्वभी उदय राजनी-समा अने विद्याम शास्त्र-वैज्ञानिक समाज भनीनौं धर्म, आधार, क्राम अने भाषाने सिद्ध कर्म दो। (8)

पदार्थ : जैम नवराज विद्याम अने विद्यानां संग विना विद्याम आयिनेन अपनी तथा तेमा अर्थी अन्य देवो शमंन रुहा और (कदी शक्ति) नभो, सन्य, विश्वास अने गुणक दयानी प्राप्ति (कदी शक्ति नभो) तथा प्रभाव रात सर्व शक्ति शक्ति नभो, तेम श्री-पुरुषो माँहिम विना तथा अपानी उन्नति विना सुप्रस विडु (कदी शक्ति) नभो। (8)

मा नो अने सुखा प्रियोज्य प्र मूर्तिक एतिहासिक अनि विद्युक्ति: सन्न।

नभो न सुप्र जरिमा मिनाति युगा तस्या अभिज्ञानस्तेयीहि। १०॥

पदार्थ : ये अपने-समस्त विद्याम विद्यामुनां ! जरिमा-सुनन योध विना:पूर्ण विना चिन्ह:-जानक पुनर्दहने आप नवम्बर्गां न-ने आश्वास स्वर उपयोग पदार्जने नामिना समथे पोताना गुण करी बे छ। (समावा बे छैन,) तेम न:-अमारा युगा-प्राचीन प्रियोज्य-पिता आधिक्य आवता सबक्ष्या-भित्रता आधिक कर्मो यातु + प्र + मर्यादा:-नव करे नही, अने तस्या-ते अधिकार:-नाशने अस्यानि-समय स्मरण साथ अरे रीते बहने जे सुप्रने मिनाति:-नव करे छै, तेमने दुःश्रवण। (10)

मामा: जैम उपयोग पदार्थ साधु अवश्य साराने अपना बदलने अनान्तिकाने अंत रहॆ अद्यावठ जय छै:-देखिना नभो, तेम अमारी मित्रात्मा नास पाने नह, जैम अने सर्व सर्व प्राकृतिक विवाहो न्याय


dરીને પરસપર મિત્ર બનીને સહા સુધી રહી શકીયે. (૧૦)

૧૩-૫૭

ની કાવ્યા વેદક્ષ:  શરાબત-કુભસત દાખલે નયી પુસ્તકિ,

અનુભવ્યાનમિન્દવતિ રાયીના સુત્ર ચક્રાણો અમૃતાની વિષાણ\\u0a82\\u0a75\\u0a4d\\u0a28\\u0a4d

પદારથ : જે અન્નલ-અન્નલ સમાન વિદાયા મંગતું બેશક-સમસ્ત વિચારણે ધરાય અને વિચાર કરાય શાખા-અનાદ દૂરપ પરસ્પરતબા સંખ્યાની પ્રકૃતિ ચાલે સુખ-અધયાય અર્થના

શક્લત કરાય તબવ અમૃતાની-મોહ સુખી અથાને પ્રાણ કરાય વિશય-સ્વર લો-મંગતું સુખ વધારાય પુષ્કલ કાવ્યા-સંજ્ઞા નિમિત વેઠોના સ્પૂં છે, તેને હને-સચ્ચી પ્રયુષક પદારથની સમાન દાખલ-શાખા

કરને તબવ વિચાર પ્રકૃતને ચક્રાણ-દરીને પ્રશ્વભાવણે મન ક-નિશચ દરીને સિદ્ધ કરે છે, તે રીતેઅધ-બ્યાઇ,

અચછતી રાજ્ય હાલ પનું રજયપણ-પાળ કરાય શ્રીલાલ પુષ્કલ-નાં છે. (૧)

બારાપા- જે મુખ્યનું! અન્નલ સાતાબજ દયા અનાદ દૂરપ પરસ્પરતબા તમારા હિતને માટે

સહોની વિચારી પુસ્તક અનાદિપૃથ હોએ પ્રકૃતિ કરવે છે. તેનું આધયાન અને અધયાયતી પાલકી

વિદાયા ભનીને તમે ધંમ, અર્ધ, અમ અને માંગને સિદ્ધ કરો. (૧)

अમે ચાલને પર ચાલને ન વિનદમવિનધનતો વિશેને અમૃતા અમૃતા:)

શ્યૂમુંધ- પદ્વ્રત દ્રષ્યધાસતિ- પ્દ્ર પ્રુમ્ર ચાર્જેને: II ૨ II

પદાર્થ : જે વિશે-સ્વર અમૃત-\-ઉદયિત-સુખ રદિત અનાદ અમૃત-\-મૂનાદ દોશલીત શ્રમ્યય-\-અમૃત યુક્ત 

પદાર્થ સ્વર પવા-\-રુપો પ્રાપ ચિંચા: \-પુદ્ર અને કરને ધરાય કરનાર \-ઉદયિત-\-અમૃત ભનીને 

મુખ્ય અમે-\-અમે વસ્તી-\-પુત સમાન સુપ્રો બનાવી કરાતલી પ્રશ્વય વાર્ય વેઠોની યુક્ત વાજીના 

સનામ-દરશન સિમની પ્રશ્વયિત-પ્રાપ કરે છે, તેમાં આંગ : + ચાલ શ્રેષ્ઠ જેમ હોય તેમ પરશ્વયાના 

મઝ-\-જય પદે-\-પ્રાણ બાય યોગ સુખજી મશકમાં તસ્વ-\-સ્થિત બાય છે; અને જેઓ જશાત 

નરી, તેમંટ તે ભૂમાણને પ્રાપ બાય નરી. (૧)

લાયાપા : સ્વર જેઓ અનાદ છે, તેમાં જે મુખ્ય-હેદકાદી (જેઓ) છે, તેને દ્વીયે ઉપદેશ કરશે 

શ્યૂ-૫૮ દરો અનાદ છે, તેમાં જે મુખ્ય-હેદકાદી (જેઓ) છે, તેને દ્વીયે ઉપદેશ કરશે 

શ્યૂ-૫૮ દરો અનાદ છે, તેને દ્વીયે ઉપદેશ કરશે
तिर्लो यदर्ने शरदस्तन्वामित्रस्वच्छविं घुलेन श्रुचवः सपुर्व्यामः

नामानि चिर्हिषे युक्ति़यान्यूदयन्त तन्वः : सुजाताः ॥ ३ ॥

पदार्थः : 'हे अन्ने-विद्वन्तः । यद्य-शुचवः-पवित्र सुजाता:-विधा, कियोयोमः उत्तम कुशलःतां धी प्रसिद्ध मनुष्य शुचिपु-पवित्र त्वाम-तने तिर्ल:----नं मुहः-अतुवा यं संवस्तेश्वुं सम्पर्वः-सुवेन करे, 

ते इत्व-जयीविन-कर्म, उपासना अने शान्ने सिद्ध करवा योग्य व्यवहार नामानि-अर्थ शान सिद्धत वंस्तावो नेन्द्रे-धारण करे विषे-अने घुलेन-धुत अने जवानी साधे तन्वः-शरीराःने पत्तः असुर्यन्त- 

विधाने । (३)

आयार्थः : कोई पत्तः (मनुष्य) बेड़ने भाषा विना विधाने प्राप्त करी शकतो नदी। (विधान भी शकतो नदी) तथा विधा विना मनुष्य जन्मनी संग्रहणा अने पवित्रता प्राप्त वासी नदी, तेघी सर्व मनुष्याः प्रभास-परंपरां अर्थ कर्म सधा करवुं शोकों। (३)

आ रोदसी बुहूती विविक्षानि : प्रृत्रियाः जाक्र्षे युक्ति़यासः ।

विद्वन्तोः नेमिषता चित्तुलामुनिनि पुढे परमे तंत्र्ववासंसं। ॥ ४ ॥

पदार्थः : 'हे संदिमा-हे दुठ शतुयो ने राजनारायणा संबंधी विविक्षानि: अर्थं शानुरणे युक्ति़यासः : 

पर्यन्ती सिद्ध कर्म विविक्षानि घुलेन-भुमि, राजय अने विधाना प्रकरणे आर्यप्रेते- 

धारण, पोषण करे छ अने समस्त विधाने जासे छ, तेघा विधाने प्राप्त करीने 'हे चित्तुलामुनि 

कर्मानि नेमिषता-प्राप्त पदार्थाः ने धारण कर्नार पर्यन्त-मनुष्य परमे-साधनकृत पदे-प्राप्त करवा 

योग्य मोक्षकावमते तंत्र्ववासंस्खित धरीने अनिन्द-परमेश्वरे प्रविष्ट-जासे छ, ते ज सुभ 

बोधेये छ। (४)

आयार्थः : मनुष्याः बेलकान्नाती उत्तम निमिषपुर्वक बेटविधा प्राप्त करीने, विधान रनीने तथा 

परमेश्वरे अने तेघी रचनाने जालीने अन-गने विधा निस्तर आसे शोकेरे। (४)

संजानाः उप सीदान्निस्तु पलीवन्तो नमुन्ये नमस्यन।

रिपिक्वांस्तत्वः कृतवत स्वा : सखास सह्युपुत्तिमित्रः रक्षमाणा: ॥ ५ ॥

पदार्थः : 'हे संजानाः-सारी रीते जालीने पलीवन्तः प्रशंसित विधानयुक्त व्याख्याने जालानारी श्रीणा 

सिद्धत रक्षमाणा : पर्यम्ब अने विभानी रक्षा करीने विलाजनाः रिविवांसः विशेष करीने पापोधी पृथक 

अभिजु-ज्ञायणो सम्प्रफुम समीप भेसवा जासे छ तथा नमस्य-नमस्यारा करवा योग्य 

परमेश्वरे अने अध्यापक विविक्षा नमस्य-सचार करवा छ अने निमिष-अधिक विधा होवती स्पष्टयुक्त 

निस्तर व्यवहाराः प्रतिःसत्ता सह्यः-भिन्ना साखा-मितनी समान स्वा : पोलाना तद्य-शरीराः
कृपया-बयांबां अने रोगरूप राखें, ते मनुष्य भाग्यशाणी होय रहें। (५)

बावासः : चौब अने विद्यालयांना संचार विना कोरणे पर्यंत विद्याप्राप्त सुपर मणी शक्तुं नहीं, तेही संचार करवा घेऊनेच संचार सहा करवा जोडीते। (५)

त्रि: सुप यदू गुरुज्ञानं ल्यू तथापिता निहितं युज्ञायां।
तेहीर् रक्षन अर्धार्ध सुनोषा: पुष्णुं स्वार्तुःगृहं च पाहिः॥ ६॥

पदार्थः : ते विद्यार्थ मनुष्यांना किंतू ल्यू-कोर विद्यायां-कथने सिद्ध करवावे विद्यालय यते निहित-त्वारम्भित विधिकं दुपुर गुरुज्ञानं-सुपर अने सर्व रीते स्वीकार करवावे पदा-आप्त घे सुत्त खर्द-सात अर्धात्म यारे बेळी अने वश-डिबा ईश्वर, विद्याशासने पुनरात्मांसे त्रि-अवश्य, मनन अनेक विनेक करवावी अविनेक-आप्त राखे तेही, तेहे तमे पण तेने आप्त करो।

पदार्थः : हे विद्यार्थ मनुष्यांना किंतू कोर करुना जोरचे मुंदांने सुपर अर्धात्म अर्धात्म, अर्धांकने मोक्षप्रयोग सुभ पुढी-पुढीयांनी सामान सुर्णीपुक्त मनुष्यांने पन्थु आप्त चतूळ नोकर आप्त वर्ण-बूमिच आप्त विधायांचर च-अने राज्यां, रत्नार्द्ध संपत्त वर्ण-वर्ण मनुष्य आप्त गंगा च-अने जै-पुन आप्तांनी रक्षने-रक्षा करे तेही अनेक तुं जग-पण पाहिः-रक्षा करू। (६)

बावासः : मनुष्यांने विद्यालयांना अंकरकर करुना जोरचे मुंदांने सुपर अर्धात्म अर्धात्म, अर्धांकने मोक्षप्रयोग न्याय अनेक अपार लागू आप्ती घे सुपर जोरचे मुंदांने सुपर अर्धात्म अर्धात्म, अर्धांकने मोक्षप्रयोग सुभ पुढी-पुढीयांनी सामान सुर्णीपुक्त मनुष्यांने पन्थु आप्त चतूळ नोकर आप्त वर्ण-बूमिच आप्त विधायांचर च-अने राज्यां, रत्नार्द्ध संपत्त वर्ण-वर्ण मनुष्य आप्त गंगा च-अने जै-पुन आप्तांनी रक्षने-रक्षा करे तेही अनेक तुं जग-पण पाहिः-रक्षा करू। (६)

त्रि: विद्वान अनेक विद्वान ख्यानानां व्यापृयक्षुरुद्धां जीवांसे था।
अन्तर्विन्द्वां अध्यानो देश्यानानन्तरनेत्रो तृती अंबोधि विविधताः॥ ७॥

पदार्थः : हे अनेक-समस्त सुपर आप्त करवावर जगातीतर जे पालें अन्तर्विन्दां-अन्तर्विन्दां सर्व व्यापारांनी तत्त्व विधान-भाषा पाहणे जगातीतर अतत-अभावस्थित हिर्वविधिक-विद्यालय आप्त करवावर आप्त ख्यातीतर-मनुष्यांना, विद्यालयांना जीवांसे-खोलने माते सुपर-आप्त करवा योग्य सुपर आप्त, अनुशुद्धातूपूर्विक पदार्थः-विशिष्ट भाषांच्या पाठ्य करो। तेंदूर दिव्यानानु-विद्यालयांना गमतायांनानां अवचनं-भाषें दृष्टि-विद्यालय करवावर अभावं-अभावों छो, तेथें अपार शासने सर्व आप्त करे तेही, तेही संवेदने अनेक अर्धात्म अर्धात्म, अर्धांकने मोक्षप्रयोग सुभ पुढी-पुढीयांनी सामान सुर्णीपुक्त मनुष्यांने पन्थु आप्त चतूळ नोकर आप्त वर्ण-बूमिच आप्त विधायांचर च-अने राज्यां, रत्नार्द्ध संपत्त वर्ण-वर्ण मनुष्य आप्त गंगा च-अने जै-पुन आप्तांनी रक्षने-रक्षा करे तेही अनेक तुं जग-पण पाहिः-रक्षा करू। (७)

बावासः : हे प्रारंभ सर्वत्र अनेक अनेक विद्यालय प्रामुख्यांना माणवाने तत्त्व विद्यालयांनी अनेक अपार लागू आप्ती घे सुपर मणी शक्तुं नहीं, तेही संचार करवा म्हणून जोडीते। (७)

स्वाध्यायं दिव आ सुप यूदिय स्वरूपं दृष्टज्ञा अर्जनान।
विद्वान अथवा सुपर दृढ्मूर्त्य येंने तुं माणुसी भोजते विदिः॥८॥
पदार्थ : ऐसे मुनुधों जेस-जेस स्वाभाविक रूप से झामा विकासने पथाउने विद्यार्थी प्रजा : तत्कालीन शासन के रूप में पुरुषार्थी यथाक्रमे -मदन सत्य-सत्ता संस्कृतीवाणिज्य दिव :-सूर्यनी सामना बिधा गयः -सवालों के पहले दूर - प्रवेश त्योहारों प्रमाणण जाले छ तथा - समा - घोष समान कर्तारी मानवी - मुनुधों विद्या विधा प्रति हमारे - देश-विश्व कर्म दैहिक नाम मुख्य - पाढ़ अने धिरे कोणध तुषार सुनने नु- शील्य विवरण गान चाहे, तें अ सामना सदा सेवन करे। (8)

आवार्थ : मुनुधों योग्य हो, के-के-के जिते विद्या स्वयं प्राप्त करे, तें तें सर्वने निहतपरानी सक्र प्राप्त करे, जे-जे मुनुधों सर्व सुमना प्राप्त करी सके। (8)

आ ये विषा स्वप्नस्विनी तपस्य : कृत्यावसीमे अमूल्यावर्ग गायुप।

महा मुहर्द्वि: पृथ्वीवि वि तत्स्थे माता पुनर्गतितिर्विसे वे : || 9.1 |

पदार्थ : जेस ये - जे अमूल्यावर्ग विद्यार्थी सुभाने मारे गायुप - भूमिनी समान भोग समूहका कृत्यावसे : -सिध्द करी के विद्यार्थन महादुः :-अन्तस सुभाष गुरुस्वी साधे विषा - सर्व स्वमनानी- उत्तम विद्याकुल पुनर्जिते महादुः - महान गुरुसवी धार्यस- चारण ने मारे पृथ्वीवि : भूमिनी समान पुरा : - पुनर्री साधे माता - मातारी समान अद्वित हस्वंद्रूप सूर्य स्वर्ण पदार्थों मा वे : - व्यक्तिक कर्म नामे माता आत्मसक्तिः हृदय स्थान चाहे, तें दुः अने कर्मनु वित्स्थभिक करीने अछु करे। (8)

आवार्थ : मुनुधोंने विद्यार्थी समान पोतारा संतान्ने सुसीला अने विवाही युक्त करीने घर, अर्थां, अर्थ अने भोगने प्राप्त कर्या जोड़ा। (8)

अधि श्रिये विन न दधृचिराघमममिथितो यद्यक्षी अमृता अकृत्यान।

अधि श्रार्मि सिद्धविनो न सूक्तः : न चीर्चितने अर्ज्यरजनाः || 10.1 |

पदार्थ : जेस यति - जे अमृत्यानी - जनम-मुश्किलाने मोक्षने प्राप्त विद्याहों अस्मान - आ तो क्षमा शिध्वानी - वि भने ने सामना भन्न विद्यामने अविनाय- -अधिक वास्त्र चाँदे - श्रेष्ठ व्यक्तिवाद दिव :-अग्राशा अने विद्यार्थी अभी-गार्द-अंदर जेवानी विवाही अकृत्यान- -सिध्द करीने सुधा : - ऊपरनु करीने सिध्वानी - तीनीने न - समान अधि - अनन्त सुधाने साक्षात चाहे। नीची :- निरंतर सेवन कर्तार तर हस्ति :- प्रभाती समान समस्त सुध प्राप्त कर्तार्री विवाही अने सिध्वाने प्राज्ञान- समस्त जाहे, तें हे अने-विद्यार्थ भूमिहु पुः पान्त वि विवाहित सर्व क्षमों ने सिध्द कर। (10)

आवार्थ : हे मुनुधों ! तें विद्यायो दीर्घ विद्यानों आवरण अपनायः, नूपराहों नाड़े। जेस नीची नु प्राप्त करे हो, तें तें सर्वने माटे सर्व सुध मूल्य करे। (10)

संगति : आ सूत्रयाम इत्यादि अने विद्यानों गुणों विषय दृष्टिवादी सुनाला पूर्व सूक्तार्थ ते षे संगति जानवी जोड़े। (72)
रूपरेखा: पितृवित्तो वंधो: सुप्राणीतिशिवकिति: न शास्:।
स्मृतिनिर्देश्यनि: प्राणािः होतेव सचा विध्योतो वि नारीत्।। 1।।

पदार्थः: दे मनुष्यो! तभे यः-जे विधानु पितुवित्ता:—पिना, विनामह आदि अधापकोशी प्रतीत विद्याधुन वथा सिन्वः—सनसमुक्षी न-समान वंधोः—छवने पारश्क कर्मार सुप्राणीति:—श्रेष्ठ नीतिव्युत्त तथा चिकित्सुः—श्रेष्ठ विद्याधुन शास्:—उपेशक मनुषयी: न-समान स्मृति:—वधा, ध्वन्य अनेपुष्टि युक्त सुभम्भ: सुवा प्राणािः—प्रभाव तथा अतिधिः—महाविद्या, प्रभम अनेपुष्ट कर्मार, परीष्ठधारी मनुषयी: न-समान विधत्तः—अनेक ज्ञान व्यवहारो मुख्य विधा करे छ। तेना होतेव-आदान-आदानािणा सदस्य-धर्मी समान विद्धमान शरीरनु: विताशी-सेवन अनेन पौराणी उपारार बहने सर्वने आये छ, तेनानु: निव वेय अनेन तेनाथी परोपकार कर्मक्ष्य करे। (1)

भावार्थः: विधानी प्राणिः, धर्मुः मनुष्यानै, विधानी: संगीतानेअनेताद विधानो विना कोई मनुष्यने विधा अनेव सुविधानी साहाय्यारत मथा विध्यु आदि पदार्थानु: विशेष लाभ वर्त्तु नभी अनेक निर्यव ब्रम्हसित विधान अतिधियोऽनार उपेशक विना कोई ब्रम्हसित वर्त कर्मणे नभी। तेविण अत्यौ सह कर्वा नेहने। (1)

देवो न यः: संपुरा सूत्यमम्ना क्रत्वा निपारा वृजन्नारि विश्रा।
पुष्पागुस्त्यो अमति तु आपेव श्रेष्ठा दिशिषाव्या भूत्।। 2।।

पदार्थः: दे मनुष्यो! तभे यः-जे विधान-सूर्ध देव:—दिव्यसुपुष्पी न-समान सत्यमम्ना:—साथने ज्ञानािः अनेन ज्ञानार विधान क्रत्वा-कुः अनेक नस्म्मी विधा-सर्वं वृजन्नारि-प्रतिनीत-स्था करे छ। पुष्पागुस्त्यो: अनेकम्भ्यौ अनि श्रेष्ठ अमक्ति:-उत्तम स्वरूपः न-समान सत्यः—अविनाशी स्वरूप 

dिशिष्यायाया:-पारश्क अनेक पारश्क कर्मार आमेव-आनाम्मी समान श्रेष्ठः—सूर्ध स्वरूप अधापक अनेक उपेशक पुरुः-छ, तेनु: सेवन करनी विधानी उन्नति करे। (2)

भावार्थः: मनुष्यो धर्वा विधानो संगे विना सत्यमम्ना, भव, सुभ, अनेत सीन-द्वार प्राप्त करी 

शास्त्रपणे नभी, तेविण अते (विधानी:) निव सेवा कर्वा नेह। (2)

देवो न यः: पृथिवीं विश्रूपाया उप्योग्य हितिस्मात्रो: न राजा।
पुरः: सद्य: शांत्वदो न बीरा अेकन्द्र विश्रूप्तुरेव नराः।। 3।।

पदार्थः: दे मनुष्यो! तभे यः-जे देव:-उत्तम सुभीमाना प्रदाना परसेप्तर अनेव विधान पृथिवीम- 

भूमिमी समान विश्रूपायाया:-विनामे पारश्क कर्मार हितित्रया:-िन्यने पारश्क करनी राजा-समा अतिधिः 

अधापका न-समान उपर्युति-ज्ञाते छ अनेक निवास करे छ तथा पुरा सदा-प्रवेश श्रुत्यो भारारार 

अनेकुः साधनारार शर्मसद:-सुभम्मा सिंह बनार अनेव बीरा:-सुभम्मा श्रुत्यो भैक्कारनी न-समान 

अस्यङ्कोऽथ
तथा अन्वेषण-विद्या, सौंदर्य आदि द्वारा सुगमता नानी-नरी सी पतितज्ञेव-जे पतिनी सेवा करनारी तेनी समय सुप्रभातां निवास करे छ, तेनु सर लेन सरे। (३)

भावावशः मनुष्यो परमेश्वर अने विद्वानों साधे प्रवृत्त था विना समस्त जन अने सुभाष करी शक्ता नाते। तेए अन्नेनी साथे सहा प्रेम शाने। (३)

| तं त्वा नये तम आ निर्यक्षमल्यानेश्चर्चनं श्रितिः ध्रुवांसू। |
| अधि चूजनं न दशूमुर्थिस्मिन-भवा-विश्वानुरुःरुषाणो र्येणाम। || ४ ||

पदार्थः दे अने-विद्वान करारानार विद्वान। र्येणाम-विद्या अने समस्त पृथिविः साधन निर्देश धनने घरी:-धारण करारः विद्याः:-संपूर्ण घननुकलन आप अतिन्तः आ मनुषयान्तः अने जगतमां साधारणी सब-साहों। जे धूरी-शूल धृष्णम-विद्या प्रकटः धन अने धीतीने पारश करो छ, तत्थ-ने नियम-निशंक धारण-प्रदीपः लन अने धीतीने पारश करो र्ये न-नण करारः सव मनुषय अधिविधिः:-धारण करे अने दम-शालिपुक्त धर्र्म आसचन-करे, तेनु नियम सेवाः। (४)

भावावशः दे मनुषयो। दे परमेश्वरे अने संसारसां अनेक पदार्थे शेषाते छ अने जे विद्वान दवा आशी शक्ता छ, तेनु विद्शान अने उपासना तथा संगतिः साधुं सुभाष धाय छ, तेम तमे जानो। (४)

वि पुष्क्रो अने मुघवाणो अर्नुर्ब्विं सूयनो ददतो विश्वमायः।

सुनेम् चार्जे समिधेवयथो भागं देवेसु द्रव्यसे ददाना। || ५ ||

पदार्थः दे अने-सुभवद्रुप विद्वान आपना उपासीवी जेम अर्हः:-स्वामी अने वेश भागम्-सेवनीय पदार्थोऽनी समान मदवान:-संकल्पन धनवान ददतः:-दानीश सुवर्वः:-मेधावीज्ञ समिधेवयथोऽसंज्ञाओऽ तथा सुदेवु-विद्वान अने धित्य गुरुमां वाजम्-विद्वानाने दयमाः:-धारण करीने श्रव्ये-श्रव्ये करवा योग्य धीतीने माते पुष्क्र:-असाम्य अने अने विद्वान-संपूर्ण आपु:-घनने वचनएः:-विशेष करीने व्योगाते अने विसेनम-विशेष करीने सेवाः। तेम अने पद्धर्ष करीने। (५)

भावावशः मनुषयो हहार ईश्वर अने विद्वानों सहारता तथा पुरुषार्थी समस्त सुभाष करी शक्ता छे, अन्य सीने नाहिँ। (५)

| ऋतुस्य हि ध्रुवोऽवाचनं सम्पृव्यः पीएव सुर्वकः। |
| पुरङवतः सुमुक्तं भिक्षमाणा वि सिन्धवः सुमया सस्त्रिंद्रम। || ६ ||

पदार्थः दे मनुषयो। तेम जेम वाचनाः:-अन्ततः शोभायमान सम्पृव्यः-पुष्क्र दूप देनारी ध्रुवः:-अत्यो पीपलन-दूप आदिक्षी वृद्धि दरे छे, जेम चुम्मकः:-अकशाना विम्मन ध्रुवो दृष्टं:-
दूर देशबी अंतिम-मेधने समय-समय पर वर्तमान छे, सिवव-नौडनो संसू-वाे छे, तेम तमे सुमातम-श्रेष्ठ विश्वासने पित्रष्ठमण्या-पित्रष्ठसायी वि-विश्ववन्त: छवीने अयु मनुषयोने माते विवाह अने सुविश्व धार्मिक अर्पण हित-मेधवी हर्षन-सरणी समय सरणी ज वर्षा करे। (६)

भावार्थ: जेवं अनिवी समय-कु ठ करेव जा शाक्ताकर जानी विश्वासने अनी अयु छे, तेम अनाधिक विज्ञन अने। (६)

तें अनेक सुप्रम भिखरण्या दिव अर्थो दधिरे चित्वायन:।

नकता च चक्रप्राय वितर्ये गुणां च वाणमस्त्य च सं धा:॥७॥

पदार्थ: अने-विश्वास अथापक! दिव-प्रकाशश्रव्य ले-अपनी समीथ रदेक भिखरण्या-विश्वासने र विश्वासने करार चित्वायनः-अथापक दुः प्रय सदुर विश्वासने सुमातम-श्रेष्ठ प्रडिने दर्श-भावर करे छे, तथा अर्थ-अर्थश्र स्म अनन्त संधु-पारख करे छे; नकता-शरी च-अने व्यासा-विद्वयी सधे मुणां-व्यायां अर्थ-वाल गुणां-व्याने च-तथा तेनाय जुडा व्यानी पुनः पकडाने पारख करे छे, च-अने विद्वये-विद्वय दुः पुनः विश्वास चक्रः-करे छे, तेनो सुकनी वायु छे। (७)

भावार्थ: परमेश्वरी सुदिना विश्वास शान विना हर्षिक मनुषय दुः पुनः विद्वयन अनी शकता नथी। जेवं वाचि अने विद्वय वट्वर दुः पुनः विश्वास छे, तेम अधम-अनवुः अने वेदम्य-वर्लना विश्वास दारा सवय पकडाने (सर्वक्षे) शाक्ती. (उपशोक्यामा वे.) (७)

यान गुणे परन्नम-पुरुषो अनेने ते स्याम मुघवानो वृंचं च।

ख्रीयेन शिशुं भुवनं भिक्षाकपिर्वित्यनुस्वर्दः अन्तरिक्षम्॥८॥

पदार्थ: अने-चनीदी पर! जे आप याने-जे सुमुदाः-क्षथ अने दुवीम दशवयुक्त मन्लां-मनुषयोने गाये-विश्वास-करते माते सिववस-संयुक्त करो छो, ते-तेअने वयम-अभे मघवन्-अर्धसित मन्युक्त स्याम-ब्याने च-अने जे आप ख्रीयेव-शरीरीणी धार्मिक समान विश्वास-समय भवन-ज्ञान अने गोदी-आधार, पूवभी अने अन्तरिक्षम-अनन्ति आपिविवान-पुनः करार छो, ते आपनी अथे उद्धासना करीरो। (८)

भावार्थ: विश्वासने छन्ददीरी उपयोगना अने पुरुषात्मा दारा सवय विवाह आदि पवयोसी संधन अनन्त सवय मनुषयोने विश्वास-पचोसी पुनः करवा जोडिने। (८)

अर्बगुरुने अर्बनते उभीस्तम-नीरवरीणचन्चनुगम लोतता:।

ईश्वारस्व: विश्वमक्ष स्नयो वि सुरवं: श्रीहिम्ना नो अर्थः॥९॥

पदार्थ: अने-समस्त सुमोने प्राप्त करारार्ष परमेश्वर! आपना दारा लोततं-रक्षत अथे आपेयभाषा
अर्थात्—प्रशंसित धोरावथी अर्थात्—धोरावथी गुज़रूक भुजाधी नृत्त-शिखा धर्मवान भनुमल्ल अन्न वी-—शृंगार युक्त सूर्योदय हर्ष मुर्त-शिखा अर्थात् वनयाम—बीज भवे दीन के अन्य उत्तर क्षे। आपनी काम-शिखा पितारीपत्नी भोगवेल वाच—प्रथम शौचनाम—सम्वत् स्वाभि अन्न वहनी अन्न सूर्य—यस्माति बिहान न—अन्न शान्तिमा—सो देवन्त जन्तु सुधी घायु—अन्न वाचा रहे। (५)

ह्यावाचः—धि० धिता रूप, कर्म अन्न स्वभावे अन्न उच्च आयनर बिना भनुमल्ल उत्तम विलाहे तथा पहादीयाँ अन्नति अन्नमयी धे। तेही अर्थाती नित्य प्रभुभी करवा जिन्हें। (६)

एता ते अन्न उच्छानि एवः जूतांश सन्तु मनसे हुदी च।
शाङके रायः सुभुरो यमं मेत्तिथि श्रवो देवभकं दनाना॥ १०॥

पद्माञ्जः—हे वेचः—सर्वो अन्न-किर्मूम सजेद होवाधी सर्वे बुद्धिज्ञानका अन्न—विवेकादात  रजादीश्वर ! ते—आपनी काम-शिखा एता—+ उधानि—रासबुध अभाष मनसे वन च—अन्न हरे—आळने माला उद्दान—सेवन करेक श्रीलिंग कत्तुधार धनु—धार देवभक्तम— विहानो िन्ने सेवन करेक रायः—त्रावणाने दनाना—चारण करनी सुभुरे—उत्तम पहादी िन्ने धारण करना अन्न रायः—धनने अन्नति करवा माले अधि—शाङके सम्बन्ध भनीे। (१०)

ह्यावाचः—भजनो अनेक सुपुष्प भान्ति करने, सर्वने अन्नति करवाएः। (१०)

संग्राह्यि—िन सुखान्त ईव, अन्नि, विविधान अनेक मृदुरा गुजरीं वर्ण होवाधी आ सुकान्तानं पूर्व सुकान्तानं साथे संग्राह्यि जालानि जोल्पे। (७३)

सूक्ति–७४

उपन्यासलाई अध्वर्म पन्त्रे वोचेरामणनेय। आई अस्मे च श्रण्वते॥ १॥

पद्माञ्जः—हे भजनो ! जेल उपन्यासः—सम्प्रति भान्ति चनार अमेये अस्मे—अभाषिकी ओरे-दूर च—अनेक सम्बन्ध श्रणवते—श्रवण करीने आन्ये-परमेश्वरने माले अध्वर्म-हिंसाविद्वानि मनस्य—विश्वासो निदंतर वोचेरे उद्क्रित करे, तेहम तमे पश्चा करो। (१)

ह्यावाचः—भजनो, भक्त करे अंदर व्यक तथा आभाषिकी हरे अनेक सम्बन्ध समस्त व्यक्तारो अलायर परमहान्त आझनी, अपमर्मी उदरीने तथा सन्य जर्मति उत्तम करने आन्तिरि रहें। (१)

यः स्निहितीपुरे एवः संजग्नासरू कृष्टिपु। अर्धशालुः च गयम्॥ २॥

पद्माञ्जः—हे भजनो ! पूर्वः-पूर्वज विदानो आलायर करेक जगीर्षार संजग्नासरू परम्य

(325)
संजत आकीत स्नीहिमीय-वेल करवावी कृष्टिं-मनुष्य आदि प्रजामां दाशू-विद्याधि शुभ गुण्ड आपत्तारं माते गयम्-धनी आशं-शक्ति करे ते, ते अनन्ये-उत्कृष्णे माते अवस्थि-दिशासिर्त मन्त्रम्-विधाने अभि वोचेम-कहीते, तेम तमे पश्च छळे। (२)

आवार्थः .... प्रजाना कृष्टि पशि जयम् सम्भू लक्षा अने सुभ परमेष्ठ विना बशुं नभी, तेविं अः (परमेवंते) जः जः सर्वे सहा सेवां (= भाजन) करुं श्रेीते। (२)

उत्त बुधवतु जनतू उदगिनवृत्रहाजिन। धनुजायो रणवरण॥ ३॥

पदार्थः ... रो-सुध-युवां धमनये-पनवी छतागंगार वृहद-बेलवनान्त मृणी समां अननि-परमेष्ठ दाशू-विधाय, शुभशुग्लों दात कर्नार मनुष्याणे माते गयम्-धनी उद्याने उत्कृष्णे करे ते जनवि-सर्व मनुष्यां अवस्थि-दिशासिर्त मन्त्रम्-तेन विधाने जनननु-परस्तर उपरंक दरे। (३)

आवार्थः ... हे मनुष्यां! तेना आद्यत्वी श्रवणौं पराजयना दरा पोतानः विज्ञ अने पोताना विज्ञ दरा शारण तथा शारण आति थाये छे, तेनी तमे नित्य सेवा करे। (३)

यत्त्व दौतो असि क्षये वेष्ट हुमानि वीत्वयः। द्रौमकृष्णोश्च मुर्मुरम्॥ ४॥

पदार्थः ... विद्वाने आप वदये-जे मनुष्याः बीत्वये-विधाने माते अननिी समां दृत्त-हुम नास्ति असि-छे। श्रवे-परमां ह्यमाणि-छवि कर्त्ति योइे उत्तम द्रव-गुण-कमीने वेष्ट-प्राप्त अने उलंभन करे छे। दयमत-हुमनान्त अवस्थि-अननिीडस्थित वदनानी समां विधाय, विधानानी बुद्ध कर्नार यशी कृष्णों-सिद्ध करे छो, तेनानुं सर्व मनुष्यो सेवन करे। (४)

आवार्थः ... हे मनुष्यां दरा ईवनानी समान विद्यां अयोध्या तथा उपरंककर्ति अने विद्यां दातानी अयोध्या-ईवनां कर्तारां आवे छे, तेना कही दृष्ट (आरण) बशुं नभी। (४)

तममत्तुहुमायम्प्रिः सुदैवं सहस्तो यहो। जनाः आहुः सुबुहिम्मेः॥ ५॥

पदार्थः ... हे अद्वैताः-अंद्रोणा सस्तृप सहस्तं यानं याहने-पुनुष्ठप विद्यां मनुष्ये ते तमने विद्वृत नी समान सुदैवे-हिूपुणानां दत्त सुबुहिम्म-विश्वानुकं सुहुम्म-श्रेष्ठ गुण प्राक्षे कर्नार आपने जनाः-विद्यां आहुः-करे छे। तम-तेनुं इति-ज अभे सेवन करिए। (५)

आवार्थः ... मनुष्यांः, विद्वानांः प्रितिव विद्वानां वदियर्थ विधा जडौने तथा तेनो सम्भू अभोग करिए तेना अन्य मनुष्यांः जडौवी स्वर्णे। (५)

आ च वहासे ताँ इह देवां उप प्रश्नते। हुम्म सुरुक्षन वीत्वयः॥ ६॥

अद्येवम्बाः
पदार्थ : दे सुकृत-श्रेष्ठ आनंदपायक विद्यालय आप इह-आ संसारमा प्रज्ञासेव-प्रशंसा च-अने बीतवे-सुभाषी प्राप्तिने माटे घर इ-सहसा स्वयं योग्य देवता-दिव्यचण्डी अने विद्यापूर्ण उपवासानुसार-सम्बन्धमा सर्व रीते प्राप्त थानो छौ, तानौ-ते आपने अन्य प्राप्त बहुजो-करींजे। (४) भावार्थ: त्या सुरू ज्ञानी परमेश, आप विद्यालय तथा अन्य आदि अवधि संगठने माटे तथा तेना विश्वासने माटे प्राप्तानि पुरुषवर्ध कर्ता नही, त्यां सुरू पूर्ण विद्यार्थी प्राप्त करी शक्ता नही। (४)

न योनिपुनिद्वरणः अनुस्वरूप माणिक। यद्यपि यासिः दूत्यम्। ७।।

पदार्थ : दे अन्तर-अन्तरी अनुस्वरूप विद्यालय आप जैम-ज्ञान-अन्तरं शरीर चर्चार अम्बु-श्रीबल यानवर यथार्थमा अन्तरं वेदक्षर रथ-जे अनुस्मरक्त अने यो-यानवर अने वायुवन राष्ट्र-विमानपाक्षि यान समुखी मध्य स्थिर वर्धने दूत्यम्-दूत्यनी समाप्त पोताना कर्न आसि-प्राप्त श्राब छौ, दुं ते अन्तरी अन्तरं अने शहरोने कल्यन-कही न-न पृष्ठो-सांपनीने विनु-प्राप्त थार छौ, तु पत्र न सांबनीने परंतु प्राप्त वरं चढौ। (६) भावार्थः मनुष्यो विद्यार्थी सिद्ध कर्त्व यान अने मंडलाम अन्वितं गमन करावनार अन्तरी समीपर्य शब्दनी निकट अन्य शहरोने सांबनी शक्ता नही। (६)

त्योती वाज्यहयोभिसंपादपरः प्र दुर्श्च अंगे अस्थातः ८।।

पदार्थ : दे अन्य-विद्यालय जैम अहां-श्रीबल यान मागोने प्राप्त करावनार अनिः आदि अपर-अने विन देश तथा विन शिक्षी = क्रियागर लोकः-आपना संज्ञने प्राप्त थथेश वाजी-अस्माने योग्य वेदवाण दाशान्-दाशा पूर्वसाम्भ-प्रथम स्वाधी अधि-समुक्ष प्रस्थात-देश-देशानन्दराम वाकावने होः छौ, तें अन्य भन आदि पश्चातः छौ, तें तु ज्ञाना। (८) भावार्थः मनुष्यो जसौं जागी, देशलाई विद्यार्थी बनावेता चन्द्रो विना अनिः वाखो बनावी साहता नही। (८)

उन चूमत्तम्यायः वृहद्दने विवाससी। देवेभयो देव दारुवें। ९।।

पदार्थ : दे देव-दिव्य गुण, कर्म अने स्वभाववुक्त अन्य-अनिः समाप्त प्रक्षा = भुवनी प्रक्षिप्त विद्यालय तु दारुवे-अपावना स्वभावविषय कर्मों अथवा जत-अथवा देवेश्या-विद्यापो माटे दुमत-श्रेष्ठ प्रक्षिप्त बुवत-मध्य सुभाषी-श्रेष्ठ परकाम पुरावति-सेवन कर्ते छौ, तें अने पश्चात तेनु सेवन करींजे। (८) भावार्थः विद्यालय अने सेवनकर्ते विद्या अने पुलावर्ध धरा कर्मों स्वभावी विद्यापोः मध्यम उपकर अधक कर्ते जोडी। (८) संबंधित : आ सुधार्मणा हैम, विद्यालय अने विचित्र अनिः गुणों वर्ण दावावी पूर्ण सुन्दारप्रसन्नी साहे आ सुन्दाराची संबंधित जास्ती जोडी। (५४)
सूक्त-७५

जुष्पव सुप्राध्यंतम वचो देवयस्ततमम्। हृद्य जुष्पन आसिन॥ १॥

पदार्थः इति विद्यानु! आसिन-पोताना मुखं इत्या-भोजन कर्य योग्य पदार्थावतं जुष्पन: आन्तर आप जे विद्यागृहा सुप्राध्यंतमः आत्ि विवेकायुक्त देवयस्ततमम्-विद्यान्ते अत्यंत अंक्न्त कर्या योग्य व्यवहार अने वचः-वच्च या, तमः। ततुं जुष्पव-सेवन करो। (१)

व्यवर्धः इति मनुष्यों उत्तर बोध्यावृही प्राध्यारी रहे छे, तेनो सरीर अने आसिना सुपरे प्राप्त करे छे। (१)

अष्ट्यं ते अहिष्कृतमागने वेधस्तम प्रियम्। वोचेम ब्रह्म सानसि॥ २॥

पदार्थः इति अहिष्कृतम-समस्त विद्यानु शाला अने वेधस्तम-अन्तर वार्ताक रच्यार अने-विद्यानु। जेम अने बोध्यारे द्विषीदी अत्यंत तलान्तर ते-तेने सानसि-सदाही विद्यानु प्रियम्-अहिष्कृता ब्रह्म-

वार्ताये वेदने वोचेम-उपयोग करो, तेनुं पुंश कर। (२)

व्यवर्धः उप्योग विना कोई मनुष्यं एवंरि विप्रयत अथवा विप्रयत आलो विप्रयत शान चौं साम्बन नभी, तेनी सर्व मनुष्यों उप्योग करो अने साम्बन घोडीने। (२)

कस्ते जामिजनानानमे को दूरस्थ्यं। को हृ कस्मिनसि श्रीत।॥ ३॥

पदार्थः इति अपे-विद्यानु! जनानाम-मनुष्यानी मध्य ते-आप्यानो क:-कोशा मनुष्य ह-निबत्त दरीने जामिः-शाता छे ? कः-कोशा दास्यं-शाता अने रक्षा छे ? तु कः-कोशा छे ? अने कस्मिन्-

शेषार्थं श्रीत:-आलोक्त अस्व-छे ? ते सर्व वातात्रों उत्तर आप्। (३)

व्यवर्धः मनुष्योंना कोई दूरस्थ्य रमस्थ्यं रमस्थ्यं अने अणिना शाता अने शान करवानाँ गोरी शहे छे, ता माटे ? अने रनीना अन्वयं आप्यान-युक्त युज्म-अमृ-साविन जोवाना करोते (योगः हये)। (३)

तस्व जामिजनानानमे गित्रम अस्व प्रियः। संख्या संख्याय इक्ष्यः॥ ४॥

पदार्थः इति अपे-अंक्तित। जे कस्ते जनानाम-मनुष्योने जामिः-जनीन सम्बन सुपुर आप्यानार 

मि: -सर्वनाम विन प्रियः-अम्मा-इत्यान्ते रूढ़ि दरिल योग्य विद्यानु त्यम-आप सिकाध्यः-सर्वनाम 

मि मनुष्यों इक्ष्यः-स्तुतित कर्या योग्य संख्या-मिन्त हये, तेनाही सर्वने सेवन करवा योग्य विद्यानु अस-हये। (४)

व्यवर्धः मनुष्यों, जे सर्व मिन्त बनीने सर्वने विद्यानु सुपुर युज्म अने सुम प्रस्ताव करे छे, ते (प्रस्ताव आपे विद्यानु) सेवन करा तेम न करवु सेर्राँ रहे ? (४)

(ज्ञान-विभाग)
यज्ञ नो मित्रावर्णण यज्ञा देवाः त्रसं बृहत्। अग्नि यक्ष्म स्वं दर्मा॥५॥

पदश्च: ये अग्नि-पूर्णविधिवाचन मनुष्ये शरीरे स्वम-आप पौताना दर्मा-उत्तम स्वाभावसंपूर्ण
गर्ने यक्ष्म-प्राप्त शरीरे छोः। तेषां न-अभारे माते मित्रावर्णण-श्रवणे अने पराकाम करनार यशो
अने उठानारे यज्ञ-नीरोध करोः। बृहत्-महान विधान-गुणपुष्ट त्राम्स-सत्य विशापने यज्ञ-
प्रकटित करोः। (५)

ञ्ज्ञायनः: येथे परस्परायना परस्पराकर भाषा-नाव आति श्रुति गुण आपाताना स्वाभावी छे, तेमे
विधाैनो परस्पराकर प्रश्न पावनाने स्वाभाव साधनो नोटाइंगः। (५)

संगठनः: आ सुक्तामयो श्रुतवर, अतनं अनेन विधानोना उपसना भोवधी आ आसुक्तार्थसी 
पूर्ण सुक्तार्थ साधै संगठित यज्ञवी नोटाइंगः। (५)

अक्षर-७४
कात उपेक्षिदमः सरायु भुवादने शंकवमा का मनोमा।
को या युज्ञे: परि दस्ये त आपु केन वा ते मनसा दाशेम्॥१॥

पदश्च: ये अग्नि-शालिदावक विधानः! ते-तु अतिरंगति विधानी श्रवणे-सुभोने प्राप्त
करनारी नीति मनसा-विधानी वायु-श्रेष्ठताने माते भ्रुत्व-भाष छे? का-क्रोः शत्मा-सुध्ब्रापक
मनोऽपि-शुभत्व भाष छे? का-क्रोः मनुष्या वा-निश्चय करीणे ते-आपणा दर्मा-रणे यज्ञे-व्यष्टया-
भाषावमा आति यशोऽरीया परि-सर्वनिश्चत्यां आप-प्राप्त भाष छे? वा-अर्थव अमे केन-केने रीते
मनसा-भवनी ते-आपणा माते श्रुं दाशेम-आषोः। (१)

ञ्ज्ञायनः: मनुष्योऽरा परस्परायनी अर्थव विधानवी अंती प्राप्तारसी करसी नोटाइंगः! भगवन्
आपुत्ता करीणे अभारी शुभनाने माते श्रेष्ठ क्रमे, श्रेष्ठ शुभेन्दु अने श्रेष्ठ भाष, ते सर्व (अभाने)
प्राप्तारसी करोः श्रेष्ठी अमे आपणे जीर्णाने तथा प्राप्त करीणे सुभवी नीरोधः। (१)

इथाग्य इह होता ने पीठदर्शवः: सु पुरुषूता भवव नः।
अर्थां त्या शवसी विश्रमिवे यज्ञामुहे सौमनसीय देवान्॥२॥

पदश्च: ये अग्नि-सर्वनाम ऊपकार-विधानः! आद्या-अहिंसक अभारी स्रवणा शरीरा पौर्णा आप
इह-आ संसारमा होता-लता न-अभाने आ, इह-प्राप्त शासने, सु-सारी दीर्ते निनित्व सीद-शान
आपी, पुरा एता-प्रथम प्राप्त करार भव-भाषोः। श्रेष्ठ आपणे विश्रमिवे-सम्बन्ध संपादने तुपन
करनार श्रवसी-विधा, प्रकाश अने बुद्धगुणुना श्रावणा अथवा आकाश अने पृथ्वीवी अवताम-प्राप्त
भाष, ते आप महे महाद्वान सौमनसीय भनमावी वेषावृक्याता माते देवान्-विधान, हिर्यगुणगोऽने पौताना
आत्मामां यज्ञ-संगत करोः। (२)
भावार्थः: अं रीते सत्यायनी प्रार्थना करेत परंपरेव अथवा रेवा करेत धार्मिक विद्यान मुनुयोने अर्थ सुन आये छे। (२)

प्र सु विश्वानुवां ध्येयने भवत्य युज्जानमिश्शिन्तिपावः।
अथा वृह सोमपत्ति हरिभायापतियांमें चक्रुमा सुदाने॥ ३ ॥

पदार्थः: ते अर्न-हुष्टो लिश्य खर्नार सबाध्यक्षः जे रीते आप विध्यन-सर्व रक्षस-हुष्ट मुनुयो अथवा हीपोने प्र-सारी रीते विभक्त-नाश करो छो, तैमी युज्जानम-जे जाणो योग्य शिक्षे हे तेना साप्तशीरी अभिनवतिपावा-लिखाशी रूह कर्नार सु-सारी रीते मत-चाहे। जेम सुर्ख हरिभायापतियां अने आकर्षणी सर्व सुषुम्नाने प्राप्त करावे छे, तेन सोमपतिम-वेष्ठयाना स्वाभीने आवह-प्राप्त चाहे।
अथ-पशुण असि-अं सुनुदाने-विधा, विश्वन, शूचिका अने साजीपं घनता दाता आपने माटे अभे आतिवण-संकर चक्रुमा-डीरे छे। (२)

भावार्थः: ते मेम ऊष्णं संसारां महाशीवने भाते सर्व पदार्थां प्राप्त करेवं छे, तेम जे विधा अने शूचिका अप्ने तेऊ संकर मुनुयोने करदे छोरिए छे, अभ्ययो नल। (३)

प्रजावति वर्षसा वहिलासा च हुवे नि च सत्ति हे वेदे॥
वेषः होक्रमुत पोत्रेण यज्ञत्र बोधौ प्रवत्तजीविन्त्विन्वृत्तानं॥ ४ ॥

पदार्थः: ते यज्ञ-हाता बल्ह-सुपोने प्राप्त करानार तु इह-आ नंतरां देवे-विद्यानोनी साधे सत्स-सत्वां माय्याव-प्राकृतिनी सम्बन्धाने अनुकूल तच्छा-कान्धोनी बोधी-कोप करावे छे, तेव्रो होक्रमु-हृदय करवा योग्य च अने पोत्र-चितवन कर्नारी वस्तुतो जः-पण निनिरंतर वेषं-प्राप्त करे छे। जनिति-सुपोषानक प्रवत्त-प्रत्यक्षित्ती तु जेम वचुनाम-पृविवाहि पदार्थो जाणार छे, तेम तु असा-असुष्णी तारी च अथ विद्यानोनी पण आहुते-सुनुति किरु किं छे। (५)

भावार्थः: मुनुयोने भरमेश्तरी अने धार्मिक विद्यानोनी साधारणान्तर कमलना ऊपरन करीने समस्त श्रेष्ठ पदार्थो प्राप्त करवा जोरिए। (६)

यथा विप्रस्य ममुणो दुर्विधिमिहेवां अयजः कुविभिः कविः सतू।
पुषां हौतं सत्यतद्वमुडाणे मुनुयां जुहां यजस्त॥ ५ ॥

पदार्थः: ते सत्यत-अर्थं सत्यद्वारंसिद तरे-सत् प्रक्ता करनार दाता अर्ने-विधान यवा-स्वेद कोई धार्मिक विद्यान अथवा विधारी विप्रस्य-पुरुषाङ्गां अधयापक विद्यान मनुष्य-मुनुयां अनुकृता।
बनीने सर्वो लाभात्मक अन्यता मने तंत्रवीज्ञान ज्ञान एवं-अन्यतर कर्मावधिकारी विश्वासशी विद्यालयीय साधन-मनीने जे कर्मावधिकारी-अन्यतर कर्म अन्यतर संस्थानों साधन देवनान्-विद्यालय अन्यतर हृदय गुणहृदय, कर्म मनो ज्ञान हृदय ज्ञान ज्ञान अन्यतर कर्मावधिकारी जुग्ना-हन दियायाती अमने ज्ञान-प्राप्त ज्ञान (प)

भावावधि: जें मोहु निजः विद्यालयों द्वारा विद्यालय प्राप्त कर्ने, सर्वो उपकारी बनीने, सर्व प्राप्तीने सुधी करीने तथा मनोहारी विद्यालय मनोहारी आन्तरिक ज्ञान, तें मे ज “अपना” मनोहारी कर्ने, अमे ज्ञान हन जें। (प)

संज्ञानी: आ सुन्तमता एक अने विद्यालयो गुणों वर्णन होवाहो आ सुन्तमता पूर्ण सुन्तमता-विद्यालयीय साधारण ज्ञान संज्ञानी ज्ञान हन होते। (ठ)

सूत्र-७६
कथा दार्शनिकों ये कार्य देवजुटिके भाषाम्। ये मनोहारी ज्ञान होता ज्ञान हृदय इक्योगी देवाना।
(१) गद्वर्जसय: जें मोहु निजः विद्यालयो द्वारा प्राप्त करीने तथा विद्यालय हृदय आपके पर अन्यतर करीने सुधी हन प्राप्त करे हो, तें तें अन्यतर पशु (सुन्तमत) कर्न हन जें। (१)

यो अन्यतर-श्रंभत ज्ञान होता तपू नामोमित कृपुधायम।
अगिद्यद्विनतिः देवान्त्र च बोधायति यमनया यज्ञात्।
(२)
(प्रावधि: जें मोहु निजः अन्यम्-विद्यालय स्वेत अन्यतर अन्यतर अन्यतर-सहा अन्यतर कर्ने योग्य वश्वाम् श्रंभत-अन्यतर अन्नदाता तथा झाना-शुभ गुणहृदय, कर्म, स्वभावी सह सह, होता-समस्त जनता अने विद्यालय ज्ञान होता; तथा यत्-जे मनोहारी मनुषये बाहु देवान्-विद्यालय अन्यतर-श्रंभु हृदय गुणहृदय आपके पर अने ज्ञान हन अपत ज्ञान हन होते। (२)
ભવાવાસ: આપન પુરૂ વિના મુલાકાતીની વિષય ભાવકાનૂર કેટી દોઠા નથી અને તેને છોડીને અન્ય કોઈ સાકાર કરવા પ્રયત્ન કરતા નથી, અંશ ભલામંદું છોડીને. (2)

સ હ ક્રતુ: સ મર્યા સ સાધુગૃહનો ન ભૂતદૃઢતા ર્થી:।

તે મેધ્યપુ પ્રથમ દેવયનતીવિવિષ ઉપ બુવતે દૃષમારિ:। 3 ॥


ભવાવાસ: મધુરાંગનો, તે સર્વસાધ્ય ગુણા, કામ, સવાહ પનાહક સાકાર અને સર્વસાધ્ય ઉપકર મધુર કોય, તેને સારાખાતી દુઃખમ રાજન માનન છોડીને. છોડી ગેટાં (મુલાકાતી) આહૂદી રાજગ વયરાંદો અધિકર ન આપતો છોડીને. પછતિ સિંહ બાંકનો સભાને આધીન જ સર્વ કામો રાખવા છોડીને. (3)

સ નો નૃતાં નૃતાં રિશાદા અગ્નિગીરોજભવમા બેટુ ધીતીઠુ?

તાન ચુ યે મુખવાનું: શાબિદા વાજપ્રસ્તા ઇજાનું મનન ॥ 4 ॥


ભવાવાસ: મધુરાંગનો પરામ્ણત સબાદાબધ સહિત મુલાકાતી સામુનું નિમણ કરને રાજગ વયરાંદાના પાલનના વિષયમાં સંદર્ભની રાજક્ષતા શામન કરવું છોડીને. તેમના વિના ક્રમનું રાજગ સ્થિર રહી શકતું નથી, તેસી તેનું આખા કરીને, અંખરે રાજન માનન છોડીને નાહ. (4)

એવારિનમવિભવિતિવા વિપ્રભિસ્ત્રો જાત્રેદા?|

સ એવું હું પીપુલું વાર સ પૃવિને યતી જૂયમા ચરિલિલા? ॥ 5 ॥

પદાર્થ: ગોલાયું: અતંત સુતિ ક્રનાર વિપ્રયુ: સુખિભાની તે જાત્રેદા? શાન અને પ્રાણ

અંગેદાભાજ ભાજ ભાજ 

(333)
চনার প্রায় জেতার গুণ, কর্ম অনেক স্বয়ং সত্য ছে অভিন: তে ক্ষেত্রন স্থির করার অনেক অস্ত্রভূত-জেতার বিদান স্থির করে ছে এতে তে জ আপনি বিদান করেন। তাহন দ্যুতাম দ্যুতাম বিধান প্রাপ্ত পালন করে ছে। সংগতি তে তে জ জ্বেত্ত প্রায় না অনেক দ্যুতাম দ্যুতাম মায়ান না আর্ট প্রাপ্ত করে ছে। (১)

ভাবায়: মনুষ্যগণে ধারিমান বিদান উদ্যতির সবে নিবাস করীনে, তানি সবামানান্তে পুনর্লভ তথা বিধ্যা অনেক সুখশিক্ষ প্রকাশ করীনে সুখসুখ সংবাদ করে। (৫)

সংজ্ঞার: আস সুখতান্ত শীঘ্র, বিদান অনেক অর্থনীতি দৈব দুর্বল আস সুখতান্ত অর্থনীতি পৃথি সুখতান্ত অর্থনীতি সাবে সংজ্ঞার তাঙ্করী জাতীয় জাত জীবনে। (৪)

সূত্র-৭৮

অভিন ল্যা গোতম গিরা জাতির বিচরণে। ব্রহ্মীত্ব প্র যানুম: ১। ১।

পঞ্চায়ত: এ জাতি বর্তমান সম্বন্ধ যোগ প্রকাশ পরমাণুর! আপনি কষ্টে গোতম: জ্যোতির সুস্থির করার জ্বানে। ঐতিহাসিক অর্থনীতি দূষণ তথা গিরা উৎপাদন শীঘ্র সুস্থিরকৃত করীনে জ্বানে অনেক আলোকপ্রকাশ করীনে শ্রোতি করীনে তথা বিধান করীনে নথিয়া প্রয়োজন করীনে। (১)

ভাবায়: সর্বমনুষ্য পরমাণুর প্রকাশ করীনে তথা অপন বিধান অর্থনীতি সংজ্ঞার করীনে বিধান বৃদ্ধি করী জীবনে। (১)

তমু ল্যা গোতমে গিরা স্যাকামে দুর্বতিত। ব্রহ্মীত্ব প্র যানুম: ২। ২।

পঞ্চায়ত: এ পৃথিবী সম্বন্ধ পরমাণু ক্ষুদ্র গোতম: বিদান মনুষ্য গিরা ভাব্য দূষণ নাশ নাদী দুর্বতি সভ্যতায় করে ছে, তমু তথা তে আপনী জ্বানে: শুক্ল ক্ষীণী সাবে নমুন অর্থ সর্বনাম অর্থনীতি প্রয়োজন আত্ম জ্যোতির করীনে শ্রীমতী। (২)

ভাবায়: পরমাণুর উপাসনার অনেক বিধাননীতি অনেক সিদ্ধ স্বরূপ নথিয়া। (২)

তমু ল্যা বাজসাতমপপপাক্রশ্বক্রমহে। ব্রহ্মীত্ব প্র যানুম: ৩। ৩।

পঞ্চায়ত: এ বিদান। জ্বানে: পুষ্পপূপী ক্ষীণী সাবে জ্যোতির বাজসাতমপপপাক্রম অনেক প্রকাশিত ভুক্ত বিদাননী তথা জ্বানে অর্থনীতি হওয়াতে শূন্য করীনে শ্রীমতী, তথা সহায়তা অপ্রতিক্রিয়া অনেক প্রকাশ নাম অর্থনীতি সর্বনাম অর্থনীতি প্রয়োজন সকার করীনে শ্রীমতী, তমু তথা তে শূন্য শূন্যি অনেক শ্রীমতী করীনে। (৩)

ভাবায়: এ মনুষ্য তমু বিধাননীতি কার সকার সূত্র করীনে ধর্ম, অন্য অনেক মানুষে স্বাভাবিক করীনে। (৩)
तम् त्वा चृत्रहन्तमं यो दस्यूरवधुः। द्रुमेरूर्भि प्रणोऽणमः || ४ ||

पदार्थः दे विद्वानं। वं--वं त्वम--तु द्रुमेरूर्भि चृत्रहन्तमं। तम्--ते त्वा चृत्रहन्तमं। त्वा--नारी द्रुमेरूर्भि। क्रितिकारी शालो सम्भित अमे अन्य-सम्यक्त आदेवः प्रणोऽणमः। स्वतंत्रः करीः। (४)

व्याख्याः दे भूमिमहो! दे अत्तताणुः (= दे नोऽक्री जूत् न छोऽ) सम्भाष्यः = धर्म हृदारामी शाहुःखे परशित करे छ, तेनी तेने सादा संवा करे। (४)

अवैचारिक रहूऽणम् अन्येय मधुमुखः। द्रुमेरूर्भि प्रणोऽणमः || ५ ||

पदार्थः दे विद्वानोऽ। श्रृऽणमः। अपर्युक्त पापियोऽना संयुक्तोऽना त्वां करनार तम् जेम् द्रुमेरूर्भि। द्वितीयां नाथे भूमिमहो अन्येय-विद्वानोऽने माष्यां। न्याप्रयुक्त-न्यायुक्त वचः व्यक्त पहोऽ छोऽ, तेने अभे पर्युक्त अवैचारिकः। जेम अभे तेनोऽने अंग्रे प्रणोऽणमः। न्याप्रयुक्त द्रुमेरूर्भि। करीः छीः, तेने तेने पर्वः करे। (५)

व्याख्याः भूमिमहोऽद्वितीय करे। दे अपर्युक्त अवैचारिकः भूमिमहो जः प्रःंशः करे। अभ्यः नः। (५)

संज्ञाः अ भूमिमहां ओक्षे अने विद्वानोऽना गुः करनः आ सुङ्कागानी पूः सुङ्कागानी नाथे संज्ञाः जः जः आतः। (७८)

सूत्तः-७५

हिरण्यकेशोऽ रजसोऽ विसारेहिरण्यिनिवार्तव्युः। ध्रुवीमानः। शुचिभाजाः उष्मोऽ नावे च यार्यवीरसुप्युः न सुःश्यः। || १ ||

पदार्थः दे हृदारी श्रवारिकः क्रमः। रजसः। अभ्यः। विसारेहि-स्वतःस्वतःस्वतं। हिरण्यकेशः। न्याप्रयुक्त-सम्यक अध्ययनां। अन्यां प्रकार करनार वृःः। शाहुः अन्यां अध्ययनां। अधिः। भूमिमहो प्रणोऽणमः। द्रुमेरूर्भि। श्रवारिकः। अध्ययनां। वात् इव-पावृः। शमन उपसः। अातः। अन्यां। श्रुचिभाजाः। पवित्र विविद्याः। विविपातिकः यवने। अभ्यः निपेत करनारी विविद्यातुः। श्रेष्ठ अपर्युक्त अग्नियः। अवस्था। क्रमः करनारीः। न सम्यक अने सुःश्या। करः अने स्मार्यायुक्तवाचः। (१)

व्याख्याः दे क्षामाः अक्रोऽससनी वर्ष्णी वय सुधी। अन्यां। अने द्वितिय संयंकः। अनोऽ अने उपाधी अवस्था। अन्याने। अवस्था। अवक्षेत्रः। करनारीः। तेने अने भूमि जः जः। अने सुःश्या। करे। (१)

आ तेने सुःश्या। अभूतः। एवः। क्रुः। नागाव वृः। यदः। निवासान धनानिवासान निवासान निवासान। श्रवारिकः। श्रवारिकः। श्रवारिकः। श्रवारिकः। श्रवारिकः। श्रवारिकः। (१)

अम्पैंभायः
पदार्थ : उप जेम सुपर्ना-ङ्ककरो आर्मिन-पर्ची बप्पने प्रेब्जा करेछ, एवं-प्राच भनी गुणो सहित कृया-आक्राष करीने वृणम-वर्नावन मूर्ष इम-जनाने वरसावे छ, तेंत विद्यारी नोर्तम-प्रकाश वृद्धि करे रा धमालामित-धदी भूम गुणा, केम युक्त क्या कोणी काये तेनी समान प्रामाणयीमो विवाही न-समान सुपनी शत-रे अदाल-प्राच धाप; अने जेम अध्रा-बेच सन्तान-जगें छ अने मिहा-वर्ची जण आपतन-वरसावे छ, तेंत विद्यारी वरसावे तो देने शु आपतन धाप-अन्वेषा सम्बन सुप प्राच धाप. (2)

धावांष : जे (विदान) प्रामाण्यीमो (विदुषी) प्रभावाधीशी जी येने, तेसे जेक सुप प्राच न

यदीमूदस्य पवया पियानो नयन्त्रस्य पृथिभी रजिंचः।
अर्थम् मिनो वरणः : परिवम् त्वच्छ पृथुन्तुरयस्य योनिः॥ 3॥

पदार्थ : यत्-जयारे त्रिया-जयारा पवया-रसाने पियाना-पीनार रजिधे-अन्तम धूरवानाया पवित्र:-मागोधी उदय-मेधना योनी-क्षण त्रृ मंदक्षण इम-जयाने नयन-प्राच क्राहीने अर्वमा-पियाना सूर्य फित्र:-चाल वसमा:-उदाहन अने परिवमा-सर्वाखी गमन-आपमनवणों छव त्रिया-सत्त्वी लच्छम-न्यथा त्रृ मंदक्षण या श्रवणीय पृथुन्तु-संबंध भवने छ, त्याेर सत्यमा ज्ञानमो संबंध धाप छ. (3)

धावांष : जयारे अर्थ अने जयारामां रकेत प्राच अने जण आहिन्न साधे खान संबंध धारे छ-अपान करे छ, त्याेरे ते सर्टी धारा करवा माहे सम्बंध येने. (3)

अने वाजस्य गोपमं इस्कःः सहसो यहो। असे धर्मी जातवेदो महिं ब्रह्मः॥ 4॥

पदार्थ : जे जातवेद:-प्राच विश्वास अने-विस्तार्ती समान विद्याना प्रवक्तथीय पुकळ विदाना !
सहस्य-अणुरण पुकळया यहो-पुकळ गोमें:-पन्हुल पुकळ वाजस्य-यन्तना इस्कः: स्वामी आहे असे-अमाहामो महिं-मह्यान प्रकार:-विधा श्रवणे धर्मी धारा करे. (4)

धावांष : जे मुल्यो विदान भाव-पियानों संबंध भवने तथा माता-पिता अने आधार्याबोधी धिनिषर अनीने पुकळ अने, अनेकथा तथा विद्याना भवने, तेनो अन्योमों अरे सत्त्वी धिक करे. (4)

स इस्कःः वसुभवित्विनित्तिणेन्यों मिगः। रेवतुभव्यं पुर्णीक दीपिदिः॥ 5॥

पदार्थ : जे पुर्णीक-नूतन १ शस्त्राबोधी पुड़त जे तु जेम भक्तावधी आनिः:-आनिः प्रकाशित धाप छ, तेम इमान:-प्रकाशमान मिगः-वाहीवी इंतेजः:-सत्तु धर्मा योजय बनः:-सुभामां वाता करावनेअने काविक-सत्त शालनी शाला दण्ड छ स:-ते अमाहान-अमारा माते रेवत-पुकळ पन यस्मार तर्क विवाहा श्रवणे दीपिदिः-प्रकाशित करे. (5)

धावांष : ... जे मुल्य, प्रसिद्ध आनिः अने सूर्य अे नशेप उपोधी आनिः सम्बन स्थूल पदार्थी धिनिषर करे छ, तेंत ताने सेवना शाला विदान सम्बन विवाहीमो प्रकाशित करे छ.
(५)

क्षणो राजनृत तनाने वस्तोत्तोपसः। स स्तिम्यजम्भ रूक्षसः दह प्रति। ६॥

पदार्थः दे स्तिम्यजम्भ-नीत्र सुभ्री बोधकार अने-विद्वान जनन-न्याय अने कार्यक्रम अनु तन-पोताना आत्माश्री श्रेम सुर्य श्रावः-सारस्यामोने निवृत करीने सः-से वस्तो-डिवस जल-अने उपसः-अभावाने विमान करे छे, तेंम पारमिक सज्जनामो विष्णु अने विनयनो प्रकाश कर जल-अने रक्षाः-हुज्यावलियोने प्रतित्व-प्रवश कर्ष कर-भाणि नाथः। (५)

आवारः दे सुर्य समीपस्थ (= पोताना स्तेनर्म रक्षेक) जगतने प्राधित करीने तथा बर्षा दर्शने सर्वनी राशा करे छे-अने अंकुराने निवारण करे छे; तें राजा दोळो पारमिकोने राशा करीने तथा दुःखाने हं आपीने राज्यनी राशा करे। (५)

आ नो अग्नि उत्तिष्ठितयुक्तस्य प्रभामणिः। विष्णुसूप धीशु बन्धा॥ ७॥

पदार्थः दे वन्ध-अभिवादन अने प्रसाना करवा योगः अने-विशालरक्ष्य असमालय आध उत्तिष्ठाः-शला आदिही गायत्री-नाजीना प्रत्यय वा आरंधकर्क यतःकर्नो प्रभामणिः-श्रेम तारी रीते राज्याविरू धारणा वाय ते तथा विष्णुसूप-सर्व प्रज्ञा-पुलितामो न-अभारी अव-शला करे। (७)

आवारः दे समाध्यन-राजा आदिहा द्वारा भूलितु उच्चाधमने करवामा आवे छे, तेनो मुद्र्योने अनुरक्ष करोऽहे। (७)

आ नो अग्नि रूपम भर सत्राता वैण्यम। विष्णुसूप पृत्तु दृष्ट्यम॥ ८॥

पदार्थः दे अने-शाककरा अने दान अभावनार समाध्यन्त आप न-अभारा माते विष्णुसूप- सर्व पृत्तु-सारस्यामों सत्रात्म-सत्यने सहन करे छे, श्रेमी ते वेयम्-श्रेष्ठ गुण अने स्वभवन बनाना हेतु दृष्ट्यम-शामुकोना धुणू (बी) तरा योगः गयम-श्रेष्ठ ध्वन समुपने आमर-सारी रीते प्राप्त करे। (८)

आवारः समाध्यना अग्नि विश्वो अने अनि आदि पदार्थापना उत्तम प्रथो विना संपूर्ण सुप्र प्राप्त करी शक्तु नभी, तें मुद्र्योने अश्रुतु क्रोऽहे। (८)

आ नो अग्नि सुचेतना रूपः विष्णुपुरुषपसम। मादीकं भौहि जीवसें॥ ९॥

पदार्थः दे अने-विद्वान अने सुप्र प्रकाश विद्वान आप न-अभारा जीवसें-जवन माते सुचेतना-श्रेष्ठ विशालर्मी युक्त विष्णुपुरुषपसम-संपूर्ण आशुनं पृष्टीकार्म मादीकं-सुभ्रीणि सृष्ट कर्त्ता र्याम्- पुनने आपिे-सर्व रीते प्राप्त करे। (८)

अन्येष्मान्
बावर्षः मनुष्यो हरेष सारी रीते सेव करेष बिद्याः, सुशिक्षा प्रहार करीने पूर्ण आयु प्राप्त करावनारी बिद्या अने पहने प्रहार करी ४। (८)

प्र पुत्रांसत्मशेषविषेष वाचें गोतम्मन्येः। भरस्व सुमन्युगिरेः। १०॥

पदर्षः के गोतम-अन्तंत स्तुति अने सुमन्यु-सुपनी कह्या कर्णार बिद्याः। तु तिम्मशेषवि- तीक्ष्ण पूर्वक प्राप्तायुक्त अन्यवेष-विद्यानुपे अने विद्यानुपक्त विद्याने माते पूर्वा-पवित्र कर्णारी गिरे।

गिरी शिक्षा अने उपेक्षावी युक्त वाणीकोने धारण करे ४। ते वाच-वाणीने प्रभास-सर्व रीते धारण करे। (१०)

बावर्षः के कमलो परमेशर अथवा परम बिद्याः विना कोई अन्य सत्व विद्यानु शक्तित करी शक्ता नभी, तेंती ते अनेनुं सहा समय सेवन बलुं ब्रह्मेः। (१०)

यो नौ आनेद्विदासुत्त्रति दूरे पदीप्त सः। आस्माकुम्मिर मृदे भव॥ ९६॥

पदर्षः के अनेविद्यानुद्वाता चः। जे बिद्याः आप अति-समीप अने दूर-दूर नः। आमारा माते आभारासति-अभीर अवस्थानु आपो छौ अने पदीप्त-प्राप्त वाणी छौ, सः। ते आप आस्माकुम्- आभारी ज्ञती-ज बुधे-बुहपुरुषति कर्णार भव-शाखाः। (११)

बावर्षः के सर्वे अने बाधा वशत परमेशर शान बिद्यापति करे ४। अने जे बिद्यां हूक अने समीप रीते सन्योजित द्वारा विद्याः प्रहार करे ४। तेनेनुं सुमन्यों सेवन शा माते न करुं ब्रह्मेः। (११)

सहस्त्रो विचार्यणियनी रक्षसी संध्याः। होतां गृहीत उक्तयः। ६३॥

पदर्षः के बिद्याः! के उक्तयः-स्तुति करवा योग्य सहस्त्राः। असांभ नेत्रोना साध्ययुक्त विचारणी-साक्षातु जोरार होतां-सर्वोत्तम विद्या आक्ष तदाः। अजन्या।-परमेशर रक्षसी-डुबल करा अने दूर कर्म्यावर माही कोने संध्याती-दूर अने बेडोगा गृहीत-उपेक्षा करे ४। ते तुषा रहेन। (१२)

बावर्षः के मनुष्ये! तत्से अने जाती लो, के परमेशर अथवा बिद्याः के करोने कर्मवालो उपेक्षाः आपे ४। ते (कर्र) करवा योग्य छे अने करोने निषेध करे ४। ते नाव करवा योग्य छे। (१२)

संबंधते: आ सुधालो अजन्या। ऊर्जार अने विद्यामा गुजोंपुरं वर्जन नोवावी अनन्य अर्ग्नी पूर्ण सुक्तार्थनी साथे संबंधते जाती लोके भेषजे। (७८)

सूक्त-८०

इत्यत षी समष इन्द्रेण ब्रह्म चकार वर्धनम्।
शास्त्री विज्ञान-संस्कृति: पृथिविया नि: श्राणा अहिमवचनमनु स्वरायिम्।

पदार्थ : इति शास्त्रीय संस्कृति-विद्वानी संपन्न समाधिन्तो जेम सूर्य अहिम-मेधने, जेम बहा-वायु बेदोन्न शाता ओजो-पोताना प्रकाशमणी पृथिविया:-विश्वस्तु भूमिन्तः मध्ये मदे-आनंद अने सोमे-अंतर्यंत्री प्राणति कराणार्यां स्वरायिम्-पोताना राज्यानी अर्जन-अनुकूलनाथी सत्यकृत्य करीने इत्य-अे अंतर्यंत्री स्वरायमणू वृद्धि चकार-करे श्राणा अहिमवचनमनु स्वरायिम्य॥ १॥

भावार्थ : भूमण्डलीय राज्य करवानी साधारणां निर्माण करीने तथा (ते राज्यानु) पावन करीने विद्या अने सुभाषी उल्लहत करे। (१)

स्वामिन्द्र वृणा मदः सोमः शृणुन्भृतः सुतः॥

येना वृणा निर्द्देशों जयन्यं विज्ञानमाथिमनु स्वरायिम्य॥ २॥

पदार्थ : इति विज्ञान-शक्ति अने अत्यन्ती विद्वानी धार्मिक करनार अने समाधित्व चेत्ते न्याय वर्षावनार अने भी हराय पालकी समान धार्मिक करवाना अते ते उत्पन्न करेल पदार्थ समूही तु ओजो-प्रकाश-स्वरायिम्-पोताना राज्याने अर्जननी विश्वस्तु भूमिन्तः अनुकूल करिव जेम सूर्य अर्जननी िनुसूची वृणामण्डलीया प्रकाशित अनुपूर्वक अथवः समान कठिन करिने भें निरंतर विनन्दन करे श्राणा अहिमवचनमनु स्वरायिम्य॥ २॥

भावार्थ : युथार्यो जे पदार्थो अने काढी प्रक दसन धशन, तेभी तेनी उल्लहत करी जोड़े। श्राणा उल्लहत करीने ही पधरायिनी प्रसादा करी जोड़े॥ (२)

प्रेस्नामही धृष्टणुह न ते बज्रो नि चैसाते॥

इत्यं नूणम् हि ते शायो हनो वृणाम जयानी अर्जन-चरिमनु स्वरायिम्॥ ३॥

पदार्थ : इत्यं परम सुभकर्त्ता जेम सूर्या वज्र:-डेंश्य समूह वृणामण्डलीया वेधे नहः भारी तथा अप:-जेमने निरंतर-निरंतर यापने दुः तेघ, तेघ ते ते-पोताना शुभो ते ते दहन करीने स्वरायिम्-पोताना राज्यानी अर्जननी-सत्यकृत्या हि-निरक्षणाः पृथिविया:-धन ग्रहो मने प्रेस्नामही तथा, श्राणा-अविभी कव्यां वृद्धि करे, शारे अने भानुनां बहुव्य वृणामण्डलीया वृद्धि एव धशन तथा जयानी-नूणा प्रेस्नामही करे, अै शीते करवानी ते-आपनी परमाण न-वाय नहि। (३)

भावार्थ : जेम राज्यपुरुष सुभाषी समान प्रसंति पश्चात्त दश ह्ये च, ते राज्यानी अविभं संपन्नो उपकरणों करनार तूहे च॥ (३)
निरिन्दु भूम्या अधि वृत्रं जागन्यं निर्विद:।
सूर्या मस्तकार्जीवविधय-युग्म अनुपर्यर्मान्तु स्वराज्यम्।।४।।

पदार्थः इदं-परमेश्वरं प्रमातः। तु जेम सूर्यं व्रजः-मेधान्तु ताप्यं करिने भूम्या:-पुष्पिनी-अधि-उपरं इमां:-अनं जीवनें-ज्ञातनं पद आदित्य सिद्धिमा हितकारं मस्तकं:-मनुष्यादि प्रजायोगं अवस्थार्यं सिद्ध करनारं अप:;-जणं निर्जर्ण्यं निता पुष्पिनीं पद्मिनां ये अर्ने दिव:-प्रकाशिने प्रकट करे छे, तेम अवभींजे हं आपिने धर्मावनै धर्मक करिने स्वराज्य-पोताना राज्यान्तर अवर्जन:-व्यापक्य सकार करिने प्रजासेन कर्यं कर अनेक प्रकाराने सुमोऽने निर्जर्ण:-निरंतर सिद्ध करे। (४)

व्यावहारः इदं राजक वर्णानी उद्धार करे ते विषया, धम अर्ने विनयनाने प्रयार करिने तथा स्वरं धार्मिक अनीने प्रजायं प्रत्ये, पिता समान वर्तन करे। (४)

इन्तोऽ व्रजः दौर्घातः सानुं वक्रेण हीर्तिङ्गः।
अभिक्रियायं जिनंते:पः समितीय चोदनन्तर्चर्चान्नः स्वराज्यम्।।५।।

पदार्थः इदं-विद्वान! जेम इदं:-सूर्यं वक्रेण-किर्णािशी व्रजम्य-मेधाना अप:;-जणं अभिक्रिया-आकर्षण करिने सानुयं-मेधाना शिभरों छेडः करे छे, तेम स्वराज्य-पोताना राज्यान्तर अवर्जन:-सकार करिने राज जितने:-भनं करनारं समायं-प्रसन ध्येयं शतानुं फरारद्यं माने पोताने सेपाह्यों ने चोदनन्-ग्रेहित करिने दोषं:-किर्णािशी सत्यं भवनं आकर्षणाय सेपाह्यों ने छिन्न-भिन्न करिने हीर्तिङ्गः:-प्रजाम्यां अनाहाने धार्तं चढिने शतु पर क्रंग्ध अव-कर। (५)

व्यावहारः इदं वाक् सृष्टीं समान आबिन्यानी हूँ करिने, विषयाने प्रकटित करिने तथा हुताने हीर्तिङ्गते पारिमिक्यो सकार करे छे, ते विज्ञानो प्रमुक्तमान सम्बन्धित धार्य छे। (५)

अधि सानो न निजित्यं वक्रेण ज्ञात्य्याबम्भा।
मन्दान इन्तोऽ अन्धकः सखिन्यों गातुमिक्ष्यतर्चर्चान्नः स्वराज्यम्।।६।।

पदार्थः इदं शजन्तः! जेम इदं:-विवुद्ध आदिना शाल्यवर्ण-असंबंध स्वरूपं कब्जी युक्त वक्रेण-पोताने किर्णािशी मेधाना सानावर्ण-अवर्जनं पर प्रायर करिने निजित्यं-प्रकाशिे रोकनार मेधाना माते सहा प्रायम्युं रते छे, तें ज जे आप गातुम-उत्तम रीते अर्नाधुक्त वाप्तिनी इक्षुत-दिशः करे छे, ते सखिन्यः:-भिन्नाने माते मन्दान:-आनंदी वृद्धि करिने तथा स्वराज्य-पोताना राज्यान्तर अवर्जन:-सकार करिने अन्ध्य:-अन्त्याना विका बनो। (६)

व्यावहारः इदं सबसं तस्याः उपयुक्तकं सूर्यं छे, तें समा आदिना अधिक अधि धार्या
धन्त तथ्यमिद्विवोगनूतं वज्रन्वीर्यम्।
यत्र तं मायिन मूर्ति तमू तं मूर्यवधीरचर्चनन्तु स्वराज्यम्॥ ७॥

पदार्थः के अद्वित्यः-मेध शिष्यर समान, पर्वतालि युक्त सवर्जनम असंक्षिप्त वज्रन्वात्यसम शक्यार्थि युक्त इत्य-समाना अष्टश! यत्र-वेष्टी त्यमू-ते मायिनम-कुटी मूर्ति-मुग्नी समान पदार्थ भोगवाने मायायु-पुरुषिहृ-निश्चयपूर्वक अविनी:-उनन करे च। दिव:-सूर्यनी सभान अनुसार-स्वततीती युक्ताष्टिते ग्रहम निभाय सरसा करीने स्वराज्य-पोताना राजभो अन्वर्षत-संक्ष्यार्थि संक्ष्यार्थि करीने तमू-ते दूसरे दूसरे आये च, ते तुत्तमम-तात्ता बाहे सवयोगम दन अभि सारी। (७)

भावार्थः के प्रियान पायन माते सूर्यी सभान पोताना भव, न्याय तथा विद्या निरक्षित करीने कधी सोंगने अंग बनी हैं देखित करे च, तेनें राजभो वुढ़ि अनें 'तर' ग्राह करवाने सभम अने छ। (७)

वि ते वज्रासोसाधिरनवृत्तित नाव्याः अनु।

महत्त इन्द्र वीर्यं बाहोस्ते बलीं हितमचर्चनन्तु स्वराज्यम्॥ ८॥

पदार्थः के इति ! के ते-तारी ब्रजसः-शक्यायुक्त इत्यकर सेना नवभिं-नेवं नाव्याः-नारिनारी नौकायुने अत्र्य-स्थापन-अनुशुद्दतारी व्यवस्थित करे च अने जे ते-तारी बाहोः-पुणजाभों महत-महत ब्रजम्न-परमविष्ट अनेते-तारी पूजाभों बलम-भण हितम-रेख छ, तेनेती स्वराज्य-पोताना राजभो अन्वर्षत-नवभित करीने तुं राजभो अभि ग्राह करे। (८)

भावार्थः के ते राजभो वुढ़ि-उनकारित दैढ़े, ते विशाल आशि (वी संवेगित) अभितारी नामक नौकायुने निपुलित करे अने तेना हारा अन्य हीपानाश्वों नमायानम करीने व्यवहर संबंधी वामानी वुढ़ि करीने पोताना राजभने दन-सार्वभौमः सुभूषित करे। (८)

सहस्र साकर्मचतं परं द्योभत विषालितः।

शतेनुमयन्वेवीविन्द्रश्रण्व्रयं ब्रह्मोद्भितमचर्चनन्तु स्वराज्यम्॥ ९॥

पदार्थः के भण्योऽ ! तमे जे सभाथ्यः ! स्वराज्य-पोताना राजभनो अन्वर्षत-संक्ष्यार्थि करता रसायन रेखेछ्। तेना-तेना आभारित करीने ते पोताना राजभने सर्व रीते अभमायप्रश्वों विन्दरात्म रोके साक्षम-परमपर। मधिने सहस्त्र-असंतुष्टी युक्त पुरुषो सकित अर्नव-संक्षार्थि करे, जेने विषालितः वीद्या शास्त्रो अनु-अभमायप्रश्वों अन्वोन्तु-सुभूषित करे। के उद्यम-प्रसिद्ध ब्रह्म-वंद अने अभि अनुष्क करीने वर् छ, ते इन्द्र-अधिक अंित वाया सभाथ्यना माते अनुष्क जरीने
सूति करो। (8)

भावावः : विशेषणा ताया विना परस्पर माप करी भरी शक्ति नयी। मनुष्यों विद्वान अने उत्तम सुविधायी रहे तांत्रिक अने निरंतर मनुष्यों सम trailer आहि अथवा अन्यान् बनाणी नयी। (8)

इन्हीं व्रतसम्य तविष्यि निर्हस्त्थानः सहः।

महत्त्वस्य पौरी चौथा जनन्वः अपूत्तर्वर्जनः स्वर्गायमी॥ १०॥

पदार्थः : श्रेय विद्वत्ता द्रुप व्रतसम्यः मेहने नस करो साधन शातु जनयान-भारी निरंतर करने के छिं तथा जे शहसा-भावी सुरुः हेम व्रतसम्यः मेहने तेम शातु जने तविष्यि-प्लाने निर्हस्त्थार्कः छनन करीने तथा स्वाधिक-पोताना राजस्ता अविष्क-सकारा करीने सुपने असुशुष्कः हृद्यन करे के, तत्-ते ज अवस्तः-निता महत्-भार्कू पौरी-पुराणः द्रुप भाना सहः--सकारा हैतु करे। (10)

भावावः : हेम सुरुः पोताना महत् भान अने तेजशी आकृतिवादी बनिने मनुष्य धारा करे के, हेम ज सम्या आहिवाद अथवा आहिवादी महत् भान (= प्रयत्नकी द्रुप जुपकी आवध (= धारा) करीने धारणापर राजस्ता पर शातन करुः प्रदेिः। (10)

इगे चित्तव मनुः येपेते भियसा मही।

यदित्नः वज्रनिर्जात्सा सृष्टि मनुःः अविष्कर्षनः स्वराज्यमी॥ ११॥

पदार्थः : जेल वज्रः शाला विधाना समकाल शताः इंद्र-समाधायक सजन हत्र-जे तव-आपनी आजसा-सेनाना प्रणी, हेम सृस्तुः आकर्षणः अने तालकी इगे-जे मही-वांक येपेते-कपे छि, तेनी समादत्त के आप भियसा-प्रण भावी येपे-क्रोधी शालिने मारे शातुः अनु-अनुपुक्त भनोते इपिय देि छि हेम महाजन-बुध ज वाचमी उक्त सुरुः व्रतसम्यः मेहने मारे छि, तेम ज स्वाधिक-पोताना राजस्तावी अर्जेन-सकारा करीने चित्त-अने शातुः अवस्तः-चालियः करे। (11)

भावावः : हेम समा प्रयत्नता करो ग्रहो उपपूवर्जः उत्तम सार्ध हारा गतानागमन करे छि, तेम सृस्तुः आकर्षणवी समवेत भूगोण गतानागमन करे छि।

हेम सृस्तुः मेहने मारीने जनमी प्रजागूः पावन करे छि, तेम समा अने समा आहिवाद अथवा अनो, शातु अने अन्यावधी नास करीने विद्वान तथा धारणापार आहिवादी प्रजागूः पावन करे। (11)

न येपसा न तन्यात्ने व्रतोऽ विन बीभान्त।

अम्बैन वर्षः आयुः सहलभृत्यायत्ननः स्वराज्यमी॥ १२॥

पदार्थः : जे समापते। स्वाधिक-पोताना राजस्तानो सकारा करता तु जेम व्रतः--मेह वेपसा-वेपेती इनः सृष्टूः न विीभान्त ध्या पमाकी शक्ती नयी अने ते मेह (रजना अने) प्रकास कर्ते।
तन्त्र-विविधता पशा भयने न-पायकौ शक्ति नाथी। एनम-अर्थे मेधावी उपर सुरुस्पेशित सहवाइयुक्त:-
क्षणो प्राण्यना दार्शी बुद्ध आम्ब:-साहिब शान्त अथवा आन्वेयास्थि समान बजः:-वर्ण अष्टि अभावाल-सर्वनी धारण धारण नाथी, ते आध शतुः धारणे। (१२)

व्याख्या: हें नें अन्व शर्मा परिपालने शक्ति नाथी, ते शतुः धारिक धारणे तथा सभा आधिवासिने पराशित करी शक्ति नाथी। (१२)

यदृ चृत्र सूर्यानि वर्ण्या सुप्रभावः।
अहिमन्त्रि जियासाने दिविं तें बदरेण शावोभर्तन्तनु स्वराजयम्॥ १३॥

पदार्थ: हें इजः-परमेश्वर्युक्त सामाजिक ! स्वराजयम्-पोडगाना शासनाद्वारे अन्वर्जन-साधर नैवे
हुँ यत्न-हें दिवि-आधारमी सूर्य अग्रम-विविधतूनो प्राप्त करिने वृद्धार्गस्वहित-मेधावी बदवले-
क्षणो करे हृ, ते वर्ण्या-शासको सहित पोतानी सेवांस्थि शान्तुः शान्तोऽसाथे सुप्रभावः-सारी शीते
युक्त करिने शतुः पोरोने जियासः:-आयार तव-आपना शाजः:-वर्ण अन्वर्जन सेवामी विजयाधारण अधे
शीतेऽर्जुनकरे तें-आपना च-पश्चादि वृद्धि हो। (१३)

व्याख्या: हें सूर्याणी दिवस सुभूत्त ह्या विवर्णु नें शर्मा बदरे वहे हृ, ते जे सेवामी आन्वेयास्थि
संपन्न सेवामी शान्तुः शान्त युक्त हुः रुक् रुक्ये। अन्वा सेवानागांवी कीत्यु धार धार नाथी नाथी।
(१३)

अभिष्टने तें अदित्रो यत्स्या जगच्च रेजते॥
व्यास्ता चित्तवम मन्यव इन्त्रे वेविक्यते भियार्चन्तनु स्वराजयम्॥ १४॥

पदार्थ: हें अदित्र:-अठुः मेधाक्षण सूर्यसमान इजः-परमेश्वर्युक्त सामाजिक यत्न-रघुराचे तें-
आपना अभिष्टने-सर्वव उत्तम मायसुक्त व्यवहारांमयं स्वरा:-स्वराज जगच्च-अन्वे जाने रेजते-क्षमामान
धारण नैवे तें तः ल्या-उदेश्यूपक युक्ति हुर, तें-तेतर मन्यवे-सीलने माते अविचारक-प्रस्तुती पद
वेविक्यरे-दिव्यवचन धारण नैवे, त्यारे आध्यम्य-पोडगाना शासनाद्वारे अन्वर्जन-साधर करिने सुभी
वने शीते हृ। (१४)

व्याख्या: भिूभि, हें सूर्याणी योगिः अश्विनीहोऽपोताना कार्यांमुः प्राप्त धारण नैवे अन्वुजुणाः
(पोटानी कालां) अभयम करे हृ, ते जे सभा द्वारे शाधित साहिन्या योगिः सम्पन्न
अश्विनीहोऽपोताना व्यवहारां विवाहन रहिने सभा नाथी अधे हृ, भिू आवान मोहिन।
(१४)

नरिः न याद्दर्शीप्रसन्नन्द्रे को बीरी परः॥
तास्मिन्नर्मणमुत्र क्रूः देवा ओर्जसि सं दुर्भर्तन्तनु स्वराजयम्॥ १५॥

पदार्थ: हें जे सूक्ष्म दृष्टम् शृङ्खलक परा स्वराजयम्-पोताना शासनाद्वारे अन्वर्जन अनुजुणांस्वे परि
अध्येल्मणि.
करीने आयाम करे छ। जे राज्यमें देवा:--दिव्यधुन्युक्त विद्वानों नूणम-धनने क्रतुम-अने बुद्धि तथा पुरुषयादेने ज्ञ-अने पात्र ओजस्विनि-सिद्धि, आयाम अने मनना पराक्षोने संदुः-धारण करे छ। तथा जे परमात्माने प्राप्त बनाने अने वीर्य-विधा आदि वीरोने अधिमिनि-प्रापत धारण ते इत्यादि-अनन्त पराक्षकी जगदीश अथवा पूर्ण वीर्य युक्त जगत करने प्राप्त बनाने का:--क्रोहा पुरुष धनने नू-शीर्ष नहीं-प्रापत धारण ते राज्यमें क्रोहा पुरुष धनने तथा बुद्धि अने पुरुषयादेने बनने शीर्ष धारण नही करतो ? (१५)

अव्यािः कोई पात्र मनुष्य परमेश्वर अने बिद्याने प्राप्त कर्यां विना विधा, शूल बुद्धि ने श्रेष्ठ आयाम करी राजनी नही, तेशी तेव्राने सर्वकां सहा आयाम बेसां जोषीये। (१५)

याम्यश्च मनुष्यिता दृष्टिः धिरुपि धियूमलत।

तस्मिन्निर्बाणिः पूर्वीतेनुव उत्कर्ष समग्नतारुच्चनून्न स्वगरुप्यः। १६।।

पदार्थः के मनुष्य! तामे जेन स्वाराज्यः-पोताना राज्यविनि दुनियाविव वर्णु अवबलन संकर करीने दृष्टिहः-उत्तम गुणोने प्रापत बनार अनुभवः-हिंसारूर्द्ध रतित पिता-वेदना प्रवक्ता अवम्याद अने मनु-विधायुक्त मनुष्य अब गाम-के दिमाप-शुभ विधा आदि गुण दियाने धारण कर्जिकी बुद्धि अने प्राप्त बनाने ज्ञानवादामा दुनियामा अनल-विश्ार करे छ। तेम अने प्राप्त बने तस्मिन्ने त्वस्माता दुनियामा सुंगोने विन्यास करौ; अने जे इत्यादि-योगी शेवित परमेश्वरामा पूर्वीता-पूर्व गुणतिकी समान ब्रह्माणि-श्रेष्ठ अनन्, धन उज्ज्वल-कहेदा योजय वचन प्रापत धारण छ। तस्मिन्ने तेनू सेवन करीने तमे पात्र तेने समागम प्रापत धारण। (१६)

अव्यािः मनुष्याने परमेश्वरान्न उपासको अने बिद्याने संस्कृति राज्यानामुनयोनु अनुकुल तुरीने, उत्तम शृंख, अति श्रेष्ठ अनन्, धन अने वेदविधायी सिखित धारणाने प्राप्त करीने तेनू सर्वने दान करू जोषीये। (१६)

संगमस्ति आ सुक्तमां समा आदिना अवन्त्यक्त, सुर्य, विद्याने अने ईश्वर शक्तिमां वर्णहि करवायी पूर्वसुक्तसंदर्भामा आस्तिः आ सुक्तना अनेनिनी संगमि त्वस्मि जोषीये। (८०)

सूत्र-८८

इन्द्रो मदर्य वाहदे शर्से वृत्रहा नृत्यः।

तमिन्महसाृजिजुवेदामभिः हवामहु श वाजेशु प्र सुविषयतु॥ १ ॥

पदार्थः के वृत्रहा-सुर्यनी समान इन्द्र:--सेवापरितृप्त: सूर्यवीर नाथोनि साधे शरसे-भण अने मदय-आनाने भादे वाहदे-वदे छ। जे महत्तु-धमन्त्र आजियुस-संस्त्रामोमा ज्ञापिः अने अर्धे-नाना संस्त्रामोमा हवामहे-बोलावे छ। अने तमत-तने इम-सर्व रीते सेवायित्त करे छ। स:-

ते वाजेशु- संस्त्रामोमा न:- अभारी प्राविषय-सारी रीते रहा करे। (१)
अस्त्वति हि जीवे सेन्योद्स्स भूरि प्रतिवदः।
असिः दुभस्य चिदः वृधो यज्ञपायाय शिखरसि सुन्ते भूरि ते वस्‌॥ ॥

पदार्थः एव जीवे सेनापति ! एवं हि-निष्ठय धरे भूरि-पुष्व ॥ सेन्यः-सेन्यापुक्त असि-छे, पूरि-च्छे भ्रकादी प्रायदिः-श्रीणियम् भणे नाथ, करी प्रकर्ष मनारं छे, देशस्य-नाना चित्तः-अने महतः-महान पुढ़न जनारं असि-छे, बुधः भ्रान्ति विपुलरे श्रीरेः शिखरसि-शिखा आप्नारं छे, ते सृते-विरुद्ध-प्राप्ति कजनसि यज्ञपायाय-सुभाषिताने ते-तारा माते भूरि-पुष्वछ वस्‌-पन्न प्राप्त थियः। (१)

भावार्थः : जेव श्रीमतीहरे द्वारा सेनापति सहायतिः पावन अने श्रद्धा धरे इथ जीवे सेनापति हि जीवे सेनापति सहायतिः पावन अने श्रद्धा धरे इथ जीवे सेनापति सहायतिः पावन अने श्रद्धा धरे। (२)

युक्तवा मंधुयुता हरि कं हनः कं वसः दधोस्माः ईन्नु धस्याः धशः॥ ॥ (३)

पदार्थः : एव इव-इवमा तथाभि ! यत्व-चापरे आजयः-अस्त्राम उदिते-उदितताभिः अन्ना प्राप्त थियः, त्वारे यूक्ते-दमताने मारे धना-पनो वीये-करे छे, ते तु महाव्युता-पद्धु न भणवान हरि-माराने र्भाविताम् युक्त-युक्त कर, कं-कं श्रादुः हनः-हरि; कं-कं श्रादुः वसी-कन्नामाः धशः-परक्ष कर अने अस्त्राग-अभसे वसी-पन्न मध्य-अविश्वारी करे। (३)

भावार्थः : ज्वारे पुढ़ कर्तु क्षाद्य, त्वारे सेनापति बाकौ वाहन, शव, अज्ज, बोधन, वंश अहिन्दी समस्ती पुर्य संगमध सर्निहि करने, बाहा श्रीनिगोने मारीने, बोधने मित्र व्यानिहि तव तेनो साक्षर करने, पुढ़ आदि अस्त्रां धारिकोने संयुक्त करने, तेने युधित पर पुढ़ कराचने अने तपस्यां पुढ़ करने-बाहीने नित्यतर विज्ञप्प ध्यान करे। (३)

क्रत्वा महां अर्नक्षुद्ध भीम आ वांछ्ये शरवः।
श्रियः भ्रमण उपाययोर्तः शिश्री हरिवान्द्ये हस्यम्येवम्यायम्॥ ॥ (४)

पदार्थः : एव हरिवान-र्भु ज श्रेष्ठ धोड़पो युक्त शिश्री-श्रीनिवने सावनाने भीमः अने अथ परमानाने महान-महान ज्ञान धारावि धारावि सेनापति श्रवः-पन्न धारावि-धारावि अने धर्मीने माते उपक्रोऽसी पम्यमां प्राप्त वाह्ये वोतनी अने श्रीनिवने समाप्त हस्यवः-धारावि महाजन-अभ्यासवः।
वोजोकण भाषावा वजन-शासनातून धारांत श्रद्धां झालेत, ते ज राजपतिकारी अने ने छे. (४)

भावांध : मुख्यां यांचे जुड्यांमार, मद्गान उत्तम सुमारी विद्या साधनाच्यांत धरत, शरणार्थ पदार्थानाचे, सेवनाची संबंधत अनएत बोलत मुख्य दृष्ट, तेने सेवनपर भाषाची धारा-शासन करून घडीते. (४)

आ पणी पाठवावं रज्जू बद्दले रोंचना दिवी.

न त्यांं इन्दू करणन न जातो न जनिष्येतति विश्र वर्णित. ||५

पदार्थ : या इन्दु-परमेश्वरांमध्ये ईश्वर श्रोती करणन-कोटू पर त्यांत तारी सभान न जात मथ्यो नथी, न जनिष्येती वधी नाही अने तु विद्याः-ज्ञानाचे वर्णित-साधनांचे निर्माणां राखे छे तथा जे पाठवाव-पृथक अने आकारां रेळं रज-परमात्मा अने लोकां आपण-सर्वसं क्षण तपस्वी रेळत छे. दिवी-प्रकाशन सुविदेने तत्त्वां मे गौर्णा-प्रकाशमूल भूगोळांना अनिवार्य-स्थान भित्त वसुना धर्मांतीना भांडे छे-जों छे, ते सर्वां उपास्य हेवे छे. (प)

भावांध : या मुख्यां नरसार तथा सर्वसं संसार स्वरूपांत तथा तना व्याख्यान करताना आवे छे, जे अन्यं अने अन्विती छे तथा तना समान कोटू पर वर्धत नयी, तो तनावी अनेक कोटू घडी राहे ? ते (परमेश्वरही निर्देश उपास्य करो. तनावी निमा कोटू वसुनां (उपास्यां चेक) तत्त्वा न करवी जोडीते तरं तेली गजनां करवी जोडीते. (प)

यो अनें मर्यादांनं हायबादतं दाशुंके.

इन्दौंअभार्यं शिष्टादृश्यं विभेदां भूरे ते वसुं भक्तीं तत्व राधन. ||६

पदार्थ : या इन्दू परमेश्वरांमध्ये तत्त्वा अवर्त-इश्वर तें-तारा दाशुंके ताता अने अभार्यं-भक्तीं माते पूरा-पृथु-पने तत्त्वं पोजन--अनं मुख्यां रोजगाण भांते पदार्थांने पाठवाव-म्हणून करू छे ते ईश्वरी रविक पदार्थांची आपण अभवे सदा शिष्टादृश्यं-शिष्या आपण तत्व-आपणं राधण-स्विल्यं हबुळ भक्तीं-सेवन करे. (ए)

भावांध : ते ईश्वर आ संसार स्वरूपांत तथा सारण करीत झालो न आपें, तो कोटूने विशेष मात्र पल्ले वाचांती संबंध नयी.
न एं ईश्वर वें वें दाशुंके शिष्या न आपें, तो कोटूने पल्ले वेंच मात्र विद्या प्राप्त धात नयी, तेबी विद्यांते सर्वां सुभ बैट विद्यांना प्राप्त करवी जोडीते. (ए)

यदैवे हि नौ दृष्टिसंपर्कां गावामुजुकतुं ।
मुं गृहाय पुलं शतोविवाहस्य चसुं शिष्टादृश्यं राय आ भर ||७\n
345


dhadārē : ṇē ṇivāna ṭhuloktu-σarun ṭhān anē karmyukta dāt-dātā aāp iēśkurī āāsla pāśān anē ṝ̄sāsānābhī mandapī-ānand-ānandāmā hi-nisās.hadoopē n.-āmaarā māte ṭhānākṣatra-ṇāne ḍhāroīīi ḍhāmaṁ ṭṛūṁ ṭuṁ-ṭuṁ ṭuṁ-ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭuṁ ṭu㎡
सूक्त-८२

उपो शु श्रुगुही गिरो मर्यवन्मात्मांश्व।
युद्ध न: सूर्यान्त: कर आदुर्धायथम इत्योजा निवः ते हरी॥ १॥

पदार्थः इे इन्द्र-सेनपति! जे ते-आपनी हरी-धारा अने आधिक्यने माते भोजन अने अभिन्न आदित पदार्थ छे तेने तु-शीर्षयोज-सूर्यान्त करो, प्रियवाणी भोजनार्थ विशेषतः अस्तयापणः-साधनः करो।

इे मर्यवन-श्रेष्ठ गुणोऽने प्राप्त कर्नार न:--अभावी गिरो-वादीयोऽने योगु श्रुगुही-समाहित आपाने संबंधः। आत्म-प्रधानः अवभाव माते अवश्यकता-विनिर्देश आयर्ध्य करनार जे ज मान-न बन यहा-ज्वारे अने तामाराथी सुनोऽनी योजना करीभें छीभें, त्यारे आप न:--अभमे सूर्यान्त:--सत्यवाणी सूक्त कर:-करो। (१)

व्यावहारः जेंम राजा सुसंविभ तर्फःश्री-ाभव-सेनापतिना द्वारा सुरौंशत सेना सेनापतियोऽनी सुपने आदित करे छे अने जेंम संबन्धाना अवश्य प्रसङ्गनोऽने सेनिकानी अनुकूलतासार वार्तां बने, तेने अनेने अनुकूलतासार प्रसङ्गनोऽने सेनिकरोऽनी वर्तमान छोड़े। जेंम मुख्योऽने (आपुपु छोड़े)। (१)

अनुसंधानमृदुल्ल्य द्वारा प्रियः अंधूपः।

अस्तोष्टत स्वभावेऽन्ति विष्णु नविष्टवथया मुली योजा निवः ते हरी॥ २॥

पदार्थः इे इन्द्र-सेनपति! जे ते-तारा हरी-धारा अने आधिक्य कर्नार बाजन अवभाव धारायो छे तेने तु अभाव माते तृणोऽन्त-शीर्षयोज यथा करौ, इे स्वभावः स्वरौंशतवधृत सुधांशती अत्यन्त विप्रा:-

पुनःपालन बोधी। आप नविष्टवथय-अतिसत्य नवीन मति-सृजन सहित बने प्रियः-प्रिय भानोऽने, सर्वने माते शारांनी हिन्यथांशी अस्तोष-प्रसङ्गः आप कर्म करो अने दुःस्फोऽधी अवस्थायूष छोड़े। अभावः-विकार्य शुभ गुणोऽनी व्यायः भानोऽने, अमृतमदत-अतिसत्य करीने आनंदित भानोऽने अने अभमे पशा तेम (आनंदित) करो। (२)

व्यावहारः मुख्योऽने, उत्तम गुण, कर्म अने स्वभाववाणी अने सर्व प्रकारःसारं मर्यमदताय अवस्थायण सेनापतिया आपिता द्वारा नवीन विश्वास अने पुरुषार्थी वुढ़ि करीने स्तो द्रव्यमन्तरी आनंद म्योऽन्नवो छोड़े। (२)

सुंदरहृद्यः त्वम वर्ष मर्यवन्नन्दिकोहः।

प्र नृन्न पृर्णार्थः स्तुतो याहि वशाः अनु योजा निवः ते हरी॥ ३॥
पदार्थ : इंद्र-परम पृथिवि पन्युक्त इंद्र-सुभ्रध्वं। क्रम वयव-दन सुमंद्र-कल्याण। दृश्यकुट त्रिकुट-अपने संविधान-प्रतिष्ठित करिए, केवल अभावी पूर्वकाल-पूर्ण सत्व प्रेम पन्युक्त सत्त-प्रशस्तान प्राप्त बनिए आप जे जरा शतु है, तेने नू-श्रीमं वक्षान-वच करो, हेतु आपना हिरी-वास्त, अत्यधिक आहित गुण समान सुशिषित योगलाल है तेने अनुस्त्र-पुक्त करो, विजयने माते नूमिन-निर्धोपारत प्रवाहित-शीघ्र जन्म-अपनात करो। (३)

व्यावास्य : जयने मनुष्य सर्वनाम परम-सर्वनाम साधारणानी आप्रव बे है, त्यावे ते अने श्रुतनार्थी शिक्षा नियत करि रहे है। (३)

स घा मनुष्य रंगुलि निष्पाद गोविदं।

यो: पाणि हारियोजन-पूर्णिमानं चिकित्तुल योजना निविन्त्र ते हरी॥ ४॥

पदार्थ : इंद्र-परम विद्या, बनपुक्त य-जे आप हारियोजन-अनिम अने दोळाभावी युक्त करो आ पूर्णम-समक्ष सामग्री पूजा-पात्र निमित रथम-रथन अनन्तवाणे चिकित्तत-जनो झूँ स्-ते आ रथमां हिरी-वेषारित योगलाले नूमिन-शीघ्र युक्त करो। इंद्र-सनातने! जे ते-आपना पूर्णम-शरीरा साधन्य-शास्त गोविदम-पैकी पूमिनु रश्या प्राप्त थाहा, तम-ते रथ पर अधिनिष्ठन-प्रेम-विशिष्ट, घ-ते विजयने प्राप्त करे न वाही। (४)

व्यावास्य : सनातनावने पूर्ण बिला तथा वर्णी चिरित-कर-पुष पुष्यी, योधा, रथ तथा श्रेष्ठ आहिसामग्री पहिपुर्ण सेवानु नियमरत करीने श्रुतोने जनवा जोड़ी। (४)

युक्तस्ते असु दक्षण उन सुविष्य: शात्रकाटो।

तेने जायापुर्णे द्रिश्यां मन्दनायो याहान-थस्यो योजा निविन्त्र ते हरी॥ ५॥

पदार्थ : इंद्र-रवना सुमस्तता शात्रकाटो-संस्करण उत्तम बुद्धि अने द्वियोजनीयुक्त ते-आपना जे सुशिषित हिरी-थोकाने तेने रथमा तू नूमिन-शीघ्र युक्त कर, जे ते-भास रथमा एक-नेही यथो दक्षण-रथमां-तरक जन-अनेही (बीजे) सन्या-नादी तरक अनु-बाय तेने-ते रथ पर भेसने शनुनाने जतीने प्रियाय-अतिप्रिय स्रावण-श्रीनी साथे भेसी मन्दनान-श्रीप्रसंग भनी अने तेने प्रस्नन करीने अवयव-अनाधि सामग्री उपवाहित-समीपत्त बनिए तेने अने शनुनाने जतवा माते जन्म-अपःकरण करो। (५)

व्यावास्य : राधाये योगाये थानी-राहोली साथे सुशिषित योगलाल युक्त धार-रथमां भेसीने युक्तमा विजय प्राप्त करो जोड़ी। जय-जया युक्तमा अवयव ध्यान अभिस्व माते जय, भांतिनान् ते उत्तम शिरिलोका-कारीगरो हरा वनवेंद्र इते रथमां श्रीनी साथे भेसीने जय। (५)

युक्ति ते ब्रह्मणा कश्यपा हरी उप प्र याही दधिये गर्भस्योः।

उत्तम सुनासौ श्रम अन्धिदु: पूर्णवाचविज्ञनम सुत्यामद:॥ ६॥

अग्निशालय

346
পদার্থ : এ দশক-উত্তম শতাব্দী শেষ পর্যন্ত নাভিক রথমা কেজিত্তে ঘড়ারা সমান প্রকাশ ঘটে রথায় বিদ্যমান হয়। এই পক্ষে তুল গুজত্যাক্তি তুল নির্দিষ্ট রথমা কেজিত্তে ঘড়ারা সমান প্রকাশ ঘটে। 

সংক্ষিপ্ত: আ সুর্যতার শুক্ল মূল্য তুলনা করতে হলে আ সুর্যতার অন্তর্ভুক্ত পূর্ব সুর্যতার অর্থনীতি সাধনের অধিকার হিসেবে পরিণতি করা হয়।

সূত্র-৮৩

অষ্টাদশ প্রথমে গোপুর গস্টিত সুপ্রাচীন মদ্য প্রকাশিত হয়।

তামুনকালি শাসন- ভৌতিক সিন্ধুপ্রান্ত যথাপ্রতিপত্তি বিচেতন: ।

পদার্থ: এ লক্ষ-মোট শুক্ল নাটক বাবুর নাট্যোন অফিসার-শীরোময় রথমার বিদ্যমান।

সংক্ষিপ্ত: আ সুর্যতার ষে মূল্য তুলনা করতে হলে আ সুর্যতার অন্তর্ভুক্ত পূর্ব সুর্যতার অর্থনীতি সাধনের অধিকার হিসেবে পরিণতি করা হয়। ।

পদার্থ: এ দেবতা-দ্বিতীয় বিধানী মুখে আ প্রথমে গোপুর গস্টিত সুপ্রাচীন মদ্য প্রকাশিত হয়।

প্রাচীনবাস: প্র জাহিনি দেবুর ব্রহ্মপ্রিয় ওষুধনের বিনাশ।

পদার্থ: এ দেবতা-দ্বিতীয় বিধানী মুখে আ প্রথমে গোপুর গস্টিত সুপ্রাচীন মদ্য প্রকাশিত হয়।
रजःपरमाणु आदि जलता कर्षण होत्रयम्-प्रदान-आदानने योग्य अव-रखणे पर्यन्त-है छे।
वरा कव-उत्तम पतिव्रता विद्यन श्रीमानी समान बहुविंचयम्-बंध अने ऋषभरी आशाम-मसन
देवयुम्-पॉटाम आधा विद्यन वाचारी इंध्याःकु त्र पर्यन्त-नीतिपूर्वक करे छे अने जोखाने-केवलु
केवलन करीने अथाये तेघ करारे छे, तेघो निरंतर सुधी केम न धारे ? (२)

व्यावहार : कोई हेमा अने विशेष करुँ जोड़ने, के आ विद्यन छे, के आ आबिदान छे ?
आ विशेषां कहुँ छे, के जाणी समझ शान अने प्राणो शान यथा (हौस), परम्पर्युक्त हिते
करे, सर्वस्व सहीरे अने आनामो ध्यातु रक्षा करता जाये, पूजन आहिनी विधानो द्वारा
आचीयन वंद शान विद्यानुम दान व्यवहार करे अने हेक द्वारा इंध्याःकु त्र धर्मो नुआर करे,
तेघ विद्यन अमार जोड़ने अने तेघी जे विपिने हौस ते अविदान छे, अथाये निष्क्रय करवा जोड़े।
(२)

अदिन दुःखोरथ उक्त्या्न वचना युततुचा मिथुना या संपर्यः।
अरस्यतो हुँते ते कृति पुण्यति भुजा शकित्येज्ञमानाय सुनवते॥ ३ ॥

पदार्थः के मुनुः ! जेम या-के युततुचा-आधन-प्रभासनूक्त अध्यायण अने उपेशक मिथुना
बने कहीने हेम-पोताम अने अनंतोङ्कन्त ध्यातु करीने के उक्त्या्न-प्रकृतित बच-वचनुङ्ग संपर्यः
सेवन करे छे, तेघ अने तु अद्या-पाश्रु करे।

जे अरस्यत-अनित्तिन्य पस्य ते-ताशा ब्रह्म-सत्य भावणार निथम पाननां कृति-निवास करे
छे, तेमां भुजा-क्षिाकरक शकितः-साम्रथ कृति-वास करे छे अने के पुण्य-पुट धार करे, त्याते
सुनवते-कृतिश मृत्यु व्याख्या-सर्वन्ता सुमृंदाताने माते निरंतर सुभां वृड्ड केम न धारे ? (३)

व्यावहार : के मुनुः परोपकारक पुजिका सर्वस्व सहीरे अने आनामा पुजः तथा विधायी
बन उद्यन करीने, विशेषां ल्यान करीने, परम्पर्युक्त व्यवहारुङ्ग सेवन करीने निरंतर सर्व
मुनुःने सत्य व्यवहारमा प्रवृत्त करे छे, तेघ मेक मात्रा प्राप्त करे छे, अध निभे, तेघ जालुङ्ग जोड़े। (३)

आदिर्नः प्रथम दङ्गुः वर्य-इंध्याःकु त्र शाम्या ये सुकृत्याः।
सर्व पुणेः समविन्दनः भोजनमुखःवन गोमन्तुम पुषुः नरः॥ ४ ॥

पदार्थः के इंध्याःकु त्र-अधिन विधाने प्रदीप कर्नाय वेन-नरा-नापक मुनुः ! अप्स जेम सुकृत्या-
सुखुङ्गन शाम्या-कर्षण अने पुणे-प्रकृतित व्यवहार कर्नारं उपेशकारी प्रथमम-त्यः-धर्मकर्षणः
भाटे आदिर्नः-सर्व रीतारे पार्श करे छे, ते सर्वम्-सर्व भोजनम-आनंदो भोग अने पादने समविन्दनः-
समव्यु ग्राम करे छे, आत-प्यात जेम अधिर्नः-प्राप्त समान यम नास्तिक्य स्वाम पोताम भाटने
ग्राम करने आनातिं बने छे, तेम आप आस्वादन-उत्तम भोजीहृती लुक गोमन्तुम श्रेष्ठ गाय
अध्येतभाष्य
एने भूमि आडू शकत राज्यने प्राध्य करू नेने आनंदत बाधो. (4)
ध्वानवयः कोौंशिपश मधुसूदन प्राध्यन् आयदत निःविनिः अनेन उपायोने शकत विधानाने प्राध्य करू शकतो नभी. विवि अनेन शकत विना राज्यना अविधानने प्राध्य करू शकतो नभी अनेन तेली शकत मधुसूदन सर्व सूपने प्राध्य करू शकतो नभी. (4)

युजेंश्वरयः प्रथमः पुरुषस्ततः ततः सूयोः ब्रह्मच्छु वेन आजनी।
आगआङ्गुरुङ्ग्यः काव्यः मर्मयः ज्ञानाः गृहयाः। ५।

पदार्थः ज्ञें प्राध्यः-प्रसिद्ध विधान अव्यत्त-लिंगसाधित पथः-समाजने तत्-विस्तुट करे छ, ज्ञें वेनः-पुढ़्भान ब्रह्मच्छु-सत्यः पालन करनार सर्व रीते आजनी-प्रसिद्ध धार छ, ज्ञें ततः-विस्तुट सूयेः-सूपेंद्रवः गः-पुढ़ीवियामा देशने आजनी-पारशा करत छ छ, ज्ञें काव्यः-वृत्तियांमा विलियाने प्राध्य उपाणा-विवाहणा उद्तुक विधान विधानाने प्राध्य धार छ, तें अनेन यांः-विधानाने भण्डार, भण्डार, सर्वसंयोजित विभाविधि सर्व सम्भव जानना निवायत परमेश्वरिणी सचा-साहेत जानम-प्राध्य यथेच्छ अमूषात्-मोक्षने आयजाम्य-प्राध्य चरिते। (५)

dः ज्ञें मधुसूदन समाजने स्वतंत्र वर्तने उनमां कामी अनेन विवाहनीय परस्पराने गोवरिने माश सूपने ईयाय छ, तो तेच्छो अवस्थ विविध प्राध्य करी बे छे। (५)

वर्धिनवः यत्वन्त्वपत्यः वृज्येतुकाः वा शलोकमाघोषते दिविः।
ग्राहः ततः वर्तति कालास्थयः सत्येदिनः त्रिः अपिपदेशुः रणयतिः। ६।

पदार्थः ज्ञें ज्ञें दिवसषुवृक्ष प्रकाशराष्मां उप्यः-काश्यम प्रकाशराष्मां निपुण प्रकाशराष्मां लिखे आमोना कर्ता इन्द्रः-इतर्म आपने प्राध्य करनार विधियां मधुसूदन-प्राध्य धार योग्य प्रकाशराष्मां यतः वर्तमायाः-सुदृढं संतान भागः काहः-विलियाने वृज्येते-छोरे छ, अर्कः-पुढ़ीवि विधियां मारकम-सत्यबाली वा-विमायाः आगोपेऽ-सर्व रीते स्वणार चरते छ, ग्राहः-मेधनी समाज गंभीरताली वर्तति-भोवे छा-अथवा गृहयः-श्रेष्ठ उपदेशोऽरे छ, त्यां तम्यः-ते संतानने विधिप्राध्य धार छ। (६)

ध्वानवयः विद्विधानेऽः, ज्ञें ज्ञें चिंत-बिध झरते, अनाविष्कारणे जरि ने न्यायेल वर्तने सुभु उपनन करते छे, तें व ख्यात्सनोने चिंत-बिध झरते तथा विवि अवश्य करते तथा त्यांते संसाधित करुः झरते।

ज्ञें सूर्य अथवार्तो नाश करते तथा प्राध्य उपनन करते, सर्व नाशोने लिखी करते छे, तथा दुःखाने उतरते छे, तें व ख्यात्सनोने असानाने नष्ट करते तथा लानने उपनन करते चन्दा सुभ तंतुंत होरोऽः।

ज्ञें त्यांते गरते, वर्तने तथा दुःखाने नाश करते सुञ्चण करते छे, तें ज (विद्विधानेऽः) उपनन।
उपदेशानी वर्षानी अध्यात्म वर्षानी तथा धर्मानि प्रकाश कर्तीय मनुष्यों ने सहा आनंदित करवा लोहीयो। (४)
संगति : आ सुकलमाण सेनापि अने उपदेशानी कर्तव्य-गुणों-गुणों-गुणों वर्षानि कर्तव्यांि आ सुकलान्तिनी
पूर्व सुकलान्तिनी साचे संगति जनावी लोहीयो। (५)

सूक्तम-८४

असार्थ सोम इन्द्र ते श्रविदु धृष्टु गीह।
आ चोर पृष्ठिनिवन्निय रजः शूर्यं न राजिमभिः।।१।।

पदार्थ : इ धृष्टां-प्र्यावर्तमान श्रविदु-प्रशंसित मानुष इन्द्र-परमात्मायांतर सापुषी ते-तारा माणै
उत्पाद-अंके लोकार्थक आंधितियांसो सार-सत्य अमेआसार-प्रिय करण कराँ, इ तारी इन्द्रम-"
हिरनियांने पुरुष-अभिय सामान्य-शिक्षित हृदयांि रजः-लोकौि प्राक्ष कर्म कर्य न-समान प्रकाश करे
उत्तर तूं आगाह-प्राप्त था, ते तू-तने आपूरणकु -पुषण अनी आपूरणकु युक्त करे। (१)

भावावधि: प्रजाः, सेवक, पाठवारा अनि समावण मनुष्यांनी सारि रीते परिवार करते सूर्य साधन
धृष्टांवान रुपांतर प्रजाः, सेवक, पाठवारा अनि समावण अथवा अनावर्त धरावर्त तेणि सर्व रीते संकार
करके लोहीयों। समासंहरणी पाणि जी जी स्थापना-अनुभव कर्के लोहीयों। (१)

इन्द्रमिद्वरी वहतोप्रश्नित्त्राष्ट्रवसमूः

अवधीणां च स्तुतीरुप युज्ञ च मानुषिणाम्।।२।।

पदार्थ : इ मनुष्यो! तमे जे प्रश्नित्त्रांवसमू-प्रशंसित अत्यंत मानुष ध्रुविणां-बेंडना
आदिो आधारानवी साती-प्रशंसेनि प्राप्त च-वाता गृह संस्कृत मानुषिणाम-मनुष्यो च अनि प्राप्तियांने
विविधानं संरक्षणानं याज्ञवल्क्य-दशसां प्राप्त कर्यार इन्द्रम-प्रजा, सेवक अनि साथ आहि अंधारे प्राप्त
करावर्ताये ही-हु-अन्तरा स्वचाल, श्री, भग, वीर्य, नाम, गुण, दु:ष, अथ उपवहत्-प्राप्त थाप
छे, तेने इत-ज दीर्ध रावत बाध्यो। (२)

भावावधि: प्रशंसित अनि समाभावित अस्वाभावित आहिे विना प्राप्ति नुस पुष्प प्राप्त वर्य शकते
नवी. तथा एकमन कर्म विना वर्यहै राज्य अहिन्दी प्राप्ति तथा हक् वर्य शकते नवी. अंत्यां भांि
कर्ताने सहा अं आहिे कर्म लोहीयो। (२)

आ तिष्ठ व्रुत्तान्त्र्य युक्ता ते ब्रह्मणं हरी।
अववर्तिनो सु ते मने ग्रावा कृणोतु वनुतान्।।३।।

आध्यात्मिकता
પદાર્થ : દે વૃદ્ધ-મેધને સહિત સૂર્યીની સમાન શરુઆત આપીને મારા શુંબિર તે-તારા જે પ્રભાવ-અનાઇદ સામગ્રીથી યુક્ત શિલ્વ અને સાથે જે સલામ હિં-પદાર્થને પરસેવારાજ જન-આની અને રોચક યુક્ત છે, તે અર્થોચિત-સૂર્યી અને જ્ઞાનમા નીરી-ઉપર આડી સથાપના જનાર ર્થમ-ર્થામા તું આતિશ-અંશ, યેવા-મેધની સમાન વાગણા-સુંદર, મધુર વાળીમા વકતિવને સુકૃતિત-વારી વીતે કર, તેની તે-તારા મન-વિવિધ વીરોને સાધી રીતે ઉત્તહિત કરાર્ય કરે. (3)

ભાવાર્થ : સમા આદીના અધયો હારા સેનામાં વે અધયો રાજબે આપો. તેમાંથી એક સેનાપતિ યુદ્ધ કરવાની અને વેશે વયાધન દરા માટ ઉપરદા કરાર (હોય ઓ જોઈએ.)

જયારે યુદ્ધ વાર, ત્યારે સેનાપતિ સેના કંપાનીઓ સમા-કંપાની પરીક્ષા કરી તથ્ય કરી તને ઉત્તહિત કરી શાખો સામે યુદ્ધ કરવા-વાધવે, જેથી નિવિધ બંધત વયાધ વાર, જયારે યુદ્ધ સમાપન વાર, ત્યારે ઉપરદા સર્વ યોગય અને સેનાપતિ વીરત, કંપાની, સમા અને કરના ઉપરદા ઉત્તહિત કરે. આદી રીતે કરનારણી કરી પરાજય વાળ શકતા નથી, ઓન જણલણું જોઈએ. (3)

ઉમેરન્યા સુંતા પિખં જ્યેટરમાર્ત મદામ.

શુંકધય વાર્થ્યક્ષરનધરા શૃંતસદ્ય સદને II 4.

પદાર્થ : દે ઇન-શાસ્ત્રુઓ વિવિધ કરાર પ્રથ-તારને મન-ભાગી શૃંતસદ્ય-શત્રુક્ષ-સદનના સદન-સદનમા અયાસ-સદ્ય કરે છે, તણે પ્રાણ કરીને ઉમેર અથિ સદનના સમય જયારે ઉત્તમ અશ્શા યોગય રથમાં અધિકાર-અદિ કરીને શાશ્વેત છ. (4)

ભાવાર્થ : કોઈ પક્ષ માન્ય બિંદુ અ ઉત્તમ બ્યોનો બીન પરસ્પરને પ્રાણ કરી શકતો નથી અને તે વીના સત્તામું વશેશ સાથ તથા વિજય પાસ વાત ન થાય. (4)

ઇન્દ્રય નુણમાંશિથાંશિથ ચ બપ્પીન.

સુંતા આશ્શાનીની જ્યેટર નમસ્તયડ સહ: II 5.

પદાર્થ : દે માન્ય-શિલ્દ ઇનદ્ર-ઉત્તમ રસપ્યુકાવ પદાર્થ અમલુ-યુઘીન કરે, જેને જ્યેટર-ઉત્તમ સહ: 8-9 પ્રાણ કાર તેવી ઇન્દ્ર--સમાધાનમા નમસ્તયડ-નમસ્તયડ કરે અને તેને મુખ કારણે યુક્ત કરી નુણમ-નિશ્ચયપૂર્દ અર્થ-હકર કરેલ, ઉમેરન્યા-શિશ વષ્ણી બ્રિંઝ કરે વષ્ણી- ઉપરદા કરે, તેમની સાદારી ચ-પક્ષ પ્રાણ વાર. (5)

ભાવાર્થ : માન્ય સર્વી સારકર કરે અને અશ્રી તાલા આદીના બંનેલ પ્રાણ કરીને પરિસછતી કાર તે સનાથી અને સેના અધિકાર-પક (સેનાપતિ-પક) પર વયાધ કરે નથી. (5)
नक्ष्ट्रधुःक्षरो हरी यदिन्द्र यक्षसः।
नक्ष्ट्रधुः मन्मता निमः: स्वर्ण सायणते॥ ६॥

पदार्थः: हे इदः-सन्नामः धारण करनः सेवनि:ति! यत्र-जे सुती:-अवर्त रथयुक्त योगा छ, ते हरी-अन्न आहिन्दः अनेन घोडःने निमः:चंचसः-शुं रथां नरी देता-अधर्यां युक्त नरी करता?
शुं च तः आहिन्दः-अधर्यां कौरी पशु निमः: अवर्तः:-स्वाम यह शक्ति नरी ? शुं लघः-नाराशी अधिक कौरी पशु स्वर्ण:-श्रेष्ठ घोडःसल्वः निमः:नरी ? अवर्तः तु सर्व अगंगोऽदत्त युक्त छ।

आवर्तः: हे मुनि! तमः सेवनि:तःने आ रीते उपेक्षा करो-शुं तथे तेनाश्च अधिक छो? शुं तमारा साधनः (अर्थः) कौरी छे ज नारी ? शुं तमने कौरी ज्ञाती सङ्कर्ता नरी ? तैत्तीरी सायणाना रखें छो। (७)

य एक इदम्यते बसु मन्त्री दानुःः। ईशःनः अग्रनिष्कुट इन्द्रः अङ्ग॥ ७॥

पदार्थः: हे अङ्गः-भिन्न मुनि! यत्र-जे इदः:-सन्नामः आहिन्दः अधर्यां एकः:-समाख रहितः (भाटः अंकः) इदः-त्र दानुः:-लनाम मन्त्री-भुनुःः नाने बसु:-वर्यने वधषज्ञे-भुजः ज प्रकर्षणी आधे छ अनेन ईशः:-समाखः अग्रनिष्कुटः:-निश्चल छ, तेनः रेनः आहिन्दः अधर्यां आङ्गः करे। (७)

आवर्तः: हे मुनि! तमः से सायणःयक्ति दोषा छां शस्य मिल अनेन युक्ती नयि
讧नार अनि वीरः मुनि दोषा, तेनः ज सेवनि:तःनाय भनवे। (८)

कदा मन्त्रीमाध्यमे पुता श्रुत्मिविव स्फरुट्। कदा नः शुद्धविन्दः इन्द्रः अङ्ग॥ ८॥

पदार्थः: अङ्गः-श्रीमण्डलः इदः:-सन्नामः आहिन्दः अधर्यां पदा:-विदिनान अनेन घनः अन्नितिः श्रुत्मिविव:-
शेष सर्वः एकःसुन्म-देवःवे छ, सहायः छ, तेनः अधर्यां:-सव रहितः परमः-भुनुःः कदा:-
कथा समयःः घातवःः। कदा-कथा समयःः न:-अमःः उक्त रीते अधर्यां विन्दुःने अनेन घनः
अन्नितिः शेष सर्वः एकःसुन्म रायः छ, तेनः दिरः:-शँहीःःने श्रुत्मिव-सामलिनीः संत्यावःः। (८)

आवर्तः: हे मुनि! जे दिवने पशु पन संपन्नः, आणुःःने दुःखःः अनेन विदिनःःने भ्रुःक्त विदिनः भनवे धे, तेनः तमः सायणाना भननवे। उपाय अभक्ती आ वालः सामलिनीः अनेन ऊपरः अभे अन्नी वालः सामलिनीः। अने रीते अनेन प्रकारःः आः रामवे भेंकः छीःः। (८)

यश्वन्त्रिद्व्रव्यः युक्त बहुत्यः आ सुतावःः आविवासितः।
उघः तत्त्वःते श्रवः इन्द्रः अङ्ग॥ ९॥

पदार्थः: हे अङ्गः-भिन्न तुः सुतावः:-चन्द्रिन्दः युक्त इदः:-परम अन्नितः प्रक्तःबहुत्यः:-
भिन्दुःःः ल्या-नारी आविवासितः सेवः करे छे, हे शुद्धःःः उघः:-अधर्यां श्रवः:-मन्न ततः ने चन्द्रः-
अग्नि(भा य)
पढ़ा आपने-आप वांछ कि तत्त्व, हिन्द-तेने स राज करने। (८)

आवार्त : ते मुन्यो ! तम के हुआन स्वाभिमान नाश करने, तमने हुँकाली छोड़कर ने समय नाश करके समय पैदा करने तथा जनना व्रत अने परस्पर प्रकृति नाश पामे झार, तमे सन्नाथ जनाने आराम ने आराम दे करके। (८)

स्वातांत्रय विवृत्ति मध्ये : रिवत्ति गौरी।

या इन्द्रेण सुयात्मिक्षण मदनिति शोभासे वस्त्रीयनु स्वराज्यम्॥१०॥

पदार्थ : जेन वृणा-सुम वार्त्तनार इन्द्रेण-सूर्यनी साव स्वायत्री-समान नभन कर्नारा वास्ती:-पृथीवी (आदिदी संघणं कर्नारा) गौरी:-विद्या होस्म व्यासन-पोताना प्रकाश-विष्णु राजनी होपसे-शोभाने मते अनुमदनि-उर्ध्वना हेतु छोपे ते, ते इत्य-अने दीने स्वादी:-व्यासन-विवृत्ति-यात्रिक्षण मध्ये-भूत आदि गुह्यो रिवत्ति-पान करे रहे, तमे तमे पढ़ा वांछ दे। (१०)

आवार्त : पोताना स्वायत्रि अने वीर सेया मजने पोताना राजनी शोभा अने रश वह शही नथी। तेने सूर्यनार्दोन सूर्य विना रही शही नथी अने न वायुण दरा रहने भेंडीने वरस्यी शहे रहे, तमे सन्नति अने रश विना प्रजानो आरामद हर शही नथी। (१०)

ता अस्य पृथ्यायुः सोंमे श्रीण्ति पृथ्यः।

प्रिया इन्द्रेय स्नेनो वर्ष हिन्दति सार्यकु वस्त्रीयनु स्वराज्यम्॥११॥

पदार्थ : ते मुनुयो ! तमे अस्य-अने इन्द्रेय-सूर्य अने सेयाना अधावणीय पृथ्यायुः-पोताने स्पर्श कर्नारा अत्यन्त विपातक पोताने स्पर्श कर्ना दृष्टता पृथ्यः-स्पर्श कर्नारा तथा प्रिया:-प्रकाश-कर्नारा धेनादः-विद्या, गाय अने वाळी सोमादः-शोषी रस्मा अविष्णु राहणे श्रीण्ति सिद्ध रहता अने सायकम्-हुँगुनो-क्षण कर्नारा तथा तथा शुद्धमूलने हिन्दति-श्रेष्ठा अपे रहे। वास्तीः-अने ते पृथीवी संघणं कर्नारा व्यासन-पोताना राजनी अनु-अनुभूम घने रहे, तमे पढ़ा द्यायो। (११)

आवार्त : तेने गोधर्वनी गाय हन पीने, वाय सरीन-युक्तने अने निज साम्राज्य यादीने अन्योना आरामनी दुश्क करे रहे, तेने अने सन्नाथनी सेयामो अने सूर्यना विद्या अष्ठपविशिष्टी आपुष्टनी बविष्य तेनार करके अन्धक गुरु पात पूजन पान करोने, विजय अने प्रकृति करोने आरामद करे रहे। (११)

ता अस्य नर्मण्य सहृः सुपरिव्य त्रेतकेष्वे वस्त्रीयनु स्वराज्यम्॥१२॥
पदार्थ : हे मनुष्यो कम ज्ञान-शिक्षा में अच्छा नाम-अन्य अनेक वर्षों सो वर्तमान सर्वत्र पालन करे छ, तेम अस्मा-अने अध्ययन नामसा-अन अने वर्षो सो विचार विश्लेषण-उतम शासनेत्वर अत्तम भवनु-सर्वत्र संपर्यंत-सेवन करे छ, या-त्ते अस्मा-स्नातस्नाना पूर्विंचतवर-पूर्व शासने माटे पूर्ण-पहुँच द्राढ़ियाँ-सत्यार्थ्या, नियम आदि नियमन उत्तीर्ण-आपत्त वाताने, ता-ते वर्णी-पूर्विंचत संयुक्त देखोने आनंद्भोगवत्ता माटे सेवन करो। (१२)

व्यावहार : सामाजी, शांत अने नियमो बिना राजय आदि अनेक सुन्दर बताने लगइ, अंतर्वते माटे मनुष्योंने धम-नियमो अनुसार अर सर्वत्र सिंचत करिने, विज्ञान आदि सर्व कसरो निर्द सर्व शोधने। (१२)

इन्द्रो दिक्षीता अन्नाभिषुप्राणाच्योप्रतिष्कृतकोऽत्तम-। जुङानन नकुतिनानम्॥ १३॥

पदार्थ : हे सन्नापते। श्रेष्ठ अनुसरकर-सय त्रिगुणी सिंह इन्द्र-सूर्यको अनुसरण-अस्माचा दिशानुको नवनवीकित-नवाचु प्रत्यक्ष-शिक्षालालो अवशोधने प्रति बंधन दशीण-ज्ञान प्रति वादा आदि प्रति वादा छ, ते बुद्धाि-भेकिया सुभाष अवशय ःपुर्ण रणनु ज्ञान-उनन करे छ, ते त्वृते अनेक अपभर्मं शानुवधु दहन करे। (१३)

व्यावहार : मनुष्योंने शांत तो हे ते ज तसनापति बतानने यथै छ, जे सूर्य समान शानुवधु उसक अने पहोचाली सन्नापो राखी गये। (१३)

इत्यदेश श्रृणस्य यथिफः पर्वतेश्वरश्रि:। तदंतर्वश्याम्।। १४॥

पदार्थ : हे इन्द्र-सूर्य अश्वमणि भूमिन मेधना यत-जे शार्यार्थि-शायसन दिनले सोर्यां वर्तेश्वर-पदति अने वेमों अपांग्रामण-अश्वमणि-शिर-दामार्गी समान अवशय्या ःपुर्ण करे छ, ते शानुवी सन्नापा उत्तमान्त्या नानाहृ इन्द्र-इक्षुः कारणे शुभोने सन्नापति चिरित-प्रति वाता। (१४)

व्यावहार : श्रेष्ठ अन्तर्शासना वर्ष मेवा ःपुर्ण करीने अमृत पर पाशे छ, ते ः (रा) पर्वत तथा विद्वात्सा आकाश कारण शानुवे मारीने अमृत पर पाशे दे। जे रीते कसरत बिना राजत व्यवस्था सिंह ठी सत्य हे। (१४)

अग्राह गोरूमन्त्य नाम्य त्वद्युप्तिनिष्ठम्। इत्था चन्द्रमासं गृहे॥ १५॥

पदार्थ : हे मनुष्यो ! तेमे ज्ञान-आ ज्ञान में नाम-प्रतिष्ठ गो-पूर्विंचत अनेचन्द्रमा- चंद्रोध्यतीनी मध्यमा त्वदृःपुर्ण करीने सूर्यानी अपांग्राम-प्रति द्वारकामा थोङ्ग अपांग व्यवहार ये इत्था-जे रीते अवशय-मानने हे, ते अह-निशथयूपुर्ण रजने गृहे-धरोमा न्याय-प्राक्षा माटे आवश्यक करो। (१५)

अज्ञे (मान्य)
भावार्थः मनुष्योऽि, अलंकृतं ग्रहणेऽि के ईश्वर अने विदियाकर्त्ती धारि अने विपन्नितता वर्त शती नथि। वर्ष अश्वास्म वर्ष दियाकायः सुदृढ़िणा निषिधों नेर रस रहे छे। तें म सुर्याका पुष्यवधीं नाथे आक्ष्यां अने प्रकाश आढ़ि संबंधं छे, तें अन्य लूसेयो नाथे दश छे। कारण के ईश्वर द्वारा स्थापित नियमां अभियान (अभिमितना, विपरीतता) कही बतो नथि। (१५)

को अयु युगेते धुरि गा अिष्टयु शिरोमितो भांगिनी दुर्योगांत।
असनिनःपूर्ववस्ते मयोभूम्य ऐणर्न भृत्यमृणाध्यत्म जीविताः। १६।

पदार्थः कः-कोऽः अः-अः-आः समये आयस्व-सत्य आयस्व संख्यिकितः। उत्तमः दियाकुक्त, भामिनः-शतुलव प्रांप कर्नार, दुर्योगांतुः-शतुलव नेशा दुर्योगः कर्नार कर्नार शारणा सम्यकः सारणा आयस्व कर्नार, आसनिनः-सम्बद्धः स्तानः घातः पलिण्याफनार, उत्तमः-शतुलवः हद्यमः स्तानः प्रकाशः कर्नार अने मयोमुन्-स्वाराजः माते सुभु दर्रार श्रीदे वीरों धुरि-संयमां युहुः-पुहुः करे छे। अथवा यः-ः वयस्माः-अनी जिविका माते गा:–पुमिनो मण्डः-समुद्रिकुक्त करे सः–ः कृत्वा दृष्टे भृत्यमृणाध्यत्म अथवा। (१६)

भावार्थः समयवधा राज अर्थे प्रकट द्रुपमा आयस्व प्रदान करे, समस्त भृशी वीरों सत्य आयस्वाधीं युक्त करे अने सहा तेमांनी खिरिका वधारीने सत्ये दीयागुक्त अर्थे। (१६)

क ईपते तुज्येते को विभावु को मःस्ते सन्तामित्रे को अन्ति।
कसौकायः क इभायोत रायेवधि ब्रवतन्ते को जनायः। १७।

पदार्थः कः तेनांवधे ! सेनामां मःशः कर्मशाशीर्यांमा कः-कोऽः शतुलवः ईपते-भाये छे ? कः-कोऽः शतुलवः ईपते-वाया जय छे ? कः-कोऽः युद्धमा विमाय-प्रम पामे छे ? कः-कोऽः सन्ताम-राजाधभामा विमायादमा इन्द्रम्-उत्तम अकुर्णा दाताने मःस्ते-जावे छे ? कः-कोऽः तोऽकायः-संतामानी अञ्जिः-समीप रहे छे ? कः-कोऽः इमाय-हाबीरी तेनां बनावानी शिष्या करे छे ? उत्तरे अनी कः-कोऽः रणम्-पन बुढ़ि माते वर्त छे ? अने तने-शीरीता तथा जनायः-मुनाने मःते अविभाजन-आयस्व आपे, तेनां उळार आप्ने। (१७)

भावार्थः दीर्घ (अकतावीस वर्षाः) वर्षायकं, उत्तमः शिष्यावति अने अनय शुभ गुहोऽी युक्त (कोऽ छे) तेनां से सर्व क्रमः करी सहे छे, अनय लोऽके नहि।
तेंम राजः सेनापतिने पोतांऽी संयुक्त से अने कर्मशाशीर्यां व्यवस्था विचे वृहत छे, तें सेनापति पोताने आधिन्त अयुमोऽी स्त्यें अं वात्ते वृहते। तेंम राजः सेनापतिने आयस्व आपे, तें सेनाना अनय अध्यािनो स्त्यं आयस्व आपे। (१७)

को अयुमोऽी दृविषां युतेन सुधा यज्ञात्र तृतिमुऽषेरिमषेरिम।
कसैँ देवा आ वहनानशु होम को मंसते बीतिहात्रः सुदेवः। \(18\)।

पदार्थः हे विद्वानः कः-क्रोध बीतिहात्रः विशान अने श्रेण्य विधपुक्त पुरुष हवङ्गः-विष्यर
अने घुटेन-घुटेन अनिम-अनिममे इत्य-अंथर प्रायमिता हेतु करे क्षः कः-क्रोध लावः-कर्मणी प्रवेशमिते:
-विष्यर जयतः-पि संत आदित जनुशोमां यज्ञां-शाख अने विष्यर पालने करे क्षः

देवा-विद्वानो कसैँ-कोने माते होम-अभजः अने दन आशु-शीक्षा आवजन-प्राण करवे ? क्रोध
सुदेवः-उत्तम विद्वान् अने सर्वने मंसते-आभेषः ने ? अनो उच्चित क्षः। \(18\)

आवार्थः हे विद्वानः क्षया साधनमेव अनिमणे अनिमणे अनन्त वर्ते करे क्षः ?
क्ष्या न्या सिद्ध तथः क्षः ? अन्तः प्रयक्षण माते विद्वानजनो विशाने विन्तु करे क्षः ? \(18\)

तम्मुँ गः प्रेरिष्यो देवः शिवतः मर्यम्।

न त्वदुःनयो मध्वाभनसति महिदतेनु ब्रजीमिते ते वर्षः। \(19\)।

पदार्थः हे अझ-भिन्ना सवा-दसमभेजुक्त ! जेदी लघः-तु देवः-विद्वानः ने त्थी मर्यम-मनुष्यने
प्रायमिते-प्रसन्नित करे। हे मचवनः !-श्रेष्ठ पनाहात इदे-दु-पनोना नाभकः ! जेदी लघः-ताषवी अन्यः-
-विनां कहीपां महिदाः-सुपदाः नासिः-नाथी, तेधी ते-तने वर्षः-पुर्वमुक्त वचनोऽनै ब्रजीमिते-उपेतिः
करे क्षः। \(18\)

आवार्थः मुनुयों प्रसन्नित कर्माभन्, अक्षीय, निरंजित सुबदाधी अने नामिक मनुष्योऽनी
साभे ज मितता करीने परस्पर विन्तने उपेतिः करो कोर्धे। \(18\)

मा ते राधिष्य मा ते तुलयोऽवसोस्मानकदा चुना देभनः।

विश्वा च न उपायमीहि मानुष्य वसूनि चर्चणिभय आः। \(20\)।

पदार्थः हे वशोऽ-सुभां वास कर्तारः ते-आपनः गराणिः-पन असमान-अमान कदाचन-क्रीस्तार
मा दभुः-दु-भादकाः न भजे। ते-तारी उत्तरः-सहा असमान-अमाने मा-हु-पनाहाः न भजे।

हे मानुष-रुमं तु चर्चणिभयः-उत्तम मनुष्योऽने विश्वा-विद्वाने आदि सर्वत्रे वसूनि-पन आदि
प्रदान करे क्षः, तेम अने पशु आप च-अने न-अमाने विद्वाने नामिकोऽनी आ-सर्वत्री उपायमीहि-
-उपेतिः प्रायमिते करे। \(20\)

आवार्थः हे जः नामिक मनुष्यः क्षः, ज्ञेना तनः, जन अने पन सर्वने सुभी करे। तेनोऽन प्रसन्नित
-तथाः क्षः, हे संसारमेवा उपेतिः माते प्रयन करे क्षः \(20\)

संगीतः आ मुक्तमो देशापिनिता गुहांः वर्षाः गीतायाय आ सुक्तनाथी संगीत चुनावीने उपजे माहायाः।
सूक्त-८५
प्र ये श्रुत्यान्ते जन्यो न सत्ययो यामव्रायस्य सूनवः सुदंससः।
रोदसी हि महर्षचक्रिके बृहे मर्यंति तीरा विद्येयुष्य पृथ्वयः॥ १ ॥

पदार्थः यें-जे सद्यः हुयेने रावनार सुनवः-पुनः सुदंससः-उतारम कर्म कर्णार वृथ्वः-आमद्वुक्त तीरा-वृयुरुपः हि विविक्ष याम-प्रभुः-ग्रामवें जेम अवर्कराजी सुसोभित जनः-सुथित लोकोऽनि न-समान अनेच सनवः-वृद्वारानि समान शीर्ष आवायमन कर्णार मसा-वापू रोदसी-प्रक्षा अने पूर्ववीणा धारण समान वृथ्व-वृद्वार माते रात्युः पशुमः कर्णेन विद्येयुष्य-संग्रामोमः विज्ञने चक्रिके करे छे, तेअो प्रणयणे-सम्भव शीर्षभुरुक्त अने मर्यंति-आनंदे नापण धार छे, तेनवी तु प्रयुः पालन करे। (१)

वायार्थः जेम सुशिक्षित पातिखत स्त्रेण्यो पोतासा पतिखतोऽनि अने पतनीत पति पोतनी स्त्रीणोऽनि सेवा करते तेने सुभी करे छे तथा जेम वृद्वार अने बलान योग्योऽम ग्रामवें शीर्ष पाव धारणे अनाहित करे छे, तेम धामिक वीर समस्त प्रणयणे नापण करे। (१)

त उक्षितास्तो महिमान्तमातसा दिवस सुसुः अर्थ चक्रिके सदः।
अर्चीतो अर्क जनयान्त इन्द्रियमधि श्रीयो दधिक्रे पृतिन्नातः॥ २ ॥

पदार्थः ए मनुः! जेम तक्षातः-वृद्धिक पृथवीः तुस्मन कर्णार पृतिन्नातः-जेमी माता आक्षा छे ते-ते सदम्-वापू विविक्ष आवायमान सदः-किशर महिमान्न-अतिरिक्तः अवयन्त-अधिक प्राप्त धार छे अने तेने अविचक्री अविध करे छे अने इन्द्रियः-पने दधिक्रे धार छे छे, तेम अर्कम-पुरुणीयुः अर्चना-पुरुण करीने आप बोळोः श्रीयः-दधिक्रे जनयान्त-वधारीः अनाहित रकः। (२)

वायार्थः आ जगतामः (जेम) वापू वार्हनी एड़ु अर्लिने जिव उपने उत्तान करे छे, तेम समाध्य आडः विज्ञापी सुसोभित अने परम्पर उपकारकः तथा प्रमुखः रकः। (२)

गोमात्रारे यच्चुभयन्ते अविषमितूः शुभ्रा दधिक्रे विरुपंकः।
बाराण्ते विश्रुतमभिमाति-नभूम वर्मीभेदायणुः रीते ग्रहृमः॥ ३ ॥

पदार्थः ए मनुः! यतः जे गोमात्रारे-पृथवीः समान मातावाणा विवरकः-विशेष अवर्कणा
शुभ्रा-शुभ सवायमकुन्त शुभ्विलखण्डः जेम प्राक्षः तनुः-शरीरोऽनि अज्ञीः-प्रसिद्ध विवाहविकृत शुभ
निविर्हताय शुभमने-शुभ कमोऽनु आस्खर करीने सोभायमन करे छे, विश्रुत-जगताना सर्व वधारणे
अविचक्री अनुष्मातायी धाराकरे छे, एशाम-अना संभंधी ग्रहृम-धारा उपने-नापूः अनु-जननछि।
धाराएँ भाजन दो संपर्कों से प्रत्यावर्तन करती हैं, जिससे अधिकांश अन्यत्र महत्वपूर्ण मान्यता का बाक्य किया जाता है, तथा साथी नर विविध प्रावासी अधिकारी के लिए अधिकांश विविध संबंधित. (3)

विषय: भाजन सुपरवार श्रृंखला: प्रत्यावर्तन तथा अन्यत्र चिन्हितांश।

पदरथ: हा प्रजा अन्य सभाका नगरी! यें-जे मनोजां-मानी सभा वेतनान तथा-वायुयोगी जित-समान वृजवाली:-भािने अनो नगरी र नगरी पर वर्षावार मनोजांकी सुपरवार:-हजीमा विविध विविध संबंधी और संवादवाद विविध नियमों करने तथा मंत्रएँ विविध नियमों करने तथा विविध विविध संबंधी अग्री स्वतंत्र करने सब उपार्थ करवो लोहितों। (4)

पदरथ: हा नगरी! तब नगरी मनोखां चतु-जे रेखा-विविध आग्नि नगरी और प्रभार-अविश्वसनीय विविध नियमा: अग्री अन्य नगरी र नगरी प्रस्तुतम-संयुक्त करे जन-अन्य विविध-मेधने र विविध-पोताना विविध विविध मस्त:-पवन नगरी अविश्वसनीय-विविध नियमा वेतन-पुस्तां-चामन-शहीदानी समन राखत, पत्र अन्य विविध भरेला विविध राखवानों उड़िः-जन्मी धारा:-तबा नियमों विविध आग्नि तमाम संबंधी करता मात्र सम्बंध करे जन अन्य नगरी और बुद्धि मुद्दता-गीती करे जन अक्षांत रबने संबंधता जन चक्काल जन जन है, तब जन राखे तथा अन्य समीं मान्यता देखा-देखाना है तथा किसी दूरी-दूरी पम्परों अन्य तथा पम्परों करवो विविध करे जन। (5)

पदरथ: हा नगरी! हा प्रजा वातांगीने परस्पर भेजना अन्य जुड़ा करे जन, तब शिविरों को उत्तम संबंधी अन्य अग्री आग्नि नियमांकन श्रृंखला (मनोजा आग्नि) अन्य तथा पम्परों पदोंबांधियाँ जपने सिद्ध करे जन। (5)

आ जो वहनु सप्ताह रघुपतिनः प्रज्ञानि बालिध।
सीता बर्षितरूप विद्युक्रत: मादविन्द्यं महतो मध्ये अन्धिसः॥ ६॥

पद्धति: ते मनुयो। ते स्मृयः-अभिन करत-करवार्त रुपत्तान्-अभिन अच्छो अविन अभिन करक्राम मतः-वायुणोऽस्मान सतयः-शीर्ष आवानार धर्मः। वः-तमनवे वहनु-देश-देशावतः कारे, तेन्द्रवाहस्वाभवन् अनेन पश्चिमुक्त दायकोऽप्रजिगात-उत्तम गतिमान करो, तेनाही इत्याहु ज वहः-उत्तम आसन पर असीतदः-प्रेसीने आकाशादिवीं गतिमान करो, जैसी तामसाद्व: सदः-स्थान कृतम-सिद्ध प्रवेश-शाय, तेनाही मध्यः-भुध अवसः-अनोने प्राप्त करीने अगमे मादविन्द्य-आन्धिसिंह करो। (६)

आवार्थः: साल्वा आडिना अध्यक्ष आडिन मनुय्यः बवा योग्य कर्षय करीने श्रेष्ठ भोगोने प्राप्त करे। आ संसारमानोऽद्वार विश्वास अनेन हिया विना कोरीने पहा उत्तम बोध प्राप्त वर्ष काटो नरी। अदेल्ता माते ए अर्थाने निब्ध करवा श्रेष्ठेऽ। (६)

तेंदुवर्त्तन: स्वतवसन महिष्मन नार्क तस्मन्नुरु चिन्हेऽि सदः॥ विण्यरुवर्त्तनं बृह्णं मदविन्द्यं वयो न सीतनन्धिः बर्षितिः प्रिये॥ ७॥

पद्धति: ते मनुयो। ते स्मृयः-सुयः समान शिधिविधामाणि स्मृयः मन्युथः विधि-अतिंत युक्तरुह बर्षित-आकाशामाणि बृह्णाम-अणि-जणी-वच्च्छुत्तृषीन विमानानि अधिधीशदेव-उपर पेशीने वयो न-जेम परी आकाशामाणि हृदे छ अनेन ब्रृह्णि पर आवे छ, तेम यत्-जे मदविन्द्य-उपर प्राप्त (करीः) हृदीने रोकानर मनुय्यः आवत-रक्षा करे छ तेने जे स्वतवसः-स्वरूप्य भण्डुक्त मनुय्यः प्राप्त वाय छ, तेह-तेवेना ज महिष्मन-महिष्मनानि अर्ध्यन्त-वृक्षि पामे छ अनेने जे विमानादिय वायोमाः आस्माः-प्रेसीने उंदु-विपुदु सुधुस्मानसः सदः-स्थानानि गतिमान करे छ, तेनेयो नाकम-विशेष सुध (चिन्हेऽ) (प्राप्त) करे छ। (७)

आवार्थः: तेम परी आकाशामाणि सुषुप्पुर्वः जर्वीने आवी जय छ, तेम ज स्मृयः शिधिविधामाणि साता अध्यक्षाकोणी अणो तथा उपाधि सत्यिः शिधिविधानि सातारः करीने, तेनेयो दाः पायोने शिध करीने तथा साहि दीर्घ यथा करीने तेनी वृक्षि करे छ, तेनेयेव उत्तम प्राप्तिः अन्त प्रयोगीदय पन प्राप्त करीने नित्य उन्नति करे छ। (७)

शुरूआविच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छु�्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छुच्छु chords: ॥ ८॥

पद्धति: ते मनुयो। तमे जे सवृग इव-सुवृगः-सोऽस्मान इव-ज भृद्धी-साथे सवृगः सु-इव-कर्वारातीसऽस्मान जयः-जयाभिजानणि पुत्रासात्-सेनाभीमाः प्रवर्त्तिः-अनादै पडवाने पोताय माते वधारानारी समान चिन्हेऽ-यन करे छ, राज्य इव सातारानि समावेश्यं-
प्रकाशने देखाने नाथ-नायकी समान छ, जे मल्लक-शासकी विश्व-सर्व भूवना-संसारस्व प्राणी चयने-भय पाए छ, ते वापसोनो साधु पुकितपूर्ण उपयोग करे। (8)

व्याख्या: जेम निक ऍडु युझी हजार नौबी, जेम शोधारो ऍडु माट शीष होिे छ। जेम झापते अन खड़िे छ अने तें ज जे सेनाओमा (छ तेने) डु खटे छ।

जेम डाविइशनीनी तथा साहा आदिवा अथवारी अन्यावकारी बोके मंगे छ, तें पवनोबी पत्र समस्त डुप्लो कर्नार तथा तेंपु अनुभविे दुप्ले सेवन कर्नार प्राणी करे छ। (अने न्याय) पोतानी स्थानाओमा रहे छ। (8)

व्याख्या यहाँ सुकृतं हिरणयं सहस्थभृद्धं स्वप्नं अवरतं।

धन्त इन्द्रौ नर्म्यस्िि कर्त्वेत्वह-वृत्तं निर्घामोऽभायवियणम्। ९।।

पदर्श: प्रज्ञ अने सेनामा रक्ष दुवो जेम स्वपां-उत्तम कर्म करता ल्या-छेड़न कर्नार इन्द्र-सूर्य कर्मची-कर्म वोखं अण्ड-कसने तथा यज्ञ-जे सुकृतं-सारी रीति संसर्ग सरकर हिरणयमं-प्राणामुख सहहृदयमं-जेनेनी दुरशा पदार्थ राजे छ। ते व्याख्या-ब्रह्मनी अधकारे पालने बलम-भेडनु अन्त-दन करे छ, अण्ड-अण्डा अण्डवर-समुद्र निरग्नत-निरंतर नरण करे छ, तें हुँडों पर्यंतयत-क्रिया-पिन्न करने शुभारं दन करने नर-भुजुष्ठों बेहोड़ आगज-पालन करे छ, ते राजा भनवाने योग्य होिे छ। (8)

व्याख्या: जेम सूर्य शेवेने परस्पर करीने तथा तें वरसावी ने प्रभावं पावन करे छ, तें राजा अनेक अन्यावकारी दुई हुऱ्डे नर्म्य करिने, सर्ववा हिताने माटु जुभी सागरने सिंध करे। (8)

छृङ्ख्य नू्देश्वरत्त त ओजसा दाद्वाणं चिन्तिक्षुवरिष्ठम् वर्तमां।

थर्मन्तो वाणं मुरृंत: सुदार्शनव मदें सोमस्य रण्यानि चक्रिके। १०।।

पदर्श: जेम मल्लक-वायु ओजसा-बणारी अवतम-शासकी निर्माण दाद्वाण-वपावाने योक्य पर्वतम-सेवेने विचित्र-विदीघृं करने तथा छृङ्ख्य-जीवे नूुदे-हार जन्म छ, तें जे वायु-आणों बर्तने शासनेमुखे धार्मिका-कृषिका सुदानव-उत्तम पदार्थोंत दन कर्नारा सोमस्य-उपाय थेखे जगत्नी मध्यमय मदें-छृङ्ख्य रण्यानि-संसारोमा उत्तम सांप्लने विचक्रिके-करे छ, ते तेने राजाोगी चित्र-समान होिे छ। (10)

व्याख्या: शुभारं आ संसारामा ज्ञान प्राप्त करीने, विज्ञा अने मुखिका लागिे तथा वायु समान करिे त्रुप्तोऽनौ उपयोग करे। (10)
जिहां तुलुदेवतं तथा दिशासिंहचनुन्तं गोतमाय तृणाजे।
आ गंगछन्तीमवृसा चित्रभाषवं: कायम चिरप्रसं तर्फवनवं धारामिः॥ ११॥

पद्धति: शेष दत्ता बोधे अवतम्-नीचेना श्यामां जिल्लाम्-टटिल उत्तम-हँसो बोधीने तृणाजे-तुषायुक्त गोतमाय-पुर्णमान पुषपने ईम-रणी असिचन्-तुप्त करीने तवा-दिशा-ते आभोज दिशाची तुलुदे-तेनी तरसने हृद करी हे हे, शेष चित्रभाषव: विविध प्रकारान्य प्राणोन आधार समाह धारामिः-जम्, नाम अनन स्थानोऽधिक प्रक्रिया-विद्याणां अवसा-रक्षणी कामाम्-ईश्वराने तर्फवन-पूर्ण करे हे अन चर्चाती सुपने आचरणां-प्राप्त करे हे, तेहें उत्तम मनुष्यों नन चेन जोडिये। (११)

भावार्थः: शेष मनुष्यों खुदा आदि पोटीने, शेष, अनोऽवक्षी आदि सिंहीनें, तेही उत्तम यथेव अनन-सूच आधिकी प्राणोराने समयं तुप्त करीने सुपने करे हे तेहें जग निभायति आदि, शासनोन विशेष विद्यानाने तेनीपर्य ईश्वरावणी द्वीक्त करी निरुपो निरुपित करीँ, अनं यथा विधा, सुमिरा अनं धर्मों समयं स्थाय प्राप्त करीने प्राणोराने आतिष्ठत करे। (११)

या वः : शर्म शष्यानाय सन्नि चिन्हातृती दूषणें यव्यताधि।
असभ्यत ताहि महतो वि यन्त रूपं न धन वृषणः सुवीरमम॥ १२॥

पद्धति: दे समाध्याय आदि मनुष्यों ! तने मसा: वापुरी समाहं व:–तमारे या-जे त्रियातुतानि- वात, पिता, क्रयायुक्त सरिर अथवा लोंगंड, सोंं, शारीर आदि वातयुक्त शर्म-घर सन्नि-चे तारते शष्यानाय-विद्यामुक्त दशापे-दरापे भाते यव्य-आयो अनेन समाध्याय–अभाव माते तेनुं प्रतियाक–प्राप्त करे। इह वृषणः-सुबधी वृषणार्ता ! न–अभावा माते सुवीरम-उत्तम बीसी आति क्षर्वार गच्छि-पने अविधाय–पालक करे। (१३)

भावार्थः : समा आदिना अध्याय (= समाध्याय अनेन सेनायति) आदिहिः सुपध अनेक आत्मावों सर्व प्राणीयोने पोलावनी समाहाराये, शुष्क अनेन धन आदिहिः पुलानी समाहारं तेनुं पावन करुः चोड्येणे अनेन प्रजायोऽन्त तथा विशेषोऽन्त अनेन पिता समाहार साधक करयी जोड्येणे। (१२)

संगठिः : आ सुकु मतमावापुरी समाहाय-राजा अने प्रजायं गुंडोऽन वर्णन होयाणी आ सुकु मतानी संगठिः पूर्ण सूक्ष्माद्यानी सायं जाणवी जोड्येणे। (१३)

सूक्ष्म-८५

महतो यस्य हि क्षेत्रे पाथा दिनो विधासाः। स सुपगेरमातो जन्म॥ १६॥

पद्धति: दे विधासः-अनेक पुण्यीय कर्मा वमा दिव–विधा, नाथ, प्रकाश्युक नेम मसा:– वापुरी समाहारायजन यस्य–जेना क्षेत्र–परमां पाथ–रक्षक होप, स हिं-ते ज सुपङ्गासात–आती क्षर्वार
बावर्ध्न: जै मधुबन सुशिलित, सुपरीक्षित, सुमायजारोकुंड, समस्त विधायोवी युक्त, अतिदेव, अनि अग्रज, अथवापि, हाँ शास्त्रजारोकुंड, पुरुषार्थी। धामिक अनि विधान च, तेज परिश्रम धर्म-आर्य-अम-मोक्षने प्राप्त कर्जने, प्रजाना दु:धो:ंख निवारण च, पराविधानानि सांख्यानि प्राप्त धार च, तेनाहि विप्रीति मधुबन नाति। (५)

पूर्वीभर्तिः ददादिशम शरंद्रिः मरुतो व्रयम। अवोभिरचारणीनाम॥ ६॥

पदार्थः दै मम-सबाध्यश आदि सकरणो। ज्ञेम तमे पूर्वीभः-आचीरी-सत्तने शालः-सवं जमु अने अवोभः-रक्षा आदि सवंतम व्यवहारायी चारणीनाम-सवं मनुष्योनासुल्मातेमाते सम्यङ्ग, पोतानो विदारण करे च, तेम हिन्दौपूर्वक व्रयम-अभे प्रजा, सबा अने पादशाला आदि प्रत्येक साध्नानु पुरुष्णासुपुरुषासु आपने सुभ ददादिशम-आचीरे। (५)

बावर्ध्न: ज्ञेम मनुष्योनास वाद्यो अवश्योती रक्षा करिने तेने सुभी करे च, तेम विदारण तर्कमनु सुभ माते प्रेम मात्र धार, कदृ शोधा। (५)

सुभागः स प्रवर्णो समातो अस्तु मतयः। यस्य प्राप्तिः परिधी॥ ७॥

पदार्थः दै प्रवृत्तम्ब-सवितमम यशादि कर्म करवारा मम-सबाध्यश आदि बिदाही। तस्म यस्य-डेणा मादे प्रवासी-आर्यं प्रीतं कन्वा योग्य मनोरंद मदाहणाने पर्याप्त-पित्तीवो छौ-अवगुणत आपो छो, स:-तेतत्त्वः-भूमि सुभागः-षेष धन अने अवगुणतक अस्तु-भागो। (५)

बावर्ध्नः ज्ञेम मनुष्योनासु मादा आदिना अथवा आदि बिदाहरण रवि कोम, तेनो सुपूर्वक अवगुणतने केम न प्राप्त करी चै।? (५)

शशानानव्य वा नृः स्वर्दस्य सत्यवशः। विदा कामस्य वेनेतः॥ ८॥

पदार्थः दै नाः-भसुध्दो। तस्म सबाध्यश आदिने संग वा-पुरुषार्थी शशानानव्य-जालना योग्य सत्यवशः-स्त्रेमा नित्य पुरुषार्थी करवाहो धार वेनेतः। ज्ञेम सवं शास्त्रायी सांख्यावामावै आतातो धार तथा नानाने योग्य तथा स्वेदस्य-पुरुषार्थी सिद्ध धार च, तेने कामस्य-कृमने विदाउ-अजो अर्थात्त तेने स्वर्दयुक्तवि दीक्षये। (६)

बावर्ध्नः कोई पनि मधुबन बिदाहरणानि संग विना सत्य अवस्थानानि तथा सत्य अने अवस्थाने ज्ञहि शकनो नष्ठी, तेथि सर्वेऽने अर्थ करुं: सार्धी। (६)

युमं तत्त्ववशः आविष्कर्तः महिलना। विध्यता विदृष्टा रक्षः॥ ९॥

पदार्थः सत्यवशः-नित्य भसुध्दु सबाध्यश आदि सकरणो। युमाः तमे महिलना-उत्तम यशस्वी ततुः-उत्तम क्रमाने आचि-प्रकट करसे।, ज्ञेम विदृष्टा-विदृष्टना वाद्यार्थी अवस्थाने शक
અને આશ્રયાદી અલોણ સમૃદ્ધિ કરીલ્યે દ્વારકતમ કરનાર ભૂમધ્યને વિજ્ઞતા-તાંતર કરતા-મારીને સર્વ કામનાથો સિદ્ધ થયા. (8)

બાબતમાં : મંત્રનો પરથી સમેખી પ્રશ્નાંકપૂર્વક વિધાનો-(વિદ્યા આદિ પરથી વિધા) પ્રાપ્ત કરીને, દુઃખ સ્વનગર અને ગુણાત્મક નવાલાક કરીને ક્રમનાથો સિદ્ધ નિત્ય કરવી જોઈએ. (8)


gુંડત ગુંડત તમો બી યાત વિક્ષેપણમ। જ્ઞોતિકારિક યદુમિસિ॥ ૧૦॥

પડાર્થ : એ સામાયક:- નિવારણયુક્ત સામાયક આદી સાજવો ! જેમ તમા મહિલા-પોતાની ઉતમ યારથી ગુંડત-ગુંડત કરવા યોજય વ્યવાસને ગુંડત-ધરકો અને વિક્ષેપ-સમસ્ત તમ-અવિક્ષેપની અંગે તમા અધિકાર-ઉતમ સુવાચી વિધાન કરીને તે વિ + યાત-રૂર પાઠોયસો તથા અમે યાત-જ્યોત:-વિધાના પ્રકારને ઉમ્મિસ-ધરતીઓ ચી તેને કાન-પ્રકટ કરો. (10)

બાબતમાં : સામા આદીના અધિત-આદીને પરમ પ્રજાસ્વરૂપ સાજના રહસ્ય કરવી જોઈએ અને અધિકરણ તથા અધિક અંગે આદીનું નવાલાક કરવું જોઈએ તથા વિધા, ધર્મ, સાજ્જીવન તથા શાખ ના પ્રવાર કરવી જોઈએ. (10)

સંગ્મિત : આ સૂક્ષ્મ શેડ શરિરલ પ્રકાર આદી વાંત ઈવિષત સુખો સિદ્ધ કરી સવારી રક્ષા કરે છે, તેમ સામાયક આદીને સમસ્ત રહસ્ય પરાંત રક્ષા કરવી જોઈએ. અને અધિમ વાતની આ સૂક્ષ્મ શેડ અંગે તે પૂર્વ સૂક્ષ્મ અધિમી સાથે સંગ્નંત અંગે જોઈએ. (86)


gુંડત-૮૯

પ્રત્યકસાં : પરાસ્વો વિક્ષેપણો ઉનાતા અવિધાન ઓળ્સીણિણ:॥

જુટ્ટામધ્યો નૃત્માસો અવિબિધિવીનને કે ચિદુચાયાર સૂભિણ:॥ ૧॥

પડાર્થ : એ સામાયક આદી સાજવો ! આદી બોલીને કે, ચિત-નેલો પ્રવિષ્ટ રક્ષા કરવી જોઈએ કે જે પોતાની સેનાઓમાં જ્ઞર-શાનું બલક્ત કરવાના ગુંદપૂણ અદ્ભુત-પ્રમોત અને ઉતમ આદી વ્યવાસની સાથે વત્સ રાજીને તથા ઉત્તર ઇસ-જેમ સુવાચાર કરી મિલન કરે છે, તેમ પ્રત્યકસ-શાનું સારી શીખી મિલન કરે છે; તથા પ્રકાશ:-તમા સેનાની વિશેષ:-સમસ્ત પદાર્થાની વિદધાની અધિકાર અનાના:-કઠી શાનું સામે દીન તથા 

નહી અને અધિવિધ:-ધ્યાન પાયા નથી, ઓળ્સીણિણ:-સમસ્ત વિધાનોને નાગ્ર અને ઉત્તર સેનાની અંગે મેખળ કરે, જુટ્ટામધ્ય:-રાજ બોલીને જેની વત્સવર બાદાના કી હોય નૃત્માસ:-સર્વ ગુણોને યાદાયોગ વ્યવાસનમાં અંગેત વત્સવર હોય, વધારે:-શાનું જતાની ગણનો જૂદા કરે, તેમનો સહાર કરે. (1)

અભાવમાથી
उपहरूँ यदिचैँ यथे वर्यव भूमिः अन्व मधुलमः मधुर्वर्णमचः॥ रु॥

पदार्थः तृतीयः-सभा आदि ग्रामोऽि नित्य क्रेयः मधुयोः! तथे उपहरूँ-प्राप्त थेनेन नामानी शीती भूमि अन्व आकाशादि मार्गामः स्खेूँ-विमानादि रोगोऽि पर बेसी वध द्वि-पशीओऽि समान केनिन्द्रोऽि पुष्करा महार्यचि यत्-थे यथिस्च-प्राप्त बधा योगि विज्ञाने अचिन्त्य-संपादन करोऽि, ज्ञात्वे, आयोऽि एदि-जैि नपित करता अन्व सभा आदि ग्रामोऽि अर्धश्च-स्वाभी जैि धेरा चे तेने माते आयोऽि, जे-व-तथार्यः र्यू कोशाः-मेधोऽि समान आकाशामां रूपचिन्ति-शाले चे तेन्म मधुर्वर्णम्-बद्ध अन्व निर्द्वन्म जन यूतमः-हजने उजः + आ + उक्तमाः-शारी रीतेल उपसिक्ष करोऽि अर्धांतु ते श्ठोऽि अक्षि अन्व वाहुः करतिन्द्री समीप समृद्ध छाटोः। (२)

भावार्थः मधुयोऽि, (वाये के तेन्मू) विमान आदि धान र्यूँने तेन्म अक्षि, वायु अन्व जनान श्वानापूः निमाण्डन करीि, तेने (श्वानाः)मा तेने निव्यापित करीि, तेने क्वायामोऽि संवाचित करीि, वराय आदि-रोधीने नता तेने निव्य तत्क वध हृदय (प्रवृत्त करीि) पशीओऽि समान अन्व तेन्मी समान आकाश मार्गामः स्खेूँ स्थान पर गमनानीन करीि व्यवहारी अन्व युक्ती विज्ञ्य तथार्यः राजशन्यः गान्त करीि ते तेनारी परेछ्वर्क नरीि, निराकारात्मी रीनी नसला आन्तिटोऽि गान्त करे अन्व ते सर्वः गान्त करायोः। (२)

प्रेषाणमेवुँ विश्वरेव रजते भूमियामेवुँ यद्य युज्यते शुषः।

ते क्रीठोऽ घुंमन्योऽ भ्राण्डुऽगृहः- स्वयं महिलं पन्यतुः दूततः॥ ३॥

पदार्थः वद्यः-क्रीडः-पोताया सरं आकाशाया व्यवहारी धूतमः-श्रुतिः-कपायेप्राणसत्ता:-

अन्वा तीर्थ तमोऽिवान्त घृतमः-ज्युद्योऽि दियायोऽि विधुता ते वीर शुद्ध मृत्यु विज्यने बाद्व अन्तमुः-

संज्ञानामः प्र + युज्यन्ते-प्रहुःतु अर्थांतुः प्रेषणाप्राणः गान्त धूमः। ते-१५-२५-अन्वा यामेवुः-ते भागोऽि के जैि मधुया आदि प्राणी जय अन्व, शालता र्यूँनोऽ यूमः-पवती विश्वर्ण + वध + एजेंट-अष्टी धेूः-वृह
छ के जबों शीत क्षेत-तालिया तावरी पीड़ित छोड़ी किपे छे। (3)

वाबूध : केम तेज गांवा मानता बायूकू बुखारे, बासने, अंगिमाओं बुझि अलू-पूर्ण खुजरे छे, तेम ज बीरों ने सेना रोहा पद्धारो अक्काही बुझि अने जबों प्राकारी बोड़े बोड़े-छुरे छे। केम वेदारी बोडो ज्वायाही पर्र प्रारंभ करौणेप उत्पर रनाइक रने छे, तेम सभा आखिना अधिक आर्थिक सार्वजनिक ही अपूर्वत धारा पोताना माहत्त ने प्रसिद्ध करे छे। (3)

स हि स्वस्त्युष्ण डोण्डे युवा गणोळे या ईशानस्तिविषीभिरापृङः
असि स्य त्रणयावालोक्षःययः धियः प्रकटिताः बुरवः गणः॥४॥

पदार्थः उ हेगानाते सा-कि ते ज तु अयात-जनायी संसुल विधा भावामां आये छे ते बुझियी पुक्त बुरवाशी-शीताब, मंड, सुपन्षी सुप पृथि बर्पार क्षरामां समर्थ गणः-पवनायी समान बेग अने भणुकृत स्स्तु-पोताना बोडों ने प्रारं बनार वृद्धारः-अने भेंधी समान बेगां धीरां छे युवा-तथा युवानीमां पदोबिज्य गणः-श्रेण सजजानो गणनापात ईशानः-परिपूर्ण सामल्यः खुजः-सजजानो मास सरन सुबार अने दण्डवाणा-अन्वेषणः भस्त युवाकरार अनेणः-परिणामी अने अवसाः-ए धिवः-पुढ़क अने कर्मणि प्रतिवारा-रक्षा करनः कर्रावीचाः-परिपूर्ण भणुकृत सेवाहोंी आयुः-पुक्त असि-छे। अयात-तेहार प्रारंभी संधार कर्षा योग्य पद्धा छे। (4)

वाबूधः प्रत्याय तथा विधिा द्वारा श्तरेन अने अत्यास में पूर्ण भणुकृत अने पोतानी सेना द्वारा रक्षित सेवापानि, पोतानी सेवानी निर्देश रक्षा करीने तथा सतुणों जीरोणे प्रजायोऽुं पावन करे। (4)

पितुः प्रत्याय जनमाना वदामसी सोमायूजः जिहः प्र सिद्धित चक्षुः
यदायन्ते शायवृक्षाण आशुतादिननामानि विशायानि दिधिे॥५॥

पदार्थः त्रणवाणः-प्रशस्त श्रुतिओवाया अमे बोड़े प्रत्याय-बुरवाशना अनारि पितुः-पालनकर्ता जगजीवना व्यक्तावी भोलाः भवानुसार प्राण स्वेत मनुष्य धन जनमाना-जनी नौवि सोमायूजः-प्रकट संसाराः चक्षुः-दर्शनी ज्यादायि श्र्यातिष्ठ आदि करमां योग्य नामानि-भणाए वदामसी-तत्त्वाना प्रधो उपदेश करे अने रतन्त्र ईम्प्रभाष तथा योग्य इन्द्रां-विवृत अवजना तेजने शम-कर्मने निनादित जिहः-जन्म अथवा वापी भ्रजित सिद्धित करे छे, ते सर्वने तमे आशात-प्राप्त थाओ अने आतू + इति-ते ज समये तेने सिद्धि-धारण करे। (5)

वाबूधः मनुष्याः, आ शरीराः आश्वाष्ट्र करीने पितुभावी परमेश्वरी आशा पावन प्रारभना करीने, तेनी उपासना करीने, (तनी अन्वये) उपदेश आधीनने अने संसाराः पदार्थः, गुणः, विश्लेषणे तथा उपकरोन्ने संस्कृत करीने पोताना जन्म-संकल ज्ञानार्यो जैस्ये। (5)
श्रीयसे कं भानुभि: सं मिमिशिरे ते रुपंभिरस्त त्रिबंभि: सुखादयः।
ते वार्षिकमेण दःपिणो अभीरतो चिन्ते प्रियसः गारुतस्य धानं।॥ ६ ॥

पदार्थः जे भानुभि: प्रतिपन्न कमः सुपन्तु प्रियसे सेवन कर्त्वा माते ते-तेघो प्रियसः प्रीति उपनन्तु कर्तवयासाः गारुतसाः प्रकाशन अने प्रकाशायुना धामः-परोशी विधा अने जनने तमः + मिमिशिरे-सारी रीते छटाकर कर्त्वा छोडः छे, ते-तेघो शिलिविधाना शान्त हो धौं है। तथा जे रक्षणिः-अनि
क्रिष्णोना सुपन्तु सेवनने माते क्षणोभिः पानोने झसाये छे। तेघो शीक्षा अंक स्थानशी बीजा श्राननो विधे-शान पामे छे। ज्ञानिः-जेमां प्रश्नित सत्तु विधानम छे तेमांशी जे सुपन्तु सेवन कर्त्वा माते सुखादयसेवेतम मात्रामुः बोधन करर झसाये छे। ते-तेघो आशोस्य प्राप्त करे छे। बाँसोमन: धरणिः-प्रश्नित जेमां पाषाणी विमण: -विशेष धान छे तेघो अभिभवः-निवंभपुरुषेम उपनन्तु कर्तवयासाः प्रकाशायुना अने क्षणोभिः शान्त शुभी शुभमुः प्रज्ञा धौं है, तेघो विधान प्राप्त करे छे। (६)

आभारः भूतपूर्व प्रतिनिधि सुधिती पदेविधाना प्राप्त करीने, अनेक प्रकरणा उपकार प्रक्षत करीने,
ते विधाने भलीमात्रावीने वात कर्यामाः कुश्वर अनीने, शत्रानो जातीने श्रेष्ठ आवश्यक रामे छे,
ते स्वयं बाँकी सुभी धाम्य छे। (६)

संगति: आ सुक्तमां राज अने प्रजाना कर्त्वयासाः करेन छे। तेघी आ सुक्ताचारणी पूरत सुक्ताचारणी
साधे संगति भाषी चौही जोडीये। (८)

सूत्र-८८

आ विधुम्मदिर्मिनस्तः स्वर्कें रथेविभायात त्रूटिमदिर्मिनर्पणोः।
आ वर्षिष्ठया न दुषा वयोः न पंपताः सुपायः।॥ ९ ॥

पदार्थः हेसु सुपायः-श्रेष्ठ भुदिमस्थम मस्तः-समाधान्य अते प्रजा पुरुषोऽ। तेगे न-अभाशा वर्षिष्ठाः
अग्नि विद्याधिः दुषा-उतम अन-आदि पदाभः स्वर्केः-श्रेष्ठ विद्याधिः विद्रोहे त्रूटिमदिर्मिनः-तारी विधामाः श्राननामा। दुषा तथा शालश्र अश्रुः-अन-आदि पदार्थः पुरुः ध्रोपावो गमननी साधे
बन्धमाः विधुम्मदिर्मिनः-जेमां तारा दुषुङ्कु छे, ते रखेमिः-विधान आदि रथेविभायातः-पक्षीभो न-समाधान
पंपत-उद्दी जाभो, आ-उद्दी आयो, यात-जाभो, आ-आयो।

आभारः जेम पश्चि मणिरो उपर, नीचे तथा अन्य दृष्टिक त्यां पर सूक्तमुः गमननम
करे छे, तेसु भूतपूर्वोऽ समुद्र शिष्ठ करेल विधुम्मदिर्मिन तार क्षणोभिः
तथा विधान आदि पानोभिः उपर; नीचे जरले अन्य दृष्टिक शर्मायोऽ (सक्षेपीये) तथा (विविध) दस्यांमय सुपमुः गमननम
करीने पायाः सिद्ध करीने निरंतर सुभी शेषुः चौही जोडीये। (१)
तेजसुरूपदिवसमा यिङ्गले: शुभे कं यानि यथार्थिनिश्चः॥

तुको न चित्र: स्वच्छितीवाच्य गुप्ता रहस्य ज्ञानान्तः भूमी॥ २॥

पद dealt : श्रेम शिवपन साता बिदामूने शुभे-उत्तम व्यवहारने माते अस्यः-नाति तन समस्तः

धातु विलयः-वा अन्तः अन ज्ञाना संघोताही दितिक्षी वर्जयी त्विभिक योश रुपार्थः-शे वर्मान

आइः र्योदे चलानार अर्थाण्तः अनी शीतः तेने भंडारावाला कर्मबे अनिन्य माने ज्ञानी कणाना

परज्ञाः अर्थः-योद्धाः है, तेनी साधे रस्य्य-विमानादि रचनी गोम्य-वजनी समान देशाभोनी पारमी

स्वांधितवाच्य-प्रशस्तित विषाद अनूपन्त वापने अपवा समः-अने मुन्हारा रामनार चित्रः-सूर्यः,

प्रीति, बुद्धिमता अर्डे नन्दी अद्भुत मनुष्याण्य न-समान भावेजुः ज्ञानान्तः-कर्ने तथा

देशेशकात्मां आचे ज्ञायि। ते तेनौ वर्म-उत्तम कम्-सुभाने आयानि-सर्वांगी साप्तः वाच्य छे,

तेने अभे पुढः-अर्ये कर्ने आईःति अनाइः। (२)

बाभारः : श्रेम सुधीर उत्तम शालकृष्ण परूष वेंस्थी जूः-अयीने श्रुतीने माते, तेन न

मनुष्य वेंस्थान धरणों में भेंसीने देशेशकात्मां शरीराने श्रुतीने कर्ने। (२)

श्रृणे न को अर्धत तनुः चार्शिमूः वन्न प्रुक्षनवल्श्वः॥

युपिक्ष्यनं के महत्त: सुज्यातसुतिव्यूः मोनक्ते अदेशः॥ ३॥

पदार्थः : ए पलः-समाधाश्च अर्यानदा है। एः वा-तमासा तनुः शर्यों में श्रीये-शक्तीने माते

कम्-सुभान ऋवरः-श्रेष्ट सुभाने माटे कम्'सुभान ऋवरः-श्रेष्ट सुभाने माटे कम्-श्रेष्ट सुभाने माटे

करने चार्शिमूः-वेलबाणी में-सुधु बुद्धिमाने वनां-विश्वा-विश्वा वनाना वृक्षों न-समान धर्म +

कृपणन्ते-अन्यत्वः कर्ने छे अर्थानौ तेना आजर्यः माटे अर्धितः

अर्थे। (३)

इलु सुज्यातः-विद्वान् श्रेष्ट गुरुभार्या प्रसिद्ध उक्त सश्चः। इलू तिव्यूः-तिपुल विद्या प्रकाशवावणा

महामाधुः दुःखामुः-तसमाः माटे कम्-कृम अत्यंत सुभान, तेन अन्तः-पश्चिमा समान धरणने-

पुंक्ता धन प्रकाशित कर्ने छे, तेन तमासी निष्ठेव सेवन योज्य। (३)

बाभारः : श्रेम में अंधवा दुःखाने ज्ञानी सिंहेव वन अंधवा अम्लीयाँ थोपाना वृक्षाणी प्रावहोते

सुभाने कर्ने छे, तेने यो विद्या अनेक सुंबधगा प्रवहन कर्ने थोपाना परिश्रमा वृक्षी सर्व मनुष्याणे

सुभाने कर्ने। (३)

अन्तः गुरुः: पर्या व आगूरिमां धिख वार्षिकां च देवीम्।

ब्रह्म कृपणवन्तौ गोत्मासो आर्क-रूढः तनुः उत्सविः पिरब्धिः॥ ४॥

पदार्थः : ए मनुष्योः। एः गुरुः-सर्व शीते सारी आक्ष्या कर्नाश गोत्माशः-अन्तः शान्तानाम

अंनाये।
vedant jnana-pan, an-an ane vdntu patan kruyunat-krta arke:-ved matrikhi ahrin-apratishthit uddhayam-
udkshpatahi piyakte-pita mate ujashigme-jke bhoomisam kruva nityat krsnaam aave tnei samalan a +
tuntu-sarita uddhay mate v:-tmarie samale aapane prakrit kare ch, teneo vairakhyam-janani samalan
nirmohan jhala yojak prakritan prapta karte hejame.-ah pratyag-prakritivit bhakt ch-anu 7ana
pait + a + anu:-sarvam kramakri sadri rite prapta vahane anapan prapt karte ch, teneo sada sevane
yojak ch. (4)

bhawaro : de hiyasa bhutaye jom father sripapavva ahad prabhogan mate atri parshavbhi
vahanve apanane yapanu aur sirht kare ch, tene aap bale paha prushatvthi vikaanaa sange ahaa
vidyakram samprad rit varte karte tave sate vikashanaa prakritvhit koon karte tene anupak
vikashanaa sirht kare. (4)

Aantarpan yojnamchyaantar svarh yojnamto gothme v:.

pratitya
hriyanchakramvo-drayam-vikrta vyaaratii.

padvar : de mast:-bhutaye tane gothma-vikashanaa n-samalan v:-vidhanu shan evachan aarav tane
yate:-yojnamkrodaya shir vikash vikash anahd vikaschakram:-jena chakravat povante
sannatau kram ch abhi evam-dharm rohit, te apanama-sandi baapahaan bhikeyavan
vaghatu-saara aapan kradnaa vikash:--wiksh marare aapane apad aapane shirovhit
vikash:-wiksh bhare aapana prapta vikash rado vikash:-wiksh vikash:-wiksh:-
shirovhit kare ch, vrat:-teneo shirodara karte tave bale karte acharit-vartevate ch tane tave jaati
na mano. (5)

bhawaro : de bhutaye jom parvar (= anu anu ahad) na shaa vidhan kriyakram karte aapane aabha
bave isol ch, tene tave vidh zaman shakthi vidhayanti sirht oaksane karte suun baogave. (5)

una vya aatojnojupruhit prati sthuprati vachane u vaman.

asato bhuyant vruddhataam svarthaa gangastho: 6 6

padvar : de mast:-bhutaye ! tmarie jene anu:-ahe kroli avaya vya:-krivi vane te anuprem:-iddh
sumbhara bhakti vaman-vamiiy vasa kradnaa-kradnaa vikashanaa n-samalan vikashanaa prati
+s tennaprati karni aarthitv prayak vikashanaa sivam karte aasam:-vikasanaa krolii
vikasanaa:-mudrayama:-yudhama:-pooana saaptaa saamapthi anupak aapinipak karte ch tave vruddha
anantvam vikashanaa astomkaryaro ahe. (6)

bhawaro : jom radakini vamiiy vasa yahaon prakritit karte hejho yonit vikwarna kare ch, tave vikashanaa
vamiiy vikashanaa prakrit karte abhijat vikwarna karte ch. tave sarvane vikashanaa sirht vante
vaman.
સૂક્ષ્મ-૮૮

આ નો ભૂમિકા: કેટલા યનું વિશ્વતઓરદ્ભવાશે અપરિવર્તનું ઉદ્દેશન

દેવ નો યથા સંત્મિત્વ વૃધે અપુત્રપ્રાણ્યયો રાશિયારો દર્દે દિવેદીયે।

પદાર્થ: યથા:-જેમ જે વિશ્લેષ:- સંવશેષી ભૂમિ:- સુખ કરાર અને ક્રશ:-સારી ક્ષણ અને શિખરસંખ્યામાં

\[\text{બુધ્વિ શાબનાર અદ્વય:- આદિક અપરિવર્તન:- પ્વયા ન કરાર યોગ ઉદ્દેશ:- પોતના ઉતાદથી દૂધ્યોનો}

\[\text{વિશાલ કરાર અદ્વય:- જેની વખતો રૂપા નાશ થયો પ્રત્યે ન ધૈય દેવ:- એખા દીશ ગુજરાત}

\[\text{વિદાનો જેમ:- અમને સદ્ધ-વિશાલ વા:- મૂર્ત આ + યનુ- સારી રીતે પહોંચાડે, તેમ દીખ-વિધ:-}

\[\text{પ્રતિધન ન:- અમની વૃધ:- સુખ વૃધ્બતા સ્થિતિ:- સાધક તૂટ:- અસ્ત:-}

\[\text{ભાવાર: જેમ શ્રેષ્ઠ અને સવી જનાગોમાં ઉપયોગી હર સવી સુખ પ્રાણ કરાયા છે, તેની વિશ્લેષ}

\[\text{ન, વિશાનો અને શિખર ટ્યુલ થયું, સમાય સંપૂર્ણ પ્રાણ કરાર છે, અમે જશેશ સ્થિતાયે।}

\[\text{દેવનાની ભૂમિ સુમિતરીઓજ્યતા દેવનાની રાતરિભી નો ન કર્તાનમ।}

\[\text{દેવની સુર્યાપૂર્ણ સેદીમા ચવ્ર દેવ ન આવુ:- પ્ર તરનતુ જીવસે।}

\[\text{પદાર્થ:- યાથ:- અમે જે જનાગ્રામ:- કેમણાતી ક્ષણતા દેવનામ:- વિદાનોની ભૂમી:- સંબંધ સુમત:-}

\[\text{શ્રેષ્ઠ વૃહ્તી વ જે પોતની નિશાભાનનતા કેમણાતા દેવનામ:- દીશ ગુજરાત શ્રેષ:-}

\[\text{વિદાનુ ધમ અને જે પોતની સંગભેડતા કેમણતા દેવનામ:- હદાયી વિશાલી વૃધ્બતા કરાર કરાર છે છે, તે વિદાનોને જે સુખ}

\[\text{આપાર સદ્ધ:-મીતા છ અને સ્વયં અમને અમને અમ અમ + ત્રણ:- આપાર પ્રાણ ધકે.}

\[\text{અને ઉદ્ધાત સમસ્ત વચારોને જૂય + સેદી-પ્રાણ ધકે. અને ઉદ્ધાત જે દેવ:- વિદાનો છ તેમનો}

\[\text{ન:- અમારા જીવસે જો ને દેવ ને આય:- વધાન પ્ર + ત્રણ:- શ્રેષ્ઠ શીખાશી વૃહ્તી કરે.}

\[\text{ભાવાર:- આપન વિદાનોના સંગભેડ અને પ્ર્યાન આદિ નિશાભે વિના કોઈ શારીરિક ત્રણ}

\[\text{આશીક બન બની શકતા નથી, તેથી સવી જનાગોમાં તેમને નિશા સંગ કરાર જોઈએ।}

\[\text{તાન્નૂની વિવિધતા હૃદયે વૃહ્ત ભાગ મીઠમીતી દસ્યશૃંખ્લામ।}

\[\text{અર્થમણ વરૂણ સોમપૂર્વિના સરસ્વતી ન: સુભાગન મવસંકારન।}

(313)
पदार्थ : हे मनुष्यो ! जेंम व्याय-अथे पूर्ववय-समान्तन निविदा-वेदवाली जेदी सर्व रीते निविदत करेल पदार्थने प्राप्त वाण छ तेथी करेळ अनेके जे केहावशे तानु-ते सर्व विद्वानो वा अध्यक्ष-अधिकार अथात जे जिड्डा नक्छ तरीसे ते भास्म-अंतर्युक्त मित्र-मित्री वि अद्वितियं-सभित सिद्धांतो क्रिया दक्षम-अथे तेसी दस्तान्युक्त विद्वान अवरमण्याय-न्यायार्थी व्यायम-उत्तम गुणाच्युत दुष्टेचा भेदनकर्ता सोमम्-सूत्र क्रमी सर्व पदार्थो नियोजनार तथा जे शान विथ छे, ते अधिनिय-विद्वाना प्रदा-पाण्युनु ग्राम रामधाना वा जन अनेक अथि रे-ने पदार्थनी हूमहे-सुविदा कदीमे चीसी अनेके जे संघर्षी पर्यः ताती-विष्ठा अने सुभव-श्रेष्ठ शिलाधिक युक्त वाणी न:-अनेके मय:-सुभ करते करे; अनेके वाणी तमारे माटे पण तेम करे। (3)

भावार्थ : येंवेद रोक्षण वििना विद्वानो अनेक अधिनारा-विष्ठा अनंत अध्यक्षो ! युवम-तमे अंने के केतु अर्थनामें तत:-ते मयोऽ-सुभाराक उत्तम भेषजम-सर्व हुमाडर धोषितने न:-अभारा माटे वात:-वायू समान वेद वात-प्राप्त करे वा पृथ्वी-विस्तृत मुलुक जे मान-मातामणी समान मान समां अथात अपासु मन्त्र चीसी अथात सुभ वाण अने समस्त हुमाडर निर्मल वाण छे अध्यवि प्राप्त करावे। वा शीः-अल्काशय सुभ मिदा-मिदा समान जे र्कानु मन्त्र चीसी अभारा माटे वात-प्राप्त करे। सोममुत:-अध्यवि दसी जेदी महाराजां चाचे तत:-ता कम्ब तथा ग्रामवाके:-शेख आधि पदार्थ तत:-ते तेनाली र्कानु आतु वा जे मयोऽ:-सुभाराक उक्त पदार्थ छे, तेपो तत:-ती द्वित दृष्णना अने अथात हुमाडर निर्मल विद्वान अध्यवि करे। (4)

भावार्थ : विष्ठा विद्वानी वृक्त करनार विद्वानी अनेक अध्यक्ष बेकुं भाली जेदी बेकुं सर्व समस्त मनुष्यांना सुधारे माटे निष्ठापतीबाबी निवार प्रकार मिले, जेदी अथे प्रावहरी सुविदा वायू आधि पदार्थनी अंने उक्तार आधि करावे सुधार बनावे। (4)

तमप्रांने जगतस्तुस्थराचितं धियियन्तवमर्वसे हूमहे व्यायम।

पूरा नो यथा वेदवारसंदु वृधे राशिता पायुरद्वारः स्वरथे॥५॥
स्वस्ति न इन्द्रो वृद्धश्रवः: स्वस्ति नः: पृष्ण विरिष्वेदः।

स्वस्ति नुषाक्षरः अरिष्टेनिम: स्वस्ति नो वृहस्पतिदेशातुः॥ ६॥

पदार्थः: वृद्धश्रवः: संसारमा जेनी श्रीलिन्द्र अनि अभिद्वार समक्रिय अलंकार उपलब्धि प्राप्त हो। ते इद्द: परम अनेंधूर्वाधम परमेष्टिर नः: अभारेन माते स्वस्ति-सहोणी सुभने द्वारातु-वार्ता कराय:।

विष्वेदः: जेने संसारसृ: विश्विन अनि जेनुः सर्व पदार्थोऽपिता आकृता एव। ते पृष्ण-पुढित करार परमेष्टिर नः: अभारेन माते स्वस्ति-द्वारायो- (रस-द्वारायो) साधना सुभने पार्श्व कराये:। जे अरिष्टेनिम: हुँखोनी वजनी सभाम विनेश्वर करतार तात्स्य- अने ज्ञाना योगु परमेष्टिर एव। ते न: - अभारेन माते स्वस्ति-वीर्यनिवाही शानिकु उपलब्धि पार्श्व कराय:। अने वृहस्पति-वेदवाहीना प्राप्त परमेष्टिर एव। ते न: - अभारेन स्वस्ति-विरिष्वेदः आकृति सुभने पार्श्व कराये:। (६)

आवार्तः: मुनियोऽके चम्पोना माते सुभन्नी अभारी कर्मी जोणे:। तेस अभारोऽके माते पत्र कर्मी जोणे:। जेने कोडी पोनाता माते दुःख नभी दुःखाता, तेस बीमारोऽके माते पत्र तेसी अभारी न कर्मी जोणे:। (७)

पृष्णद्वारा मुखतः: पृणिंमात[..: सुमंडलोऽविश्व नः देवा अवसि गमनिन्हुः॥ ७॥

पदार्थः: सुमंडलाय-जेय चिर्ध व्यवहारी विश्व भावमा अनि-जिहः : तथा अभिने छवन युक्त करारा मनव-विनाशील सुपृणशः: जेय प्राण अने भूफमा प्रसिद्ध भूत्यन्ति युक्त एव। ते पृष्णा-सेनां गंग-प्रजानी भोजनोऽविश्व युक्त पृष्णा-ज्ञाना अने भूफमा जग्यः: ज्ञात:। तेवा विश्व-सहोणी देव-विविहारी इह-उसंस्थामा न: - अभारेन अवसि-रक्षा आकृति व्यवहारी पृणिंमातः-आकृतिः
उत्पन्न चरित्र मात्रा-वायुओं के समान आ + अगमन-आचे, प्राप्त था। (७)
भावार्थ: हेम आचे अनेकदो वायु सर्व प्राणीयों सुपने मात्रे प्राप्त थाये, तेव्रे विहारो सर्व प्राणीयों सुपने मात्रे प्राप्त थाय, (७)
भूल करणीभः श्रृणुयाम देवा भुद्र परियमकार्भियज्ञः।
सिंहुर्देस्तु प्रांत्यसत्नुम्भिंविशेष देवहितं यदायुः। ८।।
पदार्थ: हेम यज्ञा-संगम कर्णार देवा-विहारो ! आपना संग द्वारा तनुमिभः-विल्सृत प्रणयुक्त शरीर सिंहुर्देस्तु... (८)
भावार्थ: विहार तनुयुक्तो अनेक आपनरो संग विना कोई पता भुवने सत्य विधा पृथक वाली, सत्य संस्करण अनेक सत्यमृत आधु प्राप्त करी शक्ति नविन्भ अनेक तेव्रे विना कोईना शरीर अनेक आपना हेम भनी दक्षिण नविन्भ तेव्री सत्य भुवने तेव्रु सदा अनुपत्तन करुँ भेदायंसे। (८)
शुष्टिमनु शरदो अन्तः देवा यत्रा नरुक्रावा जरसे तनुनामः।
पुषासो यन्त्र पितरो भविन्तः मा नो मृद्या रीरिषतायुर्गन्तः। ९।।
पदार्थ: हेम अन्तः-विधा आधु सुपुर सापोधी ज्ञवार देवा-विहारो ! तेव्रे यज्ञा-सत्य व्यवस्थाभायत तनुमार्यान पोताना शरीरोऽन्या शालः-शो शालः-वर्ष जन्म-वृद्धन्ते चक्र-यमीयन्त करी शके यज्ञा-श मान न-अभारम मध्यमां पुगासः-पुगा इत्य-ज पिततः-अवस्था (यथा) अनेक विधारी युक्त वुद्ध न-सीत्र दिनेश-व्यथा छे, तेव्र-ज्ञातन सरतो-प्राप्त चन्द्र वेष्ट न-अभार्य शीत मातिनिऩहः... (८)
भावार्थ: वेदि विधारो प्राप्त करेव आधु पता वुद्ध (मोटो) भनी धार हे अनेक तेव्रे व्यवस्थाभाय शृणु आयुरायनाय कात्या वृद्धवस्था (मोटी वथ) हीय हे, तेव्रे विहारो संगकेतो ज्ञरी धार हे अले विहारो अनेक सर्वना प्राप्त करावा भेदायंसे। (८)
अदितिर्गदितिर्गतर्तिश्रावद्धितीर्यां स पिता स पुत्रः।
विशेषदेवा अदितिः पुज्य जन्मा अदितिर्जातमदितिर्जर्णिज्ञायम्। १०।।
पदार्थ: हेम भनुयो ! तभे योग्य हे केत्री-प्रणयुक्त परमेश्वर वा सृयम आहि प्रकाशयम्।
पदार्थ अदितिः-अविनाशी अनूठिराम-आकाश अदितिः-अविनाशी माता-भाता वा विधा अदितिः-अविनाशी सः-ते पिता-जनक वा पावक पिता सः-ते पुत्र-आवर्त निज विविधण पुरुषक्री उत्थपन वा शेषक अर्थानु नियोग करीने अन्यना शेषमां चेयवा वा विधावी उत्थपन पुत्र अदितिः-अविनाशी छ तथा विश्व-समस्त देवा-विदानो अवधा विद्यशुभुक्त पदायकों अदितिः-अविनाशी छ पद्म-पांव्य शान्तियो अने जना-जव पद्म अदितिः-अविनाशी छ आ रीते जे के जाताः-उत्थपन चेयवा वा जनित्वम-चनार छौ, ते स्वर्ग अदितिः-अविनाशी अर्थानु नियत्व किया। (१०)

आधारवृत् : आ मंडलम् (छोटे) वर्गश्रेणि कड़कुराप्पी अवधा प्रवामङ्गक्री विनाश रक्षातम भाईने विद्वान आदिनी अदितिः संस्कर्त जनकाम आपे। येंगों ज्यों ज्यों आदितिः निद्ध रहित हे, त्यं प्रतिपादनासुर दिव्व-आदिमात्रे जनी-जनी योगवत् छोर, तेंतू-तेतू जक्कर करुन जोड़े। देवर्यु, क्षेत्रों अने कड़कुरानक प्रक्तिनी (ने) अविनाशी जोवावा करत्यो अदितिः संस्कर्त हे। (१०)

संस्करति : आ सूक्ततानि विदानदि अने प्रभामणा पदास्तून विभेदभूव पदन्न अन्तर्गत गोवाथी वहन करेल छ। तेथी आ सूक्ततानी पूर्व सूक्तार्थः साधे संस्करति जावाथी जोड़े। (८८)

८०-८८

ऋकृनीती ने विषैऽ मित्रो नयतु विद्वान्। अर्थम् देवेऽ सूक्तः॥ १॥

पदार्थः : भैम परमेष्ठ धारिक मनुश्योत्र धर्म अर्थ कराऱे छ, तें देवे-दिव्य गुण, धर्म अने स्मरायणुक्त विदाननी जनकाः-समार प्रति करार, वनम्-श्रीक गुणोत्र यततार, मित्र-सरोपकारी अने अर्थम्-प्रज्ञातनी विद्वान-नभामा सज्जन जिद्वान ऋकृनीत-सर्व सीते न-अध्यन धर्म अने विधासने नवमु-प्राप्त कराये। (१)

आधारवृत् : परमेश्वर अवधा आपि स्मरायणु सज्जन जिद्वाना स्मरायणुक्त पुरुषार्थ संवादमस्त पर्यत ही अवधा अर्थ कराऱे छ, अन्यने नहिः। (१)

ते हि वर्षैऽ वर्षावनासतेः अप्रमुणा महोधिः। ब्रजता रक्षान्ते विद्वाहा॥ २॥

पदार्थः : ते-ते पूर्ववत् विदानो विदानां-सातोत्तु गुणोत्त रवरि आध्यात्म करता-संकोत्ता अन्यथ्यु छतिस्वध्वारी महोधिः-प्रशीली गुण अने क्षमारी विद्वाहा-सूर्यदेवानं चतुर्थ-यन्त्र आदि पदायकों रक्षाने-रक्षा करे छ तथा जे अप्रमुण-मुखुता अने प्रमार्थालिक पारस्किक विद्वान है, ते-तेमो ग्रांतमित गुण, क्षमारी प्रितिने ब्रजता-स्वस्पवन आदि निर्मोनु पावन करे छ। (२)

आधारवृत् : विदानो विदानो कोरिन् पद्मादे धन अने धमाचरको रक्षा करी सुखावी नरि, तेथी आ आपेदभाषणः
वर्ष मनुष्यों नियत विद्या करार करते हैं, जेती वर्ष विद्या अनीने वार्षिक बनी रहे (2)

ते अस्वाभाव शर्म वर्षनृत्त मर्त्यः। बार्दामाना अयु दिव्यः॥ ३॥

पदार्थ : जेदिव-हृदयुक्त अयु, बार्दामाना-हृदयुक्त निवारक करते अयु-शर्मनृत्त विद्या है, ते-तेघ अस्वाभाव-अयु-अयुक्त अयु मात्र शर्म-सृज वर्षनृत्त आये। (3)

भावार्थ: मनुष्यों विद्या में शर्म ग्रां तीर्थने तथा धर्म स्वावलयान्त्रिक (स्वावलयान्त्रिक) दूर करते नियत आन्तित रहे हैं। (3)

वि ने : पृथ्वी सविवाद तियन्तिविद्रो मुखः। पृथ्वी भगव वन्दः॥ ४॥

पदार्थ : जेदिव अने अस्वाभाव्युक्त अयु शर्म-अयु हृदयुक्त अयु मात्र अयु हृदयुक्त अयु। जेती अयु-अयुक्त अयु शर्म वर्षनृत्त विद्या है, ते-तेघ अयु अयु करते अयु अयुक्त अयु मात्र अयु मात्र वर्षनृत्त विद्या है। (4)

भावार्थ : तियन्तिविद्रो अयुक्त जेती विद्या में शर्म ग्रां तीर्थने तथा धर्म स्वावलयान्त्रिक (स्वावलयान्त्रिक) नियत ते-तेघ आन्तित करते हैं। (4)

उत ने ध्यायो गाऊँः पृथ्विविवाद वेदः। करी ने स्वस्तिमातः॥ ५॥

पदार्थ : जेदिव अने अयु मात्र शर्म अयु करते है, जेता अयु-अयुक्त अयु अयुक्त अयु करते अयु मात्र अयु मात्र अयु करते है। (5)

भावार्थ : तियन्तिविद्रो अयुक्त जेती विद्या में शर्म ग्रां तीर्थने तथा धर्म स्वावलयान्त्रिक (स्वावलयान्त्रिक) नियत ते-तेघ आन्तित करते हैं। (5)

मधु वात ऊर्धायंं मधुन्नचन्ति सन्धावः। माधवीः सुन्तोधद्यः॥ ६॥

पदार्थ : जेदिव अयु मात्र अयु करते है, जेता अयु मात्र अयु अयुक्त अयु मात्र अयु करते अयु मात्र अयु मात्र अयु करते है। (6)

भावार्थ : तियन्तिविद्रो हृदय अयु मात्र अयु अयु अयु मात्र अयु करते अयु मात्र अयु मात्र अयु करते है। (6)

मधु नर्ति मुनोथसं मधुन्नचार्डिवं रजः। मधु दीर्घसः ने चितः॥ ७॥
पदार्थ : दे विदानो ! जेन न-अभाव-माटे नकृतम-शालिन मधु-मधुर उपस-दिवस मधुर गुलाम युक्त पार्थिव-पृथ्वीवान रज-आशु अने तसेराण आर्द्र सुधम भूमिना क्षण महामुं-मधुर गुलामो युक्त सुभ करनार जा-अने पिता-पातन करनारी हाँ-सुवनी शालन मधु-मधुर गुलामानी असत-धाय तेस तमारा माटे पड़ा थाय। (७)

भावार्थ : जेन मधुमो नाटे, पृथ्वीविशिष्ट विदानो आनंददायिक अने, तेनु गुजरान अने इलाकेवां विदानो उपवाह अधापको तथा अन्य सर्वको कार्यो श्रेष्ठने। (७)

मधुमाने वनस्पतिमधुमो असु सूर्या। माध्वीरावं भवन्तु नः।। ८।।

पदार्थ : दे विदानो ! जेन न-अभाव-माटे मधुमान्-केब्या प्रङ्खित मधुर सुभ है, अभ वनस्पति--वनो मन्त्रणे स्वस्थ या आर्द्र गुलामो समृद्ध अने मेघ तथा सूर्य-प्राकृतिको स्वित वनस्थ अने शालौता रहेनार भ्राण मधुमान्-केब्या मधुर गुलामो प्रकार है, अभ अस्त-दम्भामो तथा न-अभाव दिनार माटे गाव-सूर्या फिर्स्त माध्वीरा-मधुर गुलाम युक्त भवन्तु-धामः, तेस तेस अभ श्रीकाय अवरो। (८)

भावार्थ : दे विदानो। तमे अभ अभ अभ राजी स्वाथे साँवले पुरुषार्थ करीणे, जेशी आन्धरता सर्व अभयो स्वाधिथ धार्या। (८)

शं नौ निष्ठा: शं वर्णण: शं नौ भवत्वर्ज्ञा।

शं न इन्द्रो बृहस्पति: शं नौ विण्णूहरुरक्रम:।। ९।।

पदार्थ : दे मधुमो ! जेन अभाव माटे उक्तम्-केब्या भाग्य भाग्य भाग्य भाग्य करकम चे ते निर्माण-सर्वता सुभ करकम, न-अभाव भाग्य-बुधकारी, वा जेना भाग्य पराक चे ते निर्माण-सर्वता अंगी उपनिवेशवास, अभाव माटे बुध-शालिन अने सुभने आपार, वा जेना भाग्य पराक चे ते अर्थात-नैवाय करकम, न-अभाव भाग्य आरोप सुभ प्रकट, जेना भाग्य पराक चे ते इन्द्र-परमेश्वर प्रकट, न-अभाव भाग्य-सूर्यान्तुकारी, वा जेना भाग्य पराक चे ते निर्माण-नैव गुलामी व्यापार बनर मेघमेघ करकम तथा उदय गुलामको विधान सहजन सुभ न-अभाव माटे पूर्वक दुर्ग अने बुध-विधानो सुभासं भवन्तु-धामः। (८)

भावार्थ : परमेश्वरी सामान निष्ठा, गणेश, ध्वारकारी, ऋषिक्रियावान, महान, स्वाभी, व्याप मरसुमादाय अन्य कोई नकी अने विदानी समान प्रकारी, धार्मिक, सत्वारी, विधान पर-शहनाता, विधानलक, गुलाम वक्तु-कालमां व्याप मरसुमादाय (अन्य कोई) चरी शक्ति नकी। तेशी सर्व मधुमो श्रीवर्धनी स्वातिक-विपत्ता-उपासना अने विदानो लावा तथा संथान निरंतर करीणे नित्य आनन्तिक दर्शवू श्रेष्ठने। (८)

संज्ञान : दे मधुमो विधानी अधापक अने ईश्वरने करत्य क्रम तथा नेता हस्तु चर्चना
सूक्त-६९
होवाची आ सूक्तना कसिदी पूर्व सूक्तना कसिदी साढे संगति झाली जोडितेे। (८०)

सूक्त-६९
तव सोम प्र चिकितो मनीषा तव रजिष्ठमनु नेषि पन्थाम्।
तव प्रणीती यितरं न इन्दो तेवेशु रत्नमभजन्तु धीरां: ॥ १ ॥

पदार्थः के इन्दो-सोभनी समान सोम-समस्त अङ्गंर्युक्तां लम्-परमेश्वरं तथा सर्वात्मं विद्याम्।
के मनीषा-मनने वश कर्त्तरी बुद्धिः चिकितः-जासों छो वा तव-आप्नी प्रणीती-श्रेष्ठ नीतिः धीरः।
धान अने प्रेत्युक्तम फितः-शानींजो देवेशु-विद्याम् तथा दित्यः गुणः, कर्म अने स्वभावांना लम्-
अनुयुगम धनुः अभंजन-प्र-रजिष्ठम-सेवन करे के, तत्स्था शान्ति गुणः पुक्त आप न-अभिने रजिष्ठम-
अथं दीप प्रथम-अभेजन अनु-अनुशक्तताय नेति-पादियः के, अथ लम्-आप अभारा सतार ने
थोगत छो। (१)

व्याख्यः के परमेश्वरं अने परम विद्याम अद्वितानो नाश करीने विदा तथा धर्माः मार्गाम्
(सर्वने) पाहियाहः के, तते वेद्वश्चालनी विविधां सेवन करेन सोम आदि ओषधियों समूह, सर्व
रोगोना नाश करीने लुभ पाहियाहः (१)

तव सोम क्रतुपः सुक्रतुभूस्वं दक्षं: सुदक्षं विश्वंवेदः।
तव वृणाः चूर्णलेभ्मप्रहिल्हा दुर्मेपितुर्म्यम्यभवो नृचक्षः॥ २ ॥

पदार्थः के सोम-शान्तिगुप्तकं परमेश्वरं तथा उतमं विद्याम्। के अक्षे लम्-आप क्रतुपः-
उतमम बुद्धि अने कर्मस्वृतकं-श्रेष्ठ बुद्धिमान वा श्रेष्ठ कर्म करनारा तथा दक्षं-विद्याम आदि श्रेष्ठ
कर्म करनारा तथा दक्षं-विद्याम आदि गुणांस्वतः सुदक्षं-परम श्रेष्ठ शान्ति विश्वंवेदः।--अने सर्वा
विद्या आदि अवलं वेदेन मुः-पुनः हो; के अक्षे लम्-आप महिलाः-महान सुभाषान्ना होवाची चुर्णलेभ्म-
विद्यापूर्वी सुभानीस्वर्थः वर्षाः अने दुर्मेपि-श्रेितं अने वक्त्तानी आदि राजय धर्मंदी दुर्मेपि-प्रशसित धनी
नृचक्षः॥ मनुयोमना द्विनीय अमवः-पुनः हो, अथ लम्-आप सर्वम् उतमम उःकर्त्युक्तकं थायो। (२)

व्याख्यः के उतमयां रीते सेवन करेल सोम आदि ओषधियों समूहु बुद्धि, निपुणता, वीर्य
अने धानी सुदक्षं करे के, अंह रीते श्रेष्ठ रीते उपायना करेल चित्रे अने समक्य सेवा करेल अर्ध
रीते ते बुद्धि आदि आदि उःखनं करे के। (२)

राज्यो के ते वर्णनस्य ब्रह्मां स्वरुपी तव सोम धार्म।
सूक्तिर्मसिस प्रीयो न मित्रो दुःखायोऽर्थम्वासः सोम॥ ३ ॥
पदार्थः ई सोम-मधा अण्डायुक्त परमेश्वर वा विद्या तथा लघू-आप ग्रिह-असन्न मित्र-मित्री न-समान शुचि-पवित्र अने पवित्रता कर्मार असि-छी; तथा अर्थविश-यथार्थ न्याय कर्मार समान दर्शाय-विधान कर्मार असिः।

ई सोम-शून्याय अने गुस्सा ब्रह्म-ब्रह्म रत्न-रत्न जगतना स्वाभि वा विद्या अने प्रक्षयुक्त ते-अपाना रत्नी-सययुक्त कर्मार अम छ, ईश्वर तव-आपाना वृद्ध-मधा गण्यम-अर्थात् यथा जिमा पदार्थः पवित्राण आवे ते स्थान छ, उर्मिला आप नु-शीर्ष अने सता उपासना अने सेवा कर्त्य पोष्य छो। (३)

भावार्थः महुत्य जैन-जैन आ सुसिद्ध रथनाना नियमस्थः ईश्वरना गुस्स-गृह-स्वाभाविकै जोडीने प्रयत्न करे, तेम-तेम नियम संबंधित सुष्म उपयोग तथैं छ स्त्री तेम (सर्ववे) जलौं जोडीने। (३)

या ते धार्मिक दिब्बः या पृथिवियाः या पर्वतेविषीयस्याः।

तेतेमोऽविष्णुः सुप्रभा अतेऽऽत्रायसौमप्रति हुवा गृहभाय॥ ४॥

पदार्थः ई सोम-सवाना उपादाक रजन्-रजन्। ते-अपाना या-जे धार्मिक नाम, जन्म अने स्थान दिव्य प्रक्षयुक्त सूचि आदि पदार्थः वा हिय व्यवहारसः वा या-जे पृथिवियाः-पृथिविबीम् वा या-जे पर्वतेविषीयाः वा अर्थयुक्ताः अर्थात् अनुनदर न करीन सुप्रभा। उत्तम शासनान्त आप हुवा-वैभव योग्य क्रमभित्र न-असन्न प्रतिः +

गृहाय-अन्त्य प्रक्षयुक्त करवो। (४)

भावार्थः ई जैन गृहाय पोतानी सुसिद्धां बेंदह दारा दुःख करारे दशावी ष्टमति विद्वानो नरायण करति छ करारे सांगपूंगने बेंदो दारा तथा जयकरिया दारा क्वा-शृश्यह दशावी सांगने समस्त विद्या प्रक्षयुक्त करवावे। (४)

लोऽ सोमसितं सत्तिस्तरं रजोत्र वृत्तिः। तथं भूतो असि क्रतु:॥ ५॥

पदार्थः ई सोम-समस्त संसाराना उपादाक वा समस्त विद्वानंत। लघू-परमेश्वर वा पार्थशाखा आदि व्यवहारो व्यवहारी विद्या अप तत्त्व-अथवाशी जे जगतना कराणु विधानानं श्रव्यजना छ तेना पाकः असि-छही। जु-अने लघू-आप ब्रह्मदाह द्वारा विद्वानं कर्मार जाज-सवाना स्वाभिः विद्या अन्यथा छ, वा जे कसी लघू-आप भद्र:-अन्त्य पुस्तकर छो, वा क्रुद्ध-समस्त ब्रह्मदाह कर्मार असि-छी, तेसी आप सवि विद्वानो वे निवार कर्त्य पोष्य छ।

हिन्दिः सोम-सवि धार्मिकांगुस्साणा कालं आप थोपिक लघू:-अने धार्मिकांगुस्सानं उत्तम सत्तित:-

समस्त पशु पालन कर्नाचनी पालन करतार छ; जु-अने लघू:-अने सोम ब्रह्म-भेदक नमनो नाशक रजा-थर्गना विद्वानं कर्त्या गुस्साणा प्रक्षयुक्त करतार छ, वा जे कसी लघू:-अने भद्र:-सेवनिते योज्य वा जलं-उत्तम बुद्धि लेता छ, तेसी ते सवि विद्वानने सेवन करत्य पोष्य छ। (५)

आङ्गिलिका
 extravā́

382

વાણણ: સોમ (= પરમેષ્ઠ, વિદભા અથવા સોમવાતા આદી ઓષ્ધિ-સમૂહ) સમસત આધારના
પ્રકાશ, ચંદ્રના રાત્રિ, રાત, દુઃખ વિનાશ, વિશેષકારવા અને ક્રયાલાભારી છે, તમ સંપૂર્ણ જાહેરી
તેવા સેવા કરવું જોઈજે. (5)

ત્યા ચ સોમ નો વશેં જીવાતું ન મળશેને. પ્રયોગ્યતાઓ વનસાયત: || 6 ||

પદાર્થ : ઈ સોમ-શ્રેણી આદીના પ્રેક્ષક પરમેષ્ઠના વાનણ (સોમ) શ્રેણી આદીના પ્રેક્ષક શૃ્ણ-લુમ 
તે ચ અને આયુર અ-અમારા જીવાતું-છેવવામાં ચળ; -બાદના ગુણોની પ્રકાશ કરનાર-કરાવનું
મન-પ્રયોગ્ય: જેના ગુણોના ક્રમ પ્રમ કરનાર - કરાવનાર છે વનસાયત: -સેવની પહેરાણી પાણા 
કરનાર વા અને સોમના ઓષ્ધિવિભાગોના અધિત શ્રેણી છે, એ વયોસાદી એ જેના જાહેરી અને શ્રોતર
ન-મહામાણ-અરામ સુવસુ અને અલ્લાદાર સુભિઃ ન પામીજે. (6)

વાણણ: મનુષ્યો ઈસ્પીરની આદાન પ્રયોગ કરનાર તથા વિસ્તારોની સેવા કરનાર અને ઓષ્ધિવિભાગો સેવા 
કરનાર છે, તેને પૂર્વ આયુર પ્રાપ્ત કરવે છે. (6)

ત્યા સોમ મુખે ભરેલ ત્યા ચૂં જીવાતું ક્રયાથાયે દાખતે દધાસિ જીવચે|| 7 ||

પદાર્થ : ઈ સોમ-પરમેષ્ઠ વા સોમ અધિત ઓષ્ધિવિભાગો સમૂહ ઘર-વિધા અને સોમબાળાના 
હાલા આપવા એ સોમ ક્રયાથા-પોતાના વિશેષ શાળા ઈસ્પીર હાલ-અંત ઉદામ ગુણધૃત
દુઃખ-અધિત અને વિધાની શરીર અને અમારી તણા અવસ્થાના પ્રાપ્ત કરેલ પ્રથમ સેવાપદરી માટે 
પ્રયોગ-વિધા અને દિશાજ્ઞતા તથાં ઘર-આપ જીવચે-છેવ માટે દશામ-બણને દધાસિ-ધરાક કરાવવાથી સેવા આધારા 
યોગ છો. (7)

વાણણ: મનુશ્યોને ઈસ્પીર, વિસ્તાર અને ઓષ્ધિવિભાગો સેવા મતા સુખ મળી શકાય તથા. તેથી 
અનુસારે સેવા તમારી સેવા કરવું જોઈએ. (7)

ત્યા ને: સોમ વિશ્નું રખતા રાજનાગાયત: || ન રિલેશનચારવત: || સખા || 8 ||

પદાર્થ : ઈ સોમ-સંભાવ મિત્ર મિત્રતા આધાર (દરેખ) ઘર-આપવા અને ઓષ્ધિ સમૂહ 
વૃદ્ધ-સંભાવ અધિત-પોતાની ઘરીની ઈસ્પીર કરતા દોપડારી અને આદી ઘર-રાત કરેલ 
અને ઓષ્ધિવિભાગ સખા કરે છે.

એ રાજના સંભાવ પદાર્થ કરાર! લેખત: -તપશ સમાન પુરુષ સખા-કોઈ મિત્ર ન 
+ રિલેશન-નિરભાયાને પ્રાચય ન યાય અને સંભાવ રાત જે ઓષ્ધિવિભાગ જેના 
સમાન ઓષ્ધિવિભાગ સેવા કરનાર 
પ્રયોગ નિર્ભાયાના પ્રયોગ ન યાય. (8)

વાણણ: મનુશ્યોને ઈસ્પીર અને રીતે પ્રયોગ કરીને પ્રયાનકરો જોઈજે, કે એની ઘરોમાં તાવાના 
અને અદભુતથી પ્રથમવાર માત્રની ઈસ્પીર જ ન યાય. ઘર અને અદભુત સંભાવી પ્રવૃતતમાં માત્રની ઈસ્પીર 
 કારણ 
દોપડારી પ્રશ્નતા બાત અને એ સંહતરથી નિવૃત્ત બાત કાઢી પાણી ઘરમાં તાવ અને અદભુતથી સંભાવી 

382
(म्यू) उपयन ज वही शक्ति न रही। (8)

सोम यारं मयोभुवं उत्साह: सन्ति दुःशुष्यं। तत्त्वनीविविता भव॥ १॥

पदार्थः इ सोम-परंपरेऽथ! याः--ज्ञे ते-आपनी वा सोम आदि ओषधिविद्यानी मयोभुवं:-सुनपे उत्त्यन करनारी उत्ताः-रक्ता आदि किंवा दाशुष्ये-दानी मुनुभने मात सन्ति-छ तारिः---तेधी न:-अभारी अविना-रक्ता आदि कर्त्तार भव-थाओऽ व जे अं ओषधिविद्या धार छ, तेनो अरे सदा उपयोग करीशे। (8)

आवार्तः इ ग्राहीणोऽन्नु परंपरेऽथ, विधानत्त्व अने समय तेयार करेव ओषधि समुहवर्द्ध छोप छ, तेनों भेष् हुः हंदी सहें? (8)

इम्यं यज्ञमिवं वचोऽं जुजुष्याणं उपागहिः। सोम ल्य नों वृहे भव॥ १०॥

पदार्थः इ सोम-परंपरेऽथ वा विधानुः! ज्ञे इम्यं-अं यज्ञं-धारना रक्षा वा हिव्य क्रमही विह्य करेय यथा तथा इम्यं:--अं विधा अने सभं संस्कृतत वचं:-वननं जुजुष्याणं:-प्रीतिमी सेवन करीने तयं-आप जुजुष्याणं-सभी भाषां मांो छ, व जे सोम आदि ओषधि समूह भाषा मांो धार छ न:-अभारी वृहे-वृद्धने मात्र समुन् समूह धार। (10)

आवार्तः ज्ञाये विधान द्वारा उत्तर, सेवा तथा इति तथा तथा ज्ञायन अनश वेतक्षिण तथा उत्तामार्था द्वारा ओषधिसभु मांो धार भूष धार, त्यारे मनुष्ये सूष्प धार छ। (10)

सोम गौंगीवं द्वयं, वृद्धयमां वचोबिविदः। सुपृणीको न आ विझा॥ ११॥

पदार्थः इ सोम-ज्ञाना योगोऽ गुणं, क्रमं रक्षावर्द्ध परंपरेऽथ ! जे काये सुपृणीकः:-समघं सुभाष्ठक वृद्ध आप अने सोम आदि ओषधिविद्या न:-अभारे आ + विधान धार, ज्ञे त्यारे तथा जे ओषधिविद्याने वचोविदः-ज्ञाना योगोऽ यथा यथा ज्ञाने ज्ञाने योगय-अं गौंगी:-विधान्वी द्वृत्त मुह वेदी ओषधिविद्याप्रीतिन्तयं:-वृद्धिके क्रिये छीश। (11)

आवार्तः उद्धे, विधान अने ओषधिविद्या-सभु तथा ज्ञायने सुभु आपनार अनश कोई नही। ज्ञे पुराणा अने अध्ययन अनश तेना स्थानमा वृद्धि करीः, मनुष्योऽ तेने उपयोग नित्य करये जोऽखे। (11)

गृहस्तानं अमोहा वस्थितविधिर्वर्मिनः। सुप्रितः सोम ल्य भव॥ १२॥

पदार्थः इ सोम-परंपरेऽथ वा विधानुः! जे काये आप वा अं उत्तम ओषधिने:-अभारे गायत्रि:-प्रायोऽ वधावणे अथवा अधिवा आदि डःपो तथा जरार आदि नुभे-रोगोऽने विनाश करये वा वस्तुविद्या-ज्ञे ओषधिय पदार्थः ज्ञान कर्त्ता थाओऽ सुप्रितः:-ज्ञे उत्तम कर्त्ता मिन धार छ, तेम पुट्टवर्द्धन:-शैरी अने अभारे पुष्कर्ष वच-थाओऽ; वा अं ओषधिविद्या अने यथायायम् उत्तर गुहा धार, भने; अं घी आप अने अं अभारे सेवन योगे छ। (12)
સૂખ-૬૯

ભાષારી: ઇચ્છા અને અંગેંટના સેવા પ્રીતિ અને વીતના સેવા પ્રીતિ અને અંગેંતના સેવા પ્રીતિ 

સોમ રાણીદી ની હુદી ગાયો ન યવ્યસેવા ઃ મરબરવ સ્વ ઓક્યેલ. ૧૩ ||

પદાર્થ : ઈલી અને દેખાણ સેવા પ્રીતિ અને અંગેંટના સેવા પ્રીતિ અને અંગેંતના સેવા પ્રીતિ 

યા: સોમ સુકઠો તવ રાણીદી મતી. ! ત દક્ષિ સચચિલ: ! ૧૪ ||

પદાર્થ : ઈલી અને દેખાણ સેવા પ્રીતિ અને અંગેંટના સેવા પ્રીતિ અને અંગેંતના સેવા પ્રીતિ 

ઉત્સ્યા નોં અભેંટેલે: સોમ ન પાણાંસ: ! સખાં સુણેવં એઢિ ન: ! ૧૫ ||

પદાર્થ : ઈલી અને દેખાણ સેવા પ્રીતિ અને અંગેંટના સેવા પ્રીતિ અને અંગેંતના સેવા પ્રીતિ 

આ પ્યાંવવ સભેથી તે તચ વણાએ: સોમ દૃષ્યંયં ભવા વાજસ્યે સંગ્રહે || ૧૬ ||

પદાર્થ : ઈલી અને દેખાણ સેવા પ્રીતિ અને અંગેંટના સેવા પ્રીતિ 

અસ્વભાવી.
સૂક્ષ્મ-૬૯

તીરોથી યુક્ત અવીર્વ-શેરક રીત અને વિવેકથી કાયદોને પણ સુખ આપનારા અસ્ત-ધમામો, અથી અમારા \
દ્યુમન-ઉત્તમ સારાંશોને ચાર-પ્રાપત થાપાયાં. (૧૮)

બાધાપદા : કેટે મુદ્રણોના ગુણના વિકાસ બનાવવા તેના ચરા ઉપચાર અંગ કરી રહ્યા નથી. તેથી વિકાસને સંગઠની શુભેવીય બચી હોય પરંતુ પહેલા વાતીને મનુષ્યને કિંમતી સિદ્ધ કરવી જોઈએ. (૧૮)

સોમોને થેનું સોમો અવંતિમાં સોમો વીર કર્મ યોજન દદાતી।

સાતન્યે વિલિયમ સભેયની પટ્ટામાં યો યોજના બદલાયામાં. ૨૦.૨

પક્ષાર : એને સાથ્તનક આદી અર્થ-અર્થ ખુબમાં સાદામા-પ ભાવવા યોજનગી પક્ષાર-શ વા યુગેબી પરાશવની તથા સમેયુ-સાથ્તનક પરાશવગી અને પટ્ટામામાં \
pથ-વા જોય રીતે સાથ્તનક દરકાર છે અને અભ્યાસ પ્રકરણ દદાતા-અયે નો, તે સોમ:-અયે અથી અવંતિમાં 
આદી સંબંધિત અદોયતી માટલા થેનુ-વાસી આશુત-શીલ ગભરવાર અર્થભક્ત-યોગદાન અને યોજના- 
ઉત્તમ કરી સોમ કર્મ સદ્ભાવ પ્રયોગ શામબી શિશુ ચરેલ વીરભાવ અને શૂરભીતા આદી ગુણધી 
યુક્ત મનુષ્યને દદાતા-પ્રાપત કરે છે. (૨૦)

બાધાપદા : મેમ વિચારો સુખયો કાયદીને ઉપયોગ કરીને તથા ઉત્તમ પુરુષથી અસ્ત કરીને અધ સિદ્ધ કરવી છે, તેમ જ સોમના તથા અન્ય ઉદ્ભવીયોનો સમૂહ, શેરનંભરી (પૃષ્ઠ કરે છે) 
અને પુષ્ટ કરે છે. (૨૦)

અપાવણ યુલત પ્રતિના પટરી વ્યવસ્થાપના વૃષ્ણતા ગોપાલ.

ભષેનું સુખયો સુખયો સંખ્યાત જયનં ત્વર્તનુ પદ્મ સોમી. ૨૧.૨

પક્ષાર : કે સોમ - સેના આદી અર્થ સત્તમા અભિપ્રાય છે. તેમ સંબંધી અદોયતી યુલત - સંગઠનોના 
બાલક-ષલુના નીતાશા તેથી અંતર તથા યોજનગી પુતના - સેનાઓના પંચમ- અંતર યુગેબી 
બાલક-ષલુના સેનાઓના બાલક-ષલુના નીતાશા તથા અંતર યુગેબી અદોયતી સત્તમા 
બાલક-ષલુના નીતાશા તાજેતરણ યુગેબી અદોયતી સત્તમા - નીતાશા તાજેતરણ યુગેબી 
ઉત્તમ યાર વચન સંબંધિતમાં આવે છે જયનં બાલક-ષલુના કરનારા લાયમ-અપને રોજરને કરવી 
બદલાયાં કરી શેરના કરવી અને અનુભવ આદી અનુભવ કરી શેરના કરવી. (૨૧)

બાધાપદા : અંતર યુગેબી સંગઠન સેનાયતી વનના અને અંતર યુગેબી સોમ આદી અદોયતી યુગેબી ગુણ 
શાન તથા સેના બનાયે મનુશ્રુતનું ઉત્તમ રાજગ અને આશ્ર્યરી શાન નથી, તેથી અને અશ્રૃષય સંગઠન 
શાન કરવી જોઈએ. (૨૧)
लोमिभा ओषधि: सोम विश्वास्तमुपयो अजनवस्वलं गा:।
लोमा तत्त्वथाृतृतक्कुर्यु त्वं ज्योतिषा वि तमों च वर्धय॥ २२॥

पद्धति: हे सोम-समस्त सुगुण मुक्त आरोग्यता अने गण प्रदत्ता ईश्वर ! हे धर्मेण लोम-आप इङ्गा-प्रत्यक्ष विश्वा-समस्त ओषधि-रोग विनाशक-सोभाय आदि ओषधियों अनन्य-उपस्थत्य करो छो, लोम-आप अप:-जगन्न, लोम-आप गा:-ईंगियो अने दिना निकालने प्रकट करो छो, लोम-आप ज्योतिषाविधा अने केस किशाना प्रकाशबिंत अनतिप्रकाश-आकाशने उर-पदुं ज आ-आधी दीवन तत्त्व-विस्तृत करो छो अने लोम-आप उपकत विद्याहु गुणश्री तम:-अविधा, निभित शिखा अने अंतकरण वि वर्धन-स्वरीकार करना छा, तेही आप सव बोधियी सेवा-सेवन करवा योग्य छा। (२२)

आवार्त: हे ईश्वर आ विविध प्रकारनी सृष्टि उत्पन्न करी छे, ते ज स्वलं मनुष्यों हेतुसारन करवा योग्य ईंडट छे। (२२)

देवेन्द्र नो मनसा देव सोम राधे भागं सहस्वातन्नि युध।
मा ल्या तनुदीशे वीर्यस्योद्भवेष्यु: प्र चिकित्सा गर्विष्टो॥ २३॥

पद्धति: हे सहस्वातन-अर्थवं पराल्यु देव-दिब्यगुण संपन्न सोम-स्वर्य विधा अने सेवाका अभ्य! आप देवेन-दिब्युपुरुण मनसा-विविधारी राय:-राजय पन्ना बाबने अभि-शानुभोजीस सङ्ख्या युद्ध-युद्ध करो, हे आप न:-अभमै भाते पन्ना भागम-भागना ईंगिये-स्वाभी छो, ते त्वात्दीर्य-गान्धें-ईंगिय अने बुधिन महत्या प्राकृतमानी संगतिमों मधु मा तनु-पीछा पुक्त न करे। आप वीर्यस्य-पराधने उपमेवय:-पोलाणा अने पाराका योकायोजी मा प्रचिकत-संशय मुक्त न भने। (२३)

आवार्त: मनुष्यों परम शेष सेवापति अवश्य आधिरिविश्मुखनो आश्रय करीने, युद्धमा प्रवृत्त वहर, वोकानी सेवाने उत्तराधिकार करीने अने शत्से सेवाने परांतित करीने नईत्तारा राजयुने अन्ययुन प्राप्त करुँ भोर्ठे। (२३)

संगति: आ सुकुमारी विविध अने अधायको आदि विधाने बाध्या आदि कार्यानी सिद्ध कर्ना (सोम) सोम महत्या अर्थन्या कर्नार आ सुकुमारी न्या उपकता अर्थन्या पूर्व सुकुमारी अर्थन्या साधे संगति जातनी जोर्ठे। (८१)

सूक्त-६२
एता उ ल्या उपसः केतुर्मक्रत पूर्वं अर्थं रजनों भानुमृज्जते।
निष्कृतवाना आयुद्धानीव धृतावः प्रति गावोऽर्थियत्नम मातरः॥ १॥

पद्धति: हे मनुष्यो ! तमेसे एता:-प्रत्यक्ष उ-अने हे ल्या:-आधृत्य अर्घ्युः हूँ देशणं छे तेहमु अग्नीभाय।
उपस्थित-६२
उपस्थित-रात्रिकालों सूर्यनी प्रकाश केलम-सर्व पदार्थों का शान अकल तक-कराये जाते हैं, जे राजस्-पूर्णिमनार पूर्व-अर्थ भागमाँ भानु-सूर्यनी प्रकाशने अज्ञत-पकडनेंतर छ अने निर्देशनाना-दिवस तथा शानने सिद्ध करे, ते आयुगानीव-जेम बीजोनी युद्र विदासी छोडेवा भाज्य आदि शासः सीया अने तीर्थक ज्ञान-आने हैं, तेम ध्वनिव-प्रकाशना गुप्तोक्ष दाता अमकः-बाळ गुप्तोक्ष अने मात्र-मात्रा समान सर्व पालीयों मान सर्नारी प्रतिनिधित-ते सूर्यनी प्रकाशना प्रतिवेदन सर्नां क्रमी व्रो-वट वस्तु रात्रिमां चार-वधी-जीवी पड़िये छे। ते (शिला)ने तमे शकणी। (१)

व्याख्या : आ शिलिमा सहा सूर्यनी प्रकाश गुप्तोक्ष अने भागमां प्रतिनिधित करे छे अने भूरप्रकाश अन्य भागमां अवधकर रहे छे। सूर्यनी प्रकाशना विना कोई वस्तु विशेष शान धुरिये नही। सूर्यनी दिलियो प्रतिकार गुप्तोक्षाना आम्ब विना अर्थ कराने धीमने नभए तेम शीरणामा आवे।

जे विदासी रोज-रोजाना बालक्षा छे, ते प्रत्या अने जे छव बालक्षा छे, तेने अध्याया (समहवी जोड़िये) अने सर्व दिलियों प्रविष्ट छे। समान प्रकाशीय (२) अने सर्व दिलियों प्रविष्ट छे। जेम शस समानी तरक नभण ज्ञान वरासी सीधी-उद्धीण गतिशी नाहे छे, तेम विना अने प्रकाशना अन्य बाल्क्षी गतिमा निष्कर्ष सीधी-उद्धीण गतिनिवर्तन वस्तु नाहे छे, तेम भुनोणे जागू जोड़िये। (१)

उदापनन रूपन काली वृत्त स्वायुजो अर्णीयां अंकरुत।
अक्ष-प्रमाणी सूर्यनी व्यतिर रुशनां भानुमार किरिशारण: || २ ||

पदार्थ : जे वतावय छे। जे कालमा-२कत गुप्तोक्ष व्यतिर-अने सारी दीले सर्व पदार्थों का ज्ञान धुरिये छे ते उपस्थित-शिला = प्रत्या नर्वीन भानु-सूर्यनी दिलियो वृत्त-मिस्था भागमां ज्ञ-उपर अध्याय-परे छे अत्यान्त तेमां ताप नामणे अने शीरण शान धीमने छे अने तनायी गा: पृथ्वी आदि दोष अमकः-उकत गुप्तोक्ष अंकरुत-जुडत धूर्त धमान छे।

जे अमकः-२कत गुप्तोक्ष वृत्त सत्यनी दिलियो व्यतिर-सर्व पदार्थों का विशेषण अने सर्व क्षणों अकाल-कराये चीते, ते पृथ्वी-पाण्डु-पाण्डुणाना शानतम्-अपकाला छीडः भानु-सूर्यनी समान जुडत-जुडत दिवस करावना सूर्यनी अर्डिकालना: शेषन करे छे, तेमु सेवन जुडपुपक गयु करें। (२)

व्याख्या : जे सूर्यनी दिलियो भूमोह पर पहाड़ीविने क्रमी (आगण) ज्ञात हो छे, ते सांगे अने स्वर्ण सुगमिनी संस्करकार अथवाक्रमी युक्त (सोनव वस्तु) पनीते आकस्मिक रूप सुविचित करे छे।

जेथैर अंते (शिला) अने प्रविष्ट ध्वमने च्यास एयुगावन संयुक्त ध्वमने छे। जे (सूर्य दिलियो) सुगमिनी स्वर्ण करीते आये हाल अनी तथा सूर्यू ने सेवन करेने (ते)ने हाल चेता करने आधुपिना सूर्यी पड़िये छे (शिला त्रा वर्ष) ते दिलियों ज्ञात अवरावाने भुनोणे सेवन करु जोड़िये। (२)

अवीणि नारीयोयो न विचिथि: समानेयो योजनेना परावर्तः।
इष्ट वहननी: सुकृते सुदानवेन विकृषेद्व परमनाय सुन्द्रेये॥ ३॥

पदार्थः सुर्धन दिल्लियो विधिम्:-पोतानी व्यविधीम् समानेन-समान योजनेन-गोष्ठी आरम्भात सर्व पदार्थाम् ओढ़ जेवा व्याप्त वहने परवते:-अहं देवकी-न-जें नायी-पुष्पनाम अनुकूल स्रोते-प्रथित सुकृत-पुष्पावरुण विस्ताराने रस अर्जने सर्व कर्तार यज्ञामाये-अने पुष्पावरुण पुष्पनामे माते विश्व-समस्त सर्वोत्तम अयस:-क्रमात अन-प्रारंभ पदार्थाने आवहनी:-

सारी रीते प्राप्त करिने नेना आह-हूँ नामा-विनांथाथी आराध्य-सत्कार करे छे, तेस वीष्णु पशु छे, तेनु यथा भोजन सेवन सर्वेऽने करुः जोडीये. (३)

अवस्था :- जें पतित्रता तीनो घोन-पोताना पतिक्षीनी सेवा करीने तेनो सत्कार करे छे, तेस ने सुर्धन किसंद भूमि पर पठानीने तथा त्यसंदशिप-पाण्डुरी अन्तरिक्षां प्राषिक करीने तथा सर्व परसुयाने सारी रीते दुष्ट करीने सर्व प्राणीयाने सुभी करे छे. (३)

अधी एकीससि वपने नूतनिवारणीति वक्ष उल्लेख बर्जितम्।

स्वयत्विविश्वस्येः भूवनाय तृणती गावो न ब्रज व्युः आवर्तम्:। ४॥

पदार्थः इे मनुष्यो ! जे ज्वा:-सुर्धन दिल्लियो नृत्तिक-जें माना कर्तार, नत, नायनार अने महादीयानो अने श्रृंवधाने रत्न पालन करे छे, तेस प्राण्स-अनेक प्रकारा रुपे अन्तरित-स्थिर करे छे वा वक्ष:- उल्लेख-जें गाय पोतानी छायानी, तेस बर्जितम्-अंधकारो नाम कर्तार, प्रकाराना नासां अंधकारने अय + उपदृः-अंकाकी वा विश्वस्य-समस्त भूवनस्य-उपनन वचेऽन बावने माते ज्योतिः:-

प्राषिके कृष्णती-करीने ब्रजः, गावो न-जें गाय निवासमां जय छे, तेस स्वाधिकरणे तती अने ताम:-अंधकारने व्याप्त-पोताना प्रकाराथी अंकी इे छे, तेस उत्तम श्री पोताना पतिने प्रस्तुत करे. (४)

अवस्था :- सुर्धनो जे सुवात इति लीं अनो भूमिवर्द्धी वांछी अयसः छे, ते वीशः करेऽस्य करे. अंतर पिना संसारां पालन संबंध नभी. तेसी मनुष्याने तेनी विधा अवश्य शीघ्रती जोडीये. (४)

प्रत्यक्षम रुज्ञाणस्य अदशाः च विषया बाह्यते कृष्णमभव्यम्।

स्वरूपः न पेशो विद्यार्प्पणे कुञ्जिप्र्यां दिवो दृष्टिला भागुर्णश्रेष्ठ॥ ५॥

पदार्थः इे अवस्था:-अनेक अ कवारी विनांठश्री विनामी वर्तः-अंधकारो नाम कर्तारी आवः:-हेतुति आभ्य-भर्तरर कृष्णम-काणा वर्ष रूप अंधकारने बाह्यते-पृष्ठ छे. (५)

जे दिव:-प्रकारापुरुष सुर्धन दृष्टिला-पुरुषी विनांठश्री विनामी-तपस्नार सुर्धनी-न-स्वाय विद्या-अद्वृत्त मानुष-क्रिन्ति पेशः-उष्मि अचैन-आश्चर्य करे छे वा जें अन्तरिक्षाने विद्यायु-वांछी दियाव्याधोंमां अचैन प्राप्त ग्राम छे, तेस विलिद्याने विबिध रीते स्रिय चाय छे, ते प्रातःकालिन वेणा (वीणा) अभने
सूक्त-६२
प्रत्यवर्तित भाव छ। (५)

भावावर्: के सूचनी दीर्घ सवर्ण प्रकृति चर्चने सवर्ण हेमाय छ, ते 'दैथा' सूचनी युगी समान छ, तेस सर्वैं राणु जोदिएँ। (६)

अतारिक्ष परस्परस्तुमुन्योत्ति उच्चती व्युणाकुणोति।
श्रीलुि चन्द्रो न सर्वेऽत विभावी सुप्रतिका सौमनसायायोीः।।६।।

पदार्थ: के श्रीलुि-विपश आने राशनी प्राप्ति सत्द:--बंधुनी न-सपन कर्ण उच्चती-अंधकारने दुः करी तथा विभावी-विद्वेष प्रकटना मूर्तिमान पदार्थों प्रक्षिप्त अने सुप्रतिका-पदार्थों प्रक्षिप्त करावे छ, ते उण:--प्रभाविता सब सौमंतसाय-पारिपक्कवान स्वप्राप्त्यने मनोरंजनने मात्र्य व्युणानि-प्रशास्तीय अने मनोरंजनने कुणाति-कर्णी अने अर्जन:--अंधकारने गच्छी रजने तथा सपनेव आर्ये छ, तेसी अर्ज-अन्तरम--अंधकारी पापम्-पाप करी अपान भाव छ, तेस हुँवरी भार आनंदने अने अतारिक्ष-प्राप्त चर्चेते जोदिएँ। (७)

भावावर्त: भुजुगुनः पौष्प छे, के क्रेम अने दैथा, कर्म, लाग, आरंढ, घर्षण अनन्ती प्राप्ति तेसी (कर्णनारी), हुँवरी पार (पत्थरावल्ली) अने अंधकारनाने निवासाली रेतु छ, तेसी अने दैथावनाना पृथविर्यूर्ध्व अपान करी सूचनी मुद्रित अनन्ती हुँवरी धारी जोदिएँ। (८)

भावावर्त: नेत्रि सूणातानां दिवः सर्वे दुहिता गोतमेशि:।

प्रजावतः नूतनो अश्रव्यनुपाध्य गोतमेश्वरः उपे मासिस वार्जनूः।।७।।

पदार्थ: क्रेम सूणातानाः सर्वक्रोम वा अनुहार पदार्थोऽने सान्तिक प्रकृति नेत्रि-भुजुगुनः पृथ्विर्युर्ध्वोऽनी प्राप्ति कर्णानां वा दिकः--प्रवर्तमान सूचनी दूहिता-कर्णानं समान उण:--अन्तरकण्णी एवस्य गोतमेशि:--सबसा विपश्यने साती रीते कर्णानां अने साधारण विधानोध सुति कराय छ तेस अनन्ती तु सवर्ण-प्रसादं कर्णं छुः, हे से! क्रेम अने दैथा सुराजः--प्रकृति प्रजापति नूतन:--वा-सेनाहि कर्णानां भक्ता नागाध्योि युक्त अवक्ष्यत्न:-क्रेमधारी वेदनानां ठाकरोके वारसमावे चैत्य करे गोतमेशः--क्रेमधारी राजपुरुषसु सवर्ण पदार्थ मणी ते बालान:-सेवकों उपमासी-सम्रीप प्राप्त करे छ अर्टै ते क्रेम प्रजाकण्णी वेदाधी अंधकारनो नाना चर्च सवर्णार्त दवार्थ प्रकृति भाव छ तेस तु था। (९)

भावावर्त: क्रेम सवर्ण गुण आर्यां सुंदरक्र इतिहासी पिता, माता, साता आति सुभी भाव छे तेसी ज रीते प्रजाकण्णी एवनाधा गुण अवक्ष्यत्ना प्रकृति कर्णारी विधायी विधान बोधे सूची भाव छे। (२)

उपमास्त्वः सुभृत सुप्रकाश रुप्यमथिर्यशुः।
सुंदरस्त्वः श्रवण्य मा विभावी वाजप्रसुः दुहान्तम्।।८।।

पदार्थ: क्रेम वाजप्रसुः-सुभृत जनती उपये वेदाधी सुभृता जेनी सधे श्रेष्ठर्म अग्निीः पदार्थोऽने
संयुक्त धार छे, ते उप:-प्रात:-वेगभनी छे. ते जी सुंदरसा-श्रेष्ठ धर्मवाणी प्रवस-पृथिवी आदि अनन्ती 
साथे विद्यामान वा अवधिक्षण-श्रेष्ठ सहायताधी भागीयो शिक्षित करवायां आवे छे, लाई प्रश्रमण- 
श्रेष्ठी सेवां = दास क्राम कर्नारा 24 कृति शिक्षिे वीरमण स्राव ते बहुमूळ-संस्था 
बुद्धि पावने तथा मनसाम-सर्व शिवे प्रशस्तावृहत दिशा अने राजक्षणने विवाहसंपत्त अधिकृत 
करे छे, तम-ते कु छु अवधिक्षण-प्रशण करूँ. (८)

भावाभाषिेः जे उपविद्याधी भाषिक धीधी अवने छे, ते जे अने सर्व व्यवसायां अधिकृत कर्ती 
तथा आचरण अनीने आनंदित रहे छे, अने निम्ने. (८)

विश्नी पद्मी भुवनाभिक्षणा प्रतीक्षा चक्षुरुविया वि भाति।

विश्नी जीव सर्वं बोधवन्तिनी विश्नी वाचमविचननांमयोऽि्।११।।

पदार्थः जे तरीः प्रतीक्षा-सुरवनी गतिभी तत्वीन नाम छे अने चरसे-क्रमवाक कार्य 
वा सुभ अने हुभु भोजना भाग विव्यक-सर्व जीवम-छोवने बोधवन्ति-निःभूत कर्ती देवी- 
प्रशस्ति निःभूत तः:- प्रभाव वेण्य मनयमः-भागी समान आयुः-कर्नारा विव्यक- 
जीवनान्नी वाचम- 
वाळीने अविदुत-प्रभृत नमी चक्षु:-अने नेतृनी समान सर्व बल्तुना ज्ञेयामा आवता निदान विश्नी- 
समस्त चुतुना-कोकोने अविदुत-सर्व शील प्रशस्ति कर्ती देवी- 
उवपव-पृथिवीनी साथे विवाहि-सारी शील 
तथा प्रशस्ति नाम छे, तय कु पुष्प भन। (८)

भावाभाषिेः जे हस सर्व-स्वव्याक-उँगी अने सर्व शील धीता पोतना धीते आनंदित करे छे, तय धीथ 
= प्रभाव वेण्य सामसं रसातृ अनाविेत करे छे। (८)

पुनः पुनर्जायमान पुण्यी समान स्वरमभिः शुभभामाना।

श्रृङ्खलां गुलिनिर्ज आमिनाना मार्त्येन देवीं जरायत्वायुऽि्।१०।।

पदार्थः स्वनीवेः जे कु पद्मस्माने हने कर्तने मार्दारी वृद्धि = मादी वरनी समान वा जे 
कुलसूचन करनारी मादा भाग विजः-उदाहर पश्चिमोऽनु छन्न करे हे-भागे छे, तय आमिनाना- 
किंकत मार्त्येन्य-शर्मा-व्यवस्ता छो वायुःनी आमुः-छन्नने जाननी-निन करिने पुनः पृणय:- 
आधिक्षण जायमाना-उत्पन्न बनारी समान-अंक समान विश्नी-अङ्ग आभ शुभभामाना- 
सर्वमिल धीति प्रशस्ति करिने 
वा पुण्यी-सर्वनी वर्तनमें देवीं-मार्त्याषण प्रभाववेणा = धीथ छे, तए जगनु चारने मनुष्योऽने स्वेत 
कर्या योग्य छे। (१०)

भावाभाषिेः जे दुहुभद्दी अथवा भक्ती देवाती मादा वें कर्तने ठकी पारे छे अथवा जे 
मादा भाग पश्चि (अङ्ग) पश्चिमोऽनु मारे छे, तय जे धीथ अभाय आवुः धीरे धीरे अपे छे, तय 
जानिने अपमे आवश्यक नाम करिने सताया योग्य प्रदर्शणा धीरीने विधा, प्रभू अने परिपक्व आधिविश्चारसोऽनय 
समय मिल निश्च प्रशस्त वृत्त छे। जेंहवरी आ विवाहाने अन शीती शुभी धीरे, 
तेन आक्षेप अने अर्थमाणे जे प्रशस्त वृत्त रहे ? (१०)
सृजन-६२

व्युत्पन्नो दिवो अंताः अबोध्यपु स्वसां सनुतस्यूधाया।
प्रज्ञनी मनुष्या युगानि योक्ता जारस्य चक्र्यमा विभाति॥ ११॥

पदार्थः काम मनुष्यो! के भवावेत ग्रेम योगा-शिवमी श्री जारस्य-व्यभिचारी, अंटट, भुवांगी पुरुषाण वयस्नो नाश करे छ, तें सव आयु-ज्वलन सनुत-निरंतर प्रज्ञनी-नाश करे छ, स्वसाराम-पोतानी भेन समान जे शान्ति छ, तें ज्युर्ज्यती-आयुर्ज्यत करीने अयुद्वृत्त ते दृढ तीने अयविरूढ्द दिवसांनी पृथक करे छ अन सवं वं-सारी तीत भवति-उपरिवित तनी जन्म छ, चक्र्यमा-ते प्रक्षा -अभावात्प्रेण आक्षेपान अन्तान-सम्भवना पदार्थोने तथा मनुष्या-मनुष्यो संबंधी युगानि-वर्णने अवस्था-जाने छ, तेनू सेवन तेने युक्तपूर्वक करें। (११)

भावार्थः के में व्यभिचारी श्री व्यभिचारी पुरुषाण आयुना नाश करें छ, तें सर्वांश संतुष्ट अंकर्णानो नाश करवांश दिवसाने स्वसारी प्रक्षा छ, तें जातीले दिवस अने शांतने युक्तती वर्तने मनुष्यांने पूर्व आयु भोगवती जोड्यांछ। (११)

पृष्णु चिण्डा सुभागा प्रस्तुता सिद्धुर्य शोद उद्विग्या व्यक्तः।
अप्रज्ञनी देवायनि ब्रजतानि सूर्यमय चेति रूपियभूद्याना॥ १२॥

पदार्थः मनुष्यांने न-जेम धर्तु-गाय आटि पशुमोने प्राण करीने वेद्य उन-निर करे छ-वुद्धि पावे छ, न-जेम सुभंगा-सूच आयु रायनां प्रज्ञा-संगोत्य शाद करती सिन्धु-अर्जुन वेंसाम नह, रोद-रजिमी वचे छ, तें सुंदर अयुध रायनां प्रंथा करवात रायनां पशुमोना शादकायी अने रोदी प्रसार पाभती चिण्डा-विवाह-विवरण प्रक्षा (देविया-दुधिवती आये) सूर्य-चार्क मंडल = सुभंगा संपूर्ण-केरिकोड रहाना-रे श्रोतां आवेश छ, ते अप्रज्ञनी-सवरी तीत शंक करती देवायन-विवाहांमां प्रसिद्ध ब्रजतानि-सत्यपावन आटि कायांमा ज्योतिः-व्याह पांव अर्थांतु जेमां विदानो निर्माणो पावन करे छ, ते प्रतिद्विन्दु पोतानी निर्माणो पावन करती चेति-ज्ञानां आवेश छ, ते प्रक्षा = प्रभावलीक रेपानी विवाहारुसार वर्तन करीने निरंतर सुधी चारणेश। (१२)

भावार्थः के में पशुमोनां प्राणि विता चंदरी अने रजिमी प्राणि विता नदी आटि (तां महस्म) सोंवाग्यालानि अणुता नाही, ते देवायनां प्रिता अनु पुरुषारण विना मनुष्या प्रसंस्त्रीय आयुर्ज्यमां अनी शक्ता नाही, तें जाह्नुइं जोड्यांछ। (१२)

उपस्त्रिथ्यगम भूरुम्प्रम्यो वाजिनीवित। नेने तोंक च तयत्य च धारामः॥ १३॥

पदार्थः के सोंवाग्यालकिंशु श्री! वाजिनीवित-उचम किया अने अनालि आयुर्ज्यमुक्त तु उप:-प्रभाव समान असम्भ्रम-अभारां मात्र चित्रम-अधुलुपु सुमाकार पनां आयु-पालन कर नेन-जेमी अने तोकम-पुन च अने तेना पावन मात्र आयुर्ज्य तन्यात्म-पोताति च-श्री, नोडर अने भूमिना।
राजधानी धाम-पाराश करिए। (१३)

भावार्थ : मनुष्यों द्वारा अनुमानित यही वाले नाम विभाग अनुसार कर्तव्य १ तथा सर्व साधनों अर्थात् कर्तव्य करने के साथ सम्बन्ध नहीं होते। तथवी भूमियों निष्क्य अधे करवं श्रेयो। (१३)

उष्ण अधो गौमत्यशीवति विभावरि। रेचुस्मे वुँछ सूनतावति।। १४।।

पदार्थ : ये श्री ! श्रेय गोविरे-रेशा संभवमा गायो हो छ, अश्रावति-श्रोकानो हो छ तथा सुनूतावति-रेशा प्रभासनीय क्रम १ ते विभावति-प्रतिवाल वाणी शिष्य-प्रकाश उप-प्रात्स्ववनि रेवा अधे-अभास मदे रेत-रेशा प्रशिक्षित पर्व लोि, ते सनाने वि, उुँछ-अष्टि करावे छ, मभी अधे अधे इह-आ मजतामा सुबोके धामे-पाराश करिए श्री। (१४)

भावार्थ : मनुष्यों अस्तित्व विश्वसश्च भारीने रज्ञा रुपी मुख्य नही तथा सुँदर व्यवस्थाय सहित अन्यतीने परम प्रमाण-बिक्रिया। धन तथा राज्याने अनि परस्तर-अधे-सातो निश्चित करवा जुँठिए। (१४)

युँहा ते वाजिनीविश्वश्री अद्यावर्णां उष्ण।।

अधे नो विश्वा सौभाग्या वथ।। १५।।

पदार्थ : ये श्री ! श्रेय वाजिनीविश्वासंभवमा धार अनि गमन करावनारी विद्या छ ते उप-अलाववना अभास-लाल अवश्य-सम्बन्धी, इवारी तिरिष्णु युँछ-संभाल करे छ अधे-पाथान न-धाम अधे-अभास मदे विश्वा-सम्बल सौभाग्यानि धारणा धारणा सारी रीिे प्राप्त करावे यह-छ छे, तेघ अधे-अधे तु शुभ गुहारी पुकत अनि आवह-सर्वार्थी प्राप्त करे। (१५)

भावार्थ : अस्तित्व निरंतर पुष्टिवाद विष्णु मनुष्यों अर्थवर्ती अन्तिं धाराने नही तथै श्री तेघी तेघी अनि निष्क्य प्रमाण करवाओ रूढ़िजे के श्री अर्थवर्ती बुद्धि धारा। (१५)

अशिवना वरिष्णस्त गोमेहस्ता हिरण्यवत।

अवाग्रां वृमणां निर्णयपति।। १६।।

पदार्थ : ये मनुष्यो ! श्रेिे द्रश्य-क्रमाधिकारिना कराकामि दुःख आहिमी निर्धारित कराकामि सम्बन्ध-अथे सम्बन्ध विश्वारी शारी विनिगारणी सम्बन्ध अशिवना-अनि अनि रज ह मि-अथे अभासी गोमेहत-रेशा श्रीनितश्री प्रस्तुत धारा वा हिरण्यवत्-प्रस्तुत सुपर्यय उपादान वा विनिगारि गुहारा प्राधारी विनिगारि वारंि्-आवाव-रजनिना क्रमां निर्धारि ते निर्धारि-नीिे अर्थात् रज रुपास तथा अभासिमा धारा-रुपास करावार विनिगार अधे रज समूक्ष्ठ न्याय-चूतम-सधारण निर्धारिनी रजीशि ही ते रिहायकारी युँछ अनि अनि रज तथा तेघी युँछ रज समूक्ष्ठ निर्धारिनी निष्क्य करिए श्री, तेघ तेघ प्रणि सिख करे। (१५)

आपेक्षाविश्वास
সূচন-৬২

ধারাবাহিক রিট্রিভ করা অনেক নিয়োগের হার অনেক-শ্রেণী বিভাগে আজ বিশেষ সময়ে সিদ্ধ করার জন্য অনেক কর্মকর্তা স্পষ্ট বলেছেন। (১৬)

যাত্রিত্বা শ্রেণিমূলক কর্মী জ্যোতির্জয়ের চক্ষুর।

আ ন ঊর্জা বহরশিবিনা তুম্ম।।১৭।।

পদার্থ : যে শিল্পবিধান অথবা অনেক উপায় বিদ্যমান। তুম্মী-তম তে অজিন-অজিন অনেক বালু জানায়। সমুদ্রের মাটি দিয়ে। সুথ্রী জ্যোতি-প্রসাদের আ, চক্ষু-লালী দিয়ে সিদ্ধ করে। তিনো হলে-আলো মাটি না অভিন মাটি আলোতম-শ্রেণী বালী অনেক উদ্যম-পারাগ অনেক অসাধারণ পদাঁচি আনে তুম্ম, সর্বোপরি পাতন কর্তা। (১৭)

ধারাবাহিক রিট্রিভ করা অনেক শ্রেণী, তে বালু অনেক হিসেব বিভিন্ন উপাদান রসাতল বন নষ্ট অনে তে অনেক বিভিন্ন সবচেয়ে তাড়া তাবানি অনে তে তার ার বিভিন্ন অনে কর্মী সিদ্ধ করার নীচু। (১৭)

এই এক ময়োধর্ষ দৃষ্টিভঙ্গি হিসেব প্রতিষ্ঠান। উপরবর্তী সর্বোপরি তুম্ম।।১৮।।

পদার্থ : যে মন্ত্রা। এক শিল্পবিধান হিসেব অনেক। ময়োধর্ষ-সুস্মৃতি ভাবনা করার হিসেব প্রতিরক্ষার রক্ষা সমূহে রাখতে নথী তে তত্ত্ব-বিধান উপযোগে প্রাপ্ত করে সমস্ত হৃদয়ে বিশাল করার অনে, বালু উপবর্তী-প্রাক্তবিধীতে অজিন করার সুস্মৃতি মিশ্রিত নিষেধে প্রক্ষল করে শে, তত্ত্বে সর্বমোহিত। জ্যোতি এতে উন্নতি ভঙ্গি হিসেব পদাঁচি মন্ত্রার মাটি তার নষ্ট অনে তে তার ার কর্মী সর্বোপরি সামগ্র ইন্দ্রে সংসারে আলোক-সারী দিয়ে পাতন। (১৮)

ধারাবাহিক রিট্রিভ করা অনেক বালু মর্যাদা শ্রেণী বালী অনে কর্মী হিসেব পদাঁচি মন্ত্রার মাটি তার নষ্ট অনে তে তার ার কর্মী সর্বোপরি সামগ্র ইন্দ্রে পাতন। (১৮)

সংক্ষিপ্ত : আ সুন্দর সুধী অনেক প্রামাণ্য প্রাপ্ত পর তুম্মী প্রাপ্ত তাবানি সাধন আ সুন্দর সুধী পাতন। (১৮)

সূচন-৬৩

অনুসােমালিক সুমার মধ্যে শৃণুত্ব বৃহস্পদি হর্ষম।

প্রতি সূক্তার্থ ভরতে দাঙ্গায় মোহ।।১।।

পদার্থ : যে বৃহস্পদি-বিধান অনেক উন্ম শিল্পান হার অনুসােমালিক অনেক অনে সর্বমোহি সমন্বয়ে শ্রেষ্ঠ শান অনে জ্যোতি গুষ্ট্রক বাঘানার অনে পরীক্ষা বনার বিধান। যে প্রাপ্ত রেশমে প্রতিশ্রুতি-প্রজ্ঞা মোক্ষ উদ্যম বনান অবে তে জ্যোতি অবেপরিমিত বৃক্ষবোধ আলোকে। অনে ময়োধর্ষ-এ মোহ-প্রজ্ঞা করা যোগ বিধান শান, অনে অনে সর্বমোহি বনানে সুর্য মূর্তম-সারী দেখানো দাঙ্গায় অনে বাঘানার মাটি বিধান মধ্যে সুপ্রিম হর্ষম।
सूक्त-63

च. जेने बृजस्व-दाक्षिणाय शुरुना रेखा-अवशेष भाग बोकोने प्राप्त बाय च। वाम-तेना ततु-ते बीवर-पराक्रम चैत-विचित्र च-सर्व कीर्ति जाने (4)

बावार्थः रोपे (पह) प्रसिद्ध अनंतारु निवासर अने सर्व बोकोने प्रशक्ति कर्नार तेहं उपनिवेश बाय च, ते सर्व अद्भुत बायु अने विद्वेशत् बाय च, अति मनुष्योंने जलात जड़ित अँ. (4)

युक्तमेतानि दिविर रूचनान्यिनिष्ठं सोम सक्रतू अधातम्।
युवं सिन्धूर्भिंश्तरस्ववदातनिशोमावपुञ्जं गृहीतान्त ॥ ५ ॥

पदार्थः : बुधत-भे सक्रदु आक्षम समान क्रम करनार भे अर्थात आर्य-विद्वेश-च-अने सोम-"च च शुम उत्पन्न करनार बायु दिव-वातशालाम जे रूचनानिप्रकाश च, एतत्-अने अवस्थ-प्राकण करे (च। युक्त-ते वने सिर्दू-समुद्रने पाराश करी अथात् तेना जगने सुके च, ते गृहीतानी नौ, भौंति निम्नो अने समुद्रने तेने अन्निषोपम-विद्वेश अने बायु अवप्राय-विचित्र अथसात्-तेना प्रवादतु रमणने रोकनार नतवु अद्भुत-चौरे च अथात्व वर्णना माते तेनानी वीथिक-शोभित जगने पृथिवी पर छोटे-छर-कसा च। (च)

भावार्थः : मनुष्योंने जलात जड़ित अँ, के बायु अने विद्वेश ज सर्व बोकोना सुध अने चार्श आहि व्यवहारां में तेतु छोटे च। (च)

आन्यं दिवो मातरिष्ठञ जभुरारम्वन्तुनं परिं यथेनो अधेः।
अन्नमेताम ब्रह्मणं वाधुंनासं युज्य चक्रशुरु लोकम् ॥ ६ ॥

पदार्थः : वे मनुष्यो ! ते म्ये ब्रह्मण-परमेश्वरश्च वाधुंनासां उन्नति पावेन अमिश-आनि अने वायु वातशाल-अने क्रमसच पहने माते उमा-अने प्रक्त्र लोकम्-गुणां आवे च ते बोक समुहने चक्रशुरु-प्रक्त करे च, तेमानी मातरिष्ठञ वायु जे आकाशम शतन करनार च, ते दिश-दृष्टि अंतां बोली अनमृ-जीव अपसिद्ध करण बाकी च ते ना, जभुरारम्वन्तु च। तथा यथेः-वेगवान सोम समान वर्णनां अनि अनि-भेदी असम्ब-मंथन चरे च, तेने जानी ऊपरो चरे। (च)

भावार्थः : वे मनुष्यो ! अं वायु अने विद्वेश चे ब्युढ़ च। अं चक्रशुरु अने बीचु अर्थ रूप। तेमाने के ‘अर्था’ नामवान् चो, ते विशेष शान हारा जला योग च अने के अर्धसम्वात च, ते अर्थात्मक वायु द्वा अवध अनि हारा अर्था नामक (बायु अवध अनि) मां तेने प्रवेश करे। अं अर्थ बालु, चे ‘अर्थ’ ना हारा ‘अर्था’ मां प्रवेश करवाना आवे, तेम तें प्रवेश। (च)
अन्नीपोमा हुविषः प्रस्थितस्य वीतं हर्यंतं वृपणा जुहेशामः।
सूर्याण्य स्वर्गसा हि भूतमथ्या धर्तं यज्ञानायु राः योः॥७॥

पदार्थः केवल मनुष्योऽ! तभो जे वृपणा-वर्षा वदमानः निषिद्धं सूर्याण्या-श्रेष्ठ सुर्य कर्माः अन्नीपोमा-प्रसिद्ध वायु अः अर्निः प्रस्थितस्य-देव हेशात्मां पदीयाशकरारं हुविषः-दीवमेव वी आदिन्वे वीतम-व्यास वर्त, हर्यंतम-प्रविद्ध तर्थां, जुहेशाम-सेवन करता अः स्वर्गसा-उत्तम २९४ मृतम-लोकं रहें।
अः-तदनन्तर हि-अः काशो यज्ञानायु-ज्ञाने माते अर्निः शाम-सुनर्थ द्वारम-पाशा करें। तथा योः के पद्धार्ने शुद्ध-पुष्कुर करें, तेनो यारी रीते उपयोग करे। (७)

व्यावासः मनुष्यो द्वारा अन्निः केतावा पशु सुदां आदिन्यु युक्तं कथ्यं कहत्मा आवे श्रय, ते वायु द्वारा आक्रमणां पदीयाश्वने मेश्र समृद्धां सर्वशुष्कं शृङ्खो रजने शृङ्खो दर्षर, सर्व प्राणिः प्राणवा अर्निः तर्थ-अर्निः-समोस्य लिंग करनार अन्निः, अर्निः जावें श्रेष्ठों। (७)

यो अन्नीपोमा हुविषं सुपर्याहेंवंदीचा मर्नसा यो घृतेनाः।
तस्य ब्रतं रैक्षतं पात्मसंसो विशे जनन्य महिः श्रमं चचतम्॥८॥

पदार्थः यः-अः विद्यान मनुष्येऽदेवीचा-उत्तम विद्यानों सत्यारं करेन मनसा-मन्न्री वा चृतेन-धी अः ज्ञान ततः हुविषा-सुसंस्कृत करेल भविः अन्नीपोमा-वायु अः अर्निः सप्तवाह-सेवन करे तथा यः-अः क्षितां मनुष्यं अः गुलोने जाले, तस्य-त्र भनेन धातम-सत्य भविः आदिः त्रमावनी अः अर्निः रक्तम-रका करें। अः-शुष्क अः ज्ञान अः आदिः लोचने पातम-नल करें। पर्यातो करें। विशे-प्रभा अः जननां-सेवकरणों माते महिः-अर्निः प्रसृता करवा धाशं श्रम-सुन वा चर्णे चचतम-प्रदान करें। (८)

व्यावासः जे मनुष्यो अर्निः धारं-दानं आदिः कर्मं बायु, वर्षा अः ज्ञानी शृङ्खो दारा पदार्णे शृङ्खो प्रविद्धं करें। तेनो प्राणिः सुवर्णे करें। (८)

अन्नीपोमा स्वर्गसा सहस्ती चन्तं गिरेः। सं देवत्रा ब्रह्मवशुः॥९॥

पदार्थः जे सहस्त्र-ोऽसे समाभावां वायुपावसे-संप्रभु-कंदे कारणे सिद्ध करनार अर्निः अः वायु देवत्रा-विद्या न दिव्य गुलोयं सम्भवचुः-सम्भवतं धाय छे, तेयो गिरे-वायुस्वर्भ-चन्तम-संप्रभु सेवन करें। (८)

व्यावासः जे आदिन्यु क्षितां द्वारा वायुस्वर्भ शृङ्खला विना प्राणिः सुनं सांभव नन्थी। तेनिः मनुष्यं तेने शिष्य करवा जोडें। (८)

अन्नीपोमाक्तेदेवे व्या वा घृतेन दार्शित तस्मै दीयतं ब्रह्मूः॥१०॥

अघोपेलभाषा
सूक्त-६३
पदार्थः वे--जे भूम्य वाम-अन्य भवन्यां अनेन-अे बृजन-दी वा जगाय भाविन्यायो आये छे वा वाम-तेनी उलटेकाय उपायाने प्रयत्न करे छे तेने मात्र अन्यायोमा-विद्या अने वायु बुद्ध-माह विशाल अने सुपने दीदयामकः-प्रकाशतिः करे छे. (१०)

आवार्तः जे भूम्यो तिथि शशी वस्तुः सुस्थान करे छे, तेने आ संसारांत अन्त्यं सोमाण्याने प्राप्त करे छे. (१०)

अन्यायोमाविलानिं नौ यूँं हुर्या जुनोपतम्। आ यात्मपुरुः नः सचर्म।। ११।।
पदार्थः तुयम्-जे अन्यायोमा-समस्त मृत्तिमान पदार्थानो संयोग करनाखो अन्य अने वायु नः-अन्य इमानिः-अे हुर्या-देव-अने वेदा योग्य पदार्थानुः जुनोपतमः-वायुक्त सेवन करे छे, तेमो सचा-वशनिव विशेष विशार करनाखो नः-अन्य अपनेय उप, आ, यात्म-सारी शीते भवे छे. (११)

आवार्तः जयाँ धारी म्हणूँ आयिट इव्युङ्क अन्यि, वायु सर्व पदार्थानी सभीप मानिने तेनां स्मार्त करे छे, त्यांे सर्वभी वुस्ति बाय छे. (११)

अन्यायोमा तिरुटम्बतोतैः न आ व्याननास्तिया हृद्यूः।
अन्ये वलनिन मुण्डत्वृत धर्म कृपूः नै अध्येयं शुक्लपरमन्त्म।। १२।।
पदार्थः जे राज-अभ्यानुः पुरुः ! तथे अन्यायोमा-पालन नाते अनिन अने वायुनी समान नः-अभ्यान अर्थेः-धोरापनों तिरुटम-पालन करे, श्रेय हृद्युः-दृष्ट, दहिः आयिट पदार्थानी आपातारी उज्ज्वलः। गायो आ, व्यानन-पुष्ट बाय छे, तेम नः-अन्य अनीयभिमानम-शीता भहुः सुपने माते अध्येयम-व्यक्तारुः चताने यथवत्-प्रर्दर्शित पुनृहुक्त स्वान, व्यवहार वा विद्यामा अणुरृतम-प्रकट करे, अन्ये-भााँतार मात्र वलनिन-पराश्र भवैः. (१२)

आवार्तः अयुं अने विद्य्यात व्या कृहन भाग अने वुस्ति बाय नाथी, तेसी पृविन्नायुःः अने क्वयो मृत्युः उपायाने धर्म-पाराश्र करे. (१२)

संज्ञाः आ सृङ्गतमानुः वायु अने विद्य्यातुः गुणोः वर्तन करवाची आ सृङ्गतांभी पूर्व सृङ्गतांभी साधे संज्ञाते जरूरी जोधने. (८३)

सूक्त-६४
हुः स्तोत्रमृहत्ते ज्ञातवद्ये रथमिव सं मेंहमा मन्नीयाः।
भुवाह न नः प्रमहितस्य संस्काराने स्थापे मा सिधामा वृं तद्भव।। १।।
पदार्थः जे अने-विवाहात गृहोशी विश्वास विद्यात विद्यात ! श्रेय वच्चम-अभे मन्नीयान-विद्या, किथा अने विश्वासी उपन ध्येल भुविः अहृते-पयों ज्ञातवद्ये-जे उपन ध्येल जगत्तमा पदार्थाने जोधे
यम-उन्न-थर्यल अर्थवप द्रव्योंमा विधानम ते विद्यने माते ग्रामिव-झेम विद्बार कर्वर विधान 
आदि याने, तेम इम्म-भाषामा प्रवृत्त अस लोमम-युङ्ग कीतन्ने संभायः-प्रचारित कर; वा अस्य-
भे तव-आपना सक्ते-मिलनाने माते संसद-झेमा विधान स्थित थाय छ, ते सभामा न:-अभारी 
पाला-कर्मकारक प्रथम:-प्रभृण बुढी छ, तेने हि-ज मा, रिसामा-नष न करे, तेम आप पषा 
नष न करे। (१) 

भावर्ष : जेम (कोि) शिव विधाधी बनावेश विधान आदि यानो सम्पूर्ण सिद्ध करी ने मिलोऽमो 
साजळ करे, तेम ज पुरा विधानो विधानो विधानो विधाने साजळ करे। 

ग्यारे-ग्यारे सामाजक सभामा असे, त्यारे त्यारे हट अने कुशरणा हट विधाने सर्वना 
कर्मचारी अध्यायी त्यांने त्यांने त्यांने त्यांने। (१) 

यस्ये ल्यायायमसे स साध्यनवास्स क्षेति दर्थे सुवीर्यम्। 
स तृताव् तेनमण्य्वत्वाञितग्ने सुखै मा रिसामा वुष्य तव्॥ २॥ 

पदार्थाः जे अन्-सर्व विद्याला विशेष शासा विधान ! अर्थाः-थापणां विना अनि आदि 
केलेला विधान आदि यानी सभामा त्याम-आप यमे-जे आयज्ये-सर्ववा सुभद्राक झेम्ये माते 
श्रव्य साध्य-सिद्ध करे छो, सं-ते सुवीर्यम्ये-जे मिलोऽमा धार्मिक सर्वभाग वर्णक छे, तेने दर्थे- 
पारिर करे छे अने ते तृताव-तेनी बुढी करे छे, इम्म-अं मुम युफळन पुषण अहति-दर्थिता 
न, अध्यायी-प्राप्त चती नभी, सं-ते क्षेति-सुभामा रहे छे, अब तव-आपना सक्ते-मिलनाभमा 
वयाम-अं मा, रिसामा-दुःखी न कर्भे। (२) 

भावर्ष : जे बोिक विद्यानी सभामा अथवा अध्यायी मिलतानु आसरक रहे छे, तेने शरीर अने आलमाला पूर्ण बत्ते प्राप्त करीने तथा सुषम प्रन्यथन अभी ने विधान करे छे, 
अथ नक्ष। (२) 

शकेम कत्वा सुमिरे साध्या धियस्वे देवा हविवरुद्वत्वायम्। 
ल्यायायम्क्याँ आ वहु तानु ह्युऽवश्वल्येन सुखे मा रिसामा वुष्य तव्॥ ३॥ 

पदार्थाः जे अन्-सर्व विधानो मुषण साध्यायक ! वयाम-अं मा भी आपनो आश्रय बहुने 
सिम्याय-झेमी सम्पूर्ण प्रकाश वाय छे, ते किपणे करी शकेम-शकीिे। त्याम-आप अभारी धिया:- 
अपेक्षायेतः 

(३८६)
चरण 64
भुल्दि अने क्रमों साध्य-सिद्ध करो। ले-तमारा घवातीमा आपना देव-विद्याओ आहुतम-सारी रीते स्वीकार करेन हवा-पाल योग्य अनुप अदनी-पूजन करे छ, तेथै आप आदिवाण- अवतारीस वर्ण प्रशासनमे पूरा करेन प्रशासनियोंने आ, वह-प्राप्त करो, तान्त्र-तेगोंने हि-ज अमे उपास- खाईले हीने अवा तव-आपना सख्य-मित्र भावमा मा, रियाम-हुँवी न चढ्यो। (३)
भावार्थः श्रे मूल्यो विद्याओ निम्नलो साध्य करने विवा अने आजिन-संबंधी आपोने सिद्ध करवा माते सजनीशीलता धारा करे छ, तेहौ पुजिमान अने हिवाशील अग्नि ने सुभा थाय छ। (३)
भरमिह्म कृणावामा हुँवीवै ते चितत्वः पर्विन्यामणो दुर्योगः।
जीवात्ते प्रतरु साध्यया धियोडणे सुखे मा रियामा युंग तव॥ ४॥
पदार्थः डे अने-विद्यानु पर्विन्यामणा-संपूर्ण साध्यनी चितत्वः-गुप्तो जूतीने दुर्योग-अभे ते-आपने माते वा अने आजिने माते हवीवी-साधने योग्य जे प्रदार्थ छ तेने सारी रीते कृणावामा-करे अने इर्मम-खुँकर =भयातम भूमाय-खाईले। आप जीवात्ते-आभारा जरनने माते धियो:- उत्तम भुल्दि वा अमों प्रत्युमं अति श्रेष्ठात्मा जेम धारा तम साध्य-सिद्ध करो। अभे तव-आपना वा अे भोलिक आजिना सख्य-मित्र भावमा दुर्यो-अभे मा, रियाम-हुँवी न चढ्यो। (४)
भावार्थः श्रे नेना, सत्ता अने प्रजामा रद्धहु पुरोरणे जे सत्तनने करेदौ भुल्दि अने पुरुषार्थ धार, तेने माते सत्त साधनो-उक्तदरणे सिद्ध करवा जोड्यो अने तेगोंनी साथे मित्रातो क्री पह न्याय न करवो जोड्यो। (५)
विशां गोपा अस्य चरित्ति जननों डियक्ष्य युतू चतुर्युतुलुक्तेः।
चित्रः प्रकृत उपसों महाँ अस्यग्ने सुखे मा रियामा युंग तव॥ ५॥
पदार्थः डे अने-उत्तम सुणों विसापक सत्ता आदि कार्यो अस्य! आपना साध्यमा वा उत्तम सुणोंवा विसापन करावना अक्ष-अे जव्हीवर्तमा सृशिन्मा विसाप-सज्जनन जात-जे गोणः-पाख गुणा वा जनन-भूमाय चरित्ति-विवरी छ; वा अवलुप्तः-प्रसिद्ध कर्म, प्रसिद्ध मार्ग अने प्रसिद्ध राज्योत्तमे ताहे ऊपशाय-क्षिपणे प्राप्त धारा छ; वा जे द्रिपण ने पाणा जव च-वा पगडीवर्त सर्व आदि जन-अने चतुर्युत-योपणा पुछ आदि विषये छ तथा जे चित्रः-अद्वृत्त गुण-कर्म-व्यावस्थित प्रकेत-सर्व वस्तुवा जाता जगदिश्वर वा समाध्यास आप महान-सर्वतम असी-छ, तेत तव-आपना सख्ये-मित्र भावी दुर्यो-अभे मा, रियाम-क्री बेशेन न चढ्यो। (५)
भावार्थः मूल्योने, जे परम्परासारी अवना समाप्तिविद्यामा महिमाती अर्थ जगतीने उपाय, स्खिति अने प्रस्त धारा छ, तेनी मित्रातो क्री विनन न करवो जोड्यो। (५)
त्वमेक्षुरूहुहोतासी पूर्वः प्रश्नाता पोतां जन्म्या पुरोहितः।
विष्णु बिद्वास आर्यवर्त्यादि धीर पुष्पस्य ने सुख्ये मा रिशाम । वर्तमान । ॥ ६ ॥

पदार्थः दे धीर-धारण आदि नृसुमुखस्य आने-उततम धारण हाता परमेश्वर वा समाधाकु । जे कारक्षे पूर्वः-पूर्व मद्भासयो नाते अने चाहिए आवश्यः-यथा निरोक्त व्यवहारने युक्त वर्तमान अने चाहिए होता-होतार, ब्रह्मान्त प्रशास-पर्य, श्रेष्ठ शिक्षा अने उपदेशस्य प्रभार कर्नारी व्यता-पवित्र अने भीजानो पवित्र कर्नारी पुगेंत-दिलत प्रत्यक्ष कर्नारा तथा विद्वान्-विद्वान् हाता त्यम-आप अर्थ-छो; जन-अने जन्मा-उत्तरम यथेष्ठ जगती नाती विश्वा-समस्त आविष्करण-श्रवण्यो नृसु यष्टिक्षक कम्यो नृसुनि-देख करो छो अने करவो छो, अथेहि तव-आपना सख्यो-भिन्नवामां कवम्-अभें मा, रिशाम-करी दुर्भी न बटहें। (५)

भावावः सर्वना अविष्कार परमेश्वर अथवा विद्वानो बिना संसारानु पावन आदि करवो संबंध नभें, तेषी श्रवस्यो नाते (७०) विवेक-सा उपासना अनेन अथ (विद्वानो) नी संगीत करीन सुभी बननु बटहें। (५)

यो विश्वातः सुभुमनीः सुदृश्यसि दृशेच मितिताहितिवातिति रोचसे।

राज्यसिद्धन्यो अर्थ देव पुष्पस्य नेने सुख्ये मा रिशामा वर्तमान । वर्तमान । ॥ ७ ॥

पदार्थः दे देव-सत्य प्रभावक अनेन अथ्य-समस्त धारण प्रधाता समाधाकु ! केम वा-केम सद्दर्श-समान शेष्यार लघु-आप सुप्रियक्र-उततम प्रतीति चर्येनार अर्थ-छो; वा भुजिमान पदार्थाने प्रबलिक कर्नार हो, चित-दूरमां ज सम-प्रश्न चार सुशंसुकवी केम तत्ततित-वद्वित चारे के तेम विश्वातः-सर्ववंधी अर्थ-अर्थति रोचसे-प्रकाशो छो; जे जेना विना गायः-रत्नमां अध्यः; चित-आद्यनारी समान अर्थ, प्रभावसिद्धक देवो देवो छो, ते अभन्ना वा तव-आपना सख्यो-विहारबामां कवम्-अभें मा, रिशाम-करी प्रतीत रद्धत न बटहें। (६)

भावावः दूर स्वित्त पला समाधास्य न्याय अवस्था-प्रकाशी-जेम विद्वान अथवा सुर्यो प्रत्यक्ष-प्रकाशी मूल दृष्टी ने प्रकाशित करे के-तेम युक्तिकर्म प्रक्रियोंने प्रकाशित करे के। तेमी सारे विद्वाने बिनता न करवी बटहें, परंतु सर्वे करवी बटहें। (६)

पूर्वीः देवा भवतु सुन्ततो रोगोयस्तम्बक शास्त्रो अध्यस्त्त दृव्यः।

तदा जानितौ तु पुष्पश्च वचनान्य सुख्ये मा रिशामा वर्तमान । वर्तमान । ॥ ८ ॥

पदार्थः दे देवाः-विद्वानाः तमेश्च अस्माकम्-अभें के शिल्प विद्वाना शिल्पकर्मो चीजेहे नृत्ता पूर्वः-प्रथम सुध कर्नारार्यः-विभावनादि दान दृव्यः-जेने अधिकार नभें तेने हुँ-हुँ विचारवा व्यायाम भवतु-छो तथा उत्तर गुणवागो रत्नः-प्रशस्तीक आभ-आभण अत्रू-छो, तत्ते विद्वान अनेन उत्तम शिक्षायी युक्त वचन-चवचन सारे जानित-आजळ अभें तह-अभें तेनाथी आध पुष्प-पुष्प धाराम तथा अभें पुष्प करो।
एतत्त्व-६४
हे अन्यं उत्तम शिल्प विद्या शास्त्र परं प्रवीण ! सुनावनं-सुभवी अभिविन्दित करिनें तव-आपना व अनेकोडि अनिन्दी सख्यो-मिन्नतामां वयम्-अभे मा, सिनाम-करी हुआं न वर्धिये। (8)

भावावः हे विद्यान् ! जे रीते मन्तुतोः माधव-विद्या, सित्रस्वनि अनेक व्यवहारस्व चंद्रकिल वहरणे सुभवणी वृद्धि यथा, तेता तमेव प्रयत्ने करोः। (8)

चतुर्दशः अनु दृष्टोऽ जहि दूरे वा ये अन्वित वा केवलितः।
अथो युद्धाय ग्रन्ते सुगोः कृत्यणे मा सिनामा चयं तर्य॥९॥

पदार्थः हे समभा, सेधाः, शाश्व आर्याना अध्यक्ष विद्यान् ! आप शेष दृढः-दृढः भूतविधानं अनु दृःशास्त्रं-भेंकं दृढः आपनारी शिखण्डनं मोऽ, ते तभू आर्य्दित आत्मका-ङ्काँज्ञोऽनांं कथे-नकानांस्य सत्यम्, जि-अध्यक्षानं अध्यक्षानं वृद्धिते दृढः आपो अनेक दृढः वा आध्यक्षानं दृढः-दृढः वा-अध्यक्षानं अन्वित-समीपणं वे-जे केन्द्रेऽ अन्वित शारूः रक्षनं तत्रे अधिक वृत्तिशोषा व निन्दण नाकानांस्य निन्दण करोः, अमेक दृढः अव-पादानं युद्धा-विद्या च शास्त्रे मादे ग्रन्ते-विद्यानं प्रशंसा करीते पुरुषभेद्य सुगमं जे कर्माणि विधान पहचाने ते तेन्ने कृदि-करोः, अथो अथो अथो समस्य तव-आपने सख्यो-मिन्नतामां वयम्-अभे मा, सिनाम-हुःः न पार्थिवे। (8)

भावावः सम्भा आर्याना अध्यक्ष आर्यंतेन प्रवत्खायुं प्रजामांसी हुसः उपकश्यं तथा हुसः पदन-पात्र आर्यंतेन प्रवत्खायुं करीते दृष्टं तथा समीपणं मन्तूच्यं मिन्न सम्भा भागीने, सर्व रीते विशेष शैलत रघुवा श्रृःङ्गे। श्रृःङ्गे परत्सर निष्का आर्यानरी वृद्धि यथा। (8)

यदरूक्तवथा अरुणा रोहिता रथे वार्तकृता वृषभस्यं ते रथः।
आदिनविस वृन्ती धूमेकुटनांं सुगंगणे मा सिनाते चयं तर्य॥१०॥

पदार्थः अपेक्षे समस्त शिल्प व्यक्तावर्गां स्मान आपनार विद्यान्तुरुः विद्यान् ! जे कर्जे आप यतूं-ते-आपना ज्ञानं अनी सः हृषभस्येव-पहाणीं सर्व ज्ञानं प्रागस्त्र भागां समान व वातज्जु-पवन समान वेषणं अवस-संग्र स्वाभाव रोहिता-दृढः बल आर्यानी दृढः स्वर्धोऽनां श्रेणी-भिन्नानां वांां जोचा वोत्रां चेरिते, तने अयुवका-जोकां आजे चे ये शो आर्यानी जोकां जोकां आजे चे त्या नीडेरण्षे जे ये-षष्ठ्य =विनं तेनी साधे रक्षक हृषभकुटतुं-जे मृणुकानी पारीत केते, ते रथवी वर्ण व्यवहारश्च इवस्य-यायी लोकां चे वे शो आर्यानी उक्त रीते व्यवहारश्च वायु वर्यं चेरि, तेरी आय-पश्चात हृषभ-ज्ञाने समस्त विद्यान्तुर व वृद्धि हृषभां संघं चेरि तपाते आपना ज्ञानं अनी दिलोकां संघं चेरि तेरी सख्यो-मिन्नतामां वयम्-अभे मा, सिनाम-प्रिीतित न वर्धिये। (10)

भावावः श्रृःङ्गे श्रृःङ्गे अनी श्रृःङ्गे सर्व हिस्तिकारी याचने शिक्षित करी द्भूं चे, तेरी विश्वास आर्यं भागीनी संबोधना कर्जे घोष्ये। (10)
अर्थ स्वामित्व बिभागः पत्रिकाँ द्वारा यत्रैं यथासाधो व्यस्थितं।
सुगं तत्वं तथाक्षेप्यं रघुश्चयं न सुवृक्ष्य मा रिख्या मा वर्णयं तवं ॥ ११ ॥

पदार्थः दे अपने-समस्त विश्वास दान संप्रसंगीतैः! वज्ञज्ञान ते-तमाशा यथासादः-अनाति पद्धारों भानासारो द्रव्यः-हर्ष्यक्त सेवक वा ज्ञाना आदि गुण युग ते मार्ग दे जेमा सुभूमिक ज्ञाप छे विच-अनेक प्रकार वीर्य अक्षान्त-स्तूर्य थाप्। तत्-त्याने ते-आपना वा वे भौतिक अविनाश तत्त्वेक्ष्यः जे आपना वा आपना सिद्ध करेष्य स्थिर ॥ २ से ते रघुणाय विश्वास-अनुसार शान्तयौ रघुश्री रघुश्री रघुश्री रघुश्री समान वथ पामेल शतु विख्य पामे छे, अभ्य स्त-आपने वा अविनाश सान्ते-निरेन्द्रायामः व्यवम-अभे मा, रिख्या-आवासन न वर्षाने। (११)

आवावः मनुष्योऽभा धारा आग्रेय अस्त्र अने विश्वास आद्य धारामुक्त रोनायुं रिमाला करवे, शतु विख्ये माते शनिक्त रजने जभासाना प्रकारभी तथा दर्ष्यक्त दुमुक्त शान्तिवी रघुश्री रघुश्री सत्रे गुढ़ करावा आये छे, त्यारे निकृत विश्व थाप, अभेम शतु वी करेष्य। आ अष्टरी साधी चित्र निरेन्द्री विकितायामः रघुश्रीवीणी तव आपना आद्यवी निरेन्द्री रहिन लोकायो कही वर्ष शक्तो नभी तेवी आ अष्टरी सदा करुपु श्रेष्ठः। (११)

अर्थ स्वात्मृत्व सर्वार्त्थ धार्मिकीयात्तानहरुता हेतु अनुपुरुः।

मृदा सु नोः भूले गेणां पर्वनवे रघुवृक्षम मा रिख्या मा वर्णयं तवं ॥ १२ ॥

पदार्थः दे अपने-समस्त धारा दानता तथा आवामिना अथिनिति! दे सरसे आपने विच्युतस्वरूप वा लक्ष्य-श्रव्दता धारायेके-शारण वा संस्थीनां माते जे अपम-अभेम अव्यायासम परम विश्वासी मात्ता-मययुक्तवाहावमा मनुष्यो अवतु-हेतु अनाति करवे छे तेवी एपम-अभेम न-अपाशा मन- भनने पुनः-वात्रवार सुहद सारी तेवी आवासित करूः अभेम पृथ-वायी। अथवेत-तमाशा सान्ते-निरेन्द्रायामः व्यवम-अभेम मा, रिख्या-आवेन्य न वर्षाने। (१२)

आवावः मनुष्यो आवािश्य से 'श्रींते पालन अने कुर्कुरिन तांतर' (यह कर्म छे) तेने जातीने, सदा ते रीते आवायस करुपु श्रेष्ठः। (१२)

देवो देवानामिनी मित्रो अनुपुरुः वसुसूरुनामसी चारवर्षषः।

शर्मित्याम्य तवं सुप्रभासिनयं सुवृक्ष्य मा रिख्या मा वर्णयं तवं ॥ १३ ॥

पदार्थः दे अपे-रघुवृक्षद्वारा विविधः! दे सरसे आप अवदे-न छोटवा योग्य उपासना रघु वद वा संस्तानायं देवानाम-दिव्यमुक्तवीर्यविनाशी दिव्यमुक्तवन पन्द्राहा देव-दिव्यमुक्तवन संपन्ना अनुपुरु-आध्यात्मिक गुण, क्रम अने स्वामित्व भुक्त चास-अर्णदीप्ति मित्र-अलयत्सुष्मादय अने अभेम समय विनाशक असि-छे, तथा वसुनाम-वसव अने वसावानर मनुष्योमां वसु-वसावानर अभिप्रयोगः
वृत्त-६४
अने वसावनार ओसि-छो. अे घरहे तब-आपना सप्रधानम-सारी रीते विपण गुण, क्रम, स्वभावनी साथे विद्वान गण्य-सुप्रभावना तयम-अभे सारी रीते निविद यथार्थ-रूपी; अने तब-आपना साहित्य-निर्णयालिंगां कडी मा, रिवाभ-इक्रेन २ ठफर्भो. (१३)

भावार्थः : परसंख्याने अने विद्वानों सुप्रभावनी निविद अने सारी रीते लिहिए नैदी (? ) तेहि अभे अभे मनुष्योपकु ल थिहुकु ली रीते प्रवृत्त बुधी झोर्भो. (१३)

तत्ते भूत यत्वप्रेरितः त्वे तमे सोमाभुतो जरसे मुद्यतनम्。

दधासिः रत्न द्रवणं य दाशुपेःगणु सुधे मा रिवायमा वृयं तव॥ १४॥

पदार्थः : इ अने-सभीत विद्वान प्रज्ञान ठूले विद्वान ! यत-थे घरहे जी-पोस्ताना दम-कर्डन कर्डसं संसारमें समिजः -समस्या प्रक्षेपित सोमाहुतः-स्त् अैष्ठरक्षक गुण अने पदार्थां वृद्धि प्राप्न कर्ड अनुभवी समान सुस्वस्तम-अैष्ठरक्षक आय सर्व विद्वानों जसे-अर्ध-पुरुङ्कने अन्त प्राप्न ही यो द्यापुः-उत्तम स्वभावना रत्रो पोस्ताना वर्तनभी मनुष्यने महत तयम-अैरत साध्येय द्रवण-यक्षवी राज्य आदि एकहों विश्व च-अने विद्वाना आदि श्रेष्ठ गुणों दाहति-धार्धा करे ही, ततः अे घरहे अन्ते ते-आपना महाद-सुप्रभावना स्वभावना तयम-अभे कडी मा, रिवाभ-भूलीये निल परंतु तव-आपना सबी-निर्णयालिंगां सारी रीते लिहिए भूर्भो. (१४)

भावार्थः : मनुष्योपकु ल, सुपलिति अने प्रमाणांकी सत्तुप्रज्ञान, कथिनां अने विद्वानों कर्ड तथा स्वभावने धार्धा करी नत तथा सर्व असावी निविद करी नत घना विद्वान, कड़म अने सिद्धान्ता उन्नति कर्डी झोर्भो. (१४)

यथे तं सुधर्भाणों ददाशोणागात्मत्वमिदिसे सुर्खताता।

यं भूर्णेष शर्वसा चोद्यासि प्रजातिता राधेमा ते यथार्थ॥ १५॥

पदार्थः : इ सुधर्भणः-सोवत्तम धनना प्रज्ञान अने अदिते-विनाश रक्षित गंडीक्षरे विद्वान् ! इ घरहे प्रम-आय सर्वत्रा-समस्या व्यवस्था मये-जे मनुष्यने महत अनागात्म-निरंपरागतां ददाश-आयों ही तथा प्रम-जे मनुष्यने चरण-सुप्रभावना शर्वसा-शाशिकसिक अने अनुभव बुधी तथा प्रजातिता-जैसे असुप्रक्षेपित तुष आदि है, ते राज्या-लिहिए, सुभाव आदि धनी युक्त करी समस्या व्यवस्था मां चोद्यासि-प्रेरित करे ही, तेहि आपनी न विद्वानों शिक्तां वर्तनने धन अभे अनेक प्राकृतिक यन निरीक्ष करी ते-ते अभे आ अनेक निर्णयालिंग कर्डी झोर्भो. (१५)

भावार्थः : इ मनुष्यांने अनुभवी सहीर पाध न कर्डाना खातने प्रक्षेपित करे ही, ते मनुष्या विद्वानों संगैं सहीर ग्रीम कर्डानाने अनिये तथा महत प्रजाति-धन तथा ध्वन गुणों ग्रना निरीक्ष करी नत सुभावनी घाट है, तेहि अे घरहे अभे अभे पद निरीक्ष करी झोर्भो. (१५)

स लयने सोभाग्यस्य विद्वानप्राकृतायं: प्र तत्तेच देव।
તનો મિત્રો વરણણો મામ્લાનાપરિણામ: સિનદ્ધ: પૃથીવી ઉત હો: ॥ १६ ॥

પદ્ધારણ: ઇલ સર્વાં કીબા કરવા ચોદ્ય આને-જેવાન અને અંદભૂત પ્રકાશ જગતમાં જે લય-આપે ઉતંત કરેલ વોગ શુભત્રી આપવારને વેદાન જે આપે બતાવવે મિત્ર-પ્રાણ, બંધ-વેદાન, આદર્શ-ઉતંત બદેલ પહોંચી, સિદ્ધ-સમુદ્ર, પૃથીવી-મૂર્ભુ જન-અને હો-વિદબુધનો પ્રક્રિયા છે; તે જ-અમની મામ્લામાં-ઉતંતિજુ કૃતિ બને તત-અને તે સર્વ પ્રવાસન અયાનકા-બદેલને સોમગાલા-સર્વાં શીખણી આપવામાં આવ્યુ-જેવાન વાળ છે, જે-આ અંદરણ જગતમાં સ-તે વેણક્ષ-સમસ્ત વિદ્યાની પ્રતિકારણના જગનનાર જગતીઓન અયાન વચિથ પ્રમા્ણપ્રવૃક વિધા દાતા વેદાન તમે બનાને પ્રતિ-સભ્ય રીતે હું-હોખી તારે. (૧૬)

અભાવમાં: મુખ્યોને પદ્ધારણ અને વેદાનો આયોજન પદ્ધતિ વેદાન અઠક કરીને, આ સંગ્રહમાં સોંદ્રાણી અને આયતની ચાલાણપ્રવૃક વૃત્ત કરવી જોઈએ. (૧૬)

સંગ્રહ: આ સૂચન તમાર દેખાય સમ્પાદન અને આધીના મુખ્યનં વચિથ છે, અથી આ સૂચનાથી પૂર્ણ સુખાવની સાથે સંગ્રહ જાળવી જોઈએ. (૮૪)


dsukta-65

ટ્રે વિસ્તરણ ચરત: સ્વભાવયા વચતમ્મ ધાપવેલ.

હરિરનાઓ ભરબટ સ્વધાલાય જુભ્રુકો અન્યાયની દૂરકો સુપ્રીચ. ॥ ૧ ॥

પદ્ધારણ: ઇલ મુખ્ય જે વિસ્તર-પ્રકાશ અને અંદભૂત ત્રયુવ-પ્યુવ તથા સ્વભ-ઉતંત પ્રમાણજાયણને લે-થે રાત અને હગે પસ્પર ચલા-ચીખ કરીને તથા અનય-પસ્પર વચત-ઉતંત થખેલ સંસારનું ઉપાય અનદભૂત-બોઝા-પ્યાલા કરવો છે. અન્યસાય-હગે અનય સાહો સ્વધાલાય-જે પોતાના ગુણિપે ધકા કરવામાં આવે છે, તે ઓશિદને આદી પદ્ધાનો રાક જેમાં રાકખ છે અને હાર-ઉતંતા આદી પદાર્થો નીમનરા કરાય જંગમા ભાવિત-પ્રકટ ઘાટ છે; વા અન્યસાય-સાહો અન હાર વચતારી વેનાં શુક-સાહાપાન સુપ્રર-સ્વભાલક સુર્ખ દાખા-સુર્ખ વચતા આવે છે તે સાત અને હક સર્વદા વરાંતમાં છે, અને હેલા ગમિત આદી ગમિત વિદ્યારી જાળિને તેમનો મધ્યમનો ઉપયોગ કરો. (૧)

અભાવમાં: હેલા અને રાત કરી સમાપન વતા તથી, પછુ બીજ સંપાદનમાં સદા વરાંતમા રહે છે. જે કરાં સાત કલાથ ધોય તથા હેલામાં (કલાથ ધોય) હો, તેને આધી સેલદ બાથબી કરીને મુખ્યોને સમાપ કાર સિહ કરવા જોઈએ. (૧)
सृजन-६५

दशों त्वांत्जनयन्त गर्भमतत्त्रासो युवतयो विभृणम।
तिमानीकं स्वर्यांसूः जनेनु बिरोचमानं परिः भी नवनिः॥ २॥

पदार्थः जे भनुप्रोः! तयम अत्तदामः एकं निचमदी साथे रच्छवाची आणणा रहित आयि
गुणोऽभु युक्त युवतः-पुराण जीवनानी समान परस्पर साथे मणाता अववा न मणवाशी सर्व क्रारे
करण्या, अयवर रच्छवाची द्वां-द्वां दिवानां ग्याम-अन्यम अहोरत-हिवरतवधी
प्रसिद्ध गर्भम्-समत्त्व व्यवहारम् कार्यार्थ पदम-पुरुषम्-जे अनेक प्रकारोऽनी दिवानांने धारण करे
तिमानीकम्-जेंमा अयवत तीजा सेनाधिन विधानम् जे जनेनु-गाढिन्द विधानम् जाणवाम् मुनियोऽमा
विरोचमानम्-अनेक रीते प्राकश्यामान स्मरणम्-अनेक गुणा, कर्म, स्वभाव अने प्रशासनात् सीम-
प्राप्त बता गोऽण्ये ते दिवास अने रतना व्यवहारे जनवज-उत्सरण करे अने परिस्वर्गी नवनिः
स्विकार करे ते, तेने तयम भावे। (२)

वाक्यायः: निचिंत्दै अने क्रारी रहित, व्याक्त व्यवहाराणी, पूरव आयि क्रमी उपायन बनारी
अने सर्व व्यवहारांने विवाह करारी द्वारा दिवानांचे यो, तनावी मुनियोऽने नियत व्यवहारांने सिद्ध
करवा जोळणे। आ विशयांता कोणी जे विरुद्ध व्यवहार न करवा जोळणे। (२)

जीवि जाना परिः भूतन्यथ समुद्र एकं दिवायकम्यम्।

पूर्वांपत्तु प्रिणं पार्थिवानामूः-प्रकारादः दंडावनुत्तु॥ ३॥

पदार्थः जे गाढिन्द विविकृत मुनुः! जे दिवास अने रतना पूर्वांप-पूरव प्र, दिवाम-प्रतेष जेंने
मूः उपणदा करे ते, तेने अनुलुस्त-तथा तेने अनुकृतां पार्थिवानाम-पूः अने अनासांमा विवाहात
वर्त्ता पदार्थांमाणी मध्य वृत्त-वस्त्रोऽने प्रागसत-प्रेषणा करता अनु-तदनरे तेलुव विवाहात
करे भी, अयवर जे दिवास अने रतना एकम-अंक पत्र विवाह-सूर्यमाणे अंक समत्त-समुद्रांमा
अने एकम-अंक अपाय-प्राण आयि वायूमाः तथा जे दिवास अने रतना अंगे त्रिण-भूत,
व्यवहार अने पार्थिवानाम नुहुः वार्थी उत्सरण जाना-मुनियोऽमा बता व्यवहारांने परि, भूतान-शोभित
करे भी, अंगे सर्वे भावे। (३)

वाक्यायः: दिवास-रात आयि (अण्या) अनवयोऽनी सता विना धृत, भविष्य अने नतिनाम अण्यां
चुं संभव नभी। तेना विना कोई ज्ञातुं चुं घ्या सम्भव नभी।
सूरव अने अनार्धित विवेक मुहूः गाढिन्द अण्या अनवयोऽने जे समस्त प्रसिद्ध छे, ते सर्वे
ग्राहीने, सर्व मुनियोऽरे व्यवहारी सिद्ध करवा जोळणे। (३)

क हुः वो निर्माय चिनित्व ससी मातृजनयत संधार्थिः।
बुद्धीना गभीं अपसामपुष्पाभमहान्क्वनिर्विशर्ती स्मार्थवान।॥ ४॥

पदार्थः जे बुद्धिनामं-अनेकसं अन्तरिक्त अने भूमि तथा दिशाॅं अपमया-अथान उपस्थताः-

समीपस्थ व्यवस्थागत गर्मी:—समय आध्यात्मिक कर्नाट-दांकनार स्वागतान्—जेबां प्रसींतत पॖतना अंगो
विधान के महत्त्वात्म आध्यात्मिक गुणों सह वस्तु:—परंतु पॖतनां व्यवस्थागत सर्वस्थिति सर्वने दांकनार
वा कार्य:—अनुजे देशिन भनार समय निः—चर्चा निर्माण खादी रहेउ छ अने व्यवस्थागत—सूचना।
वा व्यवस्थागत खादी मान्यता समान पाण करन्यारी राजियों जनन्य-प्रकट करे छ इम्मा—आ निर्माण—
निर्माणी अंक-समान स्थानाने क.:—केश मुत्वे आ, चिकित्सा सारी रीते जाको रहे ? वे:
अे समजना अवयार असात्ते लाटा, धरी, महर्द, डिवस, रात्र बास, वर्ष आधारी स्वर्परे पहऱऱ सिंहे जाको रहे ? (४)

आवश्यकत्व वड़ते चारुराशु जिज्ञासाबाद्वे: स्वर्यशा उपस्त्रै।
उभे लघुत्विभूतिज्ञातिवात्रीतरी सिंहं प्रतित जोयस्ते॥ ५ ॥

पदार्थ:—के मुनूयो ! तमे जे जाणणात्मक-प्रसिद्ध लघुत्व:—छेढळक अत्याचार रविवन अवधि पूरी कर्नार
समयानी उभे-अने-डिवस अने रात्र विभूति:—सर्वने पश्चात्ता छ या जेबी प्रतीती-पक्षिम डिशा प्रकट
शाय छ वा उंक राज-डिवस सर्व व्यवस्थाएरूण प्रतित, जोयस्ते-सेवन तथा जे समय उपद्याग—शूष
कर्नारीयों समीप स्वर्यशा:—पौतानी धीरज्यं अथायुं प्रशंसाने प्राण करता वा जिज्ञासाबाद्वृद्धिवृद्धि
जेव:—उपर-उपर अर्थात् तेशा शुम कर्नार मात्र आसु-अहे हिद्दामो वा प्रज्ञानीयों चारण—
सुंदर आविष्कार:— प्रकट बेवल व्यवस्थाएरूण प्रसिद्ध वर्ति:—अने तान्निने पाणे छ, ते सिद्धान्त:—अन्ने-
तमने सर्वनाम अपनार समयने तमे यात्रात-अशो। (४)

आवश्यकत्व : मुनूयाहो, सूहिनी उषाेंतिता समयानी उपनर लेखक आनि उपर रज्ज्या स्वर्याशृ
वणों छ अने जे डिशा आधारी प्रवेश स्वर्या वृद्ध पारीने सूर्यने उपनरी डिशागों भोक्त छे, ते पा
अप्यवीर देवन चर्दै आप्यवीर नर पाणे छे, अमे आशुट जोही। (४)

उभे भुधे जोयस्ते न मने गावो न बाघा उप तपस्योऽ:।
स दक्षाणां दक्षाणिशविभ्योगम्भिनी यं दक्षाणातै वृद्धभिनी॥ ६ ॥

पदार्थ:—भुधे-सुतप्राद उभे-सत अने डिवस भने मने-प्रीती कर्दी सीयोनी न-समान यम—
के समयं जोयस्ते-सेवन करे छे, बाघा:—वाचनर्ण चाहती गावः—सीयोनी न-समान समान ने अने
अन्य अयस्तु मध्यान्यो, वर्ष आधि एवम्—सर्व व्यवहारने आवास कर्णारा गृहों सहे उपत्त्यु:—
समीप धार छ वा दक्षाणात:—इन्स्यायन अपना विभूतिक्ष्मी वृद्धभिनी:—यह सामीयी करीने के समयने
विद्यान्य अज्ञातेशाय छे स:—तेदक्षणाप्रबृद्धा अने हिद्दामो क्षणितायों वंतूरे विद्यान्य अन्यनेम पदार्थमां
दक्षाणिश:—विधा तथा नवनरी पाणारा बधू-धार छे। (७)
સૂક્ષ્મ-૬વ

ભાવના : મુન્યભે રાત-દિવસ આદત કરવા અવયવોનું સમય સેવા કરવું જોઈએ. તેમ પ્રમાણે વષા કરી અદત શ્રેષ્ઠ વ્યવહારને જ કરવા જોઈએ, અન્ય અપર આદત નથી. (૬)

ઉદ્યાનમિતી સિવિલેટ બાદ ઉભે સિવી યતેલ ભીમ ક્રીણન.

ઉચચનકમિક્યુલણ સૌપ્રતિભે વસના જાતકત.

પદાર્થ : ભીમ-૭ધાર્થ ગ્રહન-સરખા પ્રાણ વાત કરામ માટે-ભાન કરવાર વાત આદત પોતાના અવયવોની સરખાત-ભીમ સૂચનાક પોતાની આખરી શિક્તિ બુધ્ધિ આદત બિંદુઓને ધારા કરે છે, તેમ ઉદ્યાનમિતી-સારા નિમિત્યમાં રાખે છે. વાહૂ આવ અને પાસ્કપ તેને ઉભે-સૂચ અને પુસ્તક સિવી-વા હાલ સિવિલ વાળ અને અટલે યતે-ય્યાદારમાં લાભ છે તે ગ્રહ અકલ-નિવાસ શ્રુદય-પાશકમાં સૌપ્રતિભ-સમસ્ત જહાજી દૃક-ઉપરની ઘરીને અંગે-પહોળાડ છે અંગ નવ-નવીન વસના-અકશકાદ ને જાતકત-જોય છે, અંગ જાડો. (૭)

ભાવના : ભીમ સુધી સુધી આદત જત દુઃખ વાત છે અને ક્ષલ આદત દ્વારા સરખા કરે છે, સરખ નિમિત્ય નિમિત્ય છે તથા સરખ પદાર્થની માદધ્યિન આધાર છે, તેના જાડો તપા કર હિંક સમય પર કયો કરવા જોઈએ. (૭)

લેખ રૂપં કૃષ્ણનું ઉતારં વચનમાં: સાદને ગોબ્બીભજિ. (૮)

કૃષ્ણબુજ્જ પારી મગજ્ય થી: સા દેવતાતા સમિત્રવારૂ બી. (૮)

પદાર્થ : ભીમનથે દાબ-જે સંપૂર્ણ-સમય પરિવાર કરતા-કરવતા કેટ-જેના કામી દર્શન થાં છે, તે સમય સાદનના ગોબી-સૂચિનાં લિર્યાને વ અદા-પ્રાણ આદત વાપસ સંગ્રૂપ-ઉત્સાત શાસા લેક-મનોરણ બુધવા-અદા અને માદધ્ય સંપૂર્ણ વિશાળણ અને સ્વા-વસૂર કૃષ્ કદે છે તથા જે ક્ષી-મતમ ઘુદ્ર ય કયા-માંગતે-સાદન રોષ શ્રુદય થાં છે સા-સા દેવતાત-દશર અને બિલાદની સાદે સમિત્ર-વિશેષ સાદે માદધ્ય બંગુ-થાં છે, અંગ સમસ્ત ઉકત ય્યાદારને જાડો નપુલન કરે. (૮)

ભાવના : જા વિના કાર સ્વિધ ઉત્પાન થઈ નીક સ્વરૂપ તથા. પકવાથત આદત કરવાના ઓસ સમસ્ત ગાથાઓ સાદી પુદા ઉત્પાન થતી નથી. તે મન્યભે કરવા પર સુધાર સ્વીકાર જાડી તેના અંગ ન ગાથાઓ જોઈએ, પરતં આદત લખી તમામ સંપૂર્ણ ય્યાદારક અંગ દરપાશ્ચાલી કરાય કરવા જોઈએ. (૮)

ઉર તે જ્ઞા: પરિતી બૃખ વિરોધી મદ્ભૂતણ દાંત.

વિશેષેબ્રને સ્વયંભૂતિધૃક્રાંદનેડાદભેભિ: પાયુભી: પાશ્ચાયન. (૯)

પદાર્થ : ભીમ-દાબ જે આદતના સંબંધી શ્રેમ સુધ તેમદગ-પાદસામાં તયેલ સમય
ध्वनत्वोत्तर: कृणुते गातुमूर्त्य शुक्रकुस्मिन्धिरविभि नक्षत्रि श्राम।

विश्वा सनानि जुटोपु ध्त्तेन्नर्वासु चरति प्रसूपु।॥ १०॥

पदार्थः केवल मुनुचे जातुर्व भोजिनि धनन्त्र-अन्तरिक्षमां स्वतं-शेषी अन्य-अपन बनान वा जपां जातज्ञ यथा ततुप्य अमिट-अभावावेयो वा जज्ञान तरंगनोभरे कृणु-क्षकरे यथा शर्कने-शुद्ध क्रम वा दीर्घे तथा जैसिम्-पदार्थ प्राप्त क्रियानुसार तरंगपारी राजम्-भूमिते पाणि अभिष, नक्षत्रि-सर्वश्रेय राजन अनेक जातिः यथार्थ अनेक जातिः अनेक आदिः पारवत्या स्थानोमां विश्वा-समस्त सनानि-संबित्त्वायुत्त पदार्थने ग्लासे त्यापित करे या जे प्रसूपु-पदार्थ हृदयि नाम यथा ते मांवा-प्रवैजन प्रत्यक्षाओमां अन्त-अंतरि चरति-वियरे यथा तेने ध्यावधु । दशः । (१०)

ध्वनत्वा: अनेक विविधारो विविधि स्वाभाव वाचाक राजान अनेक विद्वद्धुपु अनृतमि जातीने तत्वे निमित्तवी लर्मार अनेक अथाहे वथावरी सीने सिद्ध कर्वा गोरे। (१०)

एवा नौ अनेक सुमिद्रा वृद्धानो रविव्यानक श्रव्यसै वि भाहिः।

तन्ने मित्रो वर्णां वामसन्ताप्यदिति: सिन्धु: पुरूषी उत् दौः॥ ११॥

पदार्थः: केवल पवित्र अवाहे-विद्युष्म! राजान अनेक विद्वद्धुपु भोजित अनन्तरि न-अभावार समस्ते समस्तु प्रकाशने प्राप्त करेल पोताना भवसी वा शीत् = भवसानं अर्थि वृद्धानं-विधानं वा वृद्धि करतात् श्रव्यां-प्रस्तम हवाम ध्न्याने प्रसे-व्रधाने यथा तथा अथायाने माते एव-ह करते प्रकाश भ्राष्टिति यथा ज्ञ-अनेक तत्-ततेहन निग्राम-प्राप्त, वहना-विनंति, अविद्या-अविश्व आहि निस्पु: समुद्रः पृथाविर भूमिः वा दौ:–विद्वद्धुने प्रकाश न-अभाविः मामसन्तापु-श्रव्य-उन्नतिः करे यथा: तेने आय अथाय वि, भाहिः-प्रकाशित करे वा राजान अनेक आभिः प्रकाशिति यथा ज्ञ। (११)

ध्वनत्वा: गोरेने माना राजान विवाह अनेक भोजि विवाह विवाह भ्राष्टिति नाम प्राप्त यथा शाहुर नरेः।
-suñ-84

कोई पत्ता समय अनुसार अर्थ कर्म विना प्रायः आळिणी पधारत रीते उपाधि करी शक्ता नहीं। तेघी
आ सर्व लष्करी तथा समस्त कार्यनी सिद्ध करी रीते। आरण्णित फड़ुं जोड़े। (११)
संज्ञाति: आ स्वक्तमां क्रान अने अभिनन्दन युगोनु वर्धू होवाप्री आ स्वक्तमां अर्थात् पूर्व स्वक्तमां
अर्थात् साठे संज्ञाति जावाक्षी जोड़े। (१०)

-suñ-85

स प्रलया सहसा जायमानः सुखः काव्यानि विज्ञानं विश्वः।
आपञ्च मिन्त्रं धिशणां च सादादेवा उपिनं धारायंनविन्योगोदाम॥ १॥

पदार्थः: रे देवा:–विद्वानो द्विविविन्योदम्–क्रियोना दाना अनिगमः–परमेष्टिः वा भौतिक अभिने गर्तवन्
धार्म करे छः-करे छः। ते सर्व कार्यने साधने-सिद्ध करे छः-करे छः। तेना आपः–आपः च–अने
विद्वाना अध्यापन आठ्ठा क्रम मित्रमा–भौतिक धिशणां–च–अने पुढिण तथा कस्लिदारी सिद्ध धारण छः।
के मुनुया सहसा–अभिन मार्गा–प्रथो-नन्दो-मीमांसा जायमान,:–प्रकट बर्धने विश्वा-समस्त काव्यानि–
विद्वानो हे कार्यने साधा:–सीण्व वद-स्थायुः अथतः–धारण करे छः, सः–ते विद्वान बने छः अने
सुणी धारण छः। (१)

वायार्थः: मुनुया अभिनय अने विद्वाना प्रावनि विना विद्वान भनी शक्तो नभी अने विद्वाना विना
परमेष्ट अने विद्वाने गर्तवना विना कार्य करी शक्तो नभी, तेघी तेघी दित्य अनुप्राण करुं जोड़े। (१)

स पूर्वेया निविन्दा कव्यायोरिमा: प्रजा अजनयनम्नूनामः।

विवर्तता चक्षसा श्रामपश्च देवा उपिनं धारायंनविन्योगोदाम॥ २॥

पदार्थः: मुनुया-के पूर्वेया–प्राध्यानिनिवन्दा–विवाहस्थक कव्या–रेखी प्रक्तो आपित श्राधोत्तो विनास
करे तेघी मनुनामः–विशारदीस्वल पुरुस्तो-सब्बीश आयोः–सम्प्रति कार्यंशी इमा:–अने प्रत्यक्ष प्रजा:–उपन्यान
रनार प्रक्षः-प्रक्षः अनजनयन–उपन्यान करे छः, वा विवर्तता चक्षसा–सर्व कार्योना हेयानं करार सूर्विंश धाम–
प्रकाश, अप:–ण, चू-पुरुषी वा आधोपि आपित पदार्थ: तथा के द्विविन्योदम–पन आपाना अनिगमः–
परमेष्टिः देवा:–आप विवननजन धारण–धारण करे छः, सः–ते दित्य उपासना करवा योग्य छः। (२)

वायार्थः: रात्रि (अथवां वेतन) रात्रि उप्यादक विना कोई रज अर्थात् वस्तु त्वम उपन्यान वही
शक्ती नभी। तेघी (सर्व रज) सर्वशेषमान जनदीयवरे समस्त संसाराना उप्यादक माने। (२)

तमीँक्षेत्र प्रश्नम चंजुसाधं विश्वा आरीविहतमुःजयस्मानः।

ऊर्जः: पुव्रं भरंत सुप्रदानं देवा उपिनं धारायंनविन्योगोदाम॥ ३॥
पदार्थ: है मुनुतो! जे प्रमाण-समस्त उत्पन्न जगती गूढ वर्तमान माठ्याधाम-विज्ञान योगायासार आठ पुर्जोक्षी जानवारां अभावा त्रिकाशत्राम्-बिवेक आठ अपनाकें सम्प्रति सिद्ध करता आलोक-विद्यावृत्ती संस्तरने प्राप्त आर्य: प्रपाल कर्म घोषण विषय: प्रिंजाजाने अनेक माथ्याधाम-पादार वा पुरुष कर्नारे सुप्रादन-जनाची शाळ प्रदान कार्य छ, ते जूर्ण: अड्डामुख बायुपी माथ्याधाम-प्रसिद्ध वेवेक प्राप्ते उत्पन्न करार अनेक दृश्यानि-पंच आठ प्राप्त वाराकाने देवा: विद्याधार धर्मन-पादार करे छ-याचे छ, तेम-ते परमेश्वरने तेम नियत ईश्वर-स्मृति करो. (3)

भावार्थ: हे विश्वास मुनुतो! तफ्ते दिश्यने सर्व जळोने माते सर्व सूचनाओंरे स्वीये प्राप्त करावेच एन जेने सूचनी पाठ्य करारास वायु अनेक सूचना करें, तेंते छोटे अन्यानि क्षेत्री दिखरता उपर्युक्त करे नवे. (3)

स मातृप्रिया पुरुषार्थिकित्विद्या गानुः तन्त्राय स्वर्गिता।
विशार्य गोपा जिनिता रोद्यस्योंदिवा अर्गिन धारायन्त्र-चित्रायोदम् ॥ ४ ॥

पदार्थ: मुमुतोंसे जे दीमे तन्त्राय-पोलामा पुरुष समान जगते माते स्वर्गित्व-सुभ पोल ताज्जुमीतिरायरुरायरुररायरुरा माठा-पाडिदी लिदार्या-प्राप्त करावें, युज्यागुप्ती:-जेनी अनंत समित्र स्वाकार स्वीकार करणी पुज्या कारण छ, ते मातृप्रिया-अनशिरसां शान्त करणार अनेक शाह-अंदर रोडार वायु रोडें, के विनाश-प्रजा नामुं गोपा:-पावन अने रोंद्यो:-प्रकाश अने अण्डानने दुबां बीम चमुण्डाने जिनिता-उत्तरान करणार छे दृश्यानि-पंच देवती समान अर्णिन-जमीनेरे देवा:-उड़त विद्याधार धर्मन-पादार करे छे, करारे छे. स:-तेने सर्व दिवस छेष्ट देव मात्र योग्य छे. (4)

भावार्थ: वायुप्रीय स्मृति विनां केहीं परा वायी प्रवृत बर्ष शकती नवी, तमज्र केहीं पुढी पहा बर्ष शकती नवी. दिश्यर विना जगती उस्ततिपा अनेक रसा बर्ष शकती नवी, अयम-बशुरुरु छोरीं. (4)

नक्तिनाश्या वर्णमायमायांने धारणेंतो श्लोकेंकं समाधी।
दृश्यालयों दृष्टों में अन्तर्विं भावि देवा अर्गिन धारायन्त्र-चित्रायोदम् ॥ ५ ॥

पदार्थ: हे मुनुतो! जेनी सूचनां वर्णम-स्वरूप अथात उत्पन्न मात्रने आगमने-वांचार विचार करता सीमी-संबंधने प्राप्त नक्तिनाश्या-रेत अनेक दिवस या दृश्यालयों-सुभ अनेक पुरीवी बोक्षे श्लोकें वाणिज्यांने धारणें-दृष्टु पान करावारा माता-पितानी समान रस अद्वितिय पान करावे छे, जेनी उपसने केहीं विचारात्नी सुभ वाणि-स्वरूप प्रकाश असन-संबंधी मथि वि, भाव-विशेष प्रकाशने प्राप्त कार्य छे. जे दृश्यानि-पंच आठ पदार्थ आध्यात्मिक समान एकम-अद्वितीयभारत स्वरूप अर्णिन-प्रमेयशारदे देवा:-आप्त विद्याधार धर्मन-पादार करे छे अनेक करावे छे, ते जे सर्वना विन्द्या. (5)

भावार्थ: हे दृष्टिनाश्या जगताव्य आणणकी पारेस शेषम असे ताको दृष्टिपादन करावे छे, तें मै दिवस
एम नामक व्यक्ति समाज जन-सशक्तिकरण से अधिक मुनाफा प्रदान किया।


d) भविष्यवाणी किया जा सकता है।
द्रव्य सम्भवाना विश्वासने ग्र, वसत-निर्माणां शामिल वा जे ब्रजपत्रा:-पदार्थों विभाग दशांश-नार न्य सनस्त-अंक तीव्रता के अवश्य करवावां अपेक्षा ते पदार्थ वा पदार्थों विभाग निर्माण सनस्त-अंक तीव्रता के अवश्य करवावां अपेक्षा ते ब्रजपत्रा:-सृजित अंक गुणवत्ता दलित वीर्यताम-तंत्री शास्त्र स्वतंत्रता भरपाई ते जमां-अतिरिक्त प्राचीन भाषा विभागने निर्माण सनस्त-अंक तीव्रता वा जे ब्रजपत्रा:-आयुष्य अर्थात रंगिणी शाक्षरा दलित न:-अभाव मान्ते दीर्घ-दीर्घ आयु:-जवन रास्ते-प्रदान करे, ते द्वारमिया सर्व भय की ऊपराना करे। (8)

भावार्थःः के भय कोः! के परमेश्वर द्वारा बेडना माध्यम मसा वे दारुओं विशेष लान करावें हमे, तेना आस्था करीने महायोग्य व्यवहार करवा मारे अने धर्म-अंधमान-मोक्ष सिद्ध माने पीढ़ी करूँगी योग्य। (8)

एवा नै अने समाधार्म वृत्तानि रूपमयः श्रवणे सि भावः।

तन्नै मित्रों वरणानि मामहतारसिद्धति: सिध्यः पुष्पिगी उत्य होः। ॥ ॥

पदार्थःः के पावक-आध पवनि अने संसारने पवनि करना तथा अने-समस्त मंगल प्रकट करना परमेश्वर। समाधा-रूपा समान व्यवहार प्रकटित वाह्य हमें, ते वेदिविधियों वृद्धि:-नित्य वृद्धिक्रम आध न:-अभाव रत्न-राजय आठ प्राकृतिक श्रीमान करले वा अर्थे-समस्त विशाला स्थान अने अनन्ती प्राप्त मारे एव ज्ञे विचार-अक्षरे गरी प्रकट करे घर, तत्र:-जे अपना बनावें मित्र:-अवधियन निर्माणी भाने प्राप्त करें प्रालय, वर्णान-उपर गतिशील उदाहरण मायोः, अदिति:-अतारिक्त, सिध्यः-समुद्र, पुष्पिगी, भूमि उत्य-अने होः:-प्रकृतिमान सूर्य आदि बोध न:-अभाव मामहताम-संस्करण हेतु वाह्य। (8)

भावार्थःः के भय कोः! जनी विधा विवा पवार विशेष लान वर्तु नसी अने जने भूमिगी बहरने आकाश सुधि सृजि स्वेच्छाये तथा जनी अमे ऊपराना करीने होः, तेनी तमे ऊपराना करोः। (8)

संज्ञा: आ सूर्यानि अणि शरदका गुणवत्ता वर्णनका अने अवमान पूर्ण स्वतंत्रता साले संज्ञा हे, अमे जलकु जोहिले। (8)

सूक्ता-३७

अर्थ नः: शोतुचन्द्रमनं शुद्धया रूपिम्। अर्थ नः: शोतुचन्द्रम। ॥ ॥

पदार्थःः के अने-समाप्ते! आध नः:-अभाव मान:-से अने आद्वयेकी पापु अप, शोधुचन्द्र-वारंभवार निवारण करें, रूपिम:-से आ-सी सी रूप शुद्धि-सुदृढ़ अने प्रकृतित करावो तथा न:-अभाव मान-मन, वरस अने शरदी के ऊपर नापी अप, शोधुचन्द्र-शुद्धि माते हंग आपो। (3)

अत्येभाष्यः
ભાવાય : ઓડી પણ મુલાદા એંટ નથી જે વિભાજની વયાપ ન હોય અને જે આફની શિલ્પકથા કારણ કારણ ઘટનક કરી રહ્યા હોવ છે, તેને મત્યાંગે સારી રીતે જનાવવા જોઈએ.

તં હે વિજ્ઞાનશૈક્ષણ વિજ્ઞાન : પરિભાષિતન. અંગું : શોયઝૂદાદમહુ. 6. ॥

પદાર્થ : એ વિજ્ઞાનશૈક્ષણ-વયાપા વયાપ હોવારી અને અલફફરુંની શિક્ષણ વયાપણ = ઉપબદાન આપનાર હથીકરણ ! જે કારણે તં, હે-આફ જ વિજ્ઞાન-સવારણી પરિભાષનો અંગદી ઉપર વિશાળ અંગદી અંગદી અને અલફફરું અંગદી અંગદી અંગદી અંગદી અંગદી અંગદી અંગદી અંગદી અંગદી 

ભાવાય : મત્યાંગે શિક્ષણના પ્રાર્થના કરેલ અલફફરું હઅન અલફફરું હઅન અલફફરું હઅન 

દ્વિમો નો વિજ્ઞાનશૈક્ષણ નાભવેન પાલય અંગું : શોયઝૂદાદમહુ. 7. ॥

પદાર્થ : એ વિજ્ઞાનશૈક્ષણ-વયાપા અલફફરું યુકત પરસમાન ! આપ નાભવ-કેમ નાભવી સમુદ્ર પાલ વયાપ, તેમ અંગદી દ્વિમો-દ્વિમો કેસાર આલાદા અભાગ તે (અભા)થી વિશ્લેષ આલાદા તેનારી અલફફરું-પારસ પાલોડ કરો. ન-અલફફરું અલફફરુંશત્તર ઉપયોગ વયાપેક હોયો અંગ + શોયઝૂદાદમહુ 

ભાવાય : તેમ વયાસિૈક્ષ કાલ આલદ નોકા આલદ તાલમાં સામુદ્ર પાલ નિર્ણાગ જંગ વયા વયામાં અંગ કરીને પ્રાજ પણાં પાલન કરે છે. તેમજ સમુદ્ર ઉપયોગ હેર ઉપયોગ ઉપયોગ ઉપયોગ ઉપયોગ 

સ અંગ : સિમ્થુંમિવન નાભવાનિ પત્રા સુક્તસ્મ. અંગું : શોયઝૂદાદમહુ. 8. ॥

પદાર્થ : એ જાંદીકરણ ! સ-નથી આપ કુમા કરીને ન-અલફફરું સ્વસતયે-સુખને માટે નાભવ- 

ભાવાય : (જમે) વર્ધ જંગ (નાભિ) મત્યાંગે આલદ સુખપૂર્ક નોકા દર સામુદ્ર પાલ 

સંગતવી : આ સંખ્યામાં સમાધાન, અન્જન અને એલફફરું સુખપૂર્ક સરણા દર સામુદ્ર પાલ 

સૂક્ત-૭૮
वैशालिनर्य सुपदो स्वाम राजा हि कं भुवनानमथिष्णः।
इत्यात्तो विश्वमिदं वि च चं वैशालिनो यत्तेत् सूर्यः॥ १ ॥

पद्धति : ् चे वैशालिनः—समस्त जवोऽने यथायोऽम् यवधारे मां वार्तावाचर ईश्वर वा ज्ञानिन ।
बा इतः—अजाजी जात्तः—प्रर्क्ष क्षेत्र इतद्—अन्यथा कम्—सुपदो विश्वम्—वा समस्त जवतने विच्छेदे—
विशेष भावाय द्वार यथाव्य अने षे सूर्यः—प्रर्क्षा वा सूर्यविभक्तस साथे यत्ते—पलन करतार घुघे छे,
वा ये भुवनानमथिष्णः—सब्र द्राक्षः भारी—विभक्तता—सव द्राक्षः दन छे तथा जे भीतिक अभिव इत्यावसान सव द्राक्षः दन
छे तथा जे भीतिक अभिव इत्यावसान सव द्राक्षः दन छया छे वा राजा—हे न्यायम् भर्मने अभिपति छे
तथा ज्ञानान्य विच्छेद भारी अभिपति छे ते वैशालिनः—समस्त पद्धतिः हस्ता ईश्वरा भीतिक अभिव इत्यावसान
सुपदो—श्रेष्ठ भारी अण्णात हे अल्यां ईश्वरी प्रसिद्ध दर्शिष्णः भयः = भूजय्य वा भीतिक अभिव इत्यावस
अयाल्य प्रसिद्ध दर्शिष्णः भयः तेन मां हि—हि यान्य—अत्यन्त ब्राह्मण भयः। (१)

भावावर्ष : हे मुखयुः! जे वायुवर अनी मां समस्त संसाराने प्रकरण हे छे, तेना उत्तम गुणःवी
प्रर्क्ष हेनी आसानम् तमे नित्य प्रवृद्ध बायोऽने अने षे ये यवधारे सुर्य आदिन धार्मिक प्रकार अभिन
छे, तेनी विधाने विख्यत कार्यां (पनि निंत) प्रवृद्ध वायोऽने। तेन कर्म विपन कोऽई पनि मुखयुः पाये
पुष्य संपति बापं धारी वल्ली। (१)

पृष्ठः तिवः पृष्ठः अभिनः पृष्ठः विशवः ओषधीरा विवेजः।
वैशालिनः सधसा पृष्ठः अभिनः स नो दिवा स रिपः पातु नवतमः॥ २ ॥

पद्धति : षे अभिनि—ईश्वर्य अने भीतिक अभिन विवह—हिंदु गुण संपन्न जगतम् पृष्ठः—विवाहने
पृष्ठता वा षे पृष्ठविवहः—अन्तर्भ अने भूमिम् पृष्ठः—पृष्ठः यथोऽ छे वा षे पृष्ठः—पृष्ठः यथोऽ
वैशालिनः—सब्र मनुष्यानां सत्य व्यवहाराने प्रवृद्ध कर्मानार अभिनि—ईश्वर्य अने भीतिक अभिनि
विशवः—समस्त आयोष्णः—सोभतता आदि ओषधिम् आ, विवेजः—प्रवृद्ध बार कद्य अने सहसा—बान आदि
गुणजी साथे रमेश पृष्ठः—पृष्ठः यथोऽ छे, तेना—सः अभिनि दिवा—रिष्णः भाराशिरी अने नवतमः
राते भाराशिरी पातु—भाजवे वा भीतिक अभिन बाधवे छे। (२)

भावावर्ष : मुख्योऽने विवाहाने समीप जरने ईश्वरना तथा बिलुऽत आदिन गुणोऽने पृष्ठोऽने
तथा (ईश्वरी ईवानना अने अभिनि गुणोऽन) ईवासानो आधुन बारिणे इवासाम् प्रवृद्ध न रटेरे
ख्रीस्तः। (२)

वैशालिनः तति तत्सत्यिर्मित्वस्मान्य गायोऽन मुघ्वानः सच्चतामः।
नन्तः मीत्रः वर्सनो मामन्त्यामित्त: सिन्धुः पृष्ठिः उत्तर।॥ ३ ॥
सूक्त-८८

जातवेदसे सुनवाम सोममरातीययो नि दहाति वेदः।
स नः पर्यपति दुरगण्ण विवाह नवेन सिर्यं दुरितायुनिः।॥ १ ॥

पदार्थः क्षे जातवेदसे-उत्तपन वचयें बश्यकर जगते जग्नार अनेन प्रातु चनार तथा उत्तपन
चयें सर्व पदर्थोऽथिवाम्र जग्नारस्त्रेष्ठने माते अनेन सोमम-समस्त अधेश्ययुक्त सांसारिक पदर्थोऽनी
सुनवाम-रियोज द्रोहे छीओ अथवा वाच्ययोग सविस्तर वाची छीओ अनेन छे जग्नारअथ अथवायोगी
समान सर्त्ता दुसर्णना वेदः-परने नि, दहाति-सिर्तारन नर करे छे, सः-ते अन्त:-विश्लेषत्वुप
ईयं शेम नाविक नवाम्र-नीधी भिन्युम-नही वा अमुकने पार करावे छे, तेम न:-अन्ते अति-
अत्यंत दुरगण्ण-दुरिति अने अतिदुरित-अति दुःख हेनार विश्व-समस्त पापसक्षीयें पर्वत-पार
करे छे, तेः ज ज्ञातम अन्वेषणीयः = श्रीमुर्या योः। (१)

आवार्तः क्षे ज्ञातम नोक्तः = ज्ञात यावक जन दुःख महासागराम ज्ञातवी मुनुय आदिने
सुमुहुःक पार फढङ्क से, तेह ज उतम अभारसिद उपासना करेक ईयं दुःखुः प्रभुवी महासागरामा
Pिन मनुष्याः विश्वन आदिना दान दा आम पार पडङ्काहे छे,

परमेश्वराने उपासक मुनुय जः सुभुझानो पराज्ञन करीने परम आनन्दने प्राप्त करी शके छे,
कोई अन्यण्य अनु सामार्थ्य कः कोई शके छे ? (१)

संज्ञातः आ सूक्तमा ईर्धरा गुज्जरा वुर्णियो आ सूक्तम अर्थनी पूर्ण सूक्तम अर्थनी साधे
संज्ञित ज्ञातवी जोईः। (८८)

सूक्त-१००

स यो वृणा वृणेयः: समोका महो दिवः पृथिव्याश्र नसुदात्।
सुतिनस्या हन्यो भरूषु मुरूवान्नो भवविन्द्रे जूती॥ १ ॥

पदार्थः क्षे मनुष्यः। तेम व+-हे वृणा-वर्धनो हेतु समोका:-श्रेष्ठ्यो योग्य निवासस्य स्थान के,
सतीनस्या:-जेह ज्ञातने आकर करे छे, हन्यः-तथा आयक ज्ञात कोय्य मत्तान-श्रेष्ठ्यो प्रभुसित वास्यु
से, ते दहः-अतियंत सात्तिव तथा पृथिव्या:-भूमिकोकच-अने समस्त मुरुदनाम बोकी अने
Pदार्थोऽनी मध्य समस्त-समध्य प्रवक्षामन इत्य:-सूर्जकोक छे, सः-ते श्रेष्ठ्यो वृणेयः:-श्रेष्ठतमाः उत्तपन
स्त्रानखा दिनस्या द्वरे गुप्तु वापन अने पुष्ट करावा पदर्थोऽनी न:-अभारसिद-रशा आदि व्यक्तोरणे
भायसे स्थाने तच्छे, तेम उत्तपन पार करे। (१)

आवार्तः मनुष्याः, क्षे परमेश्वरी महान वायुसूप कार्यकी प्रकट अने प्रकटस्तुप सूर्जकोक
छे, परमेश्वरी विवाहायुक्त अनेक उपासको आयक करवा जोइः। (१)

(५१७)
यस्यानांपि: सूर्यस्येव यामो भरेभरे वृत्तमा शशष्णो अस्ति।

वृष्णमां: सखिभि: स्वप्नजयामर्मरस्वान्नो भवलिन्द्रं उत्ति॥ ॥

पदार्थाः: यस्य-जे परमेश्वर व विद्वान साम्प्रदायिना भरेपरे-धारन करवा पोष्य-पदार्थ-पदार्थ व युज-युज्यमान सूर्यस्येव-मान्य सूर्यविद्वानी सामन वृत्तमा-पापीयो नाथयोग्य पापं अपवानी धर्मे छुपानारो विनाश करीना तथा शुभः-जेमां प्रसंगित अस्ति च। ते यामः भगवानः अनायायां असि-मूर्खं अने शतुरो नाग चत नायी, सः-ते वृष्णमां-अन्तं सुभद्राक तथा मस्तन-महासिंह अने जनपदयुग च जनी सृष्टिसंग्रह प्रसंगित अस्ति। ते इंद्रः-परमेश्वरश्च धर्म व सामाजिक जनक धर्मः-पोषणा सेवकेः एवं-प्राप्त कर्म प्रसंगित शानो अने सखिसृंखलाम् धर्मसंकल्प असानो धर्मयुगलासा भवन्ति भरेभरे वृत्तमा शशष्णो अस्ति। तदुपस्ता अत्य स्वस्ता नाम: भवतः-जपम्। (२)

भावार्थः: भगुयुपो जन्तु मे सूर्यविद्वान तथा आप्त विद्वानो गुलामो अन्त जनावो अति कर्तिन च, ते परमेश्वरः जनामो अन्तीया तो वत जं कर्ति? अनेनेना आयुष्म विना करेई मूर्ख शा संयुक्त नायी। तेशी अनेनेना साध्ये मिनता रूपी ज्ञीतो। (२)

दिवो न यस्य रतनो दुर्घाना: पन्थोऽसो यन्त्र शब्दार्थपरिताः।

तत्रु द्वेषः: सामायिकः पौर्यभिमर्मुलान्नो भवलिन्द्रं उत्ति॥ ॥

पदार्थाः: यस्य-जे ईदुर्बल व सामाजिक अथवाद विद्वानो दिव-सूर्यविद्वानी न-सामान रत्नस-पंक्तिभनवाली अपरिता: न छोरेल दुर्घाना: व्यवहारों पृष्ठ कार्यः तत्तु द्वेषः: जेंमां विशेषज्ञानी पार होवे, ते पनामव-आरो यन्त्र-प्राप्त वयाः च अनेन जन्य च जे जीविमान: अण्डानी दोषी विधानाम सामायिक: अन्तं सहकारो प्रसंगित जनी सृष्टिसंग्रह प्रसंगित अस्ति। ते इंद्रः-परमेश्वरश्च धर्म व सामाजिक जनक धर्मः भवतः-राय अत्य यवाननो मात्रे भवतः-बायो। (३)

भावार्थः: जेंम सृष्टिना प्राक्तिस्वर्ण सर्व माणहें रघु जेऊता यथाज्ञ, जेवा यथा अनेन जंक, आरो तथा कंदारी रक्तिन अनेन च। तेन जंक द्वारा परमेश्वर (नी प्राप्ति) ना तथा विद्वानो भरेयुगालिक वयाः च। तेनां जन्यः (वाया) विना कोई पर भृत्युमान जेऊणी भव संस्कारो नायी, तेशी सर्वके अनेनेना स्व-स्व-अहंकार ज्ञान-अयुक्तिः ज्ञीतो। (३)

सो अनिन्दितमणिस्मां भूमुखं शृङ्गभु: सखिभि: सङ्का सत।

उप्पमिर्मिम्मी गात्रिभिमर्मी मुल्लान्नो भवलिन्द्रं उत्ति॥ ॥

(६९८)
सुकां-१००
लोग हैं, तब ज धार्मिक न्यायपीरोने प्राप्त करने पुनः, पीन, शी, सेवक आदिनी साथे वर्तमानजन विद्या, ज्ञन अन्य न्याय्यां प्रस्तावित आयारशुक्ल वनीले क्यापृकारी यथा हैं।

जे सहा कामने जतन बहुत सर्व दीर्घ निर्म सत्य प्रसन्नता आपनार होय हैं, तेले ज नेताप्रियना अधिकार पद पर नियुक्त करता योग्य हैं।

जे भूतकल्याण करवाने-आकौना अम्बाने जानार अने वर्तमान अग्नि शहर अर्नर तथा विद्वत्तार छ, ते ज सहा विशे बने हैं, अन्य नहीं। (७)

तमृत्युःण रणव्युष्ठृरसातः तौ श्रेष्ठ स्निःत्वः कृत्वा श्रावः
स श्रविश्वस्य करुणस्येशय सो मुरुर्वयनौ भवविन्द्रेऽर्ती। ७।७।

पदार्थः इताने जलयः-रक्ता आदि व्यवहार सेवन करे, तमृ-तेन सेना आदिना अथिपतिने श्रृःसातः-तेजः शून्यीरोंनु सेवन यथा हैं, तेक संगमामय शिलतः-भूतुष्ण गुण-पोतानी रक्ता करनार कृत्वा-करे, जे श्रेष्ठस्य-अन्धन दृष्टीनात्मक करनार हैं, तमृ-तेने पोताना रक्तने उक्त संगमामय गाँवन-ने अन्धनत्व पार्वर्त तेनी न्युनि (विनंती) करे; जे एकः-देवव अक्ष समाप्य विश्वस्य-समस्त कत्पास्य-करुणारुपी अर्थ करवामय ईं-सर्व हैं, सते-तेने मस्तवान-पोतानी सेनाम आर्थित वीरो रामनार वा इदनः-सेना आदिना रक्ता न-अमारा ऋतृ-रक्ता आदि व्यवहारने माते भवतु-यथा। (८)

व्यावहः भूतवयः, जे नेतनदो ज अनेक पोतानदो जती बे छ, तेने युद्धमय अथवा अन्यन प्रोत्साहित करनो तांत्रिके। वीरामय लेते वीरता प्रौद्योगिक द्वा तेन मन्नयः वाह हैं, तेवी अन्य रीते वर्ष शकती नहीं। (७)

तमृप्रस्त शर्सं उत्सवे नर्मस्यसं तौ धनायः
सो अत्ये चित्तमसिः ज्योतिर्विनंतनमृत्युनाः भवविन्द्रेऽर्ती। ८।८।

पदार्थः हे मनुष्योः! नमः-सर्व ग्राम चण्डालसं चण्डालवार जे मनुष्यने श्वासः-विद्या, वण तथा पन आदि अनेक भग अग्नि-प्राप्त यथा, तमृ-तेन अलंकार प्राप्त पुनः करनार्थी पा युद्ध करनार सेना आदिना अथिपतिने उपवेशु-उस्तथा अथानू आनंदना कामोऽं समाय आपेक्षा (करोः)। तथा तमृ-तेने नृ-श्रेष्ठ अधिकार प्राप्त मनुष्य अवसे-रक्ता आदि व्यवहार अने धनायः-उक्तम फन प्राप्त है माते प्राप्त यथा, जे अनेक-आदीनाम शंसन करनार तमसिं-अन्धकारसं ज्योतिः-सूः पुत्रिः उक्तविजय वृथ प्रकाशने चित्रे-जे विद्वत-प्राप्त वाह हैं, स-तेने मस्तवान-पोतानी सेनाम उक्तम वीरो रामनार इदनः-मृतेष्ठित्वान सेनापति वा सामपति न-अमारा ऋतृ-श्रेष्ठ आनंदने माते भवतु-यथा। (८)

व्यावहः हे मनुष्योः! हे सातोने जतीते तथा धार्मिकने संरक्षा आधीने विशा अने धनायः
उन्होंने कहा कि यह अनुष्ठान लोगों की भावना के साथ है कि हम हमारे मूल्यों को संरक्षित रखते हैं। इसलिए, हमें इस अनुष्ठान का कार्यक्रम रखना चाहिए। (8)

स सुज्जने ग्रामीण संगठन का निर्माण करने के लिए जन民 अन्य जनजातियों को भ्रष्टाचार से बचाने के लिए अपनी धारणा प्रतिविर्ति की।

पदार्थ : जब समाज-संगठनीय गठन बनाया गया तो इसमें से सभी लोग सहभागी हुए। प्रत्येक लोग ने समाज की संरक्षण के लिए अपनी सहयोग का उपयोग किया। (9)

भावावधि : जब निर्मला उड़े, सेवाओं देने वाले लोग समाज का हिस्सा बना ले। इसका उद्देश्य समाज की संरक्षण के लिए अपनी सहयोग का उपयोग करना है। (10)

स जानकार्यक्रम की तरीक़े जानिए और पुरूष एवंः

अभिज्ञानिक
सूक्त-१००
अपयों तोभक्ति तन्त्रस्व जेषे मुरलिनाथों भवलिन्द्रो ऊती। १२।

पदार्थः जे अरमुँ-प्रार्थ थवेल भिन्न, शदु अनें उदासीनी वा तोकस्य-भाषो वा तन्त्रस्व-चैनिनी वत्तू तत्त्व रामप्री यत्त-शकारे मींडे-संग्रामों एवं-प्रार्थ थवेल जागिनिः-शदुनी शहित अजागिनिः-शहु वगैः अन्य शालों शहित वा-अभन्य उदासीन मनुष्यों-साथे विरोध भाव प्रकट करिने पुलुकः-अनेकानं अवस्थाने अप्रा वा उदम्या जोकवेल मत्वान्-पोतानी सेनामा उत्तम वीरों सामन्यर इद्दः-परस्मेतवेयन संकुलशिते जेषे-उकृत पोताना भारी-अनुच्छे उत्साह उत्तर्य आप्ता वा शालिना जत्ताना समर्पण-सम्बद्ध निःम जाते छ, त्यारे सः-ते नः-अभारी ऊती-रक्ता आदिने माटे समर्थ भवतु-वायो। (१५)

व्याख्याः अर राजय व्यवहारां श्री गुरुरतन मनुष्य सिवाय अन्य कोई भावाय, वाप्राय अथवा संप्तंश्याँ विशुद्ध बुध योग्य नये।

उत्तम भिन्न अपने अंगुंगां विना उदम्या कोई शालिनी पराजय करी शत्रों नये। अर रीयने पारिक मनुष्य विना कोई अन्य सेना आदि अप्रिशित पहने योग्य नये, त्याम भारा श्रेष्ठः। (१५)

स बश्त्रभुपुर्याः भीम उः सहस्रचुतेता- शतरोवस ज्याम्य।

चर्चिणे न शर्वसा पाल्यज्ञनो मुरलिनाथो भवलिन्द्रो ऊती। १२।

पदार्थः चर्चिणे- जे पोतानी सेनायेश शालिनी सेनायेश मायनारी न-समान वर्जुपूर-अवत वर्जु समण = क्षति शालोने भार्स्नार दस्युणाक्ष, ओर, दंप्त, बघार आदि हुदोने मायनारी भीमः-तने वन अनें उः-अथि करे टू टू टू, सहस्त्रभिन्ने-उजारी सारी वीरे शान प्रकट करनाय, शतरोवसः-क्षति सेड़ीको यथौऽस्त्र यववासों वर्तन छ, पान्यज्ञः-जे सर्व विद्यामोही युक्त अधापाह, उपदेदाः, राजय संरथी सम्बन्ध, सेनाये अनें सर्व अविष्कारणो अधिष्ठानां उत्तम वनेल छें; सम्बन्धः-अनें पोतानी सेनामा उत्तम वीरों सामन्यर इद्दः-परस्मेतवेयन सेना आदिना अविशिष्ट झावः-अनयां शवसा-ज्याम्यान सेनायेश शालिनी सारी शही प्रात वाह छ, सः-ते नः-अभारी ऊती-रक्ता आदि व्यवहारां माटे भवतु-वायः। (१५)

व्याख्याः कोईपि मनुष्य धर्मवादना विशेष सान अनें ध्रुवः, शालिनीयो नन्द, भांकर ती वान अनें विषय देना विना सेनापर्व भरी शही नये अनें अम तथा विना शालिनीयो पराजय अनें प्रजयु प्रायन पढ़ संवद नये, अम शालु श्रेष्ठः। (१५)

तथा वर्जः क्रान्ति स्मृत्वर्ण दिवो न लेनो वार्तः शिवभावः।

तं संचने सुन्यसंत ध्रुवनं मुरलिनाथो भवलिन्द्रो ऊती। १३।

पदार्थः जे समबल्याना आमता-क्रांभमां वर्तनां अनुजुनातां स्वर्णः-सुपष्की सेनाने अनें वाहः-महाशब्दकारी शिवभावः-शापी प्ररंशित क्रांति वाहः छ, तं वर्जः-शाक अनें अश्रोम भवसमु क्रान्तिश्रेष्ठजने भवसमु अनें हुदोने राष्ट्रे छ। तथा-तेना दिवं-सुर्ख्या लेंच्या-प्राकांगः न समान शुभः,
वर्ण अने व्यवाय प्रकाशित था यह, जे एका ये तम-ते सनव--उतम सेवा अटके के सज्जनोंने करून उत्साहसं सुचने-सेवन करे छे अने तम-ते धनात्म-समस्त घनातून सेवन करे छे, आ रीते मस्तान-जे सामाध्या पोतानी सेवांमा उत्तम वीरो साप्ताहिक इन्द्र--परमेश्वर्यावान तथा न:--अमारी जली-रक्षा आहि ध्वनादरे साज मात्र धनूज करे छे, ते अमारो राजा भवत-थाय. (१३)

अभावारः सामाजी, राजन राजवादी, सैनिको अने प्रज्ञोंने एवा उत्तम कमानुन सेवन करू जोडीजे, जैवी विध्या, न्याय, धर्म अने पुरुषार्थ तैनत बर्धती, सूर्यनं स्वभाव प्रकाशित था. एवा क्या दिना झुम्नो उपयोग, धन अने रक्षा स्वभाव नवी, तेवी आ प्रकाशन कर्म वर्या आहिना अध्यायोंने करून जोडीजे. (१३)

वर्त्ताजस्तः शर्वसा माननुभवं परिपुज्जोदस्री विश्रवं सीम।
स परिषांकर्तृभिन्दनसानो महत्वानो भवविन्द्र जुति॥ १४॥

पदार्थः अस्वरः जये सावा आहिना अधिपतिना शर्वसा-शारीरिक तथा आमिल अवधी दुरक प्राप्तन मानम-संशाद, उक्षण-बेद विध्या तथा शीर्षप-पूर्व अने व्याप्ती म्याडाहने विश्वास-संरक्षण अज्ञाप-निरंतर पावन अने जे स्वस्व-विधानानु प्रकाशु अने पृथिवीना राज्यने पद परिपुज्ज-शारीरी शीते पावन करे.

जे क्रतुपि: उत्तम बुद्धिमानीना कार्यनी साधे मन्दान:-प्रांसा आहिली परिपूर्ण ध्वेष सूचनी प्रज्ञोंनु पािवित-पावन करे छे, स:--ते मस्तान-पोतानी सेवांमा उत्तम वीरोंने साप्ताहिक इन्द्र:-परमेश्वर्यावान सामाध्या न:-अमारा जली-रक्षा आहि ध्वनादरे सिंह कर्णार निरंतर भवत-थाय. (१४)

अभावारः से सत्यरुपेन समान, दुर्योतुं अपराम, पुर्ण विध्य तथा धर्मी मध्यता, पुश्चार्थ अने आरंभ अने कर्दमां समय होय, ते ज सावा आहिना अथवा आहिना अधिकारां बोध्य भनी शहके छे. (१४)

न वयस्ते देवा देवता न मत्ता आपेक्षन शर्वसी अन्तमापुः।
स प्रिक्वा त्वक्षया क्ष्मो दिववकृ महत्वानो भवविन्द्र जुति॥ १५॥

पदार्थः वयस्ते प्रथम अन्यंथावान जन धर्मशार्त्ता शर्वस:-भवनी अन्तम-अवभिने देवता-दिव्य उत्तमजनोंमा देवा:-विधानो न-नि पर्वता--साधारण भनुष्य न-नि चन-तथा आप:-अन्तर्शा अने प्राप्त पल्लु आपु:-पामी शक्ता नवी, जे त्वक्ष्या-पोताना ब्यापार सामाध्यानी क्षतः-पृथिवी, दिव्य-सूर्यबोधी तथा च-अने लोकोन प्रिक्वा-रथिने व्यापण धर्म रक्षत छे, स:--ते मस्तान-पोतानी प्राप्तने प्रशस्तत कर्णार इन्द्र:-परमेश्वर्यावान परमेश्वर न:-अमे लोकना जली-रक्षा आहि अमारा अपवाहने साज निरंतर उद्भव भवत-थायो. (१५)
रोहिष्ठवाम सुमदाशुललामीबुङ्का राय ऋग्वेदावसः

वृष्ण्वनं विभ्रती ध्रुवं रथं मन्त्रा चिकित्त नार्हीः विश्वा || 16 ||

पदार्थः कृत्रिमाश्य-जन्तुपारमिते वेगावनः अथ ते समाधिवर्ती संयंहः साम्पर्वः शेकारिणोऽनोऽनो दण्डेशः-जेनु उत्तम जनानं ललामीः-जेमां प्रशोधित सोौंक्षय ध्रुवः-अनेन जेनो प्रक्षा ज निवासं करे, ते रोहिष्ठां नीयो बलाः, यायाः-परस्पर कणी अजनिनी ज्ञान ध्रुवः-लोणाणी संक्षण भनेली क्षणोमां प्रयुक्तं करेली, याकर्षणं-वेगावनः, रथम्-विमान आह्वं यथा समुदायं विभ्रती-पार्श्वं करीने, मन्त्र-आत्मं आपानाः, नार्हीः-मन्तुयोऽने बिविश्वं-संप्राप्तं निमित्तं गाय-पन्नी प्रारूपं माते विधेयम्

एनत्यतः इन्द्रु वृणं उवं वाष्पिनम् अभिगृणन्ति राघ्वः।

ऋग्वेदः प्रक्ष्यतिभिरार्थः सुदेवो भर्मान्तः सुराधा: || 17 ||

पदार्थः कृत्रिमाश्य-लिमाष्यः स्वभावः सकारः-वेगावनः अथ जावारिणः-उत्तम प्रशोधित विद्वान-पीलीशरीरी श्रावण्यं प्रक्ष्यं- एतज्ञ्यं अनेन भालेनं अवगुणानं आपानं ज्ञानं श्रावणं प्रक्ष्यं सार्धेंद्रः-विद्वानो श्रीक रद्देना भामान्तः-अपभ्रश्नेशाशा दरीने तेकी पृथु वृत्ति-वर्ण-वर्णं अनेन दुन्तथे वर्ष प्रखरिणस्वातः-जेने सर्वाः भालेनं जातिः आपे छ, प्रियभिः-पृथु भ्रमोऽनमौ समाप्तं अधे, ते अभाराशी सेवनं देवं देवं वृष्णं न देवा ? (10)

व्याख्या : कृत्रिमाश्य उत्तम रघुदेव आपे छ, जायो वर्णानिष्ट विषयं प्राप्तं करीने उपदेशं स्वस्त करीने, सुविधा धारणं करीने, पथात्मं बनीये आनिष्टं धारा छ। (17)

इन्द्रु ध्रुवं एवैह्वा पृष्टियां शर्मं नौं विस्तिः।
सन्तोषेण संखिभिः शिवन्येभिः सन्तपूर्ण सन्तुपः सुव्रजः। ् १८।।

पदार्थः देष सूक्ष्मः जेना श्रेष्ठ शान अनेको मृत्युः-भादु ज सहार करेक छे ते गर्व-समत्त दुःखो विनाश करनार सभा आदिना अधिकारी सिद्धन्येभिः-चैत अर्धां स्वाभि तेजस्वी संखिबि-भिन्नी साथे अनेक-प्रशस्ति श्वान अनेक मृत्युः-भादु ओने हवा-सदी दीते मारीते निम्न्यूः-शान्त धार्मिक सजानो च-अनेक दोष आदिने सन्त-पाणि, दुःखो निर्माण्-दुरः करे, जे पुरुषवाम-पोताना राजस्वी सुखल भूमिभिः श्रेष्ठ-पोतां नवासत्स्वात्म सुर्यम्-सूर्योऽक, प्राँठ अपः-अनेक जनने सन्त-सेवे, ते सर्वने सन्त-सदा शेतने भोज्य बने। (१८)

भावार्थः गे सक्षमों युक्त वधेय मुभण्य अधाइमिक व्यवधारणों व्यक्त करिने, धार्मिक व्यवधारणाभो प्रयार करिने तथा विवादी यंत्रिभी सिद्ध पदार्थांतु सेवन करिने, प्रजान दुःखो नाश करे, तेने ज सभानों अध्यक्ष सद्वें सन्तोषं श्रेष्ठों अनन्यं अंतर्। (१८)

विश्वासहेंद्रोर अधिवक्ता नो अस्त्रिपरिवहृतः सन्तुः वाजमः।
तन्नो मित्रो वहरानो मामहतामयतिः। सिन्धुः पृथिवी उत हौः। ् ९९।।

पदार्थः देष दुखः-प्रशस्ति विधा अनेकौं युक्त विधान न-अमारा मानेविस्त्राच-प्रतिनिधि अधिवक्ता-अधिवक्ता उपर्युक्त अनु-थायो, तेसी अर्थो वृता-सचृ अस्त्रि दुःखेंत्राहानो व्यक्त करिना अने ज वाजम-विशेष शान सन्तुः स्थापन-अनपने आपोने अनेक शेतने करे। न-अमारा नी-अने विधानने मित्र-मित्रा, वशं-सुखः सहजन अद्वितः-अन्तरिच, सिन्धु-सामुहः, नदी पृथिवी-भूमि उजः-अने हौः-सर्वै अतिक प्रकाशनाम लोकों अक्षाम मामहताम-मान-सक्षमेन वृहः करिने। (१८)

भावार्थः भूमिभो, जे सहा विधा आवर्त करे, तेनी सर्व भावो वेयाने विधानो ग्राह करिने श्रेष्ठ मित्र, आकाश, तद्वि, लूही अनेक वुंबकासी उपर्युक्त उल्लक्क करिने, सर्व भूमिभों सत्त्वनाराय सवे रहें जोड़ीये। क्षानि विधा भुवन राजत्वि नहीं, परंतु सर्वप्रे तेने प्रसिद्ध करवी जोड़ीये। (१८)

संगीतः अ सूक्ष्मनां सवा आदिना अधिकारी, ईश्वर अनेक अधिकारी गृहान्यो वर्णनों आ सूक्ष्मना अभिनी पूर्णा सूक्ष्म अभिनी सवे संगीतः जगती जोड़ीये। (१००)

सूक्त-१०१
प्र मन्दिने पितुमदरचाना वचो यः कृत्यमार्गभिः गिरहन्नूजिवः।
अवत्यावो गृहषणेण तन्त्रदक्षश्च मुन्न्यान्त सूक्ष्मवाय हवामहे। ् १।।

पदार्थः तमे च-जे उपदेशां अनेक अध्यपकत्रिज्ञ-अथवा पक्षी के ले मा उत्तम वाणीभों भाषाम शक्तिभी अनेक प्रार्थी वृह थाय, तेहि सूर्यनामः निः-अमार-निर्देशं दहन थाय, ते मन्दने-अम्बेदकारम्।
वा शील = स्वभावने तनाना-वंदना वा वंदनानी शाल्नि आहि गुण छे। यस्य-जेना सामार्थ अने 
शीलने सुपुर्ण-सुरुसंबंधन अने तेना गुण संश्चित-प्राप्त यथा छे अने सिद्धां-समुद्र प्राप्त यथा छे, ते मल्लपम- 
सम्बन्ध प्रश्याओळी तथा समय-समय पर ज्यादाट्टर कर-नाशाोढि युक्त समाप्तिकाले सहाय्य-
भिन्नां क्रम वा भिन्नताने मात्र हवामहें-वीकार करीणे छीने। (3)

आवाचः जेना सामार्थ बिना पुष्यी आहि (ता राजग)की स्थित संबंध नबळे, के साबा आहिणा 
अध्यायांनी प्रकाशनी समान विधा, पुष्यीवनी समान तर्क, संबंधानी समान शाल्नि, सुपुर्णी समान नीतीस्थी 
शेष्यनि अने सुमुखनी समान गंगसरीता छे, तेने छोट्यांने म्हणुणे कोई अन्यने सिद्ध न भनावयो लोळीणे। (3)

यो अध्यानां यो गवळी गोपि०वृणी य आरंि:- कर्माणकर्मणे सिद्धः। 
वीतीश्चिन्दनः यो अरुण्वतो वृधो मुल्लत्वन वृक्षाय हवामहे।४।

पदार्थः यः-जः इङ्गः-हुङ्गो विनाश कर्नार साबा आहिणा अधिपिनि, अध्यायां-धोङ्गा अध्याय, 
जः-जः गापामः-धाय आहि पशु वा पुष्यी आहिणा रक्षा कर्नार, जः-जः गोपि.-पोलानी इंदियनो 
स्वाभी अरातूं जितेन्द्र रडळे पोलानी ईश्वरपूर्ण ते इंदियने यशवान करणि-स्मल, चुडळ, 
चित अने आर्करणे स्थानाय वशामां शान्तार, आरंि:-सामानी आशाने प्राप्त वेशेच, कर्माण 
कर्माचे-कर्माचे मिळें-मिळें, जः-जः असुवर्त:-पहाडळांनी विरेच रक्नार वीनो-भणनाने 
व्यः जित्वणी समान मारारक होण, ते मल्लपम-श्रेष्ट प्रसन्नतित बहावानारे रान्तार सामाप्तिकाने 
सहाय्य-भिन्नतां वा भिन्नता करणे मात्र हवामहें-अमे वीकार करीणे छीने। (4)

आवाचः जः सर्वना पावनकार, जितेन्द्रः, शाल्नि, ज्ञान-ज्ञाना साबा हारा निर्दिष्ट करेल होण 
तेने त्रेमां स्थिर बुद्धिः प्रवृत्त रक्षणार अने हुत तथा श्रणांक घुन्योळे पर विश्व रक्नार छे, 
तेनी साध्य म्हणुणे निरंतर भिन्नता करीणे साद्य सुपुर्णो उपभोग करवो जोळीणे। (4)

यो विश्वस्य जगत:- प्राणस्त्पत्यतिः बुद्धाणि प्राणमो गा अविन्दतः। 
इन्द्रो यो दस्युङ्गारे अविन्दस्य मुल्लत्वन सहाय्य अन्नाहे।५।

पदार्थः यः-जः उत्तम दांसवीद, प्रायः:-सर्वना विभ्यत्त कर्नार, इङ्गः-इंदियनोळी युक्तस्वास्थ, 
श्रणां-श्रण वेदेला चाताने मात्र गा:-पुष्यी, इंदियनोळे अने प्रक्रयासुतक व्योळे अविन्द वापि दुः 
वा यः-जः शुरुता आहि गुणवुक्त वीर दस्युङ्ग-कर्षकृत कर्करसः अन्योतुः पथ कर्नानांकोने अध्याय-नीतिया 
प्राप्त कर्नारा, अविन्द-अभिपितने उपदेशाटां; वा यः-जः वेराविपित विश्वाक समस्त जगत:- 
श्रुत्मुङ्ग प्राणत:-श्रवित श्रवस्वाधिनापि पर्यंत:-अस्वर्ति = त्वामिः होण, ते मल्लपम-पोलानी समीप 
बहावानारे सार्वत्र सामाप्तिकाने अमे सहाय्य-भिन्नताने मात्र हवामहे-वीकार करीणे 
छीने। (5)

आवाचः पृष्ठार्ध बिना विधा, अन्य अने दांसनी आकि तती नबळे अने शुनोळे पराज्य पव 
अम्पेडमाळी।
य: शूरिपिय्यो यशो भूमिभिः वाविद्रित्कन्ते यशो जिज्ञुः।
इन्द्रे यविशवा भूमिनाभी संदुर्दुर्दुर्दुर्दुर्वंतं सुखायं हवामह॥ ६॥

पदार्थः यः-जे परसेवाकर जीता आहिना अभिप्रति शृङ्गिः—शूरिपीर्देशी हन्तः—इच्छान कर्तवा अर्थात् या वायु स्थानः, यः-जे धीरमः—स्वयं च अनि निम्नोऽपि तथा यः-जे धाविः—क्रेताता भूमिभिः
वा यः-जे च-पेशेता अनि शाखनारा नेताखी जिज्ञुः—वा छतनारा लोकोऽपि हृते-मनोवामा आक्षता
वा यमः-जे इन्द्रमः-कर्त नेतुपर्याने विन्दा-समस्त भूवना-लोकना प्राणी अभि—सनुक्षतावी संदुः—
सम्य क्षण धराङ्के करे च, ते मक्तानमः-श्रेष्ठ अधधाकरने रामानार नेतृपतिश्च संख्याय-मित्रत्वाने माटे
अमे हवामहे-वीकार करीभे छीभे, तेनो तमे पशु वीकार करो। (६)

व्यावारः ये परमात्मा अनि नेताखी सर्व लोकोऽपि तथा सर्व लोकोऽपि सर्व तर्केभी धिनान करावे
छ, ते सर्वाना दासा संवेन्द्रा योग्य अनि निम्नानाभी मानवाय योग्य छे। (७)

रुद्राण्विति प्रदिष्टः विच्छाणो सुन्द्रभियोऽथ तनुः पृथु जयः।
इन्द्रे मनोषो अभ्यर्चिति श्रुतं मर्दव्यन्तं सुखायं हवामह॥ ७॥

पदार्थः विच्छाणः—प्रमाण वायुसः आहि गुलोऽपि युक्त विद्यान सत्राणमः-प्राणीभी समान हुसो
अने श्रेणोऽपि रागावर विद्यामानः प्रदिष्टः—शान्तमार्गिः पुस्यः—विस्तुः जयः—तेजः = प्रनाधने एति—
प्राप्त वायु छे अने संीभिः—प्राण वा नाना विद्यार्थीभी साधे चोणा-विद्यार्थी भणी अनि भूमिभिः पृशुकः
थथिभी भी तेने तनुः-विस्तुः करेछे, तेनी हे विश्वास विद्यान मनोषो—विधिक भुदिभी श्रुतमः-प्रण्यात
इन्द्रमः-शान्तः आहिना अध्यक्षाना अन्यमेयं—सर्वनांन्त संकार करीने दे मक्तानमः-पोतानी समीप अध्यक्षाने
शान्ताने संख्याय-मित्रत्वाने माटे अमे हवामहे-वीकार करीभे छीभे। (८)

व्यावारः ये मनुष्यभे दासा प्रकाशायमानाणे, अध्यक्षाने अनि निम्नानाभी धुलोऽपि ज्ञानेन,
स्मथ विद्यामानो विन्दाकर करीने, परमेश्वर तथा अध्यक्षानी अर्धणे उपकरणाना दासा सर्व चार्जीभी
संकार करावामा आवे छे, तेनो सुप्ती वायु छे। (९)

यद्य वा महतः परमे स्मुष्ये ज्ञाताचे वृजने मादयसे।
अत आ वाहानिः नो अच्छा त्वाती हिवर्षेकृष्या सत्याधः॥ ८॥

पदार्थः ये मक्तः—अन्धिकत विद्यायुक्त सत्याधः—विद्याः आहि सत्य पापयुक्त विद्याः ! यद्य
ये काले आयु परम्–अन्यें हउतुः सच्चे स्थानामां अने यत्र-जे काले वा उत्तम अहू अयु
वह-वा संधिम व्यवस्थाम बृजन-भेम मनुष्य हुज्झोने ल्यानी मादवास-आनंद आपे छ। अतः- ए कालो न-अमने अध्यात्म-मस्त्रा मादवावाला, अहंकारी अर्थात् त त्यागत्य स्थाने अछु-सारी रीतेआ, याहि-आयो, प्राप्त रायो। त्याय-आपनी साथे अमे हावः-प्राकृत करवा योग्य निषेध शाने चक्रक-करिभे अर्थात् अे विधाने गपत करिभे। (8)

आपार्थः के विधान सर्वनाथ आनंद प्रकार, विधाता अने सत्य गुस्तंक-उवाकावाला छै, तेनान्ता संधारी मुखानौने निर्णय समता विधानाने अने श्रेष्ठ शिलानो प्राप्त करिभे सर्वदा आस्थित रहें। (8)

ल्यायेन्त्र सथ्य सुपुर्ण मादवास द्वारा हविज-परमेश्वर्कुमा ब्रह्मावाहः।

अथा नियुँः समर्पनो मुद्दिर्मसिन ह्यें बहरिष्य मादवास।

पदार्थः के इत्त-परम विधानी अर्थाती मुखानौने मुद्द विधान। ल्याय-आपनी साते अमे सोमस-अर्थात कर्नार वेदशालना भोजने सुपुर्ण-अपत बहर्षे।

के सुदर-श्रेष्ठ वालुम्बुकुल भण अने ब्रह्मावाहः-अनन्त भण अने वेद विधानी प्राप्त करवानार विधान। ल्याय-आपना सहित अमे हावः-क्षितीश्वकुल अर्थें चक्रक-विधान करिभे।

के नियुँः-सर्वत्रः अथा-तदनन्तर मर्क्खः-श्रवित्त अर्थात् अध्यापक अने सगणः-पोताना विधानीरोणा समुदायी साते वर्यमान आप अरम्यन-अं बहरिष्य-अक्षमं उत्तम यज्ञे-भावाभावावला सतारी आपन करेश व्यवस्थाम मादवास-आस्थित धाराने अने अमने पशु आस्थित करिभे। (8)

आपार्थः विधानाने संग विना कार्यपद भुपुष्प विधानी अर्थात अने आनंद प्राप्त करि शकतो पली, तेहि सर्व मुखानो विधानवानो संकार करिभे तथा तेना दासा विधा अने शुभाहार सर्व दक्षतो सभानित थाय। (8)

मादवास हरिभिः ते इत्त्रु विश्व्य शिखे वे सुर्जनस्य धेने।

आ त्या सुशिशः हरिः वहन्तुण्णु ह्यान्नात प्रति नो जूस्वः।

पदार्थः के सुशिशः-श्रेष्ठ सुप पोद्यालकारः इत्त-परमेश्वर्सुकुल सेनारित। चे-चे ते-आपना प्रशिक्षित सुपुर्ण अनि प्रवीण अने उत्तमालुकुल शिलित प्रश्नायो छो, ते हरिभिः-ठोरयाथः न-अमने मादवास-प्राप्तित करो; शिखे-अने सर्व मुख प्राप्त करवानार तथा पोद्या-वाही रचना सम्बन्ध आनंद रसना आपनासा आकाश अने भुमि बोकने विद्यय-पोताना साधकवी निर्भित प्राप्तित धारा विद्यया-अने व्यायाम अर्थतु व्यवस्थामा तप करवा मादे अे राजनीने धारा करो। चे हरिः-ठोरयाथः त्यामा-आपनु आ, वहन्त-वहन करे छो वा जेनाथी उणः-आप अनेक प्रकारी अभावानो करिभे नियुँः-तृतीय करवा योग्य युद्ध आन्तिना अर्थें उद्देन सेवन करो चो, ते कार्याना प्रये न-अमने जूस्वः-आम्पाये।
સૂક્ત-૧૦૨

પ્રણામ કરો. (૧૦)

બાળકાર્ય : સોનપાટિને સેનાના સવા અંગોને પૂર્વ બાળકી યુક્ત તાથ્ય સૂક્ષ્મત કરીને, સવા જ્યાદાં તથા પૌત્રના રાજયું પાલન કરીને સવા પ્રજાઓને નિર્દેશ પ્રણામ રામ્યી છેણી. (૧૦)

મહત્તાંત્રાસ્વ વૃત્તિશૃંગ ગોપા વ્યમતનેંણ સનુયાં વારંઃ ।

તનનો મિત્રો બલજે મામનતાયમિંદેંં : સિન્ધુ : પૃથીબી ઉત થી : ॥ ૧ ॥

પાકાર્ય : તે મહત્તાંત્રાસ્વ–વાયુ આદીના વેનાદતી ગુણોથી પ્રશ્નાને પ્રાંત વૃત્તિશૃંગ–અને દુ:પદભ્રંધત અર્થત શેખર ન ધાર ભેનય વયવહારના ગોપા:–રાધાર સેનાનાજવધી છે, તે ઇકિઃઠ–અંગધાકતા સેનાનાજવધીની સાથે વત્તમાન બાળ્મ–અમે શ કાશે બાળ્મ–સંબંધ સનુયાં–સેવન કરીને તા:– અને કાશે મિત્ર:–

ભાના બાળ્મ–શેષે ગુણવાનાં, આદિદિ:–સમસ્ત વિદાન મંડળી, સિન્ધુ:–સમુદ્ર, પૃથીબી–ભુમી ઉત

અને થી:–સૂર્યબોક ન:–અમારી મામનતા:–સાડાર કરવાનો હેતુ યાસ. (૧૧)

બાળકાર્ય : ભિષય જ પુદામ શ્રીવાસ પાસ હારા પૂર્વ વયવહાર સેનાનાજવધી વીના શુભ્યોનો પરાજય

કરી સખતા નીચી. કોઈ સેનાનાજવધી સૂક્ષ્મત પૂર્વ ભવવા, અંગો તર ઉપયોગો યુકટ અને હર:પુર અંગો વીના શુભ્યો ઘંટા તથા રાજયું પાલન કરવામાં સંમય કરી સખતા નીચી. અંગો વીના મિત્ર આદી સુખાતી વધી સખતા નીચી. તથી અને સવા મહુદ્ધોને વયવસ્થા માનવ લોખેરો. (૧૧)

સંગઠિત : આ આસું માં ઈશાર, સમાજ સમેન અને આદી આદીના આદિના જગ્યાના ગુણનો વચન

મટે આ સુખાતી પૂર્વ સુખાતીની સાથે સંગઠિત શાળી લોખેરો. (૧૦૧)

સૂક્ત-૧૦૨

દ્રામ તે દધિયા પ્ર ભિષ: મૃહો મહામસ્ત સ્તોટ્રે દધિયા વચન આનુજે ।

તમું તમું ચ પ્રમૂલે ચ સામસ્તીમાં દેવામા : શાવ્સામદુંનુ ॥ ૧ ॥

પદાર્થ : તે સવા વયવહારના શર્ણ આદીના આધીપતા ! યન:– શે આ અસ્થ–અમે આપની દધિયા–

વિધા અને ઉતષે વિકાસ કરેર વધીને આણે:–સજ્જન તેવા ઈચછી, પ્રકટ કરી અને સમર હે. શે તે–

અલપ મહામ:– અમ:– મહાદું મહીમ–સાડર કર:ક ગોય દધિયા–બુલિને સ્તોટ્ર:–પ્રશ્નનીય વયવહારમાં 

પ્રમો–અનંત પર અથવા સાડર કરે. વા ઉલસ્થ ચ–અમે સાહ્ય આધાર વા પ્રવા–પુર આદીના ઉત્થાન વાત અને ચ–મકામાં શે સામસ્ત–અને કારણાર ઇનદ્ર–વિધા અને અંગધા આદીની 

ાદી કરાયાર આપના દેવા–વિદાન પ્રવા–બાળકી અનુ, અમદુ–અનંત ચાલુ ચ થાય થાય છે, 

ભિષય ર– અલલ પશુ આનુભૂત કહુ. (૧)

બાળકાર્ય : સવા મહુદ્ધાે સવા બાળકી વયવહારની વિધા, પુફી અને કમઓને ચાલુ કરીને સુખાતી 

સાથે વયવહાર ઓત સેવન કરૂ લોખેરો.
हेम्बांनी विद्या अने सूचना प्राप्त केली नाही, त्यासाठी सर्व नुसार आपणा आपल्याकडे समजून घेऊन असलेल्या क्रियांना संबंधित करणे साहि आहे. (1)

अस्य श्रवण न्यून: सूचना विभाग, डायवासामा योग्य वैशिष्ट्य दर्शवण. (२)

पदार्थ: हे इन्त्र-विद्या अने अभ्यासाच होते, अस्मत विद्या बलातील आपणी प्रवाहीत, सामर्थ्य वा अनेक अने सांज्ञा प्रकारला स्वाध्यायित जनवादी नवे-नवी दर्शनाच्या लेखने अनेक प्रकाराची लोकांची आप्ले पुढीलाची तयार केलेली योग बुद्धानावली तर त्याच्या मार्ग-सम्बन्धित विचार-शिक्षा कार्यक्रम वो विविध प्रवासीत तथा डायवासामा-प्रकरण अनेक वृत्तशील नवीन वृत्तशील, सूचनाच्या वैशिष्ट्य-सूचना अनेक वृत्तशील आप्ट वो वास्तविक करते नाही. त्यासाठी अनेक-अभ्यासी आप्ले सर्वांच्या समाजांमध्ये विचाराच्या विचारी अनेक वास्तविक करते स्थाने साहि संम्पदेच राखिले जावे. (२)

तं स्मा र्यो ध्वजयुज्य प्राच सात्येः जैसू यं तं अनुमदाम संगमे।
आजा न इन्ट्र मनसा पुरुषयुज्य भ्युःक्ष्मक्ष्म मथवणम् यष्ट्य न: || ३: ||

पदार्थ: हे मथवण-अभ्यास, पुरुषे अने पुरुषक इन्त्र-परम अभ्यासाच वेदांतानुसार आपण न: अनेक वृत्तशील अभ्यासांच्या प्राण जेत्रां-जेद्रां वैशिष्ट्यांमध्ये जमी असे ते स्म-ादलुत घडूने प्रकरणे कसरार स्मृति-मिशन आप्त रसालू घडूने आजा-जेत्रां शरुळो वीर जड-किंतू नवी, ते संगम-संगमांमा प्राव-पहोळांनी अर्थात आपला रचना त्यांच्या वाच जाणू; कसे रचना? हे वयो ते-ते आपला रचना त्यांची अनेक, मदाम-पाश्चात्य प्रकरणे करतां. (३)

आयुक्त: कोणतीही संरक्षित अने सेनापती वुढ़ करवा जावे, त्याच्या साठी अभ्यासी अनुभूत करेल. आयुक्त (भाषा)
चर्चा जगेम लया युजा वृत्तमापकम्बमुद्रवा भरेरे.
असमभवमिन्द्र वरिचः सुगं कृष्णि प्र सन्न्याणो मववनु वृणया रुजः ४॥
पदार्थः दे इन्द्र-शुनु एष विद्वार सेनापति ! तमें ब्राह्मणेक एतय संग्राममा असमकम-अभारा वृत्तम-स्वभावः कर्मा घोषं अंगम-सेवा विभाग नव-शाम्प, शाश्व, जस्ते, प्राचार शाम्पो, पोतानामा कर्मम्, भागी, प्रसादित करे, तेनाशी आदि यादित घरा आदि दियादित करे वा। बोजन, वन, वाहन, वनानदो बाण बोले तथा असमभवम-अभारा मात वरिचः। पोतानु सेवन सुगम-सुभाय कृष्णि सरय करे।
दे गवजन-प्रशाल भयात ! तमेङ वृणया-शक वर्यावनाशोऽभो माते वितीप पोतानी सेनाशी रणाम-रणुभोऽन्ने सेनाअनु मणा रुप-सम्यक शाश्वो अने एवा साथी लया, युजा-जे अप तेनानी साथे वयम-सुध नरः अथा रणुभोऽन्ने उत्थ-जगेम-सम्यक रीते जनने। (४)
भावार्थः रणुभुः ज्यारे ज्यारे सुध कर्ता प्रवृत वाका, ज्यारे ज्यारे धन, शस्त्र, अश्व ( = धनविण्ड्र) तथा धनविण्ड्र सेनाना साधी-उपसाधी-पुरूष करीने अने प्रशाल सेनापनिती रक्षित बीतने अथा अनुभव अने उपजतनी रणुभोऽन्नी साथे सुध करीने रणुभोऽन्ने सेनाने साठ। अते अश्वकरा पुरुषार्थ विना विशेष जोरही जल वर शक्ति नक्षी। तेषी अथ उषा साठ कर्ता जोगिने। (४)
नाना हि ल्या हर्षमा जन्मा हुभे धननं धर्मरवसा विषुप्रयवः।
असमाक्ल स्मा रथमा तिच्छ सात्ये जेन्त्रं हींदू निर्भूतं वनस्वतः ५॥
पदार्थः दे इन्द्र-वधावोधधी वीरोऽनशः ! अथ धननाम-शास्तोऽन्ने वद्भोव विभूतिनि ऐतात्र-अवधव विभाग-वाच्यवा मात्र से आदिपूर्वक जैवा गतम-तमासी मात्र-विद्वार कर्तारी विन्ती दृष्टि निर्मान्ति निर्णय लक्षधरी करीने घोषे ते असमभवम-अभारा जेत्रम्-जे महान देभ जेठी शतु ज्ञानी शाक्य रथम-अन्त विजय कर्तव्याणे विधेय यान हि-जे आतित-सारी रीते स्वीकारी स्वीकारी।
दे हर्षमा-पार्शवकरः ! तराय अश्वाना पोतानु वर्ण राधीने अवध-सषा अतित अथवा शुद्धोऽन्नी साथे वर्णमी नाना-अणेक प्रकार हर्षमा-शास्त्र-मकर्ष विषुप्रयवः। विशेष व्यक्तिरात्रामा यथा वृषिनमान जन्मा-ङ्कोऽन्ने व्रत्सङ्की शरीक करीने अथे लयम-तमासी अनुभव हि-जे वर्ण राधीने। (५)
गोजिता बाहु अभिकृतः सिमः कर्म-कर्ममञ्चतृति: खरंकर:।
अक्षर इन्द्र: प्रतिमानुमोजनस्याय जना वि हृयन्ते सिवासवः॥६॥

पदार्थः: दे समापति। के आपनी गोजिता-पृथिवीते झटकानादी बाण-अर्थत वण, पराक्रमात्मक पुजा अध्य-तदनति। के आप इन्द्रः। अनेक अखर्च्छुक्त ओजसा-प्रणाली कर्मकर्म-प्रायक क्रममां अविनिवृत्तः। अनुजु भुज्विद्वान। अक्षरः। अने अति समर्थ जनार्थी अग्निर्विगुणः। व्यासरोति श्रावणे। भांिनार तथा खण्डुमा। संस्कृत कर्णार शरमृतः। जेशी सेवको रक्षा आदि किया छ। प्रतिमानमं जैनेन। अन्यंत सामाध्यानां उपमा आपवाम में आवे। छे ते आपने सिवासवः। सेवन कर्मानी ईष्ठा कर्णार जना। विदानां वि, हृयन्ते-शाहे छ। (६)

भावार्थः: भ्रमोयो। अने सर्व रीति समर्थ, प्रतिकर कर्माना शाता, अन्ययों द्वारा अपराधयु, सर्वने झटतार, सर्वने शान्तता योग्य अने हिन्दी मनुष्यरूप। तनें सेनापति नाताली विजय आदि अत्रों सिद्ध करवे श्रेष्ठरेष्ठ। (७)

उस्थें शतान्यावनुवुल्ल भूर्यस्व उत्तुहार्द्रिचिचे कृदिष्टु श्रवः॥

अमान्त्र त्वा धिरणां तितिल्ये मुद्धार्था वृत्ताणि जिग्यसे पुरान्द। ॥७॥

पदार्थः: दे मचवन्। असाम्भ श्रीरामायु युत ते सेनापति। के-आपने कृत्तिकु-मुखयोगोऽऽ। अव्वः। दीर्घाः। श्रवणा अने पर शतां-संकोकी। जत-उपर सिरिचे-नीकोणी गोविश सहवाते।-कलरोकी। जत-उपर। क्र-अनेने प्रूपसः। अधिकाशी पवत उपर। अर्थां अधिकतम नीकोणी गोविश अघ-अनेनेपंचात। अमान्यम-परिभाषित त्वा। आपनी महीणा-महा गुप्तयुक्त धिरणां।-विधाः। अने शुक्लिका प्राप्त करेकी वाली। अनेने शुद्ध तितिल्ये। प्रकाशित करे।

दे पुराण-श्रुणोनाना नरोनु विदार्थ कर्णार। कृत्तिका।-हेम भेदना अंग अर्थान्। वाणांकों। सूर्य उगन। करे। तेष आपं। श्रुणों जितज्ञाने-शाहे। (८)

भावार्थः: हेम सूर्यं। अंद्रवान। अने मेघ आदिरी नर करी। पोटनाना अपरिमित। तेजने। प्रकाशित करी। सर्व सृजनी। पदार्थांको। अवधि करे। अं मेघने। विदानाने। समापति। मानी। मुखयोगोऽऽ। श्रुणों। प्रकाश। करी। श्रेष्ठरेष्ठ। (९)

त्रिविष्ट्प्रामु दुतु प्रतिमान्योजस्तित्वो भूर्यश्रुप्ते त्रिदेव रोचना।

अनीत्रं विशेषं भूलवंबं ववशास्त्राण्तृतिन्द्र जनुष्ण सूनार्सि। ॥८॥

पदार्थः: दे युपते भ्रुणयोगोऽऽ स्वामी ईश्वर वा राजः। इन्द्र-मधुु ज अखर्च्छुक्त ओजसा-श्रुणोल्ल कुप्त निमित्त्यां-देशं। रूक्तिकानु हृय पुष्ठी। जज्ञ, तेज, पवन, आकाशी। व्यानिर्वित। अर्थात्। विपश्यना। छे अनेनेपं। आज्ञेयकामः।
434

प्रतिमाणम्-परिमाण वा उपभाषि जेई द्रोण, तेम सनात्-सनातन कार्य वा ओजस:-भग वा जनुष:-
उत्तम करेल कार्मी तिस:-नाम प्रकर भूमी:- नौनें, उपरन्नु अने मध्यम अर्थात् उत्तरम्, अथवा
अने मध्यम भूमि तथा जीनी-नाम प्रकर्णा रोचना-प्रकशयुक्त विधा, रण्ड अने सूर्यं तथा न्याय
कर्मो, भग अने रज्जुपालन आदि कामोमा तमेन अने यथायोग्य निर्वाक कर्ना असि-छो; अने
उद्ध पंचमुत्तम इदम्-आ विद्यम्-समस्त प्रतुव्य-जेई अभी जीणं छ। ते जगत्नम् अति, ववशिष्य-
अन्यंत्न निर्वाक कर्माणि ईण्डा करो छो अथवी ईण्डा उपाध्या नवव्यय अने विधान आदि संकार
कर्म भोगो छो। (8)

वायुः : भुज्जरोगे, जे अहिनिय ईण्डा द्वारा कार्यक्रम समस्त कार्य जगत्न प्रेटने तथा पावन
करीणे संघर्ष कर्माणि आवे छे, तेने ज ईण्ड (देव) मानवा जोड्यो।

हरि ईण्डा साम्यर्वाणि सभायति प्रशिक्ष न्याय आदि गुलोकी समस्त राधने सनूँछ करे छे,
तेना संकार कर्मो जोड्यो। (8)

त्वं देवेवूँ प्रश्रम हवामहे त्वं बन्धुय प्रृत्तनासु सामुहः।
संम न: कारुण्यमन्युम्मुन्युद्विदमन्नः कृणोतु प्रस्वे रय्य पूरः! ॥ ८॥

पद्यः : हे नेपाले ! हे त्यस्य ध्वम-आप पृत्तनासु-पोतादी वा शतुगोपी नसनाहो मानवीहं:-
अन्यंत सहनशील बन्धु-होऽय, तेहि देवेन्द्र-सनातनोऽप्रवर्धन-प्रवर्धम्-प्रवर्धम् त्वाम्-भग कष्ट
सनाहना अविषयति आपनो हवामहे-अमेशीकर करीणे छे।

हे इदम्-समस्त अध्यर्थ्ये ग्राह्य कर्नार्य आप प्रस्वे-जेमा वीर जनने प्रेषित कर्माणि आवे छे
ते राज्यां ज्ञानः-प्रवर्धयुम्बिडः विदीर्शक देखीये उप्यो बन्धु-एकवत् र्यम्-विधान
आदि रघुन हृषु-पुरूष सरस्मु हर्षेय रहे छे। स:-ते आप न:-अयंवे भावं इदम्-हे उप्योमु-सम्बित्
मानवः प्रयोग कालम्-विध्या-क्षेत्र कर्नार्य जनने कृणोतु-प्रशिक्ष करे। (8)

वायुः : भुज्जरोगे, जे नेवा विधान, सनातनी रक्षा कर्नार तथा शतु देवने दिनिन्व-दिनिन्व कर्माणि
निमुष, विश्वनस्ता बोधने प्रिय अने गुड़मा अन्राधमी वधाना करसें अति योज्या छे तेने जे नेपालि
भावम्वो जोड्यो। (8)

त्वं जिजेयु न धनं सरोधियागैश्वाजा मंघवमहुसु च।
त्वामुग्रस्वे सं शिनिदुम्यवा न इन्दु हर्वेन्दु चोदय॥ १०॥

पद्यः : हे मधवन-परम पृशु धनादि सामस्त्युक्त इदम्-शतु विधायीह सेनापति ! हे त्यस्य-
आप चतुरंग = चोतक नकलन भवना सहित अर्णु-अथ धम्हु-महान-च-अने मध्यम आजा-
संघातो शाखाेने जिजेयु-रतेल छ। अने उद्ध संस्थाभो भवन-पन आदि पाहिये न न सोधियाः

ग्यार्वमणि
रोही छो, ते उग्र-शतुरोणा बनाने विद्वान कर्मांकों अन्यत्र भवी त्वाच-आपणे अससे-शक्त आदिने माहे शीघ्रतः करिणे अम्ने शतुरोणे संशोधनस-सामाज्य निगमक-राज्य करीवें शीघ्रे, अय-नान्दन आपणे असें आदिने चातुर्य-प्रवृत्त करूने। (१०)

विवेकानन्दः अधिवक्ता ना अस्त्यपरीहत्ता: सनुयाम वार्तमाण।
तन्ना मित्रो वर्णणो मामहनामार्तितः सिन्धु: पृथ्वी उतः होः: || ११ ||

पदार्थः: अपहिं वुतः-अवस्था अपम जे विश्वास-रवि सनुयामने मार्जन इत्या-परभेढेयखण सत्वाध्यश नः-अपके अधिवक्ता-व्यवहरा विश्वा आपणा अस्तु-यथाय, तेने माहे वाज्य-सुसंस्कृत अनन्य सनुयाम-स्थापिके, श्रेष्ठी तत: तेने न: -अभारी मित्रः-भिम्मतः, वरणः-इत्याम सुकुलवान, अदितिः-समस्त विद्याक अन्तर्शक, सिन्धुः-सुभू, पृथ्वी-पृथ्वी उत: अनेहोः-सुर्वंकौंक मामहनामार्तितः करे। (११)

विवेकानन्दः: सर्व सेवकांको भें शीत छौः, जे कर्याश्रे शैली प्रत्यामान स्वभाव आदिने ते न तसके तेनु पावन कर्मांकां आवे। जे समस्त विद्यायामां संपन्न छौः, तेना द्वारा उपयोग अवश्य करवे जोरहोः। (११)

सांगतिः: आ सुकृतां शाणा आदिना अधिकृतिः, ईवश्च, अध्यापक अनेन सेनापतिना गुणोऽनु वर्णनस्य आ सुकृतां अध्यानी पूर्व सुकृतांस साथी सेनानी जनाहोः। (१०२)

सुकृत-१०३

तत्र इन्द्रियं परमं पराचार्यार्यतं काव्यं: पुरातम।
श्रमेद्ममयादिवर्युर्यन्तरस्य सम्म प्रच्छ्वते सम्मनेव केतुः: || ११ ||

पदार्थः: ते जगदीश्च जे ते-आपण वा ज्ञातुर्थिमा इत्या-ते प्रत्यक्ष वा अन्यथा सार्वत्र यद्वारं इन्द्रिय-परभेढेयकु त्त अपेक्ष अनेन ज्ञातु अंक व्यक्त जेने काव्यः-पुलिस्मान विद्वानो प्राची-उपर्यु चिको सुखित पुष्पा बौद्धाना अध्यात्म-प्रारंभ एव श्रवण तथा श्रवण सहनस्य कुलिः। इत्या-अवर्त स्वर्ण विकार शक्ति के दिव-अकुलस्य सुरं आदि बोधक वर्तमान वा जे अयस्त-तेनाति बिन्न शाश्वामां वा अस्त-संसारां मत्यमा छ अने इत्यादि शास्त्र एव तेने जे अयस्तविवेकना न देः पातार एकतामा स्वभाव यथा काव्य: तत: ते सर्वेन्त्र-जेम युक्तमा सेना तिष्कार्त दाः, अतेतुः-आ रजतां संप्रच्छते-संवर्त तथा काव्य: (१)

विवेकानन्दः: ते मुनिः से जे संसारां स्वभाव विद्वान युक्त स्वतः काव्य: तत: ते सर्वे आ आयेद्वाराः
स धारणात्युक्तीयों पुप्रथ्व उत्तेण हुवा निर्ण: संसर्जः।
अहुनुद्धनाधित्रादियों व्यवहव्यसं मुघ्या शाचिभ: ॥ २ ॥

पदार्थः के मुनुयोऽ मुघ्या-सुबंधोक्त शाचिभः क्रमादेशः पृथ्वी-क्रस्तीयों भारत-पारस्य त्यहे छे, पोतामा लेज च-अने विद्वुत्ता आनिते प्रायथत-उवरवे छे, ते पोतामा लेजहे सर्व जनाने प्रस्तित करे छे, वज्रण-पोतामा दिरा समुखी मेधने हुवा-माठीने अपः-जणोने निः, संसर्जः-निरंतर उत्तरण करे छे, करी अहिम-मेधवुं अहन-उत्तर करे छे, विज्ञान-वोड़की नवजनमु उत्तरन भेजने मेधवुं अविनत-विद्वारक रहे छे, व्यस्म-विष, अनु-मात्र नवरार्थ विद्वारक ज नहीं परमुँ द्रि, अंसे, बुझा आदिने अये मेता रंड, भुंड, भुंहंड, उंड वीरजी समान विशेष करीने मेयोगुं उत्तर करे छे, सः-ते सुबंधोक्त ईवे रवेल छे, तेम जाहः। (२)

भावार्थः मुनुयोऽ अने श्रेणुऽ श्रेणे र क्रस्तित सुरवेंकों छे, ते छेंदन, आक्षण्य, प्राधान्य आदि क्रमादेशकी वर्ध करीने, पृथ्वीवर्ध गार्थ करीने, अवतरणः = आप्रेकः पदार्थाने प्रस्तित करीने सर्व गार्थाने व्यवहारां बावः छे, ते परमाक्षणी स्थनाने विना कठापी संसर्जः-नहुं जन्तुः छे। (१)

स जात्तुर्वर्मा श्रुद्धारणो ओजः पुरोऽ विनितन-चन्द्रिदः दासीः।
विन्दुनीचन्द्रनवे नेतस्म्यवाय सहोऽ वर्धवा दुस्मितः। ॥ ३ ॥

पदार्थः के वर्जन-प्रश्नितश्च रश समुद्रयुक्त इंद्र-श्रेष्ठ पदार्थाना लाता सेना आदिना स्वाभीः।
के जातुर्यायः-उत्तरन भेद सांसारिक पदार्थाने गार्थ विज्ञानः-अने साधा आयोणां प्रीति कर्नारा
विज्ञान-विद्वान अयसः अक्षण अनु-लुमकणी दासीः-नाम गामाधी नवजनमु धुनुः-नारीणोर्ती दस्यवे-दुमुक अध करता जने माने विनितन-विनाश करीने व्यज्ञ-विचने छे, सः-ते आप श्रेष्ठ सकजनाने माने दुस्मित-अधि वर्ध कहने आयुम-श्रेष्ठ वा अधि श्रेष्ठः अने सहः-पच धुनुः-पन वा ओजः-पराक्षणी वर्ध-वृद्धि करोः। (२)

भावार्थः के भुजाय दृश्याऽ (क्षेत्र, अक्ष, बश्या, बप्पां, क्षितीयाऽ) माने विनाश करीने, श्रेष्ठाने ध्याति करीने तथा शरीर अने आत्माना ब्रह्मी वृद्धि करीने पन आदि दरा सुपर्भी वृद्धि करे छे।

tृष्णे महुर्यमा युगान्त कीर्तिन्यं मुघ्या नाम विनितः।
उपप्रायन्त्वुदध्यायं वृन्दी यद्य सूनः: श्रवेसं नाम् दुर्गः॥ ४ ॥

पदार्थः के मुघ्या-पुण्डरक पण्यनम सूनः-वीरीनो पुर वर्जी-प्रश्नितश्च रश वर्जन कर्णे सूवानी ते पूरुः भागमत छे, तेम प्रकाषित रहने उद्धृचे-कब्जानी धायताने भाग्य वा क्षुवाहका-देने
माते अकृत्वोदु लभन करवामां आचे, ते श्रवांसे-पने माटे इमा-अे मानुषा-भुज्यों मध्ये युगानि- वाण्योंने तथा कृती-वय-द्राृतीय नाम-स्रिंिर अने जगणे विग्रह-धारा करीं जगण-उभय मद्यान्नी समीप जराने यथा-जु नाम-स्रिंिर धार्मने देव-धार्मने के तत्त-ते उपत्यम खर्चने ह-निश्चत्ती अधे पशा धार्मने करींजे। (४)

भावार्थ : जे सुध (हिंदू-सत्त आदि:क्षण अवयवाने तथा जगणे धार्मक करीं सब धार्मीयोंचे रुपणे माटे अंखापनी नाश करीं सुध मद्यने के, तें ज सेवापने सुभाषक कथणे अने सुपणे धार्मक करीं शुज्योंचा नाश करा सर्वाने सुपणे माटे धन उत्तर्ण करे। (५)

यद्यपयें परलोक भूरि दुःख अदिनिर्भय धतनी वीयीय।

स गा अविनुसो अविनुद्वचन्न ओर्थेण सो अप : स वनानी।॥ ५ ॥

पद्धति : ते मुनुयो ! जे सं-ते सेवापनी सुधारी समान गा-भुज्योने अविनु-प्राप्त धाय छ, सं-ते अनुस-भालन पद्धतिने अविनु-प्राप्त धाय छ, सं-ते ओफा-ओृमिवीणो अविनु धाय, अकड, भाग, भाग आदि संरक्षण धाय छ, सं-ते अप-सुधे जगणे तें जमने अपने बाय छ सं-तथा ते सुध वनाय-सेंज तें वनोने प्राप्त धाय छ, अथवा-अे इदम-संबांवृक तें संवार्त्तिता तत्त-ते कर्म देव अदम-आ भूरि-भावु ज शुक्तम-धक्षु शुद्ध-सत्यात्मकने तमे परम-पुजार अने वीयीय-भाव अविनु धार्म तें धतन-पार्श्व करो। (७)

भावार्थ : मुनुयोंचे तेंती प्राप्त उत्तम सत्यात्मक (वाय) तें ज पार्श्व करा शोभेंचे। तेंता विना अप राजन के न सव ठाकरींचे बाल बतो नथी। (८)

भूरिकर्मणे वृषभाय धृष्कृणें शुचियुग्माय सुत्यृपामय सुनवाम भुयम।

य आद्योऽ परिपुन्थीब्र्ह्मेौं सूयोपसयावनो विभज्यनेन त्रेदः॥ ६ ॥

पद्धति : अर्थे या-जे शुक्त-निक्षु शुद्धीरु पुजामो आहाल-आधार साधार करीं परिपुन्थी-वैक तसं प्रकारमां चालयो अकृत्वोंचे शालेन धन आदि सर्वाने कीरी वे छ, तें थोरोना अग्रान प्राप्तता तरता तेंता पद्धतिने भीणीते कीरीं वेंचा। ते विवरण-विभाग अर्थात श्रेष्ठ अने हुश पुजामो तुही-तुही करीते तेंमोऽिर्य अवज्जन-जे त्या करता नथी। तेंता वेंद-पने अर्थ-छीली बर्तने ते पुरुषकरणे-भाव धम करताशा। वृषभात्रेश्रेष्ठ वृष्णुसुबद्ध सत्यप्रमय-नित्य भवान्य सेवापने माटे सेवा-निष्कृत समृद्ध सुनवाम-उत्तर्ण करे, तेंता तेंता पशा करो। (७)

भावार्थ : मुनुयोंचे जे अकृत्ती समान तंत्र साक्षी भनीने अर्थोंचे सर्वार्थ करीं तरता साध्य करताने माटे आधार करीं पुज्यावटी, भयान्य अने उत्तम मुनुया धृष्ट, तें ज सेवापने भवान्य शोभेंचे। (८)

तदमवे प्रेम वीयीच चक्रत्त यत्समनं वर्षीणार्थायोगहिंम।
एक-१०४

अन्तः ल्वा पनिर्लेखित वचनश्रृंग विशेष देवासों अमुनन्त्र् ल्वा॥ ॥

पदार्थ : दे इद्व-नामार्थित ! आप समन्वय-सुवास विचारित अहिम-मर्य वा शतु ज्ञेप्रेम-पत्रसं भजने प्रेव-प्रकट जेम चकर्भ-करो छो अनु-प्रयत्न हरिपत्म-उल्लेख छे अनन्द जेने ते ल्वा-आपने पल्ली-आपनी शैरण अने तयः-सामन्वय विशे समस्त देवासश्रेण विलानक्षण प्रश्न ल्वा-आपने अपमदन-अनुकूलनाय आसन करे छे। (६)

आवार्थ : वणवान सेनामत्तिना दासा हुए प्राणी तथा हुए श्रु-जन विशिष्टपर्यं बानी नामवां आये छे। (७)

शुण्ण पिन्यु कुर्यं वृत्रिन्द्र युदावधीर्विधि पूर्णः शाम्रपस्यः।

तन्त्रो पिन्यु वर्णणो मायनान्तर्पदितिः सिन्धुः पृथिवी उत्त छोः॥ ॥८॥

पदार्थ : दे इद्व-नामार्थित ! यदा-राधरेस सूच्यु शृणुम्ब-समन्बान कुर्यम्-जेशी जव आयति तथा छे अने पिपुल-जना आयति फारांने परिपूर्ण करे छे, ते व्यूष-ठंढ वा शानम्ब-वर्यंत्र वर्णनारे वणवान मेधनी पूर्ण-संपूर्ण धान्तोप अने हमंदेंद्रि मंडलीयो-भागायो (वायायां च च गमज्ञी शीर्षैयो जेशी वाक्यीयो देवा एवंसी होय ते)नू दत्तन करे छे, तेन शुद्धयो न्योरीयोने दिव, अवधिः-माहों छो - नाश करो छो, तत्-महरे, पिन्र:-पिन्र, वर्णः-उतम गुणपुक्त, अविनधिः-अपरिशंक, सिन्धुः-समुस्य, पृथिवी-पृथिवी जन-अने छोः-सूदेल्हेक, न:-अमालयी मायनान्तर-सहकार करुवाना हेतु बनो छोः। (८)

आवार्थ : मनुष्योऽने जेहि रीतना सृष्टिना गुरूईः, तेनी उपना अर्चना अनुस्मरणी योतनाने गुजश्रेणा दासा लेख आदिवी तथा पृथिवी आदिबी ऊपरसे वर्णने तथा शतुरो नारीने न्योरी लुभी रक्षण करे। (८)

सम्यक् : आ तृपतमां ईश्वर, सूच्य अने सेनामत्तिना गुजश्रेणा वर्णनक्ष्य आ सूक्तना अर्चनी पूर्ण सृष्टिना अर्थनी बाणे संगति जातवी जोजेम्यर। (१०३)

एक-१०५

योनिमत इद्व निष्ठेम अकाय तम न चीत स्वा मोगे नावी।

विमुच्य वर्यंकुक्ष्यायायायायादोषा वस्त्रावहीयसः प्रणिले॥ ॥१॥

पदार्थ : दे इद्व-नामार्थित ! ते-आपना निष्ठेम-पेशवा माहे योनि:-जे राज सिद्धान्त अभे अकार-करे छे, तम-तेना पर आप आ निष्ठेम-पेशेम; अने व्यान-उपकारना अर्ज-योशानी न-समान प्रणिले-पशोऽयो वैयक्त स्वाम्य च ईश्वरात्मा आप तव:-पशी वा आपुरुः अवस्याय-
२६ अधिक व्यक्ति ने व्यक्ति ने मात्र अशान-टोकन घोटने विमुख-चोटीने दोषा-शाय वा वस्तो-दिवसे वायुसा-
आसारा मार्गी शीघ्र पहिलावारार अनिन आदि पदाथोने संयुक्त करो अथात विभाजन आदि थोने
अनिन-रण आदि क्रयाओळी - पंजोबी पुकार करे. (१)

भावार्थ : न्यायाधीशों ने न्यायासन पर बेरीने प्रसिद्ध शहीदाओं वाड़ी अने प्रांतिकाने संपोषण
करीने, प्रतिभिन व्यापक न्याय करीने तथा तेजोने सत्तन करीने उर्जने श्रद्धांजलि करवा जोड़िये.
अनि परिथ्राम आपि जीवनी शीघ्रता बाधे ये, अे विचार करीने शीघ्र ज्ञा मात्र विपदा-भेदावली
अनि आदिना द्वारा आदि यान ध्वन्वा जोड़िये. (१)

ओ ते नृ इत्यमानमये गृहु चित्रान्तुचयो अध्याने जग्नायत।

देवावी मन्यु दास स्मरणन्ते न आ वश्नन्तुविताय वर्मणप। ॥ २ ॥

पदाथ : येहे नृ-सहजन उत्तर-रचने मात्र इदम-सामव अने सेना आदिना अधिपतिनी
सदा-शीघ्र ओ, गु-समुप्त प्राप्त बाध ये, तान-तेने चित-पशा अे स्वभापति अध्यात्म-श्रीस मार्गोने
जग्नायत-निरंतर पठोाळीे।

जे देवावी-विदानो दासास्य-पोषणा सेवका मन्यु-केरने श्रनन-निरुत करे, ते-तेजो न-
अमारी मुयाविता-प्रेषणा प्राप्त बघेल सेवकने मात्र वर्मण-आशाहावन करवाने नु-शीघ्र आ, वश्नन-
पठोाळीे। (२)

भावार्थ : जे प्रजानन अने सैनिक बंडी सल्पी शाने मात्र सामा आदिना अध्यात्म आदिना
शान्तमा पठोाळीे, तेजी अे विचारत रखा करे.
जे विदानो वेद अने उत्तम शिला द्वारा मनुष्योना दोषों निवास निराकरण करीने साती आदिनु सेवन
करे, तेजोने स्वभावें सेवा करवी जोड़िये. (२)

अव त्यना भरते केतवेदा अव त्यना भरते फनमुदः।

श्रीरेण स्नातः कुर्याश्च योवेह हुते ते स्वर्तान प्रवर्णे शिफाया। ॥ ३ ॥

पदाथ : केतवेदा-(केत = प्राता, वेदो = घंटे) जेहो घंट जाही शीघ्र ये, ते जांपुवाय
सना-जते प्रजना परं पण अव, भरते-पोषणुं करीने वार्त ये ये, अथात अन्यायपूर्वक प्राणी वे ये.
अने जे प्रातपुवाय सना-जते जळ फनन-था जयग = वर्मणी व्याज वाढने व्यापार वा अथ व्रतावी व्यापारे 
रक्षणने अव भरे-अध्यामी वे ये ये, ते भाने श्रीरेण-जनानी पूर्व भर्त उदन- ज्याताय अपि तत्त न-नाहीमूळा स्नात-स्नान करे ये, तेकी उपस्थिती-शरीरी सुल बाधे ये परा जेने
कुर्यावर-पर्यन्त अने अध्यात्मी मणिव मेनो व्यवहार ये, ते पुजारी गोवे-आण्गण-पाणथणा विवाही
पर्ष्यर विवेक नत्ति (नवी-नुमा जयत्री) सीवो शिफाया-अति अभभुवानी नटीता प्रचार-प्रमण
सूक्त-१०४
प्रवाहमां पूर्णे होने-भाग स्वातां-पामे छे, तेम नाश धाय छे. (३)

भावार्थः: के प्रवाहिरोधी राजपुरुष अथवा राजविरोधी प्रवाह छे, तेसे अने सुभाष वृद्धि करी शक्ता नर्थी.

के राजपुरुष पवारपारपूर्वक पोताने प्रवाहिने माटे प्रवाहिने पीडित करीने धन संविध करे छे अने के प्रवाहण शोरी अने कपट धारा राजकीय धनने नत करे छे, तेसे अने तेसी नत धाय छे, तेमे भे शोक श्रीजो परस्पर युद्ध अने किंद्रे अस्थि ननीणुणे प्राप्ते न्यागे छे.

तेभी राजपुरुष प्रवाहिनी साथे अने प्रवाहण राजपुरुणी साथे विशेष छोटीपने परस्पर साधुक अनीने सहा तर्पण करे. (३).

युयोग नाभिरपरस्यायोः: प्र पूर्णेपरितिरुते राजिः शूरः।
अन्धसी कुलिणी वीरपल्ली पसों हिन्याना उदरधर्मसंरेः॥ ४॥

पदार्थः: कथाये श्रुते-निर्भरतत्वी शुद्धोणे मार्गार सुर्खीर प्रः पुराणमः-प्रजाजननी सामे तिले-राजगणी यथायत नाय करीने पार धाय छे अने तीर्थ-ते राजयमां प्रकाशित धाय छे, त्याने आये-अानन ध्वा क्षयेय उपसर्ग-मेधी नाममः-अंगमन-मोतक्री-उमकेतवां वाहणी-वथी युयोग-सर्वने मोहित करे छे. अथात राजप्रजामिंवी प्रजापुरुषने माटे जनवारम् पवार धाय छे, तेसे श्रीरे नहीं पशुत-अजसी-अ comentarios de la imagen.
जेम कारी मुगड़ पोताना सरीर, धर्म, विधा अने शिष्यगारोने नाश करे छे, तथा जेम धर्म अने अध्यमानना योगी मुगड़ प्राप्त करेल पुरिय घनने अन्यायांमाले जड़ीने तेने शीर्ष करी छे। तेम (राज आदि) प्रजाना विनाश न करेने परंतु प्रजा हारा निरंक्रित करेल उपारोसने ध्यानभरी राजहें, नमते अने ग्रेमसी साहे असे (प्रजास्त)ँगु सर्व पावन करे। दुई शुरूभांगी डारीने कडीपस पवार न करे। (५)

स तं न इन्द्र सूर्य सो असुपर्वनागास्व आ भज जीविकेसे।

मान्तरसं भुजामा रीरिंगो नः अभिप्रेते तेम पहुँच ३वदेश्यावर। ६॥

पदार्थः एं इन्द्र-समाना श्वामी जे ते-अण्यसी महते-अहु ज अने प्रशंसा करवा योग्य स्वदेश्यावर धनने माते न:—अभारी अदितामु-श्रद्धामाव छे, स:—ताम-आप न:—अभने भुजाम-भौंग करवा योग्य प्रजाने अन्याय-भवामाः माण आतिश-रिवाजवाअ नहीं, मारो नहीं अने स:—ते आप सूर्य-सूर्य, प्राण, अन्य-रण अनगास्वे अने नियमामाः तथा जीविकेसे—हेंमा जवोनी प्रार्थना, सुवृत्य धारे अं व्याकरणामाः उपारणाः आ, चजमस्य ब्रजो-सेवा करे। (६)

भावार्थः जे प्रजाहो भ्रातापूर्व राजय अव्यवहारी सिद्ध माते पुरिय घन प्रकार करे छे, तेनी समापातिनो जड़ी हिंसा न करवी जोखिमे। परंतु जे राक अने योद्ध प्रकारो छे, तेनी सहा हिंसा करवी जोखिमे।

जे सेनापातिनो अदिताराप प्रकार करे, ते सुरंजी समान न्याय अने विधान ब्राह्मणां रुक्मी समान शान्ति अने दुरंतिं, अन्याय अने अपराधना लागुँ तथा प्रजानी साहे प्रांगनी चिक्यारां लेणवं तेशू राष्ट्रने प्रकार रामे। (७)

अथा पन्ये सारां मस्त अधाराय वृषच्छोट चोदस्वह माते धनाय।

मा नो अकृते पुरुष योनविन्दः श्रुत्यद्वः वर्ष आसुति दा॥ ७॥

पदार्थः जे पुरुष-अष्टोद्रो साक्त ब्राह्मण इन्द्र-परमगयर्थाला अने शनुङ्गोनो नाश करवार सेनापातिष्ठ! वृषच्छोट अने ग्रंथ विद्वानवाला आप अकृति-विद्वान कर्य विना योगी भोजनान्वितामाः न:—अभारा वर्ष:—अर्धो अन्य अने आतसिंगना माण, दा:—छिन-सिद्धन न करो अने श्रुत्यद्वः—मुनाङ्गोने अन:—रण आदि अधाराय-वर्षो = आपो। अभने पहते-अहु ज प्रकाराना धनाय-घनने माते चोदस्व- प्रवस्खा करे। अक्ष:—नाभार आये—हे ताक करव्यास माते ते-तारी श्रत्व—श्रद्धावा सत्य आतसिंगनामां चोदस्वह माते-भांतु हृ। (७)

भावार्थः न्यायालसी आदि राजपुर्वामू अने निरसवर प्रजास्ती हिंसा कडी पशु न करवी जोखिमे।

सत्य तेनबी करुः बौद्ध जोखिमे। तेनु पावन करीने तथा तेने उन्नत करीने विधा तथा पुरुषार्थामां अत्यद्वाराय।
सूक्त-१०५
प्रज्ञ मुरी आनंदरत करवा जोड़ो। समापनितियों आ सध्य अग्नि प्रज्ञानों से सम प्रकोप करवू जोड़ो। (७)

मा नॉ वधीरिन्दु य दार ता मा नंः प्रिया भोजनानि प्र मोणीः।
आण्डा या नॉ मधवज्ञक्ष्म निर्भेन्मा नः पात्रा भेत्मुहानुष्ठाणिः। (८)

पदार्थः दे क्रमवः-प्रवेशित वन-वात ठकः सव्य स्वर्ग कर्षामां सवर्थः सुद्धा-श्रुज्योंनो विनाश कर्नार समयासि आः। आप नंः अन्य गण्य तनुष्योने मा, वथीः-वाचे निभि, मा, पण्य, दा:-
अन्नापूर्वक हृद आपो निभि, गवामधक काम अने नंः-अभागः सहानुष्ठाणः जनदी सिद्ध तेना
वर्तमान प्रिया-प्रिय भोजनानि-भोजनानि पदार्थाने मा, प्र, मोणीः-थोरे निभि, नंः-अभागः आण्डा-
एँदात शमन जे गर्भम् स्विन्य प्रादीन्योंने मा निर्माणः-विनिष्टः करो निभि, नंः-अभागः पात्राः-सोना-
थांडीना पानोने मा, भेत-भागां निभि। (८)

वाचारः दे समापति पुः अन्नापूर्वक करवू करतो निभि आप आदी पाथिक सत्यजनवी
सिद्ध पह भन्नी निभि। चौथी आदी दोपहित जनो पर परमेश्वर द्वा भण्य छे, तेथी दीने शोतना
राज्यमि काम कर्षा वाचेता शेषिनुः। आवा स्वर्गरत पिना प्रज्ञाने राज्यवा संसार वह निधि। (८)

अवांषेहि सोमकाम त्वाहृत्यु सुतसत्सयं पिबा पदार्थः।
उस्वय्यचा जुहर आ गुणस्व पितेव नः श्रुगुही हृयमायः। (९)

पदार्थः दे समाधलः! जेथी वा-आपे सोमकामाः-सुहृत्वा-पीसेवा पदार्थाणो रसनी अभामा
कर्नारा आछे-आतारे छे, अपिक आप अवान्तांग्य वय्यक्तामां आ, इह-आयो। अयां-अंगे जे
सुनाः-अंक्वा धार्मिको रस छे, तयाः-तेनुः मदयः-धर्भने आदी पिखा-पान करो। जूधया:-एँदुः आकुः
जै अने अनेक प्रक्षांत पुजन-सत्यर छे, तेना जोर-जेथी सवर्य स्वर्गार वाय छे ते उदाहरणे आः।
वृवेयः-विसेवन करो अनवर्थ आकुः पदार्थाणु सुम्यक पान करो तेना अभागांशी हृयमाणः-अवाणाने प्राप्त
स्वेत आप पितेव-जेम प्रेम करो पिता पुजनी वात संबांगे छे, तेनं नं: अभागी वात श्रुगुही
सामणे। (८)

वाचारः प्रज्ञानो द्वा समापति आदी राज्यपूर्वोऽ अनि, पान, तत्त्व, धान, वाहन अने
मनुर भागसे आहि अपर सदा प्रज्ञान करवा जोड़ोः अने राज्यपूर्वोऽ द्वा प्रज्ञान आशीर्वादसे पुनः
समान निरंतर पायन कर्ष्य जोड़ोः। (८)

संगीतः आ सुक्तमा समापति राजा अने प्रज्ञाने करवा योग्य वय्यक्तामां वर्णान्त्या आ सुक्तनि
अर्थां पूर्व सुक्तनि अर्थां साथे संगीत जानवी जोड़ोः। (१०४)

सूक्त-१०५
चन्द्रमा अपांशुनार नुंसंगों धौंते दिवि।

न बो दिक्षणेनवयः पूडं विनिदिस्य विक्रुतो विंतं में अस्य रोदसी॥ १॥

पदार्थः के गौदकी-सुर्य-ब्रह्मकाश् वा भूमिनि समान श्रान अने प्रकाशं समुद्र में-भने पदार्थविद्य जलवानी उत्तेजनार्थ जे अपस्प्रेक्षिपु वापुनिं अलयं-अम्ब्य सुपर्णः-अम्ब्यवा अम्ब्य कर्णार वा चन्द्रमा- आंब्यदायक शंदवालक दिवि-सूर्य नामत्मा आर्य प्रचार-अति शीत ब्रम्हाक दरी थे अने हिःणेनमय- 

जे नी सुप्रकाशिपु मद-कामक जप्तसान्त के, के विद्युत-विद्युत वपट-अपट दोवरी व-तमारी पदम- 

विवाहयुक्त शित्य व्यक्तारे न विनिदिस्य अपत्त बारी नथि। अबांततु तमे तेने यजोधित आमामा लेता नथि। आया-अे पूर्णाक बिद्यारे तमे वितम-जानो। (१)

भावार्थः के प्रभुर्र्यान्त अने प्रजागनो! के शंभमानी छाया, आकाश अने जनवा संध्योगवी 

शीतलथुक्षुण अपक्षाथे, तेने तमे जानो।

के विद्युत विनक छे, के तेनो द्वारा अकार्य करता योक्य योय छे। के धृष्टापयेवी योय छे, तेनु विल नेन द्वारा अकार्य करी शाकण्य नथि। तेने सर्व जानीने तमे सुष सिंह कर्ये। (१)

अर्ण्मिदाई उे अर्धिन आ जाया युबिते पतिमी।

तुम्नाते वृणियं पयः गंरिदयं रसं दुहे विंतं में अस्य रोदसी॥ २॥

पदार्थः के जेम आर्थिन-अर्थशिलिं प्रयोजनामार्य जन अर्थम-जे प्राप्त थाय छे तेने वे-ज पतिमी- 

पतिनो जाया-संगमं कर्नारी लीनी समान आ, युक्ते-अम्ब्य संगमं करे, उ-ने तो जेम राश 

अने श्रान्त जे वृणियं-श्रेष्ठतम सर्वं-जन्त-अने साम-श्वारिष्ठ ओपथ्योथी क्रेशे रसाने गंरिदय- 

सर्वग्रासी आपि दुष्यो हुगणे तुम्नाते-दुहेवर करे, तेने हेतो नू पदा दुहे-वृद्ध कुंडे, शोष अर्थ प्रयम 

मंगसं दुकल समान जिष्वा जोडिए। (२)

भावार्थः के जेम शी-तिष्क्षत पतिनो तथा पुरुष शी-तिष्क्षत लीने- पतिनो प्राप्त कर्यते आपिन 

शाय छे, तेन प्रयोजनों सिंह कर्वामां संगमं विधुत, पुष्पियी, सुख अने प्रकाशिनी विधानों (साथ) 

वर्दीने तथा पदार्थों प्राप्त करिने सहा सुष पतियाके छे। ते विधाना लातनननना संग विना अंे विधा प्राप्त बारी नथि। तथा, अनुपनी विनाश पदा संबंध नथि। तेखी तेनु सर्वक समान-पूर्णक अल्क 

करुं जोडिए। (२)

भा यु देवा अद्व: स्वरूपव पादि दिवसपरिः।

मा सोमयध्य शंभुव: शून्ये भूमि करवाचन विंतं में अस्य रोदसी॥ ३॥

पदार्थः के देवा-विदानो! तमारारी द्वि-सूर्यना प्रकाशिनी परिउपर अद्व-ते प्राप्त धनार 

द्विभुन्यकुर्मा चन्द्र कथे यो, अव, पादि-उपन्य यथेय नथि।
सृजन-२०५

अभेद साहित्य-अन्वेषण में योग्य गंगवा-केश्वरी सुभाष ने व्यवहारणी शु. शु. हरदेव उन्नति विज्ञानविद्यालय शाखाकार की। अन्य अन्य प्रथम मंजूरित समान जागरूक हों।

(3)

झाप्रदशः मूलयोगों आ संसारेंमें वर्ण अने सुंदपी बिजली काम न करवा जोड़ो। पुरुषार्ध द्वारा निरंतर सुपरिवृत्त बनविक हों।

(3)

यहं पुच्छाप्यमं स तद्दू को वि विचारत।
वर्ण ज्ञातं कुर्म गतं कार्त्तिक्षिप्तं नूतनों विंतं में अस्म गोदसी।

पदर्थः के विद्वान्। हुए आपणा राशि के अवमा-रक्षा आदि करना उत्तम वा निरंतर यज्ञान-समस्त विद्वायु परिपूर्ण यज्ञायं-पूर्वजोंसे सिद्ध करेक यज्ञान-सत्मार्गान्त उत्तम जलस्थान कर काय गमम्-गमम् के के-अने श्रीमान् नूतन-नवन जन तत्त-तने विचारं-वाचक कर्द के। अंक पुरुष-पूरुष कुं, स्त-ते दूर-दूर-दर्शनतानं वाद्यनीं वा पुष्पों ने जानो अप तत्त-सर्व विश्वनेव विज्ञापनं-विवेकपुर्वक करो। विंतं में-आदिनार अस्म प्रभु मंजूरक जागरूक हों।

झाप्रदशः विद्वायु क्रिया करनाराव विधियों के प्रबन्धारों वे विद्वायु ने पारे जराने अनेक प्राणना राशि करने तथा तना उत्तम राशन करी विद्वायु सुपरिवृत्त कर्दे।

के अथापप्रति भिन्ना। तमे राम् अंकों विणा आयो अने जाना द्वारा आ जानें वधायों वेवा ने तथा अन्य सर्वने के ज रीते भावाविच सत्य अने अस्तने पराभुवं जुड़ा।

अभेद ये देवाः स्थर्य-त्रिष्णा रोज़ने दिवः।
कडो उत्तरं कदनु तं कर्म प्रकृतं व आहुतिचित्रं में अस्थ गेदसी।

पदर्थः के विद्वान्। तमे दिवः-ताप्तक सुवन्तता रोज़ने-प्रक्रियानां चित्रु-ज्ञा अर्थात् नाम, व्यापन अने रामणा आपी-प्रवृत्त अने आकोट्ट दे-वे देवाः-दिवः-सुवन्तततं वृक्षायु आदि बोक आ-साहित्यान-स्थिति करे, व-अपी मधु ज्ञात-सत्मार्गान्त कर-कर्द अने अनुमान-अन्यत्य आर्थुपं कर-कर्द अने व-अनुमान प्राणा-ज्ञाता पदर्थने अने अनुभव आहुति-दोम अंकों के विनायां क-कर्द वायु छ, ते सर्व प्रभुनाने उन्नरा। वेवे पुरुषयुक्त।

झाप्रदशः ज्ञाते सर्व वीरों दोम अर्थात् प्रर्थ वायु छ, त्याप अर्थात्, कार्यात नने ज्ञान कर्दे हते छ? अंक प्रण छह।

उत्तरः सर्ववाप्सर्व ईशरान्ते अने आदायान् कार्यान्ते समस्त ज्ञात (रक्षे हे) अने समस्त ज्ञान सुपुरुषयुक्त- सूर्या समान रक्षे हे।

अथेक ने सुवन्त प्रकरण अने आधारणां चेतनानं तेक्ता-तेक्ता दोके हे। तेने सर्व ईशरान्ते दारा रूपीने तथा पार्श्व करने अंकदिन प्रकरणां आये हे, अस्म जानयु जोड़े। प्रवर्थ आधारणां
कथन कृतस्वरूप धरणसिद्ध कदाचित्स्वरूप चक्षुस्मुद्रे।

कदाचित्स्वरूप महस्पति त्रिमणि दृढ़मेव वित्त्वं में अस्वरूपसिद्ध ॥ ६ ॥

पदार्थः केंद्रितोऽहं ग्राम्य-सत्य कारणे संपूर्णसिद्ध कर्त्सः कत-कथा च व्रताय अथि अर्थस्य पदार्थेऽनु चक्षुस्मुद्रे-दर्शन कत-कथा च तथा महा-वचन अर्थम्-सूत्रनाथान्ते हृद्यः-अति गंगेश हुमक्षि ध्यानमां आवश्य योग्य व्यवहारे च ततैः कत-कथा वचन-मार्गथिनी अभे अति, कामेम-पार्थ कर्त्से अर्थांसु तेन विधानी परिपूर्ण बनीने। शेष अर्थ पूर्ववत् (७)

व्याख्या : विभाग्या इन्हें विद्याणां विद्यं विधानी सम्पूर्ण पदार्थाने, अर्थ-कारण आधि विधाना मार्गांनी सयंग-विषयक प्रकारे कर्तने तता तेनं उत्तर आयाम करिने, दित्य-सीमांबी अर्थाने सिद्ध करिने तता दुःखाने नाश करिने सुपूर्णं आयाम कर्या जातिंत (७)

आहं सो अस्वरूपे यः पुरः सुते बदामी कार्ति चित्ता।

तं मा व्यान्याप्योऽकृतो न तृषणज्ञ युगमं वित्तं में अस्वरूपसिद्ध ॥ ७ ॥

पदार्थः केंद्रितोऽहं ग्राम्य-सत्य कारणे सुृत-उपनिषत आ जगतमां कानने-चित्र्क्षेत्र व्यक्तारो नेतृथिती पुरूषूऽसृष्टि पुरूषा दुर्गम विधान उपनिषत वये संसारं कृ त्व व्यक्तारो विधानी उपनिषती नगरी पुरे वदामि-अर्थे वह च तत्र तेनं सेवन आयाम योग्य अस्वरूपाः, तत्र-तेन मां आदेश-सम्यकं वित्त कर्तना आय अपकी जेंम बुकः-नोर वा आध तृषणज्ञ-तृषणातूर मुगः-कर्षणीय न समानां व्यान्यात्स्याः, शेष वित्तं में-पूर्ववत् (८)

व्याख्या : सर्वः मृदुल्योऽहं इश्वर उपस्थते कर्य एवः केंद्रित आदेशेऽनु धरणसिद्ध कर्ये तेन दिनम विपदी लोकम मिथािं आयाम च, तत्र तेनं जी रीतिः स्वीकार करोः मने उपस्थते छोरीन्ये अवथानी आय अपकी चतुर्थी इश्वर उपस्थता करे नाते।

जेंम सुपथया = निकायां ग्रहण वये सर्वः आयाम वाय वर्गाने चारे कर्तने आयात्मा करस्य = इश्वर चर्ये एव, तेन दुःखाने लाभ आयाम च ते जी रीति विद्यापीति अद्य (अद्यत्मा करे) (८)

सं मा तस्तस्यलिखितः सुपल्लिनियुपि भीवम्। गृहो न शिष्णो।
व्यान्यत्ता माध्यमः स्तोतराः ते शतक्रोते वित्तं में अस्वरूपसिद्ध ॥ ८ ॥

अपेक्षाकृत
अमी ये सुप्र रुपयुस्त्त्र में निभारता।

वित्ततंदेवत्यः स जामीलाभये रेव्भति विवत्य में अस्य रोद्दी॥ ९॥

पदार्थः जय! अमी ये-जे सज्ज-सत रुमयः-डिस्यो-नी समान नीति प्रक्ष्य छ, तत्र-त्याँ ब-भारी नायिक-शहीर मध्यस्थता सव रुमय बांधूनार अंग आतता-प्रसरेख छ ज्येष्ठन्य सिद्धति छ, तत्त-तना जे आय ।-सज्ज-समस्यों उत्तम जन जिन्द्र-नाय-अर्थतु वृत्त, भविष्य अने वर्तमानान्यों वेदं-ज्ञानं अवधूत रत्न-दिवस बिवार सत्र-पुष्प जामीलाभया-रचना भोगवत्त मार श्यानी समान रंगीता-प्रज्जनो-नी वश्य, प्रज्जल पने वाक्य करे छ। अन्य अर्थ पूर्ववत्। (८)

भावार्थः जैमी सुमिरी वाहे डिस्यो-नी शोभा अने संगति छ, तत्र जे राजपुरुस्वण वाहे प्रज्जनो-नी शोभा अने संगति वाहे छ।

अमी ये प्रज्जनोंताप मध्ये तस्युम्ही दिवः।

देवत्र नु प्रवाहय सज्जीवीता नि वांवृत्तित्वं में अस्य रोद्दी॥ १०॥

पदार्थः जैमी समाध्यक्रम आय जन्यता! तत्र्मे जेम अमी-प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्ष उक्षणा-जन सिवनार वा सुष्ण सिवनार महान प्रक्ष-अपृणी, वाहु, विषुत्र, संध अने सूर्यमंडलोन प्रक्षण महाम दिवा-दिवायाद अमी प्रत्यक्षयुक्त आकाशी मध्ये मध्यमं तस्यु-स्थिर छ; अने जेम समक्षीन नाक्या।
रेंजार गुफा देवका-विद्वानों ने, बांश-निरंतर वर्तमान छ, तेम येपि निरंतर वर्तमान छ, ते प्रजा तथा राजनीती संबंधों प्रमाण विद्वान अनन्य प्रकाशी वात न-शील प्रवाचनन-कर्त्तवी छोड़ने। शेष मंत्राधिक प्रथम मंत्र समाप्त जानवा जोड़ने। (10)

भावार्थः: जेम सूच आदि घट-पट = घठो - वस आदि पद्धतियों संयुक्त बनाने वर्ष आदि द्वारा माध्यम सुपने हैत्यन करे छ अने पूजिती आदि सर्व पद्धतियों आर्यण आदिनी साथे अवस्थित रहे छे, तेम भ भाभी आदिनी अथवा (= राज) आदि, मनुष्यों ने माध्यम सुभी नवनीतीय तथा तेनी साथे न्याय अने प्रस्थानरक वतनार करीन निरंतर अने सुभी करे। (10)

पुराणा पूर्ण आसने मध्य आरोपने दिवः।
ते सेधन्नि पृथि वृक्ति तरंगा युहंतीयः विच्छ में अन्य रूढः॥ ११॥

पदार्थः: दे प्रजानो। आप जेम यती-जेम पुराणा-सूर्यना दिखायो दिवः-सूर्यना प्रकाशायु युक्त आकाशी याने-पथ्ये आरोपने-अवरोपना आसने-सिद्र छे।

जेंम ते-ने तत्त्व-पार कर्तनी वृक्ष-विविध से पहले महत्ती-महानवों वातावरणे अपे- ज्ञ अने पदे-मार्गेन संयुक्त मिन्नमा वाहनुत स्थिर रहे छे - वर्त छे, तेम तमे प्रजायने पत्र राजसत्तिना निम्नमा स्थिर राखवा जोड़ने।

जेंम भ भाभी आदिनी अथवा आदि, हृद मनुष्यसूचि निवास करीने प्रजायों रचा करे छे, तेम भावीर पत्र त्यं हुंदु निवास करीने अनी रचा कर्त्तवी जोड़ने। (11)

नवरत मद्यकर्महिं देवाय: पुराणचारम।
ऋतार्यत्तन्त सिंधवर: सूत्य तातानु युहैः विच्च में अन्य रूढस॥ १२॥

पदार्थः: दे देवाय:-विद्वान। आप जेम मित्रवर:-समुद्र सत्यम-ज्वरी अर्जन-अपात करावे छ अने सूम-सूर्यभंजन ततन्त-तेनी विलास अर्थातं वर्ष करावे छे, तेम जे जाह्न-बेद, सुकृम, प्रन्याचारी प्रभाजा, विद्वानोनु आचार्य, अनुभू अथाय त्यहं तात्त्व मनोन चारी तथा आनन्दी शुद्धताने अनुभु नवम-उत्तम नवीन नवनी व्यवहारी तथा अने उवचाच-प्रशंसारी विद्वानों चार नियम-सर्वना प्रेरण्यरं मद्य तह-तेने पुराणचार-सारी रीते भजावा, उपेश करवा जेम भपे तेम आपत करे। शेष पूर्ववर्त्य अर्थ जालवा। (12)

भावार्थः: जेम समुद्रवी ठीके ज्ञ ऊपर जमने सूर्यना तातानी कविताहि तथा वर्त्यने सर्व प्रजावृति सुप आपे छे, तेम विद्वान मनुष्यों निन नवीन विस्तारों द्वारा गुण विवाहो जानवे, तेने प्रभाजित करीने, सुपनु विच्च विरद करीने तथा सत्य पर्ने विस्तार करीने निरंतर आपत करो जोड़ने। (12)

आयोजनमाया
સુખન-૧૦૫

અને તબુ તલદુખ્યે દેવેશ્વસ્તાયામયે।

સ ને: સન્તો મનુષ્યદા દેવાનીખી વિદ્વાનરા વિનત્તે મંજય રોકડ દિશા. ૧૧૧

પત્રજા: તે અને-કાજ વિધ્ય વિદ્વેષ વિદ્વાન અને ત ઈમાદ-ધ્યાન કરવા માંગે મનુષ્ય-મનુષ્યના જ્ઞાત તેને ઉક્ષય-સર્વોત્મ વિધાન થપણ દેવશે-વિદ્વાનોની અપની તસે-તસે. વધુભાઇ દેશપાાંના દેવાનીખી વિદ્વાન આપ ન.:-અન્ય દેવાન-વિદ્વાન ભાવના તેઓની આયારક-સંગઠનમાં પદ્ધતિઓ અધ્વત વિદ્વાનોની પદ્ધતિ ને પણે. શૈલ મંજય પૂર્વ પાછું. (૧૩)

બાબુચસ: તે સારી વિદ્વાનો નાલાની વિદ્વાનોનું નિવૃત્તિ કરવામાં કુલાર છે, તેઓની સંપૂર્ણ વિદ્યાઓ તથા સમ્પૂર્ણ શીખવામાં સારી ભનુભાઇ આધો કરે, અન્યથા નહી. (૧૩)

સનતો હોતા મનુષ્યદા દેવો અચ્છા વિદ્વાનર:।

અવિજયિયા સુપૂર્ણત દેવો દેવ્યા મેધિરો વિનનય મંજય રોકડ દિશા. ૧૧૨

પત્રજા: તે ભનુભાઇ ! ત સતત-વિશાલવા, દુખનાશક દેવાન-વિદ્વાન બાર મંજય વિદ્વાનર: અલબં શાનડી મંજય:-શ્રેણ વિદ્વાના શાન અને મંજયવાન મેદિર:-

પુલખામા દેવ્યા-વિદ્વાનોના દેવ:-અસંબતી વિદ્વાન મનુષ્ય મનુષ્ય-ક્રમ ઉતામ ભનુભાઇ ક્રમાં અનુભવ કરી પત્નોની તાન કરી સુખી સ્મરણ છે, તેમ હવા-દો-વેવ યોગ પદ્ધતી અચ્છ, આ,

સુપૂર્ણત-સારી રીતે કાચા આપ છે, તે ઉતામ વિદ્વાની વિદ્યા અને શીખા આધા કરવા જોઈએ. (૧૩)

બાબુચસ: તેઓ ભાષયીને કોશા ભનુભાઇ કરો તે વિદ્વાની વિદ્યા અને શીખા આધા ન કરીને

તેઓ વિરોધી બને, (૧૪)

બ્રહ્મ કૃષ્ણત વર્ણને ગાથરિંગ તમીમાં.

વ્રૂતિત હવા મુંદું નવ્નો જયંતામૂં વિનત્તે મંજય રોકડ દિશા. ૧૧૩

પત્રજા: અધે ત વાત-સાચત્રપ બ્રહ્મ-પરશુરામ બાર સર્વત્મ વિદ્વાન ગાથરિંગ-વેદવાની કાળ મંજય કૃષ્ણત-કરે છે, તમે-તમે ભાવે છ અબાદ ભાગે છ તે ભાગે કદાચથી તસે-તસે,-

નવીન વિદ્વાન હવા-હકદાર યવત-વિશેષણ શીખત મંજય વિદ્વાનર: વ્રૂતિત, ઉતામ અલબં રીતે બાર કરે છે 

તે અમારી બાર જયંતા-ઉતામ ચાલ. શીખ અધે પૂર્વ પાછું. (૧૫)

બાબુચસ: તેઓ ભનુભાઇ ગૂણ, પુર્વતના લખિત પુસ્તકો અને બાબુચસના હૂલે વાતા વિશ્વ 

ક્રમ વિદા પરશુરામને અનુભવ કરતો નથી; અને તત્ વિદા કોશા પુસ્તક વિદ્વાન પ્રાપત કરી શકતો 

નથી, તેઓ અમારી મંજય પ્રાત શુભ ગુણ-ક્રમ-વાસવામાં ભનુભાઇ હતા ચાલ, આધી}
असी या: पण्या आदित्यो दिवि प्रवाच्य कृतः।
न स देवा अतिक्रमे तं मर्त्यसं् न पेशयथ विनं् में अस्य रोदसी॥ १६॥

पदर्थः: हे देवा:---विष्णु! असी---ो आदित्य:---अविनाशी सूर्य समान प्रकाश क:---जे पन्या:---
केवल प्रतिपादित मार्ग दिवि-समस्त विष्णु अय्याम्-सारी रीते केवल योव्य जेम होय, तेम कृतः-रूढः स्थापित स::---ते तमारे अतिक्रमे-उक्तवंनन देवा योव्य नन्वे।
हे मर्त्यसं्:---केवल मर्त्य-छावणारा विष्णुर्वहित मनुष्यो! तम:---ते पृष्ठांक्त मार्गने तमेने न, पेशयथ
जेता नये। शेष पूर्वन्तः (१६)।

व्यासः: मनुष्योऽः, हे वेदांत मार्ग छे, तेज सत्य छे,'तेज जलीसे समस्त सत्य विष्णुने
प्राप्त करिने सदा आर्य्वित रदेदुः जोकोऽः।
हे मार्गतम विष्णुने करी पंकत करुँ नये। हे मार्ग विष्णु विष्णु सान पश वरुँ नये। (१६)

जितेः: कृष्णजविनिते देवान्वप्तत उत्तरे।
तत्त्वेऽश्रवणे वृहुमतिः: कृष्णनूृत्तसं् सृंगतेः विनं् में अस्य रोदसी॥ १७॥

पदर्थः: हे उन:भुः ज तत्:---ते विष्णु पाषाणं सुमुहावनश्रवणं करे छे ते विष्णुने कृष्णन-प्रकट
करिने जिते-विष्णु, रिष्णा अने प्रकाश अने जल विष्णुने विष्णुने अथांतु तेनी उन्नते करिने
कृष्ण-कृष्णा आकर्षित होकता हंदयां अविनाश:स्थिर करिने तथा बहुहस्ति:---महान वेदांतवीणिना
पाण्डु अध्ययनं:---जे व्यवहारमके अथम् सात्य तेनाढी पृथक वर्तने उत्तर्यं-सशा, आंदोऽ, शर्या, प्रेम,
सृंगित आदि अनेक सुमोऽः माहे देवान-दिविगुणपुक्त विष्णुने विष्णुने जवने-आकृति करे छे।
शेष मानाः धे: पूर्वन्तः (१६)।

व्यासः: हे मनुष्य-देहाती छव पोतानी जुः अने प्रयासी विष्णुने दारा समस्त बिष्णुणं
श्रवण करिने, मनन करिने, विष्णु करिने, तथा साहाय्य करिने वुडे युडे तथा स्वाधिका तथा
पाण्डु तान वाण करिने विष्णु बने छे, तेज अश्वाने शरीरमी रक्त आदि प्राप्त करिने भुः ज सुण्णे
प्राप्त करे छे। (१७)

अरूणे या: सुकुःः वृक्षुः पृथ: चर्मुः वृद्धर्मा हि।
उनिहर्ये निवाच्या ततेव युष्टमायी विनं् में अस्य रोदसी॥ १८॥

पदर्थः: हे अश्व:---समस्त विष्णु विष्णु करिने वाण प्रकृतिकता वृक्ष:---शान्ति आदि गुणपुक्त
वेदांती समान विष्णुने, सकुःः-भने अंवेकार युष्ट, युष्टम:---रक्त भानी वाणाने तदबाने
५४८
देखता वा उद्देश्य गुणकुल महत्त्व आदि रूप विभागों के बारे में शास्त्रीय समाधान ने और भाषात्मक रूप से ज्ञात नहीं होते, ते निष्काश-तथापियता समाधान आगे वगैर्य-पीढ़ियाँ क्षेत्रात संगठन तथापियता शिला विद्यार्थी जैसे व्यवहारों के संबंध, तेस उद्देश्य-उत्पत्ति के संबंध ही हैं।

(१८)

भावार्थ: जैसा विद्यार्थी शास्त्रीय समाधान तथा सुरूचि समाधान प्रशिक्षित कर्तव्य स्वीकार करने सर्वांश समस्त विद्यार्थी के ख़ाबे हैं, ते ज 'अध्यात्म' हैं। (१८)

एनाइम्यून व्यक्तित्व-परिवर्तन व्यायाम वृजने सर्वचाराः।

तन्ने मिठाया वर्णनो मामण्डरायदिति: सितन्दु: पृथ्वी उत्त द्रौः।।१९।।

वदार्थ: जैसा एना-के आक्षेपण-परम विद्यार्थी सर्वचाराः-समस्त बीर्जन इन्द्रवनः-जनो परवेष्ट्यकुल समपरित हैं अने वयस्मा-अमे वृजने-विधा, दर्शन क्षण मा आमि, स्थाय-अभिमुख ध्यान अने अवधूत त्वमा हीते तत्व-प्रसंग बर्दने न-अनमे तत्त-ते विद्यार्थी मिट्ट्रा-प्रार्थ, वर्ग-उद्धार आदितिः-अतिरिक्त, सितन्दुः-समुद्र, पृथ्वी-पृथ्वी उत्त-अने द्रौः-सूर्यनो प्रार्थ वा विधानो प्रार्थ अने स्वर्ण मामण्डराय-उदन करे। (१८)

भावार्थ: जैसा भलायवाचा विधा अने सुरूचिस्वरूप वृद्धि चाय, तन्ने संगठनी, सुधारे समस्त विनाशों सर्व क्षण माने निर्यात करवाये जीते। (१८)

संगठन: आ जूनमा समस्त विद्यासना गुण अने कर्मना वर्णनाची आ जूनमा आर्थिक पूर्ण सूक्ष्म अर्थस्वारुप सत्ताचे संगठन जीवनी जीते। (१०५)

रूप-युक्त क्षमता वर्णमानिक्षने मार्गतं शब्दं आदिति हवामहे।

रथ न दुरंगैङ्गसेव: सुदानवो विश्वस्मानां अंहिसं नियमित्तम।।१।।

वदार्थ: सुदानवः-जना सर्वोत्तम दल आदि अभ्यास वा वस्सा-के विद्यार्थी मुख गुणों मासे करूँ; ते हों विद्यार्थी हं! तेमे स्थाय-विद्यार्थी आदि धारणने न-जेमे दुरंगैङ्ग-भूमि, रजन अने अनिल प्रेमिक नियन्त्रण मार्गस्थली विश्वस्मान। तेस न-अनमे विश्वस्मातं समस्त अंहसा-पापणा आवश्यकी नियमित्तम-भवानी।

अने जन्य-रक्षा आदि प्रयोजणने माटे इन्द्रवनः-विद्युत्त्व वा परम अथवा समाधान समाधान मित्रम-सर्वान याषाः प्रायद्वैत वायु वा स्वर्ण भिग, विषय-अभ्यास कर्माणि उद्धारेस वायु वा ध्यान गुणस्वतं विद्यार्थ, अनिल-सूर्य आदि ठूप अभ्यि व शास्त्रवाच जन, आदितिः-भार्त, पिता, पुरुष उपाय यथेच जगन्तु जगतं

अभ्येदःबायी
वा जगती उपनिषि, मासम् वा युधि वा मुण्यायो न समूह तथा शादर्शः-अणि द्वायम्-प्रत्या अर्थाय किंतु न मां शेषा करिं चाहि। (१)

आवार्तः: जेम मुयध धारी रीते गतावेश विद्यां आदि धाराति अधातं कल्यान मायेदी पदार्थ नुमयूदरक आयासम करिने, क्षणि निक्ष करिी तरा समस्त दर्पणता आदि कृतकथा दूरी न छन्ने छ, तें संधारनी सुंदरता रेखने पुरुषी आदि पदार्थो अथवा विद्यानो जगिने, उपकार करिने तथा प्रयत्न सेवन करिने अनुपम सुग पाली देखि। (१)

त आदिला आ गता सुर्ततात्येव धृत देवा वृतृतृप्तु प्राणिकः।

रथ्य न दुर्गादस्वः सुदानवो विवेकस्मानः अहंसः निष्पिन्तनः। २।।

पदार्थः: केदेवः-दिय गुणयुगुक्त विमान! जेम आदिला:-कारणामूली नित्य दियसुगुक्तवाणु चे सृष्टि आदि पदार्थो छ, तें-तें कु तृतृप्त-भेदवात्य अर्थात बादगाँवों शिस्तनि-दिनायक करूँ जेमां होप छ, ते संघामोणे श्रमावः-सुभावी भावावे करणारए होप छ, तें ज आप अभारी समीप आ, गत-आयां अनेकाने जेमां श्राबांणूः दनन वाप ते संघामोणे सुर्ततात्येव-समस्त सुपाने माते श्रमावः-सुभावी भावावे करणारए पूर्त-वापोः। शेष मंत्राय प्रथम मंत्राय समान ज्ञाय जोड़ि जे। (२)

आवार्तः: जेम उपर्याकता रावं रीक्ष पुरुषी आदि पदार्थ समस्त प्राणीयों उपकार माते छ, तें सर्वशा उपकार माते विदानाँ नित्य प्रति रहेण जोड़ि जे।

जेम तुः वायमां अतीती वो बीज देखचां जरूर अवहार अथवा अवश्यक तिथिः अथवा अनुपयोगी मुक्त बनाऊँ सुन्दी वाप छ, तें विदानां उपदेश द्वारा विद्या आपने करावी न सर्वे सुन्दी वाप। (२)

अर्थत्वः न: पितरूः सुप्रवाचनः उद्वेबे देवपुण्येत्रो ऋतुपूर्वः।

रथ्य न दुर्गादस्वः सुदानवो विवेकस्मानः अहंसः निष्पिन्तनः। ३।।

पदार्थः: देवपुण्येऽक्षो दिय गुणा अर्थात्स वर्तायम विदान वा दिय रत्नयुक्त पर्वतात्यं पदार्थो वा पुरुषों पावत वा क् ज्ञेयुः-सत्य कारणाग्नि वर्षे छ; तें देवी-सारा गुणयुक्त भूमि अने सुर्यानो प्रकार जेम नः-अभारी रस्ता करे छ, तें सुप्रवाचनः-जेना सारा अधापन अने उपदेश छ, तें पिताः-विशेष शास्त्रानि मनुष्यों अने ज्ञ-निष्प्रायवः अर्थत्वः-रस्ता आदि व्यवहारेऽधी पाओः। शेष मंत्राय प्रथम मंत्राय समान ग्याय जोड़ि जे। (३)

आवार्तः: जेम आदिला आदिला तथा राज्य आदिला पुरुषी अने सृष्टि सर्ववा सुभावी उद्वेबे छ, तें स्रावं विदान जन सर्व मनुष्याणे सुशिष्या अने अधापन द्वारा विद्या आदि सदुप्रीनी
नागरिक ब्याज से भारस्त शुद्ध तीव्र गुण के समान नहीं है।
र्द्ध न दुर्गादेवस्व: सुदानवो विश्वस्मानो अहसो निर्विश्वितन।

मात्र अध्यापक अव्ययी अध्यायीकरण करते हुए यहाँ से मनुष्य भावना का विकास होता है।
र्द्ध न दुर्गादेवस्व: सुदानवो विश्वस्मानो अहसो निर्विश्वितन।

इन्द्र तुल्य कुलो उग्रहण शाचिहो वाक्यालाप ऋषिवहृदयः।
र्द्ध न दुर्गादेवस्व: सुदानवो विश्वस्मानो अहसो निर्विश्वितन।

इन कुलों उग्रप्रसंग शाचिहार्षी कार्ते निबालाप ऋषिवहृदयः।
र्द्ध न दुर्गादेवस्व: सुदानवो विश्वस्मानो अहसो निर्विश्वितन।
અલાંણ કરીને. (૬)

બ્યારાદ : વિદ્યાર્થી કસટ અધ્યાપક સમીપ ન રહ્યું શોધીએ, પરંતુ વિદ્યાનોંની સમીપ રહીને, વિદ્યા પણીને જીવનના વાત્સલ્ય નાંખીને પોતાના આતમમાં રહતાં માટે અધિકઃ કરીને સદા પરમાં સિદ્ધ રહ્યું શોધીએ. (૬)

તેયેની તેમજ પાછી મામલના પરિસ્થિતિએ: સિદ્ધુ: પૃથીવી ઉત થી: || ૭ ||

પદાર્થ : જે તેને:-જે વિદ્યાન ક્ષીત હુટ ખુશીની સાથે વાત્સલ્ય અપ્રેશ્ન-પ્રમાણ ન કરતા પ્રાલ-પરમુસી રોક કરાવે-વિદ્યાશાળી છે, તે ન-અમારી તિ, પાટ-નિવસ્તર રોક કરે; ત્રણ તેની-દહ્યાશ્વુગધ વાર્દ જે અહિ-પ્રશાસ્ત્રની વિદ્યા સર્વોનમા પ્રાયતન-રોક કરે, તા-તે પૂર્વકાંત સમસત કરીને ન-અને અને અને ભિં-ભિં, રોકણ-શેર વિદ્યા, અહિ-અહિતિત નીતિ, સિદ્ધ-અસંભવ પૃથીવી-ભૂમિ જત-અને ધો:-સૂર્યનો પ્રકાશ મામલના વૃત્તિ કરે-ઉત-કરે. (૭)

બ્યારાદ : મુખ્યોને; જે પ્રમાણેતિત, વિદ્યાનોં વિદ્યાન, વિદ્યાશાળી શ્રક અને વિદ્યાલય દ્વાર સર્વોનમા સુખોના વધુ છે, તેનો સંખ્યા કરીને વિદ્યા અને પંચની સૌથીમાં પ્રસાર કરીને શોધીએ. (૭)

સંગ્રહ્યત જ સુક્ષમાં-સમસ્ત વિદ્યાનોં ગુણોનું વધારણું છે, તેથી આ સુક્ષ્મના અવધીની પૂર્વ સુક્ષ્મના અવધીની સાથે સંગ્રહ્ય અધિક શોધીએ. (૧૦૬)

સૂખ્તા-૧૦૭

યું દેખવાના પ્રયેયત સુખમાંદાના ભવતા મૃદ્યંત ણ: || ૮ ||

આ બૃંહાંતી સુખંતવાળું વાનું વિલિયતબાસભ: ૧ ||

પદાર્થ : મુખ્યત: જે આનંદત કરતા સુખમાંદાના અદિતિયાસ:-સૂર્યનો સમાન વિદ્યાયોગના પ્રકાશને પ્રાન વિદ્યાન: તથે તે દેવાના વિદ્યાનોંની ચજ:-સંગ્રહ્યેની સિદ્ધ કરેલ સિદ્ધાંતશેમ સુખમ:-સુખી પ્રતિ, એક-પ્રતિત કરીને છે, તેને પ્રકટ કરાવા ભવત-ભારો.

યા:- વ:-તમને અંધો:-બિશેષ પ્રશંસ ઉમે થાય, તેમ અર્ધચિત:-સહ પંચાંત ખૂબ વધુષાણ-વાંચ્યુ છે, તે વિચ-પક અમારે અંતે વિલિયતબાસ અંધો લૂમ જે જેથી ઉતસત જીની સમયુક્ત સુખુંભા આ, અસત-સર્વંધી થાય. (૧)

બ્યારાદ : આ સૌથી વિદ્યાનોં પોતાના પૂર્વાંતી વિલિયતકિર પ્રતિ કરેલ છે, તેને સર્વ મુખ્યોને માટે પ્રકાશીત કરે, જેથી આંખ મુખ્યો વિલિયતકિર કરીને સુખી થાય. (૧)
उपन ने देवा अवसा ग्मन्त्वज्जिश्वं साम्भिः स्वर्यान्तः।
इन्द्रेण्येश्मुर्तीयो मसुद्धिरादित्येऽनि आदित्यः शामी यंस्तः।। २।।

पदार्थः साम्भिः-सांबंदन्ना गाभी स्वर्यान्तः-सुनिन्नी प्राप्ति यथेष्ठ आदित्यः-पूर्ण विधायाम भूत्या वा भार महजनायो मर्मिकः-विदाने वा बायुऽ अन्य इन्द्रेणे।-पन सतित इन्द्रः-समाधायः मतः-वा बायु अदिः-विदानोना पिता वा सुर्यः भागः अने देवा-विदानोना अहिम्साः-प्राप्त विधायः ज्ञानार न-अने बोधोने अवसा-रक्ता आदि व्यवहारशी उप, आ, गमत्-समीपमां सर्व रीते आवे अने न-अभास मात्रे शामी-सुधु यंस्तः-प्रदान करे।। (२)

आवार्थः : हिसाबुमूलो जे विदानोनी अवया विदानजनो जे हिसाबुमूलो समीप जय, तेने विधायः गम्य अने उपिनिवारा व्यवसाय छोदीने अन्य कोई धर्म कटिबुंध करे नही। तेही दुःखना नाश साधे सुभाषे निर्वर्त बुद्ध बान।। (२)

तत् इन्द्रस्त्वलर्षैंस्तनिन्नपर्वायेव तत्सिद्धे चानो धात्।
तत्नेन पित्रो वर्धणे मामहन्तापरिदित्ति: सिम्भुः पृथ्वी उत्थ द्रोः।। ३।।

पदार्थः : हेम मित्रः-मित्र, वरणः-श्रेष्ठ विधायः, आदित्यः-आदित्य आत्मसः, सिम्भुः-समुद्र, पृथ्वी-भूमि उज-अने द्रोः-सूर्य आदिने प्राक्षः न-अने मामहन्ताम्-आदित्यः करे छे, तत्-तेम इन्द्रः-विद्वत: वा पाण्डवस्यन न-अभास माने, तत्-ते पन वा अनेनी अवमा तेना आपेक्षा धनादि पदार्थाने क्षणः-श्रण: वा गुलामः ठङ्कुट, तत्-ते शरीर सुप्रे अनिन्-पविन आनि वा न्यायमाण व्यवहार: विधायः, तत्-अने आलसुमूलो अर्थवा-निधंस्क्ति बायुऽ वा न्यायजना समाधायः तत्-ईन्द्रियोना सुभाषे संचिनः-सूर्यऽ वा धर्मः कार्यान्म धीर्षा दर्मक्षणः तत्-ते सामाजिक सुधु अने चन:। अनो धात्-धारासः करता वा धारासः करे।। (३)

आवार्थः : हेम संसारना पृथ्वी आदि पदार्थाँ सुधासक छे तेम ज विदानोने सुभासक अनु जोडिये।। (३)

संगमित: आ सुकानमा समस्य विदानोना गुलामः वर्धनः छे, तेही आ सुकाना अर्थवा पूवऽ सुकाना अर्थवा साधे संगमि जानव्री जोडिये।। (१००)

सूक्त-१०८

य ईन्द्राणी चित्रतयो राहो वामभिः विश्वानि भुवनानि चगरे।
तेना यात्र सूर्ये तस्मिननासाया सोमयस्य पिबंत सुतर्यः।। १।।

पदार्थः : य-जे चित्रमनः-अनिश्चय आकार: स्वपुरु: गुप्त अने डियायुक्त ख्यः-विधायः आदि यानासमूहः
वास-अने तस्मिननासाया स्थित यथेष्ठ ईन्द्राणी-बायुऽ अने अनिने अपात करने विश्वानि-सर्व भवनानि-
याविन्दतिं भूवन् विश्वमस्तिउववरा विरितता गभीरम्।

तावं अंगं पात्रे सोमे अस्तरविन्द्रानि मनः सुव्रायम्॥ २॥

पदार्थः कुमुदः ! तस्मात् ज्ञेक्षति उत्कर्षाः-बुध ज यथाकिं अबाहुत वस्तुत् अनि विविधता-भूवन् ज स्वरूपस्वरूप साधिसत गम्यताः-अत्याचरण भूवनस्त्रयो भेदावति चतुर्विंशति विविधम्-अनेक प्रादस्य-अप्रादस्य विस्मृतम्। अतः यथास्मिन् चतुर्विंशति विविधम्। अवत्त्वादि अनेकः विविधता-प्रमुख साधिक अनेकः विविधता-एकः विविधता-समस्त अनेकं विविधता-विविधम्॥ ३॥

पदार्थः यस्मिन् बुधां श्रीमानां अस्तरविन्द्रानि निर्बलर्वारा वृथः- सोमस्य वृथः वृथेश्वरम्॥ ३॥

नित्यं ज्ञेक्षति निर्बलर्वारा वृथः- सोमस्य वृथः वृथेश्वरम्॥ ३॥

पदार्थः कुमुदः तस्मात् ज्ञेक्षति उत्कर्षाः-बुध ज यथाकिं अबाहुत वस्तुत् अनि विविधता-भूवन् ज स्वरूपस्वरूप साधिसत गम्यताः-अत्याचरण भूवनस्त्रयो भेदावति चतुर्विंशति विविधम्। अवत्त्वादि अनेकं विविधता-प्रमुख साधिक अनेकं विविधता-एकं विविधता-समस्त अनेकं विविधता-विविधम्॥ ३॥

अपेक्षायाः
सृजन-१०८

पदार्थः दे मुनुयो ! जे तमे वततुजा-जेंमा शुच अर्थातू दोम करवाना क्रममा जे सुबो दोय छ तेना समान क्राक्र विन्यास तिरिस्ताणा-वा जे चंकड़ली ठंडेलिश होय छे, आनुजान्ते आप नासिफ अने नासिफ करणर इदानी-वारु अने विचुतु तीकें-तीकें अने वेगारी गुप्तकार सोमे-राखून जणणी परिस्थितीचे-सर्व रीते करीली सिद्धांते सहित संपदीयु-सम्चक प्रदीप अनिवृ-कालांतरीणी अनिवृत्ती बघने अवांक्य-परी वाई-अनन्तशंकाम वातम-पदाोळां छ उने सीमान्य-सर्वान्त नुमन तां आ-सारी रीते तां पदाो छे. तेनी सम्चक शिला करीली अर्थसिद्धिने माते कथानोळां - नानांमा व्याख्या शेळ्येतो. (४)

भावार्थः: ज्ञानी शिवाच्यूनी राहा वारु अने विचुतु कर्षण सिद्धने माते सम्चक प्रदीप करवालं आवे छे, ताते अने अना सुबो लाभ माते समान अने छे. (४)

यानी-नागनी चक्रांकुंपीयणी याणी सुपार्ण्युत दृष्यावर्ती।
या वां प्रलान्तिन सुम्य शिलाबन तेंभे यो सौम्य शिवतं सुतत्व्यं। ५।

पदार्थः: इदानी-नागारी अने वेवारी चाम-तामस्य याणी-जे विराणी-पानकणविध क्रम छे, याणी-णणी श्वाणी-शिवाच्यू विचारी सिद्ध विच-विचार अधिकुलुन मुप्तम विचार अर्थातून वातमान आहे अने व्याख्यान-पुरुषायुक्त क्रम छे; या-जऱ्यमध्ये जगाने प्राणांची-अतीती श्वाणी-मंगणुकण सुखाम-विलिनाणा क्रम छे, तैमुळे-तेंताची सुतम्य-काव्यांमा आवेद सौम्य-संसारी पदार्थांना रस्सनु पिखाल-पाळ करो, जत-अने अनाचार माते चक्रांकुः-तेंमा दार व्याख्या शेळ्येतो. (५)

भावार्थः: आ मंत्रांमध्ये काव्य श्वाणी धनवाच्यूनी अने अनिवृत्ती विचाराने शिवाची मृदुतां प्रदीप करवालं आवे छे. विचार अने पुरुषायुक्त विदा काळ प्रत्येक सिद्ध धार्मिक नसे अने भिन्नता विदा काळ प्रत्येक सिद्ध धार्मिक नसे, तेंती अने अर्था लाभ कर्षण शेळ्येतो. (५)

यदद्रव्यः प्रधान्यं वां नृपानोऽर् आं सोमो अन्तरेतां विहित्यः।
तां सुत्त्यं श्रद्धामभुव्य हि ग्रामस्य सौम्य शिवतं सुत्त्यं। ६।

पदार्थः: दे नागारी अने शिवाचीना ! काम-तामस्य जमे प्रधानम-प्रधान वत-जे में अवस्थान-करूल अथवा अनुप्रेरा-विविधीन मनुष्योनी वातमान-पुरुषाच विचार अर्थातूः प्रत्येक सोम-उपाध्या पदार्थांमा समृद्ध तामारो छे, तेनाची ना-अमारी ताम-ते मलाम-सम्व श्रद्धाम-प्रेरिती अर्थ, या, वातम-संस्कृत रीते काप्त ताहां अव-तत्वाचर हिन्दुश्चूलक सुतम्य-काव्यांमा आवेद सौम्य-संसारी पदार्थांमा रस्सनु पिखाल-पाळ करो. (६)

भावार्थः: जमे समये अव-अविधान होय छे, प्रवाह विचारांमध्ये करीले विचार अने अतीती विचारांने अत्यन्त गुप्तमान-शाल्यांमा आवे
ચે. કોઈપણ કોઈ, પરંતુ તે સાથે સાથ જ ઓક્કું શેઠીને. કોઈના પાસે પણ અક્ષત ન ઓક્કું શેઠીને. (6)

યોદ્ધાની મદશ: સ્વે દુરોણે યદ બ્રહ્મણ રાજની વા વજના।

અત: પારી વૃષ્ણાવા હું યાત્મકાં સોમસ્ય પઠિનત સૂત્રસ્વ।॥ ॥

પદાર્થ : હે વૃષ્ણા–સુભદ્રી વાર્ષ કરનાર વચન–સારી રીતે મણીને સલાર કરવા યોગ્ય ઇદાગભ–

સ્વભ અને સેવકો ! તમે ભને યદ–જે કાર્ય સ્વ–પોતાના દુરોણ–પદ્મમ વચન–જે કાર્ય બ્રહ્મણ–

આબ્બણી સમા અને રાજી, રાજાઓની સમા વચન–અને સમાંને મદશ–અળગત થાયા છે, અત:–

જેબી પારી, આ, યાત્મ–સાર રીતે આયો, અવા, હિ–ભાવના અલ નિવષાપૂવક સૂત્રસ્વ–ઉપયોગ વયેલ

સોમસ્ય–સંભાલી પદાર્થાના રસનુ પિબતમ–પાલ કરે. (7)

ભાવાય: જેખા– જેખા સ્વભ અને હીલી, અધાપક અને વિવાદી તથા રાજ્યથી અને પ્રજાન

અર અથિ આવે તાં–તાં અને ભને સમયથી સંખ્યા ચારી વિશે અને શાલિશી કુઠ વવન ભેરીને

સુદીવાસી સય તાં આવે અને સય સાથ કરે. (7)

યોદ્ધાની યદુષ્પ તૂર્ભેર યદ દુરૂખભારુ પૂરુષ સ્વ:।

અત: પારી વૃષ્ણાવા હું યાત્મકાં સોમસ્ય પઠિનત સૂત્રસ્વ।॥ ॥

પદાર્થ : હે ઇદાગભ–સ્વભ અને હીલી જગો ! તમે ભને યદ–જે કાર્ય યદુષ્પ–શ્રેષ્ઠ વચન–કરણાર

મુખ્યોભાં તાં તૂર્ભેર–જે કંટસ ભુખ્યોભાં વચનામ કરે તેમાં વચન–જે કાર્ય દુરૂખ–ગૌરવનોભાં

અનુષ્ઠા અભા જવાન સૂપ દાએ તચ પૂરુ જે શ્રેષ્ઠ ગુણ, વિધા અને કરોભા પદ્મસ્થ છ તેમાં પથપ્યિંબ અભા જ તેમાં શ્રેષ્ઠ વેયે વયેલ વાંભના સ્વ:–યાદ, અત:–અને કાર્યન

સય મુખ્યોભાં વૃષ્ણ–સુભદ્રી વચના કાર્યથા, આ, યાત્મ–સંખ્યા રીતે આવે હિ–નિવષાપૂવક અવ–

ભાવના સૂત્રસ્વ–ાંભાં આવે સોમસ્ય–ગુણાતિ પદાર્થાના રસનુ પારી, પિબતમ–સારી રીતે પાલ

કરે. (8)

ભાવાય: જે નાય અને સેનાના અવિકલ નું ગુણ મુખ્યોભાં યાદાયોય વાંભના છ સય મુખ્યોભાં

લોને ઢે દે કારોભા સ્થાપન કરી, ભારતીય અમોની સિદ્ધ કરી શેઠીને. (8)

યોદ્ધાની અપસ્થાન પૃથ્વિયાં મધ્યપ્રામાણિક પ્રામાણિક સ્વ:।

અત: પારી વૃષ્ણાવા હું યાત્મકાં સોમસ્ય પઠિનત સૂત્રસ્વ।॥ ॥

પદાર્થ : હે ઇદાગભ–નંદભાશી અને સેનાધીન યદ–જે તમે ભને અપસ્થાન–નંદભ, મધ્યપ્રામા-

ભા ઉને પાસમાણ–ઉન ગુણજાતી પૃથ્વિયાં–પોતાની રાજયભૂષિંદી અવિકલ પામેલ સ્વ:=-

અવિકલ પામેલ 

(8)
સ્ફુત-૧૧૬

છે, તે સર્વ કારક સર્વી રીતે કરવા લાગ્યે છે. અત:—એ કારણે ઉકાત રાજ્યમાં પરિભાષ્ય, ચૂકળા—

સર્વ રીતે સમૂહકુમારી વસ્તી કરનાર બનની આ, યાતમા—શાશ્વત. હી-નિવશપૂર્વક અવ-ઉપરાંત તે રાજ્યમાં વ્યવહાર મંત્રી—ઉમેદ્ય વચ્ચેલ સોમસ્થ-સંસારી પહાવો રસાનું પિવડ્ય-પ઩ કરે. આ ઎ને અંધ છે.

(દીઠી અર્થ :) યત-િ એ ઇદારી-વાયુ અને વિદ્યા અભયય-નિખરજ, મધ્યમસ્થ-મધ્યમ

જા-વા પ્રમુખા-ઉત્તમ ગુરુદેશીની પૃણપ્ણ પૃણપ્ણી સાહ્ય-કશો, અત:—એશી અશી પાટ, ચૂકળા-

સર્વ પ્રકારી સમૂહકુમારી વસ્તી કરનાર બનની આ, યાતમા-શાશ્વત અને અધ-અધ ઉપરાંત હી-નિવશપૂર્વક

જે સિસા-સિસામાં અંદલ સોમસ્થ-પહાવો રસાનું પિવડ્ય-પ઩ કરે છે તેમને કામ લખીને માત્ર

કાલો-ખાલોને સંચારક કરીને મદ્યમ લાખ લખી કરવા છેડાં. (૮)

બ્યાપારો : ઉદાથ, મધ્યમ, નિકઠ ગુજ-કઃ સબાવાજીને બેકરી જે-જે રાજ્ય છે, લાગ-ના ઉદાથ, મધ્યમ, પ્રીતી ગુજ-કઃ સબાવાજી મંડ્લોને રાજક રાજય સમજિત કરીને સર્વે સ્પૂન્દ બલેશી છેડાં. (૮)

એ રીતે આ સુધીમાં સિરી અને સર્વ બંગલો વર્તામાન વાત અને વિદ્યા અને તે ઉત્તમ પ્રયોજ કરીને અને અભાવી સિરી કરીને સર્વદર્શિત આધિ દર્શને નો કરવા છેડાં. (૮)

યાત્રાનીની પરમસ્થી પૃણિભાષા મધ્યમસ્થ-મધ્યમસ્થ સાહ્ય.

અત:— પરિ ચૂકળા હી યાતમાશા સોમસ્થ પિવડ્ય સ્તાસ્ત.) ૧૦.

પદાર્થ : આ મંસર અર્થ પૂર્ત (૯) મંસર અનુસાર જવાબ છેડાં. (૧૦)

બ્યાપારો : શે પ્રકાર શેની (= સાહૂ) અને અંગીની છે. એક તો તે શે ઉદાથ ગુજ-કઃ સબાવાજીમાં

અભય પ્રયોજ સ્વિન સ્વિનમાં સિરી છે. તે ઉદાથ (૯), અને જે અથવા ગુજ-કઃ સબાવાજીમાં અથવા અસુંદ

સ્વિન અથવા પદાર્થોમાં રખે છે - તે વિદ્યુષ છે.

આ શે પ્રકાર વાત અને અંગી ઉપર ની નીકરની ઉપર આખે (અથવો) છે તેની પમાં મંસરમાં પ્રયુક્ત 'અધ અને પરમ' શક્ય હરા અથવા અધ બનાવામાં આવેલ છે, અના જાણતું

છેડાં. (૧૦)

યાત્રાનીની દીવિ છોટો તત્પ્રેષ્યા યાત્રાની તત્પ્રેષ્યાઃ તત્પ્રેષ્યાઃ પ્રયુક્તેયો યોગ્યશૈલી

અત:— પરિ ચૂકળા હી યાતમાશા સોમસ્થ પિવડ્ય સ્તાસ્ત.) ૧૧.

પદાર્થ : યત-િ કારક ઇદારી-વાયુ અને વિદ્યા દીવિ-પ્રકારમા આશકામા, યત-િ કારકે

પૃણપ્ણ પૃણપ્ણી સાહ્ય-કઃ પૃણપ્ણી, યાત-િ કારકે પ્રવિધ-પ્રવિધીકા, અધ-અધીની અને અધીની

સાહ્ય-વિરામણ અત:—એ કારકે પરિ, ચૂકળા-સર્વ પ્રકારી સુખણી વસ્તી કરનાર તેમની હી-નિવશપૂર્વક

આ, યાતમા-પ્રણ વચ્ચે છે. અથ-તહત સુખણી-કઃ આચેલ સોમસ્થ-જાગુણ પહાવો રસાનું

અનંતરણાય.
बावर्ष : ते त्रांशस्य वाधु अने कारण नामक अभिनि, अे सर्व पद्धतोमां स्वित छे. अे अने समयु रीते जाणीते तथा समयु प्रयुक्त करेक, अनेक कार्याने सिद्ध करे. (११)

यत्र-न्यायेनी उद्धोता सूर्यस्य मध्ये दिवः स्वध्ययः मादवेठे।

अतः परी वृणाॆणा हि घामध्या सोमस्य पितुं सृतस्य॥ १२॥

पद्धति : यत्र-जे अतः इन्द्रानी-वाध से विन्यूत उन्नता-उदयने प्राप्त वयेल्स सूर्यस्य-सूर्यस्यना वा दिवस: वितस्यने मध्ये-अध्यम्य स्वधया-अन्न अने जनकी सर्वने मादवेठे-उर्ध आते छे. अतः-अती वृणामूनी वर्षा कर्मारा परी-सर्व रीते आ, यातम-अन्त छे अर्थात भारव अने अंग्रेस्थी कार्य वायु तथा हि-निन्यूत्पूर्वक अष्ट-उदत्तस्य सूर्य-काठवाण्य आवेल सोमस्य-जगन्नात पद्धतो रस्तें पितुं सृतस्य करे. (१२)

भावर्ष : जानु अने विन्यूत विना कोंकप्थ बोक्कु अथथा प्राणीतू रक्षा अने झडन संबंध नयी; तेथी अते भागने जगनना पार्काना प्रमुख छे. (१२)

प्रवेश्यानी परिवारास्य सृतस्य विष्वराष्यं से जयंति धनानि।

तन्नो घिरो वर्णो मामह्यापित: सिन्धुः पृथिविः ृत धी.: ॥ १३॥

पद्धति : घिरो-घिरो, वर्णो-श्रेष्ठ श्रुत्सुकुण, अदिति-उत्तम विकारान, झिरो-स्मृत, पृथिवी-पृथिवी जत-अने धी.:सुर्खो प्राणा जेने नामामा माह मामह्यापित-वृद्ध-उत्तम करे, तत: एव-तेन्ये विभा-समस्त धनानि-पनोने सृतस्य-पद्धतोस्त्र काठवाण्य आवेल रस्तें परिवारास्य-पान करेव इन्द्रानी-अति धनावय वा यूवविवाहम: कुराण वीरघजन अवधम्य-अभार माहे संजयम-सारी रीते जने अर्थात सिद्ध करे. (१३)

भावर्ष : विभा, अभारना अने धारिक कृपाध्यास्त्र अने सप्तापित: विना उत्तम पुरुषार्थी जनोमां विभा आॆद धन छतारी शक्ति नयी।

जेने घिरो आहि पापाना पिरिने सुध आये छे, तेम कृपाध्यास्त्र अने सप्तापित: आहि युष्थना नानोमाने सुध आये छे. तेथी सयंबे अने बनार्युं सष्ट पावला पररुं ग्रंथं. (१३)

संगति : आ खुसमां वाधु अने विन्यूत आहि गुरुणा वर्णथी तेना अर्थनी पूव्य सृतना अवरि साहे संगति जाणवी ग्रंथं. (१०८)

सूक्त-१०८

वि हायण्य मर्नसा वस्य इच्छन्न्यानानी जाज उत्त जा सजानु।
नान्या युवत्रमितालिति महां स वाः धिंयेव वाज्यनामितक्षमाः।

पदर्शः शेष इदानी-विधुतु अने ले देवेदिओर अभिनि छ तेलोने इच्छां-हित्यीले वयस्:-
शेषों शेषों मयूर सदि प्रवर्धन पालन कर्त्से तें मां प्रज्ञानीय सुं तथा ज्ञान:-शिताथण छे.
तेलोने वा शाला शोध पदार्थों समावेशमे वा अंक संघ थेख दारों जस्ते अनेक वा-विषाली वा
लापणों नामसा-विशेष शाली ज्ञानवानी ठिक ठिक रीते युवते-सर्व वन्यतु वर्गम्ययथा अनेकों अनेक
करिः हुं अनेक हिन्द्रयुत्क विषयः अहांम्य-अन्यान्यां वाराज्ञानी साधि कङ्खां, तें तम से पडा
करी�। एते मारी प्रमाण:-प्रमाण मिति अस्ति-छे, तें तमारी जस्त वाय, न, अवाय-अन्य न वायः।
शेष हुं वायु-तमे अनेक अथापक अने विद्यार्थी वाजयनमृत-समक्ष विद्यार्थी इन्द्रानी
थिमयः-उत्तम बुद्धिवर्ग अतिक्रमण-सुखम कङ्खां अन्तःत कङ्किन विप्रणे सर्वत्रानी जङ्खां, तें स:-ने अथापक
अने विद्यार्थी महादय-भारां माव तुम्हारकृत। (1)

आवार्थः मद्युराणे उद्भिषित छे देत सत्य प्रीति अने मुखपार्वत्या दासा सह बिधा आहिनो आधे
करिः अनितंशी बुद्धिने उत्पन्नरी, न्यायार अने अध्यालानी सिद्ध कर्त्सारा कङ्खां अवश्यक
ि करे। (1)

अर्थवं हि भूतितारात्ता वां विज्ञामातुत्त वां च विश्लावत।
अशा समस्या प्रवृत्ती युवभाबिन्द्रानी स्तोत्रम् जनयामश्य नव्यमण्॥

पदर्शः चे वायु-के मुखपार्वत्या-अन्तर्यं बहु जङ्खानी प्रालिन कर्त्ताकरार इदानी-विधुतु अने
भौतिक अन्निछ ते चे उक्त ठौरानी-विज्ञामातुः-विशेषी जङ्खात् भालते-साधि उत्त, ता-अथवा
अने त-अथवा जङ्खानी चनाने अपावे छे अहें अत्रान्व-साधारणी बुध्यां हुं अथ, हि-अन्तःते युवभाबि-
अनेकानी समस्या-वेशक्त अर्थंत बानहित पदार्थानी प्रालिन कर्त्सारा व्यवहारने प्रणयी-समथु रीते आधावा
माव नव्यमण-वानी स्तोत्रम्-गुणाना प्राकरिः हुं जनयामश्य-प्रकरिः कङ्खां छः। (2)

आवार्थः सर्व बुद्धिः (ने माव अे उद्भिषत छे चे तेलोने) विधुतु आदि पदार्थाना गुणाना
अने समथु प्राप्तने दासा न्यायात्त तथा क्रिया सिद्ध कर्त्सारा कर्त्तायं आदिना निर्माण करीः अनेक
अधार्यों संपंथरी करीः दर्शन, अर्थं, कामयं सिद्ध करीः शौचीः। (2)

मा च चछैदु रूपमिर्निति नारायणाः: पितुर्णा शुक्तीरुपयुवच्छमानाः:
इन्द्रानिभ्यं को व्रृत्तों मेधिन्ति तत् ह्यत्री धिष्णणायं उपस्थतेः॥

पदर्शः चे चन्द्रव्रत:-अध्यवसास जन जे अद्वी-चे कठी बिनासने प्राप्त चनाने नहीं ता ते ठौरा
अनेक अधिनायों समथु रीते जाणी इन्द्रानिभ्यं-अद्वी धिष्णणायात:-अद्वी विधुतभूत बुध्यानी जाना

450
समीपमा स्थिर करवा योग्य अर्थात् ते पुढिनी सावेचा योग्य व्यक्तिकांना कमः-सुपने प्राप्त करती नार्त-अन्नत नान्त छ वा सुपनी ताक्षन करती न, तेंम यिनुलाम-सारा करताला लामी विवादने वा राजाची अनुशोषण प्राप्त व्यक्त वसंत आर्द्र मुख्य-विवादकुल शासन प्रकाशी नावमणता:-

-अनेकताची सावि तापाने अश्वत: वा सर्वसे रुपमा अनुकूलताचा साला नितिम्ख्या व्याख्यारी अने आनंदीत तर्‌हे हि-हा चा अने स्थिती-अंग जाणी अने विवादांना मूणांने अने मा, छेद-आप्रवी नाले. (३)

भावार्थः: अनेकताची कामानवाणा मुख्यांनी कायर तर विवादांनी मोक्षांना अने संज्ञीत्वी तयार करती तथा वसंत स्वर्ग ग्रहामुळे नैतिक विवादण अने संवेदने छायेत वरत्न न करतो जगाणे विवाद तयार पुढिनी स्वर्गविवादक प्रयत्नहरुक करी जगाणे. (३)

युवाधर्मी देवी श्रिषणा मद्याय-द्राक्षणी सौर्यसुतानी सुनोति।

तावस्थिता भद्रहस्ता सुपाणी आ धारतः मधुना पूज्यसुपुष्प। ४।

पद्धतः: हे सोममी-अनेकताची उत्ती-स्नंद्यांत विशिष्ट करें तथा नवेंताक निकाला आहे तुत्वाध्याय-हेती कायेतो सुनोति-स्वर्ग करते, हे पुढिनी हे इवानी-विविुत अने त्वरित अन्निः अनु-कालवींमध्या जननी तृपतिमा मधुना-जल्मी पूज्यकाल-संबंध अर्थात संगत करते वा भद्रहस्ता-हेती उत्तम मुख्य करताला लाढानी सुमान गुणा सूर्यसूता-सर्वोत्तम व्यवस्था वा अधिना-हे सर्वार्था व्यवस्था धनान नाना हे, ती-ती विविुत अने पौष्टिक अन्निः रेखों सम्बंध प्रयत्न करती तेव्हेंना आ, धाराव-भवाने छ (/)

भावार्थः: मुख्यांना पाली सुलदी पुढिनीक नैतिक विशिष्ट, उत्तम विवाद अने विवादी-रोषवाची युक्त करता नाले, त्या पालीते विविुत आर्द्रपद्धाती ऊपरक ग्रहाने करी स्थान करती नाले. तेव्हें अने प्रयत्नहरु भर्तर जय तर्थाने जगाणे. (२)

युवाधर्मी देवी उपचारो तवस्तमा दुरुस्थ वृत्तान्ते।

तावस्थिता दुस्रीहिं युजे असिम्मा चर्चणी मादेयाच्या सूर्यस्य ५।

पद्धतः: हे वसन्त-पन्नून विवाद-संवेदन व्यवहारमां वृत्तान्ते-वा जेणेकं शारुणो अने इमोरित नून नाना, ते संशोधामां युवां-ते बने इवानी-विविुत अने अधारणा अन्निः तवस्तमा-अन्यंत भनान अने ज्ञाना आपत्तिः अने सुक्रव-वृश्चिक करु छ अथक, ती-ती ते बने प्रयत्न-सम्बंध सुबले प्रारंभ कर्त्याचा असिम्मा-हे दुस्रीहिं-सम्बंध व्यवस्था ज्येष्ठ-शिशुव्यवस्था निमित्त सुतुस्य-धुपन करी विवाद आर्द्र प्रारंभ-आपत्ति प्राप्त करते. (५)

भावार्थः: मुख्यांना हेता प्रधान विविषय करते हे अथवा शारुणों ज्ञानी सार्वभौम रचना करी शोधे छे, हे (विविषय अने अन्नि) तेव्हें जय स्वर्गते माटे शा माटे सुरुव्यांत्र प्रवाहे 

आयुर्वीदाच्या
प्र चर्चाणिध्वं: पुत्राहेवेषु प्र पृथिव्या सिरिचाथे दिवर्जर।
प्र मिन्धुभ्यं: प्र गिरियां महिला प्रेमार्गी विश्वा भुवनांत्यन्या॥६॥

पदार्थ इद्यान्याशायु अनेकु अन्या-विश्वा-भुवना-अनेन समयत वोको महिला-प्रकटित करणी पुत्राहेवेषु-सेनकोशी प्रसूत चर्चाणिध्वं:भुमियासी प्र, पृथिव्या: सारी रीते पृविवी वा प्र, सिद्धुप्य: सारी रीते समुद्रो वा प्र, गिरिय्य:सारी रीते पर्वतो वा प्र, दिव्रश्च-अनेन सारी रीते सृष्टी प्र, अति-सिरिचाथे-अतयं उन्नति पाणिने प्रतीत यथा च। अथात् क्वालंकों मोहिणी साधक्यी उन्नति के वृद्ध पाणिने क्रम अथवा च। (६)

आ भरतेऽ शिक्षतं वज्रशाह अस्माः इद्यान्याः अवतं शाचिभि:।
इमे नु ते रूपसम्य: सूर्यस्य चेतिः सपिद्य पितरो न आस्तं॥७॥

पदार्थ: वज्रशाहें जेना वधनी समय भण अनेकी दीर्घे, तेनां इद्यान्यां-विधारी अनेन अन्भापको !
तेन अनेन जेन ह्यो-अन सूर्यस्य-सुर्यास्य रूपसम्य-क्रियाको छ अनेन ते-रथम आदि करे च। अनेन जेन पिताः:चित्रजन चेतिः-जेस श्राओपी न-अन्धरे अट सपिद्य-समयत व्यवहारी प्राप्ति करनार वा विशार्यने आपिने उपकार करनार आस्तः यथा च, तेन शाचिभि:सम्भव अर्थवा अथवा अभारारा च, प्रामाण्य:स्वर्णि सत्यः च अनेन त-लीलव अवतम-पिन्यः। (अथात् रस्ता आदि करे च।)

आवार्थ: हे भुवनो ! हे सुशिक्षायी भुमियान्य मूर्यमाः सूर्य समयत विधा न अनेन माता-पिताम रहस्य प्रकाश रत्न करनार अन्मध्यार ृ तथा सूर्य समय रुकित दृशिमाण विधारी छ, ते अनेनो नियम संहार करे। आ क्रम विना विधारी उन्नति कदी संभव नयी। (७)

पुरैदार शिक्षतं वज्रहस्ताः इद्यान्याः अवतं भोरस्व।
तननो मित्रो वर्णणो मामहत्तमापिति: निन्धुः पृथिवी उत् होः॥८॥

पदार्थ हे पुरुष: भूतौन्योना मनोनो विघ्नं करनार वा वज्रहस्ति-जेना विधारुपी वच्च क्षमती न रहस्यमाः, तेनां इद्यान्यां-उपेष्ट मार्ग: अथवा उपेष्ट - करणारी हुं जेतिः मिन्न्य:मिन्न्य, खण्ड:।
उत्तम गुष्टर्थं, अदीति: अन्नारिक्, निन्धु: समुद्र, पृथिवीः उन्हे अन्त: सूर्येऽष्ट्र अभाराः भवादाः।
सूक्त-१९०

तत्त्वे अपूर्वः त्याते पुनः स्वाधिष्ठान धीतिरूच्याताय श्रावते।
अर्थ समुद्रं इह विश्वेद्यं: स्वाहाकुलस्य समु तृणूत ऋभन्तः। १ ॥

पदार्थः: दे ज्ञात:—पुरुषभावन विख्यातः। तम ज्ञात: इह आ बोधमां अयम्—अन्य विश्वेद्यः—समस्त प्राकृतत: गुणोऽनेयं समुद्रः—समुद्रं अर्थे ज्ञात: तमाखं स्वाहाकुलस्य—सत्त्ववातीली उत्पन्न धर्मः—धर्मी उत्थायः—करवा योग्यम् स्वात्तिर्बा—अति भूतुगुणवाची धीति:—पुरुष श्राम्यः—प्राकृतिकम् धार्मिः इव उ: ज्ञात: में—भार्य तत्व:—हेतुवेयाय अधिक कर्मे विधित अय:—श्राभ: तायते—पालन करे इव, ततेः
पुनः: तम कर्ती तो अयम् समेत तृणूत्—समय तृणूत करे। (१)

भावाध्यः: ज्ञाय सत्त्ववाती युक्त समुद्र विद्युक्त गुण, तम ज पारिक अवधारकों भूम्योऽम् सत्त्ववाती अर्थात् कर्मे विधित कर्ते इव—सत्त्ववाती भूम्योऽम् प्रायः कर्ते। (१)

आभोगयः न यद्विच्छन्त ऐतिहायिकः: त्राव्योऽम के चित्तर्यः।
सौधनवानीधर्मित्व: भूमान्याधिन्य सत्वितुत्वाणुः ग्रहम्। २ ॥

पदार्थः: देप्राक्षः—प्राचीन अवधारः—रोटरी आदिनां स्वयं ध्वत तथा ध्वतित कर्म न कर्तव ध्वयः—ध्वयी युक्त तथा ध्वयते भूमान्याधिन्याय समय सत्त्ववाती। अपि जें के, चित्तौऽका जन मनमहारी आध्ये—ध्वायाम् समस्तः ध्वत ध्वत भवानी अधिनाय ध्वत: इव आ भोगमन समय भोगवाया पदाखं अवधित भोगुऽम इव उऽपा करे इव तमे ने ध्वायण प्रायः करे।

इस सौधनानायः—पुरुष आदि आदिनां अवधाराखं अन्तं निपुलो! जयारे तमे भूमान्यातुऽ ध्वत सत्त्ववाती युक्त ध्वतः—धाताना ग्रहम्—धर अग्रोऽज—अवधारः, त्यधः ज्ञातानुऽमो अर्थात् उपदेश ध्वत ध्वत कर्तव्या प्रत्य सत्त्वम् प्रायः कर्तव्या आदित करे। (२)

भावाध्यः: दे ध्वत आदि मनुष्योऽ! तमे सत्त्ववातीमय अनेक विधायाने प्रधान करीने, कोटे धातानुऽमो अतीत भूमान्याय समयां धार्याणे त्यः तुलित्वां बंधीने तथा विद्या बर्ताव करीने विधा अनेक विधायाने प्रधान करे। (२)

आभोगयः
सूक्त-१९०
तत्सिविता वांचृतमासुंदरगोङ्गूँ यच्छवर्त्तन ऐतन।
तं विचासमसपुरस्य भक्षणेमेक्स सन्तपकृणुगा चर्तुवर्यम्। ३ ॥
पदार्थ : हेई बुद्धिभानो ! तपे जे स्विक्षा-अध्ययन प्रदाना विद्या विति-तपे माते वति-जे अमृतवर्ज-भोजनबावने अथ, अस्वक-सारी रीते अध्ययना पोष करे, तत्-तपे अग्रहयु-प्रक्ष श्रवणयु-संविलयुता सर्व दिव्यावने ऐतन-समजय, असरुत-जे पालामा सभी स्थले, ते भेंधु मं चामस्य-जेमा सर्व पोजन करे जे अस्वक लेनाथी दुःख बेदने अनन्ते सर्व आरोग्ये छे। तम्चे-धे महत्तम-पुरूषा प्रकाशने ज्ञानी ज्ञान चिन्त-समान, चर्तुवर्यम्-जेमा धर-अर्थ-अम-मोहे छे इथे एकम-अंक सन्तम-पोताना वर्तने अणूणु-के। (३)
आवर्त : हेई विद्याओ! जैम वाणां ओ प्रात मोक्ष अन अन ज्ञ आहे पाठांनाही हाता अभीने सुभ पठावाअे छे, तपे जे तपे पत्र विधाना हाता अभीने, विधानांना विधान अनवाचार श्रेष्ठ उपजाळ करो। (३)
विद्यावी शामीं तरणेलेन वाघीरो मर्त्यस्: सन्तौ अमृतवर्जानंशः।
सौधन्वना ऋषभ: सूर्यस्य: संवत्तुरे सम्प्रृण्यत धीरतिभिः। ५ ॥
पदार्थ : हेई सौधनना:-श्रेष्ठ शाणवण मुर्यस्य:-अर्धतु जेनुँ लालन प्रशान छे वाचत:-वा बाणाने सारी रीते करेन, सांप्रदाणलो मर्त्यस:--भवा अने ज्ञावावण। ध्रुवण:-बुद्धिभान जन संवत्तुरे-वर्तमा धीरतिभिः:-निरंतर परमार्धेयः कामोत्तर ध्रुवण सर्व पर्यन्त रचे छे अर्धतु कामी रीत लालन छे, तैत्तीर्णेल-श्रीमानाली विश्ववी:--ध्रृवण ध्रुवण श्रमी:-ध्रुवण सन्त:-करण अमृतवर्ज:-भोजनबावने आणूण:-प्रात लालन छे - करे छे। (४)
आवर्त : हेई मनुष्यो प्रात काल उत्तम पुरुषार्थ करे छे, तेंतो मोक्ष सुभीने पहाणाने प्रात करीने सुभी लालन छे। आणूण मनुष्यो कदाचि सुभ प्रात करी शकता नाही। (४)
केश्रमित्र वि मपूर्तजेन्यं एकं पार्जुमभोजो जेहमानम।
उपस्तुत उपमं नाथामाना अर्थवर्जु श्रवं दुःखमानं:। ५ ॥
पदार्थ : हेई उपस्तुता:-किंते अवनाशाली प्रसंसाने प्राप्त वोस नाथामाना:-अपोपी तोलाना प्रियवनिबिधा वाचना करेल अर्थवर्जु-अवनाशाली पार्ध्यांमा श्रव:--अपाने दुःखमाना:-ङ्क्षोऽने ध्रुवण:-बुद्धिभानो तेजेनात उपनायनै श्रोमिव-परतानी समान जेहमानम:-अपानोतिः सच्चिद शक्यावनारा एकम-अंक ज्ञामि-उपमिकाँ अर्थां अन्ते श्रेष्ठ ज्ञात-शामोना समूहारु वि, मम:-विशेष गान करे छे, तेंतो मुघाने प्रात करे छे। (५)
आवर्त : हेई बृहो तेजेने पेदीने, (तेंतो) बृह वाणी, तेंती शक करीने, तेंती अन आहि प्राप्त करीने तथा तेंतु भोनन करीने आरोहित लालन छे, तेंते दोषक द्वाबी श्रीमानी शानानोने
र्योके, नेमा बंदीने, नेमा आधीने, अन्य देशवासी जनरण तथा व्यवहार द्वारा अथवा राजन शासन द्वारा प्रति गण प्राप्त कर्षके वालों सुविधा धारण के। (3)

आ र्योनाम-तर्मिक्य नृत्य: सुखाव घृण जुहवा विधानाः।

त्रिणिता ये प्रितार्य संिधर् तन्मधो वारभयहनिद्व्रासः।[6]\\n
पदार्थ: ये-जे ग्राह्य: सूर्या किरणों ग्राहणाम्-श्रीपताथी वाजत्-पृथ्वी आदि तन्त्र अथवा
 आरोहण कर्षके या नेमा अन्य- विद्या प्रकाचन आकाशी स्मरण राज: न्योऽकनुको निर्मो-प्राप्त
 धारण के, अन्य अन्य-अन्तरिक्ष-आकाशी स्मरण विभाग द्रु नृत्य: भनुपन्धने कार्य सुकेव-
 रेम उत्त माधव कर्षने पारसूती हृदये होमे, तेम द्रुम्य-जन तथा पितु: अन्य प्राप्त कर्षके च, तेमा
 आगि: श्री विदुमना-श्री विद्या स्तु-अन्तर्नू नो विधान कर्ष के, तेम शान्ति र्योनाम-विभागस्य
 धुलिया अा, जुहवाम-क्षण कर्षके। (6)

व्याधिः: ये सूर्या किरणों वार-वारोहण पर आरोहण कर्षके श्रीष्ठ मंगलवर्ती तथा
 आधारिक ते उत्तम सव आपाये सुविधा धारण के के, तेम राजा आदि जन प्राप्ताने सुम्भी कर्ष। (6)

श्रुति िन्दुः: श्रावसा नवीनभुवनाभिभवसुभिभवसुरुङ्दिः।

मुखार्की देवा अतुसैनिक प्रियेर्यूप्तिर्यम्म तिष्ठेम पृथ्वीसुन्ताम।[7]\\n
पदार्थ: ये नवीनभ्यान्तरत्न नवीन जंपुः-भुक जे विद्या: और ग्रास विधान कर्ष निधान रेम इति:-
 सूर्या पोतना प्रकाश अने आकाशी ज़रे सवताने आपाये एवा, तेम श्रावस: विध अने जुहवा धारण
 न: अनप्ने सुप्त आपि या जे जंपु: वीर सुर्धि आपु अने सवताने प्रकाश कर्ष वारेम्य: विधान, अने
 अने सवताने वारेम्य: वसुम्य: क्षणी राज्य आदि वन्धी वसु: आपु सुप्तमाण वान कर्ष अने
 ददि: अन्योना सुप्तमाण दाता चे, तेमताके पोतना राज्य: अने सेवानामो अवस: श्राव: आदि
 व्यवहारासी साथे वधान देवा-विधा अने सुविधा धारणात अमे चाणोने विधे-प्रियी उत्तम कर्ष निधान
 आहस: दिवसमाण अवसत्वत: श्रेष्ठ आदिनाम: विधी: द्रुम्याकम् परे पशुपती ज्ञती-ते सेवानोने
 तें संभव कर्षानारोने अभयारण: पहाड़ाबारादसती हे अभि: सन्तुष्ट निषेधम-स्थित धारण अरुंद निर्देशः
 कर्षे। (7)

व्याधिः: ये सूर्या पोतना प्रकाशी तेजसी भनी सद्व: तेतान-अरुंदेन पदार्थाना ज़र难点 निमित्ती
 आहारित कर्षे, तेम विधान शुद्धीयो अने विधान विधुषा साधारणी धुत अने वालो सुविधित
 अने द्रुम्य पोतना सेवारोने, सेवारो सहित, शुद्धीयो कर्षसी तथा धारिक प्राप्ताने सम्बंधः
 पायान कर्षे तेमताके रुपम निर्माणते सेवा कर्षे। (7)

नित्यमार्गः तन्मधो गार्पिशात् स वृत्सेनासृष्टा मार्गां पुरेः।

अत्यन्त: लामे
तक्षनरथ सुहृत् विद्वानपरस्परकश्यामि इन्द्रवत्थ वृष्णवसृ।
तक्षनिन्ित्थायानि युवदलस्त्राश्वाय मातर्त सच्चुल्लभम्।

पदार्थः ये पितृप्राप्तानि स्वामी अनि शिक्षा आपूर्तक्रिया युक्त विद्वानस्य-जना अति विशालस्य र्क्रम छै, तेनो ज्ञान-दिखायमां चतुर्वेदीचिन्तन युवयवः-जनां विद्वाने अनि विश्वविद्यालयानि शक्त युक्त मनुष्य निवास करे छ- करवे छ, हरी ते एक स्थानस्थि शीघ्र स्थाने हीरव परोरभे तथा इत्यादि-परमेश्वररथ स्थाने प्राप्त करावसा जन अनि अन्विने तश्चन-तति सुधानां सबि सिद्ध करे वा सुविन-श्रेष्ठ स्वर-ज्ञान-विष्णु आदि रथने तश्चन-विस्तृत करे तथा वसाय-संपतः सस्माते माते सच्चुल्लभ-र्क्रिया र्लानि भावना करावती मातर्य-पाण्डुश्य स्वर-विष्णु जन धाय, ते दशकादिन ते उनलि निरूपे ते अथिक जेठनरस प्राप्त थाय।
भावार्थः विद्यार्थी ज्यां सुची आ संसारांमां अर्थ-जुगोंचे दर्शन तथा परिलक्षण तरी प्रस्तुत थान नाही, त्यां सुची तेजें शिल्पिविद्यार्थी सिद्ध करी शकता नाही. (१)

आ नौं युज्ञाय तक्षत ऋषभूप्रमुखः क्रमेन दक्षाय सूप्रजाविहरीयम्।

यथा क्षणं सर्ववीरयं विभा तन्नद्राय धारणा स्विन्द्रियम्। २।।

पदार्थः ते बुद्धिमानाः ! तमः न:-अभारी यज्ञ-जेती परस्पर पदार्थ मिठा क्रस्वामां आवे ऐ ने शिल्पिविद्यार्थी सिद्ध माते वा क्रमेन उत्तम शान अने न्यायगुण क्रम अने दक्षाय-भजने माते ऋषभूमुक्

हेतु श्रेसित भेदाची अर्थशास्त्र बुद्धिमान जन विभाग छे, ते वर्ण-उत्तरने तथा सूप्रजाविहरीयम्-जेंजें सादी प्रश्न विभागण धोप अवशेष प्रज्ञान प्रस्ताव धोप इच्छा-ते निवारे अन्याने अत्यधिक-सामान्य

हेतुन करून, यत्सं यहे अमे सर्वचीना समस्त तीव्री युत विना-प्रभावी साधे शास्त्र-निवार करीने, तमे पदः प्रसन्नी साधे निवार करू वा जें अमे श्रद्धाकार-भजने माते तते सु, इत्यादः

उत्तम विभाग अने धतने वाचक करीने, तेम तमे पदः न:-अभारी जप प्राप्त माते उत्तम शान अने धतने धारणा करीने. (२)

भावार्थः आ संसारांमां विद्यार्थी साधे आविष्कार अने अविष्कारे साधे विवाह गित्य ग्रेमपूर्वक

व्यवस्था करे. अे क्रम विना शिल्पिविद्यार्थी सिद्ध, उत्तरम जण अने उत्तम प्रज्ञान प्रस्ताव ताती नाही. (२)

आ तक्षत सातिमस्थभ्यूवः सातिर स्थाय तत्सातिमवरीत नरः।

सातिन नौ जेतीं सं महत्त्व विश्वार्थ जामिजामिं गृहवासु साक्षिणिः॥ ३॥

पदार्थः ते ज्ञावः-शिल्पिविद्यामां अवि निपुत्ता नर:-मानुष्यः ! तमे अस्मिन्म:-अभारा माते विश्वान

प्रतिष्ठित स्थाय विभागान्तिक ज्ञान समूही सिद्ध माते सातिम-अभार विभाग करू ता अवि-उत्तम धोपने माते सातिम-ज्ञान धोपनूजुदा धोपनूजुदा सिद्धाने आ, तक्षत-सर्व शीते शिक्षा करू अने प्रसन्नमुकी

सेनावृत्तीत सातिम-विश्वान्तित संभावन पदार्थ वा जामिज-अभार अने अभारमुक अभारमुक साक्षिणिः

संप्रेक्ष श्रुतूनां झाडीने न:-अभारा माते जेतीं-जहट आपानारी सातिम-उत्तम विवाहे सम,

महत्त्व-सामान्य प्रशसित करे. (३)

भावार्थः ते विद्यार्थी अभारा रास अने श्रुतून विवक्षात छे, तेजें तो संग्रह अमे निरंतर

करीने. (३)

ऋभूकाक्रमितमा हुँ उत्तरः ऋषभूविभावार्यमूलः सोम्प्रतिये।

उथा मिन्नवर्णणो नूनमुत्तराणा नौ हिन्नानु सत्त्वनु सिद्धे निषेण॥ ४॥

पदार्थः हुँ उत्तर-रास आहे व्यवस्था माते ऋषभूमुक्तमे बुद्धिमानांने वसावे वा समजावे

छे तू इच्छा-परम्परेश्चु उत्तम बुद्धिमानानी आहे-सामान्य स्वीकार कुं छ, हुँ सौंप्यलगे पद्धारी आहेता रसने भागावत यशने माते भाजने जे अत्यंत शास्त्रान यशः:-

अभारमायाय
સૂક્ત-૧૧૨
અને પ્રલેખ જ્ઞાનમાં અર્ધતત્ત્વ સમય સમય પર પણ કરનાર વા કરાવનાર જ્ઞાન - અધિકી છે, તે ભૂમિકોમાં ભીમીક કરું છું.

છુ જેની પ્રેરણા યોગ્યતા સંકળન ગુણવત્તાના મંદરમાં લેવવા અથવા પ્રાચીન ગુણપ્રભિષેક અને વિવિધાયોનો ભીમીક કરું છું, તે વધુ નિદ્રા ભૂમિકી આપ્યા તાજને - વા મંડલભાગે માટે વગેરે શબ્દોને જેવાં ની અબહા અને ચાલુ કરવાની સમય છે, તે - વિદાયાન આપેલ નીચે નુઠ - નિદ્રા ભૂમિકી હૈજન - ભૂમિકી કર્યા અને સમજાવ્ય. (૨)

આવાંથ છે તે પાંચ, હિંદુસ્તાની આપનાંની સદ્ધ કર્યા છે, તેની સુધારી અને વિવિધાહકતા ભૂમિકી પ્રકૃતિ કરતી તથા શબ્દોને જેવાં શા માટે વગેરે ભૂમિકી કર્યા - ઉનાતને પણ? (૨)

જ્ઞાનપરિણામ સંશોધકતા સાથેના સંમર્થનાંને અસમાન અભિવૃદ્ધિને અયોગ્યકતા.

તનની પૃથી વચને મામલનું પરિણામ: સિનખુ: પૃથીની ઉત્તર થી:


આવાંથ: વિદ્યાને અને પણ સુખ્ન અમ છે કે તેની હિંદુસ્તાની આધારી વિવિધાયોની સુધારી અને વિવિધાયો દાખલી ઉનાતની કર્યો. જેમ ચલાવા આપ્યું અભા પ્રકાશ આપી સામર્થ્ય વૃદ્ધિ કરી - ઉનાતન કરી સુધારી કર્યો છે, તેમ જ વિદ્યાને પકડ બારાવ કર્યો. (૫)

સંગ્રહ - આ સૂત્રમાં ભૂમિકોમાં ગુણોના વિવાહની અયોગ્ય સૂક્તના અધિકી પ્રૂણ સૂક્તના અધિકી સાહે સંગ્રહ જાણવી લેવાયેલે. (૧૧૧)

સૂક્ત-૧૧૩

ઈદથે દ્રાઘાપૃથીભી પ્રીતિનાં ધર્મ સુધર યોજીનારયા।

યાભીભે: કારમાંશય જિયુસ્થાબિભુલ યુ ઉનરીશ્વરતા ગતમ: (૧) 

પદાર્થ: તે અધીના - વિવિધાયો યોગના ચાલાર અધાયક અને લેખકના ઉદ્દેશય આપ જેમ યાન બાળી - માર્ગી પૂર્ણ વિવિધાયી સંચિત કરેલ ઇદથે ઉભાવ સુધી થયેલા માર્ગ પૂર્ણ - જેની કારામાં જિયુસ્થાબિભુલ સુધર સંપૂર્ણ - સમ્બંધ્ય પ્રદેશ અને વિકારક અગિમ - વિવિધતા અને અભાજી અંગણ - વચને સાત કારામાં જેમના કિંમત કર્યા છે વિસ્તાર સુધી જિયુસ્થાબિભુલ અધાયક તાજને યોજીનારયા અત્યાર તાજને યોજીનારયા અત્યાર 

(૧) 458
याबावः ते भूमयो! जेम प्रकाशित सूचिद अने प्रकाशित सूचिद भूमि आहि बोक सर्वना पर आधिन चयन अने आधार माते लोप छे, तथा विद्वान नी साहे जे अने संचाल साहीने सर्वना धार्मिक छे, तेम तेम तेम पश्चिमां वर्तमान करे। (१)

युवोद्वृत्ताः सुभां अस्वश्चते रश्रमा तस्त्वर्प्पिन्याः न मन्तवे।
याबाब्धिधियोवः कर्मिनः भन्ते तापिरू यु उत्तिस्वरप्पीव्या गंतम्भ॥ २॥

पदार्थः ते आधिना-अधार्य अने उपहृत्व विद्वानो! सुभाः अने सम्युअ सारण अने पोषण कर्ता अने आनंदने सिद्ध कर्तारा छे वा अस्यात:-जे कोई निर्देश कर्म अने कुसंबमां न बने ते सज्जन मन्तवे-विशेष ज्ञान भारे हेम वचनसं, न-सर्वनी प्रशंसानी साहे विश्लेष करेल अन्तः भूमिभाषण विद्वानने प्राप्त धाय, तेम युक्ते-आधिना रामणे विश्लेष आहि पाने आ, तत्थस:- सम्युअ प्राप्त बाधे सिर धाय छे, तेनी साहे उ-अने याबिः-जेनारी धिवय-गळ्ड भूमिभाषणे कर्मन-क्रमनी वस्त्रे इतर्य-लहित सुभाने माते अवध:-मध्ये छे, ताबिः-ते उत्तिम-राहाणी साहे तेम दानव-सुभान आपण माते अधारा प्रते सु, आ, गंतम-सारी दिने अधारी। (२)

याबावः ते भूमयो! जे तेमने उद्दी भाग करावे, तेमाणी तेम सर्वना सुरक्षा करे। जेम आप बोके तेमाणी सेवा करे, तेम तेहे पश्चिम विद्वानों बोक करावे। (२)

युवे तासी दिव्यत्व द्राश्नस्ते द्रव्यांम ध्वयो आमृतस्य मूलनाः।
याबाब्धिधियमुत्थे पिन्याः नन तापिरू यु उत्तिस्वरप्पीव्या गंतम्भ॥ ३॥

पदार्थः ते नग-विष्या, व्यवहारस्म प्रस्ताव आधिना-अधार्य अने उपहृत्वजने? युवम-तमेवा बने विद्यार्य-अलंकार सुहु अमृतस्य-प्राशिधं परिधानमा मूलना-अलंकार भागे साथे जे परिधानमा संगमतमां प्रज्ञान छे तासामै-तेयोणी विश्लेष-प्रज्ञाने प्रज्ञासने-विश्लेष कर्तारां ध्वय:-निर्देश करे छो; त-अने याबिः-तेयोणी उत्तिम:-राहाणी अवध: जे हुद्द क्रमने उत्तमन करती नदी ते धनुम-सर्व सुभानी वस्त्र ज्ञनारी वाहीनुं पिन्याः-सेवन करे छो, ताबिः-ते राहाणी साहे सु, आ, गंतम-अत्माने सारी रीते प्राण बोके। (३)

याबावः ते विद्वानों ज प्रत्येके छे, जे जे प्रज्ञानोंे विद्वा, सुशासने अने सुभानी वृद्धि साहे माते प्रज्ञान करे छे तथा तेयोणा सारी अने आधारां भागे निल वृद्धि करे छे। (३)

याबिः परिणामा तन्त्रण्यां मूलना द्वियांतां तूरे तृतीय विविधताः।
याबाब्धिधिमूलनात्तरत्वभूमिविव्यासात्तापिरू यु उत्तिस्वरप्पीव्या गंतम्भ॥ ४॥

शब्दावली
पादर्श : दे अभिष्टा-विधा अने उच्चरणशी प्राविधि करावानार विद्याने ! यामि:-जेनाथी द्विमात-भने अभिन अने जयनु प्रमाण करनार तूली-शीरो करावासंगमनामा तारिणः-धिरंधिरा समान वेनावन परिजमा-सर्वन गमन करतो वायू तनयय-पोतापारदी उठधन अभिनाम मध्यां-जगके सु, विमुक्ति-समय सुशोभित चढ़ने उ-तथा याचि:-जेनाथी विमानु:-क्रम, उपासना अने झान विधाने मननार मिरच्छण:-विविभ रीते सब विधाने प्रत्य करावानार अभमत-यथां छ, ताचि:-तेनी उत्तिमि:- 

याभी रेबभ निवृत सितमूद्र उदन्दुनमैयरंत स्वरूपै। 
यामि: करण्य प्र सिर्षासनमातःत तारिणु पु ऊतिम्भिरणिवा गतम्। 5।।

पादर्श : अभिध्व-आधारण अने उच्चरणशी ! तमेयाचि:-जेनी उत्तिमि:-शकाराथी सितम-शुद्ध प्रभुपुकुल निवृतम-निरंतर स्थिरकर शाखाहोपन रमान-शुद्ध अने वदनम-गुप्त प्रशांसके व्यः- 

झोळाये ज्ञानाति अरु च्यः-रणी ज्ज, एवंतम्-प्रेष्या करो; अने याचि:-शेषी सिर्षासनम- 

विभाग करणारी शुभ करनार करणम-हुद्कान विधान प्र, आवतम-रक्षा करो, ताचि; उ-तेनानी 

रक्षानी अभास प्राये सु, आ, गतम-श्रेष्ठताधी आयो। (प)  

आयाणः जे मुन्यो विधानानी मुख छारी, तेनानी विधा प्रापत करीने तथा जय आदि पादाबिधी 

शिवशिवाणे सिंध कराये बृहिमुक्त अने छ, तेनास समस्त सुभाणे प्रापत करे छ। (प)  

यामिरतंक जसमाननारंण भूर्यु यामिर्याथिधिधिजिजन्वित्। 
यामि: कङ्कनन्दु वर्ध्य य जिन्वङ्क्षस्ताभिः षु ऊतिम्भिरणिवा गतम्। 6।।

पादर्श : दे अभिध्व-समा अने सेनासा सभी विधाने ! आय याचि:-जेनी उत्तिमि:-शकाराथी 

आणे-सर्वन कु म ववामां अवतपूः-डुर्योनो नाशक अने जसमानम-श्रुणामे मारीन पुत्र अने 

व्यायः-जेनी अव्यायः-पीरकालित आनंदिकारक शकाराथी मुन्युम-पालन करनार पुत्रपने भिजिव्यः- 

असन करे छ च अने याचि:-जेनी शकाराथी कर्मक्षयम-शिव्य-अरोगियी करावार कव्यम- 

शात पुरुषोतिन जिन्यः-असनता करो छो ताचि: उ-ते शकाराथी साधे अभास प्राये सु, आ, गतम- 

सबी दीर्घे आयो। (ह) 

आयाणः रक्षो अने अपिक्षातः विधु निर्मिती ठोला वांरो गुणाम शतुरोनी साधे बृहस्म 

अने प्राग्योना पालनम सम्बंध अनी सहकता नभी। 

dे प्रमुखपुड़ विधानोनी रक्षा करता नभी, तेनो पराजयान प्राप्त चढ़ने रणजीत पुनर्माचं सम्बं
अनी शक्ति नथी। (७)

यायदि: शुचित धनसूं सुङ्गसूं तथा घर्ममोमयार्थन्तम्यह।

यायदि: पूर्णिङ्गु पुरुक्तमुदांतं तापितु यु उत्तिष्टिर्शिवना गतमु। ॥ ७ ॥

पदार्थः अन्धिना-उपदेशक अने अध्यायकृ। तमे बने यायदि:-ः ज्ञाति:-श्लाभोधी अनुसे-क्रेमां आध्यात्मिक, आधिप्राचिक अने आधिवेदिक हुःने नथी तेना व्यक्तर्ण भाँते शुचिनिम-पवित्रकाम घणांम-धनर्ण विभागधर्मा सुपुरुषम-सारी सामायका तयतम-अनुष्ठुतक घर्म-श्रेष्ठ व्यक्ति अनुष्ठुतकहनम-चेनाय प्राप्त कर्णारा पुरुष प्रक्षेति छः, तेनाने अने यायदि:-ः जेमी श्लाभोधी पृष्ठिङ्गु-विभागधर्मी अनुष्ठुतका जयवणा पुरुक्तम-भुःच जहव्यलिह्य सुपुरुषी आवतन-श्रेष्ठ करे तायिः, उ-ते श्लाभोधी अनमे सु, आ, गतम-श्रेष्ठतात्मी प्राप्त वांछ। (८)

वायवर्थः विदितानी सोंय छै, अने श्लाभोधी र्सा अनृ दूर्धारी नातनाथी म्यिन विदितानी प्रभाष करे। (८)

यायदि: शर्चिभूषणम मुरुव्यूर्ण प्राध्य श्रोण चक्षु संते कृः।

यायविष्किनंग्रसितामुत्जचतं तापितु यु उत्तिष्टिर्शिवना गतमु। ॥ ८ ॥

पदार्थः वृणाम-सुप्रवर्यक अन्धिना-सामायिक अने सनातनिः। तमे यायदि:-ः शर्चिभूषणम-र्सा संयंविनी द्वारे अने श्रावती भाजुःगम-विद्वेष कर्णारा अन्धम-अविधान-पवित्रकाम श्रोणम-भेजवा समाच वर्तमान पुरुषारे चकरते-विभागधर्मा वाणिज्य धार्षके भाँते एबने-शुमृ विद्वा प्राप्त व्यक्ति न्याय, कृः:-समवृ धार्य करे; अने यायदि:-ः र्सा श्रावती ग्रसिताम-गणेशी वर्तिकाम-नाथी याधरी न्याय प्राप्ते हुःव्यलिह्य अमुद्धम-छोडपृ, तायिः-नेवनी ज्ञाति:-ः श्रावती अनमे सु, आ, गतम-सारी श्रेष्ठी ध्यान वांछ। (८)

वायवर्थः सामायिक अने सनातनिः पोंतानी विद्वा अने व्यक्तम आश्रयाथी प्रजानी विद्वा अने व्यक्तिम न्याय करैने आविधा अने अर्धमना विनायकात्मा द्वारा स्वर्णी निर्देश अन्यथानि करवा बोधिः। (८)

यायदि: सिंहु मधुमन्तसंस्कृतेन वर्षिण्य यायरजाब्जर्णवत्तम।

यायदि: कृत्त्व शुर्त्व नर्ममार्थं तापितु यु उत्तिष्टिर्शिवना गतमु। ॥ ९ ॥

पदार्थः अन्धिना-आध्यात्मिक अने उपदेशको अर्घे-वृणामकारिः विदित। तमे यायदि:-ः ज्ञाति:-क्षणामु धार्षयम-भुःच सुपुरुषी श्रीमण-मुखद्वारे असक्षाम-अखी; वा यायदि:-ः र्सा श्रावती वर्तिकाम-जे अन्यन्तर कष्टिहि कরोभारे र्साते अन्धिना अश्रुतम-प्रसंनत करै वा यायदि:-ः जेनी कृतम-केत अर्घे श्रुतम-श्रावती अति श्रेष्ठ नर्म-मधुमन्तापारे समर्थम पुरुषी आवतन-आच्छादनाय।
याबिर्भिरे प्रस्तुत "धनुसांयांध्रि" सुहावेंद्र आजारलिङ्गम्।
याबिर्भिरे प्रस्तुत गृहपालित ताभिरू जु प्रतिभेनिवेन गंगम् ॥ १० ॥

पदरथः हे अध्यात्म-सेना अने युद्धा अधिकारी जनो। याबिरेः प्रतिभेः-रक्षाबंधी सहयोगियें-असंबंध पशुक्रम आदि धन जेना छे ते आजः-संघर्षामान्विन्यालाम-प्रजायू पाकन करनार्थ सातो धनसामान-अने धन आपातारी अध्यायम्-नफ न करवा। धन पोतानी सेनाने अविनाशितम्-प्रसन्न करो; वा याबिरेः प्रतिभेः रक्षाबंधी व्रजम्-लोको व्रजपालित-अने अंकुरो नाशाने भादे प्रेरणा दर्शा योग्य अविनाशितम्-प्रजायू वा अन्याःपि पदरथाविने के में ने आवाजात-रक्षा करो; ताभिरू ते रक्षाबंधी सेना प्रजाविने भादे व्याप्तम्-सहारी रीतेआध्य वर्ती। (१०)

आवाचः भविष्यो बे अनेक जलवु जोठ्ञेण, के सरीर तथा आत्मानी ज्वलि अने सुधिक्षित सेना विना युद्धम् (जठ बड़ी सक्ती नथी) अने ते (जठ) विना प्रजायू पाकन, कलेंरो संबंध अने साहीसी ज्वलि बड़ी सक्ती नथी। (१०)

याबिरे। सुदनू औरिजज्ञ वृणमजे दीर्घस्वरूपे मधु कोशो अकर्षा।
कृत्यावत्त स्वतारु याबिरावतं ताभिरू जु प्रतिभेनिवेन गंगम् ॥ ११ ॥

पदरथः हे सुदनू श्रेष्ठ दन प्रकाश आध्यान-अध्याय पने उपदेशक विद्यानी। याबिरेः प्रतिभेः-रक्षाबंधी दीर्घश्वरूपे-जेना। महाद्विधात पदरथः, अने जठ चन विधायन के ते विण्याः-व्यवहार कर्षात। आधिनायः-उत्तम बुद्धिविने भादे कोशः-मेष मधु-मधुर गुमुखकुत जरणे अकर्षा-पथ्याचे छे, वा तमे याबिरेः प्रतिभेः रक्षाबंधी कृत्यावत्त-उत्तम सहाय्यी युक्त स्वतारु-विबधान गुणोन्य प्रसंसक जनी आवाजात-रक्षा करो; ताभिरू-ते रक्षाबंधी सेने अभादी रक्षा कक्षा माते व्याप्तम्-सहारी रीतेश्री आध्य वर्ती। (११)

आवाचः शाकुरुणो योग्य हे, के जे सों दीप-नीमसारां अथवा देश-डेशानामा बेअकर कर्था माते जय अने आयें, तेजोनी सता प्रयातन्युक्रम बिशामां आयें। (११)

याबिरे। रुसा शोद्यनुसारे। विपिव्यव्यस्तसारे याबिरे रथमार्थवतं जिशे।
याबिरिस्त्रुकर उदितीत ताभिरू जु प्रतिभेनिवेन गंगम् ॥ १२ ॥

पदरथः हे अध्यात्म-अध्याय पने उपदेशक! आप बने याबिरेः प्रतिभेः-शिव द्वियानी उदम: 
अवेंद्यावतः
जन्मा श्रोदसा-प्रवाहादि साथे ब्रह्म-जैम्ब प्रभावित जन विधान लोक, ते नहीं विद्वेर्दशी-पूर्वी करे अर्थात् नहीं करे आदि प्रमथ्यी तें मार्क पहोचायो; या याथि:जे आव्य-ज्ञानी गतिती जिने रक्त-प्रवाहित रूपम-विधान आदि स्वभावूडने आवतम-रक्षा; या याथि:जे सेनाध्यो त्रिशोक:जे हुए रुग्म-र्वभावमां शेष छ, ते विधान उदयवः-दिवेशामां थेथे विद्वेश अपनी विमणी उदासीक उठायसी, ताथिते उत्तमः-सर्व रक्षातूँ पूकळ बसुआधीक र्वागतम-आभा प्रर्य साधी रीते अथेः। (१२)

आवर्णः: जे समस्त विप्राश्वा�ducible नियुक्त विधान आदि धानोम्रां क्षायिण्यांने श्रीमते, तें मार्क अने विद्वेश आदिने प्रकृत करि तथा रंगों हरा क्रियानां संचित करी प्राप्तानि सैलित (देश)मां जुँ-आचरण करे छ, तें मार्क साधित अने नसाधित करे। (१२)

याथि: सूर्यः परित्य; परावति मन्धातां क्षेत्रपत्येक्षावतम्।

याथिविर्यूः प्र भूर्णाज्ञाववतं तार्थिल यु कृतिभरितम्वना गतम्॥ १३॥

पदायः - उ अथिना-पिबि विधाना स्वामि अनेवको! तमे अने याथि:जे उत्तितमः-रक्षाधिक परावत-हूँ देशमां सूर्यः-व्रजस्वान सूर्यानि स्वभाव मन्धातामः-विधान आदि धानी श्रीमते हूँ देशमां पायिेण्यांसर बुद्धिमाने पूर्वणः-सर्वथादी धान अथाः; याथि:जे रक्षाधीक क्षेत्रपत्येषु-पारिधिक राज्याणां क्रामां तेलोय आवतम-रक्षा करे; अने महाज्ञां-वधा अने सत्युर्णांने वार्षिक क्रायाणांनां सम्भावनार विप्रम-भेदाधी पूर्णान्न प्रावतम-सारी रीते रक्षा करे; ताथित: उ न्द्रानो रक्षाधीक अभाते प्राप्त सु, आ, गतम-प्राप्त अथाः। (१३)

आवर्णः: स्वाधिक बोदेना हारा विधान आदि धानोना हारा हूँ देशमां जुँ-आचरण करी शक्तुँ नली! (अन्ये) अर्धवा माते मध्यान्न धार पव वर्क शकतो नली! तेली अने (विकानिदिक धान-निमाणः क्रया)ने सत्य कर्तुँ बोधिने। (१३)

याथिमहामहातित्वं कण्ठोज्वुः दिवोदासं शम्भरह्या आवतम॥ १४॥

याथि: पूर्णिमाः दृश्यस्मृयाववंतं तार्थिल यु कृतिभरितम्वना गतम्॥ १५॥

पदायः - उ अभिन्ना-राज अनेव प्रजां शतरी पुरुषो! तमे अनेव सावधानार्थे-जैम्ब सेना वा शोधाना अनेव प्रजां पालकऽ होष, ते युत आदि व्यवहारां याथि:जे उत्तमः-रक्षाधीक महाप्रभाव स्वभावमीर आतिश्रियम-अतिश्रियाणां प्राप्त वत कण्ठोज्वुः-ज्ञाने धारावा अनेव दिवोदासमः दृश्य विधायुः दियाणां आपना सेनाध्योनिती आवतम-रक्षा करे; वा जे रक्षाधीक पूर्णिमाः-शान्ताणां नागर विद्वेश बायस, श्रीमहे ते संक्रामां दृश्यस्मृयाः-उप्युक्ताधीक धार पावेव श्रीमहणी आवतम-रक्षा करे; ताथित: जे रक्षाधीक अभाती रखाने मारे सु, आ, गतम-साधी रीते अथेः। (१४)

आवर्णः: ज्ञा अनेव सेनाध्यो ननुथाणे समस्त विधानान धारिक पुरुषने साधितम अन्तिेने
पदार्थ-विद्याधीनों जो प्राप्त था तो, वो उच्चाकर्षित जनमें उपनिषदें मध्यम विद्या-संबंधित करें। इस-प्रकार अन्त:-अन्तिरी न-समान। अन्त:-समान। यहां शालों ने पत्नी पार्स तो वो मध्यम धारणी आधिक त्रिकोण रजस्वल प्राप्त करणारे जयमान आयोजन, आ, अदीयत-समाधु क्रियाविध प्राप्ति वाला; वो वामिसे-वे र्साउदम साहवाला-सिद्धा करणारे जो प्राप्त युम्यनी अवश-रक्षेनो-ताप्तहृते र्साउदम प्राप्त अन्य सेवानी रक्षा माटे सु, आ, गतम-आवागम करो। (१७)

व्यावास्था:- जों केवल विद्या आदि युनीमों युद्धपित रजस्वल प्राप्त करे अन्य विद्या-योजने मारे तथा विश्वा:-वें मारे वाण्य, तब शालु सेवानी सवागारे तथा मारुआं विसाण पन (प्रापते) प्राप्त करावे, तब ज सहायति अन्य सेवापिने करुं जोरी। (१५)

व्याबिरहितोऽन्य सूक्ष्मलेखनां गच्छती विवरणे गोर्गिन्सः।

वामिःऽन्य शूक्ष्मिक शुभरूपेन्द्र सूजवतं तात्तिकता यु कृतिभिरशिविना गतम॥ १८॥

पदार्थः:- ते अङ्कसः-अङ्कसरास विशालः। तु मनसा-विधानविधा विधा अनेव धर्म्नो सर्वंते विद्या-संबंधित करवना।

ते अङ्कसः-सेनानी पालन अनेव युद्ध करणारे जन। तब वामिः:-जे वामिः:-र्साउदम साहे गोर्गिन्सः:-पार्श्विक जनम विकास-विकासमान-विकास-संग्रह करने अनेव अङ्कसः-उत्तम विचारणे गच्छति:-प्राप्त याबो जो; वा वामिः:-जे र्साउदम सुनाम-सुनाबार मन्त्र-मन्त्रलीक मुद्याल-समावसन-समर्थ रक्षक करे। तात्तिकते रक्षा अनेक इव-ईवासः अभारी रक्षणे माटे सु, आ, गतम:-उक्तित समय आया करो। (१७)

व्यावास्था:- जों विद्या विश्वास हारा समस्त सुगंधों सिद्ध करे ते, तब ज सर्व राजपुरुषोऽनेक दाने हारा द्विपीय पर तथा नही, समुद्र अनेव आकाश शालु लाने माटे सुष अनेक प्राप्त रक्षा करुं जोरी। (१५)

वामिःऽन्य विशेषविद्याय नृहुद्धुरा च वा वामिरूपणीशिविन्तकारर।

वामिःऽन्य सुदारसं ऊध्युः:- सुदारसं ऊध्युः तात्तिकता यु कृतिभिरशिविना गतम॥ १९॥

पदार्थः:- ते अङ्कसः-विद्याधीनो अनेव अध्यादेशकारीजनो। तबे वामिः:-जे वामिः:-र्साउदम विमानविद्या-विविध आत्मानं माटे पल्ली:-पल्ली साथे यथा संपन्न करनादी दिव्युद्ध:- निम्नपूर्णं ग्रहणं करो, वा-वा वामिः:-जे र्साउदम अग्नि:-अभावशाली धारणा ग्रहण अर्थातोऽसः, अर्थातोऽसः करिते अर्थातोऽसः साही रीते डाँत करवामां सुधैः-उत्तम विद्यानां उन्नति यथेष्ठ विश्वास ऊध्युः-प्राप्त करवाने, तात्तिकते र्साउदम विधा उ-अनेक विनयने सु, आ, गतम-सारी रीते प्राप्त वाणो। (१८)

व्यावास्था:- सुष प्राप्त करवानी ऊध्यविद्या पुरुषां अनेक सीमां साथे सेवन करेल अभावशाली पुरुष विविध प्राप्त करीने युद्धविद्या प्राप्त करतं पालनी सहायता अनुसार ज विवाह करवा जोरीः आयुर्विद्याः। (५७)
સૂક્ષ્મ-૧૮૩
અધયાય પ્રાથમિક- અવસ્થામાં જ રહીને જિલ્લા-પ્રશાસન શાખા નિત્ય પ્રશાસન પ્રાપ્ત કરી શકતા નથી, તેથી અથવા વિવધ કરી શકે જેવી હોય. (૧૮)

યાભી: શાન્તિની ભાવો દદાશું ભૂજન્ય યાભીવર્ત્યો યાભીયુંગ્ય.

ઓયુંગની સુભાષદૃષ્ટિનું તાપકુલિ પુ ઊત્તિભિર્શિવના ગાંધ્ય. ૨૦.

પદાર્થ: તે અદભૂત-સમાપન અને સેનાના હંમેશા તમાર અલગ લીધે અદભૂત થાય કે લીધ કે ભુખમાં વચ્ચે થાય. (૧૯)

યાભી: કૃષ્ણનું દુસ્પ્રેર જેવે યાભીવૃંભ અવિનાનાં.

પદાર્થ: તે અદભૂત-સમાપન અને સેનાના હંમેશા તમાર અલગ લીધે અદભૂત થાય કે લીધ કે ભુખમાં વચ્ચે થાય. (૨૦)

યાભી: પ્રિયની ભાષયો ચદારાવણયું તાપકુલિ પુ ઊત્તિભિર્શિવના ગાંધ્ય. ૨૧.

પદાર્થ: તે અદભૂત-સમાપન અને સેનાના હંમેશા તમાર અલગ લીધે અદભૂત થાય કે લીધ કે ભુખમાં વચ્ચે થાય. (૨૧)

યાભી: ગોયુંગ્યું ગોયુંગ્યું ગોયુંગ્યું ગોયુંગ્યું ઊત્તિભિર્શિવના ગાંધ્ય. ૨૨.

પદાર્થ: તે અદભૂત-સમાપન અને સેનાના હંમેશા તમાર અલગ લીધે અદભૂત થાય કે લીધ કે ભુખમાં વચ્ચે થાય. (૨૩)

યાભી: રાત્રણી અવકાશી યાભીવારત્તસાલંક પુ ઊત્તિભિર્શિવના ગાંધ્ય. ૨૩.

પદાર્થ: તે અદભૂત-સમાપન અને સેનાના હંમેશા તમાર અલગ લીધે અદભૂત થાય કે લીધ કે ભુખમાં વચ્ચે થાય. (૨૪)

યાભી: ગોયુંગ્યું ગોયુંગ્યું ગોયુંગ્યું ગોયુંગ્યું ઊત્તિભિર્શિવના ગાંધ્ય. ૨૪.
নামকনে জিনিস-প্রকল্প করো; যাবিক-বা হে রাজ্যের ক্ষেত্র-স্থির অনে স্বল্পত্ব-নিয়ন্ত্রণে প্রসংলগ্ন শাসনে; অথোণে যাবিক-বা রাজ্যের স্বাধীন-স্থিত অর্জন-অনে পোকামাই অবচ্ছ-রাশি করো; তাবিক-বা তে রাজ্যের স্বাধীন প্রতিষ্ঠানী রাশি করা সু, আ, গতম-সারি রীতে প্রচুর থাকার। (২২)

ভাবার্থ : মনুযায়ে যুদ্ধে নামানু শাসনের অধিকারী বা পোতানা (বিনিময় অর্জন) রাজ্যের সাধারণ অর্জন করা সারি শেষ সাধারণের রাশিক করা সু, আ, গতম-সারি রীতে থাকা থাকার। (২২)

যাবিক : কৃত্রিমাবল্যের শাসন প্র তৃতীয় প্র চ দ্বীপতিমাওতম।

যাবিকহরিষান্ত পুঞ্জনিমাত্রত্ব তাবিক সু উত্তম উত্তরাধিকারিতিন গতম।। ২৩।।

পদার্থ : তে শাসন-অসংরক্ষণ উত্তম পুনরীত, কর্মময় অধিনায়ক-সাধন অনে স্বেচ্ছায় পন্থা ! আধ পরিদান দেয় যাবিক-বা উত্তম মাত্র অনে এবংদিনী সমান প্রকাশ হইয়া আরুনিয়ম- সুদর্শন মূল্য সাধারণে সিদ্ধি করিয়া কৃত্রিমাবল্যের শাসন-স্থান মূল্য মাত্র স্থানীয় নিয়ন্ত্রণ সম্পাদন করা। আচার-মাসী রীতে থাকো; চ-অনে যাবিক-বা রাজ্যের পুঞ্জনিমাত্রত্ব অনে পুষ্কর বাণিজ্য-ব্যবসায়িক প্র, আচার-মাসী করে, তাবিক, দ-তে রাজ্যের প্রথম শাসন করা মাত্র শু, আ, গতম-সারি রীতে প্রচুর থাকার। (২৩)

ভাবার্থ : রাজ আচার মনুযায়ের শাসন-স্থানের পদবিয় দেওয়া জানোন এবং শাসনের পরিস্থিতকে আরুনিয়ম-স্থান প্রথমে শাসনের অপর মূল্য এর শোক হর হর সাধারণে সিদ্ধি করিয়া, অথবাং প্রথম শাসনের নিয়ন্ত্রণ করিয়া তে শাসন-স্থান পান করিয়া নরম আনন্দ ব্যাপারে শেষে। (২৩)

অর্ন্তকীর্তনিতিন বাচ্চা মহোদয়ের কৃত্রিম নো দও ঘৃণা মনেযাম।

অন্যায়তমের বাহিনীতে নি হইয়া চা মৃদিতে চ না ভাবনা ভারতাল না।। ২৪।।

পদার্থ : তে বলা-স্বর্ণে টল নিয়ন্ত্রণ, ঘৃণা-সুখবিনী কর্ম লাভ করন, অধিনায়ক-অন্যায় অনে উপাদানজ্ঞান ! তে পর্যন্ত অসংখ্য অন্তর্নীতিমুক্তৰ্থ ভূমিপথ করিয়া, অভ্যর্ত-লক্ষ্য উত্তর লক্ষ্য শ্রদ্ধ ত্রাণের ন-অভ্যর্ত অবসে-স্থানীয় মাতে মিন্তফ্র্যে- যোগ বিশালনাশী শুনিয়া। বাচ্চাজীর-মূল্যবিবর্ধন ন-অভ্যর্ত অন্য বাচ্চাজীর পুষ্কর-শুনিয়া মাতের নিয়ন্ত্রণ প্রভাব প্রদূর থাকা, তে মাতে চ্যাম-তে পরিদান মাতের নিয়ন্ত্রণ প্রদূর থাকা। (২৫)

ভাবার্থ : কৃত্রিম মনুযায় আচার বিদ্যমানে সমাপন বিনা পুঞ্জন মিথ্যায় বাচ্চা অনে প্রতিঃ প্রাপ্ত করা শক্তি নিয়ন্ত্রণ। তথা আচার বিনা শাসন বিদ্যমান অন্তর্নীতিমুক্ত (চরণ শাসনীয়) নিয়ন্ত্রণ। (২৪)

আয়ণের প্রায় নিদর্শন। ৪৬২৪

(৩৫)
चुर्भिरकूपिष: परं पातमस्मानिरिष्टिभिरिष्णवा सौभगीभः।
तन्नो मित्रो वर्णणो मापहतामर्दिति: सिस्युः पृथ्वी उत्त द्वै॥ २५॥

पदार्थः दे अभिन्ना-अध्यापक अने उपदेशकणो! तमे अने चूमः-दिवस अने अवति-शति आर्येशमः-दीनस्यो अथोऽपायणी साधे वर्तमान-अम्बारी सर्वदा परि, पातम-सर्व शीते रत्न करो, तत-तमस्ता ते कामने मित्रः-मित्र, स्वभः-धम्मद्र अयोऽं श्रेष्ठ, अविदिति-माता, सिस्युः-समुद्र वा नरी, पृथ्वी-भूमि वा आकाशक्ष वायु ज्ञः-अने चौः-विद्वत वा सुर्योऽ प्रक्षा नः-अम्बारा माते मापहताम-मिरंतर वृद्धि करे॥ (२५)

ब्यावार्थः जेम भाता-धिता संतानोऽने, मित्र मित्रने अने प्रायः शरीररते दुःख करे छः, समुद्र थंबीर्का आतिने, पृथ्वी दुःख आतिने अने सुर्य प्रक्षणं पार्श्व करीने तथा सर्व प्रायोऽनो सुभि करीने उपकार करे छः, तेम अपायां अने उपदेशक सम पर्यं विधायों तथा सुरसिलायो वापन करा वीने अबोध सुर्य प्रायं करावे॥ (२५)

संक्षेपः आ सुखनमां सुर्य अने पृथ्वी आतिना गुणोः, समा अने सेताना अध्यायोऽनी कर्त्योऽनि तथा तेत्वोऽनि माते परेरस्तार आति कमेंतु वर्णन करेल छः। तरिवा आ सुखना अथवा संज्ञि पूर्व सुखार्थिनी साधे जलवी जलेङ्वे॥ (१२१)

सूक्त-११३

इदं न्यौऽ न्योतिभः न्योतिरागाचित्रः प्रक्रेतो अजनित विभवः।
यहा प्रसृता संवतः सिरायं प्रवव रात्रिपुष्टे चोरिमारकः॥ १॥

पदार्थः यथा-जेम प्रसृता-उपन्यास यथेशी गरी-शत संवतः-सुभि परं भाषायं अथधधं वेदै। ज्ञने-प्रारम्भा यते योयनिः-इत्येत चरणे अरूचुः-पृथिव्र - पृथ्वी प्राभरे वायु छः, तेम ज चित्तः-अहृतू गुणः-कर्म-सत्वावस्युऽ प्रक्रेतः-सुरूपात्म-विदन जे इदम्-अने ज्योतिताम्-प्रक्षार्कोऽनि मध्य ब्रह्म-स्वरूपायं ज्योतिः-प्रक्षा रस्त्रुः प्रक्रे, आ, आकाश-प्रक्रेत वायु छ एव-ते विद्वा-व्यापक प्रभावायं साधे सुब्ध-अविष्करने माते अजनित-उपन्यास वायु छ अने दुःख स्थानी पृथ्वी वायु छ। (१)

ब्यावार्थः जेम सुयोऽद्यवे भाषायों अथवः अथवः अथवः चरणे अरूचु चरणे अरूचु माते प्रशस्त करीने दुःख न चरणे छः। तेत्री सर्वे श्वाप्यः श्वाप्यः श्वाप्यः शरणे शरणे (अपि) माते प्रभावे शरणे जोहवे॥ (१)

सुमायवनन्त्र अमृते अनूष्ठ प्राप्त वर्णी चरत आयवाने॥ २॥

पदार्थः दे भूपुष्ठे ! दे अने साध्वता-प्रक्षात अपृथिप सुभुपुष्ठ वायुरुपानी आपना कहानी वा चरणी-अमेरदशायः
उत्तरवर्धित में श्रेय-शुक्ल वर्षस्वर्ण अथवा गुलामी वर्णी प्रभाववृत्ति आ, अग्रता-उपात दाय छ। अर्थात:-, उ-अ अिधुपूतिविनान सदनानि-व्यापार प्राप्त ध्वामी कृत्त्रा-क्षण वर्णीवा रतार आफक- सारी रीते पुष्प - पुष्प वर्ण छ, ते अिने अमूं-प्रवाहरुप्ती नित्य आगमने-पर्याप्त अेंद्र ब्रह्मने हेंक्य वर्णन अत्मज-वर्तमान द्राया-पोत-पोतनान क्रक्षेद्री प्रक्राहण समानवन्य- भे सहोदर व भे भिन्नभीम स्त्राणि-पोत-पोरतना प्रयान चातम्-प्राप्त दाय छ, ते भन्नें युक्तें वेनन करो। (२)

व्यावहार:- ए के भनुप्रथो ! के भानमा रत रहे छ, ते भानमा बोडा समय पछी दिना रहे छ। ए भन्नें उन्नत तृप्त भे माताओवाणा (पुष्ण) समान छ। ए रत अने दीपा सडा बंधु समान ज्ञप-अव्यवहारी छ, भेक तर्क ज्ञान। (२)

समानो अध्या स्वसनोरुत्सत्सत्सत्सस्था चरो देवसिस्त।

न मेशेने न तस्तत:- सुमेरे नक्तोष्कासा सम्भनसा विलुप्ते॥ ३॥

पदार्थ:- ए के भनुप्रथो ! के स्वस्तोऽ-अदेनि समान वर्षन रापनारी राटी अने विधाना अनान:- अथथु शीर्षारित आकाश समान:- समान अध्या-मार्ग छ, के देवसिस्ते-परस्परधर्म शासन अहंकार यथावत निर्मने ग्राम विशेष-विनामृत सम्पनना-तथा समान विनियमान भिन्नभीम स्त्राणन वर्तमान सुमेरे अने निम्नभाग छोड़ौदी नक्तोष्कासा-रत अने प्रभाववृत्ति तमः-ते पोतना निर्मने अन्यथा-पुष्प-पुष्प चातम्-प्राप्त दाय छ अने ते द्यापित न-नवं मेशेने-नय दाय छ तथा न तस्तत:-

न चिर दाय छ, तेहे तमें विनियमः ज्ञान। (३)

व्यावहार:- एंम विनुइक दुष्यवाणा भे भिन्न शीर्षारित अनान आकाशभां न्यायाधीष्ठी नियंत्रित करेक साधे ज विश्वरे छ, ते तानें अने दीपा परस्परना नियमवानी नियंत्रित रक्षीने वर्तमान रहे छ। (३)

राष्ट्रीय नेत्री सुतुर्नामचेतनचित्रा विदुरः न आवः।

प्राण्यां जगदबुं नो राखो अख्यायु अर्जीभुवनानानि चित्राः॥ ४॥

पदार्थ:- ए के विषम भनुप्रथ के भारती-अथथु उत्तम प्रक्राहणि सुतुननाम-वाणी अने जगृत व्यवहारोने नेत्री-प्राप्त करद्वन तत्व विभा-अिधुपूतिव्यवहारवाण हयन:-प्रभाववृत्ति न:-अभासा माद संसार दुः-हारणे वि, आव:-प्रकट कत्री जेही व भे न:-अभासा माद जगद- संसारान्यात्सान प्राण्यः-सम्भव अर्ज्ञात करीने, साय:-पनने वि, अख्यात-मृत्तक करे छ उ-अने विभा-समस्त पुजननानि-वोकीने अजजौ:-पोतनी व्याप्तिबी गणी ज्ञान समान छ, तेने अचेत:-अन्य ज्ञान छ। (४)

व्यावहार:- ए के दीपा समस्त ज्ञातने प्रकाशित करीने, तथा भिन्नभीम ज्ञातने, सस्तुष्क संसारान्यात्सान प्राप्त करीने, सस्तुष्क धारणने तथा समस्त भवानीं, पुष्पवर्धित करना तथा धन आदि प्राप्त करारीने

अयोध्या।
भाषानी समान सर्वाधिकोणी र्ला कर्ड छ। तेथी ते (विष) वेषण व्यवं आणामों दुमावडी न जेठोऱ्ये। (४)

जिहादाचू चारिठे मुहूण्याभोगव दृष्ट्यं गृंहं उ ल्यम।

दुर्भ पर्याटक विद्वत्विविचारः उषा अंजीरभूवनानि विश्वास। ५॥

पदार्थः हे विद्वान! तां-तुः हे चिद्वास-अनेक उपकुश वृक्षानि-अविक धन पावत मर्वनारी उषा-प्रातःवेषण विधा-समस्त महुणानि-बोकोणे अतीतः-गणी जसी जिहादाये-वा हे वं सुदूर अवान्त नवामुळे वहनाने पावन पथवे जनने माटे वा चारिठे-विचारव विचारः-विचारः चाहते आहेते-अपाय-अन्य अरुणवी सुभ बोम होय ते पुनर्वर्त्य युक्त विधाने माटे दृष्ट्यं-वा जेतीं मण्यं छ ते वडाने माटे वा गाय-पाणे माटे वा घण्यी-घण्यी-देवता मनुष्याणे माटे दर्शन-नानी अंदी २-वसुने पण प्राधायत परे छे, ते विधाने जाण। (५)

वाचारः हे मनुष्यो रचिनाच चोद धार्मिक प्रह्रमा अहत बढाने (राते) सच्च समय सुदी वर्ष समय युगावता नरी, तेनां जु वुरी ठाण, अन्य नकं। (५)

३३८)

क्षुण्यात त्वं श्रवसे त्वं महीयं दृष्ट्यं त्वरथिमिव त्वमिले।

विसंदृष्ण जैसितानीभिर्गुरुषः उषा अंजीरभूवनानि विश्वास। ६॥

पदार्थः हे विद्वान समाधाज्य र्लां! जेत उषा-प्रामानयेण पोताना प्राधनारी विद्वा-समस्त मुहूणानि-बोकोणे अतीतः-दंकी छे, तेन तां-तुः अपराधि-साध्य शाख भोकव सिद्ध वाली आदि व्यक्तारुप क्षत्राष्मे-सहवने माटे अने तां-तुः श्रवसे-वचाग अने अनाने माटे तां-तुः दृष्ट्यं-ईमं सुभ अने महीयं-सरकरणे माटे अने तां-तुः दृष्ट्यं-हुँग मणित्ने माटे विसंदृश्न-विचित्र धर्मेन्त क्षत्राने अनुरूपिणी अतीता समान जीविता-जनानांत भे धन मतधा कर। (६)

वाचारः हे विद्वान अने विद्वानी प्रकारलित पथेव सस्त्रूप, सस्त्र समीपस्थ पदार्थांने प्राप्त करीं तेना युक्ताना प्रकृतिसंर्गम प्राप्तेणे सिद्ध करनारा होय छे, तेने राजा आदि जन विश्वा, न्याय तयत धन आदि अपणानी सर्वावसम राजवनी र्ला द्वारा संदृष्ण आचारे सिद्ध करे। (६)

एका दिवो दुहिता प्रवर्द्धिण व्यूहीनी युक्तिः शुक्रवासः।

विसंदृष्णानं पार्थिवस्य वस्वु उषों अणोह सुभगे व्यूँच। ७॥

पदार्थः जेम शुक्रवासः-शुद्ध पांकमुखुक, विश्वास-समस्त पार्थिवस्य-पुष्ठीविं मृसिद्ध व्यवहारभ, वस्व-ध्वने इत्यादिमास्वं सिद्ध करतानी, व्यूहीनी-तथा अनेक प्रक्षणां अंत्यासाहे दूर करती एव-अे दिवः-सूवंची युक्तिः-युक्त अतिं अत्यं पांकमुखुक दुहिता-पुष्ठी प्रभावक्षण प्रवर्द्धिण-वारंगार जेल्यांमां हाते छे, तेने हे सुभगे-श्रेष्ठ भागवती उषा-सूक्ष्मां रज्जनारी विद्वानी अद्या-अङ्ग तु दृष्ट्यं
आदी व्युध-हुभोने दूः कर्। ॥(७)

पदार्थः के प्राक्षर-संपन्न विकास सजन युवकन दरा पोतानी समान, प्राक्षर संपन्ना, सुंदर ज्यीताळी, खण्डकामुक्त, सर्व स्वभाव अन्त रुपादिभिः बीरशी बढ़ने चोरली यर्हेनी युवान कल्पाय विवाद कर्, त्यारे विपणी समान उत्तम प्राक्षरी युवत चरने, तेठो विवाहित आरु-रुषुष सर्व सुपोने आपन करी सहे। ॥(७)

पुरावातीनाम-वैत्त पार्श्च आयत्तीनां प्रथ्यमा श्रवणतीनाम।

व्युधनां मृत-जीव मृत-श्वस्तान्य भूमि के चुन बोधयन्ती॥ ॥(८)

पदार्थः के उत्तम सौभाग्यविषय शी! जेम जे उपः-प्रभावतेन शाश्वतीनाम-प्रवाहविषय अन्ति त्वज्जूप परातीनाम-पूर्व व्यतीत चर्चेली प्रभावतेनानं पहारी आयत्तीनाम-आवारणी वेनारों प्रथ्यमा-पहेली व्युधनां अद्वस्तरों नाश करी अन्ते जीव-खण्ड बने दीनारी-श्रमों मुख्त कर्म-कोरी चन-युक्त-सरेन समान सुलेख जनने बोधयननी-जगज्जाली पावः-आकाशार्जने अन्तति-अनुभुतताली जाप छी, तें तु पुष्प पत्रिभास जन। ॥(८)

पदार्थः शीवार्णी कर्मान कर्मारी श्रीयो विषयेनानसुभूमि च समान पूर्वनारी, वविव्यक्तानी अन्ते वर्तमानकाली-सुशीतोष पत्रिभास श्रीयों साथ पर्यन्तो आप्रवण करीने पोत-पोताना पत्रिभास उत्सरीतित करी, सांतानों जन्म आपीने तथा तेठों समय पावण करीने, तेठों विवाह अन्ते अशिशा आपीने निर्देश आन्तरित प्रबन। ॥(८)

उषो यदुगमन सुमिरेन चक्रवर्त्ती बिव यदावचक्ष्या सूर्योस्य।

यन्नामुषान्यामाणां अर्जीयगतज्ञेद्भेदुः चक्रेने भद्यमणः॥ ॥(९)

पदार्थः जे उपः-प्रभावतेनानसुधी समान वर्तमान विभूषी शी! यत्-जे तु सूर्यस्य-सूर्यना चक्षसा-प्रकाशी समीके-सारी रीत प्रकारो मधे अर्जुन-विकृत अन्ति मनुष्य चक्रवर्त्ती करते छि; तत्त्व-जे तु हुछोने दूर विव, आय-करे छि; जे यत्-जे तु यद्र्यान्यान्य-चक्ष विश्वास मानुषानु-भूमध्यभी अर्जीया-प्राण वर्त्तीने प्रसन्न करते छि; तत्त-देवेयः-विकास पत्रिभासों वसीने मध्यम-मध्यान्याश्च अनजः-सांतानों उत्तम चक्रेने करते-करते। ॥(८)

पदार्थः जे मुख्त पर्यन्त संबंधिती विषयेनान सर्व प्रालीभोनी साथ संस्करण करने सर्व खचों सुभ पक्षारां छि, तें मुख्त विनवियी श्रीयो पत्रिभास प्रसन्न करी, उत्तम सांतानों जन्म आपी शंक छि, अन्ते कुमारवर्म = दुः पारिभो नहिं। ॥(८)

कियात्या यत्समया भवाति या व्युधयांश्च नूनं व्युधान।

अन्नेत्रभावः
अनु पूर्वः कृपया वाचनानं प्रत्येकमण्यां जोपम् याबिरस्तिः।१०॥

पद्धति : ये श्री यज्ञ-वा-श्री पूर्वः-अश्रमस्त्र प्रभावसेवनं सर्व पद्धार्मों किवति-केटेबों समय-समय व्युष्ट-अभास करती रही थी-च-अने जे व्युत्पन्न-स्थिर पद्धार्मों वाचनानं-अभम्ना जेम करती प्रदीप्यानं-अने प्रभास करती कृपया-अनुवत सत्ती नूनम-निष्पूर्वकं आ, भ्रमण-सारी रीते रूढ़ी अवशंक प्रभास करती तेनी सामम ए भीड़ विधायती विचुजी अन्यायाचे-अनि श्रीस्वामी सांगे जोषमन्येवति-

प्रतिगति अनुसूचनायाप्राप्त वाचन थाय छे, तेन मुं मारी सांगे पतिनी सांगे सधा वन्न पर। (१०)

भावार्थः : (प्रण : ) विशारदं केटेव समयनो घोष छे ?
(उत्तर : ) सूर्यधवली पूर्व पांच वडी (अे क्राक) नो विशारदं घोष छे।
(प्रण : ) कौश श्रीनो भुष राजन करे छे ?
(उत्तर : ) के अन्ति विचुजी श्रीनो अने के पोताना पतिनो संगं करे, ते श्रीनो प्रशंसा योग्य पाष मरे, 'ते कथा धारय करे छे, ते पतिनों प्रसन सांगे छे। ये पतिनों अनुतु रखे छे, ते सधा आराधेन रखे छे। (१०)

ईसुते ये पूर्वान्न्योपप्रेयं-युक्तन्तीमुखसं मत्योः।

अलान्यमर्थ नु प्रतिच्छेडाभूतो ते यन्ति ये अर्पीयु पश्यन्तः।११॥

पद्धति : चे-जे मार्थाः-भुनुष्य व्युत्पन्न-श्री पूर्वान्न्यो-अश्र आपीयो उपसम्-प्रभावसेवन ईसु-आपी चचने ते-तेघो अलान्यमार्थ-अधारी सांगे सुषमने अपरण्य-हेम छे, जे प्रभावसेवन अभारी सांगे प्रतिच्छेड-अभास जीवा कोण अभुत-होय छे, ते न-श्रीमु सुपरापक होय छे उ-अने चे-जे अपरण्यु-आपीयो विवेकों व्यवित्त चचने चीरायी बिराय फशन-फेम ते-तेघो ओ-ज सुषमने यन्ति-आपी वाचन थाय छे - करे छे। (११)

भावार्थः : चे भुनुष्यो विवेकों व्यवित्त चचने चीरायी आवश्यक (नित्यकर) करीन परमेश्वरं धान करे छे, तेघो उपलितम अने वाचिक भारी जमे छे।
'ते श्री-पुरुषो अपरापक होय भुवने प्रतिपुरुष (पर्यंत) संवाद करे छे, तेघो अने वर्तमा सुषमने आपीकर करे छे। (११)

यावयद् ह्वेऽऽ तृतया ततेजः: सुनाविर्य सूनृता हर्ययंति।

सुसृंखलींबिर्यी द्व्यत्तिनिमहायोः: अत्यन्तमा व्युत्पन्न।१२॥

पद्धति : ये उप-विवाहवत्तुमानं विचुजी ची यावयद् ह्वेऽऽ-जेमेमे वेदयुक्त करोमे छोटी दीघा, अथायः-सत्यी रक्षित ततेजः-सत्यम् यमादर्शम् प्रसिद्ध, सुनाविर्य-जेमां प्रशसित सुपुक विशालम्,

वा समाजी-जेमां सुंदर मंगल होय, ते सुन्ता-वेदादि सत्य शास्कों विवेकों बाहुविशों हर्ययंति।
शहीद प्रेमचंद कर्ती, शृंखला-भिन्न उत्तम गुरु, कर्म अनुसार व्यवासी युक्त, देववीति-विद्यालयकी विशेष नीतिव विद्याभ-वाराज्ञ कर्ने, तु इह-अभी अध्य-अध्य युर्च-धुर्यने हूँ करः। (१२)

वायवाचः: जेंम दिशा अन्धकारुं निवारक नरीने, प्रशासन प्रदेश करीने, धार्मिकों सुचि करीने तथा ओर आदर्श पीड़ित करीने सर्व आशीर्वतों प्रसन-सर्वे हूँ, तेम ज विद्या अनु ख्रिस्ची प्रकाशकी युत्त अनु साम आठ्ठ गुणधर्मी संपूर्ण विकाश उत्तम श्लेषों पोताना परिवहीं-संयोग-संपताने जन्म आयने, उत्तम शिक्षार्थी अविद्यार्थी अंधकार मूर्ति हूँ करीने तथा विद्यार्थी सूर्यांम प्रकाश प्राप्त करीने पोताना कुणे सुमूहित-अवश्न करहें। (१२)

शार्वतपुरोषा युर्चाया देव्यथा अहेंद्र्या मायें मायें।
अधों युर्चाइतुछारुं अनु युतुग्रामम् चरति स्वाभावः।।१३।।

पदार्थः: दे श्री! पुनः-प्रथम देवी-नवंत प्रकाशवाता, दधिमी-प्राख्यात वत्त प्राप्त प्रथानी अजन-पूर्व युर्चविद्यािम पुत्रा-रोगकलित, उपास-प्रमाणवेशेशी सामन ग्यास-वास कर्; अनेकां पुनर्वहनरं जेम प्रभाववेशेशी उत्तम-आयव-ज्वावाचः अनु, दुर्द-हिंसकों अनुभुय व्याख्यावः-पोतानी मेणी पारा कर्वे पादर्वों साथे शार्व-निर्देश वि, चरति-विचरति अने अंधकर वि, उत्तम-हूँ करीन तथा युर्चाया-व्याकरण हिंसेम इत्य-आ जगती नीवः-विशिष्ट प्रकाशी रखा करे हूँ, तेम तुः जनः। (१३)

वायवाचः: दे श्री! जेंम दिशा आए अने प्रवाच पुर्वी निविन घोवाना करोरे तेघेव अनेकों प्रकाशित पादर्वों प्रकाशित करीने व्यवस्था रखूँ। हूँ, तेम आलमालवर्वी निविन स्वत्सवाचः तु नेवेय अनेकों उत्तम व्यवहारी विधा अनु दुष्क्षाली प्रकाशित करीने तथा सोभार्थवर्वी भरीने तीता सुभूत पानः।।१३।।

व्युङज्ञिधिकर्तिन्दु आतास्वद्तेषषु कृणाणि निरंजाः देव्यथाः।
प्रबधयुतव्युक्तिभिन्नवेशभाषणा ययां सुथुज्ज सरेनः।।१४।।

पदार्थः: दे श्रीभो ! ते प्रेमचंद्ननवाकुर्षतिका जगती-दिव्यनिरंतिर्य उपः-प्रति समयवनी वेशा आठ्ठमी-प्रति करनार गुणधर्मी साथे विबं-आधस्थिय आत्मस-सर्वं युर्च विद्यालयों साथे पदार्वों व्योलित-विशेष प्रकाशित करे हूँ, निरोशान-वा निकायवपुर कृणाण-कृतिवपुर राणे हूँ, अपारः-हूँ करे हूँ, वा अन्यकों-सर्व आठ्ठ गुणधर्मी दस्ती-विपणवीं वेशों साथे व्यवस्था सुथुज्ज-सारी दीने चुराया-रणेन सर्वधी स्वत्सवाच आ, ययां-आवें हूँ, तेमी सामने तेम तेघ व्यवस्था करो। (१४)

वायवाचः: जेंम दिशा दिशामाणें व्याप्त हूँ। तेम अनेकों विवाहारों व्याप्त थाह। जेंम दिशा पोतानी आलमालव दुखोभिन वहीने सर्वधी स्वत्सवाचा साथे प्रकाशित व्याप्त हूँ, तेम ज अनेकारों पोताना।
शील आदि तथा सुंदर दृष्टि शोभित थाय. कृषि अन्यायने दूर करीन प्रकाशने उत्तरन कर छे, तें ने क्षययो धूर्मतारूप स्विंचर-दूर करीन रुजसमय आदि गुरजो साथे प्रकाशित थाय. (१४)

आवहनी पोष्या वायदिनः चिंत्र केतुः कृणुः चर्कितानाः।
ईयुण्यामाप्याः शान्तिनाः विभातीनाः प्रथमोऽपः व्यज्ञेत्॥ १५॥

पदार्थः ए श्रीजो ! तें जेम उपः-आत्तेन्य पोष्य-पुष्टि कस्वार्य अने वायदिनः-स्वस्थकर कर्ण योग्य पनाहि पदार्थो साधने आवहनी-प्रका करव छे; अने चर्कितानाः-अन्तम चेतना कपी चित्रम- अकलक केतुः-उदाहरणे कृणुः-कर्ती आयित प्रकाशित करे छे; विभातीनाः-विधकेसे करीने प्रकाशित करती सूर्यकालिनो अने ईयुण्यामघ-साधक शान्तिनाम- अनेकदृष्टि धराइऽशी प्रक्षण-पेशी उपनम- इलानतूम व्यञ्जन-ङ्खम थाय छे, तेमह (तें) शुभ गुल-करभं चतत-विचक्षण करे. (१५)

वाचारः ए मुनुः ! तें निदित श्राब्दे, ए जेम विभा-साधक बहरीने खर्मी उपनत थाय छे, तें श्रीमाणी आयार करीने ज गुलधामी उपनत थाय छे. (१५)

उद्धर्ध्यः जीवो अरुः आगायु प्राणाम् आ प्रणिरंतः।
आनेकनः यात्रेः सूर्यायांगम् यत्र प्रतिरत्न आयुः॥ १६॥

पदार्थः ए मुनुः ! जे विपानी उल्लेखनाथी नः-अमारा जीवः-खल्लन वता ईदुखादि गृहयुक्त असुः-प्राक्ष आ, अगात्-सर्वद्री प्रक्रत थरने, योदितः-प्रक्रत प्र, अगात्-प्रक्रत थरने, तमः-श्रति अप, एति-दूर वर जय छे; अने यात्रेः-ज्ञनस् - आववामा पन्थवम-भागः आक-अभाग प्रकट थाय छे, तें ज्ञयाने सूर्यायु-सुरपने आ, अगात्-सादी रिते प्रक्रत करीने तथा यत्र-जेमा प्रहळी आयुः-खल्लन प्रतिरत्न-प्रक्रत थरने आहारी बितवाई छे, तें ज्ञयाने दीयम-पुष्यकार करवामा नेषा करे. (१६)

वाचारः प्रातः काण्यी जीविका सर्वने जगाये छे अने अस्तिकरने दूर करे छे, जेम अने साधकाण्यी जीवः (= संभव सुभाणी आयुः) सर्व प्रहळीयाने देविक अय्यासी निषुट करीने सल्यन करवे छे अते भातानी समान सर्वनु पावन करीने व्यञ्जन-युक्त करे छे, तें ज सत्यवाम् - रज्जन विकुंडी जी वाने छे. (१६)

स्मृतिना बाच उद्दिता विहः स्तवनो रेघ उपसोः विभाति।
अया तर्क्कु गृहुः मयोधिः उसमुः आयुनि दिरीहि प्रजावत्॥ १७॥

पदार्थः ए मयोनिः-प्रशिष्टि नन्युक्त श्री ! तु असे-अमारा तथा गृहुः-प्रश्रांका कस्ता परते-पतिने माते जे प्रजावत-पधुर ज प्रजावुक्त आयुः-खल्लनो बुधु अन्य छे, तत् ते अया-आश निम, दिरीहि-निरंतर प्रकाशित करे, जे तासो रेघः-स्तवनः-सुधु प्रशस्तका विहः-अन्म संभावन निर्वाह करवात पवध तारा
भाषों विभाजन:-अक्षाशाली उपस-प्रभाववाणी जेम सूचक तेम स्वयं-संह विधानोक्त युक्त त्वम वाच:-वेदाध्यायों उत्तर, इत्यत:-श्रेष्ठतावश जाने है, तेंतो तु उच्च-सारी रीति निवास करवाय। (१७)
भावार्थः: अध्यात्म धारी अने पत्नी मिन्नतापूर्वक परस्पर विघात अने उच्चशासन संज्ञात करीये, अहंसनीय अन्य, तस साहित्य वस्तुक्तों संबंध नदी तथा सूचनी समान धर्म अने नागरिक प्रशासन करीये सुयुक्त रहे है, त्यारे ते गुहाधर्म नई मात्र सुर्यने प्राप्त करे है। (१७)
या गोमतीलिंकः: सर्वश्रेष्ठ व्यक्तित्व दशुयो मत्याय।
वायोरिन दुनिनामुदके ता अशुद्ध अशुद्धस्तृमूल्यः। १८।
पदार्थः: ते मुख्य है। देव या--जे सुनिनामुदके-श्रेष्ठ वाणी अने अपनी उदरे-उदरूपाती अभिनवः वायोरिन-श्रेष्ठ वाणी गोमतीः-त्व गाये वा उदरूपाती उपस-प्रभाववाणी वाणी करीये तथा विश्वी स्री दशुये-सुभ आपनार मर्म्य-मुख्य होते व्यक्तित्व-दृश्य करे अने अवश्यः-अन्य अपि पश्चातु अपनारी सर्वश्रेष्ठ-जनाभी समस्त वीरज्ञ साधन रहे है ता-ते विद्वी वाणी ते सोमसुत-अवश्यक निवास कर्न जन अशुद्ध-प्राप्त रहे है, तेंते प्राप्त थायक। (१८)
भावार्थः: सबिभाषीयों शीतल है, के तेंतो समान्तन पन्था पोतानी समान विभाजन, सुनिता, तुष्ट अने धेशलय = सोंधतावी युक्त हदये निक वजानारी तथा प्रभाववाणी समान प्रशस्तीवारी वायोरिनों विवाह करीये गुहाधर्म करणे सुयुक्त रहे। (१८)
माता देवानमदित्तेनकिं दुःखस्व केतुबृहती विवाही।
प्रशस्तीवृक्क ब्रह्मणहो नौ व्यु चन्द्र नो जनन धिमवारे। १९।
पदार्थः: ते विश्वास-समस्त कल्याणों श्रीकर रुदारी हुमारी ! यज्ञ:-गुहाधर्म व्यवस्थामां विद्यानीणी सतति आत्म भर्ती करमे केनतः-मार्वैतिनी पति हो विधान प्रसिद्ध अदिते:-अपनेन वयथ विद्याध्यायी रक्षा माते अनीकम-ननानी समान प्रशस्तीवृक्क-प्रशस्त कर्नार अने बृहती-महान सुष्म वधाराभी देवानाम-विद्यानो नामात-हनी ब्रह्मण=कर्म विधान वा परमेश्वराला दानमे पाते प्रभाव-वेणामी समान विवाही-विवाह ब्रह्मण प्रशस्त तथा न:-अभी जनने-परिवारजनो भी ढीलने आ, जनन-सारी रीते उपनयन कर अने न:-अभी सुगमा व्युः-स्थिर कर। (१८)
भावार्थः: सतरज पवेशाने सतरज क्रमी साथे ज विवाह करते होईष्वे, ते ऊँचम संहासन अने इच्छानी निष्प वृद्ध थायः। पति संभावनी उपनयन हुःपनी समान आ संसारमां अने कोई महत्त्व कर न थिये। तेसी पवेशानी परिशिष्ट करीने ऊँचम बसाया युक्त क्रमी साथे विवाह करते होईष्वे अने क्रमी पवेश हदये निक अने प्रशस्तीवृक्क तुष्ट तथा गुहाधर्म कुकण पुरुषों जः व्रज्ञ दर्शन उपस्थित होईष्वे। (१८)
आयेबाहार
यथिन्महन उपसो वहनीजुनायथ श्रामणायथ भुद्रम।
तन्नाम मित्रो वर्णाः मामहनमाेठारंदितः सिन्धुः पृथिबी उत्त दीः॥ २०॥

पदार्थः हे मनुषयो! हे उपसः! दीधिनी समान श्रामणी प्रथिनत गुरुप्रसंज ज्ञानायथ संजोषीय पुरुषने माते तथा न:—अभारे माते यत्ने चित्रम्-अभस्पुत मद्रम्-कल्माज्जारी अन्तः—संतन्मने वहनी-प्रणिन करणवती वा जे श्रीयोवी मित्रः-मित्र, वहन:—उपम पिता, अदिति:—श्रेष्ठ भाना, सिन्धुः—

समुद्र वा नदी, पृथिवी-पुम्बत जनः—अनेच दी:—विभुतः वा सुवर्ण आदि प्राधस्मायथ पदार्थ पालन करवा योजे छ, ते श्रीयो वा तन:—ते संतनाने निर्देशं मामहनायथ-उपरायनं भूर्तं करे। (२०)

भावार्थः श्रेष्ठ प्रणिन श्रीयो ज संतनाने उत्पन्न करने तथा तेनी सम्भव र्त्रा करीने उत्तर शिशारी तेनी उननति करी सके।

जे पुरुषों श्रीयोंो संकाय करे छ अनि जे श्रीयो पुरुषानां संकाय करे छ, तेना कुयमा समस्त सुभ निवास करे छ अनि कुम्न त्यांसी पलायने पचासी गाखे छ। (३०)

(संगीतः) आ सुक्तसंग राखि अनि श्रीयाना गुरुप्रसंज वर्ष तथा तेना इनेनेती श्री-पुपुषानोंकर्त्य-ज्ञम्बनों उपेक्षा करेल छ, तेथी आ सुक्तना अर्थनी पूर्ण सुक्तना अर्थनी साथे संगीति जालवी जोरेते। (११३)

सूक्त-१९४

इमा रुद्रायथ तव्से कपर्दीने श्रृणिरायथ प्र भरामहे मति:।
यशः शमसपद द्विवेदे चतुर्यात विश्वेप पूणं ग्रामेः असिन्नातुतुम्॥ १॥

पदार्थः हे अध्यापक अनि उपदेशक! यशः-जेम द्विवेदे-मनुष्यादि चतुर्यात्रे-अनि गाय आपडिने माते श्राम-सुभ असत-धार अम्मान: अने ग्राम:—अभुङ धरवणा नगर आदि गामोन: विश्व-सम्भत तरहने ख्यातिर अन्ततुम—रंज-पोशाहिण पुनः-पुडने प्राम असत-धार; तथा तवसे—पृष्णघात श्रृणिरायथ—जेमा दोप्यानो नास करना भीरपुरुष: विध्वमान सदाय ते सुभाविण्य सर्थ श्रुती प्राणधान पालन करना कपर्द्वने—श्रवणीय रुपुष्यने माते इमा:—प्रत्यथ्य अपानों उपेक्षा तथा वेदादि शास्त्रोना भोधाय संख्यें मति:—श्रेष्ठ प्रसाद = पुपुषी प्र, भरामहे पारसा करे छ। (१)

भावार्थः ज्ञाने आने वेदादि अन्तयापक अनि उपदेशक तथा अध्यापिकाओं अनि उपदेशकाओं, भवनार्थीयों अनि श्रोताओं तथा भवनार्थीयों तथा श्रवय करनाई श्रीयो विधा-संपन्न करे छ, त्यारे तेघों शरीर अनि आलमाना बनने प्राम्य करीने समस्त संसर्ग शुभी बनावे। (१)

मृणा नौ श्रोतो नो परम्पृक्षिध श्रृणिरायथ नर्मसा विधेम ते।
यस्य त योश्च मन्नरुज्जेन चित्ता तद्यायम तस्य रुद्र प्रणातिव॥ ३॥

485
पदार्थः देश-दुःख शब्दों में राजनार राजन! जे अपने क्षयदीप्ति-विनाश करके शासनों निर्माता वीर ज्ञान ते ते-भापने मात्र नमस्त-अन्त वा सक्तार्थी विशेष-विवेध करीने अर्थात सक्तार करीने ते न-अभास मात्र मयः-सुभ कृपासुध मे।

देश-न्यायबीमिः मनु-मनमधील पिता-पितानी समान अधिष्ठ-जे रोगों शाम-निरवर्ध हर-शान यो-दुःखों पुकुर करवा च अन्य चुक्की भ्रान्तियों आत्मे-सर्व दीने संघ क्रांति छो सत्य-तेने अश्रयाम-अप्राप्त बर्षाए जः-तेनोक अभे तत-तमारी प्राणितुष्टुतम नीतिवेधां प्रवृत्त बर्षाने निर्देश सुभी धर्माए। (२)

भावार्थः राजपुज्जा त्वं सुभी धर्माने समस्त प्रजाओऽने सुभी करे, अे विश्वनाम आपज न करे अने प्रभाष राजनीतिना नीतिवेधां सहीने राजपुज्जा नेव सहा प्रभाष साय। (२)

अश्रयाम ते सुपृति देवावज्ज्यां क्षयदीप्ति स्त्रय रुद्र मीनवः।

सुपानानिहितां असमाक्षमा चुरारिष्टदीर्घा जुहाम ते हृदि। ३।।

पदार्थः देश-मीनवः प्रजाने सुभी सिक्तनन करवा अने देश-सत्योपधक कर्णार सामान्य राजन! अभी देशज्ज्या-विदिवाणीों संभाटि अने सक्तार दारा क्षयदीप्ति-वीरनीों निवास करावारा। तत-तारी सुभितप्रेरित प्रशी अथाया-अप्राप्त वर्धः।

जेसुनानुसुध क्रांतासु अस्माक्षम-अभारी अरिभीविन-विश्विवादित प्र्यावानी विवाह-प्रताड़नों आ, चर-सर्वनाथी भाव था, ते तारी प्रजाओऽने अभी इत-पत्र प्राप्त बर्षाये अने तारी मात्र हृदि-आपण्या योगेपदार्थोऽने जुहाम-आपणे-प्रधान करे। (३)

भावार्थः राज दारा प्रजाओऽने निर्देश सुभी करवी जोड़ीजे अने पत्र पत्र राष्ट्रने अनोज़ीत करे। जे राज पत्र पास्वीकरण कर बर्षाने तेनु पाठान न करे ते राष्ट्रने अंद समान जोड़ीजे अने जो पालन करवी प्रजा राजमात्र न लो यो, ते तेने ओर समान जोड़ीजे जोड़ीजे। तेही प्रजाओऽने राष्ट्रने कर आर च, जे जोड़ी ते अस्माय पाठान करे। राज पत्र अने प्रयोजनानी प्रजानु पाठान करे छ, जे तेने माने कर आपे। (३)

त्वं वयं रुद्र चयनर्ध व इकु न्द्र कविमवसे नि हंहामहे।

आरे अस्महैण्यं हेरूं असयतु सुपृतिमदुप्रयमस्या चूणामहीं। ४।।

पदार्थः वयव-अभी अकेरसे-रक्त आहेणे मात्र जे वेपमा-विधान, वेष प्रक्षामविव कुंद्रहुःशुून्य शनुजो यथे धूरित्क कविमांसमस्त शासनेन क्रमां स्कनर अने रजसाधाम-प्रजा पावनुपय वर्ध निवाद कराना देवाम-विवादिनां धुरान काम-शासनों वेदान्ताने निवेदन करे तथा वयम-अभे जे अप्य-अर जनमी सुपृतिमण्डलानु मुठत प्रजाने आ, चूणेमारे-अपेक्षामारे।
तिवो वर्गानुसार कंपनिंचे लेख रुपये नमस्ते न विषयामध्ये।
हस्ते विभेदद्वारा वार्ताणी शर्म वर्ण छठऱ्यासम्भे यंतता। ५।।
पदार्थः अपने समार-अन्न अन्न सेवकी जे हस्ते-हालमां मेंजळा-शोष निवारक ओषध्य वार्ताणी-अने आड़क करत योग्य साधनोने विद्यु-शाश्वक करती शर्म-बार, सुम वर्ण-कवच ब्रजः-प्राचीनक शश-अभाविं असम्यम-भागात माते यंतत-निबंधी राणे ते कार्तिनम-जातूट राष्ट्रवादी वैध, विद्यु वा विव-विबां-नावल प्रकाशित व्यवहारां वा वातावर-मेंटी समान असम-धोडा आहिं-लेखम्-वा प्रकाशितमाण स्वामू-सुंदर दुपनी निम्नयामाहे-निव श्वष्प वर्षे। (५)
बावार्धः जे मुख्य वेचणास मित, पध्याती, निनेडिक्य अने सूचना हास छो, ते ज आ संसारांमध्ये नीरोग राहूने तथा राज्य अधि प्राप्त करूने सुपूर्वक वृद्ध पावे। (उन्नत वने छे)। (५)
इंद्र पिनेम मृत्ताख्यते वर्णः स्वादः स्वादीयो रुद्रायं वर्तनम्।
रासायं च नो अमृत मर्त्यभोजनं त्याचे तोकायः तन्मयमय मृः। ६।।
पदार्थः जे अमृत-धूमु दूरे हरे करत्र तथा आयुवर्ण वेधशाल वा उपदेशगत विभानु। आय नः-अमारा तम्मे-शरीर तोकायः-नामा भाण-न्यथा तन्मयमय-युक्त च अने सेवक वैनिक वा आयुवेद नैक-मार्कावसे माते वाहोः-स्वार्तीकी स्वादीयः-स्वातिक अत्यन्त संरीते स्वादिशुल्क जे भावांना भुक्त लाभ बनाने ते इमू-अे मर्त्यभोजनने-भाशोन्ना भोजन करवणा पाण्यातीत रावण-आपो जे मल्ल-अत्यन्त भरूँ माने या करणे-विद्युर्णासर्वम्-पर्वक वव-वष्य पिते-पालन करता स्वाद-अने दूषणे राजाने समाधाने माते उज्ज्वले-फरुळां माले छेवे तेही अन्ने वृद्ध-सुपूर्व कर्ये। (६)
बावार्धः वेद अने उपदेशके योया छो, क्षे तेवा धर्म नीरोग अने सत्याभासी रहीने सर्व मत्याने ओषधकारी अने उपदेशके उत्कार करूने, सर्वतीने निर्देश राख करे। (६)
मा नो महानुमत मा नो अर्थसंक्षेप मा न उक्तत्मत मा न उक्तरत्म।
मा नो वधीः पितरं मोत मातरं मा नः प्रियास्तन्वो रुद्र रीरिषः। ७।।
पदार्थः स्न-व्याधीसी दूषणे राजने सेवपति नः-अभारामधी महानम-बुद्ध अने बस्तिवा मनुष्याने मा, वधीः-मारी नही, जन-अने ना-अभारा अर्थमकम्भ आएतिवे मा-मारी नही, ना-अभारा आलमु-संज करवणा संध्य युक्तमय भविष्य माहसने मा-मारी नही जन-अनेन ना-
अभास: जिकलन-वीर्य सिवनदी स्थित बघेल गाईने मा-भारे नहीं, न:- अभास पितल-पाक्क अने जनक बिल्ला उपयुक्त गाईने मा-भारे नहीं उठ-अने मातस-भान, समय तथा जनती माता वा विद्वी पैगाने मा-भारे नहीं, न:- अभास पिता:- सी आदिता पिय तन:- शहीदों ने मा-भारे नहीं अने अन्याधिकारी दुहाने रीत:- मारे। (3)

भावार्थ: हें मुहूरों! जेने ऋषर पश्चिम छोटी पाठमिर उद्देश्य इतन इतन दरासा घर आप हैं छि अने पाठमिर आप (हा दुहानुसार) इतन प्रदर्श करीने पीड़ा आचे हैं, तेंम तसे पत्र नवान करे। (3)

मा तत्त्वों के तत्त्वों मा न आयी मा नो गोष्ट मा नो अश्रेूष रीरिषः।

जीरान्ना। नो रुद्र भामितो वंधौऽविवर्मणः सतमित्वा हवाम्हे॥ 8॥

पदार्थः हें धू-नौरे राजवान सामापति ! हिंदुभानं--जेना प्रशंसापुक्त संसारों उपकरकर्मः नौसे चतुर्थ चाठ उपनयन शान्त प्रायति लाभ-आपने ज हवाम्हे-वीर्यांके ची में अंौा भामित:- तेहें प्रायतिः आप न:- अभास तके-सध उपनयन भाग वा तनये-भागायोधीं जे उपर ते बाहुलो ना-रीतः-उत्ते करे नहीं, न:- अभास आयी-खुब विभायणमा मां-पिला करे नहीं, न:- अभास गोपु-राप्पा आदिता पशुसंबंधः प्रश्नो ना-प्रायतिः करे नहीं, न:- अभास अश्रूष-दोहोभो ने मा-भारे नहीं, न:- अभास वीरान--बीरों मा-वंधौऽ-भाने नह। (8)

भावार्थः: राजपुरःके अविष्ट बनरे काूणे अन्याधिकारी कौंदीने धन्य कर्म नहीं। आप आदि पशुवनों रहा कर्म कीर्ति जोड़िते अने प्रजननोंरे प्रजनन आधुनिक जसा आनंदित रहकू जोड़िते। जर्यें माती नौरे धेणे ज्ञान त्यो माति प्रजननोंरे कर्म कीर्ति जोड़िते, के ए हवाम्हे! आपनी धूपी अमे बाल्यविश्लेषमा विवाह आदि दुमाली पुत्र आदिनों विनाश करी न करी अने पुत्र आदि पत्र अभासाणी अतिरिक्त आचरण न करे; तथा संसुरीण उपलब्ध गाय आदि पशुवनों अने कदी हल्ला न करी। (8)

उप ते स्तोत्याज्ञवार्के राज्य पितार्दता सुनमरसेः।

भग्न हः ते सुप्रतिमृत्युत्तमाः वृक्षव इत्ये बृनीप्रहे॥ ९॥

पदार्थः हें लिंग-प्रागैतिक ज्ञान दरासा घर क्रान्ती नितन:- पालन करीने दुहाने राजवान सामापति ! हिं-जे कर्म हू दरासा इत्ये पशुवनों पालन भारानारा गाय आदि पशुवनों दूसर-दूसर, दृष्टि, दृष्टि, दृष्टि आदि परारे पशुवनों स्वामी आपे ते, तें सतमेन्द्र-प्रशंसानीय रत्नार्थ पत्तारे तें-आपने माते उप, आ, अधिक-आरण्य हृदि हूँ ए आपो आप अलो-भारा माते सुनमा-सुनम दस्य-प्रायति करे, अल-तकन्ने जे ते-आपनी दुमालाला-सर्व प्रतिक सुन्दर रानसेह-कद्यावर्मणी सृणारी भद्र-कद्यावर्मणी सृणारी:- श्रेष्ठ नुम्बर अने जे ते-आपनी अव-रक्षा कर्नारी ते मन-पुनः अने रक्षा कर्नारी वृक्ष-अमे जेम बृनीप्रहे-स्वीर हृदि करी छी, इति-तें आप पत्र अभासो वीरायार करो। (8)

आवार्थः: प्रजनन राजपुरःके राजनीतिते अने राजपुरः प्रजननादी प्रजा न्यर्थारे जहाँने
अवरोध नाम असामा अवस्थायेपूर्वक रूपान्तरण, मामला-मामला-अन्तर्गतिक: सिन्धु: पृथिवी उत्तर हो: ॥ ११॥

पदरथ: अवस्थायेपूर्वक पोतानी स्था श्रुतिता अग्रो मानन कर्तव्य समाप्ति भाग तथा नाम:“रमण” आज्ञा वाक्यके अवरोध-व्रोध अने ते मामला-अण्वण तथा-विविधान समाप्ति तन-नाम:अभ्यास हम्म-िभोववा उप प्राधिक वाक्यने श्रुतित-श्रुव्वत केते।

हेमुपुरो जे नाम:अभ्यास “रमण” श्रवणे मित्र-मित्र, व्यव-श्रेष्ठ विद्युन, अविद्य-अनुवादिक, सिन्धु-समूह, पृथिवी-पृथिवी जन-अने हो:–प्रकाशनी वृद्धि केते ए सन्तानु उत्क विकारो जानिता समाप्तिनाम वर्णनात्मक “रमण” मध्ये केतने अने आप मामलान-वार्तार विनाशकालक त्रते।

(११)

संस्कृति: आ तुकसामा प्रकाशकी, विद्युन, समाप्ति अने समाकार आदित्तनु सुलिनो वर्णन होवाहीय आ तुकसामा अवरीनी पूर्व सुलिना अवरीनी साध संस्कृति जानवी। (११)
ચિત્રને દેવનામુદગાદની કચ્છપિંદ્રા વર્ણણસાધયાને:।
આપણે દીપભોગી અનુભવી સૂચિ આપયા જગતનો સુખાણષ્ઠુયાંચ.। ૧.૧

પાઠદર્શ : હે મતુયનો! હે અનીકમ-નેવા જેવા આપવો નથી તાથા દેવનામ-વિદાનો અને સર્વોત્સાદ પદાર્થો વાંચયા મિતયા-મિતયાં સમાંતર સુર્ખુ અને વસ્તુચાર-આનંદ અદાયક જનતા, વંદલકે અને પોતાની વિશેષ અદાય પદાર્થો અને આને:-વિવૃલતા અદાય અને અન્ય પદાર્થોને વિચાર-અદાયક ચાઇપ-દોડક છે, તે ક્ષેત્ર ભગત-ઉત્સાહની પ્રાપ્તિ છે.

હે જનગ્રંથી સૂર્ખુ:-ઉપધ્યાય વિશેષ પ્રકાશ કરવાર, વિશેષાત્મક પરિસ્થિતિ જગત:-જગત ચ-અને તસ્વય:-અતકરણી અષ્ટું રેલે જગતના આત્મ-અત્યંત અષ્ટું રેલે અતિરિક્ત-અદાયક, હાયવાહી-પ્રકાશ અને ભૂમિ કરાયા આ, આપણ:-નયું રીતે પરિસ્થિતિ કરેલ છે અનાથત જેના સ્વત્ંનં પૂતર વેશવા છે, તે પરસ્પાદની તમે ઉપયોગાતા કરો. (૧)

બ્યુવાર:- હે પસંદ વલયાપર પદાર્થ છે, તે પરસ્પાદના ન ઘોષ શકે. તે અચુંબ, સર્વસહિત પદાર્થેર વિવાય સમાન જનતા ઉપેક્ષ કરી શકતો નથી અને સર્વભાવી, અચુંબ અને, અનાનંદ, મારચ જગતના આત્મા પકાદ બીજા અન્ય કોઈ સંશોધની પાશા કરવાર, આપણી પાઠ-પશુયોના સાથે અને તે આનંદ જેવા સુધી દુઃખ-દુઃખનો કલા આપવાર અન્ય કોઈ નથી. એવા પરસ્પાદનની ઉપયોગાતા બીજા પારંપરિક અને આશ્્રય અને તેની અનુભવ કરવા કોઈ ખડ ભગત સમાન નથી. તેથી આજ પરસ્પાદન ઉપયોગાતા કરવા આશ્્રય દેવ છે, તેમ બૃહા ભગતીનો હસ્ત છે. (૧)

સૂર્ખુને દેવનામના મારિ ન અવાખ્યતિ પ્રદાતા।

વિદાન નરે દેવનામને યુગાણિ વિતપને પ્રદે ભૂટાજ ભીસ્મ!! ૨.૧

પાઠદર્શ : હે મતુયનો! હે ઈચ્છો ઉપયોગ કરીને કચ્છ-નિદ્ધનમા સથાપિત કરી અને સૂર્ખુ:-સૂર્ખુના રેલ્મનામના-સુધી કરવાર દેવનામ:-અને સર્વભક્ષ પદાર્થો પ્રદર્શિત કરવાર ઉપસ્ત-પ્રાર વેશવાનાં નેતા ધર્મના પદખાલ-પદી રેમ મારી:-પદખાલ-પોતાની સ્વત્ં સાધવા આવી છે, ન-ના અચુંબ-મારચ વેશવાના શ્રેષ્ઠ રાખી ના. યાદ-નદી વિપાલા સૂર્ખુમા દેવનામ:-નાના શીત્ય સુંદર સાથે વિપાલા આપણા-જગતા-જળભાવ નત:-અનુભવ વિપાલા આપવાના અનુભવી સમજામણ પાંચભાવનાર જેમાં યુગાણિ-પ્રારેલ- પાટ સંગ્રામક્ષેત્ર-વગ્ઢે સંગ્રામક્ષેત્ર જેમાં યુગાણિ-પ્રારેલ-શાંતિ સંગ્રામક્ષેત્ર-જેમાં યુગાણિ- પ્રારેલ- અથવા વિચારાવા-જેમાં યુગાણિ-પાટામાં યુગાણિ- પ્રારેલ- વિચારાવા-શાંતિ સંગ્રામક્ષેત્ર-જેમાં યુગાણિ- પ્રારેલ- 

બ્યુવાર:- હે વિદાનો! હે ઈચ્છો સૂર્ખુ રેલી પદાર્થો પદાર્થો પદાર્થો સથાપિત કરેલ છે, જેના
भुका अश्रव्य हुरितः सूर्यस्य चिन्ता एतेवा अनुमादायः।

नमस्यतो दिव आपृणमयायः परि धारापृथिवी चन्ति सुतः॥ ३ ॥

पदार्थः पदम्-सृष्ट्वकः अनुमादायः आत्मदायः गुरुभि श्रश्वा, योग्य नमस्यतः-सशाङ करिने विद्वानः जे सूर्यस्य-सूर्यबोध्यी चिन्ता-अद्वृत्त अनेक वर्षे एतवा-अनेक योग्य माधवोऽनी प्राप्त चढ़ने अथः-भए जय व्याप्त वनारा विरुणो हरित-दिशा अने धारापृथिवी-आकाश अने भूमि ने सदा-शीघ्र परि, चन्ति-सर्वनाथी प्राप्त यथा छे, दिव-तथा प्रस्त्रित कर्मण योग्य पदार्थोऽना पुष्पम-पाण्यणाना भाग पर आ, अर्थम्-सम्प्रुद स्विरव यथा छे, तेन विद्वाने उपर्युक्तमां बावोः। (३)

व्याख्या : भस्याः योग्य छे, धो क्रृष्ण आप अध्यापकूऽी पासे पहुँचाने तथा तेन्नेने सशाङ करोऽने, तेनेवी सर्वत्र आपि अपि दिशा-कीशवनै प्राप्त करीने, सर्न सर्वत्री ध्वनाराना अपुनाहवी कर्णी सिद्ध करे। (३)

तत्पूर्वस्य देवतः तन्मित्रेण मध्यम करोऽवित्तं संंज्ञाय।

यद्देवयुक्त हुरितः सुक्ष्मादाराज्ञी वारसत्तुमे सिम्समेः॥ ४ ॥

पदार्थः दे भस्योः! यदा-भारे तत-ने प्रायम् मंजोक्त सूर्यस्य-सूर्यमंदगनः मध्यम्-दध्यामां वेदस्य-व्याप्त प्रभा अन सूर्यतः देवतः-प्राक्षणी महिलम्-मध्यानाने कलोऽने अने क्रमाने संज्ञाय-संशोध करीने - अथवृत्त व्याप्त समधामा सृर्यमा समस्त व्यवहारणे करी वे छे आत्म-अने क्रृष्ण जासे सुम्बने उत्पन्न करे छे, त्वारे सृर्यने अव्युक्त-युक्त अर्थात उत्पन्न करीने नियम कथांमां व्यापर करे छे।

सर्न संज्ञाय-भन्त स्थानी हरित-दिशांने गोत्ताने विश्वसायं निमित्ते-विस्तार करीने तथा जे भावना तत्वत्रां राजी-राशि यथा छे, ततैं इत्यानए प्रथामां वनुए वे करे अने जनतन्त्र नर्म जालोः। (४)

व्याख्या : दे सशानोः! दे के सूर्या आकाशः द्वारा गुणवत्ती आपि पहारणे पारसे छे, गुणवत्ती आपि विनयेष्यं मधान-मोक्यो पहा छे अने सर्वत्र प्रस्त्रित करीने व्यवहार युक्त करे छे, तेन छर्यो अने (सूर्य) परसंह माध्यार्धारा करेव उन्मान, पारसु अने आकाशः बिना उन्मान चरी संकल्पना नर्मी, टकी संकल्पना नर्मी अने आकाशः करी संकल्पना नर्मी। अने उन्मान बिना अवा बोधक्वानात्तोऽनूः निमित्ते, पारसु अने प्रायम् करवामां चरी संबंध बनी संकल्पना नर्मी। (४)
तन्मित्रस्य वरणवायाभिचक्षे सूर्यों रूपं क्रृष्णेऽछोपस्येऽ।
अनन्तमन्यद्रवःस्य पार्जः कृष्णमय्यद्वितिः सं भरस्ति॥ ५॥

पदार्थः : दे मुनयो ! तभे जेना सामस्थ्यी मित्रस्य-प्राण अनेव व्यासस-उद्धानना अभिचरे-
सन्तुष्ट दर्शन करवा माते चौः-प्रशासनी उपस्ये-सभीमम मेल सूर्यः-सुर्यकोक अनेक प्रकारः स्वम-
प्रत्यक जेवा योग्य उपने क्रृणुऽ-प्रकट करे छे।

अयेः अर्न सूर्यनाः अनन्त-वर्णी जुडः। सातः-वाक अभि समानः संज्ञानः पार्जः-भन तथा श्रविनः
अनन्त-हुडः कृष्णम-कृष्ण-क्रणः अंक्षयः उपने हरि:-हिदा विहिदा सं, भरि:-पासः करे छे तन-
ते अनन्त:-देश, अष्ट अनेव पवुना विभागी सुम-असिन परिणानु सेवन करो। (५)

भावार्थः : जेना सामस्थ्यी हृप, हिकस, शरिनी प्राप्तिना निमिताभूत सूर्यों श्रेण अनेव श्राप उपने
विभागः अण बाधने हिकस अनेव राजने सूर्यना करे छे, ते अनन्त प्राप्त छोरीने कोटि अवस्थी उपायनः
मुनय न करे, अभे विद्वानं निरंतर उपदेश करो छोरीने। (५)

अव्य देवा उदिता सूर्यस्य निरंहः : निपृता निरंवृद्धाः।
तन्नो मित्रो वरणो मामहतमामदिति : सिन्धुः पृथ्वी उत चौः॥ ६॥

पदार्थः : दे देवा:-निवानो ! सूर्यस्य-समस्त सर्वत्र अहुर्णा उद्भाक जगदीशनृ उपायनाशी उदिता-
उदय अभितु सर्व रीते उदकर्णी प्राप्तिमा प्रक्वस्यम घेवा तभे नि:-निरंतर अबियान-निरंतत अःसः:-
पाप आहि कामस्य निशिपुष-निर्भर्त बाधो अर्थात् पोताना आत्मा, मन अने शरीर आत्मने दूर-
श्रानो तथा जेने मित्र:-प्राणः, व्यास:-उद्धारः, अद्वितः-अन्तरिक्ष, निन्दः:-संयुक्त, पृथ्वी:-पृथ्वी उत-
अने ही:-आक्षण आहि पदार्थ सिद्ध करे छे तन-ते वसु वा कर्म न:-अमने सुम आपे छे, तेने तभे
अयः-आज मामहतमान-वार-दिति प्रशस्ति करो। (६)

भावार्थः : मुतुयों यो पापीय हृप सर्वी, धर्मः अवरोध करीने तथा ईश्वरी उपासना करीने
शान्तिपूक धर्म-अर्थ-संयुक्तानी पूर्ण करी छोर्ये। (७)

संगीतः : आ सूर्यमाः सूर्य श्रानी ठाकरे अनेव सुर्यलोकना अर्धः वर्णन होवादी आ सुकतना
अर्धः पूर्ण सुकतना अर्धः साभे संगीत जावे छोर्ये। (११५)

सूक्त-११५

नासत्यायां वहिरिव प्र वृज्जे स्तोमी इयम्यभित्येऽथ वारः॥
याविधाय विमुद्याय जायां सेनाजुवा नृहूतू रथेन॥ १॥

पदार्थः : दे मुनयो ! नासत्यायाम-साथा पुष्पाना शिल्पी ऐ अर्जने श्रेयं रथेन-विख्यातिः
अघेठायाम।
भीलुपत्तिभराशुहेरोमिभरा देवानिः वा जूतिभिः शारादाना।

तद्रास्भो नास्त्या सहस्रमुज्या युमस्य प्रधने निगाय॥ २॥

पदार्थः हे शारादाना-पदार्थाओऽन्योपे दिम्राष्ट्रनिम-दिन-कर्नारार नास्त्वा-सत्य विषाणुका सबापति अने सनापति ? आप जेजः भीलुपत्ति:- भुजुरुचक नहिन्ता अने आशुहेत्रिभः:- श्रीम पति भादरकटा फादावी वा-आश्वा देवानामः-विदानोपी जूतिभिः:- जेने पोतानी ईश्वर्पुकुल मण्ड परिन सिद्ध ध्वान्त ने हुँदनी दिखाओही वा-दिनन्दुमुक्त पोताना अर्धने निर्ति तरिकी सिद्ध करो छो, तेम तते से आश्वा करता गरसमः:- शृङ्ख्ल उपयोगने हे प्राप्त ते धुनिद्री आदि पदार्थ समृद्ध समस्या पुरुष प्राप्ते-सत्योधन गुहा जेमा प्राप्त धाने ते आजा-संशंकाम वयमः-सम्भी साधनेर भूमिनी समान भालुकोना सहायमः-अस्थिप वीरोने निगाय-छर्ते। (२)

भावाभरः जेम अन्विन आने रण जनमां अथवा धुनिद्रीम आदि बहीने, तेने हाथी नामां छे अथवा प्राप्त जनामां छे, तेम अत्यन्तः अस्वामी उपयोग करनार विद्वूि आदि (पदार्थाने) सिद्ध करेता शाखास्थवी शारुनोने जनमा छाडीये। (२)

तुमोऽ ह भूजुरुचिनोदर्भैः प्रध्य न कफिचनमुर्वः अवाहः।

तमूठुः-भिरात्तुः-तिभिरात्तुः-भिरात्तुः-रिपृणोदकाभिः ॥ ३॥

पदार्थः हे अधिभा:-वायु अने विद्वूि समान भानु प्रधने सनापति। तमे तुमः-शातुनोने भार्नार सनापति शारुनजने भार्वा माटे जे भूजुरुमः-राजमुनी पाना करार वा सुप्न पोषण पुरुषे उदमेये-जेना रणनी संस्कर्त सिद्धांमा आवे छे अने समुद्रामां जेम कर्षात-कोट भवनवन-स्तरा वथुः-चने ने छोड़े, न-तेम अवाहः-छोड़े छे। तम-हे तेने अयोदकाभिः:-जेमाः जन आवे - रण छे-अन्तरमः:- अवकाश्या धललि आत्मानारीमः:- अने प्रसादाकुण विशारदाण् किया करवामा निधुः जेमाः विधभाव छे, तेम नीचः-नौकाहोधी उत्हाः-अंक स्थानी भीजः स्थानामां पार्वतीयार। (३)

भावाभरः जेम कोट मुहर्सन मुन्य धन, पुजा आदिना कोद्री विद्वूि चर्हने शतीणी नीजासी।
धय छै, तेहुँ खुद्ना घाड़ूक वीरोद्यो अनुभव करौ घोटीको।

जयादा मनुष्य भीत धीरमां समुद्र का जावे जता रहने, ल्याहे देख, विदाय अंदर रज्ज प्रवेश आउछ होस्तो शिक्त, अशी भी भैत्र भैत्री विपश्चित-पेक्षी अने शासन आठट साधन सामवी लुकोडंग बीन साधन। (३)

लिख: क्षयुपारतिहतिङ्गिज्ञावस्त्व भुज्युमृहृश: पति:॥

समुदय ध्वन-नार्द्वय चारे त्रिभी रबैः शन्तपद्धतिः गढ्यशः॥ ४॥

पद्धार्थः देनायमा सन्तवी परिपूर्ण समवापति अने वेनापाथित तैः नसने विजः-ऩा भ्रमः-
शान्त आर्या-नाथ दिवस अतिविशिष्टः-अनल्ल वाच्य वधार पद्धार्थः-ऩा थोळा समाह वेनाथन छि तेनी
साथे वर्तमान ढाँचः-ऩा खोळ वर्जन भन्ना तार विधान छित, ते शान्तपद्धः-ऩा बकी वयोवी
समाह वेनाथुँ विचः-भूमी, अत्तरी अने जनव वाच्य ववास र्खः-ऩामी, सुदर, मनोहर विमान
आठट रक्षी मुृहृश-ऩाथुँ पाथन कर्मान्धकारको समुद्रतः-ऩा साही रीते पररस्त तृपः ज्ञ जय छि,
ते अत्तरी वा घरवन-ऩा भन्नौ भन्नौ छि ते भूमी वा आर्यः-ऩार्वुँ जे समुद्र तेन्धकारी
पार-पार विजः-ऩान्नवार उऩाः-ऩा पाडः। (४)

व्यावर्तः घुचैः मनुष्य जयादा नाथ दिवस-रातमां समुद्र आठट वेनाधि जे वेने जासे अने आधीः,
्न्याले क्षेत्री प्यार हुँछ र्मायो ? क्षेत्री प्यार निधः। (४)

अनारम्भन तद्वीर्येवायानान्धन्यायः अग्रभूष समुद्रे।

यद्यविन्वा उऩाभृषूऩुभृषूषयस्त शृऩारितां नाव्यमात्स्थिवासम् ॥ ५ ॥

पद्धार्थः अर्धनी-विवर्दामां व्य्यन धनार्य वेनापाथित अने समवापति ! यतः ऩे तेनभने अनारम्भने-
ऩा आयन्वात्पात्मां आर्यः, अनारम्भने-ऩादेवानुः स्थान अने अग्रभूष अऩासा -ऩाखानुः नखः, ते
समुद्र-अत्तरी वा साधन श्वातिताम-ऩा वुऩना ताग बेरा सोऩादेवासा वा सोऩ धमालामो धमालामा
र्मायो अने नाव्य-ऩाने भाजना वा पाथवतान-ऩादेवासा ते नावने विजःत अने वायुऩा वेबनी स्थान
उऩाः-ऩाहाबी अने अस्तुऩामा हुऩनो दृऩूऩ कऩे तेनभा अत्तरीवासम-ऩाधेव-ऩादेव भृषूष-
भावापीवाना पद्धार्थः समुदरने अवीर्येवायः-ऩेक देवाही भीजः देवाही वाह जऩनो, ततः ऐऩ तेनभा
अष्ट लक्षारऩी कऩे। (५)

व्यावर्तः राष्ट्रुऩामो आधार रक्षित मार्गानां विमान आठटी जशुऩे घोटिके। जयाम ढोऩाऩामे
ध्वन-त संहित कर्मानामा भावना नखः, त्यामुऩी झूऩने झूऩी झाकना नखः।
ऩा आपमां आर्यः = धेवासा छौऩ छि, अर्धी अवेश भूऩा भनाकी झाकना छि। आ तेनभा
'झत' जशुऩ असेख्येयायी प्या वर्ज झाकना छि। तेनभी अवेश भूऩा झाकना आधी प्रतीत थान
आभेदनाया।
शुद्ध श्रवण (मोही) नौका बनावटी शाक अवद्र (मोही) नौका बनावटी गोठीयते। आ शीर्ष श्रवण स्थित व्याख्यान सुधाकर अने सुधाकर जगा-आव्रण योजना अन्य पान पश्च बनावटे। (५)

यम्बिकाना दद्धुः श्रेष्ठमश्रवमुलाल्या शशस्वंदित्स्वतः।

तद्न द्वारा मही कीर्तन्ये भूतैऽव बाजी सुदित्वप्याः अर्वः ॥ ६ ॥

पदार्थः क्षे आश्चर्य-जग अने पृथ्विभीषण समां स्वरं कुमारपं समा-सेनापति! तमें भने अवसान-क्षे न भावा योजना अने शीर्ष पार्वतयानार छ, ते वेधने माते यम-क्षे श्रेष्ठ-सारी शीर्षे विलेख अश्चर्य-मार्गां व्याप्त प्राक्षमय पिश्चुरुप अजन्ने दद्धुः-आपो छो तथा शंकी शशशत-निरंतर स्वरं सुप्रेम प्राप्त करिने वात-तमें भनेनी कीर्तन्य-श्रीर्दुने माते मही-मोठी शक्ति, दाम-अने आपाप पोषण इत्यादि पदार्थने सहस्रक मैण्डलक नव-युद्ध धार्मिक शास्त्र रूपां शत-शतमा जोशे छे ते रवचे रचिने अर्जः-विलिक्षण (वालिका) हर्यः-पदार्थाणे बेसा योजना भूतः-शाय छे। तत, इत्यादि पृष्ठभाग बिच्छिन अिष्टादि भनारो। (६)

व्यासः क्षे समाप्ति अने सेनापति भेदनारेनी रक्षा करिये तथा तने उणो-वा० णो-पर पेरे वारुने दीप-दीपाल्येनां माते, ते भने कवमी संपन भनीने सुभी शारी ॥७॥

युवं नरा स्वतंत्र प्रियाययं कशीलयं अर्दं पुरुषियम्।

कारोताच्चाफ्याद्याच्छवेव सृणाः शतं कुमांच असुर्यां तु हुरणा। ॥ ७ ॥

पदार्थः क्षे ना-दिनते प्राप्त समाप्ति अने सेनापति! युवं-तमें भने प्रियायय-पदोमां प्रसिद्ध वनास कशीलयं-प्रसाद शास्त्रयुक्त अने स्वतंत्र-स्वीकार कवियारये माते पुरुषियम-पुष्यं क्षे प्रदरणी बृहद् अने सारा तर्कगं अदामाइ-विचारो तथा बृहद्-भाष्यां अदामाइ-तोंदों वामां अन्न संबंधी क्षेत्र करतु कारणाद्वेषी भविष्यने करिने शिखिरजये तरङ्गी सारं पार शाय छे, ते दश्कान-पदीनी समां जग शिखिरणा शाली शुरुआः--नेपेशा स्वस्थी भरेक्ष शतम-से कुमानं-धाया जारी असिक्षतम-सिंधन करे। (७)

व्यासः आपि अदामाइ गुण-मुग्ध जे शान्ति आड़ी युगऽसऽ युगं सङ्कर विद्राकिये माते, शिखिरायल-केतु उल्लक्षिप्याय युगं भुक्तने उत्तप्न करे छे, ते (विचारीये) उत्तम शिखी भनीने गानानी रत्ना करी वके छे।

शिखिराने के उणांना जग संस्फारित करिये अने तनी नीचे अजन्न प्रजवित करिये (जग) वरात्ती यान अबाबे छे (यान)ती तोयो - जें कोई छोड़कांड तेंम - विचुत आड़ी पदराबर्शी शीर्ष अन्य देशांतर जग वके छे। (७)

हिमेनागिनिः सुमार्मायेत्ययं पितुमती-मूर्तिमस्माः अध्यम।
পদার্থঃ এ অন্তর্ভুক্ত বলার মতো প্রতিনিধিত্ব করা প্রচলিত হয়। তারপরে কিছু-কিছু অন্তর্ভুক্ত হয় বলার মতো প্রতিনিধিত্ব করা প্রচলিত হয়। তারপরে কিছু-কিছু অন্তর্ভুক্ত হয়। তারপরে কিছু-কিছু অন্তর্ভুক্ত হয়। তারপরে কিছু-কিছু অন্তর্ভুক্ত হয়।

পরামর্শ নীতিযাদেই প্রতিনিধিত্ব করা।

পদার্থঃ এ অন্তর্ভুক্ত আধি বলার মতো প্রতিনিধিত্ব করা প্রচলিত হয়। তারপরে কিছু-কিছু অন্তর্ভুক্ত হয়। তারপরে কিছু-কিছু অন্তর্ভুক্ত হয়।

ছন্দগুলোর গ্রন্থিতম নীতিচিন্তার।

পদার্থঃ এ অন্তর্ভুক্ত বলার মতো প্রতিনিধিত্ব করা প্রচলিত হয়।

ছন্দগুলোর গ্রন্থিতম নীতিচিন্তার।

পদার্থঃ এ অন্তর্ভুক্ত বলার মতো প্রতিনিধিত্ব করা প্রচলিত হয়।

ছন্দগুলোর গ্রন্থিতম নীতিচিন্তার।
ধারা ১: রহস্যময় পথহরীত ও নির্দিষ্ট সময় পর্যন্ত ও বিদ্যমান।

ধ্রুতবিদ্ধ ও বিদ্যমান।

ধারা ২: তার একমাত্র পথহরীত রহস্যময় শীর্ষায় যাত্রা ও বিদ্যমান।

ধারা ৩: তখন তীব্র পথহরীত ও বিদ্যমান।
भोगवा तथा अर्द्ध-सुभगुण अनेक विधांमां वाप समार अवधायको ! जे पुरुषोऽयुद विधायकत
विधान वाचिकाथा-जानी प्रश्नलित वृद्धि छ, ते उत्तम सीमा का-कह करता भे पुरुषोऽयुद अ-अवधाय
यान- सुभ भोगवा माटे अजोर्कित-निरन्तर अवधाय करें; अने वाम-तमास ज्ञाना जे श्रुतम-
ासमुणि तत्त-तेजः शास्त्रिक-अपूर्व विधा ब्याप्तवादिकाः शिख्य अवधाय करें, तेम निरन्तर अवधाय
करें, तेमो तमें अने विधा ईश्वर स्वयं भाने माटे जे अम छे के विषयपता-जेना धार्मिक सुरक्षा
आवे छे ते व्याख्या, शीघ्रवा वापने अवधाय-निरन्तर आजः। (१३)

आवर्षणः के विधानो ! जे विधारण कृति विद्यारी लीतुः पालनिध्याय-विवाह करने गुणात्मकमः
 व्यक्तिसे सिद्ध करें छे, ते अने बुद्धिमन विधासार्थिनोऽनंतर करहे, विधासोऽपूर्व वाश्य करे
 अने जे भाषान-विवाहीक्षण, अपाणक्षण विधासार्थिक विधा संज्ञा करने आरंभित वाश्य छे, ते विधान शी-
 पुरुष पौताना तथा अनेकयोऽसंसारोने सुलभिशापुरूष विधा प्राप्त करने प्रस्ताव वाश्य। (१३)

आस्नो ूर्मक्ष्य वर्तिकाभेदीके युवं नरा नास्त्यामुणक्ष्डः।

उन्जु कृत्य पुरुषभुजा ूरुं हृ कृपमाणमकृपुलं विच्छेषः। १४॥

पद्धतः : युद्धमु-भजनःनों सुपर्नो भोज कर्मानार नास्त्या-अस्थायी पृथक् स्वतन्त्र ना-अने
 सुपर्नो पहराारा समाप्ति अनेक सन्ततिणोः ! युद्ध-तमै अनेक-प्रत्यक्त व्यवहारमां
 वृक्ष्य-बन्या आशः-सुपर्नी वर्तिकाभेदी-पटरी पसीनी समान सवं मनुष्येरे विधायक-हृपधी
 अपुष्क्रम-वृक्ष्योः, उन्न-अने ह-पशु युद्ध-तमै अनं विधा विधासार्थिक विधा-विमोष करहे
 भार्य तमाणम-क्षणा करनारा वर्तिकाभेदी पावेश पुरुषां अपुष्क्रम-सिद्ध करे। (१४)

आवर्षणः मनुष्योऽने, सुभ पालनिध्यायणा अनं सर्वमा अवभायित विधा अवधाय नामक व्यवहारवा
 सवं जनाने प्रवृत्त करने, हु-शुरू हो आपार अन्यपूर्ण करक्षण तेने हूर करने तथा सवं
 प्राणीरणी उपर हो ध्या करने तेनुं पुरुष करवा चौरेः। (१४)

चौरेः हि वेदिवाच्चैदिर्पुर्णमुजान्ते खेलस्य परिष्कारायम्।

सहो ज्ञातायायसी विश्लेषाय धने हिते तर्थन व्रत्मतायम्। १५॥

पद्धतः : जे समाप्ति अनेक विधासार्थिके ! तमें ज्ञाता-संज्ञा समालायक-शरमां
 खेलस्य-सूर्यूप मंडः चार्यम-स्माभावाक विदित अधिकृत शंरुजनानी जटी-जटी भनेकी टूकीकीनी
 शाखारूपोऽ वेदिव-उठा प्रेमी जेम प्राणम-प्रेमी करार्यामां आवे, तेम सहा-शीक्षा अनेक-चिंता-
 विमा-करार्यां आये तथा तमें हिते-सुभवार्ध धने-सुवर्ण आदि धने निश्चित विश्लेषाय-प्रजनानी
 सुभवार्ध नीतिने माटे वायसी-बांकना विकारी भनेकी ज्ञाता-जेने मारे छे तेनी भावने सर्वम-सर्वा
 शुभां पर राव अधूः चार्य करने भै-भै प्रय्यधम-प्रथल चार्य करे। (१५)

आवर्षणः प्रजाधायमां संज्ञा स्रोत रचा आदि जनाने पशुनी पांगीयोऽ समान दृष्टाए
 सुम्भास सुभाया अस्ति जी। सासाहे पहला करहे प्रजासोऽतु प्रावन करवु कॉरेः। कास्त के ज्ञाती
अन्मया।
से 'कर' वेदान्त से ज्ञात हैं, तथा प्रायुक्त 'तेजोनी रथ करवी' अर्थ हैं। अनेक समस्यां शरिकों। (१५)
श्रयं मेघान्युक्तो चक्षुदानमुमुखरं तं पितानं चंकार।
तस्मा अङ्की नासध्य विचक्षा आर्थतं दस्य भिक्षातःनवूतं। १६॥

पदार्थ : ते वृक्षे-वृक्षे अर्धांतु योगों आने माते शत्म-सेंडको मेघान-थर्म करनारे आप्या
 वा ते अनेको उपेंद्र करो अने ते बोरोबं सरण थोड़ारण। तम॥-ते चक्षुदानम्-थर्म उपेंद्र
 करनार वा चक्षुदानम्-सरण थोड़ारण। पिता प्रभुजनोमूं भावन करनार रजत हे। 
अन्यम्-आर्थणों हुपी वाय, तेम हुपी चंकार-करे।

ते नासध्या-साध्यी साध्य वर्ताव शारणार अने वस्त्र-शोभणाक धर्म श्रेर अने समापित विषाणी-
 बैलाननी समान वर्ताव शारणार ! तम॥ ते अने जेआधारी, कुमारणजाती, विभिन्नी अने रोजी
 चे, ताम॥-ते अन्यनु-अर्धणीं माते विचक्षे-अनेक विपो घोषणे असु-व्यक्तार अने परमपार विधाड़ी
 नेनोए आ, अर्धमण-सारी रीते पोड़ी (= पुढ़) करो। (१६)

ब्यावारश : समापित साँगित रजत हिंसक, योर अने बंड मुखोंने अराज्यांमों अंद मानम
 वनवानीने तथा उपेंद्र अने व्यवसारिक दिशा दास्तने तेने धार्मिक वनवानीने, धर्म अने विधानां प्रेमी
 वनवाने तथा पवित्र अने अभिव्यक्त प्रहाद दास्तने नीरोजी करे। (१५)

आ यों रथे दुर्गिता सूर्यस्य कार्मिकातिष्ठुदतात जयनी।

विषये देवा अपनमन्यन्त हृद्दिः समुद्र श्रिया नासध्य सचंछे। १७॥

पदार्थ : ते नासध्या-समवध्य विशालो प्राकाश करनारा सभाअने सेनापतिजनो। सूर्यस्य-सूर्यनी
 दुर्गिता।-ते उपेंद्रां लिन करनारी क्रयां हेनी धारिव प्रभावतेन। अने कार्मिक-क्रयां आदिप प्रश्नी
 समान वाम-तमामी जयनी-शुनुणों नृततानी सेनाअर्थता-दोकं दोकं रथयो दास्तने आ, अतिनण
-स्थित धारिव अर्थता दृष्टियो वर्ग दित्व वाय और विसेने समस्त देवा-विदानो हृद्दि-पोताणो विचारी
 अनु, अर्थता-अनुभव करे तेने उ-रेशा श्रिया-सूर्य कलायुक्त वल्ली अर्थता ब्रह्म करथी युक्त
 सेनानमे तेने स, सचंछे-समग्र अंतत करो। (१)

ब्यावारश : ते भुनुणो! समस्त विदानो दास्तने प्रभावित अने सहायक, वाढन तथा उपेंद्र आधिकी
 युक्त वल्ली संकप्त धर्मयुक्त न्यायने प्रभावित करो। (१७)

यदयात्त दित्वोदशय वसिष्ठभुद्राजायागिनिवी हर्षन्ता।
एवेदुवाह सचुनो रथों वा बृहस्थर्ष शिंशुमारीश्रेष्ठ युक्ता॥ १८॥

पदार्थ : ते हर्षना-वालरार, युक्ता-योगार्थाय करनार अने अदिना-शुनुणो व्याप धनार
 सभाअने सेनाना पतियो ! तमे अने दित्वोदशय-व्याय अने विद्या प्रकाशा दास्तने भद्राज्ञाय-
जेना पूर्व बढ़ते रूप में पत्तियाँ विद्यमान थीं, तथापि वन-के वर्ष-वर्षमात्र योेण को सार्वजनिक गृह आदि में सूची नहीं किया गया था। वह सूची च-आने के बाद-तमाम वाणिज्य-विज्ञापन वर्ष कर्माचार शिक्षित करनें वर्ष २०२२ वार्षिक विस्तार करते हैं, जो सचन-समस्त वोटारी सेवनन का आंशिक हुना राहत-नोकर विभागाधि रथ तबने किस्तित स्थानों जवाह-पकड़ा रहे हैं, तेनी-च-तथा चक्कर गृह आदि की रक्षा करे। (१८)

भावार्थ: दृष्टी आदि राज्यसहित अन्य पौधारी सामग्री व्यापार कथा मार ज संक्रमण करवाये। (१८)

रचना सूक्ष्मता स्वरूप माहार्यात: सुविधा नामता वहना।

आ जुहारीण्य समस्त सूचना वार्तास्थिरहों भागे दर्शोत्तम। २०॥

पदार्थ: दे संसार-समान विठ्ठनस्य, वहना-श्रेष्ठ सुनहन प्राप्त चर्चा, नासुवा-सन्य समाधिवार संपाद्य अने समाप्ति। तब बने सनातन न्यायन सेवनवी रघुम-पन समूह, सुक्षम-श्रेष्ठ रान्त, स्वपन-श्रेष्ठ संस्थान, आदि-डॉर्भु सुविधा-श्रेष्ठ परिसंह तथा वार्ता-भाषा वा सुनहुक नोकरो का साथ वर्तमान जानवीड़-छोड़ योग नुसारो सेवनी विद्यमान अने सेवनन तथा आजः- दिनवारा भागने-प्रवन योग विभाग अवलंब अधिक समन्वय तथा वि.-ज्ञात द्वारमध्या वार्ता करवाहे सेवनी उप, आ, आयात को समाधि प्राप्त थाये। (१८)

भावार्थ: विद्यु, सत्य अने न्यायन सेवन विना कौशिक मनुष्य अने पन आदि के प्राप्त करने तथा रामीण सुन प्राप्त करी माहतो नौ, तेही भर्मण योगी ज-राज्य आदि प्राप्त करी माहत २०॥

परिवर्तन कहारुं हिर्मवत्सि सुगंधिततमहुः सृष्टि: ।

विभिन्नतत्व जालो स्वरूप हव वर्त्तात अजगर्यु अवयात्म || २०॥

पदार्थ: दे नामस्ता-सन्य धर्मुण पावन कर्नाटक समा अने सेवनीशी। तब बने ब्रह्म अजगर्यु- झलक आदि दोषो श्रेष्ठ सूचना अने वंदना सुगंधि:सुन प्राप्त माेण अने रजर्यु:-कोकी अने नकल-राशि अने सोजन भेद वा पकड़ने व्याधोस्य व्यावस्थाओऽ मध्ये च, तब विभिन्नतु-विभिन्न श्रेणी छिन्न-भिन्न कर्नाटक रेंड़ान तथी सेवनाने व्याधोज्य अर्थन कहाः: पहाडी और, विश्वत्:स्वर्णुशी सीत-बर्ताणे परीक्षित-व्यापन वारो, जाहुरम-प्राप्त तथा योज्य नगर आदि प्राप्तने प्राप्त करी करने पर्वतीय समाधि शतुषोने वि. अयात-विभेद करी अयात थाये। (२०)

भावार्थ: ब्रह्म राजस्वाणा साधनो क्षिप्र स्वरूप तथा विस्तार भागातले बागोने (वालोने) इश्वर प्राप्त करी विठ्ठने तथा पदराने उपदान मे पर्चाया। शतुषोने वर्णन करी सेवनाने प्रणामने प्रकाशित करे। तब सूचना सूचना शुरुवात पर स्पष्ट पदार्थने प्रकाशित करे। ब्रह्म अने (सूचना अने संबंध) परिषदः ।
ન રહેતા અંધકાર વય્યિ જય છે, તેમ અને (શાંતસભાથ)ના અભાવમાં અનાય ટ્રપ અંધકાર પ્રવૃતિ
બધ જય છે. (20)

એકવાય વસાળારાં રાણાય વશનાશિવા સુનયે સહાયા.

નિનંહંત દુચ્ચના ઇન્દ્રવના પૃથ્વૃશ્વસ વૃણાલવરતી: II 21 II

પદાર્થ : તે વૃધણી-શરાબચી વંશ કરારા, ઇન્દ્રવના-ભાડ જ આચાર્યબુકત, અધિકાર-સુય અને
ચંદ્રભાઇ સમાન સભા અને સેનાના અધીના દર્શન:-શાસ્ત્રી સુય નીચણી ગણવા તે શાનુ સેનાઓને
હિમ અંધકાર અને મેધો-સુય છાતે છે, તેમ એકવાય:- અહેં સેનાના પાણી-સંશ્રમને માટે જે મોકલી
છે તેથી વસાળો:- અહેં ડીબેરી વસ્ત્રે આચાર્ય-પોતાની સેનાઓ વિજય ને ઈશ્રય અને તે સેનાઓને
પોતાના વાગ-પાબન કરીને સહાય-સનયે છજજે પાનદી પદવાઓ ભોગવા માટે પૃથ્વૃશ્વ:-શેના
પૃથ્વૃશ્વ અને આધી પદાર્થ છે અને અયત:- જે કોઈ સુય જ આપતી તે શાનુ સેનાઓને નિહતમ-
નિનંતર મારો. (21)

ભાવાય: તેમ સુય અને ચંદ્રભાઇ ઉડાણી અંધકાર હૂર થતાં સેવીની આયુધ થાય છે,
તેમ પૃથ્વૃશ્વ યવસાનારા કારણે સહાય અને અભારમ હૂર થતાં પાસીજને સુખાયામાં સુખી
થાય છે. (21)

શરસ્વય ચિદાર્ચકસ્યાયાતા નીચાદુચચા ચારકધ પાત્રે વા:.

શયયભ ચિનનાસયય શાચ્ચિભઃસૂરયે સખચચ પિય્ષ્યુમ: ૂ 22 II

પદાર્થ : તે નાસાય-સરય વિશાનયુક્ત સભા અને સેનાશીયો! તેમ નાન-શાસ્ત્રી:-પોતાની
ચિનહોખી શાસ્ત્ર-ભારતીય તરફ આયોજન ઉલ્લોધ-નીચ ક્રમાંક સેવા કરીને અગતય-ધીક કરાયુંચી
ચિત:- અને આચાર્ય-અયતની પ્રાસ્તસા કરાર વા સઠાર કરીને લિંગાજ્ઞી તરફ આધેય ઉદા-
ઉત ક્રમને સેવા કરીને રાખા કરનારાંશ્વે પ્રવાહનો પાત્રે-પલાન કરીને રાખા કરનારાંશ્વે
પ્રવાહનો પાત્રે-પલાન માટે અને, ચારકધ:-સારી રીતે કરો; ચિત:- અને શયયભ-સુટટવું અને
જુસ્રવ:-ધીક શયને માટે સખચ જે હાદિમા સારી છે, તે વા:- જે અને ગામ-શૃણીને પિય્ષ્યુ:-
વાસ્તુ. (22)

ભાવાય: તેમ મુદ્યણો! તેમ શાંતભૂણા નાસક અને મિશ્રણ પૃથક (= પ્રશંઝક) મુદ્યણોનો
સકાર કરો અને તેસાને ભૂમિ પ્રાદાન કરો.
જેમ વાવુ અને સુય ભૂમિ અને વશ્વ્ય જેને ચેંચીને તતું તેને વસારાની સર્વના વૃદ્ધ કરે છે,
તેમ તમા શ્રેષ્ઠ કરાયુંછે સંસારની વૃદ્ધ કરો. (22)

અધર્થે સુખેત્તે કૃષિભાગ હજું આનસલા શાચ્ચિભ.:

402
पुष्पों न नुष्टिमित दर्शनाय विणाय ददश्विर्वाचकाय। २३॥

पद्यां: हे नासर्या-असिनयो ल्यागे अने सन्त्यु ग्रामण कर्नारा अधिकारी अने उपेन्द्रको अने सम्म नृत्यसारण शिल्पीः-सन्त्यु शिल्पी कर्नारी वाढियोंथी अवस्थेते-पोतानी श्राके अने स्थाने-स्थाने उद्धरने ज्ञानिते-सचा स्थान वर्णनाय साधनाय आधि:पने योग्य आसाय बुद्धि नरे चाढे छे ते विश्वाकाश-संसार पर्स पर्य दर्शनाय दर्शनाय-बर्स अवस्थेते क्रमारणा मनुष्यने बहे प्रमुख, न-जेंम पृथुदोने प्रत्यक्ष जनने तेम अने जेंम नामित-पोदियारे बस्तुने शोधिने जनने, तेम विणाय-विणायवारी उपकरणे रमण कर्ना विषयाने तेम प्राप जनने छे, तेम ददशु-अयम्। (२३)

व्याझा: अय उपेन्द्रको अने अधायकट्टन-जेंम (अर्जे) प्रश्न प्रवह आहिने अधीक अहार वासुने न्यासीने तेनो सातार करावे छे - तेम रमाडी नुष्टिमित बुद्धि आधिकारी अने अधीकारी (= व्याझा) ने प्रभावीय पर्ये पर्ये जनो मन्यात, अनेको अने उद्धर अन्तित विणायवारी सातार करावी। असं विणायवारी तेमो प्राप, आयम आशि न्याळित काम कंठ पक्ष करे नभं। (२३)

दश: राष्ट्रीशिवेना नमु दृश्यन्तकृ दश्यतमप्रस्वरूपः।

व्युत्त: रेम्युदिनी प्रवर्तकमुनिनयुः: सोमियंस सुवेष्यं॥ २४॥

पद्यां: नासर्या-असर्यों न्यागे अने सन्त्यु ग्रामण कर्नारा अधिकारी अने उपेन्द्रको अने सम्म नृशियसारण शिल्पीः-सन्त्यु शिल्पी कर्नारी वाढियोंथी अपिनेव-बर्समा कर्नारी बुद्धिमान साधने वर्णनाय शिल्पीण साधनंद्रने-नीवेयी बाळेवी, दश्यतम-केली केली, उद्धरने-जिनाका विणाय-वाळेवी प्रवर्ताय-अने अर्जे ध्रुपदे नोका आहिने दश-दश राजी-शििक नव-नव दूर-दूरसो सुधी अमृत-ज्ञानं अनु-अवर स्थित करिने पारी उपर पारि: बाजी के धीत अने जेंम सुणते-बी बाजी देखि दहावानु अपिनेव साधन सुवाचियों सोमियंस-सोवेतहारी अधीकारियों उद्धरावे छे, तेम रेम्यु-सर्वना प्रशस्तीशी श्रेष्ठ सज्जनी जिनमण्ड-उननति करे। (२४)

व्याझा: अर्जे मनुष्यों! जेंम जननी अवर नोका आहिना पोदियो बाजी नरे शुमारी दास दासी साधनी हरी, तेम विणाय, सत्य अने धरोपेदीहारी स्वीपण्ड जनो अविणायी उपहर उक्तीय दीपित करता नभं।

जेंम उनकर सधवशिवेन नोका आहिने ज्ञानं शंकुसतत्त आम-नेम वर्स जरने नरे शुमारी जनने छे। तेम विणायवारी तेमो अविणायी जनने।

जेंम परंपरा बोधेव बाजी अने ज्ञानी सुदी कर्नारे होने छे, तेम उनकर उपेत्या आनामे शुम कर्नारे होने छे। (२४)

प्र: वां दुम्स्त्वशिवेनायोग्यमुख्य पर्व: र्स्त्यास सुणवव: सुवीरः।

उत: पर्यन्तन्तस्तृणीधर्मायुरस्तमःकशिरीयाणि जग्याभः॥ २५॥

आपेल्माणी
पदार्थः इत्यये स्वयं शून्य कर्म अने विधा व्यभिचार सज्जनो ! दुः वाम-तम भने उपदेशको अने अभ्यासकाल दंसासिः-उपदेश अने अभ्यास आदि विधों प्राद्योगि कहुँ तेघी सुगव्यः-सर्वोत्तम गायो अने सर्वसम वांची आदि पदार्थोऽवाणः सुवीरः-पुनः, पौरत्र आदि नोक्त्र यूक्त प्रश्न-सत्य-असत्य अथवें शोकिे जत-अर्ने दैवित्त-दैवित्त आयुः-शवने असुरवत्व-सुभिष्ठी व्याप्त करीने अभ्य-अंश र यथव वा यथव अर्ने पदि-पावन कर्तार स्थाम-अभूँ तथा संपन्नसी महामया भेम असत्यव-धरने पामीने निर्देशनात्मकी त्यागी है छै, तेहे जतिमाणम-बुद्धि शरीरनी त्याग करीने सम्पूर्व इति-ज जगन्मयाम-शीर्ष आळ्यो जाँ। (२५)

आवार्यः महुर्थ सदा धार्मिक आपातनोऽन किर्त्यः सम्यक सेवन करीने, धर्म अने नित्यजित्याता द्वारा विधानो आप्त करीने तथा आपाती बुद्धि करीने उत्तम साधारणी यूक्त बनीने संसारसुँ पावन करेने अभिज्ञानः द्वारा रत्न शरीरनी त्याग करीने विश्वासी मुल्यने आप्त करेने। (२५)

संज्ञाति : आ असुकतमां पृथिवी आदि पदार्थोऽन गुणोनी पदार्थान तथा अनुस्मरतात्मकी सबै अने सेवनान अविश्वासी आदिना गुण-कर्मोनी बल्न्दी आ असुकतम अवर्ती पूर्व सुकतम अवर्ती साबै अवती शरीरी होर्ये। (१४)

सूक्त-१६७

मध्यः सोमस्याभिविवम नादाय प्रत्यो होता विवासते चामः।
वर्षिन्ती गृहिततंत्र गौरिणा गयं नामस्योप चालेः ॥ १ ॥

पदार्थः इत्यये अविवाहान्विवाहामां रथम्य खर्ता नास्त्या-असावथापी पृथक्क रक्तवार विभागः अने सेवापर्थति अने शहीन प्रार्थना भक्त निर्धारित अथथता स्वभाष नायताः तम नभन्नी प्रकाशः-प्राथृविन विधा अधिता = व्यभिचार होता-सुप्रेर्ता रेम जाएः विशान आदि गुणोनी साधे मदाय-रोग निपृत्तिः आनंदेन माटे वाम-तम नभन्नी मध्यवः-महुर सामयं-सोभानया आदि अन्धितिः जे वर्षिन्ती-प्रशासित बुद्धिमण्डूः गति-दाण धिया अने विश्वास-विश्व प्रकरणा अवस्थवता विवाहोऽने सेवन कर्तेनी गी-वाणी छै तेनु जे आ विवासते-सम्यक सेवन करे छै। तेनी समान उप, यात्राम-समीप आनीने रोड अर्द्ध एकत पोतानी धिया अने वाणीनो तेनी रीरू प्रभार करता रहौ। (१)

आवार्यः इत्यथाभागः अने सेवापर्थति अने अन्न आपातनिः आदि आदि आदि सेवन द्वारा विशान आदि आदि आदि आदि अर्द्ध एकत तेघी होर्यौ समानाने सेवन करीने अपरेंद्र सुमानी सिद्ध करेने। (१)

यो वामशिवम नरमोऽज्ञायत्रः स्वश्वानवणवण आजिजगति।
येन गहृणाः सुकृती दुर्गणाः तेन नाग विचितायण्यां यात्राम॥ २ ॥
पद्धति : ये नाम-न्यायी प्रादति करावनाथानो अश्विना-विवाहशील सबा अने सेनाधीशो ! यः-
जे सुकुम्र-श्रेष्ठ साधनो-धि बनाए वचनः—हेमा श्रेष्ठ वेंगवान विवुल्ल आदि पद्धति वा भोजोऽनो बाने-वाने-वाने छेड़ा-वाने करि, ते मनसा-विवाहशील अन्नंत वेंगवान सन्तपी पतः ज्ञानान-अधिक वेंगयुक्त अने रबः—युद्धनी अन्नंत रमण करकर २० छः, ते विवा-प्रजाननी आज्ञागति-सादी रीते प्रशंसना करकर ता अने आय-तम्हे बने बेन-जे रथ्मा वरिः—वर्तमान दुर्गेषुमू-धरे गच्छः—इत्यां छोः, तेन-तेशी अस्माओऽ—
अनम् यात-प्राप्त थायोः. (२)

व्यावस्थ : राजपुरूशोऽने भरती समान वेंगवान अने विवुल्ल आदिधी युद्ध अनेक प्रकारा नानो पर आज्ञ वर्त्तने करकर अन्नंत रमण होऽने संख्या करकर होऽने. जे-जे कार्यस्वी प्रशंसना वायुः, तेन्तु सेवन करकर अन्नंत नाहि. (२)

३४८

रौजनं नूपवस्त्रेऽस्याः पार्वेजनार्ज़ूनीसादत्रितिः मुद्धयास् गणेन।

मिनतता वृजारोशिवस्य माया अनूपस्व वृणणा चोदयतः। ३।

पद्धति : ये नाथी-विवा प्रादति करावना, वृणणा-सुभ वर्तमानः, चोदयति-विवा आदि शुभ गुणोऽने प्रेक्षा करनाथ तथा अयोश्या-स्वर्णे हुः आपनाः तयौः—रस्युऽनी मायाः—कपः कुटियाः ने मिनतता-अपनाः सबा अने सेनाधीशो ! तमे बने अनूपस्व-अनुरूप बेठोऽनो करकर अने श्रेष्ठ विद्वानोऽने मानेव विवाहन सेना ने पाण्डुवयम्य-आया, आया, औद्योगि, व्याय अने सामायमा विक्रिय करेल योग सिद्धने तथा जेना सांबोध्या अक्रिया-आया, मन अने शरीराना हुः यो नासा पामे छः, ते गणना-भाववा भावावानानोऽनी सादी वर्तमान ब्रीम्य-बेठोऽना पारंपर्ज माखपाने जायसात्-जेना विवाहने प्रतिया नासा पामेऽ छः ते अविवाहु अंकानां अंस्थाः—अने विवा भावावाही रोकनार दृष्ट अयोश्या पापाथी बुद्धाः—पुष्कर राखोः. (३)

व्यावस्थ : राजपुरूशोऽने अने सक्रियां कर्षण छः, ते विवा प्रावार करावनानोऽनी हुः भरती रक्षा करकर अने तेघोऽने शूष्णा स्वाध्यात्मिक करता तथा सोः आदिधि निवार्य करकर (तेघोऽने) स्वर्णे विवा अने धर्मस्वी युद्ध बनीने विवाहने विवा अने धर्म प्रायोऽना प्रमित करकर धर्म, अर्थं कम अने मोने सादी रीते सिद्ध करः. (३)

अर्थं न गुड्हर्विणा दुर्वेदः।

सं ते रिणीरो विवृतुऽ दंसौभिर्भो जूर्यस्यं पूर्व्य शूर्यं पूर्व्याः। ४।

पद्धति : ए नाथ-सुभी प्रादति वृणणा-अने विवाही वृद्ध करनाथ अश्विना-सबा अने सेनाधीशो !

कन बने दुर्तः—दुर्तः देनार दुर्तः भरती अदि प्राणीस्वी दंसौभिः—अने श्रेष्ठ विद्वानोऽने भावावशः अभेद्ये आज्ञार्ज़ूनी नाचनारे ख्यातां प्रथम अष्टम अनि गतिस्वाहित जिवुल्ल समान विपुलम्-विविध रीते श्रेष्ठ व्यवहराने अद्वया।

(४०५)
युवं नरा स्तुतः कृष्णायां विनायकं ददशुविश्वकालं।
पोषणः चितःतृप्ते दुःरुपणे पानि जूर्यन्या अश्विनावदनम्॥ ७॥

पदार्थः इस नाय-स्वर उपयोग प्राप्त अने अश्वनी-स्वर विनायका व्याप्त सबा अने शेरमीशो! युवम्-तमे अने कृष्णायां-पेतीला क्रमी तोत्यता सब्बशार अने स्वरूप-सत्यवादी पितुष्टे-तेजी सब्बी पिता विलापाता स्थित होय विष्णुस्त्र-अने इस स्वरूप पर स्थल करे छ, ते राज्येन माते तुरुणे-घरमा विनायक-पेतीप्र व्याप्त क्रमी प्राप्त चर्च अने तेजी क्रमार मनुष्यातु ददशुः-आयी चित्र-अने जूर्यन्या-बुद्धतम कुर्मारी पौष्पंतेजी-युंत्रां प्रस्तुतित राज्य वा गाय रक्तका विष्णु स्थान छ, ते भेंतीय माते पतिम-विभागी अवर्तू तेनी राज कर्मालयो अदताम-अवधी। (३)

भावार्थः शेष एक न्यायप्रवर्तक भेंती आदिर क्रम कर्मार मनुष्यातु माते स्वरूप साधने तथा राज्य पुरुष अने अश्वासन माते सत्य नाय आपीये तेंतेप्रनेे पुरुषार्थ मुद्रक करे. तथा क्रम चित्रने प्राप्त तथेय ते अत्यन्तु शास्त्रूको माते गवळित ररूती धर्म तत्तव। (३)

युवं श्रायायं रुक्तीमदतां युहः श्रोणस्यांशिवना कण्वायं।
प्रवाच्यं तद वृणां कृतं वा यानार्थदाय श्रवं अध्यटतम्॥ ८॥

पदार्थः इस कृषणा-स्वरूप अश्वनी-बुद्ध सान-विशाली वातो, श्रवम् अने हृदवृत्त सबा अने शेरमीशो! युवम्-तमे अने गह-सहस्र श्रोणस्य-अवधारकेशी श्रायाय-शेरमी कण्वाय-बुद्धिमाने माते शास्त्री-प्रकाश क्रमारी विनायका अदताम-अदताम करो तथा यदु-ज्ञाते माते भेंती अवधारयो युद्ध-चित्रने शास्त्रूका शास्त्र रक्तम-स्वरूप वायुः क्रम श्रव-श्रवण कर्तव्य श्रवण-श्रवण कर्तव्य तत्त-तने तथा नायप्रवर्त-सब्बीसम्म व्यवहारां मनुष्य आदिने पप्पःध्यात्मारा जनोऽनो स्थित चर्च भाष्यने अवधारय-पोताना पर धारण करे। (८)

भावार्थः सामावधारा जेने उपसंह बुद्धिमाने कर्वामा आवे, तेछे जो उपस्थि स्वर विभागी स्वामीये माते पुष्का कर्वामा आवे. तेही मनुष्यो अपै तत्तव कर्वो जेतते। (८)

पुरु वर्णस्यांशिवनं दण्डना न पेदश उद्देशुर्गमविवं।
महादेवाः वाजिनमध्रातितमहिन्हनं आवृत्यं तरंगम्॥ ९॥

पदार्थः इस अश्वनी-सिर्पिने! पुरुषां जो वर्णस्य-स्थाने दण्डना-धारण करेस तमे अने पेदशे-श्रीरंगन माते श्रवस्य-पुरुषी आदिपदार्थां वयेक अग्र्तितम-पुष्प, वाजिनम-वेगवान, अत्योपदाभाय।
अहिलयम-मेघने भारतार, सहस्रसम-हचरों क्रमें सेवन कर्नार, आश्रम-शीत्य पत्तांतियांत पत्तम-अने समुद्र आदि पर उत्तरारम्भ आधुन-दिशाशृःप पर अर्नने न्यायः-शब्दाः। (8)

आवार्थ: अे दीर शीत्य जाति आपार विधुत आर्नि आदि विना अन्य देसां सुभाषिक जनव-आवार्थां अर शीत्य समाचाराने आदर कर्वाने कोई पर अर्न वर्ष चरी शक्ति नदी। (8)

एतानि वा श्रवणां सुधारू भ्राह्मणां सदृशेऽ रोदस्यः।

यद्रू पृथिवी अश्विन्या हवननी यात्रिणा च विदुहे च वर्जम॥ १०॥

पद्धार्थः दे सुधारू-सुकृत दानशील अधित्रू-सामासेनापीया्! वाम-तमे अने एतानि-अः अध्यक्षा-नन्द आदि पद्वतियां उत्तम प्रशंसा योज्य कर्म ने अभ्यो वाम-तमे अने प्रजाः-विशेष शान्तिता, मित्र जन, यत्चे रोदस्योऽ-पूवि अने सुर्या सदनम-आधार मृष, आधुनिक-विधायोना शान्तिता जूत-वर्ष परम्परामे हवनने-ध्यान मार्गस्य अध्यक्ष कर्वाने च-अनेन ने तमे बीकूळ यात्र-प्राप्त वाणो नौ तेशोना वाजाम-विहानने इय-ईह्या अने च-समाध्य वत्त तथा योगायास्थी विदुहे-विद्वाने माते यथोऽयुत पर्यताः। (10)

आवार्थः सर्व मुनियोऽने, सर्वना आधार स्थान, सर्वना धारा उथादना कर्वाय योज्य अने सर्वना दृश्यता परमेश्वर जे उथादी जी क्षय छे, ते उथादी ने ती जीली न तथा अर्थोऽने जी अर्थी दीर अश्वाकीने संपूर्ण आर्न प्राप्त कर्वो जोते। (10)

सूतीमानेनाशिवम गुणाना वाज्जः विन्द्रय पुरुशः र्दन्त।

अगस्ये भ्राह्मणां वाबर्द्धाना सं विशेषत नास्तार्णीवत्ताः॥ ११॥

पद्धार्थः दे रदन्ता साठी दीरे तन्त्र धम्मार! हृदयः-पृथिवी संसारही समास मानन-सशक्तियो विन्द्रय-मेघधीरणने माते वाज्ञम-साधक ओऽने गुणाना-दुःपदेश अने भूषण-सुन्दर दाराने नास्तार्ण-संवृद्धी उपपूवृण्यां बाबुढे भवन अने भ्राह्मण-सेवकी अगस्ये-ज्ञान-योज्य व्यवहारोऽन स्थिर अनेकम्भा-कारक विशेषम्भ विद्वाने अशिवना-प्राप्त चवने सभा-सेनाकीया्! तमे अने भाषायी प्रजाश्री साधी समार्थम-व्याख्या। (11)

आवार्थः अः समास-पिता संसारही अने संसाा समाता-पिताने, अध्यापक शिक्षायोऽने अने शिष्य अध्यायकोऽने, पतिनाशोऽने अने पतिनाभूऽने तथा शिष्य शिक्षायोऽने परस्पर प्रसन्न राधे छे, तेम ् जः राजवीरोऽने प्रश्नाने अने प्रश्नाने प्रसन्न राधे। (11)

कुह यान्त योगुन्ति काव्यस्म दिवोऽमाना चूर्णणा श्रुत।

हिरण्यायेव कलूण निखारमुद्दयुर्द्वै अशिवनान्त।॥ १२॥

पद्धार्थः यान्ता-सम्भन कर्नार, नपाता-न पक्षार, चूर्णा-श्रेष्ठ कम्यार्थोऽनी वृषात्त कर्नार ॥५०॥
तथा श्रद्धा-सुतेला प्राणी-प्रभू करनारा अभिमन्यु-सम्बन्ध-सेवनी प्रियः।
तमं बनने दर्शने-दशमं अहं-दिवसे अहं-प्रदेश-सुख-साधन-निशाचार-वर्षय-धर्मी सम्बन्ध दिवः-विशालयुक्त कायम्य-क्विताप्रभू सुधाः-प्रशस्त सुधाने वृह-कृष्ण उद्वेदुः-उद्वेदुः वादो छो ? (१२)

आधिकारः: चैं धर्मयुक्त वृद्ध हत्या (कान्तिन) पानमां दूष आश्चर्यमा तथा पकडने भांवने, अशीतित थाके छे, तेम बनने शलीयजन तथा अनयनमा भांवने माग्न्यां प्रजाने प्रस्तुत कर्ने बर्ष तथा ज्ञापन उद्देशयोंमा तेनाने परिपक्व अनावरी राजय वसीयुं सुरू वाग्वता कुंभे प्रस्तुत थाँ शाँके छे ? (अे प्राप्तसे) 'पार्थिक विचारनों' उत्तर छे। (१२)

युवं च्यामनमदिना जरिनां पुनरुवां चक्रां: शर्यकृतः॥
युवो रश्च दुष्पात सूर्यस्य सह श्रिया नारस्त्यवृणीत॥ १३॥

पदार्थः: के नानात्मा-सत्यसत्यारुक्त अभिमन्यु-शरीर अर्न आन्याना बांधी युक्त सम्बन्ध-सेवनी प्रियः।
युवम्प-तमं बनने शर्यकृतः-श्रेष्ठ भूषण अर्न अखोमी सारे वर्त्तमान पोताना संतानों शरीरी दिवित सेवा कर्ने युवन चक्रां-कडे। पुत्र-पत्नी युवोः-तमं बनने युवति अर्नात्मा योनिवस्थने प्राप्त सूर्यस्य-सुधायें शरीरी युद्धराप्य सम्बन्ध दुष्टाः-कथा श्रिया-पन, कोम्प, विवाह वा सेवनी राहणारे वर्त्तमान च्यामां-गमन अर्न जनानाम-प्रस्तुति-सूर्यामन-युवानी परिपूर्ण रघुम-रघुम कर्त्ता योग्य भनोधर पतिने अवृणीत-वर्ये अर्ने पुत्र वशं अथी युवन बनां युवति श्रीणे वरे - विवाह करे। (१३)

आधिकारः: भाना-पिता अधिने अर्नात्मा दिवित छे, के तेहों पोताना संतानों उपेक्षा आणे के - रघुमाणे अर्ने युज्य केश श्रीमाणे, विवाह, त्याने अर्ने आन्यानु धम, चुंकर रघुम, सौर्य, सहायक, स्वभाव, धर्म अर्ने ईश्वर संतानों शिक्षण अर्ने धुम युवानी पुत्र बनाने, त्याने पाही शरीरी दिष्ट अर्ने परिशिष्ट प्रक्षेप वर्त्तमान बिविधी समार दुष्टं, क्षम, विशालयुक्त, पुर्व युवास्थने पहोचित्र अर्ने विशाल विशाल अर्ने राजसम्पन्न वर्त्तमान रघुम कर्ने अनुवाद भनने तथा धर्मपूर्ण कर्ने श्रेष्ठ रीत संतानों उत्तरण करे। तेना विवाह करायी कुणां उग्नि वरी शक्ती नाथों। तेघी संतानों अर्ने अ रीत सदा कर्दुं जोडिवे। (१३)

युवं तुग्राम पुर्वीभिरेवः: पुरुषायावभवतं युवना।
युवं भूम्युर्मणसो नि: समुद्राभिभिःसहुदृढःश्रेद्धिशः। १४॥

पदार्थः: के पुनरुवां-वार्ता ज्ञानार, युवन-युवास्थने प्राप्त विवा बनेको श्री-पुत्रोः।
युवम्-तमं बनने तुग्राम-वणने माते पुर्वीभिः-पूर्व संजानों करेक एवः-विवा आवत उत्तम व्यक्तोऽष्टी सुधी अभिमन्यु-श्राब्दों, युवम्-तमं बनने विवा-अभासाः उत्तमाः पर्वीभिः समान बनने क्रोधिभिः-ज्ञती ज्ञात नाथ न च चतौता ज्ञत सरण गतिविही चाकावनार अर्ने अश्रु-स्त्री रमणीयः विवाह अनुप्रयोगाः।
अदि पदार्थों की निर्मित विश्वास क्यों अवश्यक है?

चर्चा: अवश्यकता के लिए समान तथा विश्वास के लिए समान, यह सार्वजनिक विश्वास का सार्वजनिक विश्वास के साथ समान है।

(14)

अनोखी विधि का मानक अवधारणा वृक्ष वृक्ष के साथ समान है।

चर्चा: यह सार्वजनिक विश्वास के साथ समान है।

(15)

अनोखी विधि का मानक अवधारणा वृक्ष वृक्ष के साथ समान है।

चर्चा: यह सार्वजनिक विश्वास के साथ समान है।

(16)

अनोखी विधि का मानक अवधारणा वृक्ष वृक्ष के साथ समान है।

चर्चा: यह सार्वजनिक विश्वास के साथ समान है।

(17)
शात मेंदानेव्रक्यं मामहान तमः प्रणीतमश्रवङ्गन पिता।
आक्षी ऋग्ब्रशवः अश्रिवनावधतृं ज्योतिन्ध्याय चक्रधुविच्छेष॥ १७॥

पद्धथः : ते अश्रिवन-सभा-सेनाधीशी ! तमे बने के अश्रिवन-अभियंतकरी पिता-प्रजापति
न्यायधीशो तमः-दु:ष्ट त्रु अभियंत ग्रह्वतम-यथोत्तर पध्योत्तर ते वृक्षेव-वर्णी महाने माते शतमः-
इंकैः मेनान-चेनाखो मामहानम-अपावा समान प्रजानानो पौड़ा आफता जानामिंदारीने छोड़नि-
पुरूषः करे।

उक्षाशः-सुलितोष झोड़ा आदि पदलोकी युक्त सेनायां आक्षी-नेनोतु आ, अधतम-आधार करे
यथातः दीदिष्ठे करे त्यांके अनेक-अण्डेदाया अभिकारे विवाहे अने अन्याय-अंपायी समान अश्वानीने
माते विचक्षी-विशालपूर्वक निशाचवा योद्ध: विधा प्रकाशे चक्रवृ-प्रकाशित करे। (१५)

आवास्तः : ते समापतिः अने सेनाधीन आदि राजपुरुषः ! तमे बोधि, वर माता = श्री ब्याव
सिद्धि माते जैं बेंटानो प्रकृत धाये छ, तेम प्रजाना अन्यायी जाता नीचार पोताना कर्मवारीयाने
सम्भू इं आपाने, जैं नेनोतुवानॊ-प्रत्यक्ष मनुष्य कृतां, अंध मनुष्ये हुए रामीने तेने सुभी करे
छ, तेम अन्यायकारी कर्मवारीधी जीते प्रजायाने पुष्कर साहे। (१६)

शुनमन्धाय भरमहृद्यत्स वृक्षिणिकानि वृक्षणः नरेति।

जाः : कृतीनिष्ठ चक्रतान ऋग्ब्रशः राजमेवं च मेनान॥ १८॥

पद्धथः : ते वृक्षणा-सुभवतम अने नग-भर अने अभियंतकरी बिचक कर्णारा अश्रिवना-सभा-सेनाधीशी !
सा-ते वृक्षी-सोकावी श्री शताम-आकर्षो च अने एक्षं-अंक मेनानं-चेनाखो अभिनय-काल करीने
जैं नेनोतु दृष्ट-से शीते व उक्षाशं-सरण जाति जानारा घोषावानो चक्रतान-इंकैः विधा वचन
आपायाना आवे छे तेजा-वृक्ष व जार क्ष्यारा चालक कृतीनिष्ठ-अतिशमान मनुष्यम् समान
तमे अन्याय-अंपाय माते भगम-पोषण अर्थात तेनु पालन अने शुमु-सुभ पालक करे। (१८)

आवास्तः : राजपुरुष अविधाता आधि अंध (= अश्वानी) मनुष्योने अन्याय कर्णाराथी अने
समर्थित लोकाने व्यविधातीयना संप्रही, जैं त्राशवो बेंटाने-काराखों छोड़े, तेम छोड़नियाने
tेनेऊ निरुंतर पालन करे। (१८)

पही वायुनिशिक्षन ममोभ्रुत त्यान धिष्याय सं रिणीयः।
अथ्युवासमिद्धवृत्तनिधिनसङ्गछतं सं वृक्षणावद्भिः॥ १९॥

पद्धथः : ते वृक्षणा-सुभवताकी, धिष्याय-विययना अश्रिवना-सभा अने सेनाना अधिकार प्राप्त
अनी ! तमेत भापुर ज्योती जत-अने मयोभू-उत्पन्न कर्णाराठी उठितेऽर्था आदि
યુક્ત નીતિ છે, તેથી સામાન-દુ: અભપાન સુપ આનયાને યુવામ-તમે બનાન સં, જીગ-સારી રીતે દૂર કરો, અથવા તનતનાર શું પિપ્ત:-અલાંત બુદ્ધિમાન યોગ્ય પૂર્તબંધી રોગી સહાયી અહીમત-બોલવા ઇત-તેની સમાન અથવા:-૨ઝ આદિ સાથે સમૂન-૨ આ, અગછતમ-ચેલો. (૧૮)

ભાષાશાસ્ત્ર: રાજપુરુષઓને નયાવી આગામને દુહનતા કરી તથા પદ્મભાલ પ્રદ્ભાત અને સરકારને લખા કરી તથા કુછક થું કૌશ્યે. (૧૮)

અભેંદન દરમા સૂવી વિજ્ઞાપિતાયને શિષ્યે અવગાન ગામા.

યું માટે અવાજિફ્શિમદાય જાણા ન્યૂન્યુ: પુસ્તકગ્રાલ યોજા.

પદધાર્થ: તે દરમા-દુ: કરનાર અભેં મૂર્થા-બ્યાં બધા આનયાને યુવામ-તમે બનાન શિક્ષા:-પ્રાણ સહેલી સાથે મારા યોજા પદધાર્થોએ યુક્ત તબઠા:-સુખોએ કેન્દ્રની નૂઠા ના અધેરુ-ન હોવાની ગામ-અભા અને અવાજિફ્શિમ-રાજિફ્શિ સિયો વિમિદા-ભેષપત ભાશાઃ પૂર્તબંધા સહા સુતા સહેલી રાખા માટે પુસ્તકગ્રાલ-હવુ વિનભાની યોજા:-યું કરી અય યાય-તરની રુપમા ન્યૂન્યુ:-નિર્દેશ પ્રાય કરાવે. (૨૦)

ભાષાશાસ્ત્ર: તે શાંખુશાં કે હમ સંવયના ગૂથ રખો મંથાની ઊદા વાચિયું, હદ્યને પ્યલ, અલસસારિયું, બીડરી, વરીલ, સુખદાયી અને શિક્ષા કંવર્ટ કરી તથા વિવિધ કરી તથા ઉની સુરત કરી છે, તથા સમ (ડામ-ડા) આદિ રાજકોમ્બ સ્વભાવના રાજયે પ્રાય કરી તેનું સચી પ્રું પાયા કરે. (૨૦)

બલ્ય વૃક્ષયાશીનહા ઘાંભતે દુહનતા મંથાણ દસા.

અભે દરમા બકુરેણ ધરમન્તરં જનીતિચક્રમાયયી


(૨૧)

ભાષાશાસ્ત્ર: રાજપુરુષઓને પ્રાણને માટે કાંત સમાન, વાલભારી, ચોર, અલસાવચર અને કંગ્રેશબી સુખો દુહનતાને નિવશ્ચંત કરી અને પ્રવે આદી અભેં પ્રદૂત પ્રાણને દેશમાય રોલ કરી તથા પ્રવે આદી અમોની નવની કરી વિકૃત રાજયનું વેચન કરું કૌશ્યે. (૨૧)

આશ્રયાશીનહા દિશોદશયય શર: પ્રયેરયતમ.

પ્રણાલી: આધ્યાત્મિક
सं वां मधु प्र वोचदुतायन्त्वाष्ट्रं यहस्त्राविकुक्त्र्य चाम्॥ २२॥

पद्याः : दे दक्ष-दु:भ-निवृत्ति करणार अने अवज्ञा-श्रेष्ठ क्रमों प्रभृति कर्कनारा समा-सेनाधिौ इत्र । वाम-तातं अने वद-जे आयर्ज्ञा-जने संकृत रोज गया तेना पुनः माते तथा गदारी-विषय अने परमे खाराम कौशल मनुष्यों प्रथाका करणाराणे माते अम्बर्ग-द्वाराम्ब मयेव भिष:।

उतम अथ अथ ष्ट्राविकुक्त्र्य अर्नस र्यरः। सः ते अभावनः-पोतनाः सत्य स्ववहरने ईश्वरात् वाम-वमारणते न हृत अने माते अविनक्ष्मय-विविधानी केत्रों मयेव भोजना प्रते जे दृष्टमान ते द्वार्त्स-शीर्ष समस्त विन्ध्यांमायों व्याप्त यक्ता विद्यानां मधु-मधु विद्यानां त्रे, चोचन-षष्ठे करे। (२२)

भावांशः : समाप्तिः अने सेनाधि अधिक राजभूषणं पर खारा सामी अने खुणामें प्रेषित करता रक्ते तथा ते विद्याने तेजसना सममी उष्णे अधीने प्रभाद अने वपसीं विनुत करे। (२२)

सदा को विष्णु विश्वं मोक्षिते वां विश्वं धियों अविना प्रारंभं में।

अस्मे रवि नास्या बृहस्तमपयसां चुङचुङ राधामी॥ २३॥

पद्याः : दे नास्या-समा यवव्यवस्थूक क्षी-सर्व पद्धारों भूविद्यों उपयोग करणार अने

अवज्ञा-विविधानी प्रारंभ कर्कनारा समा-सेनाधिौ इत्र । वाम-तमारी सुविना-भर्मयुक्त श्रेष्ठ भूरिने इत आ, चके-समुद्र श्रवण करे। तेने बनने मे-भारा माते विक्रवणा-समस्त धियाः-धारालर्तल भूविद्यों सदा-सदा।

अक्तम-प्रवेश कराहो तथा अस्मे-अभारण माते बृहत्तम-अति प्रवृत्त अपत्याचारम्-

पुरु-प्रीतिह युजन श्रवण-श्रवण योग्य रिप्य-पनने राधाम्-प्रकात करे। (२३)

भावांशः : विद्यार्थीं अने राज आदि युक्तायथायने अपने विद्यार्थी शमीयवी उत्तम भूविद्यों

प्रारंभ करवी लोकों अने अगे विद्याने तेजसने विषया आदि धन प्रचलन करीने निरंतर सुधिष्ठ अने

धार्मिक विद्या भनके। (२३)

हिरण्यहस्तमविश्वनारणा पुरुं नरा वधिमयता अदत्तम।

त्रिधाः हु श्यावमविश्वनारिकस्तमुनीवर्ष ऐरायं सुदानो॥ २४॥

पद्याः : दे राणा-उतम शुदगों आपनारा, नग-श्रेष्ठ पद्धारों निवृति करानारा तथा अवज्ञा-

राष्ट्र आदि क्रमां प्रभृति कर्नाराम् अध्यापको! तेने बनने हिरण्यहस्तम्-जने कायम् सुवर्ण आदि

धन वा ध्यान सामान्यं, विषय अने तेज आदि पद्धरों छे, ते विद्यमवताः-वृद्धि आपनारी विविधानी

पुजन-रक्षणर प्रज्ञा अन्मान मन, वाज्जी अने शरीरानी शिक्षा आदिनी साथे उद, ऐरायनम्-आदि

धोः स्थिरता समजवे। (२४)
भावार्थः अधापरो पुजोने अने अधापितलो पुजीरीलो प्रार्थनार्थी पुजारी तरी, तेलोना द्वितीय
विश्वापर्व रजने संपूर्ण करिने अने तेने शिक्षा-साधनार्थी शीर्षकर्ता समय पर तेलोना मात्रा-पितावर
वापने हें अने तेनो वररुपरो प्लेट पोलारी शिक्षा पुढे नजः. (२४)
पुतानी वामसिवना वर्यमाणे प्र पूर्व्यण्यार्योनोचन्तः
ब्रह्म कृप्त्वन्तां वृषणा गुरव्या सुप्रस्रसृव विद्ध्वाम वितेन्द्. २५.
पदार्थः हें वृषणा-विधाने वर्तिकाना अने आचारी-प्रशंसित करियां व्यापत श्री-पुरोहितः ! वाम-
तमे भनेता हें एतानिः-हे प्रश्नित पूर्व्यण्य-पूर्व विधानार्थी नियत करेय वर्यमाणे-परस्पर व्युक्त क्रम
च हें तेने आयक-मन्त्राचा ग्रांतन्- सारी रीते स्वतः, युवधाम-नरसंहार-पूर्वक नसे भने क्राह-
अन अने पनने कृप्त्वन्त-विद्ध करीले सुन्दरासं-जैः उठेम शिक्षा अने उठेम विद्धयुक्त वीर पुत्र-
पौज अने सेवकाना अने विद्ध-विद्धान करारनार भवना-भवनावर दुप वारसी आ, वरेम-उपदेश
करिवैः. (२५)
भावार्थः हें विधानो दारा बालिकार्य करारना विधा अने ब्रह्मप्रदेश तथा प्रार्थनार्थी प्रभाव करेय छे
अथवा करी रक्षा छे, तेलोनी प्रशंसार्थी अने प्रण आदिकी अथवा पननी तेलोनी सेवा मन्त्रात करे.
क्राहिरं मन्त्राचा विधानार्थी संज्ञा विधा आदि रतने प्राप करी सक्ता नती. क्राहिरं क्राह
आदि दोषोली रक्षेत्र आध विधानार्थी संज्ञा विधा तथा तेनां दारा आध्यात्मिक अथवा विधानी वृद्धि
करार्यां संमूर्ध भनी सक्ता नती. (२५)
संगतिः आ सूक्ष्माना राजा, प्रण अने विधा व्याख्या-विधानावर आदि काय्योना वर्णनार्थी पूर्व सुक्ष्माना
साके आ सूक्ष्माना अथवा संगति जातवी जोड़िवैः. (१११)
सूक्त-१९८
आ वा रथी अधिवान युग्नेन्त्रावर सुमुद्रीकः स्वच्छः यात्वांगः।
यो मल्लस्य मनसो ज्ञायतान्त्रिकन्तुरो वृषणा वारतर्हः। १.
पदार्थः हें वृषणा-मनन अधिवान शिवम अर्थात् शाला श्री-पुरोहितः ! वाम-तमे भन्ते वहीः
क्रे जिन्नान वे भजेमा वीये, वर्ते रामे वें उपर वंशन दोष युग्नेन्त्रावर भाष पश्चाती समय जनार वारतर्हः.
क्रे वीये सुमन वें मल्लस्य-मनुष्यान्त्रिकन् मनसं-भन्ती पश्च ज्ञानात्मक-मनवर आदि आदि
श्रेष्ठ सुप्रसर्व वर्णानु-भजेमा प्रशंसित नोका वा पोलारी पदार्थाः विद्धान प्रेक्षा-वस्त्र छे, तेने वर्तै
गीये आ, वायु-वाये। (१)
भावार्थः श्री-पुरुष जबर्दस्ते रे रीते लालने प्रार्थ करिने तेने उपयोग करे, त्यारे क्रय अथवा वस्त्र
छे, तेने लिख न करी सके ? (१)
मुख्यध्वरण त्रिवृता रथेन त्रिचक्रेन सुवृता यात्रमवाक्यः।
पिन्वंत गा जिन्दतमयेव न वृद्धवत्तमणिन्या लीपमसे॥ २॥

पदार्थः हे ऋषिना-समा-सन्नाथीशो ! तस्मभे भाष्यध्वरण तथा प्रकाष्ठा सप्तनीशी युक्त, त्रिचक्रेन-क्रिया क्वऽ तथा वि. क्रिया लिङ्ग-नाम तथा अयोध्या सप्तनीशी युक्त े सूचना-सर्वाधिक मनुष्य वा श्रेष्ठ शुद्धाश्रीनी साध्व वर्तमान रथेन-रथ े, तथी अर्थांक-तृपयक्षी नीये आ, यातम-आवो, नाम-समाहारी गाम-पृथवीमां हे वृधिपति ने पुरुष तथा मनुष्य वा गोपालोने जिन्तम-ड्राके-सुन आपू, अस्मे अभने तथा अयोध्या यात्र-शुद्धाश्री पुरुषो-नी बदर्मवत्त-बुद्ध करे - उन्नति करे। (२)

भावार्थः राजपुरुष और साध्वाधुनिन्या तथा अयोध्या वाणिज्यकार वार्ता अने सव श्री-पुरुषोने समुदयनुजक करते प्रभावक मथाय। (२)

प्रवद्धमणा सुवृता रथेन दसालिम श्रृणुतं श्लोकमद्रे।
किमुङ्क लां प्रविंतिः गमिति-इतितिप्रसो अधिविना पुरुजा:॥ ३॥

पदार्थः हे प्रवद्धमणा-सारी रेते वाणिज्य, सुवृता-सप्तनीशी युक्त, रथेन-विभानमां रथी अन्द-पवतन पर ज्य अने दसालिम आहट श्रेष्ठ कठों करद्वारा अधिविना-समा-सन्नाथीशो वा श्री-पुरुषो ! वाम-तस्मभे भाष्यध्वरण वे श्रुतम-संदर्भों के आहट-के उन्नत सशक्तनी पुरुजा-पूर्व वृत्त विवायस-श्रेष्ठ बुद्धिवान विद्याय गमिति-अति वाणिज्यमय प्रमे भाष्यध्वरण वाणिज्यमय प्राप्त-प्राप्ते किमूङ्क आधिनर्म-न वर्तमान न कठया योज्य मिलित व्यवधारणा आहट उपेदि करे े ? अर्थात त्योह्र निह। (३)

भावार्थः हे राज अहट श्री-पुरुषो ! तम बोको, अहट अपद्रजु उपेदि करे, तमो ज सवीकार करे। अभन्नो उपेदि विना संसारमां भूत्योनी उन्नति वृद्धी नभी।
ज्यां अण्डलोने उपेदि वृद्धी नभी, तम्म (सन्नाथ असामृती) अचवार्यां पूर्वेक पृथवीनी मानां वाक्याकारिने, दृष्टयुक्त संयोग करे े। (३)

आ वृ ध्व्यनसस अधिविना वहन्तू रथेन युक्ताः आश्रवः पत्रद्रवः।
ये अगुरुतो इतिप्राप्तो न गृह्यां अभिप्रायः नासाल्या वहन्ति॥ ४॥

पदार्थः हे नासाल-सातनी साध्व वर्तमान अधिविना-सर्व विवायः मयान श्री-पुरुषो ! ये अगुरुतां-अन्तर्दिशां शीलता करताः इतिप्राप्तोः अने सातनी रीते रथमान गृह्य: श्री पृथवीनों न-समान प्रयां-प्रितिपुक्त अन्तर्द इतिप्राप्त ज्ञाने अभिय, वहन्ति-सर्वाधुनिन्या पहलयारे े त्योनसास:--

आपेक्षायाः
शाखा पश्चिमी समान आल्पार्ग पद्धत:-सूर्यी समान निरंतर प्रकाशमान आश्व:-अने शीर्षक युक्त योगांकी समान आश्व हात आई दाखल रया-विमानाड़त स्वभा युक्तास:-युक्त क्रेड वाम्म-तमग बनाने आ, वहित-पहित खीं. (४)

आवार्त:- हे श्री-पुरुषो ! रेम आकाशम वांतानी वांतानी उठता गीत आदि पश्चिमो सुपळवर्क आवे-जाव छ, तेम तमे सुसाधित विमान आदि बाधानाथी अनावलम आलो-जामो. (४)

आ वां रेथे युक्तगतिस्पृश्वतु जून्तू नरा दुहिता सूर्यस्य।

पर वामम्बा वर्ण:- पत्तज्ञ वयों वहन्त्वरुष्य अभीकें इ ५ इ।

पद्धतः:- हे नगरसर्वना नेता सम्बा-सेनाशीको ! वपुष:-सुंदर वृन्द अंत्वी प्रीतिवे पामीने वा सुंदर उपंतु सेवन करती सुंदरी युक्तिः:-वन्योभा दुहिता-क्षेत्रा सूर्यस्य-सुवृभा दियोहोने प्रता: क्राणनी वेणा रेम पुवर्की ध्येत, तेम बाम-ते महानेव यक्म-रथ पर आ, नित्य-अाचीने भेके अनने अन्र-ले अर्थ-कों-लर्मांमा पत्तज़:-अमन दहीने अमन-दाल देवनारा वय:-पश्चिमी समान अदा:-

शेषगामी आदि आदि पद्धत बाम-ते महानेव पहित खीं. (५)

आवार्त:- हे सूर्यांग हिरों वर्ण विषय छ, हे समरत्न श्री पातने सुपळवर्क छ अने रेम पहली ऊपर-नीचे गति करते छ, तेम युक्तम श्रेष्ठ यान अने ऊष्टम वीर ऋषिक (अय्र) सिंह करे छे. (६)

उपन्यदमेंत धुर्सान्भिरेढेभ दस्ता वृपण्यार्श शरीरिमः.

निषिद्धां पारं-थः: समुद्रातु वुष्चच्छवांन पच्चकीयुत्वामः इ ६ इ।

पद्धतः:- हे दत्ता-दृढ दुर कर्नार अने वृपणा-सुपळवर्क सम्बा-सेनाशीको ! तमे भने शरीरिम:-क्रम अने जुडियो वा दस्तानिम:-वयोभी साथ रेम तोडिकम:-प्रताल्म भारतार रजनो पुर च्यानम:- ने शमनकावी वयावनम-युक्त छ, तेने समुद्रातु-साधरणि निः:-पार्थश:-निरंतर पार करीने पुल:-क्री आ भर आवेद ने जा, चक्रशु:-न्ना पहोळो की, तेने ज वदननम-प्रक्षिणित धाल अने रेपम-प्राधिक मनुष्याने जळतम-अड़ी - त्या पहित खीं. (७)

आवार्त:- हे श्रेष्ठ वाक मनुष्याने सुमुख पार करतीने सुभी करे छे, तेम सार्वभौम शिल्पीरात अने ऊपरहोडेहो दु:ष्टी पार करीने निरंतर आनंदित करे. (६)

युक्तमत्प्रेक्षेताय तुष्टमूर्त्मोपमाननमिशिनावधतमः।

युमुः कणावायायिता चक्षू:- प्रत्यथंत सुपृजित जून्तूः पुण्याणा।। ७।।

पद्धतः:- हे जून्तूःणा-सेवा अने प्रीतिने प्रात अश्री-समस्त युक्तम व्याघ्र श्री-पुरुषो ! युक्तम- पुत्रः
तभे बनने अवंतियां-अविधा-अवां दूर करवा अने अपितियां-समस्त विद्वाओँ कु०के माटे
अवचूक-जे न तर प्रकर्षण सु०क न दरी ते कामियां-सुधिमाने माटे तत्तत-परस्परी उत्तर-ोमान्पत
मा आदि श्रेष्ठ कमाना पावन करराशा जेतां-पराग माने अच्छन्न-चारण करे अने युवम-तभे बनने
तेही चक्षु-समस्त व्यक्तारन दर्पण उत्तर शान अने सुभूतिम्-सूंदर प्रशंसानी प्रति, अच्छन्न-प्रभूति
साध चारण दर्शे। (३)
भावार्थः सामाजिक अने सेनाधार्म आदि राज्यपुरुषों रें आदिवी विधाना प्रवाहरे माटे
प्राच्यालीक्ष धार्मिक विद्वादोँ सा करीन तथा तेही धारण प्रद्धत करीन प्रजासतु निर्यान करो रोहने। (३)
युवं धृतं श्यात् नाथितारार्पितवत्ममि नूव्यां।
अमृत्तार्त्म विषिकामहंसो निः प्रति जड्ड़ी विश्वलाभा अत्मम्॥ ८॥
पदार्थः दे अधिको-सुसंिलत समस्त विद्वादोऽं स्थला करता सी-पुरुषो ! युवम-तभे बनने
नाथितार्पित-अलंकार रूपोऽ-पूर्व विद्वादोऽं करेल श्रवये-के जे सुपुरुष रूपे ए दे विद्वादोऽं माटे
शेषम्-सुिलिक शालिं अपितिम्-सेवन करो, जे अंहसा-अध्यर्मना आवर्शी निम्नमाय-निरंतर
छोड़े, तेही विश्वलाभा-प्रजासतुं नाम सारते जाहान्-समस्त सुषु उभयक विषिकाम-विनय,
अदिता आदि गुरुपुरुष श्रेष्ठ नीतिने प्रयत्नच्छान-प्रभूति धारण करो। (८)
भावार्थः दे राज्यपुरुषो ! परस्परना व्यवहारी अलंकार-संपन्न अने परवान जुणम उत्तरन
सर्व प्रजासतु सत्य न्यायी सांतो रोहने, प्रत्यक्षरूपक विध-उपचरने माटे तमें बोके प्रढत करो।
जै मौदियों भा गुण अने गुणी विद्या अने सुसंिलाती चंद्रत रस निधि। (८)
युवं स्वेदं पेवेदं इन्तज्जातमिहज्जनमस्फिनयांदत्तप्रवचम।
जोहुवृत्तमूऽं आभिभूतिमूऽं सहस्रसा वृण्णं बीरविधकम।॥ ९॥
पदार्थः दे अधिका-ब्यासि कर्जानारी श्री अने समस्त बोकोऽं अधिनि पुरुष ! युवम-
तभे बने पेवन-ज्ञा-आवाने माटे जे अर्थ-सर्वना स्थभी सर्व सामान्या प्रधान राष्ट्र इन्तज्जातम-
साधनात्मक सराजने प्रेषण माटे जोहुवृत्तमूऽं अलंकार उद्ध्व रुकता वा श्रुतुवोधी स्थानं करता वृण्णम्-श्रुतुवोधी
सेना पर शलालोनी व्याप ज्ञानार बीरविधकम्-वचनान हेतु अंगोऽं पुक्त उपश्रुत दुहु श्रुतुवोधी असाधनीय
अभिभूतिम्-अने श्रुतुवोधी निरस्कार करनर सहस्रसाम्-वा कालरो अभिनु सेवन करनर श्रेष्टम्-
सहेत अध्याम्-सर्वमाह्यात्मन विधुतुप्रप अभिने अविदम्-मेधने चिन्तन-भिन करनर सूर्यी सराना
तमासा बने माटे आपे छे, तेहे माटे निरंतर सुषु अवतम्-आपे। (८)
भावार्थः दे सर्व मेधने वरसानी सर्व प्रजासतु सुषु आपे छे, तेहे सिद्धिविधाना शाना श्री-
आवेदनावस।
पुरुष संपूर्ण प्रजनन सुप्रभाव करने अने पोतानी मध्यमां से भेष रबी वीर श्री-पुरुष ठोरे, तेहोने सहा संकार करे। (8)

ता वी नगर स्वर्गसे सुजुलता हर्वाम्हे अखिला नाथभाना।
अ न उष वसुमता रणेन गिरों जुलुणा सुविवार यातम्॥ १०॥

पदार्थः ए सुजुलता-श्रेष्ठ विवास ग्रहण करते आदिवा ऊताम रमामा घरमां गिरी-शुष्म वादीं जुलुणा-सेवन अने अखिला-अजना अंजोंगु पावन करनारा ना-यामां गुमर श्री-पुरुषो! नाथभाना:-जेने भादु ज गैस्य प्राप्त छे ते अभे जे वाम-तमामी अवसे-रक्षा आडिने भारे तु, हयामे-सुंदरताली पोतावे ता-ते तमे वसुमता-जेमां प्रशील शुकुर्स्व आदि धन विदमान छे ते रेख-मनोहर विवार आहि यान्दी न-अभे आजिलाई भारे उप, आ, यातम-आदीने मणोः। (१०)

भावार्थः प्रजना श्री-पुरुषों जे राजमुरुणे प्रशान करे, तेहो प्रजननों निरंतर प्रसन सागे, जेही परसपरीसंख्या द्वारा अभ्यास-समुल्लामा नित्य वृद्धि वाय। (१०)

अ श्रवनस्य जवसा नृत्तेनामये याता नासत्या सुजोषः॥
हवे हि व्यमिलिना गृहपार्थ्: श्रवनमया उक्तोऽयुतुऽ॥ ११॥

पदार्थः ए नासत्या-सत्यमुक्त अखिला-समस्त जुलुणा-पुरुषो वा समा-सेवाशीशो। सजोशा:-जेने अंजाप्राप्त जात्त्वा:- वा जेने समकृष्ठमनी सामग्री-आधी ते घु श्रवनमया:-अनांत अनादिपुष्प उथसः-प्रभावमणी उक्तोऽयुतो तथा भाङ्गमा जे वाम-तमामे हवे-स्तुति द्वारा आइवान करंे ते तमे हि-निश्चित पुरुष क्षेत्रवानी जवसा-वेदोगी समां नृत्तेन-नकीन संघी अस्मे-अभे आ, यातम-आदीने मणोः। (११)

भावार्थः श्री-पुरुष श्रवणा योया प्रकरमा ऊँचीते आवश्यक नियम रमे तरी, जंगितात्त्वमी ठारामा अने योगायवाय करिने, राजसहर अने प्रजनन करवामा प्रभुस थाय।
राज आडिने प्रशस्तानी प्रजननों साता करते जोरेपे अने प्रजनने पाल स्तुति योया राजपुरुणानी स्तुति करवी जोरेपे। कोई पाल अकृतमं आवश्यक करनामानी निंदा करवी ऊँचीत नभी। तेही सर्व पर्ष ध्वनि अतुसे आवश्यक करे। (११)

संगोष्ठीः आ सुक्तमं श्री-पुरुष अने राज-प्रजना पर्षमं वाहन होवाही आ सुलता अर्थानी पूर्व सुक्तमां अर्थानी साथे संगोष्ठी जोरेपे। (११८)

सूक्त-११८
आ वा रबी पुरावान मणोदुर्जुवे जीरावर्ग यजिः जीवसे हुवे।

पृ१८
सहस्त्रकेतु वर्नन शतद्रुष्य शुष्कांवरर वरियोधामभिवर्यः ॥ १ ॥

पद्धार्थः दि सामस्त गुणोंमात्रेय्य श्री-पृथ्वीः ! प्रयो-प्रीति करश्चार्मा जीवने-ज्ञाने मात्रा यामने-तमेने नानानेपुरुषयाम-भुज्जुन बुझ्जुन असंसूक्ते, जीर्णवः षष्ठी प्राणवताने श्रावने प्रापत व्याप्य वा तेमोने अंकात्त दर्षतर्म, यज्ञवाय-वेष्टे वन्यात्मा रज्जया योज्या, साधनकेतुः कीर्तीं थरथरे पताकामे लागाी लोहे, शतहस्त्रूणः-सेकेद्रो प्रक्षरुणः चन्द्र होयं, विनम्र-अने पुकुंडक जन बिध्यमानः होयं, श्रुतिवामर-के शीर्ष गतिभी आवर्तरे, मनोजुरःमन समान वेणपान, वरियोधाम-षष्ठी मनुष्य सुभ सेवने भारत करिने र्यम-के मनोहर विस्मात आहिना आयावधे-सर्व रीते प्रसंसा हुः छे। (१)

बावार्थः ...... प्रामाण्यीज विधान शिवती विको जो छत्रो, तो तेमोना दाता (भुज्जुनपूर्वक निर्मित, अंजक अलंकारणाने वाक्य, दलीय हेदाने प्रापत करश्चार्मा, सत्त्रीश्च पताकामे युक्त, युक्ती पदिपुर्णः रज्ज्यान्युक्त अनेक शीर्ष गतिभी युक्त, मन समान वेणपान अने संपूर्ण सुभ हाक) अन्वयी स्कार्य हुः। (१)

ऊँच्छा धीति: प्रत्येक्य प्रयोगमन्याधायि शासनस्मर्यस्त आ दिशः॥

स्वदम्प घर यत्त्र यत्त्र आ वामृजनी र्यमविनारहुः॥ २ ॥

पद्धार्थः दि अधिज-साम-सेनाविधीः ! वामम-समारी बने शासन-प्रशंसाने योज्य प्रयोगप्राप्त-अनि उत्तम यात्रामें ऊँ हजारी-परक्षमुयम् नीति अने ऊँच्छा स: धीति-उन्मतियुक्त धारण वा विज्ञ वास्त्र्म मे मनुष्याः अध्याय-पश्चात्त करी छे तेमो दिशः-दान आहित उत्तम कर्षानं मनुष्यो सम, आ, अपनाशी रीते आवे हुः।

जे र्यम-मनोहर विस्मात आहित यात्रामें शिवीकार जन आ, अहताशिरोद्ध करे हुः। तेना पर तमेने पदा आरोहण करो-वायो।

जे र्यमः-उज्जवर संधूपुष्कल बोधन करवा योगः पदारोऽने उत्तम--मनोहरा रायदि यवकार अभारे मात्र शैर्य-आवर्त करे हुः, तेमोने प्रति-तमेने प्रापति वाचो। अने जे उज्जवर सुञ्जितिकुण्ड बोधन करवा योगः पदारोऽने उत्तम-स्वरः अस्त-ते स्वाक्ते तमेने प्रति-प्रेरितिही प्रापति वाचो। (२)

विशेषतः: दि मनुष्यः ! तमेने सुसंक्रम, रीति निवारक अने अवकारक अन्नो बोधन करो। यावामें संपूर्ण साधी वरी हरेक परशु प्रेम अने र्या करिने र्यश-र्येशानांवर जबो (परंतु) करांक पदा नीतिनां त्यां करो न हो। (२)

सं बनिष्यः यन्यूधानांसो अर्मृत शुभे मुखा अर्मृत जायो र्योः।

युक्तोऽह प्राप्ते चेतिते र्या यदानस्ता वहै: सूरिमा वर्तः॥ ३ ॥

पद्धार्थः दि अधिज-श्री-पृथ्वीः ! यत् जे विस्मात चेतिते-युक्त करवाने शरीरे हुः ते जे युक्तः अन्ते-अंत्येत्ताः।
तमें बनाने उपयोगः। अते संदर्भ रचना निर्देशः। यद्यपि युद्ध नक्सार द्वारा बलायत करनार के ज्ञात नहीं है तथा वहसः। आत्मश्रेष्ठ यूरोप-युद्ध विधान द्वारा पारंपरिक विधान नहीं निर्देश नहीं करती। यद्यपि जनम अह-शत्रुपाचर्या वाहिका वा तेजोके हर्षवर्धन यज-जे शुभे-शुभ गुण आत्म करना मात्र प्रत्येक-जेंसा वीर भार बने रहे-संग्राममय पर्याप्तता अर्थात्- पाउंड हो जायकः। में शत्रुपाचर्या वीर बुद्ध समागम सारी रीत के ज्ञात ते नहीं मात्र आ-उत्कषि यात नष्ट करे। (3)

आयारः: राष्ट्रपुर्ण ज्ञात शत्रुपाचर्या जनम कर्म जो आत्मश्रेष्ठ पासौनी सेवाव्यवस्थापन्ने संयोजने नागरिकाः, त्याहे वल्लभी-संयोजनार्थ, कुलसः, गुण कुलण अने युद्ध करतनी सर्व के विविधाने सेवाव्यवस्थापने साहे आवश्य करे। समत्व रेखाय सेवा निवेदित विविध व्रताः।

ज्ञात युद्ध समापन वर्षार्थ अने वीर वाहिका योद्धा-पोतोत्तर स्थानाने पारंपरिक विश्वास तय यथाकथा तैयार निर्देशित आदि अने विश्वास-पर्याप्तता उत्तरार्थ कर्मने आश्वासन (विविधाने) आपरे। तत्त्वातीश सर्व युद्ध मात्र उत्तरार्थित व्रतार् शत्रुपाचर्या आवश्य दाने। (3)

युवने भूषयु भूरनार्थ विभिन्न त्वयुक्तितत्विभिन्नित्विहार्थ प्रत्यक्ष आ।

योगिते वस्त्रित्वर्ण विवेयने दिव्यदासाय मधः चतु वांमवः। ॥ ४॥

पदार्थः: युवा-सुपुर्णिक हन्त अन्य सुगला मात्र कर्मधेय साधा-सेवायनीः। युवा-तमें बने वात-पोतानी भूरनार्थ-पुनर्जन्तु मवयु-योजन करना योग्य पादशिके संपादित-पश्चिमोको गातरम- आत्म करत समागम स्वयंसृजनम-पोतानी रीते प्रत्यक्ष-राष्ट्रपुर्ण पालन कर्मने आत्म निवेदित निर्देश पदार्थभाषात मधः नमिन्त अव-रुतक पदार्थाः अने वर्तम-ते सेवा समूह चतु ताप-शास्त्री रत्न तेने पदा वर्तने दिव्यदासाय-विवेयने प्रमाणासत नेवालाय विवेयने मात्र विवेयनाम्-जनभार योग्य शृंखलासामूहने आ, यातिपट्ट-वार्ताः। (4)

आयारः: सेवाव्यवस्था यें सेवाने हंस-पुर्ण मात्रतार्थ सख्ति पाठ-पाठी युद्ध अने संयोजने आत्मश्रेष्ठ संयोजनासत सारी रीति पालन-पाठ आदि, सुखिक्षा आदि अने नेतु नेतु अनेक अवथाने आदे जनसंघी आण्वण वाहनासंग योग तेव्र गुण्यित और करीने, ते सेवानी शत्रुपाचर्या आने स्त्री शही। (4)

युवोद्योगवना वरुणे युद्धाः रूप वाणी वेमततरुस्व शार्यपम्।

आ वी पतितं सुक्ष्मय जगमुखी योगार्थुर्णित जन्या युवां पति॥ ५॥

पदार्थः: हे तदनंबु-सबा-सेवायनीः। युवा: तमे पोतानी शार्यपम-वर्पशी युद्ध युद्धाजुम- तमे जोलक यक्ष-मनोहर सेवा आदि युक्त पालने अन्य-अने राष्ट्रार्थी व्यये स्थिर श्रेष्ठ वाणी- उपमालाद-रूपुनी समान वरुणे-श्रीक रूप व्यये मात्र येमतु-नियमामासंग श्रापो छो। वाय-साधा बनने।
संक्षेप-मित्रप्रभाव अनुरूप अन्तर्गत प्रीतिते मा जेन्या-जिद्धम पावन करनारायणणारो श्रेण पती-पावन करनार युवम-मत्ताकर आपे पतिलम-पतिलावणे जग्युणी-प्राण बनारी योग्य-योग्याची परिपूर्ण व्रतयोजनीयो युवती हो तमाकांमधील पोताना मर्यादा इत्यिदित अंक पतिते आ अवृजत-सारी सीते परे-विवाह करे. (५) व्यावारे : हेंम धमनय धावनपूर्वक युवधावने प्राणव पिठुणी हुमारी पोताने प्रमाण पतने पापोने निरंतर तेने सेवा करे ते अने हेंम धमनय धावन करेव युवक पोतानी इत्यिदित ही पापोने आणावत याच हे, तेवा ज समापत अने सेनपाट चा थाय. (५)

युवं रेहं परिषुतरूपयोग हिमेंन हुम सर्नततमवरे।
युवं शयोरुपसं पिष्पुशुरूत से दौरं युन्नसतायांवरुन् ॥ ६ ॥

पदार्थ : सवे विवाहारो म्हणे श्री-पुरुषो! हेंम युवम-तमे बने अचरे-आधामिक, आधि भोजित अने आधि देविक म्हणे निपट जी उतम सुपने माते परिलुट-सर्वनवी योग्य विधा जनाना प्रसिद्ध ध्येय विवाहारी विधाने प्राण करेव पतिलम-सर्व प्रारंभ संकेतावर = क्रेशाने प्रारंभ रेणाम-समाव विधाली प्रसंख्या करनारे विदान मनुष्य हिमेंन-शीतली यमम-उपात्ता समान उम्मा:--रक्षा करो. अत्यंत शीतल द्वारा गरस्थी हेंम अर्थी शक्य, तेंम रक्षा करो. युवम-तमे बने गाथ-पूर्णीमां शयो:-शयन करेवानी अवसम-रक्षा आहिती विप्यान:-रूढी करो, व्यनम:-प्रशंसा योग्य व्यवहार, दौरण-अश्विनित- हीर - आयुषा-आधुने हेंम तमे अन्ये तारा-पार करी, तेंम अनेमे प्रा-प्रवत्त करींवे. (६)

व्यावारे : हे विवाहित ही पुरुषां! हेंम शीतली उपात्तानां नीव करवां आये ते, तेंम तरे विवाहारी अविवाहारी नीव करो. हेंवी आधामिक, आधिभोजित अने आधिदेविक हुम नर पामे. हेंम पायणी राज्यपुरुष थाय आहितं निवाप्सा करींवे सुवर्णां मचकातःनी रक्षा करे ते अने हेंम नुम्न अने बंदमा समत संसारांचे गुप्त करोने मजबूतत छे तेंम तमे आ संसारांचे प्रवेंद्र थायो. (६)

युवं व्यनान निनित जगर्यास र्यं न देसा करणा समविषयः ॥
क्रेशाद विप्रिन जन्यो विपुन्याः प्रा बामत्र विधते दुसनां भुताः ॥ ७ ॥

पदार्थ : हें करणा-उडळ कर्म करनार वा देसा-हुम दूर करनार श्री-पुरुषो! युवम-तमे बने जगर्यास-विधा दृव्य अर्थात अर्थत विधा भणोव विवाहाने योग्य विधाली युक्त निर्माण-रेझ्मा निनित तत्त्व विधानान, संसन्ध-प्रशस्ता कर्याकर्याक, विप्रम-विधा अने सुविमानया योग्यी श्रेष्ठ भुजिमान विधानाने यम्य-विधान आहिताची न-समत समिविषयः-सम्मुख प्राण थायो. क्रेशाद-णमाणस्य - उडळ निवाप्स ज्ञानाची अर्थात गम्भीरेच्या उद्द्वा संसारांची समान पोताना विवाहाची उठात आधुने आक्षेपलाय लीलावती।
आ, जनि:—सम्पूर्ण प्रकट करो, जैसे अत:—संसारमें वाप:—तमाम बनेना गुड़ा:—अभिव यथा, तेस्वा विववाह-प्रशसित धर्मी नीतिवी युक्त दंशा:—क्रामों वियते:—विवाह कर्वा प्रवुत्ति वथेल मनुष्यमें मारे उत्तम राजस:—राजन:—भिक्षुकों आरोपी। (७)

आवाि: मनदशीव श्री-पुल: रजिबी बारीण्य जय: श्री लुभी ब्रह्मचर्यपुर्वक समस्त विद्वानों प्राप्त करे, त्या श्री संश: सुखी यथायोग्य व्यवहारं मिनरेंत नियंत्रण करे। (७)

अग्रेंत: कृपामाण प्राप्तवित: पितुः स्वव्यू परज्ञा निर्बधितमः।

स्वव्यू:तित: उत्तीयुक्तो चित्रा अभिकं: अभवनुभिष्टः॥ ८॥

पदश्: दे विद्याना विवाहोमा सम्बन्ध करता श्री-पुल: ! आत स्वव्यू-पोताना पितुः: पिता समान परवश्च अथ्यपक्षी परावर्तित: २५ देशमा स्थित अन्य स्वव्यू: संसारामा सुधामा नागेशी, निवारितमः कर: सहन करता, कृप:—आदिवमा एवं उच्चवेष्ठा व्यवहार्युक्त संस्कारी सेवन: निय: अग्रेंत:—प्राप्त: वातोः; इत्यादि च योतिर: युक्त:—तभाया बनेना असीमी:—समीपसन्ता आह्न-निपथ्यपुर्वक, चित्रा:—आदिवमा, अभिनत्यः इष्टित, स्वव्यूः: प्रशसित सुधा: भेमा विधानभाषा छ, उत्तीय:—ते दशा आहिद कामान अभवनुभिष्टः वथा। (८)

आवाि: जयारे मनुष्यो पूर्वा विवाहयान, आत राज-रूप: तथा पक्ष: सन्धित, सर्वनाथ पि कथा कर:राइर, सर्ववा सत्तमय, असीमी ताना कर्पाइस, निर्दिती, योग सिद्धान्तने प्राप्त करे पर तथा अवरोहा लक्षा ज्ञानवुक्त, संस्कार आदिवमा विधान स्वपेशा आपवा मात्र: यथाशारीव अने दक्षिणा शाता मनुष्यम: प्राप्त करे। ते यथाशाशा मनुष्यों सेवन: अने स्वपेशा भव्या विना आधिपत्य परिवारशान प्राप्त करी शक्तिना नथी। (८)

उत्स्वय वां मधुमातिकारणमे समस्तोऽश्चैव व्यवहारविषिष्टो हुयन्वताँ।

युमः दंशीचो मना आ विवाहसुऩोऽश्चैव प्रतिव चामवविव वदत्वः। ९॥

पदश्: दे मंगलवुक्त राजा अने जश्चयो! युवत:—तय: बनेने जैसे आङ्गिज:—भूमि करतः पुरुषणा पुरू: संस्कारी मदे:—पर्य नियित परस्तवश्च रचितमा स्वयं: महिका:—शद दक्षारी माभी जैसे अवपपत्तितः—गूढः छ, तेन बात:—तय: बनेने मधुमातिकारणमे प्रतिविन्दुः वयं छ, तेन व्यवहारी समान हुयन्वतित:—पोताना आपवा:—केवल: इष्टित: छ, तेन समान:—परमी प्रेमका कदरार अनेहीचः: विधा धर्मी चारा: करनारा तीर्थी मन:—विशालपनु आ, विवाहसः:—सारी रूप: सेवन करे। अथ:—तदनतिरुत: तर:—तरिक्त: त्या बाप:—

tभावाि: दे मनुष्यो! जयेम मधुमातिकारणमे पािव (युष्म आहिडी)वि रस दूसरी मधुमातिकारणम् संयथा करी आधिध्यत पयं छ, तेन भ योगविवाही अस्थायी संपन्न, अत्यौत्कित व्रुत उपज्ञानाम्।
युबं पेदवं पुत्रवारमणिण्या स्मृथां स्वेतं तत्ततारं दुःस्थथः।
शयेन्भिनं पुत्रान्तु दुष्टेऽर्चौकृत्यमिन्द्रिमव चर्च्यसम्।। १०।।

पदार्थः के अभिन्न-सयमत विद्याभिम्यां व्याप्त सभा - सेनाशीलो! युम-तमे भने पेदवे-
पड़ोंवादवा वा ज्ञा भाटे स्मृयाम-शाथुल childhood पुत्रान्तु-सेनाशीलों चकृत्यम-
निर्देशक कर्म योग्य चेताम-सत्यं गमन कर्म वृद्धि पामेव पुत्राम-शेनाशील भान्तु
केला योग्य भाव के, द्विभाव-जे शानुभु एवं साथे उदयवन करी शक्य के, चर्च्यासहम-जैह भनुभु
शानुभु एवं साथे उदयवन के, जे शर्य-रोदवा - हौजवा योग्य प्रेयोशी भावेश वा अभिद्रुम-जे स्यार्थ
विद्युतौ-अधीनी अन्ते चक्त्वी ओ इदमव-सुर्यमानिक्रिया ध्वजानी समान वनमान तत्ताय-संहित्याना
तारो वर्षानं गमे त्ना पड़ोंवादवा तारं चंत्तु दुःस्थथः-सेवन करे। (१०)

भावार्थः के भवन भनुभुणारा विद्युत (तार) विद्यारी ईशोत्राय करुः सिद्ध करी शक्य के, तेमे
पिक्करहां भन्नी समान विद्याभिम्यां आयन करीने धर्म आयत अरुत करुः सिद्ध करी शक्य के। जे भने
उत्पादन जे साचार्यिक अने पामाचिक करुः सिद्ध करी शक्य के, तेबी प्रयतनवृक्त विद्युत (तार) विद्या
वनिर्देश सिद्ध करी जोह्यें। (१०)

संज्ञितः आ सूक्तामां राज-अज्ज, संप्रत्ताधि-वधावालों विद्यारीन विद्यारु आयस्य कोडवाली
आ सूक्तामां अर्थभृं पूर्ण सूक्तामां अर्थभृं साथे संज्ञित जवाली जोह्यें। (११८)

सूक्त-१२०

का राध्यक्षोऽक्षिणाय वां को वां जोष उभ्योः। क्रिया विधायत्वस्त्रेतः।॥ १॥

पदार्थः के अभिन्न-गुरुवाक्र धर्ममां व्याप्त श्री-पुणोपो! वाम-तमे उभ्यो-भने नेज-कोश
होत्र-सेना शानुभुणा अधाने धीरनीने तथा उत्तम ज्ञन आयवाणी रकार-सिद्ध करे? वाम-तमाता
भनेन्द्र जोथ-उल्लम कर्नरा वृक्षायामां क्रिया-कुव्य रीते क-कोश अन्तःचता-विधा, विशाल
विशद अर्थानं भूत शान पर्नयज्ञविधायति विधायति करे? (१)

भावार्थः सत्याचारी अने सेनानिम वीरो अने विद्याधरो वृक्षायामां ज्ञान बोहोनी भावे व्याकार
करे, तो पहले भने भनेने परंपरा कर्नरा अने सेनानि विधयने रोक्यामां कोई सम्बंध भनी शके
नाहि।

क्यारेय पशु कोईनु प्रयोजन शुभानी सहायतानी सिद्ध भरु नभी, तेसी सहा विद्यानी निष्ठितानु
सेवन करे। (१)

आङ्ग्येदायि
विद्धासाविद्धः पुष्चेन्द्रविद्धानिन्धायपरोऽचेता। नू चिन मर्ल्लं अक्रों॥ २॥

पद्धतिः केम अचेता-अप्रभास अविद्धान-प्रूष विद्धासी-चे विद्धानम पद्धितोतु दु: -शनुयोऽनेभावव
वा मन्नमा अप्रभास कृतस्वाधे धातवमानो नर्मस्वाधे प्रूषेन्द्र-पूर्ण, इवता-केम अपर:-अनेव विद्धान भा.पत्तितसी
श्रेये इंत्से तु-शीर्ष पूर्णे, अर्नमन्द राज्यार्थ परम-मनुष्यान निमित्त विचित्र-पद्त नू-शीर्ष पूर्णे ज्ञेः
अनेकान्व ज्ञेः कृतस्वाधे पुरुषार्थम वाम्। (२)

आयामः केम विद्धानजन विद्धानोऽनेभावव संक्षेपतिः वाचते करे, तेसं अनेक पद्म वर्तव करे। सदा विद्धानोऽनेक पूर्णे
तथा सति-असन्नोऽनेक निर्धारः करिये साता आवश्यक करे अनेव असन्नोऽनेक लज्जा करे। आ विपमाना
कृतिर्मृ ज्ञेः अनेक तथा वैष्णव नीरोऽनेक ज्ञेः, करले दे, "पुराणाः विद्धासर्वनिश्चित श्रीला ज्ञानी नीरोऽनेक पदा
मूर्तिमां उपयोऽकार करिये करोऽनेक। (२)

ता विद्धासा हवामें वा ता नै विद्धासा मन्न्म वोरमेंतत्मुद।

प्राच्छद्दर्मानो युवागुः॥ ३॥

पद्धतिः केम विद्धासा-संस्पूर्ण विभा पद्धित श्रेष्ठ आपात अनाध्यायव तथा उपड़ेशक विद्धान अन्व-आन्व
समानमाः न-अभास माते मन-भावो योग्य उत्तम बेदीमाः करव बानानो योहेतम्-उपड़ेशक ज्ञेः।
ता-ते समान विधात्री उत्तम अन्नोऽने उतर आपात अनेक विद्धासा-सर्व विधानवा विधासोऽनेक वाचः
तेम अनणे विद्धानोऽने हवामें शक्तिके चिंत्ये, तेम दर्मान-सर्वी उपर दर्शन सयुत्तुः
मनुष्याने समान विधानोऽने साथे संयोग करानार भनुमुण्ड ता-ते तेम अनणे विद्धानोऽने प्र. आचर्त-
सा करेः, तेने तेसं पदा सा करेः। (३)

आयामः आ संसाराः केम ज्ञेः सर्व विधात्रीं वोहेतम् करेः, तेने तेसं मन-वचन-शरीरीं सेवा
करेः। केम ज्ञेः विधात्रीं उपयोऽकार रापे तेने निरंतर निरवर्जः करेः।
आ तेने सर्व मणिने विड़ियोऽने संभाग अनेन सूफ़ोऽने अपमान निरंतर करेः, जर्मी सा करेः
विधात्रीं, विधात्रीं प्रवर्तक, करानारं प्रवर्तक करेः अनेन साक्षर ४ करेः पूर्ण पदा विधानवा प्रवर्तक करेः।
(३)

वि पृष्ठामि पाल्याः न देवानव्यङ्कुटस्ताद्भुतस्तादद्वास।

पातं च सहस्रोऽनुरं च रज्यसोऽनुरं च॥ ४॥

पद्धतिः केम दश-हृद्दृश्यह दृश्य करानार अध्याय-अनेक अनेव उपड़ेशक विधानोः। हु युवाम-तन्मेव अनणे
सहाय-अन्तःविधा अनणी, रघव-अवान्तः उत्तम पुरुषार्थकार, याव्य-विधा अनेन योग्यान अभावाः
शिविनाशी परिष्कार पुरुषार्थकार देश-विद्धानोऽनेक न-सामान वयस्कृतस्ताद्ध्माध्याय सर्वा विधात्रीं माते प्रजनने
वि, पृष्ठाम-पूर्णे चु च-अनेन तेने उत्तर आपो जर्मी हु तमारी सेवा करेः हु च-अनेन तेने न-अभास प्रताप-

अयोवानास्य
Pr or गोष्टी गोष्टि या गोष्टि या गोष्टि या गोष्टि या गोष्टि या गोष्टि या गोष्टि या गोष्टि या गोष्टि या गोष्टि या गोष्टि या गोष्टि या गोष्टि या गोष्टि या गोष्टि या गोष्टि या गोष्टि या गोष्टि या गोष्टि या गोष्टि या गोष्टि

प्रश्नपर्प्प विवादन

पदर्थ: दे समय विद्यालयों रमण करनारा अध्यापक अनेक उपेक्षाको! पर्वतयाकाँक्षे करवा योग्य बोधन उपाधि-वर्ष जनीकर ईश्वित सुभाष करवा दत्तपुष्पि विश्वास-विश्वास रजनींनी न-समय जनीया चाचा-थक्की वाम्तमारो प्र, यज्ञ-सुंदर संकल्प कर्युगे, ते तामाधी सुहे-शोभा पान्य प्र-जी बिजुक्षी जी वेगवेग्य-श्रेष्ठ गुजराली परिणाम बुद्धिमान विद्यालयाची समाज आदरण कर्यूक्त-उत्तम वालांने निरंतर संकल्प करती न-गजकी देखाये, ते तामाधी सुहे उंकत श्रीनो प्र-संकल्प कर्यूक्ते.

आवार्त: दे अध्यापक अनेक उपेक्षाको महामुक्ताया! आप बनाने आपत्ती समाज सर्वनापि क्रियालय तात सदा प्रभाव ताते. अंि तीने तितक्षी ली पशु (शेष.)

श्रो तश्चन्द्र तर्कवाचस्यां चिद्धि रितानिथित्वानाचार चार.

अङ्गर्य शुभस्तिः दन्तवयात्ते उद्दशनित्वानावि चिद्धि रितानिथित्वानाचार चार.

पदर्थ: दे अशी-छु छात्तक नेपाली समाज वर्तमान शुभस्तिः-वर्षांपूर्व पाण्य अनेक विश्वास-विद्यालयांची प्रत्यक्ष करवारा व-उपेक्षा उत्तम विद्यालय वाम्तमारा पासविक तक्षावाच साधन-विद्यां प्राप्त विद्यालयांची जित्य-पशु गावारम्य-ते शान्त जी गहारली रक्षा करते जे व-श्रुत्समांसंवेद उत्तम व्यवहाराने आ, दृष्ट्यद्धारर करता अहम-पूर्व हिज-अलिय-उपेक्षाकोतरी.

आवार्त: भाषुपाले आपत्ती दरव जे-जे महामुक्ताम्यांने अनेक घड्याला आपत्ती, तेने धीर्योने निन्म बाजार्या गोड-गोडी अनें उपेक्षा कर्यूक्ते. तेने धीर्योने सबस्ति त्यें विवाद ग्रहण करे, तेने ते धीर्योने आपत्ती गोड-गोडी. निवार ज विवाद-विवाद तत्त्वाची समाज (भेद) बीं कों महान हान नवी. आज
मा कस्म धातुभन्यामित्रिणे नो माकुण्ठा नो गृहेभ्या ध्रेनवो गुः।
स्तनाशुर्जो अशिर्वदीः। ८।।

पदार्थः क्रमेश भवने अमित्रिणे-जनो श्रीविऒ भवने अभावतुष्ट सर्वोच्च शत्रु अवस्थाने मात्रा न-अमर्ने गण-न अभिव्यक्तम-करो, अपाभ्य श्रवा द्वारा न-अभादी स्तनापुजः-दूध अत्यधिक तथावतीय पोताना वाणिज्यां सहित मत्तुर आदि प्रश्रीयोऽधुं पातन्त्र करती धेनवः-अतो अशिर्वः-चाकर्षणी रत्न स्वतः - वंधमा मान-न रहे अने ते अभमार्याहः-धर्षेधी अकृः-विदेषाः स्न गुः-पहोऽवे - ज्यूः।

भावार्थः प्रश्रीण रत्नापुरुषोऽने आ रीते करे ‘अमर्ने शत्रु धौळित न करी सके तथा अभादी गाय आदि पशुव्रोऽनु अपराधः न करी रहे, अवे आध बोलो ध्यान प्रचार करो। (८)

दृढःनिर्धिष्ठति यथार्थक रोगो च नो मिरीतं धार्जत्ये।
(९) चेष्व च मी मिरीतं धनुपात्यः। ९।।

पदार्थः क्रमेश विधायोऽमात्त सभा-सनाधीः ! तमे भवने जै धुधीय धूध आदिक्षी पृष्ठ रहे क्रमे ‘ते ते भागे न-अभाद निर्धिष्ठेनु-जैवी मिणेंची धारणा धाय तथा यथार्थक-शुभी मित्रन अने हुःभृण अधव धाय ते गाये-रहने च अने तन्त्रने मात्र मिरीतत्त्व-मानो, वाज्यक्रे-जैवी मात्र संशिक्त धन या धनुपात्य-धारणा संबंध विद्यान्त छ तेने च्या-तथा धुः-धृष्ठा मात्रा न-अधमो मिरीतत्त्व-प्रस्तृत करे अर्थात् पहोऽवे। (८)

भावार्थः 'जै गाय आदि पशुव्रोऽनु विधायो, शान अने धारने मित्रनें धौळ, अतेयोऽनु मन्यलो मिन्य सके करे, सर्वे पुरुषां मात्र प्रमुख करे, जैवी अनुपात्य मात्र अने हुःमात्र विधायो धाय। (८)

अशिर्वदोर्सन सर्थमुखः वात्सिनीवत्।। तेनाहः भूर्ति चाहक।। १०।।

पदार्थः अन्तम-जुः वात्सिनिवत-जैवी प्रश्रीकत विधायोऽमात्त सभा अने सना विधायन छे ते पुरात
अन्य संग्रह मा तत्काल्यत जन्माँ अनु। सोमपेर्य सुखो रथःः ॥ ११॥

पदार्थः के समय-सत्ता साये वर्तमान विद्वान्। आप जे अयम्-ऽ सुखःऽ सच्च अर्थां जेमां सुंदर अववाह तथा र्य-ऽ रमण विधार करवा माट जेमां स्थित चाव ते विखाय आटिय यान् छें तथी अयपाक अने उपदेशोऽनन्तर अनुमान-ऽ अनुशास्त्र अंद देशी बीज़ देशां पहोऽचावां माये छे तथी मा-ऽ बने जनानां-ऽ मनुष्यां अथवा सोमपेर्यऽ-ऽ अन्यथायुक्त मनुष्यांने पीवा यथा उत्तम २८ने ततुः विलयु चरो अयपाकउन्नति कतयाः। (११)

भावार्थः के श्रेष्ठ याने वर्तमान जीवी हाँ, तेने सर्वसे सत्ता करवो योहःः। (११)

अयु स्वर्गन्य निरिविदेभूजताः श्रेरतः। उभा ता वसर्धी न्यस्याःः ॥ १२॥

पदार्थः के तु स्वर्गद निदा अयमुज्जः। आप पणण नयी भोगता ते च-ऽ रेतःऽ वनवान पुरुषांनि निकत्य निविदे-ऽ धारसे भावाने प्राप्त चावुः अय-ऽ तकतरत के उपा-ऽ जे पुरुषांकीण छे ता-ऽ बने वलस-ऽ सुभन्नां सत्तम-ऽ रोकावती न्यस्याःऽ नाश पामे छे। (१२)

भावार्थः के अतिवचय धीवा घानां धारा नयी, के हरित धीवा घानां मोती-ऽ मोती अवितयां पुकत छे, अन याने आयु बनाने निरंतर कुःऽपागी बने छे। तेसी सर्वसे पुरुषांकी प्राप्त करवो योहःः। (१२)

संगृहि तः या सुखम भ्रमणा, भाज्योऽ-भाज्यावर अने राजयिना विधनयूऽ वर्णन धोवावी आया अर्यी पूर्र सुधनता अर्यी सारे संगृहि जावावी योहःः। (१२०)

सूक्त-१२१

कदित्या नृःः पात्रे देवयातं आवद गिरोऽ अड्ढिसां तुर्णयन।

प्र यदानुविषा आ हृष्ययऽर्य्रूऽ क्रस्ते अध्वरे यज्ञःः ॥ ११॥

पदार्थः के पुरुषःः तु अच्छे-ऽ विनाश करवा योग्य प्रजऽऽवात्तृप व्यवहारां यज्ञः यज्ञःऽ संयऽ

कर्मान तुर्णयं-ऽ श्रीर कर्म जेम श्रवण ईश्वराम नुनऽप्राप्त श्रयाऽऽ भावाने योग्य प्रजऽऽवाते व भनुगयूऽऽ पात्रऽऽ-ऽ घणव करे तथा देवयातं-ऽ ईश्वराम अड्ढिसाःऽ अने विधाना विधानातरसने प्राप्त विधानाँत्री यत् जे गिरोऽऽ विधाना श्रयाऽऽ भावाऽऽ ने विनाश-ऽ अंतीने कऽऽ ईश्वराम अने जेत धर्मां-ऽ रऽऽ हृष्ययऽऽ-ऽ व्यवहाराम मध्यां वर्तमान वर्णने विनाशी विषण-ऽ प्रजऽऽवाते ने आयुऽऽवाति
प्रान्त-प्रांत द्वारा कभी जा ना, क्रस्ते-आकाश करे धर्मकुल तेना व्यक्तिजना डीडारे, अंग उपरे थाशी। (१)

भावार्थ : केवल दूर दूर मः आपका अर्थ अस्तध्योन जो लोकों तथा समस्यात अन्तः असंभवी तेंदुए निवृत्त करता वहिक घटना करे ना, तब तब जो लोकों घटना अतिरिक्त निवृत्त वहिक आपों। जो तामों युक्तां अधयक घटना करी वायान नाथ. (१)

स्तम्भीय द्वारा स्थानीय प्रशासन भुक्तवाज्य द्रव्यण नरो गोः।

अनु स्वाभ विनिहितक्षण ध्रुव मेनगमव्यस्त परि मात्रें गोः। २॥

पदार्थ : जहॉ मोहिन-महान सुर्य गोः-भूमिन धारा करी ना, तब ध्रुव-समस्त विद्यालोकी सुख आपन दृढ़ मेधावी नर-पवन अने विद्यानी धापन करार घटन वाज्य-विशाल व अन्तः भागः अध्रू-प्रांत तथा ध्वनि रज्जानी स्वनाम-आप्ती उपनन करी ध्रुव-स्वीकार करवा ध्वनि राम-प्रमाण भुक्तवाज्य भुक्तवाज्य मात्र-मात्र सम्पत पालन करदरी मेनगम-विधा अने वहिक ध्रुवी धापन भागी नर, चक्रवत-सर्वभागी करे व जहॉ सुर्य धाप-प्रक्षणे स्तम्भीय-धारा करे भम स, हन-तें या गोः-भूमिन धारा द्रव्यण-धन विद्याली में भत्ररीये भत्ररीये ध्रुवम-रज्जानी सम्पत अनु-परायन-सिध्ध करे. (२)

भावार्थ : केवल ध्रुव आपन विद्यालोकी संग धारा विश्व, विद्यानी धापन धारा करे, ते सुधार- पुरुष धारा शाखे ना अने महान तथा धर्म्य धारा शाखे ना. (२)

कंदघमुणूण्युः पूर्व रात्रण तुरो विशामभिभास्तुण्युः चूनुः।

कंदघमुणूण्युः नियृत्यं तस्तन्मुण्युः ध्राण चतुष्पदे नर्यं द्रव्यादं ३॥

पदार्थ : केवल सुकृत्य आपनी विद्याम मधुमुख चारुपदे-धारा आपि पशुभो ज्ञापादे-भुमुख आपि प्राणिवो व नर्यं-मधुमुखों मृति श्रेष्ठ महाकालजने भागे अनु-ध्रू-प्रतिद्वन्द्व पूर्वम-पूर्वम विद्यालोके अनुशुद्ध करें हृदय-नेहन-रचना ध्वनि अने अश्रात्यो-रज्जानीतो नक्षत्र-प्रांत ध्वनि, निव्ययन-नित्य ध्वनि धारा वधु-शक्त-सहने तक्ष-नित्या करीं शुद्धी भागे तथा तेनोना ध्राम-धारा अने धारा ध्रूवस्तु प्रसंव तस्तन्मुण्यु-अभास्त भागे, ते आधिल्यम-अणोन्या २५ धारा प्राणी धारा सम्पत ध्रुव-विशाल-निजी धम्मा गर-प्रवक्ष्याम मधुमुख नाथ. (३)

भावार्थ : जहॉ लोको विद्यानी धारा मधुमुख आपि तथा धारा आपि पशुभों भागी ध्रूवस्तु प्रसंव अध्रूतां धारा ध्रूवस्तु धारा सम्पत पालन करैं ना तथा अन्यायविद कदने भारता नाथी, तें ३ सुधार पामे ना, अन्य नाथ. (३)

अस्य मद्दे स्वर्य दा जूतायारीवृत्तमुखियांमाणिकम्।
यद्य प्रसंग त्रिकुकुमनिवर्तण दृश्य मानुष्य सुरूं पृष्ठः ॥ ४ ॥

पदार्थ : वते जे त्रिकुकु-मनुष्यो नेत्रां छे जेनी पूर्व आदि हिंदा वा आधापको अने उपदेशको नै युक्ते है अत्य-अप्राय मानुष्यम-मनुष्यनु ज्ञियानाम्-गाजनी प्रसंग-उत्तमतात्त्व उल्लास करत्वापि हते-आन्दे निभित्र ज्ञाय-सत्य व्यवहार वा हति अच्छो अनौप्यतां-सुषुम्न अने अन्तिम युक्त व्यवम-विधा अने सुविधा मूलमां श्रेणि अनीक-सेना दा अपि तथा अने दृश्य-गाय आदि पशुभोजिया श्रेयसी अपाय भारतश्रेष्ठ भुजुियों निवर्तन-रोहे हिंसा न वया हे दूर-पे दूढ़ो सदा अय-व अंहं करि दे, हे ते जा कर्मों राजा चतुरे योग्य छे। (४)

आवार्तः : अं ज राजपुरुष उत्तम धीर छे, छे प्रजातिक मनुष्यो अने गाय आदि प्राणियों सुमने माहे तिरिक मनुष्यां न विवर्तन करिये धरममां स्वरूप धार छे अने पराकारी धीर छे। जे अपराह्म माहों मांठ करिये धरममां माहों प्राप्त छे, ते जा रखराहों योग्य बने छे। (४)

तुम्हें पहो यथितार्किता राध: सुरूतस्तरणेन भूरणुः।

शुचि यते रेखा आयवनत सबूतप्रयाया: पर्य उज्ञियायः ॥ ५ ॥

पदार्थः : ...दे सजन ! वते जे तुरूण-दृष्ट आदि पदार्थों पेया शीतानिका करता तुथम्-तारा माहे भूस्वन्-भक्ता अने पुष्टि करतार प्रतिका-भा-पिता सुरुः:-जेनाथी उत्तम बीर उत्तम धार छे, ते पव-दृष्ट अने गाय:-श्रेणि सिंहिकार करनी अनीतात्त्व-आप्तिकर कराये; तथा जेन यत-दृष्ट आदि नेत्रानी शीतानिका करताह जे ते-तारा माहे देवयुज्य गाय आदि पशुभोजिया राजनार मनुष्य सबूतप्रयायः:-जेनाथि अंक सामन सुषुम्न धर्मार्क करनार धार छे ते दूषिने पूरा कर्त्तवी उद्धि उत्तम भारती ज्ञियायाः:-उत्तम पुष्टि आपसी गायंशु-शुद्ध-पवित्र पव:-पेया योग्य दूषिने रवान:-अधिकत पवनी समान आ, अयवनत-सादी रीते आपि, तेम ते मनुष्यों सुने निरंतर सेवा कर अने तेह्योना उपकरणे कदापि न भूले। (५)

आवार्तः : मनुष्येः जेन महात्म-पिता अने विशषानी सेवा रुपी धमम्मी सुषुम्न अन्तार करे, तेम ज गाय आदि रता रुपी धमम्मी सुषुम्न अन्तार करे। तेह्यों अन्तिम आयवनत करी न करे। करा दे ते सर्वना उपकरान्ते छे, अते कारों। (५)

अधि प्र जग्जी तरुणमन्त्रू प्र सौचयस्या उपसो न सूरः।

इन्द्रदेवयोक्त: स्वेदुद्व: स्वुरुण सिङ्घजन्मण्डिभि धार्मः ॥ ६ ॥

पदार्थः : दे श्रेष्ठ कमोऽूं अनुभाव करनार मनुष्य ! आय उपस:-अभाव सममथी सूचः-सूर्यनी न-समान योजिः:-जेनाथी स्वेदुद्वः-पोताना देव-देवा योग्य दृष्ट आदि पदार्थों अनेकासात् अयवन उत्तम पदार्थ बिक्र धार छे, तेनाथि अने स्वेदुः-सूचा आदि योग्यी धार-मधे भूनिने अनमुखान- सतानी विवर्त भरणार्नी समान अस्वा:-अ गायना दृश्य आदि पदार्थों प्र, रेखा-संसारमा सुषुम्न आयवनमाय।
स्त्रिमा यदि वृन्धितिसुपरस्त्वीरों अध्ये परि रोधना गोः
यद्य प्रभासि कृत्यां अनु चूर्तिविशे पशिंवेष तुराय
॥ ७ ॥

पदार्थः ते संज्ञेन भाचु ते यत्वे अभी उत्तम धिया क्री स्विच्चा-शेषी सुन्दर सूचनो प्रक्षात बलं ते वृन्धिति:-भोनूँ चारक अववृतत रश्य क्री अनन्ते ते गोः:-नाथी रोधना-रश्य क्रियाने माटे क्रम करेल छे तथ्य तु अध्ये-शेषी दिला आदि दृश्य नरी, ते रणाने क्राहे कृत्यां-श्रेष्ठ क्रियाने अनु, चूर्ति:-प्रतिहित सूर-प्रेरक सूरूँकारी समान अनन्तिवे:-चारक आदि आदि जे वेलनार तने माटे अनन्ते पाड़ि: भुजूँको सुन्दरी ठंडारे माटे तथा तुराय:-श्रीरवति माटे यत:-ह-निश्चयपूंख प्रमासिक्षित वध प्रेक्ष छे, ते भाप पर्वस्यालू:-पोधाना सवोत्तम क्रियाने दुभष्या क्री गारोः। (१)

भावावर्तः ते बाळो पुल्लोनों पधान अनन्तने माटे बनानी रश्य क्री, तेंमां तेंमाने शरावीते तथा दृश्य आदि तन्ने क्रियाने अन्यी आदि आदि जे वेलनार तने जयरूरी अनन्तिवे सूरूँकनी समान प्रकाशमान वध प्रेक्ष छे; अनन्त गार आदि निश्चने बाळो नाहि। (३)

अष्टा महो दिव आदो हरिः इह श्रुतासामुनिम योधान उत्सवः
हरिः धर्म्ये पुनर्दिर्दा दुस्तारवृधे गोरंभसुस्विनिभवान्तरायः
॥ ८ ॥

पदार्थः ते शारणात यत्वे योधानः:-युद्ध दर्शनालो बुधे-सुभ वर्धने माटे जेसम आद:-
रस आदि दर्शाओं मनो बलानु करना अने अनंत-सर्वक स्वाभाविक वन्य भक्त दिव:-श्रीरितिशी
पोछाना हरी-प्रकाश अने आर्कनने अनदिष्ट:-नेत्र वा पर्वतीनी साथे प्रकृति क्री छे, तेम इह-आ
संगीतारामा उसमः-हुया भनाइ चुम्परामहः-शेषी धन भने ते हरिः:-धोका अने मानिसम-मनोकर वातावराम:-
शुद्ब वापायिम्न पारवायो योगमसम्पायोना महत्तने अभि, दुस्तार-सर्व रीते पूर्ण क्री, ते आप
सत्कर करवा योगां छोः। (५)
व्यावहार : हे मुनोयो ! तमें जे सूर्य पोताभ प्रकाशी संसार संसार आरंभित करीने, आरंभिकी भूमिकाणे पारस्क करते येते, तें नहीं, शत्रु अने बुद्ध आदि अन्यापीत तत्त्व वर्तना याच आयत पराकारी नाय अने योगा आदि तत्त्व तब बुद्ध करीने दृढ आदिना सेवननी निर्देश आरंभित करावे. (8)

त्वमार्यं प्रति वर्त्यो गौरिनो अश्रमानुपरित्तमुर्यं।
कुन्तल्य यव्य पुरुस्त चन्द्रचुंद्रणमनन्तः परियोति वर्जे: || ९ ||

पदार्थः हे वन्दन-साधृ बीते सेवन करकर अने पसून-अनेक मुनोयो ईश्वरी भोजनावल मुनथ !
त्वम-तु जे सूर्य दिवहृ--दिवा सृष्ट आपमान प्रकाशी अध्यक्ष वहू करीने, अश्रमानु-व्याप बनाये,
अङ्गित-पोताभी समीप आपणे भेंते चिन्ता-स्विने करीने संसारात परघाते येते, तें ज्ञान-मंधाती अवधारी वीरभुद्रि युक्त पुरुषास काळे आयसम-संपीता भवायेच शक्त-अक्ष बहुने कृताय-बनाये
वहीने श्रुणाय-शाहुणां परावर्षे युष्म करार याणे पारका करीने यत्र-द्वादश गण्याने मार्थानाडा येते, त्याने तेजोने अनन्त:--जेनी अलैम संप्ना ये ते वर्जे:--गणने मार्ताने मार्थाना ईश्वरंदी परियोति-
वर्त्ती प्राप्त राखे येते, तेजोने गोः--आई पर्युणानी सम्पीती प्रति, वर्जे:--पहा पाठा वापाहे. (8)

व्यावहारः हे मुनोयो ! तमें जे सूर्य भेंते करकर तत्त्व अंधकारने दूर करीने स्वर्णे आतिशीतित
करे येते, तें गाय आदिनी रक्षा करीने, तें तेजोने हिजकोने रोकीने निरंतर सुभी वाच्य. आ
करी ज्ञानाधारी शायांता विना संबंध नयी, तेयी ज्ञानाधारी शायांता जे तें करा. (8)

पुण वत्सृस्तमा सूर्य-समान सर्विस्करिनिगत सुरुवातित तत्वाद: || १० ||

पदार्थः हे अदिवः--जेना राज्यांग प्रशंसित पर्वत धिक्करी येते, तेवा विभाग हे श्रावी ! अधः
जेन सूरः--सूर्य फलिगम-भेंते चिन्ता-स्विने करीने तमसः--अंधकारानी अतीते--विना धिक्कर पर्वत--
प्रकाशी प्राकारान वाप हे, तें पोताभी सन्मृती तमाइं-अक्ष शाहुणां आ अद:--विद्यारो अवकाश निराकार
करीये, यत्र-जेने पुरा-पूर्ण निवृत्त करता राखे येते सुग्रीवित्त-ही बाह्यीले रोकी, यत्र-जेने अम-भेना
प्रग्नितम-सावित्री सृष्ट आयान आया:--पण ये तेने निवृत्त करीने श्रुणाय-शोभा शाहुणे परि-
सावित्री बिजा-पण हेतुम-तेना धारणी वाच्य पाठी नामाते, जेती तेने गणने मार्थानार य पणी वाचे. (10)

व्याबारः हे श्रावीयो ! जेन सूर्य भेंते भारीने तत्त्व तेने तूमी पर पाठीने - करकर नेच आदिनी
सव आदिनीने तुर्न करते येते, तें तेने गणने हिजको-मार्थाने पाठीने गाय आदिने निरंतर सुभी
करो. (10)

अनु त्या पूर्णी अचक्रें द्वावारणां मदनाकस्मा करम्म।
त्रूत्राशयान्त सिंहासु महो वज्रेन सिस्फोनो वराहमुः || ११ ||

अयोध्या
પદાર્થ : તે ઇદદ-પરમ અંગધી પ્રાપ્ત સમાધાય અદિ સજગનપુરુષ ! તમ-આપ સૂર્ય જેમ વજગ-મેધને છેના-બિન કરે છે, તેમ સિવાન-ધનપુર નાગીઓમાં મહ-ધાનન વજેન-શલ અને હાસ્યના સમુદાય વતપુર-ધમાન ઉતમ વયવસાદ વ્યાપક અને પાલક જનઓને મહાનાર દૂર શુનું મારીને આશયાનમ- સમુદાય ગાં નિવાયી સમાન સિવાન-સુધારી જેઠી મહ-ધાનન પાણી-રકા અને પોતાની પ્રકૃતિ કલામાં અને મદદ દ્વારા સુરું અને પૂરી તત્ત્વ-આપને પ્રાણ બધીને તેમાંથી પ્રાણ કલામ-રાજયના કલામાં તમને અનુકૃતાથી આંકન પ્રદાન કરે. (11)

ભાવબદ : રાજપુરુષોને વિચાર અને પરાધિકર્ણ દુર શાનું અંગને બાંધીને, મારીને તધ કરી તેકે મનનને પાલક પદાર્થે તાર પ્રાગના ઉત્તમ કલામાં પ્રધાન કરીને, આવાકી વશને આદેશી. (11)

ત્યાપ્તનું નયો છે અષો નૃનિષ્ઠા વાતાવ્ર સુરું જે વહીનીતા. 
યં તે કાવ્ય ભાષા મદનન દાદ વૃક્ષના પરા તાતક્ક્ષ વજગમ. II 12 II


ભાવબદ : તેમ રાજપુર પરસેમ્ભરતા ઉપાધ્યા, ઓર્ધાપક, ઉપથાકા તાર અને શ્રીક વયવસાદ કલામાર પ્રાગનાર અને સેનિકા ક્લા કરે, તેમ જ તેમી (રાજપુરુષોની) તેમી શક નિર્તરે શક કરે. (12)

લાં સૂરીણ હિરિતારે સામ્યો નૃનિષ્ઠા ચક્્રમેટ્શો તાયમની. 
પ્રાયય પાર નચીત નાયયનાયપાય કાર્યયસન સંગયું. II 13 II

साधा समयः आरामभो रमण करावे। (१३)

वाचवः : तेस सृष्टि सर्वत्र योत-पोताना कर्मां प्रसिद्ध रत्नयुक्त विद्वान ते सेनापथ कर्त, तेस आप्त विद्वानजन अविद्वानो शाखाम अनेक शरीर संबंधी कर्मां प्राप्त करिणे सर्व सुनाने सिद्ध करे। (१३)

त्यो नो अस्या इत्यादि दृष्टिप्रभेकः।

प्र नो वाजार्थत्वो अश्रेष्टुद्धारिते बन्धु श्रवस सूक्तप्रभेकः। १४॥

पदार्थः : वज्रवः-तेन प्रशसित विशेष शालनुष्ठर विद्वानम् कर्त, तेस इति-अभर्षित विनाशक द्वे सेनापथ।

रचना-संग्रहे सब जनार युक्त यथान्य त्वमु-तुः अपेक्षे-संख्याभारो अत्यन्त दृष्टिगत दृष्टिप्रभेकः-दुःखदी मार्था कोत्य शालनुष्ठर संभावना अनेक दृष्टित्व-दुःख आप्तमयेव नः-आप्तम याहिरी-शका कर तथा इत्यादि

अवसे-साम्प्रदायविना अन्य अनेक सूक्तप्रभेकः-उपत्ति सद्य अनेक प्रियवातीनेन भाग्य नः-आप्तम अश्रेष्टुद्धार-अन्तरिक्षा भूसे अपने आहिद् पदार्थांपचने व्ययावा वा व्याख्या श्री जो जो तने तथा वाजार्थकृत्रिया श्री वा वेष्टुद्धारसंबंधीविने प्र, वज्रस-सारी रीते अपि। (१४)

वाचवः : सेनापभिने प्रत्येका सेना श्रुवो द्वारा भारी जनार तथा दुःख आप्तमये कर्मानवस्था पुरवस्था रापरी जोरढेके, बीरोने वान, ईश्वरुसार उपाधिकृत प्रवास पदार्थां तथा पुरवस्त्र अनेक अयति, तने प्रसन्न करिणे, श्रुतोनेन जोरिणे अपने नरेन्द्रम् निरंद्र भावन करवतु भोरढेके। (१४)

मा सा ते अस्येत्तित्वसंतुप्ती दुःशान्त्यमयः समिषा वर्तन।

आ नो भज मधवनोधयो मंहिंग्रास्ते समुपधारः स्याम॥ १५॥

पदार्थः : ते वाजार्थम्-विश्वास वा विद्वानाए तारी रीति संख्य रकेत मधवन-अने प्रशसित धनत्व युक्त जनार्मक! ते-आप्तमी हुथायी से सुझातः-श्रीह बुढ़ि छ, सा-जे असत-आप्तमी निककरो या, विष, दसत-विनाशने प्राप्त न थान, सर्व मनुष्यो इति-धनत्व अने अथि पदार्थाने सं, वर्त-सम्प्रदाय संकीर्त करे, अर्थः-सवभी ठीकर अथ नः-अभिन गोपुर-वृक्षाया, वाली, भूतु गय अने मण्डल प्राप्तियो मा, पत्र-सादी, श्रीधी मंहिताः-अन्तर्य सुन अने विकार आहिद् पदार्थांपूरी बृहद्धे प्राप्त बदेः अमे ते-आप्तम समुपधारः-अन्तर्य आंतर साथे स्याम-अवर्तं आप्तमेविद्वारम् भवन रकि। (१५)

वाचवः : मनुष्यांमे उत्तम बुढ़ि आहिदी आपतिने भारे परमेश्वरे व्यासी मानवा जोरढेके अने तातो बुढ़ि प्राप्तिका करवरी भोरढेके, जैही ठीकरा जणा गुरु-कर्म-स्वयः युक्त तेवा प्रत्येकाने (प्राप्त) करिणे परमास्ती माथे आरामभो निरंद्र रहे। (१५)

संस्कृति : अर्द्धकाल मी-पुरुष अने आदि-ज्ञा आहिदी धर्मनु कर्त्ता सयवासी पूर्व सुखान्नी साथे अर्द्धकाल मी-पुरुषां संस्कृति जावासी जोरढेके। (१२१)

सूक्त-१२२
प्र व: पानी रघुमयस्रोताः युजं सूदाय मीहुये भर्तयम्।

दिवों ओरतोऽध्यसतस्य बीररिपृथ्व्येव मुरृतो रोदस्योः। ॥ १॥

पदार्थ: वे रघुमय:-अल्प कोड़वाणा मनुषयो ! जैम रोदस्य:-भूमि अने सूर्यमंडलां मनो:-
वायु विद्यमान छ, जैम इघेयेव-पनुष्यां भाल ायवामां आवे छ, तेम बीर:-वीर मनुषयी
वाते वर्तमान तमे मीहुये-सजरन व्रजे सुषुभी बृहि कर्मार अने स्थान-नुङ्गोने डावानार
व्याधितिे माहे व:-तमारी बाहुम:-शक्ता कर्मां जदानां-संश्च कर्म योग्य उत्तम व्यवहार अने अन्य:-
अनन्य तथा दिव:-विद्या प्रकाशो जे असुस्य:-अविदानानां संबंधां वर्तमान उपदेश आदि तेषों
जैक ग्र, भर्तयम:-भार्य अने पुष्कर को, तेम जु तेषी तमारा व्यवहारी ओतोऽध्य-सुविन कर्य कई छ।

(१)

वाचार्य: मनुषया द्वारा ज्ञारे योज्य पुरुषोऽनी साधे मणींने पुरुषार्थ कर्मां आवे छ, त्यारे
किदिर आर्य पल्ल सहस्त्र व्यवहारी सिद्ध कर्ते शक्य क्रमे। (१)

पलनीव पूर्वहृत्ति वावृथ्या उपाधानकता पुरुषां विद्याने।

सुत्रीनालक्ष्यं वृत्तं वर्नाना सूर्यविशय श्रिवा सुद्धशी हिरण्ये: ॥ २॥

पदार्थ: वे सर्व व्याप्तवृक्त अरे जी ! तु पलनीव-जैम वलीक भूमिं साधे वेदावनी
व्रजाये-वृद्धि कर्म आर्बां गुणवाक्षरम आदि व्यवहारोऽने व्यावहार माते पूर्वहृत्ति पृष्टे प्रकार-जैम प्रथम पोषावा
आर्बां सर्व ज्ञायोऽमां जैमी प्रथम सेिा कर्मवीरी होये ते पोताना पतिनो स्वीकार कर्ने पुष्कर-जे विद्यार
व्यवहार अने पदार्थोऽध्ये धार्य करनारे विद्याने-अथवां मखना आवतना ते उपाधानकता-श्रीनिहिरणे समान
संवते, तेम वर्तन कर; तथा सूर्यसूर्य मंगलानी हिरण्ये:-सुवर्ण समान समस्ती जमानीं अने श्रीवा-
उत्तम शोभायी सुद्धशी जे तारे सुंहरे दर्शने ते अल्पक-पृथिवी समान सूर्यम:-अनेक प्रकारी अनेक
वित्तायुक्ते मध्ये वर्नाना-मंडली सती:-जैम कुक्कुकानातिा संधोंस्ते ढंड्डल नाव होये, न-तेषी
निर्णयं भने। (२)

वाचार्य: पतिनवा पलनी सुभावी पतिने प्यार करे छ अने पनीवतत पति सुभावी पतिने (प्यार
करे छ) ते जने जैम रिसस अने राह संबंधे छ, तेम वर्तन करिने वसो अने आलूखोऽसी सुभोंमित
वहने प्रस-व्यायामां प्रवेशित रुप्ती प्रमाण करे। (२)

मुमतु न: परिज्ञा वसुर्व मुमतु वातेः अमां वृष्णवान्।

शिशृंगिन्ध्रापवता युवं नुस्तनो विश्वे वर्णस्यान्तु देवा: ॥ ३॥

पदार्थ: जैम वसहं-विवाह कर्यानी योग्यता प्राप्त करिे तथा परिज्ञा प्राप्त पदार्थोऽने सर्ववृत्ती

पृ ३३
प्रातः अनेक वातावरण अनुभव न}-अभम विस्मय आनंदित करे, या अपाम-रजनी खृष्णवत्व-वर्धा अविवाह वात-वायु अभम विस्मय आनंदित करें।

इस इतिहास-सूर्य अने मेघनी समान वर्तमान अध्यादेश अने उपदेश! युवाम-तमे जने न}-अभम विश्वरोध धीर्ष्य तुक्त करे; या विश्व-रस देवा-विद्वान न}-अभम भादे बिहारवत्व-सेवन अन्तर्य आधार करे, तें तत्त्व संरचने अभम निरंतर सत्तायश्चक करी।(३)

भावार्थ : हे मुनयो चेत भर्गम प्रकरण करे, तें अभम पश्चा तेनाएँ प्रकरण करी।(३)

उन व्या में युग्माय व्यक्त्याय व्यक्ता पारिस्थितिक हुवाचे:।

प्र वो नयंप्रमा क्रुणाण्य प्र मातरा रास्यस्यायोः। ॥ ४ ॥

पदार्थ : हे मुनयो! मे-भाशा युग्माय-उत्तम वशसी, व्यक्त्याय-प्रकाशने मादे, व्यक्ता-अनेक प्रकरण वन्दीहुक्त, वाना-सक्त कर्ना, व्या-तेनी वृद्ध-दशन अध्यादेश अने उपदेशी हुवाचे-अभम प्रावश्च क्रया मातरा-मात्र कर्ना। रास्यस्य-ङ्खाय क्रया योग्य आयोः। ज्ञान अन्तर्य आयुर्वे पुर्ण भादे प्र-पुर्णा वाच च; तथा जेने तर अपाम-रजने नयंप्रमा विनाश रिलिप मार्गानं वा रजन न पाववणे प्र, क्रुणावर्ध-सिद्ध करे, तें जन-निर्युर्वे औरिजः-क्रमना कर्नारं रंगारं बंचै तमारी आयुर्वे निरंतर सुविद्य करे।(४)

भावार्थ : हे मुनयो! चेत उत्तम विशाल तरे भाराय आयुर्वे सुविद्य करे छ, तें अभम पश्चा तमारा ज्ञनवी सुविद्य करी।(४)

आ वो स्वयंप्रेरणाय बुद्धी फोल्ड सांस्मृजनस्य नएः।

प्र वो: पूणे दायन अँ अधी चेतचेत वुसुत्तात्मानने:। ॥ ५ ॥

पदार्थ : हे विद्वानो! औरिजः-विद्वानी क्रमना कर्नारी पुनर्हु व-तमारा स्वयम्ब-सुंदर कल्या उत्तम उपदेशाने आ, हुवाचे-ङ्खाय क्रया मादे अन्तर्य-ङ्खाय स्वयम-अविवाह अवदानानं वा चेतचेत-विद्वानी वन्दीसी समान हुमनो नंसे-नास अने व-तमारी पूणे-पुर्णा कर्ना तथा दायने-प्रस्थाने आयुर्वे मादे अने-अनिजाना सानिध्याये जे वसुत्तात्म-धन तेने ज प्र, आ, अधी, चेतचेत-उत्तमवती सारी रीते कहँ।(५)

भावार्थ : चेत वेदो संरचने भारीय प्रकरण करी रोगकूड़ी शैक्ष निरुक्त करे छ, तें सर्व विवाहान तर्वने सुविद्य करी नूतनितित भारे।(५)

श्रुतं में मित्रश्रुष्थानं हृद्वीत्सेव मृतं सदने विज्ञवं: संमु।

आृतं न-औरिजः: सुद्रमुः सुक्रेत्रा सिद्धुस्वर्धिः। ॥ ६ ॥
पदार्थ : ये मित्रावण्य-भिन्न अने श्रेष्ठ जन सुश्रोतर-मे-सांवत सांबंधनार अने ड्राम-अने इक्व-आपवा पोतव वन्याने श्रुतां सांबंधो जन-जन अने सदने-सदना वा विवाह-सर्वस्वी सीम-सर्वार्धां श्रुतां सांबंधो अर्थात् त्यांनी चर्चांना समजते तथा आकर्षणः त्यांची श्रुतां सांबंधां उत्तम वेदनांने प्राप्त धारे, तेसे आकृतिः जें सांबंधां उत्तम वेदनांने प्राप्त धारे एव ते नाशार वन्याने आकृतिः सांबंधो एव। (८)

भावाव्यः विद्यांच्ये सर्वनाम प्रक्ष्णो वांचिंने, तेनु वचनांत्त्र समाधान करुः जोऽगेवः। (४)

स्तुः कणा वरुणा मन्त्र रातिन्युः श्रुता पृथ्वामेशु पुरुः।

शुरुः स्पृश्येन दधाना: सुता: पुर्णं निःश्चानसो अगम्यः। (७)

पदार्थः जेम विद्यांत्त्र! पदे-पदार्थाने पहोचावानार शुरुः-सांबंधार रस्सा कर्मा योग्य रक्त वा विवाह-त्थे भरीक भरास सर्वोच्च सदा:१४३४ पुर्णम्-पुर्णिन्ये दधाना: नवार्थ करीने तथा हुःपने निःश्चानसोः। रोकने अगम्यः-जयः, तेने वक्त-गुणोऽचताने प्राप्त अने मित्र-भिन्न तेसे पृथ्वामेशु-पृथ्वामां भावता यथा, निघोमोऽचता, शना-संकेति वन्याने प्राप्त धारे अने से तमारी गातिः-डान आपानारी श्री श्री, सा-ते थाप तमारी बनानी स्तुः-स्तुः करे छे, तेसे हुः पशु स्तुः करे। (३)

भावाव्यः जेम ई ज्ञानमां विद्यांत्त्र बोको पृथ्वामेशु अनेक अविकृत धाराने बनावे छे, तेसे अन्य मनुष्यांने बल परावर्त जोऽगेवः। (३)

अस्य स्तुः महिमम्यारण काङ्भः सचा सनेम नहुः सुवीरः। (८)

जनो यः पृज्ञाः वाजिनीवानवावः रुधिरो मही सूरीः। (८)

पदार्थः ये विद्याः! आप अस्यः आपानतः-पुकुळ धोकातो हुः पुकुळ-श्रीमतः-श्रीमतिः तस्मां बनावाना गधः-पन्नी तुषः-स्तुः अयायण वाहिका करे छे ते आपाना अने अर्थने सुवीरः-सूक्तर दृश्यवीर मनुष्योऽकुट अने सचा-संबंधार नसीम-सद्युक्त सेवन करीने। यः-जे नहुः-ज्ञान-अन्द्रां अभासमां अभासेष्य जनः-मनुष्य बोको-अनेक स्थानां मपोऽचतानार अनेको वाजिनीवान-श्रीमतिः वेदोऽकुट विद्यानुकुट होः ते सूरीः-विद्यांमहापारायणां बाये वेदोऽकुट शिल्पविधा आपे। (८)

भावाव्यः जेम पृज्ञाः मनुष्य सुनविधान बने छे, तेसे सर्ररे बनावे जोऽगेवः। (८)

जनो यो बृहस्पतिवृष्टिभिधुयभो न वृण सुनोत्तरक्षणवाचनः।

स्वयं स्वयं हर्द्याने न ध्यान आप ध्यान होत्राभिभ्रमिताना॥ ९॥
पदार्थ : ते सत्य उपेक्षाकर अने यश करनारां ! घं-घं जन-विदान वाप-तमे बनने आप-प्राप्त अथवा बनने मित्रावक्षण-क्रम प्राप्त अने उदात्र तमे अभिमुख-प्रथम तोड़ करता अथवा अवजय अवजय-कुरित्व शीतल गोकरा न-निष्ठ सूचना उत्योग करता स-सत्य स्वयम-आध करते-पोताना हड़ताल मयक्षन-राष्ट्रीय (सम्बन्ध) ने नि, घते-निरंतर धारण करता या घं-घं जना नव-सत्य भावों सेवन करनार होराय-घड़ा करता योग विदायोगी ईम-सर्वनाशी आपना व्यवसायी प्राप्त वाय प्रकार छ, ते आप-पोताना हड़ताल मयक्षन सुपरने निरंतर धारण करे छ. (१)

भावार्थ : घं-घं मुख्य परिवर्तनी विदायोगी थाक करे छ, ते सदा हुः बने घं तेजस्वी ब्रम ढेरे छे, ते सुभी वाय प्रकार छ. (२)

स ब्राह्मणो दंसुङ्जतः : शर्षस्तरो नुम गूर्णश्रवः !

विशुद्धातिरितियत बालवृत्त विश्वासु पृथ्वी सृजित्चूः ! १०।।

पदार्थ : घं दंसुङ्जतः-विनाश करनारा धीरों प्रेरित करेव, शर्षस्तर-अविनं भयावन, गूर्णश्रवः-जेना पुरुषार्थी नातेस संभावना अने अन्म आक पदार्थ, विशुद्धातिरिति-घं वें अंत श्रवाणा धान आकड़ालम क्रम किरद धरेव, बालवृत्त-घं प्रवशित भणधी आवारार घूः-अने शतुण्यो भवनार नैव-भुषण नगुः-नय धीरों विश्वासु-समस्त पृथ्वी-सेवाधीनो धराय-श्रवाणवधी धीरे शेनारणे इत्य-घं घड़ा करीणे ब्राह्मण-विरोध करनारांने युद्धने मात्र वाल-आप्त वाय प्रकार छे, सः-ते विदात्र प्राप्त करे छ. (१०)

भावार्थ : घं मुख्यो शतुण्यो अधिक कुद्री सामृत नैवार ढरीने उत्तम संहारकणे ने शतुण्यों अन्न कोणे. (१०)

अथ गमन्ता नृहुः हवे सूः रोण्तारणां अमृतस्य मन्त्रः !

नमोऽजुऽ यन्त्रिन्यक्षाय राधः : प्रशास्तये महिना रथवेत् । ११।।

पदार्थ : घं मन्त्रा-आपातकारं गर्जन-प्रकाश्याम रजजनो ! तमे अमृतस्य-आभूषपेही भवन्न धर्म रहित सूः-सभात विदायी नृहुः-विदायी नृहु-उद्धेशने रोण-सांवणो. नमोऽजुऽ-विवाहनार्थी आकस्मां गमन करता तमे घं-घं नित्व-रनकार-पनुमु रागः-पन ढे ते गमन-प्राप्त वायो. अण-मन्त्वनर-महिना-भक्त प्रणासे-प्रभुनिर्मित स्वार्थे-पुरुष रथवाणांने धन प्राप्त करो. (११)

भावार्थ : घं बोऽको परम्येन, परम विदान अने पोताना आत्माना विरोधी नृहु छोटे अने तेजस्वी उपेक्षाकर प्रकार छे छे, तेघो विदात्र प्राप्त करेव ‘भक्तश्य’ (भक्तने वायकर्म) भय जय छे. (११)
एतं शादे धाम यस्य सूरेरित्योजनः दर्शतयस्य नंसेः।
चुम्नानि येषु वृसुताती गृहनिवर्ते सन्तनू प्रभुवेषु वाजम्॥ १२॥

पदार्थः वृसुतातीः-पन आदि अवश्यकम् पुंः जेन बिद्याः यस्य-जे दर्शतयस्य-दश प्रकार-नी विद्याओऽकु तु सूरे-विद्यानां सादेशायी से शादे-दशम-वणुंकताम धामस्थाने अवोचनः करे; वा जे विशे-सर्व विद्यानौ वाजाम्-शान अथ अनन्त-आपो, येष्-जेरो प्रवृत्वेषु-श्रेष्ठ पारशक करेव पदार्थामां दयुम्नानि-शशा वा धन्तु सत्यन्त्र-वेसन करे, इति-अ शीते ते शाने अने एतम्-अ पूर्वकं सर्व पदार्थाम् सत्यन्त्र वेसन करीने हुःभोजो नंसे-नाश करे। (१२)

ब्यावः जे बिद्यानां समस्त विद्याओऽने प्राप्त करीने संपूर्ण विद्याओऽना शाना (अनीने) अन्यन्ते तेनो उपदेश करे छे, ते 'पश्चादि' अने छे। (१२)

मन्दामहे दर्शतयस्य धाःदृष्टरूपम् विश्रोतो यन्तना।
किमिष्टास्य इतरतिरिते ईशानासुसतारुष ऋजूते नू।॥ १३॥

पदार्थः यत्-जे शदिः-अध्यापकं, उपदेशकं अने मन्त्रादाने अने उपदेश यथावत् करनार्थ तथा सामीत्र्यं जन दर्शतयस्य-दश प्रकरणाः धाः-विद्या, तुषणे धारास्य करनार्थ विद्यानां विद्याने तथा अना-सुसंस्करारी सिद्ध करेव अनोने हि-अ वार यती-प्राप्त धाम। छे; वा जे एते-अ ईशानाः-समवी तत्सा-अत्योध्या, अशान्तो होष्कनारने ऋजूते-प्रसिद्ध करे छे, ते विष्टत-विद्या सुर्धी सर्वा भूषण नू-अने विद्याओऽनी प्राप्ति करनारां मनुष्यां अने मन्दामहे-नूतन करीढे छीढे, तेनोनी शिला प्राप्त करीने सन्तुष्क इत्यशः-जेरो धोषादाः प्राप्त वथा वा इतरतिरे-जेरोके क्रिया मंगलदिना दिक्षा संपूर्ण कर्त्यं अविध किमु-शू न वांछे। (१३)

ब्यावः जे सुशिरा द्वारा सर्वने विद्याने अन्वादीने, सापने द्वारा छीणे सिद्ध करनारा सर्वाने विद्याओऽने सत्यन्त्र वेसन करता नथी, तेनो अवाश्य हुः प्राप्त करी सक्ता नथी। (१३)

हिरण्यकर्ण-मणिप्रीविघ्नस्तनो विश्रे वरिसत्यं देवथा।
अर्यं गिरे सुदा आ जग्मुषीरोसातांकंतृभेवुरम्॥ १४॥

पदार्थः जे विशे-देवथा-समस्त विद्यान्-अमाशा माते जग्मुषी-प्राप्त वथा योगः गिरे-वालौऽो-ने सदा-शीर्षा आ, चाकन्तु-समप्त्र क्रमान करे; वा उपमेयः-पोताना तथा भींसातीना भासे तथा अस्मे-अभासामां जे अर्यं-सार अनेवः रुपं छे तेनी क्रमान करे, जे अर्यं-वैश्य प्राप्त वथा योगः सर्व देश, भावाने अने उत्रा-गामानी क्रमान करे, ते हिरण्यकर्णम्-अनोमां दुःखं अने मणिप्रीवम्-दोक्ष्मा मणी परदेश वेषने ततं-तथा ते उक्त व्यवहार अने अभासा आ, विरिष्टाः-सारी नीते
सेवा करें, ते सर्वनी अभे प्रतिष्ठा करावीं। (१४)
भावार्थः / जे विदान ने बिक्रीकर्ता पूर्व अने पुजीयने शीघ्र विदान अने बिक्री करने के तथा जे वेश्य = नेपाली सर्व देशीय भाषाय जो भाषा ने देश-देशान्तर अने श्री-श्रीपालतारी धन बाँटि अभीन बनवावन अने च, तेहेनो सर्वि सर्व रीते सार्ध करने वाले। (१५)

चतुरार्थ मा मायाराजय शिष्य-शिष्यो रत्न आयवस्त्र जिष्योः।
रथों वा मित्रवर्णणा दीर्घापसा: स्वरूप गमिति: सूरू नावापूरा। १५॥

पदार्थः / जे मित्रवर्णणा-मिति अने श्रेष्ठ ना / जे वाम-नामा ख.:—२६ छ, ते मा-भने प्राप्त वात जे मायाराजय-दुःख शब्दको विनाश करीने आयवस्त्र-पूर्ण लामीयुक्त जिष्योः—शुरुनो भन्नार गजः—न्याय अने विनाशी प्रकृतिभास राजना युगाकारणस्ति—पहुँच र विश्वासी युक्त सुर्य-वर्तमान न-समाना २६ अभिन्न-प्राप्त करीने तथा जेको दीर्घापसा:—जे श्रेष्ठ गुणोपयो और घण्ट व्याप्त हो अने प्राप्तस्ति, गुणस्ति, वायुमश्व, संवास्ति अने रार आश्रय स्ति।

तवः—तेना अधिकारमो अपिवृत्ति, प्रजनन अने निकर्ष अने नाथ निद्रा:—राजीय-शीघ्रवा योग्य हो, ते राजन क्रिया योग्य छ। (१५)

भावार्थः / जे राजन राजनामा विद्या अने सुशिक्षायी युक्त गुण-सम्बन्ध अनुसार निकितित करेक अने धर्म पर वायुक्त यार व्या। अने तार आश्रय स्ति तथा स्नेना, प्रजन अने विनाशी अर्थ गजः हो, ते सूर्य वस्त्र स्थायी उत्तोलित अने छ। (१५)

संगीति: असुंकतमा राज, प्रजा अने सामान्य मनुष्योना धर्मनां व्यक्तिमय असुंकतामा क्रिया अर्थवचनी पूर्ण सुकुमार अर्थवचनी अभी प्रजनन संगीति जातावी जोरावे। (१२२)

सूक्त-१२३
पुष्च रशो दक्षिणाय अरोपनि तेवासः अमुरुतस्तो अस्यः।
कृष्णादुदश्यायि विहायामिचिकितस्ति मानुषाय्य क्षयाय॥ १॥

पदार्थः / जे मानुषय-मनुष्याना अस्य श्राव-धरसः माने विचित्रितनी-रोगोमा दूसर करती विहाया:—महान प्रशिक्षित अर्ध-वेषणी क्योः क्षेत्र प्रतिकृती देव्या क्रुणात्म-अन्धकारी जड़व्यात-उहार विदीने देव्या करे छ, तेन विदाने अर्याजिंत संयुक्त करेकी अर्धत पोताँसी संज्ञी अने तेन एकमात्र विदानने पतिवार्थी युक्त करती, पोताने पति मानती तथा जे श्री-सुपुरुषोनी दक्षिणाय:—दक्षिणा दिशायी पुष्च:—विच्छुन खः—२६ चाले छ, तेना अमुरुतस्ति:—विनाश रक्षित देव्या:—श्रेष्ठ-श्रेष्ठ गुण आ-अस्यः—उपस्थित धार्य छ। (१)

भावार्थः / जे विदा समान गुण-गुणकर्ता श्री अने संख्या समान गुण:विनाश युक्त छोय, ते बनानो विवाह यथा सिद्ध युक्त धार्य छ। (१)

अपेक्षितमाया
पूर्व विश्वस्माद भूवनादवोधि जयन्ति वार्ज बुद्धति सर्वत्री।
उच्चा व्यञ्जन्ययुक्तिः पुनर्भूरोणा अण्ग-प्रथमा पूर्वहूँति॥ २॥

पदार्थः पूर्वहूँति-पूप विधाम (विधापुरुषं, वत्सोऽथ)जगतोऽना आद्य ध्याय । ये सदृशयार्द्धः से पुनर्म्-विशेषः कर्तवी पोषमा मुनु वत्सुकु निम्न्यावति कर्तवी संतान उत्तम कर्तवी ते वाजम-उत्तम शासने जयन्ति-जनीने बुद्धति-भागन सर्वत्री-सर्व व्यवहारोऽने पृष्ठ कर्तवी अने प्रथम-प्रथम युक्तिः-

युवायव्यायाने प्राप्त बनायी नूत्रे शी समाज उपाः-विधाकाणी वेण विष्णुवत-समस्त मुनुनान-जगत्ना पदार्थानी पूर्व-प्रथम अवयवज्ञ-अवयवानी अवली अने उच्चा-फ्रेकी प्रयोगाने विः अवली-सम्प्यक यूक्ति कर्तवी, तेस्य आ, आग्नु आये छ। ते विबाहे योग्य ॥ (१)

बावार्थः सदृश काणानोऽनी संखुःशर (२५ वर्षानी) वय विधायथावर्त्त व्यनील करीने, पूर्वानन्दावती अन्नीने, पोयाना समान पवित्री विबाह करीने विष्णु-प्रभारवत्त्वानी समान उत्तम स्वर्यावनी ध्याय। (२)

यद्यव भागे विभज्ञासि नृथ्य उषो देवि मर्यात्रा सुङ्गाते।
देवो नो अत्र सविता दम्मू अनान्गसो बोधित सुरूपम्॥ ३॥

पदार्थः इे सुङ्गाते-उत्तम क्रितीव वेयकित अने देवि-श्रेष्ट व्यभिचारी शोभाने प्राप्त सुवर्णी कर्त्या। तु अय-आय नृथ्य-व्यवहारणी अविर्भिक्रम खर्मनादे मनुष्योऽने माटे उपाः-विधानी समान यत्नः-भागम्-सैन्यः कर्तवा योग्य व्यवहारानु विभज्ञासि-श्रेष्ट रीते सेवन कर्तवी अने जे अय-अये गुडाकाणा-दम्मू-मित्योऽने उत्तम मर्यादा-मनुष्योऽने सविता-सूर्यी समान देव-प्रभासमां तारे पति सुरूप-परमानाना विशालाने माटे न:-अपने अनान्गः-अपार रुक्त व्यवहाराने बोधित-क्रे, ते तेस्य बनने अने निरंतर सहकार करीने। (३)

बावार्थः ज्ञाते शी अने पृथिव अने विधायथा, धार्मिक, विष्णु प्रवासक अने परस्पर सहा प्रशस्त रशनाच्छ, त्या तेळे गुडाकर्मां अन्तित सुभाषणा भावी अने छ। (३)

गुडाकप्रियानना यात्यस्च्य दिवेदिते अधि नामा दर्शना।
सियासन्ती योतुनारा शनिवतादग्रंथग्रन्थग्रंथिर्नन्ति वर्षुनाम॥ ४॥

पदार्थः इे शी सेष लीला = प्रतिज्ञीव वेणा आह्म-दिवस वा धार्मिकः गुडाकर्मां-६२-पदार्थां अविन्यायत-श्रेष्ट रीते सारी रीते उपस्थि आवश्यी दिवेदिते अने प्रतिज्ञिननामा नाम कर्तवार, सोमवार वेढे पदे योतुनारा-क्रियाशासन वसुनाम-पुनिष्ठी आवेदोकाना अग्रंथां-प्रथम-प्रथम प्रशस्तने प्रज्ञी-ब्रजे = सेवे छ। अने श्रायक-निरंतर इति-१ आ, आगत-आये छ, तेस सिवासन्ती-श्रेष्ट पदार्थां पंति आदर्शने आप्ता इख्छे छ।
ते चरणा श्रव्यों सुरुवातित करनारी छ। (४)

आवार्त्त : जेस सूर्यनी ज्योति सामान्य ईराध थे जाने नियमसुरक्षा समय अनुसार प्राप्त वाय छ तें श्रीनाथ पक्ष चुतुः उठाई। (५)

भगवान स्वस्त वर्णणाय जामिः सुनते प्रथमा जरसः।

पुष्चा स देव्या यो अयस्य भूता जयेमू तं दक्षिणायण र्येन।॥ ५॥

पद्धर्यः ३८ एसत्य आवर्ध्युक्त श्री ! तु जग-प्राणाक्षीमेवानी समान व भगवाना-अंगपर्यायी वस्य-अति समान व वस्याय-उत्तम पूष्करणी जायः। कथा समान प्रथमा-प्रभावित प्रसंसन्ते प्राप्त थवयेवी विद्यानी ज्याया-स्मृति कर।

वः-से अवर्ध-पापने धारा-पूर्ण करारे धोय तमः तें दक्षिणाया-सुधिक्षित सेना अने धेन-विमान आदि धानी श्रेम अमे जयम्-शतीं, तें तु देव्या-तेनो तिरस्कर कर, जे मनुष्य पापी धोय, सः-ते पश्च-पापकान अथवा तिरस्कर कर्मा योग्य छ। (४)

आवार्त्त : श्रीनाथोऽपि भोज-भोजनाना धर्मां अंगपर्यायी वृङ्ग, श्रेष्ठ रीति(तुः प्रथम) अने हुस्योऽन तासन निरंतर कर्मुः उठाई। (६)

उद्दीर्ताऽः सुनुता उतप्रभुदीरुद्धमः शुश्रुचानासः अथः।

स्याहं वसृणि तमुसारपूणाःविस्मृणयुपसः विभाति।॥ ६॥

पद्धर्यः ३८ एसत्य ! सुनुता-सन्धानाय आदि विद्यावान जपीन तस्म श्रेम पुरुषी-आधीनें आशित विधाने परास्त करती अने श्रुतचानासः-निरंतर विधि करारे अनयः-अणिनानी समान थमकली-थमकली श्रीण रहतामः-श्रेष्ठ प्रेषण कर्म वा स्याहं-भाग्योऽऽयात्पुरुष-पन आदि पद्धर्यः उदशः-उपनिन्यायी प्राप्त वा जेस उपारं-प्रभावकाल्फ तमसा-अंगमार्गी अप्राप्ता-आपूर्ता-इङ्गरेशवा पद्धर्यानं तथा विभाति-समध्यः प्रकारके उदात्त्वर्णणाकारवारके प्रृक्त करे छ, तें (तमें) अन। (६)

आवार्त्तः त्वारेष्ठ श्रीणा विधानी समान अवकार करती अविधा तथा भविष्याते ढूँढ करीणे तथा विधा-पवित्रता आदिने सारी शीते प्रकाशित करीणे अन्यायनी वृङ्ग करे छ त्वारेष्ठ निरंतर सुप-पुरुषं अन। (७)

अपान्यदेवत्यूँनेवदिति विपुरुषे अहिनी सं चरते।

परिक्षितोऽस्यी अन्या गुहारुक्षणानां शोशुच्यता र्येन।॥ ७॥

पद्धर्यः ते विपुरुषे-संसारानां ध्यान अहिनी-शत अने दिवस असे सारे सं, चरते-पंथारे करता भूतां आयैलमाय।
अवांत-आवागमन करे छें तेर्हां परिशिष्टोऽ-सवर्णविभी वस्त्रार अंकङ्क अने प्रकाशां भ्रमण महंतम मुखः-अंकङ्कवारी संसारे हंदनारी तमः-शानी अन्यः-अने कर्तने अनकः-कर्तनी तथा ज्ञाः-सूत्रांत प्रकाशां यन्त्र-संग्रह करवा घोषां अभिवृद्धतां अत्यंत प्रकाश अने र्हेण-र्हम्म करवा घोषां तेर्हां अंकङ्कवारी कर्तनी अन्यः-अने पोतांधी बिनां प्रकाशां आण, एरि-हूऱ करता तथा अपवत-अन्यः प्रकाशां अनेवेत-सवर्णां प्राप्त वाच्छे। (तमः) अे सवर्णांनी समान श्री-पुरुषां पोतांधे वर्ताव करे।

(3)

भावाधृश्चैः आ संसारांत अंकङ्क अने प्रकाशां के पदार्धे छें, तेर्ही सहां (पृष्ठीयभिषत्व) योगमा अर्थ भ्रमण मिडव अने मारण वाच्छे। जे वस्त्र अंकङ्कवारण ल्याने छें, ते प्रकाशां वर्ताव करे छें। प्रकाश र्हेणा अंकङ्कवारण ल्याने छें, र्हेणा र्हम्म वाच्छे। त्यांं वाराणकारी सहा पोतांधी त्यापक्ता द्वारा प्रथम द्वारे आम्शक्तित करे छें अने साथे ज वत्सरां रहे छें।

अ अनेवेत्यं ज्ञानं-ज्ञानं संयोजन वाच्छे न्यां-न्यां संध्या अने ज्ञानं-ज्ञानं विषयों (वाच्छे न्यां) न्यांं मारण अने मिडव (वाच्छे जे)

(3)

सदृशीः सदृशीः श्रेण दृष्टि संचने वर्णत्य धार्म।

अनवविश्वासितां योजनां-नेंयेका क्रितं परं यन्ति सुधा। ॥ ८ ॥

पदार्थे जे अप्रावः-आवाना मिडवे अनवविश्वासितां श्रेणी: अनेक समान उ-अभ्य तो श्रवः-अभ्य भ्रमण्या मिडवे सहां: अनेक समान मारण तथा अने भ्रमणज्ञाना वस्त्रां-वाच्छे दृष्टि-मिधान समान वा धार-ध्याने सत्यां-संयोजने प्राप्त वाच्छे अने एक-एकां-थेर्मांदी प्रथम विश्वासित-योजनानि-अनेक सोंसांग पार्श्व अने क्रितमन सहां: श्रीमत वाच्छे, यन्ति-पदवांधी प्राप्त वाच्छे ते इति-वैयेके वाच्छे न गुणावावा जोङ्गिते। (8)

भावाधृश्चैः अेखारेणा निमानित नित्यं विशेष, वत्सरां अणे ववविश्वासिता र्हेणा नयी, तेमज समय सृष्टिमय विधीतता नयी नयी; अने तेम भनिम आवाजं तथा तयाम तयाम सृष्टिमय अभिन्न प्राप्त करे छें, तेहें निमानित नित्या अणे अनेवेत्यं अभिन्न प्राप्त करे छें। जेम अे वत्सरां मिडव प्रशंस प्रमान अने आवाजं अभिन्न प्राप्त करे छें। जेम अे वत्सरां मिडव प्रशंस प्रमान अने आवाजं अभिन्न प्राप्त करे जोङ्गिते।

(8)

जानव्याः: प्रथमम्व नाम शूक्रा कृष्णार्णनिंदु श्वितीची।

कृष्णयो योः न मिनानित धामार्थ-सर्वशृण्वतमार्णं वर्तमानं। ॥ ९ ॥

पदार्थे: जे श्री! जेम प्रथमम्व-विस्तारित प्रथम अहं-मिडव वा मिडवना प्रथम-आदर्शम् पानं ॥ ९ ॥
नमः-नाम जानती-जड़ती शुक्र-शुचि कर्नारी वित्तीय-चेतन दिने प्राप्त चरोंत्र प्रातःश्रीन वेणा
कृष्णान्-क्रुद्र घरना अंकनाश्री अजनित-प्रक्ष-प्रकट याप छ, या न्याय-नय आवश्यकाननन मुन्यानी
योग-श्रीमा समान अहकः-अल्पदिन आचरणः-आचरण कसरी निष्काम-उद्द्धन दर्शन वा निर्मातने
प्रातः प्राम-स्थापने न, निर्माण-नप कसरी नथि, तेहा त कुँ फँ जन. (८)

भावाणि: श्रेष्ठ शिष्य अंतःश्रीन उद्धन चरे दिने प्रकट करे छ अने दिनसने विरोधी नथि, तेहा छ सत्याश्रीबी पोतानी मात्रःपिता अने पतिना कुलणे उद्धन यक्षी संगमन अने प्रश्रीशीतें
प्रभावे तथा पोतानी अखिल अने पतिना प्रत्ये काँटे प्रद अधिष्ठ आचरण करे नथि. (८)

के-चेव तन्वारु शारणारा एष्य देव सूचिमय्कमाणमुः
संस्थाणमया युक्ति: पूरस्तादुविश्वासी कृष्णुषे विभाषी। १०।।

पदार्थ: ये देव-अन्ना कर्नाती खुंडारी ! जे हुँ तन्वा-शरीबी के-चेव-कथा न समान वर्धन शारणादा-व्यक्तीते अनि तेहे वाताती इत्यक्षमाणु-अन्नं संग करणा देवम-विद्वान पतिने एवं-
प्राप्त चरी उद्धन अने सम्पुष्पु विभाषा अनेक प्रक्रिया सद्गुप्तोऽ विभावः-सुपारीने विधा सिवी सांस्थाणना-मंड-मंड अक्षपुकट विश्वासी-छाटी आदिः अन्येः आदि:, कृष्णुषे-प्रसिद्ध करे छ, तेहा तु जीवानवी उद्धने प्राप्त याप्त छ. (१०)

भावाणि: श्रेष्ठ शिष्य अंतःश्रीबी पूर्व विधा अने विभावे तथा पोतानी समान अेंडू हक्तने
प्रिय विधि पापोंने सुन्यी याप्त छ, तेहा अन्या प्रवासीतें दोने पद द्रूप जोडोऽ. (१०)

सृष्णक्षणा मातृमृत्तें योषाविश्वासी कृष्णुषे तृजोऽ कम।
भुद्रा त्वमुपो वित्तुः व्युः न तरे अन्या उपसोऽ नगन्त। ११।।

पदार्थ: ये कन्या ! सृष्णक्षणा-सुकसिघी सम्पूः सिक्षित योषा-युक्ती मातृमृत्तें-शुलधी माताने
उपायमा प्राप्त करीण युक्त-पविन समान दर्शे अर्थे श्रीबी दर्शे अनेक प्रक्रिया कृष्णुषे-कसरी भद्रा-अने मंडकृष्णुषे आचरण: कसरी कम-सुभरस्वप्न पतिने प्राप्त करे छे. तेहा तुः-तुः
विश्वासी-सुपारीने पदार्थ अने सुभरस्वप्न व्युः-स्वीकार करे.

इतः उप:-दिव्य समान वर्धन अथ। श्रेष्ठ अन्या:-अने उपस:-प्रभावकान्न-न-नदी नगन्त-
विभावे प्राप्त वनो नथि, तेहा ते-नास्त्र तन्व-उक्तु सुभो विभावे प्राप्त याप्त नसि. (११)

भावाणि: श्रेष्ठ शिष्य-श्रेष्ठ न्यक्षीते पोत-पोतानी समथ अने देशाने प्राप्त याप्त छे, तेहा जीवो
पोत-पोतानी विधि प्राप्त करीण उक्तुण्णे सराण नथि. (११)

अस्वावतीमांत्यात्मकवरय यत्तमाना रुपिमभ: सूर्यस्य।
पृथु न यूति पुरुरा च यंति भुद्रा नाम वर्धमाना उपसः। १२।।

अन्यपत्राचारी
…ŒtÚto : nu †e ! su ¨ê²üS²-ËqÞo{kz¤™e Úçà}æç|æ:-rfhýtu™e ËtÚtu Wí…L™ ²„}ææÝæ:-©uc Þí™
fh‚e ¥Eæ±„è:-su™e «þkrË‚ ÔÞtrÃ‚ytu xææï}æ„è:-su ƒnw …]rÚtðe ytrŒ ÷tuf rfhýtuÚte Þwõ‚ ç±E±æÚæ:Ë{M‚ s„‚™u …tu‚t™t{tk ÷u‚e y™u |æÎíæ-fÕÞtýfthf Ýæ}æ-™t{tu™u ±ã}ææÝæ:-Ëðo™e ƒwrØ{tk
…ntU[tz‚e ©¯¨:-«¼t‚ðu¤t r™Þ{…qðof ÐÚæ, ²ç‹„-…tA¤ òÞ Au ™-y™u ÐéÝ:-Vhe ™-…ý
¥æ-²ç‹„-ytðu Au, ‚u{ r™Þ{Úte ‚{u …tu‚t™wk yt[hý fhtu. (12)
¼tðtÚto : su{ Q»tt-ËqÞo™t ËkÞtu„Úte r™Þ{™u «tÃ‚ Au, ‚u{ rððtrn‚ †e-…wÁ»t …hM…h «u{™u
ÂMÚth fh™th ƒ™u. (12)

´§ÃSÿﬁ ⁄U|‡◊ﬁ◊ŸÈÆÿë¿Uﬁ◊ÊŸÊ ÷º˝¢÷ﬁº˝¢ ∑˝§ÃﬁÈ◊S◊Ê‚ﬁÈ œÁ„U–
©U·Êﬁ ŸÊ •l ‚ÈÆ„UﬂÊ √ÿÈﬁë¿UÊS◊Ê‚ÈÆ ⁄UÊÿÊﬁ ◊ÉÊﬂﬁà‚È ø SÿÈ—H 13H
…ŒtÚto : nu ©¯:-«t‚: Ë{Þ™e ðu¤t Ë{t™ y÷ƒu÷e †e ! ‚wk ¥l-yts su{ «„S²-s÷™e
Úçà}æ}æì-rfhý™u «¼t‚ Ë{Þ™e ðu¤t Mðefth fhu÷e Au, ‚u{ {™Úte ÃÞthu …r‚™u ¥Ýé²ÓÀ}ææÝæy™wfq¤‚t…qðof «tÃ‚ ÚtE™u ¥S}ææ¨é-y{tht{tk |æÎí¢ |æÎí}æì-ÜíU„é}æì-fÕÞtý-fÕÞtýfthf ƒwrØ ðt fÕÞtýfÕÞtýfthf ft{™u {ïçã-½h yt…. ¨éã±æ-y™u W¥t{ Ëw¾ŒtÞf ƒ™e™u Ý:-y{™u Ã²GéÓÀ-ÂMÚth
fh suÚte }æ{±y¨é-«þkrË‚ Ä™Þwõ‚ ¥S}ææ¨é-y{tht{tk Úæ²:-þtu¼t-(r©Þ) ™-…ý S²é:-ÚttÞ. (13)
¼tðtÚto : su{ W¥t{ †eytu …tu‚-…tu‚t™t …r‚ ytrŒ™e ÞÚttur[‚ Ëthe he‚u Ëuðt fhe™u «ò,
Ä{o y™u yiïÞo™e r™íÞ ð]rØ fhu Au, ‚u{ s Q»tt-ðu¤t …ý Au. (13)
Ëk„r‚ : yt Ëqõ‚{tk Q»ttft¤™t áütL‚Úte †eytu™t Ä{o™wk ðýo™ fhðtÚte yt Ëqõ‚{tk fnu÷
yÚto™e …qðo Ëqõ‚{tk hnu÷ yÚto™e ËtÚtu Ëk„r‚ Au, yu{ òýðwk òuEyu. (123)

Ëqõ‚-124
©U·Ê ©Uë¿UãÃËﬁ ‚Á◊œÊŸ •ÇŸÊ ©Ulãà‚Íÿ¸ ©U*ﬂÿÊ ÖÿÊÁÃﬁ⁄UüÊÃ˜Ô–
ŒﬂÊ ŸÊ •òÊﬁ ‚ÁﬂÃÊ ãﬂÕZ ¬˝Ê‚ÊﬁﬂËŒ˜Ô Ám¬à¬˝ øÃﬁÈc¬ÁŒàÿÒH 1H
…ŒtÚto : ßÞthu ¨ç}æ{æÝï-«ŒeÃ‚ ¥xÝæñ-yÂø™™t r™r{¥t ¨ê²ü:-ËqÞo{kz¤ ©lÝì-WŒÞ …t{e™u
©<±²æ-…]rÚtðe™e ËtÚtu Á²æïç„:-«ftþ™tu ¥Ÿæï„ì-ËkÞtu„ ÚttÞ Au, íÞthu ©ÓÀ‹„è-ykÄfth™wk r™:Ëhý
fhe™u ©¯æ:-«t‚:ft÷e™ ðu¤t Wí…L™ ÚttÞ Au; ‚u{ ¥~æ-yt ËkËth{tk ¨ç±„æ-f{o{tk «uhý fh™th
Îï±:-W¥t{ «ftþf Wõ‚ ËqÞo{kz¤ Ý:-y{tht ¥ƒü}æì-«Þtus™™u §y²ñ-«tÃ‚ fhtððt {txu Ðíæ¨æ±è„ìËthtkþ™u Wí…L™ fhu Au ‚Útt çmÐ„ì-ƒu544
…„ðt¤t {™w»Þ ytrŒ ðt ™„éc²„ì-[th…„t …þw ytrŒ
«týeytu™u Ýé-þe½ú Ðí-W¥t{‚tÚte Wí…L™ fhu Au. (1)
¼tðtÚto : …]rÚtðe™tu ËqÞo™t rfhýtu™e ËtÚtu ËkÞtu„ ÚttÞ Au ‚u s r‚ÞofT ÚtE™u Q»tt ðu¤t™wk

544

ÉøðuŒ¼t»Þ

É


आर्ता अने छे। तो सूर्य न होय तो सिद्ध हृदयवाणी पदार्थों दर्शन वहु नभी। (1)

अप्रमनी देवायन दृश्यनी प्रमनी मनुष्या चुगानी।
ईरुष्यणपुप्पम श्रवणीवाणीपाण्य प्रथ्ममोणे व्यहीता। ॥ ॥

पदार्थः: दे श्री! जेम उपः-प्रतःत्रीर्थ वेणा, देवायन-हिल्युष्मुक्त ब्रह्मन-सत्यदाहर्वो व सत्यदाहर्वो अप्रमनी दे छःकी अनं मनुष्यानुपन्ते श्रवणी-प्रथ्मी प्रमनी-सारी रीते व्यहीत क्रीणे श्रवणीताम-सातायण प्रथ्मवेणया व प्रक्ष्यत्रो अनं इरुष्यणपूप्म-लुष्यमानी प्रथ्मतेवणया उपपा दश्यण अनं आयत्तामात्वविविधी प्रथ्मतेवणया अनं प्रथ्म संसारे व्यहीते अनंदे रीते प्रक्ष्यत्र करे छे अनं ज्ञात अथवा व्यवहार करता मनुष्योऽनुपतिनी साधे सदा सेवन करवा योय्यु छे, तेमतु पोतानु वर्तन राम। (2)

ब्राह्मणः: दे जेम अें देवायन विदत्त पुढीवी अनं सूर्यना संगोसनी साधे संयुक्त वहुः जेतवा यूर्णान त्वानने छोटे छे; तेतवा बाहरी स्थाने अवहुःर करिबे छे।

वर्तमान अनं सुरक्षावी विद्याकोणी समा उपवासी (अें देवायन) विविधानी विद्याकोणी अहिदामात्र नवीने, अथवा अनं कर्षणु लग जलवायी, समयमाना आयत्ताय नित्यिदाग अथवा अवप्रेय (समयुन अंग) जंयोगी, आयुष्या दुसर करती थम छे, अें देवायन सेवन करवायी बुद्धी अनं आरोग्य आहिदी शुभगुरुऽ कहद करे छे, तेमु बिदुःकी श्रीवी अनेन। (2)

पार्वतीं दिवो दृष्टिता प्रत्यद्विभ ज्योतिर्वाणा सम्मण पूर्वपि।
ऋत्यं पन्थामूँतै साधू प्रजातुवः न दिशूः मिनातः। ॥ ॥

पदार्थः: जेम एणा-दिवाकर ज्योतिः-प्रतिनवे बसाना-निक्षि करीणे समा-संब्राहमात्र दिव-सूर्याना प्रकाशी दृष्टिका कन्या समा अनं पूर्वपि-दिवाकरमात्र प्रथ्म प्रजातुव-प्रतिनिधिः ौरिनिनिष्ठाः व जेम समर्पण विद्या बल्लोक पीर जन प्रकाशी-सत्य कर्षणम वाप्राने अनेती अनुसीर्ताती ओगन वहुः न आर्ता-सर्व मेघां जेम यथा, तेम प्रजातुव-प्रतिनवे विविधी श्रीवी समान देवायन वेणा दिना-हिल्याथ्यानना न, मिनाता यज्ञ करती श्री ग्रेछ बने। (3)

ब्राह्मणः: जेम देवायन-वेणाना निगम्यती पोत-पोताना समये अनं देशे ग्राम यथा छे, तेम श्रीणे पोत-पोताना पत्रे प्राप्त करिबे गुरुः धर्म-अनुसारन सकण करे। (3)

उपों अदर्शे शुन्युवो न बक्षी नोवङ्का विविधनारूप ग्रिद्यारी।
अन्यवसन समुती बोधिवती श्रवणवाणमाने-इरुष्यणाः। ॥ ॥

पदार्थः: जेम दिवाकर बकः-प्रताप दशुने शुन्युवः-सूर्याना दिवाकरी न-समान व ग्रिद्यारी ग्रिद्यारी कर्षणे नीया इक-सर्व शास्त्रीय प्रथ्मसा कर्षणा विद्याकी समा न अनुसार-पोजनारा आयुष्यात्।
पदार्थोंने पक्षनारी न-समां संसतः-सुरूवा प्राप्तीयोने बोधयनी-निरंतर श्रृंखला कट्टी अनेकुण्डामू-सरवारी न्यतत ध्येती विपक्षणीय कांशत्तमा-अविश्वास संचालन चरणांने पुनः-करी आ, अग्रणी आवे छ अनेक आविष्कृत-संरचनां प्रकाशित करते छ ते अभे उज्ज्वसा भीषणां अदृश्य-टेली; तेवी श्रीशो उज्ज्वसं छोट्ये। (४)

भावावचः जे की पिथा-वेधानी समां, सूर्यनी समां अनेक विहारीयो देशाना संतानाने उज्ज्वस किशाणी विहोर घनांगी, ते सर्वां द्वारा संकाशांने योग्ये छे। (४)

पूर्वें अधृत राजसी अन्त्वण्य गतां जनित्रिकृत प्रके ज्ञातुम।

व्यु-प्रत्येक वितरें वारीय संभाग वृण्डानी पिक्रोहृद्यस्ता॥ ५॥

पदार्थः कृमी सूर्यनी समां उपने बोधकी दृष्टी सुनां पूर्णे छे अनेक पिंज़ौ- पोताना महत-पितानी समां भूमि अनेक सूर्यंक्षणी जुग्मा-गोक-पोतामां सिराजमान राहे छे वितरण-ज्ञाती विधापि प्रकरणा दृश्यां घड़णे पार कररेंगी छीने, ते चीनी-अनुष्मित करते वि, उ, प्रत्येक- विषयिकृत विस्तृत करती तथा गंवाणु-सूर्यना दिर्घाने जनित्री-उत्स्तान करारी अन्त्वय-विस्तृत संसर्गां अथवा-ैक्षेत्र समुहना पूर्ण-अथम आणि-पूर्ण ज्ञातुम अधृत-अथ भागां ज्ञातुम-रिजोर्ने प्रा, आ, अग्रणी-प्रश्नत करते छे, ते वर्तन करती ऐंकी उज्ज्वसं छोट्ये। (प)

भावावचः कृमी महत-प्रदेश सूर्यना प्रकाश अर्थ लूप्तागां सदा प्रकाशित रडे छे। बुद्धोनानी भीज अर्थ भागां राजी छी छे। ते अनेका मूह्तां सदा की विस्तारमान रहे छे। ते रीते निरंतरानी राह, वीणा अनेक दिन समयसुंदर वर्तमान राहे छे।

आय्ये इन लार नीक्षणोऽ, के दूषणामानी जेटवो वार सूर्यनी सामीप (= सनुभुम छोट्ये) तेष्वां दिवस, जेटवो (भाग) दृव (= वपरित विधासा छोट्ये) तेष्वां राह अनेक सांस्कृत समयां दिशा (छोट्ये) आ रीते बोधकी प्रक्षणां जेवणे (दिवस आदि) सूर्यस-करणा जेवणां आवे। (प)

पुरुस्त्र पूर्वें दृष्टे के नाजास्ति न परि वृणिकत जामिम।

अरेपसां तन्वाई शाश्वदाना नारायीन्ते न महो विशाली॥ ६॥

पदार्थः कृमी अरेपसा-उपर्युक्त निर्विवत तन्वा-शरीरकी शाश्वदाना-अन्ति सुंदी सूक्ष्म-भांतु अरेपसां न समान परि वृणिकत-सरलती न-व्याख्यती नथी। पति राधू रागमा-पोतानी श्रीनी न-समां सूखणे न-व्याख्या करती नथी अने अजामम-जे पोतानी श्री नथी, तेवी सर्व गोद त्याग करते छे, तेव एव-ज एव-विधावेरवा अभाव-अभाव इत्यतः महा-महा सूनाना तेजस हिमाचित-प्रकाश करावती अनि विस्तृत सूर्यना प्रकाशणां त्याग करती नथी। परंतु समस्ताने इंद्रे-पवन त्राय छे। (प)

भावावचः कृमी पत्रितरा जी पोताना पतिे छोटीवे-नवीणीवे पीड़ितो संजय करती नथी अने पनीतवर पुरुष प्राप्तीय पिण्य अनथ पृष्टी नसन करतो नथी; कृमी विनिमय जी-सुमसय नविष्मानुसार
अने समयमुख समागम करे छ, तेम ज दीपा-नेना नियत स्वाम अने समय सिवाय अन्यत प्रवृत धारी नथी। (७)

अभावसर्व पुस्त एति गतरीसिंगव सुनन्येव धर्मायमां।
जावेश पय उज्जी सुवासा उषा हुलेवे नि रिणीते अस्मः॥ ७॥

पदार्थः अने उपयोग गतरीसी-प्रत्येक स्वामां पदार्थः अभावसर्व-भारी देखित कथा जेम पुस्तकः पुरुषे प्राप्त धारी, तेमी समागम वा जेम गतरीसिंगव-केश धारी पहाड़ मन धननाम-पन आदि पदार्थः सन्ये-विभाजन कर्षा भाले राज्यकृत प्राप्त स्वाम छ, तेम सर्व दीपा-नीया पदार्थः एति-पाठी रोढ़े छ तथा फर्ये-पाठी पाठी भाले उज्जी-समान कर्षी सुवासा-अने सुंदर ज्ञानोत्ती जावेश-विभाजन सीती समागम पदार्थः सेवन करती अने हुलेव-उज्जी सीती समागम अस्मः-उपने नि, रिणीते-निर्देश प्राप्त स्वाम छ। (७)

द्वारा वः जेम भारी। कर्षी नो धारी, पोताना प्रिय पाठी स्वर्ण प्राप्त करू बे छ। जेम न्यायीसं राजा (अने) राजी सन्ये विभाजन माहे न्यायसत्त प्राप्त करे छ अने जेम प्रस्तुण सुवासी सी आनंदमाण पाठी स्वाम प्राप्त करे छ तथा सुंदरपरी साथे धारा-धारा प्रकट करे छ, तेम ज दीपा छ। जेम ज्ञानु जोड़ीं अत्रेयः। (८)

स्वस्य स्वस्य ज्ञानस्ये योनिमांगणपौर्णस्यः प्रतिच्छक्षेव।
न्युत्थन्त्री रुपसिंधिः सूर्यस्याण्यंवकृते समनागाव ब्रा॥ ८॥

पदार्थः दे कथा। जेम न्युत्थन्त्री-अंकाणु निवासर वर्णानी ब्रा-पदार्थः नीदरी कर्षारी दीपा सूर्यस्य-सूर्यमण्डलां रुपसिंधिः-किर्क्षेन साथे अधिक-प्रसिद्ध दुःप्पन समनागा इव-निश्चित धारी समागम आदि-प्रहा करू छ वा जेम स्वस्या-षरी ज्ञानस्ये-भोडी वर्णे-बदने भाले योनिम:-पोताना स्वामां अरूक न्यायी अर्थात उल्लास हेती तथा अस्मः-न्येम अने पोतानी भोडनी नवमाण स्थितिने प्रतिच्छक्षेव-प्राप्त जोड़ीं तेम विभाजन माहे आपने-हूद्र जात छ। तेम दुः पाठ बन। (८)

द्वारा वः नानी भोडन पोतानी भोडनी नवमाण वर्णान वुलाना जादीं, स्वर्ण-विधिने माहे दुर्ल देशामा पश्च रहेस योग पाठी अवश्य करे। जेम शासन स्वनवासवानी पवित्रता सीमी पोत-पोताना पाठी सेवन करू छ, तेम ते पोताना पाठी सेवा करू छ। जेम सुर्य पोतानी आत्मनी साथे अने आत्म सुर्यनी साथे नित्य अरुद्रानाथी वर्तू छ, तेम ज शी अने पुरुष वर्तन करू जोड़ीं अत्रेयः। (८)

आसां पुरुषसामहसु स्वस्तीमणिर्गुरु स्वर्णमयेति पुष्चत।
अंगेयमाम्या
ता: प्रत्यक्ष-न्यायसीर्यम् र्वकुंचन्तु सुधिना उपारः॥ ९॥

पदार्थः जेन आस-अल्पर्वयम्-प्रथम ऊत्तम मोही स्वयम्-भक्तोश्च अत्य-अव्य पड़ी जन-भेदी नामी बलेन अहसु-कोड़ि हिंदौश्चो पोतानी पूजन-भट्टी भेदनी अवशेष-अवगत ज्ञात अने प्रशान-पाठी पोताना पदे बाळी ज्ञ, तेम सुधिना:-जेनानी श्रेष्ठ दिखो सपि ये ज्ञापन:-विष्णु-वेच्छा अभे-अवमा भूते पूजन-निर्विश्वसन प्रत्यवत:-जेनां प्राधीन धनी निविष्ट तेने तेने प्रावत-प्रशस्तित पदार्थसूक्त धनने न्ययसी:-विनितन अनुज्ञ नवीन भनीने प्रक्षार करे, ता:-ते उच्चन-अंकःपुनि निवार्ज्य करे. (८)

भावार्थः जेन पाठी-अविभ क्वतर्कृ देव-देव देवोश्च विवाह करेवी भेदनो हृदारतो कौटिनी साखे मयीने पोताना व्यक्तारने बहावे है, तेम पडावानी दीशा वेचारों वर्तमान दीशा वेचारी साखे मयीने पोताना व्यक्तारने प्रकार करे है. (८)

प्र बौधायण: पूजनो मधो-न्याय-वेच्छा धनना: पूर्णः सस्तनु।

र्वकुंचन मूच्छन्य द्विग्यो धननि रेतत्वत् चूतुने जार्जन्ती॥ १०॥

पदार्थः इस मधो-श्रेष्ठ पन्धुकुट उप:-विशारद समान वहत्वान शी तु जे अवधुमन्याना:-अवदतं निविष्टीति विष्णु-मधुकुटक प्राधीन विष्णुकारण अथवा दिखवामां समान-सुखे तुने पूजन:-पावन करनार पुरुष प्राधीनोने विष्णु धनानी समान प्र, बौधायण:-सपि करन-ज्ञात करवा.

इस मधोनु-पुकुट पने अवक करनारी सूक्ते-श्रेष्ठ सत्यार्थवाच्छुतक पुनीती ! तु विष्णुकारण समान जार्जनी-वव व्यवहारक करवाती मधुवद्यम:-प्राशंसत पन्धुकुट रेतव-उत्तम पन्धुकुट व्यक्तार जेन यथा, तेम स्वास्ते, अनुज्ञ-अवस्यसा करनारने भापे रेतव-शिरे पनानी उच्च-प्राप्तिः करवा. (१०)

भावार्थः छोटीने पढ़ा शालिना अनि महत्वां अथवा दिखवा सुखुं न छोटीने. अवश्य निि अने दिखा अविभ उपवाशारक दोशीवाशी रोग उत्तम यथा ये तेमार अने आयुष्मान वास यथा यथा। जेन पुरुषार्थबुद्धक युक्तीव्युत्क बुद्धष्क पन नाना करे है, तेम सुधार्य पुरुष दीशीने धान करनार बुद्धष्क दिविवाहनो जहासत-न्याय करे है. (१०)

अवेद्यार्थावेच्छ। पुरुस्तादुधुक्ते गगामस्तुनामानानीकम्।

विनूपण्याहारस्तिर प्र केतुगूहानृहांभुपु तिस्ताते अग्नि॥ ११॥

पदार्थः जेन इवम:-अे प्रभाववेच्छ मयासानारासासासा पक्ता गगान्य-सुर्यां दिशायां अनीकम्य-संहारी समान सम्बूकने युक्तते-संयुक्त करे-शोधे है अने पुरुसत्तादुधुक्त-प्रथावी ववे है, तेम युवति:-पूर्ण ऊष्मासा वर्षना क्षुधा तो वाल रंजनी नाथ आदि पथुणोना समूहने पीर है पधी उपनिषतने प्राप्त यथा है, अनिसी प्र. केतु:-जेन दीशा दीशीने है ते षमारी बिमा अविभ-यथा अने नूपप-निर्विश्वसीव्युष्न-सर्वन्न प्राप्त यथा. अग्नि:-तथा सुर्यासम्बननों तवज्ज तथा उक्त उक्त म्यागु राजम-
पर-वर्ष में उष्ण तितली-उम्मीदों ने, युवा-विद्वान श्रेणी में वर्ष-वर्ष यहाँ निश्चित रूप से पदार्थों के प्राप्त वायु के रूप में उपस्थित था। अन्य समय से शीत-शुष्क जलों के अनेक माने जाते थे। (11)

बावादः: हेम दीपकनिया अने हिस्स नगर संयुक्त रहे थे, तब विश्वास के शीत-शुष्क वातावरण के अनेक आवश्यकताओं के रूप में पदार्थों का प्राप्त कर, त्यारे ते अनेर तेज अने अभावनी वृद्धि यथा (11)

उन्हें विश्वसंयुक्त विश्वसंयुक्त ज्ञानी व्यक्ति।

अग्नि सते वहसि भूति जामाज्ज सेव दुःखु दल्लियु। ॥ १२॥

पदार्थः: हेम नर-नमन्यथो! ये गो हिंदुमार-अन्य विश्वास करवाता तब चित-पण श्रेष्ठ वयः अवस्थाने वसते: विश्वासी जन अवनू-श्रेष्ठताथी प्राप्त वायु के, तेम ज व्यूह-विशेष विश्वासां अग्नि-सभिन्दू द्रव्य सर-वर्तमान व्यवसायी माते वायु।

हेम जन-प्रकाशीय प्रकाशीय समान विधायक-शुष्कता देवी-उम्मी द्वारा जानती है श्री! हेम नूँ च-पण दारु-देवा दल्लियु दल्लियु पोताना पालिने माते तथा समर्पण द्रव्य तथा सर-वर्तमान व्यवसायी माते शीत-शुष्क जामाज्ज-द्वारा प्राप्त होती ते ते-ताता माते उठत व्यवसायी प्राप्ति तारो पति पण करे। (12)

बावादः: हेम पलितो उपर अने नीचे जाय थे, तेम दीपक रात्रि अने हिस्स नगर उपर अने नीचे जाय थे। हेम श्री पलिती प्रस्थान आवश्यक करे, तेम पति पण सीरी प्रि आवश्यक करे। (12)

अस्तित्व इतिहास ज्ञानी मेरोवितब्रह्मणु तिरुपादः।

गुरुमार्क देवीज्विसा सनम सहुलिनि च शलितं च वार्जय। ॥ १३॥

पदार्थः: हेम उपाय:--कामतीय समान स्मृति:--सतूति करवा योग देवी:--दिया विधा गुधुलुकता पंडिता! ब्रह्मण-वेदी ज्ञाती:--अभास अने ज्ञातिने प्राप्त वर्षाने तमे:--भारी भारी विधायकोनी असतूति-सतूति प्राप्तशो करो अने अवितब्रह्मण-अभासी उनति करवाता तथा गुरुमार्क-तमारी अवस्था--श्रव्यार्थी सहुलिनि-ज्ञानों द्वारा पुष्कर विधायकम च-अने जे शलितम--संको भ्रान्ती विधायकोनी युक्त च-अने वाज्ज-अंगो, उपायो अने उपनिवेशी सहित वेदोति साधारी जायु जायु जायु जायु जायु जायु जायु जायु जायु अभे सनम-प्राप्त करवाते। (13)

बावादः: हेम दीपक-नवालो सुरू गुधु-कम्यालय युक्त थे, तेम ज लीणो पण अने तथा तेमज परम्परा अभि श्रेष्ठ थे।

संगीत: आ सुकमाना दीपक देवानी लीणो लोगो ने वर्षाने योद्धासी आ सुकमाना अभि नी

आयुष्मान
पूर्व सुक्तना अर्थनी सथे संज्ञा जानवी चेकुरे। (१२१)

सूक्त-१२४

प्राता रत्न ग्रातिरिच्छा दधाति ते चिचक्त्वान्तगृहुः न धरते।
तेन प्रजा वृद्धयामनु आयूः रावनयोगेन सच्चेत सुवीरः॥ १॥

पदार्थः से चिचक्त्वानु-विशेष धानवन प्रातिरिच्छा-प्रातः रायणां जनसार तुवीः-सुंदर वीर पुरुषं प्रातः संस्मान-अभावानां मयक कर्मा योगम्य आमिदमय पदार्थं नन्दाति-धारा करता तथा प्रतिगृहुः आदन-प्रदान करने कवद्री तमाने नि, वहते-नित्य धारा वा तेन-ते सायस्योगेन-धनमी पुत्रिया प्रजाम्-पुनः-पोत्रालि संतानो तथा आयुः-वयने वृद्धयामनु-विवाह अने शिक्षाकी वधारीने सच्चेत-तेने संबंध करे चे, ते निर्धार सुवीरो धार चे। (१)

भावार्थः से आयुसारो न्याय करते, परम्पुरं वयस्वात्वरी धन प्राप्त करते तथा तेनी सयुः रक्षा करते स्वयम् कीय करते बीजे भोग करती तथा हरते-हरते निर्धार उत्तम ध्रुवने करे, ते मायत सुवीरने प्राप्त करत सके। (१)

सुवर्णसत्तुरिप्रणयः स्वाहो बहुदस्मे वय इन्नो दधाति।

वस्तवायनां वसुना प्रातिरिच्छा मुक्षीज्येश्व पदिमित्वस्यति॥ २॥

पदार्थः से प्रातिरिच्छा-प्रातः सयुः रक्षा करते धन दर्शने ये ज्ञान-अनुभववानु पुरुषं वसुना-उत्तम धनमी सथे अविद्या-आंनेन तेने दधाति-धारा करते अर्थ-अर्थ मात्रे बुला-भलु भ धनं धर्मः धर्म सती तथा मुक्षीज्येश्व-मे भुजं (वास) उत्तम धर्मः धर्म सती तेने जेम्म आयुस्वात्वरी धार, तेना सातत्वो योगम्य-प्राप्त ततो धनमी उत्तम धारा अनी अत्यधिक संबंध करते ते सुयुः-सुंदर आयो वृद्धिणयः-धरेषु सुवाहा आवद्ध धन तथा स्वाहः-धरेषु पोत्रालिः आवद्ध-भने। (२)

भावार्थः से विवाह पोतात्वी धने आयुस्ती विषयो उत्तम सिक्षा दारा अने अविद्या तथा विद्या वासवाना वषाणा मिश्रिताती तेने दीर्घी, विवाहवानु अने श्रीभान बनने चे, ते आ संसारां मुख-पश्चात्त बने चे। (२)

आयुम्या सुकृत्ता प्रतिच्छन्निः: पुमं वसुपता ध्रुवेः।

अंशः सृतं पाण्य मतस्सर्व स्थायीर वदर्भ सूतृताभिः॥ ३॥

पदार्थः से धात्रु - हु आय-अर्ण वसुपता-अज्ञिष वन्युक्त ध्रुवेः-वन्युक्त ध्रुवेः योगम्य तथा आड़ि वानस्क प्रातः-प्रभाव धात्रु-धात्रु ध्रुवेः-धात्रु ध्रुवेः ध्रुवेः ध्रुवेः करता हृ पुनः-पवित्र धारके आयु-आयु करुः, ते सुयुः-उत्तम धर्मः धर्म धर्मः धर्मः धर्मः
उपर शरण्ति सिद्धयो मयोभुव ईजानं च युक्तयांणं च धेनवं।
पृष्णनं च पूर्णिः च ध्रुवयों घृतस्य धारा उप यन्ति विश्वं।:॥ य॥

पदार्थः : जे सिद्धः-मोदी नाथोंनी सम्बन मयोमुचः-सूचनी भावना कर्नने भूतक अन्त नेनव-दूहरी गायली सम्बन विवाहित थी वा पाँड ईजानम्-यह कर्नन च अन्त नेनव-दूहरी गायली सम्बन विवाहित थी वा छानी ईजानम्-यह कर्नन च अन्त यक्तमनम्-यह कर्नन उसकु रुपनी ज्ञा, श्रणि-समीप आनंद वर्षवे छ वा जे ध्रुवकः-स्वयं श्रवणे ईजान च अन्त निवृतवी ने पृणनम्-(स्वप्नः) पुष्प पामेश च अन्त पूरियथ-(स्वप्नः) पुष्प पामेश च-पथ पुरुषने शिशा आये छ, ते विश्वं-सर्वनाशी घृतस्य-णणी धारा-पराजोंनी सम्बन सृजोरे उप, यति-प्राप्त करे छ।:॥

भावार्थः : जे पूरु अन्त शीतो गुङ्खकन्मा परस्पर प्रिय आवश्यक करीने तथा विद्याओं अन्वय करीने संतापों अन्वय करावे छ, तेन निरंतर सुषम प्राप्त करे छ।:॥

नाकस्य पूज्ये अधि तितिति श्रितो पृणाति स है देवेषपु गच्छति।
तस्मा आप्य। घृतसंरतिः सिद्धवस्तस्य दृश्यं दक्षिणा पिन्यते सदा॥ ५॥

पदार्थः : या-जे भूतक देवेशु-दिव्यशृङ्गा या उतम विद्याओं मातुिणि गच्छति-आय्ये प्राप्त धारा छ। नाकस्य-जेमा डिंकु दुःप्न नरी तेन उतम सृजनु पृश्च-आधार अधि, तितिति-रिथर धारा छ। वा पृणाति-विधा, सुशिक्षा अन्त संकुट्त अन्त आदि पदार्थी स्वयं पूर्ण धारा छ अन्त संतापने पूर्ण करे छ, तम्य-तने माते आप-आप या रण सदा-सदा। घृतस्य-अधि तितिति-वस्थो छ तथा तम्य-तने माते इत्यादि-อำนวย (अधय्यामे) वाकाव्यावती भगवदी दक्षिणा-हलिता अन्त सिद्धवशः-मता निद्री सदा-सदा पिन्यते-प्रसनन्तक करे छ।:॥

भावार्थः : जे सृजनु सानवा माती प्राप्त करीने सन्तुरुषों संग अन्त परमांशक्य सदा करे छ, तेन्य सदा सुनी का धारा छ। जे विद्याओं जे शीतोहारी भाग्य तथा दूरकों अन्त व्यायामो अनुपेयभाय।
तथा वृद्धि निरंतर ध्वनि विधा अने सुशिका निरंतर प्राप्त करवेछ तथा आ संसारां समस्त सुमाने अन्न करीने साहस प्राप्त वाह करे। (५)

दक्षिणात्मक्षितमितिमान चिन्ता दक्षिणात्मक दिविर सूर्यसः।
दक्षिणात्मनो अमृत भजने दक्षिणात्मन: प्रतिरङ्ग आयुः। ६।।

पदार्थः दक्षिणात्मक-जेंमोनी पाले धर्म्यपुरूष उपालित धन, विधा आर्दु पृथक पड़ाण विधान करे, तेस मनुष्योने इमान-अर्त्थ निर्माण-अनेक प्रार्थना अद्वैत सुप्राप्त वाह करे। दक्षिणात्मक-जेंमोने प्रार्थित धर्म्यने आद्वैत धन अने विधानी दक्षिणात्मक हान मणि की तस सजㅤस तो दिविर-उत्तम प्रकारां सूर्यसः-सूर्य समान तेजस्वि जन प्राप्त वाह करे। दक्षिणात्मक-एक ज विधान युक्त सत्पुरुष इति-ज अमृतम-भोजन प्रज्जने-सेवन करे अने दक्षिणात्मने-अनेक प्रकारी आध्य आपात जन आयुः-आयु = प्राप्तप्राप्त, प्रतिरङ्ग-सारी रीते पार करे अर्थात् पूर्ण आयु आयु बोहवे करे। (७)

आधारः कै साध्य नाचरित्विने सुभाने माते विधा अने सुहिलांत हान, कै भीति नाय-नायविनाय दाशा अप्नात, कै वेश प्रम्यपुरुष उपालित धनुङ्ग हान अने हेज शुम सेववृत हान करे, तेस वूस्त आध्यप्राप्त वाहने आ वाक अने एरतीणां आनंदने निरंतर भोजवे करे। (७)

मा पूर्णनृता दुरितिमेन आर्त्या जायिंनुः सूर्यः सुभ्रताः।
अन्यस्तेषां परिधिरस्तु कःचरुपुर्णनांभिः स यन्तु शोकः। ७।।

पदार्थः कै मनुष्याः! आप पृणावन-स्वतं अने पोताना संतुती आदिने पुष करीने दुरितम-हुःअने माटे प्राप्त वाह करे अर्थात् एन-पापार्धक वा, आ, शान्त-करो निर्ध अने दुर्मिहाकर पापार्धक जेति वाह तेवा वा, जायिंनु-असत्य क्रमो निक वाह, परसुः सुभ्रताः कोश सत्य आध्यपुरुष सुखः-विधान अवनोर्ने धर्म्युः ज आपात वाह, अने हेज तमाता आध्यपुष क्रोण तेदाप-ते धारिष विधानो तथा तमाता वेधे कवित्व-एहै अन्य-विधिम परिधि-सम्बन्धित अवता तमाने सर्वाने आध्यपुष कर्तना-वांकारा, गुण रामनार भूमिकी व्यावहार वाहार अस्तु-वाह; अने अवृत्तम-परम्यी न पुष करन अने न अन्योने पुष करन परसुः अपार्धक पुष वाहन अर्थात् अन्ने पुष करन मनुष्यास शोकः-शोकाविलाप अभिः, सम, यन्तु-सर्वानी अपात वाह करे। (८)

आधारः आ संसारां संबद्धां अक्षरिक अने वेवी पारी अभि आ प्रार्थना मनुष्याः करे, तेहो विमन्वित-विन्न स्वतं अर्थात् आध्यपुरुष मुहों अने आध्य करन अर्थात्, अथर्तु ज्ञो अनुभिङ्क करे, तेहो अनुभिङ्क मनुष्यो आध्यप्राप्त धर्म्यांम पर तात्रे अर्थात् हुः करे, तेहो अपार्धिका आध्यप्राप्त अपार्धिका धर्म्य पर तात्रे करे। पार्धिकाओ अंकीष्ठ अपार्धिकाओ भान्ने पर न यावजु होइयो (पहवे) अपार्धिकाओ तो धर्म्यांम पर
पर (अधर्म व्याख्या) सावधान बोध छ। आ दीर्घार धार्मिक अने अधार्मिक वे ध्यान छ। तेमाहि धार्मिकहि सुन हि अधार्मिकहि हुँग ति तारण धाय छ। (८)

संज्ञाति : आ सुकृतमा धर्मसुधुकहि आधारणु वर्णस्वयम् दोवाची आ सुकृतता अधर्मी पूर्व सुकृतता अर्थी साते संज्ञाति जात्री लोहे। (१२५)

सूक्त-१२५
अमन्दानू स्तोमानू भरी मनोपासिन्धावधिक न्यियुतो भावस्य।
यों में सहस्त्रमंगीत सुवानूतरों राजा श्रवं इच्छमान:॥ १॥

पद्धार्थ : यें अनुप्तानि-हिंसा आदिकी हुँभने न प्राप्त अने अधर्मवेचक सुधुकहि इच्छमन:--
ईत्यत्र करता राज्य-अधारणम सबधानक सिद्धी-नौतीन समहित ज्ञियत-निरंतर नवास करीने भावस्य-
प्रवीक्ष ववा योग्य में-भगी नागक सहभाग-छापो सवान-अनेकेय योग्य अमन्दानू-संभाय सहित
मात्र अनेव स्तोमानू-सर्वाय ववा योग्य ववा संबन्धी विशेषतामा नूरी मनो-बुद्धि ध्या अर्थी-निरंतर
मान करे छ। तेन्युँ अधि-मात्रा समस्या प्र, चरे, समय दीर्घ पारस्क छुँ। (१)

आवावर्थ : जयां सुषुँ निस्तान हारथवान अधारनी आधाराँ पुरुषाय विधान न धाय,
त्यां सुधी तेने राजनाथ अधिकाराय ध्यान न करे। (१)

श्रृं राजो नार्धमानस्य निकाज्ञेतमनव-प्रयत्तान्तसुहु आदम्।
श्रृं कृष्णवा असुस्य गोपी दिवि श्रवोजुरा ततान।॥ २॥

पद्धार्थ : जे कृष्णवान्विघाना भहुँ ज व्याखारो अधारना विधान असुस्य-मेव समाहन स्रेष्ठ
युगी नार्धमानस्य-अनेकार्ध्यां राज:-राजलं सादनं-सो निलकान्त-सुवाण सहन्तः, प्रत्यकसाने-सुलिखित ज्ञान-
सो अधार-योग्यो अनेके विधानां अदश्य-अवाय गोपाय-राजाम-सुर्यंभाणमा सैंगेको विद्वेषानी
समान श्रव:-अधारं करवा योग्य वशने आ:-; ततान-विधान दरे छ। तेन्युँ सदा-श्रीध्र आदम्-
स्वीकार छुँ छुँ। (२)

आवार्थ : जे वाको न्यायनी विधान राजथी सहकार धाय छ। तेना धायनो विनास करे छ। (२)

उप मा श्रुता: स्वनवेच दुता वधुर्मन्तो दशा राजसो अस्यः।
पृष्ठि: सहभागु गण्यमागायन्तक्रशीवाँ अभिपिले अह्मामः॥ ३॥

पद्धार्थ : जे स्वनवेच-पोताना पह आदि पद्धार्थो न परिवाहका अर्थात आधाराहतता श्रुता:-
सुधुकण्ठ निकाज्ञेता समान दला:--आपेक दश-ज दश-हस राजस:--वधुर्मुन:-जे सं प्रविष्ट ध्यानु-
मद्यपात्रत: कृष्णनाथ सेना केशवदत्त उद्देश्य पुराण:॥ ४॥

पदार्थ : जे दशाक्षर-दश शुभस्वरूप युक्त सेनापतिता चलारितहि-वाक्य सूक्ष्मा:को होना, अनु कविता-दशक्षर होना अथो-ज्ञात प्रणयम-पृथक्कर पक्ष होने नयति-पतोबाट छ अथोतु अंक साथे भग्ना हुआ रहा है व जे सेनापति ना नामोदे एका हो स्थान-के जेनी साथे मानोमा जान छ अने कश्तीवन-जेनी प्रसिद्धत कशा विद्यमान है अथोतु हेता साथी बौद्ध रहना है, ते मद्यपात्रत: जे भद जरता ते कृष्णनाथ:-सुनविधान अनुसेरिता-पदक्षेपानो परदेशाणा संसाधन तथा अयान-जे मानोमी रमण-परदेशाणा ते घोड़ा, घायी, रथ आदरिने ज्युम्यनत-उत्कथानविर तसे छ, ते शुभस्वरूप जलवानाने योग छ। (४)

भावार्थ : जेना शहर घोड़ायोेवा रथ दर्याय दिखानोमा है, जेना हुजरा गीरे सवारो, घायो पायाकोण शेषाक, अथव उर्ष, पूर्ण विद्वा अने विनय लागा गुणो है, ते ज साधारण करी रहे के भरे। (४)

पूर्णामनु प्रवचनम् ददे वृक्षीयुक्तान् अष्टाविषांतयो गा:॥

सुवन्धवो ये ब्रजवाच स्रवा अर्थवन्: श्रव एकन जया:॥ ५॥

पदार्थ : ये-जे एवा है के सुभंदु-जेना उत्तम धतंग आसन्त:यान, शक्तिविद्यमान है ग्रात:-तथा जे गमन करनारा अने दहा:-जीवनोंने प्रात ते विश्वाक्ष-अक्षज्ञानों उत्तम विक्ष-वेश्यशनों विभाग:अनन्तः-प्राप्त एयन-ईचेते व:-तमासा जीवन:-प्रक्ष-युक्तान:-आत्मा आपि अने अविचर पामेव नाको, अर्थात आद भसमार्थो, अगित्य:जेनी राथो धारण करता समर्थ्यता ते बीरो अने गा:-प्रभु आदि पशुहोने तथा अनुसरणे नृत्य तथा घुंघरूने नृत्य तथा घुंघरूने नृत्य दीपित है अनातु, आ, देव-अवसमतायी धरताने कहू। (५)

भावार्थ : जे बीरो साधारणा, सेनापति तथा साधारण, निपुष्ण आद भसमार्थो, शशु हिनसातः बीरो, गाय आदि पशुहोने, मिनोने, पन संपन्न वेषारीहो तथा घुंघरूने संश्लेषित करीने अनु
आदि अंशवनी वुढ़ करे छे, तेऊँ ‘भूमिगतवंशय’ छे. (५)

आर्गधिता परिगतिता या कंशीकेव जड़हे।

दद्वादि महां यादुर्वी यादुर्यां भोज्या शाला। ६॥

पदार्थ : या-से आर्गधिता-सम्भुक्ष फालु फ्रेंज परिगतिता-फर्वन्ती श्रेष्ठतम गुणवृखुत जड़हे-
न्यायद्वेष करवा योग्य व्ववार्तक कन्नीकेव-पशुओःये तारन करवा भूमिनी कन्नीकेव नुमण,
यारणाम-श्रेष्ठ वलतीवनी यादुर्वी-श्रेष्ठ वलतुकुत नीति बोधिया-भोजव्वा योग्य शाला-सेल्केव वस्तुनोऽ
महाम-मे दद्वादि-आपे छे, ते सर्वने स्विकार करवा योग्य छे. (६)

भावार्थ : जे नितती अर्किण्त सुङ्ख याय, ते सर्वने ग्रान्त करवी शेतभे. (६)

उपोष मे पराँ मृण मा में दुध्राण्य मन्यथा:।

स्वास्थ्यमिकि रोमतां गुणारीणानामिवृिन्या। ७॥

पदार्थ : जे पाँ रागणुः जे अहम्-हु गृहरीणामः इव-पुरविशीनुः रुज्य धारण करवारीमें
जे अविका-रसा करवारीमोऽऽ होऽऽ, तें तें शमणा-प्रशसित रोम-दुःवारावगी तवस्-सव प्रकरणी आसिम-
हुः ते मे-भार गुज़ोऽन पव मृण-विथारें मे-भार दश्याण-रामोऽन नाना मा, उपोष-पोतानी पांसे न
मन्यथा:-मानो. (७)

भावार्थ : जगै स्वाते फराने करें, जे हुः तवरासी न्यून नवी. जेम तवे पुरुषोऽन न्यावरीयाय छे,
तें हुः श्रीविशी न्याय करवारी हुः. जेम पवसीवी राजीवी प्रशसित श्रीविशी न्याय करवारी छती,
तें हुः पवहुः हुः. (७)

संग्रहि : जा सुकातामा श्रान्योऽन धर्ममुऽब वर्ण द्वावी जा सुक्तना अर्थी वूरण सुक्तना अर्थी
सहे संग्रहि जालवी लेहिे. (१२)

सूक्त-१.२७

अर्थ वहतार मने दास्तने वस्तुः मृण महसूः जातवेदस्म स्रिये न
जातवेदस्म। य ऊद्वृया स्म्यवन्ये देवो देवाच्या कृपा।

पुढ्यव विश्वास्तिकानु वद्यां शोचियुजुदानस्य सुधिष्य:॥ १॥

पदार्थ : जे कम्हा श्रेम हु च--से ऊद्वृया-हभेम विश्वास्तिक वर्ण-सुनुर्व वस्तुः अनुविधत अर्थातः
आर्गदु करवारी छे, ते देवाच्या-जे विदागोऽन प्राण याय छे अने जेनाबी ववासी सम्भव करें छे,
जे कृपा-कुपायी देव-जे भोजुर अनि सुनुर्व छे; अने ते जने आजुजा-नाय-साडी धीमे लोहवा
अने कुर्षिया-आपव वृव धीमे शोचिया-प्रकारण नाने विश्वास्तिक-जेवी अने-कृपा प्रकारणा
आनवस्यलीय।
नि प्रात वता, वा जे दुहत-शोक करनारे भारता ते प्रश्न-क्षेत्री वा हुकामान न-समान पुरुष नीबु ज प्रकाशी जेम-तेम विश्वमता-जनाथी अनेक प्रकाशी प्रीतिव ओळे ते ओजसा-अनगी विषे दीक्षण-प्रकाशान दुहत-शोक प्रभाव-दाय छ अथवानु जीती सदामधी अति दीव करनार शाहुने छते छ: सः, हि, चित-ते ज क्षारे विजयी वाप छे. (3)

भावावर: जे सबसोची धारात नेत्री परंतु पोताना प्राचीन वाप (उद्दाम सेना) हरा तेने खडी शके छे, ते ज प्रमाणाचा जनोमा सर्व श्रेष्ठ = विशेषत छे, भें महुँएदो जस्तूं शोधिे. (3)

ढळा चिंतामण अनु दुर्योगाचा विदेश. तेजीकेभिरणिभिरान्वेषणाचे तामूर्त्यावर.

प्र यः पूरुण गाहते तक्षार्दावेक शोचिया।

स्ऍरु चित्ता नि रिणुत्वोजस् नि स्तिराणिद्वोजसा॥ ४॥

पदार्थः जे मनुष्यो! यथा-जेम विद्यार्त हंतजीम्भः-अन्तर केला शैली अरणिमिः-अरसीवी अरणे-अच्छे वाड-शाखवेता असरे-शक अग्नि समान राजमान समाधिकाना मारे दाय-अरसीवा रजुआवी कापता वा विद्यार्त हंत-विध्या निश्चल चित-पत्र विषाणाने आनु, दुः-अरुकाम्ये अधपे, तेम वः-जे अक्षे-शकाड शाहावे मारे दाय-कप्ता अथवा उक्त किंब दायता वा तक्षार्द पोताना तेल्या जन आदि वन-द्विते करता सुरुमोळ बनेव-जेम डिस्त्रोणे तेस शोचिया-न्याय अने सेनाना प्रकाशी पूरुण-नुम ज शाहुने प्र, गाहते-सारी रीते विभोन्द अवर्तं वाटवाता वा ओजसा-पारस्मराची शिराणिचित्र करोटे नि-निरंतर प्राप्त वता चित-अने ओजसा-कोणां कामी अना-प्राय अनोने चित-पत्र नि, रिणात-निरंतर प्राप्त वता छे क-के छे. (4)

भावावस्था: जेम विद्यार्त जन विद्यार्त प्राचीन महुँएदो ज्ञानाचे प्राप्त करीते सर्वने पुरुषांमध्ये प्राप्त करे छे, तेम विद्यार्त न्यायाधीश प्राचीने उद्दाम बनाने छे. (4)

तर्मस्य प्रक्षमुपणासु शोचिहि नक्तं यः सुदर्शितरो दिवारतुग्रायुषे दिवारतारः।

आदुस्यावृंभणवद्वीपु शर्म न सूनवे।

भक्तमभक्तमयो व्यन्ता अञ्जरा अग्नयो व्यन्तो अञ्जरः॥ ५॥

पदार्थः जे मनुष्यो! यः-जे सुदर्शितरो अन्तर सुंदर दर्शन योग्य संपूर्ण कवागोधी युक्त-प्रीवेल शंबदानी समान राजा अय्य-जों संसाराना दिवारतारः-अन्तर प्रक्षमान सूर्यी अपारुपे-जे व्यवहार (शहे) प्राप्त वतो नेत्री नक्तम-शहे सर्व पादवाने वतावे छे. नम-ते पूर्वम-उद्दाम कम्यों सांवेङ करायाने दिवारतारः-अन्तर प्रक्षमान सूर्यी समान तेनाथी यवसाद-उद्दामायामा अन्ने वीणी पाण्डु प्रवेशे अर्थात व्यवहार करीने. आत-तदर्शने अय्य-जे मनुःक्षम प्रणालित जेम्या आयवेदेलाई।
गुणने उपर्युक्त करें; वा जेम एवाम-अे वसनाम् भूषणवी आदि बोक्तेनि मध्यमां च--ने वर्णः उप्रकरणः विश्वासक आभोने वाणी कर्त्तरार, शुचि:--पवित्र तथा अत्यन्त शुद्ध कर्त्तरार, अगि:--अगि न हुत्र; वा जेम सेवकः--सेवकः विधानः-प्रसन्न चित्त अने अन्वितः-श्रेष्ठ गुणोने शुद्ध कर्त्तरार तथा हुज्जोने हाकाँकर विवाहीनी विश्वासणः-वाणीः करे अर्थांतः तेनि पासेशी कोई पद्धर्था मांगे; वा रथिरः-संग कर्त्तरार पुरुष आधारिणी आ, विनिष्ठ-सारी रीते पाणी करे वा विवाहीनी इगः-ईगः प्रकट करे, अर्थांत विवाहिकाः प्रस्तुत करे, तेन तमे ते विवाह अने अगि आदि पद्धर्थां मुने सेवन करोः। (७)

भावार्थः: के विवाहीनी विवाहीनी नित्य विवा मांगे, तेने विवाह नित्य विवा आपे। ओ (विवाहाः) आधार अने वेंडारी समान (अरूः) कोई पशु उत्तम कर्म नन्वः। (७)

विश्वासां त्वा विश्वासां पति ह्यामें सर्ववासां समानं दर्शतं भूजे सत्यगिर्वाससं भूजे। अतिष्ठं मानवणां पितृनुं यस्यासु।
अमी च विश्वं आमुतासु आ वचों हुव्या देवेख्या वर्यः॥ ८॥

पदार्थः: के भूस्मध्ये! जेम अने गुजे-ग्नीस्मद्ग विवाहानुं विश्वासां-सर्व विश्वास-प्रज्ञानोनुं वा सर्ववासां-समस्त विधानां युगानुं पितृसं पालन कर्त्तरार अधिष्ठाति त्वा-तारे ह्यामें-स्वीकार करे छः; च-अने जेम अमी-जे देवेकुं, विवाहीनां आ-समस्त व्ययं-विवाह गुणोनी कधनावणः ह्यशा-प्रज्ञान करवा थोप्य ह्याने प्रकाश करीने तथा आ, व्ययं-समस्त विवाह गुणोने प्राप्त करेल विश्वे-सर्व आमुतासु: अमर अर्थांत विश्वा प्रकाशी मुन्तुरुपी हुःपर्की रक्षित अनेक अने यस्य-जेनी आस्य-बेकांकी, पितृसं-अनन्ती न समान भूजे-विवाहान्त योगेवा माते मानवणाम्-मुख्याना समाम्-पक्षातरंसिद्ध अतिवियम-अवैतुक समान सत्करण कर्मा स्मर्यं सत्यगिर्वाससं-सत्यवाहीनी प्राचुं कर्त्तरार, तावां पालन कर्त्तरानी स्वीकार करीने छी; तेने दर्शतम्-सी-पुरुषां मुने सेवन करीने छी। (८)

भावार्थः: के यथा सुधी पक्षात रक्षित आप विवाह राज्याविधारी अन्तनं नन्वी, त्या सुधी राज्य अने प्रजाको उपनिते बती नन्वै। (८)

लवम्बने सहस्सा सहतनम्: शृणितमोग जायसे। देवतात्त्वे रूर्यन देवतात्त्वे।
शृणितमोग हि ते मदी दृशन्तमू मूच क्रत्तुः।
अर्था स्माते ते पृरी चरत्यज्जर शृणितमोग नाजः॥ ९॥

पदार्थः: के अजर-सर्पकथा वथुः-हुथा होपरदितती न-समान अजर-अजन्मा परमेश्वरां सम्बन्ध करता अने-शुभःवीर विवाहाः। देवतात्त्वे-विवाहां माते रथयः-पन जेम न-तेम देवतात्त्वे-विवाहां साक्षाते भादि सहनाम-अति सहस्सशील शृणितमोग-अर्थं प्रशंसित अन्वाति त्वम्-अप गहवः--

अयंक्षाः
शान आप्नाले घुम्हाल माही-अधिकतत्वी जेम भने, तेम स्नित:—स्तुति, प्रजासा कर्माचारोधी न:-अमेब विधायक कृपासे. (११)

आयार: विधायकीयांमुळे आप्न अन्यापाकोLBी सारी रीते पार्श्वत्व करील तथा अग्रसरी सेवा करीले
पूर्ण विधायक पार्श्व कर्माला अर्हाले. जैसी राजस्वरूप अने प्रजासन विधायकाने निरंतर धर्मसं आयारसे. (११)

संग्रहीत: आ उक्ततू विधान अने राजस्वरूप वार्षिक होवणी आ सुक्तता अर्हनी पूर्ण सुक्तता अर्हनी साधे संग्रहीत जारीले. (१२)

सूक्त-१२८

अथ ज्ञायत मन्युः धर्मिपतनसः होता वरिष्ठ उषिजामनुः ब्राह्मणः स्वमनुः ब्राह्मण।

विष्णुस्तुतिः सङ्ख्यायने रूपितव र्वकयस्य।

अर्हधेण होता नि ष्ट्रदिक्युः परिवीत इक्ष्मुः ॥ १ ॥

पदार्थः ते अर्हसः मन्युः इक्ष्मुः—जेम स्तुति किले योथ्कभजीवर्ष यदः-प्राप्त कर्त्वा योथ्क
विस्मार्यात्मा, तेम इक्ष्मुः-अधिकंत पर्वतना पदः-प्राप्त कर्त्वा योथ्क व्यवहारसमां अर्हमः—रिहासा अलं दीप
शक्तिः, तोता-उद्भव शुद्धाने अवक्ता कर्नार, परिवीतः—ते सर्वाद्विष विशाल प्राप्त करीले बनेता नि,
वदतु-स्ंधिर चरिले, रूपितव-वा धर्मनी समान विष्णुस्तुतिः—जेमी समस्त शीर्ष गतिवाच र्वकयस्य—
सोयनात्मकाने बाद अस्तः—अस्तिनी समाय व उषिजामुः-अभिय कर्नार मन्युःयाते अनु-अनुगृह ब्राह्मण—
स्वमनुः समान अनु, वदतु, योथ्क-पोताना अनुगृह आयार्य्ये प्राप्त व धर्मितन सुमोऽने पार्श्वamente त्वायः
करता व्यवहारसमा होता-हाता वरिष्ठ अव्यंब संगोऽने ज्ञायत-प्राप्त वायः, ते मन्युः-समाधिक्ये
विधान सर्वाद्विष भागीये मित्रां समान आयार्य कर्नार अने सर्वाद्विष रोय अने रोयते. (१)

आयारः—ते विधायकी श्लोका कर्नराने अनुगृहाः, शुद्धीक, धर्मुःज्ञ प्रावधारां रूपव विधायकाने,
सर्वाद्विष अने शुमुःज्ञ प्राप्ता श्लोक, ते जे 'मन्युःमुक्तमयी' बनी रहेके. (१)

तं वच्छसाधुप्राप्ति वातायामस्यस्त्स्य पृथ्वी नर्मसा ह्विन्ध्वता देवतानां ह्विन्ध्वता।

स नं उजामुपानृत्याया कुप्रा न जूम्यत।

वं मातरियोऽ मनवे परावर्तोऽ देवं भा: परावर्तः ॥ २ द।

पदार्थः—जेम यच्य-तेञ्चार-युक्तानां परावर्तः-दृष्ठी के भा:—सुर्यनी अन्तिनी समाय मनवे-
भुजाकृते मातरिष्ठता-थापु परावर्तः-दृष्ठी पार्श्व कर्नार सः—जे दाता विधान अया-जे कुप्रा-
ह्विन्ध्वता नं अभु: इन्द्रामपश्चादिक्युः पद्धार्याः स्वप्नित-समीप आवेक आलम्य अर्हताः जेम
एवें नुमा: पर्यंत पार्थिवत्व मुद्दाओं रेतों वृष्ण: कन्नवरुधद्वृत्ते: कन्नवद्द ।

एवें चक्षुणों असुर्पिर्थितो वनेँषु तुर्किण्: तः ॥

सदो दधानु उपरेषु सानुश्रुणि: परेषु सानुषु॥ ३ ॥

पदाथृ: ै विद्यान! आप जेतू मुद्दारं:—वारंवार वाष्ट्रीयने प्राप्त, तेः—अणने कन्नवद्द—निरंतर गह्वेवनारं, तेः—परंकमे कन्नवद्द—अत्यंत शक्तिवन्मन कन्नवद्द अने दधानु—धाँधा करीने वृष्णः—वर्षा कन्नवद्द तथा वनेषु:—उड़णां सुर्किण्:—अंद्रकर अने शीतलो बिनाश करीने, तेवः—निरंतर प्राक्षवन्मन उपरेषु:—भेद अने सानुषु—पृष्ठ पर्वतोंस शिप्तरो वा परेषु:—उध शानुषु—पर्वतोंस शिप्तरोंस सद्:—जेगां जन भेसे छे, ते स्थानों दधानु—धाँधा करीने अग्नि:—विद्धु तथा सुष्ठूर्क अग्नि एवें—पोषानी वपाट:—वपाट शालवणी पार्थिवम्:—पृथ्विवणीमृहन्ते पदाथृणां सदा:—शीत पर्यातको ब्रह्मी प्राप्त चतुः तेम अहमुः—ःहिंद्रियोशी शातम्—असुंत्य उपदेशोमृ चक्षुण:—कन्नवद्द अग्नीने प्रसिद्ध आयो (3)

बावारः: जेतू सुर्ख अने दधानु सुर्ख तथा मेधने वर्षावेणे संस्त संसारने आत्मीत करे छे, तेस विवादो वंदकविधाने धाँधा करीने तथा अन्य मनुष्यानां आत्मा:मसंवाने वर्षा करीने सर्व मनुष्याने सुपी छे. (3)

स सुक्रेतुः असुर्श्रितों दमेदमे:प्रिनयुज्वस्माध्वरस्य चेतनित क्रला यज्ञस्य चेतनिः।

क्रला वेधा ईश्वर्ये विश्वा जातानि धन्ते।

यतो धुतुर्त्रीरतिधिहर्जायत वहिर्वेदा अशायत॥ ४ ॥

पदाथृ: ै मनुष्यो! ते सुक्रेतु:—श्रेष्ठ बुद्धि अने कर्मचारण पुरोहित्:—पूर्व श्रेष्ठ हिंद संपादन करेल छे अने अग्नि:—अभिन्नी समान प्राणी वर्तानं दमेदमे:—पूर्व:—श्रेष्ठ क्रला—श्रेष्ठ बुद्धि वा कर्मां क्रलास्य:—विद्वानों संकारुपये चेतनित शापन कराव्याव समान अव्वस्य:—न छोद्वा यज्ञस्य परंतु अंश कर्म्या योैः श्रेष्ठ पवाता आदि कर्मनुच्च चेतनित:—विश्वान कर्त्तव्याव ता ते क्रला:—श्रेष्ठ बुद्धि वा कर्मां क्रला:—मेघची ईश्वर्ये:—प्राणी समान विश्वोऽयुक्ते प्रेसेन्त करीने तथा विश्वा:—समस्त जातानि:—उपनन धरे कर्म्यानो प्रन्त:—प्राणं प्रेसेन करीने तथा यत:—श्रेष्ठ धृष्टी:—श्रेष्ठ सेवन करीने अतिद्रय:—जेगी कोई संवानी
നിബി നിർണയിച്ച നിബി ത് സംഭാവന യോഗ്യ വിവാദ അന്തരീകരണ പ്രസിദ്ധീകരണം; അനു വിവാഹം-വസന്താഘോഷം പ്രശസ്തനായ അഭിഷേകത്തി പ്രാന്ത ക്രമാന്തി പ്രാണിസമാന വിവാഹം-മേഖലയായ ദീര്‌ശുരുണ അന്തരീകരണ പ്രസിദ്ധീകരണം സംഭാവൻ യോഗ്യ സംഭാവന പ്രസിദ്ധീകരണം. (4)

ബാവാക്ക് കുട്ടി വഴി, ചെയ്നക്കാര തിരികെ ഗ്രാമം, ആമ്പാക്കാര നിരയോട് പരശുരാജം സമാപ്തി അനായാണ് യോഗ്യ നിരയോട്. (4)

ക്ലാസ് യോഗ്‌സ് തൊഴിലിപ്പുകൾ പൊട്ടിതെക്കുന്നു ഉദ്യോഗം നിരയോട് സൂക്ഷ്മ ചായ പ്രായം.
झनसमूह में माने तु उपयुक्त योग्य पदार्थों आ, जहाँ-तक-विषय करीने इत्यादि तेज तथा यथेष्ट विश्वास-सर्व सुकृत-सुविधा दर्शाना झनसमूह में माने हुए-उतम व्यक्तिगत होने कृतित-प्राप्त यथा, ते सुप्रभ-इत्यादि नाम वांग-विकल्पकार प्राप्त यथा छ, ते सुभ इत्यादि नाम वांग-विकल्पकार करवा वि: कृतित-विश्वासित प्राप्त यथा छ। (6)

आयाम: जें सुर छ्द कमल कमल पदार्थों प्राप्त करीने सर्वे माने तक समस्त सुभों प्रभ करन के। ते संकल्पन प्रिजेर्जिशन विद्याओं प्राप्त करीने सर्वे करीने आकर्षित करे। (6)

स मानुषी बुजने श्राब्दने हिंदो-निर्धित हिंदुज़ुप जेन्यो न विशिष्टत: प्रियो विज्ञेता विशिष्टत।। स हुभया मानुष्याणिऩ्द्र कृतां यथये।

स नृस्रास्तवे बिराणय धृततमाँहो देवयान्य धृतनां ज।। 7।।

पदार्थ: जे प्रिय-प्रीति = गृहस्तीकार छ, ते विशिष्टत: अभिज्ञानाय पायक श्रल न:। अथे धृतेः।।

धिर्मानवी ग्राम-उद्धः तथा स:।।। अविद्याय नाश करवे तथा मह-महान देवय-विद्यादेह विकास-उतम विद्याओं प्राप्त से यज्ञाय-संखा करवा योक्य व्यवहारों मानुषाणिऩ्द्र-अभिज्ञान-अभिज्ञान प्रेय: द्वारा संकल्पना युक्त कृतांति-निक करवे सुफ़ क्षण महबु:।।। आकर्षे करवा योक्य छ, ते संसार करे। तथा स:।।। स सर्वे प्राप्त करे।। ते यज्ञाय-अन्निशेष आड़ वशों आसन:।।। अनम:।।। अभिज्ञानी सम्भा व ज्ञय-विद्यादेहीनी न:। अभिज्ञान विशिष्टत: अर्जनोना पायक मानुषे-अभिज्ञान बुजने-ते महामाया के जें गाढ़ गहन करत हित-विजत विद्याभरण श्राब्द:।। अत्यंत पुष्करिणी यथा छ, स:।।। विद्या सर्वाय असकारे योक्य अने छ।। (9)

आयाम: जे बोकों उचितेस प्रयोग वर्धमानों सुधूर करे। अने जे बोको न्यायबिशेष राजनी समान प्रामाण्य, अहु आधिन अथ निवारक तथा विद्याओं मिन्त छ, ते ज ‘अन्तर्परंपराओ’ ने रोकना भरी सहें।। (9)

अनिन्हों होतांरमीतहे बसुःधित प्रियें रत्निष्ठमतीर्णे हय्यवाहुं नैसीरे।

विश्वायु विश्ववेदिसु होतांरे यज्ञं कृतमो।

देवयान्य रूप्यमविरे वसुवथों गीतीय रत्नं वसमवर्तं।। 8।।

पदार्थ: जे मानुषो। जे देवस:।। विदेशस्य जे अभिज्ञ:।। अभिज्ञः समान वर्तमान, होतांरम-

हावा, वसुःधितम:।। श्रीसती धनी धारण कृत्य अहितम:।। अने जे विदा प्राप्त करेव छ, ते हय्यवाहम-

आहान-बल कोयक व्यवहारी-प्राप्त कळताना।।।रत्निष्ठम:।। चेतनायवान।। अने प्रियम:।।प्र्रितिकारक विद्यापने

श्रीवानी काळ करेव नैसीरे-निरंतर प्रेषणा आये।।। ते विश्वायु।।। जे सब विद्यादेह जष्ठोना मूर्भने।
प्राप्त करे छ, विख्यातसम्प-जेनु सम्बन्ध वे द्वि ५ते होताना-प्राप्त कर्मनार, यज्ञक-संक्रान्त कार्यार्थ, काव्य-पूर्ण विद्यायुक्त अने ग्रन्थ-संयोजनदेश, सत्यवादी पुरुष। नवावय-अं: ॥ ५ते आदि पदार्थों की तथा करे छ, तेनी समान जो संयोजन अर्थ कार्यार्थ स्थान। वा जे समयान-अं: आदि पदार्थों ईस्टुक अर्थरेक आलिने मधे गीत-संस्कृत वाचीनों की ग्रन्थ-सत्यवादी निष्ठु-स्थापित करे छ, ते सर्वनं ते पद निष्ठु करे। (८)

भावाङ्क: झे भरोसों! विद्यानों जेनु सेवा अने संगतिपुर विढ्यान करे छ, तेनार की सेवा अने संगतिपुर नमरे पद अं: विद्यानों प्राप्त कर्ने गोडी गोडी। (८)

संगतिप: झा अनुभवनों विद्यानों जो झूलन रह्नी अनुभवना अर्थरेक पूर्ण अनुभवना अर्थरेक साधे संगतिपुर जाने। (१२८)

सूक्त-१२८

यं तं रथीमन्द्र मेधसाधन्यपका सन्तिमिगिर प्राणयसिस प्रान्तवृद्ध नर्स्यस।

संसाकमनवद्य तुतुजनान वेदिसारस्मां वाचच न वेदसारस। ॥ १॥

पदाथ: झे इम-ईश्वर कर्मार इम-विद्या सम्पन्नति! तप-आप मेधसाधनेपविन पदार्थों ने समय्क विढ्यान कर्तव नाय-अं: अपरका-पूर्ण शानी सत्य-विद्यान स्थान विढ्याने भर-कर्ना योग्य रक्षने प्राणयसिस-प्राप्त कर्नाव समान विढ्याने प्राणयसिस-प्राप्त करे छ। च-अने झे अनव्य-अर्थायुक्त वरण-अर्थाना कर्तव आप अभिमन्य-ईश्वरत पदार्थों ने मधे वाजिनमु-प्रस्तुत शानवानी चित्र-समान तम-तेने सर्दी-शीर्ष कर-सिंह करे; झे तुतुजनान-शीर्ष किपानी कर्ं अनव्य-अर्थानत युग्मों शी युक्त स्य-ते आप आमकृत-अं: वेदिसारस-मेधसाधनी न-समान वेदिसारस-चुद्मानुगानी इमाम-अं: वाचच-सुशिक्षित वन्धीने सिंह करे अर्थात् तेनो उपर्यु वर। (२)

भावाङ्क: झे विद्यान सर्व भरोसों विढ्यानों अने विढ्याने प्राप्त करे छ, झे आभी-ईश्वरत कर्ण सिंह करी शहे। (२)

स श्रुधि य: स्मा पूर्वात्मु कामू चिद्दान्यं इन्द्र भद्धत्वे नृथिरसम प्रूतांत्ये नृथिः। य: श्रृः: स्वः: संयं त्यो विन्यांजं तस्ता।

तरीणान्याः इर्थत वाजिनं पुष्मल्यं न वाजिनमम। ॥ २॥

पदाथ: झे इन-पद अस्ययुक्त सेनापति! झे आप प्रत्येक-श्रीद्र आराम कर्तव माधे नृथि-नायक = शुभ आश्री मुनियो मणी समान नृथि-पोताना अद्वितीय कर्मवारी मुनियोदी भर्तुर्ये-अनों पावन कर्मार राजा जनो मयं स्थानं अर्थात् तेनी धूर्त कर्तव माधे कामु सिंह-शीर्ष पदं पुलिनासु-अध्येयमाय।
सेनाओं तथा दक्षायीः - राज कर्मों अनि अग्र आर्यो-धोपः; वा यथा आय श्रृद्धाशीः - निरव शृद्धाशीः साथे भवः - सुपभन्न सन्नवत निर्म भिन्न कर्तारः; वा यथा विषयः - भेदाभ्यानी साथे जातम-विशेष शाने तत्तः - पार कर्तारः, वाजिम-विशेष शानवनाः, अप्रभ-व्यवह वजारनी न समान प्रक्रमः - सुभने विच्छयान वाजिम-विशेषवानों धारकं करे छः, तत्तः - आपने इजानारः - इंगहन - जे प्रेषक्ष कर्तारः धारकं करे छः, तेनी समान आचरण करे अर्थात प्रेषक्ष करे अधिक तत्तः - ने आय तथा वर्णना न्यायने श्रुण-सांभणः। (२)

आवार्थः : जे विवधा न्यायथीशोऽनी साथे राजप्रधने (सर्वदा) प्राप्त करावे छः, ते प्रजाश्रों अनापदार्थी अनि ने। (२)

तुस्मो हि भमा वृङ्खं पिन्यवस्य त्वचा कं च विहर्वारीरसः शूर मत्तव परिवृणक्षित मर्ममेष्म्। इज्जोत तुभयं तदवरु तद्व रूप्राय स्वर्य करसे।

मित्रायार् चोरं वर्णणय सुप्रशः ललौजकाय सुप्रशः।॥ ॥

पदायथः : दे शूर शानुवासिक इन्द्र-सामापति हि हि हि अर्थः - श्रव विशाशन आय जे कवित्-कोणीं व्यवसाय-धर्मे इंद्रक्षणे वारीः - पृथः करी तथा वृष्णन-विदार्डः गुलोकीनी वर्षे धरी अरसं-वा तेनी आर्थिक कार्यार्थ मर्मम् - मनुष्यनी समान मर्मम् - भूमि भूतेन परिवृणक्षित सर्व रीते छोड्ने विच्छयान आपने वा पिन्यवसि तेनुं सेवन करे छः, अः अर्थे ते व्यवस्तवे - त्वकीर्तिती युक्त मित्रायार चोरानि मनुष्यने हात तथा तुम्मे - आपने माते तत्रे - ते व्यक्तारे बोधम् - कुंकुम वा दिवें-अरभाष कर्तारः द्वायु मुद्रणे वेण्या - श्रेय धर्माक्षरुः कर्तारः सुप्रभाकाय अनि उत्तम सुभ सुभनारे माते व्यक्ताः - सर्व रीते वस्ततु मनुष्यनी समान साप्ता - प्रभिन्न अर्थातु श्रेय धर्मिनुष्कुल तत्रे - उक्त आपना श्रेय धर्मार्थारे ज्ञात-सिर्वर्णी अम-ज करः। (३)

आवार्थः : जे बलेर सर्व भूमि भूतेन विभावनी सत्त्वाने पुर्वे रकरे छः अर्थात सेवन करे छः, तेनो जे अर्थातर्काः अनि ने। (३)

अस्माकं व इन्द्रपुम्पसीद्धे सखायं विश्वार्थे प्रासां युस्म वाजेश्वुः प्रासां युजम्। अस्माकं ब्रह्मोत्सवेऽवि गृहस्तु गाझु चित।

नह लगः श्रुतः - तस्तेतु स्तृणोपि यं विष्णुं श्रुवं स्तृणोपि श्रुव।॥ ४॥

पदायथः : दे भूमिने ! केम अमे अस्माकं - अभारा अने वं - तमास इन्द्र-परम अख普及ुक्त वा वाजेश्वु-राजतनाने प्राप्त तथा योग गृहस्तु गाझु, चित्ने - कोणी भूमिने साथे प्रासां - उत्तमाती शक्तिभीर युजम् - अने योगावलयसुकुल भूमिने मानि प्रासां - उत्तम तत्त्वानि वाजेश्वु - अने योग कर्तार विश्वासु-समस्त शुभ गृह प्राप्त करेल सखायानु - भिन्नजनानी हरे उठौजित पदार्थभीः ॥ ४॥
प्राप्ति वा मात्र उज्ज्वल-प्रणामा करके चीरे, तेम तमस प्रणाम करो।

ये विशाल! अभावित-भारी उत्तर-रश्मा आदि मात्र आप भ्रम-बेकर-निः अव-रश्मा करो, तेम कर्म परी यम-प्रेम: विद्वन्द-रश्मा रत्न-दे भुजाने स्तुतिवन्दन-विषयम-विकल्पा करीजने अत्यंत पोतना प्रतापस्थी डंकीने तथा यम-प्रेम: विद्वन्द-विषयम-स्तुतिवन्दन-स्तुति-दोंकीने अत्यंत पोतना प्रतापस्थी रोकीने ते रश्मां: रश्मां: ध्यान-आपने निह-निह, सत्ते-दोंकी शक्ति नथै। (४)

व्यावहारः सुभुष्ये यथा सुभी बनी शक्ति, तथा सुभी बना जिसे बनावतारो प्रमाण करके लोक्ते नमस्ते। परतं अनुभवित भिस हन्न बनावतारो प्रती मनोरु आयर्था न कर्तु श्रीजने। तेम कर्तवसी श्रुण्ये भजन वथी शक्ति नथै। (४)

निस्थू नुभालमती कर्यस्व संयुक्तजित्तिबंधिनिर्मितमसंयुक्तिभिकुम्भधृतमोक्षिताः।

नेविण नो यथा पुराणेन: श्रूर मन्यसेः।

विश्वानि नृसरोपिण परिश विनिर्मित वर्णना अधिः ६॥

पदार्थः उज्ज्वल-ब्रह्माण्डाय शृङ्खल-द्वारे मात्स्राल विवाहाः। तेजस्विनिः अत्यद्वितपुक्त अण्यविः-सुभ आपनारी, ज्ञानिः-नीति ज्ञिंशः-रश्मा आदि प्रद्वापानरी न-निःस्थि ज्ञिंशः-रश्मांं हारा, अत्यीसचारसी-अत्यद्वितप्रयारसी पुढ़िवे नि, नम-नभो अर्थात् नम्बनपुरुष वृद्धोऽ; वा यथा-जेत्र अनन्तः-पापरूढित मृत्यु-पूर्व श्रेष्ठ क्षणी भ्रमने प्राप्त कर्त्ये छोऽ; वा आरामापतानि पशोऽ विविध-पापोऽनानारी सम्भवान न-अभावे अच्छे, परिश-स्वयंधिण विषयम-विशेष धन्य आपण तथा पूर्व-पूर्व विविध मृत्युपने चित-पद्ध-विविध-पापोऽनानार आप विश्वानि-समस्त दु:पने अव-दृश्च कर्त्ये छोऽ, ते आप अभावे स्वयं कर्त्या और्जय छोऽ। (५)

व्यावहारः उज्ज्वलापनी ज्ञिते सुव्राशी बनावतारी पापानां अत्यद्वित दुःपने कर्त्ये छोऽ, ते ज सर्वने ज्ञान पापानां शक्ति शक्ति छोऽ। (५)

प्र तद्भवेतृः भवावेतृः ह्योः न य द्विषवानमन्म रेज्ति रश्नोऽह मन्म रेज्ति।

स्वयं सो अर्माण नित्यो विभृतज्ञ दुःपस्मतम।

अर्ह विद्वेदस्यांसोवत्तरं गुरुस्मिव वर्तेत् ६॥

पदार्थः उज्ज्वल-भ्रमणहयं-स्वातः कर्त्या योग्य रश्नोऽहुः नुज्जास्मित-विषयमानाने भवानाम मन्म-विशेष कर्त्या योग्य धार्मिक-प्रवतस्वानाने मन्म-ब्रह्माण्डाय रेज्तिः-संज्ञाह कर्त्याराम न-सम्भव यः-रश्नोऽह मन्म-अभावाय योग्य अववाहनो रेज्तिः-संज्ञाह कर्त्ये छोऽ, तत्त-ने उपदेश कर्त्या योग्य साधने भवायाः

आश्रयभाष्यः
धे विधा आश्रयनी चर्चा करनार होय छ, ते इतनेही आर्क अर्थात क्रेमण हदयवाणास्ते मात्र प्र, वोचेयम- श्रेष्ठतानी करु. जे असमत-अभावनी शिखा पाहीने बघे:- मारयाना उपायोबो निद्र:- निवा करणारांनी तथा दुर्योग-दुर्जुत बुझिवाण जनने आज्ञां-दूर करे, स:- ते अवस्थामात्र अधिशुभी वजग्रांकृत सुध्वाण हुनुपर्यंत न्यूनतम निर्माण सकाचूताली समान अव, स्ववेत- तेना स्वभाववरी विपश्य पद आपयो अने अयोगः-- जे पापना प्रसंसक ते शृण, आणु, वंपट, वाणां आहे जन अव, आ, स्ववेत- पोताना स्वभाववरी सारी रीते विपश्य तपन करे. (६)

आवार्थः : जे शृण गुण-धर्मस्वभाववाण विवाहिक ओ छे, तेहांना विधान प्रेमसी विधा प्रदान करे. निम्न करणारा योगो आती अने स्वभं पद सहा पाठविसक अने. (७)

वनेम् तथ्योत्या चितन्या वनेम् िनथः रूपं संन्ते सुवीर्यम्।

dूर्यांनं सुमून्त्विभेरेरिणिया प्राचीरीह।

आ वृवामिनिन्त्रेऽ हुमल्लोत्तिनिर्माण तं हुमल्लोत्तिभः॥ ७॥

पदार्थः : रूपायः- वनावन ! जेव अभभं अरको दर्ज दर्जा योध्य चितन्या- वेतावानी बुझिवाणी जे शानुं वनेम-सम्बुसूः सेवन । करे; वा सुवीर्यम-ब्रह्मण वहाक्युक्य रावम्-पन तथा सतम्-भर्मान

रावम्-उपहरश सुवीर्यम्-विवा अने धम्बीं उत्तम अत्माना अणुं वनेम-सेवन । करे; वा सुवीर्यम:-

श्रेष्ठ विधानानु पुरुषं अने ईम-पांक्त योवृ इना-ठेणाती हुमा-रुक्त्वण मान करताना जे मार्गार छे तेनो आ, पुवीर्यम-सारी रीते सङ्बंध करे तथा हुमल्लोत्तिभः-पन वा पश्चः वास्थीवरी यज्ञम-सारी रीते सङ्ग करवा योध्य व्यवहारनी समान सत्याभिः-सत्य आवश्यक युक्त हुमल्लोत्तिभः-

वन विशेष वास्थी इदनम्-परम अनेक्षाती आ- सारी रीते सङ्बंध करे, तेम तत्-दूर परम साधन व्यवहारने आय बरो अने तेनाची सङ्बंध करे. (७)

आवार्थः : माता-पिता आदिभे अधब विधानां गोपानां सांतानां अने रीते उपदेश आपयो खोज़े- अमारा वर्गःजन्तु क्रमो छे, तेनुं आय्यर करुं खोज़ें अन-योणुं नाहि. आ रीते सच आय्यरयो अने परवाहको अस्त्राणां निर्देश बुझ्द करती खोज़ें. (८)

प्रणाली वो अस्मे स्वर्यस्विरुपी परिवर्त इत्यः दुर्योगानं दर्शनमुर्योगानं।

स्वर्यं सा संविस्ती या न उपेने अश्वः।

उत्सेवमुन वर्धति क्षितात जूरिनं बल्कः॥ ८॥

पदार्थः : जे मिदेठे! व-तमारा मातेअसे-अने अमारा माते इद-अनेक्षातिम-

दूर बुझिवाण हुनु भूत्योणा परिःरी सव-तद्राा सांकाम्बं अने दूर्योगान-हुनु बुझिवाणा दुर्योगा-हीणा भूत्योणे दीर्घन्त-अत्यें स्वर्यस्विरुपी-पोतानी प्रसंसक अने उत्ती-शा द्वा प्रति, कर्तव्यः
©uc‚tÚte W…Œuþ fhu, ²æ-su Ëu™t Ý:-y{the ©Ðï¯ï-Ë{e… ytððt {txu ¥~æñ:-yt‚‚tÞe þºtws™tuyu
çÿæŒ„æ-«urh‚ fhu÷e yÚtto‚T þe¾ðu÷e Au, ¨æ-‚u çÚ¯²Š²ñ-ƒeòytu™wk n™™ fhtððt {txu «ð]¥t ÚtÞu÷
S±²}æì-yt… §ü}æì-ËðoºtÚte ã„æ-™ü ¥¨„ì-ÚttÞ …hL‚w ‚u …ê<‡æ:-þe½ú‚t fh™th™e Ý-Ë{t™ Ý,
Ãæÿæçyæ- «tÃ‚ ÚttÞ ™rn yÚtto‚T þe½ú‚t fhe s þfu ™rn …hk‚w íÞthu ™tþ s …t{u. (8)
¼tðtÚto : suytu Œwütu™t Ëk„ Atuze™u ‚Útt ËíËk„ îtht ÞþMðe ƒ™e™u, yr‚ «þkrË‚ Ëu™t
îtht «òs™tu™e hûtt fhu Au, ‚uytu W¥t{ yiïÞoðt™ ƒ™e òÞ Au. (8)

àﬂ¢ Ÿﬁ ßãº˝ ⁄UÊÿÊ ¬⁄UËﬁáÊ‚Ê ÿÊÁ„U ¬ÕÊ° •ﬁŸ„U‚Êﬁ ¬ÈÆ⁄UÊ ÿÊﬁsÔ⁄UˇÊ‚Êﬁ–
‚øﬁSﬂ Ÿ— ¬⁄UÊ∑§ •Ê ‚øﬁSﬂÊSÃ◊Ë∑§ •Ê–
¬ÊÁ„U ŸÊﬁ ŒÍÆ⁄UÊŒÊ⁄UÊÁŒÁ÷Ác≈ÔﬁUÁ÷ ‚ŒÊﬁ ¬ÊsÔÁ÷Ác≈ﬁÔUÁ÷—H 9H
…ŒtÚto : nu §‹Îí-rðãt ðt yiïÞoÞwõ‚ rðît™T ! y±}æì-yt… ÐÚè‡æ¨æ-ƒnw s Úæ²æ-Ä™Úte Ý:y{™u ²æçã-«tÃ‚ Úttytu; y™u ¥Ýïã¨:-hûtt{Þ su Ä{o Au ‚uÚte ¥Úÿæ¨æ-y™u su{tk Œwü «týe
rðã{t™ ™Úte ‚u Ðƒæ-{t„o îtht ÐéÚ:-«Út{ su ð‚o{t™ Au ‚u™u ²æçã-«tÃ‚ Úttytu; y™u Ý:-y{™u
ÐÚæÜïU-Œqh Œuþ{tk ¥æ, ¨™S±- Ëthe heítu «tÃít ÚttGt yLtu ¥Syæ}æèÜïU-ËBteÃt{tk yBttuLtu SæÓæSÃæËBÞfT «tÃ‚ Úttytu, {¤tu; y™u su ¥ç|æçcÅç|æ:-ËðoºtÚte r¢ÞtytuÚte Ëk„ fheyu ‚u ÎêÚæ„ì-Œqh y™u
¥æÚæ„ì-Ë{e…Úte Ý:-y{the Ðæçã-hûtt fhtu; y™u ¨Îæ-Ëðoft¤{tk ¥ç|æçcÅç|æ:-ËðoºtÚte RÂåA‚
r¢ÞtytuÚte y{the Ðæçã-hûtt fhtu. (9)
¼tðtÚto : W…Œuþftuyu Ä{oÞwõ‚ {t„o{tk «ð]¥t ƒ™e™u ‚Útt Ëðo™u «ð]¥t fhe™u, W…Œuþ îtht
Ë{e…™t y™u Œqh™t {™w»Þtu™tu Ëk„ fhe™u ‚uytu™t ¼ú{™tu ™tþ fhe™u ‚Útt ‚uytu™u ËíÞ «tÃ‚
fhtððt îtht Ëðo™e r™hk‚h hûtt fhðe òuEyu. (9)

àﬂ¢ Ÿﬁ ßãº˝ ⁄UÊÿÊ ÃMﬁ§·‚Êª˝¢ ÁøﬁûﬂÊ ◊Á„U◊Ê ‚ﬁˇÊŒﬂﬁ‚ ◊„U Á◊òÊ¢ ŸÊﬂﬁ‚–
•ÊÁ¡ﬁcΔÔU òÊÊÃ⁄UÁﬂﬁÃÊ ⁄UÕ¢ ∑¢§ ÁøﬁŒ◊àÿ¸–
•ãÿ◊S◊Áº˝ﬁÁ⁄U·— ∑¢§ ÁøﬁŒÁº˝ﬂÊ Á⁄UÁ⁄ﬁUˇÊãÃ¢ ÁøŒÁº˝ﬂ—H 10H
…ŒtÚto : nu §‹Îí-…h{iïhÞwõ‚ hts™ ! y±}æì-yt… „M¯¨æ-suÚte þºtwytu™tk ƒ¤™u …th fhðt{tk
ytðu ‚u ft¤ y™u Úæ²æ-©uc ÷û{eÚte }æãï-yíÞk‚ ¥±¨ï-hûtt ytrÄ Ëw¾™u {txu ðt ç}æ~æ}æì-r{ºt™e
Ý-Ë{t™ ¥±¨ï-hûtt ytrŒ ÔÞðnth™u {txu su y±æ-yt…™tu }æçã}ææ-{nt™ ¼tð «‚t… ¨ÿæ„ìËkƒkÄu yÚtto‚T {¤u ‚u yt… ç™„ì-…ý Ý:-y{the hûtt fhtu.
nu ¥æïç…cÆ-yíÞk‚ «‚t…e ¥ç±„:-hûtt fh™th ¥}æy²ü-…tu‚t™e feŠ‚ f÷t…Úte {hý Ä{o hrn‚
~ææ„:-htßÞ…t÷f Ü¢U, ç™„ì-ftuE …ý Úƒ}æì-h{ý fhðt ÞtuøÞ hÚt™u «tÃ‚ Úttytu.

ÉøðuŒ¼t»Þ

569


पिया सोममिन्द्र सुवानमिन्द्रिष्ठिकोणात स्वक्तम्युंतत न वंसगस्तातुषाणो
न वंसगः। मदाय हर्षताय ते तुविक्षसम्यु धार्यसे।
आ त्वा यथानु हृतितो न सूर्यमहा विश्वेव सूर्यम्॥ २॥

पदार्थः : कंदु समापति! तातुषाणः! अनातं दुधातुरु वंसगः! वृषभनी! न! समान भाण्वान वंसगः! 
सपद्ध विभाग करधार आप अन्तिष्ठिकोणात सुहानाम्! अथवाय योष नक्रोणेश्वरी प्रतिपादः! 
वेश विभवाम्! अनं संयुक्त करधार न! समान सार्वम्! सुधर अन्तिष्ठिकोणाना रसम्! पिक्ष! समयः 
करी। तुविक्षसम्युः अनातं दुधु ज प्रकाश्चिथि धार्यसे! पाषाण करधार मदाय! आनंदने माते हर्षताय अनं 
प्रकाश्चिथि ते! आपनासे माते एह! दिव्य्य अन्तिष्ठिकोणाम्! रस प्राप्त धार अथवा हर्षित रूपम्! धीरने 
आह! त्विक्षसम्यु: सर्व दिवस्सिनी जन्म वा सूर्यम्! दिवस्सणी जन्म हर्ष! हिम्म विविधाः! न! त्वा! आपने 
जे बाक्ष्या आ! यथानु! सारी रीते निर्देश अध्य करी ते! तेहो सुधरु समयः धारण करी छे! तेहा! नीर्निम श्रीकिने प्रथमः करी छे! (२)

अविन्दविवो निहितं गुह्या! निधि वर्ण गर्भ परिवीतम्युर्द्यन्ते अन्तर्षम्मनि।
ब्रजु भुजी! गवामिवु! सिरासुन्निल्लिस्तमः! 
अपा: प्राणोऽदिषु इन्द! परीवृता! द्वा! इङ्गः! परीवृता। ३॥

पदार्थः : कंदु शासन माते इंद! पाश्रु करिई ज्वानवामिव! ह्रम्म अपा! समुदृ गोशालामां 
भवन करी आये जय छे! तेन दिवासः! जनोऽने ताकन करवा! अर्थं इंद! आपाननी हर्षित! करता 
अध्याह जेम! अन्तिष्ठिक! अन्त! श्रेष! इंदः! परमेष्ठवानु तुष्क! इङ्गः! हर्षित! करवा! योग्यः! परीवृतः! 
समुदृ धारण! हर्षित! हर्षव्य! सा! तथा धारः! तारोऽने अपा: प्राणोऽदिषु! बोधे! तथा! अन्तः! धारा! रा! भाँ! 
वसु! भोषी! प्रतीत! न! बो! अथरी! आक्षशामा! अर्थम्! तस्मानाम्! भेतानी! अन्तः! वर्ये! परिवीतम्! सर्वन्नजी!
लुगुहाणो वश्मिन्द्रो गर्भस्योः  श्वेत तिम्मसर्याये सं श्यदहिल्याय
सं श्यत्। संविध्य सौजन्या शाश्वभिरिन्द्र मुन्मन्त्राः।

तदभूव वृक्ष वनतो निः वृक्षसिस परपेवव न वृक्षसिस॥ ४॥

पदार्थः । ते विदान्ते। अनु श्रेष्ठ अशिक्षाय-मेधने भार्या तिम्म-पोतानं तीव्र विष्कृत प्रकारे सं, श्यत्-वैक्षण्ड करे ढे, तेम गमत्वी:-पोतानी भृजभोनां श्वेत-श्यामी समान असंस्या-हेतुका भार तौले विष्णु-सम्बन्ध निरेक्ष धारण करीने दाद्धाणा:-होपोनों विनाश करे ढे। इन्द्र:-अने विदान अनोने श्रेष्ठोने सं, श्रेष्ठ-अनि सुन्म करे ढे अर्धस्य तने विनाश करे ढे।

उन्हें इन्द्र-हुद्दोने होपनाया। अनु श्रास्म-पृथक्ष मुन्मन्त्र-पदभूमि तदेव-श्रेष्ठ सुधार आडि जापनार तेन औजस्या-पशुकम अने शाश्वोपि:-तेना आडि भणधी सधे संविध्याः। शवदी रीते अपात चठने वर्णन:-तन या भुज्य विश्वेश जेना विधमान तेली समान दोपोने निः, वृक्षसिस-निरेक्ष धारे ढे या परेश्वे:-श्रेष्ठ कुमारगीरी कोई पदार्थ करे ढे, तेन अविवा अर्थातः मूर्तणाम पोतानो धारणी निः वृक्षसिस-धारो ढे, तेन अमे पला करीने। (४)

भावधारा ते मुतुषा प्रमाद, बादस्ता आडि होपोने परम करीने संसारामु भुजोने धारण करे ढे, तेनो सूचना तिड़ोनी तान अर जगतमां षुरुषायम परमे ढे। (५)

वें वृक्षाः नूना इतना सर्वेच्छा समुद्रमुर्जो स्त्रीजवाव बाजुतो रघुङ्गव।
इत्य उत्तिर्युज्जत समानमर्यमश्कितम्।

धुरौंरिव मरणे विश्वदोहे संजाय विश्वदोहे: ॥ ५ ॥

पदार्थः । ते इत्य-विधाना अधिभित्तु। ल्य-अनु श्रेष्ठ नंदा:-नंदी समुद्र-सम्बन्ध वृक्षा-प्रयोजन विना भरी ढे ढे, तेन व्यानिव-स्थानो पर भेदनारायणी समान वाजवत:। संग्राम तरी संक्षेप नस्लायाने व्यानिव-स्थानी समान ॥ सर्वे-ज्वाने अत्य, अमुः:-उत्तम रीते व्यानिवानी सूचना माराने भनाये ढे।
वा जनाव-परम्पुक्त व्यवहारमा प्रसिद्ध मनुष्यने माटे जे विश्वदोहसः-समस्त जगतने पोताना गुणोधी परिपूर्ण करे तेनी समान मनवे-विशारदीं मनुष्यने माटे विश्वदोहसः-संसार सुभग्ने परिपूर्ण कर्नार जगतिने आध दीनरिव-ध्वनिकी गयोवी नामन इतः-प्राप्त यथेकी जली:-स्थायितिक अत्यन्त-अश्लिक्षण समान-समान अर्थक व्यक्ति समान अर्थ-पदार्थना अनुज्ञ-संपोषण करे छे, ते अतिम साधारण आपात करे छे। (५)

भावार्थः: जे गयोवी नामन सुभग्न अर्थक व्यक्ति समान माटे अवलोकन करीने, पारिक नामात्मकने समान जगतने सर्वे पोतानी समान घटने छे, ते आ बोकां 'प्रश्लित' नामी जग छे। (५)

इमां ते वार्ष वसूलृंत्व आयो रथ्य न धीरे वस्त्र अत्यंतक्षितःः सुनायु न्यायमतिक्षितःः।

शुभम्भनी जेन्य यथा वार्जेतु विष्नु बाजिनम।
अत्यंतमृ शारसे सातये धनं विश्वा धनानि सातये॥ ६॥

पदार्थः: जे विष-मेधावी धीर पुरुषार्भक जन। जे ते-आपनी नमा इमां-के बाजीमु-विध्या, पर्भ अरे सन्तुष्टक वालीने प्राप्त आयक:-विद्यकमण वसूलृंतः-पोताने माटे विश्वास आघि धनानी घर्षण कर्ता स्वरूप:-जेन्या उत्तम परमापूर्ण क्रम छे, ते धीरे-छेद पुरुष न्याय-अत्यंतक्षित समान कर्ता योग्य दयने न-जेन्य, तेम अतिश्लित्वः-सुभक्षुभिणिव स्वीकार करे छे; वा शुभम्भनी-शोभाने प्राप्त यथेक स्वरूप:-जेन्य वाजेतु-संशासनांमा जेन्य-जे शूचनेने छते छे, ते वाजिनम-अति खलुर वा संबंधयुक्त पुरुषपर्यंत अत्यंतमृ-वोधवी समान शरीर-सात्यने धार्यने माटे तथा सातये-सम्यक विबाह कर्ता माटे धनानि-वैविध्य पदार्थनी समान विश्व-समस्त धना-विविधाति पदार्थाने प्राप्त करीने सुनायु-सुभ अरे सातये-सम्यक बोधने माटे त्यांम-आपने अत्यंतक्षितःः-उत्तमनाथी स्वीकार करे वा पोताना त्यज्य ढोळे, ते सुविधा धयने। (६)

भावार्थः: जे गयो क्षुद्रक शाला आप विद्यापती समस्त विद्यापतीने प्राप्त करीने विध्या बुद्धिवाच वने छे, तेव्या संपूर्ण सोन्यने प्राप्त करीने, धीरी समान, धोधानी समान अरे धीर पुरुषपर्यंत समान पर्वतम रथयं जगने पालीने क्षुद्रक धयने। (६)

भिनत्तुं न्यातिनिद्र शृंगः दिवोदासाय मही दाशुर्व नृतो वज्रेण दाशुर्वे नृतो।
अतिश्लित्वाय शारसेन गिरेयुर्यो अवार्भदर।
महो धनानि दर्मान्य आयो विश्वा धनान्योज्यसा॥ ७॥

पदार्थः: जे नृतो-पोताने अरुणने युद्ध आहिना चावलार, वा नृतो-विध्यापतिना या शरीरकी गयाने इत्ययु करने इत-इत हिंद्रधर्मोत्पत्तिः। जे आप वज्रेण-शक्त वा उपर्ययी नामविहो न्यातिनिद्र।
पूर्व-नचरों मित्र-विद्वानों, नए-माँ करे छो; या मह-महत्तारी संगठनवाद-ईश्वरत जोकरों मारातम तारे आधार अनि दामी-विद्वान-करे पुर्व-पुर्वां साधनारी दुःख मनुष्यन करे सुधि वापस करे छो; तथा अतिविधाय-अतिविधानों प्राप्त करे अनि दामी-दाम करवावालिे नारे करे जूता-जूता स्वाभाव अति प्रवेश इतिहास जीवन-मीने तेन आना-पोताना परारथी मह-विद्वान धरणी-पन आदि पदावों दयान-दयान आपारे आना-परारथी धरण-सम्बन्ध धरणी-पनों अवारत-धारा करे छो, ते आप दिखौत पण टुटि भावे प्रापत अम वर हो! यही? (7)

ध्यान: आ घटनाम नवत-शाह आहुँ प्रक्रिय वाय छो। जे शुरुआती जातीने, अतिविधानों संकट करीने तथा पारिकोने विधा प्रापत करीने व्ययान छो, ते सूची जेन भेदने (रात्रि करे छो), तेन संपूर्ण अद्व्यतने झाट करे छो। (7)

इन्द्र: समाप्त धर्मान्वित्य धर्मदीपित स्मृत्मृतिराजिपु स्मृतिशीलतिजिपु।

मनंदे श्लोकक्षमन्वरं कृष्णायमर्नयतर।

दशान-विश्रृं तत्त्वानमोक्षित नर्त्यासुन्मोक्षित। (8)

पदार्थ: जे शतमृती-जंत्री अनुभव रा धारा ते इन्द्र-परम अद्व्यतन रा स्मृतिजु-श्रेण विषय स्विभन करवाभ आपे ते आजित-प्राप्त ब्रह्म आजित-संश्लीमों धार्मिक शुरुवाती नाम विश्रित-समध सत्तु-संश्लीमों धर्माभिक-अभ्य भ्रमता आयतम-श्रेष्ठ गुरु-कर्म-स्वाभाविक पुरुषार्थ प्राप्त-सारी रीते पालन करे; तथा मने-विश्रास्तिशील धार्मिक भुमिका रा सारे मारे अरवन्द-हुष्ट आयतम कर्नारा आजितों मारेता शान्त-शिला आपे तथा तेन लघुम-संबंधित तथ्यान धर्माम-भेदीने अद्व्यतन-नाश करे; तथा अन्तः नेन धिथम-भाग खड़वर भाद्रन-भाने अन्नन्द-राणे अथवाः-िशाने अथवाः-िशाने। (7)

सूर्याश्रे मु वृहजात आज्ञा प्राप्तेवे वाचमरुणो मुंगावतीशान आ मुंगावत।

उन्नयन-यज्ञालोकजन्त्यां मने।

सुनानिविश्वष पुष्पिको स्मृतिराजिपु विश्रवेश तृतीय पदार्थ: (९)

पदार्थ: हे कविने! यथा हे सूनानि-पोताना वानरी अस्त्रा-पाद रंगवीक्त तृतीय:- भेदीने मिशन-विभन करे छ; तथा जातः-आक्ष बढ़ाने सुर-सूर्यमंडल नेत्र विश्रवेश-स्वर पीवर वा।
प्रथम-उत्तराखंडी बुढ़िया-मध्य चक्रम-वाड़ली समान बिखामन जगतने प्र-प्रकट करे छ, तेम नृवीणी-हृदयों डेक्करां वेंडोम मनुष्य-मनुष्यव्य वास्तव विखाम-समस्त सनातन-मुनि अनेक वाचक-वाची आ-आसी दीने प्रकट करे छ; वा जेस सूचि दुधायति-अंडन करार वास्तव आराम करे छ, तेम इशान-समस्त बनाने आगा विखामि दुही आनुशान्त आधा उत्तर-रक्षा आहि व्यवहारने माते प्रगति:-परे अर्थात दुही अजगर-अप्राप्त भागो अनेक हृदयोंने मुण्डित-बंड-बंड करे, ते सर्वनां सक्षरने योग्य छ. (८)

भावार्थ: जे सूचनी समान विरा, विरोध अने परमाणु प्रकाशक बाहेर सर्वनां उन्नति मात्र प्रगति करे छ, तेसां स्वयं प्रकट ‘उन्नत’ बने छे. (८)

स नो नव्यभिस्फुकर्म-नूतन: पुरा दर्श: पायुभिर: पाहि शुभे:।

दिवोदासीभिरिन्दु सत्वरनी वास्तुरीशा अहोभिरिव दी:। १०।।

पदार्थः: वृक्षकर्म-रेणा वसवाना मेधी समान क्रम छ, ते पुरुष-रशु-नगरोंने दर्षः-विवाह-विनाशक अनेक इन्द्र-सर्वना धारा के समाप्ति। दिवोदासीभिः: जे प्रकाश आपानारी सत्वर: सुनि प्रसाने ग्रस्त तथेतिष हे, सते ताप नव्यभिः:—नीनु उके:—प्रशांसा कर्मा योग्य शारीः—सूचि अने पायुभिः:—रक्षाविशे दी:।—जेम सूचि आहोभिति दिवकशो, तेम न:—अर्थारी पाहि-रक्षा करे अन वास्तुरीशा:—

बृहदने प्राप्त चाहो। (१०)

भावार्थ: राजपुरुषोंने सूचनी समान, विकास, सृजिता अने थमापदों दरा प्रजामोंने उत्साहित करदी जोड़ा मंगल अने तनां प्रसाने करमी जोड़ाने, अज रीते प्रजामोंने परा राजपुरुषो (करमी जोड़ाने।) (१०)

संगति: आ सुक्तमां राज अने प्रजावन्ना श्रावन वर्षन छोवाबी आ सुक्तमा अर्थारी पूर्ण सुक्तमा अर्थारी साथे संगति जाक्री जोड़ाने। (१३०)

सूक्त-१३१

इन्द्राय हि द्राङ्कर्षबंन्द अन्नतन्त्राय मही पृथिवीवरीभिष्मणसाताते वरीभिः।

इन्द्रुं विश्रवं सुजोयसो टेवासों दधिरे पुरः।

इन्द्राय विश्रवं सत्वानी मनुष्या गुरीतु सत् तनु मानुषा॥ १॥

पदार्थः: जे मनुष्यो हि इंद्राय-परमधर्मः- वुक्त धीन्नरे मात्र झीः—सूचि अने असुरे:—मेध वा जे इंद्राय-परमधर्मंयुक्त धीन्नरे मात्र बहीः-मध्यन प्रकृति अने पृथिवी-भूमि वरीभिः—रवीकिर्ष कर्वा गौर्य व्यक्ताशों दुहीसातारा भिष्मनान अर्धां अर्ध-अर्धां भीति दियाने निमित अननतता-अनाबन्धना पाने करे; वा जे इंद्रम-सर्व दुही विनाशक परमधर्मसे सजोपत:—अहि समान प्रीति आज्ञयेताधे।
कर्तार विशेष-समस्त देवासः-विक्रमण पुरः-सचिनपूर्वक दग्धि-पारश करे, ते इन्द्र-परमेश्वरे गाते हि-ज मानुष-मनुषयों अथे व्यक्तिजंगल समान वर्मोमिम्-स्वीकार करवा योग्य परमेश्वरी विश्व-समस्त विद्यने-अध्ययनः जे मानुष-मनुषय संख्या छी, ते गतानि-आपेक्ष सन्तु-साम्य, तेने जालो।

आवार्थ: मनुष्योंंे जागृतं जोड़िये, के जेटों पुष्प कार्य अग्र अर्धाकं संपार्थ छे अग्र जेटवा जव छै। तो सर्व परमेश्वरुं संजय छे। (1)

विशेष कृ छि त्या सवनेशु तुजतेंसमानेकं वृप्तमण्यवः पृथक् स्वः सनिधयः पृथकः। तं त्या नावः न पुर्णिणि शृण्य मध्रि धीमि।

इत्यद्य न यूजःचतर्यतं आयवः स्तोमेधिनिन्द्रमायवः॥ २॥

पदार्थः: के परमेश्वर! पुष्पक-भक्त:-अक्ष-अक्ष सनिधयः-उत्तमतारी सेवनारा वृप्तमण्यवः-जेनो वृप्तमण्या कीप समान कोट्ये छे ते अभे जे समानम-सर्वन अंक स्वत्तं एकम्-जेनो कोटि भीलो साधभे नबिं। (अवहित छे।) ते स्व:-सुऍप स्वप्न लता-आपेक्षे-विश्व-समान सवनेशु-अध्ययन आदि पदार्थानों विद्यने बोको जे मे तुजतें-रामे छे, माने छे, जाले छे, तेम हि-ज तम् ते त्या-आपेक्षे शृणु जाकण्ये पुरुषनी बुध-धारक्रम कर्तार राज पर पृथिविम-सिंचया योग्य नावः-नक्षमी न समान धीमि-धारा कर्द्ये; वा इन्द्र-परवे अध्ययनश्राक सुवर्धनमः जेम तेनी आयवः-योतरक अमला कर्ता बोक तेम तेम जे-विद्यनों संग अग्र सेवनारी इन्द्र-परम अध्ययने न-तेम चित्यनः: सम्पूर्ण चित्त दरता आयवः-पुरुषथे प्राक्ष बनार अभे स्तोमेधि-सुतिङ्गो दराया आपेक्षे प्रशंसा कर्द्ये। (2)

आवार्थ: विद्यने जेम संजितचन्द्र सवप्न, नित्य-शुद्धप-महुक सत्यधार, सर्वन अंक समान व्यपकः संवाधरः, समान अध्ययर्या दाता अंक अंक मान अवहित रेमानारी ऊपराना करे छे, ते ज परमेश्वर (अन्य) मनुष्योऽहुः दराया (पूर्ण) निरंतर ऊपराना करसा योग्य छै। (2)

वि त्या तत्तथे मिष्णु अंकस्योऽव्रतस्य साता गव्यस्य निःसृजः: सक्षंत इन्द्र निःसृजः। यद्य गव्यः द्वा जना स्वप्नंतरा सुमूहसि।

आविष्करकृतू वृष्ण संचाभुवं वर्तमिन्द्र सचाभुवम।॥ ३॥

पदार्थः: के इन्द्र-परमेश्वरेऽो जगदिः धार! सक्षणः-सक्षण निःसृजः-निरंतर अनेकने व्यक्तिजंगल उपनन्त दराया। अवस्यः-अने पोताद्य दस ठेक्षणमः निःसृजः-अत्यंत संपन्न मिष्णु-स्ये अने पूर्णे-पेषण त्या-आपने प्राप्त बढ़ने ब्रजस्य-जया योग्य गव्यस्य-गायोऽहुः माते हि तक्ष्यं अर्थं पूर्णः।
जेमा गायो आसमान माटे जय ते गमाला आदि स्थानाआ रंगाना साता-सेवनामा जेम दुःध छटी, तेम दुःधनो स्वतंत्र-प्रान्त करे छै।

हे इन्द्र-दुध विस्तार ! यत्त-जे गगनी-गायो तो समान आधार करता हार-भे भव-सुध सत्य अपने बन्ता-श्रावण करेन मना-श्रावणे अविवक्रित-प्रकट करता आप समुद्रिस-तेजःने सारी शीत शेतना प्रदान करो छै, ते सच्चायुर-सम्बन्ध संबंधी प्रसिद्ध बर्षने वलुम्ब-हुड़ोने वस्त्री समान हंड आपना वृहाद-सर्वने सिधन अने सच्चायुर-सत्यनी भावना करावारे आपनी जने निम्न उपासना करे। (3)

भावायां : हे पुरुष अने सीता समस्त संसाराय माधव, रचयिता, भाषकांत, दाता अने स्वर्गना अनन्यांशे ठार्युंडे जे सेवन करे छै, तेघो निवर्तर सुभी रढे छै। (3)

विदृष्टें अस्य वीरयस्य पूर्वः पुरे यदिन्दु शारदीरवातीर् सासहानो अवाति।

शास्तरिन्द्रू मर्ममयुः शाश्वस्यः

मुहोमुहुः: पृथ्वीपिपिमा अपो मन्दस्यहुः अपः।। ४।।

पदार्थः इति भवाना धर्म! जेम पूरुः:-मनुष्य ते-आपना अस्य-अे वीरयस्य-पशुक्माना पुर:-

प्राप्त प्रभावाने विदुः:-जासे, तेम अस्य पर्सा जासे; तथा यत्त-जे सासहान:-साहन करातान इमाः:-

अे प्रशा अने शारी:-शरद् जातु संबंधी अप:-जरणे अवातिः:-प्रकट करे, तेम अप पर्सा जासे अने अवातिः:-प्रकट करे।

हे शास्त्रः:-णाना नते-वधानी इन्द्र-वर्ग २३।। जेम आप जे अवजुयुः-पश (न) क्रराद मर्मम्-

मनुष्यने शास:-शीघ्रवः; वा जे मन्दस्य:-अस्या क्रता महीम्-भावान पृथ्वीम-पृथ्वीने पावरीने इमाः:-

अे अप:-अस्यानी समान विन्धान प्रजानोने पीछित करे, तमौ:-तेने आप अमुण्णा-तोनायो, दृष्टावर्ते अने जेम पर्सा शीघ्रवीये। (4)

भावायां : हे आपनानोने प्रभावने जाळीने धर्मुं आधार करे छै, तेघो पर शासन करी शके। (4)

आदित्तेः अस्य वीरयस्य चकिरसनदेशू वृष्णुनिजिणो यदाविध सर्वीयते यदाविध।

चूकथ कार्यत्यथा: पृत्तानुसु प्रवर्तते।

ते अन्यायन्यां निर्म सनिष्ठां श्रवास्यां: सनिष्ठाः।। ५।।

पदार्थः इति वृष्ण-आन्द्रवर्त्यः विद्युः! यत्त-जे परमालाभाणनाते-आपना अस्य-अे वीरयस्य-

पशुक्माना प्रभावती पदेश-अन्नोमाना विन्धान जनाजा:-धर्मी क्रता जन चकित-धुरोधी निर्जने हृद करे; या प्रवास्यः-पोषाने माटे अपनी ठंडी करता प्रवर्तने-समझ विभाग करवा आयपे भाषा आयपे भाषा
भाषा युतामु-मूमुमों सातीत-सेवन करे अर्धाऊं अन्यानन्दाम-अलग-अलग नदक्त-निहार जेने थें तें सत्यतं-सत्यती समान आस्था करता बोकानु आप आविष्कार-पालन करो, यत-जे क्षत्रिय जेनु आदित्य-पालन करो तेही तें परमार्थ चक्रवर्त्सेन करो। एवं-अं भाषा कलाकृती सवर राउंगु वाहन करे अन्मे आपना कर्मयाणी पुस्ते दोने ते-तेंगो पता परम्बी आदित्स-ज प्रजनानों मुक्त-पालन करे। (७)

आवार्थ: जे मनुमो ज्ञानान्तर करारमा अभिषिक्त करारमा आवेष दायम, तेघो परमपुर्वक ज्ञानान्तर करारमी दशा करता (ते माहे) उठाम प्रयास करे। (७)

उन्नो नौ असयो उपस्थित हार्कर्ष्य बोधि हृदयो हृदिमभिः स्वर्णात्म हृदिमभिः। यदिन्तु हन्तवे मूषो वृणा वधनिकितकसिः।

आ में अस्य वेधसो नविवसो मयम श्रुद्ध हन्तवः।॥ ६॥

पदार्थः: दे बिधन-प्रस्तृतत श्रवस्यु बिदान! इन-दुस्तिविदारक अप हेम अर्धाऊं-सूर्थ अने अय्या:-अं ज्ञान-विमान प्रभावी जन संवेद भरने जाने थें, तें न:-अभो बीराढः समेत करो। हिं, उनो-अं नित्यापुर्वक स्वर्णात्म-सुबने अलग-अलग करारमां हृदिमभिः-वर्धन्ता दयां यथय अभयनी सवर हृदिमभिः-प्रशीन योग्य अभयनी हृदिम:-अपामा योग्य पद्धारों जुसैत-सेवन करो। यत-जे दुष्क-सांडी समान भवान आप मुँ-संग्राममां स्थित श्रुतोने हन्तवे-भरवानु चिकितसिः-हशो।

नविवस:-अत्यंत नवीन विधा भक्षयारे वेधस:-पुढिममने यः विधारी अने असय-अं नविवस:-अत्यंत नवीन अध्यापक विधानना मयम-विधान उपलब्ध करनारा शाषने आश्रुधि-सारी नीते श्रवस्त करे। (६)

आवार्थः: हेम सूर्य उपलब्ध विधानी जगेव बोको प्रक्रियामा पोत-पोताना व्यक्तत करे थें, तें विधाने दोसा जनालेः (पों कुड़ करें) बोको विकास रुपी प्रक्रियामा पोत-पोताना कार्य करे थें। जे हुस्ती निवृत्त करीने छोड़ा तथा श्रेष्ठी सेवा करीने नवीन व्यवहर विधानों विधानों आकर करे थें, तें आमीर्दः-प्रवृत्तियंप्राणी सवरण भरने अने थें। (७)

त्यं तप्निन्द्र वाचृतून सांपुरूप्यभूतने तुविज्ञित मद्य वान्त्रण शूर मर्यादः।

जुही यो नौ अध्यूप्त सूम्यु सुक्रवस्तमः।

रिद्द्य न यामतन्य भूत द्रुपिनिर्विप्वार्य भूतु दुमितः॥ ७॥

पदार्थः: दे तुविज्ञित अंकोभाँ प्रसिद्ध-शूर-शुद्धयों भरवार-इन-विधा अने अर्धाऊं युक्त सुक्रवस्तम:-अत्यंत सुंदरतात्मा श्रवथ करनार अने वाचुधार:-वर्धन्ता असयु:-अभयनं पोतानी ईत्य दुर्याद तुविज्ञित-शक्ती अत्यंतनाम-शान्ता करता मर्यादा-भेदुने जाहि भारो। प्र-
सूक्त-१३२

त्यां वृं माघवन्यूर्म्यं धनं इन्त्यतोता: सासहाम पृतन्यतो वनुयाम्म वनुष्यतः।
नेदिन्ते अमिनन्युन्धिधि बोचा न सुन्वते।
अमिनन्युज्जे वि चेम्या भरे कृतं वञ्ज्यतो भरे कृतम्॥ १॥

पदार्थः: ई माघनं-परम प्रशसित भसु घनुष्यक्ष इन्त्यतोता: अति श्रेष्ठ अस्थर्युक्त जे आप
tे अधूरों पावन करेल वयान्-अमे त्यायाप्या धाते धर्म-पूणना निमित्त पृतन्यतः-मनुष्यानी सभान आयश्च करता मनुष्याने सासहाम-निन्त्य सजन करे; वनुष्यतः-तथा
सेवन कर्त्यामध्ये वनुयाम्म सेवन करीहे; तथा भरे-स्थामा कृतम्-प्रशिन थ्याथांक्यो बजायन्तः—
समजयतानां अमे अमिनन्य-अे यज्ञ-यज्ञामा तथा भरे-स्थामा कृतम्-उत्तम व्यवहारे विचये-विश्वास
भाजे अने नेदिन्ते-अति समीप अमिनन्य-अे अहिन-अख्तान दिवेस सुव्य-व्यवहारानी सिद्धि
कर्त्यात्याचे माते आप सत्य उपदेस तु-शीर्ष अभिवेच-सजना उपदेते करे। (१)

भावार्थः: सर्व मनुष्याने शार्म सेवायप्या साधे प्रेम करीहे तथा उत्तमांक्यां शुद्धांने झाड़ीं
स्वततम धमन कर्त्यां संग्रह करेये निर्देश अने सेवायप्या समयस्पर्श व्याप्य द्वारा वीरता आहेत उपदेस आपे अने शुद्धांनी साधे सेवायप्यों युक करावे। (२)

स्वर्ज्जों भरे आप्रवस वर्मण-नुष्यदु: स्मिनन्यज्ञस्म क्लाणस्म स्मिन्नन्यज्ञि।
अहिनज्ञो यथा विद्ये प्रेणाःविषाण्वं वषाध्यः॥
अमृतर्णैं सुध्रचक समुतो भुद्रा भद्रस्य गुरवः॥ २॥

पदार्थः: ई सुदुयो! धारा-ध्वेम सध्रचक-साधे जनर इन्द्र-सुध्रमण स्वर्ज्जों सुभां ज्ञनार
भार्यवर्त्याः।
विदेश-शान्ति पुरुषनां मात्रे श्रीमानी-विदेश मधे उपवाच्यः-समीप देखनार योग्य छ, तेव्र संसारमां आप्रवी-पूर्ण बन क्रोण्य-करीने समयनां विमान उपवर्षः-विदेशकः आर्षतु मात्रित राज्यां यथा प्रकारसः जागृत विशेष तथे संसारमां वस्मन-पोताना अन्जस्यः-प्रसिद्ध व्यवहारने माते, तेव्र स्वमिन-पोताना अन्जस्यः-विश्वित व्यवहारसः जेम भेदने सूचि अहन-मारे छ, तें मात्रनां मात्रां जमे. जे अस्मात्रित मध्य भारत-क्षेत्रः कर्तव्यः राज्यः-दान आदि काम ते-तामा भयः क्षेत्रः कर्तव्यः राज्यः-दानी समान थास, ते-तामास सत्तु-भने. (2)

आवार्थः : जे सम्बाधवित सर्व सूर्यशीरङ्गो सत्तुनां समान स्तान करे छ, ते मात्रोने छाँदने सर्वने चुम्ब आपलै शाळे छ. संसारमां पोताना पदार्थांना अन्यांने मात्र अने अन्यांना पदार्थो सत्तुनां मात्र मानवा जाँच्यां. अे रीते पर्यंत प्रीतिविशिष्ट छाँदने विशेष प्राप्त कर्त्या जोडीते. (2)

तत्तु प्रयः प्रलयः ते शुभुक्ष्यं यस्मिन्युज्ज्व सामर्थ्यृत्वः क्षयमृत्यूः वारसिस्य क्षर्यः। वि तद्विचर्यः द्वितानां: पर्यन्तः श्रुपमिथः।

स घा विदेश अन्वितं गवेशणो बन्धुशिष्यङ्गो गवेशणः॥ ३॥

पदार्थः : जे विद्यानवांॄ गवेशणः-जे वाणीनि तथ्यः करे छ, ते इद्व-अङ्गवन्नां समान ते-आपना प्रलयः-अङ्गवन्नां जेके स्वयं व्यवहारां अङ्गवन्नां अस्मात्रित क्षर्यः-निवासाशी वासः-अङ्गवन्नां कर्त्या मात्र चवः-जान अने क्षर्यः-प्राप्त था वेश्यः पदार्थाः समान जे प्रयः-प्रितिकारः वत्नां अक्षर्यः-उद्याप्तः करे, तेना तत्त-ने पूर्वोः वत्नां तु-तो आप्त प्राप्तः असी-छ।

अविश्वासः-सदनानां द्विताना-जेम बेंजु वेंजु बने तेव्र श्रुपमिथः-दिक्षाणि साथे अतः-अङ्गराजेने प्रयः-द्विताना करे, ततः-तेने तु मि, वोचे-सम्बाध सः अने ससे-ले संस्कृतीमिथः-बेंजुणोने निवास कर्तव्यां पुरुषांने मात्रे गवेशणः-दिक्षाणि च चुर्यूर्णि समान अण्विकर्णां अनु, विदेश-अनुस्पदात्वी जासूः छ, घ-तेना आप्त प्रसा जम्भः। (३)

आवार्थः : जेकृ संस्कृतिहकः प्रेम करे छ, तेऊं विद्यान अने छ, जे विद्यान छोडः, तो सूर्यनां प्रकाशविशिष्ट सर्व पदार्थांनों ‘लक्ष्मणवक्रन्त’ - धार्मिक राजनीतिसामा समान स्वतः ढेखे छ। (३)

नू इत्यान्ते 'पूर्वक्षा च प्रवचयः। वदितिौथौसवृव्रोपरं व्रजिन्यू शिक्षन्यूं प्रज्ञम। ऐंध्यः समान्या दिशास्थपत्या जेष्ठ योतिः च। सूचव्यङ्गो रूपेन्योः चं चिदवङ्गेन 'ह्रणायन्ते चिदवङ्गम॥ ४॥

पदार्थः : जे इद्व-अप्राप्तां स्वतः नाश करनारे ! शिक्षन-विधा प्रकाशः कर्तव्यः आप्त अप, प्रज्ञाम-न अपावधायः मृदिवास्मीती समान प्रज्ञाम-अत्समाधानीणां अपावधायः-स्विकारः न करे।
अत्याश्वत्तः प्राण समाखं मुद्रांजनोभे जयः जयः पूर्ववशः प्राधीन नक्ति = रीतिः प्रावच्यतः समयं कर्मया योगयः च-पशः नृ-श्रीमं प्रभातं करोऽहै सा किं दृष्ट: ते अपि एकतः अनो नुवदुः-पदार्थोऽनस्य सचि स-मिया-अभास भाट समाखं अर्थ समाखं वर्तमान दिशा-दिशाओऽही श्राद्धार्थोऽनस्य अति, के कथायतं-कर्मयाः समाखं रज्जवतं- धृतं अवगतमं-अस्ताध्यायशृऽभी युक्तत्त्वनि स्थ-माते। च-अने तेन कः, चतुःकृतः हुमने हं अथ्य विना चोऽहे निश्च। इत्यादेम वर्तनि ते-आपना आ जन्म अने पश्चात्मां आर्यांनी सिवः वेस, अने जाणो। (४)

भावार्थः: जोया राज्यमां हुपावार्तीवाणा और अनेशु हुपावार्तीवाणा व्यभिचारी नवः, ते सामाजिक कर्मांम समर्थ अने छे। (४)

सं यजनान् क्रतुभिः: शृः इक्ष्वाकुः वने हिते तदनं तश्ययः ष्ख्षकं त्रावर्षः। तस्मा आयुः प्रजाविदिः सार्थे अर्क्षयोजकोः।

इन्द्र ओक्षे दिरिशणान्न धीतयोऽदैवां अच्छा न धीतयः॥ ५ ॥

पदार्थः: ते विदानो! श्रेष्ठवशः-वर्मयं श्राद्धी ठहर वर्मनां समाखं वर्तमान श्रवश्वः- वर्मयं श्राद्धी ठहर करार तमें जेम क्रतुभः-पुद्री वा कर्मोऽधी यत्-जे जनान्-पासिक जऽगे निहि- तुष कर्मान्य धने-पनना नित्यतं पारं कर्ये, उदारं कर्ये; अने प्रवश्चतं-दुःहोऽने हं अथ्य। जे शृः-निर्मः शृः ठहर पुरुष संस्कारं-स्थान करवे, व्यभारं दशंबे तस्मे-तेना माते जयवतं-जेमां भुजः संतानां विद्वाना हंवं तेवी आयुः-आयु धाय।

ते श्रेष्ठ विनाशील पुरुषोऽ। तमें धीतयः-धारकं कर्मानि न-समाखं धीतयः-धारकं कर्मार बन्ध परस्परंपुणं परस्परंपथसं ओक्षयम्-परस्परं श्रेष्ठ व्यभारं विद्वानने हितं-कर्मं दिवयणं-पुष्कं करी समझवे छो ते आप बागे-हं व्यभारणी भाप्नाहो माते ओक्षया- परस्परांति-संकल्पव वर्मानां समाखं ज्ञतं-ज्ञ स्था कर्ये। (५)

भावार्थः: जोया विदानो-नी निर्देशि अने सेव्यी विद्वानने प्राप्त करवी पुरुषांप्रवीं परम अश्चर्यवी उनयति के छे, तेना सर्वे विद्वान अने तनुरी करी शके छे। (५)

युवं तमन्न-धार्म्यता पुरोहित्या यो न: पुरुषाणां तन्तुमद्वद्वं जवेण तन्तुमद्वद्वत।

दुः चतुःकृतः छन्नसुधः गहनं द्यदन्नक्षः।

असामकं शश्रूः परि शृः विश्वतं दुर्भं दर्शीणं विश्वतः॥ ६ ॥

पदार्थः: ते पुरुषाः-पूर्वं युवः करारा त्रावपर्वता-सूयं अने भेद्वनी समाखं विद्वान समयंति, सेव्यी छे। ज्यहि तमें ये जे-जे न-अभाि पुरुषाण वेणने एक्षण तमें वेणेण-पमारं भीकाः
श्रवण या अर्थ अर्धांत खलाश्वरी बनेव शून्य अप, हत्यामु-अर्धांत मारो। हेम तमे बनने जेने-जेने हत्यामु तत्त्व-तने तने इत्य-अमे प्य आजीमे अने जेने-जेने मारीमे तत्त्व-तनेन-तनेन इत्य-अमे मारो।

इ शून्य-सूत्रवीर! दर्मा-शून्योने विदीर्ण करता आप हे अमा-अमा श्रवण-शून्योने विश्वत:-

सर्वत्र दर्शन-दिनी नामो, विदीर्ण करो, तने अमे प्य विश्वत:-सर्वत्री परिण तरी हरीमे, विदीर्ण करी नामीमे। यत्त-अर्धांत-दक्षताने मारे गहनमु-कदिन व्यवहारो दूर-दूर्मां छल्लसन- शीघ्रर-श्वीरी करो अने शून्यु सेवकी इन्नश्व-ऽ्याप्त दीय, तनी तमे निरेंद्र रशा करो। (४)

भावार्थः सेवकोंे हे सेवापति आदिना शहु छे, तेहो नांदा स्तरा परा शहु भाववर्त जोड्ची। तने शून्यो द्वारे करबामा आवेनी परस्परी सूक्ष्मती रहीमे, शून्योने विदीर्ण करी मानानी सम्पूर्ण रशा करी जोड्ची। (५)

संज्ञानः आ सूक्ष्मता राजभंडुने द्वारा होवाही आ सूक्ष्मता अर्थमें पूर्ण सूक्ष्मता अर्थमें साधे संज्ञान जावी जोड्ची। (१३२)

सूक्त-१३३

उभे पुनामि रोदसी श्रवण दृष्टू दहामि सं महीरनिन्द्रा।
अभिलांग्य यत्र हुता अमिता वैलश्चान परी तृषा अर्जेनु। १।

पदार्थः हे मनुष्यो! जेम दु: अनित्यः-हेम अविधामान राजभण छे ते मही:-प्रविधी-पृथिवीमो अभिलांग्य-सर्वत्री संज करीने अर्धांत तने प्राप्त करीने ग्रहन-सत्वम। उमे-भने रोदसी-प्रक्षान अने प्रविधीमे पुनामे-प्रविधोक्ता छु: अने दुः-दौङ करनारायों संहामि-सारी रीते बापु दुः! यत्र-जय वैलश्चान-पदार्थ = भाणायो नाममे प्राप्त परी, तृषा:-सर्वत्री भाववर्त हुता:-अबिहुता अभिज्ञा:-

प्रमाणभार रक्षित शहुजन अग्नि-सुरे, तेम दुः पप करु दुः तेम तमे पप आयथर करो। (५)

भावार्थः सर्व मनुष्योने निरेंद्र अद्वी क्रममा = ईवश्च कर्य जोड्ची, ते सर्व व्यवहारी राजभणी बुद्धि, पवित्रता, शून्योने निवारण अने निर्खट रचय बने। (६)

अभिलांग्या चिदिरित्कः श्रीर्षा यातुम्मानाम।
छिन्धि वंदूरिणाय पुदा महावर्तूरिणाय पुदा। २।

पदार्थः हे अदिवः-भेमी समान रथमान शून्यवीर सं प्राक्षात्मक भणे अभिलांग्य-सर्वत्री प्राप्त करीने यातुम्मानाम:-हेम अत्यंत ंसक मान-हाद करनारा विधामान दीय ते भेमायो ने महावर्तूरिणाय-

महावर्तूरिणाय पुदा-शून्य भागीधि हेम चिदित्वेम-वंदूरिणाय-वीरानेल पुदा-शून्या योधालाभी वा
પોતાના પણથી હેલાવીને શ્રીયા-શાકુકોણન માટબાણોને છીંન-છીન-મિન કર. (૨)  

બાબાબા: જે પોતાના પણથી હેલાવીને ઉભા-પૃદ્ધ કરીને, શાકુકોણ પણથી છીંન-મિન કરીને, તેને પણથી હેલાવી છે, તે રાજય કરવાને યોગ્ય અંગ છે. (૨)  

અર્થસાં માઘ જ્ઞાની શિખ્ર યાત્રાતિનીમાં।  

વૈલસાનકે અર્મકે મહ્રાવલસ્થે અર્મકે III.  

પદાર્થ: જે માઘ-પરસ પણથુક રાજય! અર્મકે-જે દુ:ખ આપણાર અને વૈલસાનકે-જેમાં ભાકાપૂર સ્થાને છે તેની સમાન અર્મકે-દુ:ખ આપણાર મહાલસ્થે-ભોત-ભોત ભાકાપૂરી યુક્ત અને સામાન્ય યાત્રાતિનીના દૃશય અર્મકે અંગ, જીધ-છીન-મિન કરો. (૨)  

બાબાબા: સંપર્ક વીરોને શાકુકોણ સેનાઓને અતી હરામ અને પાટ્રાય આદિધી યુક્ત સાધનને પાકીને - મહાદેવી મારે. (૩)  

યાસાન તિથિ: પર્યાયાનોભી શ્રી શ્રી.  

તત્તુ તે માનની તે માનની તે માનની IIII.  

પદાર્થ: જે પરસ શ્રી પણથુક રાજય! યાત્રાતિ-જે શાકુકોણ અવશેષ માં તિથિ:-સધ વા પદાર્થ:- પાઠ સેનાઓને અભ્યાસ:-યોગલક્ષ:-યોગલક્ષ:-જીવ-આવા આદિ વ્યવહારોદી અભાય:-દૂર પાઠીયાદી તે સેનાઓનું (તત长沙市) તારા પાઠીયાદી તે-તારા માટે સાહિત્ય પોતાના શ્રીય મન્ની સમાન અખબાર કરે છે, પરંતુ તકાત- તે-તારા માટે સાહિત્ય પોતાના શ્રીય મન્ની સમાન અખબાર કરે છે. (૪)  

બાબાબા: માનવોને અંદુ વખરાવું ઢોકલે, જખી અંદુ અંદુ (સી) સાહિત્ય-હોકી હુલ્લે જીતી કે અંદુ પાઠાં વાળ મૂકિલ રામે. (૪)  

(અને માટે, પદાર્થ:- પદાર્થ:- પાઠ અંદુ તિથિ:- પદાર્થ:- પાઠ અંદુ તિથિ:- પદાર્થ:- પાઠ અંદુ તિથિ:- પદાર્થ:- પાઠ અંદુ તિથિ:- પદાર્થ:- પાઠ અંદુ તિથિ:- પદાર્થ:- પાઠ અંદુ તિથિ:- પદાર્થ:- પાઠ અંદુ તિથિ:- પદાર્થ:- પાઠ અંદુ તિથિ:- પદાર્થ:- પાઠ અંદુ તિથિ:- પદાર્થ:- પાઠ અંદુ તિથિ:- પદાર્થ:- પાઠ અંદુ તિથિ:- પદાર્થ:- પાઠ અંદુ તિથિ:- પદાર્થ:- પાઠ અંદુ તિથિ:- પદાર્થ:- પાઠ અંદુ તિથિ:- (અનુગ્રહ)  

પ્રાણી બૃહતિમંદ્રૂ પ્રાણી ચિમીમંદ્રૂ સંગ્રામ। સાધ રાક્ષસ નિ વખતિ IIII.  

પદાર્થ: જે ઇત: દુ:ખ વિદ્યારક શાણનુ! આ પ્રાણી વૃહતિ:- સમ્સષ્ટ પીવટકાં માતા જેણે પાક શાય છે અભ્યાસ:- તે વખતિ, શિખ્રમિ પીવાલ:- રૂપદાહક રૂપદાહક જનને સંગ્રામ:- સારી રીતે મારો અને સંગ્રામ:- સમજ્ય કહ:- દુ:ખ જનને વખતિ:- ભાગક કહો. (૫)  

બાબાબા: રાજપુણોને દુ:ખ મૂમ સાહિત વિદ્યારાં કરીને, સાધ શાખાઓનો વખતી વૃહતિ કરવી એટલી. (સ્વ)
अवर्मः इन्द्र दातृति श्रुधि नं: श्रुणोचः हि योः: क्षा न भीषणं अद्रिवो घुणानं
भीषणं अद्रिवः। शुभिन्तर्मोः हि शुभिभिष्केद्रेभ्रेभिरोधयेसे।
अपौरुषच्छो अप्रतीत शुरु सत्त्वभिस्वते: शुरु सत्त्वभः॥ ६॥

पदार्थः: ए अद्रिवः—प्रशस्ति मेधसुक्त सूर्यानी समान वर्तमान इन्द्र—श्रेष्ठ गुण्यों
प्रकृतिपुरुष ! आप अवं—अपोमुद्री हुड़िवने दादाहे—विद्रङ्गे—भावे।——
आमाशं शुणोचं—न्यायं विचारे, श्रुंद—सांभणे अने योः।—जेम प्रक्षाः क्षा—भूमिन, न—
तें मह—अत्यंत रक्त करे।

दे अद्रिवः—प्रशस्ति पर्वतीयाणाः ! आप हि—ज भीषणं—वयस्थी घुणातः प्रकृतिपुरुष
समान न्यायानो प्रकृति करे अने भीषणं—वयस्था द्वारा हुड़ोने हैं आपे।

दे शूर—निरांक—रिढर—सुरवीर पुरुष ! शुभिन्तर्मः।—जेमां अत्यंत—न हुपु विधभमान छे,
आप्षमाण—जे पुरुषाने न मान्तर आप जोगिम—सील्का त्वमावाण शुभिन्तर्मः।—
अवात्मक पुरुषानी साथे सील्का शतावधीने करे—मार्गार्था उपाचारी इंशे—जोहे छे, ते आप
श्रोतसे।—नक्सिस सत्त्वभः—
विद्रङ्गे—साथे ज वयस्थ रामण।। दे अप्रतीत—प्रतीत न चारण गुह विवासुक्त सुरु—
हुड़ोने मान्तर आप हि—ज सत्त्वभः—पदार्थी पुक्त थायो। (६)

भावार्थः: शुभिन्तर्म जनाने नीतावऽुः निवासके कराये, भोजनाने प्रस्तुत कराये, उत्तम भयों कुद्रि
माते सुरवीर पुरुषो द्वारा प्रकृतिपुरुषो रक्त कराये, द्वस प्रमाद तथा अर्क अवस्थानी द्वस
द्वन्धिन्यानो समान पुरुषार्थ कराये पदार्थी सत्त्वभण्युक्त कराये जोदैंयो। (७)

व्यायत हि सुमन्तः मृत्युं पारणः: सुनवानो हि ष्ठा यज्ञव्य द्विः देवानामव
द्विः। सुनवान इतिविसति सहस्वा चान्यन्वयः।
सुनवानायनोंद दातायाभुर्व सूर्य देवानामव। ॥ ७॥

पदार्थः: ए इन्द्र—सुप्रदत्त सुनवानाय पदार्थोऽसं श्रावनार पुक्तने आप्षमाण—
खेमां सम्भव सुपुष्प याने ते रणम—पने ददाती—आपे छे, ते सुनवानाय पदार्थोऽसं
वर्तमान अवस्थाने अवतु अवकार वाजी—प्रशस्त शान्तिपुरुष सहारा—अपदे देवानाम—
विद्रङ्गा अति सील्का इन्द्र—ज विद्रङ्गा अवव्यक्तिकर धृतर करूः छे, जे अव, द्विः—
नक्सिस से ददाती—करने अवग सपुष्प छे, ते सर्वने माते आप्षमाण—जेमां श्रेष्ठ सुपुष्प
धारी: पदार्थोऽसं करूः निवासके करूः, ससं ते पारणः—हुप पदार्थो अने अवस्थाम—
वर्तमान सिद्ध करूः हि—जुप सुपुष्प व्यायती—भोजते छे। (७)

भावार्थः: जे सर्वने मिन्तन कराये सर्वने शतावधी पारणे करूः, जे सर्वने ‘क्वायाचारी’
व्यायती सर्वने हुप जुप अधि शाके छे। (७)
संगति : आ सुक्तमा श्रेष्ठोत्पालन, कुद्री-निर्वति रजंजनी स्थिरतानु भएन दोबाही आ सुक्तमा अर्थात् पूर्व सुक्तमा अर्थात् साहित् संगति जगती कोई ने। (१३३)

सूक्त-१.३४

आ त्वा जुघो राशान्य अभिप्रयो वयनो वहन्न्तिच पूर्वीन्त्यो सौमस्त्य पूर्वीन्त्यो।

उद्वाणैं ते अर्थे सुनृत्त मनसिष्ठ्युन्त्त जानुगती।

नियुक्ता रशेना याहि दावने वयनो मुख्यव दावने॥ १ ॥

पद्धारम् : हे यवो-वायु समान सर्वभाग विदानु ! इह-आ संसारमा सौमस्त्-अभिप सहित पद्धारमा रसने पूर्वीन्त्यो-पूर्व सर्जनोपीत सिवा समान पूर्वीन्त्यो-जने पीवो छ्, तेने भाल जुघो-सेवनान गार्हारा:-

त्रितार वायु त्वा-आपने प्रभा: सौमस्त्य अभिप; आ, वहन्नु-योजनीक्षी पन्नाचन्ते छः।

हे वयनो-शान्त्रे पुरुष ! हे आपनी उद्वाणू-दन्तिक्युक्त अर्थे श्रेष्ठ सुनृत्त-प्रमाण्य जाननी-अने शान्त्रे वात्थी सी मन:-भाने अर्थे, नित्तु-अनुभि सड़क दृष्ट, तेह आम गक्षु-रशना संज्ञानमा दावने-सेब हान कर्णाने मात्र तेह दावने-ह्यान्ने मात्र नियुक्ता:-ह्यामा भान जः धुपाओ विद्यान क्षु, तेह यथ-स्थल कर्णा योग्य वात्स्त्यी आ, याहि-आयो। (१)

भावार्थः: विदान वोको सर्व ग्राहीक्षों प्राप्ती समान धिया बनी, अरकं धोक्सावोगता धाने = वाक्योधी जय अरे आये = गमनाल्पन करे। (१)

मन्दत्सु त्वा युधिन्दो वयनो-विन्दयो स्मक्ष्युणास्: सुरृता अभिप्रयो गोभि:-

क्राणा अभिधवः। यद्रे क्राणा उद्भूवे द्वखं सच्चतु उत्त्यः।

सुप्रीचीना नियुक्तौ दावने धिया उपु ब्रम्हत् इः धिया॥ २ ॥

पद्धारम् : हे यवो-वायुही समान मनोक विदानु ! यद्रे अर्थात्-भारायी क्राणास:-श्रेष्ठ क्रमं कर्ता अभिधवः:-ज्ञी योजन-विद्वानो प्रक्ष प्रख्यास विद्यान सुक्ता:-हे सुंदर श्रेष्ठ कर्मक्षणः अभिधवः:-

अने सर्वनी सुर्ध्याः किद्रो समान अर्थात् गर्दार्या इत्यवः:-आक्षित क्राणा:-पुरुषार्थ क्रमं सर्जनोपीत साहित्य समान-अने सुपनी क्रमात त्वा-आपने मन्दत्सु-ह्याहः। तेह-हे उत्त्यः-

रशा आहि दिक्षायात्र क्राणा:-सन्तन कर्माि:-धक्षम-व्याजो गोभी:-पूर्विक्षो सही इत्येऽऽसः ापने विद्यान मात्र यथार्थ अर्थात्स संपूने छोड़े छः। जे दावने-ह्याने मात्र सुप्रीचीना:-साह-संक्षार प्रफन कर्ता वा आधवास-द्रवायणा नियुक्त:-नियुक्त कर्ता अर्थात्स कोई विद्यान मात्रमारी धिया:-सुधियाने उपु ब्रम्बत्तु पन्ना करे छः, तेहने ईं-सर्वनी धिया:-ह्याने प्रफन धिया। (२)

अन्येष्मायः (४८५)
भावार्थ: हे मुनुषो विदायो-विदा लेवा करे छे अने सत्यनां उपहे दे छे, तेहो श्रीदी अने आद्यानां बजाने हे म्य प्राप्त न करी अहे ? (2)

वायुण्डः रोहितधारा वायूस्यं वायू रथे अंजिर धूरि वोढ़े वहिष्ठा धूरि वोढ़े। प्र बौधवा पुरंधित जार आ शवस्तीमिव।

प्र चक्षयु रेदसी वास्ययोपसः प्रवर्ते वास्ययोपसः। ॥ ॥

पदार्थः: हे विदानु ! धूर-रवना आपारपूण जगतमां वोढेप-पदार्तने पधियात्वा विहिषा-अथ्यं वधियात्वाच वायुः-वायु वोढेप-देशावतर्नमां पधियात्वा मात्र वृषी-वाहवायुः मुष्म भावामां रोहिता-वाल-वाल रंगना अभि आदि पदार्ते वा वायुः-वायु अंजिर-पदार्तने वहल करताना समवर र्या, पुजारी आदि पदार्ते वायुः-वायु अंजिर-ंकः वोषी पदार्तने र्ये-र्ये मा युक्ते चोडे छे। अनान्त क्वातात्सन्ती धति ते पदार्तहों संञ्चित करे छे, अंश आप जार-प्रिय पुरुष जेवं शवस्तीमिव-सुतेबी लीन जागेरे, तेहे पुरुषम्-अजुर उत्तम पुजिम्बी लीरे प्राप्तवधी-समवर ओळ करारी, रेदसी-प्राकश अने पृविविनु प्र, चक्षयु-उत्तम व्याप्तन करो अनान्त तेना गुड़ोऽु वर्षन करो। उपस्-दशन आदि कर्नेर्वा पदार्तां अनान्त अभि आदि नवायावतारी मात्र वास्य-बास्यो-स्थापन करो अने प्रवर्ते-\n
संदेशाविक सांच्छिक्ष मात्र उपस्-दिवसोऽने वास्य-तार, विद्वन्ती विदाने स्थिर करो। (3)

भावार्थः: हे जेतच्यो वायुमी समान प्रयत्न करे छे अने आद्यानी समान आद्याने अध्ययुक्त करे छे, तेनोऽज सूर्यनी समान अने पृविविनी समान प्रयत्नकुक्त अने ‘सुग्रीव’-सहजनीव’ वोषे छे। (3)

तथ्यामुपासः: शुचयः पारोतिन्भ्र कन्त्रा तन्वते दंसु श्रीमयु चिरा नव्येषु श्रीमयुः।

तथ्यः श्रुनु: संदुर्धा विश्रा वसूनि दोहते।

अजनयो मृत्तो वृक्षानां दिव आ वृक्षानाभ्यः। ॥ ॥

पदार्थः: हे मुष्मीयः जेतच्यो शुद्ध उपास-प्रात: अधीन वायु प्रावति-दूर देशभो दंसु-"

जेभें मुष्मि मननु दमन करे छे, तें श्रीमयु-श्रीमयुः अने नव्येषु-नव्येषु श्रीमयु-श्रीमयुः तें तथ्यभ-तारा मात्र चिना-चिन-विनिधिं अद्युभुत भ्रम-सुमांकर वस्त्र-वस वा वांकरना अने पदार्तने तन्वे-विसम्बाद करे छे; ता जेई संदुर्धा-सच्छ अर्थम् पूर्ण करे छे केनु:-वाली तथ्यभ-तारा मात्र विश्रा-समस्त वसूनि-पनोऽने दोहते-पूर्ण करे छे; ता जेई अजनयो:-उपासन न बनार मस्तः-वायु वृक्षानाभ्यः:-

जेन आदि पदार्तने वास्यनानी नदीमोऽने दिव-प्राक्षणी मथ वृक्षानाभ्यः-वास्यनानी दिवश्च जेनो आ-सही रीते विस्तार करे छे, तें तु वर्ष भर्ष। (4)
तुर्यु शुक्रास्: शुच्यसुतुण्ययो मदेश्युग्रा इषणात् भूर्णण्यापरिषंभ्यं भूर्वणि।

व्याख्या: न्यायसमाजात दातामात् कर्ममाध्यमात् भूर्वणि। 5 ॥

पदार्थ: द्विद्रापः। यथा तद्रमण्य-प्रभवी असुवारं-हुष्टोत्तरा मित्र व्यवहारी पालि-रक्षा करे च; वा तथा तस्मात्, असूरानां साध्वात् भवनात्-संसारानां पालिता-रक्षा करे च; तथा तस्मात्-हुष्टोत्तराः साध्वात् भवनात्-संसारात् पालि-रक्षा करे च।

व्याख्या: मयूषयों सयेक च च जेनी रक्षा करे तेन्द्रो सया रक्षा च; हुष्टोत्तरा नविदास्य द्वारा अत्भावनी आयामा करे। दुरो चर करी बिनास करे नवि। 5 ॥

तत्वं नैः वायबेष्यपुर्वः समानान प्राणम: पीतिनेषसि

सुतानां पीतिनेषसि। उत्तो विहृत्तितीनां विशाचं वंन्तर्यागमां।

विष्णु इति श्रेष्टे दुष्ट आशीर्व घृं दृषवत्त्वा आशिर्मम् 6 ॥

पदार्थ: द्वियो-पिनाक समान वर्तमान अन्यवासि! अपूर्वः-पूर्वोऽेको अन्वित न करेल ते अपूर्व बुधु त्वम-आपः-अभवारः सुपादाम-श्रेष्टः कृपाय भ्रातामाः भवेचं सोमवामाः-अभूत्धर्मांक मद्योपधेयश्च इस्तु! पूर्णम्-पापः कर्ष्यान्त अहृतस-योगः च; अन्तः त्वम-पूर्वः विभाष्यत आपः-विनतः प्रकाशी कर्ष्यान्त योगः ।

व्याख्या: राज्यमोऽथ भ्रात्वाम, उत्तम आपरामोऽथ सेवि अन्त भ्रमरोऽथ विभाष्यत श्रीरी अन्तः आचार्यानां ज्ञानी वृद्धि करि:ने अध्यामृत्तजू महात्मा विविधानं दुहे अंपुरा निन्त्ये तेननां अन्तः विरुद्ध्वोणां-विनर्मेंतं द्विपुरुष-वर्जन करि:ने विभ्रमन्तिनाक्षे:ः विशेष्वा वार्ताच्छिन्न श्रेष्टार्थी विश्वासः भूमन्त्रज्ञा मनुष्य: विधामनं च, ते विषाम-प्रजाओऽ द्वै-निवधिकामी पापः कर्ष्यान्त। 6 ॥

व्याख्या: राज्यमोऽथ भ्रात्वाम, उत्तम आपरामोऽथ सेवि अन्त भ्रमरोऽथ विभाष्यत श्रीरी अन्तः आचार्यानां ज्ञानी वृद्धि करि:ने अध्यामृत्तजू महात्मा विविधानं दुहे अंपुरा निन्त्ये तेननां अन्तः विरुद्ध्वोणां-विनर्मेंतं द्विपुरुष-वर्जन करि:ने विभ्रमन्तिनाक्षे:ः विशेष्वा वार्ताच्छिन्न श्रेष्टार्थी विश्वासः भूमन्त्रज्ञा मनुष्य: विधामनं च, ते विषाम-प्रजाओऽ द्वै-निवधिकामी पापः कर्ष्यान्त। 6 ॥

संज्ञाः: आ सुलभमां वायुमां दृष्टान्तामां दृष्टार्थी विथितामाः न्याय विषयमाः प्रजामोऽ दृष्टान्तामां वर्जन धीवधी आवेलमाय॥
आ सुक्तमा अर्थम् पूर्व सुक्तमा अर्थम् साथे संगति जापवी जोईये। (१३४)

सूक्त-१३५

स्तोत्राः बहिर्भूषणे नो याहि बीतङ्गे सुहस्त्रण नियुक्तं नियुक्ते शृणीवन्नियुक्ते। तथाय हि पूर्वपीतन् देवा देवाय येमिरे।

प्र तेन सृवशो मधुमन्ते ओशिरमधाय कलेव ओशिरम्॥ १॥

पदार्थः १५ १३ ५ २० १३ १५ २० १३ १५ २० आडी पीवाने देवा:-विदानो वेमिरे-विमथ करे तेथो ते-आपाना मदाय-आफंक अने कलेव-श्रेष्ठ मुद्रिने माटे मधुमन्ते-प्रारूपित मुखुर शुषुकुतु सुतास:-उपन्यास करेव पदार्थ प्रस्थानु-सारी रीते स्थित वाग अने सुष प्राण ओशिर-स्थिर वाग, तेथे ते आप ना-अभावा स्तीणम-इंद्रेयंका बाहि:-श्रेष्ठ विश्राम मारे बीतङ्गे-सुष प्राप्त करये माटे उप, याहि-पासे पालोमो। नियुक्ते-जेना भुज यि धोडाओऽ विनिमाण छ तेने माटी सहस्त्रेण-हुमो नियुक्ता-निपित व्यवस्थारही पासे पालोमो; अने शृणीवनं:-जेमं सेकोंगी वीरो विनिमाण छे, ते नेनाओमी साथे नियुक्ते-भुज यि भाणी मण्डाने माटे अर्थतु अन्यांत्य भाणाने माटे पासे पालोमो।

भावार्थः १५ १३ ५ २० १३ १५ २० १३ १५ २० आवाना देवना बिजालु बनुष्योमं विदाणोऽऽ सदा आहान दकु जोईये अने तेजावी सेवा तथा संगति दाया विजालनी उपानी करीने निम्त्य आणंदित रस्तुः जोडेये। (१)

तुम्हायं सोमः परिपूर्ति अद्ग्रिभः स्नायं वस्तानुः परि कोणिमणित शुक्रा वस्तानो अर्जित।

तवायं भागु आयुषु सोमोऽ ध्वेषपुरुष हुये।

वह वायो नियुतोऽ वाहस्युष्युपुष्याणोऽ वाहस्युः॥ २॥

पदार्थः १५ १३ ५ २० १३ १५ २० १३ १५ २० १३ १५ २० आडी पीवाने वायो:-विदानो भुज यि धोडाओऽ जेम वायु तेम पोतान्य वाहाने अंक तेशाथी श्रेष्ठ देवामं वह-पालोमो अने जुपाणः-अस्थः विष अमुतुः-भारी समान आस्तशा करीने वायह-पालोमो, अमुतुः-भारी समान आवश्यक करीने आयोऽा। जे आयोऽा जे तव-आयुः अयम-ऽे आयुः-खान अने द्वेषपुरुष विदाणोऽऽ सोमः-आधिविद्य विदाण सामान भागु:-सेवन करवा योग्य भागु; वा ते आप दुखुते-सुजुते करो छे ते वसानः-बल आट आटीसे शुक्रा-शुद्ध व्यवस्थारोऽ अर्जित-प्राण बाणोऽ छी।

जे अयम-ऽे अद्ग्रिभः-नीबोधी परिपुर्ति:-स्वतन्त्री विविद्य विदेश सोमः-वंद्यानी समान प्रशंसा करवामां आवेल वा कोणिम-मेधावे पर्यायित-स्वतन्त्री प्राण वाग तेनी समान स्नायुः-छिन्न वस्तोऽऽ वसानः-धारार करिने आप प्राण बाणोऽ, ते तुम्हायं-आपाने माटे उमक्ष सव सत्व प्राप्त बाणोऽ। (२)

भावार्थः १५ १३ ५ २० १३ १५ २० १३ १५ २० १३ १५ २० आवाना देवना बिजालु बनुष्योमं विदाणोऽऽ सदा आहान दकु जोईये अने तेजावी सेवा तथा संगति दाया विजालनी उपानी करीने निम्त्य आणंदित रस्तुः जोडेये। (१)

(१)
वासो।

ते वायो-ठुटोऱी हिंदा - नाथ कर्नार! आदान-प्रदान योग्य पदार्थांना पाल आ-प्राप्त घातो। (५)

आभारी: जेंम वायु अनेक बिंदुंचे स्वरूपांचे व्यापक पर्यंत संघर्ष करत आहेत, तेव्हा सज्जेपणाचे परिणाममध्ये आमवशील आकलन सार्थक स्वरूपांना पाल्याचा करावा प्रामाण्य करेलो। (५)

आ वां धियों वचनात्मकांचे उपयोग हीं मर्यमन्त्र वाजनमन्त्राशुमल्यं न वाजनम।

तेणू पिबततस्मयू आ नू गनतमिहोत्या।

इतीतायू सुतानामःत्रिभिहुंबङ पदाव वाजदय युगम॥ ५॥

पदार्थ: ते इतिनाूः सूर्य अनं वायुपी वस्मन सबा-सोनावीशी! ते उष्णशाकी अनं अध्ययाद्री विद्याधरणां वाम--तमाशा घ्रित:-पुढ़त अनं कबी वा अण्वण-हिंदा न कर्ताराशीं इमम-णे इत्तुम-पल्ल शेषिक वन वाजनम-प्राविष्ट वेष्युषन आणूम-कामी शेषिक कर्तारा वाजनम-अणे शून्य काशोऱुक अण्वम-निरंतर गमन करता वोडांगोणी न-समान आ, वचन-सारी दिवे वर्ण, शास्त्रें व्यावे अनं शेषिकानं उम, मर्यमन्त्र समीपं मर्यममं अर्थतं वृद्ध करे तेयम-तेना अन्तःक्रम-सारी शीते पवती प्रकोण दुरक्षे = पथ्य वा भारिक्षा साँपेळी मुतानम--शिर्द करे अर्धांसूणे पौडीते वाढणांना रसने मदय-आनंदने माहे वेदय-त्ये बनं विपत्त-पान करे; तथा अण्वम-अमर्य ममन्त्र आरंभ करीते वाजदय-विशाक प्रस्तठा युगम-तमे बने अं संसारां मूलम-शेष स्वीकार कि पर्यंत करेले (५)

आभारी: ते उष्णशाकी अनं अध्ययाद्री शुद्ध करीते सुशिकित वोडांगोणी समान तेयणी परिक्रम करावे छे तेऊ आनंदना वाची बने छे। (५)

इमे वो समां अप्रवा सुता इत्ताहुमत्तिर्मणाणा अर्थसत वायों शुक्रा अर्थसत।

एते वामग्र्य्यसुखत तिर्पुवित्रमाशवः।

युज्योऽर्तित रोमाण्यय्या सोमासं अत्योययः॥ ६॥

पदार्थ: ते पल्ल अयंवाचनां अनं वायो-वायुपी वस्मन ब्यवस्थापन पूलच ! इमे-इह-आ संसारां मूलग्र्यम-धर्मणां ईश्वरोने अण्वम-नवणां मूला-उत्पन्न करेली सोमाः-महान अोधिभ भवणां:-प्रुदळ करीते तमे बने ने अर्थसत-आपते अनं श्रुद्ध ते अर्थसत-ध्रुव करे; वा इते अं आणवः-अक्षत धर्म अनं युज्यावः-तमाशा बनेेनी ईश्वर करता सोमाः-अयंवाचनः अव्यय-नात्क रितल अति रोमाणण-अर्थसत तेंम अर्थसत नागिणी नठा - छोतणा आकार अति, अण्वणा-संवाता सुभोणी श्रमां तिर्पुवित्रमाशव-सूकितकरण पदार्थां अनं वाम-करे तमे बने अभिम-असुखसत-सनर्वशीली शिर्द करे, तेनं तमे पान करे अनं सारी शीते प्राप्त घातो। (६)

आभारी: ते शुद्धण! जेना देवतास्च धीत तत्स्वत्स शरीर अनं आण्या श्रुद्ध छे तथा एं
अन्तःकरणं शुद्ध करें छे, तेन्तः तम सिद्ध सेवन करें। (६)

अति वायो सन्तो याहि शर्मलो यत्र ग्रावा वर्तति तत्र गच्छति गृहमिद्रश्च गच्छतम्।

वि सूनुता दर्शे रीत्ये घृणमा पूर्णाव निनुताः
याथो अद्वयमिद्रश्च वायो अद्वयम् ॥ ७ ॥

पदार्थः के वायो-वायु समान बलिक विद्याः। आफ ससतः-अविधाय उपदशन करेक अनेन श्रद्धा-संसारनिवासी युक्त पुरुषोत्तवं वायह-प्राप्त थातो।

ब्रह्म-जन्मो ग्रावा-मंत्रायी = पिन्युक्त पुरुष अति-वर्तति-अन्तर्हर्ग उपदश करें छे, तत्र-न्या आफ च-अनेन इन्द्र-अध्ययन पुनर्जन्म गच्छतम्-शाः, अनेन गृहम्-पुज्ञाम् गच्छतम्-शाः, सूनुता-उतम शिक्षात साधिन वाणी, कितहरे-विशेषरी क्षेत्राः अथाते छे अनेन घृणम्-प्रकाशित विद्यार्थी हः, रीत्ये-समान संस्कार धारा अर्थात् मणि तथा पृथ्या-पृथ्या निनुता-अनिवश अंगुलक वायुती भवनि समान गाणवी हे आफ इन्द्र-च-अनेन अर्थयान जन अद्याव-अहिण्या आदि वाणु प्रभम पायाध्य-प्राप्त थातो छे, ते तने अनेन अद्याव-प्राप्त थाते वायह-प्राप्त थातो छे। (७)

आवार्तः मन्त्रः; जे हेशाम अथवा शास्त्राम आफं विद्याया सत्याम उपदश करें, ते लाहन पर जरभने तेशाम उपदशातु स्वयं श्रुता करें। जैसे तेशा विद्यायुक्त मानी, संतविद्याया अनि धमुि श्रान्न प्राप्त करे शादः (८)

अनाहु तहमेश्च मध्य आहृति यमर्यश्वत्यपुत्रिष्ठन्
जायकोमस्मे ते सन्तु जायवः।
साकं गावः सुपति पच्छे ययो न ते वायु उप्य दस्यति
धून्तो नार्य दस्यति धूपन्तः ॥ ८ ॥

पदार्थः के वायो-वायु समान विद्याः। जे अध्यापक अनेन उपवाक्त अत्राह-आदि निथार्थी तत्व-ते विद्यायने वहेंये-आप्त करें छे; वा जैं अश्रयाय-पीयनवासने पशीयो, तेम जायवः-जन्तारा यम-जे आप्ती उपाय-योगदेशं-सभीष स्थित होय; अनेन मुखः-मुख विद्याने आहृति-सर्व रीते त्रिक्षु करावे उपस्थित धारा के तेशो अष्टेस-अभारी मध्यमा जायवः-जन्तारा शुरु सन्तु-धारा, अथे सारी शीत आचरण करी हे ते आप्ती गावः-गावो साकम-साथु सुपति-विधीयानि यवः-भयेण वा पुण्य-पुण्य स्वस्त धारा आये पच्छे-सिद्ध धारा तथा धूपन्तः-गावः जैं अप, दस्यति-मह भद्री नथी, न-सम्य धूपन्तः-वाणी नुप, दस्यति-नक भद्री नथी। (८)

आयुर्विद्या
भावावध : ये सर्व भविष्यों द्वारा भेदभावों संगठनी जानना अने परस्पर श्रीति रक्षामांण्ड आदि, ते तेनी विवादों तथा भणणों द्वारा अने भी इति वेतनान धारा नाहि. (8)

इत्य ये ते सु वाणो बाण्धोजसों उत्तरदी ते पुत्रवंशमुक्षणों मध्य बाष्कमु उपश्रिक्त:।

धनविविद्ध ये अनाश्वरः जीरासिद्धगिरीकसः:।

सूर्यस्येव धुरणयों दुर्योगन्तेव हरत्योधुर्योगन्तेव:॥ ९ ॥

पदाधिः ये वाणो-विद्वान् ! ये-जे इम-अं धौकण ते-आपायी सहायी बाण्धोजसः-भुजभोगना भवनी अना-भरी सु, पत्तालः-पालकी समान आयश्वः कः छ्य, तेने उच्यः-सिच्चवामां सर्वद तरुः

ये-जे-ते-आपने उपशिल्ली मही-व्युज ब्रजनाः-धर्म्यानं वर्धीने सारी रीते पालकी समान आयश्वः कः छ्य, तेने उच्यः-अभिव्यभान कः छ्य.

ये धन्वन्यान्तर्क्षमां नृत-नृदीनी चितः-समान वर्त्तानु अनाश्वरः-कौः वनम नहि जीरा:-

वेंवान अगिरीकसः-जे-जे अविवाहान पाण्डीनी साधे रहेत्वरुः स्वास्थ्य-धुकु तुषिन्यतं-दुःभ्वेधी अवश्वः दर्श्यः योगः ने रोमः-किरत्र रेम सूर्यस्येव-सुर्यने तेम चितः-अने हस्यः-वालना बाण्धोजसी शतुरुः ने तुषिन्यतं-दुःभ्वेधी अर्धं कर्वा योगः सारी पालम कर्णारी समान आयश्वः कः छ्य, ते वीरोने

निर्द्वर सकरे कः छ्य. (8)

भावावधः राजसुरुषोऽने अवुक भस्युकत अने शतुरुः ने कर्णारा वीर पुरुषोऽने सहा सेनामां समान वोईः; जेबी राजांन तेज छ्या वधुः रः. (8)

संग्रहितः आ सुकृताम मुग्धानमों पर्यतनमां वर्त्तनां वर्त्तनां आ सुकृताम अर्थानी पूर्व सुकृताम अर्थानी साधे संग्रहितः जलायी जोडःः. (१३५)

सूचकः-१३५

प्र सु वेष्क नितिराथः वृहनन्नमः हुत्य मति भरता मृद्यक्षमां स्वादिष्टं मृद्यक्षमां। ता सुभाषा घुटासूती युज्य्युज्यु उपस्तुता।

अर्थाने: भूत्रन न कुत्ताराध्यृष्येव देवतां नू चिड़ाग्युः। १ ॥

पदाधिः ये मुनुः! तये मुड़द्रििमां-सुधाराणामां समान, नितिराथः-निर्माण सतात मुड़द्रििमां-सुधाराणामां स्वादिष्टं मृद्यक्षमां-अध्यापक अने उपशिल्ली साधे ज्येष्ठम्-अल्पत प्रत्यांगाने योगः, व्यविधम्-अल्पत स्वादः, ह्वस्म-अर्थम. कर्वा योगः पदाधिः,ज्वल-भुजु ज नमः-अने अने मृद्यभिकु नु-शीर्ष प्र्.सु,पञ्च-सुधः सुधदेराध्यृष्येव स्वादिष्टचे कः छ्ये जे-जे अर्थाने वर्त्तमां उपस्तुता-अपि युज्युः भिनस्तित घुटासूतीः जेने धीनी साधे पदाधिःने सार कः छ्ये, समाजः-जे समय्य, पञ्चद्वारां, तये उद्धत मधुसुधानां पचर
आयी रीते अन्यथा करो। अव-अनन्तर एनो:-अने क्रमः-रेखा आच्छे-पृथकताभी चित्र-अने देवलम्-
विभता आच्छे-पृथकताभी = विस्तारबाही कुरुक्षे-क्षेरक न-नाश पामें निः। (१)

आवच्छः जेंसे अष्ट्र क्रमिक प्राण चर्याएँ अध्यायान्त्रीय अने उपेशान्गी पारे विचार अने उँतम
उपेशान्गीं श्रद्धा धाम्र करे छे, तेन्हो जन्तृति राजा भरी रहे छे। आ संसारा मा आवें लोके ते अन्यायने
क्षी झुठा वसो नभी। (१)

अद्वैण गातुरबो वर्त्तमानी पनथा ऋत्वस्य समयंगं सर्गिनभिः
चकशुर्रूगं सर्गिनभिः। दुधः प्रस्त्य सार्वनमस्व्योणो वरुणाय च।

अथा दधाते बहुवत्तर्यां वर्षः उपस्तुत्यं बुहृं वर्षः॥ २॥

पद्धति : जेही उज्वे-भृहु ज विस्तारने भेदे वहीस्वरी-अन्तं श्रेष्ठ गातु:-भृमि अद्वैण-हेमां, 
वा जेंसे सूर्यान रोगिमा:-उदाः समान रोगिमा:- दिक्षेरी-सात्वे चकश-नेत्र, अर्ध-रण अने भाग- 
सूर्य-समान पद्धारा पन्ध्या-भाष्म समयंगं-भणि छे, वा प्रस्त्य-भिन, अर्धमा:-न्यायपीथ अने केक्सस्य- 
श्रेष्ठ पुरुषां दुर्मौं-भ्रक्ष बावका सादना-जेमा सिंह चरण ते कर भ्रम तथा छे। अर्ध-अवसी 
जेम सर्वः:-भृहु पशीयो बुहृः-अग्न मोठा भक्ष, तेन जे वर्षः-भन्नार जन उपस्तुत्यं-समीपमा 
प्रति सन्तुल-भक्षन अने उक्ष्म-केडते गोपय कमने धानर करे छे च-अने जे जे अजीव ओऽ 
भक्षने दधाते-धारण करे छे, तेनो सुप्र प्राप्त करे छे। (२)

आवच्छः जेम सूर्यान प्रकस्वरी ग्रृहचिनी पर भाषण देभायः छे, तेस जे उँतम विद्वानोत्स नालाली 
व्यपिनां धारणामहति प्रथमर्गी प्राप्त धारण छे।

जेम पशी उँतम अवश्रो धाति करीने आनंदलित धारण छे, तेस तहे व्यपिनां प्राप्त करीने मनोधी 
सहा सुभी रहे छे। (२)

ज्योतिषमण्डलित धाराविक्षित्तं स्वर्गविमान संचेते दिवेदिवे जागृवाङ्सा दिवेदिवे।

ज्योतिषम् शुत्मार्शाते आदित्या दातुःस्यणिः।

प्रतितत्त्ववर्णणो यात्जयान्तर्यांवर्णयो यात्जयणजः॥ ३॥

पद्धति : जेम आदित्य-सूर्य अने प्राण दीवे दीवे-अनुमित व्यस्तमीः-भृहु सुभीवतिनी धाराविक्षित्तम- 
अने भृूविने धाशा करीने, ज्योतिषमातम:-भृहु प्रकाशन अद्वितीय-दुःखीने आसगरे-सर्वत्री संस्थापने 
करे छे, तेन यात्जयणजः-भेना श्रेष्ठ प्रकाशन कनारा मनुष्य छे, तेस अर्धमा-न्यायपीथ, वसमा:-श्रेष्ठ 
प्राण तथा यात्जयणजः-पुरुषाधारण पुरुष मिर्ल:-सर्वोपर प्राण अने दानुः-दानुः पत्री-पात्र कनारा 
जागृवाङ्सा-सर्व धर्मोऽऽभाजन सुभा अने सेवाधीने दीवे दीवे-अनुमित ज्योतिषम्-भृहु श्रावःयुक्त 
प्राणः-रक्षणे आश्वाते-धारण धारण छे, तेसः:- ते भनिना प्रव्यावधी समस्त प्राण अने श्रेष्ठ अनल्प 
सुभी आपृत धारण छे। (३)
भावार्थः जेंगो सूर्य अने दागली समान तथा धोगीनी समान सर्वचतन भनीने, विधा, विनम्र अनेष्म हारा सेनास्य अने मलेरी राग्न राग्न छे, तें अन्त्यङ्कि यतने मलेरी करे छे। (३)

अयं मित्रायु वरणाद्य शतम्: समीं भूत्व्युपनेवाभरण्यो द्वेषो देवेषाभरः।
तं देवास्या जुषेषतु विश्रे अद्य सुजोपसः।
तथा राजाना करणो यदीमह ऋतूवनां यदीमहः॥ ४॥

पदार्थः जेंम अय्म-अने अव्यानेषु-अन्यं रक्षा आदि व्यवहारोऽन्तरूपवाना मित्राय-सर्वना भिन्न अने व्यानाय-सर्वी उपदायैिताने मात्र अभि-समस्त अनुष्ठ, रक्षाय-अत्यंत सुषुप सोमः-अने सुपुषुकांत्रिक अनुष्ठावक्य न्याय भूत-भने, तें जे देव-सम्भव सुपुषुका प्रवेंद्र, देवेषु-हिमवानां अने हिमवानां आभागः-समस्त सोष्मायु युक्तं धौँ, तमः-तेन अद्य-ाध साजोषः-समान धर्मं सेवन कर्तवः।
विशे-समस्त देवास्-विद्यात्रूणाः जुषेत-सेवन करे; ता रूखाची प्रीति करे अने जेंम वत्त-जे व्यवहारने राजाना-न्यायाश्रय समां- नेमापित करार: करे, त्या-तेन ते व्यवहारने अने ईमहे-ांगीचे अने जेंम आदिवाना-सर्वना संबंध विवेकार यत्त-जे अभमे करे, तें तेन अने यत्त ईमहे-पाण्या करीचे, अंगीचे। (४)

भावार्थः उा संसाराया जेंम आधारजन परम्पुरसे व्यवहाराची अनुशंसी वृद्ध कराने तेनों सर्वाना उपदायक अक्षमां पर्य करे छे अने जेंम सत्यना विषालुवो विधानोऽवृत्ति पावना करे छे, तें सर्व मुदुष्यावनां अनुष्ठाने उत्तम अर्यामां पर्य करे तथा विधानोऽवृत्ति पावना करे। (५)

यो मित्रायु वरणावायविधुजनोऽन्वर्णां त परि पातो अहंसो दार्शण्यं मर्त्यंहेः।
तर्मंसमाधिर स्त्रकश्यूहनयमनु व्रतम्।
उक्तेऽर्योऽ: पत्रिभूति व्रतं स्तोमेनभूति व्रतम्॥ ५॥

पदार्थः उा सर्वा - सेनास्यि शानिः-वये-ज्ञन-परश्यश्रिध प्रर्श्रिध मित्रयाय-सक्षमाय-सन्यातिम स्वाभाववालो भूपथ्याने मात्र तें मात्र अविध-वेवा करे, तमः-तेन अन्तवाय-वे आदि हौश्वी रहित मर्त्यं-भूपथ्याने अंहसः-हुँ आवश्यकी मात्र भने मात्र पत्रित-सर्वी भवायो तथा तमः-तेन दार्शणम-विधाताने भूपथ्याने अंहसः-पापशी भवायो च-जे अर्थाय-भाधारी उत्तम व्रतम्-सात्याश्रय करा अने ज्ञानयम- पोते कृष्णका एक्षणानुरूपभावनी अभिशाद्य-सर्वत्री रक्षा करे छे तें तेन तेन अनु-पत्री रक्षा करे जे एने-अद्य-सुनृििरीवाने परिभूति-सर्वत्री सुश्रीमान करे छे, ता स्तम्बाः-प्रधानसा करता योग्य व्यवहारोऽवृत्तं-सुनृििरीवाने आप्सूहं-साधी रीते श्रीमित करे छे, तें तेनूऽ सर्व विद्यातो न्योरितं पावन करे। (ॆ)

भावार्थः जेंगो वर्ष अने अधर्मी नवाना देखेछे तथा धर्मशास्त्र अने अधर्मन्यो न्याय करवा

पृ५४
सुपुष्मा वांतमिद्रिखीर्ग्रीतां मल्लरा डूमे सोमासो मल्लरा डूमे।
आ राजनां दिविस्युप्रामुत्रा गंतुमुर्यू नः।
डूमे वी मित्रावरूणा गवारिणः सोमाः शुक्रा गवारिणः॥ १॥

पद्धतिः श्रेयोऽनेन उदात्नी समान वर्तमान दिविस्युप्रामुरां शून्य व्यक्तिरन्या स्पर्धा कर्षारा गरस्यां-प्रक्षामनं सम्बा-सेनापीठसोः! तेन इमे-अस्मिन्नप्रकोऽनिहो गोरीयाः-किर्त्तियोऽपि महत:-आनंद प्राप्त अमें सुपुष्मा-कोऽन्न व्यक्तिरन्ये तद सदैव वाम-तमेव अने आवामस्य-आयो, साती रीते ग्रामस्य शाखाः। ज्ञे इमे-अन्न मल्लसः-आनंद पहायािँनासी सोमामा:-सोमवक्ती आदि अपैदी छे, तेने अमत्रा-अभमे साती रीते पहायािँनाः।

ज्ञे इमे-गवारिणः-सायोऽ वो इक्त्तिर्योऽमा व्याप्त वाय तेनी समान शुक्रा:-शुद्ध सोमाः:-अवश्यया-युक्त पद्धतिः अने गवारिणः-नायो वो इक्त्तिर्योऽमा व्याप्त वाय तेनी ताथा न:-अभमाः उयागमसमीप पहायािँनाः। (१)

बाध्यसः आ संसाराः हेमे पुष्पी से गतिः पड़तीं ज्यानना हंदुं पृथी, तेष में अभयं मान्यानां हेमे। ज्ञे अभं मान्य केने हें, तेष मुक्ते केः। (१)

डूम आ वांतमिद्रे: सोमासो दध्याृणः सुतासो दध्याृणः।
उत्त चांगुशसो बुधि सांक सूर्यस्य रीणिः।
सुतासो मित्राय वर्तणाय सीतये चारुकेताय पीतये॥ २॥

पद्धतिः ज्ञे विशालि अने अथायकः! ज्ञे चांगुर विनायां-धिनाने माते मीतये-पीवाने तथा वर्तानाय-उतमानने माते ज्याता-समुच्छाया अने चीतये-पीवाने उद्या-प्राविष्टारणना भूषा-प्रभुशमां चूर्णयंगणयं रीणिः-किर्त्तिणी साकां-सावे आपिक्षीयोऽन्न सुत:-सर्वश्री स्थित केने, तेने तमेव आयातम्-प्राप्त केने; तथा वाम-तमासा माते इमे-अने इन्दा-अने टत्तवो सोमाः:-दिव्य आपिक्षीयोऽन्न तथा दध्याृणः:-ज्ञे पद्धतिः हेँडी साथे सीकाड लगामां आवे चे तेनी समान दध्याृणः:-हेँडीजळ भौगों सुतासं-स्थित केने, जा-तेने परान प्राप्त केने। (२)

बाध्यसः सुपुष्मो द्वारा आ संसारां जेटका रस अने आपिक्षीयो बनावाय योंनु धाह, तेष सर्वत्रे; भिन्नता, उत्तमतकम्भी सेवन अने आराम आधिना नामे माते समर्पित करी हेका जोऽहोऽहोऽहोऽहोऽहोऽ। (२)

त्रा ची धेयेनु न वांसरीमणु तुहन्तद्धरीभि: सोम्म दुहन्तद्धरीभि:॥
अस्मत्रा गंगामुर्ति नोरवाण्वा सोमपीतेय।
अयच वै मित्रावरुण नृःभि: सुतः सोम आ पीतैः सुतः II 3 II

पदार्थः ये मित्रावरुण-प्राण अनेकानी समान सर्व्वमय अनेक सर्वालम जनस्तो ! न-अमारी अवन्त्य-अभिप्रृत्व बहने तमे वाम-तमारी जे वासी-निवास करवायी थेनु-गयोहै न-सामान अदिशेः-प्रवर्तकी अंशु-पवेशी सोभवल्ल्वीं दुहाति-डोहोरी, जवाहिदी पूरा करीने वा अन्तिमः-बिन्द्यवी सोमपीतेये-श्रेष्ठ ओऽधिति रसं हें पान करवायां आवें, तेने माने सामान-देशयाने दुहाति-परिपुर्ण करीने ताम-तेने अस्मत्रा-अमारी उपागतम-समीय पदवायो जे अवम-अधूनम-मनुष्याहे सोमः-सोभवल्ल्वी आदि वल्ल्वाने 28 सुतः-सिद्ध करेव छ, ते वाम-तमारा माते आप्तमन-सारी रीते पीवा माते सुतः-सिद्ध करवायां आवेल छः (3)

ध्वनिः श्रम दुःखानी गावो सुभवाना सोभवाना आदिनां रस वर्ष रोजळां नर तरने छः (3)

संज्ञिः भा सुकुतां सोभवाना गुजोऽन सर्न दीवावी भा सुकुतां अर्थानी सावे पूर्व सुकुतां अर्थानी संज्ञिः जावानी छोटारे। (137)

सूक्त-१३८
प्रः पृष्ठाण्वे प्रवहाराण्वे सर्वत्रे महालययस्व तवसोः न तन्तरे स्तोत्रमयस्व न तन्तरे। अर्थाम चुन्दवनहद्मन्यूः तिरेपुर्वम्।
विश्वस्य च मनि आयुषः चूऽे देव आयुषः चूऽेः। II 1 II

पदार्थः ये आप-अधे तुवक्षातय-सुषुभावः प्रसिद्ध पूर्णः-प्रश श्रवः-श्रव भञ्जानी महिलाम्-भविष्या प्रग, श्यामः-अलंकृत प्रसिद्ध करवायां आवें छ; ये आप-अणि वाः-अणि स्तोत्रम्-शुचिः न, तदने-प्रशङ्कचालन नर दर्शा नाथी अर्थात्तू छोटी नाथी अने विधाने न तन्तरे-नर दर्शा नाथी; या चः यया मः-विधा प्राण ध्येय करेव देव-विधान विवेक-संसारणा मनः-अन्तःकरणे आयुषः-सर्वत्रथी आदिने आर्यस्तू पोतानी तरस गोऽे छः; ये मः-पशनी समान वर्णमान सुभवानो आयुषः-सारी रीते अभाये छ, ते अन्त्युत्तम-पोतानी नरसक तझा आदि धिया रमणार अने महायुधम-सुभवाना वािना करवाना प्रजापोषणमुः सुनयन-सुन ईष्कीने अऽम-७४ अर्थाम-सादर करे छः (1)

ध्वनिः ध्वनि श्रुत करे छः, तेने अलंकृत प्रसिद्ध करे छः. श्रुतीवषय अनेक विधान द्वारा सर्वस्तू रतिते वर्णपुःकम वर्णां भाये छ, तेने मोऽे सब्यास सादार कर्वे गोऽे छोटारे। (1)

अण्येदाराया
प्र हि ल्या पूपनजिंज़ स्या यामनि स्तोपेवि: कृष्ण ऋणावो यथा मृद्ध उद्दो
न पीपरो मृद्ध:। हुवे धत्ता मयोभुवे देवं सुखाय मत्यः।
अस्माक्मारांगुणं धुमिनस्कृधि चार्जेषु धुमिनस्कृधि॥ ॥

पदाथः : त्य पूपन-पुविन्ति वधानुः यथा-जेय आप मृद:--संजांभे ग्रंवा:--प्राप्त करे अथानु अमने
पदाथः. च ते वशि: समम्य मृद:--संजांभे शीपे:--पाप करावी अथानु तेनाथि उद्दार करे,
ते त्रिमपि:--स्तुतियावेशि यामनि-पुक्त्याभावः व्यवहारां अविष्ठ-सान्यां अथानु भूि प्रबोधः
न-समम्य त्या-आपने प्रु, कवि-प्रशीसित करु अने आपणे हुरे-हुस्ति पोवांनु शुं धत-जे
कसे सुखाय-भिनाये माने मयोभुवे-सुपकार देवम-भागीर त्या-आपने मत्यः-बतः धम्मण
मुनुभभा ककृति पोवां शुं, अण कसे अस्माकम-अभारा आउष्यां-विज्ञ पामे वीरों धुमिन:--
शाही कृषि-करे अणे चार्जेषु-संजाम्यां धुमिन:--प्रशीसित शीमिन सि-ज कृषि-करे। (२)

भावाथः : ते मंयाच धुमिन अभियानीननविधान भनाये अणे शतुभो फतही दे, तेयो
शीमिनी सर्वेचे ‘भागीप’ भाषये। (२)

यस्ये ते पूपन्तुखे वियन्त्यः कृत्या चितन्तोडले बुन्युषिे इति कृत्या
बुन्युषिे। तम्मनु त्या ननीयें से नियुति राय ईमाहे।
अहेंजमान उरसंस सर्वे भव चार्जेवे सर्वे भव॥ ॥

पदाथः : ते पूपन-पुविन्ति वधानुः यथा-जेय ननी-ते आपणे सके-यितमां कृत्या-श्रेष्र बुन्युषिे
अतसा-श्रा आदिनी सर्वे वियन्त्यः-विशेषुके शोती-प्रशीसित हथुकु जन नियुतम:--असंभय
यणय:--केशा कामो मृत्युिजये-भन्ति, इति-अण दीते चित: ज सत:--भन्ति: ननी-कृत्या-श्रेष्र बुन्युषिे
के असंभय राजवक्षे नमुनुषिजे-भन्ति: छे ताग-ने ननीयें-अक्षण ननी उकाल्थिने तथा अनु-
अनुकृतमां त्या-आपणे अणे ईमाहे-सामीजें छीएः।

उस्सांस-भा ज प्रशीसित विद्वानः। अभाराचै अहेंजमान:--अनादक न पामणे आप चार्जेिजे
पन्तेक संजाम्यां सर्वे-प्रशीसित शापण जेने विधान छे तंया चव-मांसे अणे विषयुक्त व्यवहारां
पा सती-उकार सुपकार भव-भने। (३)

भावाथः : जेने धुमिन अभियानी संभिनति तथा वितमां ननी-ननी विधान आपण करे छे, तेयो
धुमिन भनीने विधमी भाषये। (३)

अस्या ऊँ पुण्ये उप सातदेहु भुजोहेंजमानी रतिवां अष्टावः श्रव्ययुतमान्याजावः
ओ पू भरवतीमहि स्तोमिनिधिं साधुभिः।
नैनि ल्याउँ मूर्त्तिमन्त्र आण्ग्ने न ते सृष्टम्पल्लवे। ४॥

पद्यं: हे पुनः-पुनिकारक! आजाज-जैना ब्रह्मि अने घोष्कां विद्यमान क्ष अवी प्रवासन-प्लेसिने पत्र महक्यासाप अजाज-जैना ब्रह्मि-घोष्कांप्राणं सृग्य तेनि समान हे मित्रु! आप न:-अभावात माते अत्य: केध्र शूद्रो विद्यमान कर्त्या यवान-हाता अने अहंकार:-स्त्राद पुक्त सूप, भ्रुः-उत्तनस्थाई सम्प्रेष यथा। भार:-आपाणे-सर्वं प्रकाश्यमान पुनिकारक पुरुष! हुं ते-आपनी सत्यम-विनाशावन अने मित्रस्वाभिमान श्रमणे न, आपहङ्क-धृष्टादृशि नल्ल त्या-आपुन नल्ल, अतिमन्य-अत्यंत स्वाभिमान न करे परंतु आपणे यवानां मानुं उ:-अने ओ:-दर्श-कुद्यानां स्वस्मित:--स्तुतिश्वेती पुक्त सारूषम:-सर्वजनोदी साचे वर्तमान अभे त्या-आपश्री सु, व्यवतीही-सारी रीते निरंगर वर्तन करीके अविनम्ब आपणे अनुभवा भवीके। (१)

आवार्थ: पारिक्रमिक विनाशावणी साथे प्रसिद्ध उपमाण मित्रस्वाभिमान अने प्रकाश्यमान पुनिकारक पुरुष मनुष्यांने अत्यंत करी जरीके। केलीक लिते मनुष्यांनूँ प्रकाश्य ० करूं जरीके। (४) संगति: आ सुकतां पुरुषतिस्वाभिमान तथा पारिक्रमिक सार्वजनिक श्रमणसातुर वर्तन दोस्तिवी आसुरतान अर्थ्यी पूर्व सूत-उत्तरस्थानी साथे संगति जागरी जरीके। (१२) सूक्त-१३८

अत्यु श्रीर्ष्टर पुरो अर्निन धिया दिद्धो अऽ तग्धारे दिव्येऽ वृणीसाहे इतिवक्त्र वृणीसाहे। यद्ध क्राणा विवस्वति नाभा सन्दैव नवर्ति।

अथ्य प्र सू नु उपन यत्य धीतमो देवां अच्छा न धीतः। १॥

पद्यं: हे मनुष्या! धीतः-आंगणीवोही न-समान धीतः-चारश दर्शार आप धिया-क्षिप्ति न:-अभावाते इत्याः अभावाते इत्याः स्वरुपाने अच्छा दर्शार इत्याः अभावाते इत्याः। इत्याः अभावाते इत्याः। धियासाथे अध्यासाथे अध्यासाथे अध्यासाथे अध्यासाथे अध्यासाथे अध्यासाथे अध्यासाथे अध्यासाथे अध्यासाथे अध्यासाथे अध्यासाथे अध्यासाथे अध्यासाथे अध्यासाथे।
युवोरिष्टाधि सच्चस्वर्गश्चाय हिरणयम्।

धीभिष्जन मन्नसा स्वेभिरुक्ष्यभि: सोमस्य स्वेभिरुक्ष्यभि: ॥ २ ॥

पदवर्थः: हे मित्रावसान-प्राचु अने उठानी समान वर्तमान सभा-सेनाधिशो। सदस्यं-परेशां मन्नसा-श्रेष्ठ पुज्ञवशी धीभि:-अभाव्यु-सोमस्य-अथवां मन्नसा-निष प्राप्तम ध्वनि वा अक्षरमिः:-
प्रामणी समान स्मरिः:-निष अक्षरमिः:-हिंदीयोऽसी साधे वती शापि अमे युवो:-तमणा धरेशाम
हिरणयम्-सुवासंगम मन्नने अभिः, अप्रभाम-अष्टिक मित्रायीमे चन-अने पशु वते-जे सत्य च, लवत
ह-तैरे ज जनात-सति हे पर्याप्तुष्क व्यवहार होते तेने ध्रुव मनीम्। स्मेन-निष मन्नना-करूना
व्यवहारना दक्षय-मणी सामे अनुतम:-लिथा व्यवहारे छोड़िंगे, तेने पशु स्मेन-पोताना मन्नना-
कोष धुपी निषा व्यवहारने छौढ़े। जें आप सति व्यवहारी सत्याने अभिः, आ दरायः-अष्टिक
धपमा ध्रुव कर्षो। झुः-अे रीते अमे पशु ध्रुव कर्षो। (२)

भावार्थः: मनुष्यां युवनु-स्त्राल अने असामणे स्थाय कर्ने तथा पोताना पूर्णस्वर्थी पूर्ण
वन अने अनेकर्ष (प्रफत) कर्णी पोताना अन्तःकरण अने पोतानी हिंदीयोऽसी सति कर्णेन प्रवृत्त करती
जोड़िंगे। (२)

युवां स्तोमभिरंदेयन्तो अक्षिन्याक्रत्तं न श्लोकमायवे युवां ह्वन्याभ्याः।

युवोविंत्या अधिः श्रविः: पृक्षणं विश्ववेदसा।

युवानां व पूर्वर विमणये रथे दस्ता हिरणयेः ॥ ३ ॥

पदवर्थः: हे अलिन्या-विधा अने न्याथानो प्रक्षर कर्नारा विधानो ! क्षोकम-तमणा पशुनु
आक्रत्तं अवस्थाने स्वतंत्र शक्ति स्तरणे स्तोमभि:-नूहिनायो युवाम-तमणारी देवसना:-अभावे करनारा
जन युवाम-तमणारी अभिः-सन्यास ह्वना-भवा योग्य होमना धारणाोऽने आयाव:-प्राप्त करेत वणी भान
अतेषु ज नभि परंतु जे दस्ता-वतु हरु करनारा विश्ववेदसा-समवत शान्तुशुक उक्त विद्योऽ। जें
वाम-तमणा हिरणये-सुवासंगः रथे-विमणये सिद्धि करनारा धपमा वन्य:-पल वा चेलानी समान
पूर्णेने-बुद्धते आळ्टे भरे छ, तें युवो:-तमणारी सच्चस्याने हिरणये-सुवासंगः विश्व:--सम्रा
अधिः-अष्टिक श्रविः:-संपिनुयोऽने च-तथा पृक्ष-अन्नाष्टि पदधारेने आप्त:-प्राप्त धरेत छ। (३)

भावार्थः: हे बोलो पूर्ण विद्यावान आप्त पुरुषाणो आप्रव करे छ, तेनो पर-प्राप्त आधि अथथमधिँगी
पूर्ण वणी भरे छ। (३)

अत्यति दस्ता व्यूँनारक्ष्यवटो युव्यते वाम रश्युजो दिविनिष्ठव्याष्मां दिविनिष्ठु। अधि वां स्थाय कुरुङ्गे रथे दस्ता हिरणयेः।
पुरावण वन्तावनुमारसंता रजोजसासासासतारजः॥ ४॥

पदार्थः देसा-दुःख कर्नाता विदानो ! आप हे नामक-दुःख शरीयत यवधर्मे युगवरः-प्राप्त करयो छो तथा दिविंदुि-आकाश भाग्यों वाम-तमाशा रघुणः-रघने युक्त करनार अवजं आडि पदार्थः व दिविंदुि-दिव्य यवधर्मों अवजसमाः-लीले दशामाः न प्रजार जन युक्तजने-रथने युक्त करे छ, ते अच्छे-शान ध्याय, जरायावाम आये छ अथवी उ-ज हे दस्म-दुःख दूर करनार रजः-कोशे अनुशासना-अनुकूल विस्ता आपावा अञ्जसा-सातार रजः-अण्वयणी शासना-शिष्या आपावा परिवृ-जेम भार्गमाः, तेस आप्ल्यावार्गाः व्यती-व्यत्वनाराणों वाम-तमाशा हिन्यारे वसुधार्य वसुधार्य अनंतोऽवी युक्त राम-विम्बान आडि रथभ अभिन्न अतिमक बाध्ये = अंतसीत। (४)

व्यावहारः वे विदानाने प्राप्त करीने (तेसां) शिल्प विद्या अस्तीने विभावंदि वान्धु मिलिं राः करीने अनंतिक्षां जन छ, तेसां सुंप्र माफ करे छ। (४)

शर्चीभिन्नः-शर्चीणः दिवान नक्ति दशायतमः।

मा वी गुरीतुत्य दस्तकदार चुनामस्तुति: कदः चुनः॥ ५॥

पदार्थः देव शर्चीणः-व्रेष बुधिनः वास कर्नातारा विदानो ! तेसे दिवा-दिव्य सा नकतम-शर्चोः शर्चीणः-क्रमांकः न-अभ्ये विधा दशामस-प्राप्त करे बाम-तमाशा गति-प्राप्त कदा, चन-केदी परि नास पाने निवः। (५)

व्यावहारः आ संसाराः अध्यात्म अने उपेर्ज्ञ वृक्षित वान्धी दिव्य-वान विदानाने उपेर्ज्ञ करे, अथवी कोई ने उपेर्ज्ञ नास पाने निवः। (५)

वृष्णिन्द्र वृष्णिणाआस्न इन्द्रव इमे सुता अदितुरुस उद्वदस्तुत्व्यै सुतास उद्वदः।

तेव त्वा मदनू दावः मुहे चिनाय राध्ये॥

गीर्भिर्गीवःः सत्यर्माण आ गाह सुमृतीको न आ गाह॥ ६॥

पदार्थः देव वृष्ण-सिंहसन सम्भ अति वणावान ! इन्द्र-वृष्णस्वयं जन हे इमे-अने तथ्यम-तमास भागे वृष्णाणाः-कैसे शवेस वर्षे हे, ते वर्ष बुधिनः पान करनार अथवा अदितुरुसः-कैसे शवेस उत्पप्त जीवः-पूर्वी विवाह झरीने-झरीने प्रसिद्ध बनार इन्द्रवः-अने सवार सुता-उत्पप्त वथेमं तथा इन्द्रवः-विवाह भागे प्राप्त अर्थांत हूँ वृष्णने सत्यवेद अपि पदार्थव सुतासः-उत्पप्त वथेम् हे, तेनेन दावः-सुवधाकः, महे-पदान, चिनाया-आदुम्बु राध्ये-धने माते त्वा-आपने मदनू-अन्दित करे।
দে গিরাৎঃ-উপদেশাদৃশ্য বাণীধর্মীনি প্রাচীতি করিতনার আচায়িত।
গুপ্তোনি ক্রিয়া না আচায়িত আনি, গাহি-আচায়ি তথা গুপ্তীক।
কতন সুভাবিক প্রতিকী আচারী পারে আনি, গাহি-আচায়ি।
(৫)

ব্যাপ্তর্থঃ: মনুনোদে অতীব আজ্ঞাপ্রাপ্ত রসপূর্ব অনে অজ্ঞাপ্রাপ্তে সেক্ষণ করান কিতু কিতু করি, আচারী তখন করি, জনানী অধিকারী বৃদ্ধি থাকে।
(৫)

ও পূণানো অন্য শ্রুতিতে তথ্যমিতি তত্ত্বোন্নি ব্রাহ্মণ উদ্দেশ্য প্রাপ্তি রাজস্য রাজস্যে।
তথু তথ্যমিতি তত্ত্বোন্নি যেনো দেখা অবস্থান।
চিন তুঁদৈ অর্থে কর্তিতি সর্বঃ পুরুষ তাং বেদ মে সর্বা।
(৭)

পদার্থঃ: দে অন্য-বিদান ! অনে ইঙ্গিত উপদেশ ব্রহ্ম-আচার ব্রাহ্মণ।
করিতে বিধানে উপলব্ধি ব্রাহ্মণ করিতে যোগ তথা তথা অব্যাহার।
শত্রু করিতে যোগ তথা অব্যাহার নাথী করিতে নিম্ন সচ্চিদানন্দ করিতে আর্য্য-ন্যাযবিধি নি, তুলি পূর্বক করি শত্রু করিতে নিম্ন সচ্চিদানন্দ করিতে আর্য্য-ন্যাযবিধি নি, তুলি পূর্বক করি শত্রু করিতে নিম্ন সচ্চিদানন্দ করিতে আর্য্য-ন্যাযবিধি নি, তুলি পূর্বক করি 
(৭)

ব্যাপ্তর্থঃ: অধ্যাপকোনি আচার্য দুই হয় দুই দুই নাম।
কোন বিধার্থীর্মনি নিক্ষতীর্মনি সমতার বিধ প্রতিধিত বিধািরি নির্দিত বিধািরি নির্দিত বিধািরি নির্দিত 
বিধািরি নির্দিত বিধািরি নির্দিত 
(৭)

মহ পূঁ বহু অস্তুধ্বিত। ঠাতি পৃথ্঵ি সর্বভুক্ত যুগানন্ত মোত জ্ঞাতি পুষ্পপ্রতিহরণ জারিরিল।
তথু তথ্যন্ত্রু যুগপুর্দুই নত্য রোগাভরণমূহম।
অস্তো তন্ত্রস্তূতো যাচ্ছ তুর্দুর্দিজ্জুতা যাচ্ছ তুর্দুর্দিজ্জুতা।
(৮)

পদার্থঃ: প্রস্তাতঃ-পরিত্যক্ত অনুসারণ যে করিতে বিদানো ! তথা তথা তথা তথা 
প্রস্তাতঃ-পরিত্যক্ত অনুসারণ যে করিতে বিদানো ! তথা তথা তথা 
(৮)
द्विधाय हैं मे जपण्य पूर्वों अङ्काः प्रियमेष्टः कण्यो अन्तिमानुर्विद्वुस्ते मे पूर्वं मन्तःविदुः। तेषो देवेष्वायमर्साकं तेषु नाभयः।
तेषो पूदेन महां नमे गिरेन्द्रानी आ नमे गिरा॥ १॥

पदार्थः जे द्विधाय-पारस्क करतानांने प्राप्त वनार पूर्वः-शुभ गुणोऽविपि अङ्कः-प्राप्त विधाना लाता प्रियमेष्टः-जेने पारस्कवादी पुत्रे क्षय े, ते अङ्कः-सुणाने भगवानः, मनः-विमाशील अने कण्यः-महाराजगने मे-भार सिन-महान जनानं-विधास्य जमी-न ह-अन्तिम विदः-आङ्कः े, तेषो मे-भार पूर्वः-शुभ गुणोऽविपि पति स्थान अने मनः-शानवान े अं पति विदुः-आङ्कः े; ते-तेनो मे-भार पूर्वः-शुभ गुणोऽविपि पति स्थान अने मनः-शानवान े। अं पति विदुः-आङ्कः े, तेषाम-तेनोऽदेशानाम् आयतः-साधुः विकार्य े, अस्माकम्-अभावे तेषो तेनोऽनाम्य नाभयः-संबंध े। तेषाम-तेनोऽदेशानाम् मानवः स्थिरः अने गिरा-वायीकी यु आ, नमे-सारी दीरे नम अत्यु य, जे इकानिं-आङ्क अने विविधता मान्यक अने पुष्करक होय, तेने यु गिरा-वायीकी आ
नमे-नमस्कार करु यु॥ (८)।।

ारावर्थः संसारमा जे विदानो छो, ते जे विदानाना प्राप्तवने जारी त्राके, तुष्क हद्वाना नाहि। जेने जनार्डी विधानोऽविपि करे, तेनो तेतौऽना सहा प्रियमेष्टः करे। अन्य सर्व भूमि जे आङ्कः जे द्विधाय-पारस्क करतानांने प्राप्तवने जारी त्राके, तुष्क हद्वाना नाहि। जेने जनार्डी विधानोऽविपि करे, तेनो तेतौऽना सहा प्रियमेष्टः करे। अन्य सर्व भूमि जे आङ्कः जे द्विधाय-पारस्क करतानांने प्राप्तवने जारी त्राके, तुष्क हद्वाना नाहि। जेने जनार्डी विधानोऽविपि करे, तेनो तेतौऽना सहा प्रियमेष्टः करे। अन्य सर्व भूमि जे आङ्कः जे द्विधाय-पारस्क करतानांने प्राप्तवने जारी त्राके, तुष्क हद्वाना नाहि। जेने जनार्डी विधानोऽविपि करे, तेनो तेतौऽना सहा प्रियमेष्टः करे। अन्य सर्व भूमि जे आङ्कः जे द्विधाय-पारस्क करतानांने प्राप्तवने जारी त्राके, तुष्क हद्वाना नाहि। जेने जनार्डी विधानोऽविपि करे, तेनो तेतौऽना सहा प्रियमेष्टः करे। अन्य सर्व भूमि जे आङ्कः जे द्विधाय-पारस्क करतानांने प्राप्तवने जारी त्राके, तुष्क हद्वाना नाहि। जेने जनार्डी विधानोऽविपि करे, तेनो तेतौऽना सहा प्रियमेष्टः करे। अन्य सर्व भूमि जे आङ्कः जे द्विधाय-पारस्क करतानांने प्राप्तवने जारी त्राके, तुष्क हद्वाना नाहि। जेने जनार्डी विधानोऽविपि करे, तेनो तेतौऽना सहा प्रियमेष्टः करे। अन्य सर्व भूमि जे आङ्कः जे ॥ (८)।।

होतां यक्षल वनिन्यों वनो वार्ष बृहस्पतिरित्यजत वेन उक्षर्मी-पुरुषर्वेर्विभुक्षर्मी।।
जुगुम्भा दूर-आदित्य शलोकमेत्तरख लम्भा।।
अर्धरायदुरिन्दनः सुकुमः पुष्कर सदानां सुकुमः॥ १०॥

पदार्थः होता-सदुष्क अङ्कः करना जन पुरुषरेरः-जेने स्वीकार करये योग्य गुणे छः, ते उक्षर्मी-महाहार्यानार्याने सारे जे वार्षम-स्वीकार करये योग्यजननाने पुरुष-संस्कार े; ते-जेने स्वीकार करये योग्य गुणे ते उक्षर्मी-महाहार्यानार्याने सारे जे वार्षम-स्वीकार करये योग्यजननाने पुरुष-संस्कार े; ते-जेने स्वीकार करये योग्य गुणे ते-उक्षर्मी-महाहार्यानार्याने सारे जे वार्षम-स्वीकार करये योग्यजननाने पुरुष-संस्कार े; ते-जेने स्वीकार करये योग्य गुणे ते-उक्षर्मी-महाहार्यानार्याने सारे जे वार्षम-स्वीकार करये योग्यजननाने पुरुष-संस्कार े; ते-जेने स्वीकार करये योग्य गुणे ते-उक्षर्मी-महाहार्यानार्याने सारे जे वार्षम-स्वीकार करये योग्यजननाने पुरुष-संस्कार े; ते-जेने स्वीकार करये योग्य गुणे ते-उक्षर्मी-महाहार्यानार्याने सारे जे वार्षम-स्वीकार करये योग्यजननाने पुरुष-संस्कार े; ते-जेने स्वीकार करये योग्य गुणे 
(१०)
भावार्थ: हेम मेमी अथुत रण सय यादीयं तथा अपादीयों से देखा छ, तेम सेष आधि 
स्थानोने वास्तविक बाह्यातली प्राम रलॅ सय मन्य्यो मृत्त-उन्नत मरे छ.
हेम संदन आपजनीयो सय संपर्क करनीसय सतत लोको जानवा योग्यगत जासी के छ, तेम 
स्थानाने संयसगी मन्न सार्थि हन्तित (सिविल)ने प्राम करी रे छ. (१०)
ये देवासो दिव्येकाद् सय पृष्ठियामवेकाद् सय।
अप्युक्तान महिनेकाद् सय ते देवासो युजंमयं जुष्क्य्यम॥ ११॥
पदार्थ से देवास:सेवितानो ! तभे के-जे दिव-सुधारि लोकमाने एकादास-दश मार्य अधिकारमो 
रुख रुख-छ; वा जे पुष्याम-पृथिवीम एकादास-दक्ष अधिकार गस्तु रदि, र्य-र्मण छ; वा 
जे माहिना-भास्तली सय अप्युक्ति-अनन्त्रिक दण्ड मन्य्यो करनासय एकादास-दस मित्र अनि 
सेन र्मण छ, ते-तेमने रेल छ, तेम तेमोने जाली रे देवास:सेवितानो ! तभे इम्म-अे जयम- 
सोंग करवा योग्य र्मकार रुप वलनु जुष्क्य्यम-प्रीतिपुर्ण सेवन करो. (११)
भावार्थ: ईश्यमी आ सुधिम्माने जे पदार्थ सुधारि लोकमां छ अर्थात् जे अप्युक्त छ, ते ज 
अहीं छ अने जेटवा अहीं छ, तेठवा ज त्या छ. तेने यथायत जाली रे मन्य्यो नितंत योग्य के 
सेन करवा लोहिये. (११)
संग्रहि आ सुधिम्मा सेवितानो सीवलु वर्ण लोवायी तेना अर्थमी पूर सूक्ष्माना अर्थमी सय 
संग्रहि जाली लोहिये. (१३८)

सूक्त-१४०
वेदिस्यदेष प्रयथामाय मुसुतेन धार्मिक प्रर्थ योनिमायनं।
वस्सोऽपाव पासय मन्नयन्तु शुद्धि ज्योतिर्यं शुक्रवर्णं तमोंहनम॥ १॥
पदार्थ: हे विदिता ! अपि मन्नयन्तु-जेनाथी मानत, जानिया ते विषार्थी वेदिस्यदेष-जे वेदिमां 
सिंह धाय ते आनारे-आनिया माटे धार्मिक-जेनाथी प्राप्तो मार्य कराय ते अनन्त सयन हेम 
चवन करवा योग्य पदार्थोने, तेम प्रयथामाय-जेने स्थान धाय ते सुजुते-जुंक्षर कालिमाय विदिताने 
माटे योग्म-चरने प्र, प्रर्थ-समस्याम धायय करी ते ज्योतिर्यम-ज्योतिर्यम सयन तमोंहनम-अंदकार 
विनाशक शुक्रवर्णम-शुद्ध स्वप्न शुचिम-पवित्र माशकर याने वस्सोऽपाव-वशी पासय-ढाक्षी. (१)
भावार्थ: हेम ठंडतान अनिमां छाश सधाने तथा भी आधूं धार्मिके लोहीये अने (अनिमा) 
पुढ़ि करे छ, तेम पादवि मन्य्यो म्मोनन अने वस्सोऽपाव विदिताने पुढ़ि करवा लोहिये. (१)
अभि द्विजन्या जिवृद्धमृयृयृते संतत्वरे वाक्ये जुग्मयी पर्:॥
अन्यस्यासा जिह्या जेन्यो चूण न्यायनेन वनिलो मृष्ट वारणः ॥ ॥

पद्धति : जेनों संसारे संवस्तरस्या अति विवृत्तः शानि, किं अने उपासना विवष्यामि जे साधनं दृष्टि वर्तमानं ते अनात्म-मोनकवः पोष्य पद्धति वा अभाव्ये-उपार्जनः कर्मा ४२ अन्यस्य-अन्यस्या आसा-भूमि अने जिह्या-खजनी सादे इत्य-ते ८ अननत पुनः-वार्त-वार्त जयस्य-भोजनः कर्मे घोषे, ते हिजनं-विवधानः दितीयं जन्मावणम् प्राप्तवः, कब्रिः अति अने वेष्य कुण्डा जन अभि, वार्ते-वांवांवे धरयने जेन्यः-विजयाशिल्ला अने चूण-वहानी सादे अनात्म भण्यवः बने छे, अथै अन्येव-अने मिन्नवणी सादे वाणः-समस्त दोहोरी निबुभिः कर्तकरु कु वनिः-जनने लिः, वृष्ट-निरंतरं शुद्ध करः। (२)

भावार्थः : के मुन्यो अने आदि पादश्रोते पुकार भण्यः संवय करीः, ते सुसंस्थित करीः प्राप्त छे तथा अन्योऽने पवर्तते छे अने हवन आदि दाना वश्यानी शुद्ध करे छे, तेनां हवन बने छे। (२)

कृष्णपुरी बेलिके अस्य सुक्ष्मां उभा तरिते अभि मात्रा शिशुमा।

प्राचाजिथिः धुमस्वत्त्त तुच्छुतमा साच्या कृप्या वर्धनं पितुः ॥ ॥

पद्धति : के प्राचार्यिः-दृष्टि आदि प्रदान पूर्वे सारी रीते खम अढही, ध्यासनमः-संयज्ञातानी नीऽरे पंडतु वा तुच्छुतमाः-श्रीम पवेश आ, साश्रय-समृद्ध संयं कर्तनार अत्यतू उपायी वेना कृप्यम्-गुण शाबवः गोपेन अने पितुः-पिताना वर्धनमप-सता अने प्रेम विधानार शिशुमापणे धाश्यवेणी-अंक साने देशानी मातारा-पानी अने माता अभि, तोते-दु:मनी उनीऽह अस्य-अे दोषानी ते उमा-पने माताना कृष्णपुरी-विवधानोता उपदेशशी कितना आक्ष्यव धमने अप्रान प्रकरी बेलिके निरंतरं ध्यानं छे अर्थात् उसे छे, के बापहे ज्या पुनः दु:मन न यथा। (३)

भावार्थः : विद्यानेश्वरे सह साध सदस = सारा भरान सारे वधान, शोष आदि वेदानोऽना नाश कर्तकरा अने प्रेमसमे उपनयन कर्तना उपदेशाने प्रान करीः आहकी बने माता (पुनाहीं अने पानी) पोछाना अप्रमाण करीः सहातु करती रहे छे। (३)

मुमुक्षुः मनःवे मानवस्या रूपद्वः कृष्णसीतासं ऊ जुवा।

असमाना अंजिरासः रूघिन्दो वार्तजुडः उप युन्यान्त आशावः ॥ ॥

पद्धति : जेयो मुमुक्षुः-संसारानी मुविना ईश्वरुः छे, तेघो रूद्रदेवः-व्यवहिः अथन्याने प्राप्तः भनराः, नुः-वेनेवान, कन्यानाः-असमान मनुष्यं, अंजिरासः-िेन शील प्राप्त छे, रूघिरः-मन्नामाविभागी वायुज्याः-प्रवान समा वेनेवान, आशाः-दृश्य सुबोधोऽम्ब व्यमान, कृष्णसीतासं-िेनी भेंतीनां अभ्रेण भोजना शुभ-गुणवाली साथे उप, युन्यं-उपयोग खरे छे, तेघ मानवस्यां-पोताने मनुष्योऽिुष्या कर्तनानां मनवे-मननिश्चिन्न विना योगी पुरुषने माते उपयोग करे। (४)

भावार्थः : रेह पेहुः पेंतले सारी रीते पेंतीः, तेघाह करीः तथा बीज वाचीने (अन्नष्टी)
विद्वान सं., गुम्बायत्र-सुंदरसत्यी सारा पदाधिकार प्राप्त कर चुके हैं, तथा जननु-श्रीली नित्य-नित्य जननी-नाना श्रीली श्रीली एव-जा आ, शाय-पासे शरण कर चुके हैं।

जैसे जिनकी-भांति-पितामह अन्तर-अने देवावास-विहारों मा प्रकाश वर्ष-उपने अथण, विन-निश्चयांक प्राप्त आया है, जैसे बुध-वारंवार बढ़ते-बढ़ते पामे न अने कृष्ण-श्रीली अथों पण्ड कर चुके हैं, तेम तमे ठाण सचा-सोपेष अथांत्र मण्डल क्षम करो। (7)

ावार्थ : जे विद्वान पुरुषों चारे विद्वानी सीवानी विवाह श्राय है, तेनी सदा वृत्ति = उनानि साध है। जे उतम गुणों श्राय कर रहे हैं, ता आ जनमां पुरुषवी वहने न परुर-मां पण सुधी श्राय है। (7)

तम्मूँवर : केशिनी : सं हि ठेंबर जुहाक्रि जीवस्त्र मुम्मूँवर : प्रायेन पूर्णः।

तासी जुरां प्रमुखवननस्य नान्ददुमु परे जनयजीवस्वत्सः। 8॥

पदार्थ : जे अमुयः-अच्छी केशिनी-प्रशिक्षेत केहुकतु पुणावह्या प्राप्त कन्या तम-ते विद्वान पलिने सं रेंमे-सुंदरसत्यी कर खुदे, ते हि-ज प्रायेन-मोक्षवा अर्थानु-अङ्ग देश ते पतिने पांडवावा मुम्मूँवर-मर्यादा समान जनमें पुनः-श्रीली तेने घरे आवास समवे क्षणः-डिवव पहदी प्राप्त करेक समान तस्मृ:-स्तिर श्राय है।

जे असृतमु नाथ न पामेल परमु सवने ठौ असृतमु-अेवा प्राप्ने या जीवमु-वास्तवमे नान्ददु-निःनिः रत्नां अने तासाम-उदक ते क्षानागी जगमु-वृढवास्तवाने प्रमुखवन-सारी सीते चसे हैं तथा विश्वासों जनयजी-उस्मन करीने उतम विश्वासों प्राप्त करते हैं, ते उतमजन एत-प्राप्त करे हैं। (8)

बावार्थ : जे क्षानामु प्राधिकर्षुवर्ष समतदविश्वासोयामु अनयास करे हैं, ते आ जनमां प्रश्नवित अधीनी तथा सुधार सुप्तां बोहोनी सर्वार्थ = परुर-मां पण श्रीली सुप्राने प्राप्त करे हैं। जे विद्वानो पण शरीर अने आत्माना बनने नह पामाक हता नथी, तेमो वृढवास्तवा आधि रोंगोंथी सहित हैं। (8)

अधीनासं परि मातृ रिहनहु तुतिप्रेमः सत्त्विभयति वि ज्रेवः।

वषो धरत्नु पदेरे जेहिसु सदानु श्रेवनि सचते वर्तनिसः। 9॥

पदार्थ : जे बीर । श्रेम ज्यामु-देशकत्रु अनि मातुः-मान प्रमली पुलिवीने अधिकारमु-उपरस्ती शरीरने जैनाही ढंकावामा आवे ते पली समान धार आहिमी परि, रिंतु-परिश्राम करीने अह-प्रकाशमु तुतिप्रेमः-हुजु ज शंकीवास तुल्यमु-अशुलीनी साथे वि, वात-विनियम दीने प्राप्त धार चौ अने श्रेम वर्तनिसः-वर्तावण्य श्रेवनि-जात पलीनी सि भाषिनी वयः-आयुने धरत्नु-वारा करीने आज्ञेद्भाषा।
पद्धति-भगोवण दिल्ली अने शेपण प्रारंभीच्या मादी साचे-प्राप्त थाय हो, तेंने हड्ड्यांने अनु, गहत-अनुसरणीय वारंवार झोपते आणि सदा-सदा आहे-ह ते निर्धारस्थ व्ययाच्या पार्श्ववर। (८)

आवार्थ: हे मनुष्यां! हे मनुष्यांनी बाळांना हे अनेक पार्टीतून ठारे होते, तेंचेह तमी अन्याच्या अनेकांनी निर्देश करत तर हड्ड्यांना अतिमोर तोडी असे सत्यसम्यक ध्यान करणे। (८)

अस्माकंपणे मुख्यतः दितिहास शब्दसंबंधी व्ययने दृष्टिशील:\।

अवास्या शिरुङ्गतीर्दीत्वर्मेव युस्तु परिज्ञात्सन:। १०।।

पद्धति: हे अने-अनी समान वार्तमान विचार वेळेपर्यंत--श्रोत दृष्टिकोण:--विधियांनु महत्त्व करताना, वस्तुचार-प्राथमिक अने परिज्ञात्सन:--सर्व दीर्घ पुढ्रे आप अस्माकं-अभाव युस्तु-संशोधण अने मध्यस्थ-बाहु ज धन जे पदार्थांमध्ये विनिवेश-कर्माची समाप्त शिरुङ्गतीय--प्रशस्त व्ययक्षेत्रणी शी वा प्रधानांनी दैविक-प्रतिष्ठित करते। अर्थ-ये प्रत्येक अत्यन्त-विस्तृतांतू दुर देखीले सुपचारे अदीते-प्रतिष्ठित करते।

आवार्थ: हे विद्वान! पुढमां हे महत्त्वाचे शरीर शुद्धांत करताना आये ती, तेंचेह भावी प्रस्तावांनी राहा कर। पुढमां शीर्षांनी मार नाही। हे महत्त्वांनी शीर्षांची निष्क्रिय प्रस्ताव २० मात्र, तें तुं प्रस्तावांनी राहा कर। (१०)

इतरसंगे सुधीतं दृष्टिनांतर्यं प्रियादुं चिन्मनन: प्रेयों असुते।

यते श्रुतं-वन्दोः रूपच्छू सुभव तेनसम्भव्य वनसे रत्नाम च्युमः। ११।।

पद्धति: हे अने-विद्वान! दृष्टिवद्य-हुष्मन्नी शीर्षांची धार्मिक क्षेत्र व्यक्तिकर्ते ते हे ती प्रतिष्ठ-प्रत्येक व्यक्तिसाठी शुद्धतम-सुन्दरांत प्रावीण करते इतर-अंश मन-मारम्यते-तर्कोऽना रत्नम-तत्त्वांत धनवान आ, वनसे-सम्पूर्ण सेवा करोऽ। (११)

आवार्थ: महत्त्वांने हुष्मन्नी धरण साप्त न करतों जोड्यांनी अनेक सुभवांने दृष्टिने बाळुं जोड्यांनी, तेंची परस्पर उपकारपासून मारे बिरत वाळी शके अनेकं अभ्यास चे, ते सर्वां सुभव मारे बाळुंचीचा आये। (११)

रथायु नारायण नू गृहायु निवासिनी पुढेतीं राजस्यांे।

अस्माकं बीरां उत्त माण्योने जाँचं वा पारार्थंचं वा चं। १२।।

पद्धति: हे अने-शिल्पविद्या प्राप्त विद्वान! आप वा-जे अस्माकं-अभाव जीवन-बीरें उत-
अथ वक्ष मग्नः-पर्वत जनान-भूतायो तथा न-अभने च-पद्र समुद्रे पारस्त-पर उत्तरे च-अने व-जे ग्रम-सुमने सम्पूर्ण चारते ते निस्मारितम्-निन्द्वन बंधनपूर्वक जगनी चैहर्षी फरीका करीने सत्त्वो तथा घृपीम-पराधी ते सम्प्रतित तत्काहारी युक्त नामव-भोगी नौहने न-अभना ध्याय-स्मुद्र आदिमाः समीने माटे जट-वा गुजाय-धरने माटे गार्य-आपी च्रो छ। (१२)

भावार्थः: विद्यायोगे, जेठी रीते मनुष्य अने धार्म्य आधि परस्पर ध्याय यथा छे, तेवा मोटी नीक्षा वर्तावी अथवा समुद्रमां गयुने माटे अने व्यवहारने माटे आयावणन करीने अंधकारी निर्देशं उन्नाने करवा श्रोवेः। (१२)

अभी नौ अग्नि उक्तमिजुपुराय द्वाराभासाय सिद्धाबंधन स्वार्णाचः।

गड्यः यव्यः यन्तो दीर्घारूपः वर्ममृणाः चरतः। १३।

पदार्थः: कैम द्वाराभासाय-निराकृति अने भूमि सिद्धः-समुद्र अने नदी तथा अर्थः-विनि-कण च-अने वराय-श्रीशक्तिर रत्मिति पदार्थाः-पुष्पम्-अन्त उज्ज्वल-प्रशस्तस्यानं ध्याम-अथाकु न आदि वा यज्ञम्-अन वनार भेदने यन्त्र-प्राण भरिने स्वार्णाः-पोत-पोताना द्वाराभासेऽवधत दीर्घः-पुशु ज आदि-विस्मयोऽचरण वर्म-स्वरूपेऽन्नी उच्चार्यां च चारे, तेम्हे दे आने-विहानः। न-अभने अधिः, हत, जुपुरायः-निर्वणनी उज्ज्वलच च पुरुषार्वां ज भागायो। (१३)

भावार्थः: मनुष्यांने सता पुरुषार्वांं अनुवंशोऽयो जे वातावर्यं भूमिः, समुद्र अने नदीमां सुपपुर्वक शीर्ष घर शास्य, तेनारांमां भेदीने, प्रतिदिन कार्यत तोषा परार्थां बिठीने तथा विवेके न सृष्टी न सदा प्रयतन करो मेरोऽयो। आर्य जे पुर्वार्वांं वांशो जं अंधवन्ध प्राण करी शांते छे। (१३)

संग्रहः: आ सुकत्तमां विद्यायोगे पुराणां अने गुष्टोऽनु वर्तन घोरावी आ सुकत्तम अर्थानी पूर्व सुकत्तमां सधे संग्रहः जावरी श्रेष्ठेः। (१४०)

सूक्त-१४१

वसिष्ठ्य तद्वपुरेऽधायि दर्शतं देवस्य भर्गः चहस्यो यतो जनिन।

धर्मीपुप् हरते साधि धत्तितृतस्य धेनां अनयवं सस्थुतः। १६।

पदार्थः: के भूतायो। यत-जे दर्शनं दर्शनं धेन्य देवस्यः-विद्यायोगे-विद्यायोगे-विद्यायोगे-विद्यायोगे। अनुवंशम्-शुद्ध तेज प्रायः भारी मति-वुदच उपलब्धते-जहःने अर्थ सिद्ध करे छ तथा सस्थुतः-जे सहन सत्य भार्यव भार्यव यथा छे, ते क्षत्रिय-सत्य व्यवहारी। अनुवंशम्-विद्यायोगे। यत-जे सहस्रां इंद्र-सर्वस्वरूपी अनयवं-सत्यवाचने पाहिये छे तथा यत-जे कार्य तत्-ते तेज हसं-विद्यायोगे। जिनं-उपलब्ध यथा छे, ते कार्ये विहारः-सत्य तेज अर्थात् विद्यायोगे गुष्टोऽनु मार्गे ये रीते अर्थात् उक्त रीते चापुरे-पोताना स्थपने माटे तत्त्वाती धारणा उज्ज्वामां आवे छे।

(५०५)
भावावां : ते मुनयों भावावां भवावां विद्वान किस्तुयों दर्दनीय
स्वरूप पायक्ष करवामी आये हैं अने क्रमना लिख करवामा आये छै, ते वालीनो तथा ते साथोके
तमे सहा स्वीकार करो. (१)

पृष्ठो वर्तुः पितमानन्त्य आ शाये द्वितीयमा समर्थवानु मातृपृ.
तृतीयस्य वृषभस्य दोहसेद दर्शप्रवतित जनयत्व योग्यणः:॥ ॥

परार्थः : नित्य-नित्य पितुमान-प्रशंसित अनुयुक्त दुः प्रभु पृथक्-पृथक् लोग्य वर्तुः
संबंध उपनो आ शाये-आश्याय जलने अर्थानु आश्याय बनु है. अर्थ-अर्थ वृषभस्य-पशुकित कर्म द्वारा
अर्थ अर्थात् प्रशस्तायनु मातृ-द्वितीयम-श्रीलु सुंदर उप समर्थवानु-सात प्रकरणी कल्याण कर्मावरी मातृपृ
अर्थ अर्थात् प्रशस्ताय रामायणी समीक्षा आ-स्रावी दैवी विशिष्ट अने द्वितीयम-प्रशस्त दर्शप्रवतित-दक्ष
प्रकरणी उष्म में जैमा होगे हैं, ते संबंध उपने दोहसे-अस्थायी परीपुष्ठाने मारे योग्यणः-प्रतिपक्ष
व्यवसाय निमंड्रा करतारी भी जनयत-प्रकट करे है. (२)

भावावां : ते मुनयों आ सात प्रकरणा वृषभमा प्रशस्तमी हिंदीमी अने
वालायणा तथा संस्कारात्मक तुल्यिका कर्म-उपायांना-विशिष्टाने प्राप्त करे हैं, ते ही हिंदीमों, प्रशस्तमी अने
रिविषय, मनुष, भुक्त, बित, अस्कार तथा जर्वों सात प्राप्त करे है. (२)

निर्धरिती बुधनामहतिष्ठस्य चर्च्य ईश्नानसःः शारस्त्वा क्रान्त सूत्रयः
यदीभन्दा प्रतिवो मध्य आयथे गुहा सत्त मातारिष्ठ्या मध्यभूताः॥ ॥

परार्थः : यत्र-जे ईश्नानसः-अथ्यस्युक्त सूतय-विद्वानर्कण शारस्त्वा-भागी जेम आयथे-सर्वनाथी
अन आकिने पुष्कर कर्मात मातरिष्ठ्या-पालायणु हत्यानिन्दु मध्यभूति-मिहन दरे है, तेक महिष्य-महादेव
वर्णम्-१८ महारूत सुरुसंकल्पना संस्कारों स्वित बुधनाम-अनुखनीकी ईश्न-आ प्रशस्त व्यवहारने
अनुकरण-अनुस्मारी प्राप्त यथः; वा मध्य-विशेष शारस्युक्त प्रतिव-अनुविष्ट्य आलमाना गुहा-कुलस्यमां
अथि पुलिमा सर्व-वर्तमान ईम-प्रत्यक्ष यत्र-जे साने निश्चित-निर्णयक कर्मी प्राप्त यथः, तेथी
तेथी जे भो सूत्रण यथः. (३)

भावावां : तेथें जे प्रशस्तानेपृथि हैं, जे दमावरणसुपुर्वक बोक्षायनस तथा संयंत्र करिने तथा
घोषणा आत्माने जाहीं परम्पराने जाहीं (अनेक) तेथें जे मुनुहृत्तो आ वात जितारी शाके हैं. (३)

प्रयत्नितः: परमाणीयते पर्या पृष्ठो वर्तुः दुसरो दंसरो रोहितः.
उभा यद्यस्य जनयुः यदिनवत्त आदिविविभजो अभवाद्ध प्राणाय सुचिः:॥ ॥

परार्थः : गुहात्ह द्वारा प्रगातः-दुर्गापत्ते-उक्तम यत्नी सात्ह वत्र-जे अस्य-प्रवाय वाशितु मात्मिकी संबंधी
पित्र-अन प्राणयये-प्राप्त करवामां आये हैं, वा जे दंस-बीजानो दर्शवाय आयित करणी पृथक्-
अन्यंत्र (भोगवाने) ईश्वर-रूप अन्यंत्र देवादेवी लस्यों पर पार्श्वहोति-शोभकारी देखाय छे; आत्म-अने इत्यत-प्रिय आ धर्मनाथने यत्र-जय जन्मस्त-सभ्य अभ्यत-थाप, तथा यत्र-जय शुचि-पवित्र चुणा-संभव-कर्म छोटे ते उपमा-प्रथने इत्यत-यविद्य-अन्यंत्र तस्मिन प्राप्त थाप। (4)

भावार्थ : समुदायमें, अन्य अने अधिधृत सर्वस्त्र क्रिया करूँ जोइँने, तेन संकुल करने भावाथी समान सुगम थाप छे। अंख समुदायु जोइँने। (4)

आदिकलित विविधास्या शुचिरहस्यमान उद्विया वि वांदवे।

अनु-यत्वार्थ असहतनान्दुयोऽ नि नव्यसीववषामु धावते॥ 5॥

पदार्थ : जे सावसु-शेष नव्यसीवु-अन्यंत्र निवाम अने अवातु-अवानीन ओपियोऽने निमित नि, धावते-निरंतर शीघ्र थाप छे; दा यत्र-जय सनाजव-सनातन वेदारणी पूर्व-पूर्व ओपियोऽनी अनु; अन्यंत्र-पृष्ठ करते, तेन ते ओपियोऽनम आ शुचि-सारी रीते पवित्र अने अधिहस्यमान-विनायक अन्यंत्र-नथं थापः यद्यां जिवव-भृकुटि ज्ञानी पवित्र-इथदेवी व्यवहारे- विश्वनाथी वधे छे, आत्म-तदनन्तर इत्यत-माता समान मान करानी ओपियोऽनो आ, अविवाह-सारी रीते प्रवेश छे। (5)

भावार्थ : जे पूरे सेवक विवह भागीने महारीयों युक्तिपूर्वक सेवा करते छे, तेनो भृकुटि पामे छे। ओपियोऽने जे प्रकरनी होती हो छे दृष्टि अने नकारी। तेन ओपियोऽन (या विषयमाने) जे बोलेक विशेष सारी होण छे, तेनो जे नौरु रहेछे छे। (5)

आदिकलित वृणाते दिविविषु भगमिन पप्पचानास ऋजुज्ञते।

देवा-न्यायाकलिता मुन्मनां पुरुषस्त्र नसर्सवी कविवत्स्क वेंति धार्मिक॥ 6॥

पदार्थ : जय-जय पुरुषस्त्र-भृकुटि ज्ञानी प्रापिश विषया-विषयणे पार्श्व करार क्रल्ला-कर्म वा विशेष भृकुटि अने मुन्मना-पुष्टी धार्मिक-पार्श्वश्रृंखलामाने सात्त्विक्-प्रवक्ष्य प्रतिभा-भृकुटि नयन वेदारणी पवित्र थाप छे, तेनो आत्म-अने धोताय-देनाने जय पप्पचानास-रंगभीर धार्मिक-प्रन-विशेष यस्मान करते सेवा करते छे, तेनो इत्यत-जुध्माने जहज्जून अवदर्वना समग्रादेशी नापे छे। (6)

भावार्थ : जे बोलेक उत्सव वेदारणी समान सेवा करते छे, तेनो सारी अने आत्माना भृकुटि भृकुटि भरी हो छे। (6)

वि यद्य.awtकीतो वांचोदितो हुएरो न वक्वां जृणां अनाकृतः।

तस्य पर्यायवुव्यष्कुरुः कृणागेहस्सः श्रुषिजनस्त्र ज्यु आ व्यवधनः॥ 7॥

पदार्थ : जय-जय मन्यत-सन्त करार अने वक्व-करार अनाकृत-अवशेष्ये न प्राप्त ध्रुवेक आँ भयभूतमाय।
চাতচৌতল্য়—প্রাণ বা প্রাপ্তি প্রক্টে বিদ্যান হারে—নৈতিকতাকে কর্তা অনিন্দা ন সমান জ্ঞানাত। বিশেষতাত্ত্বিক স্থায় নেয়। তার প্রতি শুদ্ধিপ্রাপ্তি—পরিকল্পনা নথি বিদ্যান সমান। যাই বা বিদ্যান মূলন কৃত্তিতে চিন্তা করা হয়। এতে দশশীলতা আধারিত হয়। বাণী——নক্রিয়া নোঝারে মূলন অভ্যন্তরায় অনিন্দা রন্ধনের সমান জ্ঞানের প্রশংসাতাত্ত্বিক বাণী নেচ্ছ। (৭)

ব্যাখ্যা: এর পর পর স্থিত হয় এবং কিছু সাধারণ প্রশ্নের প্রাধায় বাণী নেচ্ছ। (৭)

রথো ন যাত: শিক্ষক ব্রুতি দ্বারা সিরুপ বিশেষতে প্রয়োগ তের ক্ষুদ্রায় দক্ষ সুরু যে: শুরুর সত্য তের দিয়ে তের বর্যে যে যে যে: ॥ ৮॥

পদার্থ: এ কৃষ্ণন্দে নে পেছে এর সূত্র—বিদ্যালোন জের শিক্ষকের পৃথিবী অর্থ অর্থ অর্থ মূলন কৃত্তিতে চিন্তামূলক আরম্ভের অগ্রন্থ:—বাল বাল বাল অহর্নিষ্ঠ অবনোয়ার একোসং সাথে জান। যান—মাত্র যেব রথ রথ ইত্যাদি বাহে যে ন তেম বা বিম্বে পশু অনে শুরুর তের ব্যবহার ব্যবহার হয়। তেম কৃষ্ণন্দের স্বয়ং ইত্যাদি যে যে তের সুর পাষাণ হয় এবং একটি। আর—অনন্তর পাষাণ এক অনিন্দা সমান পাষাণে ধরিত্রী পাষাণে হয় এবং অনন্তের তেম আপনার পুরুষ আপন। (৮)

ব্যাখ্যা: এর নতুন বালক বালক বৃদ্ধিকে আশাপ্রাপ্ত গতজন্মে প্রকাশ করে যে তেম বিদ্যালোন জের শ্রেষ্ঠ যায় এবং এর সূত্র ইত্যাদি ইত্যাদি এক যে একটি অনুকরণ নবনীতে সমান পাষাণে হয় এবং অনন্তের তেম আপনার পুরুষ আপন। (৮)

তথ্য হ্রাসে বর্ষণ ধূমি মিত্র শান্তিতে অর্থমূল সুদানন্দঃ।

যত্নীত ক্রুতুনা বিশীদ্র বিভিন্নান্তো নেমি: পরিপূর্ণায় যথা:। ৯॥

পদার্থ: তে অন্তর্ভুক্ত! জের তথ্য মধ্যে যত—জে বিধা: শ্রেষ্ঠ ধূতত্ত্ব:—অন্যমনে যাতা করে নেমিতে—স্বধর মিত্র অনে অর্থমূলক প্রাপ্তি সুদানন্দঃ—শ্রেষ্ঠ দাশরথিকৃৎ হি জ হতে নেমিতে নেমিতে সম্ভ্রান্ত হয়। তেম তেমোনার সংগান্ধি এক জের নেমিতে—পৌঁতা অনন্ত ন আজানে তেম বিদ্যালোন ব্যবস্থা নেমিতে নেমিতে শ্রেষ্ঠ ধূতত্ত্ব:—নতুন শিক্ষা করে তেম ক্রুতুনা উদ্ভাবন পরিপূর্ণ:—সভাপরি সীমাস্থত সুর্য পরিপূর্ণ:—অনিরুদ্ধ শান্ত হু নেমিতে শান্তে নতুন করে। (৮)

ব্যাখ্যা: তেম শিক্ষা ন্যায়নার্থে অনে সর্ববিদ্যায় সুস্থতারে প্রকৃত ছে উপস্থিত আর সমান মূলন মূলন নিয়ন্ত্রকে অনন্তের পূর্ব বিদ্যালোন অনে। (৮)

ত্যাগিতে শাস্ত্রার্থে সন্ত্রে নবিষ্ট দেবতাতিমিত্বঃ।

তো তথা নব্য সাধসো যুক্ত—ধর্ম ন করিয়ে মহিলাত্রি মহিলা। ১০॥

পদার্থ: তে সাধসো—নির্দিব সন্ধ্যা যুক্ত:—ব্যবস্থা প্রাপ্ত বিষ্ণু অন্তর্বান তক্ষ মহিলা প্রাণাতিতে অনাস্থিত
गुजराती रायक, अनेक-अनिस समान वर्तमान विद्यालयों के लक्ष्य-आधार शिक्षा-अभ्यास में उपयोगी धार्मिक समस्याओं का समाधान करने के लिए प्रयास करते हैं। लक्ष्य-आधार शिक्षा-अभ्यास प्रक्रिया के लिए व्यवस्थापन एवं समाधान की आवश्यकता है।

भावाभास: इन अभ्यासों को अपनी तथ्य जानकारी, पूर्ववर्ती अभ्यासों के साथ समान वर्तमान व्यवस्थापन का लक्ष्य करते हैं। (10)

अध्याय 8: नये व्यवस्थापन के लिए विद्यालयों के लिए सामान्य व्यवस्थापन और अभ्यासों की पूर्ववर्ती अभ्यास के साथ समान व्यवस्थापन का लक्ष्य करते हैं। (11)

उत्तर: सुमाता जीराश्वों ने मन्त्र गृहण चढ़ने और ने विवेक वस्त्रों अच्छे। (12)

भावाभास: सर्वनाम व्यक्ति के रूप में अनेकों ने अन्य अनुमोदित धर्म अस्तित्व के लिए विद्यालयों का सामान्य व्यवस्थापन करते हैं। (12)

अन्तःध्वनि: शिरोपाधिकारी सामाजिक प्रतीत दर्शन।
अमी चे ये मयवानो वयं च मिठं न सुरो अति निर्देतनयुः। ॥ १३॥

पदार्थः ४ शिष्मणिंः—प्रशिक्षण क्रमोद्ध कुलं अर्कः—सत्तार करवा योग्य विद्यावनी साधे प्रततम्—
शालुमण्डले जेनाइ तरे ते सेनामाणे दधास्—धारिकरी अल्पम्—सूर्यनी समान सूर्योदयतत्त्व प्रक्षिति
सामाज्ययः—कर्तव्यी राजयने माहे असतास्वि—स्नित प्राप्त करे च अनः च—जेपुर अमी तेनो मयवानः—
परम पुरुषत घनपुष्टं जन जेम सूर्—सूर्य महम्—वर्णाने न—तेम विधाने अति, नि, ततन्—अल्पं
निर्द्वार्तिष्ठ विश्वात्त करे चे, ते पूर्वःपुरुष सत्तनयं च—(अने) पुरुषक जनोनी जयम्—अभे प्रायंसा रैोऽसे। (१३)

म्याबाषः—अभुयोऽसे, जेपुर माध्यमिक विद्याग्नी वरसी स्यातुक राजयनो विलालर
करीणे प्रथयस्वीकर रेणे चे, तेजसे ज राजयम तथा विद्या अने पर्मोपेश्वराना अर्थमा स्थायित करवा
शोऽरथे। (१३)

संस्कारः आ सुखम्य विद्यावनी गुणोऽनु वयन हावाय आ सुखना अर्थनी पूर्ण सुखना अर्थनी
साधे संस्कार वर्तमान चे, अभे ज्यातुः शोऽरथे। (१४१)

सूक्तः-१४२

समिध्वो अमु आ वह देवच्च अः न यटलुऽगरै।
तन्नुः तन्नुः पूर्वख पूर्वख सुतस्मीमय दशुंचे। ॥ १॥

पदार्थः ५ अने अस्मी शाला क्रश्रे प्रकाश्युक्त समिद्वः—विद्यार्थी प्रक्षिति अध्यापक विद्यान्।
आप अव्यां आत्माना विष्मणी जेपुर मझाना भोपाल्योऽने रस निधातन करेल चे अने
वयुक्तः—वह पात्र धिकावेल चे, ते रजस्तम दाल्ये—दाल्ये जने माहे देवनाम विद्यावनी आ, वह
प्रायित करे अने पूर्णम्—प्रायितोऽने करेल तन्नुः—विश्वात्त तन्नुः—विश्वात्त करे। (१)

म्याबाषः—अभे आययल अने युक्तवस्त्राना माता—पिता आदि संतानाः सुपुरी करे, तेम पुत्रे
(५ संतानाः) प्रसर्यपुरुष विद्या क्षेत्रीये, युक्तवस्त्रा वहां विवाह किरीणे पोताना माता—पिता आदि
नारायणित करे। (१)

युक्तवस्त्रपुपुप माति मधुमाति तन्नुऽपात।
युङ विपग्राह यावतः—श्रीयमस्य तुर्याः। ॥ २॥

पदार्थः ६ तन्नुऽपात—शहीमे नप न करसार विद्यान्। आप माता—माती माता समान दशुंचः—
दाशीव श्रीयमस्य अने दु:भ दुःखबनाने माहे विपग्राह—मधुमाति जनना युक्तवस्त्र—पुषुः ज दुःख अने
मधुमाति—प्रशिक्षण मधुर आदि गुणोऽनु पृथ्वी प्रति युक्त रत्न—वयं चलुः पुष, मासि—परिलक्ष दर्शन चे। (२)

म्याबाषः—विद्यासमृषोऽने विद्यावनी संस्कार किरीणे विद्यावनी समान अनु शोऽरथे। (२)
शुचि: पावको अइरो मध्यां युज्यां मिमिक्षति।

नगराण्सुवित्ता दिवो तेवो देवेषु युज्यः॥ ३॥

पदार्थः के शुचि: पवित्र कर्त्तार अज्जिनी समान अस्मृतः आवश्यक युहुष-कर्म-स्वप्नाय युक्त, 
शुचि: पवित्र, यज्ञः-यस कर्म योग्य, नगराण्सः नरेशी प्रशोधाने प्राप्त शला देवः अभमानाः कर्तां 
जन देवेषु-विद्यावृंदा मित्र: अभमानां मध्यामध्यु प्राक्ष वा मध्यें प्रत्यां शस्त्र: तथाने ग्रं: ज्ञाते आ, 
मिमिक्षति सारी कींते सिंध्वा वा पूरा कर्त्तानि (अभमान) करे छे, ते सुप्राप्त करे छे। (३)

भवावः के मनुष्यो हुमार = भववच, हुमानी अन्य वृद्धावस्थामां विद्याप्राप्ति अवकाश 
करे छे, तेन अविच, वाचिक अन्य मानसिक सुप्राप्ते प्राप्त करे छे। (३)

ईद्वेशो अनुना वृहेन्द्रे विच्छेदः प्रीयाम।

इधृं हि त्वा मूर्तिरमाच्छान सुजितः बुज्यः॥ ४॥

पदार्थः के शुचिर्म-मधुर भावी जिशायुक्त अनेनौर्म समान प्रकाशारुप विद्याय! ईद्वेशः
प्रक्षिप्त आप इध-आ जनभां प्रीयाम-गौरीति कर्त्तारा चित्राम् अनेक प्रकाण इन्द्रम्-परिमेश्ये आ, 
वाह-प्राप्त करे. के मम-भारी इन्द्रम्-आ मतीः अधु बुद्धि तमारथी अच्छ-शेष वच्ये-कर्तेवाय छे 
हि ते त्वा-आपने प्राप्त तथाः। (४)

भवावः के अधीने पुष्पार्ध द्वारा विद्यानथी प्रसा = भुज्य प्राप्त करी अन्य अंगवर्णो शेष 
संग्राह करवा जाओ। (४)

स्तुणानामो युतसुङ्गो विद्विहये स्वध्याये।

बृजे देवव्यवस्तमुग्नायु शर्म सुप्रसः॥ ५॥

पदार्थः के स्वध्यि-शेष शोभयाकुमर यज्ञ-विद्यायुक्ती व्यस्मां इन्द्रव-पराय अंगवर्णे माते 
स्थितः-अनमत सुप्रसी अधी वत्सानक बहि-मुदू देवव्यवह्यस्तमम-विद्यानथी अन्तं व्याप्त शाम- 
परस्ते स्तुणानासः-धक्कीने यत्त्रुच-пुरुषाभ्ये प्राप्त तथाः, तेन दुष्प अनेन दद्रित्तानां बृजे-न्याय 
करवा दे चे। (५)

भवावः पुरुषार्थ बाली विधयेन यन अनेन राजायवली प्राप्त बती नभी। जेंगे विद्यानथी 
निवासार्य युहुषधामां वास करे छे, ते बाली अविश्वासने अनेन दद्रित्ताने नये करी नामे छे। (५)

विश्रवनामसुवृधः ग्रहे देवेषु महीः।

पावकासः पुरुषीहो द्वारा देवीशरणसः॥ ६॥
पादर्शः दे मनुष्यो। देवेश्व:-विद्यानों ने मात्र जे पावकाश:-सत्य कर्म. ज्ञानृथः:-सत्य आचरण अने श्रेष्ठ शान व्यस्तशी, पुरुषार्थ:-अनेकार्थे ईंशछो, द्वार:-दातार्थी समार देवी:-मनोकर अवश्यक:-परस्पर विशेषता मखी:-घातांनीय वाली वा पुरुषावी जेनी प्रयो:-प्रस्तिने मात्र विद्याको कर्मन करे छ तेना आप बोके विद्यावर्तमा:-विशेषता आश्रय करो। (४)

आ भन्नमाने उपर्युन नक्तोवाणी सुपेशासा।

यही अतिन्य मात्रा सीमित बुढ़िरा सुमत। ७॥

पादर्शः दे मनुष्यो। आप जेम ज्ञानृथः:-सत्य व्यव्यायामूल मात्रा मान ज्ञानवानी, यही:-कारणी उत्तम वेयशी, उपकर:-परस्परी सारे वर्षे, मुखर्या:-श्रेष्ठ तृप्युकः अने भन्नमाने:-क्रिया त्यानी नक्तोवाणी:-रात्र अने प्रभावणे आ, सींद्रमूः सम्भव प्राप्त थाय, तेम आ, सुमत:-जेमा भाँत ज आन्त्र प्राप्त थाय छ, ते बुढं:-उत्तम युढःने प्राप्त थापो। (६)

मन्नजिधा जुगुवणी होताना देव्या कृती।

युत्त ने यक्तामिमा सिद्धुक्तया दितिस्मृतमूः ८॥

पादर्शः दे मनुष्यो। जेम अन्दा:-अङ ज्ञानजिधा:-जेनी ज्ञान प्रशिक्षित छ, तेनी ज्ञुवणी:-अन्तं पुरुषार्थी, होताना:-अङ्क क्रिया, देव्या:-दित्य शुभोऽमा प्रसिद्ध, कबी:-प्रयण प्रायवान अथापक अने उपाननक बोके न:-असारण मात्र दितिस्मृत:-प्रकाशमा संस्कृतता कर्णवा तथा सिद्धमा-मंगलधारी प्रमुः:-अ ज्ञात:-विद्याहरी प्राप्तिता साप्त व्यवहारी यक्तामूः-संग करे छ, तेम तमे पशा संग करो। (८)

शुचिरेष्वगुरुता होत्रा मल्यसु भारती।

इला सरस्वती मही बुढ़ि: सींदनु यज्ञिया: ९॥

पादर्शः जे देव्युः-विद्याको अपिता:-सम्पर्ण कर्षेकी, होता:-आपवा योग्य दित्या वा मल्यसु: शृङ्गि

कर्णारामोहमा भारती:-धारण, चाप्ता कर्मवाणी, शुचिः:-पूर्वक, इला:-प्रशांतने योग्य सरस्वती:-प्रशिक्षित

विद्याको संघण्य रामानारी अने मही:-महान यज्ञिया:-पद्म विद्या:-पद्मू समिपः
प्राप्त व्यक्ति व्यवहारसः सीद्धप्राप्त धारा, तेने समस्त विद्याधिकारः प्राप्त धारा। (8)

आवार्थः विद्याधिकारः अथि दर्शन करवी ऋषिः-विद्याधिकारः से विद्याधर्मः वापरीय छेः, तेने प्राप्त धारा। (8)

तन्नतिनिपत्तेऽपूर्व चारे पूर्व तन्नायः

व्यासः प्रोपुष्य वि व्यासः रुपे नामः नं अस्मृयः ॥ १० ॥

पदार्थः दे विद्याः अस्मृयः-अमारः क्रमः तवः-विधाः अने घर्षी प्रकरणः आप नः-अभावः पुरुषः-पुरुषः-पुरुषः करवा माहेत तथा रावः-पन ववा माहे नामः-नामः-समानः समानः वि, व्यासः-प्राप्त धारा अने तन्ना-आत्माः एः तुमिमहे तुदृज्जरा अद्यपुम्म-अद्यपुम्म-अध्यभूमपु चारे, अस्मृयः-अभावः चा पूर्वः-पन छेः, ततः-तने नः-अमारः माहे प्राप्त करवायो। (१०)

आवार्थः दे विद्याः अनाेः आदे तरने अभे पशू आदिके, तेने अभे न आदे तरने अभे पशू न आदिके। गहरे अधिकारीं विधाः अने सुपराने मधुना करवार = चाहनार आधारः तथा विद्याधिकारः विधानः उपन्तति कर्थे शकी छेः। (१०)

अस्मृयः-पुरुपुरुण तन्नायः देवान्यक्षः वनस्पते।

अगिनह्वः सूपुंडति देवो देवेयूः मेधिःः ॥ ११ ॥

पदार्थः दे वनस्पते-दिशोऽन पनि सूर्भी समान वर्तमानः! आप जे कार्षे तन्ना-आत्माः देवाः-विधाः क्रमः रुपनासाने उपस्मृयः-पोराती समीपः विधिः विधाः उपस्मृयः परि पूजित करने, देवेयूः-प्रकरणः बोन्भोः, देव-अन्तर्देवनमः, मंडिरः-संगः करवानाः अनि-क्रे म्हे अनि द्वारा-कोमां आपवा योगः पदार्थः आपवा सूपुंडतिः-सूपुंडतिः क्रजा करी परमाङ्गपुरुपु करेछे, तेम विधानः यः-संगः करेछे, तेम विधानः यः-संगः करेछे। अधिक सधारने योगः छीः। (११)

आवार्थः जेम सूर्यः, पुरुषेऽदि इतिहः पदार्थः तुदी देवोः, तित ज्योतिःवाणूः अनिै ज्ञि वर्तये छे, तेम विधानः जोकी ज्ञताः विधानः विधानः वर्ताये। (११)

पृष्ठः-पृष्ठः विश्वदेवाये वावः

स्वाहः गायुन्वेसः हुष्मिन्त्रसे कर्तनः ॥ १२ ॥

पदार्थः दे मूलम्! तेने स्वाहा-सभ्यसहीयः पृष्ठः-कङ्का भुः ज पुष्किर्कर्मः कुमा, मक्खः-कङ्कां प्रामाण्यः विधाः सनाति करवानाः विश्वदेवाः-समस्तः विधानः ज्ञायनः-प्राप्त ववा योगः गायुन्वेसः-प्राप्तः सत्रा करता जेदी तृप प्रकट धारा छे, तेने इन्द्र-पशुनाश्यां भारे

आग्येहःः
हव्यम-प्रक्ष्ल क्रवा योग्य कर्मने कर्मन-करो। (१२)

प्रावावर: रे पति धूष, विधा अने विद्वानों सहसर, वें विद्वानी प्रुड़ति अने सर्वनाम उपाय वाय, ते ज परमुक्त घन छे, अन्य नति। (१२)

स्वाभाविकता गहुपर हव्यमि तीतये।

इन्द्रा गणे श्रृंहु हव्या त्वां हवनने अघुरे। १३।

पदार्थ: रे इन्द्-परमेश्वर योजक विद्यु। आप आच्छे-आदिसनय व्यवहारां रीत्ये-विद्वानी प्राप्तने मात्र स्वाभाविक-सत्यविवध हव्यमि-प्रक्ष्ल क्रवा योग्य पदार्थांने युगाहणि-प्राप्त वायो। रे व्याय-तथाया हवने-विधाने मान ईश्वर विधार्थीयो सहुति करे छे, ते आप आ, गण-आणूं विधार्थीयो सहुति करे छे, अने हव्य-सहुति श्रृंहि-माप्त करो। (१३)

आवार्त: अध्यापक शेनं शासन (विधार्थीयों) व्याच्ये तेनी प्रतिक अवधा प्रतिसाल परीक्ष करे। विधार्थीयोंमधे जे जेने विद्या आएते; तेनोने ते तन-मन-परलोक वेळा करे। (१३)

संगिति: आ सूक्तमां अध्यापक अने विधार्थीयों गृहो तथा विधार्थी प्रशंसा होताच आ सूक्तमां अच्छी पूर्त सूक्तार्थी साहे संगिति जशी जेर्या। (१४२)

सूक्त-१४३

प्र तवय्सी नव्यासी धीतिमन्ये वाछो मृति सहसा: सूनवें भरे।

अपां न्याद यो वस्मः सह प्रियो होऽता पृथिवियां न्यसिद्धतयियः। १।

पदार्थ: हु अपां, नपात-हेम जनानी मध्यम य:--जे वरते नकसी ते सूर्य पृथिवियां-पृथिवी पर, तेवेम जे वसुमे-प्रभम कर्मना विद्वानी सहा-साथे प्रियो-प्रातिमुक्त होता प्रक्ष्ल कर्तार कृत्य:- ऋतुचारी योग्यता रामने नि, अस्थिर-निर्जुर स्थिर ३५ छे, ते सहाय-शाली अने आत्माना भण्युक्त अध्यापकशा सानिध्यीय अनन्य-अनिन्नी समान तीक्ष्ण बुद्धि सूक्तये-पुन वा शिव्यघेने माते वाच:-वाशीनी तवस्मीम-अर्थम भण्युता नव्यास्मीम-अर्थम नव्यन धीतिम-श्रृंही विधाने प्रार्थ करे अने ते धार्या तथा मलिं-उतम घुडळे प्र, भरे-श्रोत दीरे प्रार्थ करे छे। (१)

आवार्त: विद्वानीयो योग्य छे, रे हेम सूर्य जनाने प्रार्थ कर्तार छे; तेवेम तेनो पवित्र भूषिनय, प्रिय आच्छाद्युक्त अने शीर्ष विधानों प्रार्थ कर्तार विधार्थीयों गहुपर गहुपर दीरे विधानने शीर्ष उत्तम करारे। (१)

स जार्यमन: परमे ब्यौम्याविरुिनिरभवनमातरिष्यने।
अस्य क्रत्वः समिधानस्य मुन्नना प्र ढायवा शोचिः पृथिवी अतोचयतु॥ २ ॥

पदर्थः ते मातरिष्णे-अन्तरिष्णे वापुने माते अत्िः-अनिंदी श्रमयये-श्रेष्ठ ध्यानमः-अनुकान्ती समयेन स्वर्णमां ध्याने अन्य सर्वनी र्ष क्रत्वा आहि गुरुस्वसये युक्त प्रकामां जायमानः-उत्पन्न ध्येयम् अत्िः आकर्षणेन अपिंक अवातं-श्राष्ट्र, ते अस्य-प्रसन्न समिधानयये-श्रेष्ठतायः प्रकामान्यनम् शोचिः-पदितमानः कुः-क्वसये अनेक मये वय मुन्नन-अनुकान्ती साधे ढाया, पृथिवी-अनातिल अने पृथिवीये प्राणार्धत-प्रकाशित कराये, सः-ते भवेश्च जन सर्वनी क्षमाकारी बने छः।

(२)

भावार्थः ते विधान धोको विधाया-योने प्राणार्धकुषकृतृ उपथं विधा, उपथं शिला अने धम्मी युक्त करे तो तेनो स्वा क्षमानख प्राप्त। (२)

अस्य लेाणा अजाय अस्य भानवः सुसंदर्णः सुप्रतीकस्य सुतृतः।

भालवक्षसः अन्यत्वतुर्म सिन्ध्योपौने र्षजने अस्वसन्तो अजायः॥ ३ ॥

पदीः ते मनुयो ! सुसंदर्णः-सत्य अने असत्रये लाबद्र्तिः जेनार, सुप्रतीकस्य-सुंदर्प्रतीकुक, सुतृतः-सर्वत्रथी प्रकारमान, अर्थये-सृष्टी भानवः-दर्श्यसोयी समयेन अस्य-वा अर्थापुणणा अर्थः-विनाशर्थिः, लेाणा-विधा अने शीतमो प्रकार धात छः; अने तेनो अस्य-वा महादायाः अजः, अन्य अस्वसन्तः-दशाप, भालक्षमः-विधा प्रकारस्यृथी भन्युक्त, सिन्ध्यः-प्रवाहकृप उद्धत तेन अक्तः-शानकी न-समयन अविधा अर्थाः सुन्दर्णः आति, जः-अक्तमान करे छः। (३)

भावार्थः ते मनुयो सुर्सवी समयन विधाया प्रकारक, अविधा दृशषी अर्थापक नाश अने सर्वने आंतरावः करे छः, तेनो जी "मनुयनीया" बने छः। (३)

येनालि भूत्वो विश्वेवदसू नाभः पृथिव्या भुवनस्य मुन्ननः।

अर्थिः ते गीति-हितिहः स्व आ दमे य एको वस्यो वर्णो न राजीतः॥ ४ ॥

पदीः ते विहस्यु पुरुषः यम्-जे विश्वेवदसू-समयः संसयर्ये वेता परमानाने भूगवः-विधा द्वारा अविधा मुखेनानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानानাযुद्धहाराय।
हे, तेन योगना अंगोना अनुधाननी सिद्धि द्वारा तमे बोई योतानी अंधक रचना। (४)

न यो वराय मुरतामिव स्वन्: सेणेव सृष्टिद्विज्ञायणन्:
अर्निर्मीरेतिहर्षितं भवति योधो न श्रुतुस्थ बना नयूँतजेते॥ ५॥

पद्ततिः: वः-के अर्निः-अर्निः पश्चातः बायु वा विदानोना स्वन्: शज्जनी समन सृष्टिः सेणेव-शज्जनेनामां बक्षुवादि रज्जनार्य रज्जनार्य सेणेनानी समन वा रज्जनार्य दिव्या-ाश्रथ वा बायु आदि अर्मनन्त्रमां उत्पन्न थर्जेवी अर्निः-विद्वेषः, तेन वराय-सर्किकर कर्षा भाटे नन्दनी शक्ति नथी अथलु तेज अर्निः कर्षे रूदी शक्ति नथी। सः-ते तत्तिस्ते-तीस्त जम्बे-स्तुतिमोधी अर्निः-अभावः करे छे अर्निः बाटली भाटे छे। योधः-योदहनी नः-समन श्रुतु-शज्जनोनी भवति-नाश करे छे अथलु रुपविधा प्रविष्ट करेल शतुरुटने भूषु नाथे छे अने वन्न-नन्दने निः, अर्निः-निरंतर सिद्ध करे छे। (५)

भावार्थः: प्रवंद वायुरी प्रोत्त करेल अर्निः शज्जनोनी क्षिता वमन पदरावे (अन्वा) भाले छे (५) ते अंंदेक्ष बारी शक्ति गोठे नयी नथी। (५)

कृत्विनो अर्निनन्दरध्ययस्य चौरुदुर्पुक्ति:कृतिद्वुः: कामपावर्तः।

चोदः: कृतितमुन्नास्य महिष्या थियते: शुचिप्रतीक तमुया धिया गृहे॥ ६॥

पद्ततिः: वः-कृतिः-महान अर्निः-दिव्य: दुष्क अर्ननि नः-अभारा माटे उदाहरण-उद्विष वदरावना वी।-व्यापक असतः-थाय; वा रससभ:.-सवारणर्य साथे कृतिः-महान वसु:.-सवारण सावमस आकरता-सम्पूर्ण शिक्षा करे; वा सात्ये-विशमने माटे कृतिः-महान प्रश्नित जन चोदः:-

प्रेरणा आये; वा धिय:.-भ्रुदिनोन तुतुव्यत्त:-बन्धुसी भनाने तमः-ने शुचिप्रतीक-पवित्रप्रतीति आप्नार जननी अया:-अग्रस धिय:.-मुदिनी वा कमिनी गोङ-दू भिंति करे छे। (६)

भावार्थः: वः-दिव्य:नी समन उठविष कर्माणोपेन प्राप्त करावर अने भुदि तथा वजना दाता आदित्व। विदान पोतानी भुदिनी सर्व मनुष्यो विदान भनावे छे, ते नयी भन्ने प्रश्ने करे। (६)

मृत्युप्रतीकः व ऋतुस्य धृष्टिपूर्द्धमिनिमित्र न संपिठ्याः ऋणजेते।

इन्यानो अक्रो विद्येषु दीव्यत्र कर्षतन्यामुः नो यंस्ते धियम॥ ७॥

पद्ततिः: वः मुनुप्रां! वः समिथान:.-सम्भव प्रकाशमनां विदान स:-तमारा माटे शूपदम:-संक्षेरङ्गां स्थिर पचने कृतिप्रतीके: पुन: प्राप्त भनले ते अर्निः-अर्निः प्रायः-सत्य बहुविधार्य वर्णनासमुक्तम:.-भन्नी न-समन जक्षे प्रक्षिप्त करे; उ-अने है इन्यान:.-प्रकाशमना भनले वा अक्र:.-अन्यथायी आकाशन न थरेले ते विद्येषु-संतायामां दीव्यति-निरंतर प्रक्षिप्त भनले न:-अभारी सुक्रवान्याः-
शुद्ध स्वरूप धियाम-प्रश्न = बुद्धिने उदाहरण-श्रेष्ठ रामे छ, तेनु तमे अने अमे = आपने प्रतिकृत समान संत्रां रमे। (७)

आवार्थः = जे बिद्रुळ समान सर्व श्रेष्ठ उपसागरी बंदार, मित्री समान सुख प्रदान, युक्तों वीरी समान श्रुत्यों रचना अने दुःखों बिनाश करनार है; ते विद्याश्रय धरीने सर्व मुनियो विद्याश्रयो जापन करे। (७)

अग्रसुचनन्प्रशुचछिंटने शिष्येशिणः पावृभः पाहि शुमेः।
अद्विभेशिरूपशिरेरिणेरिणनिषिणः घरि पाहि नो जां। ॥ ८ ॥

पदार्थः = इरे-सकार कर्तव को। गौण तथा अनन्त्र विश्वासनन प्रकाशयुक्त अस्मे समान सिद्धां ! आप अग्रसुचन-भ्रमव न कर्ता अग्रसुचन-भ्रमवहिल विद्याश्रयी साधे व शिष्येशिण: कक्तावायकरी पावृभः-१५४ शुमे:सुम आपनार विद्याश्रयी साधे न-अभारी पाहि-२१ रजो तथा जा-सुपुने जनक आप अन्नमितेशिणः निरंतर आक्षरित अद्विभेशिणः-प्रिता अने अद्वितेशिणः-मोह आदि राशि रतिल विद्याश्रयी साधे न-अभारी परि, वाही-सर्वनाम रजो रके। (८)

आवार्थः = मुनियो निरंतर अथयो अमना कर्वी ज़ोरज़ो अने प्रयत कर्वे ज़ोरज़ो, जे पावृभिक विद्याश्रयी साधे (मणिने) पावृभिक विद्याश्रयो अभारी निरंतर रके। (८)

संज्ञितः = आ सुखका मन अने ईििशना गुस्तों वनन दौवारी आ सुखना अभारी पूर्व सुखदारी साधे संज्ञित ज़ोरज़ो। (१४३)

सूक्त-१५४
एति प्र होतान प्रतान्स्मण माययोध्वा दर्शनः: शुचिप्रेमसु धियामः।
अभि सुचः कलपर दक्षिणावृतो वा अथ्य धाम प्रथम हू निसते॥ ९ ॥

पदार्थः = इरे होता-सदुपुणे अभिह कर्तव पुरुष माययः-श्रेष्ठ बुद्धिकी अस्थ-आ शिक्षन प्रतात-सत्यधर्म श्रीवन-कल्पः-अने उतम शुचिप्रेमसु-प्रिता धियामः-बुद्धिवा कर्मवे दधासा-वाशा कठीने प्रा, कर्मर, ध्वाराश्रयो अथयो है; वा जा-जे अस्थ-अभ्युत सुचः-विश्वासयुक्त दक्षिणावृतः- दिशाने बांकमारी बुद्धि है, तना तथा प्रथम-प्रथम धाम-धामने निसते-जे प्रीतिशी पादीते है, 
हते ज अविित बुद्धभान अने है। (१)

आवार्थः = जे मुनियो अभिह विद्यासन उपश्रेष्ठ अने अथ्यधारण विद्यामुक्त बुद्धि जापन करे छ, तेने सुविशेष अर्थ है। (१)
अभिमूलक दोहना अनूठत योनी देवस्य सदेने परीकृता ॥
अपामुलस्य विन्यतो यदानासतध मथ्फ अध्यायाभिर्हते ॥ २ ॥

पदाथः । तेन धनुषः । हृदय-सम्बिजनके दोहनः-पूरा करनारी परीत।-वराहमिष्ठी अर्थां विज्ञानी विद्वती = पंडिता श्री देवस्य-विश्वासना सदने-स्थान वा योनी-सुदामां अध्यायतः-सम्बन्धां प्रविष्टा करेः वा यत्-जे वायु अपाय-जने ज्ञाने ज्ञानी-अविष्कर्ती विद्वत:--विशेषताविख्यात धारण करेभ आवक्त-सारी शीते वसेल अध्य-मननलर श्रेष्ठ विद्वान स्वामः-जनोऽपि अध्ययः-पान करे; वा यथा:-जे किबाहोषी इन्द्र-विषयी तेने इन्द्राणां तथा, तें ते सर्वनि समान तमे पृथ्वी।

(२) भाववाचः । तेन आधारमां रुप स्थिर चरणेन तथा करी वरसीने समस्त संसारने पृथ्वी करे ते, तें विद्वान वितामा विलम्ब स्थिर करीने सर्व धनुषोऽने पृथ्वी। (३)

युक्त: सर्वस्या तत्तिद्रुपृः समानस्मति वितरंतिता सिद्धः।
आर्द्र समग्रेन न हया: समास्पदासा वोदुर्ण श्रमन्त्यास्यं सारंशः ॥ ३ ॥

पदाथः । जयादो सर्वस्या-समान स्वभाव ने शिष्यो समानस्मति समान जय:--स्वयमे युक्तः-मिथ्य अर्थां परस्परे उन्नती कर्तार त्रहेमेछे, तदित्या: प्रयोगां वितरित्रता-अर्थां अनेक प्रकारस्ती तेंमो मिथ्य:-
परस्पर अर्थः-जनादि पदाथः मनाने प्राप्त कर्तारी त्रहेमेछे आत्म-सादहर इम्या-सर्वस्याभिः ।-अध्यवस्थान
पुरुष श्रेष्ठ श्रेष्ठ श्रेष्ठ स्विधा कर्तार योग्य धार, न-तेम उत्तम विधानोष्मांस्त्री प्राप्तेः सारंशः-सारी
श्रेष्ठ तें हो;--पदाथः परशा-विद्वानो श्रीगुणो आदिनी रघुमन:-वाणामे दोरीने न-तें अत्ययः-अमे अध्यापको
अविशालनी अध्ययन-समावेण समावेश स्वाक्षर करीने उपदेशोऽने सम्य-स्वाक्षर करीने छीने।

(३) भाववाचः । श्रेष्ठ अध्यापको अने उपदेशं निपुण्यताविभी भीमाणे गोतानि समान नामवानी
इन्द्रविद्या विद्वान भाववासे तेंमो उत्तम अनेकस्त्री प्राप्त करीने विनिरेणिय भावे। (३)

यम्मा दा सर्वस्या संयुक्तः समाने योनी मिथुना समोक्षः।
दीवा न नस्कर पतितो युवार्जिन गुप्त चरिनंजने मानुषाः युगः ॥ ४ ॥

पदाथः । सर्वस्या-समान स्वभाव, ह्राशे समान-समान योनी-उक्तति स्वभावं, मिथुना-मेघुनां देवम् कर्तार इश्वरि, समोक्षा-समान गुड्रकां साथे विधानां, दिवा-दिवसां, नक्तम-स्फूर्ती न-समान
यम्-जे इम्या-अन्त्य आर्यकुः संयुतः-स्वरूपः-से वेचन करे, तेनु पाणान करे, तेन अरजः-क्षर्वकथा दृषी रोगशी
शक्ति मानुषः-मनुष्य संबंधी गुणाः-वर्धोऽने पूर्वाभः ज वर्त-श्रवण, भोजनम् पतित:--सङ्केत वाणावाणो
झोरा छत्रो युवा-युवना तस्मा व्यवहारा अर्जन-प्रकट धार छे-भेक्कां छे। (४)
राजसिंह तथा पारिवर्त्य पशुपालवन रत्ना।
एवी न अनुबूधी अभिभ्राया हिरण्यी वक्रकी विषरा वाले ॥ ६ ॥
पदार्थः इस अनुबूच्छ पारिवर्त्य अभिभ्राया हिरण्यी वक्रकी विषरा वाले को जाने यह अग्रिम आवश्यक नहीं है। विमयों रत्ने करने वाले द्वारा वक्रकी हिरण्यी अभिभ्राया वक्रकी विषरा वाले को जाने यह अग्रिम आवश्यक नहीं है।

भावावर्तः नेत्र्रेम पूर्वक वर्तन करना श्री-पुरुषो परम्परी संसार उत्पन्न करने, तेन प्रेम किशोर आदर्शने तथा सदात्मक शिक्षण करने कार्य करे छ, तेम सभी ज्ञानपालक अध्यापको अने उपदेशक शिक्षणे नृसीम बनाये छ।

भेज हिदिस रात्रिनी साथे वर्तन करना छन्ना पशु पोताना स्थानमा रात्रिको निवास करे छ, तेम अपनीसँगी साथे स्वाभाविक अध्यापको अने उपदेशको मोहम्मः संवरण सता निझी = मोह पामका नै।

भेज पूर्वक अभावने पावन करें श्री-पुरुषभूष, सोरस, जस आदि गुजरती संपन संसारने उत्पन्न करे छ, तेम अनुबूध्यो अने उपदेशको साथ अभावन पार्षद वर्तन पूर्वक आवश्यक उत्पन्न करे छ। (४)

तभी हिन्दुन्त्र धीमाः दश त्रिशणे देवं मन्त्रा उत्ते हवामहे।
धनोरंधु प्रवत आ स ऋणवल्लभिभ्रज्ञकृंदिवेयुना नवांधित। ॥ ५ ॥

पदार्थः हें मनुस्थो ! भर्तसः भर्तसः मनुस्थ अमे जयते-रक्त आदिने माते हें देश-विद्वानो हवामहे-श्रीकार करिए श्रीकार छ। वा दरा-दश धीमाः धार-पनी अंगिनीसः समान त्रिशणे-प्रकरण जेने हिन्दुन्त्र-प्रसनन करे छ, तथा, ईस्त-नेहोने तमे आदि करो।

भेज धनुविद्यानी शाला धनो-धनुपनी अधी-धाप वक्रकी प्रवत-छोडवामा आवता वाणने अभावन-वाणण करे छ अवधारं तेनु संपन्न करे छ, स-ते अभिभ्राया-सर्वजैत्य जसा विद्यानी साथे नवा-नवीन बवुना-श्रीकार दानोने आ, भावति-समस्त प्राप्त करे छ। (५)

भावावर्तः हेंम धारणी जागरणी हार्दिको पवित्रायी सदीरनी वृद्धि थाप छ, तेम विद्यानीक अभ्यास अने उपदेशकु धियादेशी धर्माणो वृद्धि पामे छ।

भेज धनुविद्यानी शाला श्रुतरने जागरणी हार्दिको पवित्रायी सदीरनी मनुष्य विद्याजीवनेन पावत करे छ। (५)

त्यं होने विद्वस्ता राजसिः त्यं पारिवर्त्य पशुपालवन त्यं।
एवी त परेते बृहती अभिभ्राया हिरण्यी वक्रकी विषरा वाले ॥ ६ ॥

पदार्थः हें अनु-सुर्णी समान प्राधिकालिनी विद्यानु ! लं, हि-आप ज पशुपालवन-पशुपालवनी समान तना-पोतानी विद्याह-अन्तर्भब्धी समृद्धी वृद्धि आदिने विद्यानु राजसिः-प्रकाशित करे छ; वा लं-आप पारिवर्त्य-पूर्वकीया मझायिं पदार्द्धविं विद्याविद्यानु प्रकाश करे छ। एते अनु-प्रत्यया एवी-पोत-पोतानी क्षालां अभिभ्राया-विस्तृत अभिभ्राया-वाक्रकी सुमोटित हिरण्यी-अध्याय विरुद्धी वक्रकी विषरा वाले को जाने अभ्यास वा ते-आपना श्रुतरने अनुभूति वही-पुढ्य वार्तने आशाते-आपत थाप छ। (६)

भावावर्तः हेंम श्रुतरने अनु-सिद्धि पूर्ण वस्त् मानन सहन करे छ, तेम आत्मवान पूर्ण परमेण धर्माः
अने ध्वनिवी राज्यांना सुप्रभावित काय काेः अने पुस्तकाचे पोतानातील पुस्तकांनी प्रेमशी रस्ता करून काेः तसे सुप्रभावित = रज्ज पोतानी प्रजनी रस्ता करून काेः (६)

अने जुष्पश्च प्रती हयं तद्रतो मन्द्र स्वर्गश्च अर्तजात सुकंतो।

यो विश्रवत्: प्रत्यक्षदासि दर्शतो रुष्णः संग्रोष्टी पितमाङ्गव क्षयः || ७ ||

पदार्थः के मन्द्र-प्रशंसनीय स्वर्गः-प्रशंसित अनवाणां आश्रात-सत्य व्यवस्थेश्वरी उपयोग विभेद सुकंतो-सुंदर कमोऽथी पुकंत अनेक-विविध समान वर्धमान विद्याय ये:-जे विश्रवः-सर्वना प्रत्यक्ष-प्रत्येकर्ती वा सर्वी संक्रां बेनार दर्शणो-सम्भव दर्शनमां दर्शतः-दर्शनीय रावः-शक्तशाश्वना शाना विद्याम्
आप जेवा श्रवः-निवासने माहे गुड पितुमां इव-अनुपकः काेः तेवा असि-काेः ते आप जे मारी अभिबाधामां बचः-वक्षन छे, तत्-तत्-तु ज्युप्त-सेवन करेः अने प्रती, हयं-भारा प्रती आमना करेः. (७)

वाचार्यः के प्रशंसित प्रवधिवाणां, पुकंत आशार विादारवाणां, सत्य व्यवस्थांना प्रशीत अनेक पर्यंतकल कर्मांचे कृत राष्ट्रान्य भ्रणयो आयन विद्यासाही विद्यासाही तत् उपर्यासी कामना करून छे तेवा तेनांनी सेवा करून छे, तेनों ‘स्वर्गश्रवः’ भरी जाह छे. (७)

संग्रहः आ सूक्तमां अधापकों अनेक उपर्यासी गुप्तों वर्जन दोषांभी आ सूक्तना अर्धनी पूर्ण सूक्तार्थिनी आप्ने संग्रह जालवी जरूराजे. (१४४)

सूक्त-१२४

तं पृष्ठता स जंगामा वेलु स चिकित्त्वां ईत्येसा सा न्वीते।

तत्सर्वन्ततत् प्रशाश्चतसतसिन्यक्तय: स वाजस्य शर्वस: शुभिस्यप्रस्तः || १ ||

पदार्थः के मनुवोः ! स:-ते विद्यान समार्थार्थांमां जंगाम-अवेसे छे, स:-ते वेलु-प्रहारने जाहे छे, स:-ते चिकित्त्वान-विद्यानुपुकंत सुगुणे ईत्येसा-प्राप्त करून काेः स:-ते न-शीद्र पोताना कर्जने ईत्येसा-प्राप्त करून काेः.

तत्सर्वन्त-तेंमां प्रशिक्ष:-शेषिकम शिष्या सत्यि-विद्यमाण छे, तत्सर्वन्त-तेंमां इक्ष्य:-सर्वेंगे विद्यमाण छे, स:-ते वाजस्य-विद्यानमय शास्त्र:-प्रण वा शुभिम्:-प्रणयुक्त सेवानमय शास्त्र:-प्रण वा शुभिम्:-प्रणयुक्त सेवासेवक वा रज्जस्य पापि:-पापक स्वाभी छे, तमः-तेंने तेंमे पृष्ठत-पुक्तः. (१)

वाचार्यः के विद्या अने उपस शिलाशी बुकत पाभिंक, प्रभाःशी, सर्वी उपराकारता, सर्वी पापक अने आता विद्यान धोय, तेना आतार्थिच अथाध्याय अने उपराकारासार सर्व मनुष्य अभिमे प्रित्ये विनाथे प्राप्त करून काेः (१)

तत्सर्ववृत्तिनि न सिमो वि पृष्ठति स्वेच्छ धीरो वर्षसा यदंग्रेविभीत।

न मृष्टे प्रश्रम नार्ये वचोब्य क्रत्वा सचते अप्रृणितः || २ ||
पदार्थः अप्राप्तिः जे अन्यें भोज सहित ते धीरः ध्यानचरण विवाहशील विद्वान स्वेच्छेन पोतानी समान यवनमा विशालशी यतः वचः वचनेन अग्रभीतः अक्षरः करे स्यं जे अन्यः आश्रय भर्तिला विद्वानी क्षालः बुद्धि वा भेंसी साथे सचने बलंकने करे स्यं प्रवर्मणां द्रम्भ नुः मूँच्ते संख्यने प्राप्त बने नाहीं। अने जे अपराप्रवचनसे अबाज नाथे नाथी, जे ने सिमः मृदुः भाष नुः वि, पृथिवी-विन्दुण्णाती पृच्छणे नाथी, ततमुः ते से बोधात्मानो पृथिवी तु भूत्। (२)

भावार्थः मोह आदि द्विवेशी रद्दित आप विद्वानजनो योगाधिकारी पतित करेव आत्माधी के जे साथ अने असतानो निष्पाद नाहे, ते से सुनिधित छे, ते अनेपुष्करो वापरुः जोः जेसे जे तात्त्विनी संघ्ये न करिने, साथ तथा असतानो निष्पाद आक्षणे छे, तेश्रो को वत्स तथा अने असतानो निष्पाद के शक्ते नाही। तेश्री आपोत्ती उद्धवशी साथ अने असतानो निष्पाद कर्ये जेदी। (२)

तमिश्चत्तिः जुहः स्तम्भवतीविस्वामयेकः श्रृणध्वनिः से।
पूष्पभ्रोपरियुद्धनमुच्चिद्विदेशः शिष्णुरद्रुतः सर्वः।। ३।।

पदार्थः हे विद्वान्। नाथ एकः अंकेन भास विशिष्ट यतत्त्वसम्बन्धो वचनी स्वभावमारी वचने अग्रभीतः बृहे जे ने पुजुः लक्षणमाने प्रवर्धसने अधिकारो तथस, ततुस्तः जे हुः रहिदी सर्वेने तात्त्वर, व्यवसायः विद्वात्माणे स्तूर्णे जेना साधन अर्थात द्वाराधार, अच्छीन्द्रितः जेनाथी रक्षार्थी दिया भंडा न धर धार शिष्णुः अने जे अधिवांधने दोषपि चित्रदिक्षु करे, सर्वैः उपाधिनं समाध्य पल्ले करे, समाध्य अर्थसा अक्षरः करे, तमः तेने अर्धीतैः बुद्धिमती ज्ञानः गर्गवतः आपन वापे हे, ततमुः तेने जुहः विशिष्टशानाणे अक्षरः कर्वरी ज्ञानः आपः वापे हे। (३)

भावार्थः मुः पुष्करासे हे जे सत्य तत्त्वके दृष्टे हारे अने हे जे अध्ययन करेव राहे, ते नेनी, तेश्रो हे जे आप कर्वाने भविष्य आपे, ते समतियासे पपा योः पावरी न्त्यानिपि रंगेत सती आपरी तेना विना साथ अने असतानो समाधथुपाद निष्पाद तेश्री शक्ते नाही। (३)

उपस्थायेः चरित्य यत्सायारं सत्यं जातसवारं गुणविभः।
अभिः श्वानस्ते मृत्ते नान्ये मृदे यथं गर्गच्छन्यवशः शिरे।। ४।।

पदार्थः जे विशासुरसे। चतुः गुणविभः युक्तः कर्तवः धोष्य पदार्थोः साधा शतः श्वान जातः। प्रसिद्ध यथेष्टे उपस्थायम् गुणविभत्त्य खर्च उपस्थाय कर्तवः चरित-ज्ञान, वा तस्यां दृढः नारायणाय यथं, वा श्रावां गर्गच्छन्य भविष्यते ज्ञान समाधते सर्वधर्मि विचारे हैं। वा बुद्धभाव जन यतः जे नान्ये अन्यें आरोपानं अने मृदे साभार्यं यथं तथा अपिश्वमतः स्थिययथिरयने तथा ज्ञानी:-कर्मभी वैतत्त्विनी गर्गच्छन्यापासं वापे हे, ते से सम्मुः समाध्य आपनं वापये। ४)

आलापः हे मुः पुष्करासे हे पुष्करासे अने हे शीर्ष पृथिवी तिथि युक्त अनी ज्ञान अने आपकपलाभाः।
उक्ता आदि होशों ने त्यां करीन तब सानि आदि गुरुओं ने प्राप्त करीन सर्ववन विधायत सुनने माते वापिस बहु ज स्पनन करे छ, तेहों 'संसारने आनंद कराव' भने छ। (४)

स इ मुङो अथवा जन्मरूप लघुचुंपस्यां नि धारि।

व्यवहीद्युषु न यमेयुः श्रीविनिविद्वा नृत्तिचिद्व सुखः। ५।।

पद्धति : विधानोधि के आय्यां जनने योग्य वन्गम्-वन्महो युग-हर्षलो समान उपस्याम-उपमा रूप व्याचरण-क्रिया उपमा य, नि, याचि-समीप निर्देश धर्मामां आवे छ वा जे आचार-सत्य व्यवहारने अकेला कर्नार अनिन्दी-अनिन्दी समान विधायक युगोऽदिन विधान-सर्व विशालोत्तर यतां पूर्वत मध्यम-भयुर्भो माते वयुगा-श्रेष्ठ हान्योऽदिन-ज वि, अत्रवन-विशेष करीने उपाय आपे छ, स:-हि-ते ज सत्य-साधनामां सापु छ। (५)

व्याख्या : रे तुषाकुर शरख जन चित यात्रा नाम नामा ने रजत करीन जन यामीने मसन धार्म छ, तेम विद्वानो युग आयुष्यावर विधायवृति मात्राने यामीने आनन्दित धार्म छ। जे विधा प्राप्त करीन तेनां = दीनांने आयुष्या नेल्हः, तेलुः सुकीन हर्माने बाहेर 'साधारणां' छ। (५)

संज्ञिति : आ सुकत्तमां उपाय करनार अने उपाय विन्यासमार्थनारो नर्म करूँ वर्ण दोवधी आ सुकत्तमा अथवी तूण सुकत्तमां साई संज्ञिति 'जासू' जोड़ौँ। (१४५)

सूक्त-१४५

त्रिमूर्तिर्म सत्तारिणः गृहीतेनृमृगिणः पित्रारूपस्येन्।

निष्ठन्यास्य चरतो ध्रुवस्य विष्णवा दिवो रोचनाप्रियवासस्म। १।।

पद्धति : चे वारशावली श्री बुद्धदेशानन्द! रे तुः पित्रां-पाणव करनार धार्म अने आधाराना उपस्ये-समीपानं निष्ठस्य-निर्देश प्राप्त त्रिमूर्तिर्म-निकृष्टः, मध्य अने उत्तम अने निर्देश पद्धार्मां सिरे शारणरासाः रितिः-सात गार्थी आदि छड़ी अथवा भू आदि सात कोकीमां जना मध्यायु प्रकट रिष्यो छ, अष्ट्र अनुयाम-ङ्कर्तित अने आय्यां-अनेचत-पोतायी गतिः व्याप्त प्रवृत्ति-निर्देश द्वारा स्थिरदक्षाना विश्वा-समस्त राजनाध्रिस्याने आयुष्यावृत्ते-जने सर्वस्रोतः करेव छ, ते अनुस्म-विश्वुतान्ति समान विद्वानी गुणिशि-स्तुति करे छ, तेलुः तुः विधा प्राप्त करवा वापिस भने छ। (१)

व्याख्या : रे विवर्ध, सूच सर अने प्रसिद्ध (= पश्चिम) अनिन्दी अने नाशों रूपां अनि वर्याचर जगताना अर्थों निर्देश करनार छ, तेहों ज विद्वानी समस्त संसाराने उपाय करनार भने छ। (१)

उक्ता महां अभि वर्याचर एने अस्तस्याविषमित्तित्रिश्चः।

उक्ता: पदो नि दंडाधि सानी रिहृत्त्वोऽसृष्टां असय्यां २।
रूप ५

दिरुक्ष्रेय: पति काष्ठासु जेष्ठ ईढ़तयो महो अर्ब्जी जीवसे।
पुरुषज्ञ यदभक्तुसुरह्म्र्यो गर्भब्र्यो मुघवाव विश्वदर्शतः।

पदार्थ: अलापने शुचवच्च आयोख्युदशुराजेभिरामण्यः।
उभे खोरोके तर्नाये दत्ताय ज्यौस्त्य सामन्यार्थय देवा।

सूक्त-१४७
कथा ते अलाप सुचवच्च आयोख्युदशुराजेभिरामण्यः।
उभे खोरोके तर्नाये दत्ताय ज्यौस्त्य सामन्यार्थय देवा।

पदार्थ: अलापने शुचवच्च आयोख्युदशुराजेभिरामण्यः।
उभे खोरोके तर्नाये दत्ताय ज्यौस्त्य सामन्यार्थय देवा।

व्रतेन ववर्गाये, चयुस्त्र शाला, आयन ववमानोऽयो महो अर्ब्जी जीवसे।
पदार्थ: अलापने शुचवच्च आयोख्युदशुराजेभिरामण्यः।
उभे खोरोके तर्नाये दत्ताय ज्यौस्त्य सामन्यार्थय देवा।

व्रतेन अयं ववर्गाये, चयुस्त्र शाला, आयन ववमानोऽयो महो अर्ब्जी जीवसे।

व्रतेन अयं ववर्गाये, चयुस्त्र शाला, आयन ववमानोऽयो महो अर्ब्जी जीवसे।
पीठत लो अनु लो गृहान्त वाणांसते तन्वः वनने अस्य। ॥ २॥

पदार्थः \( \frac{ते}{} \) व्याकः-प्रशन अन्वयाः पवित्र-अन्वयं तशं। \( \frac{तुः}{} \) में-भारः अस्य-आ महिष्टय-अन्वयं निहर्मकर नृत्यात्-श्रवणाः ध्याया त्रिसः वचनः-वचनं बोध-श्रुतः।

\( \frac{ते}{} \) अन्ने-विद्यतम = विषाणःमा श्रेष्ठ विद्यान। \( \frac{श्रेम}{} \) वाणां-चंदना कर्नारः ते-तास तन्व-शरीराने बने-अभिवाहन करु छ। \( \frac{श्रेम}{} \) लव-अन्य श्रेष्ठ जन पीठत-जन आदिनु पान करे छ; वा \( \frac{श्रेम}{} \) लव-अन्य श्रेष्ठ जन अनुग्राह-अनुपदानां दुःख-अशर्षसा करे छ, तेसु तु पञ्च भनुं। (२)

वाचार्यः \( \frac{द्वारे}{} \) आचार्यने पासे शिष्य बसे, त्या-प्रथम नाधौनी परिष्का आणे। वस्तुतः पाठेां आचार्यने प्रशन करे \( \frac{श्रेम}{} \) भीरा मुद्रिमन विधार्थिनी युक्तिपूर्वक बसे, तेसु ते स्वयं बसे। (२)

\( \frac{उपर्ययो}{} \) मामतेर्थ तेन अन्ने प्रश्नतो अन्ध्र दुःखार्थकः।

राष्ट्र तान्त्रिकृते सिद्धान्तः द्विशेषः दिपस्थत इतिर्थः नाहे देशः। ॥ ३॥

पदार्थः \( \frac{दे}{} \) अन्ने-विद्यान। \( \frac{ते}{} \) आचार्यना ये-थे फसनः-सम्भू मशनासा पायवः-सच कर्नारः मामतेर्थम्-अपना सहानी खे अन्ने-अविधायुक्त होय, तेघो मुद्रित-दुःख आचार्यवी आश्रयः अथवे छ, तानू-तेघो सुकृतः-सुकृत-उत्सम कर्नाराजनीवी विश्वकोः-समसत विश्वासना साधार आप सः-सः-पालन करो, \( \frac{हेथी}{} \) दिशनः-अभेने मारवानी ठिकः करता \( \frac{इतुः}{} \) पवित्र-श्रुत्सं-न, अह-देमः-भारी साहे नभः। (३)

वाचार्यः \( \frac{द्वारे}{} \) आचार्यवी नेत्राणां बांडः, \( \frac{श्रेम}{} \) आचार्याने कुवांछ (क्षिप्ये छो), \( \frac{तेम}{} \) ते मुद्रियोने अवधारित आचार्यवी र्था करे, \( \frac{तेघे}{} \) सर्व बांडः पितानी समान संकट करे अन्ने \( \frac{हेथी}{} \) व्यसनां पाहे, \( \frac{तेघे}{} \) दृश्यी पाल करे। (३)

\( \frac{यो}{} \) नी अन्ने असरिवृध्द अथापयुरुसीवा मुर्च्छितः हुयेन।

मन्नःँ गृहः पुनःस्तु सो अस्मा अनु मृशीप्त तन्वः दुःखः करे। ॥ ४॥

पदार्थः \( \frac{दे}{} \) अन्ने-विद्यान। \( \frac{यः}{} \) \( \frac{जे}{} \) आविनान-हुःपोऽप्राप्त करीः, अथापुः-सि अपराधानी ईश्वरः कर्नारः, अगतीयः अपाधारी समान आदेशः कर्नारः, हुयेन-ने प्रकारः कर्म वा दुःखः। उलगितिमोऽनि-अभेने मुर्च्छितः-करे छ \( \frac{हेथी}{} \) \( \frac{के}{} \) \( \frac{अभेने}{} \) तन्वम-शरीराने अनु, मृशीप्तः-पवित्रः पवित्र करे स-ने अभेने \( \frac{अथाप्त}{} \) आदेशः कर्नारः मनः-विधारीवी गृहः-उपदेशः कर्नारः अतु-पवित्रे। (४)

वाचार्यः \( \frac{मुृ}{} \) मुृयोमांची हे, हुः शिखा आहे छ, \( \frac{तेघे}{} \) ल्याग कर्ता योग्य अने सत्य शिखा आहे छ, \( \frac{तेघे}{} \) मान कर्ता योग्य बने छे। (४)

अध्येद्र्यायः
उन वा यो: सहस्य प्रविद्वान् मन्त्रं मर्त्य मुर्च्छित दृष्टेन।
अर्थः पाहि सत्वामन स्तुवन्तमणे मार्किनो दृष्टियार्य धारी:॥ ५ ॥

पद्धति: सहस्य-यन आदियां प्रविद्वान् अने सत्वामन-सत्तगोना प्रविद्वान् अने-विद्वान् ! तु यह- जे प्रविद्वान्-श्रेष्ठतावृत् दृष्टां मर्त्य:सत्तगोना अने पद्धतिर्यात्री मर्त्यः-भुज्ये मनुष्ये मर्च्छित- करे च अथात् प्रश्नित करे च, अर्थः-अर्थिः सत्वामन-सुहि-सत्तगोना करनार जन्मु पाहि-पालन करे च, या-अथात्ने-न-अभिः दृष्टियार्य धारी: पाहि:-करी पालन करे न। (५)

भावार्थः: हे विद्वानन सुहिका अने विद्वानन द्वारा मनुष्याना आनादी अने शारीरिक श्रवणी वृद्धि करीने तेनोने अविवी अने पायवावधी पृथक् करे च तेनो 'विद्वानन' अने न। (५)

संज्ञित: आ सुनहर्तां मित्र अने अभियोगा गुत्तों खण्णं हृत्वारि आ सुनहर्ता अर्थानी संज्ञित पूर्ण सुकलावर्थी साधे जात्ता जोड़िये। (१४७)

सूक्त-१४८

मशीदरीविऽ विठो माणरिवा होतारे विषवाप्यु विषवर्धे।
नि सं दुधुर्मृण्यासु विषु मर्च्छ चित्र चले विभार्यम्॥ १ ॥

पद्धति: हे मनुष्यो! यत-जे विष: प्रविद्वान् मानरिवा-अनारिवा शस्त्र कन्नार बाधु विचार्यों-समस्त पुरुषी आदि पदार्थायं चतुर्विषु मस्तायुं-समस्तायुं ज जनो गुणः छ, ते होताम-सर्व पदार्थाने अवश्य कन्नार अभिने मणीतं-मथे छे-मंदनं करे छे; वा विद्वानन मनुष्यम-भुज्ये संप्ररेषिनी विश्व-प्रविद्वानो चि-सुरपी न-समाय विचार-आकाश अने चापुः-चापुः मणे माणरिवा-विश्वरेषिनी ब्याप्ता करनार यम-जे अभिने एम-सर्वत्रती नि, दुधु:-निरंतर धार्षक करे छे, ते अभिने ते महे धार्षक करे। (१)

भावार्थः: हे मनुष्यो वाहुनी सामान व्यापक विबूधुने मर्च्छ अर्थं लित करे च, तेनो अवश्चुत अर्थं करी शके छे। (१)

दुदानिमिरी ददभन्तन मन्मार्गिर्बंश्च मम तत्वं चाकनू।
जुःन्त विश्वान्ययु काव्यप्रस्तुतं भर्तमाणस्य कारोः॥ २ ॥

पद्धति: हे मनुष्यो! आप अपं: विद्वान ददभन्तन मम तत्वं-तेना व्याधम-चम-विश्वनें ददावने ददावने-नेराशी चाकनू-क्रभुने करे छे, तेने नेत-ददभन्तन-असं नभि, आप-अपं: भाव्यस्य-भर्तर्पणं करीने कारोः-शिल्पोत्ताने लित करा योः क्रभुने करनारा तेनेना विश्वन-सबसं चम-चमोऽनी उपस्तुतम्-संशोधनं प्रमाणं व्याहेवी प्रश्चतानी आप जःन्त-सेवा करे। (२)

भावार्थः: हे मनुष्यो! हे बाळके जेनोने विभा आपे, तेनेनी तेनो निरंतर सेवा करे अने
नियो चिन्नू यं सदने जगृष्ण प्रशस्तिभिरदृधे चुल्लियांसः।
प्र सो नवनत गृह्यन्ति हस्तवर्गायो न रूपाय गरहणः॥ ३ ॥

पदार्थः युज्वर्गः—विद्यितम योगश्रृंखलन प्रशस्तिभि—प्रशस्तित किरायोहि नियो—निः = नाशा विहित सदने—भेदे असे अस्त्रवर्गा अन्य इत्योपातम तथा ज्ञातित किसायो वच्चे—अन्तः जगृष्ण—अङ्काय करे। विचित्—अन्य नूः शीशार शर्माय प्रार्थके तेना अहामणि गाहणः—ज्ञ २० यें प्रेरणे ज्ञ र्यासमध्यमां श्रेष्ठ प्रशस्तित अक्षरां—सम्बन्ध विनिमेत पोषायो हैं, तेनाय समान अन्य गृहायन—पदार्थायने अङ्कः क्रन्तायोहाय समान आह्यर वार्ता रत्नायी सु, प्रा, नवनत—श्रेष्ठ रीते प्राप्त धार्म। (३)

व्यावहारः अते निस्त्य अहामणि विख्य वायु अन्य अहिन्दु सहारे पदार्थायने उत्तम किसायो तर अक्षरां अहियत करे ही, तेनाय विचार आहिय धारावी बलाय करे ही। (३)

पुरुषो दूसरो निरावधि जनमहाक्रोशचे वन आ विव्हारः।
अंतर्क्ष चातो अनु वाते शोभितस्तुर्य चियमसुयमनु भूतू॥ ४ ॥

पदार्थः अते विचाराविशेष दृष्टि कर्तार तथा दस्मः—हु: भद्यवद्ध अहिन्दु कामः—समाचार आहिय पोजःयु कुपश्चारिणः भ्रमु ज वसुत्वायो अनु भूतू—प्रशस्तितन निः, निरावधि निर्देशते पदार्थाय छ, आत्मा तहते बने—बनाम आ, रोचन—सम्बुक प्रकाशमान वायु ह आत्मुः अने अस्त्र अने संबंधी वाता—
वायु अनु वाति—तेनी पाल्य वेद छ जीवी शोक्षि:—दृष्टि—प्रकाशमान अस्त्रु—प्रेरक हिली–नी अस्त्राम—
प्रेरणायानि न समान शास्त्रम: शुभुया तानाये प्राप्त धार्म ही, तेनाय श्रेष्ठतम धाराये मनुष्यायें विहित कर्त्या जोड़िया। (४)

व्यावहारः हो वो चलि, उन्नतचार तथा ताना आहिय किसायोहि विश्वुच्छ धारा सिद्ध करे ही, तेनाय भूतिऩ्य उन्नतियें प्राप्त धार्म ही। (४)

न यं रिपवो न रिनिंयायो गर्भं सत्त्वे रेण्या रेषय्यतिः।
अम्थो अवय्या न दुर्भन्नधिक्या नित्यायेः इ प्रेतायें अरक्षनू॥ ५ ॥

पदार्थः यम:—श्रेष्ठो रिपवः—वशुन्यो न रेन्यायि—नाश कराभी रक्तता निः; वा गर्भं, सत्त्वम—धार्मां विनायन जेनो रेण्या:—हिंदसक रिनिंयायिः—अंत न धार्मिक रक्तता निः; वा नित्यायाः—अविनाशी अभिमर्याद्वयती व्याप्ति कराभ अने अपश्चात्—न देनायोहि न समान अवय, दमन—
धारान निः दृष्टि निः करी करे निः प्रेरताः— प्रितिकारक इम:—सर्वत्रवीच्छ अस्त्रन—र्यात्म करे, तेना अनि अनु तेने सवर्य सहारायसं करे। (५)
भावाय: ये मनुष्यो! जेने रात्रि मारी झक्का नष्ठ अने जे अन्यमां पहल शीख चतो नष्ठी। ते आत्मा जात्मा योग्य छे। (१)

संज्ञाति: सूक्तमां विद्वान अपने अमित आदि पदार्थोंना गुणोंनु वर्णन दोऱाही आ सूक्तार्थ साहे संज्ञात जात्मी जोड़िगे। (१४)

सूक्त-१४४

मह: स राय एते पतिदिनन इन्स्य स्सुन: पद आ।
उप ब्रजन्तमांत्यो विधानिन्त।। १।।

पदार्थ: ये मनुष्यो! तभे जे इन्स्य-महं अक्षयना स्वाभीना इन:-ईघर वसुन:-सामान्य
धनना अने मह:-महं राय:-धनना दन-दनात पतिस:-स्वाभी आ, ईघे-सारा प्रकारना दोय छे; वा जे विद्वान-रजन आरी पदे-प्राप्ति भाले ब्रजन्त-पदांबनारे अदय:-संध्यांत इत-सामान उपाधिनः
समीप रहिने सस:-समथु पुर्णा करवा योग्य छे। (१)

भावाय: आ संसारां जेने मुदाग्रे डान आपवाही पश्च मणे छे, तेम अन्य उपाधिनां निक्ते
ते संपूर्ण पन आप रहे छे। (१)

स यो वृण्ण नां न रोदास्त्यो: श्रवोरितित जीवार्थितसर्गः।
प्र य: संस्थाण: शिर्षार्थ योनी।। २।।

पदार्थ: य:-जे ब्रवोच:-अन आदि पदार्थांनी जेने जेम नाम-मनुष्यांना न-तेम रोदास्त्यो:-
आदिश्च अने वृद्धिवीणी मथ जीवार्थितसर्गः:-जेने छाँवणी जेने जूकीष कम पान करेल छे अथलां विद्वाना
प्रवाही प्रत्येक छाँवणा गुणा-हौष्टके इत्यादी नामी जाले छे; वा य:-जे संस्थाण: रचन योनी-गुणा-
हौष्टके प्राप्त रहिने योनी-कर्मां अर्थात सुविदा निमित्तमां प्रशिर्षार्थ-आधार करे तेमां आधारे
बाधे, स:-ते वृणाश्रेष्ठ बलावान अंतित-छे।

भावाय: ये नाथांना नारक अने पुरवर्णी आदि अर्थ तव कर्मां शाळा मनुष्य विद्वाने
आधारे रहे छे, ते ज सुप्री बाधे छे। (२)

आ य: पुरे नामिंप्रीमदेवल्लस्य: कृविविभून्योऽन्न नरार्थ।
मूर्तो न सर्वक्षुवार्तातत्त्वः।। ३।।

पदार्थ: य:-जे अत्य:-वापत चनार नमन:-आकाशां प्रसिद्ध वापू तेनी न-समान कवि:-
अनुकूले पदार्थों मां व्याप्त वनादिरी बुद्धिवाना (= कानाछ) अर्थ-योग्य अन्धे सूर-सूरबी न-समान सकारन्त्र-अधिकार स्वरूपन्त्र-विशेष व्याप्त शान्ति आरतन जन नामितियाम=वीया बिवाही आन्त्र योगनारा जनोनी युग्म-पुरीने आदीदेव-सम्भूत प्रकाशित करे हे, ते न्याय करवा योग्य बने हे. (3)

भाववाच : हे असक्त पदार्थोः विद्याधरोः शान्ति मनुष्य सुभोमित नजरने वसावी शके, ते अश्रुघो द्वारा सूची समान प्रकाशयुक्त अन्नी शके हे. (3)

अभि द्विजन्मा त्री रोचनान मिसा राजसि शुशुचनानो अस्धात। होता वर्जिता अर्णा सुप्पेसः॥ ४॥

पदार्थः हे विद्याधरः ! हेम द्विजन्मा-भे अभिवृत आयाग वायुष्ट्रः जेनो ज्ञनन्त्र अन्धे होता-आकाश्य शालिकी पदार्थोः प्रक्षण करनार अन्हे वर्जितः-वर्जित संके करनार अणि अपास्य-ज्ञनन्त्र सम्भोः- साहेना व्याप्तमां त्री-श्वर रोचनान-अवियां, सूर्य, विद्याधर अन्य प्रक्षणाने तथा विश्वा-सम्भार राजसि-शोभोः शुशुचनान-प्रकाशित करीते अभ्यस्तार-सर्वनाशी संति वह संदर शालोः. (४)

भाववाचः जेणो विध अनें परमृहुक सम्मोः विद्याधरोः संग्रंभी प्रकाशित स्थानामां अंगुलान करे हे, तेघो समल गुज़-कर्म-स्वतन्त्राणासने प्रक्षण करी शके हे. (४)

अर्णा स होता यो द्विजन्मा विश्वा दुष्पे वार्ण्णि श्रवण्या। गत्तसः यो अस्मी सुतुकोः ददाश॥ ५॥

पदार्थः वःः तुर्कःः जंजः ऋंडर विश्वासर अर्थाण्त्र उन्नतिने प्राप्त वधेऽ पर्लः-मनुष्य अर्थे- आवद्धारीं नाटे विधाने ददाश-ददान करे हे; ता वःः द्विजन्मा-धर्म अनें विधा तथा सुशिक्षाधी उन्नतनं वधेऽ होता-श्रेष्ठ गुजाडाही विश्वा-समाल सर्वन्त्र श्रवण्या-वार्ण्णाभा प्रसिद्ध वधेऽ वार्ण्णि-स्विकार ददावा सोऽव्य विधाने दर्शे-भारता करे हे, सः: अपास्य-वे पुण्यवान बने हे. (५)

भाववाचः हेना विधा अनें सुशिक्षाधी शालापिताथी प्रथम ज्ञन अनें आशाय अनें विधाधी बीजें ज्ञनथे, ते दिद्र अनाने विधान अनी शके हे. (५)

संगृहः आ सुक्तमां विधान अनें अणि आपि पदार्थोः गुजारण वर्जन होवाही आ सुक्तमां अन्नी संगृहः पूर्व सुक्तनाथ सारे गावी जोऽभी. (१४८)
सूक्त-१५०
पुष्य त्वा द्राश्वान-व्यों च परगैते तव स्विदा। तोदयेव श्रुत्वं आ महस्य। || १ ||
पदार्थः दे अन्य-विदानें। दाशान् हता अने अति-क्वाकारों का श्रुति कर्तव्यार्क दु: महस्य-
महान तोदयेव-श्रेम व्यथा आपनारें तें तव-आपना स्विन्तू ज आ, शरणे-सारी रीते परमां त्वा-
आपने पुरु, आ, वोगे-बड़ु ज सम्बू बहुं। (१)
व्यावहः दे जे नेर संबंध, ते नेनी अनसापुं आपान करीने कुतारं = कर्तव्यपूर्ति अने। (१)
व्यनिग्न्य ध्रुवः प्रहोषे चिदरुपः। कुदा चन्द्र प्रजिन्तो अर्देवयोः। || २ ||
पदार्थः दु: अर्देवोः-अर्देवै अविदानेन प्रजिनतं-श्रेष्ठस्त्वज निरंतर अपान वति असस्य-अर्देवाद् व्यनिग्न्य-विशेषतादी प्रक्षेपतात्राम निमित्त ध्रुवः-अर्दु पुनःकुरं जन जे, प्रहोषे-तेना सम्बू वहाँ वरानारोमें माते कुदा, चन्द्र-क्षारेक प्रिय वचनं न कुं, अर्दु चित्तु गद्व भोज नहः। (२)
व्यावहः दे अविदान अध्यापको अने उपदेशाको संगमो त्वात्र करीने विदानोमो संग करे
चे, ते सुप्ती परिपूर्ण अने चे। (२)
व चन्द्रो विग्रह मद्यें महो ब्राधंतमो दिइव। प्रप्रेते अनेन वनुषः स्याम। || ३ ||
पदार्थः दे अनेन-विदानें। श्रेम अमे वनुषे-सम्पूर्ण विमावण कराश्या ते-आपानो उपकार कराश्या
प्रम, इति, स्याम-श्रेष्ठ प्रक्षेपी अभिधे।
दे विन्न-मेधावीत्वं श्रेम् सः-ते मद्ये-भनुष्य ब्राध्यंतं-अवसंत उन्नति अपाने, श्रेम महं-महान
चन्द्रं-बंदिमा दिविः-आधारामो विमानण जे, ते मुं पति तारी वत्ता राम। (३)
व्यावहः दे जेन पुल्लियी आदि पदार्थाना वाता विदान विमान प्रक्षेपणं प्रजित थाय जे, ते
अरणयो मु मु मु मु मु ज्ञाने। (३)
संस्करे : आ सुक्तामा विदानाना गुणों परवने दोमाती आ सुक्तामा आर्थिनी संसार सेव्य सुक्तार्थ
साथे जागर्य लोकांने। (१५०)

सूक्त-१५१
मित्रं न यं शिम्या गोङूण गृह्यवः स्वाध्यायं विदधते अप्यु जीवजन्तू।
अर्जेतां रोदसी पारसा गंगा प्रियं प्रजुतं जनुग्मार्य: || १ ||
पदार्थः प्रियम्-जे प्रजान कर्तव्य वि यज्ञमं-संग करवा योग्यम् जे अनिने जनुग्मान-मनुष्योनि
अनं रशा आदि निन्त्र प्रति-त्रथे, वा स्वाध्य-जने उत्तम धीर चुक्ति जे, तेनेगा गोङूण गोङूणेन गाव्यः।
Jeejuna-Upanana karaha Aaryaatu te rah karm darsa pasahman ane vratangini abhyanan karma vma. 
Abhyanan Pragreha seer, Abhyanan Tripa Shikkat Valahit Valateh Rasto-Surukand ane Pooti-Bhumikar Arodekar-Prantamana paddle. (1)

Bhavasar : Hye Vivaha Pragaapana karva Eshya Eshya, te Mitranii karina samahan jagatini 'Svatantra' = Potanu Aatamani samahan svaha karay. (1)

Yadda Tyh Tyh Puroohidasya Visooshu : Pra Mitraaso N Dhihir Hee Svabahuva.

Apy Kramu Vidataa Gataumuchint Upst Sunu Vrushana Pranayamait.

Tame banee Purnmeerut-Abu J. Pooti-Tiket Pranayam.-Prastiti Guhaavasaa Visooshu:-
Puuluk, Aayphone-Phalant Aanani Krama Kramautevato, H-Hye Nivishyapuru Phayaayu-

Bhavasar : Mitranii Sadhan sadhan samahan Swa-Bhunyamaa Pooti Vraddhe karine Bibhata Svayamikaray. (2)

Aa Vi Bhupashtyam Jhuma Rodasy : Pravachh Vrushana Dakshe Me.

Yadinatanyu Bharghava Yadiyate Pra Hrojaya Shyama Vicharo Adhyut. 3.

Padaa : Vrushana-Vidhati Vamh Karvhanatoire Yathu-Ke Rodashe.-

Abhyanan Anav Pooti-Tiket Mithaksha Pooti-Mithaksha.

Bhuvana Mahat Abhyan Pooti-Mithaksha, Bhavanane Vaah-Tabhaha Banane Prauvam-Sarhee Rite Kodeva. 
Yojay Jham Nanaya Poonu-Sushuvamikat Kaa, Teyanyo Sanghee Yathu-Ke Kaojre Aarht-Purvisi Vivayapyaagat Jyotya-Samvidhanamukta Jhanna Bhasa Hrpayee Krama Kramautevato, Teye Aa, Praav-Sarhee Ritnee Darsa Kaa Fronti; Anav Eem-Sankshthi Teye Praa, Vichar Vaahane Vrpay, Atee Aay Praswasa Karwa Yojoj Vrpay. (3)

Bhavasar : Mitranii Prayashchitthi vahu Kana Pooto Ane Kunjana Mitrasa Vraddhe Jhanna Vraddhe = Unnati Kaa Fronti, Teyo Samah Vivadoona Praavha Dasa Srvne Ssuvamikat Kaa Fronti. (3)

Prro Sanmukhtum Yoga Mahi Pripyatro Samaan vaultama Vicharo Bhumaa.

 equivalence in the original document as a helpful assistant.

Aapna Aapana Shraapanii, Karvahanii. Aatmanii Samahan Pranayam Mitra-Bhutto = 

Aapadameh
 રાજા-પ્રજાશાળન! યુવસ-તમે પણ તે કાઢે વૃક્ત:-અલંબ ઉત્તરાતિ અમા્લ દેવ:-આશા, દરશ:-ભાઇ અને અમ:-કોણે તૂખ-ગાથી વસાઠી પણ નમિત, આશુયન-સારી દીને પણ ગામ:-ભાઇ બનાડની ન-સમાન ઉપ, યુખાણ-ઉપયોગમાં બાલો છે! અને વૃક્ત:-અલંબ બ્રાહ:-સાત અબડરારી આયોજ:-
વિવેપસતાથી શાહદ્યમાં કરીને પ્રયાણ કરી છે, તેથી તમે પણ તે-જે મહિ-અલંબ પ્રવા-સંપાર્થવિલી
કૃતિ:-ભૂમિ છે, સા-તે પ્ર-અમાન વધ. (૪)

ભાવભર: તેનો સદ્યું આયવસાન અને સમાનો ઉપદેશ કરે છે. તેનો અધારિત ભણ અમાન કરીને
માર= પૃથ્વીજીન નજહ વગયે છે. (૪)

માહી અંત્ મહિણા ચારમક્ષવસ્થો વેણક્તુ આ સતાંશેનેનાં:

સ્વરનંત: તા ઉપરતાતિ સ્વીર્મા નિમુચક ઉપરસતંગુદ્વીનિર.

પદાર્થ: એ અધાયાક અને ઉપદેશ સજાનો! તમે પણ તેની મનેશ્રી-તેની વધિન સામાન
અગ-અમ મહિ-પૃથ્વી માહિણા-ભાવનાતાથી ઉપગાયા-મધ્યે ભાઈ આપાસ્પુષક અવાગુઠ જેમાં મેધ આપે-
જાહ છે, તે અને સદ્યું સદ્યું સુર્ય- સુર્યૂમાં આ, નિમુચ:- ભાઈરા માની નિર્દેશ ઘમન કરાયે ઉપ:-
શુભ સમાન અગ્રણ:-દુષ્ટોને અમાન તૂ અભગાનને અશાન ક્રેશે વેગ:- અ ધ શા ખી ગાથી સવાન-
પોતાના ગુણમાં = પલાયા વાય-સીકાર કરવા પ્રયોજ આ, સ્વરનં- સાતત્ર વધ શાન કરી છે = વાંચાયે છે. તા:- તેને જડાય:- અમાન થઇયો.

 StatelessWidget: તેમ હુજારી જેઠો સારભા તું કરે છે, તમે અધાયાક અને ઉપદેશ વિધા અને
સુખિલા આપીને સારભા સુધી કરે. (૪)

આ ચામુનાત કેસિજિણી નૃષન્નમિત મિત્ર યાર વર્તણ ગાતું મણિખચદ:.

અર ટ્રા સૂરજ તયનં પન્નાત ધ્રકું યુવં વિજયર મનનારમણજવ મ:?

પદાર્થ: એ મીર-મીત અને વસામ-શ્રેષ્ઠ વિસાદ! યન-જ્યાં શ્રાય-સાતયારણ મટે કેસિજિણ:-
ાશક-અનાથની ચુંકરી શ્રી વાસ-તાધી પૂરી અનુભત-સુખિખ કરે, તાં યુવસ-તમે પણ ગાતું-
સાત સૂક્ષ્મ આ, અરુંથ:-સાતા પ્રાકૃતિ કરી છે તેમ-પોતાના વિજયર:-મધ્યે મેધ-શ્રેષ્ઠ
ખુડીને અન, સૂરજમ-નિર્દેશ ઉપયોગ કરે અને પનાલમ-ઉપદેશ દાશા સી.મ મનનારમ-અને માન
કરારની જગ્ય:-અલંબપુષક કરે. (૬)

ભાવભર: મા જ્ઞાનમાં જે પ્રાકૃતિ ખીચી અને પૂઢો ગોર, તેઓ પોતા સમાન સૂક્ષ્મવાનયોગી
સારે સમાય કરે અને અમાનાર તથા વિશેરણી વિશેરણી ઉનતિ કરીને અમાનાર વૃ્દી કરે. (૬)

યો વી યુજે: શાશામનો હ વારતી કુશાહત યાજતી મનમાધાધન:.

ઉપાહ તં ગાઢ્છો વીજ્યો અધિમચચા ગિરે: સુખિખ ગાતમમસ્સવ:?

ધાર: એ અધાયાક અને ઉપદેશકિ! ચ:- શાશામ:- સાર વધાયનો પાડ દીને કિબ-માનત
The text is in Devanagari script, which is difficult to transcribe accurately without specialized tools. However, it appears to be a continuation of a narrative or expository text, possibly in a religious or philosophical context, given the style and format. The content includes detailed explanations or discussions, possibly with references to specific texts or authoritative figures. The text is dense and requires careful attention to understand the full context and meaning.
उपदेष्टक आदिनु वर्षान करेल है, तेसी आ सूक्तना अर्धनी पूर्व सूक्तना अर्ध साधे संगति जलि जलि। (१५१)

सूक्त-१५२

युवं वस्त्राणि पीयसा वसाधे युवोरचिंत्रा मन्तवो हु सर्गः।
अवातिन्नम्नानि विश्र जैतेन मित्राव्रूणा सचेरे॥ १॥

पदार्थः दे मित्राव्रूणा-प्राच-उदाननी समाव वर्त्तमान अथायानी अने उपदेष्टको! जे युवम्-
तमे पीयसा-स्थूल वस्त्राणि-वसाधे वसाधे-ओठो छो; ता जे युयो-तभारा अचिड़ा-चिंत्र-भोग्रहित
मन्तव-अश्वन योग्य ह-ज पदार्थ सर्गः-न्रक्षा योग्य छ। जे तमे विख्या-समांत अनुतानि-मित्राव्रूणा
आदि क्रोड़धु अवातितम-उद्देश्य करिने पर करिने ग्राने-तत्त्वी सचेरे-संग करो छो, तेसी तमे
अमाराथी क्रेम सहकर करवा योग्य न भनो ? (१)

वाचारः मुनुसभे सहा। श्रुतु = जा। अने चिरिलित वसाधे पराकरी, जलवा योग्य
तथा दीपरिलित वसा आदि पदार्थों भनावा श्रोव्ये। सहा परार करेल सत्य आवश्यक द्वारा असत्य
आयक्षागो त्याग करिने धर्म-अर्थ-क्रम-शोध सिद्ध करवा श्रोव्ये। (१)

पुनस्थ्र यो वि चिदकतेष्व सूत्यो मन्त्रः कविश्रा ऋषभावन्।
निर्दोऽहनि चतुर्दिघृङ्गो देवनिर्देहः ह प्रथमा अर्जूर्यः॥ २॥

पदार्थः त्व-क्रृत्रे ४ एषमें अनी विद्यानी जे अभो है, जे प्रक्षातु-भुजु ह स्रुति अने सत्य-
असत्यानी विद्यानी करारी बुधधी युनत कविश्रा-मेहारी हचीने अस्तित करेल सत्य-–
अवभवायी मन्त्र-विख्या छ; एतत्-अने चिदकेतृ-विशेषायी जाये छ।

जे चलसंक्रान्त-आयेष बेडो आर्क्षा वता ते उग्रा-प्रत्रष्ट्रवायया देवनिर्देहः जे चूले-निचा
करे है, तेह्यो हनि-मारे छ। अने विग्नाने-जे ने अर्थात वाली, मने अने शरीरी प्राप्त करवायं
आये है अभो उत्तम पदार्थों जाये है। ते तेसी उक्षण सर्व प्रथमा-प्रथमा अर्थात अवभवायी ह-ज है
अने तेसी प्रथम प्रच-ज अनुर्ज्ञ-पुढ़ श्याम है। (२)

वाचारः जे मुनुसे विद्यानी निदानी ऐराव करी, निक्षों दूर करी, सत्यसूत्राने प्राप्त
करीजे सत्य-विद्यानी वशावी, सत्यों उपदेष्टक करता विश्रत सूर्पने प्राप्त करे है, तेसी अनय
है। (२)

अपातदेत प्रथमा पुढ़तीनं कस्तानि मित्राव्रूणा चिदकेत।
गृही भूरुत्व चिदस्वय अर्धं पिप्ल्यूर्तं न तात्तितः॥ ३॥

उपजेहाय
पदार्थः ते मित्राभक्षण-श्रेणि भिषिक्षा अध्यापको अनेकपर्यंत ! ते पदवीनाम्-प्रसंसित विवाहोस्म वाली विधानोऽप्रथम-प्रथम अपात-विवाहिनी विधा एव-प्राप्त धार्य छ, तत्स्येन वाम- 
त्वमारथ्य कः-लोक आ, विवेक-श्रेष्ठाः। ते गर्भ-अश्व कर्णार जन भायम्-पुत्रिने आ, भारत-सुशस्त्रित करे छ वा सम्भव रीते पारक
राज छ, बिन-अने श्रद्धा आयम्-आ संसाराम् ज्ञान-सत्य व्यवहारने पिपलि-पूर्ण करे छ, ते अन्वेष- 
अस्त्य भाषण आदि कभी सिद्ध निन, तत्स्येन-विकार कर्म ज्यत छ। (3)
भावार्थः ते श्रेयो अश्वत्त्वो वाश करीन, सापने पारक करीन सापनों संग्रह करे छ, तेनेव अन्व विषाणे प्राप्त करे छ। (3)

प्रयुन्तमितार्थी जारे कनिताः पश्यामिति नोप्यनिपदामः।
अन्वप्रणणा वित्ता वसान्स प्रियं मित्रस्य वर्णणस्य धार्मक ॥ ४ ॥

पदार्थः ते मनुष्यः ! ते अपूर्णाय कर्मचारी प्रजायोगी जायम्-वस्मकिन कर्णार। 
प्रत्यां-श्रेष्ठ पवन करे छ, उपप्रियदामानम्-सम्भव धार्मान धार्य छ, अन्वप्रणणा-संज्ञान रक्तात अर्थांपुत्र 
पदार्थः ने विवाह-दर्शन करे छ, तेनु धार्मान-आश्चर्याने करीय अर्थां पोताना प्रकाशयोगी प्रक्रिय 
करता सूर्यम् नामन मित्रस्य-मिति वा प्रकाश-श्रेष्ठ विद्यताना इत्यथा-प्रथम-प्रिय प्राम-सुप्पास्क 
घरे परि, पश्यामिति-जुगे छ आदि विषाण न-पने, तेन तमे पवन अने प्राप्त धार्य। (4)
भावार्थः मनुष्यः ते राज्योन्नता नाभक अने पोताना प्रकाशना विस्मार्याम् तु जोड़ने 
कर्म भरे करे तेन अविद्याखे अंधकारना नाभक अने विद्याखे, आपन अध्यापको अने 
उपदेशस्वता संज्ञाने प्राप्त करीय केवलोसे नाध्य करे। (5)

अनुप्रायो जाती अनंतिषुपर्वतं कनिमतात्मत्यदृश्यसनुः ॥
अनित्यं ब्रह्म जुजुपुर्यवनः प्र भिषेः धाम वर्षोणे गुणन्तः ॥ ५ ॥

पदार्थः ते युवाः-युवाभक्षण प्राप्त जन अनंतीशु-निवामर्थ भिक्षुस्वर्तित अनंती-रणा स्वर्ती 
न वादनारा बोधोगो कनिमतात-अने वानरार शब्द करे छ, ता वहि-गमन करता जाता-रसकार 
थथा करे अने अध्यापनाः-रणा उपस्ती भिक्षु अविध-प्राप्त वनार सूर्यम् सम्भव मित्र-मिति वा तथा-
उत्तम जनना निमित्त धाम-स्थानानी गुणत्य-प्रसंसित करीयने अविधाम-विस्मार्याम् ब्रह्म-वृद्धने प्राप्त 
धाम आदि पदार्थमि वुक्त अनन्तु प्र, जुजुपु-सेवन करे, तेनो भजनवन भने। (5)

भावार्थः ते युवाः तयां धार्मिक रक्त तथा आकाशमां उपर रक्त ज्यूरसे सौंदर्यं आधारार्थी 
शोभित धार्य छ, तेन विधानोनी विद्याखेय आधारार्थना मनुष्यो पुक्त धार्य तथा अनं धार्थ करीय 
अन्येवेदमाय।
वर्धित क्षेत्रवादी विद्वान श्रेष्ठ । (४)

आ धनवों मामतेयवर्तनी ब्रह्माविषय पीपल-सम्पन्नूर्ध्वन।
पिन्हों भिक्षुकेत बुधुनाथ सितारासिवासूचनिदितमुप्रेरयत्। ६॥

पदर्शः श्रेम धनव:-नायो सार्मिन-पोताना उधन-अंगश्राम-अलववा रक्षेत दृश्यो वाकवर्तावो नुष्टे कर्षे, तेन जे श्री ब्रह्मास्मार्य:-जने वेदाख्यां प्रिय ते मामतेयवह समंताधी पोताना पुनः अवस्थी:-रक्षा कर्षी आ। पीऩयः-तेनी बुद्धि = उन्मर्तिः कर्षे।

श्रेम विद्वान:-विद्वानं जन आऩा-सुभाषी पितः:-अन्नी भिक्षुकेत-धारण कर्षी अदितिम-नाश रक्षित विद्वानं आऩवासन-सर्वनाशी सेवन कर्षी,बुधुनाथ-सततश्चायां जोकेत-सेवन कर्षे, तेन अध्यात्मः अन्योने विद्वा अने सुहिया व्यक्ता कर्षे। (७)

व्यवाहः श्रेम माताधो पोताना संतानारी दृष्ट्य ाहिना दानवी बुद्धि कर्षे, तेन विद्वानी श्रीयो अने विद्वानो भावणारो अने भावणोरी विद्वा अने सुहिया दास बुद्धिं कर्षे। (९)

आ वा मित्रव्रुणा हुथ्युपिं नरसा देवावर्तस्व व्रुत्याम्।
अस्माक्र ब्रह्म पूर्तनासु सहा अस्माक्र वृंचिदिव्य सुपारा॥ ८॥

पदर्शः हे देवी-धिता स्वरावात्मा मित्रव्रुणा-मित्र अने श्रेष्ठः ! हे सुऩ बाम-तमारी नमसा-अन्तं ब्रह्मवृंचिदिव्यां अऩग्रहः कर्षवाह धोऩयः सेवाने आ, ब्रह्मवामः-सारी रीते बाहुः, तेन त्वे अने अवस्था:-रक्षा आऩि क्रमभी अस्मक्रम-अभाश पूर्तनासु-आऩुयां ब्रह्म-पवनी बुद्धि कर्षेः।

हे विद्वान् ! हे अस्माक्रम-अभासी दिव्यां शुक्त सुपारा-श्रेष्ठी सुषुपूर्वक सर्व कर्षवः परिपूर्वः धाय श्रीवृंचिद-दुःखोनी लक्षिते भास्ताशी लक्षित छे, तेने सहा:-सग्न कर्षे। (७)

व्यवाहः हे विद्वानो अन्ति प्रेमपूर्वक अभासी विद्वाने प्रहण कर्षे, तेन अने तेज्योनी अन्ति प्रभापोतः सेवा कर्षीं। श्रेष्ठी अभासी विद्वूऩ प्रसंस्कारी सर्वनाशी धाय धाय। (७)

संज्ञितः आ भुखमाः अध्यात्मः अने उपासको तथा श्रियांतु सवर्णो धार्मिकाः भू कुलत्वा अन्तरी संज्ञितं पुरूऩ सकाष्टात साहे नाभारी जोठौऩे। (१५२)

सूक्त-१५३

यज्ञामहें वा मूऩः सुजोधाः हुथ्येभिभिन्त्रावरुणः नमोऩि:।
चूऩेृऩूऩासू अधा ब्रह्मवूऩे अध्यत्वः न धीतिभिमर्तिनः॥ ९॥

पदर्शः हे ब्रह्मवव्रतनामनी धारा कर्षावरुणामो मित्रव्रुणा-मित्र अने श्रेष्ठः ! बाम-तमारा बन्ने-नी
सारणीः-सामान्य प्रीति करेक अभे धीरतिप्प:-आंगणीयोधी अच्छवः-अद्विता धर्म-नि कसानायणाहेंि न-सामान हयोरः-काल्यावा तोषिय नमापः-अन्तति पदार्थासः अने चुते:-पी साध्य वर्गोधी यह:-अन्तति व्यजामें-सकार तरीक़े छोइंे।

अय-यन्त्रार यत:-इे व्यवहारने वाम-तमारा बने अथे अथे-अभारा भाडे विकानो भांति-प्रार्थ करे छे, ते व्यवहारने चारण करो। (१)

आयारः (तेम) यज्ञमानो अन्तिकोन्य आधिना अनुश्लानें वर्तना सुपनि रूढ़ि करेछे, तेन सर्व विद्वानो आयक रहे। (१)

प्रस्तुति́वर्षा धाम न प्रयुक्तिवर्यानि मित्रवर्षना सुवृक्ति।

अनकित यदहि विद्येंशु होतां सुमन वी सूरिवृषणाविलेन्कृश। २।

पदार्थः (तिने) वृपनि सुपनि वर्ष दर्शाश्च भिन्नायणां मित्रवर्षना-भिन्न अने श्रेष्ठसः ! इत्यक्षः-प्रांप तथायि निर्णय करता सुि:-विद्वान सर्विकः-पुंकतो रोक्तू अने प्रस्तुति:-श्रेष्ठ लुस्ति होतां-अधकः कर्नार प्रयुक्तिकः-उत्तम युक्तियं धाम-व्यवहनि न-सामान वाम-तमे अथे अयामि-प्रांप ऩाँके हूँ।

यत:-इे विद्वान वाम-तमारा भनें विद्येशु-विविखाशमां अनकित-क्रामना करेछे; वा वाम- तमारा बने माडे सुमनि-सुभ आखे छे। तेने हुँ प्रांप ऩाँके हूँ। (२)

आयारः (तेम) मुनुथो यामयें बस्तु करता आधिनाम प्रस्तुति मुहो धर्म कर्नारा, विद्वानो संके भें अने सर्वि सुभ आधिनाम होखे छे, तेने 'कल्यङ्का भागी' बने हूँ। (२)

पीपायः मधुरदितिक्तुत्तत्त्य जनाय मित्रवर्षना हविदै।

हितोति यदहि विद्यें सुर्यन्त्स रातहर्वो मानुषों न होता। ३।

पदार्थः (तिने) मित्रवर्षना-संपन्नो उपधेका कर्नारा मित्र-व्यक्तक यत:-इे अद्वित:-अद्विति-अविदित-अविनाशी धेनु:-दूसराणी धाम-नि सारण हविदै:-रक्षा करवा योग्य पदार्थादा धतता ते रक्षासः अथे व्यवहारने प्राप्त धनी जनाय-प्रसिद्ध विकानना निबंधित सुनमन-सुभानि धिपाय-उद्धित करीने तथा विद्वे-विकानना निबंधित काम-तमारा भनें-सर्वं-र्रवा कर्त्ता रातहयः (तेने धर्म करवा योग्य पदार्थो आय्या तेहो होता-वैनाशरो मानुषः-भुधनभनि न-सामान हितोति-उद्धिते प्राप्त करवबे छे अने सः-ते जन श्रेष्ठ बने हूँ। (३)

आयारः (तेमे) विधा धतता अने अधकः कर्नारां कुप्षण अधारपक अने उपघेड़क सर्वनी रूढ़ि = उद्द्यमि करवे छे, तेने सुभ भुधनासी सारे सर्ववर्ती रूढ़ि = उद्द्यमि फामे छे। (३)

उत्त कौ विश्व महास्वन्धो गाव आपेश गीतन्त देवी।

उनो नाम असाय पूर्वः पतितक्षेत्रं चातु वर्षम उस्तियाणा। ४।

अयापालामा।
पदार्थ : हे मित्र अने वरण = श्रेष्ठजनो ! जेव देवी-दिव्य गाव-वाणी आप-, ज-अने जन मद्याभ-आर्जित कर्ता। योग्य विचित्र-प्रश्नोमय वाण-प्रभावी-भाणो-तथा योग्य-अन्तर के उत-अने अन्य-अने सारी रीत आपे छ उत-अने पूर्व-पूर्वोऽने निवाल करत अ व-अभाव अन्य-अस्थाय अन्यों उत्सवाय-उत्तांिनी गायनों पायस-दूधने तन्न-आपत वर्तमान छ, तेग तम अने विधाने वृत्त-प्रयाण करे अने पाल्म-दृश्य पान करे. (४)

व्यावर्ध : ज्ञानो आ संसारां गायनी समान सुभागी अने प्राणी समान प्रणवने प्रजातां छ तेना अनुयुप आर्द्र प्राप्त करे छ. (४)

संज्ञानी : आ सुभागी भिन अने वरणना युक्तो वरण होवय आ सुभागा अन्वेशी पूर्व सुकार्थ साधे संज्ञान श्रेष्ठी खोदेई. (१५३)

सूक्त-१५४

विष्णुनूँ कै वीणीण प्र चोंच यः पाठ्यवानि विमुभ रजसिः।

यो अर्क्षभावुद्दरर सुधार विचृक्तमणास्त्रोऽरूपायः॥ १ ॥

पदार्थ : हे मनुष्यो ! य-जे पाठ्यवानि-पूर्वीयीम विभिन्न रजसिः-कोकने अर्थाव पूर्वीयी मिथ्यात सर्व स्थानों न-शीत्र विमुभ-अनेक प्रकाशी प्राप्तिः, वा यः-जे उर्माव-प्रभु भ चिकम्बोधी सुल्म, उत्तरम-अन्य परमात समस्यां-सभ स्थानने त्रेया-नाम प्रकाशी विचृक्तमणाः-विधृष्ण दरीने वायुधमने अर्क्षाभाव-रोक्त छ-संत्वन करे छ. अे विचित्र-सर्वान्साढ थनार परिभाषनानी वीणीण-पराकारने प्र चोंच-सारी रीते कृः = वरण कृः अने तेना दारा कम्-सुप्र मापन कृः, तेम तम पत्त करे. (१)

व्यावर्ध : जेव सूर्य पोताना आर्द्रस्वर सर्व पूर्वणें पार्श्व करे छे तेम सूर्य आर्द्र बोकने, (तेनी) अंतर्भुत मृत्त्रते तथा जयोन जनसीधर पार्श्व करे छे, हेदेय आ अन्तर्भुत बोकनु प्रथिन निमित्त कृः अने जेवं सर्व प्रवचने प्राप्त वाण, ते ज सर्वना दारा ऊपरसना कर्वा योण कृः. (१)

प्र तद्विण्णः! स्तवणे वीणीण मृणे न भीमः कुंवरो गिरिजः।

यस्योरूपु त्रिपु विक्रमणेष्विधिशिष्यन्न भूवनानि विष्णु॥ २ ॥

पदार्थ : हे मनुष्यो ! चेष्व-जेव जनहरे निमित्त करेव त्रिपु-नमः, नाम अने स्थान अने नव विक्रमणे-विबिध प्रकावना सुशिक्षणों विष्ण-सम्पत्त पुष्करानन्त-लोक-लोकानं अधिशिष्यन्य-आधार उपवी निवास करे छ, तत-ने विष्णु-सर्वान्विति देशर पोताना वीणीण-पराक्षांसी कृचर-वृद्धिकार्य अर्थाव-प्रधानिया अनेक विष्ण विष्ण स्थानोंमां बालनार अने गिरिजः-प्रत्यखे तथा कुट्टकारांसम्म स्वर वनार मुगः-पुष्करी न-समान भीमः-आयूर्वेद समस्त लोक-लोकानं प्रत्यखे-प्रशिष्ट करे छे. (२)
(2) विवेचने सूक्ष्मतः मन्म गिरिप्रक्षेत उद्दाहरण वृणी।
य इति दीर्घ प्रत्यत सूक्ष्मयमेकौ विभये विनितपुरुषे।

(3) पदार्थः एते भुज्यो! यः-जे एकोऽक्र इति ज परमात्मा विजयः तत्र अर्थात् स्थूलः सूक्ष्मः अनैतिकम् एकः-एकः योग्य अनैतिकः इम-आ दीर्घम्-पुक्क द्वितीयम्-श्रेष्ठ व्यती साधग्यम्-सिद्धान्तप्रणीती सहस्राणि विनितम्-विशेषताः ये च, ते वृणी-अनन्त प्रकाशी गिरिप्रक्षेत-सूक्ष्म तथा वृणी-भूतात्मानाः स्त्रिय राष्ट्रकार अध्ययन-भाग ज प्राणीगृही तथा अनेक प्रकाशी प्रसिद्धत विवेचने-द्वितीय परमात्मान्यु मन्म विजयाने अनन्त सूक्ष्म-भाग एकः-एकः करौः।

(4) विवेचनः अनन्त भन्यक्त परमेष्ठ विना कोई पशु अर्थ विचित्र जगत्मां जः, धार्मिक अनेक प्रयत्नः कर्षित नहीं, तत्वें एवं परमेष्ठाद्विन्दे छोडी अन्य कोई-नी उपासना कोईः पशु न व्यती कर्चः।

(5) दश्य त्री पूर्णा मद्यना पदान्यक्षीयमणा स्वधय व्यासं।
य उ द्रियाधातु पूर्वीमुह द्वारेको दाधार भूर्वनानि विवा॥ ४॥

पदार्थः एते भुज्यो! यस्य-हेक ईश्वरः मद्य-भुक्तः सूक्ष्मः पूर्णः-पूर्णः अश्रीयमणा-विनाश रक्षित त्री-लक्ष पदाति-प्राप्त कर्षित गोक्षणे पन्नानु लोक स्वधया-पोत-पोतानाः दुप्पन धार्श्य कर्षित यद्य कैपाष्यी मद्यप्राप्तोऽनन्त गृहीत धार्श्य।

यः-जे एकोऽक्र ज परमात्मा पुरुषाक्रमः-पुरुषाक्रमः जत-अने धार्म-सूर्यक्रमः तथा द्रियाधातु-जेंमां सत्त, जातस्य अनेक सत्त सिद्धान्तवेदनां नात्तें तें विशासा समवुनानि-लोक-विवहानाराणे दाधार-धार्श्य करते, ते ज परमात्मा सर्वत्रः साधुः पोषण।

आवार्थः जे अनन्तार्कर्षित तत् वृणी अस्यार्थः समवुनानि पुरुषीकर्षित समवुन्या उत्तराद्विनो उत्तराद्विनाः समवुन्या करने समवुन्या पोषण पेषानैव साधुः (तें) संयुक्त करने (सर्वन) आंशिक करते करते, तेना ज्ञात-कर्षित साधुः अनन्तार्थिनि दृष्टिकर्षित करिणे छोडः।

(6) तद्भव ग्रिहिष्को पाठोः अन्नो यत्र देवयते मद्यना।
उद्धरणस्य स हि बन्धुरिथी विवा: पूर्वे पूर्मे मद्य उत्तरे॥ ५॥

आय्येचाय
पद्धति : दे मनुष्यो ! यज्ञ-जैन दैवत्य-दिव्य लोकों की क्रमना करना ना-अज्ञात श्रेष्ठजन
मदनना-आनंदित थायं है, तत्त-ते अरु-वे उक्तमस्य-अभाव पराकमयुक्त विषण्यो:-व्यापक परमात्माना
प्रवृत्त-प्रिय यथा:-भाग्यने अभ्यास्याम्-सर्वत्रवी प्राप्त कर।
जे परमात्माना परम-अनुभव यदि-प्राप्त कर्ता योग्य मोल पदमां मध्य:-महाराजी गुणमयुक्त
पद्धति (महुर आनंद २२) उस:-कृप = कुछा समान (शैत समान) स्वति करावनारा गुण रखेबा
है, सं- हि-हे २ इथा-हे रीते अभावा बन्धु-पचारी समान हुः विनाशक होवाही सुभ प्रहान
करना है। (४)
आयारगि : जे बोली ईश्वर द्वारा वेदना भाष्यभवी आपालामा आगेव आलातु अनुसरण करे
है, तेहि मोल सुभ प्राप्त करे है।
जे बोलो मंदु-चारी प्राप्त करें तुष्ट थायं है, तेम (उक्तमस्य) ईश्वर ने प्राप्त करीं नूपूर अनुभवकु
व्यासामी बनी जन्म है। (४)
ता बाँ चार्तं-न्युक्तमसि गमध्ये यज्ञ गावो भूरिशुज्ञा अयासः।
अग्रहू तदुरुगयस्य वृणा: पुरां पुदमवं भाति भूरिः॥ ६॥
पद्धति : दे शालकैत्त विहाने । यज्ञ-जैन अयास:-प्राप्त बघेल भूरिशुज्ञा:-महु ज शिंगालोनी
समान श्रेष्ठ तेजचाल गावः-दिव्योऽ है, ता-ते वास्तूली-स्थानोने बामः-तेमे अधापके अने उपदेखी
परम भोगीजनोने गमध्ये-प्राप्त करबा अमे उक्तमसि-हंसीने हीबे।
जे उक्तमस्य-अनेक रीते प्रश्नित वृणा:-सुपपूर्वक परमात्माना परमम्-प्राप्त कर्ता योग्य पदम-
मोल पर भूरिः-अन्य अव, भाति-उक्तमसि प्राधामान है, तत्त-तेन अग्रहाभी ज अमे हंसीने
हीबे। (५)
आयारगि : जया विहानो मुक्ति प्राप्त करे हैं, लंघ-उरा पला अन्धकार नखी, मोल प्राप्त करेबा
आत्माओ तेजचाली होयं हैं, तें २ आपायु मुक्तियन प्राप्त छें, तें सर्वज्ञ विवेकत अव वर्णन प्रवरवर
छें। (५)
संगृहि : ता सुकुलमा परमेश्वर अने मुक्तिसु वर्णन होवाही आ सुकुला अर्धनी पूर्ण सुकुलाबाकी
साथे संगृहि जनाबी जोळबे। (१५४)

सूक्त-१५४
प्र वः पान्तमन्वेशो धियायते महे शृगार्य विषण्ये चार्चित।
या लाभन्ति पर्वतानुसारदाया महद्धस्थतुर्वित्तेव साधुः॥ १॥

४५४
पदार्थ : ये मनुष्यों ने विभागत - प्रशासन धारणा के लिए महान अने शृणू-बीड़ता आदि
गुणों युक्त विज्ञान के, जो अने श्रृंखला में मान्य महान्य भारतीय- -समाज अन्य -अन्य
अन्य आदि पहलाए रहने वाले तथा या - जैसा आदिका -
हिस्से अन्य गतिविधि अने वस्तु अथवा अथान्युक्त अने उपरन्तु पर्यासा -शेष पर्वतीय सानी -
शिक्षा पर अवतरण - जनार्दन बाेराजी समान तेम सावन -शेष विलक्षण गतिविधि महान -धारणा तथवत: -
स्थल शाखा। अथवा शेष तोपका ऊष्म धारण पर प्रत्येक साधन, तेम विद्यासाधनी शृणू शिक्षा
पर प्रत्येक युक्त छ। तेमनोना पड़ उत्तम साधन करे। (1)

बावासं : शें विद्यासाधनी अने उत्तम शाखा मनुष्यों ने विभागत साधनी साधन ने ना सम = उत्तम करे
छ। शें 'धारण' अने छ। (1)

विषमी विषमी शृणू- विषमी धारणा सुंप चारुमुहृद्यत।
या मत्य गतिविधि महान्यमलिखित सृजनातिरिक्त सृजनानुसार पुनरुत्थान: ॥ ॥

पदार्थ : ये 'शृणूतंत्र: -अभिन्न कर्मयुक्त अथान्युक्त अने उपरन्तु शेष ने शिक्षा समर्पण -सम्पूर्ण
गतिविधि कार्यवाद वैयम -अथान्युक्त शेष करी अने महान्य -मनुष्यने मात्र प्रतिविधि युक्त सम्पूर्ण
करी व्यवसायी उत्तम -वृद्धि करे। तेने सुर्ध -सु अभिन्न दीर्घ संध नाम: या - जे इत्याविधि -
विद्याके अने सों समान अध्ययन कार्यवाद अने उपरन्तु मात्र करी तेने अनु -अनु इत दीर्घी
शीर्ष हेमना पदार्थ पहलाए ने कुंभों : -विद्यु चूष अभिन्न अन्यम -रोटीसाधनी दिताके इतम
इत -ज उपनम : -सेवन करे। इत -अनु शृणू ये वाम -तमार बनेंनु सेवन करी। (2)

बावासं: शें अने धारणी अने तत्पर करी शिक्षाने अध्ययन करे। तेने सुर्ध अने विद्याके
समान प्राप्तियुक्त आनुपात अने बने। (2)

ता इंद्र वस्तुन् वाह्य पृथ्वी नि मा तरा नवयि रत्से भोज।
दाति पुरुषर्व रे पितुनाम तृतीययुक्ति रोचने दिव: ॥ ॥

पदार्थ : ये विद्याके अवधि -अने पृथ्वी रत्से -वृद्धि कार्य अने भी भोगावत पदार्थ प्रापत
करी मात्र भी अन्यतम पृथ्वी -पुरुषार्थ की इम -स्वस्तिम वृद्धि -वस्तु छ। तेना - तेना नवयि प्रापत
करे। अथवा अने कामो छ। ये शेष पुः-पुः गिता अने मानवी उत्तम शेष शिक्षाने प्रापत
दिव: कार्यम आर्य संधुरंजन अधि, रोचने -उपरन्तु प्राप्त अथवा अन्ययुक्त वस्तु -ना प्रापत
अने तृतीय शीर्ष नाम -नामने तथा ति, माता -निविन्त तमार कर्नात माता -पिता ते दाति -धारण
करे। (3)

बावासं: ते ज माता -पिता दितें छ। ये जे रोचने संधार एक समय प्राप्त पृथ्वी
के-इतिहास-त्रिभुजित्रगणितमिश्र, क्रमिक्षेत्रस्वरूपयोग, जीवन

य: पार्थिविश्वास त्रिभुजित्रगणितमिश्र, क्रमिक्षेत्रस्वरूपयोग, जीवन

पदार्थ: ये-इतिहास-त्रिभुजित्रगणितमिश्र, क्रमिक्षेत्रस्वरूपयोग, जीवन

चतुर्थिक: साक्षरनंति च, नामिक्षेत्रस्वरूपयोग, जीवन

वृद्धि-विविध गद्विधीकरणमकरणात: प्रत्येकानृतम

पदार्थ: वे-विविध गद्विधीकरणमकरणात: प्रत्येकानृतम
न-समान चतुर्थि: यार नामपि: नामोनी साकार-साथे नवरति, च-नें अभावत योगादृश्य नामोनी व्यतीत-- विशेषतात्वी जेने वन प्राप्त थेवे ते ब्रजानाथ योगादृश्योने अंकाव्य पत्र अवीरतः-अवर्त भावाते- सेवे छ, ते ज्ञानपि: अवशिषित गुरु-क्रम-स्वभावभी आहार-प्रतिष्ठापुर्वक बोधववाने प्रति, एति-- प्राप्त थाये छ। (६)

भावावर्तः: जे अग्रार्थी वर्णो सुभी अभाव प्रवर्तयूं सेवन करे छ, ते अंकाव्य निर्देशाथ पत्र गण वर्गी निर्माण योगादृश्योने चकर ब्रजानाथां संस्कर्थ अनं छ।

मुन्योमा-धर वर्ण सुभी भावावर्तका, ववर्ती वर्ण सुभी कुमारबन्धा (अनेक) त्यांपछी छलोनासा वर्णी कुमारबन्धां आरंभ पुरुषां (भाव छ,) अने सत्ती वर्णी कुमारी कुमारबन्धां आरंभ भाव छ। त्यां पहली जेने त्यवंदन विवाह करे छ अने कराये छ, तेनाचे 'महान भावावशानी' भने छ। (७)

संगिनि: आ अमरबन्धाम अभावपि, उपेशक अने प्रवर्तयूं योगादृश्य वर्णी आ सुकृतना अनंथी पूर्व सुकृताय साथे संगिनि ज्ञाती जोर्डे। (१५५)

सुकृत-१५५

भवम मिचे न श्रीयो घृतात्सुलितबिभूतिदुमम एवाम उ सुप्रवा:।

अथाः ते विण्यो विदुषाय चित्तर्वः: स्तोत्त युज्ञस्य राधं हुविष्यतः॥ १॥

पदाथरः: वे विण्यो-सम्भाष विदुषायों व्यापार्! ते-तमारी जो अद्रावः-उनाति अने स्तोत:-
सुहित कर्त्ता योग्य व्यवसाय, चनि:- च-अने संग कर्त्ता योग्य प्रवर्तकर्त्र नाम दुः पसा, हुविष्यता-
प्रशस्त विदुषाय अने प्राप्त कर्त्ता योग्य व्यवसाय, राध्यः:-सम्भव सिद्ध कर्त्ता योग्य छ; तेनु अनुमान
आरंभ कर्ती अव-अनंतर श्रीयो:-सुभी कर्त्ता योग्य विज्ञ:-भिन्नी न-समान एवाम:-१२ आरंभववानां
प्राप्त चनार उ-तक-विवादी साथे सुप्रवा:-श्रीक प्रसिद्धियुक्त विदुषा:-अने आत्र श्रेष्ठ विद्वानानी साथे
चित-परर घृतात्सुलित:-श्रीयो घृत उद्ययान थाय छ अने विपुलदुमम:-श्रीयो विषेष धन वा धन थाय छ,
तेम तुः धन-न। (१)

भावावर्तः: विदुषायों जेम प्रवर्तयित-पावन नामक वहाँ वृद्धि, प्रशस्ता अने सिद्धि कर्त्ता ईहे छ,
तेम सम्भव सेवन कर्ती नमुन्या, विदुषाय अननी स्तर्भिनी भने। (२)

यः पूर्वायं वेधणे नवयीरसे सुमज्ञानमे विण्यवे ददाति।

यो जातंमय सहोत यहि ब्रव्यिते श्रवोभिरप्रेत्यो चित्तर्वस्तम।॥ २॥

पदाथरः: वे-जे नविष्ये-अन्तम विधान ब्रजेश नवीन सुमज्ञानवे-सुपुष्पातानी प्राण विदुषाय प्रसिद्ध
पूर्वायं-पूर्वायं विद्वाने बुधिलिङ संपन्न वेधणे-भावकारी अभावं धीर विण्यवे-विद्वानां व्यापार व्यवसाय
स्वव्यव सामानाने मात्र विदशा ददाति-ददाति करे छ।

आवरणार्थः
य:-ः क्षेत्र आरोप-अनुप्रेक्ष्य -संकेतक दर्शन को योग्य जनना नाहि। बहुप्रयोग श्रेष्टते उपयोग बनें विद्यादेश-विभव, उन्नति अने दृष्टिप्रभाव अत्यंत अनंतन पारङ्ग करवा, विकारवाद अने अनंतन उपयोग विशेष यूजर्ऩ-समाधान योग्य विद्यान्यो अयोगसः-अव्यर्थ द्विस:- चिन्त-ते ज्ञान अने इने इतव-ते ज्ञान अप्ना योग्य अने छ. (२) आयवें:- ये नियमन अवश्य रूढ़िमन विधायकों बनाए छ अने उपदेश करे छ तथा ये कोश पार्श्वमुख बनाए छ अने अव्यक्त करे छ, तेही महर्ष सदां विकार अने धार्मिक बनने 'महासु' अने अप्ना करे छ। (२) तत्त्व स्तोतःपूर्व्य यथा विद्य तृत्युसः गरब्ध जनुःणा प्रिपन्तः। आस्य जानन्तः नाम चिन्तवकल्क गहर्त्य विष्णो सुमृति भेषजमहे॥ ३॥ पदार्थः ये स्तोतः-समव विधायोऽखनी सति करनारा सजनाना! यथा-शेष तमे जनुःणा- विकारनयाथी पूर्व्युसः-पूर्व्य विद्यान्यो करेल तम-ते अभाष अद्विप विद्यादेश विद्य जनुःणा-अनंत व्यवहारानां गत्यम-विद्या संबंधी बोधने उपहरू-बिन्दी मध्यय विद्यासाही अने सहायकी पूर्ण करे तथा अन्य-वेना चिन्त-पाण नाम-नाम आ, जानन्तः-समभव जनुःणा विकारक-कवि-उपदेश करे, तेही अने पाणीवी अने अन्न पूर्ण करी।

देव विष्णु-समव विधायोऽखनी व्यत विद्यादेश! अभे जे ते-अपात ती-भाणा सुमृति-सुंदर बुद्धिमुख भ्रजामहे-सेवन करिणे छीने, ते आप अभे सुखिला प्रदान करे। (३) आयवें:- मनुष्य विधायी बुद्ध बने शुचिरक्रमां प्राप्त करीने अने नें सारी रीते सेवन करिणे सन्त विधायाः स्वयंवरी रक्षक करिणे पूर्ण विद्यानी। (३)

तर्कस्वार वर्णस्यात्ममहिवेच्जन च विष्णुः सर्विकां अपोषेः॥ ४॥ पदार्थः ये सतर्थान्-भरू ज बिष्युष विश्वासानां विष्णुः-पोतानी दीपिती व्यपक सूक्ष्मार्थ-उत्तम-प्रशस्तिर दस्कर-प्रणे दायरा-पारङ्ग करे छ अने आयवें:-ः दिवसोऽन् प्राप्त बाध्य छ अर्थबः र्षया दिवसः-शोक ये ते व्रजः, च-प्राप्त व्रजः देशाने अपोषेः-अपायसः कर्षण करे छ, ते अभे अस-महत्त्व- बायरुष्य विश्वासानां वेच्जन-विश्वासां सूचनां तम-ते कृत्तु-कर्षण चन्द्राः-श्रेष्ठ राजा-प्रक्षणमाण सर्वन अने तम-ते करम् अविद्या-अध्यायां अने उपदेशक संचार-प्राप्त बाध्यः। (४)

आयवें:- शेष अन्य सच्चन, अभे विद्यानी विधायो हारत करीने तथा रुढ़िते उन्नति- विन्दु करिणे पूर्ण बाध्य प्राप्त करे छ (अने) शेष ज्ञान-ज्ञान सूची अंत्याङ्कन विन्दु करे छ, तेही त्यां-त्या तेना महत्त्व बनाए छिने, सर्व मनुष्य पूर्ण विधायो विकार द्वारा विधा अने विश्व प्राप्त करिणे आविद्यूढ्यी अंत्याङ्कन हुए करे। (४)
आ यो विवार सच्चायां देय इन्द्रायु विषुः सुकृतेः सुकृतः।
वेधा अजिन्तिनिधकन्त्र आर्युमृतस्य भृगो यज्ञामार्याजन॥ ५॥

पदार्थः च-जे देवं-विद्यालोका संबंधी जियस्य-कर्म, उपासना अन्य शान अर अन्तेयां स्थित सुकृत-अर्नथे उत्तम कर्मुक्तं विषुः-विद्या प्राप्त वेधा-रेषत्री-षीर पुष्य सजलन सवयाय-कर्म संवन्धने प्राप्त सुकृते-परमाणा इन्द्रायु-पञ्चवर्षनां जनने मात्र त्रायां-सच्ची भागे-सेवन निमित्त आर्यवर्म-समस्त गुण-कर्म-समवायमां विद्यामां जजमाम्यु-विद्यादनां आ, अर्यार्म-सारी रीते सेवन करे तथा जे सर्वेन विद्या अने दिया आपने अजिज्ञत-आय-पोषण करे, ते पूर्ण सुपने आ, विवार-सारी रीते प्राप्त धार्य े। (५)

झ्मार्थः जेऊं विद्यालोका पिता, कुले, श्रुष कर्म-उत्तम तथा समस्त विद्यामां साना (अन्तं) सत्यिर्म अनेन विद्यार्म छरथार्म चर्यार्म अनेन सुपने पूर्ण भारे छे, तेघें समस्त सुपने पूर्ण धार्य े। (५)

संगतिः आ सुकृतां मृदां अप्राप्त अनेन विद्यामां गुणों वर्णन होवाही आ सुकृतां अर्बनी पूर्ण सुकृतां साधे संगति जापारी जोठे। (१५४)

सूक्ता-१५७
अवेशाध्यान्त्य उदेशेण सूयो स्यूः व्युःपारचन्त्रा महावो अर्चिणां।
आयुश्यातमशिविना यातवे स्ये अप्रासवीदवः सूवती जगत्वृवषः॥ १॥

पदार्थः जेम अर्नन-पविष्यादिः अभिन्न अवैध-बहुवायं आवे छे, त्तुपुस्तिनी बुधशुरूः-अर्थस्य उदेशेण उदय धार े, खरी-महान चन्द्र-अनांशुक उप्यु-चरित्कार्य व्याव-प्रसरिने प्रक्ष्य प्राप्त करे छे।

केम सहिता-चंसयुक्तकर्म देव-दियुगुणी सबवंक्षण अर्चिणा-पोताना प्रक्ष्य सबीकृत जगत-मूनादिः प्रावीणमां सबे पुष्क-पृथक प्राप्तविवृत संभव प्रेषण आवे छे, तेम अमिना-अवधाप अनेन उपडात्त विद्यामां यातवे-वीरा मात्र रथम-विद्मानात्त वर्णने अनुपासात्-पुल्क करे छे। (१)

झ्मार्थः जेम विवृत्त, सूर्य अनेन देश सारे दहेरे मात्रेने ऊपनने मारे छे, तेम ज अशूर्ध अनेन उपडाताक व्याव पदार्मे जोठिने, सर्वार्यां मृदामां सबीर अनेन आत्मामां वर्णने ऊपनने मारे। (१)

वदुण्डः वृषषमशिविना रथे घृतेन नो मृदुः क्षत्रम्यष्टं।
अस्मांक ब्रह्म पुरःनासु जिनवं वच्य धना शूर्सात्ता भजेमह॥ २॥

आपेक्षायाः
पदार्थ: जे अभिन्न-सत्ता अने सेनाधीर्षो! तये चतु-श्रीमान वृक्षणपुर-शुद्धोनी शिकारने रोकनारा रूप-विभाग आदि बालांने जुळायेत-युक्त करो छो, अर्थे पृष्ठ-रूप अने मंदिर-मध्ये आदि गुप्तातुक रस्त्याची न-अभासी ग्रहण-शांत-शिकारिके उत्कृष्ट-सिंहो, अभावक-भागी पुनरातु-सेनाध्योगो मध्ये राष्ट्र-भाक्षणकरुणे जीवनं-प्रसार-करते अने वयस्म-अभे प्रकरण-सेनान्य शास्त्रीता-वीरो नेव्हा वोष्य संधारणां घना-धनांतु भेजाचि-सेवन करीते. (२)

आवार्त: मतुयोगे, राजनीतिन अंगोडी राजपक्षी रक्षा करीते, पन आदिने उल्लिख्य करते तथा संधारणांने जरीने सर्वांना सूचना वृद्धि = तनात तरत्या जोडले. (२)

अर्थात् त्रिवेदो धनुराहों रथ्यो जीराश्वों अशिलोच्चांतु सूचनातः।

त्रिव-धूरः मध्यवा विश्वसंभवः: शं न आ वक्ष्मद दृश्यदे चतुष्यदेः ॥ ३ ॥

पदार्थ: जे अभिन्ना-विभागी विद्याधमुण्ड सत्ता-श्रीमान-नी उत्तरायणी सूत्त:-सुंदर प्रसंसित मधुराहण:-श्रीमानी वक्ष्मदे पोष त्रिचक:-महाम त्रान व, जीवन:-कंड्रे ध्यान कोणे अने त्रिकृत:-गण वंशन विद्याधमुण्ड होय; वा विश्वसंभव:-सत्ता-श्रीमानी समात सुंदर मूलक अने विश्वसंभव, ते अर्थात:-अप्सरा अभासी घणना वायुवाक्य-प्रसंसित पनुक्तत पकः:-२८ न:-अभासी दृश्यदे-दृश्यदे मधुराहण वा चतुष्यदे-शक्ती-गय हैदरी आदि प्रावदी समाते मात्रां मधु-सुभूत ते, वक्ष्मद-आलम घडते अने अभासी यातु-प्रात तथायः. (३)

आवार्त: मतुयोगे, अंगो स्थान करुतो जोडले, अर्थे तेव्हा पदार्थविधा द्वारा प्रशंसानीय घणतः-वाचन अन्वारी सहे. अनेक कारण विषय समग्र मात्र शक्तवे नाही. (३)

आ न ऊँचे वहतमविवा युवं मधुपत्या नः कर्णेऽ मिमिशतमः।

प्रायुक्तरिण्युः नी रघुसिं मुक्तं संरूपं द्वेषे भवतं सचच्छाणाः॥ ४ ॥

पदार्थ: जे अभिन्न-अध्यापक अने उपरेकाः! वृक्षः-तये जने मधुपत्यः-पूरु ज रजनी दर्शका वेढोडी युक्त करण्य-गाते व शिकारी न:-अभासी मात्र उजवः-परामणी आ, वक्ष्मद-प्राप्त करे, मिमिशतमः-परामणी प्राप्ति करणवानी ईश्वर न:-अभासी आतु:-व्यस्त प्र, तारिक्ष-समय रीते पार पाठावाशः, दृश्य-रूपायुक्त व्यक्त-पापोंदी निः-संधारणम्-दूर करे, अभासे मुक्ततमः-शुद्ध-परिवर्तित करे अने अभासी सवामुक्तः-साक्षारी भवतमः-प्राप्तः. (४)

आवार्त: अध्यापक अने उपरेकाः अंगी शिकार आपै, अर्थे अने सर्वर्ण मित्र बनीते, पक्षपाती उपर्ण पापोंना त्यात करीते, अन्वारीते लिखित करणारा बनीते. (४)

युवं ह गम्भेष जगत्यु धत्यो युवं विषेषपु भुवनेष्वनः।

युवमग्निं च वृक्षावपश्च वमस्तिरार्शिनवैयेदयाम॥ ५ ॥
પ્રથા: એ વૃદ્ધિ-ગમતની વાત કરવાનાર અલગ-અલગ અને સંભાવના સમાન અને વિવધ વ્યવહાર તમે અને જગાતસાથી વિચારી આવિ સુધીમાં ગામ્ય-ફાળવવી સમાન વિવધતા આપીને હજી હોવી, સુંદર, હ તમાર અનુભવ સાથે સમાન હોવેનું લોક-સમૂહ આપયેલ નથી, તમારય અનિમ- આવિરિ વચ્ચે એની અને બંધ પ્રત્યેલામાં ચાલી રહેલી હોય ત્યારે મહત્ત્વની વિવધતા આપી તે શું હોઈ શકે. (પ)

ભાવાધ્ય: હે આ જગતમાં સુંદર અને વચ્ચે વાતાવરણ બનાવવા પ્રત્યેલામાં વાત થવા માટે સાધારણ માટે જ અનુભવ કરી લાગી તે સમાન વિવધતા આપી તે હોય શકે. (પ)

યું હે સ્થિતિ ભષણ ભેષજીનારો હે સ્થી વધુ રાયું રાય્યેશ્બિ:।

અયયો હ ક્ષત્રાંધ ધથ્ય ઉંગ યો વા રુણમનમ્રણ દૂદાયિ॥ ૬ ॥


ભાવાધ્ય: જહાં ભૂમિ વિવધ વદોનો સંગ કરી છે, તયાર તે વેબા વિવધતા પાદ કરી શકે છે. જયારે મીર બોલી હાની થાય છે, તયાર તેવો રાજ્ય પાદ કરી શકે, પ્રકિલા બનાતે નિરંતર સામે કરી છે. (પ)

સંખ્યા: આ સુખના અનિમના ગુંડોનું બદલા દોવાથી આ સુખના અભવ્યી પૂણ સુખાવશે સાથે સંજગી જાણી શકેલેઅ. (૧૫૭)

સૂક્ષમ-૧૫૮

વસ્તૃ હુમ્મ પુરૂષમનું વધુતના દશસ્તૃ દોદાયતે નાનારેણાબિષ્ટી॥ ૧ ॥

પ્રથા: એ સમાન અને શાશ્વતી હો! વસ્તૃ જે વાસ-તમારા વન-નું આચર્ય-વિચાર અને પ્રશ્ન સ્વેચચ રેખા:-વન હો, તે દવાને વસ્તૃ જે તમે અંગે અંગે અવધ્ય પ્રશ્ન લંબી-શ્રેષ્ટી અમારા માટે સમાન-શ્રેષ્ટી પામી પછી, પુરુષમનું અપને આના યોગ્ય દવા-દુવાનાશક વૃદ્ધિ-અભિષેક, વસ્તૃ- વનાના અધિકાર, સદિ-સાધધી વસ સુધી પ્રકિલાધાન વિવધતા અભયાન

(પ્રજ)
पदर्थ: यदि सच्चिदानन्द सिद्धि माते न-महर्षि माते सुन प्र, दशा नामक श्रेष्ठतावी प्रह्लाद करे। (1)

बावासी: जेसे सूर्य अपने वायु समान सर्वसंख्य उठाकर करे, तेसे धनवान रहे। (1)

को या दाशस्तुपत् चिदवै वसू यद्येष्ठ परमसा पदे गो।

जिगुर्मस्मे रूवतीं: पुरुषी: कामप्रेषण नरसा चरणता॥ २॥

पदर्थ: यदि सच्चिदानन्द सिद्धि माते वथ-सुमोल्लो विवास कर्तव्यरथ सदा-शाबाशीर्षो तमे अध्यो-प्रवल सुपत्ये-षडाबुधिने माते नरसा-अनिन्द्य आनिद्धिक गो।-पुरुषी:नस्थे-प्राप्त तथा योग्य स्थानमा पुरुषी:-पुर-सामन भार्ष्ट करता रूवती:-प्रभुसित घण्युक्त गच्छो ये मे-पावण करे।

कामप्रेषण-काम्या पूर्ण कर्तव्य स्विचायवाद अनन्तकाशि चरणा-प्राप्त थता तमे अपने अध्यो-महर्षि माते जिगुर्म-जनुण बाथो, के वथ-आपना माते अपने चिन्त-पक्त क-श्रेष्ठ दाशत-आपे। (2)

बावासी: जेसे शुद्ध विद्यावाद अपने शुद्ध कामनावाणी लोको, मनुष्योऽहै अयत शुद्धिनणी बनावानो माहण करे छे, तेसे पुरुषी पर शुद्धित थाय छे। (2)

युक्तो हु यद्य तीर्थार्थ प्रेमार्थ मध्ये अर्गर्षो धार्यत पुनः।

उप वावासी: घराण गमें शूरो नाम्ज प्रतियदिरेष्वः॥ ३॥

पदर्थ: यदि सच्चिदानन्द सिद्धि माते वथ-सुमोल्लो विवास कर्तव्य-शणोऽहै अयत भय छे तेना माते युक्त:-पुक्त चेस-सर्वनु पालन कर्तव्य प्रजः-धवावानो अर्गस:-प्रजनी मध्ये-भधमां वि, नाधिक-चिदाय चर्यामा आवे छे अंतःस्व जन संबंधी क्रिमणे माते युक्त कर्यामा आवे छे तथा अव-अगने गुरु:-वीर जेन न-तेम पालवदमि:-आम-कमे दोहते एवः-पदार्थानी प्राप्ति क्रिमनायसोऽनी साथे वाम-महर्षि अव:-वक्त आदि क्रिमणे तथावरण-आधिपणे उप, गमेयम्-सम्प्रंप्राप्त दायी, तेने ह-ह तमे लृद्धि आयोऽ = दृष्टत करिवो। (3)

बावासी: ये जिस्वायुऽहै अपने अपने उपसाधननी साथे बलानावासा आप विद्यावादा महर्षि जन छे, तेसे विद्यान अर्थ जन छे।

जेसे प्रेमपूर्वक विद्यालो अने सुशिकानोली वृद्धिक करे छे, तेसे अव संसारमा पूर्णीय रहे। (3)

उपस्तुतितिमनुष्यसृष्टी मामिमे पंगुत्रिणी बि दुःखः।

या मामिमे दशतयशिच्चो थाक प्र यथा बुद्धस्मति खाद्यति श्राम॥ ४॥
पदार्थ : हे सम्बन्धातील हे ! वात-वाताने जन्ने दशण-दशणो ऐध-ऐधन = अन्तर्गत बदल : निरंतर युक्त करवें अनेक जित करवें अस्तित्व काम-कृतिमाने प्र. दाख-भाणे न होते, तें रत्न-पोताभागां माम-मने मा, खाद्य-ज्ञाने मत्स्ये होते-अे पत्तणा-नाट करवावा माटे कृत्यमार्गं-निरंतर कारोबां माम-मने वा, वि, दुर्भाग-अपूर्व करे नाही, भारी परिवेशाते न तर करे नाही अने उपस्नित : सम्हाळ प्राप्त नाही. सुन्द करते जमीने जमीने उप. (४)

भावार्थ : जेच सम्बन्धात दरवरस करवावा मापां मुख्यत्वत अर्थन व्यवस्थित अनेक प्राणाचे अनेक काराचे आढळने वास्ते कर्ते होते, तें तर सोच उपरी अस्तित्व करते नाही. अंशाने अनेक हुळ आशय प्राप्त बाध्य नाही, परंतु शान्त अने विधानी निरंतर ध्यान वाह. (४)

न मा गरखनां मान्त्रिक दास्ता यद्य सुमृत्वा मुवाद्धां :।
शिरो वर्द्ध कृतत्र विश्व कर्तव्य दास उरणे अंतर्विक् ग्ध ॥ ५ ॥

पदार्थ : हे विधानो ! दासां-सुभद्रका दासिनन सुमृत्वा-अतिंत वर्तन स्वभाव-कुक्त यत-जे भरे दे-सर्वत्र तीर्थी अवबाट-पोपकर करे, तर वा-वरे मातृत्रा-दानायों गौणार्थी नाव-नदीवरे न, गाज-स्वाभाष नव-गण्नी अथ नव.

यत-जे कृतत्र-नर-सारिके, मानाचिक अने आल्पिक सुभांचे विश्वास कर्नार दास-सेवक अर्थ-अभे भार शिक-शिराने विश्वास-विविध प्राकृती-पीठ, भागे ते व्यवहार-आप पोताना ऊँ-वशस्त्रण = छाती अने अंसी-संघर-भंधाडनां आपणे अथ, वां-आपे.

भावार्थ : मुख्यांने अनेक प्राणत करावे शोधले, शेंदी न होते अनेक समुद्र निरंतर-रूपाणे नफळे. शुद्ध आदि सेन वेदना अर्थ मार राप्त होय ते पाण, अति वर्तन स्वभाव-विवाहां स्वामिने पोताना आणु स्वभावी हुन्ने करे, तेची तेचे वाती शिरा आपणे तथा अनुभव अर्थ करता ताताना पाण करे. मुख्यांने तसा पोताना शरीराचे अनेको पुढ करत-रामवा शोधले.

दीर्घतमा मामलेचे जुलजुलूं दासमे युगे।
अपारम्भ यतीनी ब्रह्मा भवति सारिक्ष :। ६ ॥

पदार्थ : दीर्घतमा-जेदी घोर अंधकार प्रकट वाह, ते मामलेचे-भवितमानु क्षणजन दासमे-क्षणां युगे-पृथ्वी जुलजुलूं-वेणी भनी जय यहे.

जे सार्वज्ञ-सार्वज्ञी समान अवध-विवाडा, दिवसां अने योगसाहित्यां पारंपर्य यतीनाथ-संस्थाची अवर्ध-प्रशेरण आपणे प्राप्त वाह यहे, ते जुलजुला वेदशिराने शाला भवति-भनेचे हे. (४)

भावार्थ : जेही आता संस्थांमाणे अतरंग अवश्य अनेक बोल्या हे, तेनां शीर्ष रोगी भनी जय यहे.
सूक्त-१४८

प्र द्यावा युज्ञः पृथ्वीवि त्रहतावृधा मही स्तुः सिद्ध्येषु व्रतेषु प्रश्नेषु।

देवभिः देवपुरे सुदर्शनस्वर्य धिया वायणिण प्रभृतिः। १।

पदार्थः हे सिद्धान्तः। ये-जै ज्ञावृद्धा-अर्जुनाभृद्धी वृद्धि पाभेत प्रश्नेन-उपभोक्ताभि प्रभाण्यान प्रवचनात अर्पिते साधन उद्यत वेधेय सुदर्शन-प्रसंसित करिवाना मही-महान द्यावापृथ्विवि-सूर्यमंगल अने भूमिमंगल वज्रः।-संज्ञित व्यवहारस्व विद्येषु-ज्ञाववायो योगः पदार्थाम देवभिः-दिव्य जन आदि पदार्थां अने धिया–कर्मनिः साधे वार्षिक–श्रीकर्ष्य कर्ष्या योगः पद्धार्थां प्रसूति-सुभूतिकर छे अने आप तेनी प्र, स्तुः-प्रशंसा करो छो, इत्य-अे रीते अने पश। तेनी प्रक्रियेः। (१)

भावार्थः हे भूमि! अनेकना भूमि अने सुर्यना युज्ञ-कर्म-स्वाभावःः वनावत जाले छे, तेने अनुवत अपंडी सुभूतिकर भने छे। (१)

उत मन्-न्ये पितुदुहो मनो मातुमहि स्वर्गबुद्ध्वद्वीमिभि।

सुदर्शनस्व वित्ता भूमृ चक्रनुजूरु प्रजाया अमृत वर्षीमिभि। २।

पदार्थः हुं अदेक्ष्य भविष्यमिः सुनित कर्ष्या योगः गुरुभि साधे भे अदुहः।-श्रवलित मातः माता जत-अने पितु-पितामह व्यवस्त-पोताना भववाना महि-महान मनः मन: मन: उँ-उँ हु छ मने छः।-तत: तेने सुदर्शन-श्रीकर्ष करणमहाया पितामह-पितामही समान-रत्नम भूमि अने सूर्य कर्मिनः।-श्वेत योगः गुरुभि प्रजाया।-सुरुभि आदि सूतिने माते अमृत-असुत समान रत्नम भूमि अने उतिसोतिधति चक्रनु-कर्ष्ये छिद्रे अपराधिनि तिक्तगारो शृङ्खलाधिनि प्रोङमाणित करीये छिद्रे; महिन रत्नवे देता थेती। (२)

भावार्थः हेरे माता-पिता संतानोनी रत्न करीये तेन्योनि वृक्षः = ऊँना करे छे, तेस भूमि अने सूर्य प्रज्ञानो माते सूयनी वृक्षः करे छे। (२)

ते सूत्रः। त्वर्पः। सुदर्शनस्तु मही जनुमातिम आचाराकीं।
स्थानतुच्छ सूत्वं जगतत्वां धर्मां वृत्तस्वं पाठं: पुद्मदयाविनः॥ ३ ॥

पदर्थं: जे स्वर्गं-सूक्तं क्रमं अने सुदंस्तं-शोभनं क्रमं पुनःपावश्यं-पुरं जे भवति अर्थां तु कोई पदार्थं अने अकरं कर्मा मात्रं जतं-अप्रियं वाचं छः-तेषाम महिः-महान मातं-मान कर्तारी माताओंने जाँचे.

इं माता-पितामहो ! जे तमे स्वातं-स्वर्गर धर्मवाचं च-अने जगतं-जनमं जननं च-परं
धर्मां-सांवर्मां अन्तवापं-केवलं अकं पुनं पुनं सत्यं-सत्य पद्मं-प्राप्तं वा योगं पदार्थं जीवं-रक्षा करो छ, तेषामी सूतवं-पुनं निरन्तरं सेवं करे. (३)

भावार्थं: सुं भूषि अने सूर्यं सर्वं पात्रं नाहीं ? जे धितर लोके बैतके अने जग जगतं वििशा पुगोंने अकरं कर्यके छ, तेषाम इत्यत्थ केन न बने ? (३)

ते मातानं ममिरे सुप्रेमोत्तोजामी सर्वंनी मिशुना सनंकंसा।

नवज्ञयं तन्तुमा तवते विवि समुद्रं अनं- कक्षं: सुदीतयं॥ ४ ॥

पदर्थं: जे स्वर्गं-सूक्तं प्रसंसृतमिलं मातिनं-प्रशस्तमु वुलं वा सूतीयं-सूक्तं विधा अवधायणं कक्षं-विद्वानं समोजकं-समीशैतनं जेनं निवासं मिधुना-अचेव भे सर्वं समानं विधा वा कसः जासी-सूपं भोगवनरानं प्राप्तं वाचं वा जानीने विवि-विचुं अने सूत्रा तथा समुद्रं-अनाश्रं वा समुद्रं अनं-सध नववनयं-नवीं-नवीनं तन्तुं-विसुलं वसुं विधानं मागे-उपलं करे छ, ते-तेसं सूविकं अने सुभोगो आ, तवते-समधुं विषारं करे छ. (४)

भावार्थं: सुं मुखो आतं अध्यापकं अने उपदेशकं समीपं जहठं, विद्वानं प्रापं करीं, भूषि अने विवुं जहठं, सवं विवि प्राणं, ’चतुर्वत्करं’ साधारं करीं अनं-धे पुंडरं करे छ, तेसं संसारं सुभुषितं कर्तारं ठोळं छ. (४)

तत्त्वाधं अद्यं सत्त्वतस्तिरं वं देवस्यु प्रसुवे मनामहे।

असमभ्यं द्वारपाधिती सुचेतुनां रहियं धरं सुसंपन्तं शातिविनं॥ ५ ॥

पदर्थं: जे आध्यावे अने उपदेशके ! कवमं-अचे आद्य-आज सवनं-जगतं उपवकं देवस्य-अने प्रकाशं ठिठवं प्रसस्वें-उपलं करेला आ जगतंम सं जौमं जे वेगमं-रीहरं करयं योगं गां-द्रव्यं मनामहे-जानीं छोिे, तेने श्रणंमः-संवदे गायोवाचं वसुपमं-अनेक प्रकाशं ध्वन्तीधुकं गंभेर सुहतं सुभेदुना-सूक्तं शानंथी आसमभ्यं-अभासं मातं द्वारपाधिती-भूषि अने सूर्यं समान तमे धत्तं-साधरं करे. (५)

भावार्थं: जे हम लोके अने पुष्पिकं सवं प्राणीोंने सुभी करे छ, तेने विद्वानं जन सवंले अन्येवंभाय।
દિવ્ય અને પદ્ધતિ ઉનાદવી સુધી કરે. (5)

સંગતિ : આ સૂક્તના બિચઠી અને બૂમિની સમાન બિચઠાના કુઝાં વડાવી આ સૂક્તના અન્યની પૂર્વ સૂક્તાખ્યાતી સાથે સંગતિ જાળવી લોઈએ. (118)

સૂક્ત-૧४૦

તે હે લાકાસપુરીવી વિચારશંભુવ જ્ઞતાવી રાજસો ધારાલભી.

સુજર્મી ધેત્રણે અનન્તરીયતે દેવિ દેવી ધરમના સૂર્ય: શુચી. (11)

પડાર્થ : હે બિચઠાનો ! હે વિવાચાનો સંખ્યામાં સુપૂર્વી ભાવના કરતાર-કદી જ્ઞાતિ સાથે કરારીય ગુણ ધારાલભી-અનેક પડાર્થોને દર્શાવતા આવ્યાય જે વહેે સુજર્મી-સુંકર જજ્ઞાયવાના ધેત્રણે-ઉત્ત્ર સાહેબશાલી દેવી-નિરિંદત દેશીપ્રભાવ ધેત્રણે-બિચઠી અને અનન્તરીયતે ધરમના-સોડના ધરમની અધાનુદ સ્વીચાના ભાવચી રાજસ:-લોકોને અને:-સ્વીચાના ભાવચી દર્શાવતા છે.

હે ઉકઠત લાકા પંચવીશીઓમાં શુચી:-પલિત દેવ:-દેશીયાદ્યોવાના સૂર્ય:-સુર્દબોક ઈયે-પ્રાય થાપ છે, તે-તે બચાવે હી-જ તેમ સમ્પૂર્ણ જાણો. (1)

આવાર્થ : જેમ વાય, બિચઠી અને આધુક સવ્વ લોકોના આધાર છે, તેમ ઈનાર વાય આવાર્થને આધાર છે.

આ સવિદ્યા ઓક-ઓક પ્રાયાંતની સમી ઓક-ઓક સુર્દબોક છે, તેમ સવ્વ જાણો. (1)

ઉસસ્વેચચા મહીની અસલેખતા પિતા માતા ચ ભાજ્નનાનિ રક્ષત:.

સુધીને વનુંખોડુ ન ગરેદી પિતા વાતીમહી સૂપેરવાસ્યત: મિલ.

પડાર્થ : હે સમાર્થો ! પિતા-પાલન કરતાર બિચઠી-અનન્ત વત:- અને સુર્ય અને ભૂમિમંડળને અને:-સુર્ય, કૂળણ, વિવિધ પીતા ઉદ્ભાવ સ્તૂપિયા સમે-સાધારણ અને અનન્તરીયતે થહેે છે, તે અનાદય વિવાચા સ્પસલા મહીની-ભાષણ વેકડા વેકડા વેકડા વેકડા વાવાવા અને ભૂમિમંડળની ન-સમાન માત:-સ્તૂપ કરતારી શી પિતા,- ચ-અને પાલન કરતાર જન ભૂમિમંડળનરમ-સ્વાર્થી ભૂમિની લોય છે, તે લોકોને રક્ષત:-શ્ર્ય કરે છે. (2)

આવાર્થ : જેમ સવ્વ પ્રાયાંતની ભૂમિ અને સુર્ય રક્ષત કરે છે અને તેને ચારા કરે છે, તેમ માતા-પિતા સત્તાનોનું પાલન અને તેની રક્ષા કરે છે.

જે જવાના, પૂર્વીશીઓ અને તાંદા તાંદા પાદરીઓનું ઉપ જોવામાં આવે છે, તે વાપા અનન્તરીયતે જ છે, તેમ જાળવું લોઈએ. (2)
‚ ﬂÁqÔﬁU— ¬ÈÆòÊ— Á¬òÊÊ— ¬ÁﬂòÊﬁﬂÊŸ˜Ô ¬ÈÆŸÊÁÃ œË⁄UÊ ÷ÈﬂﬁŸÊÁŸ ◊ÊÿÿÊﬁ–
œŸÈ¢ ø ¬Î|‡Ÿ¯ ﬂÎ·÷¢ ‚ÈÆ⁄UÃﬁ‚¢ Áﬂ‡ﬂÊ„UÊﬁ ‡ÊÈÆ∑˝¢§ ¬ÿÊﬁ •Sÿ ŒÈˇÊÃH 3H
…ŒtÚto : nu {™w»Þtu ! Ðç±~æ±æÝì-su{tk ƒnw s þwØ-…rðºt f{o rðã{t™ Au çÐ~ææï:-‚Útt su
ðtÞw y™u ytftþ™t Ðé~æ:-Ëk‚t™™e Ë{t™ rðã{t™ Au, ¨:-‚u ±çq:-…ŒtÚttuo™e «trÃ‚ fhtð™th
yÂø™ |æé±ÝæçÝ-÷tuftu™u ÐéÝæç„-…rðºt fhu Au.
su {ïÝé}æì-„tÞtu™e Ë{t™ ð‚o{t™ ðtýe ¨éÚï„¨}æì-su™wk ©uc ƒ¤ Au, su ±ë¯|æ}æì-Ëðo ÷tuftu™u
htuf™th Ðëçà‹æ}æì-ËqÞo Au, ‚u àæéÜíU}æì-þe½ú‚t fh™th™u ‚Útt Ð²:-ŒqÄ™u ™-y™u ç±Eæãæ-Ëðo rŒðËtu™u
…rðºt fhu Au, su™u {èÚ:-æÞt™ðt™ …wÁ»t }ææ²²æ-©uc ƒwrØÚte òýu Au ¥S²-yu yÂø™™e W¥tus™tÚte
yÇteü rËrØ™u ‚{u Îéÿæ„-…qýo fhtu. (3)
¼tðtÚto : su{ ËqÞo Ë{M‚ ÷tuftu™u Äthý y™u …rðºt fhu Au, ‚u{ Ëw…wºt fw¤™u ‘àæé‹{ç‹„’
…rðºt fhu Au. (3)

•ÿ¢ ŒﬂÊŸÊﬁ◊¬‚Êﬁ◊¬SÃﬁ◊Ê ÿÊ ¡¡ÊŸ ⁄UÊŒﬁ‚Ë Áﬂ‡ﬂ‡Ê¯÷ÈﬂÊ–
Áﬂ ÿÊ ◊◊ ⁄U¡ﬁ‚Ë ‚È∑˝§ÃÍÆÿÿÊ¡⁄ﬁUÁ÷— S∑§ê÷ﬁŸÁ÷— ‚◊ÊﬁŸÎøH 4H
…ŒtÚto : su ¥²}æì-yt Îï±æÝæ}æì-…]rÚtðe ytrŒ ÷tuftu™t ¥Ð¨æ}æì-f{tuo™e ¥ÐS„}æì-yíÞk‚ r¢Þtðt™
Au; ðt ²:-su ç±Eàæ}|æé±æ-Ëðo{tk Ëw¾™e ¼tð™t fhtð™th f{oÚte ÚæïÎ¨è-ËqÞo y™u …]rÚtðe ÷tuf™u
……æÝ-«fx fhu Au; ðt ²:-su ¨éÜíU„éÄæ²æ-©uc ƒwrØ, f{o y™u SÜU}|æÝïç}æ:-M‚k¼™-yðhtuÄ yLtu
¥ÁæÚïç|æ:-ntrLthrnít «çtkÄtuLte ËtÚtu Ú…¨è-¼qr{ y™u ËqÞo÷tuf ‚Útt ¼qr{÷tuf™wk ç±, }æ}æï-rðrðÄ
he‚u {t™ fhu Au, ‚u™e nwk ¨}ææÝë™ï-ËBÞfT M‚wr‚ fÁk Awk. (4)
¼tðtÚto : Ë]rü™e Wí…r¥t, ÂMÚtr‚ y™u «÷Þ fhðt ytrŒ™tk f{tuo su s„Œeïh™tk Au y™u
su fthý («f]r‚)Úte Ë{M‚ ‚Útt y™uf «fth™t ftÞo Ë{qn™u h[e™u ‚u™u y™L‚ ƒ¤Úte Äthý
fhu Au, ‚u™e Ëðo ËŒt «þkËt fhu. (4)

Ã ŸÊﬁ ªÎáÊÊŸ ◊ﬁÁ„UŸË ◊Á„U üÊﬂﬁ— ˇÊòÊ¢ lÊﬁﬂÊ¬ÎÁÕﬂË œÊ‚ÕÊ ’ÎÆ„UÃ˜Ô–
ÿŸÊÁ÷ ∑Î§ÆÁc≈ÔUSÃÃŸÊﬁ◊ Áﬂ‡ﬂ„UÊﬁ ¬ŸÊƒÿ◊Ê¡Êﬁ •S◊ ‚Á◊ﬁãﬂÃ◊˜ÔH 5H
…ŒtÚto : su xæë‡ææÝï-M‚wíGt{t™ = M‚wr‚ÞtuøÞ }æçãÝè-{nt™ læ±æÐëçƒ±è-¼qr{ y™u ËqÞo÷tuf
Au, „ï-‚uytu Ý:-y{tht {txu Ïæëã„ì-yíGtkít }ææçã-…qßÞ = «þkË™eÞ Au, Ÿæ±:-yL™ y™u ÿæ~æ}æìhtßÞ™u {æ¨ƒ:-Äthý fhu Au, ²ïÝ-suÚte y{u ç±Eãæ-Ëðo rŒðËtu ÜëUcÅè:-{™w»Þtu™tu ¥ç|æ, „„Ýæ}æËðoºtÚte rðM‚th fheyu, y™u ÐÝæ²}æì-«þkËt fhðt ÞtuøÞ ¥æï…:-…ht¢{™e ¥S}æï-y{tht {txu

ÉøðuŒ¼t»Þ

657


भेनु: कत्ली युवशा कत्ली धा तानि भारतरु व: कृत्येमसि।। ३।।

पदार्थ : हे भ्राट–अंभु विद्वान् ! यत्–जेन्य अध्य–शीलवत्ती कत्ली–कर्श्वर योग्य अथाक्त कर्श्न
मंगाटि सिद्ध वनारा अनेक विद्य शिल्पिकाष्ठय पदार्थ ज्ञ–वा इत्यादिया रथ्–रमाण कर्श्वर्णु आपन
कत्ली–कर्श्न योग्य विद्वान आपि यान–वाहन छ, तेने आपन–विद्वान आपि दुर्ग धर्म कर्श्नारा अविनास
प्रति–प्रति जे अब्रजीत–कर्षे तेने उपदेशी जे कत्ली–कर्श्न योग्य धेनु–वाली छ; न जे कत्ली–कर्श्न योग्य युवशा–भिज्ञ अविनास्ति व्यवहारार्थ सिद्ध धर्म कर्श्नी कर्शी अनै अनुकृती
हैकं पदार्थों आपन कर्श कर्शी कहिए। (३)

भावार्थ : हे जेने सत्य विद्या बुझाय अनून अहिनी द्वितियानो उपहेश करे, तेने प्रभु समाज जाने।
ते कर्श्न योग्य अनुपान कर्श कर्शी कहिए। (३)

चक्वर्षीय रूहुरत्तर्षात्सर्वधा कर्श्ने: स्य दूतो न आर्जेन।

यद्वाक्ष्य भुष्मात्सवरुद्धुरू: कृत्याविद्वानियान्द्र्यो। ४।।

पदार्थ : हे चक्कर्षस्य:–अंभु कर्श्नारा ग्रह:–भेद्वशी सर्वानो ! यत्–जेन्य दूत:–दूत:–न:–अभावा
प्रति आए, अववान–बार्षिक प्राप्त स्थान छ, स्यः–ते कब–कयः अनूपु:–न्याय थेरे छ, तत्, इतः–
ते कर्श विद्वानेप्र आप अपुष्टः–पुष्टः।

जे लव्या–सुस्वेने यदा–थारे चमोलान्ते–भेद्वारो अववान्त–बिम्बत कर्शे छ, त्वारे ते ततुः–
वार विद्वानेप्र अववान्त वायु, अवव, जग अने भूमिभेद कृत्यान–कर्श्न अथाक्त पदार्थ विद्यार्थ उपहेश अववान्ते आपेक्ष जाने छ, यत् आवत–अने इत्याते जे ग्नमेश:–नमन कर्श्न योग्य भूमिभेद अनू:–
मध्य थानेप्र नि, आपने–थारे छ। (४)

भावार्थ : हे जेने विद्वानी दीपी सुरुशा अनून विद्या प्राप्त कर्शी तथा समाप्त सिद्वानी
उत्तर जानी प्रकट कर्शे छ, तेने लव्यायम्य = भेद्वशी अनून छ। (४)

हनमेनात्ता इति लव्या यद्वाक्ष्य भुष्मात्सवरुद्धुरूये देवपानुमण्डितुः।

अन्या नामनि कृप्ते सुते सौर्य अनौर्षेनातू कन्याः सानेहि: स्यात्। ५।।

पदार्थ : हे भुजुपो! लव्या–चिन्न–सिल्य कर्श्नार दृष्ट्य समान विद्वान् ! यत्–जे देवपानु–
डिर्ष्यो वै उद्धिर्ष्यी पान कर्श्न योग्य चममान–मेघ रणने अब्रजीत–कर्शे छ, यत्–जे अनून अनिददुः:
निदर कर्शे छ ते एनानाने अमे हनमावरीहेात जाने।

जे सचान–सचानक अनुर्जे: अन्य नामीच्य:–नाभोत्ती अन्या–अन्य नामनि–नाभोत्ते उपत्यन्त–कर्शेक
अर्हतार्यां कुर्शोत्तर प्रतिक कर्शे छ, एनानाने जरोने कन्या–उभारी कन्या स्यात–प्रसात कर्शे, इति

आप आपत्तायाः।
रे शीते तेजोना प्रचे तमे पषा लाएँ। (५)

भावावः जेयो विलाणोनी निल्का करने अव विलाणसंभव उवाणोनी अव विलाणसंभव व्रिदि रागे, तेनो जे ‘खल’ = हुए मुन्य सर्वसं द्वारमा विनियोग कर्ता ज्ञेटनेस। (५)

इन्द्रो हरि युनुजे अविना रक्षा बहुस्पर्तिव्यवस्पर्वक्षापणजत।

अन्धुविभ्या वाजो तेवा अंगच्छत स्वप्नो यज्ञिव्य भगामठेन।। ६।।

पदार्थः दे मुनुयो ! इन्द्र-विधुनी समान परम्पर्यवर्तक सुर्य हरि-धात्रा-आकर्षण अर्योनी विधाने युजुने-युक्त करे छे, अविना-सिवविधा वा तेसी हिंदा-स्त्रोत कैसलश्चिप्नार विदानक र्यमू-र्मास खेर्वा दोष्य विमान आई वाहन्क ज्ञेटते छे, बहुस्पर्तित्-बहुत्ता पालन पदार्थोऽनुम पालन कर्तार सुर्य समान तमे विशवज्ञान-जेमां समस्त अर्थां नां-मोंों, जांस-पालणां, वांश-सुंदर, क्षण-पीवा, रंगोन, रंकदार रूप विदमान छे, ते पुण्यीने उप, आजां-श्रीहातपुर्वुक्त ज्ञानो।

ज्ञानः-पन्नण दुनामा वाजुनी समान विव्धा-हेक्ष पोतानं व्यापित भणाथी वाजः-अन्ननै, तेम देवनां-विदानोने अंगच्छत-आपण भाओ बनीने स्वप्नसः-जेणा सुंदर पर्चं संबंधी आकाश छे अवा भनीने तमे यज्ञियम्-ज्ञेणा ज्ञेटते दोष्य भागम्-सेवन कर्ता योग्य बोज छे, तेने एतन-ज्ञानो। (६)

भावावःं (जेयो) विधुनी समान कार्यां संयोजन, सिवविधायीं समान सर्व आर्थनी संपाक, सुर्यनी समान राज्यानं वर्तकानं, पुरुषविधायीं समान विदाणोनों संग कर्तारा अने धार्मिकद्वानी समान कर्म कर्तारा मनुयो छे, तेनो ‘सोमायप्यवान’ बने छे। (७)

निष्कर्षमीणो गामिरिणीत धीरतिभ्यो जरान्ता युजुना ताकृत्तीण।

सौध-वनां अवर्द्धवमक्तत युक्त्वा रथामुख देवां अवयांत।। ७।।

पदार्थःः दे मुनुयो ! तमे धीरत्तिः-अंगवियोनी समान धार्मिकी चरणः-शरीरनी त्वजनां समान शरीरनं उप्पना भगांसो मंचे हर्मां-पुव्वीने अनिर्णिट्-प्रापण भाओ।

भावावःं जरान्ता-सुनित-अंशों कर्ता युक्त्वा-युक्त्वा विदाणीं शरीरांसो मंचे हर्मां शरीरी सारी शीते अपृणा थ्रेक निष्कर्षण-निर्धारण ते श्रीहात ज्ञानने करे छे।

सौधवनांः-उपायमूणुयंकुण भुज्याय संजनन अवात-वेदनाव धार्मिकीं अवात-वेदनाव वर्तकोने अनत्ता-उपायमूणुयंकुण भुज्याय संजनन अवात-वेदनाव कर्ता दीक राजो अव र्यमू-र्मास युक्त्वां-ज्ञेणीं देवनां-हिष्ठ्योण वा हिष्ठ्योणे उपायत्तु-उपायमूणुयंकुण भुज्याय भाओ। (७)

भावावःं जे मनुयो अंगवियोनी समान कर्तारा तथा सिवविधानं षेढी (भनीने) पदार्थोने तथा पुण्यने बनीने यान आक्षी अर्थामां तेनो उपयोग करे छे, तेनो हिष्ठ्योणोने अपण करे छे। (७)

(७)
इद्मूँदः पितृतेव्रजवितनें वा या पिवता मूज्यनेज्यनम्।
सीर्धनवना यदि तन्तेव हर्षेय तृतीयेः च सर्वेन मादयाघ्योः॥ ८॥

पदार्थः के श्रीमद्धवम्-उदम धनुषप्रवानम् दुभान श्रेष्ठ वेदोऽ ! तस्म प्रसं क्षेत्रेन ठठ्छनारापारी इदम्-आ उदकम-शङ्कु पिवत-पाण करेः, इदम्-आ मुज्यनेज्यनम्-मुँज नामवा धारस्थी सुङ्ग वरेद्र शङ्कु पाण करेः; वा-अवधा नेव, पिवत-पाण करे नादि. इति-आ रीते ्ँ अर्जविवधा-करे, आशोने उपकरे करे. यदि-ते तत्-तेन हर्षेय-वाहे तो तृतीये-श्रीज सवने-अश्वर्थमां घ-श निरंतर मादयाघ्योः-आनंदते धाराः. (८)

भावार्थः वेदोऽ वारो अवधा भाता-पिताभो दारो सर्व रोदीयोने तथा संतानोने “तत्सरे शरीर अनेआणां मुण्डने माते असुंद कश्यपुः सेवन करुः जोडंगे अनेआणुः सेवन न करुः जोडःअगे आशा रक्तवः जोडंगे अनेआशा रक्तवः जोडः” अनोऽ उपकरे प्रश्नमयी ज करे देखो जोडः. श्रीम तथे निरंतर शरीर अनेआणां पूजा सुधुयक अने। (८)

आपो भूयिण्य इवेकों अम्बरवीरनगिर्मिश्व इवन्यो अम्बरीि।

वधुमतीकृ दुःहःः प्रेरो अम्बरीिुःता वदत्तशभुमसां अपिषः॥ ९॥

पदार्थः के मुनयोः ! तस्म जेम एकः-एक पुजसंपूः संपुण्ड पुविसी आदिमां आप-एक भूमिः-अविस्फः इति-अंब अविविः-करे दे, अन्य-अन्य शीते आैन-ँ आैन पूविः-अविस्फः इति-अंब प्राविवि-उष्मतगारी करे दे तथा एकः-एक भूपहः परुः ज पदार्थोऽम् वर्यवन्तीः-पवती पूविने अविस्फः अविविः-करे दे-तापाचे. आ रीते त्त्रा-सत्यताने वदत्त-करोऽस रज्जन चमसान-मेदोनी समान पदार्थःने अपिषः-विविः करे। (८)

भावार्थः आ आसंसराम्स स्वृभ पदार्थोऽम्; ‘एकः श्रश अविस्फः’, ‘एकः आैन अविस्फः’ अनेएकः ‘एकः भूमि अविस्फः’ अनेएकः ‘एकः भूमि अविस्फः’ (अम) अनाचे. परुः स्वृभ पदार्थोऽम् भूमि ज अविस्फः. 

सधे विद्यामें मूँदा अन्वयोऽमा विवेकी समान सर्व पदार्थोऽने विविः करी तथेरी सर्व वोऽके समान परिशाल करे अनेन निम्न पदार्थ विद्यामे वर्यवः शारीरी रक्तिये तथी। (८)

वर्णमृक उदबूः गाम्यवाजितां मांसमेंकः पिस्ताः सूनयभूति।

आ निमुःः शाकूःके अपाभुतकः स्वित्पुष्टेः पिटा उपांतः॥ १०॥

पदार्थः जेम एकः-विद्याम श्रोणाम-श्रवण्य गाम-भूमि अनेउदकम-शङ्कु अवजस्त-जादीने केवलोणी तेने प्रोपर करे दे, वा जेम एकः-विद्याम श्रुत्या-विन्दसादी आैणाम-समाध पावः करेज मूंदा-मूँदा सुविसी अवयावोऽने पिस्ताः-पृथक करे दे; वा जेम एकः-एक निमुःः-निद्रा प्राप्त प्राणीना शुरुः-भणी मानने अप, आ, अभमा-पदार्थने उपाधे दे, तेने पितें-भाता-पिता पुरुषेयः- अवदेखायोः

(१०२७)
पुजोने माते किं निज-शु ज्ञापन:-समीपमा आड़े। (१०)

भावार्थ : जे माता-पिता जेम नवज्ञाना गाय बाघराणुं (श्रृं ईश्वरी हि:भवरी भवारे), अध्य खोजने (करिने अनिवेशने छोड़े), वेळ रोगीया मनुष्य निवासःहूँ करे, तेम संतानोना दुःखोने हूँ करिने लिखा अने विद्यार्थी संपन्न करे छे, तेमो ‘संतान सुण्ण’ भाषण करे छे। (१०)

उद्देश्यस्वा अकृिणात्मा तृण नित्य: स्मृत्याः स्मृत्याः नर:।

अगोवश्य तददस्तना गृहं तदुद्देतर्भवो नानु गच्छद।। ११।।

पदार्थ : हे ना:-नेना-अजाषी जनो! तमे स्मृत्याः-पोताना उत्तम कङ्नी ईश्वरी, अस्मि:-
आ गाय आठे पशुमोने माटे, निवेद, नीवा अने उद्देतु-जिवा प्रेतवर्समा, तुममु-अध्या योग्य धार्मिक तथा अध्य:-जने अकृिणात्म-उपवर्ग करे।

हे जगाव:-मेषाषी जनो! तमे यत:-जे अगोवश्य-शुष्ण न रामवा योज्याः गृहं-परमां वस्तु छे, तत:-ते न, आसत्त:-एत करे नलि, अध्य:-आ उत्तम सम्रासं इम्मु-अनी अनु, गच्छद-पाधण वापो। (११)

भावार्थ : मठुराने, विद्यास्थि स्मृत्याः पशुमोनी रशा माटे रण अने बास आदिने उल्लित रामवा जोड़ेने। अशुलित पाड़कु पदार्थी पर अन्यायवी बेवारी ईश्वरी करी नवि अने श्रमधुत विधा अने भुजिमानोत्स संग सत्करावो जोड़ेने। (११)

संहिल्यु यदुवना मूर्तिस्तरत वर्ष प्यिताया विनया व आसतुः।

अणापत यः करस्त व आदुः यः प्राव्यर्त्यात् तमस्त अवबोतर।। १२।।

पदार्थ : हे विद्यार्थीं! तमे संहिल्यु-नेवरी सम्पन्न निमोष्ण करिने यत:-जे भुवना-भूमि आदि वोक छे, तेने पर्यात-लघुवी जाधवो, त्याेरे य:-तमारा तालवा ते सम्पे बनार विवाच-भाव-पिता अचर्याः विवाहन्यान प्यिता माता-पिता कविकाय मात्राः आसतु:-निर्देशमा वसे छे; य:-अने जे य:-
तमारी कत्तम-पुजने आदेप:-पके छे; ता जेने अपवास-अपराध वा तेमा पर धर्षी आपे छे, य:-जे आवाख तमने प्र, प्राव्यर्त्याते विनया तमे-तेना माटे प्रो, प्राव्यर्त्य-प्रिय वचन बोलो। (१२)

भावार्थ : ज्ञारे अध्यापकोनी पाले विद्यार्थीं आये, त्याेरे तेनोने अने पृष्ठुं जोड़ेने-तमे वोकी अवांछा छो? तमारुः निवास स्थान कर्णे छे, तमारा माा-पितामा नाम शुभे छे? शुभे भवना ईश्वरी करी? अभिन उद्देश्यमुः पालन कर्णे के नलि करे? कर्णे। ता रीते पृष्ठीने तेनोने विधा अध्या अकृिणात्मा माटे आश्वर्नी दीक्षा आपेक्षी। सिद्धांशै अध्यापकोनी विधा अने तेनोने असृष्ट इतिहास करी हो रवृत्त नलि। (१२)
सुपुष्पांस ऋभुवस्तरपृष्ठपुरानागोश्च क इदं नौं अबूधवत्।
श्रवनी वस्त्र बौधिनितामब्रद्रवीसंवस्तुर इदमदात्य व्यख्यात॥ १३॥

पदार्थः देश सुपुष्पांसः-शयन करनारा ज्ञानः-सुधिमान जनो। तमै जे कर्मों अपचयः-पृष्ठीः
अने जैः तत्, आद्यतः-प्रसिद्ध करि तत्, इदम-ते अने कर्मों न-अभावः क-कौशल अबूधवत् जशावे?
अगोहा-न जुगत साधना योगः वस्त्रः-हांकवा दृष्यावावामण्या भानम्-कपोभम प्रेतमा आपानार अने
बौधिनिताय-शुभायुष्य सिध्य स्थायावनारायणे जैः जे विषय अबूधवत्-करे, तेम ते इदम्-अत्यन्त विषयने
संवस्तरे-अहेक वर्षमां वा अहृ-आच दू साहू-करे। (१३)

भावार्थः सुधिमान बोधे जे-जे (विषय) जे विद्याने बुधीने पृष्ठीने निविय करी सहे छे, ते तेन सूर्यः
बोधे निविय करी कश्यति नौ ता। जरुधिति (विद्यारी) जेतुं अहेक वर्षमां भागे छे, तेतुं सुधिमान
अहेक विद्याने महत्त्व करी सहे छे। (१३)

दिवा यान्ति तुरो भूयायुपरम मां अन्तरिते यान्ति।
अद्वितीयति वर्णः समुद्रेः इक्ष्मतः श्रवस्ती नपात॥ १४॥

पदार्थः जे श्रवाना-हरणां तत्ततने नपातः-पतन रकित अभावः तबो जेम मस्तः-वायु
दिवा-सूर्यभूमंगणी साथे यान्ति-वाजः छे। अवम-आ आगि:-विद्युतः जू अनि भूमया-पृष्ठीनी साथे
(जय छे) अने यात:-पृष्ठीनी मध्यना वायु अन्तरिते-अन्तरिते साथे यान्ति-वाजः छे, तेम वस्मा:-
उदात वायु अर्द्ध:-रज अने समुद्र:-सागरमानी साथे यान्ति-वाजः छे, तेम युष्णान-तमने इक्ष्मत:-
इक्ष्मान्ता बोधे जयः। (१४)

भावार्थः जेम सूर्य अने वायुनो, भूमि अने आगिनो, वायु अने अन्तरिते मथा कर्षणः
अने जमणो अहेक साथे निवास छे, तेम मनुष्यो विधा अने विद्यानी नाथे निवास करी निर्य
सुभि अने अवमान अने। (१४)

संज्ञाति-आ भूकर्षणः भूषादि जे कर्मों वर्षश्रावो आ भूकर्षण अर्थवी दूर्य सुकायिनी साथे
संगतिः जातः फोहे। (१५१)

सूक्त-१४२
मा नौः मित्रो वर्णो अर्थमायुरिन्द्र ऋभुक्ष्य मुत्रत्: पप्रे ख्यान्।
यहाज्ञो देवजातस्य सप्ते: प्रवृक्षामो विद्वेषः वीयाणः॥ १॥

अज्ञेयक्षणः
पदार्थ : प्रलेख रूपमा पत्र कर्तारा अनेक विद्यां-संसारभ्रम मंत्र-जे वाजिंन-वेठावण देवज्यतर्थ- विद्याओ वा हितयुगार्थी प्रकृ पायेल मण-घोरायँवा वीर्यािं-परामोर्थी प्रक्ष्याम-काळीः, ते न- अस्वाद घोरायँवा परामोर्थी निम-सिध वरण- शेष अवर्मा- अटावार्थी आठ-चता, इन- अविथायवान, अत्यक-पुण्यामन अने मत्त-स्ततिव्य का, परि, ख्यान-छोड़क नह, तेन अनुप्रय तेनी प्रश्नांत करे। (१)

भावार्थ : मभुत्योगे प्रश्नांत पन्यामन अने सुभिष्ट्न गोदा गो राज्य शोषिष्ट, जे सर्वथ विषय अने पूणर्य अविथा प्राप्त करावे छ। (१)

यनिनिवा रेक्षणस्य प्रावृत्तस्य गृह्यात्म मुख्तो नस्तिः।

सुप्राठ्यो मेम्यधिश्वरस्य इन्द्रा पूणोः : प्रियंमात्यते पाद्यः ॥ २ ॥

पदार्थ : जत-जे निनिवा-नित्यशुद्ध रेक्षण-पधथी प्रवृत्तस्य-आप्निदितु गृह्यात्म-अक्षर करोक गात्म-आप्ना मुख्त-सुभीत नस्तिः-प्राप्त करे छ अविथा सुभीत करे छ; ई मेम्यत-अस्तिनी नो निश्चतर भारत्य विश्वास-जेना सर्वशुरु-विवाहमान सुप्राठ्य-सुंदरतार्थी पूर्खा अने अज-उपप्नन न वता अर्थात अंकेकारा पूर्ण वायव्य विधा बायिते वार्त्विक विवाहतार्थी उपप्नन न वता ते विवाह जन इन्द्रा पूणुः:-

अविथायवान अने पुरुषामन प्रश्नांतोऽगुयम-मनोर्थ पाद्यः-जनने अगुयति-निक्षम्यां अप्राप्त वाप छ, तेय विद्व व्रजोऽने प्राप्त वाप छ-करे छ। (२)

भावार्थ : जेने न्यायपूर्वुः उपारिहित पने मृण्य घर्ष संबंधी अवक र करे छ, तेय उसोपारिहीर्त अने छ। (२)

एवं छराः पुरो अश्वेन वाजिंना पूणो भागो नीतये विश्वदिवेयः।

अभिप्रायं यत्प्रुशोशामथुः ताष्टेत्वं सोरवसाय जिन्यती ॥ ३ ॥

पदार्थ : दे विद्वन् ! जे पुरुषे वाजिंन-वेठावण अश्वन-घोरायः साये एव-आ प्रवृश्व विश्वदिवेयः-

सर्वशुरु-विवाहमान उपम गृह्यः-पुनिनी भागः-भाग क्रांगः-फकी पूर्ण-पूर्ण नीतये-पफोथावल छ; त तथा-जे त्वन-श्रेष्ठ हुः किष्कर मान जन सोरवसाय-सुंदर अनों रसिक आनंद माते अविथा-विषय शानी साये एगे-जे अभिप्रायं-सर्वशुरु-ग्रांथि पुणोऽगुयम-सुंदर बनावेक आनंद उत्त-ज जिन्यति-प्राप्त करे छ, ते सुभी वाप छ। (३)

भावार्थ : जे मभुत्यो घोरायः अभस्त बकीरुः दृष्ट पाप छ अने जे (स्वच्छ) सुवंकुट आप्ने पाप छ, तेय व मभुत बने छ। (३)

नद्विनिवर्तीत्तुः देवयानि त्रिमनुःः पर्यावर्त नस्तिः।

अण्व पूणः प्रभुयो भाग एति युजः देवेयः: प्रतिवेद्यनुःः ॥ ४ ॥

पदार्थ : जत-जे मानुषः-मभुत्यो क्रांगः-अश्वन आप्नों घोरायम गृह्य-अक्षर करोक गो राज्य मानुषः ॥ ५ ॥
હું દેવયાનમ-વિદાનગી થાન સિહદ કરવાના અધ્યુદ-શીખ્યામા રેખા અનુ.—ની વાર પરિવર્તન- સંવચરી પ્રાપ્ત અ્ાત્મ સ્વપ્ન કરે છે; વા ભી અણ-ા જનતામા દેખાઘ-—હિયાયુ માટે પ્રીત- પુષ્કરના પ્લાન-અધ્યામ ભાગ—-સેવન યોગ્ય ભાગ પ્રિતબેરદગ-–પોતાના ગુણના સમય રીતે જ્ઞાનવાતા અન્ા–અધ્યામ અધકર્ણ- સંગ કરવા યોગ્ય આધારને એત-અપ્ય બાધ છે, તેને તાર અને ભક્તદીના સાબ્ય સાહ્યયોગ સંકારરાં કરશે. (૪)

વાવાહ : જેઓ સર્વ જટુઓ સમયાની તાજા નથી કરતી તે ઘોષ અને ભક્તે આત્મક પૂર્વયોગી વૃદ્ધિ કરીને સમાચાર કરાવી રહ્યો છે, તેઓ સરીર, આત્મ અને ભાગ અનુભવ ન પ્રાપ્ત થાય સુધી ઉપયોગ કરે છે. (૫)

હોતાંવૃદ્ધાવડી અનનિમનભુ ગ્રાવિયાદ ઉત શાંતા સુંવિદિ. 
તેમ યુવેન સર્વસ્વુખત સિવિદે વસ્ત આ પૂંપ ધમ. ૫ ॥


વાવાહ : સર્વ જટુઓ જે શરીરના નિવાશન અને સાહ્ય ઉતપની મટે સાહ્ય અનુભવ કરીને, સર્વ પ્રસાદ સુધી તાજા વાંચશે કરીને, નીયો પરિવૃત કરીને શરીરના અદલ્ભ જળા મરવી શોધી રહેશે. (૫)

યુવપૃક્ષક ઉત યે વૃનીનાયકચવારડલે યે અદલ્ભયાપા તાજીત. 
યે ચાશીગે પદં સંભરા-યાત તેનું ભાષ્ય ક્રમ દેશ. ૬ ॥


વાયસા : જે મહત્ત યોગ આત્મક પૂર્વયોગી ભારત માટ અદલાશ સંભ અદલા ભાષ માટ હે બનાવે છે અદલ ભાજ ભાજ પદં ભાજ અને પદં ભાજ પદં ભાજ કરે છે, ભી પુજારી વંશી સુધી પ્રાપ્ત કરે છે. (૬)

અમિતમાધ્ય
उप प्रागातसुमनेंशधि मन्म देवानामाण्श उप चैत्यपृष्ठः।
अपेनु विप्रा ऋषयो मदनित देवानी पुष्टे चक्रुमा सुबन्धुम्॥ ७॥

पदार्थः के जेसे देवानाम्य-विद्वानोना अने मे-भाष मन्म-विद्वान अने आशा:-प्राचिनी उपनिषदोने उप, अध्याय-साधनाधिकार स्थान करेभ छे; वा जे सगत-सुंदर भाषन-भाषाता चैत्यपृष्ठ:-सिद्धांतां व्यापत विद्वानो शान अने उक्त आशाने उप, प्र, अगत-समीप रहने समयः आप थाय छे; वा जे ऋषय-वेदांवार शासन विद्रा:-मेघावी सुबन्धु-ज्ञेना सुंदर भाषा छे, तेने अने, मदनित-अनुमोदित करे छे। एनम्-अे सुबन्धु सज्जनने उक्त देवानाम-व्यापत सामान्य ह्यंशाला सिद्धांत विद्वानोने पुष्टे-
पुष्टिकर्त ध्वकारांमां अभे चक्रुम्त-कृपी-निरपत करीके॥ (७)

ध्वनिनो दाम्य संद्दनामवंतो या श्रीर्षण्या रणाम रजुरस्य।
यद्धा धायस्य प्रभृत्तमृदेंद्र तृण सर्वा ता ते अपि देवे वरस्त॥ ८॥

पदार्थः के विद्वान् ! आय-आ अर्जय:-शीर्ष अन्य स्थानां महोकाणारा बाँजिन:-पवान गोविन्दी बट-जे संद्रनाम-साधनावासां भाविनी दाम-अने गोविन्दे दाम-करती आर्यतुं तेना भणनुं निम्नस्त्रो करती बत्तम् छे; वा-जे श्रीर्षण्या-शिष्यां उत्तम रणाम-व्यापत बनारी जनु:-कहरी छे, यत, वा-अर्थ वे अर्थ, वा-जेना आस्य-सुप्रसेस तृण-भाष प्रमुनाम-सही तीते वरेस्त अस्तु-छे, ता-ते सवर्ह-समस्त ते-भारा पदार्थाः देवेनु-विद्वानोमां अपि-पश्च थाप। (८)

ध्वनितः जेना वोडानोने सुहिष्ठित, उत्तम निम्नस्त्रोकरत, उत्तम आयपाठिश्च सुसज्जन अने पुष्ट करीने तेनाध्य कर्ते छे, तेना विषय आहिद सर्वा (कस्याने)ने सिद्ध करी शाके छे। (८)

यद्वर्त्यय ऋषिवेश महकाकाश यद्धा व्यरेती स्वतीती रिपमस्ति।
यद्वस्तयोः श्रमात्युन्नृखः सर्वा ता ते अपि देवे वरस्त॥ ९॥

पदार्थः के विद्वान् ! ऋविवः क्रमवाशेवाल अवन्तु देवार बाच्याणा आयस्य-घोव्यानी यत-जे रितम-ब्रीवेश भरने महकाता-शाक्त करती अट्टे के आशागाती माध्या आश-भाय छे; वा-अर्था यत-जे स्वरंती-आपे धारा करेभ व्यरे-शायदनो उपनाम्ये। श्रममतः-वत्तुनुं अनुक्रण करनाशयोना हस्तयो:-
क्त्रियामां यत-जे छे अने यत-जे नाखे-जेमा आकाल विधानना नभी तेना घनोमां अस्त-छे; ता-
तेना सर्वा-समस्त पदार्थोऽ ते-भारा थाणो अने अे सर्वा देवेनु-विद्वानोमां अपि-पश्च अस्त-भाषोऽ।

ध्वनितः क्रमवाशेवाने घोडानोने दुर्गमित बेपरवतित, स्वस्य अने माध्या वरेना एवंशी सुभावित
यदृच्छिक हार्मोनिया वायुपायति या आम्स्ट्र क्रेमियां गुणों अर्थे।
सुकृता तत्त्वमातः कृष्णन्तृत मेघ शून्यक पचन्तु॥ १०॥

पदार्थः ये विद्वानः शामिता-प्राक्ष अन्न निद्रा क्षणार्णक-नावतारी आय वे-के उद्यमः
केदरामः शरीर आम्स्ट्र-आधा-प्रकाश क्रेमिया-कामी नीकण्वा योग्य अन्नवी गायः-वाक्य अपानपनी
मंजूर वायु द्वारा प्रेसिडर सशक्त नष्टे द्वारा यथा-क मते शरीर-तारक करवा योग्य असिद्-वे, ततः
तने गुणन्तृत-क्रपो जत-अने मेघम-प्राक्ष शून्यकप्रेम-पदिक यहने पचनु-पक्षो अभे तने निद्रा
करने सुकृता-शून्य वी प्रातीव पदार्थने आवश्यको-भागां। (१०)

आवार्तः ये भूमिको उपवर्ण निवारण मारे सुकृतुक हनने अन्न अने अपानको गूढ़ सेवन करे
वे, तेनो सुभि वायु द्वाये। (१०)

यन्ते गात्रजूनिनः पदिकानांदभिं शून्य निहितज्ञवाद्वारः।
मा तद्भूमिः श्रीरुपमा तृणेशु देवेभृद्मुद्धार्यः सूक्तमस्तु॥ ११॥

पदार्थः ये विद्वानः निहित्य-निरंदर व्यवहारमण ते-तम्राक अर्नना-धन्यकानी पदिकानात्
नपावेश गात्रजू-दासी वत्-हे वश अभि, शूलम्-बसायी स्वै शमण पीढ़ाकारक शुष्की सन्मुख
अव, दाक्ती-व्यावहारमा आये हे, ततः पुष्यमु-पूमिमां मा, आ, धिरंत्-परे वा न लागे
अने ते तृणेशु-वश आदिमां मा-आन्त्यत न वायु-न परे, परंतु उद्यमः-आपणा पदिकानी ठिकाणा
करनार्ण देवेभृद्म्-दिय गुलिक शुष्के माते रात्रम्-आपणे अर्थु-वायु (अवतर मात्र भारतने भागने।) (११)

आवार्तः विद्वान वण्यनांहों्रसे भूमिको शूल श्यामवाराने अवसर प्रे मिकपुकार १ वा वश
व्यावहारुं जोडने। शेषी कोष्पुकर्ष नीकोले-मात्रदे वश भूमि आदि पर न परे, परंतु शुष्को परे
श भूमि ज्ञानी। (११)

ये वाजनेपरिष्थुन्त वक्ख्य याहुः सूर्यभिनिवित्त।
ये चार्यतं मांसभिमाप्पार्सत दुःतं तेजामिभृगृहिन्तम इन्तु॥ १२॥

पदार्थः ये-के वाजनेमु-क्षत्र १ ज्ञानाधि पदार्थमुकुट भूसने पदिकम्-क्षत्रमापस्ती
वेदंतमुकुट भनेत परिमुक्ती-स्वतबी हेमां आये हे; वा ये-के इम्-ज्ञाने वश आहु-हे दे
ये, के-अने १ ज्ञान-प्राप्त द्वारा प्राणीमां मांसभिमाप्पार्सत न ज्ञान बचाने उत्त-क-विनिक्षी
उपासे-सेवन करे हे, तेजाम्-तनो अभिगृतः-पुष्पार्थ अने सुरिम्-नयं ज्ञान-अभृत
वा ज्ञान वायु मांसभिमाप्पार्सत।
हे विद्वान्! तुस्क तथा अर्थात् मांसादि आयोग्य त्वागी रेखाओं निहर-निरंतर निर्क्षण- दूर कर । (१२)

आवार्थः: हें बोधि अन्य अने जन अने सुद करवावा, यदि अने तें तू मोक्त करवावा जाओ तो, तथा मांसानि त्वा तरी (अन्य) वस्तुहूँ मोक्त करे तो, तें हुँसााँ अने तो (१२)

यन्नीव्याणि मांसपंचन्य हुकामा वा पात्रत्व यूरणा आपसे चारणी।

उष्णायाक्षिंधानः चक्षृणमुक्तः: मूना: परः भूषन्यवशम्॥ १२॥

पदार्थः: वातः मांसपंचन्याः-मांसकर्म रेखाए अनेकार्थ पदार्थ छे ते हुकामा-पात्रथाइ तपेशीने नीरसम्-निरंतर निरीक्षण करीने तें व्यावस्था करीने या-जै गृहाः-रेखना आपसना-सामूः सिंहिने आधार वा पात्रत्व-पात्र वा उष्णता उत्तम पदार्थ अन्विताना-तपेशीनु मुख रंगवानां रंगवाना, चचरणम्-अन्ते आदि पक्ववाना आधार तपेशी, कार्ख तपेशे वासोण्यां अद्वै-वस्त्र छे तें जागे छे अनेक भीम-भोगाने परिधान-सुविधित करे छे, तें हो मूना-व्रद्धे क्रममां प्रेषित धार्य छे। (१३)

आवार्थः: हें मुथुयो मांस आदिना पक्ववाना दृष्टिविधा हें तपेशी आदिजे साधवानु, तें जन आदिद्रव पदार्थों नामवानु, आदिने प्रणालिवानु अने (भाव वस्तृ) पात्रत्व रंगवानु (आदि दियावोटे) अरु छे, तें हो पात विधिपरे वेशण अरु छे।

हेंत्रे भोगायों सुविधित करीने अने तें सजीवन सजावे छे, तें हो सुपूर्वव भारजने पार करे छे। (१३)

निरक्रमणां निघन्तन निवारिन्त यथ्य पद्वीरमवतः।

यथा पूणीय चतुर घासिं ज्ञातसं सार्वं ता ते अर्य देववेष्टु॥ १४॥

पदार्थः: हें अर्थ शिशुक्त ! अर्जत-श्रीधराभी घोराभु यत्-जे निरक्रमणो-निघितं वाहुः, निषिद्ध-निघितं भेषुः, विनिर्लग-विनिन्दे वर्तन-वाहुं इत्यादि प्रडीपकालम्; च-अने हर् भन्न, आचारान-संतार छे अने आ भोगायो यत्-च-अने जे पौश-चाचे छे यथा श्रस्म-च-अने जे धाम ज्ञात-पाय छे, ता-ते सर्वं-समस्तं उद्देश्कं अर्थं ते-तमारिं छे अने अर्थ समस्त देवेशु-विद्यानां अर्णः-पालः अन्य-वध्य। (१४)

आवार्थः: हें सुविधित भोगायो सुशीत अने उत्तम चावाणा = रेखाव चावाणा होय छे, तें सिद्धाने दरा शिषित मनुष्य सत्व अरु छे।

हें भोगायो मात्रामां पान अने आधार करी प्रयादी हे छे, तें अर्थ अविद्यान मनुष्य पल अरु छे। (१४)
मा त्वारिणिध्वनिनीयो धुरमस्थिर्मेव्या भ्राजन्यथी विवक्त जिर्नेऽः।

इत्य वीतमुभृगृह्व वर्षटुकत्त्र ते देवासं: प्रत्ति गृणान्यथवम्। १५॥

पदार्थः ते विदान् ! श्रे इत्म-श्री अर्थात् जेंमा वस्ते तथा संग कर्मामा आते छो, वर्षटुकत्त्रः
केहि दिक्षायी सिद्ध करेव वीतम-व्याप्त वनार अभि-गृंतम-सर्वांस्की पुवासी अधम-मोहनानि समान
शीश पहुंचावास्तर बिसुवु तुष अतिने देवासः-विदानो व्या-तमेन प्रति-, गृणान्य-प्रतीतिती अष्टक
करावेछ, तम-तेने तमे अक्षि करेर। ते धुरमस्थि-पुस्मां गंडे वर्मार अभि-अतिन मा। व्यायामी-
क्षणि न कर भृत शह न कर अने भ्राजन्य-प्रक्षयम उध्व-अन पालवावी तयाकी रजनी-मात्रा
पंग तहले अर्थात् जेंमा अंकर रवाण बिकीले पार्शी करिने तेत्रें जाव छे, ते मा, अपि, विकक-
पोतानामांकी अतने सर्वांस्की अवग न करे, उठिने न घडावे। (१५)

आवार्तः जे संगधो अतिन अतवा अथवा दशाय वाचन सवाचे छे, तेथे वयोंली इत्तियमान
वने छे।

शेहो अतिनमा उलंघन तयां भोंमे छे, तेथे रो तेगो अने दुःपुरुषव लक्ष्यी होदित धता नथि। (१५)

यदस्वार्थे वास्ते उपर्ष्यान्यथीवासं वा हिराण्यायन्यमे।

संदानावर्त्तः पद्मीश्वं प्रिया देवेश्वा यायमयति॥ १६॥

पदार्थः ते विदानी सम्या अथ अवधार-दोहाकोने माते यत्य-जे वासः-डोडवाना रक्षो वर्षषानन्य-
किवाहे छे; ते अवधारसम-अवशा (कोकानु) जसन-पवार अतिने जेंमा उठरं कोकानु वस्ते रहे छे;
वा संदानाम-सभीनी जेंमाँ दान बने छे, ते यस आद्यने अवर्नाम-प्राप्त करीने, पद्मीश्वाम-प्राप्त
पद्माणु विस्तार कर्नार थिन-निवान कर्नार अतिने खिदावीने, बांकने क्षारवानां बनारे छे अने
तेयी यह जे विजया-विजय-मनोहर हिराण्यायन्य-प्रक्षयम पद्माणू देवेशी-विदानोमा आ, यायमन्य-
विवक्त करे छे, तेमो ते पहाराणे आति करीने श्रीमान बने छे। (१६)

आवार्तः जे संगधो विदान आदि अविन्दान्यमया अतिनों उठिनौ कर्नाण तथा तेनी वृद्ध
कर्नाण जाने, तेमो तेगो भृत ज सुप्राप्त करी शाने छे। (१६)

यतेन सादे महासा शूक्तित्वम् पाणीया वा कर्त्या वा तृतोद।

सुभेव ता हिरवि अधूरेण सवर्ना ता ते ब्रह्मणा सुवामि॥ १७॥

पदार्थः ते विदान्य। यत्य-जे ते-ताशा सादे-स्थिन तवामा महासा-अवक्त भणी शूक्तित्व-शीघ्र
उद्यन यथेय पहाराने परायणान्य-सर्वाकार पहाराबी, वा-वा कर्त्या-जेनाजी प्रेमः देवामा आते ते
शापुक्ती थोडाने तृतोद-प्रेषित करे; वा-वा अवशेष-कट न कर्त्या योगः चावोमा हवेश-चोमहावी
कस्मे प्रक्षया तेमा जुलायी खाम याप, तेतम ता-तेम होमों प्रेषित करे। ता-ते सवर्न-सवर्न ता ते नारा अभोमों

४५६।
राथाना-ढगी फु सूदवासिं-अख़-अख़न करन छ। (१७)

प्राचीन राम अख़ल अख़ल जगाटी घोड़ा नाथ नापणे वन्दने अन्न अख़ल गदाधने सूफ़ु ताति करने श्रीर बदल छैल ये, तेस ज़ा जा नापणे अन्न अख़ल संबंधित करने विद्वान आदि अन्न नापणे श्रीर बदलवा चौंके। (१७)

चतुर्थी शाहजिन देवरथ-थोर-क्रिकेलरवस्य स्वढ़ित- समेंत।
अच्छन गाना चुपना कृणात परांसनुपुष्य वि श्रस्त॥ १८॥

पदखयः हे विद्वान! तेम देववंश-क्रिकेलर गृहीती आदिना संबंधी वाजन:-वेङवान अख़ल-श्रीरवस्य अन्न आदिने जे स्वढ़ित:-सिक्तु ताति-सम्पद शीर जहचे, तेने तथौ चतुर्थी-क्रिकेलर प्रकाली वड़क्री:-वांदी-युक्ती गतियोऽने वि, श्रस्त-ताता करे अन्नांतु करोने ताता (उठके) आजी ते गतियोऽने काटे-सिक्तु करोते। तेछ मध्यानुवेदन मध्यानुवेदन (मध्यानुवेदन) पर हनुज्जु-हनुमनुज़ी जाकापने ध्येत करने अच्छन्ना-धियावाव रहित = छिन्न-भिन्न वाचायी रहित गाना-अण्वे अने चुपना-उत्तम शान, कर्मधे नूणीत-करत। (१८)

प्राचीन राम हे मथतोऽ! हे काशी विद्वान वेङ्यान वायन छे, तेस (उठके) वर्त गृहीती आदिनां व्याप छे। तेबी विद्वानी ताताकु-उठके कोटना अण्वे-जी न कर ये, अण तरिं तेअ अवो षोड़े।
हे अग्रिंनता जुगणे जसैते हे बाबे निम्नायागुंड तेअ प्रयोग करे, तो कयु अवर निरस्थ रहे ? (तर्य अष्ट धि ने जडे।) (१८)

एकदापुरवस्या वििस्ता हृ युन्तारा भवनस्थः श्रृङ्गुः।
या ते गोत्रानमूलः कृणोमि- ताता पिण्डाना प्रजुहोम्यणी॥ १९॥

पदखयः हे विद्वान! तेस-नापणे विद्वाने अने निम्नायागुंडः सिक्तु तुलष-सिक्तु अख़ल-अख़ल अन्न एक:-अख़ल जहुः-संबंधित आदि जहुः वििस्ता-िन्न-भिन्न ज़ाराएँ अलसंबंधित पाथळामोऽण धानपानार अने धान-अने बनारा-तेअ निम्नायागुंड बनारे:-वायन छे। तथा-अख़ल रेशे ज्ञि-ज्ञि गोत्रानमूल-सारीऽना जहुः-अख़ल ज़ामत्र् अण्वे छे। तेने तथौ पिण्डानाम्-अनेक शाडळाना संबंधोऽना ज्ञि-ज्ञि अण्वे छे, ताता-ते ते गममा प्रयोगुः कृणोमि-कृणोमि-कृणोमि कड़ू छू अण अग्रिंनाम्-अण्वे मजुः-जुः-जुः। (१८)

भावावः हे बाबे सर्व शाडळाना छोडः अने जहुः-जहुःमा अपात पाथळामा वायन अणियोऽनि निम्नायागुंड कर्नारा काय अने निम्नायागुंड करने जाही अनेक शाडळाने और सिक्तु तुलषे आदि जाही नापणे अनेक अर्थोऽने सिक्तु करने ज़ाला आदि जाही नापणे अनेक अर्थोऽने सिक्तु करने ज़ाला हे, तेने निम्नायागुंड शान्ता ये करन ने अने ? (१८)

मात्र तपस्या आयापरितः मा स्वढ़ितस्तवः अा तिथिपते।
मा ते गृह्यात्मकात्मक विवाह छिद्रा गात्राण्युस्मिना मिश्रू कः॥ २०॥

पदार्थः हे विवाहः! ते तांशे ग्रिह-ग्रिह आत्मा-आत्मा अपि नमः-ग्रिहमात्मा = मुनि समं समे अभावं शरीराने छोटीने ज्वा समेव त्वा-ते ते मा, तपस्त-संसारं न करे-करे न आपि, स्वर्गतः स्वर्गाती समाहित समाहिता तत्र तवं-शरीराने मा, आ, तिष्ठित-स्थापित कर्त्तव्य न भनवे, (अर्थः आत्मा शरीर एव भास्य ते सम्भवते न रामेण) गृह्यात्मक वर्तन गृहीता असिता-प्रजावर्ती ते-ते अविष्करणं न मारे, कथं न करे तथा छिद्रा-छिद्रा-छिद्रामुः सहित गात्राण्युस्मिना अंगगोरूपितामात्रं-निर्माणं अपूर्वं अवशोषिते ग्रिहा परस्परं अन्तःपरं मा कः-न करे। (२०)

व्याख्याः हे मूर्तिः योग-साधनाः करे छे, तेहसे मूर्ति पीडित करूँ न अनेक जननमां रोग अनं कुरं वनं न भणीः। (अर्थात् रोगों हुःकारक भणना न भणी)। (२०)

न वा उ पुत्रादिपूर्वः न रिष्यसि देवाः इद्धी पद्धिः सुरोभिः।
हरिः ते युज्या पूर्वती अभूतामुपांश्वाहाजी धृति राष्ट्यसभ।॥ २१॥

पदार्थः हे विवाहः! जयधेषे ते तन्तराने मनं वा आत्मा यथायोगः क्रियामानं युज्या-युक्त हिनी-धारशं अनेकानं तुलकुतं पूर्वतीं-वा सिंहान वर्तन रजनी गुरु राजभान अभूतामपने छे, तेनुं जे उपासनान-पर्याप्त करे छे। वा सामवश्या-शक्त करत तथा आदिाना धृती-पराषामं वानी-बेग समाहिते, तो एतेकों उदेके उपने भावने न, चै, प्रिये-महत न्यर्वे, न, उ-अथवा तो न रिष्यसि-स्थिते मारे छे; तथा सुरोभिः-जनधीं सुपुर्वः जये ते परिधिः-मारोबी इत्य-जे देवान-विवाहने वा दिल्य पदार्थशैं एवप्राप्त बाय छे। (२१)

व्याख्याः हे योगायोगः दाह्य सामवश्यानां आत्मावाना बनने अनेक हिनी योगोगों संग करौं धर्मकुतं मार्गं पर वाहिने पोषाना आत्मायं परमार्थामा मुक्तं करूं छे, तेहसे मोलने प्राप्त करी ले छे। (२१)

सुरोभिः नो वाजी स्वर्णं पुंसः पुत्रां उत विवाहपुर्णं यथाः।
अनागास्त्वं नो अर्द्धतः कृष्णोत्त शृश्तती नो अनुवं वन्तान हृविवर्तान॥ २२॥

पदार्थः हे मूल योगी-वेशानं अभिनं न-अभिनं सुवर्णम-सुंदरः गात्राणं रक्षत पदार्थ ज्वामं छे, तेनं स्वर्णम-संकुंदरः संगषामां उपासन सिवेने पुस्त-पुरुषवश्यामां पुरावन-पुणो उत्त-अनेक विवाहकु करे छे। ते अर्द्धतः-अप्राप्ते मात्रा न थथें न-अभिनं अनागास्त्वं निःस्माप्त कथां = फाप मात्रायं रहित श्रायम-शाक्तं प्राप्त करे छे, ते हृविवर्तान-जेमां दोम योग पदार्थं संबंधं-मैसे छे। ते अश्व-व्यापाशीव अभिनं न-अभिनं वनताम-संवेदे, तेनं अभि ते सिद्ध करीं। (२२)

व्याख्याः हे दोमे पुरुषां अधिनी विधायी गार्वोनी, धोरानोनी, मुर्मानोनी अनं संधीस्ती अर्येवलालयः।
পূর্ব হতে আর সংশ্লিষ্ট করিয়ে এক নামক অভিনীত বিদ্যমান বুঝি করিয়ে না নিয়মানুসারে অন্যতম সম্পূর্ণ হবে বলে, তাহাই আমাদের পরিবেশ ১ (সুবিধা) বলবে। (২২)

সংস্করণ : আমাদের অব্যহতি অভিনীত বিদ্যমান প্রতিদিন করিয়ে আমাদের অব্যহতি পূর্ব সূত্রনা অর্থনীতি সাথে সংস্করণ জানায় প্রকাশে। (১৬২)

সূত্র-১৪৩

যদুক্তঃ প্রথম জার্মান উদানসম্পূর্ণ বা পুরীবাদ।

শ্রেণিবেদ্ধ পৃষ্ঠা হিসাবে বাদ উপস্থাপন ভালো জানতে তার অর্থনীতি। ১।

পদ্ধতি : তে অর্থনীতি-বিধান বিদ্যমান। এটা কলের তে সমৃদ্ধ-অনুযায়ী জন-পশ্চাৎ বা ধারণ পূর্বাংশী উদান-দেব ভাবনা সুরমী সমাপন জার্মান।-উপন্যাস বাচ প্রথমে পূর্বী অর্থনীতি।-

শান্তি করে ছে। তে বাচ যেন শ্রেণিবেদ্ধ-বাঙ্গালী ফস্ক-পাওয়ালী সমাপন, হিসাবে ধ্রুফালী বাড়ি-আরো পুঙ্গানী সমাপন, উন্নতিসমূহী প্রাচীন কর্ম পোশ বাল, জাতিক-মাধ্যম, উপন্যাস বাচে ক্রম সাচক অন্তর্ভুক্ত ছি, তে স্বাধীন স্বাধীন কর্ম পোশ ছি। (১)

ব্যবস্থা : তেমন পুক্কাসংখ্যা প্রথমাঙ্ক বিধান বলে ছে, তবুও সুরমী সমাপন অভ্যন্তরীন, পাঞ্জাব সমাপন একে কর্ম সাপ্তাহিক উন্নতিসমূহ = উন্নত অভ্যন্তরীন সূত্রনীতি অভিনীত অন্তর্ভুক্ত বলে। (৩)

যুদ্ধের দুটি ত্রিত এমনায়ে এশাও প্রথমে অভ্যন্তরীন।

গন্ধর্বের আয় রাণানামৃৎ গ্র্যান্তুরুদ্ধ বাসী নির্ভয়। ২।

পদ্ধতি : তে চুকাইয়ের ভরণ প্রথম স্বাধীন স্বাধীন সংখ্যার বিলায়ন প্রাথমিক বিলায়নে প্রাথমিক কর্ম শতীজ বলে। তখন তেমন বিদ্যমান-নিষ্ক্রিয় বার্থালী দত্ত-আপেল একনা-এ পুরুষ-অভ্যন্তরীন অন্তর্ভুক্ত অন্তর্ভুক্ত ত্রিত-থেকে পাওয়া বাচ ব্যবহারের ব্যবহারের (পার কর্নার) দুর্দন বৃহদ অন্তর্ভুক্ত যুদ্ধ ধান্য ব্যবহারে নিযুক্ত করে = বাচে। প্রথমে-বা প্রথমাঙ্কন (শ্রেষ্ঠ) পুরুষ একনা-এ দুর্দন অভ্যন্তরীন অভ্যন্তরীন অভ্যন্তরীন অভিনীত অন্তর্ভুক্ত অন্তর্ভুক্ত অন্তর্ভুক্ত বলে; তবে গন্ধর্বী।-গান বিশেষের গান কর্নার পথে অন্তর্ভুক্ত-অন্তর্ভুক্ত আভিনীত অন্তর্ভুক্ত তথ্য সমূহ-বাদ জাতিক-মাধ্যম না ভালো করে প্রাক্তন অভিনীত অন্তর্ভুক্ত অভিনীত অভিনীত অভিনীত অভিনীত অন্তর্ভুক্ত করে, তেম নিলামি-নির্ভয় ক্রম দিয়ে ভালো বলে। (২)

ব্যবস্থা : তে মনুষ্যকে, বিদ্যমান উপাদান প্রাথমিক কর্ম করে দেখে প্রাথমিক বিদ্যমান কর্ম করিয়ে দেখি, অব্যহতি উন্নত কর্ম করিয়ে দেখি, পথ করার পক্ষে, সুর্য করার পক্ষে কর্মর অন্তর্ভুক্ত অভিনীত মানুষী ব্যাখ্যা করে, তাহাই আমাদের পরিবেশের কারণ হবে ছে, তাহাই দর্শনীয় নগরী ব্যাখ্যা। (২)

অর্থনীতির অংশের অংশ ত্রিত উপহার করেন।
पदार्थः कहे विद्याय! जेम्ह धूता ते-स्तारा आत्मान-सर्वना अभिधारा आत्माने मनसा-विशालतियो आज्ञ-दृश्यी वा निखरकी अयम्य-हेम्यू, तेय मु मारा आत्माने धे-धेम्।

जेम्ह धूता अव-पालने या वत्त्र-पत्तना स्वभावने जवृह-हेम्यू, जेम्ह धिरां-जे सेवन करवामय आवता धिराने हेम्यू, तेय मु मारा धुत क्षत पद्धतों हेम्यू-हेम्।

जेम्ह अर्थगुणः-दूर्जी विशीत सुदुःसृष्टिः-सम्पुर्णकः जेम्हः जाय छ, ते पितामहः-गानी जेहमान्-श्रेष्‍ठौ धनशीती विवरा-अन्यान्यामः पतयनम्-जना पतिः-प्रत्येक स्थानम् पठोप्यारायामा अणतत्त्र घोषाने अज्ञानाम-हेम्यू, तेय मु पश्च धेम-निक्षयं। (६)

भावार्थः जे बोधना पारदक्षिणा आपत्तं धारा वोकोः, विवरणा माध्यमवर्त ठेम-बुध्येक आयोऽी परीक्षा करार्थ खुलोऽन जाये छ, तेहे सुपूर्णकः विज्ञान बने छे।

जे वोको अवधारार्थित तथा मृणामा संवर्थी फुँक्ष आकाशमय अग्नि आहिन्या संधियोगी विमाणोयने बचाये छे, तेहे दुर्लभ ठेममय पश्च शीघ्र जड़े छे। (७)

अन्तः ते सीमात्मपथ्यम् जीवितमाणमित्र आ धुटे गोः।

युद्धः ते मन्त्रो अनु भोगमानुवाविद्या ग्रसिञ्च ओषधिरैकीशः। II ७ II

पदार्थः कहे विद्याय! युद्ध-ज्वलये ग्रसिन्दः-अन्तंबर भानार मन्त्रः-भनुङ्ख-अनुङ्ख भोगः आनु-प्राप्त वाय छ, त्यार आत्-इत्-अेश समरे ओषधः-वहल्त ओषधविभिन्न अर्जः-नित्तंत प्राप्त वाय े-हे।

जेम्ह आर-आविष्कारः अगे योगाव्यवस स्थानामां धूता ते-तमारा जीवितमाणम्-वर्तवानी ठेमः कस्ताला ज्ञमम्-श्रेष्‍ठौ स्वस्थ्य-सुपने आपत्तम्-समभु कीत हेमु अने गोः-पुरुषीविभा ले-प्राच्यथ स्थानामय ते-आपना इत्य-अनादिने प्राप्त वार्त, तेय आप पश्च अगे विज्ञान करने अने उठत व्यवहार आहिन्ये प्राप्त वायः। (७)

भावार्थः पुरुषार्थीः जे भोग प्राप्त वाय छे, आपने वाता नभी। जेम्हो प्रायोगिक पदार्थ-विवरा ग्रंथ दे, तेहे अर्थश्रेष्‍ठ प्रतापार्थी पामेः। (८)

अनु त्वा रथो अनु मर्यो अर्नवनू हावोनू कन्नीमा।

अनु ब्राह्मसुमतवर्त सुखमीयमुःतु देवा ममिने बीर्यः ते। II ८ II

पदार्थः कहे अर्नु-प्रोक्ती समान विद्यान! कहे त्वा-स्तारा अनु-पाचन रथः-मिनामाहि पव करी अनु-पाचन मर्योः-मरम्यमिम् भुतय, करी पाचन अनु-पाचन गायः-अयोः अने कन्नीमा-क्षमना करता सज्जनोयने अनु-पाचन भयं-सिखरं तथा ब्राह्म-सत्यवर्तकोः प्रसिद्ध देवा-विवराने ते-तारा बीर्यम-पारमे मुने अनु, ममिने-अनुदुरणायी सिद्ध करे छे, ते उठत विज्ञान तव-तारी सुखमीयमात्रा वा भिनानी धर्मने अनु, ईयः-अनुदुरणायी प्राप्त वायः। (८)

भावार्थः सन्योर्ज्यो जेम्हो अभिनन्दने अनुदुरण स्वाताने प्राप्त करे छे, तेय तेनः अध्यापक अने उठादाइने युवसे।
अनुप्र ज विलासने प्राप्त करे छ।
जेने विद्वानोंने मित्र बनावे छ, तेघू सर्व आयंक्षेत्र अने परंपरागत बने छ। (8)

हिरण्यश्रृंखलाओऽ सर्व पादाम मनोजजवा अवर इन्द्र आसीत।
देवा इतरस्य हिंदूनमामयन्यो अर्वतं प्रथमो अध्यतितत्॥ ९॥

पढार्थ : दे मनुश्रोः ! जे अभिन्न छे हिरण्यश्रृंखला:-जेने तेघ प्रक्षश श्रृंखलान समान छे तथा
जे अयु-जे विश्वयुप अनिता मनोजजवा:-मन समान वेदांताय अय-अनिता सावध धातु पादा:-
जेमा चाहे ते पाथोली समान छे, ते अवर:-अक निर्माण इन्द्र:-सूर्य आसीत:-छ।
य:-जे प्रथम:-विश्वत् अर्द्धस्व-वेदांत अयुप अनिता अध्यतितत्त:-अधिकाता बने छे।
जे अयु-आनां संयंत्रं बिश्वस्य-बाह्य योग्य होमवाचा पदार्थम् इत्र-जे देवा:-विद्वानो वा समूह
आि तेन्यूस देवो आय-अनिता छे ते अनेको व्याप्त बनार विश्वयुप समान अनिता छे, अभिन्न
जातो।

म्हावर्थ : आ संसारमा अनितान नष्ट प्रक्षरलो छ। अक अनित सूर्य कपला नामक, बीजेस सूर्या
मुह देवीमा व्याप्त रहेगार अने नीनेस सूर्य सूर्य आि उपप्रदानो छ। जेने तेघ गुज-गुजज-विश्वयुप
जातीने अनेको सम्पूर्ण प्रयोग करे छ, तेघू निर्माण सूर्य बने छ। (8)

ईर्मिन्तासः विलिकमायमासः से शूरणारो दियासो अत्यः।
हंसायव श्रीणिशो यतने यथाक्षुविद्यमन्यमवः॥ १०॥

पढार्थ : दे विद्वानो ! यद जे विलिकमायमासः-स्थानमां प्रसिद्ध वचेल ईर्मिन्तासः-दणन जेने
अति सूर्याचः:-दिक्षित अर्थत्व क्षयार्चने प्रभावमायी धर्माचः (अटकी-अटकी) आधात प्रक्षवाचा
दियायः:-दियु गुज-गुजज-विश्वयुप्यमायः अया:-निर्माण जनार अया:-शीघ्र जनार अनिता आि
उप दाेदयाके हंसा-इंगसी अनिता समान श्रीणिशो:-पदित-दारी समान बनाई विश्वयुप सं,
यतने-सम्पूर्ण प्रयोग कराबे छ अने दियासः-अनन्तसिद्ध वचेल अनन्त-मार्गने अश्विनु:-व्याप्त धातु छे, ते धातु,
अनि अनि अनि धातुलि क्रिया के सध्यत्व मुख्य भ्रमण करे। (10)

भाववर्थ : हे ‘सिद्धा’ आि हे (जेने क्षयार्चने क्रोधो लोप छे ते) शंकेना दारा धर्माचे दणन
पदार्थाची विश्वयुप आि विश्वयुप उपप्रदान कराइने तथा तेघूने यान आि वाचा प्रयोग कराइने अपाने सिद्ध
करे छे, तेघू ‘महती भ्रमण’ संपर्क संपर्कने प्राप्त करे छे। (10)

तत्व श्रीरी पतियावेवसि तत्व चिर वातावर ध्रुवभावन।
तत्व भ्रमिता विचित्त युज्ञारणायं जन्माणां चर्मति॥ ११॥

अनुवादी: [नाम]
पदार्थ: ऐसे अवनत-गमनशील धोखा समान वर्तमान सामने है। जैसे पतविणु-गमनशील विभाजन आदि यान वा तव-ताहुः भगवान-सरीर वा प्रज्ञामन-गतिवाद वाताव-ताहुः समान ताहुः द्वितीय-विभिन्न वा युग-विषय अजय-विशेष-विविधता विशेषादीर्शक जरुरजान-अवतरण-पुष्ट गुरुग्रनि-शिक्षा समान जीवा वा उद्देश्य अवांचक कथा अनिवारी वर्णन करते हैं, तब तव-ताहुः धीनस्वरूप अनेक प्रकार वर्तमान छ। (११)

भावार्थ: जैसे हाय मरात्मक विचार अनेक समान जगत करती है। (जैसे हाय) पर्यायोग्य अविषय समान अकादमिक यानों निजी करवावां आये हैं अनेक जैसे अद्वितीयावासां वर्तमाने अनन्त = दारानव जीवन, अनन्ते प्राकृति करवाने यानों चलावे हैं, तेमें भूगोलाने सर्वनाम विचार करते हैं। (११)

उप प्रागाढ्यकर्षण वाच्यवी देवदीच्या मर्यादा दीर्घान:।

अज: युतो नीते नाभिरस्यानु पुरुषालक्कवी यन्त्र रेखा:। १२॥

पदार्थ: ऐसे दीर्घानः-डीर्घानाय अनजः-अर्कापूणी अस्थाय वाजी-वेङ्गवान अवर्त-शोकावोनी समान अनन्त-देवदीचा-देवदीची निर्माण करत समस्या-भन्डारी अस्थाय आ एकारणा शृणुवान-तात्त्यानने-वर्णजने उप्य, प्रागाद सर्वनामी अवांचक करवावां आये हैं। जैसे अनिवार पुरा-पहलवी अनेक प्रागाद-पाठ्यादी नीते-प्राप्त करवावां आये हैं, जैसे रेखा: -शब्द विधानाने शास्त्र कबा: -मेधावीजन अनु-वनि-अनुसारपूर्व ट्टे हैं, तेनु सर्व सेवन करे। (१२)

भावार्थ: कर्षण, ताहुः अनसे शिल्पविधा विनाय अनन्त आदि पदार्थ, कथानासांक भनता न्येय ह। (१२)

उप प्रागाद्यमयम वस्तुस्यामवाही अच्छा पितार्य मातर च।

अद्य देवव्यूह्यतमो हि गम्या अथा शार्से दाशुशे वाच्यांगः। १३॥

पदार्थ: यत्र ई देवव्यूह्य-विश्व व जियम्बोव तथा गुमांदूः जुग्द्वव-अवांचक सेवन करता अवांचक-अनन्त आदि पदार्धुः धोरणहिं अद्य-आजना निदर्या पदमम-उत्तम संग्रह-अंद अनन्ता स्थानने मातम-उत्तम दर्शारी माता पितां: च-अनेक जन्म करावन भिन्न या अवांचकने अंद, उप, प्रागादा-शारी रीते सर्वनामी अवांचक नाय है। अनर-अवांच शारणे-दाताने माते वाच्यांग-स्वीकर करवा योग्य सुने अन्ते हि-निश्चयवी गम्याव-अवांचक योग्य पारी सीमां वा अवांच द्वारा योग्य दियावतानी, आ, शारसे-आशा करे हैं, ते अवांचत सुने प्राप्त करे हैं। (१३)
सूक्त-१५४
अस्य चामस्य पलितस्य होतुस्तस्य भ्राताम् मध्यमो अस्त्वर्जनः ।

tृतीयो भ्राता घृतपृष्ठो अस्यार्जायपश्चिमं विश्वेतति सुपृष्ठम् ॥ १ ॥

पदार्थं : चामस्य-विश्वनाथ गुणोत्तरो श्रेष्ठसिद्ध पलितस्य-वुढळस्थाने प्राप्त अस्य-भे सज्जनाना
विद्वतं रुप प्राप्त छे, होतं-दक्ष वा छवं करनार तत्स्य-तेन भ्राता-पुनः समान अर्जः-पदर्थां
भस्ना करनार मध्यमः-पृथ्विक आत्र दोषोमां प्रशिक्षि ध्येय वीजः छे अने घृतपृष्ठः-घृत अर्जवा रज
हेतुस ही पिठ पर अर्थातं उपर २४ हे छे, ते अस्य-भेना भ्राता-भ्रातानि समान तृतीयः-नीजः आसि
ते-अहं सत्पृष्ठः-सात प्रकारानि तत्स्योऽि उपानन्विन विश्वासम्-प्रज्ञाक्षोऽि पावन करनार सूर्यः
पुं अर्जव्य-स्तेपः । (१)

भावार्थं : आ तत्सर्वान्ति अभिनि नात्र प्रकृति छे अक्ष विद्वतं रुपावर्गः, बीजः काश आदिविष अनन्वित वनार
अने नीजः (२) द्विपर्विन्द्रान्ति स्थित रहिने समस्त संस्कृति गावन करे २४ । (१)

सम युज्ञति रथेमेक्चक्रमेको अस्वाहो वहति समनामा।

त्रिनाभि चक्रमुजरस्तुर्व यत्रेमा विश्रा भूवनाधिः तस्यः ॥ २ ॥

पदार्थं : यद्गि एकचक्रमः-अक्ष सर्वकारान्ति कर्त्या भागे एकः ते करे, ते रथम-विभान
आदि धानने सत्तानापि-सात नामो वाणा एकः अन्नो-श्रीगणामि वायु वा अभिनि वहति-पविदाहे
छे, वा ज्ञो सात-सात कर्तु गृह युक्तिः-युक्त वायु छे, वा ज्ञो भ्रम-अन्नो विश्व-समस्त पुराना-
वष-वोक्षाख्य में अथि, तस्य-अधिकित वायु छे, वा अनन्वित-प्रकृति प्रसिद्ध धोषावली रचित अने
अवस्य-ज्ञाताः-वुढळातीर्थ रचित त्रिनाभि-जेन्मा जग बंधन छे, ते चक्रमः-भेक चढ़े शिलासन स्थापित
करे । (२)

भावार्थं : हे वोक्ष विद्वत, अभिनि तथा रज्ञ आदि रुप धोषावली युक्त तथा रहिने, समस्त
वोक्षान आवाय आहेत आहे अवस्या सुपूर्वपक्ष गमनान्वयन करे, तेऽऽ संपूर्व अत्यथाने प्राप्त करी शके
छे ॥ (२)
इम स्थाप्ति ये सुप्त तथ्यः उपचारक सुपत वहन्त्यत्वाः।

सुपत स्वसांते अभि सं मेतानते यत्र गर्वम् निहिताः सुपत नामः। ॥ ३ ॥

पदार्थः यत्र-जेबम् गवाम्-दिविशान्त सुपत-सात नाम-निहिता-निरंतर करिने स्थापित करें कष्ट छे अनेक स्वासत्य-भोजनी समान वर्त्तमान सुपत-सात कष्ट अथि, सं, नवने-सामे जन्म छे-मणे छे, सुपत-सात अधिष्ठान-श्रीरामानी अभिन पदार्थ बहान-पौठीवासे छे, ते इम्म-आ सुपतक्रम-सात चकवाणे यथम-रथने ये-जेबम् सुपत-सात जन अधि, तथ्यः-अधिष्ठित कष्ट छे, तेह्यो आ संसारमा सुभि जन्म छे। (३)

व्यासः जेबम् स्वामी, अध्यापक, विद्वानी, निमानी, निध्वंसांकत तथा चाहक बोको अनेक वषो तथा तन्म अधिकी युक्त यासी रथमा रहे छे, तेह्यो प्रशस्तित जने छे। जयम् छेठन अने आकधन आधि गुरुवाचन पद्लो छे, त्या प्राप्त पश्च छे। (३)

को दंडर्य प्रथम जार्यानमस्थ्यन्ते यदनस्त्या विभेदित।

भूम्य असुरसुण्ट्यात्मा कर्ति स्वस्थता विद्वाससमुप गानुप्राप्तमेतु॥ ४ ॥

पदार्थः यत्र-जेबम् प्रथम प्रथम अतिष्ठु सूक्ष्णी पुरबे जार्यानम-उपन परिमें अस्यानम-अस्थियुक्त देखने भूम्यः-भूमिनी मथ अन्यथा-अस्थिशिरित असुः-प्राप्त असूक-रक्त अने आत्म-जन विधाित वार्ता करे छे, तेने का स्वत्त-क्रापं पश्च कृतर्त-दर्शन-हेमी रहे छे, कृतर्त-अने हेमी एतर्ये उक्त विध्यने प्रकाश-पूज्यना विद्वानसमुप विद्वाननी उप, गान-समृत जन्म छे। (४)

व्यासः जयां सूक्ष्णा प्रारमांथा चपलेसे सर्गा सर्वरी रथना करी, त्यां बोकी पश्च जन्म तीने जसार्क तने नही। जयां अरे सर्वरीमा जन्मान्यजत्रार्क रहो, त्यां प्राप्त आधि वायु रक्त आदि घनु अने जन मल्लके सर्वरी नास्ते नहना बयार्घा रहना नहना (जन)नी प्राप्त माने विधान पाये बोकी (बिरव) ज पूज्यना जन्म छे, परंतु सर्व नही। (४)

पार्कः पृच्छामि मनसाबिजनान् देवानामेन निहिता पद्यन।

लसे बुध्येविधिः सुपत तनूनि तलिने कर्वय आत्वा दे॥ ५ ॥

पदार्थः जे कर्वय-भेमयार्जन आत्म-विनाय भाइ विज्यम् बलसे-संतानना भाइ सुपत-सात तनूनि-विन्यम बारूने यथोक्त, तलिने-अनेक रीते अधिकाित विन्यत करे छे। उ-तेनो देवानाम-दिभिः बिहानाना एत-अने निहिता-स्थापित करें पदानि-प्राप्त थवा जज्ञया योगम परोना अधिकारो अविग्नान-न जज्ञासो पार्कः-अधार्यात्मक तपस्याधी तरिक थवा योगम दुः मनसाव-अतिकंधी पृच्छामि-पुस्तु छे। (५)
चर्चने नमस्ते: प्रारंभित अनन्युक्त भनीने इत्य-उपवाकुम्-जेहमां वधन भने हे, ते भागाने इन्द्र:-
प्राप्त धार छ। (8)

बावार: जे सुर्ख बिना पुढ़िवी संभव होने, तो ते पोतनानी सशक्तिनी सर्वने केम धारण करी
शक्ति नर्थी?

जे पुढ़िवी न होने, तो (सूर्ख (मान) पोतनान प्रभावशी (स्वयं) जुकत केम न बने?) तेघी आ
सुर्खमाँ पोत-पोतनान सशक्तिनी सर्व पदार्थ स्वतंत्र छ अने सापेक्षे व्यवहारां परसतंत्र छ। (8)

युक्ता मातासींद धृरी दहीणाया अतिष्ठु गभों युजनिविनः।
अमीमेत् कर्त्ता अतु गारमण्युद्व विश्वकृप्य त्रिपु योजनेपु॥ ९॥

पदार्थ : जे गर्भ:-अङ्क घोष पोयण पदार्थ जुजनीया-वजनीया क्षात्रांमा अनत:-अंडर अतिष्ठु-
स्वयं धार हे, जे ना दहीणाया:-जेमली धीर-धारण करनारी पुढ़िवी माता-पुढ़िवी युक्ता-युक्त आसीत हे।

जे बलस:-नाचारी गार-गापने, तेघ अमीमेत-अङ्क करे हे तथा त्रिपु-अत योजनेपु-बंधनां मा
विश्वसम-समस्त पदार्थांमा रखेया भावने अन्नप्रायण-अनुकृतातृती जुजने हे, ते पदार्थ विदाही
जुजने योग्य हे। (8)

बावार: जे गर्भ-पुष (सूर्ख) में, भुजना, मेघाना साप्ता गदा पारी (पढ़) वर्तमान रहे
हे, तेघ सर्वने मान मानन करनारी भुजी आकर्षणांमा जुकत हे।

जे नाचारी गयुन अनुभवन करे हे, तेघ आ पुढ़िवी सुर्खने अनुकृत रहीने अभम करे
हे। जेही समस्त चेत आहं तुष हे, ते ज सर्वपुष पार्थ करनारी हे। (8)

तिनो मातृस्निप्नित्वबिव्यूहीतक ऊधयसर्थः नेमव ग्नवनव।
म-नाथ्यने दिनो अमूर्ध धृते विश्वसितवं वााचमविश्वविनामः। १०॥

पदार्थ : जे तिरार-नाम मातृ:-उगाम, मथम, अधम भूमि तथा तीन-बिपुल अने सूर्ख उप नग
पितुन-पालक अभियजने इम-सर्वत्रस्वी विश्वस-धारण करने ऊधय:-उपर-उठ्य; इक:-अेक सुधामा
वापु तस्फ-स्वर धार हे, जे विकाने तेणा अव, ग्लापणम-कहेता, आंगणता अन्नतु तेना विविधां
वार्त्तास्प रहे हे; तथा अविश्वसमाम्य:-जे सर्वने सेवन न करेली व्यक्ति मित्र-स्वर बोली तेने प्राप्त
धार हे, ते वाचमव-वालीणे मनवने-सर्वत्रशी विश्वसितस्तु धारण करे हे, तेघो अमूर्ध ते दूसरस दिव:
-प्राप्तमान सूर्खां इष्टे-पर बागामा विश्वसन्ध मधवा धार हे, तेघो न-दु:प्पने प्राप्त सता नथी। (10)

बावार: जे सुधामा वापु; अज, जण अने पुढ़िवीने धारण करे हे, तेघे आभासही ज्ञानीने
सच्चवासुलीनो अन्धने उपेखार करे। (10)
ग्राहकां नहीं तजरायण वर्तिता चुके परि द्यामृतस्य।
आ पुत्रा अन्ये मिश्रानादो अर्थ सुपूर्ण शुनाना एवं चक्तिश्रवण तस्थः॥ ११॥
पदार्थः क्यों बनायूँ ! अर्थ-आ संसाराभ्य जें ग्राहकाणां-जें नाथ अनो छ। ते चक्रम- एकनी समान विद्यमान संवत्सर द्याम-प्राक्षामान सुरूणी परि, वर्तिता-सर्वत्री निरूते विद्यमान छै, तत्त-तेनी ज्ञान-सन्ति = धारो नहीं तथा नयी।
जे आ संसाराभ्य क्रत्य-सत्यदर्शी संत-सात श्रान्ति-सो विद्यति: वीस च-पछ मिश्रानाः:-
संयोग्यी उत्कर्ष वधेष पुत्र:-पुरोणी समान विद्यमान तत्तच विषय आ, तस्थः:-पोत-मोताना विषयोमां रूक्ष छै, तेने ज्ञात। (११)

हा वार्ता: क्यों अर्णं, प्रविष्टार्थदित अन्या व्याप्त छै। तेनी कठीन उत्पन्ति अथैं सन्ति ब्रह्म।
आ संसाराभ्य-नी तर्कयज्ञयि नारायणम जे सातोसुनीत सत्यो, तेना मर्यमाने एक्षरणी व्यवस्थापी वज्ज वधेष छै। तेनु अर्न अर्न-न अन्ये निर्मल छ। जयं सुविधे तेना युद्ध-युद्ध विश्वास दुष्ट माही बेदामां न आये, त्यां सुविधी विश्व शुद्ध माहे मनुष्य प्रशस्त करो श्रेयो। (११)

पञ्चपादः पितारु ग्राहकाकृति दिव आहूः परे अर्ही पुरुषिषणम्।
अर्हीमे अन्य उपरी विश्वायण सूतचके पर्वरे आदुर्मितम्॥ १२॥

पदार्थः क्यों भक्ति छ। तमे पञ्चपादः-सत्य, सुभुष्ट, प्रकृत, दिबे, पश्च आ पांच पण जें ना पितामपि निताविशी प्रसस्य पापाण पापात्मारार, ग्राहकाकृतिभान भीनां जें ना आक्षेप अनेक पुरुषिषणाभी मस्तिष्क पदार्थानी प्रति प्रस्य विभाग करधारणारा अर्थांग तथा महर्षण युद्ध-युद्ध करधारणारा संवत्सराने दिब:-
प्राक्षामान सुरूणी पो- (= उद्योग स्थान) अर्ही-अर्ही पापाण विद्यमान आहू:-कटे छ-तनावे छ।

अर्ही-अर्हीमे वधाने पढ़ो-जेंमा आरामपण्डु छ भूवनाने पात्मी विद्यमान ते उपे-मेध्यमांगां विश्वायण-वाचीणा विषयने अविपत्ति-स्थापित आहू:-
कटे छै, तेने ज्ञात। (१२)

हा वार्ता: क्यों मनुष्यो! आ मनुष्यं क्रमं अवर्याकारु पृथक करे छ। जे व्याप्त, मित्र अनेक
अन्यांं क्रमं समों ज्ञान उत्पन्ति, स्थिति अन्य अर्ण (पर्यन्त परिमाण) ने अर्ण चाहे छै। ते आम पृथक गोवर्धी तेनु सार (आर्य कदुः) कद्रिन छै। तेनः तमे तेने प्रयत्नानी ज्ञात। (१२)

पञ्चवीं चुके परिवत्रणां तस्मिना तस्युभूवनान्ति विज्ञाम्।
तस्य नात्सस्त्वत्यं भूर्भूमिः सुनादेव न श्रीयति सनाभिः॥ १३॥
पदार्थ : इ विद्यारो ! पदार्थ यहू तिथि आसा तुष्ट निर्वक चालने-अनेक संज्ञानी वर्तमान सरात्त-ते चेक-चेकानी समान करता पंजततरता पंजीकरणां विश्वास-समस्त भूमनानी-बोधिकर, अन्तः-समान्य स्थिर रहे छ, तथात-तथया अर्थात्-पूर्व भार्य अर्थात् जे तेनाची पूर्व-प्रत्यय दीर्घ करते नथी, ते, तयात-संस्थान यात नथी अर्थात् सुम-कम्यको अनुभव करती नथी. सानामिन:-अनेक जे,नयी नामि बंधन समान छ. अर्थात् दिखा साथे संबंध छ अनेक भूमिकार-जेमा भुत ज भार छ, भुत ज कार्य-कार्य आरोपित छत, तेक साना-सानानिम मेम, धीर्यते-नाम भाषनो नथी. (१३) 
सानामि मुहु क्रमुँर्ते वि वांगुख उत्तानान् दशा युक्ता वहनि।

सूर्यवत चकू रजसेव्यांतृत सत्ममानित भूमनानि विस्वाण। १४।। 

पदार्थ : इ महुयो ! इ सानामि-समान नेमिनामिवाण अजस्म-पूर्वम दीर्घकिरत चकू-कहनी समान वर्तमान कारण करितान उत्तानाम-जग्मात्राची विस्तृत थवेच जगतमां वि, वचने-विशेष करीने पुन:पुन: आवे छ अनेक तथात करार-करार युक्ता-युक्त वहनि-वहनि छ. जे सूर्यवत-सूर्यवत चकू-यलंकरकट-प्रक्षणा भाग रजसा-बोधिनी साथे आज्ञत-सान्यतै आवश्यने एवत्र-प्रायः वाय छ अर्थात् इंद्राय जाय, तस्मात तेमा विश्वा सत्ममानिने-भूमिने आप्ताधिक छित, अभे तेमे जानो. (१४) 

सानामि मुहु क्रमुँर्ते वि वांगुख उत्तानान् दशा युक्ता वहनि।

तेनामिष्टायिद विविहतानि धामुशः स्थावेचे रंजन्ते विविहतानि रूपसः । १५।। 

पदार्थ : इ विद्यारो ! तेस सानामि-अंक भेद एवं घे वशयन यथेचा पदार्थाना मध्यमां जे एकमन्ती-अंक कारणातृत हुन भर्न सत्त्वम-सत्त्वम आहे-कर्ते छ. ज्यां घट-घट देवका:-देवीस्थान विभ्रुवानी उत्तरण थोपेय यमा:-निम्नता अर्थात सर्वने वाह्योत्करों मंतव्यावासारा अर्थात:-आप सर्वां मंतव्यावासारा राजः तेघामां जेठु वर्तमान छ, तेघामां-तेघामां मध्यमां जे धामुशः:-अल्पत्यं स्थामां इक्षुनि-रणेन्द्रियानीय पदार्थाने ठपाये विविहतानि-रूपसः अनेक जे स्थापः-स्थापिती साथे विविहतानि-विषयार्थानर्ने ग्राहने थोपेय स्थाने-स्थित कारणानी मध्यमां रंजरे-कुंम्ब वाये छ-वालामान वाय छ, तेसर्ने इंतः-ज इति-अनेकार्थाय जानो. (१५) 

भावार्थ : जेथे आसानां पदार्थां छ, तेसर्ने खासिबी व्यवस्थाविषय गुप्तसह = कर्मनी अवश्यक नथी. भा मात्रे ? अर्थात् के कर्मनी वर्त-स्थापकता अनेक अनंत सामर्थ्यात आता
च. तेसी ते स्वयं अर्थन रक्षवा छत्र सर्व वांकोने चकावे चे. ते ढावर विस्तारहित (उक्तन्त्र रक्षित) रखीने सर्वांचे विकास योजना (उक्तन्त्र युक्त) करू छ. 

तेंदुए क्रमेशी वर्तमान रहू छ अनेक पोट-पोटाना वास्तव प्रकट करू छ, तेम ज पहाडी हृदय रहूने पोट-पोटाना गुणाने आपण वाया रहू छ. (१५)

स्वियः सुतीस्वा देव में पुष्प आहूः पर्यंदश्रुण्वान वि पैठतुः।

कुविवः पुंः स ईमा चिन्तक यस्ता विज्ञानात्म पितुमितात्सत्॥ १६॥

पदार्थः दे मनुष्याः! जेने अशङ्कानु-विशाली पर्यतणः देखाने, अर्थः-अने अंग = अशानी न-देखाने नहीं, वि, चेतन-विकास प्रारंभी अशो. जेने सती-विद्या, सुविदा अने शुम गुणोत्तर युक्त रिहायः-श्रीमो आहूः-करू छे, तानु-तेने मे-भाषा पुंसः-प्रभुयो जनाः.

चः-चे कवि-विकास प्राप्त = प्रथेच भारतमां क्रम-क्रमाने पहोचानारे भुदी सच्चार पुनः-पलायन वृद्धिने प्राप्त पुरुष ता-ते छे पहाडीने ईम-सर्वार्ती आ, विज्ञानात-समधु जाले ए रहू छ, साव- ते विद्याः ए; अने चे-चे विद्याः ए, साव-ते पितु-पिताना पश पिता-पिता असतः-छवावाने यथाव छ, अंद्र तेने चिन्तक-अनुभाओः। (१६)

बावार्थः जेने विद्याः जाले ए, तेने अधिक अद्वी शक्ति नवी. 

जेने विद्याः पुरुष जनाः भाषाही विद्याः व्याख्या, रेम विद्याः श्रीमाने प्रथमाने विद्याः व्याख्या.

जेने पुरुषां बाहीने परस्पर-पर्यतन पडार्थाः गुणाः, अथ, तत्त्ववाचणे जालीने धर्म, अर्थ, अधिक अने मान्य खिविन्त-आपण करू छे, तेतो पुष्प दोळां छत्रां विदितो चिन्तक-चिन्तक (सर्बाना) अनुर ए. (१६)

अवः परेषण पुरुपारवेण पुढा बल्ल सिर्विः गोरुद्धतः।

सा कृत्रिमीं कं स्विदर्द्ध पर्यागात् कत्र् स्वित्सूत्रे नणह वृथे अनुतः॥ १७॥

पदार्थः जे वस्मे-उत्त्यन यथेच मनुष्यां हङ्ग मनुष्यां हङ्ग संसाराने विधित्त-बाधा कर्तिः गोः-गमन दर्शारी, परेषण-उपर वा अवेय-नीवी पदा-प्राप्त कर्तुः गमनसुप पश्चातोपी अव-नीवीं उद्घात विरेछ। एना-वेयी पर-पाण्डखी विरेछ। जे यौवन-समुहाणा अनु-मध्यमा कम, स्वित-शोकांने अंदूम- अर्थम सुते-उत्त्यन करू छे, साव-ते कृत्रिमी-अध्ययन गमन करनारी कत्र, स्वित-शोकांमा नवह, पत्र, आगत-पाण्डखी विरेछ। (१७)

अवार्थः जे प्रुषिंची धूर्णी नीवीं, उपर, दक्षिण तथा उपर तर्क गति करू छ अनेकने गति विद्याः विज्ञान अथ जाली शक्ति नवी. तेना पाण्डखी अर्थ भाषां संहा अंतर्क अने आच्छादना अर्थ भाषां प्रकट रहू छे. मध्यमा सर्व पहाडीं राहू छे. ते जे प्रुषिंची मातानी समान सर्वेनु

आयुष्मान
अव: परेण पितरं यो अस्यानुवेदेः पुरुषार्जितम्।

कर्मचारणः क हि प्रत्यौघास्य देवं मनः कुलो अधि प्रजातम्।। १८।।

पदार्थः ये विद्यान्वयनसिद्धान्तः। अय्यना अवः-अयोनीपदानीम् भागी तथा परेण-पर भागी विद्यान्वयनः-पवित्र कर्तव्यार्जनम् सुर्धने अनुवेद-विधा भस्मा पावी जागे। वः-ये यस्य अव-अयोनी मनः-अन्तःकरणम्-उपयनम् धार्मिक विद्याम्। कृत्वा-कार्यं अतः देवम्-हिंदुस्तानी संपन्न मनः-अन्तःकरण प्रजातम्।। १९।।

भावार्थः परमः सति संपादका भजन्ने सुर्धने अन्तिने धिनास्मा पवित्र जागे। (तेल्यौ) जेना उत्तम अने सामान्य कार्य तथा अर्थ नामवध ध्वनि । तेनापर्यं। दिव्य अन्तःकरणोत्तर अग्निने आ संसारम् कहे। (१८)

ये अवर्त्ततथा उ पराभु आहूः पराभुततॊ उ अवर्त्त आहुः।

इन्द्रशु यत्र चक्रयेः सोम्न तानिः हुरु न युक्ता रजसो वहितं।। २०।।

पदार्थः ये सोम-संस्कृतियुक्त विद्यान्वयनः। वन-वद्य अवर्त्तः-नीये जनार पदार्थं हे। तान। उ-तेने पराभु उपरी महाभाग्यभयं हः । तान-उ-तेने तत्क-विलक्ष्यी अवर्त्तः-नीये जनार आहूः। कहे। तेने जागे।

इन्द्र:-सुर्धने च-अने वायु या-से भुजनो धशा करे हे। तानिः-तेने युक्ता-युक्त अथात्तै तेमं संचं करेप पदार्थं धुरा-पारण कर्तव्य-पदार्थं धुरा-पारण भरीमा लोक योगायोगी न-संमान रजसः। तेहो कहिं वहितं-वहि-वाहे-वाहे हे। तेने ये अध्यापकै अने उपदेशकै। तभे विदित चक्रयेः। तत्र-जाग्रो। (१८)

भावार्थः (ते सूर्यो। आ संसारां ये नीये-उपरी, दूर-सभीपीत, स्वरो-सुखम, दूर-दूर (आदि) व्यक्तये, ते सापेक्ष हे। ते आ-आनांती उष्ण छे। (अभो) कर्तव्यां आये हे। ते बने नामे (संस्कृतिम) ने ग्रन्थ धार्य हे। ते आनांती परो = दूर (छे), स्वरो (छे), ते भीलांगी सुखम (छे), ते आनांती बुध छे, ते भीलांगी गुरु छे, अभे तमे जागे। आ-संसारां कोई पर्व वस्तु निर्देशं = अपेक्षा रहित करे अने निर्देशं पर्व नति। (१८)

धा सूर्येन्द्र स्वयं सहायं समांतं वृहं दुरं परिः पवित्रम्।

तत्योत्तरः ध्यानेन स्वात्मक्यन्तन्त्रयो अभि चारकाविषीत।। २१।।

पदार्थः ये सूर्यो। ये सूर्यां-दुर्यूप पांडवोपायाः सुभाज-समां संचं सभीपीत सहायः ।
મિત્રની સમાન વિદ્યામાણ હાણે પણ શીખવો સમાનમાં- એક વૃદ્ધિ-અપવાય આપવા તે વૃદ્ધિ પરી, સંબોધ-ગુણમાં કરે છે-રીભલ છે; તબા:-તમારા અન્ય:-એક પંચી પ્રયતનમાં- એ ે વૃદ્ધિ પણ હાણે સ્વાસ્થ-મુખરાયી અન્ય-બાપ છે-સેવા કરે છે અને અન્ય:-સ્વભોં વૃદ્ધિ અન્ય-ભાં નજી પણ અભ્ય, ચાકરાતી-સંવેદનશી જુઓ છે.

સુંદર વખતા-કાર વખતા દિવાનજન કામને જ્ઞાતારા વ્યાપ્ત-વાપાયકબાદી સાથે સંપર્ક રાખો.

પ્રયોગની સમાન વિદ્યામાણ છાતૃ અને ઈચ્છા છે.

#!/usr/bin/env python

from flask import Flask, render_template

app = Flask(__name__)

@app.route('/')
def index():
    return render_template('index.html')

if __name__ == '__main__':
    app.run(debug=True)
पदार्थ : दे विद्यामो ! यहां-जेस विद्या-सम्बन्ध बुध-बुध पर मजबूत-भक्ति धारण करो न। विशेष-शिष्य धारण वाले अथवा तथा साधारण भक्ति वाले यहां करो न। तथ्य; इत्यदि तत्त्व-ज्ञानी संसार निष्ठा करो न। नेता-नागर व्यावसायक आदि-आदि आदि-करो न। अन्य नागर व्यावसायक आदि-करो न। नेता-नागर व्यावसायक आदि-करो न। नेता-नागर व्यावसायक आदि-करो न। नेता-नागर व्यावसायक आदि-करो न। नेता-नागर व्यावसायक आदि-करो न। नेता-नागर व्यावसायक आदि-करो न। नेता-नागर व्यावसायक आदि-करो न।

आवार्त : अनाद-अन्तं अन्ति आ दिगं उदय अने नाम बंद भो छ।

आ संसाराहु सबो दरा देवा क्षेत्र भक्ति च, तेम ज दृष्टिसुक्त न्याय अनुसार तेन्हों संह बोकार्या पर्ने छ। कर्म अनेक भक्तों परा निम्न संघ च। जेको परमार्थाणारे जागता नाथी अने तेना गुण, कर्म, स्वामिन अनुसूच आवश्यक करता नाथी अने प्राणारी इन्द्रनुसार करेँ दे, जेको निर्देश रुढ़ी धारण भो छ। अने ये तेही विषयी (गुण, कर्म, स्वामार्थ अनुसार आवश्यक करारे) छ, जेको समा आर्यहित रहे दे।

यद गायित्रें अधिक गायत्रमाहित कृष्टिपु द्वारा त्रैस्तिम्न निरतस्वत।

यद वा जगजगाविहित पुदे य इद्द्व विहुस्ते अमृतविमानस्य।

पदार्थ : च्ये-जे बोधी यत्तें च गायित्रें घाटिणी छंदी वात्य वृत्तिम् गावत्रम्भनारी रक्षा करवार अधि, आतिम्-स्थित छ; कृद्धवात्, वा-अवधा विषय विषय वृत्तिम् गाँवत्रम्भनारी स्विक्षित व्यथ अति निज्ञान-निरीक्ष विनित करे छ। वा-वा यत्तें जगाती-संसाराभ्यास देवा घाटिणी अधि जगाती पदम-राष्ट्रवा योग स्वाभिमान स्थित छ; तत्ते तेन्हि विन्दु-जागे दे, तेन्हन इत्यदि अमृतलक्ष-भोक्ताणारे आनाम्-आपत्ति धारण भो छ। द्वारा।

आवार्त : जेको सुद्धिता पदहोने अने तेना सर्वाथी स्वामी परमेश्वर देवा जाहीं तथा परमार्थारुं ध्यान करीव विभा अने धर्मनी उन्नति करे छ। तेन्हों मोह धीर मात्र करे दे।

गायित्रेण प्रतिम रिष्टे अर्कमुखं गमाम।

आक्षेप वाकं द्विपदं चतुष्यदक्षारेण रिष्टे सुत्त चाँग।
पदार्थ: विद्यालय ! के जगदीश गायने-गायनी छठदी अर्कतु-सृष्टि अर्कतु-अभिव्यक्ति समूही साम-साम ब्रृजुराज-रसुष्टि छठ वा नशा ब्रहम-निधायों सुनिधायों स्वादम-रसुष्टि ध्यान-रत्न ज्ञान-दृष्टि हिष्टत्व थीत थी। पहि जैसे विद्यमान छे वा चलनदहार शरीर पद्धोतर अध्ययन-नाशालि ह्रासरक-चुकरदी वाकाम-अथवावेष अने सव-गायनी आध तात सवजानुक्त वाणी्:-वेदवाणी से प्रति, मिमीत-सरितमन करे छे अने जे तेना शानुर मिमत-मान करे छे, तेनो कृततम बने छे। (२४)

भावार्थ: के जगदीशे बेचना आस, पत, वाक्य, छठ अने अवधार आधि सवष्ट पने छे, तेने सवज समाहृ ध-चवार आप। (२४)

जर्पता सिन्धुदू दिव्यस्थितत्र चन्दन-तृतु सुर्य पर्यमश्षत।

गायनन्त्र समृद्धि-स्त्र स्त्रहरुस्ततो मुहा प्र सिरिचे महिला॥ २५॥

पदार्थ: के जगदीशे जगत-संसारी ताथे जिन्य मद-नयी आधिने दिव-प्रकाश सवते-अने अन्तर्लिक्ष अन्यम-सृष्टि-तृतीय अन्तर्माय रेखे छे; वा सवने पर्यमश्षत-सर्वनी में देने छे; वा जे गायनन्त्र-गायनी छठदी समृद्धि सिद्ध जाहेना सामान्य तित्व:-, समाव: सम्पदा भर्ती नव पाठीने अवस्था पूरु, भविष्य अने वर्तमान रेख्य कार्य जुनोने आधु-क्लेश छे, तत्-तेना ती महा-भौती महिला-प्रसंसनीय भावी प्र, सिरिचे-पृथक् दाख छ अर्नतु दिन्तु गायनमान्य आवे छे, तेन सवने पृथवी-सवतक कर्वा घोष छे। (२५)

भावार्थ: जयार घरवो संसारी रोगा करी, त्यागे नरी, समुद्र आधि बनाया।

जेन सर्व आधारमी बौणोने धरा करे छे, तेन सर्व आधिने घरवे धरा करे छे।

जे सव जघोने समल पाप-पृथक् करोने जानीने माण प्रहसन करे छे, ते (छिद्र) सर्व पदार्थों मध्य छे। (२५)

उप हवे सुदुरा धेनुमता सुहस्तो गोधुगुल दोहलदेना।

श्रेष्ठ सवं संविता साधननो-भैरो दूरमस्तु सु प्र वाचमू। २६॥

पदार्थ: के कुमार-जेना सुंदर हव अने गोधुगु-वास्तने दोहका इंताम-अने सुदुराम-सादी खिते दोभारी अर्नानु मायोने पूरा करती धेनुम-हरु हेतौयी गायनी विधानो उप, देव-वीरशार एकु छं जा-अने एनाम्-अने विधाने आप पत्र दोहल-हदोल; वा जे श्रेष्ठ-उत्तम समय-अधृतर्म सरितम-अध्ययन-अध्ययन धारा न-अभासा मासे पाठित-उत्तिपन करे; वा जेम आधिद्-सवर्तभी प्रौढ़न अशुदृ अन्तत तपस्य ग्राम:-ताप वर्ष करे छे रत-रते सवने जेम इं सु, प्र, वाचम-सादी रीते एकू, तेन तमे पत्र अने सादी रीते कह। (२६).

भावार्थ: अवधार विद्याने पृथक विधायुक्त वास्त चारी रीते आपे। जेठी शिष्य उत्तम अन्तर्भने
प्राप्त करी शके।
जेम सूच संस्करण प्रकाशित करे छै, तेम उपर्युक्त सव विश्वासने प्रकाशित करे। (२६)
हिंदू-कृष्णती वसुपुली वसुर्धान विश्वामित्र-नायक मनसाभ्यागात।
दूरदृश्विभायं पवित्रो अश्वद्यं सा छंदसंग महते सोभागः॥ २७॥
Padaṭha : जेम हिंदू-कृष्णती-भाकर्ती अने मनसा-भन्ती वसुर्धाने इच्छिती-ईश्वरी इरुम-
भे अन्या-भाषावा अध्ययन गाय अभिष, आ, आगात-सर्वनिधि आवे छे।
जे अस्वाम्य-सूच अने वासुसी पवित्र-२५ वा दूधने दुर्गम-देशचित पद्धारों मा वर्तमान कृष्णती
छे, सो-ते वसुपुली-अन्उन अार्न वसु संख्येमा वसुपुली-वसुदेवोऽनी पालिक हते-अत्यंत सीमाबाय-
सूर्य अंश्याम माते वद्यताम-वृद्धि पावे, उनानिे प्राप्त थाय। (२७)
भावावर् : जेम पुरुषी मधन अवर्तनी वद्यित करे छे, तेम गाय मधन सुप आवे छे। तेमी
तेने कोणेके करियवा न मार्वी जोडिये। (२७)
गौरमीदेनुवते मिष्ठोऽन मृदुर्याः हिंद-कृष्णोऽनमतवाः उ।
सुक्वान्त घर्ममुष्ण वाक्षाना मिमाति मायं पवर्ते पवित्रभः॥ २८॥
हे मुनि! जेम वाक्षाना-निदंतर क्रममा करती गौः गाय मिष्ठमें-शाक करती वसुम-
वाशराने तथा मूर्धणमें-करते अनु, हिंदू-अकृष्ण-अवर्तनी, करते भाटी, शान्त करे छे-
पांचम्रे छे अने मात्र-मान-प्रेम करवा माते उ-जे ते वाशराना दुर्गमो असम्प्रेम-नाश करे छे,
तेम पवित्रभः-जपोऽनी साथे वर्तमान पुरुषी घर्ममें-तापमे सुक्वान्त में-सीने दिवसने तथा मायम-
वाशरीने प्रकाश करिने पनपते-पोतमा भृकुमानो जय छे अने सुपमो अभिष, मिमाति-सर्वनिधि मात
अविद्यात तोप-वर्जन करे छे। (२८)
भावावर् : जेम वातानी पाषाण वाशराने अने वाशरानोऽनी पाषाण गायो जय छे, तेम
पुरुषीऽनी अनुसार पदार्थ अने पदार्थाने अनुसार पुरुषीमा साथे छे। (२८)
अस्थ द शृंकने देने गौर भीमुहा मिमाति मायं ध्यानवाधारिः विनिता।
सा चित्रितमहिः हि चृकार मायं विधु-वर्तनी प्रति विधुमाहेत॥ २९॥
Padaṭha : स-ते अवमासा वाशरानोऽनी समान में भृमोऽन मिल्ले गाये-जर्नानो अवकाश शान्त
करे छे। कृपया ? के जेम-जनी घर्मोऽन, नीरे अने मध्यम मध्याने परिप हेम अधिष, भृता-
आश्वेत्व चर्चने अभिमुहा-सर्व वासुसी आवृत्त गौः-पुरुषी मायमू-पहिलिया भाषा प्रति, मिमाति-
प्राप्ते जय छे। सा-ते चित्रितमहि-प्रभावज्ञाना समौली मध्यम-भक्तमानोऽने चकर करे छे,
तेम पुरुषी हिंद माते भक्तमान विधु-विधुतव विधम-पोतमा तृपणे नि, तृपणा निरंतर तथा-

cv
अनचढ़े हे तूरनागुं जीवमरजंदूः कृत्व मध्य्य आ एङ्गनाम।

जीवो मृतस्य चरति स्थुद्धिभरमत्वः मत्येनैः सरयोः। ॥ ३० ॥

पदार्थः जेणे व्युत्पन्न वरण्यन अनन्दादित्वः जीवम् द्वेः एजन्त-मिक्ष्ये च अने प्रस्तानाम्-गृहोपमी अद्यातो द्वजोना शरीरीनी माये-मध्यमा ध्वन्य-निक्ष्य बहने शाय-शमन करे।

वर्गां अनल्लीः-अनातिविवद्वृहुन्द्वलित जीवः-स्त्राधारिः-अनल्ली अने मत्येन-मरवामर्मा शरीरीनी साथ सरयोः-माया शालय च द्वहरे पुत्ताय-मरण श्रावावाणा जनतानी मध्यमा आ, चरति-अपः आङ्गनाम भक ते च करेः ते अलाम्य च समस्य जनता वसेल च। अनेम जासुनु शैचर्ये। ॥ ३० ॥

पदार्थः जेणे व्यापारः पदार्थ श्चरे, अनिनायः नित्य अने व्याधिः व्यापः दीवरे च।

तेनी त्वा प्रति तेति शरित अति सूर्य वसाय पदा नभः, तेनी सर्व ज्ञानामानामेऽने अनष्टांवसी उत्तरी द्वीत (केशरक)नी नित्य ध्वनसना करवी शैचर्ये। ॥ ३० ॥

अर्पण सुपरमनिर्देशमानम् च परा च पुराणाधिशर्यनसपम।

स सुप्रीषीः स स्वरुपीर्वसाना आ व्रीवतिः धुर्भवनत्वः। ॥ ३१ ॥

पदार्थः हुऽ हुणाम्-सर्व रक्षक, अनिनायनाम्-मन आदि हन्तिकृते व्याप न बनार अने पित्थिम-मायोः द्वारा आ, चु-आचार्य अने पता, स-पाःश्रण चतुर्मां-चार्य बनार परमाणोऽर विश्राश करता द्वरे अपूणः-हेमुः च। स-ते ज्ञानाम सुरीजः-साथे जीती गतिभी च।

आचार्य अने व्यापः अन्द्रे अनुसार गतेर्व्युः वत्सान-आचार्यान करने मुख्येण-वोडः-वोडःरक्षोपनी अना-मध्यमां आ, व्रीवतिः-निर्ततः समय रीते व्यापन साय।

अवार्था वर्णना द्वार परमेशरे ने व्य (नेवरी) तोरी शकातो नभः, चर्युं परमाणा सर्वे व्याप रीते हमे।

वर्ण वर्ण आदिथी आवृत-कंडायेव पदार्थ हेमातो नभः, तेन ज्ञापः सूर्य श्रावाना करवे हेमातो नभः।

अे चर्य किंव गति अनुसार सर्व लोकां भ्रमण करे च। तेनी अंडर अने बहारे शिरे रहने परमाणा ब्रह्म अने पूर्णान एक आय्या द्वारा सर्व नेर्वानामा जन्म आये। ॥ ३१ ॥
य ई चुकार न सो अथ्य वेद य ई ददर्श हितुगिन्तू तस्मात्।
स मातुयौना परिवृतेऽत्मन्तर्दुहुःप्रजा निश्चितिमा विवेकः॥ ३२॥
पदार्थः यः—ज्ञ ईम्-किष्ठा मात्र चकार-करे छ, सः—ते अथ्य-अन पोतना उपने न, वेद-
जानतो नथि।
यः—ज्ञ ईम्-समस्त दिवाकरोऽद्वधर्ष-शोता अने पोतना उपने जाये छ, सः—ते तस्मात्-तेनाथी
हिस्सा-पृथक बढ़ने मात्र—माताना सोना-पश्चात्यानी नाता—भयभ्रम तरितरसंस्कृता—
सच्चवे कथा दान-देश नीतितिमा-भौभिनी इति-जु न-शीङ्क आ, विवेक आये छ प्रवेश करे छ। (३२)
भावार्थः ये ज्ञान मात्र करे छ अने उपासना तथा लाने प्राप्त वता नथि, तेन्यो पोतना
स्वपुराणे पल्ल जानता नथि।
कः (ज्ञान) करे, उपासना अने लाना मनुष्य छ, तेन्यो पोतना अने परमात्माना स्वपुराणे
अजी शहे छ।
ज्ञाना पूर्वज-मोनो आरंभ अने पुरुष-मोनो अन नथि।
त्वारे (ज्ञान) शरीरानो लाघ करे छ, त्वारे आकासमां स्थित बढ़नें, पुष्पिका पर वेदायुक
वने छ। (३२)
द्रोमेन पिता जीन्ता नान्दसरे बन्धुमा माता पृथिवी महीयम्।
उत्तनयोग्मैन्द्वोऽनिन्तत्रात्र द्रोमा दृष्टुगुर्भ्रमाधाता॥ ३३॥
पदार्थः दे विदान! ज्ञान पिता-दिनुमायची सूत्र दुहितः—क्रामार्त्र विष्यांसि गर्भम्-विशालं बीर्यज
आ, आयत-स्थापित करे छ, त्यां चासोः—अने सेनास्यानी समान स्वीकार उत्तानयोः—
उपरिस्त-बीवे स्वाभिन करेल पृथिवी अने सूर्यस्य अना—भयभ्रम भावे पोिी—भव छ।
अत्र—अजान-मे मने जीन्ता-उपन्य दर्शार पितापिता, द्रोम—प्रकाशमान सूर्य, विद्युतस्य
समान छ, अत्र—अधी मे-माता नाथिः अंहनुजुप बध्—वाधी-समान प्राण छ अने इयय—आ मही—
मारण पृथिवी-भूभिनी समान माता-मान्यप्रदा जननी-माता विद्यमान छ, अम ज्ञानुं शोधाये। (३३)
भावार्थः भूमि अने सूर्य सर्वना माता-पिता अने बंधु समान छ। अत्र ज अभारं मानव स्थान छ।
जेम सूर्य पोतनी उपन्य बध्यें विष्यांसि विशालं बीर्य स्वाभिन करैने विद्युतस्य पुनः उत्तान
करे छ, तेम्ज मा-पिता प्रकाशमान पुनः उत्तान करे। (३३)
पृथिवी त्वा परमात्मा पृथिव्या: पृथिव्यां यत्र भुतवनस्य नाभिः।
पृथिवी त्वा वृणो अत्यस्य रेत: पृथिव्यां वाच: पूर्वा व्रोम॥ ३४॥
पदार्थ: दे विद्वान! लग-आपने पृथिवी:-पृथिवीकी परम-पर अत्यन्त अलग-अलग पृथिवी-पृथिवि हैं। यद्यपि निःसंदेह प्रभाव सम्पूर्ण नामित:-वंशवीण हैं तथा पृथिवी-पृथिवि हैं। वृक्ष:-वीर्यवर्धक अधक-अर्थहीन समान वीर्यवन्नति तथा वीर्यवन्नति लग-आपने पृथिवी-पृथिवि हैं।

व्यापर्यास: आ मन्त्रां चार प्रणयो छ। (१) पृथिवीकी पर अत्यन्त क्या छ? (२) बाह्य समुदाय = प्रभावी पृथिवी क्या छ? (३) वीर्यवन्नर्थी वृक्ष क्या छ? अतः (४) वातावर्षी परम अवकाश क्या छ।

अन्य वेदि: पर्यो अत्यन्त पृथिवी अर्थयुक्त भूवन्यय कन्या: परम व्याम॥ ३५॥

पदार्थ: दे भूमिः। तथस (१) पृथिवी:-भूमिवनं पर-पर अत:-अधक व्याम-आ वेदि: जैसे शंखों ज्ञानको तेन अवकाश अनेक वायु तू प्रिबहि छ। (२) अत्र-आ यज्ञ:-सूर्य वृद्धि-पृथिवी सूक्ष्म नायित:-आर्जनकीवी प्रभाव है। (३) अग्राम-आ सोम:-सोमवाकऱ्कि मश वातावर्षी वृक्ष:-वर्ण करि अने अर्थयुक्त-शीतगर्धी शूर्यनार्थी रेत:-वीर्यवन्नर्थी समान छ तथा (४) अग्राम-आ शारणेय केवलार वृक्षमात्र विद्वान वा परमात्रा वाच:-वातावर्षी परम-उत्तम व्याम-अवकाश है, तेन्य वायुवत जलश्रो। (३५)

प्रभाव्यास: पूर्व मन्त्रां स्थित प्रत्येको आ मन्त्रां कमथी उत्तर जलग्न जोको। (१) पृथिवीकी शत्रूक आधारसुक्ल वायु छ। (२) अंक अंक प्रभावी भूमिः सूर्य छ। (३) वृत्तान्त उत्तरन करिवारी ओपितियों छ अनेक (४) पृथिवीमां विद्ययुक्त अवक्षि = सीमासम्बन्ध बैठों अधकपन अने परमात्रायु विशेष सम्भव है, अङ्ग निर्मात्र करियो जोड़ियो। (३५)

सुतादर्शस्थानां भूवन्यय रेतो विषयातिग्नित्र प्रदीशः विधायणमी।

गार्भोत्सवे पृष्ठमसा ते विशिष्टित: परिभरु: परिः भक्तिः विश्वास॥ ३६॥

पदार्थ: जे सात-सात अदर्शार्म: अर्थ गर्भुप अर्थातं पृथिवकर्तने प्रायं महत्त्व, अदर्शार्म पृथिवी, जन, तेज, वायु अनेक आपकान्त सूक्ष्म अवकाश उच्च शैर्मार्शी वृद्धि-संस्कृति ते:- वृक्षनेत्रायन करियो विद्याम्:-व्यापक परमात्मानी प्रदीश:-अवकाशी अर्थातं तेनी आपकार व्यापक व्यक्तिकयो व्यवस्थायी विधायण:-अवकाशी अर्थातं विपक्षार्थवन्नति आर्जनमचा तकालिन:-स्थितर्थे रहे। ते-ते धीरतिम:--कर्ष अनेक ते-तेह्रो मन्त्रा-विशेषार्थी सघे परिभ्रम:--वातावर्षी विधामुः कुशल विद्यविषय:--विद्वानो विद्वान:-

अन्य वेदि: परिः भविन्नति विश्वास॥ ३६॥

आवास: हे सातो, अदर्शार्म अनेक पांच सुमुखत जे सात द्वारां हैं, हे पांगित द्वारां।
教材: અલ્પ વિવિધતા બાદ મેળવું હતું. (તાલન્દરમાં તે) દુઃખથી જેથી જેથી છે, તેઓ જ સાથ છે. (38)

જ્ઞું અખ્યું પણ મેળવે વ્યોમનાયસમાં દેવા અધી વિશ્વનું નિવેદુ:।

યસતન વેતુ કિમુચા કરનિત ય ઇતિહાડદૂત હું સમાસને॥ ૩૯॥

પદાર્થ: યાસતન-છે જાન-ખુબ વેતુ સમુદ્ર પિતા પર્વત-દેહમ વ્યોમન- આકારણા વાપસ પરમેલરમા વિશે-સમસય દેવા-પૃથીય, સૂર્યબાદક આદી ટેવ આધ, નિવેદન- આધેયુપદી સ્થિત હતે છે.

ય-છે, તદ-દે પરિષદ પરમેલરમ ન, વેદ-જાનતા નથી, તે જાણ-ચાર્ટ વેતુ કિમુ-શું કરનિત-કરિ શકે છે એ થે-છે, તદ-દે પરિષદે વિદુ-બાબુ છે, તે, ઇમે, ઇમ-દે જ પ્રબલમા સમાસે-સમઘધ સિંહ સ્થિત હતે છે. (38)

ભાવાચલ: જે સમસય વેતના પદમ અધી અને પ્રતિપતત અધી (છ), બીજી જાન (છ) અને અભેદ તાર અભેદ્ય જગતને. તેમાંથી સર્વસ્વ વાપસ પરમાતમ આકારણી સમાન વાપસ છે અના નવ તાર અભેદ-અભેદ્ય જગત વધુ છે. તેથી જાન આધ સિવ પદાર્થ વર પરમેલરમા નવાસ કરે છે.

સેનો વચનને વાસીને એ પદમ (= સાન્ન) શામલ નથી, તેમાં બેઠી ખૂબ પશુ જન સાધન શકતા નથી એ જે બેઠને વાસીને ખાદ્ય, અભેદ-અભેદ્ય જગત (જગત) ની તરફ દીધા જૂથ, કપા, સવાનન જાણે છે, તેમજ સાર્વ ધર, અધ, ધર અને મોહરભૂં સધ્વયાદશી આનિવા અને છે. (38)

સૂર્યસાધનાંતી હિ ભૂયત અપ્રૂબ વૃંધ ભગવન: સયા.

અનિન્દ્ર જુનમચની વિશ્વવાની પિરબ શુદ્ધમુદામપારની॥ ૪૦॥

પદાર્થ: જે અશ્ચર-રહનનો અશ્રુય જાણા સમાન વચનમાં વિદ્યુ:। હું સૂર્યસાધ-સૂદર સુખને બોઝણવાની ભગતી-ભાર અને પિંઠવાની પ્રૂયા:-પન. હું જે અશ્ચર વયમ-અમે ભગવન-ભાર સ્ને શરુ.તમને સ્ને સ્યા. અને અભેદ-ખાદ્ય અને વિશ્વરસનું આધ-પાન કર. (40)

ભાવાચલ: જાણા મુ જાણા વેતનને જાણા ન બને, તયાર સુખી તે સાથે સત્તાના પશ્ચ વિધાન આનિવા હતી.

સે સ્થાને વિદ્યું બાદીને, સરસંપત્તા વિવાદ કરીને, સંતાનને જન આપીને તાર તેને સુવિશેષત કરીને વિવાન અનાય છે તયાર ગાયકની સમાન સમાન સંસાર પરસન-આનિવા કરી છે. (40)

આધુનિકાર્ષ
गौरीमाय सलिलानि तक्षत्वेकपदी द्विपदी सा चतुष्पदी।
अष्टपदी नवपदी बधुवुषि सुहास्करण पृथ्योयमन् ॥ ४१ ॥

पदार्थः ते श्रीभुजेश्वर! जे एकपदी-अंख बेदनो अभ्यास करनाथी, वा हिंद्रदी-ने बेदनो अभ्यास करेली, वा चतुष्पदी-चारेप बेदनी अयापिका, अष्टपदी-चार बेद अने चार उपवेदनी विधाती मुखत, वा नवपदी-चार बेद, चार उपवेद अने व्याकरणादि शिष्यापुकत, बधुवुषि-उतिशय विधातां प्रसिद्ध अने सहस्त्वके-असोय अस्थारणां जनोलानि, पर्यं-सर्वसुलग्न योगन-आरक्षनि समान ध्यान विद्याण परमाहमने भारे वयंत करे। अने गौरी-गोत्रेखकुतन विद्यु श्रीयोनेम छिमाय-श्राद्ध करायनि अयापि सलिलानि-षण्णी समान निमंडि वंधोने तत्त्वार्तित धीयोने पृथु खरित करी सा-ते विश्वाक्षादितिः तसंसारे भारे अपूर्णार्थी अनि छ। (४१)

भावार्थः जे श्रीयो सांसारांरक ऐं अयो अने सांसारां अक्षेत्र सत्मसत वेदने वनलीने ब्रम्हां छ, ते सत्म भूखोने उन्नति-पुजन करे। (४१)

तयाः समुद्र अधिवि श्राशस्ति तें पीज़िति प्रदिष्टश्चतंत्सः ॥
ततः श्राश्चिंतं त्द्विश्वमुप्यं जीविति॥ ४२ ॥

पदार्थः ते भूखो! तस्या-ने वाणीं समुद्रं, अधिवि, विश्राश्न-शालकः अस्वं = समुद्र अक्षेत्रीय गृह्य करे। ते तत्त्वार्तित-तेनाथे ज्ञान-चतुष्कं-चारेप विद्याण अने चारेप उपवेदनां जीविति-श्वाने छ, अने ततः-नेत्राति जे अक्षमः-पाल न पामाह अक्षमा श्राश्न-वपर छ, ततः-नेत्राति विश्वम्-सत्मसत ज्ञान उप, जीविति-उपाख्याताने प्राप्त वषय छ। (४२)

भावार्थः समृद्धि समान आक्ष्षान्ताः, तेस्तां रत्नां समान रत्नो छ अने ज्ञान रत्नो यियोग करायना श्राश्न करायना बोध (विद्यामन) छ। तेनाथे उपाख्याने श्राखेत्री सर्वं ज्ञान सत्मसत अनि छ। (४२)

श्राश्नवे धृष्टमार्दिकश्च तिथ्वारणे तु पुनर्वेदुः।
उक्षाणं पुनिन्मप्रचन्न चिरास्तानि धर्मिणि प्रश्लाम्यांसनाः॥ ४३ ॥

पदार्थः ते भूखो! वृू पराकार-भूखी श्राश्नमुद्धसुतिरम तर्थम सूक्ष्मम्-शब्दध्वनि समर्थम् धृष्टम्-शक्तिमाय कर्ममूलकान्ना अन्नाना धृष्टम्-निवेद् हु; एतत्, अवरण-तेनी नीथे ज्ञान-यथा ज्ञान विश्वास-यथितमान-धृष्टम् वर-पालकवीं-विधातां व्याप्त पूर्ण विधान पुनिन्म-अर्ध कर्म अने उक्षाणम्-सिताक्षरेणा भेजने अवचन-पत्रावे छ अनाहित प्रक्रियस विश्वपदु अभिधकारित तथे छ, तत्त्वे-ते धर्मिणि-धर्म प्रश्लाम्यान्-प्रमाण-प्रक्षणंसंस्कर्त अस्मात्-भेजे छ। (४३)

भावार्थः विद्याजनां अन्निः भूखीः भूखी अथोक भूलसे धृष्टमार्दिक पुनर्वेदुः अलंकारो पर्यायवादी खरी मस्तरा तव आत्मा अने सत्म वनली प्रधान ते।
वर्ष (सामान्य) भुगता विस्मय स्थित गृह, अज्ञन अने अन्य पदार्थ प्रत्यक्ष ज्यामां हेमे हे।
शुत्र अने सूरम तथा दूरस्थ अने सीमितपर पदार्थों नाता विद्यान तो वृमिथी बार ने परमेशा
पर्याप्त पदार्थों नाता सालां करी आने हे। (43)

पदार्थ : हे भाष्यविद्वानर वाणीको पदार्थ हे। तम्य शेख योगिनीने प्रत्यक्ष वा पोताना
गुष्टो तथा समये शापको त्यो नाता भूमी तथा विज्ञान में बीता-
विस्मयता तथा प्रकृति विद्वान विद्वान शास्त्रीचिन्ता: जे देखे त्यात्मी विचार, चक्षुत-पत्थरी चे अथाती तथा समय
व्यवहारं प्राकृतिक करावे। तेघ-हामी अनु-एक विद्वान तथा बाल चेष्टा- छोडूने उत्साहरे
विज्ञान, एक-सूर्य विज्ञान-साधने उसतने अभिभूत-विचार-प्रकृति करतो अने एकन्य-वाली शास्त्री
जहूत अने ग्राम-३४ न, देश-देशातू नती, तेख तेख महरी प्रवृत्तम थांबौ। (44)

व्यावहार : हे मनुष्यां! तमे वायु, सूर्य अने विद्वानी समय अध्ययन तथा अध्ययन आधि
द्वारा विद्वानी मुद्री करो। शेख योगिनां (आणुपुरु) तृप देविचे जोगाचे आयुं नती, तेख विद्वानां नती
(पह) हेमेंद्री नती।

जेम जेम ज्यामी वर्षांने आधार दर्नर समय ने विस्मय करे छे, तेख तेख बोझे कर्मां आरंभ, विचार
तथा अविवाहने अने धर्म तथा अध्ययन ने विभक्त करो। (44)

चौकाप चाकरिंचनी पुदांनी ताराम सिद्धवाहानी ये मनीषनण: ।

गुहा त्रिपुण्य मिथिला नेपाल तुरीय वाची मनुष्यां वदनिण: ॥ 45॥

पदार्थ : हे-जेखे मनीषणं-मने रोक्तकर ब्राह्मणाने-अध्ययनं, वेंद अने षड्यंतर साता विद्वाने
वाक-वाणीने पर्यायिता-परिप्रेषित श्रे चौकाप-ताराम, आध्ययन, उपसर्ग अने निपतत तारा तत्त्व-
ज्ञान कोष आयुं छे, ताराम-तेख बिद्र-ज्ञाने तेख तारामी त्रिपुण्य-गुहा उपथिना मिथिला-पारा करे छे,
न, देखि-विचार-करता नती।

जेम मनुष्यां-अध्ययनं मनुष्ये चे तेखो वाचे-वाणीने तुरीयम-तृप्त भाग अथातु निपततमाने
वदनिण-करे छे। (45)

व्यावहार : विद्वाने अने अविवाहने अपेक्षा जे भेक छे, जे हे विद्वाने छे, तेखे नाम, आध्ययन,
उपसर्ग अने निपतत अने आरंभ आयुं छे। तारामी तारा शास्त्रांस मिथिले रहे छे। अने यो दिन विद्वान
शास्त्रमुखाने तेखे व्यवहारां आयुं छे।

शेखे ओव्हाने अविवाहने छे, तेखे नाम, आध्ययन, उपसर्ग अने निपतत (अने आरंभ) ने ज्ञान नती,
पारा निपततमी यहाँ लोकां, साधन पदभिषिक अनवेषित रहीने ज प्रयोग करे छे। (45)

नेपाली
इन्हें मिट्र करण्यमुग्निमाहरुलो दिग्विज्यः स सूक्ष्णों गुरुमान्।
एकं सशिव्रा बहुधा चंदनीनिन् युम्य मात्रितिरज्ञानमाहः॥ ४६॥

पदर्थः विब्रा:-मेघावीजीनो इदम्-परमेश्वर्युक्त मिट्रम्-मिट्र समान वर्मण् वसमां-श्रेष्ठ अनिम्-
सर्व व्याप विद्वतादि विभाजित भगवान् भगवान् बहुधा-अनेक रीते अनेक नामोवी आहः-कहे छे।
अण्डान्तर स:-ते दिव्यः-प्रकाशम् दिव्य प्रकाशम् सूक्ष्णः-जना सुंदर ् पालन आदि कर्म
गतिमान्-मद्यात आम्बावान् छे वहेरे अनेक रीते अनेक नामोवी बदनि-कहे छे।

tेहो अन्य विद्वानो एकम्-अकेष सति-विद्वानम् परस्परस्त्र परमेश्वरस्त्र विद्वानं-सर्वावपि वर्मणमार्ग प्रगम्य-
सर्व नियतं अन्य मात्रितिरज्ञानम्-वापुराव वशिष्ठी वशिष्ठी पश्चात् आहः-कहे छे। (४७)

कृष्ण नियान्त्र हरियः सूक्ष्णो अनो वसाना दिव्यमुपरि व्यवहारः॥ ४७॥

पदर्थः इह भवन्योः ! अपं-आक्षि त्वा जनने वसाना:-कांक्षा हरियः-कांक्षीविद सूक्ष्णः-सूर्यना
विरोधः कृष्णम्-कर्षं-भेवा योध् निवासनं-नित्य प्राणः भूर्णा वा विभाजित यानने वा दिव्य-
प्रकाशम् सूर्यना जन, पतित-उपर पदे छे अने ते-ते आव्रजन-सूर्यी सर्व तस्माति वर्मण माहः।

वाचावितः श्रेष्ठ अनि आदिना छठ अति नामो छे, तेहेक वहेरे अन्यन्तरा अनि आदि सर्वोधरा
नामो छे। जेठवा परमेश्वरस्त्र वशिष्ठी वशिष्ठी वशिष्ठी हरियः सर्विते पृथ्वी-पूर्व वि, उद वे-
विशेषतः आदि = भीमी देवानाम् आदे छे, तेहे आदि, इत्य-अय पर्ची ज जावान् जतः। (४७)

वाचावितः श्रेष्ठ जुळियित दोषानि यानादि श्रीमें वच वच वच छे, तेही अति आदि पदर्थां विमान
पानने, उपर आक्षारम् वदद जय छे। जेह सूर्यलो हिन्य भूर्णा तविते जर्वाने पदे त्राते दर्सानीने वर्मण
वशिष्ठी श्रेष्ठ आदि आदि = भीमन करे छे, तेहे विद्वानसि सर्व मनुष्यदि आनि किरे छे। (४७)

हार्दश प्रधारीवर्चक्मेक ग्रीष्म न्यथानी क उ तचरकितः
तस्मिन्स्वकुं त्रिषुता न शुक्लोदिपितः शुर्ति चलाचलास्:॥ ४८॥

पदर्थः इह मनुष्योः ! जे रथम् जिग्राना-रात्रों शंकवः-आंद्रवाणि भीमाणो-न-समान साकम्-
साक्ष्ठे अर्पिता:-वाक्षलेह यति: सायं भीमाणो न-जना भीमाणो जे चलाचलासं:-वल-अपक अर्चानि
शाला अनेन न वहेरे तथा तस्मिन्-तेहेक एकम्-अकेष चक्रम्-छं = पूर्व जेम सूर्य अक्षक, दावर-
आर वस्सुः पृथिविः अने ग्रीष्म-नाग्न न्यथानी-पैडाहि ववे-नामिनं उपमतादि स्थित वदकी स्वाधित
यज्ञेन युज्मयजनत देवास्तानि धर्मानि प्रधामायांसन्।
ते हु नारक महिमानः सचन्त यत्र पूर्वं साध्यः सन्ति देवा:॥ ५०॥

पदार्थः जेदेवा:-विदानो यज्ञेन-अनिन आदि दिन्य पदार्थाः समूहाः यज्ञः-धर्म, अर्थः, क्रम
ने मौलना व्यवस्थाने अर्जनं-संह-मणिने प्राप्त यथाऽ ये अने जे अर्जयं आदि धर्मानि-धर्म
धर्मानि-धर्मानि आसनं-च्छ तानि-तेन प्राप्त करे छे अने करवे छे, ते ह-तेनो जे यत्र-अर्जी
पूर्व-पूर्वं अर्थां गौरवे विधमा भास्थी साध्यः:-तथा अन्यने विधा सिद्धिने माते सेवन कर्तव
यथा देवा:-विदानो सन्ति-छ त्या महिमानः-सचारे प्राप्त यथा हे-दुकरसिद्ध सुभने सचनत प्राप्त
यथाः छे। (५०)
भावर्ष : जेन्द्र प्रवाहवस्थामां प्रत्येक अनेक सुंदिहा आदि लेन देन योग्य कर्मों प्रथम करते हैं, तेनो आपने विद्यामी समान विद्यान बनी, विद्याने आनंदने आपने करने सर्वेच संबंध बने हैं। (५०)

समानवेदः-दुःखमुक्तयाव माहिमःः
भूमिपुर्णः ज्ञानं दिव्ये जिन्वन्यानः || ५१ ||

पद्यः : ते उदयः-जनाहिं-भृजः ज्ञ-अन्तः-उपरि कहते हराय अर्थात सूर्यो साधिती अख्त रूप बनिते तथा वायुना अण्डी गिद्धे अन्तरिक्षमां स्थित यथा है च-अने अव-नीः च-पदा आने है अर्थात पराशुण्य प्राप्त वहां भूमि पर आये है अर्थात पराशुण्य प्राप्त वहां भूमि पर वर्ष है, तेन भात-अने पुरातन विद्यामी समानवेदः, अनिष्टा आदि पारम्परिक अवस्थानी समानवेदः समान हैं।

आयी वर्णां-मेघ भूमाः-भूमिने ज्ञानं-हुत करते हैं, अवनय-विद्यामे आदि अन्द्र-दिव्य-अन्तरिक्षने ज्ञानं-हुत करते हैं अर्थात पराशुण्यी भूमि पर उपनन प्राणीयो छावे है अन्तरिक्ष, वायु अने मेघ आदि रूढ़ यथा है। (५१)

भावर्षः : अर्थात आदि आदिरो मध्यमां कर्मां प्राप्त वर्षार्त सूर्यो अने वर्ध-डर्णी रूढ़ि हृदय यथा है, त्याये शुद्ध ज्ञानी वर्षार्ती भूमिमा उपनन वनारी आश्विन-वात्स्यायिनो तुष्ट यथा है। तेन विद्यामने अने पुरातन कर्मणे ज्ञानी समान है। (५१)

दिव्य सुपूर्ण सामयो बृहत्मुष्मा गर्भ दर्शनोभूपोणाम्।
अभिपुटो वृद्धिमत्स्तत्वयं तु सरस्वतनवर्षे जोऽविमः || ५२ ||

पद्यः : हे मनुष्या! ते कुड़ अवसे-रा आदिने मते दिव्य-दिव्य गुण-स्वभाववृक्त सुपूर्णम्-जेन्द्रा संदृश अर्थात थिकहो विद्धे विद्याने है, वायसम-वे अर्थात जनार, बृहत्मुषम-स्वर्णी माल्य अपम-अन्तरिक्षमा गर्भ-गर्भी समान स्थित, ओपोथीमास-सोम आदि ओपोथीयो दर्शन-दर्शावनार, वृद्धिम्-वस्तवी अर्थात:-अने तक अर्थात-यात्रायण ज्ञानी रूढ़ि है मेघ आदिने तर्पणमुषम-प्रनिनि कर्नार, सरस्वतनम-जेन्द्रा भृजः ज्ञान विद्याने है, ते सूर्यो समान वर्षार्त विद्धानु जोऽविमिन्नतं निरंतर रूढ़ि करते हैं, तेन तच्छे पदा आज्ञा करते। (५२)

भावर्षः : तें सुर्योकर बृहत्मुष्मा मध्यमां रहिते सर्वने प्रकटित करते हैं, तेन विद्यान सर्व वाक्यों मध्यमा रहिते सर्व आन्त्यो मार्गित करते हैं।

तें सुर्य वस्तवी सर्वने सुपी रहिते हैं, तेन ज विद्यान विद्या, सुलिङ्ग अने उपजे तथा वस्तवी सर्व मुख्योने आन्त्यित करते हैं। (५२)

संगीतः : ते सुर्यवतो अन्त्य, ज्ञ, सूर्य, विद्यान आदि कहार्व, र्यार्व, विद्यान अने जी आदिना
गूणोत्तर वर्तन होवासी आ सूक्तना अर्धसी पूर्ण सूक्ताधार साधे संगति छँडबी जोरिए। (१६४)

सूक्तआ-१४५

कया शुभा सर्वसमः सामान्य मुहतः सं विख्यतः।
कया मुखी कृत एतलं एतत्चत्तिः शुभं वर्षणो वस्तुः॥ १॥

पद्धति : दे भुजुधेऽ! सवर्गः-समान वधवाणाः सनीः:-समीक्षण मस्तः:-वायु समान वस्त्रभाग विद्यानो! कया-कर्म समाना-समान विद्यानी साधे शुभा-शुभ-शुभ-शंकर्मी संविक्षितः:-समथुः सेवन आदि कर्म करे छे. तथा एनमः-समधु अनात वधवाणा:-वधवान एते-अ वस्तुः-पोताने धन्नी ईष्टा साधे कया-कर्म मती:-भृत्वी कृतः:-कल्मी शुभमः-पोताने अनुज्ज-प्राण धयथे छे ! (१)

आवासः : प्राणः : जेम वायु वधव कहीने सर्वने तुष्ट करे छे, तेम विद्याने राग-देहः रहित कहे कितेजः मुखुः परि उननत करे अन्य कया विद्यानी तथा कहे उतम कितेजः सर्वने संहर करे ?

उत्तर : वेछकट आपत्रीतिति करें। (अथानत आपतत रिति अने वेछकट विद्यानी करे।) (१)

कस्य ब्रह्माणिः जुजुपुरुषवाणः को अधुरे मोरत आ वार्तन।
श्रीनागोव ख्रज्जो अनुसरित्ति केन मुहा मर्तनस रीमाम॥ २॥

पद्धति : जे मस्तः:-वायुः समान वेणुकुः युवाः:-प्रभासः अने युवास्या प्राप्त विद्यान कस्यः-
शेनाबी ब्रह्माणि:-वृद्धने प्राप्त धयथे छे ? जे अनि अने धन्नुः जुजुपुः:-सेवन करे छे. क:-क्रोः जे अने-
जन्यः न कर्म योध धर्मपुरुः वधवानाः आः वार्त-समधुः वर्त छे ! अमे बोको। कोशः महा-महा 
परस्पर वधवान:-बनाबी ख्रजः:-जनांस श्रीनागोव-धाराओः समान कोने महीने अनुसरित्ति-
अनुसरित्ति रीमाम-सर्वने रम्भुः करारे छे ?

आवासः : जेम वायुः जुजुपुः प्राणः अने विद्या भ्रात्निः हारः (अथ वोको) उतम चक्रमी चे सेवन करे।

जेम अनुसरित्ति उनता धयाः आदि विद्याओः (वोको) देने छे, तेम जे वृज्ञः लक्ष्मि अमे अकाशामा रम्भुः करीने अने सर्वने रम्भुः करारी। अमो अत्यन्त विद्याने ज सम्बास अने छे।

(२)

कुतस्तमिन्नु माहिनः सन्ते यसि नत्ते किं तं इक्षुः।
सं पृच्छसे समचानः श्रुनानोरे-चिस्तनो हरिवो चर्तेः अस्मे॥ ३॥

पद्धति : जे इक्षु:-पंचाशद्युक्त सत्यते-सत्यनोना पालक ! माहिनः:-भूताभयुक्त एको-वेछकटो

आज्ञेवासी (५८८)
700...
समस्त कपों करनारा बोके, सर्वना सुपने माते विशाल राज्य संबंधी न्यायने माते उपयुक्त अने छे; तेनो श्रीम प्रभ, अर्थ, अम अने मोली लिखि प्राप्त करी वे छे। (५)

वर्तो स्था वो मरहत: स्वाधीन्यामामेरे सुमध्यताहित्यते।
अन्त्य ग्रहतिविन्ध्यान्तिविश्वस्य शरोरनम् वधुस्ये॥ ६ ॥

पदार्थः के मस्तः-प्राय। समान वर्तमान विद्याने। यतं-जेनी मामः भे एकमः-चेष्टने अहित्ये-
भेदनी वर्ष वास्क समय-समक्ष धारा करो, स्वा-ते वः-आपना स्वाभा-अन अने ज्य वर्ष-
कर्ण आसीत-छे, तेस तुविश्वास-रणमान, उदः-नील स्वभाववाणो अहम-पुरुषे तविश्वास-समक्ष श्राशे-शानुम वधुस्ये-वर्धी नवदायकारा श्राह तेनी साधे अनाम-नमु छे, हिते भे भे तभे सुमभा धारा करो। (६)

व्यावहरः के मुन्यो विद्याने धारा करीने सुर्ख तेस्त भेनु, तेस शुद्धणु निवारण करे,
तेनो सर्व विद्याने पूछे, के भे सर्वने धारा करनारी सहजी के त्यां कर्ता छे। उपरः के 'सर्वने स्थित छे।' (७)

भूरी चक्रार्थ युग्यभिरस्य समानेनिध्विषभु पौर्योधिभः।
भूरीण हि कृष्णवामा शाक्तेण्युत्रा कल्या मनुसो यद्वास्माः॥ ७ ॥

पदार्थः के वृषभ-उपवेशवर्षक। जेह आप समानेधिः-समान युग्यभिः-योग्य क्रमः वा पौर्योधिः-
पुरुष पराक्रम अस्ते-अभारा माते पृथि-पृथ कह सुश चक्रार्थ-करो छी, तेह आपने माते अमे भूरीण-
पृथिवु सुम कृणामण्डिरी।
के शाश्व-यनवाण इति-सर्वने सुप्रभूत! जेह आप कल्या-ग्रेश बुधिवी अभे विद्यान करे
छी, तेह अमे पशा आपने सेवा करी।
के मस्तः-विद्यान मुनुः। तभे यतं-जेनी कामना करो छी, तेनी अमे पशा वशाम, हिद-श्रमणा
ज करी। (८)

व्यावहाः के जेह आ ज्यातमा विद्याने पुरुष पराक्रम सर्वने विदा अने आ ज्यातमा विद्याने पुरुष पराक्रमी
सर्वने विदा अने सुविषाल कह करे छे, तेह तेनोनो सर्व लोको सर्वार करे।
जेहाः समस्त विद्याना अध्यापको सर्वना सुपना ईशुद्ध हो, जेहो अध्यापन अने उपशेषा
कर्वामा प्राप्तन भे। (९)

वर्धी वृत्त मरहत: इन्द्रियेण स्वेते भामेन तविश्वो वंभ्युवान्।
असमेव मर्ये विश्वशंक्रेन: सुगा उपशेषक वर्तेभाहः॥ ८ ॥

आनवेद्भाषा।
एकस्य चिन्मो विभूष्य स्वानो यो यु दंश्यान-कृणवेन मनिया।
अः हृष्ण्यो मन्त्री विदानो यात्र च्युमडमु इदीश एपाम्। १०॥
पदार्थः: ये मस्त-वायु समान दर्मन सजनो ! हय एकस्य-अङ्क चित-जे मे-भारामा विपु-यथार्थ ओज-रन अस्त-थाय अने याने दंश्यान-सरी शीत सहन कर्नार हु भयू, तेम ते वन हि-चिन्मथी तमाहु थाय अने तेने तमे सहन करो।
येम अहम-रु मनिया-पुष्यद्विया न-शील दुर्षवेन-विधान (अधि) येक शय अने ज्ञा-वीर्य विदान:-विधान इद्व-दुप छक्क बनीने यानिः-जे पदार्थो च्युम-ङ्कान करू अने एपाम; इत-अनो ज इले-वमाथी भनु, तेम तमे बर्। (१०)
अवार्तः : हय दृढ़ वर्तमस पराक्रमन अने वार्तक छो, तेम विदानो सर्व शास्त्रामा तथा परं कारो वापन थाय अने न्यायाशील बनीने, अने भूषण आत्मना सुधाने संपान करे। (१०)
अमेद्मा मरहः स्वाभी अत्र यमेन नरः श्रुत्य ब्रह्म चक्र।
इन्द्रायु वृषों सुमंगलाय महां सह्ये सत्यायतन तनृभि:। ११।।

पद्धति: इति महादेवो! श्रेाम-श्रवल योगु ब्रह्म-वेद अन्य स्लोचन -स्तुति समहृत एव, ते अत्र-अर्थी मा-भने अमदत-आनंदित करे, तेम तशमेन पञ्च आनंदित करावे।

के नन-अर्थी = नार्थौ! जेम तरे सुमंगलाय-श्रेख अनुज्ञन करसता, वृषों-वर्णात इन्द्रायु-विवाही प्रकाशित सह्ये-सार्वना भिन महाय-भारा माते सत्याय:-सार्वना सुहह भिन भनीने तनृभि:। शरीरोनी सापे भारा तने-शरीरना माते सुपु चक्र-करे, तेम एव पञ्च अने करे। (११)

भावार्थ: विद्वानो, जेम भवान अन्य शक्ति-अर्थ-संसारणी इत्यदी विशेष दुःखी ज्ञो वेष पोषोंे सुप पहोंगाओ एव, तेम जे अन्योंने भुपी करेऊँ, अनेम भारीने तेनो विश्वने बलावै।

हेम ज्ञात्वय प्रवासयी स्वय अन्य प्रवासी भनीने दीयाय बने, तेम अन्योने पञ्च करे। (११)

एवेदेते प्रति मा रोचमनाना अनेद्य: श्रव एशो दशाना:।

सुन्तकत्स मन्त्रशृंगधर्माण अच्छान्त मे छुदायाख च नृसम्। १२।।

पद्धति: इति महात्रविप्य-प्रिय विद्वानो! जेम इप्य-उम्रशमोने आ, दशाना:। समय धारक करीन मा, इत्म-भारा ज प्रति, रोचमनाना-प्रति प्रकाशशम ढरीने एते-ए तेम अनेद्य; प्रशंसनीय श्रव-प्रवाना सधन शाशने संसंस्थ-स्तहायां वा तेनो उपेदश मात्र करीन सत्यायण:-श्रवमा समान पञ्च अद्वित्तिमान वषें मे अच्छान्त-विवाही आयान्त-दंगों एव, तेम एव-ज हवे च-पञ्च जूसम्ब-निर्धेयपुर्यम मे, छुदायाख-विवाही आयाधित करै, मारी अविधा डूर करै अनेविधा प्रकाश करै। (१२)

भावार्थ: जेम वौंको हृद-पुरवो नवाधी विवाही प्रकाशित करीन तथा प्रशंसनीय गुण-कर्म-विवाहचुक्र ोमानीने तेनोने परम्परात करीन प्रस्तुत करै एव, तेनो 'संसारने सुमुखित = अवस्तुत करनासात बनी शके एव। (१२)

को मन्त्र महतो मामहे वृ: प्र यातन सह्येर्च्छा सर्वोऽ:।

मन्मानि चित्रा अपवातयन्त्व एवं भूत्व नवेदा म जृतान्माम्। १३।।

पद्धति: इति महाप्राच्छवुत्य प्रिय विद्वानो! अत्र-आ ज्ञानमां व:-रत्ने क:-ग्रेश नृ-शीर्ष मामहे संकरुतु करै एव? इति सर्वाय:-भिन विद्वानो! तेम साध्येन-पोषना भिनभिने अच्छ-समय शीतेप्र, यातन-प्राप्त तथायो।

के चित्रा:-अद्भुत कर्म करनासा विद्वानो! मन्मानि-विवाहोंने अपवातयन्त्व-शीर्ष परिवर्तना तेम में-भारा एवम्-आ ज्ञानाम-सत्य व्यवाहर्मो नवेदा:-नवेद अवस्तुत जेण्य दुम्भ नवी अनेव वृहयाम (१३)

आपेक्षामाय
भावावः: यमुना सर्वना प्रथे मित्र अनीने विद्या प्राप्त करावीने, सर्वे धमाकुंत पुष्पार्कमां संयुक्त करे, जब्री अन सर्व सहकारक काः। सत्य अने असत्यने जलावीने, शीतावणे उपहार करे। (१३)

आ यहुँ स्वाध्वरस्व न कार्तिकामुखः मानव्यः मेधः।
ओ यु वर्त महतो विद्मध्येण ब्रह्मणि जरिता वै अर्थः। १४॥

पदार्थः: केवलेव विद्वानः। यतः: जेव विद्मध्यः सेवन करावीश्री तुस्वे-सेवन करावा। अर्धां अंशी अधिक शीतावणे माते जेव न-तेम अमाशामाते प्राप्त श्रवयी मान्यः मान = संकर्तने योग्य विद्मध्याने प्राप्त संकर्तनी कास-शिल्पाया न श्रव्यकर्तारी। शेष-पुष्क असमाशना अभरो आ, चक्रे-कङ्के अन्तर्गत निलामा निपुण बनावे छ। अथाति तेम विद्मध्य-सेवावी पुढ़ावणा पुढ़ावणा आ, पु, वर्त-समुष्ट विद्मध्य वाचो। शा माते? जरिता-सुफी करारे इणा-अये ब्रह्मणि-वेदीनो संघार करने अत्यन्त-सम्भू व-तेमाशः अर्थाः-सहकार करे। (१४)।

भावावः: केवलेव श्रवयी शिल्पविद्या निषद करेल वस्तुमानोने प्रयोग करे छे, तेम वेदीनो अन्तो अने तेम विशेष शास्त्रुं सर्वोऽने सेवन करुं जोडीं। एक विद्या विना अति पूण्तीय विद्मध्य (अधी) अनी सहमद। (१४)

एषः व: स्तोमों महत इवं गीर्मी-द्वारस्य मानव्यः करः।
एता यासीह तुन्वे व्याय विद्मध्येण वृजन्म जीर्दातुम्। १५॥

पदार्थः: केवलेव श्रवयी विद्वानः। एषः-आ व: तेमाशः। माते स्तोमः-सुवरिवोनो समुद्र अने मान्यः-सुवरीने योग्य शास्त्रुं श्यक श्यक श्यक-समुभव्याणा मानव्यः मान = संकर्तने योग्य काः। = (अधी) सर्ववर्ष पुढ़ावणी-नी इपु-आ गी-वासी छे। अथाति तेमाशावी श्रव्यकर्तानी तेमे-विग्राहाने माते इपु-कठाणानी साहे आ, यासीह-आयो, प्राप्त वाचो। व्याय-अने अने इपु-अने, वृजन्म-वर्ण जीर्दातुम्न-अने जेवने विद्मध्य-प्राप्त करीं। (१५)।

भावावः: केवलेव अने प्रयासिची विद्वाना हारा विद्या अने शिल्प प्राप्त करीं माते धमाकुंत व्यवहारां प्राप्त करे छे, एकोत्तर 'जम्मासाम्यः' अवावश्यकता अवावश्यकता अवावश्यकता, अथ जठरुं जोडीं। (१५)।

संग्रहः: आ सुकनमो विद्वानोने गुणों मुर्ति होवायी आ सुकनम अर्धां नूतन वृजात्मी कुन्तानी साखे संग्रहीत जलावी जोडीं। (१५)।

सूक्त-१५५
तन्तु वौँचम रभुसाय जनने पूवः महिलां वृजात्मी कुते।
ऐपेघे याम्नमूलकेविभव्यो युःचे शृण्यात्मकविभव्य गर्न। १॥

पदार्थः: केवलेव न-प्राणा शास्त्रेचो शास्त्रा-शास्त्रिकम मानः-अनुष्ठाने तेमाशः। नराद्धाराः ॥
आकाश-श्रेष्ठ सजनानु रमसाय-बेजुकुल अर्थात प्रसन्न केतन-विशाल जयमन-के उत्पन्न वेद्य छ, तेना माते जे पूर्व-पूर्व महिलाम-महामय तुं-तुं-तेने अभे वोचाम-कडीओं, उपदेश करिओं। तेम ऐयो-कादोनी समान वा याम-भागीमं युगेय-युगनी समान पोताना करोवी कविवाणी-वणोने नू-शीर्ष करन-करो। (१)

निओ न सूनू मधु बिप्रत उप क्रीठन्ति क्रीठ विद्येषु पृष्ठयः।
नक्षत्री तु अर्थस्य नमस्विनः न मन्ध्निन्त स्वततस्वह हिरीकृतम॥ २॥

पदार्थः: ए शुच्ची ! तमेये ज्ञाय-नाशर्कित ज्ञानी न-समान मधु-भुशादित युयुक्त समान विप्रतक-पार्श्व करिये सुमु-पुर्णली समान उप, क्रीठान्ति-समीक रमो छछ; या विद्येषु-संझामों मुखयः-देवतारु बनाने साधनान अने क्रोडः-रमभारा नक्षत्री-प्राप्त आन्तो ब्या; या ज्ञान-प्राप्ती लोगी समान अवस्या-रक्ता आदि क्रमशी नमस्विनम्-पापु ज अनुवकण जनाने न, मद्ध्यति-भावाता नन अने स्वततसः-पोतानु बन पूर्ण रामी न हिरीकृतम्-दानशी किंत कारक पदार्थ लाभ छछ, तेमू नियम सेवन करो। (२)

तावार्थः: जेयी सर्वना उदकार्या आलोनी समान, तयानां ज्ञ अने अनानी समान अने आधारमों उत्तम वाल्सुखक संतानी समान छछ, तेयो श्रेष्ठों वृद्ध अने हृदयनी बाय करचामां समर्थ बनाने छछ। (१)

यस्मा उमार्यां अमृता आरोपत रायपंखें च हृतिं दलाशूऽने।
उक्तनयस्म्य मुक्तो हिलावे पुरुष रजसि पर्यस्य मयोधुऽऽ॥ ३॥

पदार्थः: ए विद्या ! अमृता-पार्श्व सहित उमार्य:--स्वाति क्षम्वाणा आय क्ष्म मयोधुऽऽ-सुभन्नी भावना मनाना हिता हविलित किंत कराराशोनी समान मतता-वायु अस्ये-अने धारीने माटे पवना हथी पुरूष-पुरूष प्रजसि-लोकों वा स्वामी ज्ञाति-सितियों छछ, तेम यथा-मे ददर्श-हादाने अंते हिन्दा-विद्याली हास्य राय-भव्यमुक्त भानी भोजन-पुष्टिने च-अने विद्याने आरोपत आयो छछ, तेप पवने अभ्ये बनाते। (३)

वार्ताः: भार्यानं वायुनी समान सर्वना सुभनों सिद्ध करिये विचा अने सत्योपदेशी ज्ञाती क्रम कुड़ो तिय (सिचन वाय छछ), तेब भार्यानं सिद्धि करिये तेन्होनी उत्तम करवी जोड़ो। (३)

आ ये रजसि तविष्येर्वङ्गत प्र व एवांम: स्वयत्तां अवर्जन।
अन्तने लिखू भूतवानि हुम्या चिन्हो वो यमः प्रवत्तस्वृद्धिः॥ ४॥

आयुर्वेदिख्याति: ३०५
यत्तेष्यामा नर्वन्तन्त पर्वतान्तिव का पृष्ठ नया अरुच्यवः।
विश्वो वो अन्न-भयते वनस्यते रत्नयतन्त्र प्र रजिहीत ओऽथिदः। ॥ ५ ॥

पदार्थः दे विदाने ! यत्-जावे लेखायामः-अनिन्दो प्रशस्य नया गमन कराराम नया-भूतंने मात्र अर्थं साक्ष तमाशा र्या दिव-अनावहितम पर्वतात्म-देशोंमा नर्वन्तन्त श्री-कन्या करे से अर्थम् तमाशा र्या वनस्यते रत्नयतन्त्र प्रभववे में र्या आदि रश दूर करे थे। येन अथवा पुरस्यन् पृष्ठ-पृष्ठ भागने अरुच्यवः-प्राप्त धार्य थे, क्यो विश्वः-वनस्यतः-समस्य दृशः, रत्नयतन्त्र-पोषाने दृश्यते श्री-कन्या समान व-तमाशा अर्थन-भागब्रों भयते-करे से अर्थम् जै वृष्ट मघः आबे थे ते करे = दृशी सी ते अनुपमः-सोम आदि आपसि प्र, रजिहीत-समस्य श्री छोड़िने अर्थम् पोषाता स्थानयत्र विभवारी जाम करे थे। (प)

भावार्थःः अनाविष्ट-भागब्रों विदाने दृश्यते प्रमुख विमानना आन तीव्र दृश्य अर्थों में र्या विपरीता नं लुप्त संबंध थे, तेम एक सुभवीया कर्षणयत्र तु आदि र्या दृश्य पृष्ठ संबंध थे। (प)

यूँ न उग्र मकरः सुचेतुनारिष्ट्रायामः सुर्यति पिपर्तनः।
गत्रवो दिद्वदृढतिर्क्रियदत्ती रिणितज्ञाम पृथकः सुधितेव बुहाणा ॥ ६ ॥

पदार्थः दे उग्रः-नीतस जुश-स्वाभाविकन मकरः-वायुगी समान श्रीमाना कराराम विदाने ! यूँ-ये से अरुच्यवः-जळ्यां अथवा गमने अरुच्यवः-जळ्यां आदि र्या जगने तथापि करे से अर्थम् पृष्ठ प्रभवायोंने तथापि करे से अर्थम् पृष्ठ प्रभवायोंने तथापि करे से। येन पृष्ठ गीता करे से, अवशय आदि र्या धारणाय जोता तेन बलावे थे, तेन ते र्या अति वेगः बलावे थे। (६)
भूरीण भूरा नरेशु बाहुसू चः सु स्वमा रथसासो अुग्नयः।
अंतेश्चतः: पुर्वकु शुरा अधि वयो न पश्चानु व्यनु थ्रियो धिरे॥ १०॥

पदार्थः: जेथो नरेशु-मनुष्योने माते लितपलक पदार्थों मया भूरीण-पुजु ज भद्र-सवन करवा योयं यथाणित कभी, या बहुत-प्रकाश अणुहरों अने यथासु-वक्ष-तादी = छाहीय मया-सुवर्ण अने रतनाहु युक्त अणुक्षयो, अंसेसू-रंकों में विद्यमानी लिखा अथानसास:—वेग जेमो विद्यमान है, अथवा अणुक्षय-प्रसिद्ध प्रशान्तपुकुल पदार्थी, पुर्वकु, अधि-सुपुर्वर्णात वालों मया अनुकृत-यथासु-रुक्ष शंको विद्यमान है, तेयो जेम वयः-पश्चानु पश्चात-पापोने न-ते मया थ्रियः-सत्त्वोने वि, अनु, धिर-विशेषताही अपुर्ण धारण करे। (१०)

भावार्थः: जे वालों अथानस्यवर्ग विद्या अथान करवे; गुरुस्वाममतान्त्रिक, पुरुषाकार अने पाटियार, वाणिज्यवादवाद अथैणों अथानाध्याय केराय मया तत्वन्त्र तथा संयोज्यानेमया अर्थ तत्त्वाय यथासु-रक्ष मया में अणुक्षय अने सवन ज्ञान-पराप्तवा अथैणों सबव किया दर्शायने, तेवन सबव अणुस्थि पराप्तवे अथैणों तेव्यों अत्यन्तो सवन यथासु-रुक्ष अणुक्षय अने सवन अथैणों तथा कार्याने सबव अथैणों अपुर्ण-उत्त्तित करे हैं, तेव्यो समणाने अथान करे हैं। (१०)

महान्तो महा विभोकृः विभोकृः तृत्तीयो ये विवर्गम श्रवः।
मन्न्यः: सुपील्वा: स्वर्तितार असभिः: संविधान इत्ते रुकत: परिपुर्बः॥ ११॥

पदार्थः: जे विद्यान महा-पोताना महासाधिक महान्त: महचन, वीच्यः-समव विम्पुर्वतः: अथेक अथैणों दाता, दूटव्यः-दृढ़विश्व: इत्ते-विविच्य विषमा संस्थिर्लः: समवृत्ति भित्त: लोः: आयात्यान कर्तार संसार पर छश्या कर्तारा तारानाच्यों मया विद्यमान परिपुर्बः: सवनतित्री यथाय तत्वान, मया:- वालोक्ती मया तथा विवाद-सूर्यना देशों मया समवान मन्न्यः:-सूर्य-भोक्त, सुपील्वा-सर्व वाली औपचार, स्वर्तितः:-अथानों अने उपदेशको अनी आसभि:-सुपील्वा अथानाध्याय अने उपदेश करे हैं, तेव्यो निर्मम विद्यमान अने हैं। (११)

भावार्थः: जे विद्यान पुरुषार्थ हारा महान्त अथान अथान करीने, ते अथैणों प्राप्त करे हैं, ते ज सवनों धिर (= राज) अने हैं। (११)
तद्विरुपण त्यजस्य वि हृणाति तजनाय यथावेष सुकृत्येत अर्थायम्। १२॥

पदार्थः श्रवणम्: सुधुंक्र प्रसिद्ध मतः—वायुपी समान वर्तमान्! जे च—तमालु आदिलावरं—
अन्तरिक्ष जेम (विस्तृत छ) महिलमम्—वहिमा दीर्घम्—विस्तृत छ, दामम्—दान (विस्तृत) छ अने
च—तमालु प्रतम्—दश शास्त्र छ तत्—ते तथा जे इति—विघटु चन—पशु त्यजसा—व्याख्याश्च अवधात् अेक
पदार्थ छोड़ने बोधन पर पदार्थण्य वि, हृणातिनिर्धक जय छ, तत्—ते तुष्टे पशु यथावेषे—जै सुकृते—
सुधुंक्र प्रतमा जनाय जतजन नेने माने आदिलावरं आयमी, ते संसारनम् उपाधि कह सहे। (१२)

आवाचः जे मेवा अत्यन्त छ, जेनु विघटु विवादने छ, आदिलावरं समान शास्त्र
श्रवण छ अने विघटुपी समान हुए आदिलावरं त्याग छ, तेनी सर्वेऽ सुम आयमी शास्त्र
छ। (१२)

तद्विरुपण मनस्त: प्रेम युग्म पुरुष यथासम्प्रसादस: आवाचः।
अथा धिया मनवे श्रुतिमाध्यायं साकं नरो दंसनेन चिन्तित्रे॥ १३॥

पदार्थः श्रुतिमाध्यायं—मृणुभूमंशित मतः—प्राणों समान अयुक्त धिय विवादो! प्रेम, युग्म—
पर वचन्मा व परितमः चतुः च—तमालो पूर्वथैस जातिभिषयम्—सुहृदुपोऽमो बोग वर्तमान छ, तत्—ते श्यम्—
स्वशास्त्रायु आतुरं—शास्त्रो! अनै अथा—च धिया—पुरुष्टिबी मनवे—मनुष्याने मात्र श्रुतिम्—
प्राण वथा श्रृवृंखला आय्यर्श्र ररीने नर—धनुभूत क्यासरो मनुष्याने धस्व्यावरं श्रुतिम्
साक्षम—समाती साभे दंसने—श्रुम—अयुण, शुभधुपुष्को प्राधित क्यासरं श्रुमी आ, चिन्तित्रे—
सर्वे सम्प्रसादः जासे। (१३)

आवाचः श्रुतिमाध्यायं—मृणुभूमंशित मतः—प्राणों समान अयुक्त धिय विवादो! प्रेम, युग्म—
पर वचन्मा व परितमः चतुः च—तमालो पूर्वथैस जातिभिषयम्—सुहृदुपोऽमो बोग वर्तमान छ, तत्—ते श्यम्—
स्वशास्त्रायु आतुरं—शास्त्रो! अनै अथा—च धिया—पुरुष्टिबी मनवे—मनुष्याने मात्र श्रुतिम्—
प्राण वथा श्रृवृंखला आय्यर्श्र ररीने नर—धनुभूत क्यासरो मनुष्याने धस्व्यावरं श्रुतिम्
साक्षम—समाती साभे दंसने—श्रुम—अयुण, शुभधुपुष्को प्राधित क्यासरं श्रुमी आ, चिन्तित्रे—
सर्वे सम्प्रसादः जासे। (१३)

येन दीर्घ मनस्त: श्रुतिमायु सुर्याकेशु परिदानसा तुरासः।
आ यत्तनं—वृजजे नारसु पुष्पयुज्ज्वलस्तुभिरभीच्चमयम्याः॥ १४॥

पदार्थः तुरास:—श्रुतिमाध्यायं—मतस्य—वायुपी समान विद्याययुज्वृत्व विद्यामो! अने येन—जेनाः
करायु सुर्याकेशु—अयुक्त संबंधस्य परिदायं—धारा उपाध्यायं—दीर्घम्य—अत्यन्त मण्डल अथन्तये अयुक्त
करायु सुर्याकेशु—जेनाः—विद्यामो प्रसिद्ध मषुभूत वृजने—अयुक्त निर्मित यथा—
जेनाः—विद्यामो आ, तत्तनं—विस्तार ररीने छ, तत्—ते अभिलोक्यं—सर्व प्रकाशी ईश्विन्त्व दिखावे एभ्यं—
येनाः—विद्यामो संबंध परिदानो सुर्याकेशु युज्वृत्व अयुक्त अयुक्त ररीने। (१४)
अध्यारोहण एवं, चित्रण-अनुसार पत्र समुदाय-साधनाओं बाद-पार प्रमाण:- अत्यंत उत्तम निवृत्त:-
वायु की समान विनुवृत्त आहिक अया धन-धन्य स्वभाव धनी ईश्वर करे छ, तेनी अनेक संकार करी钚.
(2)

भावार्थ : जेंमो अति विषाण नौकांको द्वारा, वायु समान वेदी व्यवहारने माटे सुमानी आरपार गमन-आगमन करीने संप्रतीनी वृद्धि करे छ, तेनी अनुपम उपने प्राप्त करे छ. (2)

मिम्यक्ष्य येषु सुचित्रा घृताची हिरण्यविनिंदुपुरान क्रिक्षः。

गुरु चर्चन्ति मनुष्यो न योषा साधनवती विद्यवेष सं वाकः॥ ॥

पदार्थ : जे विद्वानु ! आफ येषु-फेमूं युगाची-लक्षणी शीतलता छांटानारी शान्तिनी समान, वा
सुचित्रा-समय-धार दर्शी उपाधि-उपयोगी दिशिनी न-समान, वा मूढः:-अनेक पदार्थने प्राप्त करवानारी
हिरण्यविनिंद जे सुविधी विद्याहू धारी सामान व, अने गुरु, चर्चन्ति-गुन स्वामीना विभागव करीतो मनुष्य:-
मनुष्याची योषा-ली न-तेनी समान, वा विद्यवेष-संग्राम वा विशालमोण चर्ची दिखा आहिनी समान
साधनती-कर्ता संविधीनी वाकः-वाचकी छ, तेने सम, मिम्यक्ष-समयुक्त प्राप्त थाउँ॥. (3)

भावार्थ : जे मनुष्यो वाण अने अस्तत्वा निर्वृद्ध बारे समस्त शुभ गुण-हर्ष-स्वभाव वाणी
अने विद्य-सुविदासुकता आचारवाचीने प्राप्त करे छ, तेनो अनु ज अन्यत्ववान रजनीने वर्ष दिशियामानी
उतम धार्वी अने छ. (3)

पराशु शुभं आयामो युव्या साधनाययेव मुर्तों मिमिष्कः।

न रोदसी अर्थ नुदन घोरा जुष्टो वृह वहृन्याव सङ्क्रव्याय दूेखः॥ ॥

पदार्थ : जेंम शुभ्राः-स्वक्ष आयाम-शीत्राभाशी वसतः-वायक विद्य-मिमिष्क-अभिमिष्क अतीती रोदसी-
आकर अने विद्वनने मिमिष्कः लिखे छ तथा गोरः-विद्वनना योगी व्यंजन कर्नी न, परा, अय.
नुदन-तेने परशुराव = उच्चर करस नभी, तेने देखा:-विद्वनने वृहम्म-वृहिने साधन-भिनाताने माटे
जेंम साधनवेश-साधना दिशकह सेवन करे तेने जुष्ट-सेवन करे. (4)

भावार्थ : जे वायु अने विद्वनना योगवीं दुष्कर्ष वर्षेक वर्षा अनेक ओषधियोंने उत्पन्न करीने,
वर्ष प्राप्तीयों शाबित राखीयों दुःखीने दूर करे छ.
जेंम उत्तम पतितासी ली पतिते प्रसन्न राखे छ, तेन ज विद्वाने विद्य अने विद्वननानी वर्षाबी
अने धर्मा सेवनवी सर्व मनुष्याने प्रसन्न राखे. (4)

जोपथ्यादिकमुर्ति सुचव्या विद्यविनिकस्तुका रोदसी नृमणः।

आ मुखव विद्यानं रथे गात्रिप्रतीका नर्यसेयो नेत्या॥ ॥

अन्येकसमाय
पदार्थ : यत-जे असर-भेदों में प्रसिद्ध, विशिष्टताका-विशिष्ट प्रकारी जेनी शुद्ध संबंधी अने जुमणा:-जे अभ्रामी जनोना मनमा रमती, इम-जना सच्ची-संबंधणा माते, सूर्य-सूर्य- 
दीपिनी समाप, वोदी-आका अने पुजिली जोपण-से अर्ध्य तेंता गुड्यों माते; वा लेखपति-का 
प्रकारी अनि-विवाह अने इमा-अपत्र करवा योग्य अने जनसंबंधी रयमम-रमण करवा 
योग्य रथनी न-समाप व्यवहार करीन विधता-तारा करनारंभो आ, गत-प्राप्त थाय छ, ते 
श्री प्रवर छ. (५)

बावार्थ : जेने आयय विद्वान रथमण वर वस्तूनों व्याप्त करीन प्रशस्त करे छ, तेन सी 
समस्त विधानो अने मुख्यानो व्याप्त करीन संपूर्ण कुरण प्रशस्त करे छ. (५)

आस्थापणन सुनित युवान: शुभे निर्मित्तो विद्वेषु पुजाम्।

अर्के यहें मरुती हृविमानायथायथः सूत्रसमो दुर्वन्यः॥ ६॥

पदार्थ : ये मत्या-विशिष्टताका प्राप्त समाप ग्रंथ सतहायो! युवान:-युवावस्थाने आप्त आयय- 
श्रुव्य-क्रम-स्वामय प्रसार करवा माते निरुपणम्-निरंतर पूर्ण विधा अने सुधिश्चुद्युक तथा विद्येषु- 
षभुक्त व्यवहारों प्रणम-जनारी युविति-सुभवी शोण आ, अथायपणन-सारी रते व्याप्त करे छ। 
यत-जे व:-तमानु अर:-सतकर करवा योग्य अन्य छ, तेन स्थापित करो छो; तथा जे हृविमानाद् 
भुज धैर्य स्विधान सूत्रसम:-जें हें अथाय उपनन करवा छ अने गायन-सुतित करे छ, ते गायन- 
प्रशस्तीय उपेष्ठ पुजाम्-आययशक्त करीन निरंतर आनंद करे। (६)

बावार्थ : सर्व राजदृष्टि आयये अन्यंत प्रविष्ट छ, ते नीमों पोलायी युवीनो तथा युवों हृविमा 
सुभी प्रकारमण्या साथीने तेंजों विधा अने सुधिश्चुद्युक करवीने, पूर्ण विधा आप्त करवी पहेली 
अने परस्पर प्रसार व्यवह ते बोकोना व्यवहारी विधी करवे, जेथी तेनों जयें सुभी जवें त्यथा 
सुभी आनंदित रहें। (७)

प्र ते विवक्षम वक्यो य एंस मरुती महिमा सुभो असि।

सचा यदीं वृपणास आहंय: स्थिरा चित्रणीवर्षों सुभागा:॥ ७॥

पदार्थ : य:-जे एष्म-आ मरुती-वाहु-मण विद्वानी वक्यम्:-कठवा योग्य सत्य-सत्य 
महिमा-महान असि-छ। तमः-नेम अने यतप:-आहम:-आइकाउयुक्त-अभिमानी वृपणमा:-जेंगु मन 
विद्वान संबन्धमणे छ, ते इम-सर्वत्रशी सचा-संबंधी साथी स्थित, चित्स्विर जु सुभागा:-संदेश सेवन 
करनाथी जनी:-संतानों उपनन करनाथी शीरों वहन-प्राप्त करे छ, तेने पवित्र प्रा विवक्षम- 
सारी रीते विशेषतारी करु छ। (७)

बावार्थ : सुभेदाय सब महत्ताछ, जे दीवीनका सुभीना प्रकारवर्षी आप्त अने वाविकालो
पुर्ण आयु तथा शरीर अने आत्माना जनने माटे विधा अने सुशिका प्रकल करीने दीयांधु, देय शरीर तथा मनुष्य अने भावसाथी संवादाने उत्तम करीने तेजेने प्रस्तुत करे। (7)

पान्ति गिरप्रभरणावलुप्याचरित ईमुप्यो अप्रशस्तान।

उत्त च्यवन्ते अत्युता ध्रुवाणिः वावृधः ई प्रवत्ते दातिवारः। 8।

पदार्थः के मत:-विद्याने आप अने प्रियाकरणम्-भित्र अने ग्रेह सागर वा अथवापक्षे अने उपदेशकैं अवधान-निधि पापाविशेषां पानिः-मनुष्योनी स्था करो छो; तथा अर्धजो-व्यापकारी राज आप्रशस्ताने-दुःखारीनामैः ईमु-प्रस्ते चयते-अक्रम करे छ; उत-अने तेजजः अत्युत-विनाशहित ध्रुवाणि-देव कर्मोऽने च्यवन्ते-आफळ वाय छ अने दातिवारः-दान वेनार ईमु-सर्वसौभ ववथे-वृद्धि पामे छ। (8)

आवार्थः के मतुयु विधा, धर्म अने सुशिकाना दानाधी अस्तीनाहि अने धर्महीं निरुत्त करी वेय = स्थायी शुभ कर्म आपान करावे छ, तेजेहू अपवधी प्राप्त वाता निव।। (8)

नृही नू वौ प्रवत्तो अनुमेयो आरारक्षिच्विशिव्सों अन्तमापुः।

ते ध्रुणुमा शर्वस्याः शूलुव्वाससोऽणी न हेसों ध्रुपता परिः लूः। 9।

पदार्थः के मत:-तत्त्वाध्याय विद्यानो ! के वा-तमारा अने अर्मे-अभारा अन्ति-सभीष शव;ः-जन्मी अन्तम्-शीमाने नु-शीर्ष निव, आपुः-आपान वाता निव।।

के आरामात-दुःखी विन्त-पल ध्रुणुमा-देव शर्वस्याः-अपली शूलुव्वाससः-वृद्धि पाबीने अर्णः-जन्मी न-समान धृष्टान्त्रावणायाः पशुःः-देव आहि दीप वा धर्मविशिष्टे मनुष्योने पसरि, स्थुः-सर्वसौभ त्वागः कर्मांमैः स्थित वोळ, ते-तेजो आपान अने छ।। (8)

आवार्थः के आपणे शरीर अने आत्माना पुर्ण जनने आपान करी, तो शतु अभारे अने तमारा पराजय करी शके निव।।

केञ्चे हुतानें तथा अब आहि दीपिने त्वाग करे, तेजेहू बणावत अनीने हुताधी पार जढे शके छे।। (8)

व्यूःर्न्दराष्ट्रे प्रज्ञाः ववं शवं चोचेमहि समुर्य।

ववं पुरा महि च नो अनु छीतन्तर ऋभुश्का नरामनु भ्यात्। 10।

पदार्थः के विद्यानो ! व्यूः-अभे अङ्ग-अङ्ग इन्द्रस्य-परस्म विधा अने अन्तराङ्गुक्त पांशिक विद्याना प्रेखः-अन्तत्त्र प्रिय छीने।

व्यूः-अभे श्रुः-आभारी-आवतीक्षणा दिवसे समवे-संद्रामभा चोचेमहि-कडीने। च-अने पुरा-आयेद्वारः।
प्रथम जे न:—भारती महि-महानता छ तत्त:—ते वयम्-अभे अनु, चूँ-एक्तिमन क्रीम्बे अनेन नगम्-मन्त्योमा न:—भारती मधु:ेक्तिमन वीर पुरुष अनु, व्यात:—अनुस्मृत्य नन्म। (१०)

धारणा: हेमो विद्यांनां व्रपेश, छण्मां उँचाख अनेन लोकों ग्रिय आवार्ड प्रथम करे छ, तेमो ‘सर्वेन्द्र ग्रिया’ सर्वात ग्रिय असे छ। (१०)

एष व: स्तोमोऽ मरत इतं गीर्मी-न्यभ्यस्त मानवस्य कारगः।
एषा यासीत तन्वेः वच्या विद्यामेंव वृजनें जीर्णानुम्॥ ११॥

पदार्थोऽ: हेम पल्लु: विद्यांनोऽ एत्वः—आ व:—गृहदीली व्रपेश:—स्तुनि अनेन मन्त्योम-अन्द्रक्ष उत्तम मानवम्-मधु: चक्षकर करता योगः कारगः:—सर्वात वुमकारक सर्जनम्:—उष्म:-आ गृह:—इवं विद्यानी उत्तम विश्वासुत वाही छ, तेथे हेम इतं इतं िती साहेक आ, यासीं-प्रभुत्व थापि, वयम्-अभे तन्ने-शरीरने माते इष्म:-हूणा जीर्णानुम्-ितनमे माते अनेन वृजनम्:—अपणे विद्याम्-जािसे। (११)

धारणा: हेमो सर्वेन्द्री प्रसादस्य गुरुऽमे प्राप्त करे तथा आयमने सलाख करी शालीडीक अनेन आश्रित अपणे माते विधा असे परस्परने संयम करे छ, तेमो सुमथी जवे छ। (११)

संगति: आ सुकनम्र वायुऽमे इष्मानमी सर्जन विद्यान जनना गुरुऽमे वर्षन धोताि आ सुकनमा अर्द्धी पूर्व वृक्षार्धी साहे संगति जानी जोदवे। (१६७)

सूक्तां-१५८

यज्ञायज्या व: समना तृतुवणिदिधिविधियं वो देववा उँ दधिय्यः।
आ चोऽस्वाच्च: सुविचाय रोद्यगोंहि वृजव्यामवसे सुवृक्तिभिः॥ १॥

पदार्थोऽ: हेम विद्यानो जेम देववा:—जेमो हिवयुगऽमे प्राप्त थापि छ, तेहेन प्रायमध्यावृत्तमा व:—तमारा धीम धीमम्:—कम: अभे धार्य करे छ, तेमूँ जग तमे तमने दधिय्यः-धार्य करे।

जेम ने वायुऽमी यज्ञायज्या-यज्ञायज्या अनेन समना-समना व्यवहारोमा तृतुवणिश्ची गति छ, तेम च:—तमारी गति वंभो।

जेम अभे रोद्यवो:-चाक्ष अभे पृथवयी संभवी सुविचाय:-वृक्षक्षने माते तथा गृह:-अन्तवं अवसे-शक्षे शके माते च:—तमारा सुवृक्तिभिः:—सुंदर त्याग्योगी साहे अष्ट्राथ:—सीमे आवात:-क्षणमा वायुऽमा आ; वृजव्यामसम्भव वेदवा माते धीमे चीजे चीजे चीजे चीज, तेमूँ जग छोखे। (१)

धारणा: हेम वायुऽमा निविधमान अरेक प्रकारस्य गानिमो युक्त असने जतने धार्य करे छ, तेम विद्यानी विधा अनेन सिलाशी युक्त असने विद्यामेंवो धार्य करे। जेमी अश्वम अपरं अन्तवं प्राप्त थापि, (१)

अग्रेवाथ विषय
वृद्धियों से न हो स्वर: स्वर्तवस्य हि स्वरभिचारण्तु धृतत्वः।
सहित्यायों अर्थ नोरम्यं आसा गावो वन्ध्यासों नोक्षणः॥ २॥

पदार्थः दे विदाहे! ये-हे स्वर:—पोतां ज कर्षणं कृत्यं, स्वरवस्य पोताः भणिः
प्रणायम्, धृतसू:—जनार्दन त भीष्मोने क्रयवानसा मनुयो जनाद्र: शीव आभीरोणी न-समान; वा
अपाय-जणी सहित्यायों—होशों उर्मी:—श्रवणों न-समान, आसा—सुभधी वन्ध्र:—वंदना अनेक
अभादने योग्य गाव:—गाँवों भेम उक्षण:—भंडों:ने न-तेम इष्टम् शान अनेक स्व:—सुभधाने अविजायत:-
प्रकट करे छ, तेने तमो ज्ञातो। (२)

भावावः जोहो वायु:सी समान प्रणायम्, तरंगों समान ऊष्माके, आगों समान ऊष्माके,
कर्षणी समान मनुष्यनादक अनु दुःखों अपेक्ष दर्शना मनुष्यों छ, तेनो आ संसारमां भो:—
धन्य अनेन। (२)

सोमांस: न ये सुतासुतान्तरणों हुस्तु पीतासों दुःस्वाते नास्ते॥
ऐभामंसेपु र्पिर्यणिव रांभे हस्तेषु खादिशुर कृत्विशु सं देधे॥ ३॥

पदार्थः दे ये-हे वायु समान विदाह सत्तान्तरः—जनार्दनी सूर्य किरर्क आहिः पडार्थ तृप्त धार्य छ। अने तेनो सुता:—हृदी-पीसीं मो scripting.
सोमाम्बिक अोपिय रस हस्तु-हृदयों माणसा:—पान करेश दोष तेनों न-समान; वा दुःसा:—नेंबन्ध क्रयवानसा भणिः न-समान आसते—भीमीने स्थिर धार्य छ,
एवम्-तेनों अंसेपु-सुगुड रघुबों गुप्तियाँ—प्रेम नानाक्रमो आसर्वं कर्षणी श्री संवनन
वोहे छ, तेम आ, गरमे-संवनन अन: छ। जो:तेहो हस्तेपु:—हृदयों माणिद:—व्योजन च-अनेक कृति:—
किया मां-पाया पारसे करेश छ, तेनों सारे विदाहों समा, देधे-स्थिर मारसे करे छ। (३)

भावावः जे सद्गृही आभीमीली समान दुःखा अने पुष्कर: पितानन्द, नर्मी समान सुभधाकी.
प्रतिपत्रा श्रीमी समान मिय आवर्त्युक्त अने दिक्षाकारण छ, तेनो आ शुद्धिमां समान विदाहों
सम्ध्य पारसे करे छ। (३)

अव्र स्वरुपता दिव्या आ वृः ययुःस्यल्यः कर्षणा चोदत् त्याः।
ओरणवसुतुविजाता अरुच्चवुश्रुव्हासिः चिन्त्यासे भारतमत्वः॥ ४॥

पदार्थः दे मनुयो। तमे तन्मा आभीमी कर्षणा:–शिला अथवा गन्धी जेम स्वरुपता:—स्त्र
गमन कर्षणा अमरवों—मकर पारसिको अरणव:—जेमा जेभु = रेखी विद्रमान नरी तुविजाता:—गणी
सारे प्रसिद्ध अने सुभाषलय:—जेमी वाकशभाम गानि छ, तेनो मलस्त:—वाधु दिव्य:—आभीमी आ, कयु:—
आचीरे प्राप्त धार्य छ अने हाबन-पुष्ट चित्त-पडाहोंे वृथा-निफाम अव, अरुच्चवे:—प्रात: धार्य
छ, तेने अनेक चोदत्-प्रेक्षा आपो। (४)

अग्नि:चन्द्रि
को वोल्टमैशन तृतीयवृत्ती रेजिस्टर ताना हवेव जिह्या।

वच्च्युत्र दुमण न यापिन पुरुषणा अहुन्येकृ तेतणा।

पद्धति : पुरुषणा-अंगोगी प्रतित्र तृतीयवृत्ती रेजिस्टर बे धारी तबाहार विद्युतसी समान तीव्र राशनाश मसा-विदालेन। व-तमाम अन-भष्यमा कः-केसा रेजिस्टर-कष्टे छ।

जिह्या-वाळीयो हवेव-हत्या मेम दवावाल्मा आभे, तेम ताना-पोताही कोर्ट तमामी वकषे कष्टे छ।

इसाम-उष्माल्लो संबंधित वच्च्युत्र-अन्तरिक्ष विप्रत्र में न-समान वा आहुन्यं-हविस्मा प्रतियोग वाँक एतद-योगी न-समान यामिन-माहासा मनाने कोर्ट संयुक्त करते छ।

भाव्यवथ : त्याने धिशकु बोको विदालेने पूछे, त्यास विदालो तेह्ने पवांच उंचत आभे।

वब्र स्विद्युत रजसो महपर्य ववार्य मस्तो यस्मिनायण।

वच्च्युत्रवृत विधुरल सहित स्थािपिणा पत्थर लेष्मणराबृतम्।

पद्धति : दे मसा-विदालेन। अम्य-आ रजस-पुरुषोपिण पद-श्वाशः कर स्वित-निब्धरमी कष्टे अने कव-कष्टे अवरम्य-अर्घी वर्त्तमान छ अने अमे पुष्को छः।

प्रनिम-जेमाम तमे आय-आयो, जम-जेने वच्च्युत्र-वल्लामो, जेमा विधुरल-दवावाल्मा पदाथो-समान संहितम-संसंक्षेपः भूलेस आ जुग्न छ, जेमी अहिरणा-ववाल्लो नाये पवन, लेपण-पुरुषो-प्रतियोग अने अर्णङ्ग-वस्मुने वि, पवन-पीवे प्राप्त धाय छ, जे ज परम्पर सवज जुग्नेपु महत्त जार्य छ, अने ज प्रथमाना उंचत छ।

भाव्यवथ : जेमाम आ भूलेस आहुन्य (पद्धति) आवेस-धार छ अने किष्टन धाय छ, तेना (शेल) ज आधसीनी समान अर्णङ्ग जार्य।

जेमाम आ बोको विधुरल धाय छ, वर्त्तमान 20 छ अने प्रवद्धने प्राप्त धाय छ, तेना परष 'निमित अर्णङ्ग' ध्वाम छ।

सातिन वोकमर्वी स्वर्णी लेश विपाको मसतों: पिपिवत्रता।

भूमा वो राति: पृष्टो न दक्षिणा पुरुषों मायुरवी असुर्यवें जनजाती।

पद्धति : दे मसा-विदालो। व-तमामी जे पिपिवत्रता-पुरुषों अंगोगी, अम्य-शीतावती, स्वर्णी-जेमाम सुम विधमान छ, विपाक-विविष अवघी परिपक्व, लेश-उत्तम दीप, सास्ति-बोको विनिविन अथानु-विषेष खानी न-समान छ।
चः - तनावी जे पुनरः - पालनेवी वा विधाई गुणोद्गती परिपूर्ण करणावाकी दक्षिणायामः - आपवा योग्य
विभागायामः - समाय भूमिवर्ती - भूमं जे वेशवानी अवस्थायान - वातावर्णोऽनमित न अन्यत्वात्वः अन्यायानी चतुर\
बाभिवाचनायाम वातावर्ण यथा वातावर्ण नामसः समाय भद्रा - क्वल्याय तनावाय गात् - तेष्वा योग्य छे। तेनायी अर्धनी
वृद्ध छते। (3)

शायायामः - जे आ ग्योवाय धाप अने पुनःस्थिर उपायः वानायु सुप्रभॊषित तत्री नुमायी गात् छे,
तेनायी सर्व वन वियये छे।
जे पुनःस्थिरी लोके, सेविकों जेम शुद्धायोऽने तेन रापोऽने अनी तथा तेन दृष्टे हरीने परम्पु आयस्क
करे छे, तेनायी सदा सुभि अने छे। (3)

प्रति ध्यानानित सूचनः - पुनःस्थिर्यो यदिनौया वाचमुदीर्यानि।
अवे स्मायत विद्युतः - प्रृथ्व्यायं यदिनौ घृं मुहरः - पुराणानित। ८।।

पदार्थः - जे विद्याते ! यत्त्वायामः - वातुः अवियामः - मेठोऽम च परेक गर्भनारी चावमः - वाहोऽने
उत्तेजन - प्रस्तत करोऽने अथावं वाहार्योऽने जते छे, त्याये सिद्धयाम् नदीयोऽ पवियाम् - भक समायाम
किस्ति जेम अर्थावं विचुन् नदीयोऽ तीरतायी प्रति, ध्यानानित शोभित धाप छे अने यदित - ज्ञाया वातुः पुत्रम-
वाहियोऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽ
प्रति - विद्युत्त - विचरणीयोऽ पृथ्व्याम् - भूमि पर अव, स्मायत - स्मित कर्ती रूपाय छे, तेन तमेय वायोऽ। (8)

शायायामः - जे सुभूतोऽने नदीयी वषण आद्र अने विद्युतुऽने वषण तीर अनीने विधा अहंनी
(विजीतोऽने) अधाराये छे, तेनायी सुभि वषण सत्य अने असत्याया प्रकाश अने छे। (8)

अवस्तुः पृथ्विर्यायेते रणाय लेखमुयायातुः मृत्तमानीक्यम्।
ते सम्यसः जनयुत्तात्मुत्वादा दिप्वादिपिरूपमयानुऽ यमवेणुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽ
पदार्थः - एवम् - अयासायामः - समायीवयामः - मन्युभुयाना पृथियामः - आदित्याः = सूर्यनी समायाम
प्रत्यं वंशवात्वमाय लेखमुद्रीकृत अनिवायाम् - सेनाय भवते - भवते रणयाम - संज्ञायाम भवते असुयाम - उत्तेजन -
धाप छे। अतु - तदगोऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽ
पदार्थायामः च इत्याम - ते - तेनोऽ िप्यायाम - आयाम भव अथे योग्य पदार्थायामः यव्याम - अननुऽने अज्ञात -
उत्तेजन करे छे अने सम्यसः - गमन करीने अवियामः - अवियामः अर्थात्त्र प्रतध वित्तावान नथी तेने
प्रयवेणुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽनुऽ
पदार्थः - जे अती गुहिमात्र राज्यायोऽ विचरणे माते प्रतिनीय सेनायोऽ स्वीताय करीने, अनने
आदि अध्यायानी उननी करे छे, तेनायी लुधिते आयाम धाप छे। (8)

पुष्च व्र: स्तोत्नाम महत उयं गीवः-न्यूर्यस्य मानवस्य कारोऽ।
एसा यासीत्व तुनाय द्वाय विद्यामें वृज्य जीर्दानुऽ। १०।।

आपेत्वायामः
चं तं इत्य गुणितम् सुन्मन्यम् मुखाशि जुलनि।
अगतिःचन्द्रि एषाम् सुगुल्काणासे न द्विंतं दर्षितं प्रयोगसः॥ ३॥

धार्म: देइ इत्युकं बिदायक! केवल मलं:--मनुष्यो सन्ती:--अत्यन्त अनं अथः नेत्र द्वारा प्रत्यक्ष जेवामा अप्रिणेऽति: विविधः: जुलनि: प्रत्यात्म शाय छ, सा: तेषां: ते:--अपै: त्रिक्षु:--प्राप्ति: अस्मि:--अभारा माहे अय्यकु:--सर्यो: गतिविधि प्रत्यात्म शाय छ अर्थात्: आय सर्यो: गतिविधि अमने: प्रत्यात्म शाय छ।
सुगुल्काणासे: शुक देखानर अगति:--अन्तिम सम्भान चित्तः अधिष्ठानपूर्वक स्म्य:--श्रो: आद्यवत: अध्य:--हण द्वायम्: भे प्रकाशी: जेसं: हण आये:--हण ते भव्य: नकी: प्रत्यात्म शाय, न: तेम सर्यना अनादि: दर्शने: आले:--निर्देश: प्रत्यात्म शाय छ, अथे: सर्व मनुष्यो: प्रयोगसे:--सुदर: मनोक्त हितिति: वस्तुमाने: दर्षितं शाय करे छ। (३)

लं तू न हुं: तं रुद्धि तु ओजिष्ठाः दक्षिणायेव रातिम।
स्तुत्सनुः: वास्ते चकनन्त वायो: सत्तूः न मध्यः: पीयथन्त वाज्जे:॥ ४॥


ते राय: इत्य तोषतः: प्रणेताः: कस्य चतुर्थसः:।
ते शुष्यो: मुखाः: मृद्धान्ते: ते: स्मान: गातुन्तीव: देवा:॥ ५॥

धारावधि: जैसे वादु विद्या आड़िता िाता अने पहोचार तथा विद्वान जैसी (अनौनें) पृथवी समान सर्व सुभि साधने पृथवीमध्ये व्याख्यत करे ते, तेथेच सहा सुभि अने छे। (५)

प्रति प्र याहीन्द्र मीठुणे नृत्समः पार्थिवे सजमे तयारः।

अध्य यदेषां पुद्दुच्छासः एतास्तीतिः नार्यः। पृष्ठानि तथाः।। ६।।

पदार्थः दे िृद्ध-प्रवण्वान्त्! आप यत्-जे पुद्दुच्छासः:-विसीमवः अनतंकिष्यवान् जन एता:-
अह सजन्य अने एवामः-भेिा पृष्ठानि-भण तीर्थ-जेष्ठesda समुद्रस्य जव समूहस्य नयार-पार तथापि
ते नातीआ अवम:-वेषणी न-समान तथाः:-स्थिर िात छे, ते मीठुणे:-सुभि विश्वासः नृ-अर्थश्री
भुगुण्योऽि प्रति, प्रत्यहरिप्राप्त थाओऽ। अध्य-तत्वनारः महः:-महान पार्थिवे-पृथिवीमध्ये विद्यत सजमे-
वरम्य तयारः।। ७।।

धारावधि: जैसे युक्ती अने स्रीयों प्रभुबादशी भण भयारीस्य आपः सजजनणी सेवा करे छे, ते
(पशुणो अने स्रीयो) विधान अने विद्यत अने छे। (८)

प्रति िोगणणामेतकाशावांूः महता पृथ्वी आयतमुपुष्यः।

ये मत्यं पृष्ठान्त्यमूलैष्याशां न पृष्ठां सामीः।। ८।।

पदार्थः दे मनुष्योऽ! जैसे युक्ती ि भारती ि आतामः अने मुख्यां आयतां-आयत श्रेब्द
वा आयतां, मस्तामः-वायू समान श्रीकाश्री मुख्य स्रीयों जे उपदि:-वाणी छे, तेने प्रति, िप्रणे-
वार्त्वार आपान्तु छूँ।

ये-जे पृष्ठान्त्यमूलोऽने सेवनी ऊँच्चा करीने मत्यमः-मनुष्यमे भन्याणामः-कल्याणः करीने जैसे
न-तेने क्लमः:-क्लालिंट सामीः:-संसर्गी युँ विपश्यणी साथे पत्वस्त-स्वामीनी समान भाने तेने सेवन
करे छूँ, तेने तेने पत्य आयतः।। (७)

धारावधि: जैसे युक्ती अने स्रीयों कादे श्रादा साधीणी सणा शीत करता नथी, तेने शुरुवती-
शृष्टी अने छे। (८)

पत्र भाग्य के नुँ विशवन-वा रत्न मुनिंद्र: शुरुधों गोवर्गः।

स्तवावनिभि: स्तवसे देव देवविद्यामयं वृजं जीर्ददानमुः।। ८।।

पदार्थः दे देव-विद्यां िृद्ध-समाप्तिः! जैसे अभ्यस्त्रेष्य:-सकारे द्वारेष्य:-सुभिे भांते
स्तवावनिभि:-समस्त विद्यावेषी सुभि-असांसा करनारा महि:-वायुमी विद्यामी िाता देवे:-विद्यानाथी
विश्वयाने उगमन करतासा अने शुभाः:-विश विंसक विश्वशी भार्य करतासा गोः। अगा:-
जेना सूर्य किशो आरण विद्यामी छे, ते जण अने प्रत्य-अने रूमनाम-भण अने जीर्ददानुः-ज्ञान
स्वरूपने विद्यामान-जीवीरे, तेम अं जस अने अनन्तिने त्वम-आप रा-प्रत्यक्ष जाणो अर्थःते तेना नाम-पाप ३५ सर्व प्रकार जाणो। (८)

ब्यावावः मनुष्योऽो, विद्यानोऽो साधृरासं वाचा विद्याहो भजीने पदानंविहारं विशालाप्राप्त करुः जोऽहे। (८)

संगितम् : आ सुकृतमां विद्याय आदिनां गुणांनु वृत्तां विद्याबी आ सुकृतमा अर्थां पूर्व सूक्तार्थ साधे संगिते जानवी जोऽहे। (१६८)

सूक्त-१७०

न नूतनस्ति नो श्वः कस्तत्तेत्र यददृशतम्।
अन्याय चित्तामधि सृंगेरणायुंतस्ति वि नन्यातिः॥ १॥

पदार्थः : ऐ मनुष्यो! यथा अन्याय-पीड़ानो सन्न्यास-सम्मक्क ज्ञात योग्य चित्तात्म-अन्तःकरणां शमरत्वा मिक्क्तिः उत्त-अने आध्यात्म-सर्ववर्ती धार्मिक क्रेणा विषय न, अभि, वि, नन्यायां चित्रारणे प्राप्त द्वारा नीतिः; नूतन-आत्मस्त, आज निन्यात रहितत नीति अने नो, श्व-आचरणां निक्षत रहितत नीति ततः ते अद्दृशत-आचर्य स्वरूपां समान वर्त्तानां क:-केल वेद-जाथे ह्। (१)

ब्यावावः : ऐ ज्ञ वधने उपत्त द्वारा नीति, शाश नामतो नीति अने जे तिति, आचर्यतक गुण, क्रम, स्वाक्षारयुक्त, अनाहि अने बत्तत्त के, तेने ज्ञातार परा कोह्र आचर्य-योग्य (विशव) ज हाय त्ते। (१)

किं न इतने जिगासांसिः भाततरो मुनितस्वर।
तेबिः कलपस्व साधृया मा ने: सुमारणे वधीः॥ २॥

पदार्थः : ऐ इतने सर्वभागी विद्वाने! आमे पत्त:-मनुष्यो त्व-आपना भाततर:-भाईको जीवे ते न:-अभि ने किम्-शुं जिगासांसिः-भातरानी कथा करो छो? तेबिः:-तेवं अभिर अर्थां साधृया-उत्तम क्रमती कल्पस्व-समर्थ बनो अने सर्वनि-संज्ञामां न:-अभि मा, वधी:-भारे नहः। (२)

ब्यावावः : ऐयो पलताना भाईको निलोकत करवा कहणे छ, तेवं सह त्वस्म पीतिः रहे छ अनेके बंधुओ रीता करवा कहणे छ, तेवं समर्थ बने छ, ऐयो सर्वना उपारक होय छ, तेवं अर्थां करी चल पाणि अभिय = बूढ़ वर्दं वत्ती। (२)

किं न भारतकस्त श्वा सज्जत चन्द्रा मन्यसे।
विचार हि ते यथा मनोसमथ्यमन दिलसि॥ ३॥

पदार्थ : दे अगस्त्या-विशामा श्रेष्ठ भ्राता-बालि विदान स्मार-नित्र सन्-भन्नी आप न:-
अभू निमाय-युम अति, मनसे-अद्वंत मान करो छौ ? अर्थात् अभार भालो म्यान त्यां करीन वस्त्रौ 
छौ ? यथा-जैम ते-तभाम पोतानुर मन्-अन्तःकर्षण अस्मिन्य-अभार माने हि-ज न, दिलसी-
अापवा ाश्चर्य नथी अर्थात् अभार माने पोतानु अन्तःकर्षण उत्साहित करवा ाश्चर्य नथी ?
तेम ज्ञ-ज तमने अमे विदु-जालहीिे। (३)

व्यावहार : जैम जैमॊना जिन दांत तेनो मन, चन, कमी तेनु मित आस्रव करे, जैम न्ताणु लान दांत तेनु मित न सप्तित करे। (३)

अरे कृष्णन्तु वेदिं सयमोनिमितन्तां पुरः॥

तत्रत्तुलस्य चेताने युजः ते तनवाभेह॥ ४॥

पदार्थ : दे मित्र ! जैम विदानध रघु पुरः-प्रथम वाचिम-जैमि राष्ट्री विवधरे जारे छे, तेप्रशा
अने आन्तु-अभिन्नी समान हृदयथमन विवधरने सम्बन्धभाष-स्थान करे छे वा अयु-कृष्णन्तु-
सुधोमित करे छे, तत्र-त्या अयुत्स्व-विनाशशर्त धयामन ते-अापना चेततम-चेतान अर्थात् जैमि
धय सही रीते जारी राखे छे अरे यज्ञ-विवधरने प्राप्त धाय छे, तेम तेनो अमे अधायां को अमे
उपदेशको तनवाभेह-विस्तार करीिे। (४)

व्यावहार : जैम जालविक अने यज्ञाण यथाम युवां युवां आधित दर्जने छोमीने वायु तथा यज्ञी
शुद्धि करीन संसारने सुष्की सणूणर करे छे, तेम अधायां को अमे उपदेशको यज्ञाण अनं-कर्षणां
विधा अने सुशिख सणूणर करीिे, तरवार सप्तम विस्तार करे-विस्तार करे। (४)

त्वमीशश्रेष्ठ वसुपुष्ठ वसुन्त्र प्राणिर्मिन्नि मिन्नपते क्रेष्ठः॥

इन्नु ल्य भीमवद्दं स बलस्वाध्य प्रार्षान ध्रुतु धर्मी॥ ५॥

पदार्थ : वसुमान्त-च्छे योगिस्तवर्ष प्रायां धार्षान करेल छे अने पूवियाधिनी समान सादानी
छे ते सुपुष्ठ-दे ध्नानो सहाय्त ! ल्य-तमे त्र्जिगि-ग्यंत्यान छो वा ग्यंत्यान च्छारो छी।
े भिक्रराम-भिन्नसमा मिन्नपते-भिन्नाः पालक श्रेष्ठ मित्र ! ल्य-तमे बेलद:-अयुंर पारस्क 
करार छी।

हे ल्य-परबलमद्रान्त ! ल्य-तमे भीमवद्दं-वानुसी समान वर्तमान विवाहानी साखे संवद्व-
संखार करे। अन-तात्त्वन नानादशा-क्रस्तेन ध्रुवे अनुकूल हरिवीण भोजन योञ्ज अनुमं प्र, अणान- 
सेवन करो-भागो। (५)

व्यावहार : हे वन्यवाण दांकी सर्वना मित्र भनीने भाँज ज जोकीनी साखे सुबंधक भोजन करे
एने विधा वृद्ध विद्वानतं साभि संवादरति करे छ, तेनो समर्थ अने अध्ययनात् अने छ। (५)

संज्ञिति: आ सूक्तनतम विद्वानों गुणोंतु वर्णि सोवाचि आ सूक्तनता अन्यं पूर्ण सूक्तरति साभि संज्ञिति जलिवि जोधि। (१७१)

उपरि-१७१

प्रति व एना नमसाहायनि सूक्तनेन भिक्षे सुमृति तुरानाम्।

रुग्राणां मरतो वेदाभिनि हेनां ध्रति वि मुचछवमयनान्। ॥ १॥

पदार्थः ते मसः-विद्वानन्! अहम-हु एना आ नमसा-नमस्कार, सकार वा अन्यथेवा वा-तंत्राय प्रति, एमौ-प्रति आयुं छू अने सूक्तनेन-अहस्ते कच्छब विषयम् तुवानाम्-शीलाश्रयी हर्मिवि सुमृति- उत्तम महिने भिक्षे-भावुं छ।

ते विद्वान। तमं सारणां-समजतं सबतं मन्त्री वेदाभिः-मीराणोऽने भावात्वा धोऽव विद्यावोऽधि हेंडः-अधिकरधे नि, धर्म-पार्श्र रकु अर्घं-सकर-अस्तगाराणि विशारि धर्ष-शोके न करे अनेक अयथं उत्तम वेदवान् पोताना थोहळे वि, मुचछवम्-छोड़ि। (१)

आयार्थः ते (मनुष्यो) शुढ़ अन्तःसर्वेऽविशारण प्राप्त करे छ, तेनो वाख्यं पक्ष अनाथर प्राप्त करता नथी। (१)

पुष्पा व: स्तोत्रो मरतो नरसवानुदा तष्टो मनसा धार्यं देवाः।

उपेमा यातं मनसा जुगाणाण्यूर्यं हि चता नरसु इदु बृहदाः। ॥ २॥

पदार्थः ते देवाः-कर्मना कर्तरिः मसः-विद्वानन्! तेजीए-आ व-तंत्राय नमसवान-सद्दक्षाम्बक हुसः-हयस्य विद्वार्थी तत्-विशारण करेद स्तोमः-सद्दक्षाम्बक स्तुनि विषय मनसा-मन्त्री धार्य- पार्श्र कर्तारां आये हि तेनु मनसा-मन्त्री जुगाणाः-रेवन करीने युधि-तमेवी बोधे उप, आ यात्र- समशीप आये अनेक-नामि अर्थधिकं इत्यदु-अर्थावनिः धार्याः-बृजने प्राप्त वा तेनी बृजे कर्तनार ब्रह्माः। (२)

आयार्थः वेधो धारितं विद्वानोऽनी धीवतं स्वीकार करे छ, तेनो 'प्रशंकित' अने छ। (२)

स्तुतासो मुक्तो मृदुवन्तू पशुतो मधवा साभविष्ठः।

ऊर्ध्वंन: संतु कोम्या वनायवध्वति विशवा रहतो जिद्वी॥ ३॥

पदार्थः ते मसः-परवानिः विद्वानन्! अभासारि स्तुताः-स्तुनि करेद आप न-अन्येव मुद्र्यन्तू- सुपी करे; जस-अनेक स्तु-प्रश्नसाने प्राप्त करीने मधवा-सकार कर्वा धोऽव पुष्प शामपसिद्ध-अर्थं गुणभो धीवतं धिनार थय।
हे मतः-सूर्योदीय! जेब ना-अमावस्या विश्वास-समस्त कोण्या-प्रशंसनीय विद्याश्रय छात्र अने
चालन-स्वस्त क्रया योग अहानिक-हिवाळा घोष-दुस्कृत छ, तेंम तमाखा सत्ता-कायां. (३)

वावर्त: मनुक्षों, जेबांमा जेबा गुण-वर्ग-स्वाभाव हो, तेंनी तेच ज प्रशंसा कर्तनी चाहिने।
तेसो ज 'प्रशंसित' बनी रह छ, जे अन्योना सुपरिण सुझिने मात्र प्रयतन करे।

जेबो आं संसारमा पापाब्यांनांस्व नाय करीने धार्मिक बन्ने छ, तेहो प्रतिष्ठित विद्या अने सुधिशारीरी
वृद्धिवा अने पुरुषाधिक बन्ने छ। (३)

अमावस्येचे तीर्थपीर्यांक इन्द्रजिल्या महत्तो रेजमानः।
युक्तच्या हु्या निषिद्दन्यायासंतन्य्यूरे चक्रण मृत्तनः।

पदार्थ: हे मतः-प्रहार समान घिव समाधान! अमाद्य-आ तीर्थपीर-अन्यत्र भण्यानीची हळणारण:-
अन्यत्र करीने तथा इन्द्र-परमार्थ समाप्ति अने सनापणनीय भिक्षा-वर्णी साथे रेजमानः-क्षमिणे
आपूर्त आ निवेदन कर्ण हुं, के जे सुण्याम्य-तमाखा मात्र हु्या-प्रहार क्रया योग निषिद्दन्याय-
शक्त-अक्ष तीव्र आतन-छे, तानि-तेने अमे आरे-समीप चक्रण-करीने अने तेतनाची:-अमे तमाखा
जेबा मृत्त-सुधी करो, तें अमे पत्ता ताने सुपरिण करीने। (४)

वावर्त: जाराचोरी राजपुत्राचे दास अन्यायपूर्वक वीतित धरण प्रशाण सवाले पोलां
दुःख निवेदित करें, त्याया तेना हक्काना (डूःम जू) युक्तने (न्यायाधीष्ट्र) करी नापे। केशी राजपुत्र
न्याय पर त्याे अने प्रशाण प्रशन्त रहें। जेवा ही पुरुषां होय, तेही श्रावणां महायान
करें। (४)

येन मानासंशितत्वनं उस्या व्युत्तिष्णु शर्वसा शाश्वतीनामः।

स नौ महत्तिवृष्ट्यं श्रवणं धा उग्र उपोभिः: स्थविरं: सहोदाः।

पदार्थ: येन-जेना शर्वसा-परवासी वर्तमान शाश्वतीनाम-सनातन व्युत्तिष्णु-अन्यत्र प्रकाशीली
विवेदोमा उत्ता-मूर्त जागतमा परिपूर्णी निवास करीने मानास:-विचारावन विकग्नन प्रकाशाने चित्तने
चेतन करे छे।

हे व्युत्ति-सुपरिण नस्ते सत्ताने सनापणितः! उपेणः-तेजस्वी मर्मिन्दः-विद्यानी साथे उगः-तीव्र
स्वाभाव-स्थविरः-कृत्तकामुक्त समलितः-भण प्रकाशा आध प्रवः-अनु आदित्य पदाधोऽनि धाः: धार्मिक
अने सः-ते आध ना-अमावस्या राज वागो। (५)

वावर्त: हे सावधान स्वरूप-मार्ग सुवर्णी अथवा परेना डूःम उन्नतन, शास्नेत्रा, धार्मिक
सामाजिक तथा न्याय करे अने ह्यां विद्यावृद्ध तथा वायोवृद्ध समापित होय, त्या अन्यायानो प्रवेश
वतो नस्ती। (७)
तं पाहिन्तु सहीयसो नृ-भवाम मुरुद्धिरवचारतेहः।
सुप्रेकतेभि: सासहिंदानों विद्यामें व्रजन जीर्दानुम॥ ६॥

पदरथ: हे इन्द्र-सहार्य! तम-आप सुप्रकतेभि:—सुंदर ैतं साहवान सरस्विते:—प्राणसी सामान
२५४ विद्यामें साथे नृ-भवाम सत्यरणाम नृ-मनुष्यानु पाहि-रखा करो अने अवयाते:—जनानी हूँ तथेह अनादर अपीलिंभाव अेवा भव-थायो।

जेम इष्ट-विद्यामें उत्तम यथेको भौक, व्रजन-मण अने जीर्दानुम-ज्ञात्मान्ये दयान:—
पाराध करीने सामहि:—सत्गीही अन्ये घो, तेवा अनि अने अने विद्याम-ज्ञातीये। (५)

आवार्त: हे मनुष्यो श्रेष्ठ आदि दोषनी रक्षित; विद्या, विद्यान तथा सर्बमें ज्ञात अने समाधीव
अनी सत्तनासी साथे मनुष्यानु (निदित्वविधासी) रखा करे अने दंडनीयोंने दंड आप्ये घो, तेसा ज राज्य करसंगरी अन्ये रक्षे घो। (५)

संगति: आ सुवकमो विद्यामें हृद्यों वर्षान दोषनी आ सूक्तना अर्थवे पूर्व सूक्तार्थ साथे संगति ज्ञाती जरूरे। (१७१)

सूक्त-१७२

चित्रे वाँसुम् यामिनचिन नृती सुदानवः। महतो अहिभावः॥ १॥

पदरथ: हे उत्ति-क्षे आदि:नी साथे व्यवाम अहिभावः:—रेज्ञिना प्रकाश्य सुदानवः—सामान दानशीव
अने अप्ता:—प्राण सामान व्यवामण:। जेम वायुम चित्र:-अद्भुत याम:-अथि) करो वा चित्र:-
प्रति-प्रति ऎवंव अधिव, तेन च-तमारो आनु-थाय।। (१)

आवार्त: हे मनुष्यो। जेम वायुम ज्ञान प्रदान, वर्षा कराची आदि अद्भुत अर्थे घो, तेन तमारा प्रयो रेन्यो।। (१)

आरे सा व्र: सुदानवो महतृ ऋष्णुती श्रीयः। आरे अर्थम यम्यथः। २॥

पदरथ: हे सुदानवः—नक्षतानांकर्तम् वस्तावः—वायुमी सामान व्यवाम विद्या। व-तमारी के
अहतान-थथापी, सामानी श्री—हुझों विनाश उची ने धारी तबवार घो, सा-ने अहिभावै आरे—
हु रके अने यम:-जे सिद्ध शक्य अर्थम:-तमे वेचनी सामान अयम:-छोऽो घो, ते अहिभावै आरे,
समीप रके। (२)

आवार्त: हे मनुष्यो मंचनी सामान सुपदाची अने हुझों त्याक करनार (अभीमे) श्रेष्ठीः समीप तथा हुझों हुँ दवसे घो, तेसा संग कर्मा योग्य ियो घो। (२)

तुग्नक्ष्तस्य न विशः परी वृक्ष सुदानवः। उध्यान्नर्त कर्तृ जीवसे॥ ३॥

अपेलवादः
गायत्रीम मन्दन्यें यथा वेषच्यो तदावुधांनं स्ववर्त।
गावः मेनवः वृहिण्यदेभ्या आ यत्सुधानं दिवं विवासान॥ १॥

पदार्थः एवं व्यासः सुभं संन्यांशी व सुमोत्तराक व्यासहरांम्-अवक्तं बृहो न्यानम्- आकाशां साधु अवक्तं गंगनंकं-वहां यथार्थ साम साम गाननं विदान आप यथा-स्थेवरं वे-वेलायत करे, तेन गायत्र-सग करे।

वृहिण्य-अन्तरिक्षाम् गावः-दिवः छ तेनी समान जे अवक्तं-अविशवनाय शेनवः-दृशयी गावः विब्य-मनोक्ष सदम् मानय-शेनवः स्थित थाय छ-ते चर्चा आ, विवासान-सारी दीने सेवन करे, ततः-ते सामकार अने ते गापने अने अवक्तं-सत्ताय करिवे॥ (१)

भावार्थः : हेम किर्जः अन्तरिक्षाम् एकाधीन सर्वं प्रकाशित करे छ, तेन अमारे विवाही सर्व अनन्तकारण प्रकाशित करवा जोडिये।

हेम पश्चादेव आपार बिना आकाशां ज्य-आमे छ, तेन विदानी अने पुजारणी गति छ। (१)

अन्तरुप्तं वृषभं स्वेदुं हेमचुर्यकणो नासनो अति वज्रपुरात्त।
प्र मन्दुरुनिमानं गृहं होता भरते मयों मिशुति यजत्रं॥ २॥

पदार्थः : हेम मनोक्षो ! हेम वृणा-सन्योपदेश दृशी शब्दोनी वस्थं करमार, अग्नि-शुम श्रुतांमो-भाषणं वाप्त, मन्दुरू-पोलानी प्रस्तां कर्तमार, भोजन, हानशीव, यजत्रं-संख्य करमार, मवर्ग-भर्ष्य भर्ष्य मुदुत, स्वेरुवाहः-स्वयं प्रकाशित करेक हान-आदिधानं व्यवहारो अने तृत्य-उपदेशकाणी साधे यज्ञ-ज्ञानम्-न समान अति-ज्वारयय-अवक्तं उद्धम = पुष्पार् करे अने हसते-हार् करिये, मनाम-मननशीवोना संख्य अर्ज-प्रकाशित करे; वा हेम मिथुना-बी पुष्प भने मानों संख्य धर्मने।
करें, तें तमें प्र, गूण-उत्तम पुष्पाधि करें। (२)

आवश्यक : जें स्वयंवर्त-विविध विविधत श्री-पुष्प परस्पर उद्योग करिये दर्शनी समान वेछा गृहक्षोंने सिदह करीये, बिद्यालयान जगती समस्या स्वीकार करिये तथा अस्त्यनो मन्त्र करिये पर्यंत रनिये (उद्योग) अमें बिद्यालयान नाघार करें छ, तें सर्व भुतुये अं रीने संग करनार थाय। (२)

नक्षत्रब्रह्मा परि सर्व मिता यन्त्रभर्धमा शरदः पृष्टिव्यः।
क्रान्दशयः नर्मानां द्रव्यारूपनां तृतीयो न रोदसी चूडा।॥ ३ ॥

पदार्थः दे मनुयः ! श्रेयः होता-अक्षुर कर्ता मिता-प्रभाषयुक्त पदम-परोने नक्षत्र-प्राप्त थाय छे; वा शादः-श्रवं ज्ञता संबंधी पृष्टिव्यः-पृष्टिव्यः गवेश-नक्षत्र अ, भइत-पुरुष रे छे, वा नयनः-पदार्थः पदार्थः अष्ट-अष्टानी समान क्रुद्ध-श्रवं ज्ञता रे छे; वा गीः-वुम्बनी समान संत-शक्त करे छे; वा दुतः-समाधाय पदार्थः दुतनी न-समान वा वाग-वागानी समान रेदीसी-आकाश अने पृष्टिव्यः अतः-मध्यमां जल-विलय करे छे, तें आप परिवन-पर्यंत करो।

आवश्यकः श्रेयः धीरे अग्ने विपरीत स्थान पर जय छे, तें अनि विपरीत देश सुधी जय छे। श्रेयः धीरिन दोनो पोतानी वरुंद्र ज्ञता करे छे, तें ज्ञतुः पोताना वश्याने प्राप्त थाय छे। श्रेयः धीरिन अने पृष्टिव्यः साथे वर्तमान छे, तें विनियमत श्री-पुष्पाधि वर्तमान करे। (३)

ता क्रान्दवतरासी प्र चौलानिन देवयन्तों भरने।

जुजोनिन्द्रियं दस्स्वर्वाः नास्त्येवु सुरम्या रेख्या।॥ ४ ॥

पदार्थः दे मनुयः ! श्रेयः देवयन्तः-पोताने विद्यालयान ईश्वर कर्ता सज्जनी अमे-जे अवतार-अर्यानं पदार्थः अने चौलानि-अने ज्ञता ऋषिद्वारा चौधर ईश्वर ईश्वर समापित आतिने मात्र सुनियोंने प्र, भावने-संपूर्ण धार्म करे छे, ता-तेना दस्स्वर्वाः-शुभामं जें परस्पर बते छे, तें सुम्यः-सुम्य-क्षेत्र पदार्थार्म तत्तम रेखाः-रथाम प्रसंस्ताः इन्द्र-अविश्वक नास्त्येवू सुरं अने इंद्रानी समान जुजोन्यत-से, तें अमे कार्य-करीये। (४)

आवश्यकः श्रेयः सुरं अने इंद्रानी समान धुम धुम-क्षेत्र-थवाओंके प्रकाशित धीरने आपतोनी समान आवश्यक करे छे, तें वर्गे धुम प्राप्त करी शक्ता नरी ? (५)

तमुण पुहीन्ये सरा ह सत्य यः शूरो मधवा यो रेख्या।

प्रतीचविचित्रोपधियाः-सृष्टिवाः-वसुम्भिभिपत्यमायो विधना।॥ ५ ॥

पदार्थः दे विद्यानु आप यः-जे सत्य-अच्छन यः, चित-अने जे शूर-शूर मधव-परं धुमित वन्युक्त यः चित्-अने जे रेखाः-रथाम धीर धरार योगियान्न-अर्यानं धुम-शीला, क्षणवानं-पुष्पानु, प्रतीच-विधि पदार्थाः प्राप्त धरार, वरुणाः-रघुपुरु, तमसः-अर्यार्मो विनिय-विनिय
अनुवेदनायः
कर्नार सूर्यनी समान है, तम, उ, ह-तेरा इ-दम-अयाक्षि-वान सेनापतिनी लिखि-प्रशंसा करो। (५)

आवार्थः भुज्याभों जे प्रशस्तित कर्म करे तेनी लुगति करवने अने जे निदनीत कर्म करे तेनी निदा करवनी श्रोध्ये।

साप् भाषाय लघुण अे लुगति अने गढ़ी विषयमां मिथ्या प्रवधन-हकुं ते निंदा चे। (५)

प्र यदित्था महिना न्यूथो अस्त्यं छेदसी करवन्ते नांसी।

सं विवि इन्द्रें वृजनं न भुमा भर्सि स्वधावीं आपुष्णित्य द्राम्म॥ ६॥

पदार्थः यतः-जे इन्द्र-सूर्यना वृजन-भणी न-समान भूम-भयुं ज पदार्थने सम, विवि-सम्यं श्वाकर कर्नार अने स्वधावन-अन्न आदि पदार्थमाणु अ गृहमंगण ओप्शिंत्य-अन्तति अंद्रामा विषय-पदार्थमां समान द्राम्म-प्रकाशणे प्र, भक्ति-पारशु करीन्य अभी-अने भाटे कक्षे-पोत-पोतानी कामां प्रतिक वेयेल रेडसी-सुलोक अने पृथीवीलोक न, अस्त-परिपूर्ण वता नथी। इत्या-अने रीते महिना-पोताना महिमाभीमी नृथय-अत्रारी भुज्याभों भाटे परिपूर्ण आर्यमति-साम्यं चे। (६)

आवार्थः जेहै आक्षरविन पृथीवी भादि पदार्थां लघुण अबढ़ी सवर्ण आवश्यक श्रवणी देशौ। जेहै पारिवह पदार्थां गृहीवी धार्षण करे, तेहै तूर्य लघुणां धार्षण करे। (६)

समस्तुं ल्या शूर सुता-सुणाणं प्रयोगितं परित्स्यवध्ये।

सूर्योऽस्त्रु तमद् क्षणी: सूर्यं चिंयो अनुमद्दन्ति चार्जः॥ ७॥

पदार्थः जे गृह-दुष्टानों मार्गार सेनाशी! जे-जेनो साध्य: समान प्रीति सेवनासा समस्तुः संसाधनों परित्स्यवध्ये-सर्ववधी आन्यभिन्न करव भाटे सताम-सन्नुस्थिमां रागम-अशावाद भां करने प्रयोक्तितम-आवश्यकताभू-मत्स पठ्याभी इन्द्र-सेनापति ल्या-तने देश-उष्ण-अनांदने भाटे क्षणी:-भूमिभों त्वरित-विद्युतनित्य चित्र-समान चार्जः-वेगाठि गुप्तपुकं वीर वा अथाहदी शास्त्रे अनु, मदनमत-अनुभोच-अनांद आपे चे, तेने तु पच आन्तिक कर। (७)

आवार्थः तेनो जे वेश-रक्षित भुज्याभो चौ, जे पोतानी समान अन्य प्राचीनो अधो चे। तेनों जे जयम्यी सृदिः-उन्नति बाध चे, जे सन्युग्मों जे संज्ञेन प्रस्तिन करे चे। (७)

एवा हि ते शं सवर्ण समुद्र आपि यर्थ आसु मदनत देवी।

विश्वा ते अनु जोया भूदृश: सूर्यांश्रयुद्धिर्दिष्ट्या वेष्णा जनान॥ ८॥

पदार्थः जे सामस्तापि! सम्यते-अन्तरिक्षां आपु-णणी समान ते-आपानं हि-ज सवर्ण-अयाक्षिय ताप-सुपे एव-ज करे चे; तेष-आपानी देवी: विश्वसुपा संपत्तिवंदुबी, नय-इति आसु।
अंग्रेजी अभ्यास ३

पढ़ाईः जेना शांति की कहानी याद आती है। जेना ने अपनी शिक्षक के साथ एक दिन बैठकी है। जेना को पढ़ने को मिला। जेना को पढ़ने की जरूरत है। जेना के पास पढ़ने का साधन है। जेना के पास पढ़ने का साधन है।

जेना का दिन बुधवार के मोहन का कहानी कहती है। कहानी का नाम "जेना का दिन" है। जेना का पढ़ाई एक काल बना है। जेना का पढ़ाई एक काल बना है।

जेना के पास पढ़ने का साधन है। जेना के पास पढ़ने का साधन है। जेना के पास पढ़ने का साधन है।

पढ़ाईः जेना के पास पढ़ने का साधन है। जेना के पास पढ़ने का साधन है। जेना के पास पढ़ने का साधन है।

जेना का पढ़ाई एक काल बना है। जेना का पढ़ाई एक काल बना है। जेना का पढ़ाई एक काल बना है।

जेना का पढ़ाई एक काल बना है। जेना का पढ़ाई एक काल बना है। जेना का पढ़ाई एक काल बना है।

जेना का पढ़ाई एक काल बना है। जेना का पढ़ाई एक काल बना है। जेना का पढ़ाई एक काल बना है।

जेना का पढ़ाई एक काल बना है। जेना का पढ़ाई एक काल बना है। जेना का पढ़ाई एक काल बना है।
যুদ্ধ হি যোন্ত্র কাশিচুঃধর্ষজাগুরাণামিনি পরিযম।

তীব্র নাচা তাত্ত্বিকামকো দীর্ঘ ন সিদ্ধম কৃণান্ত্যধ্যায়। ১১।

পদার্থঃ ক্ষিত্তোড় যন্ত্র-সাইফ হি, ব্য-নিগ্রহশ্চ জ ইর্মু-সমাপতিতা ত্রয়ো-রাত্রি করিয়া; যা নন্দিবিশারদী সাধে জ্যোতির্মূ-স্থূলঃ নিঃশ্চিব বিষ্যতা অর্থাৎ কৃত্তিবান্তী তফতি করিয়া তে পরিয়া সর্বনাশ বর্ধন হইলে তীব্র-মণিকোষায়ণে ন-সমান রশ্মার্থ অচ্ছ-সম্ভূ তাত্ত্বিকনাম-জ্ঞেম নিতে রূপান্তর তপস্যায় তীব্র-কৃত্তি ওক-অবাহন ন-সমান সুভাষ্য শীতলানো আ, তীব্রনিত-সারি স্থান করে ৩২। (১১)

ধারণমার্থ পূর্ব মন্ত্রান্ত্র শরীরন্ত্র রশ্মি ইন্দ্রাণ বিদান-সৃষ্টিমানুষ সিগন কর্তা প্রথ-আট বস্তিকৃতি পূর্ণি-নষ্ট পাবক রাশি সম্পন্ন করিয়া শীতল আপে হৃ, য়ে যে সিদ্ধ সহ বস্তিকৃতি শীতলনামু উদ্ধার করিয়া যায় হি-অন্য মন্ত্র উপায় করে ৩৩।

শুঠার উদয় ইবল্লে, তে সর্ব জ্ঞানু আবর্তক করে, যে পরস্পর কর্তা ইবল্লে, তো সত্যনো উপায় করে। (১১)

মো শুঠ ইন্দ্রাণ প্রত্য দেবেরপ্রতি হি যম্ম তে শুঠিন্নবয়ঃ।

মহর্ষিক্ষাময় মীরোয়াযা যুথ্যা হীরব্যতী মহা কন্টো বর্তনে গী: ১২।

পদার্থঃ য়ে ইন্দ্র-মালা অনে অদ্রক্তিমূকিত করানার্থ বিদান্ত ! আয় অর্থাৎ-আদা দেবে-বিদান দীর্ঘানা সাধে ন- অমৃতায় পুরু-সংগ্রহযান্ত হী-এ করিয়া সু, অর্থাৎ-সম্ভূ সহায়ীরী সু। স্ব-রে।

য়ে শুঠিন্ন-অর্থাং ভষ্যান্ত অন্যান্ত বিদান-স্বাক্ষীমুকৃত কর্তা নথি অগ্রায় আয় চন্ত-রো-মীরোয়াযা- সিক্ষানার্থ হীরব্যতী-পুরু জ বিদানানুন সম্পূর্ণ মহঃ-রতি তে-আয় মন্ত- বিদান্তী যুথ্যাবদানী শীতল গী- সম্বুদাতীকৃতি যুধ বাস্ত কন্টো বিদান্তী অর্থাৎ সর্ব পদার্থী প্রাসাদ কন্টো বিদান্তী হীরব্যতী বর্তমান ৩ঃ। আয় মো-মানো নতু। (১২)

ধারণমার্থ : য়ে অপনে আয় করে, তে সজ্জনানো অন্যে সহুলী সমান ব্যবহার ন করে। সাধা আয় নিতা উদ্ধার স্বীকার করে। অত্যন্ত নতু। (১২)

পানঃ স্থলোমঃ ইন্দ্র তুষ্মূর্মী পূর্ব হীরব্যাহি কৈতো ন।

আ নো বাহুন্ত্যাহ : সুবিদায় দেব মালেপূর্ম্ম ব্জুন্তায় জীবদ্ধান্ত্যায়। ১৩।

পদার্থঃ য়ে দেব-সালামাত ইন্দ্র-প্রশিষ্টত অর্থেরায়ার্থান্ত্যায়। জে পানঃ- আ অর্থাৎ-অমানুসরন স্তোম:-সুচিপূর্ম্ম কর্তা থাকিলা, তে তুষ্মাদ-সমাধাম মাত্র হৃ।

য়ে হীরাব-প্রশিষ্ট মালেপূর্ম্ম। আয় পূর্ব-অর্থাৎ সুবিদাভ অনে ন-অনে সুবিদ- আয় নাদোঃ। জে-অমান সুবিদায়-অর্থেরায় মাত্র আ, বাহুন্ত্যাহ-আ প্রাণ মানুষ্যা, স্বাধীনই ইসম


दक्षिण-पश्चिम कॉलकत्ता, ज्ञानम-सामाजिक अने जीवनाकृति-दृष्टि ज्ञानने विद्यामूर्त आधारेः (१३)

आवाच : कोई मन-मान निर्णयात्मक, पोताना मोह पोतानी वास्तवता न कर्यक्षे इतिहासेः अन्य

वर्तमानता पोतानी वास्तवता सांस्कृतिक वास्तवकाने वास्तवक न कर्यक्षे इतिहासेः

अन्य वर्तमान पोतानी उन्नतिक वास्तव कर्यक्षा आप्के, तेम अन्यक क उन्नतिक सांस्कृतिक वास्तव कर्यक्षे

वर्तमान (१३)

संज्ञाति : आ पुनःस्कृतिविद्यावती विश्वार्थ वर्तमान शीता आ स्कृतिविद्यावती पूर्व स्कृतिविद्यावती सांस्कृतिक

(१३)

सूक्त-१७५

लं राजेंद्र ये च देवा रक्षा न-पाहिःपुर ल्युम्स्माना।

लं सत्यिर्दिवशत् नस्त्रत्रस्त्रवं स्ततिः वास्तवाणः सहोदा: || १ ||

पदार्थः दिन-परमेश्वर्युक्ति! ल्युम-आप सत्यिर्दिवशत्-वेद वा रज्जुनोना पाक्त म्युक्त-परस्म प्रसिद्धिपवत्त

वास्तवाणः-अभमनन तर्फः-दुःध दुःधी असुभावी पार उत्तराणाऽ चि! ल्युम-आप सत्यिर्दिवशत्-रज्जुनोम एकत्र

वास्तवाणः-परस्म प्रसिद्धिपवत्त वास्तवाणः, तेजोदान-एकव्र च ल्युम-आप पाक्त-न्युम अने

बिन्यःप्राक्तत्तम पाक्त चि, अर्जी अने असुभावी सारण ल्युम-आप पाक्त-असुभावी एकव्र बिन्यःयुतम प्रसिद्धिपवत्त वास्तवाणः

कर्मे, च-अर्जे देवा-शुद्धरूपविद्याप्रभातिम विद्याओ च, तेजोदानी रक्त-पातिरक्ते (१)

आवाच : राजा वनवा लं सहोदा, तेन पाउँदे प्रिर्दिव शपुरुषयोने अभमनना = संहित रणिकोने तेना

हरा प्रजाहोलं पावन कर्यक्षे. जे मान्यार्दृशी, न्युस्तावाण अने संहितम छिय ह्य, ते राज्यमो प्राप्त करे

(१)

दनेन विश्व इन्द्र ज्ञानवाचः सुपयुपः शरण शारणदैर्द्यः

ऋणोपरो अनविद्याणा चूणे चृऽं पुरुषकुस्याय नन्दीवर्ण: || २ ||

पदार्थः दिन-विवोध अनित्य सातमन वास्तवाणः ! यतं-जे आप सातसात शारणाः-शरण शरण संस्कृती पुरु-शारणा

दु:शारणा नगर अने शरण-शारण दुःशारण दृढ़त्व-विद्याग्रहण कर्तार चि! कुर्मवाचः-जेनी श्रीवर्ण

वास्तवाणः च, ते विशः-अस्मृतानन दन-शिशा आधिी राज्यमो अनुपुष्ट वास्तवाण अश्वात चि।

अनवर-अन्यासाने आप्त राज्याः ! जेव सुभाषेण पुरुषकुस्याय-भूत ज वर्तुर वर्तुरी पोताना विन्यः

कर्मणा विद्यामूर्ति चि, ते चूऽे-तात्त्व अभिविवाधर दु:शारणा शारण अभिविवाधर अपो ब्रह्म-मेधेने प्राप्त कर्यक्षे अभिविवाधर अपो ब्रह्म-मेधेने प्राप्त कर्यक्षे अभिविवाधर चि-नदी संहितम अप-जनाने वर्यावः चि, तेन आप ब्रह्म-प्राप्त नथो। रणिकोने: सातमो रीते शरण सिद्धि कर्तननाका वाणोः।

(२)

आवाच : अजजे शनुजोना नगरो अने वीरोना व्यावहारिने ने टूणे ध्वनिं निश्चला आप्त प्राप्त सिद्धि
દર્શન ઓડિયો.

જેમ સૂર્ય જળિયી સંસારની રસા કરી છે, તેમ રાજાને પ્રજાની રસા કરી હોઈ જશે. (2)

અજા વૃત્ત ઇન્ડ્ર શૂર્પતની છ વેચિં: પુરુષુત નૂનમ.

રાખો અપનાશું તૂબીયાણ સિંહો ન દમે અપનાશું વસતો: || 3 ||

પદાર્થ : હે પૂરુષ-ધુંદરની સંધી, ઇન્ડ-શાલકગણના શાહક, વૃત-રાજયાધિકારમાં સ્વદેશ રાજન!

અધા વેચિં-જનો સાથે શૂર્પતી-શૂર્પતી પતની તથા ધમાં-ધમાં નૂનમ-નિભયટ અજ-અડા. તેની

સાથે સિંહ-સિંહની સામાન દશ-દશમાં અયેન અમોને વસતો-લોકભાઈ તૂબીયાણ-માં માંગામાં.

થત જેનાં સિંહ પાછ છે, તે આભૂવ-શેષ રહીત જેમાં અભય લોકું, મોડું, પોતાની પ્રદીપ સુધી સુધી લોકો અભય પ્રદીપ ન્યાયાધિકાર. (3)

બાપાર્થ : હે સેવક લોકસાધન દર (= સભા) માં અપનાશું સર્વે સંજી યોગે છે, (સભા) રાજ

પોતાની અભય સર્વે ઈંગ્લેશ દર (= સભા)માં પ્રયત્ન કરે.

સમય પ્રાચીન પ્રયત્ન કરેલ જે અભય પ્રદીપ સામે છે, સમય સંજી માં પ્રોઝિયન (રાજ પ્રદીપ) પતની સિંહ રહીત ઈંગ્લેશ આધાર સંયોજન કરે. (3)

શ્રીપુત્ર ત ઇન્ડ્ર સમિસન્યની પ્રણાત્મક પ્રવિષ્ટ મહા. 

સૂર્યદાનસચુય યબુદાય ગાતિશુદ્ધિદારી શ્રીપુત્ર મૂર্ত વાજાની || 4 ||

પદાર્થ : હે ઇન્ડ-રેનાપત િ પ્રણાત્મક-દાન રાખબાન અમોને પાંતી-સહાય તથા સંસારમાં 

વત-જે સંસારમાં સુધી જેમ અપનાશું અભયતા અભય ચળવા કરાવી અને, સુવત-ઉતપત કરે અભયતા મેળવી વેગાય તમને મ્યુશા-પ્રણાત્મક તે ભયા-ભયા અભયતા અભયટી પતન કે અને 

અધા સંસારમાં ઉડય જેમ અપનાશું અભય અભય-ઉતલા કરી અને શુદ્ધા સંબન્ધ કરી તમે 

ભયા-ઉતપતા બાજાન-શુદ્ધા બોગના અભયટી જય છે. (4)

બાપાર્થ : હે તાલામાંતર તાલા યબુદાય શૃં શૃં બુદાય શૃં બુદાય શૃં 

વર્યાલાને ના પોત-પોતાને અભયષૂણ અભયપુર્વક વયવાહ કરી તમે અને શુદ્ધ અને સુધી દૃશ્યલયથા 

બદુ કુલ્યનદાન યિપશનાણચાલનસયૂનણુ અનુભવ વાતસાયાણ.

પ્ર સૂર્યા હુલ્તાભીકન સ્વયં યિપશનાણચાલનસયૂનણુ અનુભવ વાતસાયાણ: || 5 ||

પદાર્થ : હે ઇન્ડ-સમાપતી ! આધ ગરીમટ-જે સંસારમાં વાતસા-પતન જેની સિંહ અને તેના 

કલય-ઝદ સાથ ખાલકામાર અકલ માં સાથ શુદ્ધનુ કલય-ઝદ અને કલય-ઝદ સાથ પોત-પોતાને વહ-પહોયાથી વજ ચાલવા અભય વાત અભય શુદ્ધનુ સુધી સંયોજન. (4)
सुर-सूर्यनी समान प्रतापवान वज्राहू-शक्त-अकोने भुजाओं मो धारा करेश आप चक्र-पोताना रजस्वल न्र, जुलाम-वृद्धि उन्नति करी अने अर्मक-ना संशोधमा स्वयं-थाया करता श्रुत्योनी अंग, वयस्तु-संमुख ज्वानी कच्चा करे। (४)

आयार्कः केंद्र सूर्य (पतापवान छ।) तेन प्रतापी राज शाश्वोना सहारों गी संशोधमा श्रुत्योने अति ने पोताना रजस्वल बुद्ध करे। (४)

जघन्वाँ इंद्र मित्रेश्वोद्यमन्दो हरिवो अदासू।

प्र ये पश्चिन्यमण सचायोत्सवः शूर्त वहमाना अपर्याप्तम्॥ ६॥

पदार्थः के हन्म-भुयुत्रस्वुक्त इंद्र-सूर्यनी समान समापित ! चोदप्रवृद्ध-सहुपदेशणी प्रेष्याशी समझ प्रवृद्ध आप अदासू-दान न हेमर अने मित्रेल-मित्रोनी दिला कर्तारा श्रुत्यों जगत्वनी-महानार छी, अर्थी ये-जे आयो-बीजायने सुम पदाविधानरा रजश्वोना अपर्याप्तम-संबंधमे वहमाना-पदोंपादवा अथवा अन्यत्र वार जनार धूर्तत त्यस्य आपे शूर्तः-विन-विन करेल तेने सच्छा ते संबंधणी तमेअपर्याप्तम-प्याधीनरे प्र, पश्चयन-ज्वो छ। (६)

आयार्कः के भिन्नी केम वाराठाप कर्तारा भेदी शतुरु शतुरु रजस्वोने हेमर करे छ, तेम्यों राजा मूल रहित नाथ करी नाथे। न्यायालय पर भंगीने राजा मूल रहित नाथ करी नाथे। न्यायालय पर भंगीने सारी रीते समिला करीने अनायावु निवारक करे। (६)

रप्तक्वरिनुणारसानी क्व तामालोपुर्वहण्णो कः।

करततः मधवा दानुचित्रा निः दूर्योणे कुर्यवाच मृदु श्रेष्टी॥ ७॥

पदार्थः के इंद्र-सूर्य समान समापित ! के कवि-सवर शाश्वतवित्र अरक्षलो आनोना समथु विवर्णामा दासाय-जुडव वर्गे माते जुलामीयास-सारी वृद्धि आपतारी काम्-भूमने क।-नियत करता ते सत्य लकज्य-करे। के मधवा-उत्तम धनो संबंधें राजस्वमा तिवः-उत्तम, मधम अने निम्नानु दानुचित्रा-अदासूत दान श्रेष्ठमा-कपो में हेमर ते भिन्नोने कल-निवारक करे, ते दूर्योणे-समस्तभूमि विषयु गुणी-वृद्धमा कुर्यवाच-नुस्ते पञ्चीन प्रशंसा कर्तारा समाध्य जनो नि, श्रेष्ट-आर्य करे। (७)

आयार्कः भिन्नो शुतास समापित वृद्ध-वर्गे माते भिन्नो विषयु वध्य माते उत्तम अने आनो वृद्ध कर्तारी भूमिनी व्यवस्था करे। सत्य, सहायताय, दान तथा विज्ञानी व्रततवते माते उत्तम, मधम अने निम्न दान-व्यवहारनी व्यवस्था करे तथा सहा युक्त आनो भूमिनी श्रुत्योने संचार करीने रजस्वल बुद्ध करे। (७)

सना ता तैन इन्द्र नव्या आग: सहो नभोविरणा पूर्णः।।

भिन्नयुगो न भिन्नो अर्द्धीन्नमो वध्यद्वरस्तिम पीयो:॥ ८॥
पढ़ावः क्योंकि "इड़-सूर्य" समान प्रतीकवाण रहजू। आप अविळण-युद्धी निवृत्तिने माने नमः--खिडः शानुणो नहीः-सधृः चो।

आप तैष वूँः-प्रचीन पूः-शानुणों नसोने भिनत-चिन्त-भिन्न करे चे, न--तेम भिन--भिन पृथक-पृथक अदेवी।--शान वर्गों न्युः नगरोने नमः।--समायो, पायो चो। तैसी अंदेवयं, पीयोः--शानसयणा संयंडी करता राशुणा चोब--काळ धार चे। आ जे ते--आपणी सना-प्रसिद्ध द्रुतविशेषतापूः क्रम चे ता--तेने नवण्यः।--नवीन प्रज्ञानो आयुः।--प्राप्त धार। (8)

वाचार्यः शानणो युद्धी आहेंड कोती सती-विद्वंतक कार्य करें, के जेडः जोठीं, अेवा कर्म जेंड्रों प्रथम चरण नयीः तेवा नया हृद प्रज्ञने अपमही धार। (8)

तं धूनिनिन्द्र धूनिनिनिन्द्रणोऽपः: चीरा न स्वर्मनीः।

प्र चत्तमुद्रसतिः शूर पर्थ पुराया तुर्विष्य दयुः स्वर्ति।। १।।

पढ़ावः क्योंकि "इड़-सूर्य" समान वल्कन दुः-शानुणोने धीमाराय तव्य-आप विचुः दृष्ट, सूर्य-वंदनाणां अन्निण केम धूनिनिन्द्रतीक्ष्णेन अपः॥ जगने वा विचुः दृष्ट कठराणि केम स्वर्मनीः।--शाबासी सीरा:--नाड़ीयोने न--तेम प्रज्ञाने प्रणयः।--प्राप्त धारोः।

हे शूरः--शानुणः। यत्वः आय सम्प्राम-समुस्थु अति, पृथिवी-अतिक्रमण करीच पार देखी चे, ते ज्ञान-सृष्टीक अनु तुर्दाम-रे शिक्षा कर्षणा पोताना नवणे प्राप्त बर्जणेते ते जनुः स्वर्ति।--कव्याग्नि तेहें धार, तेन प्रायः-समुस्थु तथी वीर्य तने शिक्षा पादस्थाने। (8)

वाचार्यः केम विचुः शारीरी साराधों राजने प्राप्तिकरते ्ते चे अनु सूर्य जगने जगतमां फालोऩव चे, तेन (शास्त्र) प्रज्ञानों सुन पायोऩे अरे हुऩोऩे कृष्ण कर्ने। (8)

त्वमसारकमिन्द्र विश्वध स्या अवृक्ततः नुसा तृप्तात्।

स नो विश्वासां स्वात्मः सहोदा विद्यामेः सयुतने जीर्दान्तमुः॥ १०॥

पढ़ावः क्योंकि "इड़-सूर्य" सुभाष्टरात्वत तव्य-आप अस्माकमः।--अमाशया विश्व-सर्व प्रकर्षी नमः।--मनुष्यंयों नुपाता।--नुपुणी रशा कर्षणा अर्थात प्रज्ञानोऽपा पालवः तथा अवृक्तमः।--जेंड्रा संबंधांमां योऩवन नयी अेवा व्याः।--धारोः तथा सः--ते आय नः।--अमाशी विश्वासा तस्मात स्वुः दृग्द्वियोऽऽ होदा--न्वमाक्रम्।--शाशी यें जीर्दान्तमुः।--सावन तहमुः धर्ममुः व्यास्तमुः।--वाक्यक्रम्ब मार्गाने तथा तयं-शास्विल्लाने विद्याम्।--साप्त चालींप्राप्त करीचे।

वाचार्यः क्योंकि "यस (सतहुः जमुहारी) मुक्त, ज्ञित्यत्रिय, प्रकर्षक अने चौथी आहें। कम्होऽऽ त्याग करेल (राशुणा) (राशमाः) निवास करे, तेघो मध्यां संबंधांप्राप्त करे। (10)

संग्रहः क्योंकि आस्तमां राजामां कम्होऽऽ वर्जन होवावी आ असुक्तना अर्थाती पूर्ण सुक्तावनी।
सूक्त-१७५
मत्स्यार्थी ते महः पात्रस्येव हरिवो मल्सुरै मर्दः।
वृणा तेज वृणा हर्दुर्स्वरृजी सहस्रसात्मः॥ १ ॥

पद्धर्थः दे हरिवः प्रशस्त भोजयाणा्् महः-भक्तान पात्रस्येव-जेम राणमां सर्वेऽऽोऽ, तेम
ते-आपमा मल्सर-सुण कर्णर मदः-नीरेवता-साय जनायी जन आनंदत भाय छ, ते आपमाभोपना
सातः अग्ने अपार्याय पाण करें छ, तेही अन्त मल्स-आनंदत भाय मो छ अने ते वाजी-वेणवान
सहस्रसात्मः-अवपाल कतारे लोकोनो विभाज कर्ण-सिंहवान भार्गवण जे-आप तेने माते
वृणा-चन अने इदः-औपार्य कर्णर भाय छ। (१)

बावार्थः: तेम भोजयो दु:ख आदि पीने तथा बाय आदि मार्जने भणान्त अने वेणवान अने
छ। तेन पाथः तथा आपशियोऽऽ सेवन कर्णरा (लोकी) आनंदत अने छ। (१)

आ नसते गनु मल्सुरो वृणा मदा वैरणः।
सहावाँ इद्द सानसि: पृष्ठानाथार्थः॥ २ ॥

पद्धर्थः दे इदः सम्भवितः ! ते-ते आपमा जे मल्सर-सुण कर्णर, वृणा-स्वीरकर कर्णा धोषेऽ, वृणा-चोधकारी, सहावान-जेमा भुः ज सहावानात विधान माण छ, सानसि:-जे सारी रीते रोगोनो
विभाज कर्णर, पुनापाण-जेनाध भूम्यानी सेनाने सहठ करे छ अने अपार्य:-जे भूम्य स्वभावसी
विवाहः मदः-आपशियोऽऽ रस छ, ते न:-अमि अ, गनु-प्राप्त भायः।

बावार्थः: भूम्यानी, 'आप भर्मावासानो ओणविष्कर्ष अमि प्राप्त भाय' अऽदी सता क्रमा
करवे भोजें। (२)

लवं हि शुरः: संनिशा चिदयो मनुष्यो चर्मम्।
सहावान-द्वम्मात्रावर्ममोऽऽ: पात्र न शोचिष्य॥ ३ ॥

पद्धर्थः दे सेनापति ! हि-हि कशोऽऽ शुरः-शुद्धीवी, नीडः सनिता-सेनाना संविभाज कर्णराः अथातः
पद्धति-सुऽऽद जतायी विभाज कर्णर तमः-आप मनुषः-भूम्यो अने चर्म-युऽऽ माते प्रथुक परेये
रने चोइः-प्रेरित करः-अर्यायः युऽऽ समये आण्य ध्यास अने सहावान-जजवान आप शोचिष्या-
हृदय अनन्ती जनायी जेम पात्रम-काण आदि पाने न-तेम अपार्य-दुऽऽ-शील-दुऽऽयारी दस्तुम-
इधुपुर्या पार्या ध्यास रने हर्दार दु:खजने ओऽऽ-आयः, तेही भीमनां भायी भनो। (३)

बावार्थः: दे सेनापति आदि युऽऽ समये घाय आदि धनो तथा भोजयोऽऽ युऽऽना माते संधाenित
करवानुं तथा प्रेरित करवानुं जले च, तेनो जेब आदने अनिन (भणे च) तेन धानुं आने भस्म करी रहे च। (3)

मृणाल सूर्य कर्च चक्रमीशान्त ओजसा।

बहु श्रुणाय वर्ग कुल वारस्याः॥ ४॥

पदार्थः देकक्ष-केमक्षी काठी आपनार समस्त विद्याये ज्ञननार सभापति ! ईशान:-
वैद्यवासिन सम्भव ! आप सूर्य-सूर्यमंडलानी सभान आज्ञा-भणीची मुक्त चक्रम–युग्मान्ना राहणे
मृणाल-षडीने श्रुणाय–अन्योना हक्कने शुद्ध करवाणा दुःखने माते वाजस्य–वाच्यां अश्री:-वेणांती गुजोनी
समान पोताना भणीची कुलसम-वजने दुःखावीने व्यथ-वपने वह-पदोंदादी अङ्कातून ते दुःखने मारे। (५)
भावार्थः जेते चक्षुसिद्ध राहिण्य करवी रहे, तेनो धानुं अने दुःखावी भन्निपुं निवाच्या
करणे न्यायने प्रवृत करे-करवे। (६)

शृणित्मयो हि मदो द्वादश्म उत्क्रतुः।

वृत्तां बैरिकोविदा मंसीण्या अण्वसात्तमः॥ ५॥

पदार्थः देश सर्वनाम ईश्वर सभापति ! हि-जे काले ने-आपना शृणित्मयो:-अण्वन वाणन मद:-
आनंद जन-अने द्वादश्म:-अण्वन वाणन क्रतुः पराक्रमपूर्व क्रमें च, तेशी वृत्तां-संहणु हतन
करतान सुर्मी नमन प्रक्षम्रमन बैरिकोविदा:-जेदी सेनाते आतात याय ते पराक्रमी अण्वसात्तम:-
अण्वन अध्य आदिनो समवथाभिनान कर्णन आत प्रीतना बिःपाये मंसीण्या:-ज्ञाने । (७)
भावार्थः जेश संवांसाते तेजशी, विश्व समान पराक्रमी, यशीची अने वजन वन (भणी) बिःपाये, विषय
अने परमें सेवन करे च, तेनो लङ्क आतात करे च। (७)

यथा पूर्व्यः जरुश्वर्य इन्तन मर्याद्वायो न तृष्णते वृहृपृ।

तामस्तु त्वा निविर्यं जोह्विषीम विद्याम्पेश्व वृजनं जीर्द्वादनुमः॥ ६॥

पदार्थः देषं-विधा-वैद्यवरूपः! यथा-जे रीते निषय विद्याही पूर्व्यः-प्रधान विधा अध्ययन
करेक जरुश्वर्यः:-समस्त विधा गुजोनी शृणु नरवाय जनोने माते मय्यव-सुर्मी सभान वा तृष्णते–
तृष्णती भीत भन्निपुं माते आप:-क्रतुः न-समान आत वभाष-बावोः।
तामः ते निविद्म-निषय विद्याही अनु-अनुश्रूणा त्वा-आपनी धू जोह्विषी-निरिष्ठ शृणु करे चुः
अने तेशी भीत इम्य-विधाविद्ध, वृजनमः-अन् अने जीर्द्वादनु–आत्म स्वप्ने विद्याम्प्रात
करीते। (८)

भावार्थः जेते अध्ययनपुरूः आपह्रजनोनी विधा अने सिला आतात करीते अन्यने आपे च,
तेनो सुभाषी तुन बदने प्रवृत्ते आतात करे च।
सूक्त-१७५

मति को वस्तुओं इन्द्रियन्ती वृषा विश।

ऋणायरण इन्द्रिय श्रवण्णति न विन्दस॥ १॥

पदार्थः के इन्द्रो-शंद्रमानी समान शीतल शात-वान्यवणा न्यायाधीश। के बुषा-न्यायान।

वृणायरण: वर्मानु आप न: अमार वस्तुद्वयों अन्यं अन्य भनी संख्यानि मात्र इन्द्रम-प्रमावनं

प्राप्त चर्हने मतं-आनंदने प्राप्त वासों चो अनं शकु-शकु इन्द्रिय-थान वासों चो अथातु

तेवनो चर्हि दुर्भार्य वायुपी वायु चो, परंतु अन्ति-पोलना समीप न, विन्दस, शतु ने पाण्डा

नथी, ते आप सेनाना आ, विश-समावन प्राप्त वासों। (१)

आवर्भः के ज्ञातों चद सुपरे मात्र हुस्ति विनवाकर करे छे अनं सत्य आवर्भ कुच वृहा

पायन करे छे, तेवनो महान अथातवं प्राप्त करे छे। (१)

तस्मिन वेश्या गिरो य एकशर्षणीयनाम॥

अनु स्वया यमुण्याते चतु न चक्रृष्ट्न वृहा॥ २॥

पदार्थः के विवाह। तस्मिन-तेमा गिर-उपरदशुप वारीयों आ, वेश्या-समाह रीत प्रविष्ट

कर्याषी। य:-े चर्षणीयनाम-भुमभासों कक-कको असा धा दीनजह में अनु-ज्ञू अनु-पती

बल्कः कर्यान चक्रृपत-निर्णय सूचि ने रोदने वृषा-रोदी ठाकरा छा रूपा व्यम-व्यम अनाने

न-वाय, तेम व्यम-अन-उपाते-वाचु अवान बीनजह आपामाना आवे छे। (२)

आवर्भः के हेन भोटौ भोटरों भीज बागीने धन प्राप्त करे छे, तेम विद्यानो हिन्दुसुपुरो से

आपामाना विवा अनु सुशिका प्रविष्ट करायीने मुच प्राप्त करे छे। (२)

यस्य विश्वाम हस्तंपित: पर्श मित्रानां वर्ण।

स्वायायस्य यो अस्माधृवद्विन्द्र्यवानिणिजिः ॥३॥

पदार्थः के विवाह। यस्य-जैना आप हस्तोः: शेरों भाला पार-शामयाण, शौच, वेश्य, शूद्र अनं

मिथाय देवताओं मित्रानां: मनुषयों विश्वाम-समस्त वसु-विधायन करे, ते आप य:-े अस्माधुः

अपनेवालाय।
اماً طَلَّ حَرَّنَا السَّمَّاءَ يَزَةَ -بَيْنَ يَدَيْهِمْ- هَكَيْنَى. لَا يَضَعُّ الْحَيَاةَ بَيْنَ الأَرْضِ. طَلَّ حَرَّنَا السَّمَّاءَ يَزَةَ -بَيْنَ يَدَيْهِمْ- هَكَيْنَى. لَا يَضَعُّ الْحَيَاةَ بَيْنَ الأَرْضِ.

مَاذاكَتْ : مَاذَا هِيَ الْإِدْلَاءَاتُ أيضًا. طَلَّ حَرَّنَا السَّمَّاءَ يَزَةَ -بَيْنَ يَدَيْهِمْ- هَكَيْنَى. لَا يَضَعُّ الْحَيَاةَ بَيْنَ الأَرْضِ.

ذَلِكَ خَيْلُ الْمَلَائِكَةِ يَظْهَرُ الْحَيَاةَ بَيْنَ الأَرْضِ. طَلَّ حَرَّنَا السَّمَّاءَ يَزَةَ -بَيْنَ يَدَيْهِمْ- هَكَيْنَى. لَا يَضَعُّ الْحَيَاةَ بَيْنَ الأَرْضِ.
आ चर्चित ग्रूपभो जनान्य राजा कृप्तीनां पुरूषृत इन्द्रः।

स्तुतः श्रव्यन्यवस्योप मदिरायुक्त हरि वृषणा याष्ट्रवािः ॥ १ ॥

पदार्थः इन्द्रियां छोड़ कम, क्रम, स्वाभाविक साध्य विकल्प प्रशोधण अथवा विविध करें, तेन प्राप्तीं अर्थ विविध करें।

ये ते वृषणो वृषाभस्ते इन्द्र ब्रह्मयुनो वृषरस्यो अत्यः।

तां आ तिथि तेजशा याष्ट्रवािः हवामहे त्वा सुत इन्द्रू सोऽम<h5>२ ॥</h5>
युक्तवा वृप्ति वृप्ति सत्त्वत यथि विविध प्रति पान।
युक्तवा वृप्ति वृप्ति सत्त्वत यथि विविध प्रति पान।

(2)

आ तिथि राखे वृप्ति वृप्ति ते सुतः सोः परिभक्ता मधुनि।

पदार्थाः दै वृप्ति-वृप्ति तिथि समय प्रकाश भविष्य शानि। मद्द्रमच-अबने प्राप्त वालेन अनु वृप्ति-वृप्ति वृप्ति वालेन अप्य जे ते-पातन माते सोम्य-सोमवान आदिना रस सुतः- सुतान कर्मान्य आवेष। तमा सुति-मधुराि पदार्थाः परिभक्ता-सर्वत्र वालेन सिवेश। ते रसानु शानि शानि भविष्यां-मुक्तांवान वृप्ति-मधुरां-श्रवणां हरिश्चन्द्र हरिश्चन्द्र धाराणां वृप्ति-द्वे श्रवणां युक्तवा जोड़ीने सुनने आ, तिथि-पान करो, वा युक्तवा प्रतिप वृप्ति करो अनु विना-नीवेना मार्गी उप, यथि-सभीप आवो। (३)

वाचार्यः दै युक्त वादार-विवादार, सोम आदि अधिधिमोना रसानु शेष कर्मान्य, दैवत्त मुदी भविष्यां भववान कर्मान्य अनु अशिर मत आदिना अभयानं राजशनं विवुह आदि पदार्थाणं बेगी युक्तवा यानोऽनव निवाश्य करवाने तथा करं दात दासा दुःखानु निवाश रजनी स्वात्र करे च, तेनोऽनु सुप्रभ बाय। (३)

अथ युजो देवया अथ मियेर्थ दृष्टा ब्रह्माण्ययाबन्धनं सोऽहं।

स्तैौण बहिर्गता तु श्रीक प्रयाऽहि धिता निष्ठु वि मृच्छध हरीं दुः। (४)

पदार्थाः दै श्रीक शुक्लभुवनं इन्द्र-संभवितं। अवद्य-आ देवया-श्रीये धितायुगं वा उत्तम विवादान अथानु च मुनि च यि सहि। ते वतः-राजर्षि अनु धितायुगं संभवितं उत्तम वरेव यि। दै अवद्य-आ मियेर्थ-श्रीक पदार्थाणं नामवानं बृंहि बाय च। ते अवद्य-आ सोम-महान मुखांविना रस वा श्रीक तु-अनु के संयोगानं-द्वे बृंहि-उत्तम उसनं निष्ठु-अने असनं परं बेसेने दृष्ट-अने ब्रह्माण्य-यि-मुनि-शुक्लभुवनं अथानु असनं स्वायक कर अने दृष्टे विपुः-छेद। (४)

वाचार्यः सर्व जनाने व्यवहारानं प्रयां करिने, जयारे श्राय, श्लात, विडानभुवक अनु व्यवहुत मुखानं आदि, तारे आसन आदिये सच्चि करिने तेनवेन प्रणां करव श्रीकोऽनु। ते तेनाने यथाविनि धर्मयुक्तं अनु बिवार्या रूपं = बृंहि करवार वचन करे। श्रीके दुःखी धानि, अल्पनि बुज्ज्य अनु विवुह आदि पदार्थाणी शिरी कान। (४)

ओ सुमनुि इन्द्र याहार्वांपु ब्रह्माण्य मानस्य करोऽ।
विद्याम वस्तोर्वसा गुणन्तो विद्यामे पुर्णापुर्णणकम् जीर्ददानुम्॥ ५॥

पदार्थः ओ, इन्द्र-पन्नव सम्पवाति! जेम अमेन मानवस्वस्तकस्वकर कार्यम् कार्तेः-कर्मणांभाष्यदुहोत, ज्ञानारोपणं प्रकाशितं उप, विद्याम-समपमां जातीयते; या जेम अवसार-रक्षा अहितनी सत्वे गुणन्ते-सत्त्वते करिने अमेन इपम्न-प्रक्षितं ज्ञातं अने जीवात्मानम् विद्याम-जातीयते, तेम आप सुपुत्तं-सर्वस्वत्तं सत्त्वते प्राप्त चर्रैने अर्धह हर्ष-सनुमाः आपो। (५)

भावावर्धः हेंमो धर ग्रामन करे, तेमो अनन्तां से सधार करे। जेमो विद्यामा कुष्ठण सिय्क्षकांने अन्यग्य प्राप्त करे, तेमे सर्वने माते सम्यानीय बने। जेम-जेम विद्यार्थि गुणा अन्धक थाय, तेम-तेम तमे बोंको अभिमान रखिन बने। (५)

संगच्छि: अर्थी (सुकतमाः) राजा आदि विद्यान्न गुणोः वर्णन होवाथी आ वृत्तनां अर्थानी पूर्व सुकताध साधो संगच्छि जागौवि जोहाईं। (१७७)

सूक्त-१७८

यद्य स्या त इन्द्र शुप्तिरस्सीय यया वव्वर्ण जरिफ्फ्व िती।

मा न: कामं महर्यन्तमा धन्विश्वाम ते अश्या पवार्य्य आयोः॥ १॥

पदार्थः ओ इन्द्र-सन्नतापि ! यत् श्या-आ ते-आपनी श्रेणि-श्रवण योग्य विध्या अस्ति
ि, यया-जाली आप जरिफ्फ्व-समस्त विधानी सत्त्वि कस्तारभागोने माटे उपपदश कर्मावथ व मूवय
ि न्ति, ते जाली-श्राति कर्म भी युक्त विधानी न-अभास महर्यन्तम-सक्याभ-असांसा कर्मा योग्य
कामव-कम्यने मा, आ, इसक-सामान्य किन्तु,ः ते-आपना ह-ज आयोः-शवनुः जे आप-असांसा
ि, ते विश्वा सर्वने हू पवर्वत्तय-सर्वन्ति प्राप्त करे। (१)

भावावर्धः हेंमो वेस्सामि आदि राष्ट्रपुत्राः (हं, तेमो) गोत्रान वयोक्षण माटे कोई परा अर्थाणे
विनिर्द करे किन्तु अने सत्ता अथातको अने विधानिनी सामना करे, जाली सर्व बोंको वज्यनान अने
दीथंयु थाय। (१)

न च राजेन्द्र आ दभन्नो च तु: स्वासरा कृषनयं योंहौ।

आपिष्चर्धस्य मुखुक्ति अवेश्यन्तनम् इन्द्रः सुव्रीण चवर्णच॥ २॥

पदार्थः ओ भुजुस्वो! जेम इन्द्र-परश्यंभुत राजा-विध्या अने विन्यशी प्रक्षमान राजा
न-अभाने न-न आ, दमन-मारे, न दृष्ट आपे, तेम अमेन न-पछ तेने दृष्टु न ज आपिष्चर्धः
जेम यायेसे स्वासरा-मे अहितनी सामना भे मीमां सयानी योनी-पर्वम च लुमुरे न मारे, तेमे तेमी सामना
अमे बोहिने पशु मायरो निके; जेम विद्यां धिक्सा न करे, तेम सर्वजनो न कृषनयं-करे; जेम
अम्येदभाष्य
इन्द्र:- परमेश्वर्भान असमे-असे शत्रजने माते सदासत्रतातः श्रम, वय:- श्वसन च-अने सतुका:- सुंदर आक्षण करणारी ली आय:- जणे अवेनि-थाय याय छ चित्-तेनी समान न:- अभो गामन-ऽगाय याय, तेम तेने अने पत्र अत्रात छढ़े. (2)

भावार्थः: हेम द्वारा आमने करोयी हिंसा करता गयी, तेम सर्व आवश्यक करे. (2)

जेता नृभिनिन्दः: पृसु शुरः श्रोता हवः नाथमानस्य करोः।

प्रभर्ती रथ दाषुः उपाख उदण्ता गिरे यदि च तमना भूत॥ ३॥

पदार्थः: यदि-जे नृभिम:-नाधक वीरोनी साथे शुरुः-शानुगोधुः हिंसा करनारे जेता-विरोधी नाथमानस्य-पाथमानना करो:-कार्यार्थकी पुरुषात्म हवम्-श्रोता कवः धोष विधाओऽने ज्ञेता-सांभाणनार प्रभर्ती-प्रामुख विधाओऽनो धर्मं दासुः-दासीकरणी उपाखः सभीय गिरे-वाहग्रोऽनो उदाणा-उदाहर करनारे इन्द्र:-सेनापति तु तमना:-ज्ञेते पृसु-सांभाणना रथम्-थाने च-पत्र श्रोता करीने प्रवुत क्षूत-थाय तेनो टूंट विशय थाय।

भावार्थः: हेमो विधाने धार्मिक करे, तेहोने पिरन्तर आपायी। हेमो विपदाय अने सत्यतारी कळे छे, तेने ज़ विधा प्रायः थाय छे। हेमो विधा अने सत्यरक्षणीयुक्त चदने शानुगोधूः साथे युक्त करे छे, तेनो पराशय केम चह रहेके ? (3)

एवा नृभिनिन्दः: सुसाधवस्य प्रथादः पृसो अभिमित्रिनोऽभूत।

समर्यः इषः सरदते विवाचि सत्ररकरोऽ यज्ञमानस्य शान्सः॥ ४॥

पदार्थः: नृभिम:-वीर पुरुषोनी साथे इन्द्र:-सेनापति सुसाधवस्य-उत्तम अनन्ती रक्षावरी पृस्य-इष्टी धातात्माने धात्री अन्ते तेने प्रकार:-अति धामाः अने मित्रिणः:-ज्ञेता विषमान विद्वाने तेना अभि, भूतः-सम्बन्ध थाय तथा विवाचि-अने कार्यानि विधा अने उत्तम शिक्षावुके वीरजनाना विभिन्त सत्रेकर:-पर्य व्यवहार करणारे अने यज्ञमानस्य-आधाणार शान्सः-प्रशंसक समायः-उत्तम विद्वाने निमित्त इषः:-अनन्ती सत्रते सातुः-प्रशंसा करे एवः-ह छे। (4)

भावार्थः: हेम पुरुषारी अने सत्यतारी बोधी सत्यते उपदेश करे छे, तेहेदो नायक-नेता अने छे। (4)

त्यया चवं मधववनिन्दः श्रूतुभिध्वाय महतो मन्त्रमानानु।

तं त्राता त्यया नो वृद्धे भूविधामें वृजने जीरङ्गानुमुः॥ ५॥

पदार्थः: हेम मधवः-पर्य प्रकाशिक हुमुक्त इन्द्र-शानुगोधुने विद्वाने कर्तारे ! त्यया-आपायी साथे विषमान ब्रह्म-अभरे महतः-प्रणय मन्त्रमानान-अविवाही श्रूतु-शानुगोधुने ज्ञेता अभि, भृयाम्-
સર્વત્રથી પ્રાણીઓ. ત્વમ-અથવા ન:-અમારા પ્રતા-રાખ, માનખાં અને ત્વમ, ઉ-અથવા જ વૃષ્ટી:-ઘરીને ઇસે પુ-શાયો, શિખી અથવા ઇમા-નીથી કમાની પ્રશાન, વૃત્તામ-વાજ અને જીવનનું-શવ સમાયને વિદ્યા-પાભીને. (૫)

ભાવયં શેને યુઠીના અધિકારને, (સહીની) કામારીઓનો સંયુક્ત સાહબ અને ઉત્તરાહીફ કરીને યુખ કરાવે છે, તેઓ યુખ કરતરભાષીની નિરહંસ રથા અને મૂખ પાલનના સંતાનો તથા શીખોણું પાલન કરી શકે છે, તેઓ સર્વ વિજ્ઞા બની શકે છે. (૫)

સંગ્રહ : આ સુકતમાં સેકાપેટિના ગુડોં યુખન દોયાથી આ સુકતના તથાંતી પૂર યુખન સાથે સંવના જસ્થી જોઈએ. (૧૭૮)

**સૂક્ત-૧૭૬**

પૂર્વીશં શાદ્ભ: શાશ્બામાણ દોયા વસ્તુરસ્તા જર્યન્તી. ( મહાની શૈશિય જેય તુનુંમયુ નુ પલી- વૃષણી જગમય )

પડતાદ : જેમ અખમ-ઓ પૂર્વ-પૂર્વ થયશે શાદ:-વયો, દોયા:-શાલ, વસણ:-દીવસ જયની:- સર્વી અવકાશની છાત્ર કરતિ ઉપર:-અધ્યાયભર શાશ્બામાણ:-અમ કરૂં અને ઉ-અથવા પણ જેમ તુનુંમય શીખરી-શીખી જર્ય- અસંભાવ અવકાશને નર કરતર કડ્ડ શૈશિય:-અસ્તી મહાની શૈશિય વિવેશ કરે છે, તેમ વૃષણ:-શૈશિ સિદ્ધાંત પની:-પોત-પોતની શીખોણ તુન-શીખ જગમય:-સમ વાહો.

ભાવયં : જેમ પાઠયવસ્ત્ર સમાપિથી બદરી વિન્યુધી શીખો દ્વાર પ્રથિતિ પ્રાથ:-આણવી યુખન તથા પ્રતિવત્વ આદિ કયારું કરતમાં આવે છે, તેમ પાલન કરીને શી-પુરુષના સર્વ અથા કરવા જોઈએ. (૧)

**યે ચિદિય પૂર્વ રૂપાશપ આર્યસાંક દેશેભિરવદંદનુંનાની**

તે ચિદાવામુંનથ-નત-માપ- સમ નુ પલી-વૃષણી ભર્જમય : ૨ ૧૦}

પદાર્થ : જે-જે દૃઢાસ:-અતલ વ્યાકારામા તાપાં વિખ્યાત દ્વારા પૂર્વ-પૂર્વ સિવાતનત દેવભા.-દીવાઢા- શાનક- સાથે શ્રીન- અતલ વ્યાકારણે અવકાશ-કરણે તે, ચિત, હુ તેઓ પણ સુમા– આપન-થા છે. (૨)

જેનુ-શીખ પની:-શીખો વૃષણી:-વીરભૂમ પસ્તિભોના સાથે સમ,- જગમય:-નિરહંસ શૈશ- ચિત- તેની સમાપ અવકાશ:-ડોયોને હૂ કરે, તેઓ ઉ, અનમ- અતલ- નિહ આપ:- સમ વન નથી. (૧)

ભાવયં : પાણયથદ્રથદ્રથદ્રથ જેને દ્વાર વિવાદ અને સિથા ગ્રહક કરવી જોઈએ, જે પણ વાસ્તુતમી વિચાર વાહોલ, અલખાલખાવાન અને વિજ્ઞાનિય હીં. તેઓ કરી તે પાણયથદ્રથદ્રથ સાથે વિવાદ

(૫૪)
करें, जे पोतानी समान गुलाम-कर्म-स्वास्थ्यावादी अने बिजु धारण. (2)

न मृणां आजां यदवति देवा विश्वा इस्तेरों अभ्याजनवाव।
जायेदेखा शारदीयमाजि यजुम्यज्ञो मियुग्नवियज्ञान।। 3 ॥

पदाधि: देवा:-विनिजजन बन्ते-जे कसरो अत्र-आ संसारम मृणा-विज्ञा आत्म-पेक करनारो-नी
; अवनि-श्रा करता नवी, अथवी अभे विश्व, इत-सर्व सुधः-चुलोने अभि, अनवाव-सन्मुख
वारने बने-जे कसरो गुदामे सायका-समाध प्राप्त चारने मियुवी-श्री-पुरुष अभे बने आव्याव-
सन्मुख हेतु तेजोना व्यवहारे स्पत चारने अथवी शारदीय-जे सेंकयेशी प्राप्त व्या योग्य आजिम-
सन्मुख अंजने बनपैते । छे । (3)

भावाधि: कसरे जे आप विदानी मियुवा आत्मर करनारा मृणा विश्वारविज्ञानोने भक्त सा नवी, परंतु तपाई दे छे। तथौ श्री-पुरुष व्यवहार अहि आव्यारो त्या गरी दे छे। तथौ गुदामे उतने वि जे तेज अभि, श्री-पुरुष परस्पर धार्मिक बनाने करे। (3)

नृद्वया मा रूढ़ता: काम अर्गिहन आजांतो अब्जु: कुरिश्चित।
लोपामुड्डा वृणण नी रिणाति धीरस्थःरा ध्यति श्वसनत्तम्। ॥ 4 ॥

पदाधि: इत(-आ भागुः वा अब्जु:-पेवी भागुः वा कुराध्वित-क्रायायी आजात:-सर्वग्नी प्रसिद्ध
खत:-यौरो होऽकार वा नृद्वया-अलक्त शांक करता। वृण्म आदिनु काम:-क्रम मा-भने आगान-
प्राप्त वाय छे अथवू तो तेज अभि समान क्रमदेव उतने वाय छे। अथवू अधिः-धीरजहिंत वा लोपामुड्डा-
हेतु श्री-पुरुष वारी जातीनु विद्व छे। ते अथव श्री-वृणणपूण्यार श्रीम-धीरजहिंत श्वसनत्तम-
व्या बेना अथवू शरण आदि अवस्थाणाम निम्न फूलने नीराति-निरतेर प्राप्त वाय छे अभे
ध्यान-तेनाठी गमन पुलं करे । (4)

भावाधि: जे बोको विधा अने धेय अहि गुप्तो प्रायह रिहत श्रीयोगी साथे सिवायं करये । तेहाथे
सुभाष भानता नवी। जे बर कामनाजहिंत कयाने अभे जे कण्ठा कामना रिहत बनरी साथे सिवायं करे,
तो नां तुरा पता सुभ (प्राप्त) बुने नवी। तेहाथे जयं परस्पर पर्यमुख अने समान औपियावाना
सिवायं करे, त्या जंग वायं करे । (4)

इम नू सोमामनं तत्तु हुमु पीयमु बुवे।
यस्मीमार्गशीर्षकमा तत्तु मृणामु पुलुकामो हि तत्चर्घः।। 5 ॥

पदाधि: जे इमम-आ हुमु-हयोंस्मा पीयमु-पान करेव सोमम-दोषिफ्यानो रसने उप
, बुवे-उपदेशपूर्वक कहु छु, तेने पुलुकाम:-हयु ज कामनावाना पर्य:-पूच हि-हु समुंद्र-समुंद्र संयुक्त
करे अथवां पोताना सुभाषाम तेना संयोग करे।
अगस्त्य: खनिजः। कृपामार्पयुं बलमिच्छमानः।
उभयं वर्णाविशिष्टं: पुषोष सत्या देवेष्याशिष्यं जगाम॥ ६॥

पद्धति: जेम खनिजः-इंडियनी, पावड़ा, दाम आन्तिकोदवानां साधनों भूमि-भेतरने खनिजः:-

भावार्थः भेड़त दाम आन्तिकाणा पत्तन भूमि दाम छह, तेम अबार्थ अने विभागी प्रजाम-राजव, अस्थिम-संतान अने बलम-वर्णन इच्छामं:। अगस्त्य: अनन्तर भूमि इच्छाम्यामं हृदयम्, तंयः:-

देशार्थवेता, ज्ञाते-प्रशासी दिवान पुषोष-पुषोष दाम छह। देशपुष-अने विभागीघ्नें वा धारणां सत्यः:-

श्रेष्ठ कर्मों उत्तम सत्य अने आराध्य:।-सिद्ध इच्छामं जगाम-आप्त दाम छह, तेम उभयं-अने वर्ण:-

परम पूर्ण श्री-प्रेमिन श्री कर्म सेवनः श्री-पूर्ण थाहो।

व्युः रजसि सूर्यमांसो अश्वा रथो यद्यम पर्याप्तसिस दीयत॥
हिरण्याः वा पृथ्वी: पृथ्वाय-मध्यः: पिषोंता उपर्यः: सचेते॥ १॥

पद्धति: जै श्री-पूर्णः। यश-जयारे व्युः:।-तेम अने सूर्यमांस:-संयमभुक्त अश्वा:।-वेदवान अनन्ततः

आदि पद्धति रजसिः इंडियनी-भक्तान्तः तथा वाम-तमारी रथः:। अनाम-रण अने घनों घन:-

दीयत-सर्वाधिक जय, वाम-दमारी बन्नेना रथम हिरण्याह:। क्षुद्दु ज सूर्यभुक्त पद्यः।-क्षुद्र = पैडः

पुषोष-भूमिभु हृदयार्थे-हृदयार्थे छह तथा वस्त्र:-मधुर रसंग पिषोंता-पान करो। आपं उपस:-

उदाहरणः। क्षुद्र रसीं लोकांना विशेष साधनें दुःख, दहाड़ी वृद्धिवत वादन दाम थानः। ॥ २॥
युवमत्स्मायावे नखश्ने यत्रिपतनो नर्यस्य्य प्रवर्ज्ञोः।
सवं यदृः विश्वगृंही भराति वाजायेहें मधुपाविषेच॥ २॥

पदार्थः हे श्री-पुरुषोऽ! यतः-जे युवम-तमे भने प्रवर्ज्ञो-प्रमोक्ष कस्वयोग अर्थात सर्थी
संबालमा वर्तवा गौर्यय नर्यस्य-मनुष्यहो उत्तम विपत्ति-विश्वेष गमनशील अत्यस्य-घोराहो अव,
नखाय-प्राप्त बाथो धीरा। यतः-जे विश्वगृंही-संभाल पुरुषार्थ कर्माः तमने भनने सवसा-पुरुष 
तभाई भराति-पालन-पोषण करे जावाय, च-अने विश्वास बता माते इकट-तभाई भननी लसुत कस्वी
अवतं प्रास्ता कस्वी ततु मनुष्य-मुपुर पान कस्वी तमे भने इङ्ग-अन्याहि पदार्थाः माते उत्तम यति 
कस्वे। (२)

भावार्थः हे श्री अने पुरुष अनन आदिनी 'अत्यस्य' (श्रीप्रभामी कस्वानी विवदा)ने जाति 
दे, तो तमो गणणपुरुष युवस्य (व्यथेष स्वान) जरा शकि धीर। जनी पने विदुषी दौष्ट, तनी प्रसंसा केम 
थाय ? (२)

युवम पर् उस्सियायायमधतन पुवमामायाम सुर्यमोऽऽ
अन्तिम्यदुन्निनो वामुत्स्मू हर्से न शुचिर्यजते हुमियान्॥ ३॥

पदार्थः हे जाह्य-पुरुषायाम-आयार कर्माः श्री-पुरुषोऽ! युवम-तमे भने शशिः-पवित्र हुवियानम्
सुद्ध आभीयुक्त हर्स-कोष्ठु निवर्तत हर्सार सश्रजनी न-सम्य वाम-तमे भने उवियायाम-
इशानाम हर्स-जे पव-दृष्ट या आयाम-अप्रवृ= अने युवावसानेइ आधान ते गाथ्यमा पुवम-आयामी
परिपक्ष भाग गोः नागपने पुर्वक-पुर्वक बहोको प्रसिद्ध कर्त्ये; वा जनन-दिकेयूषुक सुर्यमोऽऽ
अनन-अकर आराम प्राकाषण जय-प्राप्त धाय धीरे, ते तमे व्याघ्रमां-वारी शते धारार कर्ते। (३)

भावार्थः हे जेम सुर्यमोऽऽ रस्य वर्ते धीरे अने वंदयमा वर्तसाये धे तथा प्रवणीये गुपर कर्ते धीरे,
ते आधापक अने महेन्द्र वर्तव करे।
हे जेम श्रीम आदि दौषीयी रकित मनुष्यस्य शाल्य हरसे उपको प्राप्त कर्ते धीरे, ते (उ आधापक 
अने महेन्द्र) तमे भने पश पलाओ। (३)

युवम हे चर्म मधुमत्मात्रेयघोऽ न श्रूदॉऽऽवृणीतपशे।
तहि नारावशिवा परबिही रये चृवंचुक्रा प्रति यस्तिव मधवः॥ ४॥

पदार्थः हे नगो-नायक-आक्राशीशो अधिना-विश्वाहिन विवाहोमा व्यान श्री-पुरुषोऽ! युवम-
तम वने एप-सर्वशिष्य ठेक जला अत्यन्त विश्वास, भविष्य, वर्तमान नेत्र अणें जने हुए
होंक एका वज्र् सार्वभौम । वायुमन्तर-महारंग गुणमन्तर घरघर-दिवस अने
शोध-जनने अप-आर्जूनी न-सांस अतुल्य-सकार करो, जे करें वायु-तमार जनने प्रक्षेि-प
पहुँची नसंगत रन्धन-रन्धनं उत्तम चक्रा-षुरवानी समान जनम-मूर्त कीणने प्रति, यति-
प्रति-प्राप्ति वायु जला, ततः-हो अि कार्यः प्राप्ताः। (४)

आयार्यः श्रो अन्त मुखान्तरमां मूर्त अन्ड़ राज्यीक मुक्त वेध, उत्तम पथ अन्त मध्
अंदि वायुन प्राप्त करी बेशक, तो ते जनने सर्व दिननु लुमवी भिषकः। (५)

अपः श्रोणी संचते माहिना वा जूणी वामशुरहस्यो यजन्त्वा। ५।।

पदार्थः श्रेष्ठ-दूर दूर कर्त्तार मन्य यजना-सर्व व्यक्तारी संगति कर्त्तार श्री-पुरुषोष्
! निद्धि-श्रम-वृद्ध तीर्थयः-मन्योनिमां अणी जननी न-सांस हु गोरेहण-पुष्पविशील वायु रमणी
वायु-तन्ने जनने दाहाव आभासान पासे आवहित-सारी रीते वर्तु, जे माहिना-निशन हृद्वारी
श्रोणी-सूमि अपः-जननी सचते-संभंग रीं छ, तेम जूणः-ि रेगी वायु-तमारो संभंग कर अने
अतुः-अपन रमणा मीय-व्यवहारण्यों हु अंशसः-हृदयावरी वायु-तमारने-जनने पुक्त रामुः। (६)

भावार्थः विद्यानो हृद-पुरुषने अंतव उपदेश करे श्रेष्ठ अने पासे विद्या आर्जित अने हुए
आप्कारी वृषद राज्यीक, तेम तमारे पथ आवहित करुं जरीचे अने पुष्पवीणी समान समा अने
उपकार अंगन कर्म करवा जरीचे। (६)

निः यथेवेः नियुःः सुदानु उप स्वाधिभः सृजःः पुनिधम्।

प्रेषदेशुखान्तो सूरिरा महे दंदे सुझता न वाज्मूः। ६।।

पदार्थः यत्र-जनाये सुदानु-संदर्भ दानशील श्री-पुरुषोष् नियुःः वायुमा वेष अंदृत गुणावी
समान निधिय पदार्थवाने नियुःः-श्रेय-सिद्धी मेंढे भो, त्यारे स्वाधिभः अन्तर्यात्मा पृथी जननी
पुनिधम्-प्राप्त व्या धोमन विवाहान उप, सृजःः-उत्तमन करो छ; तेम सूरि-विद्यां प्रेषद-प्रसन वायु,
वायु-वायुी न-सांस वेषण सर्वशिष्यी गमन करे अने सुझता-संदर्भ अथात् पुरुषने न-सांस महे-भक्ताने मारे
वायुमा-विशेष शानने आलेदे-अश्वाद करुं छूः। (७)

भावार्थः पिता अर्जुन, विद्यामा वियोत्सवने पुनर्मां स्थापित करे, शिष्य आप्त करें युग
अंदृत पदार्थां शिष्यास्त्राना प्राप्त करे। कार्यान्तरी शानना अनं वायुमा साधना वायुमा
दारा जया-क्राये अपाकार प्राप्तामा अग्र। (७)

वृंंच चिदंि वा जः जरितार्: सृता विपृणामहः न विपृणिधिवानः।

अस्त्र चिदंि व्याविनावनिम्या पुष्ढो न हि भ्या वृषस्यवनिदेवम्। ७।।
पदार्थ : है अनिवार्य-नियम अथवा अवैध व्यापार अधिनियम-समस्त व्यापार्य व्यापारी श्री-पुरुषो ! तथा श्रीम हिंदुस्तान-श्री नियम विधान तथा विधान-विशेषज्ञ व्यवसाय करार जन वाम-तमारी बननी प्रशंसा करे छे, तेम अव-चित्रणारे करीभे.

श्रीम चित्र-हि-छ रत्नारे-स्तुति करार अने सावरा-सावरा व्यवसाय कर्म-अने तमारी बननी नियम तिथि मोडणे-उत्तम स्तुति करीभे छीभे, तेम स्म, हि-छ अनिवार्य-विधानानां-विधानजननी सेवा करीभे; वा श्रीम हि, स्म-छ आधारपुप पाच-जन चित्र-क्षेत्राची तुम्रण करे छे, तेम अव-अन्य अन्तर्गत विधानाना सदायक करीभे. (७)

भावार्थ : श्रीम विद्यार्ज्ञ अप्रत्यक्षानी प्रशंसा करे छे अने भिन्न-भिन्नानी भिन्न करे छे, तेम अन्य भुज्योने प्रथ करुँ जोडी. (७)

युवां चिदानन्दो भविष्यातू सद्यिन्द्रनिर्दय ग्रहस्वर्णस्य सातोः।
अग्न्योऽ नृशु क्रः प्रश्रः काराधुनीय चित्रतत्सहैः॥ ८॥

पदार्थ : है अनिवार्य-सूर्य अने बन्धन समान गुणपुक्त श्री-पुरुषो ! श्रीम युवां, चित्र-तभी हि, स्म-जे अर्के गिर्तस्व-गिर्य विधानान्य मोडणे विधान ते प्रश्रुणय-उत्तमतारी जनना शीर्षनी साती-सावर्तभक्तम सनु, दृष्ट-प्रतिर्थित पोताना संतानां ऊँचेवेच भागे, तेम अने अर्के नाम-भुज्योम नृशु-श्रेष्ठ भुज्योम ग्रहः-उत्तम अग्न्योऽ-अप्रत्यक्षाने दृष्ट करार जन सहवें-दृष्टें प्रकाशी कारामुनी-शिश्नोने उपवाता प्राणात्राञ्च आदिनी समान सर्वने चित्रतत्त्र-उत्तम संसारकुट करें-जगुत करे. (८)

भावार्थ : हे दिवस-रात सूर्य अने बन्धन समान संतानां विधा अने ऊँचेवेच द्वारा प्रकाशक करे छे, तेमी मृतीविज्ञात यथा छे. (८)

प्र यदहेश्ये महिना र्वश्च प्र स्यंद्रा या्श्ये मन्त्रोऽये न होता।
ध्यान सुरेभ्यं उत्त वा स्वाभ्यं नास्त्यं रविशच्यं स्वायम॥ ९॥

पदार्थ : हे स्यंद्रा-उत्तम प्रवक्त अने नास्त्या-स्वाध्य विधानमुक्त श्री-पुरुषो ! तत्-जे तभी होता-दक्षता मन्त्रोऽये-भुज्योये न-समान महिना-महानांतरी साथे र्वश्च-र्वश्च रूपस्व-विधानान्य र्वश्च नियम धर्म-धर्मने धर्म-धर्मतं न धर्मस्वात्मने धर्म-धर्मने माते धर्म-धर्मने पाश्चर्य करे. जा, वा-अन्यत्वा ज्ञानम्-जेंम विधानानां सूक्ष्ण धोऽवो अने उत्तम धनादि वेमवने प्राप्त शालों. जेंमी अव-रविशच्यं-धनी साथे संबंध करारा रविशच्यं-पानी. (८)

भावार्थ : भुज्यो श्रीम पोताना सूफ माते जे सधारने कहेसे, तेम अन्योने आंतरने माते पहले कहेसे. जे सुधान अथवाकोने ध्यान आये छे, तेम अवभीवाने भने छे. (८)
तं वां रथं वयमुः हुःवेम स्तोमेरज्ञा सुविनायु नव्यम्।
अर्थनेमम परि दामान्यां विदामेष्य वृजनं जीवल्लुम्॥ १०॥

पदार्थः वे अनश्ना-सर्व गुष्टव्यापी पुरुषोः! वयम्-अभे अद्ध-आझ सुविनायु-अङ्क्षं भीते तोऽः-प्राङ्क्षाम्। अर्थनेमम-हुःपु निवारक नव्यम्-नवीन द्याम्-आकाशं परि ईवाम्-सर्वत्रैः जनां तम-पूव मनोक्त बाम-तमाशा अनुना यव्य-सर्वो हुःवेम-स्वीकार करींगे तथा ईवम्-प्राप्तवः सुभ वृजनम्-गमन अने जीवल्लुम्-जनेन विदाम्-प्राप्त वर्धणे। (१०)

भावार्थः मुनुप्योऽः सदा नवा-तवा विधा कार्यं लिह दस्यं चौहं वे अङ्क्षां प्रशंसा वाय अने आकाश्य आदिमा करानी ईव्या पूवः वाय। (१०)

संज्ञितः वा सुकुलम् श्री-पुश्योऽः गुणोऽः वर्षन होवाम् आ शुकुलम् अर्थां पूव सुकुलबन्नी साये संज्ञित जालवी चौहं। (१८०)

सूक्त-१८१
क्रुः प्रेषाविष्यं स्रवणामध्यर्थणं यदुनिनीयोऽः अपाम्।
अर्थं वां युझो अक्रं प्रश्न्ति वसुधिनी अर्थिता जनानम्॥ १॥

पदार्थः वे ईवाम्-अनन्त अने स्वाणाम-पनातिध पदार्धाःचं विषय प्रेण्य-अलंत प्रश्निवायणं जनानम्-भुब्योनी अर्थिता-क्रम अने वसुधिनी-पनातिध पदार्धाः च वाया कर्नार अथवापद्धं अने करक्षाकेर् !

पभे कीत, उ-करके अव्यक्ताः-पोताः वास्नी ईव्या करींगे रत्न-जे अपाम्-जण वा अङ्क्षाम् उत्तरनिनी-उन-नातिने पदोयवात्ता अलंत अर्थान्त्र व्यक्तारम्य वायो चो, ते अथवाम्-आ वायन-तमाशा यत्न-इथमं वा वाझीवाय यत्न प्राणितम-अङ्क्षाम् अक्रं-करे। (१)

भावार्थः वे करायं विनिमोः, मुनुप्योऽः विनिमो अवध दस्यं वे, त्यां तेनोः सर्वम् प्रीय अभनी अङ्क्षान्तम भविष्यवाय भवि च।

ज्ञाते तेनां भाँधना-भाज्यवाय तथा गणिण्य पदार्धाः छोमं द्वारा ज्ञाताम्याः तथा रजने शुद्ध करे च, त्यां अङ्क्षाने प्राप्त अने च। (१)

आ चामवार्ताः शुचयः पवयम् वातांहसो दिवयसो अत्यः।
मुनोजुः वृणी वीतप्रेणो एह स्वराजो अङ्किनां वहन्तु॥ २॥

पदार्थः वे विनिमो श्रे-श्रद्धानि धोळामो शुचयः-पवित्र पवयम्-जण पीनाशा, दिवयम्-हितं वातांसः-वायु समां वेंग वा मुनोजुः-भवनं वेंगायणं, वृणणं-पार्क्षानि शकितानि अंतेशु, वीतप्रेणोऽः शेषोऽः परिविद्विम व्याप्त, स्वराजः-श्रे वध्र प्रकरणाम, अत्यः, आ निर्देशं आती

(६४५)
रीते जनार छ, तेनो इह-आ पथमत बाप-तमने अधिजन-अध्यापकर अने उपदेशको आ, वहनु-पडायाइँ। (२)

ब्यावर्थः के बिवाहे जे बिचुत आदि पङ्कथानेले गुण-कर्म-व्यभिचारी यज्ञे, तेनो अनयोने पश्चा उपदेश करे। तत्त्व सुधी मनुष्यो सुधिना पडार्थानी विधाने बहुता नहीं, तत्त्व सुधी तेनो संपूर्ण सुभ आते बहला नरी। (२)

आ वो रशोविन्न प्रवत्वान्तःप्रवर्त्तुः सुविवाय गम्यः।

वृणः स्थातागः मनसो जवैयानहंपुवः यज्ञो धिष्यः यः॥ ३॥

पदार्थः दे स्थातागःस्थित चनारः विषयः-पृष्ट प्रमाल अध्यापको अने उपदेशको ! यः-जे बाप-तमने अवैनः-पुविचारी न-समान प्रवत्वानःंजेमा प्रवत्व वेदाहिन्हु गुण विधिमानु, सुप्रस्थः-जे स्मृता मध्यस्थी यज्ञ, मनस-मनसी पश्चा जवैयानः-अन्तंत वेदावान आहे पूर्वः-अङ्कू छू छू, अत्या आत्मानान्तरी पूर्वः यज्ञः-संगत मध्यविहा यजः-२२ सुविवाय-अंदलपने माहे यज्ञे। जेवा वृणः-लघुः आ, गम्यः-वाहिवने योऽन्य अन्वयार्थ पदार्थाः सम्पूर्ण संयुक्त करवामा आते छ, तेनेले हङ्कःत। (३)

ब्यावर्थः (३) मणुपो द्वारा अंधकारी उव्रतत जाते पुविचारी समान (कड़े) अनेन मनान वेदवी समान वेदावान धान वानवाणां आते छ, तेनेला आ संसारमा कड़े अनेन स्वरूपवाय धान छ। (३)

इहें जाता समवावशीतामूर्तपा तन्वाः नामभिः खः।

जिन्नुपूनः सुमुखय ஂसूरिन्नो अन्यः सुभागः पुजः ऊँहः॥ ४॥

पदार्थः (४) अहेवसा-निवाधार सर्वगुप्तवाचारी अध्यापको अने उपदेशको ! इहें आ जागतमा जाता-प्रसिद्ध विषय भाव बोके पोतना तन्वा-शरीरी अनेन स्खः-पोतना नामभिः-नामोऽनी साथे सम, अवशीतामूर्त-निवाधार घरमा करारा भागे।

बाप-तमायास्माति विजयः-जगतवान स्वभाववान, अन्यः-अन्य सुमुखय-सुभागः दिव्व:-प्रकाशी कृङः-विवाह, अन्यः-अन्य सुभागः-सुंदर अंदरवान पुजः-पवित्र करे छे, तेनेले कर्मभिः छू छू। (४)

ब्यावर्थः (४) मृत्युः ! आ संसारमा सुनाम आविन्नी बिवाने जालि अङ्कू विजयशील अध्यापक अभिः अंदरवान पर्या सर्वना रक्षा आनी ने पदार्थ-विवाहे तक्षी जाहि रक्षे छे, तेनेले प्रसिद्ध अन्य अथ छे। (४)

प्र वो निषेषः कृतकृः वशः अनु पिण्डानुः सदनानी गम्यः।

हरी अन्यस्य सौर्यस्य वाज्ञमुना रजास्यविनः वि योऽः॥ ५॥
पदार्थ : ऐ अङ्कल-वायु अने सूर्य समान अध्यापक अने उपदेशक! ऐ वाम-तमारा जेम पिंजुङ्ग-पी- नु मला लाभी भाग्य उपन के, जेनु ते कक्ष्य-स्वर दिशाओं मन-निचेस-मिश्रित व्यवस्थाएँ वसान-वस्तुरिलित नारो दिशाओं अवन-अनुसार वर्तन के, तेमांशी प्रकृत तसे सदनान-लोकने प्र, गणना-सम्बन्ध प्रकृत राजोः।

जेम अन्याय-अन्य अथवें पोतानी बिन पदार्थ ही-धारण अने आकार्यनी समान भाग, पुराक्ष वाजे-बेगाड हुशो तथा प्रोये-शक्ती मण्डा-सम्भव मंडन करेव रजासी-लोकनी बृद्धि करे छे, तेम मुनुभु तेने विव, पीपम्ब-विशेष करिने परिपूर्ण करे छे। (५)

आवार्थ : ऐ मुनुभोः! ऐ वायु स्वरूप बस करे छे तथा वायु अने सूर्य लोकने धारण करे छे, तेम तसे विधा अने दर्शने धारण करिने सुवी बायोः। (५)

प्र वी शारदावृष्ण न निषाद पूर्विरिष्चरति मध्यव ईश्वरानाः
एवैयस्यं पीपयत्त वाज्येवर्णनीतुर्ध्य न्दरो न आगुः॥ ६ ॥

पदार्थ : ऐ अध्यापक-उपदेशक! ऐ वाम-तमारा शारदान-शरद हे ज्ञानो ते जेमा विधमान व्यवस्था करवनारे छे सर्वभूमिं पनी न-समान नियः-निरान्द साधनशील जन पूर्वी-पूर्व सर्वमां प्राप्त धेयेव प्राप्त इशः अने ज्ञाना योग्य प्राप्त-रोगने चर्चि-प्राप्त धारण छे; वा मध्यः-सबुर पिलाराे इश्वर-इस्थरे एवे-प्राप्ति करवनारा पदार्शारी अन्याय-वीज्ञानी पादल्ली ततो ज्ञाना योग्य आगमनी प्राप्त-रोगने प्राप्त धारण छे, तेम वाजे-बेगासी साथे वर्तमान उद्वारः-उपर जनारी ज्ञानाओ अर चेतनी-आल्पाज्ञामां व्यास वनारी नु-न्दरो न-अभमे प्र, पीपम्ब-वृद्धि आपे छे-करे छे अने आगु-प्राप्त धारण छे। (६)

आवार्थ : जेमा अथ अध्यापक अने उपदेशकी बिनाहम प्राप्त करिने औज्ञाने आपे छे, तेमा अनि समान सत्यव्य अने ज्ञान अथवे धारणे ऐतरु मारी तसे स्वरूप वर्तमान राजोः। (७)

अरसंजी वा स्थविरा वेशसा गीतान्त्र व्याज्ञान पाण्या क्षररती।
उपसुतवावत्त नादीसान यामनयामङ्गलूण वर्षे मे॥ ७ ॥

पदार्थ : ऐ वेशसा-प्राण-उपदेशकी अध्यापक-सत्यविद्वायवायी अध्यापक-उपदेशक! वाम-तमारी जे ध्यान-स्फूरण अने विस्तारने प्राप्त वेश्या-व्या प्रकृत्य क्षररति-प्राप्त बरी गी:-वाशी वाछे-प्राप्ति करवनारा व्यवस्था असर्प-स्वयं ते उपसुतवात धारणी समीक्ष पीज्ञानी प्रशंसने प्राप्त वहने ते भि अवतम-प्राप्त धारणो तसे भि नायम-निर्णाय अने भेज्युक्त संपादित करिने अयोध्या वर्तमान करिने मे-मारा हवम-श्रवण योग्य शब्दने यामन-सत्यवाच अथामन-अने अनुनत्य मार्गनां बुधतम-सांबन्धोः। (८)

आवार्थ : ऐ वाची अज्ञातनी वाचीरे सांबन्धे छे, तेमा कुमारनो धारण करिने सुमार्ग प्राप्त अत्यंतरिती।
उस स्थान वां रुझानो घरसस। ग्रीष्मकाली चंदन सदसि फिनवन्ते चूँ।

रूपवां में मेधो वृषणा पीयाय गोर्न सकेन मनुष्यो दश्यान॥ ८॥

पार्थः : दे वृषणा-दुह सामर्थ्यवर्षिक अध्यापक-उपदेशको ! वाम्म-तंमे बने विनःप्रकरणित
वस्स:-कपनी जे गी:-वाली छो, व्या-तं ट्रिप्विऊँ-ग्रह वेडवेता बुढ़ जेंभि तं सदसि-समांमां गुण-
अतली मनुष्यकी पिनवते-रेंबे छो अने वाम्म-तंमे बनेना जे वृषण-सेवनमां समां में:-में समान
वाली विविध दस्यान।-खेलौं दु भाषता गो:-पूर्वियना सेंके-सेवनमां न-श्रेणे, तेंम पोताना व्रत्कारमां
मनुष:-भूलिमी पीयाय-हन्तत करारे छो, तेंने उत-परा अमे सेवीके। ८)

व्यायर्थः : भूलिमु ज्ञयारे सत्य बोले छो, त्यारे स्मरणो आकार मानन बननो नदी अने ज्ञपरे
अतल्य बोले छो, त्यारे सुप्रभ मानन बने छो।

तेंम ज्ञुविषी पर वर्तमान अर्थको (अर्थक ममु)नी कृपि करनार में छो, तेंम समासो अने
श्रीताओऽनी सत्य भाववली कृपि बान छो, तेंमो सर्वना बिजेपी छो छो। ८)

युवां पृष्णवशिवना पुन्निध्यर्मिनिर्माणा न जर्ते हविष्मान।
हुवे यहीं विलिवश्या गृहणो विवामे में वृजनो जीर्दानुनु। ९॥

पार्थः : दे अश्वना-सत्योपदेश अने रक्ष विद्वानो ! अग्रिम-अभिन अने ज्ञाम-विधाने बलः
को पुन्निध्य:-जरीतने पारोच करनार अने घोष-पुष्ट करनार सूर्यनी समान हविष्मान-प्रकाशदान जेंभि
विवामन छो, तें जन युग्यान-तमारा बनेनां न-श्रेण जलते-सुधि करे छो, तेंम वाम्म-तमारी बनेनी
विविधो-सेवामां करेक अक्को गुणना:-प्रकाशा करता जु तमने हुवे-श्रीकर करू छुँ, अभिन करता
अने इण्म-विवामन, वृजनम-पत अने जीर्दानुनु-दीर्घ ज्ञनमे विवाम-आभीके। ८)

व्यायर्थः : जेंम सूर्य सर्वना पुष्ट करनार छो अने तें अभिन तथा प्रमाणकरण = विधाने प्रकट
करे छो, तेंम प्रस्तान हांसवी पुरुषबी विवामो सुटो सुटाय अने उत्पादकोना गुणानु वर्णन महाधी
अ वृक्षना अभिनी पुर्व सुलातार साधे संग्रहीत ज्ञानी जोडीके। १८१)

सूक्तज-१८२
अभीदिंदं वृणनो ष भूमना र्यो वृषणवानमद्रता मनोरिणः।
धिरुःकिंवा धिरुः विक्षोलास्य सदो नपाता सूक्तेशुर्चिविन्॥ १॥
(1) The title is not visible.

(2) The title is not visible.

(3) The title is not visible.

(4) The title is not visible.
वर्तमान क्रे। (3)

जुम्बहायतमितहो गर्वत: शुनै हुं मृष्टिविद्धशस्तान्यिविन्यास।
वाचनवाच जर्तूति रतनिनी कृतमुभा शासं नासयावतं मम॥ ४॥

पदार्थः दे नासया-सत्त्व व्यवाहारयुक्त अनेकस्मिन-विद्याधरणयों व्याप्त वनाहा सज्जनो।
जे तमे गर्वत:—ब्यथाति भनुभवश्री हुं शुन:—कृतशरणो अपित:, जुम्बहायत-सर्वश्री सुनाश करें
ची तथा मृष्टिविद्धशस्त्रो विद्ध-विनाश करें ची अनेक ताणि-ते सर्व आशमों विद्धश:—जयश्च ची तथा
जर्तूति-सन्तुलितश्च स्त्रोतासि अध्यापको अने उपवेशकेशी रतनिमी-सघनीय वाचनवाचम्-वाणी-वाणी
नें जयश्च अनेक सासं-सन्तुल विकृत-करें, तेहा-अबन: तमे मम-भारी वाणीने अवलम-वृत्त करें।
(4)

भावार्थः दे वाणीं कुमारों भाष्यावानुं, शजुरोने जलवानुं अने विद्यारोने उपवेशणो स्वीकार
करवानुं सामथं छे तेहां जे अभास् 'शक' बने। (4)

युमेश्वर चंक्रसु: सिन्धुपु प्रलेभस्तन्वन्ती पश्चिमणी तीर्थाय कम्।
येन देशवा मन्नता नित्तः: सुपुनिनी पेतश्च: श्रोदसम् महः॥ ५॥

पदार्थः दे उक्त सुपुनिधिमणवपको-उपवेशकेशी। सुपु-तमे सिन्धुपु-नदी वा समुद्रों तीर्थाय
पश्चिमणवपको प्रसिद्ध जनने माते एतम्—अंसलाभनावतमष्ठों पिप्पली युक्त पश्चिमणवपको
अने पक्ष जेतियं विभाषणैं छे अंवा कम्—सुभकरी प्रलेभम् ते कोका आदि यानी पार-आवर अर्थात्
आ आए पेशी पार जर्द्धें छिि चंक्रसु:—सिद्ध करें दे बन-रती देवास्तेख-देखामा मन्नता-विशालनी साथे
सुपुनिनी-जेतुं सुंदर गमन छे तेहा नित्तः:—नितिनर ते कोका आदि यानी पारने वाणी अने मह:—अदुं ज्
श्रोदसम्—जणनी पेतश्च:—पार रघुरें-करियें।

भावार्थः दे जेतियं विभाषण अने दहा नीलको रथीने समुद्री मध्यमं गमनागमन करे छे, तेहां
स्वर्ण सूढी बचने बीजने सूढी करे छे। (5)

अर्थविद्यं तौरायतमुप्यं तर्तनाममुणे तम्सिः प्रविद्मम्।
चतर्मो नावो जलतस्मु जुष्टा उदृशिव्यामितिः पारंतंति॥ ६॥

पदार्थः दे अर्थविद्यम्-वायु अने अनिर्दिष्ट इत्थित:-प्रेणित अय्यः वायु अने अभिनव भोजी
शाक्ती उंहाद्दो यों क्वतारी चतर्म:—यार-सार नाव:-नीको जलतस्मु-उंहाद्दी समाप्त समुद्रमा जुष्टा:-
सेवन करेक हनसरैने-जेतुं अविभु अपारमा अर्थात् ते तम्सि-अंकरारं ग्रामकम्-सम्मुक्त सङिति
अमृत-रज्जणी अतः—अंकर अय्यः-विष्णु पीड़ा पारेखा तौरायतमु-अवने गहन गहनासोंमा प्रिहत

अन्वेषणार्थ
জনন্ত ধর্ময়ন্ত-উত্তমতাধি পার পাওয়াচ্ছেন। তেমন বিদায়দিনে (নৌকায়) ভনাম জোড়াইনে। (৬)

আবার ভুল করায় নৌকায় মেলানে সমুদ্র-মাঝারী জোর দিয়েছে, তারে মাটি নৌকায় রাখে নাবী নৌকা বাণীয়ে সমুদ্রময় সমাপ্ত করে। (৭)

ক: স্বেদ বৃষ্টি নিষিদ্ধ মধ্যে অণ্যস্তো য় তৌষ্ণ্য নাথিষ্ঠত: পুরুষস্বলো improvised

পুণ্য মূঘস্ব পুত্ররিযো উদয়েন উছলপ্পু: শ্রমতায় কম।। ৭।।

পদার্থ: দে অনুশশান–শূন অনে অন্তিম সমাপ্ত বিশ্বাসাধি যাননা ন্ত নালনে অনে পাঠাতালার বিশ্বাস! অণ্যস্ত:–শূনানী মধ্যে মধ্যমাকে ও:–নিয়মে বৃষ্টি শূন্য–মূঘস্ত নিষিদ্ধ:–নিরীক্ষ স্থান হই রহেছে?


ধর্মতা মার্জন পাওয়াছে ? (৭)

আবার: দে নৌকায় জন্তালো! (৭০০) সমুদ্রনী নব্য কোটী পুরুষ ছি, ত্রিশ বাণীয়ে নৌকা উল্লিখ

র্তা ? ত্রিশ কোটী পুরুষ নাভি ক্ষুদ্র আপার নানা, পর্বত নৌকা জ আপার ছি অনে শলিনি = বৃক্ষে জ বাণীয় ছি। অগ' জ রীতে কেম পালে উপর করই নীরী আরে ছি, তেমন বিশ্বাস ছি। (৮)

তবু না নায়তাবন্ধ প্রাণধারী মানুষ উচ্চমুখোত্থন।

অস্মাদুষ্ঠ সদস্য: সোহায় বিদায়পুঞ্জ বৃন্দন জীর্ণনাং।। ৮।।

পদার্থ: দে না-নায়ক-প্রায়শ্চিত নায়কীমাং-সাধারণ আপারহী রহিত অধ্যায়পুঞ্জ–উপরেক্ষি যতে যতে বাণ–তামনে বননে অনন্ত, ব্যাধ-ঘঘষ্টা অনুক্রম ব্যাধ, তাতে আপার ক্রোধে অপার পরিসন্ন ব্যাধ অনে মনোঘাত–বিশ্বাসলীল সজ্জন পুরুষ বৎসে উচ্চমান কর্রে যোগ্য বিদ্রোহন বয়োনে করে, তেরী তেরী অচ্ছন্ন করে।

জেম অন্ত্য-আহাত তামাতুমো তো সম্প্রদান–প্রিয় বৃন্দ সম্প্রদান সদস্য:–সাধারণশ্চ ব্যাধে ব্যাধ ত্রিশঙ্ক সিদ্ধ বৃষ্টি আহাত-জয় জীরণনাং–ছবনতাং উপায়নে অনে আ, বিদ্যাম-গ্রাম চলে–বড়োনে। (৮)

আবার: ভুল্লোনে অঙ্কে সমুচিত ছি, তে তে পোতানা মারে ক্ষুদ্র, তে বৈষ্ণবনে মারে পশ্চা ক্ষুদ্র।

বিদায়দিনে মারে উপরেক্ষি করে, তেরী প্রমুখর্ত আচ্ছন্ন করে। (৮)

সংক্ষিপ্ত: আ সুকান্তান্ত বিদায়দিনে ব্রহ্মোদুর বঁচান বহালী অ সুকান্তান্ত অর্থনী পূর্ব সূক্তাচার সাথে সংক্ষিপ্ত শ্লোকের। (১৮২)

ভূমিত-১৮৩
तं धुंजातां मनसं यो जर्जीयानु त्रिबन्धुरेव वृंषणा यस्त्रिचूकः।
वेनोपयायं: सुकृतं दुरोगं त्रिधातुना पतिथं विन पृणं ॥ १॥

पदार्थः: हे चूरुणा-भवनान सर्व तिधिद्वारा अच्छेस्कृत-उत्पादक! तथेऽकेचे परंपरा की विविधानांकुशरायान जर्जीयानु-परिपृण्यं वेयक्षण त्रिवन्धु-अनेक तेज ज्ञानं जेंमं विक्रमान कं छ्यः तथा हे तिथिः-अनेक रक्षकाणि रूप छः। तेन-हे तिधितुतः-अनेक पातुवणा रथविशेषं सुकृतं-परम्परा-पुरुषपुराण-ब्रह्मायां ज्ञानं निकत जाओं छ, तत्त्व-तेने यज्ञावर्धेन घेतो-पोछेन।

आवार्थः: हे लोको श्रीमान पंडितराचार्य, पशी-नी समाज आकाशमवर्णना साक्षातः अनेकं तत्त्व उपायं साहित सारी रीते निरिकत याने सिद्ध करी शक्तिता तत्त्व, तेनांथर्यं हे श्रीम तय्य श्री करी शके? (१)

सुवृत्तिः वर्त्तं यन्नाधिक श्री यश्चितः क्रतुमन्तरानु पृशप्रेषोऽऽणां सचित्वे॥ २॥

पदार्थः: हे क्रतुमन्त्रा-भवं इत्यम भुजिकुर्म रघोंे यावावाँ अनेक सिद्ध करनारा विक्रमा ! ततेसु चूरुणा-सुंकालवीदी महाकर्ष रुप्या रखां-अनेक रघुरायय यथै रमण्य रघुरायय यथै रमण्य अभिस्तती वर्तते-वर्तनां छे।

वतत्त्वेः: हे तेसं पृशप्रेषांकों साक्षा हे तेन विक्रमान-स्य शारणं छो अनेकेष्य पुष्पं-उपनं अनेकं हे विक्रम छेदु भनी रकेत े तत्त्वती विधिक चूरुणा-सुंकार रघुरायं प्रसिद्ध सहेसं विद्यवाचोन अनु, सचित्वम-अनुराधानी संथं करो।

हेम इयम-आ गी-ुस्तिकाती भानी हे क्षेत्रमान मनुष्य दिव-सुरार्धी दुहितं-कथानी समान वर्तमान जयसं-प्रभाववाणी हे तेन सचित्वे-संपंकत शारणं छो, तेनी हे तेम भावावशारी न भने? (२)

आवार्थः: मनुष्यं ये यानी हे शारणं देखो ने सुंकार प्रभावी आङ्ग पर श्रीम यावावा यथै अनन्यानी समान प्रकाशमान हे रीते भनी सके, तेने तेने विद्यायिक कार्यां। (२)

आ तिथजात सुवृत्तं यो रथो वामनु त्वताति वर्तनी हविष्णान्।
येन नरा नामस्वरूपायेः वृत्तियाथिन्यात्वे त्वमेव च॥ ३॥

पदार्थः: हे नाम-अतिशीर्षीक नामता-सत्यविधिक दियमुख पुरुषो! हां-हे हविष्णान-भवं भावा यथै रथ वाम-तमारा अनुवाती-अनुपूणं वर्तमानं छे। येन-हें इयम-आ
কই জ্ঞানে প্রতানি-শীল-উত্তম ব্যাচেলারী বুদ্ধি করিয়ে তানযায়-সংঘাতনে মাটে চ-অনে তানে-পোষানে মাটে পাক বন্ধ-
মার্জনে যায-জানো ছিল, সুফুজে তে সর্বভূজ সংস্কার রথামাত্র অপেন আ, তিনি সাদৃশ
রীতে স্থিষ্ঠ থাকা। (৩)

আবার: মাত্র পোষানে সংস্কার আহানেই ব্যবহার উন্নতি মাটে চুক্ত, বিশাল সাঙ্গীতিক, গুমন
সকল সায়োনী পরিধীর, শীর্ষ সমং অনে যাত্রা, যাীত, পশ্চা অনে তিব্ব আঠা (প্রথম ফলাফলে) থেকে
যুক্ত যান্যের সমুদ্র, সমুদ্র অনে আকাশ মার্জনে অন্তর্য একাশ্বাবাদে যথেষ্ট অনে আবে। (৩)

মা বাও বৃক্ষে মা বৃক্ষের দর্শন-নামে পরী বক্তমূল মান্ত্ৰ ধৰ্মতু।

অন্য বাও ভাগো নিহিত হুয় গীত-চ্যাবিমে বাও নিধোয় মথুনাম। ৪ ॥

পদ্ধতি: কে দক্ষ-ধৰ্মনাক শিক্ষা ভাগো অধ্যায়ের উপবেশে! যাম-তামার অনানে ইমে-অে
মামানাম-ভাগোকি যুগি পুথি সাচো পাঠানো নিয়ম-শাসিত সমুহ যাম-তামার অনানে অ্যাম-অে
লেখন কথা লেখা একটি বাণিজ্য ফুটে ফিরি নিহিত-স্থাপিত অনে হয়-আ গী-ফাটী ছ। তবে অনে অপনে রা,
পর, বক্তমূল-প্রাণী নহি। তথ্য-যথেষ্ট ভাগো অনে মা,
অতি, ঘৃতমূল-বিলাশ করে নিহি অনে জৈহী যাম-তামার
বানেনো বুক-চোর, হত, গৌরাঙ্কনন-গড়াল আঠা হুকুম মা-বিলাশ করে নিহি বৃক্ষ-চোরী করারে,
ভাগো কটনানারী আঠা হুকুম সীরা মা, আ দর্শন-বিলাশ করে নিহি, নত করে নিহি। (৪)

আবার: মাত্র যামে বেসরে ঘট্টা নিয়ম করে অবাদ যানানো মটো (মেহেরে) বনাম যুক্ত, তাপারে
বাঘ অনে উপবেশে বোধ হারানো, শাল্যভূক্ত তন চোরোরা স্বর্ণ করিয়ে নিয়ম নিয়ম করে
অবাদ অথ, তথ্যী কোন বিল ন আনে-ঘন্থননে ন যায। (৪)

যুক্ত গমন-পুরীজো অত্রিদেহ হইতে ববভূয়ে হুবিষ্ঠামন।

দিনে ন দম্পতরূপরূপ যত্নে মহব নানামায় যামত। ৫ ॥

পদ্ধতি: কে দক্ষ-ধৰ্মপাক শিক্ষা প্রস্তাত-সম্প্রতি শিখ বিধানা অধ্যায়ের উপস্থিত শিখায় পাঠানো ! যুবাম-তামে অনে যে-যে হুবিষ্ঠামান-প্রাচ্ছিঙ্গ অধিক কথা বোধ পুরীনে-বাঘ জ পাঠার্থীয়ে
সিধি নিয়া-নিরীহে জমানী গমন-মেঘমায় অর্জ্জ আঠানে অনে হুকুম-ঘৃতমূল পাঠানে
অধিক করে ছ। তবে অনে যেম যত্ন-নির্ভকার মূত্তে:ী যেম সর্ব মার্জনী, তবে দিলাম-নির্দেশ
নতে দিনাম-দিনামনী ন-সমান মে-মার্জন হয়-দাননে উপ, আ, যামত-সাদৃশ রীতে সমীপ প্রাপ্ত
থাক্ত। (৫)

আবার: জেম নোঞ্জা আঠা যানানী ভাতা করনার সরণ মার্জনী অন্যতম দিলামনী জায ছ,
তবে হুকুম বাঙ্কি আগাম বিলাশনী সমীপ জায। (৫)

আয়েরনামা
अत्तैरिथ्र तर्मस्मारामवश प्रतिव वां स्तोम मो अविनावधायि।

एह यातं पुःधिभिंतियावविनदामेषं चूजनं जीर्दानूम॥ ६॥

पदार्थः एक अस्मां-शिल्पविद्वानां अनजनो! जेम इह-अर्द्ध वाम-तमारा अनन्तो स्थोम-स्थोति योग्येत्र ज्योत्तमाकर अधारित-वाङ्कर करें हेतुत; तें तमारा प्रति-प्रति अणो अस्तेः आसुमात्-अपकारे पात्र-पार करीने अतारित-तरीरे पाठोंकोश। जेम अस्मीम उष्म-उष्मा सिद्धिः, चूजनम्-जन अनन्तो जीर्दानूम-जनने विनदाम-अमत करीने, तें तमं अनन्ते देववाने-विदानो जी मारोंवी ज्ञज्ञ, विदिधिः-ते मारोंवी अवन्ते आ, चातुर्क-अपक्ष काहे। (५)

भावार्थः जेमहें शिल्पविद्वाना श्रेष्ठ सत्ता होि, तेन्तो ज नोऽक्षा अदित्व शानो धारा पुरुषिती, समुद्र अनन्त आकाश मारोंवी (भन्तुष्म आदिने) बंदी पार अणो आ शान भोडकी शके छो। तेन्तो ज विदानो (सा धारा निर्दिष्टिः) मारोंवी अनिवार्य आदिती ज्ञानां धामण्य सम्हश्च अनन्ते छो। (५)

संग्रहः आ सुंक्ततमा विदानोवी शिल्पविद्वाना गुहोंमु बहुर्व दोपावी आ सुंक्तना अर्थवी पूव पूवस्ताव साने संग्रहः जात्री जोर्डें। (१८३)

सूक्त-१८४

ता चामूच्छ तार्कपरं हुंलमोच्छन्त्यामुष्यसि वहितुर्धवेईः।

नास्त्य सुहः चितस्तावयं दिवर नाययता सुदास्तराय॥ १॥

पदार्थः एक नपाता-जेनो पात = नास्ता विद्यमान नवी तेन्तो नास्त्या-मिथ्या अवकारवी पूवप्त

वथेत सत्ता मिथ्या विदानो! अणो अदा-आह उष्मात्याम-अनेक प्रकारावा वा आप्नारी उर्व-अस्थायवेत् तता-ते वाम-तमं अनन्तो मारों हवेक-विख्यार करीने, तौ-अने अणो अपस्म-पथातु पात स्विक्ष्यार करीने, तें बुि, चितो-व्रोइ श्चालनं सत्ता-यथा छो अणो जेम विन्दः-पदार्थो अणे श्चालनं पाठोवाणै अभिन्न सम्हश्च अर्क्ष-विश्रेष्ट सुदास्तार-अनवंत सूक्तसात्ती उरम आपनारे नवे उवेः:-प्रशंसीम सत्ता वनोकी दिव:-ावकाराम्ब वस्तमानं छो, तें अभं नं पन्न बनी। (१)

भावार्थः जेम विदानो भोडके अनन्त पुविवीवोंदं उष्मार्ण भरकु होि, तें अणो विदानोवी उष्मार्ण हरे (उष्मार्ण भरकु हरे)। (१)

अस्मे ऊ पु चूषणा मादयेश्वसुपन्नाभिहितपुष्यपार्मद्वन्त।

शुरुत मे अवक्तिभिरमितीनामेष्ट्या नगृ निचेतारा च कर्नेः॥ २॥
पदाथः: चुणाव-अणाव निवेदिता-नित्य शान्तवान अने शान्तकात नर-अणावी विदाने। तमें पाणि-प्रशस्त मय्या शान्तवाण अमो-अमो सु, माद्येवार-सुदृढ़कात आमितत करे। उम्म्य-अने राणिः साखे मतता-आमितत वर्णने तमें हुड़ो उत, हरम-उद्दार करे अर्थत होते तेजळो ते दुर्मताती भोजळो अने मातानाम-भुज्वीयी अवक्षेपित।--श्रेष्ठ एकत्रिया अर्थत सुंदर वशनीय जे जूं एका-विषेष रुपाने, ते च, मे-मारी पत्र सुंदर एकत्रित करणे-अणावी उ, श्रुतम-तर्क-वितर्कपुर्वक सांबणो। (२)

भावावः: जेम अध्यापक अने उपदेश, बालावंत अने उपदेश वेद-वाच्याती सांबणी विदान बनावे च, तें तेजळो वेदने सांबणणे सरदो तेजळो सहा आमितत करवा योग्य छे। (२)

श्रीये पूण्यनिर्धार देवा नासल्या वहतु सूर्याया:।
वच्चने वें ककुक्हा अप्स जाता युगा जूर्णव वर्णणस्य भूरे:॥ ३ ॥

पदाथः: खे पूण्य-पोषक! तु देवा-दता नासल्या-मिथ्या मय्या शान्तवाण बिदोली अध्यापकः-उपदेशकः सूर्याया:-सुर्खीयान अस्त्वी कहतम-अपित करणे मय्या शान्तवने इष्टके-श्रेष्ठ वाणीशी सिद्ध करेल भे पदाथः होय, तें भ्रमेव-वाभी मात्र प्रयत्न करे।

हे अध्यापकः-उपदेशकः! अपः-अन्नन्य प्राध्यात्मकः जाता:-प्रशस्त विषेष वें ककुक्हा:-दीशा वर्णणस्य-श्रेष्ठ सज्जन वा जन्ना पूरे:-अहु ज उत्कर्षी युगा यथा जे जूर्णव-पुश्चन व्यतीत वथेल तेनी काम-तमारा जनने वच्चने-प्रशस्त करे छे अर्थत दिक-दिका अनारों तमारी प्रशस्ता यथा छे। (३)

भावावः: जेम अणको वें सच्च सेना शानुभोने जने छे, तें धन (गापि) नो हुतम उपय वन्धु श्रीम्भ ज करे।

हिष्टु एकी कण-वयोगोंमां करवा योग्य कर्म नरिम-भागोंमां करता नथी। हुतम गुहोनी तो सर्वें प्रशस्ता यथा छे। (३)

अस्मे सा वें माध्यी रातिरंसु स्तोम हिनों मान्यस्य कारो:।
अनु यद्वा व्रस्यमा सुदानु सूर्यीयाच चर्यण्यो मदनति॥ ४ ॥

पदाथः: हे सुदानु-श्रेष्ठदता! जे वायु-तमारा जनने वें माध्यी मधुर आते गुण्यूक्त गारी:- दान देवानु वर्तमान छे, सा-ते अस्मे-अभाज मात्र अस्तु-थाय। अने तमें मान्यस्य-प्रशस्ताने योग्य करोः--करनायकेन सेवकः मान्यस्य-प्रशस्ताने हिनोतम-आपन भाबो अने व्रस्यमा-पोतानी सांभववाने दुःखाधी यत् हे वायु-तमारे सूर्यीयः-हेम प्रदक्षिणे मात्र चर्यणः-साधारण मन्नुय अनु, मदनि-अनुमोदन करे छे, तमारी अभाव करे छे, तें अने पत्र अनुमोदन करीबे। (४)
भावार्थ : ये आयुर्वेदीय नीति अने विद्याधीनी स्वस्थ मनोहर होय, ते उत्तम पराक्रमने मात्र समर्थ छोटे छे. (४)

पदार्थः ये मधुबनान-परममुखित अध्यापक-उपदेशकोमः एवः-अ चाम-तमारी बननेवी स्वस्थः- प्रशंसाने माननेवः-हेंनो माने छे, मेहंनासुभूताः-जब सुंदर त्वारी होय, तेहम अकार्यकरूः॥

पदार्थः ये मधुबनान-परममुखित अध्यापक-उपदेशको मदत्व-सुख धमनी करता तमे तनाय-उत्तम संतान अने तरे, च-पोताना मात्र रतिः-सभाने यात्राम-प्राप्त भासोः. (५)

भावार्थः ते ज सुविधा होय छे, तेने विद्याने माने छे। तेंजु ज (अर्थ) परोक्षकाछोर कोर रहे छे, तेहम के पोताना संतानने मात्र अथवा पोताना मात्र छैफ़ावामां आवे छे। ते ज परमान्य कोर रहे छे, जेंमाः आपन बादोः जाय छे. (५)

अतरिष्य तर्मसंगमुख्य प्रति वां स्तोत्रों अक्षिनावधायिः।

एह यातः पुष्पिभिन्नयानेविद्यामेव चूजनं जीर्दानूः॥ ६॥

पदार्थः ये अनंती-विशेष उपदेश आपनाः! इह-अ चामवा योगक व्यवहारामां से स्वस्थः-

प्रस्ताव चाम-तमारी बननेवा प्रति-अन्या अवधारक केवली तेही अतयः आ तमसः=अविधा-अविधारी

पायम-पार टे तालायितफ़ाहोः। जेम तमे देवानाः=आपत विद्याने मार्गमां जाय छे, ते पद्धिमिः-

मार्गोळुः इतम-एत सुन्द वज्ञान्-शारीकिष्ट अने आतिसंग १७ तथा जीवनशुद्धिः च वामानात्तमन आ, यात्राम-

प्राप्त भासोः, तेहम अने अने पद्धा विद्याम-प्राप्त सहिष्ठे. (६)

भावार्थः ते ज मुनोढोः विद्याने एते पार पहोढ़ावारी हाके छे, जेंम्बो छ्मार्गम पर ज आवे

छे अने अध्यायमां उपदेशकार्यमां छोटे छे. (६)

संगतिः आ सुचमां अवधारी अने उपदेशकाना वसवार्तना वर्णन होवारी आ सुचमाना अर्थाती

पूर्वारूपः साथे संगति जाली जोऽर्जीः. (१८४)

सूक्तः-१८५
कत्रम पूर्वः कत्रार्पणायोः। कुंक्षाते कंवयः को वि वेदः।
विषयः तन्ना बिभूतां यदृ नाम वि वर्तते अहनि चक्रवृद्धः।

पदार्थः केवलः बिभूतानि अन्योः धारा-पृथ्वीविभिन्नाः कर्त्ता-क्षेत्रः नूर्वा-पूर्वः कर्त्ता-क्षेत्रः अपरः-पथ्यात्। अन्या पृथ्वीविभिन्न वा संसाराणामां कर्त्ता अने कर्त्तरुपः पदार्थानि कथा-केत्री शीते जाते-उदय्यन थया छे, अने विषयने ककः-क्षेत्र विव, शेष-शेषवि शीते जाते।

तमना-आयु प्रयोङ्गे यत्जे हि-निधिन विशेष-समस्त जगत् नाम-प्रसिद्ध छे, तने बिभूति-भाशा करो छी वा पुष करो छी अने ते अहनि-दिवस-शरी चक्रवृद्ध-शक्तवानी समान पूरे छे, ते चद, वर्तते-विविध प्रकार्थ वर्तमान छे। (१)

भावार्थः केवलः बिभूतानि अन्या संसाराणां भुवनः अनि पृथ्वीविभिन्न तथा पूर्वाणामां अहनि अने पदार्थाणां कर्त्ता नामक पदार्थानि छे, जे आधार-आधार रूपी संबंधी दिवस-शान्ती समान वर्तमान छे, तने तने जाते। (१)

भूरि द्रे अचरन्ती चर्तन्त पद्धर्त गर्भीपुष्पी दधदे।

नित्य न सूत्र्य दिनोहुष्प्च्ये धारा रक्षन्त पृथ्वीवि नो अभ्यात्।

पदार्थः केवलः धारा-पृथ्वीविभिन्न समान वर्तमान माता-पितारोऽ! केवल अचरन्ती-आयु तेन पौतानी कर्ने छीरीने न जनार अपरी-पृथ्वीविभिन्न रहित हे-अने धारा पृथ्वी भूरि-भुरि ज पदार्थम-पंगवाना चक्तम-अधीने गर्भम-कर्त्तरुप जनतने दिनोऽ-माता-पितारी उथप्या-गोर्वनि नियु कृतम-पृष्टी न-समान ददतात्-शान्त करे छे, ते अभ्यात-मिथ्यार्थविशवी उदय्यन धथेया हुःपधी न-अभारी रक्तम-रक्त करे। (२)

भावार्थः केवलः धूरि मृति अने सूर्यं हें रहीने न्त्र अने चेतन रहतणु अरुके रीते पावन करी तेनी बुद्धं करे छे, ते माता-पितामि अने असंविनि तथा आधारार्थ संतानानो तथा शिष्योऽ संञालित करीने रविश्च अने सुंिधारा धर्म-उन्नातित करे। (२)

अनेहो दुःत्रमदितेनुर्भुवे स्वर्वदुवधु नमःस्वत।

तत्रेदसि जननयं जरिष्टे धारा रक्षन्त पृथ्वीवि नो अभ्यात्।

पदार्थः दुः अदिते-पृथ्वीवि वा सूर्याः अनेके-न विनाशः योथ्य अन्तर्व-शेषमां अपरः संबंधी अनि अन्या स्वर्यं-सुपुष्कत्त तथा अवथ्य-शेषे नाहि नूर्वाणाः श्रीमां प्रसंसत अनि विश्वमान छे, ते द्राक्षम-दामापथ्य मातानि हुवे-स्वायत्त करं छं।

इे तेदसि-दिवस-रहितस्मि समान वर्तमान माता-पितारी। तत्-ने दान अन्या जविर्-शुनि करीने माता भारे जननयम-उदय्यन करे।

इे प्राक्षामायी धारा पृथ्वीविभिन्न समान वर्तमान माता-पितामोऽ! न-अमि अभ्यात-अभारी अद्वक्ताय।
उपेद-ये आपृंत सुप्राति के द्वारा रक्षत पृथ्वी नौ अभ्यास॥ ६॥

उपेद-सर्वा सुधृणी कृतेन हृदे देवनामवर्तसा जनाती।

उपेद-नृत्यते ये आपृंत सुप्राति के द्वारा रक्षत पृथ्वी नौ अभ्यास॥ ६॥

उपेद-पदार्थः ये भानापितायो। ये-ये उपेद-ह्रदे विद्वृत्त सदनी-सर्वनी निवासस्थान बृहत-भाषन म्रोन-जनक अनेक अवसा-रसा आदिनाशी साथे देवनाम-विद्यावृन्दी जनात्रि-उपेद-कर्तारी सुप्रातिके-संगृहीत-प्रथ्यायेन किष्ठाय द्वारा पृथ्वी-आकाश अनेक पृथ्वी अमृतम्-जनने द्वारे धारण करले आने.
उवा पृथ्वी बहु सुधी नर्मसा द्वले नामसा यज्ञ अस्मिन।

dुधाते ये सुभंगे सुप्रसृती द्वारा रक्षत पृथ्वी नो अभ्यान॥ ७॥

पद्धति: द्वौ अन्ते-दूरमा अने सभीमा बहुले-पछि वस्तुओने अछु शक्ति जीवन उद्धृत पृथ्वी-विस्तीर्ण आकाश अने पृथ्वीवी अस्वमन-णा संसारानो व्यावहार यज्ञ-हे संग करवा योग्य तेमा नर्मसा-अन्निद्व साधे दू सुधा, बुधे-उपदेश करू हुँ।

ये-जे सुभंगे सुधी अनेकबारी प्राप्ति शक्तिशरीर सुप्रसृती-अन्त श्रीम परिचयक आकाश अने पृथ्वी ददने सवलक पदार्थान धारण करे ह्ये, ते गावपुर्वी-आकाश अने पृथ्वीवी समान वर्तमान माता-पितामा ह। न-अनमे अभ्यास-अपराधी रक्षम-यथावत-रक्षा करो। (७)

भावार्थ: तेम श्रीमबारी बुधी पृथ्वीवी सभीसा हुँ, तेम सुवर्तबारी बुधी (तेनाथि) हुँ मे, अ रीते सर्वत्र ज प्रकाशमण अने अंधकारमृ बोडेना युक्त ह्ये। तेनाथि हे रीते कुण्यत वहि मे, तेम सर्वी ध्येयण करवे होई। (८)

देवानवा चर्चा क्रम: साखाचे वा सतप्रजाप्रति वा।

उवां दीर्घाया अव्यावर्तमा द्वारा रक्षत पृथ्वी नो अभ्यान॥ ८॥

पद्धति: यत्र-जे कृत शक्ति-शक्ती देवान-बिद्वान वाला वा साखाम-बिन्न वा-वा सदिम-सदिम वा-वा जाताकृम-शूनु वादन धरनाश्रि प्रति आप-अपराध चक्कर-करू, एयाम-अने सर्व अपराधाने इयाम-ही-करू वा तत्प्रक्ष साधन प्रकाश-दूर करनारा धूली-वायुस्।

इ स्तृत, पृथ्वीवी-आकाश अने पृथ्वीवी समान वर्तमान माता-पितामां ह। न-अनमे अभ्यास-अपराधी रक्षत-पथयावा-रक्षा करो। (८)

भावार्थ: ते माता-पिता संताना अनन्त अने ज्ञानिनी समान पावन करना नयी, तेनाथै दोता प्रीतिगत धारण ह्ये अनन्त (संतानं) माता-पितामां रक्षा करना नयी, तेनाथै पर्वतवी विमुख बने ह्ये। (८)

उभा शंसा नव्या मामविहार्ये मामुती अर्वसा सचेताम।

भूसी चिकिंत्: सुदातसर्येः मदन इयोपम देवाः।। ९।।
पदार्थः उमा-भनें शृंगार-अर्धसमाप्त जन्म-मनुष्योऽहं उत्तम घातवुधिवी समान माता-पिता माम-भारी अविद्यास्वरूप, ये अन्य उमे-भने उत्तम-रक्षा अवस-अन्यो-रक्षा आदिन कार्य सवेतय-अवृत्त थाम।

इ देव-विद्याम्। अवृत्त-अनुजन वेष्य पुष्यक जाने माते मूर्ति, उत्तम भने-भने माता अन्य-रक्षा अवस-अन्यो-रक्षा आदिन कार्य सवेतय-अवृत्त थाम। (8)

आर्थिकः उत्तम सर्वसम्भव संग्रह वर्ष अन्य-रक्षा कर्मणे शुष्कीये नुमी करेढे ये अने यो वातावर धन-वेष्य भने जन्म आदि आदि आदि निम्नीये नुमी करेढे ये, तेम विद्याम् सर्वसन उमे दृष्ट वर्तमाने प्रमोऽदित थाम। (8)

इति दिवे दद्तवोऽण पृथिविया अभिशारावार्थ प्रारम्भ सुमेधः।

पाङ्गार्थावथार्थिततांभिके पिता माता च कर्त्तात्मवीभिः। १०।

पदार्थः इ भनुमो ये भने सूक्ष्माय-उत्तम प्रशासन जु अभिशारावार्थ सर्वसम्भव अने संभावणे तेने बाटे पृथिविये-पृथिविये समान वर्तमान कर्मशील श्रीने बाटे जे प्रथम प्रथम ज्ञान-सत्य अनुपरांत पद्धेश कुं अने क्रिया, तज-तेने दिवे-उत्तम दिव्यान्वयना माटे पद्ध उपदेश कुं अने क्रिया, वें पद्ध मानका बाटे करेख व्यवहारम् वर्तमान अववाण-निम्निने पृथ्वी पुजात उने पाताम-रक्षा करे, तेम पिता-पिता च अने माता-माता अववाण-रक्षा आदि व्यवहारी भारी रक्तान-रक्षा करे। (10)

आर्थिकः उपदेशाणे श्रीताना प्रति आ रीने करेढे श्रीसदृष्टवा संपर्क उपा भर्ती मारा द्वारा भोजयाना आचे, तेम तमारे पद्ध भोजया श्रीसदृष्टवा। ये माना-पिता नोताना संतानोनी नोताना करे ये, तेम संतानोने पद्ध तेमोनी संतान करेथे श्रीसदृष्टवा। (10)

इति दद्तवोऽण सत्याविन सत्यमस्तु पितारंत्विनिहिन्दरवुष्टे वामः।

भूतं दैवानामवे अवाहिनवाहयांगमवे कृजः जीर्दानुम्। ११।

पदार्थः इ दैवापृथिवी-आदित भने पृथिवी-समान वर्तमान माता-पिता-पिताम्! दैवानाम-विकल्पांना अवम-रक्षा आदि व्यवस्थाओऽभरत भूतम-उत्तम प्रथम यजेख-यजेख व्यवस्थारी इत्य-अन्य वाम-तमारी उपवृष्टि-भयंभि कुं अने करे, ततः-ते इत्य-आ सत्यास्त्य अनु-अन्न तेजी अने तमारी अववाण-पाठानाथी इत्य-क्रिया सिद्धि, कृजः-क्रिया अने जीर्दानुम-ज्ञान ववाने विद्यार्थ-प्राप्त करीः। (11)

आर्थिकः पिता आदि संतानो प्रति आ रीते उपदेश आये जे अद्वार भावविन कार्यां छे, तेमोने र तभादे नोतान करेढे श्रीसदृष्टवा। भोजयानो नविः।
संजयाचे दिग्दलाच आजं के जो वाचन सार आवश्यक छ, तेव्हापासून ज आपली आवश्यक करण्यासाठी, तेनाची विषयनी निहत.' (११)
संगत: आ नुसंदायी धारापूर्वीच्या व्याख्या उद्घाटन था, परंतु अशा उद्घाटन क्रमांकच्या वर्णन हळवली आ सुक्तनारे अशा पूर्ण सुक्तनार्यांची साधे संगत राहावे श्रद्धांजली. (१८५)

सूक्त-१४५
आ न इलाहाबिरबिरं शृङ्गसि विश्वानरः सविता देव ऎतु।
अपि यथा युवानो मल्लेन्या नो विश्वं जगदिचिपणेष्म मननां। १ ॥
पदार्थः दे विहानः! आप्र धर्म विश्वाना-सर्व प्राणिं तथा पहोऽहानेत्यतः तेनात्र शुभाशुभ क्रमांकां पद्धार्थम् करणार्या देव-हेमदर्शान अर्थां सविता-सूर्य समान आप्र कर्मरान्त मृत्यु सुरसिं-सुंदर प्रसांसंवरीः अर्थांस्य विषये-विषयानम् व्यवस्थानं विश्वम्-समान जगते-जगते प्राप्त छ, तेन इलाहि-अन्नदी द्वारे वाचींनां साथे न-अभारे आ, एत-प्राप्त त्वस्य आभारे.
हे युवान-युवाच्या उद्भवं छ, ज्याचे तरी मननां-उत्तम मुदिष्ठी आ व्यवस्थानं मतस्य-अन्नदित धारो, तेन न-अभारे अष्ट-पद्धार्थ आनतिक हस्तः. (१)
भावार्थः धर्म परमानं परमपत्रिकं विषयो न्याय करें छ अन्य सर्वं समान प्रेम राखे छ, तेन विहानांसाही पद कुंज्यरो श्रद्धांजली.
धर्म युऽक पोतांनी सामान अन्य हाथाने विषयुपर्णांसारे साथे वितार करींनी सुभाष धारे छ, तेन विहानांसाही विहान जनावींचा प्रसन्न धारे छ. (१)
आ नो विश्व आस्क्रं गमन्तु देवा पित्रो अर्यमा चरणं: सुङ्गोऽः।
भुव-व्यम्भोऽ नो विष्णवे वृद्धाः: करन्तुसुशः विश्वरं न शः: ॥ २ ॥
पदार्थः दे मनस्यो! तेन मित्र-प्राणीं समान वर्तमान अर्यमा-वायुक्ती, ब्रह्मा-भक्ति श्रेष्ठ, सजोऽः-समान प्रेमात देवानी देवानी अने आस्क्रा-शुद्धजने पादिकाने देवानीं प्रजां देवानीं विष्णु-समस्त देवा-विहानां न-अभारे आ, गमन्तु-सर्वस्थिती प्रसन्न धारे.
भावार्थः धर्म विष्णु-समस्त ने विहानो न-अभारे भायाः-सुधवार्त कुऽन्त-धारे अने सुखार- सुंदर जेनां सहस्र, समा, शातिकाकार ते जन विश्वम्-व्यवहारादाशक पदार्थांनी न-समान तीत धारे- बण करन्तु-करे. (२)
भावार्थः जे मानवीं विहान धारे, तेहे पार सर्व धारे. धर्म आपल्या पोताना आपली सामान अन्यांना सुपुऽऽपोरा जाळे छ तेन ज सर्वं अन्यांना वाचींनां श्रद्धांजली. (२)

(अन्येकानाथ)
उपन के एवं नरसंह जिगीपाबाबा नातुरेव धेनुः।

समाने अहिनिविमानो अर्क विषुपुरे पर्यसि समिन्नौर्थेन।

उपन नयात्मण जुनाम मनोजुवृण्यो व्रत्यं वह्निति।

उपन: गुरुपुरे में चेतन भि। श्रीमण्डल नानाभिषेकलक। ५।

उपन: जुनाम मनोजुवृण्यो व्रत्यं वह्निति।

उपन: गरुपुरे में चेतन भि। श्रीमण्डल नानाभिषेकलक। ५।
आ वृद्धिअङ्गणप्राप्तकेवल से नह गण्य: ॥ ६ ॥

पदार्थः जेके विद्याधृत: जेम इ-अधि वृद्धिने यथा-मेधनूं वणन कर्तल, चित्रण-मनुष्योऽन्ने सुभोने पूर्ण कर्तल, चिन्ता-अन्तमं भण्यान त्वथा-अक्षात्मान, इत्यादिः सृष्टि ईम-रण-वर्णरि छ, तेम तभेने नानां-सर्व मनुष्योऽन्ने न-अभन्ने आ, गण्या-साम्यक्र प्राप्त थायो, जत्याने स्मृत-चर्चयापुक्त अभिविल्ले-सर्वत्रमध्ये प्रमुखता व्यक्तरा सम्बन्धः-समान प्रौढ़ति राज्यरः आयु-सृमिः-विद्याधोऽनी साधे न-अभाय प्रौढ़ति अच्छ, आ, गणतः सारी रीते आयो. (६)

बावधः जेके वृद्धिने साधून प्रविष्टिकृत करे जसे अने पृथक्ष आत्मा साधून सर्वने मानीने तेव्रोपूर्वी करे छ, तेव्रो त 'बल्लबने जावले'-अणुवान बने छ. (६)

उत न ई मृत्युन्योऽवर्यादः: शिरुन न गावशास्त्रण रहितः।

तमि गिरें जननयोऽन पत्नी: सृुभिन्दम नृणां निन्दतः ॥ ७ ॥

पदार्थः जेके मनुष्योऽन्ने जेमो अघराया:-अक्षात्मान अर्थात्म अक्षात्म योग करते छ, तेव्रो मतः-मनुष्यम तस्याम-तर्कशिरुम-वाक्यादने न-जेम गाव:-जायो तेम न-अभन्ने ईम-सर्वत्रमध्ये रहितः-प्राप्त थाये छ.

जेके नानां मनुष्यांसे सृरभिन्दम-अन्तमां सुभंित, तुंकर, कृतिमान्याना जनान:-उत्तति कर्तानारायणो पत्नी:-पृथक्ष पत्नीआऽने जेम न-तेम निन्दताः-प्राप्त थाये, तेम ईम-सर्वत्रमध्ये गिरा-वामीने प्राप्त थाये छ, तेम-तेने जत्याने अभे सेवीने. (७)

बावधः जेके घोरेश्वर सीधे नीली रणने अवधा जेम जायो वात्सरायणो अनवधा जेम परवित रणो पत्नीआऽने प्राप्त थाये छ, तेम विद्याधोऽना विधा अने अपजनयी वामीने प्राप्त थाये छ. (७)

उत न ई पृथक्ष वृद्धनेन: स्मृद्रास्ति सर्वनस: सदनः।

पृवंदवालोऽवर्यन्योऽन रथा रिशादंसे मिरुयम्यनु न देवः ॥ ८ ॥

पदार्थः जेम विशक: ईम-रणजने तेम वृद्धनेन:-वधवी, प्रोड, तरण, प्रथणक्रं वेदवाणी जेनी सेना तेनाने न-अभन्ने सत्ता-प्राप्त थाये. जत्याने समनस: जेनूं भन समान छ, तेम परापिप्रशी विद्याधम-स्मृत-ज रसडी-आलस अने पूविवीने प्राप्त थाया. प्राप्तक्रम:-जेत्याना भोजाधोऽने पृष्टत छ, तेम विद्याधने वा अवन्त:-स्मृति वायु-स्मृतीवी वामीना न-समान रिशादं: शानुयोऽनो नाथ करे छ अने मिरुयम्यनु:-मिरुयी साधे संयोग रामे छ, तेव्रो देवः-विद्याधोऽनी न-समान बने छ. (८)

बावधः जेके बीर सेनावाणी, साधून पुहिवाणी, विशाखा यानोवाणी, पुहिवीनी साधून समाधीव
प्र न उदेश्य महिना चिकित्से प्र युञ्जने प्रयुज्यते सुनिबित।
अध यदेशां सुनिदने न शरुदिविरुङ्कर्षण प्राययत्त सेना:॥ ९॥

पदार्थः यत्र-जे एकाम-० विद्यानोभिन्म-हस्तिमारी प्र, चिकित्से-उत्तमताथिव विशेष शान्तिव
विद्याने मात्रे प्रयुजः-उत्तमताथी योग करे छ तेने न-शीघ्र प्रयुज्यने-सम्भव लुक्त करे छ। अध-
तदन्तर यत्र-जे जन एकाम-० सम्भव योग करनाराथ्यो फुटे-उत्तम समथमाविद्याम-समस्त
इरणुः-जपायवन सजने शास-मस्तार दीर जन सेना:-सेनायो जेम्न न-तेष आ, पूःाःयाय-
सेवन करे ते-तेघो सुनिबित-सुंदर गमन जेम्या छोटे ते उत्तम सुप्रवास मार्गे प्रायात्त धार छ। (8)

व्यार्थः : जे राजा बाहों, पूर्ण विद्यामान अध्यापकों में विद्याम प्रायार्या अभिनु रहे हैं, तेघो महिमाने भाग करे छ।

जेने जुला अने कूदी जीविंशों नी सेतारो खुर करे छ, तेघो सहा बिवास प्राय रहे छ। (8)

प्रो अश्विनाओऽसे कृणुः प्र पूणा स्वरस्वसी हि सनत॥
अदेनो विन्तात्त क्रुपका अच्छा सूणार्य वृत्तीय देवान॥ १०॥

पदार्थः : जे राजा-एशने ! तमे जे ह्र-ह्र व्यायाम-स्वरण शान्तिवार अन्द्रौः-निवेश विद्याम जन सनि-छ, तेघो जे अद्विनी-विधा व्याय अध्यापक अने उपदेशक सुप्रभ परीशक छ, तेघो विद्यानी अवसे-रक्षा, अभाववी, विधावी, उपदेश करो वगरेने भागे प्र, कृणूः-सायी दीर निवधत करे अने जेम वाता:-वायुकी समान विद्याम-गुणा वाचिविशेष क्राकुः:-मेठरी ढू सूणार्य-सुभने भागे
देवान-विद्याने अच्छा, वृत्तीय-सम्भव वर्तन करा। तमे तमे पूःाःयम-पुर्ण करनाराथ्यो प्रो-उत्तमताथी
निवधत करे। (10)

व्यार्थः : जेने राजा अने देशी रहित, विधा अने अध्यापकः-प्रेम राधानार, सदीर अने आत्मानं
पूणा बलीयुक्त अने पारिव विद्याम छ, तेने-तेघो सर्व बाहों विधिवारम प्राय मात्रा सहा, जेने सुभनी
बुझ ठार। (10)

इह सा चो अमे दिद्हर्थविज्ञता अपिप्रायणीच सर्दनी च भूया॥
नि या देवेशू यतते बसूःविद्यामेंष वृजने जीर्दानमु॥ ११॥

पदार्थः : जे यात्रा:-विद्याने पुष्पाता ! या-जे बसूः-धनने ऐवेनारी अवजूड़ जेने प्रम आहू उत्तम पदार्थ सिद्ध धार छ, ते विद्यानी उत्तम धीत-अनति देवेशू-विद्यानो नि, यतने निवधत
SUKTA-187

Pitru nu stho'ca mah bharmma† tawipim.
Vastim hitro vyonjasa vratm vitarbhavantat. II 111

Padhara: Hastajena trit–mA, bhish, karmi, vi, ojasva–viyip phalarna parakarmi, viyip-
vish phalarna aja ahe laksamani puru bhram–sikhar karva yogyo phan aadya–phat kar, 
nae maate nushepitu–ama mah–bau Jul bharmam–for karanae ane tawipim–bhannici hú stho'c-
prasacar kar. (1)

Bhavara: Jaera pučana am bari, suonsukta karine, nena puruobne ahaune ane vachyaogya 
viśa dhy aseh samyukta karine phat ho, tene bharmavasishv bhane ane shaktik ane aadhyik am bh
vap karine puruśapah darya bhoomibhi vish karane. (1)

Swaro pitoh mabh pitoh tvam tvam bhuvamh. aṁsakarnabhima bhav. II 211

Padhara: E purnamun ! Aapana stho–svalih pitoh–dhvina bharm tva bhag–
mahu pitoh–pavan karnar tvaha ahe apana bharm–ama bhuvamh–sikhar karine PC. Anicha Aap 
ta apanapana darshi amsakarm–amsa bhinni avita–rash karana bhav–chahe. (2)

Bhavara: Mahuvahe, mahu aadhi rasona yogyavi svalih aja ane apana bhuvamhini 
rihe abaroane sadh pavaya hohine, ke lohagadh bhavyavi bhuvamh lohabhnam karlo sakh ane. (2)

Upar na: pitarca stay: shivaśpuruṣuttim.

Muyèreśhvay: sakhruṣhaneh atayah. II 311

Padhara: E pitoh–ama aadhi purnamun ! Muyèreśhvay–sloṣh ekavara aadhvay–nivārer 
Muyèreśhvay–sūṅdara suṁsukta atayah: Eme hamsatam ahae sakh rhe bhin aap shivaśpuruṣuttim–sadhukrashe 
ājye bhavaā. (31)
तिरिक्त-र्वा आदि दियावनी सारे न-अभारा भाटे शिव- सुभाषीरी उप, आ, चर-समीप सारी शीते आफत थानो। (३)

व्यावधि: अन्पादि अने पदार्थाचे व्यापक परस्पर आरोपावयनी रसातून दियावनी सर्वसंधि भावनाने पालन करून सर्वत्र भर = भिन्न हे ॥ (३)

तब ते पितांनी रसा रजस्यनु मिळताता। दिविव वातावरण श्रृंगारः ॥ ४॥

पदार्थ : हे पितो-अन्न व्यापितू परमात्मनु! तब-ते अन्नांमा से सा-मधुर, अम्ब, ववल, कट, नितय, क्षय आदि व प्रकाराने रस दिविव-वननिशित वातावरण वायुूणी समान श्रिता-आश्रयाते आफत तरीदे रस हे, ते-ते रजसी-वोक-वोकन्तरांमा अनु, विडिता-पणकक्षी प्रविध धार येथे हे। (४)

व्यावधि: आर संसारामां परमात्माची व्यवस्थाची वोक-वोकन्तरांमा सुभूष, श्य अने वायुने अङ्कुरुक्त रस आदि धार येथे हे। जरतु सर्व पदार्थाने सर्वत्र धरण नभू, अने अभिगाय किती हे। (४)

तब ते पितांनी ददतस्तव स्वादिष्ट ते पितां।

प्र स्वादानों रसांनी तुविग्रीवाध्विवेरते॥ ५॥

पदार्थ : हे पितो-अन्न व्यापी पालक परमात्मनु! ददत-अपाने तव-आपनो जे अन्न वा लं ते पुरोक्त रस हे।

हे स्वादिष्ट-अन्नत मधुरतापंद्य पितो-पालक अन्न व्यापक परमात्मनु! तव-आपनाने ते अन्न आदित ते-ते रस सादान-मधुरत मिरीला स्वादानात्-अन्नत स्वादिष्ट तुविग्रीवाध्विव-जेंनी प्रभाण सूब यो जॉणी समान प्रेते-प्रेतित करता अर्थात जॉणी श्रीति उत्तरण करते हे। (५)

व्यावधि: समस्त पदार्थांमां व्यापक परमात्मनु ज्ञातचं अन्न आदि पदार्थां आधे किंतु, तेयोना रथव्या हे पदार्थां पोलाना गुणो अनुसार ऑर्द्ध स्वादिष्ट ऑर्द्ध स्वाभाविक हे किंतु, तेस सर्वं एकत्र जोड़े जोड़े। (५)

ते पितो महानी देवानां मनों हितम।

अकारी चारु केतुणा तवाधित्र्यमस्वग्याद्वितृ॥ ६॥

पदार्थ : हे पितो-अन्नत्या पालक उधर! तव-ते आपनी अवस्र-र्वा आदिठी सूर्य अहिम-भेषणी अवघीत-नासक हे, ते आपणा केतुना-विद्वानी जे चारू-श्रेष्ठकाल अकाराकारकामा आचू किंतु, ते महानाम-मधुरमा पुरुष देवानाम-विद्वानध्विवेरुण मनु-मन ते-आपमां हितम-पृथु किंतु वा प्रसन्न हे। (६)

व्यावधि: श्रे अनभ्योग न भावामां आचू, तो मन अननय दोळाना करू त्रेखुळ्य पा जश मन परस्त धार नाह. तेकी जेंनी उत्तरितावे मात्र मेंव निमित्र हे, ते अनन्ये शारी रीते संदर्भ (उपरीने) पावुं जोडिते। (६)
यहदे पिनो अर्जनानिवेस्तु पर्वतानाम्।
अन्ध चिन्हो मधो पिनोरू हुशाय गया:॥ ७॥

पदार्थः हे पिनो-अन्य व्यापिनू परमेश्वर ! यत्-जे अद-अन्न अनन्य विदानजन अजगप्प शाप छे तेसन विवस्म-व्यापितमान शायो।

हे मधो-भुजु पिनो-पालक अनन्ताता ठूर्णात ! अन्त्र, चित-अने पर्वतानाम-संधारोथे पव्वे जे अनन्य निन्भ हाँवित हाँव। न-अनन्ये प्रपाद-प्रकाश करवा माथे अनन्ये अम्प-परिपुर्ण गया: अभष्ट दर्शवो। (७)

भावावर्तः सर्व पदावर्तों व्याप परमेश्वरने मोणून आदिना सामये (वुभुध्यो) साधर्री रीते स्मर्य करे। हे प्रस्ताव-मारी हुरानी अंक्त प्रस्ताव अनन दर्वन हिसा, हेरा अनने क्षुद्र अनुकूल छे, ते परसामान्यानु ज समस्तै कररी सर्व पदावर्तों प्रकाश करवा ठीक मिळे। (७)

यदुपाूमोंध्रीनां परिषंगमारीशामि। वातापे पीवू इत्रेव॥ १॥

पदार्थः हे वातापे-वापुणी समान सर्व पदार्थ स्माप परमेश्वर ! अमे अपम-जूण अने आभोंनाम- जव आयी ओप्यअविवोना यत्त-जे परिषंगम-सर्वनाथ प्राप्त वनार अंसा आरारीमेहारी-सारी रीते (अभष्ट) शाप छे, तेसी आम पीवू-उन्म वृद्धाकाल इत्त-ज भव-शायो। (८)

भावावर्तः जूण, अनने अनु कुटवी संस्काराने हारा उन्म अनने व्युक्त अननाये तेने आहारा ठोळे विशिष्य आसार-विविधारी कुर पूण अननी साह के। (८)

यत्रें सोम गवाशिरे यवाशिरे भजामिहे। वातापे पीवू इत्रेव॥ १॥

पदार्थः हे सोम-जूण आयी ओप्यबृत्त सन्तापी ठूर्णात ! गवाशिराः-सोमसारी वनाबेल वा यवाशिराः- जव आयी ओप्यअविवो नामस्थली संस्कृत = वनाबेल ते। ने अनन्या यत्त-जे सेवनीय जंगुणे अमे वनारहे-सेवन क्षीणे ठीके तेहे हे वातापे-वापुणी समान सर्व पदावर्तों व्यापार परमेश्वर ! पीवू- उन्म वृद्धाकाल इत्त-ज भव-शायो। (८)

भावावर्तः जे म्हे ठोळे अनन आयी पदावर्तों तेनेनी पा किंयाने अनुकूल सर्व संस्कारे करे छे, तेसे द रस्तेने पाय रस्तवारी संस्कारी तेसारे करे। (८)

करस्मां ओप्येश भवू पीवूं वृक्क उदारयिः। वातापे पीवू इत्रेव॥ १०॥

पदार्थः हे ओप्येश-ओप्यबली वस्तार परमेश्वर ! आध करस्माः-करि करस्माः उदारयिः-करस्माः ओप्यबली प्रतिक वृक्क-सोनीयोने वर्जन करवानार अने पीवू-उन्म वृद्धि करवावा भव-शायो। दे वातापे-वापुणी समान सर्व व्यापार परमात्यानु ! आध पीवू-उन्म वृद्धाकाल इत्त-ज भव-शायो। (१०)
भावावधः: भें संभवभी मनुष्य श्रुत्म आयुर्वेदीय शरीर अने आत्माने भाषण बनाये छे, तें संभवभी सव फेर्वाणिे सव वाको वर्त। (१०)

त त्वा द्वृष य्वपि वर्गिभिरहिििो न हुआ सुपूर्दिम्।
देवेभ्यिस्त्वा सधुमाद्वमुख्स्द्भेऽ भ्या सधुमाद्भः॥ ११॥

पदार्थः: दे य्वपि-आन भाग जैसे ! तम-ते पूर्वाङ्कत त्वा-आपनो आत्माय ठीक ने वर्गिभिर:-
सूति बाह्य-पथायोगी ग्राह-दुःखिरी गायो न-भें द्वृष, दत्ता भी आदि पदार्थो आये छे, तें 
ते अनर्धी व्राम-अने भें हुआ-मोक्ष करवा योग्य पदार्थयो सुपूर्दिम-सार भाष्य ठीके तथा 
अने देवेभ्य:-विद्यापनी सधुमद्भ-सभेया आनंदस्वर त्वा-आपनो विद्याधन आत्माय करे। (११)

भावावधः: भें ग्राह आदि द्वस्थ पाठिने तत्त समान द्वृष आये छे, तें अनर्धी आदि पदार्थी 
हेंतर भाष्य (= सार) ठीके पॉड़ी।

जे पाठमा सादोस्थयो भी आदि संकाय करे छे अने परस्पर आनंदस्वर अविधायथी 
परमाङ्गानो आत्माय करे, तें ओर प्रशंसित बने छे। (११)

संग्रहतः: आ सुकतमा अनर्धी गुरूरं वर्गि दोवारी आ सुकतमा भार्ती दृष्टि सुकताय सभेया 
संज्ञिर जानी पॉड़ी। (१६७)

सूक्त-२७८
समीद्र्वो अन्न राजसि देवो देवः संहस्तित। दूतो हुव्या क्रिविघ्वः॥ १॥

पदार्थः: दे सावशंसित-उक्ति शत्सोने जन्तर राजः! समीद्रः-सज्जनी वरदायुक्त अभिनि 
समान वरदायुक्त देवः-विवेक हेतुता बबोिी सभे देवः-विवेक ईश्वर अने दृतः-शत्सोनो 
बिंधने संकाय आपायक कवि-अपि नास्थल आप अय-आई राजसि-अपिितर शोकायथानि 
वहि रक्षा छि, तें आप हुव्या-इत्या नस्था योग्य पदार्थीने वह-प्राप्त करे। (१)

भावावधः: जे अनिही समान हुण्डोने संकाय करे छि, सज्जनो गंगी शत्सोने बने छि 
अने विद्यापनी संज्ञारी बुद्धिमान बनी ने प्राप्त करवा योग्य रक्षुिं ने प्राप्त करे छि, तें (राज) 
राज्य करवा योग्य बने छि। (१)

तन्तूपातुः यते मत्वः यज्ञः संमस्यते। दर्थतसहिष्णीरितः॥ २॥

पदार्थः: जे सहिष्णीः-उक्ति इशः-अनापि देवानेद्वृि-पाठशा करीन तनूपातुः-शरीरसुः 
पत्रे न करनार-पाशा न दर्थार अव्युक्त पालनधर यज्ञः-पदार्थाम वणुकत करवा योग्य अभिनि इशः- 
सत्तव यथार्थात्माने अने जाण आदि पदार्थी मत्वः-मधुरता आदि मावे यते-प्राप्तव रता जने।
प्रश्नमा हि सुवाचसा होतांगा देव्या करवी। युँ नां यक्तंतमम्।

पदार्थ : हे मुनयो! हि-जहे करशे होतांगा-प्रक्ष्यकों, देव्या-हित्यो भोधमा कृत्य, प्रथम-प्रवव 
विधायणाना पर्यावरण, सुवाचसा-जेना सुंदर ववण करवी-जे सम्प्रव विधायो शाया अधायपको अने उपवर्त्को 
छ, तेहो न-अभारी इत्य-आ प्रत्यक्तली वर्त्तान प्रज्ञा-पानति पार्थारी लोकम = भेन करवाकर 
वा यव्वायों यक्तंतम-संज नव्या। (7)

प्रवार्थ : आ संसारां जेनो जेनो उपवर्त्क करे छ, तेहो तेना सरकार गोविय भने। (7)

भारतीण सर्वस्तिति वा स्वार्थ उपबन्धु। ता नेजचोद्यत श्रयेऽ।

पदार्थ : हे भारत-समेत विधा पार्थक करवारी वा इष्टे-हे प्रश्नसवारी वा सर्वस्तिति-हे विधाय 
अने एतम गतिवादी! या-जहे व-तेम स्वार्थ-सवारी समीपमा उपवर्त्क-उद्योग करवाना क्षमानो 
उपदेश कर, ता-तेम न-अभेन श्रयेऽ-क्षमी प्रवव करवाने-ववाने माटे श्रोद्यत-प्रेषा आघे- 
प्रेति करो। (8)

प्रवार्थ : जे प्रश्नसित सोडवायणी, सूम बलशायणी अने प्रश्नसपी शायणा विधायणां निर्वाण 
रक्तारी रक्तारी रण्याहारी रण्याहारी पालिकाहारी पालिकाहारी पालिकाहारी पालिकाहारी श्रावण 
कर्ती नरमपूर्वक धन आहि पार्थारी लोहित करे। (8)

चव्या रूपाणि हि प्रभुः पुण्यनिवंतवांतसमानजे।

तेनाः स्थात्तम व्यंह।

पदार्थ : हे विदान! हे चव्या-सवर्जन निर्माण करवार प्रमुः-समर्थ हि-ज 
विश्वान-समस्त भावभायु आहि पश्चसाने अने स्वार्थ-समर्थ विश्व प्रकाशी स्वृतत ववसुणाही समानजे- 
सम्पुर्ण प्रकट करे छ अने तेनामूः तेनामूः स्थात्तम-वृहिने प्रकट करे छ, तेम आह-अभारी वृहिने 
आ, व्यं-सम्पुर्ण प्राप्त करो। (8)

प्रवार्थ : हे हिः हिः स्वर्जनाभी अग्राबद तवा अभि सुमह करवाल (= प्रकाशे) ढी विषय सुरं 
चंद्र, पुष्पविषय अने मुनयह शैरोणा अवधय आहिनी स्वर्जन करेल छ, तेम मुनयहो अने 
सुमह गुण, कर्म अने स्वभावानी कर्मी अनेक व्यवहाराने सिद्ध करवारा पदार्थां बनावत श्रीज्ञाने। (8)

उन स्मर्चा वनस्पते पार्थे देवेध्वेऽ सुज्। अभिनुव्यायिनिस्विभस्तुः।

पदार्थ : हे वनस्पते! ढोना पाठक! सत्यामुःपातामा उत्तम नियामी जेथे आनन्द-अभिन
पद्धति: विद्युत वा विद्युत्सुगृहोंने माटे हवानन्द-प्रोजेक्ट करवा योग्य पदार्थोंने सिखरत वादित करे हो तथा आय विद्युत वा हवा गृहोंने माटे यात्रा-अन्नन्द उप, सृज-तबोतने माटे आयो. (10)

पद्धति: हेतु वा अन्नन्दी राह्या द्वारा यात्रा अने आयनन्दी वृद्धि करे हो, तेनां सर्वने उपकर द्वारा योग्य बने हो. (10)

पुरोगा अनिन्द्वानी गायनेवण समर्पिते। स्वाहाकृतीयु प्रारंभ करले॥ ११॥

पद्धति: हेतु वा परोक्षारी जन हो, तेनां हेतु देवानम्-विद्युत्सुगृह वा पृथ्वी आठियां पुरोगा-अग्रागामी अन्नन्द-अन्नन्दी गायनेवण-न्यायी छन्दकी करवा भोजनी स्वाहाकृतीयु-स्वाहा शान्तिये हे व्यवहारोंमें किया जाने श्र्न हो तेवना समन्यते-प्रकट करवा हात आय हो अने ते रोत्ते-प्रदीप श्र्न हो तें आग्रागामी बनीने सर्वव झाँकने प्राप्त श्र्न हो. (११)

पद्धति: हे भूमियो अनिन्द्वान विद्या पदार्थोंनौ, व्यवहारी सहितोंने माटे समय सप्तर्क करवा, तो तेनां अंतर्य डाँउने माननी भनी रहौ छस, अने जारू जोडिये. (११)

संग्रह: आ चुकतै अन्नन्दी प्रकटकी राणा, अध्यापक, उपदेशक श्री पुरुष उपर अने दाताना गुलानू वर्ष रोजामनी आ चुकतै अन्नन्दी पूर्व सुझावकी शास्त्री साथे संग्रह हाजिये जोडिये. (१८८)

सूक्त-१८८

अग्नि नव सुप्रांत सुभाषित अस्मानविश्वानी देव विद्युत्सु विद्यान्।

युवोध्युंसहुराणमेश्वरे भूपिण्ज्ञ तै नर-नर्मकं विद्यें। १२॥

पद्धति: हे देव-भास्क आर्द्रभा अन्नन्द-स्थानावधि स्वरूपकर्ष विद्यान्त-सम्बन्ध शास्त्रकेता ! आप अस्मान-अन्नन्द अवर्कृ भोक्त पुरुषजजनोंने राम-चन्दनी प्राप्तिने माटे सुप्रांत-नर्मकं सर्व मार्ग द्वारा विद्यान्त-साधन विद्युतनन्द-प्राप्तोंने नय-नर्मकं करवा। जुलूराण-सहुराण गणितल्य एता-पापने अर्थन-अभाराची बूढग्यू-पुरुष करो। श्रेष्ठी अभे ते-भवनी पूर्विण्याम-अभिकार नर-नर्मकं-सत्तानी साथे स्तुतिनू विद्यें-विचन देवी. (१)

पद्धति: मनुष्यों, धर्म भरे गायनेवणी मार्गीनी प्राप्ति माटे अन्ने अध्यायनी सन्निधि माटे परषेंगरी शास्त्री राज हे प्राप्ति द्वारे जोडिये. (१)

श्रेष्ठी अर्थने मार्गी जरु जोडिये अर्थसु अध्याय-नर्मकं मार्गी पुरुष रकारु जोडिये। श्रेष्ठ विद्याजनों ईश्वरसाथि परम अनुराय राने हो, तेन अयोंने पत्र राखवो जोडिये. (१)

अग्नि लेने पारंपरिक नयों अस्मान-विश्वास्तिमित दुर्गाणि विद्यान्।
पूर्व पृष्ठी बहुळा न उर्वी भवा तोकाय तनयाय शं योः॥ २॥

पदार्थ : भे अनन्त-परमेश्वर त्वम-आप स्वातंत्र्य-सुभोभी आयमान-अभने विश्व-समस्त अति, दुरागण-अन्येत वृत्त-दुभ्य व्यवस्थाेती पावर-पार करो।

श्रेण न्या-नवीन विश्वास अने पृ-पुरुष बहुळा-भादू ज पदार्थाये वेदारी जयी-विश्व पूर्वी, च-भूमि पत्तं छ, तेम न-अभया तोकाय-अलेस्वत नाना अने तनयाय-क्षी कौटा बांधनेये माटे शं, यो-सुभने प्राप्त करानार भव-तायो। (२)

भावार्थ : भें परमेश्वर पुलकाल्या बोजोने दुखायराधी पुष्क रामे छ अने पुरुषीनी समान तेहेंसु पावर करे छे, तेम विदार स्वतं श्रव्य कम्य करनारायो दुखायराधी पुष्क करिने किउष व्यवस्थार दारा तेहेंसु श्या करे छे। (२)

अनने त्वमस्मयोम्योऽयोग्यमा अनुसरन अभ्यमन तुष्टीः।

पुनर्समाभं सुचिताय देव श्या विषेषियमृत्युभियज्ञता॥ 3॥

पदार्थ : भे यज्ञ-संज डाल देव-क्रामना कराराय अनन्त-धर्मी समान विदार वैधंतक ! त्वम-आप जे अन्यमन-अन्यमना न ते तेनी सावह जय न विदारण होइ, तो अन्यमना जारी हरी स्थिती रक्त करार छ। (अभागूं रूगधित-स्वस्त्या स्वास्थ्यसी रक्त करार छ।)

ते अपमान-रोग कृणी-अभुष्योने अभ्यमन-सर्बस्थ्यी रोगी बनावी व भादू अभाश, तेने अभ्यमन-अभाशी युमोव-पुष्क रामे। पृन-पुरुषाय विश्वास-समस्त अभ्यमन-अभुष्यो अभ्यमन-अभाशा माटे सुचिताय-अपेक्षे वधा भवा माटे श्राखू-पुरुषी रुख स्वाप प्राप्त करायो। (३)

भावार्थ : भें धर्म वेंद दारा अविदारणी रोगीती भुष्योने पुष्क करे छे, तेने धर्म वेंद भुष्योने रोगीती निवृत करिने अस्वार्थी आयोजी तेहेंसु बुझ्य करिने अस्वार्थी विेथरी श्या कराये छे। (३)

पाहि नो अनने पुष्युर्विज्ञज्ञान चिरये सदनु आ श्रुपुरोण।

मा ते भ्रम जीराय चविष्ट नूं निवृन्मापुरां सहस्वः॥ ४॥

पदार्थ : भे अनन्त-अनन्ती समान विदानुभे शुगुनुवान-विचर अने विचरी क्रापाने प्राप्त आकर्षः-निरंतर प्रायमुः-रक्ता उपायोपे प्रेये-मनोर तथान्युम जन ... शासनांव विद्या भादू। ते-अभानी जीराणिम-सुचित करारायो भ्रमु-भ्रम मा, क्रिदत-वापा अहत निश्चित। जुन्नु-निश्चिती अपराज-अन्योने अप्य मा-प्राप्त यथा निष्क।. (४)

भावार्थ : ते एवं ‘प्रजास्यामी’ तेंयो ज ‘प्रणासनीय’ मनुष्यों छे, जे निरंतर प्राप्तीकरी स्रा करे छे अने क्रोणे मां प्रा अप्य अवधा बिश्वियता इवान विषय नती। (४)
मा नौ अम्नेद्व नूजो अघायविश्वे रिपवेद दुर्भुनार्याय।
मा दुःत्ते दर्शिे माद्वह नौ मा रीद्ये सहसाक्ष्यार्य दा:।। ५।।

पदार्थः के अम्ने-विद्वानुः। आप नः-अम्ने आघाय-पायशद्वी अविवाय-ना जे प्रभाका व्याप नभी, ते रिपवेद-शुभो अथवाद दुर्भुनार्याय-जेनी दुस्त गति आज-समवत छे तेनाधी मास्मुजः-संपेख नड़ि (भेदो कराँ नड़ि)।

के सहसाक्ष्यार्य भुजु ज अभ वा भुजु ज सहसाक्ष्यार्य अविवाय दुहारे-दादोत्ते अने दर्शिे- दस्तीदः विद्वाया कराराय न सक-नड़ि तथा अद्विदादोत्ते दुस्ते मादाने मानुष अने रिपवेद-सिया करनारायाने मादेने नः-अम्ने मा, पवा, दा:-न दूर करी अवानुत न अवान करी तेनाधी आनो आघाय (५)

आवावः भुजुग्योः; विद्वान, शाळ, अवावाक अने उपाध्याया प्राप्त आ रीते प्रामाण्य करी जोड़के, के आप होके दुर्भुनार्य अने दुस्तवायाने मादाने भ्रमत करी नड़ि, परंतु सहा श्रेष्ठ आघाय, व्यावधाक अने शरीराना अने सहुकन करी-जोड़ी। (६)

वि छ ल्यावः चक्रतात यंस्त गुणानो अम्ने तन्येद्वे व्यष्ठयामः।

विश्वविद्वायेंसूक्त तौ नित्यपरिभुक्तमस्थि हि देव विष्णु॥ ६॥

पदार्थः के आम्नानु-सध आघाय प्रसिद्ध्य पायशद्वं देव-विद्वानन्या ईश्वुक! अम्ने-विद्वानु समान वंचन तापपुकत ल्यावा-तमरी समान गुणानु:-सूति करीने विद्वान तन्य-श्रीराने माद वस्मान्-व्यश्चार करवा योग्य घाजः पदार्थ वि, यंस्तः-आम्ने।

विष्णु-स्वामिञ्जाने प्राप्त वंचन आप विद्वान-समान गुणानु:-सिया करवा ईश्वुका उल, वा-अथवा नित्यपरिभुक्तमस्थि हि आप हि-अवाक आप अविवाय: वातर्त्री भुजुत करारायाने विद्वान आपात असे-छो। (६)

आवावः जेने गुला होने मायनारा अने सध आवायवाया जन सर्व हिंसा, हिंसा अने कुटित मनुषयोऽयो युत करु हुः हुः, तेनाधी समवत 'भावायुष्यानि' तदन (यक्षः) ने प्राप्त करी बे हुः। (७)

वच ताँ अम्ने उभायविन विद्वायेंसूक्त प्रिपवेद मनुष्यो यज्ञः।

अभिप्रित्य मनवेद शास्यों भूममूष्ये उत्तिश्चिङ्दकः॥ ७॥

पदार्थः के यज्ञः-सक्तकर करवाने योग्य अम्ने-हुसो विद्वान आपात विद्वानु! विद्वानन्यः के अम्ने-आपः तन्य-उपाध्याया-भुजुने प्राप्ताने कुटित, हिंसा अने हिंसा मनुष्य-मनुष्योऽयो भ्रमत प्रिपवेद-उत्तुमणी प्राप्त समवतमा वि, वेष-प्राप्त शाला ते आप अविवास्वे-सर्वज्ञे प्राप्त व्यवाहारामा मनवेद-विश्वाष्टाल मनुष्याने मादेने शास्या:-विद्वान करवा योग्य भु:-शाहोः। अने जिगविंसचे शामणा करता जनसी शास्या:-अस्त अवस्वकं सोहम करवा योग्य आप नाकः-हुसो उन्कत्ता नड़ि, छोता नड़ि अवानु भेदी दृश्यतानु निवारण करीने तेनाधी विद्वान करी छो। (६)
सूक्त-१८०

अनुवर्तन व्रृथिन मन्द्रिजां हृदस्तिं वर्षया नव्यमर्कं।
 गाथान्यं: सूर्वो यस्य देवा आर्युर्वर्तिन नवमनस्य मर्कं॥ १॥

पदार्थः: एव विधान गुरुस्थः! देवा:-दत्ता मर्कं:-मनुष्य यस्य एव नवमनस्य-पूजः कारव योग्य मुखः:-कुंदर भम्युक्त काम्यां प्रीति शाप्तार गाथान्यः:-प्रभोपदेश्तः प्राप्ति कर्नार अर्थार्त अन्योना प्रीति कर्तव्यावधि सक्रियोिनी प्रसंसा आ, श्रुण्वति-स्तवन्ति कर्तर छ, ते अनवरणम्-अनवरण अस्ति अन्योना सवारी न करता परंतु प्रज्ञाना प्रत्येक देश कर्तव्यावधि वृषभम्-श्रेष्ठ मन्द्रिजां हृदस्तंहिदी जिज्ञा मेमि ते बृहस्तमित्त-अलंिय शाक्षाभवनी पालना कर्नार नव्यम-नवीन विद्यानोिनी प्रतिध्वनि प्राप्त अनुविक्षणोिनी अकि:-अन, रोटी, दान, भात आदि श्रेष्ठतम पाठाथोिनी तेती व्याख्या-वृद्धि करो, उन्मति करो, तेती सेवा करो। (१)

भावार्थः: गुरुस्थां ताः हे प्रसिद्धि, पाँडिक एव विधान अनुविक्षणोिनी प्रसंसा सावर्थि, तेतोिने दृढ़ियो भोजनाः हे प्रस्तुति तेतोिने अन्य, धार्त, धार्त, धाति समाधिति करोिनै तथा तेती संग करोिने विद्यानी वृद्धि द्वारा शरीर अन्त आलमाः परणी वृद्धि करोिने, न्यायवृत्त सर्वाः सुपमाः संयुक्त करो। (१)
તમુલ્યા ઉપ વારચ: સચન્તે સમગ્રે ન યો દેવયુતામસર્જી।

બૃહસ્પતિ: સ હાજ્જો વર્તમાન વિશ્વાભાવને માત્રિવા। ॥ २॥

પદાર્થ : ય:-ઃજે માત્રિવા-પ્લુષ્યુની સમાન ત્રણ-વશ્ય વ્યવહારમાં અભ્યા:-સવંદર્ભ કરવા યોગ્ય

બૃહસ્પતિ:-અરણ ભેદભાવણીના પાલક વિધાન-વાપરક પર્યાવરણને ભનાવેલ સર્જનત-સર્દી રીતે થાય, અને જે વર્તમાન-ઉત્તમ કરનાર થાય, સ, હિ-તે જ દેવયુતા-પોતાને વિશ્લેષણ કરનારાભાગીમાં અસંજ- સિદ્ધ કરનારા આવે છે. તમ-તેની ત્રિલિંધિ:-જે જમત સમાનને યોગ્ય હોય, તે વચ-:-વિધાન, સુધીલકૃષ્ણ

વાચ્ચ: સો-સંભાન જ ઉપ, સચન્તે-સંબંધ કરે છે. (૨)

ભાવાર્થ : જેમ જળ નીવાલબ્યાન માથી જરુરી હતી નીચેના સાધન પર સ્થિર રહી રહી છે, તેમ

ઝેમ શરીરના મુખબી અનેક પ્રકારનો સંસાર સ્થન છે તેમ વિદ્યારોનું લેવા કરનાર વિશ્લેષણ અને વિકાસ કરે છે. (૨)

ઉપસ્તિતિ નરમસ ઉદારત ચ શ્રેષ્ઠ વાસિતે વ્ય બાણુ।

અસય કૃષ્ણાંતયોડી યો અસં મૃહે ન ભીમો અંશસ્થનશ્લીષ્ટિમાં॥ ૩॥

પદાર્થ : ય:-ઃજે નસા:- પણ જલની ઉપસ્તિતિ-પ્રાણ બદલી માંહેરા ઉજાસન-પ્રાણિ-પુરુષાર્થ તથા શલોકમ- 

સંખ્યાઓને તથા સાભે-સંખ્યાની જેમ જા બુધ્નોને, તેમ બાહુ, ચ-પણની બુધ્નોને પણ પ્રાણિ- 

પ્રસ્તૃણ કરે, આય-આ અસંભ:શ્યે પુરુષની કૃષ્ણા: ઉત્તમ ભૂવ્યી સાથે જે અહ્નય-:-દાશસ્થ પ્રશિદ્ધ 

અધ્યા:- તે મળ:-સમાન વીર ભીમ:-અવયાર ત્રિલિંધિ:-બલ જ જેની ભયાન વીર પ્રણત 

બીઘણ હોય, એટલે હોય છે.

ભાવાર્થ : જે મૂકરા હ! જે મૂકરાનાં સુંદરના પ્રકારના માણ વિધા, કૃત્ય, પુરુષાર્થ, ભૂવ્યી અને 

બણ હોય, તે સાખતની સમજેલે લેવા કરું લઈને. (૩)

અસય શલોકો વિવિધીત પૃથ્વીયાદમગ્ની ન યાંત્રિકભૂવ્યીમટે॥

મૃહ્યાણ્ન હ હેરાતો યાત્રી ચેમા બૃહસ્પતેર્હ્યાણ્ન અભિ હું ॥ ૪॥

પદાર્થ : જે મૂકરા હ! અય:-ઃઅે અને પરિદાનની શલોક:-પણની અને પૃથ્વિયા-પૃથ્વી પ્ર 

અભ:્ય:ઃ-ઓ ઘણ વીરચ્યા-દંડપણ વયવહારમાં ઈલે-બણ છ તથા જે સમગ્ર-સુધીલકૃષ્ણ વિશ્લેષણને પાળણભ 

કરનાર વિચેટ:-જેની વિવિધ પ્રકારની ભૂવ્યી છે, તે વિશ્લેષણ મળાણામ-મદ્યગ્રણી હેત્ય:-ભીમોળી ન- 

સમાન યાંત્રિક-ઉત્તમ શાન આપે ચ-અને જ હો-:-ઃજે બૃહસ્પત::-પણ વિદેશની વાણી અભિ, બુધ- 

સંખ્યાના વાત્રણ વિશ્લેષણ અભિમાન-મેધની સમાન જેની ભૂવ્યી તે સમગ્ર અને યાત્રી પ્રણત 

થાય છે, તે સુરુખનું મૂકરાનં લેવા કરે. (૪)
व्यावहारः जे मनुष्य दिव्य विद्या अने प्रशासी संपन्न विद्वानों सेवा करे हैं, ते व्यक्तिपय राजकारणों की क्षति हिरनाथी समान वर्तमान अशान्ति मनुष्यों, सूर्य जम प्रकाशने (आपे छ), तेम निधा आधीने पवित्र करी शक्य हैं। (4)

ये ला देवोद्रिकं मन्यमाना: पुण्य भूद्रपुण्यजीवनति पत्रा:।
न हझङ्गुँ आनु ददासि वांम बृहस्पते चयसू इत्यियार्मम्।। 5।।

पद्धरः जे देव-विद्वान! ये-जे मन्यमाना:-विवशाने पापा:-अपमानी जपा:-अष्ट थियें जन ज्ञतिकम्-जायोनी साथे बिचारे हैं, ते भद्रम्-कथाजुरधी लो-अपनी उप, जीवन-समीप छवित हैं, तेहो आपनी शिक्षा प्राप्त करवा योग्य है।

ये जूग्यते-मद्धन विद्वानों पालन कराये आप हझङ्गुँ-क्षुद्र-परायण विषय करसता: होने न, अनु, ददासि-अनुज्ञायी सुप्रभाप्त नाथी। वामम्-अवश्यक विनायक-पानी धन जरा कर्नायोंने इत्य-ज चयसे-प्राप्त यानों हैं, ते आप सर्वने उपेक्षा आपो। (4)

व्यावहारः जे विद्वानों पोताना समयस्थ अस्तानीहो, अभिमानीहो अने पापीहों उपेक्षा आधीने धर्मसमा अनाव छ, तेहो कस्याने प्राप्त करे हैं। (4)

चुक्रिूँ: सूयवर्शि स न पन्था दुनियातुः परिश्रोतो न ग्रदः।
अनुवायानो अभि ये चक्षु प्रोस्पुरुष रघुण्यानी अस्थूः।। 6।।

पद्धरः जे-जे: आनावाणी:-थर्मक्षी अधर्म कत्वर्मान पोतानी अति रामला नाथी अनीज्ञानः:-अने समभ विद्वानो निश्चित वर्तमान न:-अमे अपर्याप्त:-अम्बिजा आहू उपेक्षा नृद्भ-नृद्भ जन सुवर्शि:-जेनुं सुंदर अन्त्र विविधान: है, ते चुक्रिूँ:-जैम उत्तम विद्याभुक्त विद्वानों पत्था:-मार्ग छ, न-तेम तथा दुनियातुः:-जे दुःखी निश्चित वर्तमान तेना परिश्रोत:-साबित्य कस्याने क्षेत्र-ग्रदः:-मित्रनी न-समय आय मित्र, चक्षु:-सत्वने उपेक्षा करे हैं, तेहोते अभारा उपेक्षाके अस्थूः:-अनावानीहो आपे। (4)

व्यावहारः जे विद्वानो पर्यावरण साधनो अने उपकारों तुक्त वनी: उत्तम सार्थक अस्तानीहों निधा जितेन्द्रियता प्रभाव करवे हैं तथा सिखों पर मित्र:हो समान अनुशासन रापे हैं, तेहो ज अन्य संसारां अधार्मके अने उपेक्षा भने हैं। (4)

सं ये स्तुथोप्पर्वयों न वन्ति समुदो न स्थ्रवोत रोद्यच्छः।।
स विद्वार्धं उभयं चदे अनुतुरुष्मवतित्सा आपरातू गृहः।। 7।।

पद्धरः भूद्रभाम विद्वार्धनस्थ: जणार्धने मंकानी अवनय:-विनाशी भूमिन्यों न-
समान समुद्र-समुद्रमा स्वतः-ज़ली रोपणकरा:-ज़ेभा भमरीयों हुए हे, ते नर्कीयों न-समान यम-जे अस्थायिक सम, यत्न-सम्पूर्ण प्राप्त थाय हे। स-से तप-सार्वजनिक विश्वास प्राप्त करा गृह:-अने सर्वनाम सुपने छेढ्यातमार विद्या-विभाग वृहस्पति:-अत्यंत महत्त्व पावणी अथवा वेद वाणी शास्त्रांना पावकर्म ते महत्त्व-पने अर्थात व्याख्यान कर्त्ये-उपर्युक्त आयो चे तथा अन्तःअंदर च-अने जलार्थ आय:-ज़णों नी समान अन्तःज़णों अने महार्थी हे समाने शुद्ध करे हे, सुपने अनुयोगक कर्मान अने हे। (७)

भावार्थः:-कौण सर्वप्रमाण अद्वैतक झुकवींद्रो सर्वक्रया वोटक करे हे अने कौण नीतीयो सागरमां प्रवेश करे हे, तम सत्यत्त आप्त विधानों नी पावणे जगतेताे, विना प्राप्त करीन तथा दर्शन मां प्रति वाहने वहाने भक्ताना तथा अंदरां व्यवर्धन सुद करे। (७)

एका महासुविद्यातुसुविद्यानुसवीकृतिविवेको धार्मिक देवा।

स ने:-सत्ते वीरबन्धुता गोमिन्दघाणमयं वृजसं मैयारामुः। ८॥

पद्धतिः विकाराभी गौ महाभाग, तुर्विधान:-विधा वृहस्पति विश्वास विवेकराम, तुर्विधान-शासी अने ज्योति शक्ति युगत वृहस्पति:-विधानों विशेषविगति, देव:-अय्य मनोहर सतु:-प्रारंभिक, बृहस्पति:-वेदी अस्थाय अने उपहरा करवाय हे पालन कर्त्ये विधानरुपे धार्मिक प्राप्त कर्मांमां आये हे। स-एव-ते ज न-अर्थारा नाट मोतवहूं जेंमा बाहु जो दीर विधानम वा गोमत-प्रारंभिक वाशी विधान मां विश्वास पालन जातराम दार्शन जगते जे अर्थ:-विश्वास वृजनम-ण अने जीवातुम्र-जावने विवेक करीने। (८)

भावार्थः:-विधानरुपे समपत शाश्वतानि विधानरुपे सार दर्श कर्त्ये विधानरुपे शाश्वतानि युगत कर्त्ये वहाने, जेंमा तोरे शाश्वतानि अने आन्तरिक भवने तथा विश्वास जातकरी दहे। (८)

संगठनः:-आ सुकन्तमा विधानरुपे गुण, कर्म अने स्वाभाविक वर्ण जीवावी आ सुकन्तमा अथवा पूर्व सुधाराम साधे संगठन जातानि जोड़ीते। (१८०)

सूक्त-१८१

अर्ध्यां न कस्तुतो०थों सतीनकस्तुतः।

dharmīn ṇuṣṭiḥ nyuṣṭuṇḍaḥ aℓīṇaḥ॥ १॥

पद्धतिः:-जे महुक्त कस्तुत:-विषयप्रज्ञान प्रांजानी न-समान कस्तुत:-वैरण छे अयो-अने जे सतीन-कस्तुत:-जनवी समान वैरण छे, ते धार्मिक प्राप्त अने प्राप्त हे जे जूठी, इति-दाखिल दुःस्मृत बीलमाने संपन्न वाते, तेम अल्पः:-जे देखाय नहीं ते विधारी ज्य नि, अल्पसते-निरंतर विचारे हे। (१)

अलेयदलाश्च
अहंकार-हन्त्यात्यथा हृति परगयति।
अथ अवनन्तु हृत्ययथा पिनांच्य पिन्यथी।

पदार्थः आयती-सारी रीते प्रात्त करेवी ओथोवि अथवासु-अवद विषयसारी ज्ञाने हृति-नत
करे छे। अथा-अननतर परानव्य-प्रात्त करेवी ओथोवि हृति-विषयसारीयने दूर करे छे। अथा-अननतर
अवनन्ती-अलंक तु पिनांच्य ओथोवि हृति-विषयसारीयने नत करे छे। अथा-अननतर-पिन्यथी-पान
करावी ओथोवि पिनांच्य-विषयसारीयने पीसी नापे छे। (२)

व्यवाहः क्षेत्राती आयव्य, न आयव्य अने अववाह विषयसारीयने प्रावसन तथा नवीन ओथोवियोना
प्रयोग दाया दूर करे छे, तेघे विषयसारीयना विषयी दृढ़ नसना नवी। (२)

शरासः कुराणसु दुर्भासः सैया उत।
मृण्या अहुण्ता वैरिणः सवै सार्क न्यलिप्तत।

पदार्थः: जे शरासः-जे वांस समान अंदर छित्राष्ट्र धासमान रचनार वा जे कुराणसः-निंदित
उष्ट धासमान रचनार वा दुर्भासः-दाम्बा (धास)मान रचनार वा सेवा-नणयाणाना डिनारे प्राय धासमां
रचनार वा मीजः-मुंड (पान पार्शरीम)मान रचनार ज्ञ-अने वैरिणः-विवशाः (धास)मान धनार सूखम
आहणः-अक्ष देखव-छे, ते सव्र-समान साक्षम-वेक सवैं न्यलिप्त-निरेंजन मणे छे। (३)

व्यवाहः क्षेत्रो अनेक प्रकरणा धासमां कोई स्थान आहिमान बोनी तो कोई ते (धास)मी
गळ्य सुंदरवी मली पृथक-पृथक बुद्धना-नाना विषयसारी सूखम ज्ञव रचवे छे, तेघे अववाह पार्शरे मृणाले
आदि प्राधिगीने भाव = पीसा नापे छे। (३)

नि गावो गोष्ठे अस्तुन्न मृगासो अवक्षयः

नि केतवो जनानां न्युःहर्ष्या अलिप्तः

पदार्थः: जे गोष्ठे-गोष्ठाणा अथक गमाणो गावः-गावो न्ययसु-स्थित सहे छे वा वनवामां
मृगासः-कल, क्षरी आदि प्राधिगीने न्यविक्षत-निरेंजन प्रवेश करे छे वा जनानाम-मुणयाणाना
केतवः-शाम, भुविद, स्मृति आदि नि-निवास करी ज्ञव छे अर्थानुमां प्रवेश करी ज्ञव छे,
तेम अहुण्ता-अवदेश-दृष्ट विषयसारी ज्ञव वा विषयसारी उतुओ विष नि, अलिप्त-प्राधिगीने मणि
एक उ त्या प्रत्येक अन्यांश तस्कराइयः।

अहेंद्र विवेकद्र्यः प्रतिबुद्ध प्राभुतं। ५।।

पदार्थः ते अहेंद्र:-एकाधिको न चन्द्रा अने विश्वद्र्य:-सचिना जोवमां भावा विश्वारीओ !
जेना चौः-सर्ना समान संतप करना वः-तमारा पिता-पिता, पृथ्वी-पृथ्वी समान माता-माता,
सोम:-अशंकामानी समान भावा-भावा अने अदिति:-विश्वारीढी समान स्वसा-व्यक्त छे, ते तमे सु.,
कम:-उत्तम सुन चेम भिजित-स्थित रडी अने जोताना ज्ञानं इलया-ज्ञानो। (६)

पदार्थः जेने विश्वारीज्ञाने छे तेने संशया मन्यायाही दूर कर्ता जोड्देचे अने ओळ्ळयो आदिबी विपत्तु निवारणा कर्तु जोड्देचे। (७)

ये अंस्या ये अक्षाः मृतीका ये प्रकृततः।

अहेंद्रः किं चैनेह वः सर्व साक्ष नि जस्तयत। ७।।

पदार्थः ते अहेंद्र:-अंक्षेष विश्वारी छः ! इह-आ संसारमात्रये-उ च:-संसारांमो अंस्या:-
संसारांमा प्रसिद्ध ज्ञाने ये-ये अक्षुः-अंगेमा प्रसिद्ध ज्ञान अने मृतीका:-सोय (बोकाँवा) समान
व्यस्त ज्ञान करना वीणी आदि विश्वारी ज्ञात तथा ये-ये प्रकृततः:-अति पीवा आपानार व्यस्तण छे अने
जित्तु-कोई विष आदि छे, अने सर्व-सर्व ते सकक्ष-ौक साख अर्थात विष सहित नि, जस्तयत-
अभेस छोड़ी हो वा छोड़ी लो। (७)

पदार्थः मृतुमोः, प्रथमप्रवर्तक शरीर अने आपानार दूःर आपानार विपन्ने दूर कर्ता जोड्देचे,
रेती आ संसारांमा विनंती पुरुषार्थी भूमि वाप। (८)

अयोद्धायाः
ઉત્પત્તાસૂર્ય એ વિજયીઠો અહિષ્ઠાન。
અહિષ્ઠા-નાંજ્ઞમચયતસૂર્યીચ યાત્રાનાય: || 8 ||

પદાર્થ: કે વેજનો! તમને જેમ સર્વન-સર્વ પદાર્થો અહિષ્ઠા-અહિષ્ઠાને જમભયન-અંગ-અંગની સાથે જેમ આદાપણા અહિષ્ઠા-જે ન જેમ અંધકારનો વિવાદ કરતાર વિજ્ઞાહત: સંકાલન દેખેલ સૂધ-સૂધ મંજુન, પૂર્ણત-પૂર્ણ દૃષ્ટાંકનો જે જે ઉપદો પ્રાપન થાય છે, તથા સર્વ-ચ-યાત્રાના-સર્વ દેરાયીઓએ ધારણ કરતાર હું વિશાલનું નવાજ કરવું જોઈએ. (8)

આવાષ: કેમ સૂર્ય અંધકારનું નવાજ કરતી પ્રકપાને ઉત્પાદ કરય છે, તેમ વેસ્થો દ્વારા વિશ-નવાજ આગુંધી એ સર્વ વિજયી ના નવાજ કરવા જોઈએ. (8)

ઉદાહરણની સૂર્ય: પુરુષ વિજયીઠો જૂરેન।
આતિત: પતિભા વિજયીઠો અહિષ્ઠા. || 9 ||

પદાર્થ : કે ગુંડયુ ! કેમ અમો-આ સૂર્ય-સૂર્યનંદ વિજણન-સમાય અંધકારના હું વિશ-વિશ- સૂર્ય જૂરેન-વિપાદ કરતા જત, અલઘ-ઉડથ થાય છે; અને કેમ આદિત: સૂર્ય પતિભા:-
પનંદ વા મેઘોડી ઉડથ પ્રાપન થાય છે; તથા અહિષ્ઠા-ગું વિજણની વિપાદ કરતાર વિજ્ઞાખત:- સૌથી ઘોયે કરતાર વેઢ વિષયનું નવાજ કરતાર પ્રમેય કરે. (8)

આવાષ: કેમ સૂર્ય પોતાણ પ્રકાશી સર્વ પદાર્થો પ્રાપન થાય છે, તેમ વિજય દૂર કરવાની પ્રાપન વાવ આડી પદાર્થો દૂર કરય છે અને સર્વ પાલીઓને સુપ પદધોં છે. (8)

સૂર્ય: વિજણના સંજામિ દૃષ્ટી સુદૃષ્ટ ગુંડયુ. સો ચીન ન મળતી
ના વાય મળાકે અંશ યોજન હિપિય મધુ લચ મધુ ચચાક. || 10 ||

પદાર્થ : હું સુગભ-સુર પેશનોઠ (અતિનૂ સુદા = આસવ ભાવનાર કે વેસન ધરાવા).

બેલે દરૂન હેંમિ-શેં સમઝાનું સુદાના (ચેસ્થ) તમા સૂર્ય-સૂર્યનંદ વિજણ-વિજણ આ, સંજામી-
અરોપણ કરય છે, તે. ચિત-ને પૂર્ત ન, મળતી-નપત થાય અને નો, બદ્લમ, મરા-ન અમારો
પસા વાસ પ્રાપ પ્રાપ થાય અસા-એ વિજણન યોજનન-ડો, આવ- (પદાર્થ) દૂર કર છે.

દે વિજણની હળણ: ગુંડયુ-શે સપાટો અંધકાર વિજણની સ્પરિ છે, વિજણની વિજણની જાલ છે, તે
લચ-તાં મધુ મહુસ્તાને પ્રાપ કરય છે, આ મહુસ્તા-ગુંડયુ મહુસ્તાને ગુંડયુ કરતાર વિજણના મધુ મહુસ્તાને છ. (10)

આવાષ: કે સૂર્યના દોર વિજણ નવાજ પ્રકાશના સંજામિ સ્વસ્તી મહુસ્તાને દ્વાર, વિજણના કરવાર
બેલે (બેહલ) વિજણન કરય છે અને મહુસ્તા સંપત કરય છે, તે આ (અપે) સૂર્ય (પ્રકાશ)
નાવદ હોણા પ્રાપ અને (વિવિધ કરવાર-વેશ) પ હીરાધુ અને છે. (10)

(288)
दुर्योगकारण। राजकुमार सुका जन्माते विशम। तो चिन्ता न मराति
नो वर्यं मारामारे अस्य योजनं हरिष्ठा मधु त्वा मधुरता चक्कार॥ ११॥
पदार्थः ते विनष्टा भवी दुःखा खोडै। ते दुर्योगकारण-भविष्यं देशं भवी शाक्तिकारणाः
किंवदं भविष्यं झुक्की च, सक्र-ते तृ-ताहा विशम-विनष्टा जनातं-भारी ते छ। सो, चिन्ता, तु-ते पद
शीघ्र न मराति-न मरे अने वयम, नो, माम-अमे पद न मरींने अने अस्य-आ उक्त पश्चिमी ना
संयोगस्व विश्वासो योजनं-योज आरं-डूर थय छ।
ते विशाली हरिष्ठा-विश्वासां भिक विशं हरानं वेध। ल्या-तने मधु-भुधुताने चक्कार
प्राण करे छ अभुष-मधुरता खाणं करारी अने विश्वासं करारी विधा छ। (११)
भावार्थः ते विपश्यं हरानं पेशी दो, तेजें तुणं संशय करैने मनुष्ये विनष्टा दूर करारे। (११)
त्रीः सुधि विश्वासं विश्यं पुष्पांक्षक। ताशिचन्तु न मराति
नो वर्यं मारामारे अस्य योजनं हरिष्ठा मधु त्वा मधुरता चक्कार॥ १२॥
पदार्थः ते त्री, सत्यं, विश्वासं अवकीूल प्रकारी नाथी नाथी पेशी-दद्दी विश्यं-विधी
पुष्प-पुष्प-पुष्प करार दिप्पन अश्क्तं-अथ ता,। चिन्ता, तु-ते पद न-नड मराति-भरती
नौँ। वयम-अमे नो माम-अमे पद मराती भी जरईं छ, अभुष-अभुष मामं-योगसंथ आरं-डूर
अथा-अभुष विश्वासं योजनं-योगसंथ आरं-डूर करे छ, ते दे विशाली। ल्या-तने मधु-भुधुताने चक्कार
प्राण करे छ (अभुष अभुष पुष्प भनारी दुः हेन भनें) मधुरता-विश्वासं मधु खाणं करारी मनुष्येविदा। (१२)
भावार्थः ते रक्त-कोणं (र्यों) विकार हछ, तेम अवकीूल नाथी दद्दी विप भनारी हछ,
तेनाथी तथा अधिक्षी भएं विद्युष् रोजगरने नृसं छ, तेनौं विनयन रुझी जन छ। (१२)
नवां नवलीनं विश्यं रोपुष्पीणाम्। सर्वसामग्नतं
नामारे अस्यु योजनं हरिष्ठा मधु त्वा मधुरता चक्कार॥ १३॥
पदार्थः ते विद्वान्! ते हुं विश्यं-विधी-सर्वं रोपुष्पीणाम-भिलोकं भलों करारी
नवानाम्-नव नवलीनाम्-नेंदुं = नवालु विष संशंदी पीडाना तरंगोना नाम-नाम अभायं-वट।। (नाम
हुं खाणं करं छ,।) अस्य-आ विधी योजनं-योग-संधंसने आरं-डूर दूर करं छ, तेम दे विपश्यारित
हरिष्ठा-विधी खरं (करणाथों भूं विशिष्ट स्थान छ ते)मा स्थार वेध। ल्या-तने मधु-भुधुताने
चक्कार-प्राण करे छ, तें भूं अभुष-मधुरताने खाणं करारी विद्युष्यविदा। (१३)
भावार्थः ते मनुष्यो! ते आं संसारां नवालु खाणं विष हछ, तेना नामारे तथा गुण,
कर्म, लक्ष्यावर्ते भण्डारी अने तें तुणं विनाश करींनी अवधिखों भजनी तथा तें तुणं सेवन करींने,
अभुष विद्युष्यविदा रोजगरने दूर करींने। (१३)
त्रि: सूप मंगूर्णः सूप स्वसङ्करो अयूवः।

तातस्ते विषष्टि वि जिंदिर उद्यन कुमिन्निरिव|| १४||

पदार्थः खे मनुष्योः। खे सज्ज स्वसङ्कर्-सयं शरस्शीव अर्थात् वदेवनाम समां अयूवः आसुवत-ज्यावानाम (वसेली) नदीमानि समां त्रि: सज-अंक्ष्यस मयूर्यः-भूषी = मोर ज्ञतिनि पल्लिनियोः छा तः। अक्षम्-जने कृष्ण-मीरि-जनानो जेनो अभिमान छा ते क्षारिन = धकः वर्ष जनार्दनी-समां ते-तात विषम-विषपे विः, जिंद्रे-विशेषगताय छरे। (१४)

वालिकाः मनुष्याः, खे अंक्ष्यस प्रगारनि मंगूर्णाः (मोर ज्ञतिनि पल्लिनियोः) छे, ते न मार्गी जोडीः, परंतु सहा वुखि कर्ती जोडीः।

जे नदीमानि स्वर्णवाली घाँ, ते न रोग कर्तार होवानां कार्येवो उपयोग न कर्तो जोडीः।

जे वहेत रण घाय अनु युक्तिनावो तथा वायुम्बः स्थम्भ कर्ते छे, ते उत्तम अनेकधार घाय छे। (१४)

इत्यत्कः कृष्णपुष्करस्त सिष्ठानवालि।

ततों विषष्टि प्र वाहुः परा चीन्तु संवतः|| १५||

पदार्थः खे इत्यत्कः-भौतिकः, कुंशितः, मंगूर्णः कृष्णपुष्कः-नाना-अल्प प्रमाणः नोगिया विषपुक्तः, तकम्-ते दुःखन अर्थात्-विषपहर पक्षर्थैः कृमि-पुष्कुडः कर्ते छृः। तत्-अः करोः विषपः-ते विशपे चौर्होः संवतः-विमानवाली पाची-हृद-हृद जनार्दनी-आचार वती अने दिशायोः अनु-वस्त्र करीने प्र, वाहुः-विष प्रवृत्त धागः। ते तिथि नौकनि जयः छे। (अर्थात् ते विशपे दिशायोः वचन वता मार्गी तक आयातुः ननौः।) (१५)

वालिकाঃ খে মনুষ্যো বিষপালক রসাতी বিষ হুড় করে ছে, তেহো বিশপে উন্নাম রোগনামো নাশ করীনে অগ্নিবান অননি বস্তৃ-স্বত রোগো পরি বিজ্ঞ আপন কর্তী বে ছে। (১৫)

कृष्णपुष्करस्तद्वीवः गिरोः प्रवर्त्तमाणकः।

वृहत्‌कक्ष्यायास्य विश्वम्भरस्य वृहत्चक के विषम्|| १६||

पदार्थः गिरोः-पर्बतावः प्रवर्त्तमाणकः-अनुसूया-वैश्व-स्वितावः आदोरः कृष्णपुष्कः-नाना नोगियो वृहत्चकचक-मीक्षीनु स्वितम्-विपने अस्मृ-नीरसः चे अवकृतु-सत्त चरे छे अर्थात् खेताय बीमानोऽने चे अर्थात् नौकनि छे। तत्-अः करोः वे वृहत्चक-मीक्षी अर्थात् अनु-भूमि तुह अर्थात्-अल्प तुह अर्थात्-अल्प तुह बुद्ध कर्तारः प्राप्ति ते नातुः अस्मृ-विपरितित छे। (अर्थात् नोगियाः विशपी सामे मीक्षीनु निपिः अल्पेन्तु पुक्त छे।) (१६)

वालिकाः मनुष्योः, वृहत्‌मीक्षी आदिना विपने हुड़ कर्तार पर्वतीय नोगियाः संरक्षा करे। जेति तेहे विप संन्यासी रॉयहुं विपनरः कर्तारां सम्यं अन्नै शदे। (१६)

संगितः आ सुकुमराः निपिः हुड़ नोपिस्त, विपनरः ज्यो अने विपनरः बंधनाः गुणकु न द्वाराय आ सुकुमरः अन्नै पुरुष सुकुमरः सापे संगित जागृक जोड़ने। (१८)
इति श्रीमधुरसपीतसत्रे भान्धुनाथ विनङ्गल सृजनां सरस्वती स्वामिनां शिखरं
श्रीमधुरसपीत सरस्वती स्वामिना समस्तो संवदाणो युक्ते सुभाष्या सिद्धैं
अहवेऋ भाष्यं प्रथम मण्डलं समाप्तम् ॥

अही अहेले अहेले स्वरं अने लोकों वर्णे,
सोहीमो अनुवादक अने प्रथम मण्डल समाप्त भयो.
मഹर्षि दयानंद मार्ग, हावीपुरा, राजकोट. टेल : 0281-2231949

(१) हैनिक या तथा सांप्लेक्स या, संस्थान तंत्रज्ञ विविधतिक संस्थान;
(२) महत्त्व संस्थान, महत्त्व संवाचित है मानना यो दर्शवारे तंत्रज्ञ ते मास्टर्स आयर्स आयर्स परिवारों। जब दिवस तथा दिवस दिवसीय झमेस जाणु खावये अव्वल वायु आहे येते;
(३) तेंच प्रमाणांच्या शेकलात ११, २१ तथा ५१ कॅवी पल पंज कंपाचा तंत्रज्ञ अंकवर्तक विश्वास पत्रिका द्वारा प्रकाश;
(४) वैडिक विषयी सोच संस्कृत तथा विद्याध्यायी (भूमिपूर्ण) तंत्रज्ञ गृहावेश (वालुंपल);
(५) अंत्येक्ष संस्कृत तथा विद्याध्यायी;
(६) वैडिक साहित्यांतून वेणून तंत्रज्ञ राजकोट जन-मानवी लोकमात्रांत तथा टाकऱ्या विद्यापीठ हैंस्वामिंन द्वारा वेणून;
(७) आयर्सीयांचे निर्देश ६२ वर्ष बें सांप्लेक्स आयर्स;
(८) विद्याध्यायी कस्तो विद्याध्यायी तथा ध्यान योजने विद्याध्यायी;
(९) महर्षि दयानंद सरस्वती विद्याध्यायी;
(१०) जीवन विद्याध्यायी;
(११) क्षुद्रक्षुद्र आकांक्षे के सुनामी, अतिवृद्धि, अनावृद्धि, भूकंप, वादाजों के गरें गरें साहित्य प्रवृत्ति तथा परिवर्त्तक निष्कर्ष महत्त्व क्रम;
(१२) आयर्स सीरे हजी द्वारा बाणाकुंडलं संस्कृत संयंत्र;
(१३) विद्याद्र आयर्सलने मासिक संयंत्र.
શ્રી અરૂણભાઈ કરાલભાઈ વેલાલી : એક આર્થિક વ્યક્તિવ

જન્મ 1833માં કૃક ફિલિપેના જિલ્લાના ગમે. પિતાજી શીમાન કરાલભાઈ વેલાલી. મતાલાક શીમાની છે. પિતાણું અવસ્થા 11 વર્ષની વય ત્રણ પરિવારની જીવનદિલી આપી પાડી. આખી છોડી શામાં પહોંચી મંજૂરી ભરત. 13 વર્ષની વયની કાલી વાત અખી મળવો તો ખાસ પણ દુઃખના જ ભારત-પાક. પાણીના પણ અખી વાતમાં કરી મંજૂરી કરી.

1852માં 18 વર્ષની વયની વય તો 33. ઉદ્દીનની વધુ મૂઢ ફાઈદા અને ભુવન નમિંદ્રણના મંજૂરી કરવા શકી ગયા. મુંબઈમાં શ્રી પણકિનાંગી પ્રેમઝાભાઈ વેલાલી સાથે પરિચય થયા. તેમને શ્રી નરદાહી સાયાપુર કે ‘સનાપ્રાર્થ’ વેલાલી બ્રુસહ તેમને અખી હૈ જય છે. આખી સાથીએ તાજ રૂપ સનાપ્રાર્થ કાર આવીને તેમને વેલાલી જીવનના નવી વેલાલી. ઉતલાક, આનાંડ, ઉમંગ અને અમુલય શાળાનું મજાના પ્રાણ થયો. આખી સાથીએ મામલો આપી ગયા છે, તાર પહીં તો ભૂતન નમિંદ્રણ કારણ આપી પ્રણિ થઈ. પ્રેમઝા પાણી પ્રેમઝા તેમની તંત્રપૂર્ક કામકાજની ઉપરર કૂર બદલી ગુણ પણ તેમને અખી સાથીએ પણ થયા.

મુંબઈમાં રહીને પણ સફાયર આધ્યાત્મિક વ્યવસાયના કાર્યાલય ઉત્સાહને સાન ચાલે રહેલા અને કેટલાક વિષયો તાલમેની યાદી આપી લખા. હજ વર્ષ આધ્યાત્મિક સંસ્કરણ પુષ્પ તરીકે શ્રીબાદારીઓ નથી. નુંબરીઓના સાથે પ્રશંસના પ્રશંસના પુષ્પ ચૂકી ગયો. તેમ મજાના મેળવી સાથીએ સાથે કોચ અખી. પ્રેમઝા ભૂમઃધ્ર સહિત તસવીર વાંચી પહોંચી. આખી સાથીએ પ્રેમઝા તેમની તાજ રૂપ સાથીએ પણ થયા. તેમની ઉપરર ની ઉપરર માને છ કે તેમની ચાલ અખી સાથીએ પૂર્વક જીવન સાથીએ ચૂકી ગયેલા છ. 73 વર્ષની ઉમરમાં પણ તેમના સંદેશ પામ્યો છે.

સ્વિત્ર સાથીએ અમસ અને અમસ વિધાનના પાલ્યની ભીડ સાથીએ વાત તેમની જન-જનમાં પ્રશંસા તેમની ઉપરર ઉપરર વાતાવ્રણા શ્રી અરૂણભાઈ સાથી સાથી શ્રીમતી શ્રીમતી ગ્રહે છે.
整改措施

1. 转型升级，发展新兴产业
   - 推动产业结构优化升级
   - 加强创新能力建设
   - 促进技术创新和应用

2. 强化基础设施建设
   - 加快交通、能源、通信等基础设施建设
   - 提升公共服务水平
   - 完善城乡基础设施 \n
3. 改善生态环境
   - 加大环境保护力度
   - 推进绿色发展
   - 保障水资源安全

4. 增强安全保障措施
   - 完善公共安全体系
   - 增强自然灾害防御能力
   - 保障食品安全

5. 完善社会治理体系
   - 提高社会治理水平
   - 加强基层社会治理
   - 优化社会服务管理

整改措施的实施将有力地促进经济的高质量发展，创造更多就业机会，提升人民生活水平，构建更加公正、公平、和谐的社会环境。
श्रीमती हरालेख धनगुरार्य वेलाली तथा श्री धनगुरार्य पालगुरार्य वेलाली

(स्थापत्य प्रमुख)

आर्यवन विकास कार्य द्वारा, रॉड, पौ. सागरपुर-383307, ज. सागरकंडा.

पोजेवाप्पू परिवार

श्रीमती मनीषा
श्री प्रभास वेलाली

श्रीमती मेहा
श्री बाबा वेलाली

श्रीमती पूल
श्री तिरस्च वेलाली

श्रीमती तलीना
श्री सत्येन वेलाली

श्रीमती निहारिका
श्री सुरेश वेलाली

धाटकोप (प.) मुंबई-400084. (महाराष्ट्र)
શ્રી ગોદારમાણી કરસાદાર સ્વાર્થી
શ્રીમતી ભગવાની ગોદારમાણી સ્વાર્થી

સોના : 
પુલ્લિફને ગંધારમ સ્વાર્થી
પુલ્લિફને શ્રીમતી નિમિષને ગંધારમ સ્વાર્થી

પુલ્લિ: 
પુલ્લિ સર્યની ગંધારમને સ્વાર્થી
પુલ્લિ શ્રીમતી કરલંબી સર્યની ગંધારમને સ્વાર્થી

સૂતરાન્ય : શ્રી દેવકિલં્ખનને સર્યની ગંધારમને સ્વાર્થી

મહારાજ્યુ સો મિલસ

શ્રી પુલ્લિ કોલાની સ્વાર્થી
પૈકાર : પાથીલ બદલા, નાં ઉલલ રોડ, ફાયનલ - ૪૧૦ ૨૦૪, મહારાષ્ટ્ર
ફોન : ૦૨ર - ૨૨૩૩ ૩૩૩, મો. ૦૮૭૩૬૬ ૧૨૦૦૩ તેલસ : ૨૨૩૩ ૧૪૩૩
E-mail : umapanvel_2009@yahoo.co.in

શ્રી પુલ્લિ કોલાની સ્વાર્થી

સોનાય : 
શ્રી સુરેશલાંને પાહલાં સંગંગ સ્વાર્થી,
’પ્રેમદાદ’, પુલત નગર મેત્સ રોડ, શાહાવદ રોડ, રાજકોટ (શુરુલત).
ప్రిమియరాయం, పూట్పుప్పు మెన్ రోడ్, కాలాయడ్ రోడ్, రాజ్ రోడ్ (సరసరా).

స్మారికి మెడాలాల యాయాకన

‘సమా సమూహం’, పన్టోట్ నుంచి, శాసనానం మెన్ రోడ్, కాలాయడ్ రోడ్, రాజ్ రోడ్ (సరసరా).
શ્રી. ૫૦,૦૦૦ પ્રદલ્લન કરલાર મહાલનુભાઈ

શ્રી ગ્રહાસાદારના કરલારના પોતાના

શ્રીમતી દંતુલિની ગ્રહાસાદારના પોતાના

દિવસ વડી: ૧૮૮૫

શ્રી ગ્રહાસાદારના પોતાનું જીવન અને બુધવારી સાર પર ટેલી જોવા મળી હતી. શ્રીમતી જી પ્રભાવ પડતી હતી. ગ્રહાસાદારના પોતાના જીવનની વસ્તુ જોવા મળી હતી. જીવનની કલાઓ અને કલાઓ વિવિધ તરીકે દર્શાવીને પ્રભાવ પડતી હતી. જીવન અને વસ્તુ જોવા મળી હતી.

શ્રી પરશાચારના રોજે. પોતાની અને અહીંપલતન પરશાચારના પોતા

સંદેશ : સારા પુલ્લાક સાહિત્યના બાંધકામી માધ્યમ પાટે જાણે— સારા સંખ્યા પાસે કે... ભાજા કાય્યધી ભાગે。

પુલ્લાક વગર પર શમસૂણ સમાન છે.— ગુજરાતના સંખ્યા પુલ્લાક મુની સિદાંતના બાંધકામી પાટ, વીડિયો, મૂકઝ, દિસ છોકરાવને

પ્રતિયે શ્રી. ૧૦૦૦/- પ્રસંગન પુરસ્કાર આપવાની પ્રોત્સાહ આપ કૃપા કરાવી રહ્યા છો.

સૂચના રાઇડ, ક્યુારાજ પાઇક, મોબાઈલ.
श्री. 50,000 प्रदान कर्नार महानुभाव

श्रीमती सोलाची अस्तापसाह

नवा गंव, बुंधराम, पटक, लिहार.

आपश्री ये पोताना पुत्र डॉ. कांतिकुण्डा गुरुदास मांगीमां अभयार्य करावेल.
जे त्याने आयुष्य मद्दतार्थवाणा आयुर्वेद यज्ञा करता.
आपणु निवासस्थान देशाते स्वतंत्रतना व्यक्तीवांना आयुर्वेद स्वास्त रूप हतुस.

सौंतोऽः माता सरोजनी देवी कांतिकुण्डा
आयुष्य कल्याणु, विवेक, श्र. मिशरूहु, राजस्थान.

श्री. 50,000 प्रदान कर्नार महानुभाव

श्री नारायणचंद्र परेशराव पटेल

श्रीमती वलिचंद्रेनाल नारायणचंद्र पटेल

श्री नारायणचंद्रांची हृदे स. १८२३ मध्ये देशागोळी (कब्र)मध्ये होते. तेमांदी स्तुतिस्वरूप दर्शनांना माता-मिलता बनेनी ईम्ल जली झाली. भाष्य १२-१२ वर्षी उम्री जप्त जी जसली सर्वांनी जवानांती माही आधी. आभास पोर जुसपी ठांबा पावले. उपवासांमध्ये प्रतीतीशील अभिमानी लहिरा गेली.

भुज्या श्री विक्रमचंद्र वेलाचंद्रांनी संस्थानांची आयुर्वेदिक विद्यापीठांचा प्रथास आणा. पनसुरा (श्री. साफरकांड) पंचायताना अन्य निदेशाने सेवे प्रदान केली. आयुर्वेद रोज्ज्या आणे आयुर्वेद जी ही विद्युर्वेद तरीकेची जवानांदी संबंधी. संस्थानाने भेटी तसा गोष्टी आपोलसाची हेतुही गेला.

पोताना तसम संस्थानांनी ईम्ल हितास अपारत. जैविक जीवनातील विवेग सत्यन का पुढील जवानांनने सो प्रवर्त दाखली साहस अपारत. पुन्न चालकमानांक जसली संस्थानांमध्ये मांडी उत्तरविनेक घडांना कसे.

'पारायणानिपा', पनसुरा, श्री. साफरकांड.
સમાચાર, પોરનંદર દ્વારા ખાતી પ્રવૃત્તિઓ
(1) દેશની યાત્રા, (2) સફળતાક્ષર યાત્રા, (3) સ્વામી યાત્રા (સુરતપ્રદેશ), (4) પારિવારિક યાત્રા, (5) વૈદ્યક્ષર યાત્રા, (6) વંદનાવાહ્ય અને (7) વ杌દ્યક્ષર યાત્રા કે જેમં તેમણે યાત્રા અને યાત્રાનો સંક્ષિપ્ત વર્ણન પાસે છે.

સંપાદક,
મધ્યપ્રદેશ, પોરનંદર.
શાખા (1) : આધિકારિક, હિમાલય, જીત પ્રસાદ પાણી, પોરનંદર. શાખા (2) : ઇંદોગણગ, પોરનંદર.
<table>
<thead>
<tr>
<th>નં.</th>
<th>ધ્યેય</th>
<th>નામનામ</th>
<th>પદાર્થ</th>
<th>પટલા</th>
<th>થંડા</th>
<th>તાપમાન</th>
<th>ફોન નંબર</th>
<th>યાસ</th>
<th>યાસ જનરા</th>
<th>યાસ કલા</th>
<th>(\text{ગુજરાત}^2)</th>
<th>(\text{પુલી}^3)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>42,000</td>
<td>પ્રાચીન કારણના મદાલુમાય</td>
<td>શ્રી શૃંગારિક વન પાંડવ</td>
<td>પાંડવાનો વાચક</td>
<td>ગુજરાત</td>
<td>185320</td>
<td>ગુજરાત</td>
<td>0288-282142</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>25,000</td>
<td>પ્રાચીન કારણના મદાલુમાય</td>
<td>શ્રીમતી પ્રેમ પાંડવ શેરી</td>
<td>શેરી બાપુની વાચક</td>
<td>ગુજરાત</td>
<td>185320</td>
<td>ગુજરાત</td>
<td>0288-282142</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>15,000</td>
<td>પ્રાચીન કારણના મદાલુમાય</td>
<td>શ્રીમતી સુદર્શન શરમ</td>
<td>શરમ પાંડવાની વાચક</td>
<td>ગુજરાત</td>
<td>185320</td>
<td>ગુજરાત</td>
<td>0288-282142</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>14,000</td>
<td>પ્રાચીન કારણના મદાલુમાય</td>
<td>શ્રી લીલાવટી પ્રાચીન મદાલુમાય</td>
<td>પ્રાચીન મદાલુમાય</td>
<td>ગુજરાત</td>
<td>185320</td>
<td>ગુજરાત</td>
<td>0288-282142</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>13,000</td>
<td>પ્રાચીન કારણના મદાલુમાય</td>
<td>શ્રી ગોપાલનાયા લાંબુલાય</td>
<td>લાંબુલાય પાંડવ</td>
<td>ગુજરાત</td>
<td>185320</td>
<td>ગુજરાત</td>
<td>0288-282142</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

અસર કેન્દ્રો: 
- સ્નાતક વિદ્યાસાગર પાલીસ્ટિક 
- શ્રીમતી સુદર્શન શરમ 
- શ્રીમતી પ્રેમ પાંડવાની વાચક 
- શ્રીમતી સુદર્શન શરમ 
- શ્રી લીલાવટી પ્રાચીન મદાલુમાય
श्री લક્ષ્મેનારાયણ દેવજ્ઞાનારાયણ પટેલ (પાલસિયા) 
734/2-શી, વાસ્તુવિસ્માર સોસાઇતી, પંડેઠ મહીર પાત્ર, ગંજીપુર.
શ્રી ભાગવતદહુ સાથિ 
H, નારંડા નમબર, કોલેજ રોડ, સુરત-સોફો, ગુજરાત.

શ્રી હીરલાલજી પટેલ
212-શી, મલિના નમબર-2, આડીના પાવર વિમાનન-2, અલેકો રોડ, સરહદાવડ-ઇ82 811, ગુજરાત.

મહા લીલાવતીનેતા પહીંંં
બાલગુંધ સૌથી આપત, આપતન, રોડ, પો. સાક્રા, પુ. સાખેરારદા-ઇ8 3000, ગુજરાત.

શ્રી હાર્દધનામ કાલર
સરકારી કફેલ્ડ, સી-પ, ઐબહ ની-8/1 વ, પ્રભ કફેલ્ડ કેમ્પસ, પાર લિંબીમા પાસે, રાજકટટ, ગુજરાત.

શ્રી હિંમતલાલ પિંડટ
'શું કુદાચ' 1 3, જયસુર ફાડ, પો. મોરલી, રાજકટ્ટ, ગુજરાત.

શ્રી: 10,000 પ્રદલા સરેખા મહાલાનુભાવ

શ્રી પોષેતાનારાયણ પ્રણ હાસણા
'ાંલ શ્રમ', હુંચર વાડા, શી ન્ય, રાજકટટ-ઇ84001, ગુજરાત.

શ્રી મીઠી પરમાણુ વિજયસ્થાપન નારાયણજની યોગીયા
'સંયમ' 12, પકાશ સોસાઇતી, નિમનલ કોલ એક્સસ સ્કૂલ પી પાયાજ, રાજકટટ-પ, કોન: 88242 13 882.

શ્રી નદરાંદિત પસાર
'ા મે', 2, વિભાગનગર, પાલ બોઝગ રોડ, મારી પોટ, રાજકટટ-ઇ84004.
સો: 0281-238043.

સુષ્ણ અલિબાદ પટેલ
સ્વારાધનના મિસ્ટર બાદુલા, 100, અંગરાગા પાર્ક, કાપડીલામ, રાજકટટ-880018, ગુજરાત.

શ્રી હિમાલધર યોગી
18-શી, રાયના સોસાઇતી, નિમનલ ગોડલની પાસે, મોરલી-ઇ8 34 42, ગુજરાત.

શ્રી: 5,000 પ્રદલા સરેખા મહાલાનુભાવ

શ્રી ગોબિલાનારાયણ સપ્તણનારાયણ સાપલીયા
40-શી, 'પ્રમ-પ્રમ' પંડલી સોસાઇતી, ગોડલ રોડ, રાજકટટ-ઇ84004. કોન: 88244 80243.

પ. ગંગારામ ગંગીક
નેતૃ અંકર્મ ગારર્ડ, સેડના રોડ, રબુર, રાજકોટ.

શ્રી કલાદભાય શિખરા
'ાંલ શ્રમ' 1, સમોનાબ સોસાઇતી, સ્ટ્રીટ ન્ય, રોડ, રાજકટટ. સો: 0281-248 1979.

શ્રી વિન્ડડેનારાયણ શિખરા
'સુખોયા' 1, સરકારી સોસાઇતી, નિમનલ કોલને સ્કૂલ રોડ, રાજકટટ.
શ્રીમતી યજ્ઞશીલન ગોવિંદભાઈ પટેલ
‘અનંત’, ઈન્ડાબ્રસ નગર, પાયાયટી સોલાશાહી ઘાટે, રાજકોટ. હોન : 0281-2431148.

સ્વ. રંભાણું સ્વામી પરમાર
દ્વારા શ્રીમતી યજ્ઞશીલન મનોરણસિહ પરમાર, નાના માયા રોડ, રાજકોટ. હોન : 0281-2428877.

શ્રી દેવसૂત્ર દયાલ ભોઠી
‘નોમુ પાલ’, 4સરીઝનગર, નાના માયા રોડ, રાજકોટ–0281–2321310.

સહાયક પાણેમ પ્રવીણસંહ હરિલાલ જી. શ્રી રાજેશ પાણેમ
બાજુવાડી, પોથડ સર્જન રોડ, પી.ડી.વ.એ નગર, માયા રોડ, 1પ્રાંક, પુના.

શ્રી મયૂર્ભાઈ શાહ
224, સેકેટર-૬ એ, ગામમણગર.

શ્રી ૫,૦૦,૦૦૦ પ્રધાન કરી અભિમત ગ્રભ અનંતનાર લેખ

આર્ય સમાજ
મધ્યમ ચાંડી માર્ગ, રામપુર દરવજા ભારત, કાંદસિંહ રોડ, આમદાવાદ–380022.

શ્રી ૧,૦૦,૦૦૦ પ્રધાન કરી અભિમત ગ્રભ અનંતનાર લેખ

યોજના પ્રધાન આર્ય સમાજ
સેકેટર રોડ, આંદોલ. હોન : (02782) 244181

શ્રી ૫૦,૦૦૦ પ્રધાન કરી અભિમત ગ્રભ અનંતનાર લેખ

વેદિક સંસ્થાન
પ, પહેલો માળા, હાદર સ્મારક કલ્યાણ, મુરદીજર સોલાશાહી સામે, ઓદાવ, આમદાવાદ–19, પુના.

શ્રી ૩૨,૫૦૦ પ્રધાન કરી અભિમત ગ્રભ અનંતનાર લેખ

આર્ય સમાજ
આંતરેલા, પુના–382002.

શ્રી ૩૨,૨૫૦ પ્રધાન કરી અભિમત ગ્રભ અનંતનાર લેખ

આર્ય સમાજ
હાશનગર, જોટનં, ૨૪/૨૪, સિરી ચાંદીસુખની પાણી, પરનાગર રોડ, માયા રોડ.

આર્ય સમાજ
મધ્યમ દ્રાક્ષનાગર માર્ગ, પો. પોલારા.

આર્ય સમાજ
નગર ચાંદી માર્ગ, પો. ટટરાબારા, રાજકોટ.
સ્વ. આર્ય સમાચાર

"જનના માટલાંની સહકારખ્બતા"

એપનેજેચર છે, શ્રી રાજેશ્વર, અંજલિ માદ્રાસ, આર્ય સમાચાર, મુંબઇ - 400 026.
802

802